

OUTIL DE RÉFLEXION SUR MES MOTIVATIONS PERSONNELLES

Nom _____ Matricule étudiant ou date de naissance _____

Adresse courriel _____

| Quelles sont vos motivations pour entreprendre une démarche de reconnaissance d'acquis extrascolaires à l'Université de Sherbrooke? | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Accélérer ou alléger mon parcours de formation en obtenant des crédits en équivalence | <input type="checkbox"/> Vérifier si les apprentissages tirés de mes expériences peuvent être considérés dans ma formation |
| <input type="checkbox"/> Réorienter ma carrière | <input type="checkbox"/> Faire un retour aux études |
| <input type="checkbox"/> Valider mes compétences | <input type="checkbox"/> Obtenir un diplôme universitaire |
| <input type="checkbox"/> Accroître mes chances d'avancement dans mon organisation | <input type="checkbox"/> Faciliter mon intégration sur le marché du travail |
| <input type="checkbox"/> Maintenir mon employabilité | <input type="checkbox"/> Faire un bilan de mes compétences |
| <input type="checkbox"/> Diminuer la durée de ma formation | <input type="checkbox"/> Augmenter mes chances d'obtenir un emploi |
| <input type="checkbox"/> Valider mes qualifications pour conserver mon emploi | <input type="checkbox"/> Autres; précisez : |

En tenant compte du ou des facteurs de motivation que vous avez identifiés,

- 1) Situez-en l'importance pour vous sur une échelle de 1 à 10

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1 = pas important 10 = essentiel

- 2) Identifiez les raisons du score.