

**ANG 710 THÉORIES EN ACQUISITION DE L'ALS  
(3 crédits)**

**PRÉALABLES :** aucun

**Nombre limite :** 25 étudiantes ou étudiants

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** Comprendre les principales théories sur l'acquisition d'une langue seconde; connaître les modèles d'habiletés langagières les plus courants dans le domaine; se familiariser avec les méthodologies de recherche en langue seconde, surtout celles utilisées en contexte scolaire.

**Contenu :** Nature et aspects de la compétence communicative. L'apport des différences individuelles (âge, motivation, scolarisation, aptitude, langue première) dans le développement langagier. Les modèles d'habiletés langagières. Le concept de langue de l'apprenant. L'apprentissage de la grammaire et du lexique en langue seconde. Les interactions orales et écrites et le développement langagier.

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département des arts, langues et littératures à la rubrique Étudiants actuels <https://www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels/>

## ANG 710 THÉORIES EN ACQUISITION DE L'ALS

### **Objectives**

Participants in the course will achieve an understanding of the various existing theories and models of how second languages are acquired toward a better understanding of the roles of learner and teacher in the second language acquisition (SLA) process.

### **Content**

Topics covered in the course include the following as they pertain to SLA research :

- theories and formal approaches to SLA
- models of language ability
- the role of the first language and of other previously known languages
- nonlanguage influences on SLA (age, motivation, aptitude, use of learner strategies)
- lexical knowledge and SLA
- the role of formal instruction
- the notions of interlanguage and of variability of learner language
- SLA and the question of measuring language ability

**Note** : This is an on-line course that will run through the Fall term. The workload includes weekly readings and assignments as well as a term paper. Access to course documents will be made available to students enrolled in the course via the course web site.

In addition to documents provided through the course site, there is a basic required text :

Ortega (2009) ***Understanding Second Language Acquisition***, Oxford University Press, (ISBN-13: 978-0340905593).

The book can be obtained easily through *amazon.ca* or *chapters.indigo.ca*.