

**AUT102 LANGUES ET CULTURES DES AUTOCHTONES
EN AMÉRIQUE DU NORD
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 40 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Se familiariser avec la diversité des familles de langues et la géographie des peuples autochtones en Amérique du Nord. Déconstruire les représentations simplifiées de ces peuples autochtones. Développer une compréhension des cultures traditionnelles et de leurs impacts sur les cultures contemporaines chez les peuples autochtones du Canada. Comprendre les enjeux linguistiques et géopolitiques touchant certaines nations et confédérations autochtones.

Contenu : Introduction aux fondements scientifiques de la linguistique en études autochtones. Initiation aux outils de préservation des langues autochtones : dictionnaires en ligne, politiques culturelles, expressions artistiques, efforts éducatifs. Survol des peuples autochtones d'Amérique du Nord et des différentes familles linguistiques et ethniques. Les isolats linguistiques chez les peuples autochtones d'Amérique du Nord. Étude de cas de différences dialectiques et de leurs répartitions géographiques. L'oralité et l'écriture dans le développement des cultures et du savoir autochtones. Survol des usages historiques et contemporains des langues autochtones dans les sciences, les arts, la politique et les Forces armées.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

AUT102 LANGUES ET CULTURES DES AUTOCHTONES EN AMÉRIQUE DU NORD

Objectifs spécifiques

- Examiner les différentes théories de l'origine des langues autochtones.
- Se familiariser avec la classification des langues autochtones en familles de langues, y compris les débats sur leurs parentés linguistiques.
- Apprécier la richesse et la diversité linguistique qui distinguent ces langues les unes des autres, mais aussi reconnaître les traits communs qui se présentent fréquemment.
- Mieux comprendre la situation actuelle par rapport à la disparition des langues autochtones, et les efforts de documentation et de revitalisation par les communautés et les chercheurs.

Précisions sur le contenu

La première séance permet de faire un tour d'horizon et de présenter les concepts de base.

La première partie du cours est consacrée au survol des langues et familles linguistiques (la géographie et les familles de langues, la question des noms des langues, la parenté et l'origine des langues autochtones).

La deuxième partie du cours est consacrée à la présentation de certaines propriétés des langues autochtones d'Amérique du Nord (propriétés grammaticales, systèmes d'écriture, traits communs et traits distinctifs).

La troisième partie du cours porte sur la documentation et la préservation des langues autochtones et sur les efforts de revitalisation linguistique (facteurs de mise en péril des langues, enjeux de la documentation et de la revitalisation, éducation et droits linguistiques).

Approche pédagogique

Les séances en classe prendront la forme de cours magistraux et de séances de discussion. Chaque semaine, une présentation contenant les éléments théoriques principaux permettra de compléter les lectures. Elle servira à expliquer les notions et à engager les discussions. Des lectures en lien avec le thème de la séance sont prévues chaque semaine. Du temps est prévu en classe pour la préparation d'un projet de recherche en équipe.

Modalités d'enseignement : 10 cours en présentiel et 4 cours en ligne (synchrones).

Évaluation

Minitestés thématiques, examen final et projet de recherche en équipe.

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.