

**AUT200 COURS THÉMATIQUES EN ÉTUDES
AUTOCHTONES
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 35 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : S'ouvrir à certaines méthodologies de recherche et d'analyse dans le domaine des études autochtones. Développer des outils d'analyse propres aux études autochtones dans un cadre thématique. Connaître les derniers développements de la recherche en études autochtones.

Contenu : Approfondissement d'une thématique en études autochtones. Cours magistraux, ateliers, lectures dirigées, discussions et débats, conférencières et conférenciers invités.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

AUT200 COURS THÉMATIQUES EN ÉTUDES AUTOCHTONES

Objectifs spécifiques

L'objectif général est que la personne étudiante acquière des connaissances sur les directives à suivre en enseignement et en recherche en contexte autochtone, et se familiarise avec les approches liées à la recherche en contexte autochtone dans le domaine de l'éducation, de la santé et de services sociaux.

De façon plus spécifique, les objectifs spécifiques sont de :

1. connaître les principes directeurs liés aux activités de recherche et d'enseignement en contexte autochtone ;
2. appliquer aux thématiques d'éducation, de santé et de services sociaux les éléments à considérer en contexte autochtone ;
3. s'initier aux principales approches utilisées en recherche en contexte autochtone.

Précisions sur le contenu

S'ouvrir à certaines méthodologies de recherche et d'analyse dans le domaine des études autochtones. Développer des outils d'analyse propres aux études autochtones dans un cadre thématique. Connaître les derniers développements de la recherche en études autochtones.

La liste de lecture et la liste des conférencières et conférenciers invités et des activités seront distribuées au premier cours du trimestre.

Approche pédagogique

Cette activité met en œuvre une démarche d'enseignement par apprentissage s'appuyant sur les principes de pédagogie autochtone. Elle repose sur des exposés interactifs généralement soutenus par une présentation PowerPoint, des échanges avec les enseignantes et enseignants, et les pairs, ainsi que des activités à réaliser en classe. Avant chaque séance, une préparation sous forme de lectures obligatoires, de visionnement de documentaires, d'écoute de podcast, etc., est nécessaire. Au début de chaque cours, du temps est réservé pour un retour sur les préparations faites préalablement. Cette discussion vise à partager sur la préparation et permettre la réflexion collaborative.

Évaluation

Travail mi-session	30 %
Travail final oral	30 %
Journal de bord	40 %

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.