

**LCR 316 Développement du langage
(3 crédits)**

CONCOMITANTE : LCR 100 Langue, culture et société

Nombre limite : 60 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Comprendre le processus d'acquisition du langage monolingue et bilingue au niveaux phonologique, morphologique, syntaxique et lexical. Comparer les théories qui rendent compte du processus acquisitionnel et identifier les troubles du langage.

Contenu : Étapes dans le processus d'acquisition aux niveaux phonologique, lexical, morphologique, syntaxique et sémantique. Acquisition de l'oral et de l'écrit. Acquisition bilingue. Le rôle de l'âge, de la nature et de la quantité d'input dans le processus d'acquisition. Théories rendant compte du processus d'acquisition (approches innéistes vs basées sur l'usage). Les troubles du langage.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LCR 316 Développement du langage

Objectifs spécifiques

Comprendre les grandes étapes dans le développement du langage, plus spécifiquement tel qu'il se manifeste en français ; comprendre les notions centrales telles que l'apprentissage imitatif, le crible phonologique et l'explosion lexicale, et le rôle qu'ils jouent dans le processus d'apprentissage ; évaluer de manière critique les théories qui tentent d'expliquer le processus d'acquisition, en s'interrogeant en particulier sur le rôle de l'input et la richesse de l'état initial ; comprendre les caractéristiques et spécificités de l'acquisition bilingue (apprentissage précoce vs tardif ; simultané vs différé) ; s'initier aux principaux troubles du langage (trouble développemental du langage, aphasie, dyslexie) et au phénomène d'attrition de la langue maternelle chez les bilingues.

Précisions sur le contenu

Le cours abordera les aspects essentiels suivants :

- Le processus d'acquisition du langage, de la naissance à l'âge adulte
- L'acquisition monolingue et bilingue
- Les grands troubles du langage

Approche pédagogique

Exposés magistraux suivis d'ateliers en classe.

Évaluation

Selon la session, mini-tests, examens et travaux pratiques.

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.