

PLANIFICATION STRATÉGIQUE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Ouverture

Engagement

Audace

SAVOIR
FAIRE
FAIRE
SAVOIR

Humanité

Collaboration

UDS

Université de
Sherbrooke

2022
2025



**SAVOIR
• FAIRE
FAIRE
SAVO!R**

Mission, Vision, Valeurs	4
Orientations stratégiques	5
1. Enrichir l'expérience de formation	6
2. Propulser l'avancement de la carrière en recherche et le rayonnement des connaissances	8
3. Stimuler l'innovation et le développement de partenariats	9
4. Bâtir une communauté facultaire forte et saine	10
5. Travailler ensemble de manière efficiente pour la réussite professionnelle et académique	11
Quelques projets porteurs	12

MISSION

La Faculté d'éducation forme une communauté créative, innovante, rigoureuse et engagée, dédiée à la recherche en éducation et à la formation de professionnelles et de professionnels de l'intervention éducative :

- porteurs et passeurs de culture;
- curieux et ouverts sur le monde;
- sources d'inspiration et de changements dans leur milieu;
- prenant plaisir à apprendre tout au long de la vie.

VISION

Résolument ancrée dans l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, la Faculté d'éducation vise l'excellence comme acteur clé de l'innovation éducative, scientifique et sociale. Elle se positionne, en ce sens, comme alliée des Premiers Peuples.

VALEURS

OUVERTURE : Fondement des principes d'équité, de diversité et d'inclusion, l'ouverture se manifeste par l'intégration et la promotion de ces principes à travers le fonctionnement et le développement de la communauté facultaire. La Faculté d'éducation prône la curiosité intellectuelle, l'ouverture aux autres, aux idées et à la discussion. Cette valeur s'exprime également par la variété des pratiques en enseignement, en formation et en recherche.

ENGAGEMENT : La Faculté d'éducation reconnaît son rôle d'agent mobilisateur et d'acteur de changement. Son engagement se manifeste par la participation et par le soutien aux projets collectifs, toujours dans l'objectif de contribuer concrètement au progrès de la société. Cette valeur se ressent également chez les personnes, dans leur travail, dans leurs études ou dans les causes qu'elles portent.

AUDACE : Être audacieux, c'est sortir des sentiers battus avec détermination et viser les plus hauts sommets. À travers ses programmes de qualité et les individus qui la composent, la Faculté d'éducation prône l'excellence, tout en étant audacieuse.



COLLABORATION : La collaboration s'exprime à travers les relations des personnes qui misent sur l'échange, la transparence, la communication et la reconnaissance des forces de chacune et chacun pour contribuer ensemble à la mission facultaire. Elle se manifeste à travers la collégialité, favorise la multidisciplinarité et est un gage de réussite.

HUMANITÉ : La Faculté d'éducation en est une à dimension humaine. Elle prône le beau, le bon et le bien à travers ses programmes. Elle joue un rôle prépondérant au regard de divers enjeux sociétaux. La personne et son épanouissement sont au cœur de ses préoccupations.

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

1. Enrichir l'expérience de formation
2. Propulser l'avancement de la carrière en recherche et le rayonnement des connaissances
3. Stimuler l'innovation et le développement de partenariats
4. Bâtir une communauté facultaire forte et saine
5. Travailler ensemble de manière efficiente pour la réussite professionnelle et académique

1. ENRICHIR L'EXPÉRIENCE DE FORMATION

1.1

Donner du sens et de la valeur aux apprentissages par l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, par l'engagement dans le parcours de formation et par l'intégration d'approches novatrices et culturelles dans l'enseignement universitaire

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- 1.1.1 Rassembler les membres de la communauté facultaire et différents partenaires autour de rencontres qui favorisent l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique

- 1.1.2 Promouvoir et valoriser le rôle de passeur culturel auprès de tout le personnel et des personnes étudiantes

- 1.1.3 Intégrer au parcours de formation des savoirs, des réalités et des perspectives qui tiennent compte de la diversité dans un cadre d'équité et d'inclusion

- 1.1.4 Mettre en place des dispositifs d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation qui contribuent au développement du plein potentiel des personnes étudiantes et qui correspondent aux exigences des milieux professionnels

1.2

Mobiliser des compétences et développer des appétences par des expériences sensibles de formation académique et pratique significatives où la communication est valorisée

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- 1.2.1 Mettre en œuvre des approches novatrices pour assurer le développement continu des compétences langagières, communicationnelles et culturelles de l'ensemble de la communauté facultaire

- 1.2.2 Soutenir le développement des compétences relatives à la littératie universitaire des personnes étudiantes par des activités pédagogiques mobilisatrices

- 1.2.3 Offrir des modalités de formation variées et des formules pédagogiques adaptées aux compétences exigées dans différents contextes, d'aujourd'hui et de demain

- 1.2.4 Bonifier les modalités de reconnaissance des acquis afin de favoriser l'accessibilité et la persévérance aux études ainsi que des parcours de formation différenciés



1.3**Stimuler le plaisir d'apprendre et d'enseigner en suscitant et en entretenant des attitudes d'ouverture et des curiosités intellectuelles tout au long de la vie****ACTIONS SPÉCIFIQUES**

- 1.3.1 Planifier des activités d'accueil, d'intégration et de valorisation de tout le personnel ainsi que des personnes étudiantes
-
- 1.3.2 Adapter les espaces physiques de travail et l'environnement d'apprentissage pour en faire des lieux chaleureux et inspirants
-
- 1.3.3 Soutenir dès la formation initiale des initiatives pour susciter le goût d'apprendre tout au long de la vie et ainsi stimuler la participation à des activités de formation continue
-
- 1.3.4 Proposer des activités de partage d'expériences et de pratiques interdisciplinaires, interprofessionnelles, intersectorielles, interculturelles et intergénérationnelles

2. PROPULSER L'AVANCEMENT DE LA CARRIÈRE EN RECHERCHE ET LE RAYONNEMENT DES CONNAISSANCES

2.1

Offrir des moyens concrets aux personnes professeures et étudiantes afin que leurs parcours en recherche progressent de façon continue et féconde dans un contexte collaboratif

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- 2.1.1 Soutenir le développement des compétences professionnelles et la planification de la carrière en recherche

- 2.1.2 Offrir de l'accompagnement individualisé pour la rédaction de demandes de financement en recherche

- 2.1.3 Créer des occasions de réseautage afin de favoriser le partage de bonnes pratiques et le développement de collaborations en recherche

2.2

Mettre en lumière les travaux de recherche menés à la Faculté d'éducation afin que les connaissances qui en découlent aient des retombées dans la société

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- 2.2.1 Faire connaître les expertises de recherche au sein de la Faculté d'éducation

- 2.2.2 Soutenir le déploiement d'activités de mobilisation des connaissances

3. STIMULER L'INNOVATION ET LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS

3.1

Articuler de manière créative la recherche, la formation initiale et la formation continue en vue de répondre aux besoins des milieux de pratique en faisant rayonner les savoirs et les compétences de la Faculté d'éducation, ici et ailleurs

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- 3.1.1 Créer une zone d'innovation pédagogique et sociale

- 3.1.2 Déployer une vitrine de formation continue et diffuser les offres dans la collectivité

- 3.1.3 Offrir une programmation riche au sein de l'incubateur d'innovations pédagogiques (i2P) incluant une programmation riche incluant différentes activités collaboratives qui favorisent l'innovation et la créativité, et ce, à différents niveaux

- 3.1.4 Aménager des espaces d'idéation et de création qui seront accessibles et disponibles sur les deux campus afin de favoriser la collaboration et la mise en œuvre de projets permettant l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique

3.2

Incarner une vision collective de l'innovation par la mobilisation, la régulation et la pérennisation d'actions concertées avec divers partenaires engagés dans la mission éducative et sociale

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- 3.2.1 Établir et pérenniser des partenariats qui soutiennent une formation initiale et continue adaptée aux besoins de la collectivité

- 3.2.2 Diffuser et stimuler les nouvelles initiatives et les partenariats liés à la formation initiale et continue

- 3.2.3 Tisser des liens avec la collectivité en agissant pour diminuer les barrières systémiques en favorisant l'accessibilité, l'engagement et la réussite étudiante

- 3.2.4 Faire connaître les expertises facultaires dans les médias et les différents véhicules de diffusion institutionnels

4. BÂTIR UNE COMMUNAUTÉ FACULTAIRE FORTE ET SAINÉ

4.1

Stimuler la collaboration, l'engagement et le soutien par la mise en œuvre et la promotion de pratiques et d'actions rassembleuses

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- 4.1.1 Faciliter la connaissance des expertises facultaires et l'accès aux ressources humaines de la Faculté d'éducation

- 4.1.2 Accroître les espaces collaboratifs librement accessibles et réservés aux fins de la formation, de la recherche et de gestion

- 4.1.3 Organiser et favoriser la tenue d'événements rassembleurs

- 4.1.4 Repenser les modes de consultation et favoriser les pratiques collaboratives interdépartementales

4.2

Développer et mettre en œuvre des pratiques et des conditions favorables au bien-être et au sentiment d'appartenance des membres de la communauté facultaire

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- 4.2.1 Privilégier les actions facultaires et les conditions de travail et d'études favorisant le bien-être, la santé psychologique et les saines habitudes de vie de tout le personnel et des personnes étudiantes

- 4.2.2 Promouvoir et réaliser des actions renforçant le sentiment d'appartenance de tout le personnel et des personnes étudiantes

- 4.2.3 Développer une culture facultaire favorisant des relations interpersonnelles de qualité et la mise en application des principes relatifs à l'équité, la diversité et l'inclusion

- 4.2.4 Valoriser la contribution et la reconnaissance de tout le personnel et des personnes étudiantes



5. TRAVAILLER ENSEMBLE DE MANIÈRE EFFICIENTE POUR LA RÉUSSITE PROFESSIONNELLE ET ACADÉMIQUE

5.1

Développer et mettre à profit l'expertise de chacune et chacun en clarifiant leur contribution afin de favoriser la collaboration interpersonnelle et interprofessionnelle

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- 5.1.1 Repenser de manière collégiale la structure organisationnelle facultaire au profit de l'expertise, de la collaboration et de la résilience collective

- 5.1.2 Clarifier et faire connaître les rôles de gestion, de coordination et de soutien

- 5.1.3 Améliorer les modes de communication interne

5.2

Optimiser les processus de gestion au profit d'un travail partagé et équilibré

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- 5.2.1 Augmenter l'efficacité et alléger les processus actuels

- 5.2.2 Identifier et partager les meilleures pratiques et possibilité d'automatisation des processus de gestion transversaux à la Faculté d'éducation

- 5.2.3 Mettre en place des pratiques d'évaluation et d'amélioration continue des compétences de tout le personnel

Collaboration

Recherche-Formation-Pratique

EfficiencE Innovation

Engagement

Ouverture

PROJET
Zip

PROJET
Un!vers

Faculté
d'éducation

PROJET
M•A•P

PROJET
Tous
inclus

Tout au
long de
la vie

Espaces

Mobilisation

Humanité

Plaisir

Inclusion

Audace

Appétence

Communauté

Culture

Équité

Apprentissage

PROJET UN!VERS Aménagement physique des espaces d'enseignement et d'apprentissage qui favorise l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique ainsi que des rencontres interprofessionnelles, interdisciplinaires, intergénérationnelles, interculturelles...

PROJET ZIP Zone d'innovation inter/multi ou transdisciplinaire favorisant la collaboration des ressources enseignantes, des personnes étudiantes et des divers partenaires autour de projets porteurs qui contribuent à la formation, au mieux-être et au vivre-ensemble.

PROJET M•A•P Mise en place d'un outil visant à cartographier sa programmation de recherche tout en considérant les collaborations envisagées et les retombées scientifiques et sociales souhaitées. Formation d'une escouade spécialisée en Mobilisation•Application•Promotion de nos expertises scientifiques.

PROJET TOUS INCLUS De l'admission à la diplomation - chantier de mutualisation au profit de l'inclusion et de l'efficiencE ainsi que du développement de la culture de collaboration et de l'écoresponsabilité.