

STAGES – ENSEIGNEMENT AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (BEPP)

Programme	Durée / Rythme	Calendrier	Milieux de stage	Nature	Participation du ou de la stagiaire	Participation attendue de l'enseignante ou l'enseignant associé
BEPP PMR110/111 Niveau 1 Valeur 1 (Stage I du nouveau programme)	15 jours 3 blocs de 5 jours consécutifs, au rythme d'un bloc pour chacun des mois de février, mars et avril	Une semaine du 10 au 14 février Une semaine du 10 au 14 mars Une semaine du 7 au 11 avril	Classes ordinaires du préscolaire ou du 1 ^{er} cycle du primaire Stage en dyade	<ul style="list-style-type: none"> Observer le travail dans le milieu (élèves, relations, équipe-école) Piloter des situations d'apprentissage planifiées de courte durée Participer à l'organisation et à la dynamisation de la vie de la classe Réfléchir sur le développement de son agir compétent 	<ul style="list-style-type: none"> Recueillir des traces d'observation et échanger sur celles-ci avec le partenaire de dyade et les personnes accompagnantes Planifier et piloter au moins 4 situations d'apprentissage de courte durée Participer à la vie quotidienne de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir et intégrer les stagiaires Échanger avec les stagiaires à partir de leurs observations Accompagner le développement de l'agir compétent lié au pilotage de situations d'apprentissage planifiées et à l'organisation et la dynamisation de la vie de la classe, Observer les personnes stagiaires et échanger sur le travail réalisé Rencontrer la personne superviseure à chaque visite Collaborer à l'évaluation
BEPP PMR120/121 Niveau 2 Valeur 1 (Stage II du nouveau programme)	29 à 31 jours 10 à 12 jours consécutifs + 9 jours consécutifs + 10 jours consécutifs	CALENDRIER AUTOMNE SEULEMENT Du 20 août au 5 septembre Du 7 au 18 octobre Du 25 novembre au 6 décembre	Classes ordinaires du préscolaire ou du 1 ^{er} cycle du primaire Stage en dyade	<ul style="list-style-type: none"> Observer le travail dans le milieu (élèves, relations, équipe-école) Piloter des situations d'apprentissage planifiées de courte durée Agir en situation d'organisation et de dynamisation de la vie de la classe Réfléchir sur le développement de son agir compétent 	<ul style="list-style-type: none"> Recueillir des traces de l'observation et échanger sur celles-ci avec le partenaire de dyade et les personnes accompagnantes Planifier et piloter des situations d'apprentissage de courte durée Prendre la classe en charge pendant des journées complètes 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir et intégrer les stagiaires Échanger avec les stagiaires de sorte à susciter la réflexion Accompagner le développement de l'agir compétent lié au pilotage de situations d'apprentissage planifiées et à l'organisation et la dynamisation de la vie de la classe, Observer les personnes stagiaires et échanger sur le travail réalisé Échanger avec la personne superviseure sur la progression des stagiaires Collaborer à l'évaluation
BEPP SPP 342/353 Niveau 3 Valeur 1	41 à 45 jours 7 à 10 jours consécutifs + 15 jours consécutifs + 20 jrs consécutifs	Du 19 août au 30 août Du 28 octobre au 15 novembre Du 6 janvier au 31 janvier	Classes ordinaires du 2 ^e ou 3 ^e cycle du primaire	<ul style="list-style-type: none"> Exercer des médiations favorisant l'apprentissage de tous les élèves d'une classe de 2^e ou 3^e cycle Planifier en tenant compte des besoins des élèves, y compris des élèves à risque Évaluer pour réguler l'enseignement 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre la responsabilité de l'organisation complète de la classe de façon progressive tout au long du stage Collaborer pour la réussite des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir et intégrer la personne stagiaire Accompagner le développement des compétences visées au stage III, observer la personne stagiaire et fournir des rétroactions constructives Rencontrer la personne superviseure à chaque visite Collaborer à l'évaluation Compléter et signer les documents requis
BEPP SPP 411/511 Niveau 4 Valeur 1	66 à 70 jours 10 à 14 jours consécutifs + 60 jours consécutifs	Du 19 août 30 août Du 30 septembre au 23 décembre	Classes ordinaires du préscolaire ou du primaire	<ul style="list-style-type: none"> Prendre complètement en charge la classe durant la période intensive Évaluer les apprentissages réalisés durant cette période Communiquer avec les parents 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre la responsabilité complète de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir et intégrer la personne stagiaire Accompagner le développement des compétences visées au stage IV, observer la personne stagiaire et fournir des rétroactions constructives Rencontrer la personne superviseure à chaque visite Collaborer à l'évaluation Compléter et signer les documents requis