

STAGES - ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (BES) ANGLAIS LANGUE SECONDE (BEALS)

Programme	Durée / Rythme	Calendrier	Milieux de stage	Nature	Participation de la personne stagiaire	Participation attendue de la personne enseignante associée
<p>BES/BEALS STP112 STP114 Niveau 1</p> <p>BES - Valeur 1 (BES) BEALS – Valeurs 0,5 secondaire 0,5 primaire (total 1)</p>	<p>8 jours</p> <p>8 jours perlés</p> <p><i>(4 jours au primaire et 4 jours au secondaire pour le BEALS)</i></p>	À venir	<p>Secondaire BES</p> <p>Secondaire et primaire BEALS</p> <p>(placement cohorte de 2 à 10 stagiaires)</p>	<p>Exploration du milieu scolaire : Comprendre les responsabilités éthiques à l'école, apprendre à collaborer au sein d'une équipe éducative, se familiariser avec les objectifs du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et comprendre comment le PFEQ informe l'enseignement et la planification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observation des cours, des activités extrascolaires et des réunions, le cas échéant. • Exploration des plans d'enseignement partagés par les personnes enseignantes • Echange sur les stratégies d'enseignement et les interventions avec la personne enseignante associée • Assistance et courtes interventions pédagogiques (par exemple, travail individuel avec des élèves 1:1, aide à l'installation de la salle de classe, aide à la préparation du matériel d'apprentissage avec les conseils de la personne enseignante). • Attitude professionnelle responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser contextes et conditions pour l'atteinte des objectifs du stage • Accompagner la cohorte de stagiaires • Participer aux rencontres d'échanges sur l'accompagnement de stagiaires • Partager les documents de planification et matériel pédagogique et modéliser l'enseignement en s'appuyant sur le PFEQ. • Expliquer et modéliser l'éthique professionnelle
<p>BES/BEALS</p> <p>STP 200 STP 211</p> <p>Niveau 2</p> <p>Valeur 1</p>	<p>25 jours</p> <p>(Bloc 1) 10 jrs consécutifs + (Bloc 2) 15 jrs consécutifs</p>	<p>Bloc 1 : Du lundi 17 février au vendredi 28 février 2025</p> <p>Bloc 2 : Du lundi 10 mars au vendredi 28 mars 2025</p>	<p>Secondaire BES</p> <p>Secondaire BEALS</p> <p>(placement en dyade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention en contexte restreint • Connaissance des caractéristiques des élèves et des groupes 	<p>[Bloc 1]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation des élèves • Assistance à la personne enseignante • Enseignement de parties de leçons dans une matière <p>[Bloc 2]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation à des activités hors classes • Enseignement de leçons complètes dans une matière • 50% de tâche d'enseignement par stagiaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Échanger avec les personnes stagiaires sur leurs observations en vue de renforcer leurs connaissances des groupes classes • Guider et conseiller les personnes stagiaires sur la planification de leur enseignement • Observer les personnes stagiaires et donner une rétroaction • Rencontrer la personne superviseure lors des visites et collaborer à l'évaluation des stagiaires • Participer aux rencontres d'échanges sur l'accompagnement de stagiaires
<p>BES/BEALS</p> <p>STP 300 STP 311</p> <p>Niveau 3</p> <p>Valeur 1</p>	<p>30 jours</p> <p>5 jrs perlés</p> <p>+</p> <p>25 jrs consécutifs</p>	<p>Début octobre à la mi-novembre 2024</p> <p>Du mercredi 13 novembre au mardi 17 décembre 2024</p>	<p>Secondaire BES</p> <p>Primaire BEALS</p> <p>(placement en dyade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement à des groupes classes d'une matière et gestion de classe • Poursuite de la connaissance des groupes classes et des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% de tâche d'enseignement par stagiaire, au secondaire pour les stagiaires du BES et au primaire pour ceux du BEALS • Attitude professionnelle responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Guider et conseiller les personnes stagiaires sur la planification de leur enseignement • Expliquer aux stagiaires ses pratiques de gestion de classe • Observer la personne stagiaire et donner une rétroaction • Rencontrer la personne superviseure lors des visites et collaborer à l'évaluation des stagiaires
<p>BES/BEALS</p> <p>STP 410-STP420 STP 421-STP 431</p> <p>Niveau 4</p> <p>Valeur 1</p>	<p>55 à 60 jours</p> <p>10 à 15 jrs perlés</p> <p>+</p> <p>45 jrs consécutifs</p>	<p>De la fin août 2024 au début janvier 2025</p> <p>De la mi-janvier 2025 au début avril 2025</p>	<p>Secondaire BES</p> <p>Secondaire ou primaire BEALS</p> <p>(placement individuel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projet personnalisé d'apprentissage à l'enseignement • Enseignement en pleine responsabilité • Tâches compl. • Élèves avec besoins particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> • 66% à 75% d'une tâche globale d'une personne enseignante associée • Attitude professionnelle responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à la conception des projets de stage de la personne stagiaire • Participer aux rencontres d'échanges sur l'accompagnement de stagiaires