

Martine Picard

Étudiante au PhD

Sous la direction

Nancy Lauzon,

Ph.D. Professeure
Université de Sherbrooke

Alexandre Moïse

Ph.D. Professeur
Responsable du BAA en Gestion des
technologies d'affaires
École de gestion | Département de
SIMQG
Université de Sherbrooke

Faculté de l'Éducation



Projet de recherche du
Fonds de recherche du Québec
Société et Culture (FRQSC)
Revue Systématique des écrits

1

Besoins des
élèves...

4

Formation
continue...

Dans le contexte actuel de la
pandémie de COVID-19, quelles
sont les pratiques
pédagogiques – appuyées par
la formation à distance – les
plus susceptibles de favoriser la
persévérance et la réussite
éducative au préscolaire,
primaire et secondaire, incluant
la formation professionnelle et la
formation générale des
adultes ?

5

Accompagnement
et soutien offert
aux enseignants...

3

Formation
initiale des
enseignants...

6

Le rôle stratégique
des directions
d'établissement...

Projet mené par une équipe composée de
chercheurs des universités:
USherbrooke-ULaval-UMontréal-UQAR-UQTR

Revue systématique des écrits

Elle est définie par Landry et coll. (2008)
comme une démarche:

Rigoureuse

Transparente

Reproductible

L'objectif à atteindre est de:

Proposer une synthèse critique

Favoriser le transfert de connaissances

Qu'est-ce qu'une
revue systématique

Contexte et problématique

Ce projet de recherche vise à faire l'état des connaissances sur les usages du numérique en éducation, au secteur jeunes, des adultes et de la formation professionnelle pour ainsi apporter un éclairage sur les pratiques susceptibles de favoriser la persévérance et la réussite éducative dans le contexte de la pandémie COVID-19 appuyées par la formation à distance par le biais de la revue systématique des écrits.

Logiciel de gestion
des références
bibliographiques

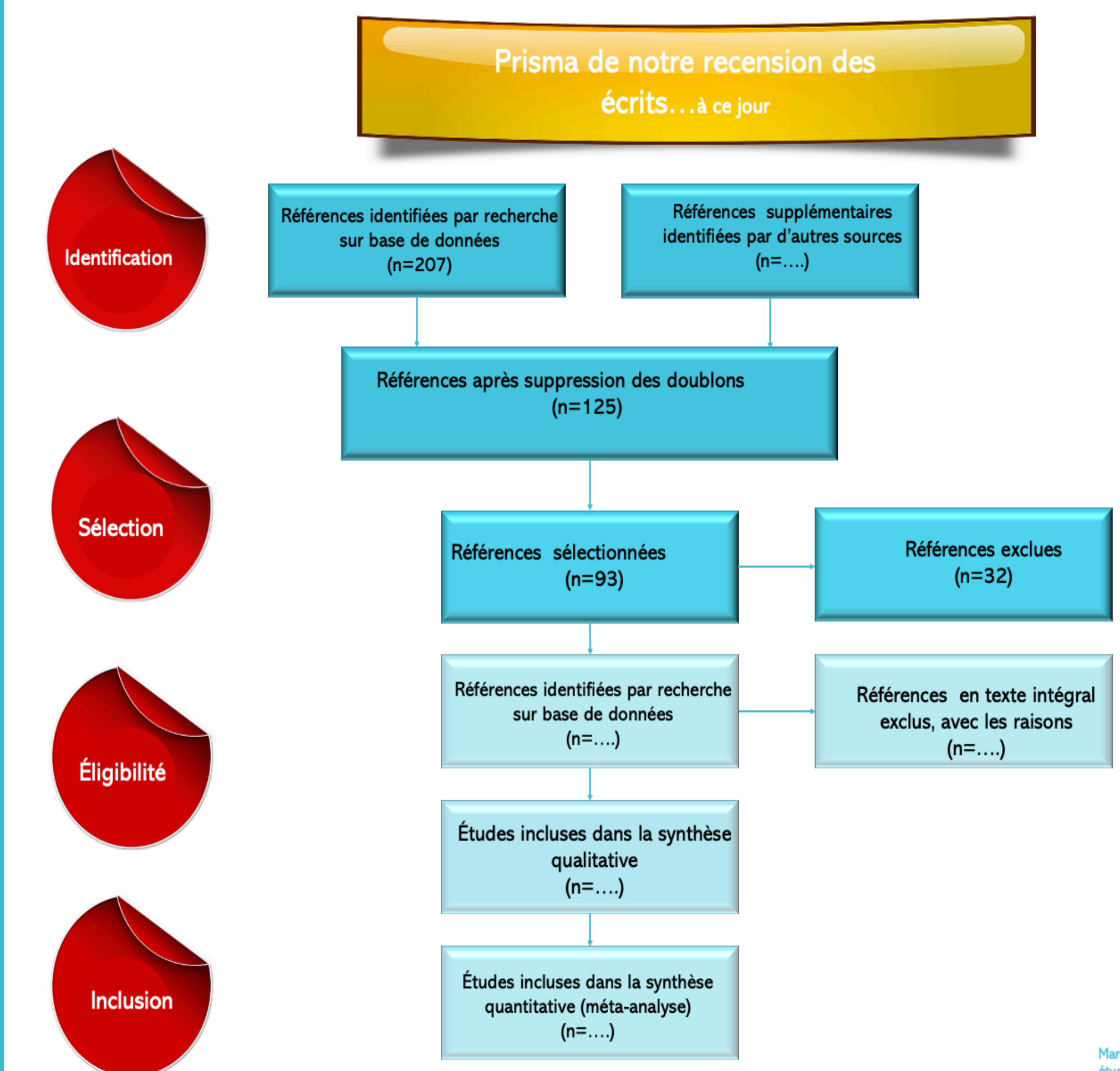


Ma question de recherche

Comment se concrétise le leadership stratégique de la direction d'établissement quant à l'adoption et à l'intégration du numérique par les enseignants, dont la formation à distance?

Voici, brièvement, la démarche
entreprise

Diagramme de flux et liste des études exclues



Codification des
données



La démarche

01

Rencontre avec la bibliothécaire de
l'Université de Sherbrooke

Ressource

ZOTÉRO

Utilisation des outils de recherche
selon les descripteurs

- Bases de données de l'Université
- Conserver les données dans Zotéro

02

03

Protocole de recherche
Banque de descripteurs
Critères d'inclusion et d'exclusion

Prisma

QDA
Miner

Création du livre de codes
Codification en fonction des différentes
variables et codes
Analyse de la qualité des articles

04

Mots-clés et bases de EBSCO

Objectif de la recherche	« Comment se concrétise le leadership stratégique de la direction d'établissement quant à l'adoption et à l'intégration du numérique par les enseignants, dont la formation à distance ? ».
Mots clés	<ul style="list-style-type: none">- (digital OR digitalization OR digitalisation OR digital transformation OR ICT) dans le titre de l'article- AND (leader* OR principal* OR administrator*) dans le titre de l'article- AND school* dans le titre de l'article

Banques de publications scientifiques
ERIC
Academic Search Complete
Business Source Complete
Education Source
APA PsycArticles
APA PsycExtra Psychology and Behavioral Sciences Collection
APA Psycinfo

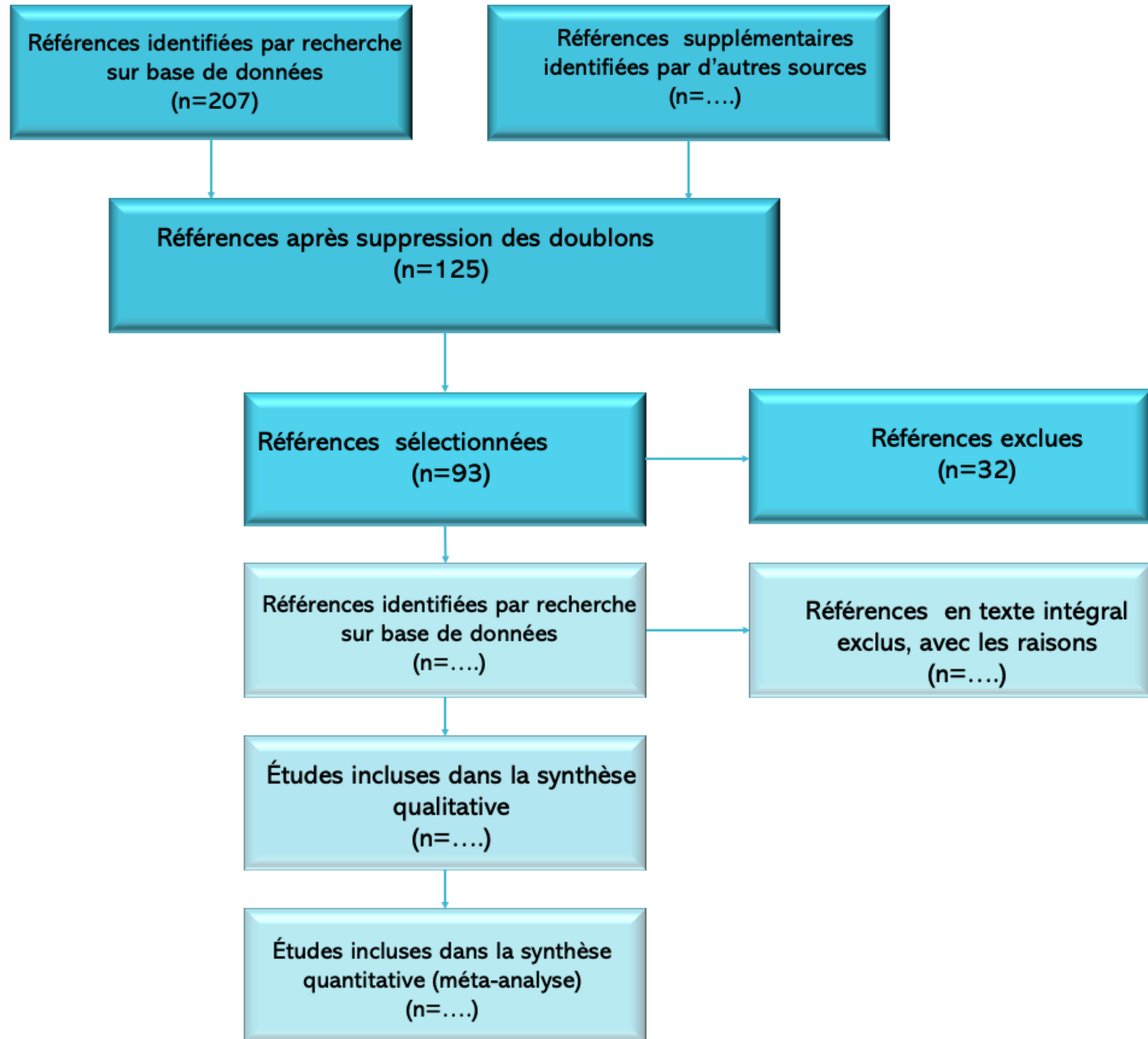
Prisma de notre recension des écrits...à ce jour

Identification

Sélection

Éligibilité

Inclusion



Faire connaître nos résultats

Périodique scientifique
avec comité de pairs

Article
Revue professionnelle

Création de deux
infographies

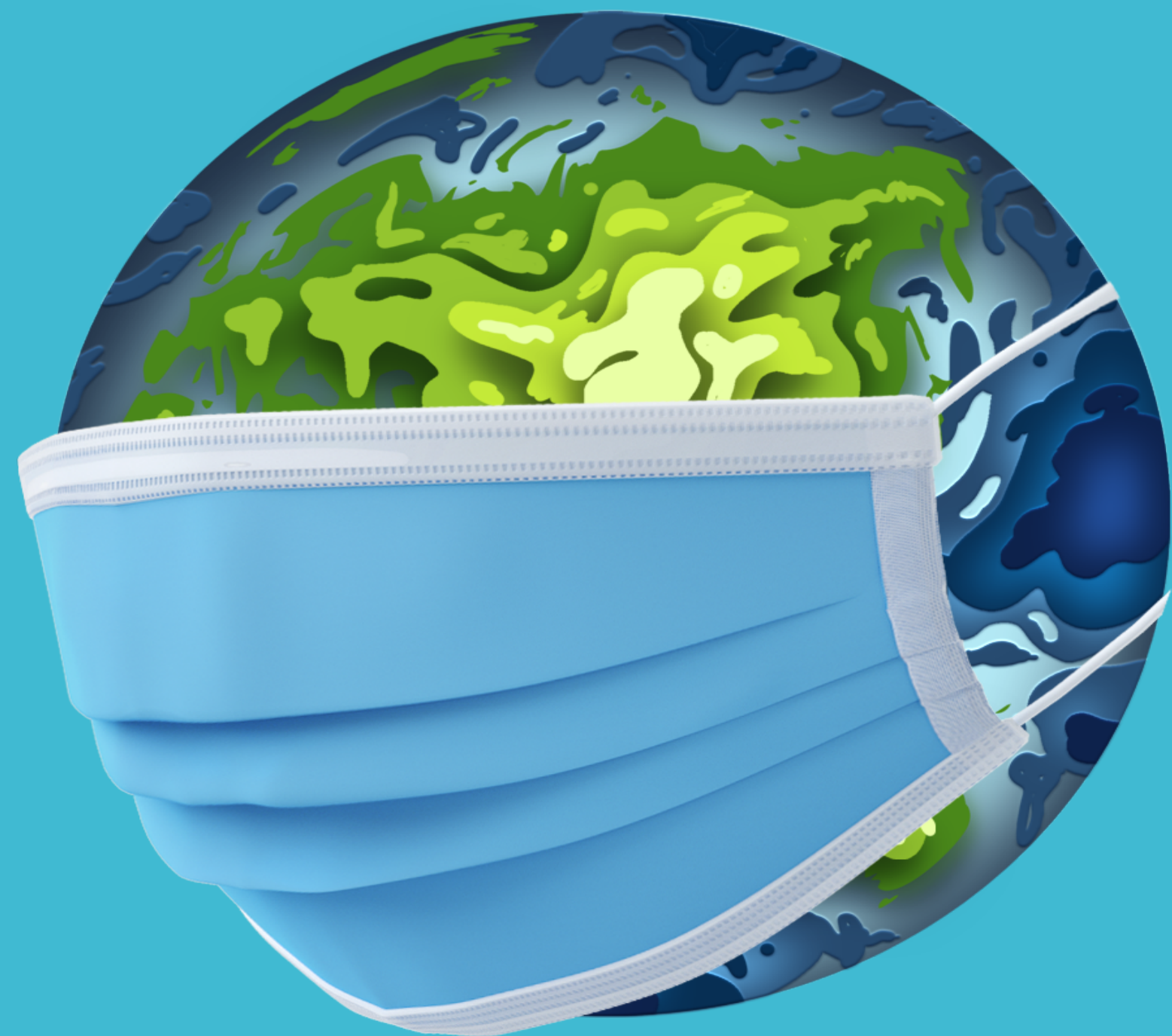
Points saillants de la
synthèse au regard de
la prise de décision au
regard de la
transformation
numérique

Création de deux
capsules vidéo

Points saillants de la
synthèse au regard de
la prise de décision au
regard de la
transformation
numérique

Conférences
Colloque et congrès
au Canada
et
ACFAS au Québec

MERCI!



Références bibliographiques

Akobeng AK. Understanding systematic reviews and meta-analysis. Arch Dis Child 2005;90(8):845-8.

Egger M, Davey Smith G, O'Rourke K. 1 Rationale, potentials, and promise of systematic reviews. Dans : Systematic reviews in health care: Meta-analysis in context. Londres, Angleterre : BMJ Publishing Group; 2001 : p. 3-22.

Greenhalgh T. Papers that summarise other papers (systematic reviews and meta-analyses). BMJ 1997;315(7109):672-5

Landry, R. et al., (2008) *La recherche, comment s'y retrouver? Revue systématique des écrits sur le transfert des connaissances en éducation*. Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2008

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. Ann Intern Med 2009;151(4):264-9, W64.

Newman et Gough, 2020 ; Petticrew et Roberts, 2006) Moher D, Liberati A,

Tetzlaff J, Altman DG. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. Ann Intern Med 2009;151(4):264-9, W64.