

# **NÉCESSITÉ D'UNE ENQUÊTE EN ENSEIGNEMENT ET EN ÉVALUATION DE L'ÉCRITURE AU PRIMAIRE**

**Par Stéphanie Laurence**

Membre du CRIFPE-S et du CLÉ

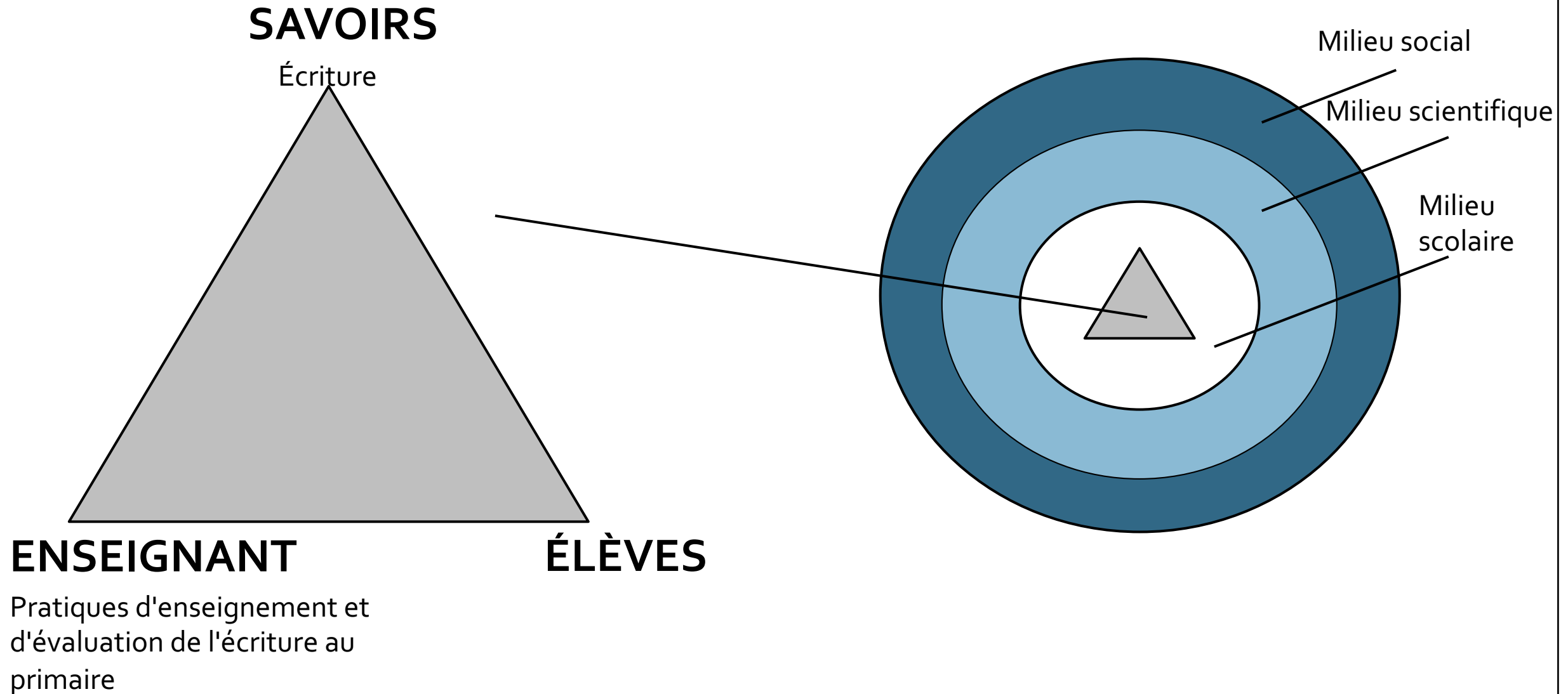
Étudiante au doctorat en éducation - Université de Sherbrooke

Dirigée par Martin Lépine et codirigée par Myriam Villeneuve-Lapointe

# Introduction

*Comment l'écriture est-elle enseignée et évaluée dans les classes du primaire au Québec ?*

# Le triangle didactique en contexte (Simard et al., 2019)



# Milieus social et scolaire

Importance de la littératie et de l'écriture (CTREQ, 2013)



Difficultés vécues par les élèves en écriture et risque d'échec scolaire (MELS, 2010; MELS, 2012)



Importance du primaire (Cutler et Graham, 2008)



Importance des pratiques enseignantes (Gauthier et al., 2004)

# Milieu scientifique

Aucune enquête nationale sur les pratiques générales et ordinaires en écriture n'a été menée au primaire au Québec

Enquête américaine sur les pratiques enseignantes de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année primaire (Cutler et Graham, 2008)

Enquête québécoise au secondaire sur l'enseignement de la grammaire et de l'écriture au secondaire (Chartrand et Lord, 2013)

Recherche exploratoire sur les pratiques efficaces du lire/écrire (Laroui, Morel et Leblanc, 2014)

Enquête québécoise sur le rapport à l'écriture littéraire au primaire (Lamb, Plante et Tremblay, 2017)

# Pertinence et question de recherche

**Pertinence** : Décrire les pratiques des enseignants est un volet important de la didactique (Schneuwly, 2014) et est un préalable à tout changements de pratiques (Dolz et Simard, 2009), mais aussi de programmes (scolaires pour les élèves et universitaires pour la formation initiale) (Cutler et Graham, 2008).

**Question de recherche** : Quelles sont les pratiques d'enseignants québécois des trois cycles du primaire quant à l'enseignement et l'évaluation de l'écriture ?

# Liste de références

- Centre de transfert pour la réussite éducative au Québec. (2013). *Un réseau propose une définition de la littératie*. Récupéré de <http://www.ctreq.qc.ca/un-reseau-propose-une-definition-de-la-litteratie/>
- Chartrand, S.-G. et Lord, M.-A. (2013). L'enseignement de la grammaire et de l'écriture au secondaire québécois : principaux résultats d'une recherche descriptive. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 35(3), 515-539.
- Cutler, L. et Graham, S. (2008). Primary grade writing instruction: A national survey. *Journal of Educational Psychology*, 100(4), 907-919.
- Dolz, J. et Gagnon, R. (dir.). (2018). *Former à enseigner la production écrite*. Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.
- Gauthier, C., Dembélé, M., Bissonnette, S. et Richard, M. (2004). *Qualité de l'enseignement et qualité de l'éducation: revue des résultats de recherche*. Récupéré de [https://www.researchgate.net/publication/289065898\\_Qualite\\_de\\_l'enseignement\\_et\\_qualite\\_de\\_l'education\\_revue\\_des\\_resultats\\_de\\_recherche](https://www.researchgate.net/publication/289065898_Qualite_de_l'enseignement_et_qualite_de_l'education_revue_des_resultats_de_recherche)
- Gouvernement du Québec. (2010x). *Le rapport à la lecture et à l'écriture à l'école (2009)*. Québec, Canada : Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport.
- Gouvernement du Québec. (2012). *Évaluation du plan d'action pour l'amélioration du français : suivi des apprentissages réalisés par les élèves en écriture (2009-2010), deuxième rapport*. Québec, Canada : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- Lamb, V., Plante, I. et Tremblay, O. (2017). Rapport à l'écriture littéraire et pratiques déclarées d'enseignants du primaire en écriture et en lecture littéraires. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 20(2), 72-98.
- Laroui, R., Morel, M. et Leblanc, S. (2014). Des pratiques pédagogiques de l'enseignement du lire/écrire, déclarées par des enseignantes du primaire. *Les Cahiers du CERFEE*, 35, 1-15.
- Schneuwly, B. (2014). Préface. Dans Thévenaz-Christen, T. (dir.), *La lecture enseignée au fil de l'école obligatoire : l'exemple genevois* (p. 13-19). Namur : Presses universitaires de Namur.
- Simard, C., Dufays, J.-L., Dolz, J. et Garcia-Debanc, C. (2019). *Didactique du français langue première* (2<sup>e</sup> éd.). Bruxelles : De Boeck.