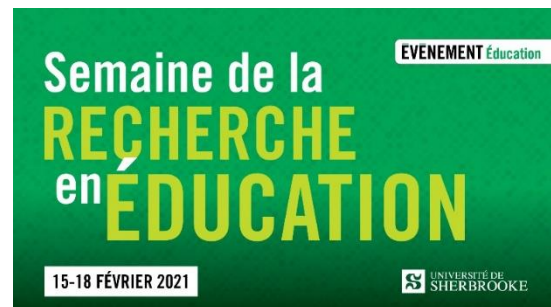


Programmation

[Cliquez ici pour participer sur Teams](#)

Lundi, 15 février 2021



13 h **Accueil – connexion à Teams**
Mot d’ouverture

Vice-recteur à la recherche et aux études supérieures, Pr Jean-Pierre Perrault
Vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures, Pr Jean-Pascal Lemelin
Doyen de la Faculté d’éducation, Pr Serge Striganuk
Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures en recherche, Pr Abdelkrim Hasni

13 h 25 **Bloc de présentations A – Modératrice: Pascale Nootens**

13 h 30 – 13 h 45 Présentation 1	Dezutter, Olivier Parent, Véronique Haigh, Corinne Lau Man Chu, Sunny Thomas, Lynn Blaser, Christiane Deburme, Godelieve Dantas, Priscila Ebrahimi Koshmanzar, Elham (CLÉ)	Le développement des compétences en lecture et en écriture en français des élèves allophones intégrés dans les classes régulières
13 h 45 – 14 h 00 Présentation 2	Abodrbala, Mabrouk (CLÉ)	Utilisation des stratégies d’apprentissage de lecture et d’écriture du français langue seconde par les étudiantes et étudiants universitaires au Québec ANNULÉE
14 h 00 – 14 h 20	Questions et échanges	
14 h 20 – 14 h 30	Pause	

14 h 30 **Bloc de présentations B – Modératrice: Pascale Nootens**

14 h 35 – 14 h 50 Présentation 3	Yaba, André (CLÉ)	L’enseignement de l’écriture en contexte de francisation des immigrantes et immigrants adultes allophones au Québec
14 h 50 – 15 h 05 Présentation 4	Charette, Josée Lessard, Anne Kalubi, Jean-Claude (CERTA)	Quand un rôle de médiation entre l’école et les familles issues de l’immigration récente favorise l’équité ANNULÉE
15 h 05 – 15 h 25	Questions et échanges	
15 h 25 – 15 h 40 Présentation 5	Fortin, Catherine Lessard, Anne (CERTA)	Parcours d’apprentissage et interactions en classe en temps de pandémie (Partie 1)
15 h 40 – 15 h 55 Présentation 6	Rémy, Véronique Lessard, Anne (CERTA)	Parcours d’apprentissage et interactions en classe en temps de pandémie (Partie 2)
15 h 55 – 16 h 10 Présentation 7	Ntebutse, Jean Gabin Bourdon, Sylvain Bourgeois, Charles (CERTA)	Portrait du bien-être numérique des jeunes en contexte de formation en ligne et à distance
16 h 10 – 16 h 40	Questions et échanges	

Mardi, 16 février 2021

8 h 55 Bloc de présentations C – *Modératrice: Nancy Lauzon*

9 h 00 – 9 h 15 Présentation 8	Apedjinou, K. A. Zacharie Hasni, Abdelkrim (CREAS)	Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement en appui à l'enseignement et apprentissage des STEM (<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>) : représentation et pratiques d'enseignantes et enseignants de sciences au Togo
9 h 15 – 9 h 30 Présentation 9	Jerbi, Saïfallah (CREAS)	La démarche d'apprentissage par problèmes (APP) dans la formation en génie : résultats d'une analyse systématique
9 h 30 – 9 h 45 Présentation 10	St-Cyr, Marie-Frédéric (CREAS)	La pensée computationnelle en mathématique : élaboration d'un cadre conceptuel opératoire pour la recherche en didactique des mathématiques
9 h 45 – 10 h 15	Questions et échanges	
10 h 15 – 10 h 25	Pause	

10 h 25 Bloc de présentations D – *Modératrice: Nancy Lauzon*

10 h 30 – 10 h 45 Présentation 11	Charette, Marc-Antoine (CLÉ)	Les cours collégiaux de français/littérature spécifiques aux Autochtones : un (bref) état des lieux
10 h 45 – 11 h 00 Présentation 12	Joncas, Jo-Anni Blanchet, Patricia-Anne Moisan, Sabrina Lavoie, Constance Thomas, Lynn	Prendre en compte les réalités, les savoirs et les perspectives autochtones dans la formation à l'enseignement par une collaboration entre partenaires autochtones et universités québécoises
11 h 00 – 11 h 15 Présentation 13	Blanchet, Patricia-Anne (CRIFPE UdeS)	Théâtralisation de récits de la relation au territoire d'étudiantes autochtones de l'ordre collégial : dispositif d'éducation artistique comme vecteur de mieux-être holistique
11 h 15 – 11 h 45	Questions et échanges	
11 h 45 – 12 h 15	Pause du diner	

Midi-échanges

Modératrice: Nancy Lauzon

12 h 15 – 12 h 40 Présentation 14	Denis, Constance	Pratiques d'encadrement à la recherche au doctorat en contexte francophone nord-américain : à la découverte de balises
--------------------------------------	-------------------------	--

12 h 40 Bloc de présentations E – *Modérateurs: Olivier Dezutter et Jing Hu*

12 h 45 – 13 h 00 Présentation 15	Gousset, Adèle	Le rôle de l'improvisation théâtrale dans le développement de la compétence interactionnelle en français des étudiants internationaux non francophones
13 h 00 – 13 h 15 Présentation 16	Tardif, Catherine	Les pratiques d'enseignement de la musique et le bien-être en classe des élèves du primaire inscrits à un programme en arts-études
13 h 15 – 13 h 30 Présentation 17	Morel, Maia	Penser l'art comme terrain d'éducation à la diversité. Exemple de formation enseignante
13 h 30 – 14 h 00	Questions et échanges	
14 h 00 – 14 h 15 Présentation 18	Renaulaud, Céline (CLÉ)	L'écriture de textes identitaires : une voie fructueuse pour favoriser le rapport à l'écrit
14 h 15 – 14 h 30 Présentation 19	Belarbi, Fatma Villemagne, Carine	Comprendre la persévérance des étudiants.es immigrant.es maghrébins.es aux études supérieures au Québec
14 h 30 – 14 h 45 Présentation 20	Gagné, Andréanne Thiana, Marina	Former ou accompagner? Le rôle complexe des intervenants en formation pratique
14 h 45 – 15 h 15	Questions et échanges	
15 h 15 – 15 h 25	Pause	

Mardi, 16 février 2021 (suite)

15 h 25 Bloc de présentations F – *Modérateurs: Olivier Dezutter et Jing Hu*

15 h 30 – 15 h 45 Présentation 21	Nadeau, Marie-France Massé, Line Argumedes, Malena Verret, Claudia (CRIFPE, GRISE)	Soutenir la réussite éducative des élèves présentant des besoins particuliers : illustrations de stratégies en classe selon le cadre de référence multiniveau
15 h 45 – 16 h 00 Présentation 22	Angrand, Rosly Kalubi, Jean-Claude Lessard, Anne	L'effet-tuteur comme levier d'inclusion et de participation sociale : essai d'analyse d'un programme interdisciplinaire de citoyenneté numérique
16 h 00 – 16 h 15	Questions et échanges	
16 h 15 – 16 h 30 Présentation 24 ¹	Martel, Lyne	Pratiques de directrices et de directeurs d'école favorisant la réussite des élèves, et certains de leurs fondements
16 h 30 – 16 h 45 Présentation 25	Granger, Nancy Guillemette, Suzanne	La fonction de conseillère ou de conseiller pédagogique au Québec
16 h 45 – 17 h 00	Questions et échanges	

Mercredi, 17 février 2021

8 h 55 Bloc de présentations G – *Modérateur: Daniel Moreau*

9 h 00 – 9 h 15 Présentation 26	Lanctôt, Nadine Couture, Sophie Laurier, Catherine Paquette, Geneviève (GRISE et Chaire de recherche du Canada sur le placement et la réadaptation des adolescentes en difficulté)	Le besoin de « reconstruction de soi » des victimes d'exploitation sexuelle : facteurs explicatifs et pistes d'intervention (Partie 1)
9 h 15 – 9 h 30 Présentation 27	Lanctôt, Nadine Couture, Sophie Laurier, Catherine Paquette, Geneviève (GRISE et Chaire de recherche du Canada sur le placement et la réadaptation des adolescentes en difficulté)	Le besoin de « reconstruction de soi » des victimes d'exploitation sexuelle : facteurs explicatifs et pistes d'intervention (Partie 2)
9 h 30 – 9 h 45 Présentation 28	Couture, Sophie Hébert, Sophie T. Laurier, Catherine Hélie, Sonia Monette, Sébastien Lafortune, Denis (GRISE)	Les jeunes fugueurs suivis en centre de réadaptation : comment se distinguent-ils?
9 h 45 – 10 h 15	Questions et échanges	
10 h 15 – 10 h 25	Pause	

¹ La présentation numéro 23 est hors programmation. Voir à la fin du document.

Mercredi, 17 février 2021 (suite)

10 h 25 Bloc de présentations H – *Modérateur: Daniel Moreau*

10 h 30 – 10 h 45 Présentation 29	Najdi, Mariam	Favoriser le développement global des enfants d'âge préscolaire qui ne fréquentent pas les services de garde éducatifs : À la recherche des caractéristiques des programmes d'intervention pour actualiser la stratégie gouvernementale (0-8 ans)
10 h 45 – 11 h 00 Présentation 30	Fitzpatrick, Caroline	La préparation scolaire à la maternelle prédit le succès éducatif et la santé à la fin du secondaire ANNULÉE
10 h 45 – 11 h Présentation 31	Letarte, Marie-Josée Lapalme, Mélanie Nadeau, Marie-France Laurent, Angélique (GRISE)	La trousse de dépistage et de prévention des difficultés comportementales TAMARIN : le fruit d'une co-construction pour soutenir les enseignants.es du préscolaire et du premier cycle du primaire
11 h – 11 h 30	Questions et échanges	
11 h 30 – 12 h 15	Pause du diner	

Midi-échanges		<i>Modérateur: Daniel Moreau</i>
12 h 15 – 12 h 40 Présentation 32	Benteux, Bérenger Rivard, Geneviève Morin, Valérie Dyan-Charles, Clara Gousset, Adèle	Coapprendre le métier d'étudiant.e-chercheur.e en éducation : la communauté de pratiques de l'AGEMDEUS

12 h 40 Bloc de présentations I – *Modérateurs: Abdelkrim Hasni et Bérenger Benteux*

12 h 45 – 13 h 00 Présentation 33	Picard, Martine	Le numérique : un levier incontournable pour actualiser le leadership des directions d'établissement
13 h 00 – 13 h 15 Présentation 34	Mimoudi, Aziz	L'impact de l'usage de l'intelligence artificielle dans une plateforme d'enseignement à distance
13 h 15 – 13 h 30 Présentation 35	Nolla, Jean-Marc (UQAT) Ntebutse, Jean Gabin Leroux, Julie Lyne	Adapter l'évaluation des apprentissages en formation à distance : quelle expérience pour des professeures et professeurs universitaires en éducation?
13 h 30 – 14 h 00	Questions et échanges	
14 h 00 – 14 h 15 Présentation 36	Letor, Caroline	Perspectives théoriques et méthodologiques pour cerner le leadership des directions d'école en temps complexes et incertains : un défi méthodologique et de formation
14 h 15 – 14 h 30 Présentation 37	Heilporn, Géraldine Lakhal, Sawsen Bélisle, Marilou (CRIFPE Sherbrooke)	Comment favoriser l'engagement des étudiants dans des modalités de cours hybrides en enseignement supérieur?
14 h 30 – 14 h 45 Présentation 38	Hajjam El Hassani, Jawad (Centre de recherche sur le vieillissement)	Accès aux systèmes intelligents de soutien à l'autonomie et leur usage par les personnes âgées à domicile : besoins, apprentissages et formation
14 h 45 – 15 h 15	Questions et échanges	
15 h 15 – 15 h 25	Pause	

Mercredi, 17 février 2021 (suite)

15 h 25 Bloc de présentations J – *Modérateurs: Abdelkrim Hasni et Bénéger Benteux*

15 h 30 – 15 h 45 Présentation 39	El Mansali, Sabrina Anissa Ummel, Deborah Tougas, Anne-Marie (GRISE)	Mieux comprendre les besoins psychosociaux des adolescents endeuillés faisant face à la perte prévisible d'un parent
15 h 45 – 16 h 00 Présentation 40	Beaudoin, Manon Nadeau, Marie-France Lessard, Anne (GRISE)	Dans quelle mesure les caractéristiques comportementales des élèves du primaire influencent-elles leurs perceptions des interactions en classe et leur sentiment d'efficacité personnelle (SEP)?
16 h 00 – 16 h 15 Présentation 41	Paré-Beauchemin, Rémi Tougas, Anne-Marie Cotton, Julie-Christine (FMSS) (GRISE)	Utilisation de la méthode Photovoix auprès de jeunes vulnérables : enjeux éthiques et pistes de solution
16 h 15 – 16 h 30	Questions et échanges	
16 h 30 – 16 h 45 Présentation 42	Laurence, Stéphanie (CLÉ)	Nécessité d'une enquête sur les pratiques en enseignement et en évaluation de l'écriture au primaire
16 h 45 – 17 h 00 Présentation 43	Garon-Carrier, Gabrielle Letarte, Marie-Josée Laurent, Angélique Morin, Marie-France Morin Lemelin, Jean-Pascal (Chaire de recherche sur la préparation à l'école, l'inclusion des populations vulnérables et l'adaptation sociale) (GRISE)	Le maintien des effets des interventions à l'enfance : compétences ou contexte?
17 h 00 – 17 h 15	Questions et échanges	

Jeudi, 18 février 2021

8 h 55 Bloc de présentations K – *Modérateur: Enrique Correa Molina*

9 h 00 – 9 h 15 Présentation 44	Senez, Bertrand	Le discernement d'une reconversion professionnelle source de satisfaction durable
9 h 15 – 9 h 30 Présentation 45	Moreau, Daniel Smith, Jonathan (CRIFPE Sherbrooke)	Sentiment d'efficacité personnelle enseignant chez les étudiants du baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire
9 h 30 – 9 h 45 Présentation 46	Tardy, Clarisse	La participation sociale des adolescents déficients intellectuels scolarisés en établissements médico-sociaux
9 h 45 – 10 h 15	Questions et échanges	
10 h 15 – 10 h 25	Pause	

Jeudi, 18 février 2021 (suite)

10 h 25 Bloc de présentations L – *Modérateur: Enrique Correa Molina*

10 h 30 – 10 h 45 Présentation 47	Ayotte-Beudet, Jean-Philippe (CREAS)	La contextualisation des apprentissages en sciences de la nature
10 h 45 – 11 h 00 Présentation 48	Nshimirimana, Josélyne Bousadra, Fatima (CREAS)	L'approche historique dans l'enseignement de la physique au secondaire : caractérisation des phases didactiques d'une séquence d'enseignement pour la modélisation des phénomènes liés à des savoirs porteurs d'obstacles épistémologiques- cas de l'électricité
11 h 00 – 11 h 15 Présentation 49	Mannai, Sonia Hasni, Abdelkrim (CREAS)	Conception et validation d'une séquence interdisciplinaire en sciences physiques, mathématiques et technologie pour l'enseignement secondaire en Tunisie
11 h 15 – 11 h 45	Questions et échanges	
11 h 45	Pause du diner	

Midi-échanges		Expériences de stage d'été de 1 ^{er} cycle en recherche <i>Modérateur: Enrique Correa Molina</i>
11 h 55 – 12 h 20 Présentation 50	Gaudreau, William Pascuzzo, Katherine Garon-Carrier, Gabrielle Déry, Michelle (GRISE)	Contribution des pratiques parentales aux troubles de comportement à l'enfance : existe-t-il des différences entre les garçons et les filles?
12 h 20 – 12 h 45 Présentation 51	Mavungu Blouin, Corinne Laurent Angélique Letarte, Marie-Josée (GRISE)	Jouer avec la personne enseignante en maternelle 4 ans : à qui la chance?

12 h 45 Bloc de présentations M – *Modérateurs: Jean Gabin Ntebutse et Marie-Claude Beaudry*

12 h 45 – 13 h 00 Présentation 52	Martin, Vincent Homier, Marianne Thibault, Mathieu (UQO)	Analyse des tâches probabilistes rattachées à un contexte météorologique proposées dans des ressources didactiques pour l'enseignement des mathématiques au primaire au Québec
13 h 00 – 13 h 15 Présentation 53	Benabdallah, Ahmed (CREAS)	Les pratiques d'enseignement de l'éducation à la santé en sciences et technologie au premier cycle du secondaire au Québec
13 h 15 – 13 h 30 Présentation 54	Fernandes, Daniela Koudogbo, Jeanne	Numération de position décimale : le principe d'échange et la valeur du zéro, que du fil à retordre
13 h 30 – 14 h 00	Questions et échanges	
14 h 00 – 14 h 15 Présentation 55	Massie, Marie-Hélène	La créativité des enseignantes et enseignants: une étude de cas multiples en formation continue
14 h 15 – 14 h 30 Présentation 56	Léonard-Benoit, Gabrielle (CLÉ, GRISE, CRIFPE)	La littérature de jeunesse pour favoriser l'empathie : la problématique d'une recherche design en collaboration école-famille-communauté
14 h 30 – 14 h 45 Présentation 57	Potvin, Michèle	Validation d'un outil d'évaluation diagnostique de la compétence en orthographe du français en 1 ^{re} secondaire
14 h 45 – 15 h 15	Questions et échanges	
15 h 15 – 15 h 25	Pause	

15 h 25 Bloc de présentations N – Modérateurs: Jean Gabin Ntebutse et Marie-Claude Beaudry

15 h 30 – 15 h 45 Présentation 58	Nadeau, Sandy	Les besoins des élèves : définition et conceptions
15 h 45 – 16 h 00 Présentation 59	Issaad, Zohra Lessard, Anne	Interrelation entre les pratiques pédagogiques déployées en classe et l’engagement des élèves au primaire
16 h 00 – 16 h 15	Questions et échanges	
16 h 15 – 16 h 30 Présentation 60	Morier, Marianne Nadeau, Marie-France Nadeau, Sandy (GRISE)	Comment expliquer le recours aux stratégies punitives?
16 h 30 – 16 h 45 Présentation 61	Hernández, Hernández, Alberto Germán Restrepo, Gerardo Montiel, Teresita (Univ. de Guadalajara) Armele, Montserrat (Univ. Católica Nuestra Señora de la Asunción)	Le rôle des styles parentaux et le développement des fonctions exécutives <i>hot</i> et <i>cool</i> chez des enfants en transition à l’école : une étude interculturelle
16 h 45 – 17 h 00	Questions et échanges	
17 h 00 – 17 h 10	Mot de clôture	Pr Abdelkrim Hasni, vice-doyen à la recherche et aux études supérieures en recherche

Hors programmation : affiche disponible en ligne	Nguyen, Thi Ngoc Huong	La fonction logarithmique dans les manuels québécois de 3e année du 2e cycle du secondaire: une analyse praxéologique
https://www.usherbrooke.ca/education/fileadmin/sites/education/documents/recherche/Semaine_recherche_2021/23_Nguyen_sem_rech_2021_affiche.jpg https://www.usherbrooke.ca/education/fileadmin/sites/education/documents/recherche/Semaine_recherche_2021/23_Nguyen_sem_rech_2021_resume.pdf		