

Enseigner au collégial

Pour de l'information sur l'insertion
professionnelle dans le domaine de
l'enseignement au collégial

Qualifications et expériences requises

Contrairement à l'enseignement au niveau primaire et secondaire, la détention d'un brevet d'enseignement n'est pas requise pour enseigner au collégial. En général, un baccalauréat ou une maîtrise dans la discipline à enseigner ainsi que la maîtrise du français parlé et écrit constituent les exigences de base demandées par les établissements. Cependant, un nombre croissant de Cégep demandent maintenant que la personne candidate ait terminé, ou s'engage à entreprendre et à compléter, une formation additionnelle en pédagogie, telle qu'un diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement au collégial. De plus, de l'expérience en enseignement ou dans le domaine professionnel (pour les formations techniques) peut être exigée ou être considérée comme un atout.





Les critères d'embauche varient d'un collège à l'autre et d'un programme à l'autre, selon la capacité du Cégep à recruter des personnes candidates intéressantes pour les charges de cours à combler. Il est souvent plus difficile pour les Cégeps éloignés des grands centres de recruter leur personnel enseignant. Par conséquent, il est important, avant de se lancer dans ce projet professionnel, de découvrir les programmes, cours que vous pourriez enseigner, de même que les exigences d'embauche pour ceux-ci.

Finalement, il importe de mentionner que la plupart des enseignantes et enseignants au collégial débutent leur carrière comme chargé(e) de cours, à temps partiel. C'est avec de l'expérience en enseignement et de l'ancienneté que l'enseignante ou l'enseignant va pouvoir obtenir plus d'une charge de cours, pour finalement obtenir une charge de cours complète, avec tous les bénéfices. L'obtention d'un poste permanent peut prendre plusieurs années, puisque la majorité du personnel enseignant est chargé de cours.

À titre d'exemple, voici les qualifications requises par certains collèges :

- [Cégep de Granby](#)
- [Cégep de Saint-Hyacinthe](#)
- [Cégep du Vieux Montréal](#)
- [Cégep de Montmorency](#)
- [Cégep de Dawson](#)
- [Cégep de Baie-Comeau](#)

Qualifications requises pour enseigner au Cégep de Granby

CODE	DISCIPLINE	FORMATION SCOLAIRE	EXPÉRIENCE	AUTRES
401	Administration	Baccalauréat en administration		Réussite du test de français
604	Anglais (langue seconde)	Maîtrise dans un champ d'application approprié (linguistique, études anglaises, TESOL) Baccalauréat dans un champ d'application approprié (linguistique, études anglaises, TESOL)	Expérience pertinente de 2 ans	Réussite du test de français
510	Arts plastiques	Baccalauréat en arts plastiques	Expérience artistique, notamment participation à des expositions	Réussite du test de français
511	Arts plastiques (photographie)	Baccalauréat en arts plastiques Formation en photographie	Expérience artistique, notamment participation à des expositions	Réussite du test de français
999	Autres disciplines	Baccalauréat dans un champ d'application approprié		Réussite du test de français
101	Biologie	Maîtrise en biologie Baccalauréat en biologie		Réussite du test de français
412	Bureautique	Baccalauréat en enseignement de la formation profession et technique ou Baccalauréat multidisciplinaire et DEC en bureautique	Expérience pertinente de 2 ans	Réussite du test de français
202	Chimie	Baccalauréat en chimie		Réussite du test de français
530	Cinéma	Baccalauréat en communication (cinéma)	Expérience et connaissance pertinentes de 3 ans au niveau technique	Réussite du test de français
415	Courtage immobilier	Baccalauréat dans un champ d'application approprié Formation en courtage immobilier	Expérience pertinente de 2 ans	Réussite du test de français
242	Dessin technique	Baccalauréat dans un champ d'application approprié		Réussite du test de français
383	Économique	Maîtrise en économique Baccalauréat en économique	Expérience pertinente en recherche et méthodologie	Réussite du test de français
322	Éducation à l'enfance	Baccalauréat dans un champ d'application approprié DEC en techniques d'éducation à l'enfance	Expérience de 3 ans en milieu de garde	Réussite du test de français
109	Éducation physique	Baccalauréat en éducation physique		Réussite du test de français
351	Éducation spécialisée	Baccalauréat dans une discipline connexe ou DEC en techniques d'éducation spécialisée et Baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle et technique	Expérience pertinente	Réussite du test de français
243 (06)	Électronique industrielle	Baccalauréat en génie électrique ou Baccalauréat en génie de la production automatisée	Expérience pertinente en industrie	Réussite du test de français
607	Espagnol	Baccalauréat en didactique des langues ou Baccalauréat dans un champ approprié	Expérience pertinente de 2 ans	Réussite du test de français
601	Français (langue et littérature)	Maîtrise en littérature française et québécoise Baccalauréat en littérature, française ou québécoise, obtenu dans une université francophone reconnue par le Ministère		Réussite du test de français
602	Français (langue seconde)	Baccalauréat en enseignement du français langue seconde ou Baccalauréat dans un champ d'application approprié et Certificat en enseignement du français langue seconde	Expérience pertinente de 2 ans	Réussite du test de français
235	Génie industriel	Baccalauréat dans un champ d'application approprié	Expérience pertinente en industrie	Réussite du test de français

Qualifications requises pour enseigner au Cégep de Granby

CODE	DISCIPLINE	FORMATION SCOLAIRE	EXPÉRIENCE	AUTRES
241	Génie mécanique	Baccalauréat en génie mécanique	Expérience pertinente en industrie	Réussite du test de français
320	Géographie	Maîtrise en géographie Baccalauréat en géographie	Expérience pertinente en recherche et méthodologie	Réussite du test de français
352	Gérontologie	Baccalauréat dans un champ d'application approprié	Expérience pertinente de 3 ans	Réussite du test de français
330 et 385	Histoire et Sciences politiques	Maîtrise en histoire ou en sciences politiques Baccalauréat en histoire ou en sciences politiques	Expérience pertinente en recherche et méthodologie	Réussite du test de français
420 (01)	Informatique	Baccalauréat en informatique DEC en informatique serait un atout		Réussite du test de français
201	Mathématique	Baccalauréat en mathématique		Réussite du test de français
340	Philosophie	Maîtrise en philosophie Baccalauréat en philosophie		Réussite du test de français
570	Photographie	Baccalauréat dans un champ d'application approprié Formation en photographie	Expérience pertinente	Réussite du test de français
203	Physique	Baccalauréat en physique		Réussite du test de français
350	Psychologie	Maîtrise en psychologie/Baccalauréat en psychologie (4 ans) ou Une année de scolarité au doctorat en psychologie complétée	Expérience pertinente en recherche et méthodologie	Réussite du test de français
387	Sociologie	Maîtrise en sociologie Baccalauréat en sociologie	Expérience pertinente en recherche et méthodologie	Réussite du test de français
180	Soins infirmiers	Baccalauréat en sciences infirmières DEC en soins infirmiers	Expérience clinique	Membre en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec Réussite du test de français
410 (01)	Techniques administratives Spécialité : Gestion de commerces	Baccalauréat en marketing ou spécialité connexe	Expérience en entreprise	Réussite du test de français
410 (08)	Techniques administratives Spécialité : Comptabilité et gestion	Baccalauréat en sciences comptables ou spécialité connexe	Expérience pertinente de 5 ans	Réussite du test de français
410 (15)	Techniques administratives Spécialité : Conseil en assurances et en services financiers	Baccalauréat dans un champ d'application approprié Certificat en planification financière	Expérience pertinente de 3 ans	Réussite du test de français
410 (97)	Techniques administratives Spécialité : Gestion de ressources humaines	Baccalauréat en administration des affaires (ressources humaines) ou spécialité connexe	Expérience en entreprise	Réussite du test de français
410 (98)	Techniques administratives Spécialité : Droit	Baccalauréat en droit	Expérience pertinente de 3 ans	Réussite du test de français
410 (99)	Techniques administratives Spécialité : Approvisionnement	Baccalauréat dans un champ d'application approprié	Expérience pertinente de 3 ans	Réussite du test de français
415	Techniques administratives (2) Spécialité : Commerce international	Baccalauréat dans un champ d'application approprié	Expérience pertinente de 3 ans	Réussite du test de français
551	Techniques professionnelles de musique et chanson	Référence aux conditions d'éligibilité pour les spécialisations dans la discipline	Expérience pertinente	Réussite du test de français
414 (01)	Tourisme	Baccalauréat en gestion du tourisme et de l'hôtellerie ou Baccalauréat dans un champ d'application lié à la gestion, notamment en administration, en communications (marketing ou relations publiques). Une formation en coordination d'événements ou une formation supérieure en gestion d'événements est un atout	Expérience pertinente minimale de 5 ans au sein de l'industrie touristique	Réussite du test de français

Qualifications requises pour enseigner au Cégep de Granby

CODE	DISCIPLINE	FORMATION SCOLAIRE	EXPÉRIENCE	AUTRES
410 (01)	Techniques administratives Spécialité : Gestion de commerces	Baccalauréat en marketing ou spécialité connexe	Expérience en entreprise	Réussite du test de français
410 (08)	Techniques administratives Spécialité : Comptabilité et gestion	Baccalauréat en sciences comptables ou spécialité connexe	Expérience pertinente de 5 ans	Réussite du test de français
410 (15)	Techniques administratives Spécialité : Conseil en assurances et en services financiers	Baccalauréat dans un champ d'application approprié Certificat en planification financière	Expérience pertinente de 3 ans	Réussite du test de français
410 (97)	Techniques administratives Spécialité : Gestion de ressources humaines	Baccalauréat en administration des affaires (ressources humaines) ou spécialité connexe	Expérience en entreprise	Réussite du test de français
410 (98)	Techniques administratives Spécialité : Droit	Baccalauréat en droit	Expérience pertinente de 3 ans	Réussite du test de français
410 (99)	Techniques administratives Spécialité : Approvisionnement	Baccalauréat dans un champ d'application approprié	Expérience pertinente de 3 ans	Réussite du test de français
415	Techniques administratives (2) Spécialité : Commerce international	Baccalauréat dans un champ d'application approprié	Expérience pertinente de 3 ans	Réussite du test de français
551	Techniques professionnelles de musique et chanson	Référence aux conditions d'éligibilité pour les spécialisations dans la discipline	Expérience pertinente	Réussite du test de français
414 (01)	Tourisme	Baccalauréat en gestion du tourisme et de l'hôtellerie ou Baccalauréat dans un champ d'application lié à la gestion, notamment en administration, en communications (marketing ou relations publiques). Une formation en coordination d'événements ou une formation supérieure en gestion d'événements est un atout	Expérience pertinente minimale de 5 ans au sein de l'industrie touristique	Réussite du test de français



QUALIFICATIONS REQUISES POUR ENSEIGNER AU CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

Le Cégep s'est doté d'une Politique relative à l'emploi, à la qualité et à la valorisation de la langue française et vérifie par un test la qualité du français écrit.

Pour toutes les disciplines, une expérience pertinente en milieu de travail, une expérience et/ou une formation en enseignement au niveau collégial sont considérées comme un atout.

101 - Biochimie	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en sciences biologiques• Maîtrise en biologie considérée comme un atout
109 - Éducation physique	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat dans le domaine de l'activité physique (éducation physique, kinésiologie, intervention sportive ou autres baccalauréats reconnus dans le domaine sportif)• Formation universitaire de 2e cycle en pédagogie ou expérience en enseignement collégial
111 - Techniques d'hygiène dentaire	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en formation professionnelle et technique *• Avoir une expérience pertinente de 7 années dans le domaine de l'hygiène dentaire• Membre en règle de l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec <p>Exceptionnellement, un baccalauréat complété dans une autre discipline pertinente ou au moins 60 crédits universitaires complétés dans un baccalauréat en enseignement professionnel ou dans une autre discipline pourraient être considérés.</p>
120 - Techniques de diététique	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en nutrition <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en diététique <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en sciences et technologie des aliments• Membre en règle de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec(TR) serait un atout



140 – Technologie d’analyses biomédicales	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en biologie médicale ou en sciences biomédicales OU• DEC en Technologie d’analyses biomédicales ou en Techniques de laboratoire médical et Baccalauréat en sciences dans un champ de spécialisation approprié à l’emploi, notamment le domaine médical
145 – Techniques de santé animale	<ul style="list-style-type: none">• Premier cycle - Doctorat en médecine vétérinaire• Membre en règle de l’Ordre des médecins vétérinaires du Québec
180 - Soins infirmiers	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en sciences infirmières OU• DEC en Soins infirmiers et Baccalauréat en biologie médicale ou Baccalauréat par cumul de certificats, dont au moins deux certificats avec une concentration clinique spécifique aux soins infirmiers• Membre en règle de l’Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ)
181 - Soins préhospitaliers d’urgence	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat (diplôme universitaire de 1^{er} cycle) et une A.E.C. en Techniques ambulancières OU• D.E.C. en Soins préhospitaliers d’urgence OU• D.E.C. autre, jumelé à une A.E.C. en Techniques ambulancières OU• A.E.C. en Techniques ambulancières avec 30 crédits universitaires en santé ou en éducation• Avoir acquis, au moment de l’embauche, une expérience minimale de 5 années d’expérience de travail à titre de technicien-ambulancier-paramédic dans une entreprise ambulancière reconnue et oeuvrant au Québec• Faire partie du Registre national des techniciens



CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

Service des ressources humaines

	ambulanciers-paramédics
201 - Mathématiques	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en mathématiques
202 - Chimie	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en chimie• Maîtrise en chimie considérée comme un atout
203 - Physique	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en physique• Maîtrise en physique considérée comme un atout
221 - Technologie de la mécanique du bâtiment	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat dans le domaine de la mécanique du bâtiment, notamment génie mécanique ou génie de la construction <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• DEC en Technologie de la mécanique du bâtiment <p>et</p> <p>Avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente</p>
221.BO – Technologie du génie civil	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en génie de la construction ou en génie civil <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• DEC en Technologie du génie civil <p>et</p> <p>avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente</p>
320 - Géographie	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en géographie• Maîtrise en géographie considérée comme un atout• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout
322 - Techniques d'éducation à l'enfance	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat dans une discipline appropriée à l'emploi, notamment en enseignement préscolaire et primaire ou en adaptation scolaire ou en psychologie ou en psychoéducation ou en formation professionnelle et technique• 5 années d'expérience pertinente• DEC en Techniques d'éducation à l'enfance serait un atout
330 - Histoire	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en histoire• Maîtrise en histoire considérée comme un atout• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout.



CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

Service des ressources humaines

340 - Philosophie	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en philosophie• Maîtrise en philosophie considérée comme un atout
350 - Psychologie	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en psychologie• Maîtrise en psychologie considérée comme un atout• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout
351 - Techniques d'éducation spécialisée	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat dans un domaine approprié, notamment en service social ou en psychoéducation• DEC en Techniques d'éducation spécialisée serait un atout
381 - Anthropologie	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en anthropologie• Maîtrise en anthropologie considérée comme un atout.• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout.
383 - Économie	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en économie• Maîtrise en économie considérée comme un atout• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout.
385 - Science politique	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en science politique.• Maîtrise en science politique considérée comme un atout.• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout
387 - Sociologie	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en sociologie• Maîtrise en sociologie considérée comme un atout.• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout
410 - Techniques administratives <ul style="list-style-type: none">➤ Techniques de comptabilité et de gestion➤ Conseil en assurances et en services financiers➤ Gestion de commerces	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en administration des affaires, préférablement avec concentration marketing ou comptabilité ou finance ou en gestion des risques et assurances



CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

Service des ressources humaines

420 - Informatique	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en informatique ou dans une discipline appropriée à l'emploi• Expérience en réseautique et en programmation WEB considérée comme un atout
430 – Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires	<ul style="list-style-type: none">• Diplôme universitaire de 1^{er} cycle dans la discipline OU• DEC en Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires et Avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente• Expérience de travail en milieu hôtelier et/ou en gestion de la restauration• Bonne connaissance des normes hôtelières et des normes en vigueur dans le milieu de la restauration
510 - Arts visuels	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat dans une discipline artistique appropriée à l'emploi, notamment en arts plastiques ou en arts visuels ou en arts visuels et médiatiques
520 – Histoire de l'art	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en histoire de l'art et/ou maîtrise en histoire de l'art
530 - Cinéma	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en communication, option cinéma OU• Baccalauréat en production cinématographique OU• Tout autre baccalauréat avec une majeure en cinéma
560 - Exploration théâtrale	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en théâtre ou en art dramatique• Maîtrise en théâtre ou en art dramatique considérée comme un atout
561 - Interprétation théâtrale	<p><u>Cours pratiques</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat notamment en théâtre, en art dramatique, en danse ou un équivalent.• Avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente dans le milieu du spectacle. OU• DEC professionnel en théâtre (interprétation).



	<ul style="list-style-type: none">• Avoir une expérience minimale de 8 années d'expérience de travail pertinente. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• Diplôme en interprétation de l'École nationale du Canada.• Avoir une expérience de 8 années d'expérience de travail pertinente.• Être actif dans le milieu du théâtre, des médias visuels ou audiovisuels, de la danse ou du chant.• Maîtrise en théâtre ou en art dramatique considérée comme un atout. <p><u>Cours théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat notamment en théâtre, en art dramatique, en danse ou un équivalent et connaissance approfondie de l'histoire du théâtre et de la dramaturgie.• Avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente dans le milieu du spectacle. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• DEC professionnel en théâtre (interprétation).• Avoir une expérience minimale de 8 années d'expérience de travail pertinente. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• Diplôme en interprétation de l'École nationale du Canada.• Avoir une expérience de 8 années d'expérience de travail pertinente.• Être actif dans le milieu du théâtre, des médias visuels ou audiovisuels, de la danse ou du chant.• Maîtrise en théâtre ou en art dramatique considérée comme un atout.
562 - Théâtre - production	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat dans une discipline appropriée à l'emploi, notamment en scénographie ou en production ou Diplôme de l'École Nationale de Théâtre <p>et</p> <p>avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail</p> <p>OU</p>



CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

Service des ressources humaines

	<ul style="list-style-type: none">• DEC professionnel en théâtre (scénographie ou production) et avoir une expérience minimale de 8 années d'expérience de travail pertinente• Être actif dans le milieu du théâtre ou de la télévision.
601 – Français (langue et littérature)	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en études littéraires ou en lettres*• Maîtrise en études littéraires considérée comme un atout• Réussite du test de français du Collège avec un minimum de 90 % <p>* Exceptionnellement, des études universitaires comportant une majeure en littérature et une mineure dans un domaine connexe et une maîtrise en études littéraires pourraient être considérées.</p>
604 - Anglais	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en études anglaises, en traduction ou en linguistique <p>et</p> <p>Certificat TESL (<i>Teaching English as a Second Language</i>) ou l'équivalent</p> <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde• Maîtrise considérée comme un atout• Maîtrise de l'anglais et du français parlé et écrit
607 - Espagnol	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en didactique des langues ou en études hispaniques• Maîtrise considérée comme un atout• Maîtrise de l'espagnol et du français parlé et écrit.

À la Formation continue, différentes attestations d'études collégiales (AEC) sont offertes, nous vous invitons à consulter la section :

<http://www.cegepsth.qc.ca/formation-continue/>

Pour faire application sur un affichage en cours :

<http://emplois.cegepsth.qc.ca/emplois-disponibles-personnel-enseignant>

Pour recevoir des offres d'emplois correspondant à votre profil :

<http://emplois.cegepsth.qc.ca/>

QUALIFICATIONS REQUISES POUR ENSEIGNER AU COLLÈGE MONTMORENCY

Le Collège s'est doté d'une Politique relative à l'emploi, à la qualité et à la valorisation de la langue française et vérifie par un test la qualité du français écrit.

Le Collège Montmorency se démarque par son implication dans plusieurs projets internationaux et par ses efforts afin de promouvoir la diversité culturelle. Par conséquent, il considérera l'expérience professionnelle internationale et la maîtrise de langues étrangères comme des atouts;

Pour toutes les disciplines, une expérience pertinente en milieu de travail ou en enseignement sera considérée comme un atout.

Administration et techniques administratives | 410.00

Diplôme universitaire de deuxième cycle en administration des affaires
OU

Diplôme universitaire de premier cycle en administration et membre d'un ordre professionnel (CPA, Barreau, Chambre des notaires, ORHRI)

Allemand | 609

Diplôme universitaire de premier cycle dans la discipline visée ou connexe

Anglais | 604

Diplôme universitaire de premier cycle dans la discipline visée ou connexe (ESL, littérature appliquée, traduction)

Maîtrise de l'anglais écrit et parlé

Connaissance du français écrit et parlé

Architecture | 221.01

Diplôme universitaire de premier cycle en architecture ou dans une discipline connexe (avant 2001)

OU

Diplôme universitaire de deuxième cycle en architecture ou dans une discipline connexe (après 2001)

Arts visuels | 510

Diplôme universitaire de premier cycle dans une discipline appropriée

Démonstration d'une pratique artistique autonome de niveau professionnel

Assurance services financiers | 410.05

Détenir un diplôme universitaire de premier cycle dans un domaine relié à la discipline visée ou toute formation jugée équivalente.

Un minimum de trois années d'expérience pertinente et récente dans l'industrie de l'assurance de dommages

Biologie | 101

Diplôme universitaire de premier cycle en sciences biologiques

Diplôme universitaire de deuxième cycle en sciences biologiques ou domaines connexes

Bureautique | 412

Diplôme universitaire de premier cycle dans une discipline appropriée

Maîtrise des logiciels d'application utilisés en microédition et hypermédia (Suite Office, Suite Adobe, Dreamwaver, Photoshop, Indesign)
Maîtrise de la langue anglaise écrite et parlée

Chimie | 202

Diplôme universitaire de premier cycle en chimie ET diplôme universitaire de deuxième cycle en chimie ou biochimie

Cinéma et communication | 530

Diplôme universitaire de premier cycle en cinéma ou en communication

Danse | 506

Diplôme universitaire de premier cycle dans une discipline appropriée

Démonstration d'une pratique artistique autonome de niveau professionnel

Diététique | 120

Diplôme universitaire de premier cycle en nutrition

Membre en règle de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec

Économie | 383

Diplôme universitaire de premier cycle en économie

Éducation à l'enfance | 322

Diplôme universitaire de premier cycle dans une discipline appropriée

Expérience de travail minimale de deux ans en milieu des services de garde

Éducation physique | 109

Diplôme universitaire de premier cycle en éducation physique

Espagnol | 607

Diplôme universitaire de premier cycle dans la discipline visée ou connexe

Estimation en bâtiment | 221.04

Diplôme universitaire de premier cycle en ingénierie (civil, mécanique ou électrique)

OU

Diplôme universitaire de premier cycle en architecture ou dans une discipline connexe (avant 2001)

OU

Diplôme universitaire de deuxième cycle en architecture ou dans une discipline connexe (après 2001)

Minimum de sept années d'expérience de travail pertinente

Évaluation en bâtiment | 221.04

Diplôme universitaire de premier cycle en administration des affaires
Titre d'évaluateur agréé

Membre de l'association des techniciens en évaluation foncière du Québec (ATEFQ)
ou de l'ordre des évaluateurs agréés du Québec (OEAQ)

Minimum de sept années d'expérience de travail pertinente

Français | 601

Diplôme universitaire de deuxième cycle en études françaises ou en lettres

Génie civil | 221.02

Diplôme universitaire de premier cycle en génie civil ou dans une discipline connexe

Génie électrique | 243

Diplôme universitaire de premier cycle en génie électrique

Géographie | 320

Diplôme universitaire de premier cycle dans la discipline et scolarité de deuxième cycle

Histoire | 330

Diplôme universitaire de premier cycle dans la discipline et scolarité de deuxième cycle

Informatique | 420

Diplôme universitaire de premier cycle

Diplôme de deuxième cycle dans une discipline de l'informatique, un atout

Mathématiques | 201

Diplôme universitaire de premier cycle en mathématiques

Diplôme universitaire de deuxième cycle en mathématiques, un atout

Muséologie | 570

Expérience appropriée dans le domaine de la muséologie

Diplôme universitaire de premier cycle dans une discipline appropriée ou diplôme universitaire de deuxième cycle en muséologie

Orthèses et prothèses orthopédiques | 144.03

Diplôme collégial en technique d'orthèses et de prothèses

Membre en règle de L'Ordre des technologues professionnels du Québec

Paysage & commercialisation en horticulture ornementale | 153.C0

Diplôme universitaire dans une discipline connexe, ou une combinaison de scolarité et d'expérience

Philosophie | 340

Diplôme universitaire de premier cycle en philosophie

Diplôme universitaire de deuxième cycle en philosophie

Physique | 203

Diplôme universitaire de premier cycle en physique ou en géologie

Psychologie | 350

Diplôme universitaire de premier cycle en psychologie et une formation en pédagogie
OU

Diplôme universitaire de premier cycle en psychologie et une expérience de travail
ou d'enseignement en psychologie ou dans un domaine connexe

OU

Diplôme universitaire de deuxième cycle en psychologie ou dans un domaine
connexe

Réadaptation physique | 144.01

Diplôme universitaire de premier cycle ou de deuxième cycle en physiothérapie
Expérience de travail pertinente de deux ans en milieu clinique

Membre en règle de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec

Intérêt et/ou expérience en gériatrie (soins de longue durée)

Science politique | 385

Diplôme universitaire de premier cycle dans la discipline et scolarité
de deuxième cycle

Sécurité Incendie | 311.A0

Permis de conduire valide pour véhicules d'urgence (classe 4A)

Détenir un diplôme collégial en sécurité incendie ou une formation et
une expérience jugée équivalente

Détenir un certificat universitaire de premier cycle dans un domaine relié
à la discipline visée

Détenir ou un diplôme universitaire de premier cycle relié à l'enseignement
(atout)

Sociologie | 387

Diplôme universitaire de deuxième cycle en sociologie

Soins infirmiers | 180

Diplôme universitaire de premier cycle en sciences infirmières ou équivalence

Membre en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec

Un minimum de deux années d'expérience en tant qu'infirmière

Tourisme | 414

Diplôme universitaire de premier cycle en gestion du tourisme et de l'hôtellerie
ou dans une discipline connexe

Politique institutionnelle relative à l'emploi et à la qualité de la langue française

Le Collège s'est doté d'une *Politique institutionnelle relative à l'emploi et à la qualité de la langue française*. Le niveau exigé de maîtrise de la langue française varie selon la discipline et est évalué de différentes façons au cours du processus de sélection.

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUTS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
Allemand	Baccalauréat en études allemandes ET Expérience d'enseignement d'une année de l'allemand langue seconde (DaF) ET Maîtrise de la langue	
Anglais	Baccalauréat en didactiques des langues (linguistique ou enseignement de l'anglais langue seconde) ET Expérience d'enseignement d'une année auprès d'une clientèle adulte ou adolescente en anglais langue seconde ET Maîtrise de la langue	Maîtrise en didactiques des langues (linguistique ou enseignement de l'anglais langue seconde)

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUTS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
Anthropologie	Maîtrise en anthropologie	
Architecture	Baccalauréat en architecture (avant 2001) et expérience de 5 ans en entreprise OU Maîtrise professionnelle en architecture (après 2001) et expérience de 5 ans en entreprise	DEC en technologie de l'architecture
Arts visuels	Maîtrise en arts plastiques ET Expérience artistique variée de 3 ans incluant une participation à des expositions	
Assurances de dommages (Attestation d'études collégiales)	Détenir un baccalauréat dans une discipline connexe OU Expérience pertinente de cinq ans (par exemple en assurance de dommages des particuliers et des entreprises à titre d'agent, courtier, expert en sinistre ou souscripteur) avec un DEC dans une discipline connexe. ET Posséder un certificat en assurances des particuliers OU des entreprises	Détenir le titre professionnel de PAA et un FPAA

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUTS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
	ET Être membre en règle auprès de l'autorité des marchés financiers (AMF) ET Avoir une bonne connaissance des outils informatiques usuels	
Biologie	Maîtrise en biologie	
Chimie	Maîtrise en chimie	
Coordination de maquettes BIM	Baccalauréat en génie de la construction, en architecture ou en génie civil ET Avoir 5 années d'expérience à titre de coordonnateur ou gestionnaire BIM ET Avoir une connaissance approfondie de logiciels du domaine tels que Revit, NavisWorks, BIM360, Glue, Blue Beam, Civil 3D, BIMTrack.	Expérience en gestion d'équipes de projets de construction. Expérience en formation en entreprise.
Design d'intérieur	DEC en design d'intérieur ET Expérience de 5 ans en aménagement d'intérieur avec spécialité commerciale et résidentielle	

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUTS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
Design de présentation	Baccalauréat dans un domaine connexe ET Expérience de 5 ans en design de présentation ET Être familier avec les logiciels suivants : Suite Adobe, Sketchup et Autocad ET Être confortable avec le travail en atelier	DEC en design de présentation
Design industriel	Baccalauréat en design industriel ET 3 années d'expérience en entreprise	DEC en design industriel
Dessin animé	Baccalauréat en cinéma d'animation ou dans un domaine connexe ET 3 années d'expérience dans le milieu du dessin animé	DEC en cinéma d'animation
Économie	Maîtrise en économie	

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUPS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
	ET Avoir une connaissance de la langue des signes québécoise (LSQ) ET Posséder une connaissance du milieu et des aspects socioculturels de la surdité	
Français (Littérature)	Baccalauréat en littérature	Maîtrise ou doctorat en littérature Expériences ou autres études pertinentes
Génie civil	Baccalauréat en génie civil ET Expérience en estimation de projets au Québec	Expérience en tant que technologue en lien avec la discipline tel que mécanicien de bâtiment.
Génie électrique – option audiovisuel	Baccalauréat en génie électrique avec 3 ans d'expérience ou DEC en génie électrique, option audiovisuel, avec 7 ans d'expérience ou Toute autre formation jugée équivalente avec 7 ans d'expérience	

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUPS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
Génie électrique – option électronique industrielle	Baccalauréat en génie électrique ou son équivalent ET 3 années d'expérience en entreprise	
Génie mécanique et maintenance industrielle	Baccalauréat en génie mécanique ou dans une discipline connexe ET Expérience de 3 ans en entreprise	DEC en génie mécanique, en maintenance industrielle ou dans une discipline connexe Bonne connaissance des logiciels suivants : Catia, Mastercam, Autocad, Inventor et Automation Studio
Géographie	Maîtrise en géographie	
Graphisme	Baccalauréat en design graphique ET Expérience de 3 ans en graphisme et en multimédia	
Histoire	Maîtrise en histoire.	
Histoire de l'art	Baccalauréat en histoire de l'art OU Baccalauréat en cinéma combiné avec des études en histoire de l'art (majeure ou maîtrise) OU	

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUTS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
	Maîtrise en histoire de l'art avec un baccalauréat dans une autre discipline que le cinéma	
Informatique	Baccalauréat en informatique ET Expérience de trois ans en entreprise	DEC en informatique
Inspection de bâtiments	Baccalauréat en architecture ET Expérience en inspection de bâtiments OU Expérience en tant que pompier	Inspecteur en incendie
Gestion et intervention en loisirs	Baccalauréat en loisir, culture et tourisme ou dans un domaine connexe. ET Expérience de 5 ans dans la gestion et l'animation du loisir	DEC en gestion et intervention en loisirs.
Jeux vidéo (Design de niveau de jeu, modélisation 3D et animation 3D) Campus ADN)	Baccalauréat en génie de la construction, en architecture ou en génie civil ET	Connaissance de l'anglais Connaissance des processus et des outils logiciels de production de jeu vidéo

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUTS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
	Connaissance approfondie de logiciels du domaine tels que Revit, NavisWorks, BIM360, Glue, Blue Beam, Civil 3D, BIMTrack. OU Une combinaison de scolarité et d'expériences pertinentes.	Connaissance d'un moteur de jeu (Unity 3D de préférence)
Mathématiques	Maîtrise obtenue en mathématiques ou en cours OU Baccalauréat en mathématiques et un diplôme de deuxième cycle dans un domaine pertinent	
Modélisation de maquettes BIM	Baccalauréat en génie de la construction, en architecture ou en génie civil ET Connaissance approfondie de logiciels du domaine tels que Revit, NavisWorks, BIM360, Glue, Blue Beam, Civil 3D, BIMTrack. OU Une combinaison de scolarité et d'expériences pertinentes.	Expérience en gestion d'équipes de projets de construction. Expérience en formation en entreprise.
Philosophie	Baccalauréat en philosophie ET	Diplômes, aptitudes ou expériences pour certains cours spécifiques ou complémentaires

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUPS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
	Scolarité de niveau maîtrise complétée	
Photographie	DEC en photographie ET Expérience professionnelle de 5 ans	Connaissance de la Plateforme Mac Connaissance et expérience en vidéo Connaissance des logiciels de référence en photographie (Photoshop, Lightroom, Premiere, etc.)
Physique	Maîtrise en physique	
Politique	Maîtrise en politique	
Psychologie	Maîtrise en psychologie OU Avoir obtenu 45 crédits de niveau doctoral en psychologie OU Avoir un baccalauréat en psychologie et un diplôme de maîtrise ou de doctorat dans un domaine connexe à la psychologie tel qu'en neuroscience ou en psychoéducation	Expérience de travail en animation, en recherche ou en clinique.
Robotique industrielle	Baccalauréat en génie électrique ou mécanique avec 3 années d'expérience en robotique OU	Études en robotique

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUPS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
	DEC en génie électrique ou industriel avec 5 années d'expérience	
Sociologie	Maîtrise en sociologie	
Soins infirmiers	Baccalauréat en sciences infirmières, en enseignement ou dans une autre discipline pertinente ET Expérience clinique minimale de 3 ans, dont deux en soins neurochirurgicaux hospitaliers ET Membre en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec	Enseignement clinique en milieu hospitalier ou au collégial Diversité de l'expérience clinique
Techniques administratives	Baccalauréat en administration ET Expérience de 3 ans en entreprise	DEC en techniques administratives
Travail social	Baccalauréat en travail social OU DEC en travail social assorti d'un baccalauréat dans une discipline pertinente	Diversité des expériences professionnelles

DISCIPLINE	FORMATION ACADÉMIQUE, EXPÉRIENCES DE TRAVAIL PERTINENTES et AUTRES CRITÈRES MINIMAUX	ATOUPS (Toute expérience et formation en enseignement sont considérées comme des atouts)
	Et Expérience de 5 ans en intervention dans le domaine	

Dawson College

Exigences minimales à l'embauche

ALLEMAND (609)

Exigences minimales

- Maîtrise en Allemand ou équip
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
 - Excellente donne à communiquer en anglais et en allemand, essentielle
-

ANGLAIS (603)

Exigences minimales

- Maîtrise en littérature anglaise (ou une maîtrise équivalente plus un baccalauréat avec majeure en littérature anglaise)
 - Certificat TESL, sans encombre
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
 - Excellente-pervers à communiquer en anglais, essentiel
-

ANIMATION 3D ET SYNTH-SE D'IMAGES (578)

Exigences minimales

- Diplôme universitaire dans un domaine approprié
- Une (1) année d'expérience pertinente dans le domaine des jeux vidéo et/ou de l'animation informatique et/ou dans un domaine connexe
- Expérience d'enseignement au niveau collégial, un emporter
- Excellentes compétences de communication en anglais, essentielles

Note : Le comité de sélection peut, de façon exceptionnelle, au Collège de recommander en considération une expérience professionnelle et/ou en industrie supplémentaire pertinente en lieu et place des exigences de formation minimale. Pour que cette option prise en considération, les candidats et les candidats concernés qui ont été acquis un pays tiers un diplôme de niveau collégial (DEC). Une formation supérieure au minimum requise peut remplacer l'expérience professionnelle/en industrie à la comité de sélection.

ANTHROPOLOGIE (381)

Exigences minimales

- Maîtrise en Arts en Anthropologie ou équivalente
- Connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, recommandée
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un tout
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

ARTS MÉDIATIQUES INTERACTIFS (585)

Exigences minimales

- Un diplôme universitaire artistique plastique, arts et civilisation ou dans un domaine connexe
- Une compétence d'expert dans les quatre domaines suivants:
 - Les médias interactifs
 - moins théories de créativité et ses applications
 - les systèmes de systèmes de pensée/les systèmes d'adaptation complexes
 - les scripts et les principes d'informatique
- De plus, une compétence d'expert dans au moins trois des cinq domaines:
 - l'art électronique interactif/cyberart
 - l'informatique physique/les mixtes Lésongles
 - la vidéo interactive, la musique et/ou l'art sonore
 - le design des jeux vidéo
 - la conception de sites Web
- Excellente habileté à communiquer en anglais, essentielle

- Une compétence d'expert des ossatures des suivants:

- les résultats des études à n'a pas été obtenus (classes, diplômes, certificats, cours universitaires)
- l'expérience dans l'enseignement
- l'expérience professionnelle
- la recherche et/ou les œuvres publiées, la pratique ou la performance artistique

Les atouts:

- l'expérience d'enseignement au niveau collégial est un atout
- l'enseignement basé sur les activités et du design est un atout
- l'expérience d'enseigner en équipe un de l'extérieur

ARTS PLASTIQUES (510)

Exigences minimales

- Maîtrise en arts visuels ou équivalable au diplôme
 - Statut professionnel dans le domaine de l'art contemporain : dossier d'expositions et ensemble significatif d'œuvres visuelles créatives en tant qu'artiste actif ou actif. Présentation du portefeuille d'un serveur de subventions dans le processus de sélection
 - Spécialisation dans une ou plusieurs des disciplines suivantes des beaux-arts : peinture, dessin, sculpture, gravure, médias numériques
 - Expérience d'enseignement au niveau collégial, un écueil non exécutoire
 - Excellentes compétences de communication en anglais, essentielles
-

SOCIÉTÉ D'ASSISTANCE (388)

Exigences minimales

- Baccalauréat en travail social (ou domaine similaire) ou équivalent
 - Expérience pertinente en assistance sociale au Québec
 - Expertise en méthode d'intervention
 - Forte habileté à diriger des groupes et travaille en équipe
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
 - Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel
-

BIOLOGIE (101)

Exigences minimales

- Maîtrise en biologie ou l'équivalent
 - Expérience d'enseignement de niveau collégial, sans emporter
 - Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel
-

CHIMIE / TECHNIQUE DE CHIMIE INDUSTRIELLE (202/210)

Exigences minimales

- Maîtrise en Science en Chimie, Ingénierie chimique ou équivalent
 - Expérience industrielle pertinente, un peu d'abandon
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
 - Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel
-

CHINOIS (613)

Exigences minimales

- Maîtrise en arts en chinois (mandarin) ou diplôme équivalent
 - Expérience d'enseignement au niveau collégial, un emporter
 - Maîtrise de l'anglais et du chinois
-

CINÉMA (530)

Exigences minimales

- Maîtrise en Arts en communications des Médias ou équivalent
 - Expérience pertinente en technologie informatique, image numérique ou journalisme, un emporter
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
 - Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel
-

DESIGN D'INTÉRIEUR (570,83)

Exigences minimales

- Diplôme universitaire en Design d'intérieur ou Architecture avec cinq (5) ans d'expérience pertinente ou Diplôme d'un cours de trois (3) ans accrédité F.I.D.E.R. avec sept (7) ans d'expérience
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

INDUSTRIEL DE CONCEPTION (570.C0)

Exigences minimales

- Baccalauréat en Design industriel ou dans un domaine connexe
- Septième (7) et d'expérience pertinente
- Expertise en informatique (CAD)
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un OUT
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

Note : Le Comité de sélection sans rapport que le Collège des leçons de l'expérience professionnelle et/ou industrielle à la place des exigences académiques minimums. Les candidats qui sont considérés par cette dernière alternative à avoir un diplôme d'études collégiales (DEC). Un niveau d'éducation supérieur aux exigences non communautaires, nonaires, petites et non-spéciales, à la sélection du Comité de sélection.

CONCEPTION DE PRÉSENTATION (570.82)

Exigences minimales

- Diplôme reconnu dans les Arts visuels appliqués
- Cinq (5) ans d'expérience permanente dans le domaine de l'illustration, de l'animation et/ou le dessin.
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

ÉCONOMIE (383)

Exigences minimales

- Maîtrise en Économie ou équivalent
 - Très bonne connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, recommandée
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
 - Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel
-

ÉDUCATION PHYSIQUE (109)

Exigences minimales

- Baccalauréat en éducation physique ou équivalence
- Au moins deux (2) ans d'expérience au niveau de l'éducation physique
- Expérience d'enseignement dans une variété d'activités d'éducation physique, un évêste
- Certification au besoin
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un automne
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

ÉLECTROTECHNIQUE (243)

Exigences minimales

- Baccalauréat en Génie électrique ou Génie informatique ou dans un domaine connexe
- Trois (3) ans d'expérience en milieu industriel
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

Note : Le Comité de sélection sans rapport que le Collège des leçons de l'expérience professionnelle et/ou industrielle à la place des exigences académiques minimums. Les candidats qui sont considérés par cette dernière alternative à avoir un diplôme d'études collégiales (DEC). Un niveau d'éducation supérieur aux exigences non communautaires, nonaires, petites et non-spéciales, à la sélection du Comité de sélection.

ESPAGNOL (607)

Exigences minimales

- Maîtrise en Espagnol ou équipelle
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
 - Excellente donne à communiquer en anglais et en espagnol, essentielle
-

ESTHÉTIQUE ET HISTOIRE DE L'ART (520)

Exigences minimales

- Maîtrise en histoire de l'art ou diplôme équivalent
 - Statut professionnel dans le domaine de l'histoire de l'art : expérience en éducation muséale ou sans travail, publication d'articles, de textes, de textes ou autres activités critiques/théoriques
 - Vaste connaissance des méthodes, des approches et des questions critiques en l'histoire de l'art
 - Capacité à enseigner une grande variété de de cours dans la discipline, notamment en art préhistorique, historique et contemporain, et l'histoire du design
 - Expérience d'enseignement au niveau collégial, un écueil non exécutoire
 - Excellentes compétences de communication en anglais, essentielles
-

FRANCAIS (602)

Exigences minimales

- Maîtrise dans une des spécialités suivantes : Didactique des langues, Linguistique, Éducation (Didactique des langues), Traduction, Littérature française ou Création Littéraire ou Littérature connexe domaine ou lieu.
 - Expérience en enseignement de français langue seconde, un tir
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
 - Très bonnet à communication en anglais et une excellente personne à communiquer en français, essentiels
-

GÉOGRAPHIE (320)

Exigences minimales

- Maîtrise en Arts ou Maîtrise en Sciences géographie en ou équivalent
 - Très bonne connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, recommandée
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
 - Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel
-

GÉOLOGIE (205)

Exigences minimales

- Maîtrise en Arts ou Maîtrise en Sciences en géologie ou équivalent
- Très bonne connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, recommandée
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

GRAPHISME (570.A0)

Exigences minimales

- Baccalauréat en graphisme ou dans un domaine connexe
- Cinq (5) ans d'expérience dans le graphisme (doit être par démontré un travail de haute qualité professionnelle en utilisant un outil de point de graphisme)
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

Note : Le Comité de sélection sans rapport que le Collège des leçons de l'expérience professionnelle et/ou industrielle à la place des exigences académiques minimums. Les candidats qui sont considérés par cette dernière alternative à avoir un diplôme d'études collégiales (DEC). Un niveau d'éducation supérieur aux exigences non communautaires, nonaires, petites et non-spéciales, à la sélection du Comité de sélection.

GREC (615)

Exigences minimales

- Maîtrise en Grec ou équi.
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
 - Excellente donne à communiquer en anglais et en grec, essentielle
-

HÉBREU (611)

Exigences minimales

- Maîtrise en Hébreu ou équivalent
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
- Excellente donne à communiquer en anglais et en hébreu, essentielle

HISTOIRE/CIVILISATIONS ANCIENNES (330/332)

Exigences minimales

- Maîtrise en Histoire des civilisations anciennes
- Très bonne connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, recommandée
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

HUMANITÉS (345)

Exigences minimales

- Maîtrise ou diplôme équivalent dans un domaine approprié
 - Capacité d'enseigner les trois (3) cours de Humanities: Knowledge; World Views; Ethics
 - Expérience d'enseignement au niveau collégial, un emporter
 - Excellentes compétences de communication en anglais, essentielles
-

INFORMATIQUE (420)

Exigences minimales

- Maîtrise en Informatique ou dans un domaine connexe
- Deux (2) ans d'expérience pertinente dans un milieu professionnel ou industrielle
- Expérience et habileté avec des systèmes de programmation web et de bases de données
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

Note : Le Comité de sélection sans rapport que le Collège des leçons de l'expérience professionnelle et/ou industrielle à la place des exigences académiques minimums. Les candidats qui sont considérés par cette dernière alternative à avoir un diplôme d'études collégiales (DEC). Un niveau d'éducation supérieur aux exigences non communautaires, nonaires, petites et non-spéciales, à la sélection du Comité de sélection.

Mouvement pour les acteurs – Mouvement scénique

- Mouvement pour les acteurs I 561-101-DW Mouvement par étapes
- Mouvement pour les acteurs II 561-201-DW Mouvement de la scène
- Mouvement pour les acteurs III 561-301-DW Mouvement pour les *étages (si offert)*
- Mouvement pour les acteurs IV 561-401-DW Mouvement de scène
- Mouvement pour les acteurs V 561-501-DW Mouvement de scène
- Mouvement pour les acteurs VI 561-601-DW Mouvement pour la scène

Et/ou (Danse)

- Mouvement pour les acteurs I 561-101-DW Danse
- Mouvement pour les acteurs II 561-201-DW Danse
- Mouvement pour les acteurs III 561-301-DW Danse
- Mouvement pour les acteurs IV 561-401-DW Danse (*si offert*)
- Mouvement pour les acteurs V 561-501-DW Danse
- Mouvement pour les acteurs VI 561-601-DW Danse
- Danse: Style and Form 560-923-DW (cours d'ALC)

Improvisation

- Improvisation I 561-112-DW
- Improvisation II 561-212-DW
- Improvisation III 561-312-DW
- Improvisation IV 561-412-DW
- Improvisation V 561-513-DW

INTERPRÉTATION THÉÂTRALE (561) ET THÉÂTRE (560)

Exigences minimales

Interprétation théâtrale 561

- M.A. ou MFA en théâtre dans une discipline pertinente et trois (3) années d'expérience professionnelle dans un domaine pertinent OU diplôme universitaire dans une discipline pertinente (liée au théâtre) et cinq années (5) d'expérience professionnelle dans un domaine pertinent
- Capacité ou potentiel d'enseignement démontrable dans une ou plusieurs catégories d'enseignement d'interprétation théâtrale (à par la FAC déterminer le document)
- Expérience d'enseignement au niveau collégial, recommandé
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un OUT
- Excellentes compétences de communication en anglais, essentielles
- DEC en théâtre, un tout-décoller

Théâtre 560 et Histoire et littérature 561

M.A. ou MFA en théâtre dans une discipline pertinente et trois (3) années d'expérience professionnelle dans un domaine pertinent

- Expérience d'enseignement au niveau collégial fortement recommandée
- Excellentes compétences de communication en anglais, essentielles

Note : Danse : Style et forme 560-923-DW inscrit' dans Interprétation théâtrale 561

Afin d'être pour une charge d'enseignement en temps plein, les candidats et les candidats à être des auteurs d'enseignement pour enseigner des cours au moins trois des sept catégories, et des catégories un nombre de qui est un suffisant de qui est disponible pour ces catégories pour une charge à temps plein :

Voix et libération conditionnelle

- Voix et discours I 561-123-DW
- Voix et parole II 561-223-DW
- Voix et discours III 561-323-DW (Voix et discours)
- Voix et discours IV 561-423-DW (Voix et discours)
- Voix et parole V 561-523-DW (Voix et discours)
- Voix et discours VI 561-623-DW (Voix et discours)

Jeu

- Acte I 561-134-DW (caractère)
- I 5561-135-DW (Analyse)
- II 561-234-DW agissant (caractère)
- Interaction II 561-235-DW Agissant (analyse)
- III (art. 561 à 334-DW par intérim)
- IV par intérim, par intérim, 561 - 434-DW
- Rédialisation en V par intérim 561-534-DW
- Vle à agir - Répétition 561-634-DW
- Maquillage, répétition et performance I (répétition et performance) 561-365-DW
- Maquillage, répétition et performance II (réchauffement et performance) 561-465-DW
- Répétition et performance I 561-565-DW
- Répétition et performance II (répétition et performance) 561-665-DW

Histoire et littérature du théâtre

- Histoire et littérature du théâtre I 561-157-DW
- Histoire et littérature du théâtre II 561-257-DW
- L'histoire et la littérature du théâtre III 561-357-DW
- L'histoire et la littérature du théâtre IV 561-457-DW
- L'histoire et la littérature du théâtre V 561-557-DW
- L'histoire et la littérature du théâtre VI 561-657-DW

Texte

- Texte I 561-146-DW
- Texte II 561-246-DW
- Texte III 561-346-DW
- Texte IV 561-446-DW

Maquillage :

- Maquillage, répétition et performance I 561-365-DW (Make-up)
- Maquillage, répétition et performance II 561-465-DW (mise en place)
- Répétition et performance II 561-665-DW (mise en place)

Technique du théâtre :

- I (Analyse) 561-135-DW (Théâtre technique)
- 2 (Analyse) 561-235-DW (Théâtre technique)

Technique du théâtre :

- Voix et discours III 561-331-DW (Studio)
- Voix et parole IV 561-431-DW (Studio)

Chant :

- Singing I 561-524-DW
- Singing II 561-624-DW

Combat à l'épée/combat scénique :

- Mouvement pour les acteurs I 561-101-DW (Sword Fighting)
- Mouvement pour les acteurs II 561-201-DW (Sword Fighting)
- Mouvement pour les Acteurs V 561-501-DW Stage Combat (le *combat en scène*)

Jeu devant la caméra :

- Agir devant la caméra I 561-535-DW
- Agir devant la caméra II 561-635-DW

Gestion de carrière :

- Gestion des carrières 561-578-DW

ITALIEN (608)

Exigences minimales

- Maîtrise en italien ou équivalent
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un automne
- Excellente-parteur à communiquer en anglais et en italien, essentiel

MATHÉMATIQUES (201)

Exigences minimales

- Maîtrise en sciences en mathématiques ou équipelle
- Bonne connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, un excès
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel

MUSIQUE (550)

Exigences minimales

- Baccalauréat en art en musique
- Expérience en enseignement de guitare et de la chanson, un atout
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
- Excellente donne la femme, l'homme de la vie, l'homme de l'homme de l'homme
- Expérience d'enseignement du chant dans le style populaire (tel que pop, R'n'B, jazz, rock, hip-hop), essentiel pour tous les cours de chant
- Expérience d'enseignement de la guitare pop et classique, essentiel pour tous les cours de guitare
- Expérience professionnelle d'interprétation vocale dans le style populaire, essentielle pour tous les cours de chant
- Expérience professionnelle d'interprétation de la guitare dans le style populaire, essentielle pour tous les cours de guitare

Pour être considérés pour une charge d'enseignement complet, les candidats et candidates à mesurer en d'enseigner des cours dans moins deux catégories suivantes :

1. Tous les cours et édité et la littérature : Apprécient la musique, l'histoire de la musique, la culture pop et jazz
2. Les cours de guitare
3. Les cours de chant

PHILOSOPHIE (340)

Exigences minimales

- Maîtrise en philosophie ou équivalente
 - Très bonne connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, fortement recommandée
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un atout
 - Excellente diction, l'écriture et la communication en anglais, essentielles
-

PHOTOGRAPHIE (570,84)

Exigences minimales

- Baccalauréat dans un domaine approprié
- Cinq (5) ans d'expérience en tant que photographe professionnel par un portfolio professionnel en utilisant les technologies photographiques contemporaines
- Très bonne connaissance des opérations courantes et des logiciels en photographie commerciale, un atout
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un atout
- Excellente diction et la communication en anglais, essentielles

Note : Le Comité de sélection ne considère pas le Collège conède de l'expérience professionnelle et/ou industrielle en cours et la place des exigences académiques minimums. Les candidats qui seront considérés par cette dernière une diplômée d'études collégiales (DEC). Un niveau d'éducation supérieur aux exigences communautaires, etc., la sélection du Comité de sélection.

PHYSIQUE (203)

Exigences minimales

- Maîtrise en physique ou équivalente
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un atout
- Excellente diction, l'écriture et la communication en anglais, essentielles

PSYCHOLOGIE (350)

Exigences minimales

- Maîtrise en Arts ou Maîtrise és Sciences en psychologie ou l'équivalent
- Très bonne connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, fortement recommandée
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
- Excellente donne la femme, l'excellente et la communication en anglais, essentielle

SCIENCE POLITIQUE (385)

Exigences minimales

- Maîtrise en Science politique ou équivalent
- Très bonne connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, fortement recommandée
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
- Excellente donne la femme, l'excellente et la communication en anglais, essentielle

SCIENCE DE LA RELIGION (370)

Exigences minimales

- Maîtrise en religion
 - Très bonne connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, fortement recommandée
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
 - Excellente donne la femme, l'excellente et la communication en anglais, essentielle
-

SOCIOLOGIE (387)

Exigences minimales

- Maîtrise en sociologie ou équivalente
 - Très bonne connaissance des méthodes de recherche dans le domaine des sciences humaines, fortement recommandée
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un tout
 - Excellente donne la femme, l'excellente et la communication en anglais, essentielle
-

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (401/410)

Exigences minimales

- Maîtrise (MBA, Maîtrise en sciences de l'administration) OU Baccalauréat et profession d'intérêt OU Baccalauréat et expérience professionnelle pertinente
 - Expérience d'enseignement au niveau collégial, un emporter
 - Excellente donne à communiquer en anglais, essentielle
-

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES 2 (415)

Exigences minimales

- Diplôme universitaire dans un domaine à l'industrie créatives et culturelles et/ou aux affaires
- Expérience professionnelle dans les industries culturelles et créatives
- Expérience d'entreprise avec des résultats probants dans la création d'une entreprise ou d'une organisation
- Excellentes compétences de communication en anglais, essentielles
- Compétences intermédiaires de communication orale en français
- Fortes habiletés informatiques
- Habiletés d'enseignement, de coaching et d'animation d'ateliers, un oubli
- Expérience de travail dans une organisation de développement économique ou similaire, un incendie

Note : Le comité de sélection, de sélection, de façon exceptionnelle, au Collège de recommander en considération une expérience professionnelle et/ou de travail deuse supplémentaire pertinente en lieu et place des exigences de formation minimale. Pour que cette option envisagée, les candidats et candidats qui fait l'objet d'un au moins l'équivalent d'un diplôme de niveau collégial (DEC). Une formation supérieure à la demande minimale peut remplacer l'expérience professionnelle/de travail à la comité de sélection.

TECHNIQUES D'INTÉGRATION MULTIMÉDIA (582)

Exigences minimales

- Diplôme universitaire dans un domaine approprié et une (1) année d'expérience professionnelle dans le domaine de l'informatique et/ou de la conception web/ou de l'animation informatique OU DEC dans un domaine approprié et trois (3) moins (3) sson d'expérience professionnelle dans le domaine multimédia et/ou de la conception web et/ou de l'infographie et/ou de l'animation informatique
- Expérience d'enseignement au niveau collégial, un emporter
- Excellentes compétences de communication en anglais, essentielles

TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE (241)

Exigences minimales

- Baccalauréat en Ingénierie mécanique
- Trois (3) ans d'expérience pertinente en milieu industriel
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
- Excellente donne la donne en anglais, essentielle

Note : Le Comité de sélection seul néanmoins que le Collège conede de l'expérience professionnelle et/ou industrielle en cours et la place des exigences académiques minimums. Les candidats qui seront considérés par cettetermée dernière une diplôme d'études collégiales (DEC). Un niveau d'éducation supérieur aux exigences communautaires, etc., la sélection du Comité de sélection.

TECHNIQUES DE RADIOLOGIE / RADIODIAGNOSTIC (142.A0)

Exigences minimales

- Trois (3) ans d'expérience et titres de technologiste radiologique
 - Certifié par OTRQ
 - Préciser de formation professionnelle continue, sans fin
 - Connaissance approfondie d'une spécialité radiologique (Ultrason, IRM, Tomodensitométrie)
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
 - Excellente donne la donne en anglais, essentielle
-

TECHNIQUES DE RÉADAPTATION PHYSIQUE (144)

Exigences minimales

- Baccalauréat dans une spécialisation appropriée (thérapie athlétique, thérapie réadaptation, kinésiologie, physiothérapie, etc.)
- Minimum de trois (3) années d'expérience professionnelle dans un domaine approprié (thérapie athlétique, thérapie de réadaptation, physiothérapie)
- Excellente-telle à communiquer en anglais, essentiel
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un OUT
- Détient une Maîtrise, un OUT
- Habilité à communication en lien avec les exigences de la profession au Québec
- Membre de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ), un OUT

TECHNIQUES DE LOISIRS (391)

Exigences minimales

- Baccalauréat en Récréologie ou dans un domaine connexe
- Trois (3) ans d'expérience professionnelle pertinente
- Expérience en enseignement de niveau collégial, un horout
- Excellente donne la main et la communication en anglais, essentielle

Note : Le Comité de sélection seul néanmoins que le Collège conede de l'expérience professionnelle et/ou industrielle en cours et la place des exigences académiques minimums. Les candidats qui seront considérés par cettetermée dernière une diplôme d'études collégiales (DEC). Un niveau d'éducation supérieur aux exigences communautaires, etc., la sélection du Comité de sélection.

TECHNIQUES INFIRMIÈRES (180)

Exigences minimales

- Infirmière enregistrée avec une licence courante du Québec
- Baccalauréat en Infirmières ou Baccalauréat en Sciences Infirmières
- Expérience en enseignement de niveau collégial un abandon
- Excellente donne la donne en anglais, essentielle

TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDIQUES (140)

Exigences minimales

- Certification S.C.S.L.M. recommandée; membre de l'OPTMQ, sans départ
- Baccalauréat ès sciences dans un domaine connexe ou équivalent
- Quatre (4) ans d'expérience pertinente en milieu hospitalier et / ou clinique
- Expérience en enseignement au niveau collégial, un abord
- Maîtrise de l'anglais au plan des communications, une nécessité
- Expertise, du castage dans au moins deux (2) des spécialités suivantes :
 - Biochimie clinique
 - Microbiologie clinique
 - Hématologie et hémostase
 - Histopathologie et techniques
 - Transfusionnelle scientifique

Cette expertise peut-elle incinère l'expérience récente de travail en milieu clinique, des études post-collégiales ou la réussite d'un test départemental.

TECHNOLOGIE D'ÉCHOGRAPHIE MÉDICALE (146)

Exigences minimales

- DEC en technologie de radiodiagnostic ou équivalent
- Au moins trois (3) années d'expérience en tant que technicien/ne en échographie médicale
- Membre en règle de l'OTIMROEPMQ
- Expérience dans au moins une des spécialités (ex. MDT, échographie, IRM), sans excès
- Expérience d'enseignement au niveau collégial, un emporter
- Excellente habileté à communiquer en anglais, essentiel



TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL (221)

Exigences minimales

- Baccalauréat en Génie civil
 - Trois (3) ans d'expérience pertinente dans le domaine
 - Expérience en enseignement de niveau collégial, un utout
 - Excellente donne la main et la communication en anglais, essentielle
-



Liste des disciplines d'enseignement et des prérequis appropriés

N° de la discipline	Nom de la discipline	Prérequis approprié
101	Biologie	<ul style="list-style-type: none">• B. en biologie• B. en microbiologie
109	Éducation physique	<ul style="list-style-type: none">• B. enseignement de l'éducation physique• B. en éducation physique
145	Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique (TACH)	<ul style="list-style-type: none">• B. biologie, concentration faune et habitats• B. en environnement et DEC en TACH <p>En cas de difficulté de recrutement, le Cégep se réserve le droit de retenir une candidate ou un candidat ayant un diplôme dans l'une des disciplines suivantes : environnements naturels et aménagés, biologie (concentration en environnement, géomorphologie et risques naturels), biologie (concentration sciences marines), sciences forestières, génie géologique, géographie et aménagement durable, aménagement et environnement forestier, et ce, combiné à des expériences pertinentes de travail reliées au domaine de Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique (TACH).</p>
165	Technique de pharmacie	<ul style="list-style-type: none">• Doctorat de premier cycle en pharmacie (Pharm. D.).
180	Soins infirmiers	<ul style="list-style-type: none">• B. en soins infirmiers et être membre en règle de l'OIIQ
181	Soins préhospitaliers d'urgence	<ul style="list-style-type: none">• DEC Techniques – Soins préhospitaliers d'urgence ou DEC Techniques – Soins ambulanciers paramédicaux ou DEC Techniques ou pré-universitaire combiné à une AEC en Soins préhospitaliers d'urgence avec cinq (5) à dix (10) années d'expérience à titre d'ambulancier ou d'ambulancier.• Une formation en pédagogie ou toute autre expérience en enseignement ou en formation sera considérée comme un atout.• Détenir une formation d'instructeur RCR
190	Technologie forestière	<ul style="list-style-type: none">• B. en foresterie• B. Aménagement et environnement forestiers
201	Mathématique	<ul style="list-style-type: none">• B. en mathématiques• B. en actuariat
202	Chimie	<ul style="list-style-type: none">• B. en chimie
203	Physique	<ul style="list-style-type: none">• B. en physique• B. mathématiques-physique• B. en génie de la physique
221	Technologie du génie civil	<ul style="list-style-type: none">• B. en génie civil• B. en architecture

N° de la discipline	Nom de la discipline	Prérequis approprié
243	Technologie de l'électronique industrielle	<ul style="list-style-type: none"> • B. en génie électrique ou électronique - Automatisation
300	Sciences humaines :	
305	Développement de carrière	<ul style="list-style-type: none"> • B. en orientation, maîtrise en sciences de l'orientation et être membre de l'ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec.
305	Après-carrière de l'athlète	<ul style="list-style-type: none"> • B. en orientation, maîtrise en sciences de l'orientation et être membre de l'ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec. Aussi, avoir de l'expérience avec la clientèle sportive de haut niveau.
310	Techniques auxiliaires de la justice (Techniques policières)	<ul style="list-style-type: none"> • Cours de droit : baccalauréat en droit plus deux à cinq ans de pratique en droit. Des connaissances en droit pénal et criminel sont essentielles tandis que de l'expérience en droit civil constitue un atout. • Cours ou portion de cours en criminologie : baccalauréat en criminologie avec 2 à 5 ans d'expérience dans le domaine. • Cours ou portion de cours en psychologie : baccalauréat en psychologie. • Cours de premiers soins : détenir une formation de paramédic et plusieurs années d'expérience dans le domaine, plus une certification d'instructeur RCR. • Cours ou portion de cours devant être offertes par un policier : DEC en techniques policières et posséder 10 années d'expérience à titre de policier. • Des certificats universitaires dans les domaines mentionnés ci-dessus seront considérés en plus du DEC en Techniques policières. • Dans tous les cas, une expérience en pédagogie constitue un atout. • Une connaissance des Premières Nations est essentielle. • Expérience de travail dans les communautés cries constitue un atout.
330	Histoire	<ul style="list-style-type: none"> • B. en histoire
350	Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • B. en psychologie
383	Économique	<ul style="list-style-type: none"> • B. en sciences économiques
385	Science politique	<ul style="list-style-type: none"> • B. en sciences politiques
387	Sociologie	<ul style="list-style-type: none"> • B. en sociologie
322	Techniques d'éducation à l'enfance	<ul style="list-style-type: none"> • B. en psychoéducation • B. préscolaire et primaire • B. en psychologie • B. par cumul de certificats en lien avec le domaine : psychologie, éducation à l'enfance, psychoéducation

N° de la discipline	Nom de la discipline	Prérequis approprié
340	Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> • B. en philosophie
351	Techniques d'éducation spécialisée	<ul style="list-style-type: none"> • B. en psychoéducation • B. en travail social • B. en psychologie • B. par cumul avec trois certificats dans les domaines suivants : service social, interventions pour troubles envahissants du développement (TED), psychologie, toxicomanie, animation des petits groupes, santé mentale, ou en psychoéducation
	AEC Intervention par l'aventure et le plein air	<ul style="list-style-type: none"> • B. en psychoéducation • B. en travail social • B. en psychologie • B. par cumul avec trois certificats dans les domaines suivants : service social, interventions pour troubles envahissants du développement (TED), psychologie, toxicomanie, animation des petits groupes, santé mentale, ou en psychoéducation <p>Jumelé à de l'expérience d'intervention par le plein air et d'aventure dans un contexte d'éducation spécialisée jugée pertinente à l'enseignement.</p> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEC en Techniques d'éducation spécialisée et l'un des diplômes universitaires suivants : <ul style="list-style-type: none"> - B. en intervention par le plein air; - Programme court de 2^e cycle en intervention psychosociale en contexte d'aventure; - DESS en intervention par la nature et l'aventure; - Programme court de 2^e cycle en intervention en contexte de plein air. <p>Jumelé à de l'expérience d'intervention par le plein air et d'aventure dans un contexte d'éducation spécialisée jugée pertinente à l'enseignement. Dans ce cas, les candidats retenus accumuleront une priorité d'emploi et de l'ancienneté dans cette AEC seulement.</p>
388	Techniques de travail social	<ul style="list-style-type: none"> • B. en travail social • B. en service social
410	Techniques de comptabilité et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> • B. en administration des affaires, option finance • B. en administration des affaires, option marketing • B. en administration, concentration gestion des ressources humaines • B. en sciences comptables • B. en comptabilité
412	Techniques de bureautique	<ul style="list-style-type: none"> • B. en enseignement professionnel et DEC en bureautique • B. en sciences de l'éducation et DEC en bureautique

N° de la discipline	Nom de la discipline	Prérequis approprié
414	Techniques de tourisme	<ul style="list-style-type: none"> • B. en loisir, culture et tourisme • B. en gestion touristique et hôtelière, concentration gestion des organisations et des destinations touristiques
420	Techniques de l'informatique	<ul style="list-style-type: none"> • B. en informatique
511	Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> • B. en arts ou enseignement des arts
601	Français (langue et littérature)	<ul style="list-style-type: none"> • B. en littératures françaises et autres spécialisations
604	Anglais (langue seconde)	<ul style="list-style-type: none"> • B. enseignement de l'anglais, langue seconde
607	Espagnol	<ul style="list-style-type: none"> • B. en langues
614	Langues autochtones	<ul style="list-style-type: none"> • B. en traduction, combiné à une excellente maîtrise de l'innue parlé et écrit

Formations de deuxième cycle en pédagogie offertes à l'Université de Sherbrooke

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

Ce microprogramme vise à fournir les connaissances requises en pédagogie pour planifier des activités de formation et d'évaluation formative visant l'acquisition de compétences spécifiques. De même, acquérir une meilleure compréhension des rôles et responsabilités des enseignantes et enseignants au collégial et des caractéristiques des personnes étudiantes.

Microprogramme de 2e cycle en approfondissement de la pratique en enseignement au collégial

Ce microprogramme s'adresse aux personnes qui ont déjà une expérience d'enseignement au collégial.

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Ce programme permet à l'enseignante et l'enseignant au collégial de poursuivre son développement professionnel. L'offre de cours lui permet de cibler et d'intégrer les connaissances qui vont lui permettre de perfectionner sa pratique pédagogique.

Maitrise en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Ce programme s'adresse aux enseignantes et enseignants qui désirent poursuivre leur développement professionnel ou faire de la recherche dans le but d'adapter les interventions éducatives actuelles aux particularités de certaines personnes étudiantes ou contextes d'apprentissages.



Offres d'emploi

Sites Web pertinents pour la recherche d'emploi :

<https://fr.emploicegep.qc.ca/emplois/>

<https://amegenligne.com/emplois/education/>

Chargé(e) de cours - Mathématique
Collège Montmorency

Chargé(e) de cours - Sociologie
Collège de Maisonneuve

Enseignant ou enseignante - Anglais
Collège de Maisonneuve

Enseignant ou enseignante en génie
électrique - Cégep Limoilou

Enseignant ou enseignante en psychologie
Cégep de Valleyfield

Enseignant ou enseignante en Techniques de
recherche et de gestion de données
Collège Rosemont

Enseignant ou enseignante en économie
Cégep de Drummondville



Chargé ou chargée de cours en
production industrielle - Cégep de
Victoriaville

Enseignant ou enseignante en français -
Cégep de Granby

Enseignant ou enseignante en Techniques
de l'informatique
Collège Lionel-Groulx

Enseignant ou enseignante en géographie,
histoire, politique et sociologie
Cégep Marie-Victorin

Chargé(e) de cours en Intégration à la
profession infirmière au Québec
Cégep de Rimouski

Chargé(e) de cours en éducation à
l'enfance - Cégep de Sorel-Tracy

Enseignant(e) en techniques de
l'informatique
Cégep de la Gaspésie et des Îles

Enseignant(e) en techniques
administratives
Cégep de la Gaspésie et des Îles

Enseignant(e) en anglais - Centre d'études
collégiales en Charlevoix



Enseignant.e.s et chargé.e.s de cours en mathématiques - Collège de Maisonneuve

Informations sur l'organisation :

Le Collège de Maisonneuve fournit des services de formation collégiale à près de 7 000 personnes étudiantes inscrites à temps plein à la formation régulière et continue ; près de 1 000 personnes travaillent à leur réussite.

Information sur le poste :

Le Collège de Maisonneuve est à la recherche d'enseignantes ou d'enseignants au département de mathématiques pour des charges d'enseignement à la session d'automne 2022.

Exigences :

- Diplôme universitaire de premier cycle en mathématiques ;
- Diplôme universitaire de deuxième cycle en mathématiques, un atout.

Exigences particulières :

- Le Collège Montmorency se démarque par son implication dans plusieurs projets internationaux et par ses efforts afin de promouvoir la diversité culturelle. Par conséquent, il considérera l'expérience professionnelle internationale et la maîtrise de langues étrangères comme des atouts ;
- Une expérience pertinente en milieu de travail ou en enseignement sera considérée comme un atout ;
- Maîtrise du français écrit (vérifié par test).

Traitement : Selon les échelles de traitement prévues à la convention collective du personnel enseignant.



Enseignant.e.s et chargé.e.s de cours en sociologie - Collège de Maisonneuve

Informations sur l'organisation :

Le Collège de Maisonneuve fournit des services de formation collégiale à près de 7 000 personnes étudiantes inscrites à temps plein à la formation régulière et continue ; près de 1 000 personnes travaillent à leur réussite.

Information sur le poste :

Le Collège de Maisonneuve est à la recherche d'enseignantes ou d'enseignants pour combler plusieurs cours à l'enseignement régulier et la formation continue en sociologie pour les sessions d'automne 2022 et d'hiver 2023.

Exigences :

- Maîtrise en sociologie
- Baccalauréat en sociologie ou majeure en sociologie
- Expérience de l'enseignement collégial souhaitable ou formation pédagogique ou expérience pertinente à l'enseignement
- Maîtrise de la langue française. La personne doit réussir le test de français écrit.



Enseignant.e.s en anglais - Collège de Maisonneuve

Informations sur l'organisation :

Le Collège de Maisonneuve fournit des services de formation collégiale à près de 7 000 personnes étudiantes inscrites à temps plein à la formation régulière et continue ; près de 1 000 personnes travaillent à leur réussite.

Information sur le poste :

Le Collège de Maisonneuve est à la recherche d'enseignantes ou d'enseignants pour combler d'éventuelles charges d'enseignement en anglais au secteur régulier à la session d'hiver 2023.

Exigences :

- Baccalauréat en éducation en enseignement de l'anglais, langue seconde (TESL)

OU

- Baccalauréat dans une discipline connexe (par exemple anglais, études anglaises, littérature anglaise) et expérience en enseignement de l'anglais, langue seconde

ET

- Maîtrise de la langue française. La personne doit réussir le test de français écrit.
- Maîtrise de l'anglais. La personne doit réussir un test d'anglais écrit.

Atouts :

- Formation en pédagogie
- Expérience en enseignement au collégial



Cégep Limoilou

Enseignante ou enseignant en génie électrique - Cégep Limoilou

Description :

Nous sommes actuellement à la recherche d'enseignantes ou d'enseignants pour le programme de technologie du génie électrique. Votre contribution au programme Réseaux et télécommunications est plus particulièrement attendue pour la prochaine session, mais vos connaissances et votre expertise en électronique programmable, en automatisation et contrôle ou en audiovisuel seront aussi un atout pour le département.

Nos distinctions au tableau d'honneur :

- Horaire de travail flexible;
- Pouvoir compter sur un soutien pédagogique et l'accompagnement d'un coordonnateur et des collègues;
- Accéder à un programme généreux de perfectionnement pédagogique ou disciplinaire;
- Accès gratuit aux installations sportives (salles d'entraînement, gymnase) et accès au stationnement intérieur payant;
- Espace vert et jardin sur le toit;
- Milieu de travail situé dans un quartier en pleine effervescence où l'on y retrouve restaurants, cafés, boutiques et nombreux services de proximité.

Qualifications requises

Pour accéder à la profession enseignante, vous devez:

- Détenir un baccalauréat universitaire dans un champ de spécialisation approprié jumelé à une expérience pertinente sur le marché du travail bien que les candidatures des titulaires d'un diplôme d'études collégiales qui ont de l'expérience pertinente pourront aussi être prises en considération ;
- Une scolarité de deuxième cycle en pédagogie ou en enseignement collégial cycle (atout).

Accès à l'égalité en emploi

Le Cégep Limoilou souscrit et applique un programme d'accès à l'égalité en emploi. Il invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent également être offertes pour les personnes handicapées afin de faciliter le processus de sélection.

Test requis

- Test de français

Enseignantes(es) en psychologie - Cégep de Valleyfield

Information sur le poste

Classe d'emploi : Enseignant(es)

Département : Sciences humaines

Horaire : Variable selon la charge de cours

Salaire annuel : Prévus à la convention collective

Entrée en fonction : Janvier 2023

Statut : Temps partiel et/ou temps complet session

Nature de l'organisation et/ou du service

Dans le cadre de vos fonctions d'enseignant ou d'enseignante au programme de psychologie, vous évoluerez dans un département dont les membres sont dévoués à l'accomplissement d'une même mission : celle de permettre aux étudiants et aux étudiantes d'accéder à un enseignement supérieur de qualité et de faire rayonner la profession dans son milieu. En plus d'une charge d'enseignement, la personne retenue se verra confier diverses activités associées à la pédagogie telles que :

- Le suivi nécessaire à la mise en place des activités relatives au développement pédagogique des étudiants(es);
- L'élaboration des plans de cours;
- L'implication dans les opérations du département liées : à la prestation des cours et aux modalités d'évaluations et aux besoins en locaux et en équipements (organisation matérielle), etc.
- Participer aux autres activités départementales;
- Agir à titre de personne ressource pour les étudiants(es).

Environnement de travail et avantages

Le travail d'équipe, la recherche de solutions et d'idées créatives sont ce qui anime notre organisation. Avec nous, il sera possible de s'investir dans plusieurs projets stimulants, au sein d'un Cégep en plein développement !

- Échelle salariale prévue à la convention collective du personnel enseignant;
- Horaire flexible;
- Régime de retraite à prestations déterminées et programme d'assurance collective;
- Accès à un service de télémédecine;
- Programme de perfectionnement avantageux pour le développement des compétences;
- Accès gratuit à la salle d'entraînement du Cégep;
- À moins de 45 minutes de Montréal, loin de la congestion routière;
- Environnement stimulant et accès à une programmation variée d'activités annuelles;
- Gamme d'avantages sociaux des plus intéressants.

Exigences et/ou compétences particulières

- Détenir un diplôme universitaire de premier cycle dans un domaine d'études jugé pertinent;
 - Capacité d'intégration à l'équipe et à la structure départementale;
 - Expérience en enseignement (enseignement collégial, un atout);
 - Apte à animer un groupe d'étudiants de façon dynamique et créative;
 - En mesure d'assurer un travail de qualité à travers la planification, la réalisation et l'organisation de votre travail;
 - Faire preuve d'autonomie, de flexibilité et d'adaptation.
- Les candidat(e)s convoqué(e)s en comité de sélection seront soumis à un test obligatoire portant sur la maîtrise de la langue française et pourront être évalués au sujet de leurs connaissances et leurs habiletés liées à l'emploi.



Information sur le poste

Discipline : Technique de recherche et gestion de données

Lieu de travail : Collège de Rosemont

Session/Année : Hiver 2023

Postes et/ou charges disponibles : Charge à temps plein

Durée : 6 mois - une session

Date d'entrée en fonction : 16 janvier 2023

Description du poste et des tâches à effectuer

Enseignant(e) engagé(e) par le Collège pour y donner de l'enseignement dans les programmes du régulier.

Les cours à enseigner sont :

- 384-203-RO Données secondaires (formation spécifique – 2e session – 45 heures)
- 384-833-RO Gestion de bases de données (formation spécifique – 4e session – 45 heures)
- 384-953-RO Intégration de bases de données (formation spécifique – 6e session – 45 heures)
- 384-C03-RO L'information à l'ère du numérique (cours complémentaire – 45 heures)

L'horaire des cours n'est pas disponible pour l'instant.

Il est à noter que le cours Intégration de bases de données se donne en intensif, ce qui représente deux périodes de 3 heures de cours par semaine, et ce, pour les 7 ½ semaines de la session.

Environnement de travail et avantages

Le Collège de Rosemont souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les personnes handicapées, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les Autochtones à présenter leur candidature.

Exigences et/ou compétences particulières

Formations :

- Diplôme universitaire de premier cycle en sciences sociales, administratives ou d'une discipline appropriée
- Une formation en pédagogie à l'enseignement supérieur est un atout.

Expériences :

- Au moins deux ans d'expérience dans le domaine de la recherche sociale et/ou de la gestion de données
- Expérience en recherche documentaire et de l'information issue des réseaux sociaux, en traitement et gestion des données quantitatives.
- Bonnes connaissances des outils de Statistiques Canada et de l'Institut de la statistique du Québec ainsi que d'autres sites québécois et internationaux qui génèrent des données secondaires pour le cours Données secondaires.
- Bonnes connaissances des outils de la suite Microsoft Office, plus particulièrement Excel et ses compléments (Power Query, Power Pivot) et Access pour le cours de Gestion de bases de données.
- Bonnes connaissances de Power BI, d'Excel et ses compléments pour le cours Intégration de bases de données.
- Bonnes connaissances des outils de la suite Microsoft Office, d'un logiciel de gestion bibliographique ainsi que des réseaux sociaux pour le cours L'information à l'ère du numérique.

Information sur le poste

Organisation : Cégep de Drummondville

Région de travail : Centre-du-Québec

Date d'embauche : Le mardi 17 janvier 2023

Type du poste : Contrat, temps partiel

Catégorie d'emplois : Personnel enseignant



Description du poste et des tâches à effectuer

Le Cégep est à la recherche d'un.e enseignant.e en économie pour pourvoir une charge pour la session d'hiver 2023 :

- Initiation à l'économie global (2 groupes) - horaire à déterminer

Les tâches principales sont les suivantes : préparation et prestation des cours, préparation et correction des examens, disponibilité aux étudiants, aux réunions départementales, etc.

Exigences et/ou compétences particulières

- Diplôme universitaire de premier cycle en économie, bonne connaissance du français écrit et parlé. Une maîtrise en économie et de l'expérience en enseignement au niveau collégial seront considérées comme des atouts.
-
- Détenir les habiletés à travailler en équipe, à gérer un groupe classe et à faire preuve de dynamisme et de créativité dans son enseignement.

Description

Choisir de travailler au Cégep de Granby, c'est choisir un milieu où est omniprésente la volonté de créer et de maintenir une ambiance de travail et d'études positive, chaleureuse et invitante, qui contribue au sentiment de fierté et d'appartenance des personnes

Le Cégep de Granby recherche du personnel enseignant en vue de constituer une banque de candidatures en français (langue et littérature)

Profil recherché

- Maîtrise en littérature française et québécoise;
- Baccalauréat en littérature, française ou québécoise, obtenu dans une université francophone reconnue par le Ministère;
- Réussite du test de français.

Information sur le poste

Service : Formation continue

Statut : Chargée ou chargé de cours

Horaire : De jour, entre 8 h 15 et 16 h selon l'horaire. 5 heures par semaine

Lieu de travail : Alternance cours en ligne synchrone et supervision en ligne des heures AMT (Apprentissage en milieu de travail)

Traitement : Taux horaire de 78,60 \$ à 117,28 \$, selon la scolarité et l'expérience

Durée : Session de 45 heures, du 23 janvier au 7 avril 2023

Description du poste et des tâches à effectuer

Être chargée ou chargé de cours à la formation continue, c'est agir concrètement pour le développement, le perfectionnement et la spécialisation de la relève. C'est bénéficier d'une flexibilité qui permet d'enseigner et de travailler. C'est laisser sa trace, valoriser ses compétences et prendre plaisir à les transmettre.

Agir comme chargée ou chargé de cours, c'est préparer et présenter son cours à une clientèle adulte motivée et intéressée. C'est assurer l'encadrement bienveillant de son groupe d'étudiantes et d'étudiants. C'est effectuer la correction des travaux demandée afin d'évaluer et de soutenir les apprentissages.

Exigences et/ou compétences particulières

Qualifications requises :

- Diplôme universitaire dans la discipline concernée jumelé à une expérience professionnelle pertinente. Au besoin, d'autres combinaisons de scolarité et d'expériences jugées équivalentes pourront être considérées
- Connaissance approfondie du milieu de travail propre au génie industriel et de l'entreprise manufacturière
- Expérience en enseignement en ligne constitue un atout
- Disponibilité pour des rencontres pédagogiques et des séances d'appropriation des outils et plateformes d'apprentissage

Compétences :

- Faire preuve d'une maîtrise des savoirs, savoir être et savoir-faire propres au champ d'expertise
- Démontrer une aisance à partager verbalement et par écrit ses savoirs
- Aptitude à interagir à une clientèle adulte diversifiée
- Habileté gérer un groupe et à créer un climat de classe propice aux apprentissages individuels et de groupe
- Sens de la planification et de l'organisation
- Engagement envers son équipe
- Aisance avec la technologie

ENSEIGNER EN INFORMATIQUE AU COLLÈGE LIONEL-GROULX

- C'est travailler à temps plein ou à temps partiel à l'hiver. En raison de la croissance de la population étudiante et de l'augmentation de l'offre de cours en informatique, le Collège procède à l'ajout annuel de postes permanents.
- C'est enseigner des cours sur le développement de sites Web et d'applications mobiles, la programmation orientée objet et la conception de bases de données au sein d'une équipe d'enseignant.es dévoué.es et prêt.es à vous accueillir (accès à un programme d'insertion professionnelle).
- C'est se joindre à un collège en croissance avec des possibilités d'emplois florissantes. Le Collège Lionel-Groulx c'est 26 programmes préuniversitaires, techniques et de formation continue pour une population étudiante de plus de 6000 étudiants.

Être enseignant c'est adhérer aux principes fondamentaux de la réussite éducative, comme la richesse de la relation pédagogique, le désir ainsi que le plaisir d'apprendre et de transmettre ses connaissances, la capacité de s'adapter au contexte d'apprentissage de chacun, et enfin le bien être, le courage et la persévérance. De façon plus spécifique, la personne assume les responsabilités suivantes:

Planifier, préparer et dispenser les activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation, de même que concevoir le contenu et le déroulement des cours.

Développer de nouvelles stratégies d'enseignement et accompagner les étudiants dans leurs apprentissages.

Participer à la vie départementale et au partage de pratiques.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES |

- Échelle salariale de 46 527 \$ à 96 600 \$ selon l'expérience et la scolarité.
- Conditions de travail concurrentielles, avec 8 semaines de vacances d'été, une généreuse banque de congés, l'accès à un programme de santé et de bien-être, des possibilités de perfectionnement, un régime d'assurances collectives et un régime de retraite.
- Accès à des activités physiques et culturelles. Cafétéria sur place, proximité du village de Sainte-Thérèse (restaurants, cafés, boutiques).

Profil recherché

- Personne souhaitant transmettre sa passion de l'informatique par l'enseignement supérieur
- Personne reconnue pour ses habiletés pédagogiques, ainsi que sa capacité à communiquer et à collaborer

Exigences :

- Diplôme universitaire de 1er cycle et informatique, informatique de gestion, génie des technologies de l'information, génie informatique, génie logiciel, sciences du multimédia et du jeu.
- Expérience en enseignement un atout
- Maîtrise supérieure du français oral et écrit. Un test sera administré.

Information sur le poste

Date : Le 29 novembre 2021
Poste : Géographie, histoire, politique et sociologie
Lieu : 7000, Marie-Victorin, Montréal, Québec H1G 2J6
Horaire : À déterminer
Salaire annuel : De 42 431 \$ à 91 023 \$
Quand : Session d'hiver 2022



Nature du travail

La tâche d'enseignement comprend toutes les activités inhérentes à l'enseignement notamment : préparation et prestation de cours, de laboratoires ou des stages, rencontres avec les étudiants, surveillance et correction d'examens

Description

Le Cégep Marie-Victorin, c'est plus de 700 personnes engagées fièrement et activement dans la réussite éducative des quelque 3500 étudiantes et étudiants qui fréquentent les programmes d'études à l'enseignement régulier et des quelque 3000 étudiantes et étudiants adultes inscrits à la Formation continue et aux services aux entreprises.

Avantages

- Un horaire de 35 heures par semaine
- Une possibilité d'effectuer du télétravail
- Un milieu favorisant la diversité et l'inclusion
- La conciliation travail-famille
- Un programme d'insertion professionnelle qui vous permet de progresser
- L'accompagnement et le mentorat au quotidien
- Un programme avantageux de vacances annuelles et une gamme complète d'assurances collectives
- L'acquisition d'un fonds de pension à prestation déterminée
- La sécurité d'emploi
- L'accès à un centre sportif moderne qui comprend une piscine

Exigences particulières

- Détenir des aptitudes professionnelles et pédagogiques permettant d'interagir et de collaborer, vers un objectif commun, avec les membres de l'équipe départementale, et ce, en respect de la tâche d'enseignement décrite aux volets 1, 2 et 3 de la convention collective du personnel enseignant.
- Avoir une expérience d'enseignement de niveau collégial, un atout, avoir au secteur technique, une expérience professionnelle pertinente au programme
- Avoir une bonne connaissance de la langue française, parlée et écrite
- Très bonne connaissance d'Office 365

Information sur le poste

Lieu de travail : Cégep de Rimouski

Titre d'emploi : Chargé(e) de cours en Intégration à la profession infirmière au Québec

Secteur d'enseignement : Formation continue

Discipline : Soins infirmiers

Session/Année : Hiver 2023

Type de cours : Stages

Description

Le Collège de Rimouski est un établissement d'enseignement supérieur solidement implanté dans son milieu. Il se distingue par son dynamisme et par l'excellence de la formation qui y est offerte. Fort de ses trois composantes que sont le Cégep de Rimouski, l'IMQ et le Centre matapédien d'études collégiales, le Collège de Rimouski est considéré comme un acteur important du développement régional.

Il offre à 2 600 étudiantes et étudiants au-delà de 30 programmes d'études préuniversitaires et techniques dans des domaines variés et dispense des services de formation continue à près de 3900 personnes. Par leur travail, près de 800 personnes collaborent à sa réussite.

Le Collège est un milieu de travail humain, engagé et innovant.

C'est également un milieu de vie sain où il est possible d'apprendre et de se développer selon ses propres aspirations. En tant qu'employeur de choix, le développement intégral des personnes et du sentiment d'appartenance à notre communauté guide nos actions.

- Examiner les tâches liées à la fonction de travail.
- Effectuer une autoévaluation. Accomplir les étapes préparatoires à l'application de la méthode.
- Procéder à l'examen clinique d'une personne.
- Effectuer la surveillance de l'état de santé physique d'une personne.
- Évaluer les fonctions cognitives et les fonctions affectives d'une personne.
- Apprécier l'autonomie fonctionnelle d'une personne.
- Effectuer des soins et des traitements infirmiers et médicaux. Administrer des médicaments par les différentes voies.
- Consigner l'information au dossier.
- Assumer la charge émotive inhérente à l'exercice de son travail.
- Gérer le stress inhérent à l'exercice de sa profession.
- S'ajuster aux changements qui surviennent en milieu de travail.
- S'informer en vue d'assurer la continuité des soins.
- Effectuer l'évaluation initiale de la personne ou l'évaluation en cours d'évolution.
- Assurer une surveillance clinique.
- Effectuer les interventions : assister la personne dans les AVQ. Administrer des médicaments.
- Évaluer les interventions et les résultats des soins.
- Assurer la continuité des soins et le suivi.

Qualifications requises

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle en sciences infirmières;
- En l'absence de diplôme universitaire terminal de premier cycle (BAC), le diplôme d'études collégiales en soins infirmiers avec cinq (5) années d'expérience professionnelle pertinente pourra être considéré.
- Posséder une expérience significative d'enseignement ou détenir un diplôme en pédagogie ou s'engager à entreprendre et à compléter une démarche de perfectionnement pédagogique;
- Être membre en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Exigences particulières :

- Grande capacité d'adaptation;
- Grande ouverture d'esprit ;
- Aptitude à donner la majorité des cours de la discipline;
- Maîtrise du français parlé et écrit;
- Aptitude au travail d'équipe requis par l'approche programme

Information sur le poste

Durée : Du 13 février 2023 au 21 avril 2023 (10 semaines) 15 h / semaine / Férié le 10 avril 2023

Horaire : Les mardis, mercredis et jeudis AM en formation à distance et les lundis et vendredis en milieu de travail.

Exigences

- Détenir un diplôme universitaire de premier cycle dans la discipline concernée.
- Posséder de l'expérience dans l'utilisation de la plateforme d'enseignement Teams sera considéré comme un atout.
- Disposer d'une ligne Internet haute vitesse fiable.

Toute personne ayant déposé une offre générale de service à l'enseignement régulier pour l'année 2022-2023 dans une ou plusieurs disciplines doit postuler de nouveau pour le secteur de la formation continue.

Enseignant(e) en techniques de l'informatique

Organisation:

Cégep de la Gaspésie et des Îles

Région de travail:

Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

Fin du concours:

Le lundi 7 novembre 2022 avant 23:30

Date d'embauche:

Le jeudi 12 janvier 2023

Type du poste:

Occasionnel, à temps partiel

Catégorie d'emplois:

Personnel enseignant



Description

Votre rôle parmi nous

Dans le cadre de vos fonctions, vous serez spécialiste d'une discipline pour laquelle vous transmettez votre passion aux étudiants et étudiantes.

Grâce à une maîtrise de la matière à enseigner et vos qualités de pédagogue, vous aurez à planifier, préparer et dispenser les activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation.

Votre tâche d'enseignement

Charges

1 charge de 26 % d'un temps complet pour la session d'hiver 2023

Cours

Développement d'applications mobiles (4 périodes/semaine)

Ce que nous recherchons

- L'enseignant et l'enseignante au collégial a la responsabilité de toutes les activités inhérentes à l'enseignement, notamment :
- Une personne organisée qui prépare avec le souci du détail, plan d'études ainsi que cours, laboratoires et stages;
- Une personne motivée qui offre avec dynamisme cours et laboratoires;
- Une personne qui a à cœur d'aider et de soutenir ses étudiantes et étudiants;
- Une personne rigoureuse qui prépare et corrige les examens, en plus de surveiller les périodes d'évaluation;
- Une personne mobilisée qui assiste aux rencontres d'équipe, participe lors des journées pédagogiques et s'assure de la bonne coordination entre les différents départements.

Exigences

- Ce que vous devez posséder
- Diplôme universitaire terminal de 1er cycle en informatique ou diplôme d'études collégiales avec expérience pertinente
- Toute formation et expérience pédagogiques seront considérés comme des atouts
- D'excellentes habiletés communicationnelles, relationnelles et pédagogiques
- Le sens des responsabilités
- La capacité d'écoute
- Des habiletés au niveau du travail en équipe
- De l'ouverture d'esprit

Salaire et avantages

Tests : Les candidates et candidats devront répondre aux exigences fixées par le Cégep en matière de compétences langagières. Vous trouverez ici des suggestions de préparation aux tests de français. D'autres tests peuvent être exigés.

Programme d'accès à l'égalité en emploi : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles applique un programme d'accès à l'égalité. Les femmes, les personnes handicapées, les personnes autochtones ainsi que celles appartenant à une minorité visible ou à une minorité ethnique sont invitées à présenter leur candidature.

<https://ameqenligne.com/offre/emplois/education/315300/cegep-de-la-gaspesie-et-des-iles/personnel-enseignant/gaspesie-iles-de-la-madeleine/enseignant-e-en-techniques-de-l-informatique.html>

EEnseignant(e) en techniques administratives

Organisation:

Cégep de la Gaspésie et des Îles

Région de travail:

Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

Fin du concours:

Le jeudi 24 novembre 2022 avant 23:30

Date d'embauche:

Le mardi 10 janvier 2023

Type du poste:

Occasionnel, à temps partiel

Catégorie d'emplois:

Personnel enseignant



Description

Votre rôle parmi nous

Dans le cadre de vos fonctions, vous serez spécialiste d'une discipline pour laquelle vous transmettez votre passion aux étudiants et étudiantes.

Grâce à une maîtrise de la matière à enseigner et vos qualités de pédagogue, vous aurez à planifier, préparer et dispenser les activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation.

Votre tâche d'enseignement

Charges

1 charge à 40 % d'un temps complet

Cours

- Droit des affaires (410-A63-GA) : 3 périodes/semaine
- Gestion de la qualité (410-A93-GA) : 3 périodes/semaine

Ce que nous recherchons

L'enseignant et l'enseignante au collégial a la responsabilité de toutes les activités inhérentes à l'enseignement, notamment:

- Une personne organisée qui prépare avec le souci du détail, plan d'études ainsi que cours, laboratoires et stages;
- Une personne motivée qui offre avec dynamisme cours et laboratoires;
- Une personne qui a à cœur d'aider et de soutenir ses étudiantes et étudiants;
- Une personne rigoureuse qui prépare et corrige les examens, en plus de surveiller les périodes d'évaluation;
- Une personne mobilisée qui assiste aux rencontres d'équipe, participe lors des journées pédagogiques et s'assure de la bonne coordination entre les différents départements.

Exigences

Ce que vous devez posséder

- Diplôme universitaire terminal de 1er cycle en administration
- Toute formation et expérience pédagogiques seront considérés comme des atouts
- D'excellentes habiletés communicationnelles, relationnelles et pédagogiques
- Le sens des responsabilités
- La capacité d'écoute
- Des habiletés au niveau du travail en équipe
- De l'ouverture d'esprit

Salaire et avantages

Période d'emploi prévue : Du 12 janvier 2023 au 10 juin 2023

Tests : Les candidates et candidats devront répondre aux exigences fixées par le Cégep en matière de compétences langagières. Vous trouverez [ici](#) des suggestions de préparation aux tests de français. D'autres tests peuvent être exigés.

Programme d'accès à l'égalité en emploi : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles applique un programme d'accès à l'égalité. Les femmes, les personnes handicapées, les personnes autochtones ainsi que celles appartenant à une minorité visible ou à une minorité ethnique sont invitées à présenter leur candidature.

Le Centre d'études collégiales en Charlevoix est à la recherche, pour la session d'hiver 2023, d'une enseignante ou d'un enseignant pour le département suivant :

ANGLAIS

Tâche à temps complet (100%) pour la session avec forte possibilité de prolongation à long terme.
Veuillez noter que les cours se donnent en présentiel au CECC.

Vos principaux mandats :

- § Préparation de plan d'études;
- § Préparation et prestation de cours, de laboratoires ou de stages;
- § Encadrement des étudiants et des étudiantes;
- § Préparation, la surveillance et la correction des activités d'évaluation;
- § Participation aux rencontres départementales et aux activités requises pour la réalisation des fonctions du département;
- § Implication dans des projets de développement institutionnel;
- § Participation aux journées pédagogiques organisées par le CECC ou toutes autres tâches connexes.

Vos atouts :

- § Aimer travailler avec de jeunes adultes;
- § Communiquer avec une grande facilité;
- § Posséder de bonnes habiletés relationnelles et une aisance avec les contacts humains;
- § Avoir de la facilité pour le travail en équipe;
- § Être curieux et aimer la polyvalence.

Vous détenez :

- § Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde, en langues modernes, en linguistique anglaise, en études littéraires anglaises ou l'équivalent;
- § Diplôme en pédagogie ou expérience en enseignement, un atout;
- § Maîtrise des langues française et anglaise. Des tests pourront être exigés.

Nous vous offrons :

- *Si admissible et selon le statut de l'emploi.
- § Salaire annuel entre 46 527 \$ et 96 600\$;
- § Assurances collectives, régime de retraite (RREGOP) et programme d'aide aux employés;
- § Vacances estivales de 2 mois;
- § Nombreuses mesures de conciliation travail-vie personnelle.

Pour postuler :

Veuillez nous transmettre les documents requis avant le 24 novembre 16 h à l'adresse suivante:
selection@ceccharlevoix.qc.ca

- § Votre curriculum vitae;
- § Vos diplômes;
- § Vos relevés de notes;
- § Une évaluation comparative des études effectuées hors Québec du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion est exigée si des études ont été faites à l'extérieur du Canada (en l'absence de ce document, votre candidature ne sera pas étudiée).

Le CECC souscrit au programme d'accès à l'égalité et à l'équité en emploi et accueille favorablement les candidatures d'autochtones, de femmes, de membres de la communauté LGBTQ2S+, de travailleurs de tous âges, de personnes en situation de handicap et de représentants d'origines diverses.