

# PROPULSEZ LA PERFORMANCE HUMAINE

en contribuant au mieux-être

---

PLAN D'ACTION  
2022-2026

UDS

Faculté des sciences  
de l'activité physique



## Liste des principales abréviations

<b>ADVDDP</b>	<b>L'adjointe ou l'adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programmes</b>
<b>AGEKEP</b>	<b>Association générale étudiante en kinésiologie et en éducation physique</b>
<b>ARD</b>	<b>L'agente ou l'agent de recherche et de développement</b>
<b>CA</b>	<b>La coordonnatrice ou le coordonnateur académique</b>
<b>CAP</b>	<b>La commis ou le commis aux activités pédagogiques</b>
<b>CC</b>	<b>La chargée ou le chargé de cours</b>
<b>CCom</b>	<b>La conseillère ou le conseiller en communication</b>
<b>CP</b>	<b>La conseillère ou le conseiller pédagogique</b>
<b>CUK</b>	<b>La clinique universitaire de kinésiologie</b>
<b>D</b>	<b>La doyenne ou le doyen</b>
<b>DA</b>	<b>La direction administrative</b>
<b>DD</b>	<b>La direction départementale</b>
<b>DP</b>	<b>La direction de programme</b>
<b>GP</b>	<b>La ou le gestionnaire en philanthropie</b>
<b>Profs</b>	<b>Le corps professoral</b>
<b>RPEPS</b>	<b>La ou le responsable de programme en enseignement en éducation physique et à la santé</b>
<b>RSTG</b>	<b>La ou le responsable des stages en enseignement</b>
<b>SFDAE</b>	<b>La ou le secrétaire de faculté et la direction des affaires étudiantes</b>
<b>TSO</b>	<b>La technicienne ou le technicien informatique</b>
<b>VDF</b>	<b>La vice-doyenne ou le vice-doyen à la formation</b>
<b>VDR</b>	<b>La vice-doyenne ou le vice-doyen à la recherche et aux études supérieures</b>

## SANTÉ DURABLE | Responsable : Doyen

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>1.1</b> <b>Développer des pratiques intégrées de santé durable.</b></p>	<p><b>1.1.1</b> Créer un comité de santé durable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recruter les personnes pour constituer le comité et assurer une représentativité des membres de la communauté de la FASAP.</li> <li>- Déterminer le mandat du comité.</li> <li>- Cibler les actions possibles du comité en cohérence avec les objectifs généraux 1.1 et 1.2.</li> <li>- Assurer la pérennité du comité et la tenue de rencontres.</li> <li>- Libérer du temps aux membres du comité pour s'assurer de prioriser la santé durable.</li> </ul>	<p><b>Le comité de santé durable est établi dans la gouvernance et contribue au développement du volet Santé durable avec la communauté de la FASAP.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADVDDP</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membres du comité Santé durable</li> </ul>

**SANTÉ DURABLE | Responsable : Doyen**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>1.1</b>  <b>Développer des pratiques intégrées de santé durable (suite).</b></p>	<p><b>1.1.2</b>                      Déployer des pratiques de santé durable au sein de l'ensemble des axes du plan stratégique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer un plan d'action.</li> <li>- Établir des mécanismes d'intégration, de régulation et de suivi dans diverses instances pour intégrer des considérations liées à la santé durable.</li> <li>- Effectuer un suivi auprès des responsables de chacun des axes sur les pratiques d'intégration de la santé durable.</li> </ul>	<p><b>Un plan d'action est déployé et des mécanismes d'intégration, de régulation et de suivi sont proposés à la communauté de la FASAP pour implanter la santé durable.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membres du comité Santé durable</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communauté FASAP</li> <li>- Responsables des axes</li> </ul>

**SANTÉ DURABLE | Responsable : Doyen**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>1.2</b>  <b>Soutenir la mobilisation de la santé durable (suite).</b></p>	<p><b>1.2.1</b>                      Promouvoir un environnement d'études et de travail sain et harmonieux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer les besoins et les enjeux des différents acteurs de la communauté de la FASAP.</li> <li>- Identifier les priorités afin de les mettre en œuvre dans le cadre d'une démarche participative.</li> </ul>	<p><b>La communauté de la FASAP est impliquée au sein d'une démarche participative visant à identifier ses besoins et ses enjeux.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membres du comité Santé durable</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communauté FASAP</li> <li>- Responsables des axes</li> </ul>

## SANTÉ DURABLE | Responsable : Doyen

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>1.2</b>  <b>Soutenir la mobilisation de la santé durable (suite).</b></p>	<p><b>1.2.2</b>            Agir comme modèle au regard d'un mode de vie sain et physiquement actif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir une programmation de formation liée à l'adoption d'un mode de vie sain et physiquement actif.</li> <li>- Proposer un calendrier d'activités à toute la communauté.</li> <li>- Cibler des personnes formatrices possibles à l'interne et à l'externe.</li> <li>- Diffuser les accomplissements en activité physique et en santé durable de la communauté de la FASAP.</li> <li>- Offrir des moments dans le calendrier facultaire pour libérer la communauté pour la pratique d'activités physiques.</li> </ul>	<p><b>Les personnes de la communauté de la FASAP ont la possibilité d'avoir de la formation ou des activités encourageant un mode de vie sain et physiquement actif.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membres du comité Santé durable</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CCom</li> <li>- Personnes formatrices</li> <li>- Responsables des axes</li> </ul>

**GOUVERNANCE | Responsable : Directrice administrative**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>2.1</b> <b>Optimiser nos structures et nos actions.</b></p>	<p><b>2.1.1</b> Actualiser la gouvernance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir et clarifier les rôles et responsabilités de chaque membre de la communauté de la FASAP.</li> <li>- Réviser les comités et leur mandat.</li> <li>- Élaborer et mettre en œuvre un processus d'amélioration continue.</li> </ul>	<p><b>L'actualisation d'un document de la gouvernance de la FASAP a été effectuée.</b></p> <p><b>Un questionnaire d'appréciation est en cours d'élaboration.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membres du comité de la gouvernance FASAP</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communauté FASAP</li> <li>- Parties prenantes</li> </ul>

**GOUVERNANCE | Responsable : Directrice administrative**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>2.1</b> <b>Optimiser nos structures et nos actions (suite).</b></p>	<p><b>2.1.2</b> Améliorer et optimiser nos processus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et prioriser les processus à améliorer ou à développer.</li> <li>- Analyser, réviser et mettre en œuvre les processus.</li> <li>- Instaurer un mécanisme de suivi et de révision des processus.</li> <li>- Assurer une mise à jour de la documentation afin de garantir une continuité des processus.</li> <li>- Développer les compétences et outiller les membres de la communauté de la FASAP pour assurer un maintien des processus.</li> <li>- Analyser la répartition des processus sous la responsabilité de chacun des membres de la communauté de la FASAP.</li> </ul>	<p><b>Avoir un procédures à jour de tous nos processus incluant les tâches de chacun.</b></p>	<p><b>Mandataires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membres du comité de l'optimisation de processus FASAP</li> </ul> <p><b>Collaboration :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communauté FASAP</li> <li>- Membres des comités</li> <li>- Parties prenantes</li> </ul>

**GOUVERNANCE | Responsable : Directrice administrative**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>2.1</b> <b>Optimiser nos structures et nos actions (suite).</b></p>	<p><b>2.1.3</b> Structurer les réseaux de communication et l'organisation du travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire l'inventaire de tous nos canaux de communication.</li> <li>- Documenter les meilleures pratiques de communication et s'en inspirer pour optimiser la portée de nos messages.</li> <li>- Former les membres de la FASAP à utiliser les bons moyens de communication et d'organisation du travail.</li> <li>- Élaborer des balises d'organisation et de communication au travail.</li> </ul>	<p><b>Élaboration de balises sur l'organisation du travail.</b></p> <p><b>Création de formations en lien avec les réseaux de communication.</b></p>	<p><b>Mandataires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TSO</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communauté FASAP</li> </ul>

**RAYONNEMENT | Responsable : Secrétaire de faculté et directrice des affaires étudiantes**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>3.1</b> Saisir les opportunités sociales, médiatiques, scientifiques et institutionnelles.</p>	<p><b>3.1.1</b> Promouvoir un mode de vie sain et physiquement actif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répertorier les actions déjà effectuées et en évaluer la portée.</li> <li>- Identifier et prioriser les populations cibles et les moyens pour les rejoindre.</li> <li>- Identifier et prioriser les actions pour chacune des populations visées.</li> <li>- Déployer les actions identifiées.</li> <li>- Utiliser des activités pédagogiques pour atteindre notre objectif.</li> <li>- Répertorier et soutenir l'implication des membres de la faculté dans des regroupements stratégiques ou des instances gouvernementales ou d'influence.</li> </ul>	<p><b>La FASAP déploie une action de sensibilisation par trimestre.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CCom</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP</li> <li>- CC</li> <li>- Communauté FASAP</li> <li>- D</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> </ul>

**RAYONNEMENT | Responsable : Secrétaire de faculté et directrice des affaires étudiantes**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>3.1</b> Saisir les opportunités sociales, médiatiques, scientifiques et institutionnelles (suite).</p>	<p><b>3.1.2</b> Optimiser notre stratégie médiatique (médiats variés : oraux, numériques et écrits).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répertorier notre présence médiatique actuelle et évaluer ses retombées.</li> <li>- Mettre à jour notre stratégie médiatique.</li> <li>- Générer du contenu à diffuser dans les médias.</li> <li>- Former les personnes enseignantes aux médias et au rayonnement.</li> </ul>	<p><b>La FASAP a une structure médiatique pour diffuser mensuellement du contenu sur un mode de vie sain et physiquement actif.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CCom</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP</li> <li>- CC</li> <li>- Communauté FASAP</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> </ul>

## RAYONNEMENT | Responsable : Secrétaire de faculté et directrice des affaires étudiantes

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>3.1</b> Saisir les opportunités sociales, médiatiques, scientifiques et institutionnelles (suite).</p>	<p><b>3.1.3</b> Stimuler l'engagement de notre communauté dans le rayonnement facultaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des outils promotionnels et une trousse de rayonnement pour tous les membres de la communauté de la FASAP.</li> <li>- Élaborer une stratégie de collecte des occasions de rayonnement de la communauté de la FASAP.</li> <li>- Diffuser des portraits de membres de la communauté de la FASAP ayant des parcours ou des projets inspirants.</li> <li>- Créer des occasions pour que les personnes finissantes et diplômées s'engagent activement dans le rayonnement de la FASAP.</li> </ul>	<p><b>La FASAP a une stratégie de collecte des occasions de rayonnement efficiente et soutient sa communauté dans son rayonnement.</b></p> <p><b>La FASAP diffuse un portrait d'un membre de la communauté par trimestre.</b></p> <p><b>La FASAP mettra en place un réseau de personnes finissantes.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CCom</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AGEKEP</li> <li>- CAP</li> <li>- CC</li> <li>- Communauté FASAP</li> <li>- GP</li> <li>- Profs</li> <li>- SFDAE</li> </ul>

**RAYONNEMENT | Responsable : Secrétaire de faculté et directrice des affaires étudiantes**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>3.2</b>  <b>Accroître nos liens avec des partenaires locaux, régionaux et provinciaux.</b></p>	<p><b>3.2.1</b>                      Contribuer à des événements ou à des projets consacrés à la promotion d'un mode de vie sain et physiquement actif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répertorier les événements et les projets dans lesquels nous sommes actuellement engagés.</li> <li>- Identifier de nouvelles occasions de partenariats ainsi que des membres de la communauté de la FASAP intéressés à y contribuer.</li> <li>- Créer et soutenir, en partenariat avec l'AGEKEP, des brigades étudiantes de participation.</li> </ul>	<p><b>La FASAP a une nouvelle implication dans un projet par année en lien avec la pratique d'un mode de vie sain et physiquement actif.</b></p> <p><b>La création et la participation d'une brigade étudiante à un minimum de deux événements ou projets par année.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- CCom</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AGEKEP</li> <li>- CC</li> <li>- Communauté FASAP</li> <li>- DP</li> <li>- GP</li> <li>- Profs</li> </ul>

**RAYONNEMENT | Responsable : Secrétaire de faculté et directrice des affaires étudiantes**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>3.2</b>  <b>Accroître nos liens avec des partenaires locaux, régionaux et provinciaux (suite).</b></p>	<p><b>3.2.2</b>                      Consolider et créer des collaborations pour valoriser notre expertise au sein de l'institution.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répertorier et bonifier nos collaborations institutionnelles actuelles.</li> <li>- Créer des collaborations avec le rectorat dans le but de promouvoir l'activité physique sur les Campus.</li> <li>- Promouvoir notre futur Institut interdisciplinaire d'apprentissage, de recherche et de haute performance en sciences de l'activité physique dans le but de créer des partenariats étroits au sein de l'UdeS.</li> </ul>	<p><b>Collaborer aux projets et aux événements institutionnels en lien avec un mode de vie sain et physiquement actif.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADVDDP</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC</li> <li>- D</li> <li>- GP</li> <li>- Profs</li> </ul>

**RAYONNEMENT | Responsable : Secrétaire de faculté et directrice des affaires étudiantes**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>3.2</b>  <b>Accroître nos liens avec des partenaires locaux, régionaux et provinciaux (suite).</b></p>	<p><b>3.2.3</b>                      Promouvoir les professions en enseignement en éducation physique et à la santé, et en kinésiologie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer aux événements carrières des milieux collégiaux et secondaires de la région.</li> <li>- Participer à des congrès et à des événements sportifs pour tisser des liens et nous faire connaître.</li> </ul>	<p><b>La FASAP est représentée, annuellement, dans au moins deux événements en lien avec la promotion dans les écoles.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SFDAE</li> <li>- Profs</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADVDDP</li> <li>- CA</li> <li>- CC</li> <li>- Communauté FASAP</li> <li>- CUK</li> </ul>

**RECHERCHE | Responsable : Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>4.1</b>  <b>Soutenir le développement de partenariats créatifs et audacieux pour la recherche.</b></p>	<p><b>4.1.1</b>                      Consolider et développer une collaboration concrète avec le Vert &amp; Or et le Centre sportif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cibler les opportunités d'inclure l'évaluation individuelle des personnes étudiantes-athlètes dans la formation étudiante.</li> <li>- Mettre à profit la Clinique universitaire de kinésiologie (CUK) afin de constituer des banques de données pouvant contribuer au développement de connaissances.</li> <li>- Identifier les moyens d'assurer des échanges avec le Vert &amp; Or, notamment pour offrir une rétroaction personnalisée aux personnes étudiantes-athlètes.</li> </ul>	<p><b>La FASAP et le Vert &amp; Or ont une collaboration qui permet de recueillir des données pour la recherche et permet un transfert de connaissances dans l'amélioration des performances du Vert &amp; Or.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARD</li> <li>- VDR</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADVDDP</li> <li>- D</li> <li>- Direction CUK</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> <li>- VDF</li> </ul>

**RECHERCHE | Responsable : Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>4.1</b>  <b>Soutenir le développement de partenariats créatifs et audacieux pour la recherche (suite).</b></p>	<p><b>4.1.2</b>                      Stimuler les possibilités de collaboration, le recours au financement et les partenariats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre la vigie des occasions de financement et partenariats publics et privés en recherche.</li> <li>- Développer des partenariats de recherche avec le réseau de la santé, au premier chef avec le CIUSSS de l'Estrie CHUS, ainsi qu'avec le ministère de la Santé et des Services sociaux.</li> <li>- Identifier des sources de financement récurrentes pour l'évaluation de la performance et le développement de la recherche associée.</li> <li>- Renforcer les partenariats de recherche avec les centres de services scolaires, ainsi qu'avec le ministère de l'Éducation.</li> <li>- Renforcer les partenariats avec les organisations et équipes sportives.</li> <li>- Optimiser le développement de la philanthropie comme moyen de financement en recherche.</li> </ul>	<p><b>Les membres du corps professoral participent à des projets avec des partenaires externes et obtiennent le financement nécessaire pour déployer une programmation de recherche.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARD</li> <li>- VDR</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADVDDP</li> <li>- Direction CUK</li> <li>- GP</li> <li>- Profs</li> </ul>

**RECHERCHE | Responsable : Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>4.1</b> Soutenir le développement de partenariats créatifs et audacieux pour la recherche (suite).</p>	<p><b>4.1.3</b> Développer des collaborations internationales et stimuler la mobilité étudiante bilatérale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborer avec USherbrooke International (USI) afin d'identifier de grands partenaires facultaires ou des facultés au sein des grands partenaires institutionnels.</li> <li>- Stimuler la mobilité sortante chez nos partenaires et soutenir les échanges bilatéraux.</li> </ul>	<p>Des personnes professeures de la FASAP collaborent avec les grands partenaires facultaires et institutionnels et il y a une augmentation de la mobilité bilatérale.</p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARD</li> <li>- VDR</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D</li> <li>- Profs</li> <li>- SFDAE</li> <li>- VDF</li> </ul>

**RECHERCHE | Responsable : Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>4.2</b> Continuer d'accroître la capacité de recherche.</p>	<p><b>4.2.1</b> Améliorer nos infrastructures de recherche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer une stratégie pour la création de l'Institut interdisciplinaire d'apprentissage, de recherche et de haute performance en sciences de l'activité physique où la recherche sur la performance serait à l'avant-plan.</li> <li>- Élaborer un inventaire des infrastructures de recherche et un plan d'amélioration.</li> <li>- Accroître l'utilisation de nos infrastructures de recherche par les partenaires afin de générer des revenus.</li> </ul>	<p>Chaque personne professeure dispose des installations et des moyens techniques requis pour déployer une programmation de recherche.</p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARD</li> <li>- VDR</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADVDDP</li> <li>- D</li> <li>- DA</li> <li>- Direction CUK</li> <li>- Profs</li> </ul>

**RECHERCHE | Responsable : Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>4.2</b> Continuer d'accroître la capacité de recherche (suite).</p>	<p><b>4.2.2</b> Accroître l'effectif étudiant dans les programmes de type recherche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire connaître auprès d'USI les opportunités de recherche à la FASAP pour favoriser le recrutement à l'international.</li> <li>- Accentuer les stratégies de recrutement auprès des étudiants du baccalauréat.</li> <li>- Identifier des stratégies de financement facultaires pour stimuler le recrutement au doctorat.</li> <li>- Mettre en place un comité de promotion de la recherche au 1<sup>er</sup> cycle.</li> </ul>	<p><b>Une hausse de l'effectif est observée dans les programmes de type recherche.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARD</li> <li>- VDR</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CCom</li> <li>- DA</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> </ul>

**RECHERCHE | Responsable : Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>4.2</b> Continuer d'accroître la capacité de recherche (suite).</p>	<p><b>4.2.3</b> Améliorer le soutien à la recherche et aux études supérieures.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre la diffusion des informations pertinentes liées à la recherche auprès du corps professoral et des personnes étudiantes en tenant compte de leurs besoins.</li> <li>- Améliorer les processus d'accueil et d'accompagnement des personnes étudiantes aux cycles supérieurs, notamment des personnes étudiantes internationales.</li> <li>- Intégrer les opportunités de formation offertes par le CR+.</li> </ul>	<p><b>Des ateliers sont offerts au corps professoral et aux personnes étudiantes pour les soutenir et des mesures d'accompagnement sont mises en place.</b></p> <p><b>Une baisse du taux d'abandon est observée dans les programmes de type recherche.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARD</li> <li>- VDR</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADVDDP</li> <li>- CAP</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> </ul>

**RECHERCHE | Responsable : Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>4.2</b> Continuer d'accroître la capacité de recherche (suite).</p>	<p><b>4.2.4</b> Redéfinir les thématiques porteuses en fonction des besoins sociétaux et des expertises en place.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer et faire valoir l'expertise de la faculté au regard de la performance au sens large, en complémentarité avec les principaux acteurs en SAP au Québec.</li> <li>- Évaluer la pertinence de développer de nouveaux axes stratégiques de recherche (santé durable, numérique, psychologie sportive, intervention ergonomique, etc.).</li> </ul>	<p><b>Les axes de recherche ont été revisités et redéfinis selon les besoins, puis ont été entérinés par le corps professoral.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VDR</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARD</li> <li>- D</li> <li>- DD</li> <li>- Profs</li> </ul>

**RECHERCHE | Responsable : Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>4.3</b>  <b>Améliorer la mise en valeur des retombées de la recherche.</b></p>	<p><b>4.3.1</b>                      Intensifier la diffusion et la communication de nos recherches.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer nos moyens actuels de communication et de diffusion auprès des publics cibles et les améliorer au besoin.</li> <li>- Cibler et soutenir les moyens existants (concours) afin de faciliter la diffusion scientifique.</li> <li>- Assurer une vigie des prix et reconnaissances afin de faire rayonner les personnes professeures.</li> </ul>	<p><b>Les moyens en place sont revisités et ajustés au besoin.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARD</li> <li>- VDR</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CCom</li> </ul>

**RECHERCHE | Responsable : Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>4.3</b>  <b>Améliorer la mise en valeur des retombées de la recherche (suite).</b></p>	<p><b>4.3.2</b>                      Faire le nécessaire pour que les résultats de la recherche se traduisent par une mobilisation des connaissances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des activités de mobilisation des connaissances (incluant la vulgarisation) à des milieux stratégiquement identifiés et renforcer les partenariats déjà établis.</li> <li>- Identifier des moyens de valoriser la participation professorale aux activités de mobilisation des connaissances.</li> <li>- Planifier des occasions de maillage avec des partenaires du milieu pour que notre recherche soit arrimée à leurs besoins.</li> </ul>	<p><b>Les membres de la communauté participent à des activités de mobilisation des connaissances au moins deux fois par année.</b></p> <p><b>La FASAP a des partenariats actifs avec des partenaires des milieux professionnels et contribue à changer les pratiques.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARD</li> <li>- VDR</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CCom</li> <li>- Profs</li> </ul>

**FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.1</b> Offrir une formation de qualité à tous les cycles d'études.</p>	<p><b>5.1.1</b> Préciser les exigences de formation des situations et des compétences professionnelles dans nos programmes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des attentes de fin d'année des programmes à grade.</li> <li>- Préciser les profils de sortie des programmes à grade.</li> <li>- S'assurer que les personnes étudiantes comprennent bien les exigences de formation.</li> <li>- Soutenir les personnes enseignantes pour qu'elles fassent ressortir les exigences de formation des situations et des compétences professionnelles dans les activités pédagogiques.</li> </ul>	<p><b>Les exigences et les attentes de formation propres à chacune des années du programme d'études sont présentées systématiquement aux personnes étudiantes des différentes cohortes chaque rentrée.</b></p> <p><b>Les personnes étudiantes sont capables de les identifier dans chacune de leurs activités pédagogiques.</b></p> <p><b>Au moment de confectionner le plan d'activité pédagogique, les personnes enseignantes de la FASAP connaissent les exigences et les attentes du programme et elles sont capables de les cibler dans leur(s) activité(s) pédagogique(s).</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comités de révision de programme</li> <li>- Comités de programme</li> <li>- DP</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CP</li> </ul>

## FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.1</b> Offrir une formation de qualité à tous les cycles d'études (suite).</p>	<p><b>5.1.2</b> Promouvoir des pratiques d'accompagnement adaptées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer une programmation annuelle de formation des personnes formatrices à l'accompagnement au premier cycle.</li> <li>- Développer une programmation annuelle de formation des personnes formatrices à l'accompagnement aux cycles supérieurs.</li> </ul>	<p>Deux activités de formation à l'accompagnement sont proposées aux personnes formatrices chaque année en lien avec les besoins exprimés.</p> <p>Les activités de formation à l'accompagnement sont fréquentées par les personnes formatrices.</p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADVDDP</li> <li>- CA</li> <li>- DP</li> <li>- RPEPS</li> <li>- VDR</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CP</li> <li>- DD</li> <li>- RSTG</li> </ul>

## FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.1</b> Offrir une formation de qualité à tous les cycles d'études (suite).</p>	<p><b>5.1.3</b> Assurer un alignement adéquat des intentions de formation ainsi que des stratégies pédagogiques et d'évaluation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrir au personnel enseignant des occasions de formation de groupe et individualisées sur des sujets concernant l'alignement pédagogique.</li> <li>- Stimuler les échanges professionnels sur les expériences pédagogiques réussies.</li> <li>- Documenter les retombées de ces formations dans les activités pédagogiques offertes dans nos programmes.</li> <li>- Mettre en œuvre des groupes de codéveloppement et un groupe d'entraide en pédagogie.</li> </ul>	<p><b>Les personnes enseignantes de la FASAP établissent des liens tangibles et cohérents dans leur(s) plan(s) d'activité pédagogique entre les intentions de formation, les stratégies pédagogiques et les stratégies d'évaluation.</b></p> <p><b>Les personnes enseignantes bénéficient d'au moins deux occasions de coformation par année.</b></p> <p><b>Les personnes enseignantes bénéficient d'occasions d'échanges collégiaux formels et informels chaque année.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CP</li> <li>- DD</li> </ul>

## FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.1</b> Offrir une formation de qualité à tous les cycles d'études (suite).</p>	<p><b>5.1.4</b> Soutenir des initiatives pédagogiques s'inscrivant dans la promotion d'approches-programme viables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier dans les différents programmes de premier cycle et aux cycles supérieurs des groupes d'activités pédagogiques entretenant des rapports étroits.</li> <li>- Identifier des activités pédagogiques dans chacun des programmes susceptibles de soutenir l'intégration des acquisitions.</li> <li>- Consolider la fonction d'intégration de certaines activités pédagogiques dans les programmes de premier cycle.</li> </ul>	<p><b>Les rencontres en équipe-session se tiennent de manière systématique.</b></p> <p><b>Les équipes-session coordonnent l'activité des personnes enseignantes et planifient l'intégration des acquis.</b></p> <p><b>La formation de groupements cohésifs d'activités est encouragée et soutenue par les programmes.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DP</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- CC</li> <li>- CP</li> <li>- DD</li> <li>- Profs</li> </ul>

## FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.2</b> Soutenir l'implantation de dispositifs de formation professionnalisants.</p>	<p><b>5.2.1</b> Renforcer l'arrimage entre la formation à caractère expérientiel et la formation théorique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cibler des activités pédagogiques pour transposer la théorie dans la pratique.</li> <li>- Planifier l'adoption de formules pédagogiques qui mettent l'accent sur l'interaction des apprenants avec des situations professionnelles ou de recherche signifiantes.</li> <li>- Soutenir des initiatives de formation valables qui sortent des cadres habituels de la formation universitaire.</li> </ul>	<p><b>Les activités pédagogiques ciblées proposent des expériences et des tâches d'apprentissage favorisant la transposition de la théorie dans des situations pratiques intra et extracurriculaires.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- Comités de programme</li> <li>- CP</li> <li>- DD</li> </ul>

## FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.2</b>  <b>Soutenir l'implantation de dispositifs de formation professionnalisants (suite).</b></p>	<p><b>5.2.2</b>            Soutenir des initiatives de formation innovantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimuler le dépôt de demandes de soutien financier au FIP et à d'autres instances pertinentes au développement pédagogique.</li> <li>- S'engager dans la diversification des approches pédagogiques.</li> <li>- Renforcer la compréhension et l'application des technologies éducatives dans le contexte de l'activité physique et sportive.</li> <li>- Promouvoir les formations du SSF.</li> <li>- Intégrer des thématiques invitant l'adoption d'approches à teneur interdisciplinaire au sein des activités pédagogiques.</li> </ul>	<p><b>Des projets ou tâches d'apprentissage sollicitant l'interdisciplinarité et l'application des technologies sont conçus et implantés dans une diversité d'activités pédagogiques.</b></p> <p><b>Le nombre de projets de développement pédagogique déposés et financés annuellement est accru.</b></p> <p><b>Davantage de ressources enseignantes de la FASAP fréquentent les formations du SSF.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- Comités de programme</li> <li>- CP</li> <li>- DD</li> </ul>

**FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.2</b>  <b>Soutenir l'implantation de dispositifs de formation professionnalisants (suite).</b></p>	<p><b>5.2.3</b>                      Favoriser l'adoption d'une posture réflexive et critique pour un développement professionnel optimal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir l'implantation de dispositifs réflexifs dans tous les programmes à grade de 1er cycle.</li> <li>- Systématiser le recours dans les activités pédagogiques à des modèles d'intégration des expériences d'apprentissage (MIEA).</li> <li>- Promouvoir la participation à des activités de développement professionnel extracurriculaires.</li> <li>- Soutenir la participation à des activités de développement professionnel extracurriculaires.</li> </ul>	<p><b>Un soutien facultaire conduit à l'implantation de dispositifs à visée réflexive.</b></p> <p><b>Des stratégies d'amélioration continue des dispositifs à visée réflexive sont conçues et appliquées.</b></p> <p><b>Des expériences de formation extracurriculaires sont proposées, et l'engagement dans celles-ci est facilité.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- Comités de programme</li> <li>- CP</li> <li>- DD</li> </ul>

## FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.2</b>  <b>Soutenir l'implantation de dispositifs de formation professionnalisants (suite).</b></p>	<p><b>5.2.4</b>                      Développer des formations courtes et flexibles répondant aux besoins du marché du travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une enquête sur les besoins en formation continue des personnes enseignantes ou des kinésiologues en exercice.</li> <li>- Concevoir et implanter des formations courtes répondant aux besoins en développement professionnel.</li> <li>- Concevoir et implanter des formations continues flexibles répondant aux besoins en développement professionnel.</li> </ul>	<p><b>Au cours des deux prochaines années, la FASAP amorcera le développement d'une offre de formation adaptée aux besoins des personnes professionnelles œuvrant dans les sciences de l'activité physique.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC</li> <li>- DD</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- Comités de programme</li> <li>- CP</li> </ul>

## FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.3</b>  <b>Actualiser la valeur facultaire d'excellence collective dans la formation.</b></p>	<p><b>5.3.1</b>                      Améliorer le travail collectif autour de la formation offerte à la FASAP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systématiser les occasions de travailler en équipe autour de questions relatives à la formation.</li> <li>- Mettre en pratique le codéveloppement professionnel en formation aux études supérieures.</li> <li>- Identifier dans les différents programmes de 1<sup>er</sup> cycle et de cycles supérieurs des groupes d'activités pédagogiques (noyaux) entretenant des rapports étroits.</li> </ul>	<p><b>Des ateliers de codéveloppement à l'intention des personnes enseignantes sont organisés trois fois par année.</b></p> <p><b>Des rencontres en équipe-session sont programmées chaque session.</b></p> <p><b>Des occasions de travail en microéquipe (noyaux) se tiennent en marge des équipes-session.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- CC</li> <li>- DP</li> <li>- Profs</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comités de programme</li> <li>- CP</li> <li>- DD</li> </ul>

## FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.3</b>  <b>Actualiser la valeur facultaire d'excellence collective dans la formation (suite).</b></p>	<p><b>5.3.2</b>            Intégrer des préoccupations relatives aux enjeux actuels de la société à la vie facultaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer des préoccupations relatives au développement durable (DD) dans les programmes de formation de la FASAP.</li> <li>- Intégrer des préoccupations relatives à la santé globale dans les programmes de formation de la FASAP.</li> <li>- Intégrer des préoccupations relatives à l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) dans les programmes de formation de la FASAP.</li> <li>- Établir les besoins de formation du personnel enseignant par rapport aux réalités autochtones, à l'EDI, à la santé globale et au développement durable.</li> <li>- Identifier un ensemble de perspectives autochtones permettant de bonifier les programmes de formation et s'arrimant à la mission de la FASAP.</li> </ul>	<p><b>Au cours des deux prochaines années, précisément en contexte de révision des programmes, la FASAP aura l'occasion de s'ouvrir à des enjeux sociétaux tels que le développement durable, l'EDI, la santé globale et les perspectives autochtones.</b></p> <p><b>La faculté, en concertation avec les programmes, développera au cours des deux prochaines années une offre de formations courtes répondant aux besoins de formation du personnel enseignant par rapport au développement durable, à l'EDI, à la santé globale et aux réalités autochtones.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC</li> <li>- Comités de révision de programmes</li> <li>- DP</li> <li>- Membres du comité de sensibilisation aux réalités autochtones</li> <li>- Profs</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- Comités de programme</li> <li>- CP</li> <li>- DD</li> </ul>

## FORMATION | Responsable : Vice-doyen à la formation

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Plan de mise en œuvre	Indicateurs	Responsables, mandataires et collaborations essentielles
<p><b>5.3</b>  <b>Actualiser la valeur facultaire d'excellence collective dans la formation (suite).</b></p>	<p><b>5.3.3</b>            Promouvoir la responsabilité personnelle, sociale et professionnelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promouvoir la responsabilité personnelle et sociale du personnel enseignant par la mise en œuvre de pratiques engageantes.</li> <li>- Promouvoir la responsabilité personnelle et sociale des personnes étudiantes.</li> </ul>	<p><b>Les programmes incluent la responsabilité personnelle et professionnelle dans leurs finalités de formation.</b></p> <p><b>Le personnel enseignant adopte des stratégies pédagogiques engageantes.</b></p> <p><b>Les personnes étudiantes ont des occasions de manifester par leurs comportements et leurs attitudes un engagement élevé dans leur projet d'études et envers leur future profession.</b></p>	<p><b>Mandataire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- Direction de la faculté</li> <li>- DP</li> </ul> <p><b>Collaborations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comités de programme</li> <li>- CP</li> <li>- DD</li> </ul>