



TABLE DES MATIÈRES

MOT DU DOYEN	03
DÉCOUVRIR LA FACULTÉ	04
MISSION, VISION, VALEURS	06
NOS GRANDS AXES	07
Santé durable	80
Gouvernance	10
Rayonnement	12
Recherche	14
Formation	16

MOT DU DOYEN



Sylvain Turcotte Doyen

Mon aventure à l'Université de Sherbrooke a commencé en 2002 lorsque que je me suis joint au personnel enseignant de la faculté, alors nommée Faculté d'éducation physique et sportive (FEPS). En 2015, celle-ci est devenue la Faculté des sciences de l'activité physique (FASAP). Cette nouvelle dénomination reflète assurément mieux les différents programmes d'études offerts ainsi que la diversité des sphères de recherche privilégiées par les personnes chercheuses de la FASAP. Dès mon arrivée, j'ai eu la chance de rencontrer une grande partie des personnes ayant bâti notre faculté tout au long des dernières décennies et, ainsi, d'en apprendre davantage sur la riche histoire facultaire. Aujourd'hui, c'est avec une grande fierté que je tiens à poursuivre activement la consolidation et le renforcement du positionnement stratégique de la FASAP au sein de l'Université de Sherbrooke, mais également aux plans national et international en mobilisant l'ensemble de nos expertises afin que notre faculté soit reconnue comme chef de file dans notre domaine.

La FASAP est une institution universitaire en plein essor avec un personnel grandement engagé dans la réussite des personnes étudiantes. Seule Faculté des sciences de l'activité physique au Québec, elle se distingue par son audace, mais également par sa capacité à trouver des solutions engageantes et innovantes pour éduquer et soutenir les populations dans la pratique d'activités physiques et sportives, dans l'adoption et le maintien de saines habitudes de vie, dans l'optimisation de leur performance ainsi que dans l'amélioration de leur santé et de leur mieux-être. Les activités de recherche scientifique répondent à de grands enjeux sociétaux en plus de se démarquer par l'adoption d'une approche interdisciplinaire. Les retombées sociales et professionnelles de nos activités de recherche sont reconnues et elles permettent de faire une réelle différence auprès des populations.

Les valeurs qui animent notre faculté sont profondes et reflètent ce qui nous distingue, soit l'engagement, le respect et la confiance afin d'atteindre l'excellence collective. À la FASAP, la dimension humaine est une priorité, par exemple le personnel enseignant s'efforce de connaître le nom de l'ensemble des personnes étudiantes en plus d'être disponible pour les rencontrer lorsque nécessaire. Les personnes étudiantes sont véritablement au centre des préoccupations de l'ensemble du personnel de la Faculté afin de leur faire vivre une expérience des plus enrichissantes.

Faire partie de la Faculté des sciences de l'activité physique, c'est faire partie d'une communauté dynamique, passionnée et inspirante.

DÉCOUVRIR LA FACULTÉ

À la FASAP, les groupes-classes sont petits et le corps professoral a la réussite étudiante à cœur!

La Faculté est reconnue pour sa capacité d'innovation, tant au plan des programmes d'études qu'en matière de pédagogie. Enfin, la recherche et les études supérieures y sont en plein essor.



LA FASAP, C'EST:

Tout près de **800** personnes étudiantes

20 professeures et professeurs chevronnés

70 personnes chargées de cours

25 membres du personnel administratif

10 programmes aux 3 cycles d'études

3 créneaux de recherche

1 Clinique universitaire de kinésiologie

LA FASAP, C'EST:

L'accès au plus important Centre de recherche sur le vieillissement au Canada (pour les personnes chercheuses du créneau kinésiologie, santé et vieillissement)

Une unité métabolique (située au Centre de recherche sur le vieillissement) qui comprend 1 salle d'entraînement consacrée à la recherche, 4 salles cliniques, 1 salle métabolique et 1 laboratoire humide

2 chaires de recherche

Chaire de recherche Kino-Québec sur l'adoption d'un mode de vie physiquement actif en contexte scolaire

Chaire de recherche pour un vieillissement en santé
– Fondation Jean-Luc Gravel et Brigitte Breton

5 laboratoires

Intervention éducative en activité physique et santé

Contrôle et apprentissage moteur

Biomécanique sur la prévention des troubles musculosqueletiques liés au travail

Performance, hydratation et thermorégulation

Unité métabolique



MISSION

La Faculté des sciences de l'activité physique de l'Université de Sherbrooke a pour mission d'éduquer et de soutenir les personnes et les populations dans la pratique d'activités physiques et sportives, dans l'adoption et le maintien de saines habitudes de vie, dans l'optimisation de leur performance ainsi que dans l'amélioration de leur santé et de leur mieux-être.

À cette fin, elle met en œuvre des programmes de formation professionnelle et de recherche et elle s'engage activement dans la collectivité.

VISION

Prenant appui sur sa perspective interdisciplinaire en sciences de l'activité physique, sur sa capacité d'influence, sur l'engagement collectif et individuel de ses membres, la FASAP s'impose comme une référence dans les domaines de l'éducation et de la santé pour mener la société vers l'adoption d'un mode de vie sain et physiquement actif.

VALEURS

Engagement, respect, confiance: excellence collective.

GRANDS AXES





Santé durable

Définition

Un esprit sain dans un corps sain, dans un environnement épanouissant, tout au long de la vie pour contribuer aux enjeux sociétaux.

Orientation

Être présent pour le mieux-être de toutes les personnes

Développer des pratiques intégrées de santé durable

- Créer un comité de santé durable
- Déployer des pratiques de santé durable au sein de l'ensemble des axes du plan stratégique

Soutenir la mobilisation de la santé durable

- Promouvoir un environnement d'études et de travail sain et harmonieux
- Agir comme modèle au regard d'un mode de vie sain et physiquement actif





Gouvernance

Orientation

Adapter nos structures pour optimiser la portée de nos actions

Optimiser nos structures et nos actions

- Actualiser la gouvernance
- Améliorer et optimiser nos processus
- Structurer les réseaux de communication et l'organisation du travail







Rayonnement

Orientation

Faire rayonner la FASAP à l'UdeS et au-delà : un travail collectif



Saisir les opportunités sociales, médiatiques, scientifiques et institutionnelles

- Promouvoir un mode de vie sain et physiquement actif
- Optimiser notre stratégie médiatique (médias variés : oraux, numériques et écrits)
- Stimuler l'engagement de notre communauté dans le rayonnement facultaire

Accroître nos liens avec des partenaires locaux, régionaux et provinciaux

- Contribuer à des évènements ou des projets consacrés à la promotion d'un mode de vie sain et physiquement actif
- Consolider et créer des collaborations pour valoriser notre expertise au sein de l'institution
- Promouvoir les professions en enseignement en éducation physique et à la santé, et en kinésiologie



Recherche

Orientation

Soutenir le développement de la recherche et de l'innovation

Soutenir le développement de partenariats créatifs et audacieux pour la recherche

- Consolider et développer une collaboration concrète avec le Vert & Or et le Centre sportif
- Stimuler les possibilités de collaboration, le recours au financement et les partenariats
- Développer des collaborations internationales et stimuler la mobilité étudiante bilatérale

Continuer d'accroître la capacité de recherche

- Améliorer nos infrastructures de recherche
- Accroître l'effectif étudiant dans les programmes de type recherche
- Améliorer le soutien à la recherche et aux études supérieures
- Redéfinir les thématiques porteuses en fonction des besoins sociétaux et des expertises en place

Améliorer la mise en valeur des retombées de la recherche

- Intensifier la diffusion et la communication de nos recherches
- Faire le nécessaire pour que les résultats de la recherche se traduisent par une mobilisation des connaissances









Formation

Orientation

S'imposer comme une référence incontournable en formation



Offrir une formation de qualité à tous les cycles d'études

- Préciser les exigences de formation des situations et des compétences professionnelles dans nos programmes
- Promouvoir des pratiques d'accompagnement adaptées
- Assurer un alignement adéquat des intentions de formation ainsi que des stratégies pédagogiques et d'évaluation
- Soutenir des initiatives pédagogiques s'inscrivant dans la promotion d'approches-programme viables

Soutenir l'implantation de dispositifs de formation professionnalisants

- Renforcer l'arrimage entre la formation à caractère expérientiel et la formation théorique
- Soutenir des initiatives de formation innovantes
- Favoriser l'adoption d'une posture réflexive et critique pour un développement professionnel optimal
- Développer des formations courtes et flexibles répondant aux besoins du marché du travail

Actualiser la valeur facultaire d'excellence collective dans la formation

- Améliorer le travail collectif autour de la formation offerte à la FASAP
- Intégrer des préoccupations relatives aux enjeux actuels de la société à la vie facultaire
- Promouvoir la responsabilité personnelle, sociale et professionnelle



