

FACULTÉ DES SCIENCES  
DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

# COMMUNIQUÉ DE LA RECHERCHE



## MOT DU VICE-DOYEN

---

Aux membres de la communauté universitaire et à nos partenaires du milieu de l'activité physique,

C'est avec un brin de nostalgie et beaucoup de fierté que je vous présente ce communiqué. Avec un brin de nostalgie puisque c'est la dernière fois que j'ai le plaisir de vous le présenter. Avec beaucoup de fierté parce que la recherche à la FASAP se porte merveilleusement bien, comme en témoigne une fois de plus les nombreuses réalisations en recherche de notre communauté facultaire.

Par ailleurs, notre équipe s'agrandit! En effet, nous avons fièrement accueilli un nouveau professeur en avril dernier: Maxime Allisse, qui œuvre dans le domaine de la kinésiologie, santé et vieillissement ainsi qu'en performance sportive.

C'est donc avec bonheur que je vous partage, pour la dernière fois, ce communiqué.

Bonne lecture et bon été!



Alain Delisle  
Vice-doyen sortant

# SUBVENTIONS

## 01 Conseil de recherche en sciences humaines

Subvention de développement de partenariat

**200 000 \$ (2021)**

Chercheurs: Girard, S., **Desbiens, J.-F. Bezeau, D.**

Accompagner les enseignants d'éducation physique et à la santé dans un changement de pratiques au regard de la mise en œuvre d'un climat motivationnel engageant.

## 02 Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

**952 425 \$ (2022 - 2027)**

Chercheurs: Kenny, G., **Boulay, P.**, Malcom, J., Sigal, R., Ruzicka, M., Wright-Beatty, H., Toupin-April, K.

Evaluating the effectiveness of commonly recommended heat mitigation strategies for limiting heat strain in elderly adults during extreme heat events.

## 03 Agence spatiale canadienne

**300 000 \$ (2023 - 2025)**

Chercheur principal: Comtois, A.-S.

Co-chercheurs: **Dionne, I.J.**, Berghadi, A., St-Pierre, D., Danialou, G., Gouspillou, G.

Collaborateurs: Charron, J., Roberts, M., Stolberg, M., St-Martin, P.\*

Automated wireless blood flow restriction training: Helping Canadians in remote environments on earth and beyond

## 04 CAE inc.

**56 250 \$ (2022)**

Co-chercheurs: **Bernier, P.-M.**, Rancourt, D.

Validation des performances d'un nouveau type de simulateur de vol.

## 05 Programme de soutien au développement de l'excellence sportive (PSDE) du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

**13 400 \$ (2022)**

Chercheuse principale: **Soulard, A.**

Co-chercheurs: Jeker, D.\*, Galarneau, A.\*

EMDR: Approche innovante en performance mentale.

## 06 Consulat général de France

Programme Attractivités des chercheurs canadiens en France

**2 870 \$ (2022)**

**Major, M.-E.**

# BOURSES

---

## Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

Bourse d'études supérieures du Canada - Maîtrise (2022)

Tremblay, R.\* (**Riesco, E.**)

**17 500 \$**

## Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH)

Bourses d'études supérieures du Canada - Maîtrise (2022)

Savard, M.\* (**Bezeau, D.**)

**17 500 \$**

Du Mesnil Poulin, F.\* (**Turcotte, S.**)

**17 500 \$**

## Diabète Québec

Concours de bourses d'été (2022)

Deslauriers, L.\* (**Riesco, E., Dionne, I.J.**)

**4 500 \$**

Tremblay, R.\* (**Riesco, E.**)

**4 500 \$** (Déclinée)

## Faculté des sciences de l'activité physique de l'Université de Sherbrooke

Bourse d'excellence de maîtrise (2022-2024)

Arsenault-Lévesque, L.\* (**Bernier, P.-M.**)

**12 500 \$**

Lachance, V.\* (**Turcotte, S.**)

**12 500 \$**

## Bourse Julie Godin – Stage à l'étranger

Marcotte-Chénard, A.\* (**Riesco, E.**)

**8 000 \$**



## PRIX

---

### Centre d'excellence en neurosciences de l'Université de Sherbrooke et NeuroPôle CRCHUS / CdRV

Prix de publication (2022)

De La Fontaine, É.\* (**Bernier, P.-M.**)

**500 \$**

### 10<sup>e</sup> journée scientifique du Centre d'excellence de l'Université de Sherbrooke en Diabète, Obésité et Complications Cardiovasculaires

Prix RECMUS - Meilleure présentation par affiche au 3<sup>e</sup> cycle (2022)

Marcotte-Chénard, A.\* (**Riesco, E.**)

**375 \$**

### Fédération des kinésiologues du Québec

Présentation scientifique par affiche - 2<sup>e</sup> position (2022)

St-Martin, P.\*, Lagacé, J.-C.\*, Ruel, M.\* (**Riesco, E., Dionne, I.J.**)

**300 \$**

### Université de Sherbrooke

Prix d'honneur du Défi de l'engagement étudiant - Balado Explik (2022)

Deshaies, T.A.\* (**Goulet, EDB.**)

Marcotte-Chénard, A.\* (**Riesco, E.**)

### Centre de recherche du CHUS

Meilleure publication scientifique comme 1<sup>er</sup> auteur de l'axe DOCC (Axe Diabète, obésité et complications cardiovasculaires) et du CEUSDOCC

Marcotte-Chénard, A.\* (**Riesco, E.**)

**250 \$**

Étudiant du mois (mai 2022)

Marcotte-Chénard, A.\* (**Riesco, E.**)

<https://www.crchus.ca/actualites/details/article/alexis-marcotte-chenard-etudiant-du-mois>

### Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism

Outstanding Reviewers (2021)

**Goulet, EDB.**

## NOMINATION

---

### Revue STAPS

Co-rédacteur principal, section "Didactique et intervention"

**Vanderclayen, F.**

# PUBLICATIONS



## INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ

Leroux, M., Soro, Z., Bergeron, J., **Berrigan, F.**, Deschênes, G., Malboeuf-Hurtubise, C., Smith, J., **Turcotte, S.** (2022). L'aménagement flexible de la classe sous les projecteurs : analyse des retombées sur les apprentissages des élèves ainsi que sur les pratiques pédagogiques d'enseignantes du primaire. *Didactique*, 3(1). 64-93.

Musard, M., **Bezeau, D.**, Wallhead, T. (2022). Pre-service teachers content-related analyses of a physical education learning task. *Physical Education and Sport Pedagogy*, DOI: 10.1080/17408989.2022.2061936

## CHAPITRES DE LIVRE ET RAPPORTS

Ayotte-Beaudet, J.-P., Vinuesa, V., **Turcotte, S.**, **Berrigan, F.** (2022). *Pratiques enseignantes en plein air en contexte scolaire au Québec : au-delà de la pandémie de COVID-19*. Université de Sherbrooke, Sherbrooke. 48 pages.

Dubuc, M.-M.\*, Remacle, M., Goudreault, M., **Berrigan, F.**, **Beaudoin, S.**, **Turcotte, S.**, Mouton, A. (2021). Exploring social and school support for physical activity during COVID-19 pandemic lockdown in youth. Dans D. Knjaz, D. Novak et B. Antala (dirs.), *Physical Activity and Health Aspects of COVID-19 Pandemic* (p. 109-124). FIEPS Europe.

**Turcotte, S.**, Dubuc, M.-M.\*, **Berrigan, F.**, **Beaudoin, S.** (2022). *GO - Le secondaire s'active! Facteurs facilitants, obstacles et pistes d'action visant l'intégration de la pratique d'activités physiques dans les écoles secondaires publiques de Montréal*. Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal, Montréal. 41 pages. ISBN 978-2-550-91546-1

# PUBLICATIONS (SUITE)

## KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT

Deshayes, TA.\*, Daigle, N., Jeker, D.\*, Lamontagne-Lacasse, M., Perreault-Briere, M., Claveau, P.\*, Simoneau, I., Chamoux, E., **Goulet, EDB.** (2022). Cognitive Performance Before and Following Habituation to Exercise-Induced Hypohydration of 2 and 4% Body Mass in Physically Active Individuals. *Nutrients*. 14(5):935. <https://doi.org/10.3390/nu14050935> PMID: 35267911; PMCID: PMC8912814.

Deshayes, TA.\*, Pancrate, T.\*, **Goulet, EDB.** (2022). Impact of dehydration on perceived exertion during endurance exercise: A systematic review with meta-analysis. *Journal of Exercise Science & Fitness*. 20(3)224-235. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2022.03.006>.

Fujji, N., Meade, R. D., Schmidt, M. D., King, K. E., **Boulay, P.**, Ruzicka, M., Amano, T., Kenny, G. P. (2022). The effect of acute intradermal administration of ascorbate on heat loss responses in older adults with uncomplicated controlled hypertension. *Experimental Physiology*. <https://doi.org/10.1113/EP090422>

## NEUROMÉCANIQUE ET ERGONOMIE

Fitzpatrick, C., Almeida, M., Harvey, E. M., Garon-Carrier, G., **Berrigan, F.**, Asbridge, L. M. (2022). An examination of risky media use by preschoolers during the COVID-19 pandemic. *BMC Pediatrics*, 22, 212, DOI: <https://doi.org/10.1186/s12887-022-03280-8>

Ghezelbash, F., Shirazi-Adl, A., **Gagnon, D.**, Shahvarpour, A., Arjmand, N., Eskandari, A. H., Larivière, C. (2022). Submaximal Electromyography-Driven Musculoskeletal Modeling of the Human Trunk during Static Tasks: Equilibrium and Stability Analyses. *Journal of Electromyography and Kinesiology*, 65, 102664. <https://doi.org/10.1016/j.jelekin.2022.102664>

Lagacé, J.-C.\*, Marcotte-Chénard, A.\*, Paquin, J.\*, Tremblay, D., **Brochu, M., Dionne, J.** (2022). Increased odds of having the metabolic syndrome with greater fat-free mass – Counterintuitive results from the NHANES database, *Journal of Cachexia, Sarcopenia and Muscle*. 13(1):377-385.

Naulleau, C.\*, Jeker, D.\*, Pancrate, T.\*, Claveau, P.\*, Deshayes, TA.\*, Burke, L., **Goulet, EDB.** (2022) Effect of Pre-Exercise Caffeine Intake on Endurance Performance and Core Temperature Regulation During Exercise in the Heat: A Systematic Review with Meta-Analysis. *Sports Medicine*. DOI: [10.1007/s40279-022-01692-1](https://doi.org/10.1007/s40279-022-01692-1)

Lamontagne, R.\*, **Delisle, A., Major, M.-E.** (2022). Prevention of musculoskeletal disorders among animal research technicians: understanding difficulties and their determinants through a work activity analysis. *Applied Ergonomics*. <https://doi.org/10.1016/j.apergo.2022.103792>

Pierrieau, E., Kessouri, S., Lepage, J.-F., **Bernier, P.-M.** (2022). Theta but not beta activity is modulated by freedom of choice during action selection. *Scientific Reports*, 12: 9115. DOI: [10.1038/s41598-022-13318-7](https://doi.org/10.1038/s41598-022-13318-7)



# PRÉSENTATIONS ÉVÉNEMENTS INTERNATIONAUX

## PRÉSENTATIONS

### 22<sup>nd</sup> Annual Meeting of the Orthopaedic Research Society (ORS), Tampa, Florida, février 2022

Ghezlbash, F., Shirazi-Adl, A., Shahvarpour, A., **Gagnon, D.**, Arjmand, N., Eskandari, A. H., Larivière, C. (2022). Submaximal Electromyography-Driven Musculoskeletal Modeling of the Human Spine: Equilibrium and Stability Analyses.

### Journée «Vers une école en mouvement» du Consortium Activités Physiques, Bien-être et Santé (CAPBES), Liège, Belgique, mai 2022

**Turcotte, S.** (2022). Faire équipe pour l'éducation physique et à la santé en milieu scolaire : l'expérience québécoise.

### American college of Sports Medicine (ACSM) Annual Meeting and World Congresses, San Diego, California, mai 2022

**Goulet, EDB.**, Naulleau, C.\*, Jolicoeur-Desroches, A.\*, Pancrate, T.\*, Deshayes, TA.\* (2022). Core Temperature Estimation Using The CORETm Body Temperature Sensor During A 5 Km Running Time-trial.

Naulleau, C.\*, Jolicoeur-Desroches, A.\*, Deshayes, TA.\*, Pancrate, T.\*, Jeker, D.\*, **Goulet, EDB.** (2022). Glycerol-Induced Hyperhydration : its Effect During a 5 km Running Time-Trial in the Heat.

### 8<sup>èmes</sup> Rencontres scientifiques universitaires Montpellier-Sherbrooke, Montpellier, France, juin 2022

**Desbiens, J.-F., Vanderclayen, F.**, Spallanzani, C., **Beaudoin, S.** (2022). Les attentes d'enseignants stagiaires au regard de l'encadrement offert durant un stage long par les superviseurs universitaires en ÉPS.

### 26<sup>th</sup> Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Rhodes, Grèce, juin 2022

Therriault, D., Lane, J., Dupuis, A., Gosselin, P., Smith, J., Ziam, S., **Roy, M.**, Roberge, P., Drapeau, M., **Morin, P., Berrigan, F.**, Thibault, I., Dufour, M. (2022). The impact of the covid-19 pandemic on the anxiety of adolescents in Quebec.

### 12<sup>ième</sup> Biennale de l'ARIS, Bordeaux, France, juin 2022

**Berrigan, F., Turcotte, S., Beaudoin, S.** (2022). Interrelations théoriques et méthodologiques : Le cas des méthodes mixtes dans l'utilisation de l'approche écologique. Symposium : La « coopération entre théories » au service des praticiens dans le champ des sciences de l'intervention en EP et en sport : intérêts et limites des croisements théoriques à l'international.

Dubuc, M.-M.\*, Fortin-Suzuki, S., **Berrigan, F.**, Goudreault, M., Richard, E.-M., **Beaudoin, S., Turcotte, S.** (2022). Caractérisation des besoins des adolescents en matière de pratique d'activités physiques à l'école : la nécessité des actions concertées mise à l'avant-plan.

Fortin-Suzuki, S., Dubuc, M.-M.\*, **Berrigan, F.**, Goudreault, M., Richard, E.-M., **Beaudoin, S., Turcotte, S.** (2022). Facteurs facilitants et obstacles à la pratique d'activités physiques dans les écoles secondaires : portrait des solutions proposées par les élèves.

Julien, A.\*, **Berrigan, F.**, Dubuc, M.-M.\*, **Beaudoin, S., Turcotte S.** (2022). Co-construction d'un projet pédagogique sur les saines habitudes de vie dans une future « Lab-École ».

Lamy, L.\*, Ayotte-Beudet, J.-P., **Turcotte, S., Berrigan, F.** (2022). L'éducation physique et à la santé en plein air : la coopération sous différents angles.

Lemieux, W.\*, Du Mesnil Poulin, F.\*, **Turcotte, S., Beaudoin, S., Gadais, T., Berrigan, F.** (2022). Pratique d'activités physiques mises en œuvre par l'équipe-école dans le cadre de la mesure 15023 « À l'école, on bouge ! ».

# PRÉSENTATIONS ÉVÉNEMENTS INTERNATIONAUX (SUITE)

## PRÉSENTATIONS

Maurin, J., **Roy, M., Soulard, A.** (2022). L'approche d'entraînement centrée sur l'athlète par un entraîneur de tennis universitaire

Roche, L., **Vanderclayen, F.** (2022). Intégrer la vidéo 360° dans la formation des enseignants en ÉPS : appropriation et usages par les superviseurs de stage.

Stoloff, S., **Vanderclayen, F.**, Morin, P., Granger, N., Boulanger, A., Robert, M. (2022). Coopérer avec les enseignants pour des usages réfléchis et raisonnés des ressources numériques en ÉPS.

**Vanderclayen, F.**, Amamou, S., **Desbiens, J.-F.** (2022). Les pratiques d'accompagnement de type coopératif et leur influence sur le sentiment d'efficacité personnel des stagiaires en ÉPS : une étude qualitative.

## International Society of Electrophysiology and Kinesiology (ISEK) 2022 Congress, Québec, Juin 2022

St-Martin, P.\*, Lagacé, J.-C.\*, Ruel, M.\*, Léonard, G., Lambert-Cordillac, K., **Riesco, E.**, McPhee, J., **Dionne, IJ.** (2022). Impact of prolonged bed rest on lower limb strength and electromyographic activity.

Ruel, M.\*, St-Martin, P.\*, Lagacé, J.-C.\*, Lambert Cordillac, K., **Riesco, E.**, McPhee, J.S., Léonard, G., **Dionne, IJ.** (2022). Impact of prolonged bed rest on H-Reflex response and strength in older adults.

## ORGANISATION DE SYMPOSIUMS

**Vanderclayen, F., Turcotte, S., Bezeau, D.**, Chevrier, J., Verret, C. Co-organisateurs du symposium « L'éducation physique contemporaine: un regard sur les défis de la professionnalisation et au-delà des frontières actuelles », 9<sup>ème</sup> Colloque international en éducation, Montréal, 6 mai 2022.

**Major, M.-E.**, Lefrançois, M., Riel, J., Laberge, M., Gravel, A.-R., Sultan-Taieb, H., Webb, J. Co-responsables du colloque « Construire des savoirs pour favoriser l'équité en santé », 89<sup>ème</sup> Congrès de l'Afcas, Montréal (en ligne), 9 au 13 mai 2022.

**Turcotte, S.** Membre du comité scientifique de la 12<sup>ème</sup> Biennale de l'ARIS, Bordeaux, France, 28 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2022.



# PRÉSENTATIONS ÉVÉNEMENTS PROVINCIAUX, NATIONAUX ET LOCAUX

## PRÉSENTATIONS

### **Petro-Canada™ Sport Leadership sportif Conference, conférence virtuelle, novembre 2021**

Maurin, J., **Roy, M., Soulard, A.** L'approche centrée sur l'athlète : une étude de cas.

### **Eastern Canada Sport and Exercise Psychology Symposium, Ottawa, mars 2022**

Maurin, J., **Roy, M., Soulard, A.** Athlete-centered approach : a case study.

### **9<sup>e</sup> colloque international en éducation (CRIFPE), Montréal, mai 2022**

Amamou, S., **Desbiens, J.-F., Vanderclayen, F.** Vers un accompagnement soutenant le sentiment d'efficacité personnelle des stagiaires à gérer la classe.

Ayotte-Beaudet, J.-P., Vinuesa, V., **Berrigan, F.** Les pratiques d'éducation en plein air du préscolaire au secondaire au Québec.

Coulombe, É.\*, **Vanderclayen, F., Bezeau, D.** Comment les enseignants soutiennent-ils l'inclusion des élèves à besoins particuliers? Analyse des pratiques de différenciation pédagogique par des enseignants en EPS.

Fortin-Suzuki, S., Dubuc, M.-M.\*, Garon-Carrier, G., **Berrigan, F.**, Goudreault, M., Richard, E.-M., **Beaudoin, S., Turcotte, S.** Les effets des mesures sanitaires sur la pratique d'activités physiques d'adolescents ainsi que sur le soutien social et scolaire durant la pandémie de COVID-19. Symposium : L'éducation physique contemporaine : un regard au-delà des frontières actuelles.

Laaouini, B.\*, **Desbiens, J.-F., Vanderclayen, F.** Les préoccupations des enseignants stagiaires en enseignement de l'ÉPS au Québec pendant la pandémie du Covid19.

Lemieux, W.\*, Du Mesnil Poulin, F.\*, Gadais, S., **Turcotte, S., Beaudoin, S. Berrigan, F.** Pratique d'activités physiques des élèves dans le cadre de la mesure 15023 « À l'école, on bouge! ».

Morin, M.-C.\*, Lamy, L.\*, Ayotte-Beaudet, J.-P., **Turcotte, S., Berrigan, F.** Portrait de l'éducation physique et à la santé en plein air : pratiques pédagogiques, effets perçus, défis et recommandations.

Petit, M., Meyer, F., Dumoulin, M.-J., Gagnon, C., Nadeau, M.-F., Nootens, P. **Vanderclayen, F.** Conception d'un SPOC incluant des vidéos à 360 degrés pour soutenir l'accompagnement réflexif des stagiaires en enseignement.

Roche, L., **Vanderclayen, F.** Développement de la compétence réflexive en formation à l'enseignement en ÉPS : quels usages pour quels effets de la vidéo à 360 degrés dans une approche interculturelle?

Savard, M.\*, **Bezeau, D.** Les enjeux de l'évaluation en éducation physique et à la santé.



# PRÉSENTATIONS ÉVÉNEMENTS PROVINCIAUX, NATIONAUX ET LOCAUX (SUITE)

## PRÉSENTATIONS

### 89<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Montréal, mai 2022

Girard, K.\*, Dubuc, M.-M.\*, Thibert, A\*, Fortin-Suzuki, S., **Beaudoin, S., Berrigan, F., Turcotte, S.** Favoriser la pratique d'activités physiques des adolescentes en contexte scolaire : une question d'écoute et d'approche.

Houde St-Pierre, C.\*, **Soulard, A., Berrigan, F.** Effets d'un programme de yoga et de pleine conscience comme outil de prévention de l'épuisement sportif chez les étudiants-athlètes.

Leroux, M., **Turcotte, S.**, Bergeron, J., **Berrigan, F.**, Bergeron, L., Smith, J. La contribution potentielle de la classe flexible à la satisfaction des besoins et au bien-être des élèves.

Morin, M.-C.\*, Lamy, L.\*, **Turcotte, S., Berrigan, F.** Éducation physique et à la santé en plein air : pratiques pédagogiques, effets perçus, défis et recommandations.

**Soulard, A.** L'union des forces et l'intégration des services pour soutenir la santé psychologique et la performance des athlètes de haut niveau : Le cas de l'INS Québec.

St-Pierre Houde, C.\*, **Soulard, A., Berrigan, F.** Effets d'un programme de yoga et de pleine conscience comme outil de prévention de l'épuisement sportif chez des étudiants-athlètes.

### 10<sup>e</sup> édition de la Journée scientifique du DOCC (Diabète Obésité et Complication Cardiométabolique), Sherbrooke, mai 2022

Hogan-Lamarre, S., Ivanova, Y., Gendreau, M., Frisch, F., Richard, G., Noll, C., Mampuya, W., Marcotte-Chénard, A.\*, **Riesco, E.**, Phoenix, S., Lavallée, E., Espinosa-Bentancourt, E., Fortin, M., Bouffard, L., Hoeks, J., Schrauwen, P., Guérin, B., Turcotte, É., Carpentier, A., Blondin, D. En contexte de prédiabète, quel est le moment idéal pour s'entraîner afin de maximiser les effets sur le contrôle glycémique dans les 24h suivant la séance d'exercice?

Marcotte-Chénard, A.\*, Deslauriers, L., Poupart, A.\*, Tremblay, R., Little, J., Boisvert, F.-M., Gayda, M., Geraldès, P., Mampuya, W., **Riesco, E.** Entraînement par intervalles à haute intensité pour la gestion du diabète de type 2 : une question de volume?

Marcotte-Chénard, A.\*, Tremblay, R., Deslauriers, L., Poupart, A.\*, Little, J., Boisvert, F.-M., Gayda, M., Geraldès, P., Mampuya, W., **Riesco, E.** Pression artérielle ambulatoire sur 24h : effet de l'entraînement par intervalles de haute intensité chez les femmes ayant un diabète de type 2.

# MOBILISATION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES

## CONFÉRENCIER INVITÉ

**Assemblée générale annuelle de l'Association des kinésologues de la Région de l'Estrie, Sherbrooke, 30 mars 2022**

**Soulard, A.** Conférence inaugurale.

**Centre de recherches sur la cognition et l'apprentissage, Poitiers, France, avril 2022**

**Bernier, P.-M.** Nos capacités d'adaptation sont-elles limitées?

**Assemblée générale annuelle de Cheval Québec, assemblée virtuelle, 25 avril 2022**

**Soulard, A.** Conférence inaugurale.

**Université de Liège, Belgique, 14 mai 2022**

**Turcotte, S.** Guide de l'enseignant en EPS responsable des projets d'activités physiques à l'école.

**25<sup>e</sup> Congrès annuel de l'Association québécoise des infirmières et intervenants en recherche clinique (AQIIRC), Bromont, mai 2022**

**Dionne, IJ.** La recherche en apesanteur: un modèle de vieillissement accéléré.

**33<sup>e</sup> Congrès de la Fédération des kinésologues du Québec (FKQ), Shawinigan, mai 2022**

St-Martin, P.\*, Lagacé, J.-C.\*, Ruel, M.\*, Léonard, G., Lambert-Cordillac, K., **Riesco, E.**, McPhee, J. S., **Dionne, IJ.** (2022). L'effet d'un analogue à la microgravité pendant 14 jours sur la force et l'activité de la jonction neuromotrice.

## PUBLICATIONS

**BistroBrain** - Les grandes découvertes de l'UdeS, Sherbrooke St-Martin, P.\*, **Dionne, IJ.** (2022). Présentation orale.

Llena, C., Dubuc, M.-M.\*, Julien, A., **Berrigan, F.**, **Beaudoin, S.**, **Turcotte, S.** (2022). Ce que la pandémie nous a appris : des « grands défis » pour l'enseignement actuel en éducation physique et à la santé. *Propulsion*, 35(1), 42-45.

St-Martin, P.\* (2022). Un aller-retour vers l'espace au prix de sa santé musculaire. *La fibre. Automne. LaFibre\_Magazine. Printemps2022\_VF\_RGB\_Web3.pdf* ([sciences101.ca](https://sciences101.ca))

St-Martin, P.\* (2022). Peser le pour et le contre des indicateurs d'adiposité chez les femmes ménopausées. Concours vulgarisation CRÉ-DOCC 2021-2022 - Concours de Rayonnement Étudiant en Diabète, Obésité et Complications Cardiovasculaires.

St-Martin, P.\*, **Brochu, M.** et Décloître L. (2022). Flash Février 2022. Association des kinésologues de la Région de l'Estrie (AKRE) - Capsule d'information., Canada Description du rôle de la contribution: Rédacteur en chef

**Turcotte, S.** (2022). Go - Le secondaire s'active! Favoriser la pratique d'activités physiques des jeunes : pistes d'action pour le milieu scolaire. [Infographie] Santé Montréal. [https://santemontreal.qc.ca/fileadmin/user\\_upload/Uploads/tx\\_asssmpublications/pdf/publications/23091\\_-\\_Go\\_Secondaire\\_-\\_PisteActions\\_-\\_Graphique-v11-01.pdf](https://santemontreal.qc.ca/fileadmin/user_upload/Uploads/tx_asssmpublications/pdf/publications/23091_-_Go_Secondaire_-_PisteActions_-_Graphique-v11-01.pdf)

**Vanderclayen, F.**, Stoloff, S., **Morin, P.** (2022). Soutenir l'adoption d'un mode de vie sain et actif en contexte de pandémie : quels usages des ressources numériques en ÉPS? *Propulsion*. 35(1). 18-20.

\*Étudiantes et étudiants de la FASAP.