

FACULTÉ DES SCIENCES
DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

COMMUNIQUÉ DE LA RECHERCHE



MOT DU VICE-DOYEN

Aux membres de la communauté universitaire et à nos partenaires du milieu de l'activité physique,

Les mois de janvier à juin ont été riches en publications et en présentations pour nos professeures et professeurs qui ont, une fois de plus, su multiplier les occasions de faire rayonner les sciences de l'activité physique à travers le monde malgré la situation socio sanitaire particulière dans laquelle nous sommes.

Vous constaterez par ailleurs à la lecture de ce communiqué que les subventions octroyées ont afflué! Cela témoigne très certainement de l'effervescence pour la recherche en sciences de l'activité physique qui est en adéquation avec les enjeux de société actuels.

Bonne lecture!



Alain Delisle
Vice-doyen

SUBVENTIONS

01

Fondation canadienne pour l'innovation (FCI)

Fonds des leaders John-R.-Evan.

637 703 \$

Chercheur principal : **Bernier, P-M.**

Cochercheurs : Lepage, J-F., Whittingstall, K.

Beneficial influence of acute exercise on motor control and learning: exploring the neurophysiological bases

02

Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) – Agence spatiale canadienne

200 000 \$

Chercheuse principale : **Dionne, I.J.**

Co-chercheurs et collaborateurs : Lambert, K., Stewart McPhee, J., **Riesco, E.**, **Brochu, M.**, Ghachem, A., Leonard, G.

Exercise as a countermeasure for inflammation processes and loss in neuromotor drive following muscle disuse: the SAFE randomized controlled trial.

03

Centre de recherche sur le vieillissement

20 000 \$

Chercheurs : **Goulet, E.**, **Bernier, P-M.**, Léonard, G., Morais, J., Savoie, F-A.

Hypohydratation: Son impact sur la perception de la douleur chez les personnes âgées.

04

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie / Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec

(2021-2023)

17 190 \$

Chercheurs principaux : **Turcotte, S.**, **Berrigan, F.**, **Beaudoin, S.**, Dubuc, M.M.*

Collaborateurs : Joing, I., Llana, C., Potdevin, F., Université de Lille, Schitzler, C., Université de Strasbourg, France.

Développement d'une formation en ligne favorisant l'adoption d'un mode de vie physiquement actif auprès des 12-24 ans

05

Ministère de l'Enseignement supérieur

Programme offert par le Pôle régional en enseignement supérieur de l'Estrie (PRESE)(2021)

10 000 \$

Chercheuse principale : **Morin, P.**

Développement d'un questionnaire dynamique sur les habitudes alimentaires des étudiants

06

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie

3 935 \$

Chercheurs : **Desbiens, J-F.**, Abdennour, I.

Conception d'un référentiel à triple intrant pour identifier et mesurer les compétences de base de stagiaires en enseignement : une étude de cas appliquée à l'éducation physique

SUBVENTIONS

07 Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

Programme Développement Savoir (2021 – 2026)

385 000 \$

Chercheur principal : Borges, C.
Cochercheurs : Fletcher, T., Karsenti, T., Tardif, M. et **Desbiens, J-F.**

La professionnalisation des enseignants d'éducation physique et à la santé à l'école primaire et secondaire : l'enjeu stratégique du savoir professionnel.

08 Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

Programme Développement Savoir (2021 – 2025)

172 000 \$

Chercheur principal : Mukamurera, J
Co-chercheurs : **Desbiens, J-F.**, Lakhal, S., Leroux, M. et Niyubahwe, A.

Impacts des programmes et des mesures d'insertion professionnelle chez les enseignants novices: une analyse multidimensionnelle et longitudinale.

09 Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

Subvention d'engagement partenarial COVID-19 (2020 – 2021)

25 000 \$

Chercheur principal : Girard, S.
Cochercheurs : **Desbiens, J-F.** et Hogue, A.-M.

COVID19 - Vécu des enseignants et portrait de la motivation et de l'engagement d'élèves dans les cours d'éducation physique et à la santé en contexte de contraintes sociosanitaires liées à la pandémie.

10 Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

Subvention Connexion (2021 – 2022)

25 000 \$

Chercheuse principale : Laberge, M.
Cochercheurs : Chadoin, M., Lefrançois, M., **Major, M-E.**, Messing, K., Riel, J., Stock, S., Sultan-Taieb, H., Vézina, N.
Perspectives interdisciplinaires sur la prise en compte du sexe et du genre en santé au travail : rayonnement des travaux québécois au congrès de l'International Ergonomics Association.

11 Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST) / Réseau provincial en adaptation-réadaptation (REPAR)

Programme 4.1 partenariat en réadaptation au travail (2021-2023)

40 000 \$

Chercheurs : Corbeil, P., Bouffard, J., Massé-Alarie, H., **Gagnon, D.**, Denis, D.

Vers la détermination de charges maximales sécuritaires pour des travailleurs atteints de lombalgie chronique lors d'activités de manutention

12 Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité au travail (IRSST) / Réseau provincial en adaptation-réadaptation (REPAR)

(2021-2023)

39 992 \$

Chercheurs : Lecours, A., **Major, M-E.**, Vincent, C., Lederer, V., Lamontagne, M-E.

La prévention intégrée au travail : conceptualisation fondée sur les connaissances scientifiques et expérientielles.

13 Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

Subvention d'engagement partenarial

22 715 \$

Chercheuse principale : Dithurbide, L.
Cochercheurs : Durand-Bush, N., **Boudreault, V.**

Examining the impact of the COVID-19 pandemic on national team athletes' mental health and mental performance.

BOURSES

-
- 01 Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)**
Bourse d'études supérieures du Canada Frederick-Banting et Charles-Best
105 000 \$ (répartie sur 3 ans)
Marcotte-Chénard, A.* (Riesco, E.)
17 500 \$ (pour 1 an)
St-Martin, P.* (Dionne, IJ.)
-
- 02 Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)**
Bourse postdoctorale
90 000 \$ (Déclinée) Hamel, R.* (Bernier, P-M.)
-
- 03 Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS)** (répartie sur 2 ans)
Bourse de formation de maîtrise
35 000 \$ (obtenue sur 2 ans, 1 année déclinée)
St-Martin, P.* (Dionne, IJ.)
-
- 04 Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)**
Bourse d'excellence Santé-Genre-Égalité - Équipe FRQSC de recherche sur le travail, la santé, le genre et l'égalité
2 000 \$ Goupil, A.* (Major, M-E.)
-
- 05 Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies (FRQNT)**
Bourse postdoctorale (répartie sur 2 ans)
110 000 \$ Hamel, R.* (Bernier, P-M.)
-
- 06 Fonds de recherche du Québec**
Exprimez votre créativité et engagez-vous dans la lutte contre la COVID-19
10 000 \$ Labossière, S., Gauthier, V.* (Boudreault, V.)
-
- 07 Diabète Québec**
Concours de bourses d'été 2021
4 000 \$ (Déclinée) St-Martin, P.* (Dionne, IJ.)
3 000 \$ Tremblay, R.* (Riesco, E.)
-
- 08 Bourse d'excellence en recherche de l'Université de Sherbrooke**
(répartie sur 2 ans)
Bourse de niveau maîtrise
Faculté des sciences de l'activité physique
25 000 \$ (Déclinée) St-Martin, P.* (Dionne, IJ.)
25 000 \$ Lallier, V.* (Delisle, A.)
-
- 09 Programme de stages d'été d'initiation à la recherche dans une discipline des sciences sociales et humaines**
5 000 \$ Savard, M.* (Bezeau, D.)
5 000 \$ Thibert, A.* (Turcotte, S.)
-
- 10 Centre de recherche du CHUS**
Bourse aux études supérieures (répartie sur 2 ans)
30 000 \$ De la Fontaine, E.* (Bernier, P-M.)
-
- 11 Centre de recherche sur le vieillissement**
Bourse d'études de 2^e cycle
5 000 \$ (Déclinée) St-Martin, P.* (Dionne, IJ.)
-
- 12 Centre de recherche interdisciplinaire sur le bien-être, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE)**
Bourse de projets créatifs
750 \$ Goupil, A.* (Major, M-E.)
-
- 13 Bourse facultaire - Fonds Julie Godin**
Bourse pour stage de recherche à l'étranger
7 500 \$ Pawlowski, C.* (Bernier, P-M.)
-

PRIX

Prix d'excellence en recherche au premier cycle 2021 de la FASAP

270 \$ Tremblay, R.* (**Riesco, E.**)

Prix Incarnation des valeurs de la Faculté des sciences de l'activité physique (pour 1 an)

200 \$ St-Martin, P.* (**Dionne, IJ.**)

1^{er} prix de présentation affiche (1^{er} cycle) - Congrès annuel de l'Association Québécoise des Sciences de l'Activité Physique

Rôle de la durée des intervalles sur la pression artérielle et la rigidité artérielle sur 24h chez des femmes diabétiques de type 2 : protocole de recherche.

Poirier, L.* (**Riesco, E.**)



NOMINATION

Nomination comme représentante de la discipline psychologie du sport

Conseil des Sciences de la Performance des Sciences du Sport Canada

Véronique Boudreault

PUBLICATIONS

INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ

Articles

Amamou, S.*, **Vanderclayen, F., Desbiens, J-F.** (2021). [Self-Efficacy of Physical and Health Education Student Teachers in the Quebec Context](#). *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 12(1), 22-41.

Berrigan, F., Beaudoin, S., Dubuc, M-M.*, **Bernier P-M., Turcotte, S.** (accepté le 21 mai 2021). Benefits of a daily physical activity program supervised by a physical and health education teacher: Utility of a mixed methods study using an ecological approach. *Physical Education and Sport Pedagogy*.

Bezeau, D., Musard, M., Deriaz, D. (2021). [Analyse didactique des curriculums officiels d'éducation physique en France, en Suisse romande et au Québec](#). *eJRIEPS*, 49, 2-34.

Desbiens, J-F., Larouche R. (accepté). Satisfaction au travail et attachement à l'emploi des enseignants d'éducation physique : une contribution à l'analyse des conditions de travail en enseignement au Québec. *Phronesis*.

Desbiens, J-F., Mukamurera, J., Perez-Roux, T. (accepté). Penser la formation et l'insertion professionnelle dans le cadre d'un développement durable des ressources humaines: enjeux et perspectives dans un monde sous tensions. Numéro thématique à paraître dans la revue *Phronesis*.

Dubuc, M-M.*, **Beaudoin, S., Berrigan, F., Turcotte, S.** (2021). [School-based Physical Activity Interventions in High Schools: The Perceptions of School Stakeholders](#). *Revue phénEPS/PHEnex Journal*, 11(2).

Girard, S., **Desbiens, J-F.,** Hogue, A-M. (sous presse). Effects of a training on creating an empowering motivational climate in physical education: a quasi-experimental study. *Physical Education and Sport Pedagogy*.

Lachance, J., **Desbiens, J-F.** (sous presse). Collaboration et construction identitaire d'une étudiante chercheuse au doctorat en éducation. *RIPES*.

Lachance, J., **Desbiens, J-F.** (2021). An Identity transformation leads to an inner construction. *Journal of Adult and Continuing Education*. <https://doi.org/10.1177/14779714211021429>

Leroux, M., Bergeron, L., **Turcotte, S.,** Deschênes, G., Smith, J., Malboeuf-Hurtubise, C., Riel, J., Bergeron, J., **Berrigan, F.** (2021). [L'aménagement flexible de la classe : le point de vue d'enseignantes du primaire au Québec](#). *Éducation et socialisation*, 59.

Morin, P., Boulanger, A., Landry, M., Lebel, A., Gagnon, P. (2021). [School food offer at lunchtime: Assessing the validity and reliability of a Web-based questionnaire](#). *Public Health Nutrition*.

Vanderclayen, F. (2021). Former les maitres de stage à l'accompagnement en ÉPS: Une approche centrée sur le codéveloppement professionnel. Actes longs de la 11^{ème} Biennale de l'ARIS, Université de Liège, Liège (Belgique).

Chapitres de livre et rapports

Ayotte-Beaudet, J.-P., **Berrigan, F.,** Lamy, L*, **Turcotte, S., Beaudoin, S.,** Deschamps, A., Beaudry, M.-C., et L'Heureux, K. (2021). Portrait des pratiques enseignantes ainsi que des effets perçus de l'éducation en plein air sur la pratique d'activités physiques et les conditions d'apprentissage des élèves en contexte de pandémie - Rapport préliminaire, 30 pages.

Berrigan, F., Morin, M-C*, Chaput, M., Desjardins-Turcotte, F., **Beaudoin, S., Turcotte, S.** (2021). Synthèse des faits saillants : Effets de l'utilisation des écrans sur l'adoption ou non d'un mode de vie physiquement actif chez les enfants et les adolescents. Rapport déposé au comité « Écrans et sédentarité » de la table sur le mode de vie physiquement actif, 25 pages.

PUBLICATIONS

INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ

Chapitres de livre et rapports

Dubuc, M.-M.*, Goudreault, M., Richard, È.-M., **Turcotte, S., Berrigan, F., Beaudoin, S.** (2020). GO – Le secondaire s'active! Rapport du Volet 1a – Organismes de sport, de loisir et de plein air. Direction régionale de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal, 39 pages.

Vanderclayen, F., Amamou, S.*, **Desbiens, J.-F.** (2021). Développer le sentiment d'efficacité personnelle des stagiaires en ÉPS dans un contexte de formation en alternance au Québec. Dans C. Borges, B. Lenzen et D. Loizon (Éds), *Entre l'université et l'école : la temporalité dans l'alternance en formation professionnelle en enseignement de l'éducation physique* (pp. 107-126). Québec : Presses de l'Université Laval.

Vanderclayen, F. (2021). L'entretien d'explicitation pour déplier les situations. Dans C. Champagne (Dir.), *Le Codéveloppement : l'intelligence collective au service de l'individu et du groupe*. (Chapitre 22, 164-168). Paris : Éd. Eyrolles.

KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT

Boudreault, V., Gagnon-Girouard, M.P., Carbonneau, N., Labossière, S., Begin, C., Parent, S. (2021). [Extremeweight control behaviours among adolescent Athletes: Links with weight-related maltreatment from parents and coaches and sport ethic norms](#). *International Review for the Sociology of Sport*.

Fujii, N., McGarr, G.W., Notley, S.R., **Boulay, P.**, Sigal, R., Amano, T., Nishiyasu, T., Poirier, M.P., Kenny, G.P. (2020). [Effects of short-term heat acclimation on whole-body heat exchange, and local NOS- and COX-dependent heat loss responses in exercising older men](#). *Experimental Physiology*. 106, 450-462.

Ghachem, A., Marcotte-Chénard, A.*, Tremblay, D.*, Prud'homme, D., Rabasa-Lhoret, R., **Riesco, E., Brochu, M., Dionne, I.J.** (2021). Obesity among postmenopausal women: what is the best anthropometric index to assess adiposity and success of weight-loss intervention?. *Menopause*. <https://doi.org/10.1097/GME.0000000000001754>.

Macartney, M.J., Notley, S., Herry, C., Sigal, R., **Boulay, P.**, Kenny, G.P. (2020). [Effect of exercise-heat acclimation on cardiac autonomic modulation in Type 2 Diabetes: a pilot study](#). *Applied Physiology, Nutrition and Metabolism*. 46, 284-287.

Notley, S.R., Akerman, A.P., Friesen, B.J., Sigal, R.J., Flouris, A.D., **Boulay, P.**, Kenny, G.P. (2021). [Exercise-heat tolerance in middle-aged-to-older men with type 2 diabetes](#). *Acta Diabetologica*. 58, 809-812.

Notley, S.R., Akerman, A.P., Friesen, B.J., Poirier, M.P., Sigal, R.J., Flouris, A.D., **Boulay, P.**, McCourt, E., Ruzicka, M., Kenny, G.P. (2021). Heat Tolerance and Occupational Heat Exposure Limits in Older Men with and without Type 2 Diabetes or Hypertension. *Med Sci Sports Exerc*. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000002698>. Online ahead of print.

Paquin, J.*, Lagacé, J.-C*., **Brochu, M., Dionne, I.J.** (2021) Exercising for Insulin Sensitivity - Is There a Mechanistic Relationship With Quantitative Changes in Skeletal Muscle Mass?. *Frontiers in physiology*. <https://doi.org/10.3389/fphys.2021.656909>. *eCollection 2021*

Purcell, S.A., Mackenzie, M., Barbosa-Silva, T.G., **Dionne, I.J.**, Ghosh, S., Siervo, M., Ye, M., Prado, C.M. (2021). Prevalence of Sarcopenic Obesity Using Different Definitions and the Relationship With Strength and Physical Performance in the Canadian Longitudinal Study of Aging. *Frontiers in Physiology*. <https://doi.org/10.3389/fphys.2020.583825>. *eCollection 2020*.

PUBLICATIONS



NEUROMÉCANIQUE ET ERGONOMIE

Hamel, R.*, Dallaire-Jean, L., De La Fontaine, É.*, Lepage, J-F., **Bernier, P-M.** (2021). [Learning the same motor task twice impairs its retention in a time-and dose-dependent manner.](#) Proceedings of the Royal Society B, 288(1942), 20202556.

Lecours, A., **Major, M-E.**, Vincent, C., Lederer, V. et Lamontagne, M-E. (accepté). Integrated prevention at work: Study protocol of a conceptualization based on scientific and experiential knowledge. JMIR Research Protocols. (JMIR 29869)

Major, M-E., Wild, P., Clabault, H. (2021). [Interventions for the prevention of musculoskeletal disorders in a seasonal work context: a scoping review.](#) Applied Ergonomics. (JERG 103417)



PRÉSENTATIONS ÉVÉNEMENTS INTERNATIONAUX

ORGANISATION DE SYMPOSIUMS

8^e colloque international en éducation, Montréal, Québec, avril-mai 2021

Vandercleyen, F., Lenzen, B. et Borges, C. L'éducation physique en temps de pandémie : quels impacts et quels enjeux pour la formation et la profession?

88^e congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, Québec, mai 2021

Major, M-E., Feillou, I., Chadoin, M. (2021). Le concept d'activité au cœur d'une approche interdisciplinaire de la recherche : enjeux et défis.

AIIESEP 2021 International Scientific Conference, Banff, Alberta, juin 2021

Turcotte, S., Mouton, A., Potdevin, F., Carnus, M-F., Carminatti, N. Activité physique des jeunes et enseignement-apprentissage en éducation physique durant la pandémie de la COVID-19 : vers une transformation des pratiques?

PRÉSENTATIONS

Congrès de l'Association africaine des sciences du sport (2A2S), webinaire, février 2021

Desbiens, J-F. (2021). Vivre et grandir par le stage en enseignement de l'éducation physique : si tu cherches l'aventure...

Congrès annuel de la société Neural Control of Movement, Avril 2021

De La Fontaine, É.*, Hamel, R.*, Lepage, J-F. et **Bernier, P-M.** The necessity of performance asymptote for overlearning to enhance retention.

Hamel, R.*, Lepage, J-F., **Bernier, P-M.** Anterograde interference emerges along a gradient of task similarity.

Pierriau, E., Lepage, J-F., **Bernier, P-M.** Action costs rapidly and automatically interfere with reward-based decision making in a reaching task.

Experimental Biology 2021, avril 2021

Notley, SR., Akerman, AP., Friesen, BJ., Poirier, MP., Sigal, RJ., Flouris, AD., **Boulay, P.**, Ruzicka, M., McCourt, E., Kenny, GP. [Attenuated exercise-heat Tolerance in Type 2 Diabetes and Hypertension](#). FASEB Journal, volume 35; S1.

8^e colloque international en éducation, Montréal, Québec, avril-mai 2021

Bezeau, D., Lemieux, W.* L'évaluation en éducation physique et à la santé.

Girard, S., **Desbiens, J-F.**, Hogue, A-M. Formation avec accompagnement sur la création d'un climat motivationnel engageant pour les enseignants d'éducation physique et à la santé : une étude quasi-expérimentale.

Roche, L., **Vandercleyen, F.** Assurer la formation des futurs enseignants d'ÉPS en contexte empêché : quels usages des vidéos 360° par les formateurs pour accompagner les stagiaires?

Vandercleyen, F., Lenzen, B., Borges, C. Quels sont les enjeux de la pandémie sur la formation et la profession en ÉPS?



PRÉSENTATIONS ÉVÉNEMENTS INTERNATIONAUX

PRÉSENTATIONS

88^e congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, Québec, mai 2021

Amamou, S.*, **Vanderclayen, F., Desbiens, J-F.** L'influence du style d'accompagnement des enseignants-associés sur le sentiment d'efficacité personnel des stagiaires : perceptions des étudiants en ÉPS. Conférence présentée au colloque La perspective non déficitaire : les interactions comme ressources au développement professionnel des enseignants.

Amamou, S.*, **Vanderclayen, F., Desbiens, J-F.** Perceptions d'enseignants stagiaires québécois sur les pratiques d'accompagnement de leurs personnes enseignantes associées.

Boulangier, A., **Morin, P.** Plateforme numérique d'évaluation des environnements scolaires : développement et validation d'un questionnaire sur l'offre alimentaire au dîner et critique des fonctionnalités.

Desbiens, J-F., Vanderclayen, F. Relever le défi de former à la communication pédagogique en ÉPS.

Fortin-Suzuki, S.*, **Beaudoin, S., Desbiens, J-F., Lison, C.** Analyse des représentations sociales d'enseignants dans un programme de formation initiale en enseignement en EPS au sujet de la responsabilisation des étudiants.

Morin, M-C.*, **Berrigan, F., Turcotte, S.** Activité physique et utilisation des écrans chez les adolescents : une relation complexe et des effets divergents.

Mukamurera, J., Lakhali, S., **Desbiens, J-F., Giguère, F.** Dimensions et sources du développement professionnel durant les premières années d'enseignement: quelle place pour soi et pour les interactions en milieu de travail? Conférence présentée au colloque La perspective non déficitaire : les interactions comme ressources au développement professionnel des enseignants.

Journées d'études en analyse de pratiques professionnelles : Qu'apportent les recherches en APP pour la formation au métier d'enseignant en ÉPS? France, mai 2021

Vanderclayen, F. (2021). *Comment susciter et maintenir la relation en accompagnement de stagiaires ? Étude de cas.*

AIIESEP 2021 International Scientific Conference, Banff, Alberta, juin 2021

Chevrier, J.*, **Turcotte, S., Roy, M., Loizon, D.** Causes underlying the selection of content knowledge by teachers in physical education and health.

Desbiens, J-F., Petiot, O., Visioli, J. How Distance Learning Implemented During COVID-19 Pandemic Impacted the Engagement of French students in Physical Activity and Sports Specialization?

Desbiens, J-F., Liéna, C., LeBot, G. Élaboration et validation d'un questionnaire sur les préoccupations de stagiaires français en enseignement de l'éducation physique et sportive (ÉPS).

Desbiens, J-F., Girard, S., De Guise, A-A. How instructional communication is linked to empowering and disempowering motivational strategies in physical education (PE)?

Dubuc, M-M.*, Mouton, A., Goudreault, M., Petitfrère, Y., **Beaudoin, S., Remacle, M., Berrigan, F., Turcotte, S.** Activité physique, temps d'écran et sommeil chez les adolescents belges et canadiens : le rôle de l'école lors du confinement lié à la COVID-19.

Girard, S., **Desbiens, J-F.,** Hogue, A-M. Effects of a training course on creation of an empowering motivational climate in physical education.

Girard, K.*, Dubuc, M-M.*, Thibert, A., **Beaudoin, S., Berrigan, F., Turcotte, S.** Facteurs favorisant la pratique d'activités physiques à l'école secondaire : comparaison des besoins entre les adolescentes et les adolescents.

Lamy, L.*, Ayotte-Beaudet, J-P., **Turcotte, S., Beaudoin, S., Berrigan, F.** Outdoor physical education: practices and perceptions of physical education teachers in the context of COVID-19.

Roche, L., **Vanderclayen, F.** Facilitator's uses of 360° video for PETE in pandemic context.



PRÉSENTATIONS ÉVÉNEMENTS PROVINCIAUX, NATIONAUX ET LOCAUX

ANNUAL EASTERN CANADA SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY SYMPOSIUM, MARS 2021

Gauthier, V., **Boudreault, V.**, Dionne, F. An investigation of the protective influence of psychological flexibility on psychological distress during covid-19 pandemic.

Thibault, J., **Boudreault, V.** Performance anxiety in musical and sport context : A multiple case study.

CONGRÈS ANNUEL DE L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, AVRIL 2021

Bernier, P-M. Nos capacités d'adaptation sont-elles limitées?

Claveau, P.* Boire à sa soif vs. Ad libitum : quelle différence lors d'un effort prolongé à vélo?

Deshayes, T.* Adaptations aux effets aigus répétés de la déshydratation : quels effets sur la performance physique?

Goulet, E. Osmolalité extracellulaire : ses impacts sur la physiologie lors d'une déshydratation induite par l'exercice.

Major, M-E. Prévention des troubles musculosquelettiques en contexte de travail saisonnier: examen de la portée de la littérature.

St-Martin, P.*, Paquin, J.*, Maréchal, R.*, Maltais, M., **Dionne, I.J.** Effets aigus et chroniques de l'exercice physique à la suite d'un entraînement en résistance de 16 semaines sur les comportements sédentaires des hommes âgés.

2021 PHE CANADA RESEARCH FORUM, AVRIL 2021

Dubuc, M-M.*, Goudreault, M., **Beaudoin, S., Berrigan, F., Turcotte, S.** COVID-19 Impact on Adolescents Physical Activity and Screen Time in Montreal: The Role of the School During the Lockdown.

32^E CONGRÈS ANNUEL DE LA FÉDÉRATION DES KINÉSIOLOGUES DU QUÉBEC, MAI 2021

St-Martin, P.*, Paquin, J.*, Maréchal, R.*, Maltais, M., **Dionne, I.J.** Effets aigus et chroniques de l'exercice physique à la suite d'un entraînement en résistance de 16 semaines sur les comportements sédentaires des hommes âgés.

Tremblay, R.*, Mampuya, W., Huard, G., **Riesco, E.** Implantation d'un programme de réhabilitation de la maladie artérielle périphérique dans un hôpital public - Protocole de recherche.

21^{ÈME} RÉUNION BIENNALE DU CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE BIOMÉCANIQUE, MAI 2021

Bergeron, P., **Berrigan, F.**, Lessard, J-L. et Langelier, E. Conception, fabrication et validation d'une luge de ski de fond optimisée pour une athlète paralympique.

9^E JOURNÉE SCIENTIFIQUE DU DOCC : LES MALADIES CARDIOMÉTABOLIQUES, ON S'EN D'OCCUPE!, MAI 2021

Tremblay, R.*, Lagacé, J-C.*, Paquin, J.*, **Riesco, E., I.J. Dionne.** Les antécédents familiaux de diabète de type 2 influencent-ils la balance énergétique et la composition en macronutriments 24 heures après l'exercice chez les femmes âgées inactives?

CONGRÈS DES DIÉTÉTISTES DU CANADA, MAI-JUIN 2021

Morin, P., Boulanger, A. School Information System: A bridge between decision makers, stakeholders, and schools for healthy school environments.

MOBILISATION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES

PRÉSENTATIONS

Webinaire de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sport, janvier 2021

Vors, O., Gal-Petitfaux, N., Lenzen, B., Mouchet, A., **Turcotte, S.**, Potdevin, F. Science de l'intervention. Quels apports à la recherche internationale?

Webinaire du Comité sur les offres de services scolaires de la Table sur le mode de vie physiquement actif, mars 2021

Marchand, V., **Turcotte, S.**, Désautels, J. Modélisation du développement du mode de vie physiquement actif en contexte scolaire.

AUTRES PUBLICATIONS

Boudreault, V., Labossière, S., Gauthier, V., Laurier, C., Couture, S., Dionne, F., Brassard, S., Durand-Bush, N., Prince, A. (2021). Capsule infographique #1 : Santé mentale des étudiant.es-athlètes universitaires au Québec : portrait de la deuxième vague [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS).

Charron, J., Dubuc, M. M.*, **Beaudoin, S.**, Gadais, T., Blouin, A.-A., Rivard, M.-C., Lavallée, É., Potvin-Gingras, M.-F.*, **Berrigan, F.**, **Turcotte, S.** (2021). L'actualisation de la contribution professionnelle de l'enseignant en éducation physique et à la santé dans la création d'un environnement scolaire favorisant un mode de vie physiquement actif. *Propulsion*, 34(1), 32-37.

Dessureault, M.-J.*, **Turcotte, S.**, **Beaudoin, S.** (2021). Collaborer à l'implantation d'une mesure en activité physique dans mon école. *Propulsion*, 34(1), 38-42.

St-Martin, P.*, Marcotte-Chénard, A.*, Paquin, J.*, Tremblay D.*, Mony, M.-M.*, **Brochu, M.**, Morais, JA., Langlois, M.-F., **Dionne, IJ.**, Tessier, D., Mampuya, W., et **Riesco, E.** (2021). Le diabète de type 2 peut-il réduire les bénéfices de l'exercice physique. *Plein Soleil. Diabète Québec*.

Turcotte, S., **Berrigan, F.**, **Beaudoin, S.**, Dubuc, M.-M.* (2021). Document de l'enseignant au primaire. *Active ta relâche!*

Turcotte, S., **Berrigan, F.**, **Beaudoin, S.**, Dubuc, M.-M.* (2021). Fiche de l'élève au primaire. *Active ta relâche!*

Turcotte, S., **Berrigan, F.**, **Beaudoin, S.**, Dubuc, M.-M.* (2021). Document de l'enseignant au secondaire. *Active ta relâche!*

Turcotte, S., **Berrigan, F.**, **Beaudoin, S.**, Dubuc, M.-M.* (2021). Fiche de l'élève au secondaire. *Active ta relâche!*

Turcotte, S., **Berrigan, F.**, **Beaudoin, S.**, Dubuc, M.-M.* (2021). Go - Le secondaire s'active! Activité physique, temps écran et sommeil chez les élèves du secondaire à Montréal. [infographie]. Santé Montréal. https://santemontreal.qc.ca/fileadmin/fichiers/Campagnes/coronavirus/vie-quotidienne/Go-Le_secondaire_s-active-FR_VF.pdf

Turcotte, S., Marchand, V., Boutin, L., Gignac, C., Nolin, J., Massé, É., Grand'Maison, S. (2021). [Guide de l'enseignant en ÉPS responsable des projets d'activités physiques à l'école](#). L'accompagnement de l'équipe-école (2^e éd.). Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec.

Vanderclayen, F., Roche, L. (2021). [La vidéo à 360 degrés au service de la formation initiale des enseignants en ÉPS](#). *Propulsion*, 34(1), 24-27.

MOBILISATION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES

NOS SPÉCIALISTES DANS LES MÉDIAS

2 janvier

La Presse

[Les leçons de la pandémie : À garder de la COVID-19](#)

Félix Berrigan

10 mars

L'actualité

[La pandémie a redonné le goût aux «profs» de prendre l'air](#)

Félix Berrigan

3 avril

Le Devoir

[L'enseignement en plein air en hausse](#)

Félix Berrigan

14 avril

La Tribune

[Pas de danger, mais pas de confort](#)

Pierre Boulay et Véronique Boudreault

*Étudiantes et étudiants de la FASAP.



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

USherbrooke.ca/fasap/recherche