

**UNIVERSITÉ  
DE  
SHERBROOKE**

**FACULTÉ  
DE  
MÉDECINE  
67/68**

**Pour tous renseignements,  
s'adresser au :**

**BUREAU DU REGISTRAIRE  
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE  
CITÉ UNIVERSITAIRE  
SHERBROOKE, P.Q.**

# TABLE DES MATIÈRES

<b>CALENDRIER DE LA FACULTÉ . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>PRÉSENTATION . . . . .</b>	<b>7</b>
HISTORIQUE ET ORIENTATION . . . . .	7
LE CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE . . . . .	8
DIRECTION ET CORPS PROFESSORAL . . . . .	10
<b>ENSEIGNEMENT ET PROGRAMME . . . . .</b>	<b>13</b>
<b>ADMISSION À LA FACULTÉ . . . . .</b>	<b>15</b>
<b>ADMISSION À LA PRATIQUE MÉDICALE . . . . .</b>	<b>17</b>
<b>ÉTUDIANTS . . . . .</b>	<b>19</b>
PREMIÈRE ANNÉE . . . . .	19
ÉTUDES SUPÉRIEURES . . . . .	19

# CALENDRIER DE LA FACULTÉ

Date limite pour les inscriptions.	<b>MARDI, 5 SEPTEMBRE 1967</b>
Début des cours.	<b>MERCREDI, 6 SEPTEMBRE 1967</b>
Cérémonie d'ouverture de l'année universitaire.	<b>JEUDI, 28 SEPTEMBRE 1967</b>
Jour d'Action de grâces. Congé.	<b>LUNDI, 9 OCTOBRE 1967</b>
Collation des grades d'automne.	<b>SAMEDI, 14 OCTOBRE 1967</b>
Fête de la Toussaint. Cours réguliers.	<b>MERCREDI, 1er NOVEMBRE 1967</b>
Congrès de l'ACFAS. Congé.	<b>VENDREDI, 3 NOVEMBRE 1967</b>
Immaculée-Conception. Congé.	<b>VENDREDI, 8 DÉCEMBRE 1967</b>
Relâche de Noël.	<b>VENDREDI, 22 DÉCEMBRE 1967</b>
Reprise des cours.	<b>MERCREDI, 3 JANVIER 1968</b>
Second versement des frais de scolarité.	<b>JEUDI, 1er FÉVRIER 1968</b>
Date limite pour les demandes d'admission en médecine.	<b>JEUDI, 15 MARS 1968</b>
Relâche de Pâques.	<b>JEUDI, 11 AVRIL 1968</b>
Reprise des cours.	<b>MARDI, 16 AVRIL 1968</b>
Ascension. Congé.	<b>JEUDI, 23 MAI 1968</b>
Fin des cours en médecine.	<b>VENDREDI, 24 MAI 1968</b>
Collation des grades.	<b>SAMEDI, 8 JUIN 1968</b>

# PRÉSENTATION

## HISTORIQUE ET ORIENTATION\*

Le 15 février 1961, l'Université de Sherbrooke fondait officiellement sa Faculté de médecine. Elle décidait d'aménager son Centre hospitalier universitaire dans l'immeuble inachevé du Pavillon St-Georges. Au printemps de 1966, la Faculté s'installait sur son propre campus de plus de trois cents acres, à deux milles de la cité de Sherbrooke et à cinq milles du campus principal de l'Université.

Elle a accueilli ses premiers étudiants au début de l'année académique 1966-1967. Elle occupe présentement une partie de ce complexe appelé Centre hospitalier universitaire et qui logera dans un avenir rapproché, sous un même toit, l'école de médecine avec son hôpital de plus de quatre cents lits.

La Faculté recrute son corps professoral selon la formule du temps plein dans toutes les disciplines, sciences fondamentales ou sciences cliniques, ce qui permet à chaque enseignant de se consacrer entièrement à ses fonctions universitaires. Elle comprend trois grandes divisions: sciences fondamentales, sciences cliniques et sciences médico-sociales.

La Faculté de médecine entend offrir à tous ses étudiants une formation commune indispensable; elle veut développer, aussi précocement que possible, les goûts et les aptitudes de chacun d'entre eux pour leur permettre de s'orienter plus facilement et plus rapidement vers l'une des multiples carrières qui s'offrent aujourd'hui aux nouveaux médecins dans le domaine de la pratique générale ou spécialisée, de la recherche, de l'enseignement ou de l'administration.

Le programme et les méthodes d'enseignement prévoient la participation active de l'étudiant sous forme de colloques, de discussions de groupe, de recherches personnelles qui peuvent être poursuivies dans plusieurs domaines, au laboratoire, à la bibliothèque ou dans la communauté.

Les étudiants disposent de places individuelles dans les laboratoires polyvalents qui constituent pour chacun d'entre eux un coin personnel d'étude et de recherche, durant les deux premières années

---

\* La Faculté tient à avertir le lecteur que le document tel que présenté cette année n'est pas complet, et qu'il est susceptible de changement.

du cours de médecine. Durant les deux dernières années, l'étudiant sera installé de la même façon dans les boxes aménagés près de la bibliothèque.

La bibliothèque reçoit plus de mille périodiques et compte quelque 25,000 livres et écrits spécialisés.

### LE CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE

Le Centre hospitalier universitaire de l'Université de Sherbrooke s'est fixé les objectifs suivants:

- assurer la formation professionnelle des futurs médecins;
- contribuer à la recherche dans les domaines des sciences fondamentales, des sciences cliniques et des sciences médico-sociales;
- assurer les meilleurs soins aux malades qui fréquenteront ses services;
- constituer un pôle autour duquel graviteront tous les établissements hospitaliers et les médecins de la région auxquels le C.H.U. fournira des consultants, des enseignants au niveau post-universitaire, et un centre de documentation bien outillé.

#### *Formation professionnelle*

Le Centre hospitalier universitaire fournit le milieu propice grâce auquel l'étudiant en médecine, surtout par son effort personnel, apprend les principes fondamentaux applicables à toute la science médicale, développe son jugement et son sens critique, basés sur la méthode et la preuve expérimentales et utilise ces principes et ces données avec sagesse, éthique et humanité dans la solution des problèmes de la maladie comme clinicien, chercheur, professeur ou administrateur.

À la fin de ses études, le nouveau médecin aura ainsi acquis un ensemble de connaissances, de techniques, d'habitudes d'étude

et de pensée indépendante et critique nécessaires pour assumer la pleine responsabilité de parfaire son éducation dans la voie de son choix durant sa résidence ou ses études supérieures, et par la suite au cours de toute sa vie professionnelle par l'étude indépendante et le recyclage.

Le Centre doit assumer le contrôle et l'orientation des études supérieures et des "résidences". Il a en effet pour but d'offrir à tous les membres de l'équipe de la santé, l'occasion de se développer selon leurs aspirations personnelles, selon le palier déjà atteint et selon les désirs individuels de recyclage pour poursuivre une vie progressivement plus fructueuse pour soi-même comme pour la société. Le Centre se doit d'offrir en plus aux médecins engagés dans la pratique tous les moyens pour compléter cette formation amorcée durant le cours de médecine et la résidence.

### *Recherche*

L'enseignement de la médecine serait vite périmé sans l'apport vivifiant, l'enthousiasme communicatif, l'esprit critique et l'honnêteté exemplaire des chercheurs dont le travail complète et renforce celui des éducateurs. Explorer les frontières de la science pour les faire reculer, participer à l'amélioration du savoir et mettre ces découvertes à la disposition des autres chercheurs, des étudiants et du public sont des devoirs pour la Faculté car nombreux sont les problèmes qui attendent une solution au niveau des sciences fondamentales, de la clinique et des services de santé offerts à la communauté.

### *Soins aux malades*

Le Centre doit sans cesse tendre à améliorer les soins offerts aux malades, par la recherche clinique, par l'application des moyens les plus modernes de traitement, de prévention et de réadaptation.

### *Services à la collectivité*

Le Centre doit préparer des médecins "engagés" prêts à offrir un nouveau genre de services non seulement à l'individu mais aussi à la collectivité, où la prévention joue un rôle primordial. De plus, le Centre mettra, autant que possible, au service de la Communauté,

son personnel, ses ressources et son programme pour subvenir aux besoins collectifs.

Les moyens employés pour atteindre ces divers objectifs doivent être dynamiques et devront être révisés et réévalués constamment, d'une façon critique, par le corps professoral et étudiant.

La Faculté s'est donc donné pour objectif de créer le milieu le plus favorable possible pour la formation professionnelle de ses étudiants. Il incombe à chacun d'entre eux en plus d'acquérir les connaissances indispensables au futur praticien, de développer une méthode de travail personnelle et d'arriver à une discipline intellectuelle qui lui permette de suivre les progrès de la science médicale et à un sens des responsabilités qui l'obligera à le faire. Une participation active à la solution des problèmes variés, d'ordre scientifique et socio-économique, que pose la maladie sous toutes ses formes, lui permettra d'acquérir l'expérience, la compétence, les attitudes et habitudes nécessaires à une bonne pratique de la médecine.

## DIRECTION

*Doyen, Directeur du Centre hospitalier universitaire*

Gérald La Salle, B.A., M.D., D.A.H. (Tor)

*Vice-doyen*

Jean-Marie Beauregard, B.A., M.D., L.Sc. (Montréal), C.S.P.Q.,  
F.R.C.P.(C), F.A.C.P.

*Directeur-adjoint, Centre hospitalier universitaire et  
responsable du Département de médecine sociale*

Thomas-J. Boudreau, B.A., M.A. (Laval)

*Directeur, Département des sciences cliniques*

Maurice LeClair, B.Sc., M.D.C.M., L.M.C.C., M.Sc. (Minn.),  
C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.C.P.

*Directeur de l'enseignement post-universitaire et  
chargé des relations publiques de la Faculté*

Roger-R. Dufresne, B.A., M.D., C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.C.P.

*Directeur-adjoint, Clinique de l'Université de Sherbrooke*

Madeleine-L. Côté, B.A., M.A.H. (Mtrl.)

*Secrétaire administratif*

Thomas de H. Pogany, B.A., LL.D. (Budapest), LL.L. (Paris),  
Sc.pol.D. (Budapest), M.A.H. (Montréal)

**CORPS PROFESSORAL**

*Professeurs titulaires*

J.-M. Beaugard, B.A., M.D., L.Sc. (Montréal), C.S.P.Q.,  
F.R.C.P.(C), F.A.C.P.  
Médecine

Jean de Margerie, B.A., M.D., D.Phil. (Oxon), F.R.C.S.(C)  
Ophtalmologie

René-Huygues Despointes, B.A., M.D., L.Sc. (Paris), Ph.D. (McGill)  
Biochimie

Roger-R. Dufresne, B.A., M.D., C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.C.P.  
Médecine sociale

Paul-M. Gagnon, B.A., M.D., Ph.D. (Laval), L.M.C.C., C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)  
Pathologie

Maurice LeClair, B.Sc., M.D.C.M., L.M.C.C., M.Sc. (Minn.),  
C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), F.A.C.P.  
Médecine

Victor Marchessault, B.A., M.D., C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)  
Pédiatrie

Bernard Perey, M.D.C.M., M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.A.C.S.  
Chirurgie

Pierre-C. Tremblay, B.A., M.D., C.S.P.Q., F.R.C.S.(C), F.A.C.S.  
Obstétrique-gynécologie

*Professeurs agrégés*

Marcel Drolet, B.A., M.D., L.M.C.C., C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)  
Médecine

Guy Lamarche, B.A., M.D.  
Physiologie

C.-Jules Lamarre, B.A., M.D., C.S.P.Q., L.M.C.C.  
Psychiatrie

Maurice Langlois, B.A., M.D., L.M.C.C., C.S.P.Q., F.R.C.P.(C)  
Médecine

Bernard Longpré, B.A., M.D., L.M.C.C., C.S.P.Q.  
Médecine

Marc Lavallée, B.A., M.D., B.Sc., M.Sc. (Mtrl), Ph.D. (S. Cal.)  
Biophysique

Constant Papageorges, B.A., M.D., C.S.P.Q.  
Physiatrie

Jean-Marc Pepin, B.A., M.D., C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), L.M.C.C.  
Médecine

*Professeurs adjoints*

René Beaudry, B.A., M.D., C.S.P.Q., F.R.C.P.(C), L.M.C.C.  
Médecine

Bernard Bénard, B.A., M.D., M.Sc. (McGill), F.R.C.P.(C),  
Médecine

Normand Bière, B.A., B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Mtrl.)  
Pathologie

Gisèle Fournier, B.A., M.D., L.M.C.C., M.Sc. (McGill)

Albert Lamontagne, B.A., M.D.  
Neurologie

Douglas Massey, M.D., L.M.C.C., D.N.B., M.R.C.P., M.Sc. (McGill),  
F.R.C.P.(C), C.S.P.Q.  
Médecine

Otto Schanne, B.A., M.D.  
Biophysique

Michel Vernier, B.A., M.D. (Lyon), D.C.B., D.H.P. (Mtl)  
Médecine sociale

# ENSEIGNEMENT ET PROGRAMME

## PREMIÈRE ET DEUXIÈME ANNÉES

La première année se divise en trois périodes:

- La première (12 semaines) est consacrée à *la biologie cellulaire et tissulaire*;
- La seconde (12 semaines) est consacrée à *la pathologie cellulaire et tissulaire*;
- La troisième (11 semaines) est consacrée à *l'initiation à la médecine*.

L'enseignement de la psychologie aborde les étapes et les problèmes du *développement mental* au cours du premier semestre, et la division des sciences médico-sociales présente durant toute l'année les *notions fondamentales de sociologie et d'économique* applicables au domaine de la santé et de la maladie.

La deuxième année se divise en quatre périodes durant lesquelles se continuent l'intégration des sciences médicales et l'initiation à la clinique:

- La première période est consacrée au *système neuro-moteur*;
- La seconde période est consacrée au *système endocrinien, et aux fonctions de reproduction*;
- La troisième période traite du *système cardio-vasculo-thoracique*;
- La quatrième période traite des *appareils digestif et urinaire*.

L'enseignement de la psychiatrie traite des *syndromes psychiques d'origine organique*.

En sciences médico-sociales, les étudiants appliqueront sous forme de *séminaires pratiques*, les notions de base acquises au cours de l'année précédente.

## ADMISSION À LA FACULTÉ

**Article 1** La Faculté exige de tout candidat aux études médicales:

- a) qu'il parle couramment le français;
- b) qu'il possède le grade de bachelier ès arts ou ès sciences d'universités de la province de Québec ou tout grade jugé équivalent et conféré par une institution reconnue;
- c) que le programme des études qu'il a suivi atteste une culture générale étendue et une formation scientifique suffisante <sup>(1)</sup> pour aborder les études médicales.

**Article 2** Le candidat doit faire sa demande sur la formule officielle de "Demande d'admission" (DA-1) de l'Université de Sherbrooke, et fournir les pièces et les documents exigés. Le tout doit être adressé au Bureau du Registraire de l'Université.

**Article 3** Après étude des dossiers, le Comité d'admission de la Faculté se réserve le droit de choisir les meilleurs candidats parmi ceux qui satisferont aux exigences ci-haut mentionnées. Le Comité d'admission peut soumettre un candidat à tout examen jugé nécessaire. Si un tel examen est imposé, les frais en sont à la charge du candidat.

**Article 4** Un candidat venant d'une autre faculté de médecine où il aurait été promu à la fin d'une première année peut être accepté en deuxième, pourvu qu'il satisfasse aux conditions des articles ci-dessus énumérés et qu'il ait suivi un programme d'études médicales conforme aux exigences de la Faculté de médecine de l'Université de Sherbrooke.

Veillez noter que la Faculté n'offre que les première et deuxième années en 1967-68.

**Article 5** L'étudiant qui a interrompu ses études médicales à l'Université de Sherbrooke pendant un an ou plus, pour des raisons autres que le renvoi pour cause, peut être

---

<sup>(1)</sup> Mathématiques: 18 crédits      Chimie: 20 crédits  
Physique: 8 crédits      Biologie: 12 crédits

réadmis. La Faculté se réserve cependant le droit de décider de la réadmissibilité du candidat et de déterminer les conditions de sa réadmission.

### **INSTRUMENTS REQUIS**

Les étudiants sont libres de se procurer eux-mêmes leur microscope. Ils devront faire approuver leur choix par le professeur Paul Gagnon.

Ils doivent également se procurer une trousse à dissection. La Faculté pourra les conseiller à ce sujet.

## ADMISSION À LA PRATIQUE MÉDICALE

L'étudiant qui se destine à l'exercice de la médecine dans la province de Québec doit, le plus tôt possible, remplir les formalités requises par le Collège des médecins et chirurgiens:

- 1) Donner le nom de l'université où il est admis à l'étude de la médecine;
- 2) Faire parvenir en un seul envoi:
  - a) Une photocopie du diplôme de bachelier (B.A., ou B.Sc. d'une université reconnue du Canada);
  - b) Un extrait du registre des naissances ou un certificat de baptême. (La loi exige la citoyenneté canadienne);
  - c) Une photographie authentiquée;
  - d) La somme le \$15.00 par mandat de poste ou chèque accepté.

Pour de plus amples renseignements, on peut communiquer avec le Registraire du Collège, 1896 ouest, boulevard Dorchester, Montréal 25, Qué.

## ÉTUDIANTS

### **PREMIÈRE ANNÉE SESSION 1966-67**

Asselin, André  
Beaudet, Chantal  
Blanchette, Donald  
Blouin, Daniel  
Boucher, Jacques  
Boudreau, Richard  
Bouvier, Marcel  
Camiré, Laurent  
Claprood, Yves  
Croteau, Pierre  
Dussault, Robert  
Ferron, Maurice  
Gardner, Bertha  
Gosselin, Richard  
Lajoie, Mireille  
La Salle, Léo

Lavallée, Jean-Pierre  
Lemonde, Jean  
Lepage, Denis  
Leroy, Albert  
Lessard, Louise  
Meunier, Jean  
Montambault, Paul  
Morin, François  
Perrault, Jean  
Roberge, Claude  
Rola-Pleszczynski, Marek  
Roy, François  
Senikas, André  
Simard, Jacques  
Sorel, Gilles  
Tremblay, René

### **ÉTUDES SUPÉRIEURES SESSION 1966-67**

Caillé, Jean-Pierre  
Gagné, Simon  
Houdayer, Alain  
Laprade, Raynald  
Rousseau, Armand