

**UNIVERSITÉ
DE
SHERBROOKE**

**FACULTÉ
DES
ARTS
69/70**

Pour tous renseignements,
s'adresser au :

**BUREAU DU REGISTRAIRE
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
CITÉ UNIVERSITAIRE
SHERBROOKE, P.Q.**

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION	5
Direction	5
RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES	7
BACCALAURÉAT ÈS ARTS	13
Affiliation	17
Régime à temps partiel	19
ÉTUDES SUPÉRIEURES	21
Départements: anglais	23
économique	29
études françaises	43
études grecques et latines	59
géographie	71
histoire	85
philosophie	95
psychologie	109
service social	123
Centre d'études de la Renaissance	157
CONCORDANCE DES CODES	
1967-68, 1968-69 et 1969-70	159

PRÉSENTATION

La Faculté des arts est une faculté constituante de l'Université de Sherbrooke. Elle régit les études conduisant au baccalauréat ès arts et aux grades supérieurs dans les différents départements qui relèvent de sa compétence.

Le présent annuaire comprend quatre parties et un supplément. La première partie présente la Faculté et son personnel de direction; la seconde donne les règlements pédagogiques; la troisième expose les programmes du baccalauréat et la quatrième, les programmes d'études supérieures.

Le supplément fournit les "Renseignements généraux" concernant la vie universitaire.

DIRECTION DE LA FACULTÉ

Doyen: HOUPERT, Jean, M.A. (Illinois), docteur ès lettres (Montréal).

Vice-doyen: BROSSEAU, Guy, B.A., B.Ph. (Montréal), L. Ens. Sec. (français-latin), M.A. (latin) (Sherbrooke), directeur du Département des études grecques et latines.

Secrétaire: GAUTHIER, Lucien, B.A., B.Péd., L. ès L. (Montréal), directeur des Maisons affiliées.

Conseillers:

BEAUSOLEIL, Julien, B.A., L.Th., Ph.D. (Montréal), directeur du Département de psychologie.

de BUJANDA, J. Martinez, L.His. (Rome), D.Th. (Rome), D. 3e cycle (histoire) (Paris), directeur du Département d'histoire.

GAGNÉ, Jacques, B.A., M.A. (Service social) (Montréal), directeur du Département de service social.

JONES, Douglas, B.A. (McGill), M.A. (Queen's), directeur du Département d'anglais.

PICHETTE, Claude, B.A. (Montréal), M.Sc.So. (économique) (Laval), D.E.S. (sc. économiques) (Aix), directeur du Département d'économie.

SIROIS, Antoine, B.A., B.Th., B.Péd., L. ès L. (Montréal), D. d'U. (lettres) (Paris), directeur du Département des études françaises.

VALCKE, Louis, LL.D., L.Ph., D.Ph. (Louvain), directeur du Département de philosophie.

Le directeur du Département de géographie (à désigner).

Secrétariat:

HAMEL, André, secrétaire administratif.

PECTEAU, Maurice.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES

1 - PRÉAMBULE:

- 1.1 Dans les présents règlements, le mot "faculté" désigne le doyen et le conseil de la Faculté des arts de l'Université de Sherbrooke, ainsi que le personnel par eux mandaté à l'administration des études.
- 1.2 La Faculté admet des étudiants au baccalauréat ès arts ⁽¹⁾, aux baccalauréats spécialisés, aux licences d'enseignement, aux licences ès lettres, aux maîtrises ès arts et au doctorat (français).

2 - ADMISSION:

- 2.1 Pour être admis au B.A. IV (philo II), un candidat doit:
 - 2.11 avoir terminé la scolarité et subi avec succès les examens de la classe de B.A. III (philo I) ou l'équivalent;
 - 2.12 faire les démarches nécessaires auprès du Bureau du registraire;
 - 2.13 être agréé par la Faculté.
- 2.2 La Faculté n'est pas tenue d'admettre tous les étudiants qui répondent aux conditions susdites; elle se réserve le droit d'évaluer les dossiers ou d'imposer un examen d'admission et de n'admettre que les candidats qu'elle juge aptes à réussir leurs études.
- 2.3 Tout étudiant admis comme candidat à un grade a le droit de l'obtenir selon les conditions en vigueur à la date de son admission.

3 - INSCRIPTION:

Les formalités de l'inscription sont déterminées par les règlements généraux de l'Université.

4 - SCOLARITÉ:

- 4.1 La durée des études à plein temps conduisant au baccalauréat ès arts est d'une année ⁽¹⁾.
- 4.2 La durée des études conduisant aux autres grades universitaires est précisée par chacun des départements concernés.
- 4.3 La scolarité annuelle est d'au moins trente semaines, sans compter les sessions d'examens, les congés de Noël et de Pâques.

(1) L'admission au baccalauréat ès arts n'est possible qu'au niveau de B.A. IV.

- 4.4 L'assistance régulière aux cours est obligatoire. La Faculté peut refuser le droit à l'examen à tout étudiant qui n'aurait pas suivi 80% des cours. Toute absence prolongée doit être motivée.
- 4.5 Aucun cours auquel un étudiant ne s'est pas inscrit dès le début de la session ne sera crédité, même s'il en a passé les examens.

5 - INTERRUPTION DE LA SCOLARITÉ:

- 5.1 Après une interruption de plus d'un an dans ses études, un étudiant doit soumettre une nouvelle demande d'admission à la Faculté selon les procédures indiquées dans la partie des renseignements généraux.
- 5.2 Il est alors soumis aux règlements et programmes en vigueur lors de cette nouvelle demande d'admission.
- 5.3 Avis de départ (cf. Renseignements généraux).

6 - EXAMENS:

- 6.1 Il y a chaque année et pour chaque cours des examens périodiques et des examens finals.
- 6.2 L'administration des examens périodiques est laissée à l'initiative des directeurs de départements.
- 6.3 Les dates des examens finals sont déterminées par la Faculté.
- 6.4 Les questionnaires sont préparés par les départements et administrés par le secrétariat.
- 6.5 Tout étudiant qui désire faire reviser la correction d'un examen doit en faire la demande dans les 15 jours qui suivent l'émission des bulletins et se conformer à l'article des Renseignements généraux qui traite de ce sujet.

7 - NOTES ET MOYENNE GÉNÉRALE:

- 7.1 Il y a une note globale pour chaque cours. Pour établir cette note, il est tenu compte des travaux pratiques, des séminaires, des examens périodiques et de l'examen final.

- 7.2 La moyenne générale ainsi que la note globale pour chaque cours sont exprimées en pourcentage.

8 - MINIMUM REQUIS:

8.1 Baccalauréat ès arts: ⁽¹⁾

- 8.11 le minimum requis est de 50% pour chaque cours et de 60% pour l'ensemble de la scolarité;
- 8.12 un droit de reprise est reconnu à l'étudiant qui a obtenu au moins 40% pour le cours échoué;
- 8.13 un nouvel échec entraîne l'application de l'article 10;
- 8.14 l'étudiant qui, à la fin de sa scolarité, aurait conservé une moyenne générale inférieure à 60% devra ajouter à sa scolarité des cours nouveaux pour porter sa moyenne générale à la norme exigée de 60%. Les cours ajoutés ne devront pas dépasser un total de 24 crédits. L'étudiant qui, alors, n'aurait pas porté sa moyenne à 60% devra renoncer au baccalauréat ès arts;
- 8.15 tout cours du niveau d'un baccalauréat spécialisé ou d'une licence auquel un étudiant, au B.A., a le droit de s'inscrire ne sera considéré comme créditable à ce niveau du baccalauréat spécialisé ou de la licence que si l'étudiant a conservé 60%.

8.2 Baccalauréat spécialisé ou licence:

- 8.21 le minimum requis est de 60% pour chaque cours;
- 8.22 un droit de reprise est reconnu à l'étudiant qui a obtenu au moins 50% ;
- 8.23 un nouvel échec entraîne l'application de l'article 10;
- 8.24 l'étudiant qui, à la suite d'échecs dans des cours à option, choisit de s'inscrire à d'autres cours à option ne pourra le faire que pour un total de crédits ne dépassant pas 24 crédits. Au-delà de cette norme, l'étudiant devra abandonner ses études à la Faculté des arts.

(1) Un étudiant de B.A. III 1968-1969 qui aura un ou plusieurs cours à reprendre pourra s'inscrire à cet effet au Service du temps partiel, si les cours requis ne sont pas donnés au plein temps.

8.3 Maîtrise:

8.31 les normes concernant le minimum requis, les droits de reprise, les changements d'option, sont confiées au directeur de chaque département en accord avec le doyen de la Faculté des arts.

9 - EXAMENS DE REPRISE:

- 9.1 L'étudiant qui a échoué un cours n'a droit qu'à un seul examen de reprise, compte tenu des articles 8.12 et 8.22.
- 9.2 L'étudiant qui a droit à l'examen de reprise doit s'y présenter à la date fixée par la Faculté.
- 9.3 Lorsqu'un étudiant obtient le minimum requis à l'examen de reprise, la Faculté lui crédite le cours où il y avait échec, et la moyenne générale est calculée en tenant compte de cette note de reprise. Les deux notes figurent au dossier.
- 9.4 Il n'y a d'examen de reprise qu'une seule fois par année, au mois de mai ou juin, à une date fixée par le secrétariat.

10 - REPRISE DE LA SCOLARITÉ:

- 10.1 L'étudiant qui échoue à l'examen de reprise doit s'inscrire à nouveau au cours où il y a eu échec, s'il s'agit d'un cours obligatoire.
- 10.2 Cependant un cours à option échoué peut être remplacé par un autre cours à option de même niveau.
- 10.3 Un étudiant ne peut être admis à s'inscrire à un même cours plus de deux fois.
- 10.4 Un étudiant qui, après avoir été inscrit une deuxième fois à un même cours obligatoire, échoue à nouveau à l'examen final et à l'examen de reprise, se verra obligé par la Faculté à renoncer à la poursuite de ses études dans les cadres de la Faculté.

11 - PRÉREQUIS:

Pour s'inscrire à un cours dans une discipline, il faut avoir suivi le ou les cours jugé(s) prérequis.

12 - MENTION:

- 12.1 Le grade universitaire est décerné "avec distinction" quand le candidat a obtenu 70% pour l'ensemble de son dossier; avec "grande distinction" quand il a obtenu 80%; et "avec très grande distinction" quand il a obtenu 90%.
- 12.2 Un étudiant qui a obtenu des crédits à la suite d'un examen de reprise n'a droit à aucune mention.

**13 - DOSSIER
ACADÉMIQUE:**

- 13.1 Le dossier académique, émis par le secrétariat de la Faculté, se compose des notes obtenues pour chacun des cours suivis sous la juridiction de la Faculté.
- 13.2 Le dossier académique officiel fait mention des cours pour lesquels l'Université a accordé une équivalence.
- 13.3 Seule est officielle une copie du dossier académique émanant du Bureau du registraire et marqué du sceau de l'Université.

**14 - OBTENTION
D'UN GRADE
UNIVERSITAIRE:**

- 14.1 Le grade est décerné aux étudiants qui ont obtenu pour l'ensemble du dossier officiel, un minimum de 60% comme moyenne générale.
- 14.2 Pour obtenir, à la Faculté des arts, un Baccalauréat spécialisé, une Licence ès lettres de l'Université de Sherbrooke, il faut que l'étudiant y ait obtenu au moins les 30 derniers crédits du programme conduisant à l'obtention du grade postulé.
- 14.3 Toute exception aux conditions d'obtention des grades de Maîtrise et de Doctorat devra être approuvée par un écrit du doyen de la Faculté.
- 14.4 Au terme de sa scolarité, l'étudiant doit présenter sa demande de grade au secrétariat de la Faculté des arts.

15 - FRAUDE:

Toute fraude, toute tentative de fraude ou toute coopération à une fraude entraînent l'annulation de l'examen en cause et peut faire encourir l'expulsion de la Faculté.

16 - TRAVAUX PRATIQUES:

- 16.1 Chaque cours comporte une partie "travaux pratiques" dont l'importance relève du professeur et du département.
- 16.2 Un travail doit être remis à la date fixée; si un délai est accordé par le professeur, la date ultime sera toujours celle de l'examen final.
- 16.3 Tout cas exceptionnel, c'est-à-dire requérant un délai dépassant la date de l'examen final, devra toujours être soumis au doyen de la Faculté.
- 16.4 Un travail requis fait partie intégrante du cours. L'étudiant qui n'a pas remis son travail n'a pas rempli les conditions nécessaires pour réussir le cours et, quelle que soit la note de l'examen final, elle ne peut constituer un résultat global; la mention "incomplet" sera apposée et le cours ne sera pas crédité.
- 16.5 La partie "travaux pratiques" peut comporter plusieurs travaux. La non-remise de l'un de ces travaux implique un zéro pour ce travail.

17 - CAS MARGINAL:

Une application insuffisante, une incapacité évidente, ou des absences répétées peuvent avoir pour effet le rejet d'une demande de réadmission.

18 - BIBLIOTHÈQUE:

Les professeurs, le personnel et les étudiants de la Faculté ont accès à toutes les bibliothèques de l'Université (Bibliothèque générale, bibliothèque des Sciences, bibliothèque du Droit, bibliothèque de la Médecine). La Faculté des arts est plus spécialement desservie par la Bibliothèque générale.

BACCALAURÉAT ÈS ARTS

CONDITIONS D'ADMISSION:

- avoir terminé une Philo I régulière (B.A. III);
- ou avoir terminé avec succès une scolarité équivalente à celle de ce niveau.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an ⁽¹⁾;
- b) avoir remis tous les travaux requis par les professeurs;
- c) avoir conservé au moins 50% pour chaque cours et une moyenne de 60% sur l'ensemble des cours ⁽²⁾.

PROGRAMME (36 CRÉDITS)

I — Cours obligatoires (12 crédits) ⁽³⁾:

B.A. IV

PHL 1543	Éthique (3 cr.)
PHL 2553	Politique (3 cr.)
PHL 2563	Métaphysique (3 cr.)
PHL 1043	Thomas d'Aquin (3 cr.)

II — Cours à option (24 crédits) ⁽³⁾:

a) dans les départements de la Faculté des arts:

1) Anglais:

ANG 1123	Advanced Grammar and Composition I (3 cr.)
ANG 1223	Advanced Grammar and Composition II (3 cr.)
ANG 1176	General Survey of English Literature (6 cr.)
ANG 1136	Canadian Literature (6 cr.)

(1) Voir Règlements pédagogiques, art. 14.2: obtention d'un grade.

(2) Un cours de concentration ne sera crédité au niveau de la Licence ou du Baccalauréat spécialisé que si le candidat a conservé 60% pour ce cours.

(3) La description de ces cours est donnée aux sections des départements indiqués.

2) *Économique:*

ÉCO 1116 Principes d'économique (6 cr.)

ÉCO 1243 Informatique (3 cr.)

3) *Études françaises:*

FRA 1006 Explication de textes (6 cr.)

FRA 1083 Littérature canadienne I (3 cr.)

FRA 1183 Littérature canadienne II (3 cr.)

FRA 1026 Civilisation française (6 cr.)

FRA 1113 Phonétique française (3 cr.)

FRA 1122 Les genres littéraires: poésie (2 cr.)

FRA 1132 Les genres littéraires: roman (2 cr.)

FRA 1142 Les genres littéraires: théâtre (2 cr.)

FRA 1123 Principales tendances de la littérature française I (3 cr.)

FRA 1223 Principales tendances de la littérature française II (3 cr.)

FRA 1213 Introduction à la linguistique générale et française (3 cr.)

FRA 2003 Lexicologie du français (3 cr.)

FRA 2103 Sémantique française (3 cr.)

4) *Études grecques et latines:*

CGR 1123 Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)

CGR 1223 Les religions grecque et romaine (3 cr.)

CGR 2513 La poésie grecque et latine (3 cr.)

CGR 2613 Les historiens grecs et latins (3 cr.)

CGR 2713 Le théâtre grec et latin (3 cr.)

CGR 2813 Essayistes et moralistes grecs et latins (3 cr.)

CGR 2913 Épopée grecque et latine (3 cr.)

GRC 1013 Auteurs grecs et grammaire I (3 cr.)

GRC 1113 Auteurs grecs et grammaire II (3 cr.) prérequis GRC 1013

LAT 1013 Auteurs latins et grammaire I (3 cr.)

LAT 1113 Auteurs latins et grammaire II (3 cr.) (prérequis LAT 1013)

5) *Géographie:*

GÉO 1013 Géomorphologie I (3 cr.)

GÉO 1113 Géomorphologie II (3 cr.) prérequis GEO 1013

GÉO 1223 Climatologie I (3 cr.)

GÉO 1243 Les paysages humanisés (3 cr.)

GÉO 1143 Les possibilités des sociétés humaines (3 cr.)

GÉO 1163 Problèmes de géographie économique et sociale (3 cr.)

- GÉO 1233** Principes de cartographie (3 cr.)
GÉO 1133 Lecture et commentaires de cartes I (3 cr.)
GÉO 1333 Géographie quantitative I (3 cr.)
GÉO 1273 Le Canada I (3 cr.)

6) *Histoire:*

- HIS 1103** Histoire générale de l'Europe moderne (1500-1770) (3 cr.)
HIS 1113 Histoire générale du Moyen Age (3 cr.)
HIS 1123 Histoire générale de l'Antiquité (3 cr.)
HIS 1143 Histoire générale du Canada (3 cr.)
HIS 1183 Histoire générale de l'Europe contemporaine (3 cr.)

pour une concentration secondaire en histoire, les étudiants doivent ajouter les travaux pratiques liés à chacun de ces cours et le cours

- HIS 1133** Introduction à la méthode historique

7) *Philosophie* (4 cours au maximum parmi les suivants seront créditaibles au niveau du B.Ph.):

- PHL 1013** Les présocratiques (3 cr.) 1er semestre
PHL 1023 Platon (3 cr.) 1er semestre
PHL 1033 Aristote (3 cr.) 1er semestre
PHL 1053 Descartes (3 cr.) 2e semestre
PHL 1063 Kant (3 cr.) 1er semestre
PHL 1073 Hegel (3 cr.) 1er semestre
PHL 1083 Marx (3 cr.) 2e semestre
PHL 1093 Husserl (3 cr.) 2e semestre
PHL 1003 Initiation au travail philosophique (3 cr.) 2e semestre
PHL 1513 Introduction générale à la philosophie (3 cr.) 1er semestre
PHL 1523 De la mouvance universelle et de l'étendue durée (3 cr.)
 1er semestre
PHL 2573 Philosophie des sciences (3 cr.) 1er semestre
PHL 1553 Liberté, autorité, structures (3 cr.) 1er semestre
PHL 2503 La philosophie de la religion chez W. James (3 cr.) 2e semestre
PHL 2663 La dialectique (3 cr.) 2e semestre
PHL 2693 La causalité au cours des âges (3 cr.) 2e semestre

8) *Psychologie:*

- PSY 1014** Psychologie génétique I (4 cr.)
PSY 1112 Psychologie de l'affectivité I (2 cr.)
PSY 1212 Psychologie expérimentale de la motivation et de l'émotion
 (2 cr.)
PSY 1222 Psychologie de l'intelligence I (2 cr.)

9) *Service social:*

SSO 1533 Initiation à la sociologie (3 cr.) 1er semestre

SSO 1543 Initiation à la politique (3 cr.) 2e semestre

b) dans les autres Facultés:

Tout cours auquel un étudiant désire s'inscrire doit être approuvé par la Faculté des arts.

Des cours sont ouverts

à la Faculté d'administration,

à la Faculté des sciences,

à la Faculté de théologie.

AFFILIATION À LA FACULTÉ

Les cours réguliers conduisant au baccalauréat ès arts se donnent aussi dans un certain nombre de maisons rattachées à la Faculté des arts.

Cependant, en vertu d'une décision du Conseil universitaire, décision ratifiée par le Conseil d'administration lors d'une réunion régulière en date du 21 février 1968, il n'est plus permis d'inscrire de nouveaux candidats au baccalauréat ès arts.

Seuls les candidats inscrits avant cette date sont éligibles au titre de bachelier ès arts.

La dernière promotion des bacheliers ès arts étudiants à plein temps aura donc lieu en 1970.

RÉGIME À TEMPS PARTIEL

La Faculté des arts offre un certain nombre de cours destinés à répondre aux besoins des étudiants réguliers à temps partiel. Quiconque désire faire des études à temps partiel peut obtenir des renseignements en s'adressant au Bureau du registraire de l'Université. Les cours à temps partiel y sont administrés par le Service du temps partiel. On consultera à ce sujet l'annuaire de ce service.

Un étudiant à temps partiel peut, de septembre à avril, s'inscrire à un programme de 12 crédits (soit 2 cours de 6 cr., soit 4 cours de 3 cr., soit 1 cours de 6 cr. et 2 cours de 3 cr.) et, en sessions d'été, à un programme de 12 crédits (6 cr. pendant la session mai-juin et 6 cr. pendant la session juillet-août).

Toute inscription totalisant un nombre de crédits supérieur à 12 cr. pendant l'année et à 12 cr. pendant les sessions d'été devra être dûment approuvée par la Faculté. On s'adressera au secrétaire de la Faculté.

ÉTUDES SUPÉRIEURES

La Faculté des arts de l'Université de Sherbrooke offre les cours conduisant à la licence, au baccalauréat spécialisé et à la maîtrise dans les disciplines propres à neuf départements ⁽¹⁾: Anglais, Économique, Français, Géographie, Histoire, Études grecques et latines, Philosophie, Psychologie et Service social.

Le Département des études françaises offre aussi le doctorat, alors que le Département des études grecques et latines n'offre que la licence.

Les étudiants inscrits aux cours réguliers à plein temps sont soumis aux règlements pédagogiques généraux de la Faculté ainsi qu'aux dispositions particulières du département où ils sont inscrits.

Les étudiants inscrits à temps partiel doivent se conformer aux dispositions administratives indiquées dans la partie traitant de cette catégorie d'étudiants. Ces dispositions sont définies dans la partie des Renseignements généraux concernant les étudiants réguliers.

Les étudiants qui auront obtenu une licence d'enseignement après un brevet d'enseignement inférieur au brevet A devront suivre au moins 12 crédits en philosophie comme prérequis à leur admission en troisième année de la licence ès lettres et le programme sera déterminé par le Directeur du département dans lequel ces candidats désirent obtenir cette licence ès lettres.

(1) On peut se procurer des renseignements additionnels sur chacun de ces départements en s'adressant au Bureau du registraire.

DÉPARTEMENT D'ANGLAIS

CORPS PROFESSORAL

- Douglas JONES, B.A. (McGill), M.A. (Queen's), professeur agrégé,
directeur du Département.
- Cormac Gérard CAPPON, B.A. (N.Y. State U.), M.A., Ph.D. (Yale),
professeur agrégé.
- Jack COCHRANE, B.Arch. (Pennsylvania), M.Th. (Dallas), chargé d'enseignement.
- Lucien FORTIN, A.P.A. (England), chargé de cours.
- Avrum MALUS, B.A. (McGill), M.A. (Rutgers), chargé d'enseignement.
- Annette SPIRIDONAKIS, L. ès L., D.E.S. (Paris), professeur adjoint, en congé.
- Ronald SUTHERLAND, B.A., M.A. (McGill), Ph.D. (Wayne), professeur agrégé,
en congé.
- Neil TRACY, B.A., M.A. (Bishop's), professeur adjoint.
- Juliette VEILLEUX, B.A., M.A. (Montréal), Ph.D. (Fordham), professeur adjoint.
- Jean VIGNEAULT, B.A. (Montréal), M.A. (Toronto), chargé d'enseignement.

LICENCE ÈS LETTRES

CONDITIONS D'ADMISSION:

- le diplôme de fin d'études collégiales (C.E.G.E.P.) du Québec
(cf. profil d'entrée à la fin de cette section) ou le B.A. général
ou un diplôme équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement de trois ans;
- b) avoir remis tous les travaux requis par les professeurs;
- c) avoir conservé un minimum de 60% pour chaque cours.

PROGRAMMES:

LICENCE ÈS LETTRES (ANGLAIS-FRANÇAIS)

PREMIÈRE ANNÉE (30 cr.)

ANG 1123 Advanced Grammar and Composition in English as a
Second Language I (3 cr.)

ANG 1223 Advanced Grammar and Composition in English as a
Second Language II (3 cr.)

ANG 1176 General Survey of English Literature (6 cr.)

ANG 1136 Canadian Literature (6 cr.)

FRA 1026 La civilisation française (6 cr.)

FRA 1083 Littérature canadienne I: des origines à 1900 (3 cr.)

FRA 1183 Littérature canadienne II: de 1900 à nos jours (3 cr.)

DEUXIÈME ANNÉE (30 cr.)

- ANG 3506** Modern British and American Poetry (6 cr.)
ANG 2586 Nineteenth Century English Literature (6 cr.)
ANG 2126 History of the English Language (6 cr.)
FRA 1122 Poésie (2 cr.)
FRA 1132 Roman (2 cr.)
FRA 1142 Théâtre (2 cr.)
et 6 crédits en langue et grammaire françaises

TROISIÈME ANNÉE (30 cr.)

- ANG 3156** American Literature (6 cr.)
ANG 3116 Compared English and French Stylistics (6 cr.)
et 6 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais
FRA 12 crédits au choix en langue et/ou littérature d'expression
française

LICENCE ÈS LETTRES (ANGLAIS)

PREMIÈRE ANNÉE

- ANG 1123** Advanced Grammar and Composition in English as
a Second Language I (3 cr.)
ANG 1223 Advanced Grammar and Composition in English as
a Second Language II (3 cr.)
ANG 1176 General Survey of English Literature (6 cr.)
ANG 1136 Canadian Literature (6 cr.)
et 12 crédits dans une concentration secondaire (histoire ou latin
ou philosophie).

DEUXIÈME ANNÉE

- ANG 3506** Modern British and American Poetry (6 cr.)
ANG 2586 Nineteenth Century English Literature (6 cr.)
ANG 2126 History of the English Language (6 cr.)
et 12 crédits faisant suite à ceux de première année dans une
concentration secondaire.

TROISIÈME ANNÉE

- ANG 3156** American Literature (6 cr.)
ANG 3586 The English Novel (6 cr.)
ANG 3576 Eighteenth Century English Literature (6 cr.)
ANG 4566 Shakespeare and the Elizabethan Period (6 cr.)
et 6 crédits faisant suite à ceux de première et deuxième années.

**LICENCE D'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE (ANGLAIS)**

Cours obligatoires, 36 crédits :

- ANG 1123** Advanced Grammar and Composition in English as a Second Language I (3 cr.)
- ANG 1223** Advanced Grammar and Composition in English as a Second Language II (3 cr.)
- ANG 1176** General Survey of English Literature (6 cr.)
- ANG 1136** Canadian Literature (6 cr.)
- ANG 2126** History of the English Language (6 cr.)
- ANG 3156** American Literature (6 cr.)
- ANG 3116** Compared English and French Stylistics (6 cr.)

Cours à option, 24 crédits (4 cours parmi les suivants) :

- ANG 3506** Modern British and American Poetry (6 cr.)
- ANG 2586** Nineteenth Century English Literature (6 cr.)
- ANG 3586** The English Novel (6 cr.)
- ANG 3576** Eighteenth Century English Literature (6 cr.)
- ANG 4566** Shakespeare and the Elizabethan Period (6 cr.)
- ANG 2596** Modern British Literature (6 cr.)

Une année de psychopédagogie selon les normes de la Faculté des sciences de l'éducation.

Nota bene: Des modifications à ce programme peuvent, pour des cas spéciaux, être approuvées par le directeur du Département.

**MAÎTRISE ÈS ARTS
(LITTÉRATURE
CANADIENNE COMPARÉE)**

OBJECTIFS:

Le département d'anglais de l'Université de Sherbrooke offre, en collaboration avec le département de français, un programme d'études pour l'obtention de la MAÎTRISE ÈS ARTS en LITTÉRATURE CANADIENNE COMPARÉE. Ce programme comporte tant des cours réguliers sur les littératures britannique, française, américaine et canadienne, que des études comparatives. Il vise à former des diplômés qui, en plus d'être bilingues et d'avoir acquis une culture littéraire générale étendue, auront véritablement approfondi les deux traditions littéraires du Canada.

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) la licence ès lettres (anglais-français) de l'Université de Sherbrooke ou un grade équivalent;
- b) la connaissance de l'anglais pour les étudiants d'expression française et la connaissance du français pour les étudiants d'expression anglaise.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an;
- b) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département; les étudiants d'expression française le rédigent en anglais, et ceux d'expression anglaise le rédigent en français;
- c) avoir conservé au minimum 60% pour chaque cours.

PROGRAMME (18 CRÉDITS)

Le choix des cours doit être approuvé par le Département.

- ANG 5566** Points of Comparison in French and English Literature I. The Renaissance Period (6 cr.)
- ANG 5576** Points of Comparison in French and English Literature II. The Modern Period (6 cr.)
- ANG 5136** Comparative French and English Canadian Novel (6 cr.)
- ANG 5126** Comparative French and English Canadian Poetry (6 cr.)
- ANG 5596** Modern International Literature (6 cr.)
- FRA 2593** Littérature canadienne comparée I (3 cr.)
- FRA 2693** Littérature canadienne comparée II (3 cr.)

**PROFIL D'ENTRÉE
AU DÉPARTEMENT
D'ANGLAIS
(PROGRAMME C.E.G.E.P.)**

Les 24 crédits obligatoires: français et philosophie

12 crédits en anglais (équivalent de

0516 Usage avancé de l'anglais

0596 Introduction to English Literature)

24 crédits dans 2 ou 3 matières au choix: français, langues modernes, latin, grec, histoire

12 crédits complémentaires

DESCRIPTION DES COURS

ANG 0516 L'usage avancé de l'anglais (6 cr.)

Lectures choisies et pratique de la langue anglaise. Débats, discussions, traductions, dissertations.

ANG 0596 Introduction to English Literature (6 cr.)

Study of significant examples in the poetry, short stories, essays and novels of English Literature.

ANG 1123 Advanced Grammar and Composition in English as a Second Language I (3 cr.)

Essentially a workshop dealing with semantics, peculiarities of English structure, techniques of composition, term paper writing and research methods.

Professeurs CAPPON, COCHRANE

ANG 1136 Canadian Literature (6 cr.)

Prose and poetry of English Canada from the Colonial Period to the present day.

ANG 1176 General Survey of English Literature (6 cr.)

Study of the evolution of British Literature.

(This course is pre-requisite for further studies in English.)

ANG 2126 History of the English Language (6 cr.)

Indo-European background; initiation to Old English and Middle English; study of North American varieties of English.

Professeur CAPPON

ANG 2586 Nineteenth Century English Literature (6 cr.)

Selected works of principal authors of the Romantic and Victorian Periods.

Professeur VIGNEAULT

ANG 2596 Modern British Literature (6 cr.)

Selected works of modern novelists and poets in Britain.

Professeur JONES

ANG 3116 Compared English and French Stylistics (6 cr.)

Study of resemblances and differences between style and usage.

Professeur COCHRANE

ANG 3156 American Literature (6 cr.)

Survey of the development of American Literature; selected major works and background material.

Professeur SUTHERLAND

- ANG 3506** Modern British and American Poetry (6 cr.)
Selected works of British and American poets of the Modern Period.
Professeur JONES
- ANG 3566** Seventeenth Century English Literature (6 cr.)
Prose from Bacon to Pepys; poetry principally Donne and Milton.
Professeur TRACY
- ANG 3576** Eighteenth Century English Literature (6 cr.)
Major works in prose and poetry of the Neo-Classical Period.
Professeur VEILLEUX
- ANG 3586** The English Novel (6 cr.)
Study of the evolution of the novel in English; selected works from each period.
Professeur TRACY
- ANG 4506** Modern British and American Dramatists (6 cr.)
Selected plays of British and American dramatists of the Modern Period.
- ANG 4566** Shakespeare and the Elizabethan Period (6 cr.)
Selected plays and major works, including those of Jonson, Marlowe, Sidney and Spenser.
Professeur VEILLEUX
- ANG 4576** Chaucer to the Renaissance (6 cr.)
Prologue and selections from the Canterbury Tales; selected works, including those of More, Ascham and Elyot.
- ANG 5126** Comparative French and English Canadian Poetry (6 cr.)
Analysis of techniques and themes in both bodies of poetry in Canada.
Professeur JONES
- ANG 5136** Comparative French and English Canadian Novel (6 cr.)
Parallel analyses of some 24 important novels in Canada.
Professeur SUTHERLAND
- ANG 5566** Points of Comparison in French and English Literature I:
the Renaissance Period (6 cr.)
Parallel analyses of selected authors and themes in the two literatures.
- ANG 5576** Points of Comparison in French and English Literature II:
the Modern Period (6 cr.)
Parallel analyses of selected authors and themes in the two literatures.
Professeur VIGNEAULT
- ANG 5596** Modern International Literature (6 cr.)
Major works of modern authors, principally in France, Britain and the United States.

DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE

CORPS PROFESSORAL

- Claude PICHETTE, B.A. (Sherbrooke), M.Sc.So. (économique) (Laval),
D.E.S. (sc. économiques) (Aix), professeur agrégé,
directeur du Département.
- Roch BASTIEN, B.A., M.Sc.So. (économique) (Laval), en congé d'études.
- Émile BOUVIER, B.A. (Montréal), M.A. (Boston College), B.Ph. (Imm. Conc.),
Ph.D. (Georgetown), L.Th. (Imm. Conc.), professeur titulaire.
- Alban D'AMOURS, B.A., Lic.Sc.So. (économique) (Laval), chargé d'enseignement.
- Roma DAUPHIN, B.A. (Montréal), M.A. (économique) (Ottawa),
chargé d'enseignement.
- Jean-Guy LATULIPPE, B.A., M.Sc.So. (économique) (Laval), chargé d'enseignement.
- Armand LEROUX, B.A. (Montréal), B.Sc.A. (Laval), M.A. (Columbia),
D.E.S. (sc. économiques) (Paris), professeur agrégé.
- Jean-Pierre OLSEM, Dipl. Inst. commercial, Lic.Sc.So. (économique),
D.E.S. (sc. économiques) (Nancy), coopérant.
- Gérard PELLETIER, B.A., M.Sc.So. (économique) (Laval),
D.E.S. (sc. économiques) (Aix), professeur adjoint.
- Serge RACINE, B.A. (Loyola), M.A. (économique) (Georgetown),
professeur adjoint.
- Tae-Ho YOO, B.Sc.Pol. (Séoul), Lic.Sc.Pol. et So., D.Sc.Pol. et So. (Louvain),
professeur adjoint.

PROFESSEURS INVITÉS

- Joseph CHUNG, M.Sc.So. (économique) (Laval), Ph.D. (Toronto).
- Henri DESROCHE, directeur du Collège Coopératif de Paris.

B.A. SPÉCIALISÉ (ÉCONOMIQUE)

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) le diplôme de fin d'études collégiales (C.E.G.E.P.) du Québec (cf. profil d'entrée, à la fin de cette section) ou le B.A. général ou un diplôme équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke ⁽¹⁾;
- b) la compréhension de l'anglais.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) La scolarité requise est de 3 années scolaires complètes: le programme des cours à suivre forme un total de 90 crédits; le minimum requis pour chaque cours est de 60%.

(1) Le candidat qui a effectué des études spécialisées après l'obtention d'un de ces diplômes pourra se voir reconnaître des équivalences.

- b) Un examen oral de synthèse à la fin des trois années selon les modalités établies par le Département.

PROGRAMME:

PREMIÈRE ANNÉE

- ÉCO 1116 Principes d'économie (6 cr.)
ÉCO 1216 Systèmes socio-économiques (6 cr.) (1970-71) (en 2e année)
ÉCO 1446 Statistiques économiques I (6 cr.)
FEC 2003 Comptabilité de gestion (3 cr.) ⁽¹⁾
ÉCO 1243 Informatique (3 cr.)

Deux cours au choix parmi les suivants ou d'autres cours connexes approuvés:

- SSO 1533 Initiation à la sociologie (3 cr.) ⁽²⁾
SSO 1543 Introduction à la politique (3 cr.) ⁽²⁾
GÉO 1163 Problèmes de géographie économique et sociale (3 cr.) ⁽³⁾

DEUXIÈME ANNÉE

- ÉCO 2116 Théorie micro-économique et analyse mathématique (6 cr.)
ÉCO 2216 Théorie macro-économique et analyse mathématique (6 cr.)
ÉCO 2336 Histoire de la pensée économique I (6 cr.)
ÉCO 2446 Statistiques économiques II (6 cr.)
ÉCO 2436 Histoire des faits économiques I (6 cr.)

TROISIÈME ANNÉE

- ÉCO 3153 Économie des politiques syndicales (3 cr.)
ÉCO 3253 Économie des conventions collectives (3 cr.)
ÉCO 3266 Économie internationale (6 cr.)
ÉCO 3323 Monnaie et banque (3 cr.)
ÉCO 3823 Finances publiques (3 cr.)

et 12 crédits parmi les suivants:

- ÉCO 3653 Économie de la sécurité sociale (3 cr.)
ÉCO 3753 Économie de l'éducation (3 cr.)
ÉCO 3853 Main-d'œuvre et marché du travail (3 cr.)

(1) Cf. Faculté d'administration.

(2) Cf. Département de service social.

(3) Cf. Département de géographie.

ÉCO	3656	Démographie (6 cr.)
ÉCO	3986	Économie de l'entreprise et des contrôles d'État (6 cr.)
ÉCO	3596	Économie régionale et urbaine (6 cr.)
ÉCO	3776	Économie de la coopération (6 cr.)
ÉCO	3976	Économie rurale (6 cr.)
ÉCO	3526	Économie européenne, américaine, asiatique, africaine (6 cr.)
ÉCO	3626	Économie des ressources (6 cr.)

MAÎTRISE ÈS ARTS (ÉCONOMIQUE)

CONDITIONS D'ADMISSION:

- le B.A. spécialisé en économie ou un grade équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke.

Note: S'il y a lieu, il sera imposé ou un examen général, ou des examens particuliers, ou l'obligation de compléter un programme prérequis; ces conditions étant remplies, le candidat sera déclaré admissible.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- la durée minimale de la scolarité de maîtrise est d'une année complète;
- le programme est de 30 crédits et comporte les lectures et travaux dirigés requis par le Département;
- la connaissance, attestée par un examen, d'une langue moderne autre que le français;
- un examen oral de synthèse à la fin de la scolarité selon les modalités établies par le Département;
- présentation d'un mémoire, sur un sujet approuvé par le Département et défendu devant un jury de trois professeurs; un mémoire rejeté ne peut être présenté à nouveau qu'une fois;
- faire 45 heures de laboratoire en Informatique.

À compter de la date de sa première inscription, le candidat à la maîtrise en économie peut prendre au maximum cinq ans pour compléter la scolarité, les stages, l'examen oral de synthèse, la rédaction, la présentation et l'acceptation de son mémoire.

PROGRAMME:

A) *Trois cours obligatoires:*

- ÉCO 5116 Théorie économique (6 cr.)
- ÉCO 5246 Économétrie (6 cr.)
- ÉCO 5336 Histoire de la pensée économique II (6 cr.)
ou
- ÉCO 5436 Histoire des faits économiques II (6 cr.)

B) *Deux séminaires au choix parmi:*

- ÉCO 5506 Développement économique (6 cr.)
- ÉCO 5526 Théories monétaires et fiscales (6 cr.)
- ÉCO 5536 Histoire de la pensée économique (6 cr.)
- ÉCO 5556 Économie du travail et relations industrielles (6 cr.)
- ÉCO 5566 Économie internationale (6 cr.)
- ÉCO 5576 Économie de la coopération (6 cr.)
- ÉCO 5586 Économie de l'entreprise et des contrôles d'État (6 cr.)
- ÉCO 5596 Économie régionale et urbaine (6 cr.)
- ÉCO 5606 Croissance économique (6 cr.)
- ÉCO 5626 Finances publiques (6 cr.)
- ÉCO 5696 Programmations et recherches opérationnelles (6 cr.)
- ÉCO 5706 Fluctuations et conjoncture (6 cr.)
- ÉCO 5796 Planification (6 cr.)

STAGES

L'étudiant doit acquérir une expérience pratique. Le Département lui impose des stages surveillés, car l'expérience surveillée et dirigée, dans un champ choisi de pratique professionnelle est un complément essentiel de la formation théorique.

Ces stages seront choisis selon les options de chaque étudiant et pourront être faits dans une usine, un service public, un service du gouvernement provincial ou fédéral, une institution patronale ou syndicale.

La durée des stages s'étendra sur une période de huit à douze semaines durant la période d'été.

Ci-dessous, les programmes en vigueur en 1967-1968 pour le B.A. (option économique) et la Maîtrise ès arts (économique), auxquels on ne peut plus s'inscrire depuis septembre 1968.

B.A. III (économique)

ÉCO 306 (1116)	Principes d'économique (6 cr.) (obligatoire s'il n'a pas été fait)
ou	
SSO 513 (1533)	Homme et Société I (3 cr.)
SSO 536 (1543)	Homme et Politique I (3 cr.) (pour ceux qui ont fait ÉCO 306)
ÉCO 356 (3266)	Économie internationale (6 cr.)
ÉCO 503-513 (2436)	Histoire des faits économiques I (6 cr.)
MAT 436 (ÉCO 1446)	Statistiques économiques I (6 cr.)
MAT 306 (104) (0146)	Calcul différentiel et intégral (6 cr.)
PHL 303 (1113)	Logique (3 cr.)
PHL 313 (1123)	Philosophie de la nature (3 cr.)

B.A. IV (économique)

MAT 402 (202) (2026)	Algèbre linéaire et équations diff. (6 cr.)
ÉCO 566 (2216)	Théorie intermédiaire (6 cr.)
ÉCO 556 (3326)	Monnaie et Banque et Finances pub. (6 cr.)
ÉCO 536 (2446)	Statistiques économiques II (6 cr.)
PHL 403 (1143)	Philosophie Éthique (3 cr.)
PHL 523 (2123)	Histoire de la philo. contemporaine (3 cr.)

Options: (Choisir un des cours suivants)

ÉCO 526 (3156)	Relations industrielles (6 cr.)
ou	
ÉCO 356 (3266)	Économie internationale (6 cr.)
ou	
ÉCO 736 (3776)	Coopération (6 cr.)

MAÎTRISE

(NIVEAU PROPÉDEUTIQUE)

ÉCO 306 (1116)	Principes d'économie politique (6 cr.) (obligatoire s'il n'a pas été fait)
ou	
ÉCO 566 (2216)	Théorie intermédiaire (6 cr.) (pour ceux qui ont déjà fait ÉCO 306)

ÉCO 556 (3326)	Monnaie et Banque et Finances pub. (6 cr.)
MAT 436-536 (ÉCO 2446)	Statistiques économiques I et II (6 cr.)
ÉCO 526 (3156)	Relations industrielles (6 cr.)
ÉCO 546 (2336)	Histoire de la pensée économique I (6 cr.)

Choisir un des cours suivants:

ÉCO 356 (3266)	Économie internationale (6 cr.)
ou	
ÉCO 736 (3776)	Coopération (6 cr.)

NIVEAU MAÎTRISE:

Cours obligatoires:

ÉCO 616 (5456)	Histoire des faits économiques II (sém.) (6 cr.)
ÉCO 606 (5116)	Théorie économique (6 cr.)
ÉCO 626 (5246)	Statistiques III (6 cr.) (Économétrie)

Cours à option: (choisir un des cours suivants)

ÉCO 593, 636 (5556), **646** (5526), **656** (5566), **666** (5506-5606), **676** (5536), **696** (5796), **706** (5586), **716** (5596).

Le Baccalauréat ès arts (option économique) et la Maîtrise ès arts (économique) offerts jusqu'à septembre 1967 sont abolis. Les mesures découlant de l'adoption d'un nouveau programme sont les suivantes:

- les candidats régulièrement admis et inscrits à ces deux grades ont le droit de les obtenir selon les règlements en vigueur au moment de leur inscription;
- après le baccalauréat ès arts (option économique), il est possible d'obtenir la nouvelle maîtrise en complétant les 18 crédits de recyclage en économie et les 30 crédits du nouveau programme de maîtrise ès arts (économique);
- les candidats inscrits à la maîtrise jusqu'à septembre 1967 doivent remplir les conditions d'obtention du grade postulé dans un délai de cinq ans à compter de leur première inscription en vue de ce grade.

DESCRIPTION DES COURS

ÉCO 1116 Principes d'économie (6 cr.)

Les fondements de l'analyse économique. Les marchés, la formation et la manipulation des prix. La firme et la concurrence monopolistique. La concentration, la collusion, les régies et l'influence du gouvernement sur les entreprises. Les comptes nationaux. La politique de plein emploi, la politique monétaire et fiscale. La stabilisation des prix. La distribution des revenus. La politique salariale. Le problème syndical et les conventions collectives. Les profits et le rendement des capitaux. La pauvreté et la sécurité sociale. Le secteur public. Le commerce international. La balance des paiements. L'organisation mondiale de l'Économie. La croissance économique et le sous-développement. La population et la faim. La planification.

ÉCO 1216 Systèmes socio-économiques (6 cr.)

Ce cours comporte trois parties distinctes:

I — *Les concepts*: a) Analyse des différentes structures sociales et économiques. b) Les structures envisagées d'une façon squelettique: notion de structure et de période, structure et conjoncture, évolution des structures.

II — *Les systèmes abstraits*: capitalisme, marxisme-léninisme et socialisme, dirigisme, corporatisme, sous-développement, démocratie chrétienne.

III — *Les systèmes concrets*: formes que prennent les systèmes abstraits dans la réalité. Étude, en séminaires, du système socio-économique de vingt-quatre (24) pays.

ÉCO 1243 Informatique (3 cr.)

Ce cours prévoit l'étude de la technologie des machines et des techniques d'exploitation. On étudiera la philosophie booléenne, le calcul binaire, les systèmes de numération, les structures arborescentes, la philosophie analytique, l'analyse numérique et l'analyse sémantique, la théorie des langages mécaniques, les tables de décisions, la logique formelle, les chaînes récurrentes, la programmation sous toutes ses formes, les relations interpsychologiques, l'impact socio-économique de l'automatisation, les grands domaines d'application de l'informatique, les banques d'information et leur répercussion.

L'étude de cas pratiques sera faite en fonction des problèmes issus de la discipline d'une part et des problèmes de logique formelle. On utilisera le langage machine PL/I.

ÉCO 1446 Statistiques économiques I (6 cr.)

Statistique descriptive. Mesures de tendance centrale. Mesures de dispersion. Mesures de dissymétrie. — *Induction statistique*. Espérance mathématique. Distributions de probabilités: binomiale, normale, de Poisson. Estimation. Test d'hypothèse. — *Corrélation et régression*. Régression linéaire. Régression linéaire multiple. Corrélation linéaire. Éléments de corrélation multiple et partielle. —

Nombres-indices. Indices simples. Indices pondérés (Laspeyres, Paasche, Fisher). — *Statistique chronologique.* Tendance séculaire. Variations saisonnières. Mouvements irréguliers. Le cycle d'affaires.

ÉCO 2116 Théorie microéconomique (6 cr.)

Marchés des biens et services: 1) *La demande:* Analyse des courbes d'indifférence. Effet de revenu, effet de prix, effet de substitution. Élasticités. Équilibre du consommateur. — 2) *L'offre:* La fonction de production. Isocoûts. Courbes de revenus et de coûts. Équilibre de la firme et de l'industrie: concurrence parfaite, monopole, concurrence monopolistique, oligopole. — 3) *L'équilibre sur les marchés des biens et services.*

Marchés des facteurs de production: rémunération des facteurs de production. Marchés des ressources en concurrence parfaite. Marchés en concurrence imparfaite; monopole, monopsonne, monopole bilatéral. — Salaires. Rentes. — *Équilibre général.*

ÉCO 2216 Théorie macro-économique (6 cr.)

L'étude des techniques utilisées dans l'analyse du comportement des grands ensembles tels que le gouvernement, le consommateur, la banque centrale, etc... Les modèles à équilibre statique des classiques, Keynes, Hicks, Patinkin sont élaborés. Les modèles dynamiques qui expliquent l'inflation, l'emploi, la croissance, les fluctuations cycliques font aussi l'objet de ce cours.

ÉCO 2336 Histoire de la pensée économique I (6 cr.)

Des origines aux classiques. Éléments normatifs: Platon, Aristote, les docteurs de l'Église, protestataires et socialistes, le libéralisme de Smith. La pensée analytique: Cantillon, Quesnay, Turgot, Malthus, Say, Ricardo et Mill. L'impact de Karl Marx.

Les marginalistes et leurs opposants: Walras, Marshall et leurs écoles. L'école historique. Les institutionnalistes. Les socialismes. L'ère keynésienne: l'école suédoise, l'école de Cambridge, Pigou et Keynes. Les critiques et les prolongements: Hicks, Hansen, Huberler, Harrod, Domar. Courants contemporains: à l'Est: Lange, Kantorovitch, Horvath, Liberman; à l'Ouest: Synthèses néo-classiques; critiques de l'orthodoxie: Myrdal, Perroux, Galbraith, J. Robinson.

ÉCO 2436 Histoire des faits économiques I (6 cr.)

Histoire économique de l'Europe: Moyen Âge, économie précapitaliste, révolution industrielle. Histoire des États-Unis: commerce, industrie, transports, marchés, crise et dépression. Histoire du Canada: théorie de la mono-production, pêcheries et la traite des fourrures. Aspects économiques et démographiques. De la conquête à la confédération. L'Ouest canadien, le nouvel industrialisme.

ÉCO 2446 Statistiques économiques II (6 cr.)

Première partie: Théorie de probabilité. — Distributions de probabilité; distribution multivariable; espérance mathématique: variable aléatoire, moments des distributions probabilistes, fonction génératrice des moments; densité de probabilité; la somme des variables aléatoires.

Deuxième partie: Méthode et statistique mathématique. — Distributions d'échantillonnage; estimations; tests d'hypothèses; régressions et corrélations; analyse de variance.

ÉCO 3156 Travail et relations industrielles (6 cr.) (ÉCO 3153 et 3253)

La main-d'œuvre au Canada et au Québec. Le mouvement syndical canadien: C.T.C., C.S.N. et syndicats de la fonction publique; les syndicats aux États-Unis, en France, en Angleterre et en U.R.S.S. Étude méthodique des politiques syndicales: l'apprentissage, la formation professionnelle des travailleurs, les pratiques restrictives, l'ancienneté, les renvois, les progrès techniques et l'automation, la collaboration syndico-patronale. Le problème des salaires: critères de détermination, la parité des salaires, l'action des syndicats sur le niveau d'emploi, la masse et les balises salariales. Le régime des conventions collectives. Les sous-contrats au Canada et au Québec. Les conflits du travail, la conciliation, l'arbitrage, les grèves. Les grèves dans les services publics. Étude de quelques grèves. La sécurité sociale, le chômage. L'organisation internationale du travail. L'avenir des relations industrielles.

ÉCO 3266 Économie internationale (6 cr.)

Les principes qui déterminent les flux des biens et services entre les pays et les politiques commerciales employées par ceux-ci pour modifier ces flux. L'allocation internationale des ressources. Les mécanismes d'ajustements internationaux. Les mouvements de capitaux. L'équilibre de la balance des paiements et les accords et institutions monétaires internationaux. La situation particulière du Canada.

ÉCO 3326 Monnaie, banque et finances publiques (6 cr.)

(ÉCO 3323 et 3823)

L'évolution et la description des média d'échange ainsi que des institutions financières, bancaires et non bancaires. L'étude des théories monétaires classiques, keynésiennes, néo-keynésiennes et néo-classiques. Description du mécanisme d'administration des dépenses et revenus du gouvernement ainsi que de la dette publique. Énumération et critique des politiques monétaires et fiscales de stabilisation, de croissance et de redistribution des revenus. L'analyse du mécanisme de finance internationale.

ÉCO 3653 Économie de la sécurité sociale (3 cr.)

Régimes de sécurité et d'assistance sociales au Canada: pauvreté, population, revenus. Étude économique du rapport Sirois (1941), des rapports Marsh (1943), Tremblay (1953), Gill (1962), Parenteau (1965), Hall (1965), Boucher

(1966), Castonguay (1968). Les déficits fédéraux et provinciaux à cause de la sécurité sociale. L'analyse des coûts sociaux en relation avec les salaires, les impôts, l'assistance publique et l'économie fédérale et provinciale. Le régime de sécurité sociale en relation avec la productivité nationale, l'épargne et les prix. Le problème de l'administration des fonds de sécurité sociale; la politique des réserves ou des paiements selon les besoins. Le coût du régime des pensions de vieillesse, de l'assurance-chômage. La taxation sociale et son incidence sur les consommateurs. Analyse économique comparative des systèmes de l'Angleterre, des États-Unis, des pays scandinaves et de la Belgique.

ÉCO 3656 Démographie (6 cr.)

Première partie: Analyse démographique quantitative. — 1) *Mesures démographiques:* mortalité, table de mortalité, nuptialité, natalité, fécondité, durée de mariage, rang de naissance. — 2) *État d'une population:* structures démographiques, modèles de population, reproduction. — 3) *Révision démographique.* *Deuxième partie: Démographie qualitative.* — Population et économie, population et morbidité, population et problèmes sociaux, population et espace.

ÉCO 3776 Économie de la coopération (6 cr.)

Première partie: a) Description du mouvement coopératif dans le monde; aspect géographique et démographique. b) Historique. c) La sociologie de la coopération: l'aspect associationniste.

Deuxième partie: La théorie économique appliquée à l'analyse de la coopération; la nature de l'unité économique coopérative et ses fonctions dans la répartition. Avantages privés et avantages sociaux de la coopération.

ÉCO 3853 Main-d'œuvre et marché du travail (3 cr.)

Étude de la main-d'œuvre au Canada et au Québec. Politique de plein emploi et de main-d'œuvre: inventaire des occupations, formation professionnelle des travailleurs et placement. Régimes de formation des travailleurs au Canada et au Québec: régimes d'État, d'entreprises, des syndicats. Influence des syndicats sur le marché du travail. Conventions collectives. Politique salariale dans la fonction publique. Parité des salaires.

ÉCO 5116 Théorie économique (6 cr.)

Macro-économique: fonction de consommation: court et long terme. Théories de l'investissement et critique de l'accélérateur. Marché réel et marché monétaire. Encaisses réelles et modèles intermédiaires. Modèles de croissance et progrès technique. De Van Neumann aux "turnpikes". Micro-économique: théories de l'utilité et du bien-être. Équilibre général et second choix. Coût-bénéfice et effets externes. Input-output, programmation, théorie des jeux et théorie des marchés. Théorie et modèles de la répartition. Nouvelles théories de la firme et analyse traditionnelle.

ÉCO 5246 Économétrie (6 cr.)

Définition de l'Économétrie. Modèles économétriques. Problèmes d'aggrégation. Régressions: simple et multiple. Méthodes de moindre carré. Méthode de maximum de vraisemblance. Modèles classiques. Estimation et tests d'hypothèse. Modèles à erreur sur les variables. Erreur d'équation. Autocorrélation des erreurs résiduelles. Multi-corrélation. Hétéroscedasticité. Estimation dans les modèles simultanés: identification, moindre carré à deux étapes et à trois étapes, méthode d'information limitée, méthode d'information complète, variables instrumentales, modèles récursifs, modèles à retards échelonnés. Séminaire.

ÉCO 5336 Histoire de la pensée économique II (6 cr.)

Évolution parallèle des problèmes et de la recherche depuis Keynes. Long terme et dynamisation de la théorie. Inégalités et théorie de la répartition. Disparités régionales, théorie du développement et relations interdisciplinaires. Révision de la théorie du bien-être. Fonctionnalisme, axiomatisation et querelles méthodologiques. Options méthodologiques en analyse, en économétrie, en théorie. Le positif et le normatif.

ÉCO 5436 Histoire des faits économiques II (6 cr.)

Développement économique du Canada jusqu'en 1867. Réciprocité (1854-1866). Émigration. Développement du secteur industriel. Échanges internationaux. Agriculture, croissance, main-d'œuvre. Développement économique du Québec. Croissance de l'économie américaine. Structure industrielle, agriculture et communications.

ÉCO 5506 Développement économique (sém.) (6 cr.)

Croissance et développement économique. Facteurs stratégiques de développement économique. Expériences de divers pays en voie de développement. Problèmes de dualité. Formation de l'infrastructure. Offre de facteurs de production: capitaux domestiques et capitaux étrangers. L'efficacité du mécanisme de prix. Industrialisation et agriculture. Politiques: fiscale, monétaire et autres. Types d'innovations technologiques, conséquences du commerce avec les pays industrialisés. Développement équilibré. Explosion démographique. Problèmes d'éducation. Problèmes relatifs aux aides extérieures. Problèmes de planification économique. Séminaire.

ÉCO 5526 Théories monétaires et fiscales (sém.) (6 cr.)

1. État de la théorie et de la politique monétaire. 2. Définitions, formes et fonctions de la monnaie. 3. Les divers concepts de liquidité. 4. La demande de monnaie. 5. L'offre de monnaie. 6. Rôle de la monnaie et équilibre monétaire. 7. Les marchés monétaire et financier. 8. Le taux de l'intérêt. 9. L'inflation. 10. Politique monétaire interne. 11. Problèmes monétaires internationaux. 12. Les besoins collectifs. 13. Effets des dépenses publiques. 14. Effets des impôts. 15. Stratégie financière et sociologie de l'impôt.

ÉCO 5556 Économie du travail et relations industrielles (sém.) (6 cr.)

L'analyse d'une politique de main-d'œuvre. La politique salariale des classiques jusqu'aux néo-Keynésiens. La théorie de la productivité marginale des salaires: Lester et Machlup. Les courbes de Phillips et de Kuh. La théorie du marchandage collectif: J. Dunlop, Jean Marchal. La théorie du contrôle des salaires. Le multiplicateur d'emploi: la théorie de Markov. Les balises salariales. Analyse de l'impact des syndicats sur la structure des salaires. Certains problèmes des conventions collectives: la parité des salaires, la structure des salaires métropolitains et régionaux, la négociation par secteurs, les fonds d'automation, les mises-à-pied massives, les concentrations d'industries, le code du travail, le travail féminin, la politique salariale depuis 1960, croissance ou décroissance de la puissance syndicale au Canada. Le Rapport Rand. La loi de la Colombie anglaise sur les conflits dans les services publics.

ÉCO 5576 Économie de la coopération (sém.) (6 cr.)

A) Étude et critique des principaux ouvrages et articles de théorie économique appliqués à la coopération. — B) Exposé des travaux de recherche sur l'économie du secteur coopératif québécois; v.g. évolution des différentes branches du mouvement; l'importance de chacune dans l'économie québécoise; les problèmes de développement, etc. . .

ÉCO 5606 Croissance économique (sém.) (6 cr.)

Introduction du progrès technologique à partir des modèles néo-classiques Cobb-Douglas, C.E.S., S.M.A.C. Modèles linéaires de Van Neumann, Leontief et "Turnpikes". Difficultés empiriques et implications pour la politique économique. Étude particulière de certains facteurs: instruction, apprentissage, recherche, etc. . .

ÉCO 5696 Programmation linéaire et recherches opérationnelles (sém.) (6 cr.)

Première partie: Programmation économique linéaire. — Algèbre de la programmation linéaire; problèmes de l'économie du transport; problèmes de maximisation des profits et minimisation des coûts dans la gestion économique; dualité, programmes paramétriques; programmation linéaire en nombres entiers. *Deuxième partie: Recherches opérationnelles.* — Modèles de stocks; modèles d'affectation; modèle d'attente; modèles de remplacements; modèles de concurrence; programmation dynamique.

ÉCO 5706 Fluctuations et conjoncture (sém.) (6 cr.)

Étude des séries chronologiques des principaux indices économiques et de leurs fluctuations. Modèles explicatifs de Hicks, Samuelson, Kalecki, Mitchell, Phillips, Goodwin, Schumpeter, Klein-Golberger, Rhamberg fournissent la théorie explicative de base. Prévision à court, à moyen et à long terme.

ÉCO 5796 Planification (sém.) (6 cr.)

Première partie: Technique quantitative de planification. Analyse de structure économique à travers du tableau interindustriel, comptabilité nationale, modèles

statiques de Léontief pour une économie nationale, modèles statiques de Léontief pour une économie nationale, modèles statiques régionaux, modèles dynamiques nationaux et régionaux, modèles interindustriels partiels, activités économiques et programmation linéaire, planification et recherches opérationnelles, aspects pratiques de planification.

Deuxième partie: Analyse des modèles du développement. On examinera ici diverses analyses dans le domaine des modèles économétriques du développement.

**PROFIL D'ENTRÉE
AU DÉPARTEMENT
D'ÉCONOMIQUE
(PROGRAMME C.E.G.E.P.)**

Cours prérequis:

6 crédits d'Histoire,

6 crédits d'Anglais,

15 crédits de Mathématiques: Calcul différentiel et intégral I, II, III,
Algèbre linéaire, Équations différentielles.

Cours recommandés:

Sciences soc. 306-101-00 — Introduction aux sciences sociales;

306-220-00 — Initiation à la sociologie;

306-230-00 — Introduction à la politique;

306-240-00 — Initiation aux institutions et aux problèmes
économiques.

DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES

CORPS PROFESSORAL

- Antoine SIROIS, B.A. (Montréal), B.Péd. (Sherbrooke), L. ès L. (Montréal),
D.d'U. (Paris), professeur agrégé, directeur du Département.
- André BAZINET, B.A., B.Péd., M.A. (Montréal), professeur adjoint.
- Normand BEAUCHEMIN, B.A., L. ès L. (Laval), D.d'U. (linguistique) (Strasbourg),
professeur adjoint.
- Joseph BONENFANT, B.A., L. ès L. (Montréal), D.d'U. (Paris), professeur agrégé.
- Léo-A. BRODEUR, B.A. (Manitoba), Dipl. Péd., M.A. (Laval), D.d'U. (Laval),
professeur adjoint.
- René DIONNE, B.A. (Laval), M.A. (grec) (Montréal), Lic.Ph. (Imm. Con.),
L. ès L., D.E.S. (Montréal), chargé d'enseignement.
- Jean-Marie DOUTRELOUX, Licencié en philol. romane (Louvain),
professeur adjoint, en congé d'études.
- Gérard FARCY, L. ès L., D.E.S. (langues modernes) (Paris), chargé d'enseignement.
- Jean HOUPERT, B.A., M.A. (Illinois), D. ès L. (Montréal), professeur titulaire,
doyen de la Faculté.
- Rodolphe LACASSE, B.A., L. ès L., M.A. (anglais) (Montréal), chargé d'enseignement.
- Antoine NAAMAN, L. ès L., Dipl. sup. (journalisme) (Le Caire),
D.E.S. (lettres modernes) (Paris), D.d'U. (Paris),
D. ès L. (Paris), professeur titulaire.
- Louis PAINCHAUD, B.A., M.A. (Montréal), chargé d'enseignement.
- Marc WILMET, L.Ph. (romane), Agrégé de l'ens. sec. sup. de Belgique, D.Ph. et L.
(Bruxelles), professeur adjoint.

PROFESSEUR INVITÉ:

- Gaston TUAILLON, L. ès L., agrégé de grammaire de l'Université française,
chargé d'enseignement et co-responsable de la section de
philologie française à l'Université de Grenoble.

Le Département de français dispense le doctorat, la maîtrise ès arts et deux licences ès lettres (français). De ces licences, la première comporte un programme presque exclusivement de français (soit en littérature française, soit en littérature canadienne, soit en linguistique); la seconde comporte une concentration principale (60 cr.) en français et une concentration secondaire prise dans un autre département de la faculté (latin-grec, philosophie, anglais, histoire).

LICENCE ÈS LETTRES (FRANÇAIS)

CONDITIONS D'ADMISSION:

Le diplôme de fin d'études collégiales (C.E.G.E.P.) du Québec (cf. profil d'entrée à la fin de cette section), le B.A. général ou le

B. Péd. ou un diplôme équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement de trois ans;
- b) avoir remis tous les travaux requis par les professeurs;
- c) avoir conservé au minimum 60% pour chaque cours.

A — LICENCE ÈS LETTRES (FRANÇAIS) sans concentration secondaire

PROGRAMME:

Cette licence comporte un programme exclusivement en français (90 cr.).

PREMIÈRE ANNÉE: (30 cr.)⁽¹⁾

Le programme est le même pour tous les étudiants quelle que soit l'option qu'ils choisiront en deuxième et troisième années.

FRA 1006 Explication de textes (6 cr.)

FRA 1083 Littérature canadienne I: des origines à 1900 (3 cr.)

FRA 1183 Littérature canadienne II: de 1900 à nos jours (3 cr.)

FRA 1122 Les genres littéraires: la poésie (2 cr.)

FRA 1132 Les genres littéraires: le roman (2 cr.)

FRA 1142 Les genres littéraires: le théâtre (2 cr.)

ou selon le cas

FRA 1123 Principales tendances de la littérature française I: du M.-A. au préromantisme (3 cr.)

FRA 1223 Principales tendances de la littérature française II: du romantisme à nos jours (3 cr.)

FRA 1026 La civilisation française (6 cr.)

FRA 1113 Phonétique française (3 cr.)

FRA 1213 Introduction à la linguistique générale et à la linguistique française (3 cr.)

FRA 2003 Lexicologie du français (3 cr.)

FRA 2103 Sémantique française (3 cr.)

(1) Les deux cours FRA 1113 et FRA 1213 doivent être faits en première année qui doit compter 30 crédits. Les 6 autres crédits doivent être reportés en deuxième et troisième années.

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES: (60 cr.)**I Option: *Littérature française***

Cours obligatoires:

- a) 6 cours à raison d'un cours dans chaque période de la littérature française (18 cr.);
- b) 3 cours à raison d'un cours dans chaque période de la littérature canadienne (9 cr.);
- c) 4 cours en linguistique (12 cr.).

Cours à option:

- a) 2 cours de littérature française (6 cr.);
- b) 3 cours en français ou dans une matière connexe (9 cr.).

II Option: *Littérature canadienne*

Cours obligatoires: les mêmes qu'en I, a) b) c) (39 cr.).

Cours à option:

- a) 3 cours (9 cr.) en littérature canadienne;
- b) 2 cours (6 cr.) en littérature canadienne ou dans une matière connexe.

III Option: *Langue-grammaire*

Cours obligatoires: les mêmes obligations qu'en I, c) (12 cr.).

Cours à option:

- a) 8 cours (24 cr.) en langue, grammaire, linguistique et phonétique françaises;
- b) 3 cours (9 cr.) au choix, en littératures française et canadienne;
- c) 3 cours (9 cr.) en français ou dans une matière connexe.

B — LICENCE ÈS LETTRES (FRANÇAIS) avec concentration secondaire**PROGRAMME****PREMIÈRE ANNÉE: (30 cr.)**

Les mêmes obligations qu'en A à l'exception du FRA 1026.

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES: (30 cr.)

1 — Concentration principale

a) Option littérature:

les mêmes obligations qu'en A — 1 a) et b) (27 crédits) et 3 crédits de linguistique.

b) Option linguistique:

24 crédits en linguistique et 6 crédits en littérature française et/ou canadienne.

2 — Concentration secondaire

30 crédits dans un même département (cf. cours en matières connexes).

Note: L'étudiant inscrit à une licence d'enseignement secondaire remplacera la concentration secondaire par une année de psychopédagogie.

AUTRES LICENCES

(comportant une concentration secondaire en français)

PREMIÈRE ANNÉE

2 cours (12 cr.) choisis parmi les cours de 1ère année de licence ès lettres (français); le choix est fonction de l'option qui sera choisie pour la 2e année et la 3e année.

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES

6 cours (18 cr.) de l'option littérature française (cf. I a):
ou de l'option littérature canadienne (cf. I b))
ou de l'option langue-grammaire (cf. I c))

**COURS OFFERTS
EN 1969-1970**

I — Cours de français

A — Littérature française

M.A. **FRA 2623** Les Chansons de geste; le cycle de Guillaume d'Orange: le Charroi de Nîmes (3 cr.)

FRA 2723 Le Roman de la Rose (3 cr.)

XVIe **FRA 2533** Rabelais (3 cr.)

HIS 3743 Érasme (séminaire interdépartemental) (3 cr.)

- XVIIe **FRA 2743** Molière (3 cr.)
FRA 3643 Le baroque au 17e s. (3 cr.)
FRA 3743 Les genres mineurs au 17e s.: maximes, correspondance, contes et nouvelles (3 cr.)
- XVIIIe **FRA 3653** L'Encyclopédie (3 cr.)
FRA 3553 Le théâtre de Diderot à Beaumarchais (3 cr.)
FRA 3753 Les salons de Diderot ⁽¹⁾ (3 cr.)
- XIXe **FRA 4563** Honoré de Balzac et la Comédie humaine (3 cr.)
FRA 4663 Barbey d'Aurevilly (3 cr.)
FRA 4763 La littérature française intime du 19e s. (3 cr.)
FRA 4863 Gérard de Nerval (3 cr.)
- XXe **FRA 2773** Paul Valéry (3 cr.)
FRA 3573 Le théâtre français de la dérision et de l'absurde au 20e siècle (3 cr.)
FRA 3973 Le surréalisme (3 cr.) (cours télévisé) ⁽²⁾
- B — Littérature canadienne**
- 1ère période **FRA 3993** L'histoire des idées au 19e s. canadien (3 cr.)
- 2e période **FRA 3693** Le roman canadien de 1900 à 1930 (3 cr.)
- 3e période **FRA 2883** La poésie québécoise depuis 1940 (3 cr.)
FRA 3683 Alain Grandbois et Félix-Antoine Savard (3 cr.) (cours radiodiffusé F.M.) ⁽²⁾
FRA 2593 Littérature canadienne comparée I (3 cr.) ⁽³⁾
FRA 2693 Littérature canadienne comparée II (3 cr.) ⁽³⁾
FRA 3583 Le théâtre québécois contemporain (3 cr.) (cours radiodiffusé) ⁽²⁾
- C — Linguistique**
- FRA 2213** Linguistique historique de la langue française (3 cr.)
FRA 2513 Questions de grammaire (3 cr.)
FRA 2613 Étude philologique de textes (3 cr.)
FRA 2703 Linguistique ontogénique (3 cr.)
FRA 2803 Stylistique française (3 cr.)
FRA 2903 Morphologie française (séminaire) (3 cr.)
FRA 3603 Le français au Canada (3 cr.)

(1) Ce cours ne peut compter pour le cours requis sur le XVIIIe siècle.

(2) On ne peut pas prendre plus de 10% des crédits d'une licence en cours télévisés ou radiodiffusés.

(3) Pour suivre ce cours, il faut comprendre l'anglais écrit.

II — Cours en matières connexes

- 1) Les étudiants inscrits à la licence ès lettres (français) sans concentration secondaire pourront choisir 6 ou 9 crédits parmi les cours suivants:
- 2) Les étudiants inscrits à la licence ès lettres (français) avec concentration secondaire pourront choisir 30 crédits parmi les cours d'un même département.

FRA 1073 Initiation aux littératures négro-africaine et malgache d'expression française (3 cr.)

Au département des études grecques et latines:

CGR 1123 Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)

CGR 1223 Les religions grecque et romaine (3 cr.)

CGR 2513 La poésie grecque et latine (3 cr.)

CGR 2613 Les historiens grecs et latins (3 cr.)

CGR 2713 Le théâtre grecque et latin (3 cr.)

CGR 2813 Essayistes et moralistes grecs et latins (3 cr.)

CGR 2913 Épopée grecque et latine (3 cr.)

LAT 1006 Latin I: morphologie et syntaxe du latin (6 cr.)

LAT 1106 Latin II: étude d'extraits d'Auteurs latins (6 cr.)

GRC 1006 Grec I: morphologie et syntaxe du grec (6 cr.)

GRC 1106 Grec II: étude d'extraits d'Auteurs grecs (6 cr.)

Note: Les autres cours LAT sont ouverts à ceux qui ont fait le latin du secondaire et les autres cours GRC sont ouverts à ceux qui ont fait le grec du niveau au secondaire.

Au département d'histoire:

HIS 1103 Histoire générale de l'Europe moderne (1500-1770) (3 cr.)

HIS 1113 Histoire générale du Moyen-Âge (3 cr.)

HIS 1123 Histoire générale de l'Antiquité (3 cr.)

HIS 1143 Histoire générale du Canada (3 cr.)

HIS 1183 Histoire générale de l'Europe contemporaine (3 cr.)

pour une concentration secondaire en histoire les étudiants doivent ajouter les travaux pratiques liés à chacun de ces cours et le cours

HIS 1133 Introduction à la méthode historique

Note: Le séminaire HIS 3743 — Érasme et son temps (3 cr.) organisé par le Centre d'études de la Renaissance est ouvert aux étudiants de 3e année et de maîtrise. L'inscription est limitée à 12. Description, cf. département d'Histoire.

Au département d'anglais:

- ANG 1123** Advanced Grammar and Composition in English as a Second Language I (3 cr.)
- ANG 1223** Advanced Grammar and Composition in English as a Second Language II (3 cr.)
- ANG 1176** General Survey of English Literature (6 cr.)
- ANG 1136** Canadian Literature (6 cr.)
- ANG 2126** History of the English Language (6 cr.)
- ANG 3156** American Literature (6 cr.)
- ANG 3116** Compared English and French Stylistics (6 cr.)

Au département de philosophie:

Les cours de philosophie complétant la scolarité ou constituant une concentration secondaire seront choisis en accord avec le directeur du département de philosophie.

MAÎTRISE ÈS ARTS (FRANÇAIS)

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) La licence ès lettres (français) de l'Université de Sherbrooke ou un diplôme équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke;
- b) la connaissance suffisante, attestée par un examen, d'une seconde langue vivante.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an ⁽¹⁾
- b) avoir remis tous les travaux requis par les professeurs;
- c) avoir subi un examen oral de synthèse selon les modalités établies par le Département;
- d) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département et rédigé selon les directives du Département.

PROGRAMME:

FRA 5106 Séminaire de recherche (6 cr.)

(1) A cette scolarité normale s'ajouteront des cours prérequis lorsqu'un candidat à la maîtrise ès arts (français) choisira un sujet de mémoire dans une option autre que celle figurant à son dossier de licence.

FRA 4573 Séminaire sur la création littéraire selon Maurice Blanchot (3 cr.) et un autre cours (3 cr.) parmi les cours de deuxième et troisième années de la licence ès lettres selon le sujet du mémoire.

DOCTORAT ÈS LETTRES (FRANÇAIS) —

CONDITIONS D'ADMISSION:

- La maîtrise ès arts de l'Université de Sherbrooke, ou un grade équivalent, dans la matière du doctorat postulé, avec une moyenne de 70%.
- Le dossier des candidats ne remplissant pas ces conditions sera examiné. Si la direction du Département le juge acceptable une recommandation à cet effet sera transmise au registraire mentionnant avec précision le programme d'études qui sera imposé.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- Être inscrit deux années régulières à l'Université.

Il peut être accordé des équivalences pour des cours suivis dans une autre université au niveau du doctorat, jusqu'à concurrence d'une année complète. Il peut aussi être recommandé à un candidat au doctorat de faire une année de travaux et de recherche dans une autre université, qui lui sera créditée.

De toute façon un candidat au doctorat doit avoir été effectivement en résidence à l'Université de Sherbrooke une année régulière au moins.

- 1 — Au cours de la première année de scolarité, le candidat devra
 - a) suivre un cours sur la période dans laquelle il poursuit sa recherche ou en relation étroite avec sa recherche;
 - b) poursuivre sous la direction de son directeur de thèse les travaux de recherche appropriés qui doivent faire l'objet d'au moins un article publié;
 - c) établir la bibliographie de sa thèse.

Le travail exigé en b) c) sera contrôlé par le directeur et présenté à un séminaire de recherche réservé aux candidats au doctorat.

À la fin de cette première année le candidat devra subir avec succès un examen général de synthèse devant au moins deux professeurs du département. Il pourra ensuite s'inscrire pour la deuxième année de scolarité.

2 — Au cours de la deuxième année de scolarité, il poursuivra la rédaction de son travail sous la direction de son directeur. Il devra de plus lui rendre compte régulièrement de la marche de son travail.

La thèse de doctorat doit être rédigée, présentée, soutenue et acceptée dans un délai maximum de huit ans à compter de la première inscription du candidat.

La thèse sera examinée par un jury de trois professeurs de l'Université de Sherbrooke et un examinateur externe désigné par le directeur du Département et approuvé par le doyen. Elle sera défendue publiquement devant ce même jury. Elle doit être publiée en totalité ou en partie, selon les directives du jury.

La connaissance approfondie d'une langue moderne autre que le français, impliquant la connaissance de la civilisation et de la littérature de cette langue, est obligatoire et doit être attestée par un examen.

Toutes ces conditions étant remplies, le doctorat ès lettres sera décerné avec la mention "très honorable", "honorable" ou sans mention selon l'avis du jury.

La soutenance pourra avoir lieu à n'importe lequel moment de l'année, mais il devra s'écouler une période de deux mois au moins entre le dépôt de la thèse et la soutenance.

**PROFIL D'ENTRÉE
AU DÉPARTEMENT
D'ÉTUDES FRANÇAISES
(PROGRAMME C.E.G.E.P.)**

Les 24 crédits obligatoires: français et philosophie et une concentration "Lettres".

DESCRIPTION DES COURS

FRA 1006 Explication de textes (6 cr.)

Professeur BAZINET

Étude des textes littéraires: méthodes et applications; travaux pratiques.

FRA 1026 La civilisation française (6 cr.)

Professeur BRODEUR

Évolution des institutions, des mœurs. Étude parallèle de l'histoire, des beaux arts, de la littérature et de leur influence réciproque.

FRA 1073 Initiation aux littératures négro-africaine et malgache d'expression française (cours public) (3 cr.)

Professeur NAAMAN

Négritude et humanisme. Nationalisme et problèmes malgaches. Vie et œuvre de quelques écrivains noirs d'expression française: Bernard Badié, Mongo Beti, Birago Diop, Camera Laye, Ferdinand Oyono, Jacques Rabemananjara, Sembene Ousmane, Léopold Sédar Senghor, etc. Principaux thèmes. Ouvrages de base: Édouard ELIET, *Panorama de la littérature négro-africaine (1921-1962)*, Paris, Présence Africaine, 25 bis, rue des Écoles, Paris Ve, 1965. — Lilyan KESTELOOT, *Anthologie négro-africaine. Panorama critique des prosateurs, poètes et dramaturges noirs du XXe siècle*, Marabout université, 1967. Kasan Lée, 226 Est, Christophe Colomb, Québec.

FRA 1083 Littérature canadienne I: Des origines à 1900 (3 cr.)

Professeur DIONNE

Vue panoramique des grands courants de la littérature du Canada. Principaux genres littéraires illustrés par des exemples. Dissertation.

FRA 1113 Phonétique française (3 cr.)

Professeur PAINCHAUD

Description des phonèmes et des prosodèmes du français parlé contemporain. Étude des principales lois phonétiques. Exercices de transcription et travaux de laboratoire.

FRA 1122 Les genres littéraires I: *Poésie* (2 cr.)

Professeur FARCY

Technique et exemples choisis dans des auteurs caractéristiques. Dissertation.

FRA 1123 Principales tendances de la littérature française I (3 cr.)*Professeur LACASSE***FRA 1132** Les genres littéraires II: *Roman* (2 cr.)*Professeur FARCY*

Technique et exemples choisis dans des auteurs caractéristiques. Dissertation.

FRA 1142 Les genres littéraires III: *Théâtre* (2 cr.)*Professeur FARCY*

Technique et exemples choisis dans des auteurs caractéristiques. Dissertation.

FRA 1183 Littérature canadienne II: De 1900 à nos jours (3 cr.)*Professeur DIONNE*

Vue panoramique des grands courants de la littérature du Canada. Principaux genres littéraires illustrés par des exemples. Dissertation.

FRA 1213 Introduction à la linguistique générale et à la linguistique française (3 cr.)*Professeur BEAUCHEMIN*

Considérations générales sur le langage. Autonomie, divisions et méthodes d'approche de la linguistique. Historique de la linguistique.

FRA 1223 Principales tendances de la littérature française II (3 cr.)**FRA 2003** Lexicologie du français (3 cr.)*Professeur PAINCHAUD*

Étude des principales caractéristiques du vocabulaire français contemporain. Histoire des dictionnaires français. Travaux pratiques et recherche dans les grands dictionnaires.

FRA 2103 Sémantique française (3 cr.)

Le problème de la signification. Bref historique de la sémantique. Théorie du signe. Nature et causes des changements de sens. La sémantique structurale. Les applications de la sémantique.

FRA 2213 Linguistique historique de la langue française (3 cr.)*Professeur TUAILLON*

Les conditions historiques de chaque époque: (3 leçons). Phonétique et Morphologie: (12 leçons). Vocabulaire, Histoire de l'orthographe: (5 leçons). Syntaxe: (10 leçons). Illustrations du cours, par commentaires grammaticaux: (15 leçons).

FRA 2513 Questions de grammaire (3 cr.)*Professeur BEAUCHEMIN*

Le système verbal en français: aspect, mode, temps.

FRA 2533 Rabelais (3 cr.)

FRA 2593 Littérature comparée canadienne-française, canadienne-anglaise I
(3 cr.)

Professeur SIROIS

Le thème de la nature canadienne, de la terre traditionnelle aux grands espaces du Nord et de l'Ouest, étudié à travers Ringuet, Grove, Gabrielle Roy et MacLennan.

FRA 2613 Étude philologique de textes (3 cr.)

Professeur BEAUCHEMIN

Chrétien de Troyes.

FRA 2623 La Chanson de geste (3 cr.)

Professeur LÉARD

Études sur le problème des origines et la technique littéraire. Constitution des cycles: le cycle de Guillaume d'Orange. Étude littéraire et philologique du *Charroi de Nîmes*.

FRA 2693 Littérature comparée II (3 cr.)

Professeur SIROIS

La naissance de l'inquiétude et des valeurs nouvelles qui accompagnent l'apparition du phénomène urbain au Canada, étudiée dans Gabrielle Roy, MacLennan, Ringuet, Grove, Simard, Élie, Callaghan.

FRA 2703 Linguistique ontogénique (3 cr.)

Professeur PAINCHAUD

Étude des structures de la langue (phonologie, morphologie, syntaxe) aux différents stades de leur acquisition. Recherche sur la morphologie de la langue des enfants.

FRA 2723 Le Roman de la Rose (3 cr.)

FRA 2743 Molière (3 cr.)

Professeur BRODEUR

L'homme: une extraordinaire aventure de "libération". — L'œuvre: nouveau et tradition; "local" et universel. Étude de l'œuvre en général et de deux pièces en particulier.

FRA 2773 Paul Valéry (3 cr.)

Professeur BONENFANT

Les années de formation: Léonard et Monsieur Teste. *L'album de Vers anciens*. Les théories poétiques, esthétiques, critiques. Les problèmes du corps et de la conscience pure. Étude des principaux poèmes de *Charmes*.

FRA 2803 Stylistique française (3 cr.)

Professeur TUAILLON

Commentaires stylistiques: textes littéraires, du 17^e siècle à nos jours, notamment de La Fontaine, Racine, Montesquieu, Chateaubriand, Flaubert, Colette, Saint-Exupéry, Malraux, etc.

FRA 2883 Poésie québécoise II (3 cr.)*Professeur BONENFANT*

Évolution de la théorie critique de notre poésie, à partir de textes de poètes et de critiques. Études approfondies de l'œuvre de cinq poètes: Paul-Marie Lapointe, Roland Giguère, Yves Préfontaine, Fernand Ouellette, Paul Chamberland. Les orientations nouvelles.

FRA 2903 Séminaire de morphologie (3 cr.)*Professeur PAINCHAUD*

Étude de la morphologie du français oral. Dépouillement du *Dictionnaire fondamental de la langue française* (G. Gougenheim). Analyse à l'aide d'un ordinateur.

FRA 3553 Le théâtre français dans la seconde moitié du XVIIIe siècle (3 cr.)*Professeur FARCY*

Les théories dramatiques de Diderot, L. S. Mercier et Beaumarchais et les réalisations pratiques: la naissance du drame bourgeois. — Les grandes pièces de Beaumarchais: *Le Barbier de Séville* et *Le Mariage de Figaro*. — Le théâtre pendant la Révolution française.

FRA 3573 Théâtre français de la dérision et de l'absurde (3 cr.)*Professeur FARCY*

Étude de Jarry, Vitrac, Artaud, Ghelderode, Audiberti, Ionesco et Beckett. (3 cr.)

FRA 3583 Le théâtre canadien (3 cr.)**FRA 3603 Le français québécois contemporain (3 cr.)***Professeur BEAUCHEMIN*

Histoire et description du français parlé au Canada.

FRA 3643 Le baroque au 17e siècle (3 cr.)*Professeur LACASSE***FRA 3653 Encyclopédie (3 cr.)***Professeur BAZINET*

Historique de la publication. — But de l'Encyclopédie: le Prospectus, le Discours préliminaire. — Méthodes et procédés. — Principaux collaborateurs. — Étude des principales questions traitées: la religion, la politique, la littérature.

FRA 3683 Alain Grandbois et Félix-Antoine Savard (3 cr.)*Professeur BLAIS*

Étude de l'œuvre en prose d'Alain Grandbois; étude de *l'Abatis* et du *Barachois* de F.-A. Savard.

FRA 3693 Le roman canadien de 1900 à 1930 (3 cr.)*Professeur DIONNE*

FRA 3743 Les genres mineurs au 17e siècle: maximes, correspondance, contes et nouvelles (3 cr.)

Professeur LACASSE

FRA 3753 Diderot (3 cr.)

Professeur BAZINET

Les Salons: Étude des œuvres esthétiques sur la peinture: article *Beau* (Encyclopédie), *Essais sur la peinture*, *Les Salons* (Extraits). Étude des principaux peintres avec séance hebdomadaire de projection: Boucher, Fragonard, Chardin, La Tour, Michel Van Loo, Greuze, etc... (sujet à révision selon la disponibilité des reproductions).

Note: ce cours ne peut pas compter pour le cours obligatoire en XVIIIe siècle.

FRA 3973 Le surréalisme (3 cr.) (T.V.)

FRA 3993 L'histoire des idées au 19e siècle canadien (3 cr.)

Professeur DIONNE

FRA 4563 Honoré de Balzac et la Comédie humaine (3 cr.)

Professeur NAAMAN

La prodigieuse vie d'Honoré de Balzac. Étude approfondie de quelques romans: *Les Chouans*, *La Peau de chagrin*, *La Femme trente ans*, *Eugénie grandet*, *Le Médecin de campagne*, *Le Père Goriot*, *Le Lys dans la vallée*, *Le Cousin Pons*, etc.

Problèmes de la création romanesque: conception artistique et exécution achevée; genèse; architecture; variantes; procédés; significations; etc. Unité de la Comédie humaine.

FRA 4573 La création littéraire selon Maurice Blanchot (3 cr.)

Professeur BONENFANT

Blanchot critique et romancier. La tradition littéraire du silence depuis Mallarmé, du néant depuis Rilke et Kafka. Originalité de l'œuvre de Blanchot, en rapport avec les conceptions littéraires de Brice Parain, de Roland Barthes et de Louis-René des Forêts.

FRA 4663 Barbey D'Aurevilly (3 cr.)

Professeur BRODEUR

Puissant créateur du 19e siècle, original et engagé. Romancier et critique. Étude d'un roman dans le contexte du match Naturalisme - Idéalisme. Analyse de l'esprit de son temps où il déploie son artillerie critique.

FRA 4763 La littérature française intime du 19e siècle (3 cr.)

Professeur NAAMAN

Correspondance. Carnets et Notes posthumes. Mémoires, Journaux intimes. La part du subjectif dans les œuvres les plus marquantes du 19e siècle. La transfusion de personnalité.

FRA 4863 Gérard de Nerval (3 cr.)

FRA 5106 Séminaire de recherche (6 cr.)

Professeur NAAMAN

1) *Différentes méthodes d'approche de l'œuvre littéraire.* Les méthodes traditionnelles, menant à la critique d'érudition, à l'essai, à la monographie d'écrivain, à la biographie romancée... Les études d'interprétation, inspirées par le marxisme, la psychanalyse, le thématisme, le formalisme, la sociologie l'existentialisme, le structuralisme, la linguistique... — 2) *Initiation à la recherche.* État présent de la recherche littéraire universitaire en France et au Canada. Modèles de mémoires et de thèses. Les auxiliaires de la recherche: recueils bibliographiques; revues littéraires; répertoires de thèses; bibliothèques et archives; associations; éditions critiques; etc. Techniques de recherches. Méthodologie de l'enquête. Problèmes divers. — 3) *Élaboration d'un mémoire ou d'une thèse.* Règlements et instructions; choix du sujet; documentation; plan provisoire; fiches; rédaction; présentation matérielle; publication. — 4) *Travaux pratiques.* Comptes rendus de thèses; lecture de manuscrits; étude de la genèse d'une œuvre; établissement d'une édition critique; recherches dans les archives; interviews; etc.

DÉPARTEMENT DES ÉTUDES GRECQUES ET LATINES

CORPS PROFESSORAL

Guy BROSSEAU, B.A., B.Ph. (Montréal), L. Ens. Sec. (français-latin), M.A. (latin) (Sherbrooke), professeur agrégé, directeur du département.

Pierre COLLINGE, LL.D. (Liège), M.A. (linguistique) (Montréal), professeur adjoint.

Hervé DUPUIS, B.A., L. ès L., CAPES, D.E.S. (latin) (Montréal), chargé d'enseignement, en congé d'études.

Lucien GAUTHIER, B.A., B.Péd., L. ès L. (Montréal), professeur adjoint.

Guy LAVOIE, B.A., L. ès L., D.E.S. (grec) (Montréal), chargé d'enseignement.

Jean-Marcel LÉARD, L. ès L., D.E.S. (langues classiques) (Rennes), coopérant.

Michel THÉORET, B.A., L. ès L., CAPES, D.E.S. (latin) (Montréal), chargé d'enseignement.

Yvan WHISSELL, B.A., B.Péd., L. ès L. (Montréal), chargé d'enseignement.

PROFESSEUR INVITÉ

Paul-É. PARÉ, B.A., P.Péd. (Sherbrooke), B. Humanités classiques (Inst. Pont. Hautes Latinités, Rome).

LICENCE

CONDITIONS D'ADMISSION:

- le diplôme de fin d'études collégiales (C.E.G.E.P.) du Québec ou le B.A. régulier ou un diplôme équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke;
- les cours prérequis qui varient ⁽¹⁾ selon la licence que postule le candidat;
- la connaissance d'une autre langue vivante.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- avoir terminé la scolarité qui est normalement de trois ans; ⁽²⁾
- avoir remis tous les travaux;
- avoir subi avec succès l'examen oral de synthèse;
- avoir conservé un minimum de 60% pour chaque cours.

(1) Voir les profils à la fin de la section du Département des études grecques et latines.

(2) Licence d'enseignement secondaire, voir note de la page 69.

PROGRAMME:

I — Cours obligatoires

a) licence ès lettres (latin-grec)

PREMIÈRE ANNÉE (15 cr.)

— *premier semestre*

LAT 1013 Auteurs latins et grammaire I (3 cr.)

GRC 1013 Auteurs grecs et grammaire I (3 cr.)

HIS 1123 Histoire de l'Antiquité (3 cr.)

— *second semestre*

LAT 1113 Auteurs latins et grammaire II (3 cr.)

GRC 1113 Auteurs grecs et grammaire II (3 cr.)

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES (42 cr.)

LAT 2006 Phonétique et morphologie latines. Épigraphie latine (6 cr.)

LAT 4003 Syntaxe historique du latin et travaux pratiques (3 cr.)

LAT 12 crédits en Auteurs latins (textes) dans au moins deux genres littéraires; en 69-71 les cours suivants sont prévus ⁽¹⁾:

LAT 2833 Tacite (3 cr.)

LAT 2763 Sénèque (3 cr.)

LAT 3553 Les théoriciens de l'éloquence, Cicéron, Quintilien, Tacite (3 cr.)

LAT 3843 Épopée : Ennius, Virgile, Lucain (3 cr.)

GRC 2006 Phonétique et morphologie grecques. Homère (6 cr.)

GRC 3103 Épigraphie grecque et travaux pratiques (3 cr.)

GRC 4003 Syntaxe historique du grec et travaux pratiques (3 cr.)

GRC 9 crédits en Auteurs grecs (textes) dans au moins deux genres littéraires; en 69-71 les cours suivants sont prévus ⁽¹⁾:

GRC 3543 Poésie didactique et lyrique (3 cr.)

GRC 2533 Hérodote (3 cr.)

GRC 2573 Eschyle (3 cr.)

(1) Les cours d'Auteurs peuvent être changés par le département.

b) licence ès lettres (latin)

PREMIÈRE ANNÉE (18 cr.)— *premier semestre*

- LAT 1013** Auteurs latins et grammaire I (3 cr.)
CGR 2713 Le Théâtre grec et latin (3 cr.)
HIS 1123 Histoire de l'Antiquité (3 cr.)

— *second semestre*

- LAT 1113** Auteurs latins et grammaire II (3 cr.)
CGR 1223 Les religions grecque et romaine (3 cr.)
CGR 2913 Épopée grecque et latine (3 cr.)

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES (33 cr.)

- LAT 2006** Phonétique et morphologie latines. Épigraphie latine (6 cr.)
LAT 4003 Syntaxe historique du latin et travaux pratiques (3 cr.)
LAT 12 crédits en Auteurs latins (textes) dans au moins deux genres littéraires; en 69-71 les cours suivants sont prévus ⁽¹⁾:
LAT 2833 Tacite (3 cr.)
LAT 2763 Sénèque (3 cr.)
LAT 3553 Les théoriciens de l'éloquence : Cicéron, Quintilien, Tacite (3 cr.)
LAT 3843 Épopée : Ennius, Virgile, Lucain (3 cr.)
CGR 2513 La poésie grecque et latine (3 cr.)
CGR 2613 Les historiens grecs et latins (3 cr.)
CGR 2813 Essayistes et moralistes grecs et latins (3 cr.)
CGR 1123 Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)

c) licence ès lettres (grec)

PREMIÈRE ANNÉE (18 cr.)

comme en licence ès lettres (latin) sauf les cours LAT qui sont remplacés par:

— *premier semestre*

- GRC 1013** Auteurs grecs et grammaire I (3 cr.)

(1) Les cours d'Auteurs peuvent être changés par le département.

— *second semestre*

GRC 1113 Auteurs grecs et grammaire II (3 cr.)

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES (33 cr.)

comme en licence ès lettres (latin) sauf les cours LAT qui sont remplacés par:

GRC 2006 Phonétique et morphologie grecques. Homère (6 cr.)

GRC 3103 Épigraphie grecque et travaux pratiques (3 cr.)

GRC 4003 Syntaxe historique du grec et travaux pratiques (3 cr.)

GRC 9 crédits en Auteurs grecs (textes) dans au moins deux genres littéraires; en 69-71 les cours suivants sont prévus ⁽¹⁾:

GRC 3543 Poésie didactique et lyrique: Hésiode, Solon, Théognis, Tyrtée, Archiloque, Alcée, Sappho, etc. (3 cr.)

GRC 2533 Hérodote (3 cr.)

GRC 2573 Eschyle (3 cr.)

d) licence ès lettres (civilisation gréco-romaine)

PREMIÈRE ANNÉE (27 cr.)

— *premier semestre*

LAT 1013 ou 1106 ou 1006 selon le dossier antérieur

GRC 1013 ou 1106 ou 1006 selon le dossier antérieur

CGR 2713 Le Théâtre grec et latin (3 cr.)

HIS 1123 Histoire de l'Antiquité (3 cr.)

PHL 1013 Les présocratiques (3 cr.)

— *second semestre*

LAT 1113 ou 1106 suite ou 1006 suite

GRC 1113 ou 1106 suite ou 1006 suite

CGR 1223 Les religions grecque et romaine (3 cr.)

CGR 2913 Épopée grecque et latine (3 cr.)

(1) Les cours d'Auteurs peuvent être changés par le département.

DEUXIÈME ANNÉE (24 cr.)— *premier semestre***LAT 2833**⁽¹⁾ ou 1013 ou 1106 selon le dossier antérieur**GRC 2573**⁽¹⁾ ou 1013 ou 1106 selon le dossier antérieur**PHL 1023** Platon (3 cr.)— *second semestre***LAT 2763**⁽¹⁾ ou 1113 ou 1106 (suite)**GRC 2533**⁽¹⁾ ou 1113 ou 1106 (suite)**CGR 2813** Essayistes et moralistes grecs et latins (3 cr.)**HIS 2126** La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.)**TROISIÈME ANNÉE (24 cr.)**— *premier semestre***LAT 3553**⁽¹⁾ ou 1013 selon le dossier antérieur**GRC 3543**⁽¹⁾ ou 1013 selon le dossier antérieur**CGR 2513** La poésie grecque et latine (3 cr.)**CGR 2613** Les historiens grecs et latins (3 cr.)**PHL 1033** Aristote (3 cr.)— *second semestre***LAT 3843**⁽¹⁾ ou 1113 selon le dossier antérieur**GRC 2553**⁽¹⁾ ou 1113 selon le dossier antérieur**CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)**II — Cours à option** ⁽²⁾

a) licence ès lettres (latin-grec)

Les candidats doivent compléter leur scolarité en s'inscrivant pendant les trois années à des cours, pour un total de 33 crédits, en auteurs latins et/ou en auteurs grecs et/ou en civilisation gréco-romaine et/ou en histoire et/ou en français et/ou en philosophie et/ou en anglais.

N.B.: les candidats déjà professeurs au secondaire ou au collégial peuvent cependant obtenir 12 crédits (6 en latin, 6 en grec) par un programme spécial de lectures et travaux dirigés.

(1) Les cours d'Auteurs peuvent être changés par le département.

(2) Les cours choisis doivent être approuvés par le département.

LAT 3506 ou **2503** et **3503**

GRC 3506 ou **2503** et **3503**

b) licence ès lettres (latin)

Les candidats doivent compléter leur scolarité en s'inscrivant pendant les trois années à des cours, pour un total de 39 crédits: en grec et/ou en français et/ou en philosophie et/ou en histoire et/ou en anglais.

N.B.: les candidats déjà professeurs au secondaire ou au collégial peuvent cependant obtenir 6 crédits par un programme de lectures et travaux dirigés en latin.

LAT 3506 ou **2503** et **3503**

c) licence ès lettres (grec)

Les candidats doivent compléter leur scolarité en s'inscrivant pendant les trois années à des cours pour un total de 39 crédits, en latin et/ou en français et/ou en philosophie et/ou en histoire et/ou en anglais.

N.B.: les candidats déjà professeurs au secondaire ou au collégial peuvent cependant obtenir 6 crédits par un programme de lectures et travaux dirigés en grec.

GRC 3506 ou **2503** et **3503**

d) licence ès lettres (civilisation gréco-romaine)

Les candidats doivent compléter leur scolarité en s'inscrivant pendant les trois années à des cours pour un total de 15 crédits en français.

DESCRIPTION DES COURS

LANGUE LATINE

LAT 1006 Cours élémentaire de langue latine; initiation à la lecture des auteurs (6 cr.)
(0106)

LAT 1106 Cours intermédiaire; insistance sur la lecture des prosateurs: historiens, moralistes, etc. (6 cr.)
(0206)

LAT 1013 Auteurs latins et grammaire I (3 cr.)

LAT 1113 Auteurs latins et grammaire II (3 cr.)

Étude de la grammaire: morphologie et syntaxe. Versions avec commentaire grammatical. Traduction de textes suivis avec étude de la langue, des idées, des institutions. (69-70, premier semestre 1013; second semestre 1113)

- LAT 2006** Phonétique et morphologie latines: étude appuyée principalement sur l'épigraphie et les textes archaïques. Travaux pratiques. (69-70 premier et second semestre) (6 cr.)
- LAT 4003** Syntaxe historique du latin; théoriciens et critiques littéraires; travaux pratiques. (3 cr.)

AUTEURS LATINS

I. *Poésie*: Possibilité de 2 cours au maximum.

- LAT 2643** a) Horace: (3 cr.)
- LAT 2843** b) Lucrèce: (3 cr.)
- LAT 2543** c) Virgile: (3 cr.)
- LAT 3543** d) Poésie didactique: Horace, Virgile, Lucrèce, Ovide: (3 cr.)
- LAT 3643** e) Poésie élégiaque: Catulle, Tibulle, Propertius, Ovide, Stace: (3 cr.)
- LAT 3743** f) Poésie satirique: Horace, Perse, Martial, Juvénal, Claudien: (3 cr.)
- LAT 2743** g) Catulle (3 cr.)
- LAT 3843** h) Épopée: Ennius, Virgile, Lucain: (3 cr.)
- LAT 4543** i) Question spéciale: (3 cr.)

II. *Histoire*: possibilité de 2 cours au maximum.

- LAT 2533** a) César et/ou Salluste: (3 cr.)
- LAT 2733** b) Tite-Live: (3 cr.)
- LAT 2833** c) Tacite: (3 cr.)
- LAT 3533** d) Quinte-Curce, Suétone, Ammien Marcellin, etc: (3 cr.)
- LAT 4533** e) Question spéciale (3 cr.)

III. *Éloquence*: un seul cours possible.

- LAT 2553** a) Cicéron: (3 cr.)
(2556)
- LAT 3553** b) Les théoriciens de l'éloquence: Cicéron, Quintilien, Tacite: (3 cr.)
- LAT 4553** c) Question spéciale: (3 cr.)

IV. *Philosophie*: possibilité de 2 cours au maximum.

- LAT 2663** a) Cicéron: (3 cr.)
LAT 2763 b) Sénèque: (3 cr.)
LAT 2563 c) Lucrèce: (3 cr.)
LAT 4563 d) Question spéciale: (3 cr.)

V. *Théâtre*

- LAT 2873** Plaute Térence, Sénèque: (3 cr.)

VI. *Correspondance, Romans et Fables*: un seul cours possible.

- LAT 3583** a) Correspondance: Cicéron, Sénèque, Pline le Jeune, Pseudo-Salluste: (3 cr.)
LAT 3683 b) Romans et fables: Pétrone, Apulée, Phèdre: (3 cr.)

VII. *Littérature chrétienne*.

- LAT 3593** Ambroise, Jérôme, Tertullien, Augustin, Cyprien, Ausone, Prudence (3 cr.)

Nota bene: Les professeurs de latin en fonction au cours secondaire ou au collégial, peuvent inclure dans leur scolarité un programme dirigé de lectures et de travaux. Le programme sera déterminé avec le directeur du Département. (maximum, en latin, 6 cr.)

- 1) **LAT 2503** Lectures et travaux dirigés (3 cr.)
et
LAT 3503 Lectures et travaux dirigés (3 cr.)
2) **LAT 3506** Lectures et travaux dirigés (6 cr.)

LANGUE GRECQUE

- GRC 1006** Cours élémentaire de langue grecque; initiation à la lecture des auteurs (0106) (6 cr.)
GRC 1106 Cours intermédiaire de langue grecque; insistance sur la lecture des prosateurs: philosophes, historiens, etc. (0206) (6 cr.)
GRC 1013 Auteurs grecs et grammaire I (3 cr.)
GRC 1113 Auteurs grecs et grammaire II (3 cr.)
Étude de la grammaire: morphologie et syntaxe. Versions avec commentaire grammatical. Traduction de textes suivis avec étude de la langue, des idées, des institutions. (69-70, premier semestre 1013; second semestre 1113)

- GRC 2006** Phonétique et morphologie grecques: étude appuyée principalement sur l'œuvre d'Homère. Travaux pratiques (70-71, premier et second semestres) (6 cr.)
- GRC 3103** Épigraphe grecque et travaux pratiques (3 cr.)
(1006)
- GRC 4003** Syntaxe historique du grec et travaux pratiques (3 cr.)

AUTEURS GRECS

I. *Poésie*: 1 cours obligatoire; maximum possible de 2 cours.

- GRC 2543** a) Poésie épique: Homère (3 cr.)
- GRC 3543** b) Poésie didactique et lyrique: Hésiode, Solon, Théognis, Tyrtée, Archiloque, Alcée, Sappho, etc. (3 cr.)
- GRC 3643** c) Poésie chorale: Pindare et ses prédécesseurs: (3 cr.)
- GRC 3743** d) Poésie bucolique et alexandrine: Théocrite. Apollonios de Rhodes, etc.: (3 cr.)
- GRC 4543** e) Question spéciale: (3 cr.)

II. *Histoire*: possibilité de 2 cours au maximum.

- GRC 2533** a) Hérodote: (3 cr.)
- GRC 2633** b) Thucydide: (3 cr.)
- GRC 2733** c) Xénophon: (3 cr.)
- GRC 3533** d) Historiens de l'époque romaine: Plutarque, Pausanias, Polybe, Diodore de Sicile, etc.: (3 cr.)
- GRC 4533** e) Question spéciale: (3 cr.)

III. *Éloquence*: un seul cours possible.

- GRC 2553** a) Démosthène: (3 cr.)
- GRC 3553** b) Démosthène, Eschine: (3 cr.)
- GRC 3653** c) Lysias, Isocrate, Isée, etc.: (3 cr.)
- GRC 4553** d) Question spéciale: (3 cr.)

IV. *Philosophie*: possibilité de 2 cours au maximum.

- GRC 2663** a) Platon: (3 cr.)
- GRC 2563** b) Aristote: (3 cr.)
- GRC 3563** c) Epictète, Marc Aurèle, etc.: (3 cr.)
- GRC 4563** d) Question spéciale: (3 cr.)

V. *Théâtre*: possibilité de 2 cours au maximum (soit 6 cr.).

GRC 3576 a) La Tragédie: Eschyle, Sophocle, Euripide: (6 cr.)

GRC 3673 b) La Comédie: Aristophane et Ménandre: (3 cr.)

GRC 2573 c) Eschyle: (3 cr.)

GRC 2673 d) Sophocle: (3 cr.)

GRC 2773 e) Euripide: (3 cr.)

GRC 2873 f) Aristophane: (3 cr.)

GRC 4573 g) Question spéciale: (3 cr.)

VI. *Roman, Fable et Dialogue*.

GRC 3583 Lucien, Héliodore, Longos, fables ésopiques, etc.: (3 cr.)

VII. *Littérature chrétienne*.

GRC 3593 Justin, Origène, Basile, Jean Chrysostome, etc.: (3 cr.)

Nota bene: Les professeurs de grec en fonction au secondaire ou au collégial peuvent inclure dans leur scolarité un programme dirigé de lectures et de travaux. Le programme sera déterminé avec le directeur du Département. (Maximum en grec, 6 cr.)

1) **GRC 2503** Lectures et travaux dirigés (3 cr.)

et

GRC 3503 Lectures et travaux dirigés (3 cr.)

2) **GRC 3506** Lectures et travaux dirigés (3 cr.)

CIVILISATION GRÉCO-ROMAINE

CGR 1123 Pensée politique en Grèce et à Rome: (3 cr.)

CGR 1223 Les religions grecque et romaine: (3 cr.)

CGR 2513 La poésie grecque et latine: (3 cr.)

CGR 2613 Les historiens grecs et latins: (3 cr.)

CGR 2713 Le théâtre grec et latin: (3 cr.)

CGR 2813 Essayistes et moralistes grecs et latins: (3 cr.)

CGR 2913 Épopée grecque et latine (3 cr.)

LISTE DES COURS À OPTION

- 1) Tout cours qui n'est pas au programme de licence auquel on s'est inscrit, mais qui l'est dans l'un des 3 autres programmes de licence du département, compte tenu du dossier antérieur de chacun.
- 2) **HIS** 1223, 2126, 3526 et 3743 Séminaire Erasme (pour les étudiants de 3^e année et Maîtrise)
- FRA** tous les cours: cf. Département de français
- PHL** tous les cours en particulier 3933 Occam (pour les étudiants de 3^e année et Maîtrise): cf. Département de philosophie
- ANG** tous les cours: cf. Département d'anglais et langue allemande, si le cours est offert.

PROFIL D'ENTRÉE

licence ès lettres (latin-grec) avoir atteint le niveau de Secondaire V en langues latine et grecque soit au Secondaire soit au C.E.G.E.P.;

licence ès lettres (latin) avoir atteint le niveau de Secondaire V en langue latine soit au Secondaire soit au C.E.G.E.P.;

licence ès lettres (grec) avoir atteint le niveau de Secondaire V en langue grecque soit au Secondaire soit au C.E.G.E.P.;

licence ès lettres (civilisation gréco-romaine) le diplôme de C.E.G.E.P. suffit; la priorité sera pourtant donnée aux candidats qui auront suivi des cours de latin et/ou de grec et/ou, au moins, des cours de civilisation gréco-romaine soit au secondaire soit au C.E.G.E.P.

Note : Licence d'enseignement secondaire.

Les programmes de licence d'enseignement secondaire comportant les options — latin — grec — civilisation ancienne — seront déterminés pour chaque étudiant, selon le dossier antérieur, au moment de l'inscription.

DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE

CORPS PROFESSORAL

- Jean-Jacques BOISVERT, B.A. (Ottawa), M.A. (Montréal), D.d'U. (géographie) (Grenoble), professeur agrégé.
- Pierre CLÉMENT, L. ès L., D.E.S. (géographie) (Aix), agrégé de géographie (France), professeur adjoint.
- Michel EBACHER, B.Péd., L. ens. sec., M.A. (géographie) (Sherbrooke), chargé d'enseignement.
- Robert GAGNON, B.A. (Sherbrooke), M.A. (géographie) (Montréal), chargé d'enseignement.
- Richard LAPIERRE, B.A. (Ottawa), M.A. (géographie) (Montréal), chargé d'enseignement.
- Romain PAQUETTE, B.A. (Montréal), L.Ph. et Th. (Heythrop College), M.A. (géographie) (McGill), Ph.D. (géographie) (McGill), professeur adjoint.
- André POULIN, B.A. (Laval), M.A. (géographie) (Montréal), chargé d'enseignement.
- Michel PRUVOT, L. ès L. (Aix), D.E.S. (géographie) (Nice), D. 3e cycle (géographie) (Aix), coopérant militaire.
- Henry REYMOND, L. ès L. (Montpellier), D.E.S. (Aix), D. 3e cycle (géographie) (Aix), professeur adjoint.
- Jean-Marie ROY, B.A., D.E.S. (Laval), D.d'U. (géographie) (Grenoble), professeur titulaire.

GÉNÉRALITÉS

Le Département de Géographie a pour objectifs généraux l'élaboration et la diffusion des connaissances géographiques. Les géographes étant appelés à assumer des responsabilités dans les différents domaines d'activité de la société, le programme offert permet à l'étudiant de se préparer à appliquer les connaissances géographiques dans *l'enseignement*, (secondaire, collégial, ou supérieur), *les entreprises* publiques ou privées (fonctionnarisme, industrie, commerce, aménagement urbain et régional, planification), la *recherche* (fondamentale ou appliquée).

La première année, qui comporte 30 crédits, est commune aux trois grandes options et tous les cours sont obligatoires et prérequis à l'année suivante. *Dans le cas de la licence ès lettres*, qui comporte au total 90 crédits, les cours de deuxième et de troisième année sont des cours cycliques pouvant être pris indifféremment par les étudiants de 2ème ou de 3ème année sous réserve de certains prérequis: les cours cotés "II" doivent obligatoirement être précédés par le cours de même appellation coté "I". Le programme de 2ème et 3ème année

comporte un tronc commun obligatoire à tous de 30 crédits et plusieurs groupes de cours optionnels parmi lesquels l'étudiant devra choisir l'équivalent de 30 autres crédits. Il est à remarquer que tout programme de licence ès lettres en géographie peut comporter un maximum de 12 crédits choisis dans les programmes des sciences connexes avec l'accord du Directeur du Département.

Dans le cas de la licence d'enseignement secondaire, qui ne comporte que 60 crédits, la première année est commune à celle de la licence ès lettres, et tous les cours sont obligatoires et pré-requis aux cours de la deuxième année. Celle-ci comporte un bloc de cinq cours obligatoires, cinq autres cours devant être choisis parmi les autres cours de géographie offerts par le département.

Le Département se réserve le droit de limiter le nombre d'étudiants pour certains cours réclamant l'utilisation d'instruments spéciaux et de matériel documentaire.

Le programme de maîtrise réclame une scolarité d'au moins 12 crédits. La rédaction et la soutenance d'une thèse originale. Le Département de géographie se réserve le droit d'obliger un candidat dont le dossier n'est pas satisfaisant au plan de la spécialisation choisie, de suivre un ou plusieurs cours supplémentaires, soit dans le programme de licence ès lettres (géographie), soit dans les programmes de sciences connexes.

LICENCE ÈS LETTRES (GÉOGRAPHIE)

CONDITIONS D'ADMISSION:

- le diplôme de fin d'études collégiales (C.E.G.E.P.) du Québec ou le B.A. général ou un diplôme équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke comportant 12 crédits en géographie: cf. profil d'entrée, à la fin de cette section;
- la compréhension de l'anglais.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement de trois ans;
- b) avoir participé à deux camps d'automne sur le terrain et en avoir donné des comptes rendus satisfaisants;
- c) avoir conservé un minimum de 60% pour chaque cours.

PROGRAMME:

PREMIÈRE ANNÉE (tous les cours sont obligatoires et constituent un pré-requis aux années suivantes)

1. *Géographie physique*

GÉO 1013 Géomorphologie I (3 cr.)

GÉO 1113 Géomorphologie II (3 cr.)

GÉO 1223 Climatologie I (3 cr.)

2. *Géographie humaine et économique*

GÉO 1243 Les paysages humanisés (3 cr.)

GÉO 1143 Les possibilités des sociétés humaines (3 cr.)

GÉO 1163 Problèmes de géographie économique et sociale (3 cr.)

3. *Techniques et méthodes*

GÉO 1233 Principes de cartographie (3 cr.)

GÉO 1133 Lecture et commentaires de cartes I (3 cr.), prérequis: GÉO 1013 et 1113

GÉO 1333 Géographie quantitative I (3 cr.)

4. *Géographie régionale*

GÉO 1273 Le Canada I (3 cr.)

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES

Les cours de 2ème et 3ème année sont des cours cycliques qui peuvent être pris indifféremment par les étudiants de 2ème ou 3ème année sous réserve de certains pré-requis.

I. TRONC COMMUN

		Enseignement	Entreprises	Recherche
GÉO 2176	Séminaires sur le Québec	6	6	6
GÉO 3273	Canada II	3	3	3
GÉO 2113	Biographie et Géopédologie	3	3	3
GÉO 3143	Géographie urbaine	3	3	3
GÉO 3133	Cartographie expérimentale et thématique	3	3	3
GÉO 2233	Photographies aériennes	3	3	3
GÉO 3373	États-Unis I	3	3	3
GÉO 3033	Utilisation du sol	3	3	3
GÉO 4193	Mémoire de licence	3	3	3
		<u>30 cr.</u>	<u>30 cr.</u>	<u>30 cr.</u>

II. COURS OPTIONNELS

		Enseignement	Entreprises Physi- que	Humai- ne	Recherche Physi- que	Humai- ne
GÉO 2513	Géomorphologie zonale		3		3	
GÉO 3633	Cartographie géomorpholo- gie (sém. et lab.)		3		3	
GÉO 3613	Techniques et méthodes de la géomorphologie (sém. et lab.)		3		3	
GÉO 3623	Climatologie II		3		3	
GÉO 2533	Commentaire de cartes II		3	3	3	3
GÉO 2063	Structures économiques de l'espace I			3		3
GÉO 2163	Structures économiques de l'espace II			3		3
GÉO 3763	Consommation et distribution			3		3
GÉO 3563	Problèmes de transport	3		3		3
GÉO 3753	Analyses des populations	3		3		3
GÉO 2543	Problèmes de géographie rurale	3		3		3
GÉO 3553	Géographie du tourisme et des loisirs	3		3		3
GÉO 3743	Développement urbain: Croissance et aménagement			3		3
GÉO 4543	Techniques et méthodes de recherche urbaine			3		3
ÉCO 1243	Informatique I		3	3	3	3
	Informatique II (lab.)		3	3	3	3
ÉCO 3656	Démographie			6		6

	Enseignement	Entreprises		Recherche	
		Physique	Humaine	Physique	Humaine
GÉO 3533 Géographie quantitative II					3
GÉO 3543 Géographie et cartographie historique	3				
GÉO 3503 Épistémologie de la géographie	3				3
GÉO 3573 États-Unis II	3		3		3
GÉO 3583 Amérique latine	3				
GÉO 3973 Europe	3				
GÉO 3473 Monde socialiste	3				
GÉO 2563 Le sous-développement	3				
GÉO 3653 Géographie et comportements			3		3
GÉO 2593 Problèmes spécialisés d'analyse géographique I *				(indéterminé)	
GÉO 3593 Problèmes spécialisés d'analyse géographique II *				(indéterminé)	
GÉO 4593 Problèmes spécialisés d'analyse géographique III *				(indéterminé)	

III. SCIENCES CONNEXES

Tout programme de licence ès lettres en géographie peut comporter un maximum de 18 crédits choisis dans les programmes des sciences connexes avec l'accord du directeur du Département.

	Enseignement	Entreprises		Recherche	
		Physique	Humaine	Physique	Humaine
<i>Faculté des Arts</i>					
Économique			x		x
Histoire	x				x
Service social	x		x		x
<i>Faculté de Droit</i>			x		x
<i>Faculté d'Administration</i>			x		x
<i>Faculté des Sciences</i>		x		x	

* Les cours marqués d'un * seront donnés par des professeurs invités et ne seront programmés qu'au dernier moment.

**LICENCE D'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE
(GÉOGRAPHIE)**

CONDITIONS D'ADMISSION:

— les mêmes que pour la licence ès lettres (géographie).

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement de deux années d'études en géographie et d'une année de psychopédagogie;
- b) avoir participé à un camp d'automne sur le terrain et en avoir donné un compte rendu satisfaisant;
- c) avoir conservé au minimum 60% pour chaque cours.

PROGRAMME:

PREMIÈRE ANNÉE: Tous les cours sont obligatoires et constituent un pré-requis aux cours de la deuxième année.

1. Géographie physique

GÉO 1013 Géomorphologie I (3 cr.)

GÉO 1113 Géomorphologie II (3 cr.)

GÉO 1223 Climatologie I (3 cr.)

2. Géographie humaine et économique

GÉO 1243 Les paysages humanisés (3 cr.)

GÉO 1143 Les possibilités des sociétés humaines (3 cr.)

GÉO 1163 Problèmes de géographie économique et sociale (3 cr.)

3. Techniques et méthodes

GÉO 1233 Principes de cartographie (3 cr.)

GÉO 1133 Lecture et commentaires de cartes I (3 cr.)

GÉO 1333 Géographie quantitative I (3 cr.)

4. Géographie régionale

GÉO 1273 Le Canada I (3 cr.)

DEUXIÈME ANNÉE: Les cinq (5) cours suivants sont obligatoires.

GÉO 3273 Canada II (3 cr.)

GÉO 3373 États-Unis I (3 cr.)

GÉO 3573 États-Unis II (3 cr.)

GÉO 3583 Amérique latine (3 cr.)

GÉO 3503 Épistémologie de la géographie (3 cr.)

(5 autres cours (15 cr.) sont à choisir parmi les autres cours de géographie offerts par le département; si possible les cours de professeurs invités).

MAÎTRISE ÈS ARTS (GÉOGRAPHIE)

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) la licence ès lettres (géographie) de l'Université de Sherbrooke ou un diplôme équivalent;
- b) la connaissance d'une langue seconde.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) un an de scolarité;
- b) rédaction d'un mémoire dont le sujet doit être choisi en accord avec un directeur et approuvé par le Département;
- c) présentation du mémoire devant un jury de trois membres.

PROGRAMME:

Un minimum de 12 crédits, le Département de géographie se réservant le droit d'obliger un candidat dont le dossier n'est pas satisfaisant au plan de la spécialisation choisie, de suivre un ou deux cours supplémentaires, soit dans le programme de licence ès lettres (géographie), soit dans les programmes de sciences connexes.

a) *Option géographie physique*

GÉO 5513 Séminaire de recherche (3 cr.)

GÉO 5613 Travaux de laboratoire (3 cr.)

Deux cours spécialisés à la Faculté des Sciences (6 cr.)

b) *Option géographie humaine et économique*

GÉO 5543 Séminaire de recherche I: Systèmes et méthodes (3 cr.)

GÉO 5643 Séminaire de recherche II: Études de thèses (3 cr.)

Un cours spécialisé à choisir dans le programme de géographie ou dans les sciences connexes avec l'accord du directeur de thèse (3 cr.)

GÉO 5743 Travaux de laboratoire (3 cr.)

c) *Option techniques et méthodes*

GÉO 5533 Séminaire de recherche I: Cartographie (3 cr.)

GÉO 5633 Séminaire de recherche II: Quantification (3 cr.)

Un cours spécialisé à choisir dans le programme de géographie ou dans les sciences connexes avec l'accord du directeur de thèse (3 cr.)

GÉO 5733 Travaux de laboratoire (3 cr.)

DESCRIPTION DES COURS

GÉO 1013 Géomorphologie I (3 cr.)

L'orographie: Les éléments et les ensembles de relief. Les mécanismes de l'érosion. Les données de la structure.

GÉO 1113 Géomorphologie II (3 cr.)

L'évolution du relief. Notions de géomorphologie structurale et climatique.

GÉO 1133 Lecture et commentaire de cartes I (3 cr.)

Les cartes. Lecture et analyse de la carte topographique. Lecture et analyse de la carte géologique. Commentaires de cartes.

GÉO 1143 Les possibilités des sociétés humaines (3 cr.)

Variations des potentiels démographiques quantitatifs et qualitatifs. Variations des potentiels techniques. Variations des potentiels sociaux.

GÉO 1163 Problèmes de géographie économique et sociale (3 cr.)

Transformations spatiales dues au machinisme. Répartition de la production et de la commercialisation de certains grands produits. Conséquences économique-sociale.

GÉO 1223 Climatologie I (3 cr.)

Objet et méthode de la climatologie; les lois de la climatologie dynamique; la circulation atmosphérique générale. La température, les précipitations; les relations entre l'atmosphère et les océans; les courants marins; les bases W. Köppen et Ch. W. Thornthwaite. Les changements climatiques dans le temps et dans l'espace.

GÉO 1233 Principes de cartographie (3 cr.)

L'histoire de la cartographie. Les bases techniques de la cartographie: les échelles; les systèmes de coordonnées; les projections; les levés topographiques

et photogrammétriques. La rédaction cartographique et les modes d'expressions: la généralisation; la couleur; le relief; la sémiologie graphique. La cartographie pratique; la recherche et l'expression graphique en géographie; la rédaction et l'exécution cartographique.

GÉO 1243 Les paysages humanisés (3 cr.)

Milieu physique dominant et géographie spontanée (peuples cueilleurs et chasseurs, nomades des déserts, agriculteurs itinérants). Milieu physique aménagé et géographie empirique (paysans des régions tropicales, agriculteurs méditerranéens). Milieu physique dominé et géographie réfléchie (paysages agricoles des pays tempérés, paysages industriels des pays tempérés, paysages littoraux des pays tempérés). Les paysages urbains.

GÉO 1273 Le Canada I (3 cr.)

Un milieu austère et dur. Un peuplement tardif et lacunaire. La mise en valeur: les transports, l'agriculture, l'industrie, la vie d'échanges et les villes. La population. Le système fédératif en fonction des deux grandes communautés ethniques, le développement économique et social régional.

GÉO 1333 Géographie quantitative I (3 cr.)

Représentation des données, mesures de tendance centrale et de dispersion, test de signification, régression, corrélation et séries chronologiques appliquées à la géographie.

GÉO 2063 Structures économiques de l'espace I (3 cr.)

Les techniques d'analyses: espace économique et espace géographique. Le prix de l'espace humanisé. Technique et espaces humanisés: la mise en place des réseaux urbains. Statistique et espace humanisé; la notion de modèle: modèle de structure et modèle de flux (transports).

GÉO 2113 Biogéographie et géopédologie: dans un cadre zonal déterminé (le même que celui du cours de géomorphologie zonale); étude des grandes formations végétales et des groupes de sols. À travers des exemples, le cours constitue en même temps une initiation aux principes de la biogéographie végétale et de la pédologie. Les problèmes de la conservation de la Nature y sont examinés.

GÉO 2163 Structures économiques de l'espace II (3 cr.)

Les types d'organisation: systèmes économiques et espaces géographiques: le capitalisme et la concentration financière. Le collectivisme et la concentration administrative. Le "développement" et ses impératifs techniques: industrie, agricoles, commerciaux, régionaux.

GÉO 2176 Séminaires sur le Québec (6 cr.)

GÉO 2233 Photographies aériennes (3 cr.)

GÉO 2513 Géomorphologie zonale: consiste, dans un cadre zonal choisi, en l'étude des aspects géomorphologiques: description des ensembles tectoniques et de leur évolution géomorphologique.

GÉO 2533 Commentaires de cartes II (3 cr.)

Cartes topographiques et géologiques (à grande échelle). Types de structure et de relief; types d'occupation humaine du sol.

GÉO 2543 Problèmes de géographie rurale: études de cas (3 cr.)

Étude des structures agraires et de l'utilisation du sol de certaines fermes choisies.

GÉO 2563 Le sous-développement (3 cr.)

GÉO 2593 Problèmes spécialisés d'analyse géographique I (3 cr.)

GÉO 3033 Utilisation du sol (3 cr.)

GÉO 3133 Cartographie expérimentale et thématique (3 cr.)

Problèmes de compilation. Application et expérimentation des techniques cartographiques, du matériel et des procédés de reproduction. La cartographie des données quantitatives et thématiques. Les problèmes d'esthétique cartographique. Travaux pratiques.

GÉO 3143 Géographie urbaine (3 cr.)

Approche historique, géographique et statistique du phénomène urbain et de l'urbanisation. Les espaces urbains: utilisation et organisation. Les populations urbaines. Les relations entre villes et campagnes. Les notions de niveau optimal des villes. Séminaires sur des problèmes spécialisés.

GÉO 3273 Canada II (3 cr.)

Les facteurs physiques et humains de la régionalisation canadienne. Les grands traits de l'organisation régionale. La vie des régions: Colombie-Britannique, Prairies, provinces laurentiennes, provinces de l'atlantique.

GÉO 3373 États-Unis I — (1ère partie: L'héritage du passé) (3 cr.)

Les forces en présence: l'élément colonisateur et le milieu physique. La marche du peuplement. La mise en valeur: agriculture, industrie, transports et villes.

(2ème partie: Les États-Unis aujourd'hui)

Les facteurs de transformation: la population, la nouvelle agriculture, l'évolution de l'industrie, la vie de relations et les villes. La civilisation américaine. La position des États-Unis dans le monde.

GÉO 3473 Monde socialiste (3 cr.)

GÉO 3503 Épistémologie de la géographie (3 cr.)

L'héritage de l'Antiquité grecque et latine. Le Moyen Âge. Les apports de la Renaissance et des temps modernes. La fusion du courant mathématique et physique avec le courant régional et humain: naissance de la géographie moderne. Les précurseurs: Humboldt et Ritter. Les fondateurs: Ratzel et Vidal de la Blache. Les caractères de la géographie classique. L'évolution du monde et les adaptations de la géographie classique. La géographie "spatiale" et théorique. Définitions de la géographie moderne. Les principes. Les méthodes. La position de la géographie vis-à-vis les autres sciences de l'homme. L'autonomie et l'unité de la géographie.

GÉO 3533 Géographie quantitative II (3 cr.)

Méthodes d'analyses spatiales. Régression multiple et analyse factorielle.

GÉO 3543 Géographie et cartographie historique (3 cr.)

Ce qu'est la géographie et la cartographie historique. Grandes étapes de la connaissance géographique et cartographique. Les principaux éléments qui ont affecté leur évolution: le climat, les routes, les grands centres culturels, etc. Les débats de la civilisation en Amérique du Nord. La géographie et la cartographie primitive de la Nouvelle France et du Canada.

GÉO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs (3 cr.)

Le fait touristique: définition et problème de vocabulaire. Les conditions générales du mouvement touristique: les grands thèmes régionaux, nationaux et internationaux. Les conséquences géographiques du développement touristique sur la vie régionale. Certains aspects de la fonction touristique au Québec. Travaux pratiques: méthodes d'élaboration des sources, mesures statistiques et évaluation du phénomène touristique, représentation cartographique.

GÉO 3563 Problèmes de transport (3 cr.)

Le problème de l'intégration espace-transport (aspects économiques, géographiques, écologiques). Les espaces urbains, espaces générateurs de transport (génération et articulation du trafic au niveau du réseau et des villes). — Les transports et les problèmes d'aménagement régional (déséquilibres régionaux, modèles d'analyse, modèle de correction). (Pré-requis 2063-2163 anciennement 2166).

GÉO 3573 États-Unis II (3 cr.)

Les facteurs physiques et humains de la régionalisation. L'organisation régionale d'ensemble. Les grands ensembles régionaux: façade littorale Atlantique, Grands Lacs et régions périphériques du Nord-Est, le Midwest, le Sud, l'Ouest. La vie régionale dans chacun de ces grands ensembles.

GÉO 3583 Amérique latine (3 cr.)

GÉO 3593 Problèmes spécialisés d'analyse géographique II (3 cr.)

GÉO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie (sém. et lab.) (3 cr.)
Séminaires sur des questions de géomorphologie locale et séances d'initiation aux techniques d'analyses granulométriques, morphoscopiques, morphométriques, chimiques, etc. . . appliquées aux exemples locaux.

GÉO 3623 Climatologie II : problèmes spécialisés (3 cr.)

Méthodes de construction et d'interprétation de graphiques, cartes, etc. . . se rapportant aux divers éléments climatiques: température, précipitations, pression atmosphérique, vent, humidité relative, etc. . . Notions élémentaires d'interprétation des cartes quotidiennes du temps en vue d'une meilleure compréhension du temps et des types de temps avec application au Québec.

GÉO 3633 Cartographie géomorphologique (sém. et lab.) (3 cr.)

La recherche géomorphologique et la cartographie. Les légendes. Levés de terrain et élaboration de cartes.

GÉO 3743 Développement urbain: croissance et aménagement (3 cr.)

La genèse urbaine. La base économique des villes. Les concepts de centralité. Les phénomènes d'urbanisation dérivée. Métropoles d'équilibre et région-programme. Structures et modèles de l'utilisation de l'espace urbain. Le phénomène d'exurbanisation. Le mythe de la mégalopole. L'âge du Town Planning. L'urbanisme en question. (Pré-requis 3143).

GÉO 3753 Analyse des populations (3 cr.)

1) Le problème des sources (recensement); valeur et méthodes *d'utilisation et d'interprétation* des données démographiques. — 2) Étude quantitative et qualitative du *comportement démographique*: taux de natalité, mortalité, nuptialité, etc. . . applications aux divers pays du monde, aux différents milieux géographiques). L'accroissement naturel: caractéristiques, problèmes et théories. — 3) Étude quantitative et qualitative des *structures* de la population. — 4) Le problème des *migrations* intérieures et internationales: leur influence sur la structure des populations.

GÉO 3763 Consommation et distribution (3 cr.)

GÉO 3973 Europe (3 cr.)

GÉO 4193 Mémoire de licence (3 cr.)

GÉO 4543 Techniques et méthodes de recherche urbaine (3 cr.)
(Pré-requis 3143)

GÉO 4593 Problèmes spécialisés d'analyse géographique III (3 cr.)

GÉO 5513 Séminaire de recherche en géographie physique (3 cr.)

GÉO 5533 Séminaire de recherche I: cartographie (3 cr.)

- GÉO 5543** Séminaire de recherche en géographie humaine et économique I :
Systèmes et méthodes (3 cr.)
- GÉO 5613** Travaux de laboratoire en géographie physique (3 cr.)
- GÉO 5633** Séminaire de recherche II : Quantification (3 cr.)
- GÉO 5643** Séminaire de recherche en géographie humaine et économique II :
Études de thèses (3 cr.)
- GÉO 5733** Travaux de laboratoire en techniques et méthodes (3 cr.)
- GÉO 5743** Travaux de laboratoire en géographie humaine et économique
(3 cr.)

**PROFIL D'ENTRÉE
AU DÉPARTEMENT DE
GÉOGRAPHIE
(PROGRAMME C.E.G.E.P.)**

- 1) Les 24 crédits obligatoires:
12 en philosophie
12 en français
- 2) Une concentration en sciences humaines
- 3) Mathématiques 102 et 103 (calcul)
- 4) Un cours (3 cr.) de mathématiques-statistiques 201-920-68⁽¹⁾

(1) Ceux qui ne l'auraient pas à leur dossier, devront l'ajouter au programme de la licence ès lettres (géographie).

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

CORPS PROFESSORAL

- J. Martinez de BUJANDA, L.His. (Rome), D.Th. (Rome), D. 3e cycle (histoire) (Paris), professeur adjoint, directeur du Département.
- Jean-René CHOTARD, L. ès L., D.E.S. (Rennes), agrégé de l'Université de France, professeur adjoint.
- Lucienne CNOCKAERT, B.A., L.Ph. et L. (Louvain), professeur adjoint.
- Jacques GOUGEON, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), professeur adjoint.
- Jean-Pierre KESTEMAN, L.Ph.L. (histoire) (Louvain), Agrégé de l'ens. sec. sup. de Belgique, chargé d'enseignement.
- André LACHANCE, B.A., B.Péd., L. ès L., D.E.S. (histoire) (Laval), chargé d'enseignement.
- Jean-Guy LAVALLÉE, C.E.S. (histoire-géographie) (Laval), professeur adjoint.
- Robert MUCHEMBLED, B.A. (Lille), L. ès L. (histoire) (Louvain), Agrégé de l'Université de France, coopérant.
- Basile SPIRIDONAKIS, B.A., M.A. (histoire) (Columbia), D.d'U. (Paris), professeur agrégé, en congé d'études.

PROFESSEURS INVITÉS:

- Mgr Maurice O'BREADY, p.d., B.A. (Montréal), L. ès L. (Sorbonne), D. honoris causa (Sherbrooke).
- Pierre SAVARD, B.A., L. ès L. (Laval), D.E.S. (Lyon), D. ès L. (Laval), professeur auxiliaire à l'Institut d'Histoire (Laval).

LICENCE ÈS LETTRES (HISTOIRE)

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) le diplôme de fin d'études collégiales (C.E.G.E.P.) du Québec, ou le B.A. général ou un diplôme équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke (voir profil d'entrée au Département d'histoire à la fin de cette section):
- b) la maîtrise de la langue française;
- c) le succès à un examen portant sur la langue anglaise.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement de trois ans;
- b) avoir remis tous les travaux requis par les professeurs;
- c) avoir conservé au minimum 60% pour chaque cours.

PROGRAMME:

PREMIÈRE ANNÉE

COURS OBLIGATOIRES (30 cr.)

- HIS 1103** Histoire générale de l'Europe moderne (1500-1770) (3 cr.)
- HIS 1203** Travaux pratiques en Histoire moderne (3 cr.)
- HIS 1113** Histoire générale du Moyen Âge (3 cr.)
- HIS 1213** Travaux pratiques en Histoire médiévale (3 cr.)
- HIS 1123** Histoire générale de l'Antiquité (3 cr.)
- HIS 1223** Travaux pratiques en Histoire ancienne (3 cr.)
- HIS 1133** Initiation à la méthode historique (3 cr.)
- HIS 1143** Histoire générale du Canada (3 cr.)
- HIS 1183** Histoire générale de l'Europe contemporaine (3 cr.)
- HIS 1283** Travaux pratiques en Histoire contemporaine (3 cr.)

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES: Selon la concentration choisie:

A) concentration histoire canadienne

COURS OBLIGATOIRES (30 cr.)

- 1)
- HIS 2106** Histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (6 cr.)
- HIS 2206** Histoire du Canada sous le régime colonial britannique (6 cr.)
- HIS 2306** Histoire du Canada sous le régime confédératif (6 cr.)
- HIS 3613** La société au Canada sous le régime français (3 cr.)
- HIS 3713** Question spéciale d'histoire du Canada (3 cr.)

2) un cours de HIS 3606, 3716

COURS À OPTION (30 cr.)

- 1) un cours de
- HIS 2526** Histoire coloniale des États-Unis (6 cr.)
- HIS 2556** Histoire de l'Amérique latine depuis l'Indépendance (6 cr.)
- 2) deux cours de
- HIS 2586** Histoire constitutionnelle et coloniale anglaise du XVIIe au XIXe siècle (6 cr.)
- HIS 2646** Histoire politique et sociale de la France depuis 1789 (6 cr.)
- HIS 2126** La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.)
- 3) 12 crédits dans une autre discipline approuvés par le département.

B) concentration histoire européenne

COURS OBLIGATOIRES (36 crédits)

1)

HIS 2586 Histoire constitutionnelle et coloniale anglaise du XVIIe au XIXe siècle (6 cr.)

HIS 2646 Histoire politique et sociale de la France depuis 1789 (6 cr.)

HIS 2506 Histoire moderne (6 cr.)

HIS 2576 Russie (6 cr.) (70-71)

2) un cours de

HIS 2126 La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.)

HIS 2136 Moyen Âge (6 cr.) (70-71)

3)

HIS 3526 Question spéciale d'histoire de l'Antiquité (6 cr.) (70-71)

ou

HIS 3603 Les États bourguignons dans l'Europe du XVe siècle (3 cr.)

et

HIS 3743 Érasme et son temps (3 cr.)

COURS À OPTION (24 crédits)

1) un cours de

HIS 2106 Histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (6 cr.)

HIS 2206 Histoire du Canada sous le régime colonial britannique (6 cr.)

HIS 2306 Histoire du Canada sous le régime confédératif (6 cr.)

2) un cours de

HIS 2526 Histoire coloniale des États-Unis (6 cr.)

HIS 2556 Histoire de l'Amérique latine depuis l'Indépendance (6 cr.)

3) 12 crédits dans une autre discipline.

Ces cours devront être approuvés par le département.

COURS CONNEXES

Cours pouvant être pris à titre d'option dans d'autres départements (maximum permis: 12 crédits)

a) au Département de géographie

GÉO 1143 Les possibilités des sociétés humaines (3 cr.)

GÉO 1243 Les paysages humanisés (3 cr.)

GÉO 1163 Problèmes de géographie économique et sociale (3 cr.)

GÉO 3543 Géographie et cartographie historique (3 cr.)

b) au Département d'économique

ÉCO 1116 Principes d'économique (6 cr.)

c) au Département de philosophie

PHL 1013 Les Présocratiques (3 cr.)

PHL 1023 Platon (3 cr.)

PHL 1033 Thomas d'Aquin (3 cr.)

PHL 1053 Descartes (3 cr.)

PHL 1063 Kant (3 cr.)

PHL 1073 Hegel (3 cr.)

PHL 1083 Marx (3 cr.)

PHL 1093 Husserl (3 cr.)

d) au Département des études grecques et latines

CGR 1123 Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)

CGR 2613 Les historiens grecs et latins (3 cr.)

CGR 1223 Les religions grecque et romaine (3 cr.)

CGR 2813 Essayistes et Moralistes grecs et latins (3 cr.)

e) au Département de service social

SSO 1533 Initiation à la sociologie (3 cr.)

SSO 1543 Initiation à la politique (3 cr.)

MAÎTRISE ÈS ARTS (HISTOIRE)

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) la licence ès lettres (histoire) de l'Université de Sherbrooke, ou un diplôme équivalent;
- b) la connaissance, en plus du français, d'une autre langue.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- 1) un an de scolarité;
- 2) assistance à 2 cours de 6 crédits chacun;

- 3) présentation d'un mémoire sur un sujet approuvé par le Département.

PROGRAMME:

HIS 5106 Historiographie (6 cr.)

Cours au choix : 6 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de la série 3,000, après avoir reçu l'approbation de son directeur de mémoire et du directeur du Département, le ou les cours relié(s) à son sujet de mémoire.

**PROFIL D'ENTRÉE
AU DÉPARTEMENT
D'HISTOIRE
(PROGRAMME C.E.G.E.P.)**

Les 24 crédits obligatoires: Français et Philosophie

Concentration: Lettres ou Sciences humaines

**DESCRIPTION DES COURS
LICENCE ÈS LETTRES**

PREMIÈRE ANNÉE

(1er semestre)

HIS 1123 Histoire générale de l'Antiquité (3 cr.)

Peuples et civilisations hellènes. Crète. Mycènes. Le monde homérique. La colonisation grecque. Sparte. Athènes. Guerres médiques. Périclès et les temps classiques. La guerre du Péloponnèse. La suprématie macédonienne. Alexandre le Grand et l'expansion de l'hellénisme dans l'Orient. Peuples et civilisations italiques. Avènement et prépondérance romaine. La République. Guerres puniques. César. L'expansion romaine. Les guerres civiles. L'empire et ses institutions. La "paix romaine".

HIS 1223 Travaux pratiques en Histoire ancienne (3 cr.)

HIS 1133 Initiation à la méthode historique (3 cr.)

Heuristique: recherches des témoignages. Archives et bibliothèques. Bibliographie des sources et travaux. Critique et interprétation des témoignages: critique externe et interne. Présentation des résultats: de l'établissement des fiches à la technique de l'édition.

Les étudiants au niveau du baccalauréat qui choisissent une concentration en histoire sont tenus de s'inscrire aux cours et aux travaux pratiques attachés aux cours choisis.

HIS 1183 Histoire générale de l'Europe contemporaine (3 cr.)

L'Europe à la fin du XVIIIe siècle. L'Europe devant la révolution française et l'empire napoléonien. Le mouvement scientifique et la révolution industrielle. Conséquences humaines de la révolution industrielle. Les idéologies sociales en Europe. La poussée du nationalisme. L'impérialisme européen et la guerre de 1914-1918. L'Europe depuis la première guerre mondiale.

HIS 1283 Travaux pratiques en Histoire contemporaine (3 cr.)

(2e semestre)

HIS 1103 Histoire générale de l'Europe moderne (1500-1770) (3 cr.)

Progrès techniques; découvertes géographiques; expansion économique; Humanisme, Renaissance; Réformes religieuses; formation des Etats modernes; élargissement des relations internationales; grandes mutations intellectuelles et socio-économiques. Le Siècle des "lumières": l'échiquier européen; les souverains au service des idées nouvelles; les signes avant-coureurs de l'âge des révolutions.

HIS 1203 Travaux pratiques en Histoire moderne (3 cr.)

HIS 1113 Histoire générale du Moyen Âge (3 cr.)

Les grandes invasions et la fusion des civilisations romaine et germanique. L'empire de Byzance. Naissance et essor de la civilisation musulmane. L'Empire carolingien. La société féodale. Le monde oriental et les croisades. Vie intellectuelle et naissance des universités. Les grandes transformations des XIVe et XVe siècles.

HIS 1213 Travaux pratiques en Histoire médiévale (3 cr.)

HIS 1143 Histoire générale du Canada (3 cr.)

Étude sommaire de l'Histoire du Canada depuis le régime français jusqu'à nos jours à partir de l'histoire de l'histoire.

DEUXIÈME ANNÉE

(1er semestre)

HIS 2106 Histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (6 cr.)

Critique des principales études et sources imprimées du régime français. Profil politique de la Nouvelle-France du VIIIe au XVIIIe siècle. Évolution du cadre géographique de la colonie de 1524 à 1760. Étude démographique et sociale de la population: Indiens, Européens. Administration politique, civile (fonctionnarisme), judiciaire et militaire. L'Église: organisation et composition, situation politique et économique, action sociale. Vie économique, intellectuelle et artistique. Structure de la société canadienne au milieu du XVIIIe siècle.

HIS 2306 Histoire du Canada sous le régime confédératif (6 cr.)

HIS 2506 Histoire moderne (6 cr.)

HIS 2556 Histoire de l'Amérique latine depuis l'Indépendance (6 cr.)

L'Indépendance: "le temps des catastrophes". Le dix-neuvième siècle: des systèmes politiques mal adaptés aux sociétés dans lesquelles ils fonctionnent. Le vingtième siècle: les conséquences de la modernisation de certaines sociétés, ou de certains secteurs de certaines sociétés, ou comment passer du Moyen Âge au XXIe siècle en 150 ans.

HIS 2576 Russie (6 cr.) (70-71)**HIS 2586** Histoire constitutionnelle et coloniale anglaise du XVIIe au XIXe siècle (6 cr.)

Évolution sociale, religieuse, politique et économique de l'Angleterre au XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles. Effets de cette évolution sur les possessions britanniques d'outre-mer. Leçons magistrales, séances de discussions portant sur les lectures imposées périodiquement aux étudiants et séances d'étude portant sur les travaux pratiques exigés, à savoir: analyses de volumes et d'articles de périodiques, dissertations, analyses de textes et de documents historiques.

(2e semestre)

HIS 2126 La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.)

La société aristocratique; ses reflets chez Homère et Hésiode. La crise du VIIIe siècle. Législateurs et tyrans. La permanence de l'esprit oligarchique. Le conservatisme de Sparte. L'évolution vers la démocratie: Athènes, de Solon à Périclès. Athènes au Ve siècle: l'équilibre entre l'état et l'individu. Relations entre cités: fédéralisme, alliance, impérialisme, panhellenisme. La pensée politique grecque avant Platon. — *Ouvrages recommandés*: 1) Gustave GLOTZ, *La cité grecque*, Albin Michel, collection EH no 1, Paris, 1968. 2) W.G. FORREST, *La naissance de la démocratie grecque de 800 à 400 avant J.-C.*, Hachette, collection l'Univers des Connaissances, Paris, 1966.

HIS 2136 Moyen Âge (6 cr.) (70-71)**HIS 2206** Histoire du Canada sous le régime colonial britannique (6 cr.)

La fin du régime colonial français au Canada: la Guerre de la Conquête et le Régime militaire. L'Empire britannique et le Canada en 1763: la politique coloniale et commerciale anglaise à l'époque de la Conquête; la politique dite de 1763; les Canadiens sous les institutions britanniques — société, religion, économie, politique — les marchands anglais et les gouverneurs James Murray et Guy Carleton. Le Canada et la Révolution américaine: l'Acte de Québec, les Canadiens et les marchands anglais; attitudes des Canadiens, des marchands anglais et des habitants de la Nouvelle-Écosse face à la Révolution américaine. L'indépendance américaine et ses conséquences au Canada et en Nouvelle-Écosse: le traité de 1783 et les provinces britanniques demeurées fidèles; les Loyalistes, le Nouveau-Brunswick, l'Île du Cap Breton, la P. de Québec; l'Acte constitutionnel. L'Empire britannique dans la deuxième phase de son évolution: nouvelle politique coloniale et commerciale anglaise, transformation

de la société et de l'économie au Canada; les troubles de 1837-1838, le Rapport Durham et l'union des deux Canadas; l'avènement du gouvernement responsable.

HIS 2526 Histoire coloniale des États-Unis (6 cr.)

Comment l'Angleterre en vient à s'intéresser à la colonisation et à l'Amérique. Les premiers établissements: Virginie, New Plymouth, Massachussets. Les colonies se développent et se multiplient pendant que la mère-patrie est déchirée par la guerre civile. La Restauration, les nouvelles colonies et les débuts d'une politique impériale. Le dix-huitième siècle: développement et croissance sur tous les fronts, guerres extérieures. Les causes de l'Indépendance.

HIS 2576 Russie (6 cr.)

HIS 2646 Histoire politique et sociale de la France depuis 1789 (6 cr.)

La France à la fin de l'ancien régime. La révolution et l'Empire. La France monarchique de 1815 à 1848. Recherche de l'équilibre politique, 1848-1878. La Troisième république.

TROISIÈME ANNÉE

(1er semestre)

HIS 3603 Les États bourguignons dans l'Europe du XVe siècle (3 cr.)

Constitution (centralisation politique). Gouvernement (institutions centralisatrices). Situation économique-sociale. Efflorescence artistique (les primitifs flamands). Influence et rayonnement culturel (l'historiographie, l'humanisme, la vie universitaire, le mouvement de la *Devotio moderna*). Bilan: Naissance d'une nation? Vie et mort d'un État?

HIS 3743 Érasme et son temps (3 cr.)

L'examen de l'œuvre d'Érasme, prince des humanistes, est un excellent moyen pour pénétrer dans le cœur même du monde de l'Humanisme et de la Réforme. L'étude de la problématique érasmiennne intéresse l'histoire, les littératures classiques et modernes, la philosophie, la théologie, la sociologie, etc.

Pour pouvoir s'inscrire à ce séminaire interdisciplinaire, organisé par le Centre d'Études de la Renaissance, les étudiants, dont le nombre est limité à douze (12), devront rencontrer le directeur du séminaire.

HIS 3606 Histoire des Cantons de l'Est (6 cr.) (1er et 2e semestres)

Vue d'ensemble sur les quatre périodes du peuplement et du développement des Eastern Townships ou Cantons de l'Est: indienne, loyaliste, britannique, canadienne-française. Recherches et travaux pratiques. Il n'est pas exclu que l'étudiant de l'extérieur prépare des travaux sur sa propre région.

(2e semestre)

HIS 3613 La société au Canada sous le régime français (3 cr.)

Étude des divers éléments qui constituaient la société canadienne, principalement au 18^e siècle, d'après les sources imprimées.

Ce cours sera donné sous forme de séminaires.

HIS 3713 Question spéciale d'histoire du Canada (70-71) (3 cr.)

HIS 3716 (Canada, confédération) (6 cr.) (1^{er} et 2^e semestres)

HIS 3526 Question spéciale d'histoire de l'Antiquité (70-71) (6 cr.)

HIS 5106 Historiographie moderne (6 cr.) (1^{er} et 2^e sem., aux 15 jours)
Étude de l'historiographie française, occidentale (hors de France) et canadienne (française et anglaise). Thèmes, auteurs et problèmes: Sulte, historien des Canadiens français; les événements de 1837-38 dans l'historiographie; la naissance de l'historiographie au Canada français; la fonction de l'Histoire au 19^e et 20^e siècles.

Addendum:

LICENCE ÈS LETTRES
(SUJET MAJEUR: HISTOIRE)

Programme: Les cours obligatoires de 1^{ère} et 2^e années (60 cr.)

(SUJET MINEUR: HISTOIRE)

Programme: Les cours obligatoires de 1^{ère} année (30 cr.)

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

CORPS PROFESSORAL

Louis VALCKE, LL.D., B.Ph., L.Ph., D.Ph. (Louvain), professeur agrégé,
directeur du Département.

Bernard BACHELET, L. ès L. (Lille), chargé de cours.

André BÉDARD, B.A., B.Th., L.Ph. (Montréal), D. d'U. (Strasbourg),
professeur adjoint.

Roger BERNIER, B.A. (Montréal), B.Ph., B.Sc.Soc., L.Ph. (Laval), D.Ph. (Angélique),
professeur titulaire.

Germain DANDENAULT, B.A. (Montréal), D.Th. (Rome), L.Ph. (Paris),
professeur adjoint.

Maurice GAGNON, B.A., B.Ph., L.Ph. (Ottawa), D.Ph. (Laval), professeur adjoint.

Jean GOULET, B.A., B.Péd. (Montréal), L.Ph. (Ottawa), professeur agrégé.

Laurent-Paul LUC, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval), chargé d'enseignement.

Roger MALTAIS, (Mgr), B.A. (Montréal), L.Ph. (Angélique), professeur titulaire.

Patrick McDONALD, B.A., L.Ph. (Montréal), chargé d'enseignement.

Jacques PLAMONDON, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval), chargé d'enseignement.

Benoît PRUCHE, B.A. (Brest), L.Th. (Angers), D.Ph. (Montréal), professeur adjoint.

Joseph Ho-Jou TCHAO, L.Ph., L.Th. (Rome), D.Ph. (Louvain), professeur adjoint.

PROFESSEUR INVITÉ

Yvon LAFRANCE, B.A. (Montréal), L.Ph. (Sao Paulo), D.Ph. (Sao Paulo),
D.Ph. (Louvain).

BACCALAURÉAT EN PHILOSOPHIE

CONDITIONS D'ADMISSION:

- a) le diplôme de fin d'études collégiales (C.E.G.E.P.) du Québec (cf. profil d'entrée à la fin de cette section) ou le B.A. général ou un diplôme équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke;
- b) la connaissance d'une langue seconde.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement de trois ans ⁽¹⁾;

(1) Les étudiants qui ont terminé le B.A. III et IV de la Faculté des arts pourront se faire créditer, au niveau du B.Ph., les cours de philosophie déjà suivis durant le B.A., et ce, jusqu'à un maximum de 36 crédits.

- b) maîtriser suffisamment le latin ou le grec;
- c) avoir remis tous les travaux requis par les professeurs;
- d) avoir fait les deux séminaires ⁽¹⁾ requis par le département;
- e) avoir conservé au minimum 60% pour chaque cours.
- f) avoir réussi, à la fin de la troisième année, un examen oral de synthèse selon le mode établi par le département.

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Tout cours ou séminaire donné par le département de philosophie a une valeur de trois (3) crédits.

Les deux premières années du Baccalauréat en philosophie comportent dix (10) cours obligatoires. Neuf parmi ceux-ci portent sur les principaux auteurs de l'histoire de la philosophie. Le but de ces cours est de donner une sérieuse initiation à la pensée de l'auteur étudié, tout en situant cet auteur dans sa perspective historique. L'ensemble de ces cours remplace donc les cours d'histoire de la philosophie, tout en permettant à l'étudiant d'acquérir une vision globale des questions traitées par la philosophie. Au deuxième semestre de la première année le cours "Initiation au travail philosophique" sera également obligatoire.

Un éventail de cours à option pour la première et la seconde année est offert chaque semestre. L'étudiant devra y choisir un nombre de cours lui permettant de totaliser 15 crédits par semestre.

En troisième année, l'étudiant devra choisir quatre (4) cours par semestre parmi les cours offerts pour la troisième année. De plus, il devra participer à un séminaire par semestre.

Dans la mesure du possible, des stages pratiques d'enseignement seront organisés. Seuls, les étudiants de troisième année et ceux de maîtrise pourront participer à ces stages, qui leur seront crédités comme l'équivalent d'un cours à option.

Nota bene: L'étudiant du B.Ph. pourra remplacer quatre (4) cours à option soit par un nombre équivalent de cours dans une

(1) Un séminaire consiste en une étude, sous la direction d'un professeur, d'une question particulière ou d'un auteur, à déterminer par le professeur. Un des séminaires pourra consister en une initiation pédagogique.

langue ancienne ou moderne, soit par un nombre équivalent de cours du niveau de la licence pris dans d'autres départements ou facultés, à la condition que ces cours soient approuvés par le directeur du département.

PROGRAMME

PREMIÈRE ANNÉE

COURS OBLIGATOIRES

Premier semestre (9 cr.)

PHL 1013 Les Présocratiques (3 cr.)**PHL 1023** Platon (3 cr.)**PHL 1033** Aristote (3 cr.)

Second semestre (9 cr.)

PHL 1003 Initiation au travail philosophique (3 cr.)**PHL 1043** Thomas d'Aquin (3 cr.)**PHL 1053** Descartes (3 cr.)*DEUXIÈME ANNÉE*

COURS OBLIGATOIRES

Premier semestre (6 cr.)

PHL 1063 Kant (3 cr.)**PHL 1073** Hegel (3 cr.)

Second semestre (6 cr.)

PHL 1083 Marx (3 cr.)**PHL 1093** Husserl (3 cr.)*PREMIÈRE ET DEUXIÈME ANNÉES*

COURS À OPTION: 6 cr. par semestre en 1ère année;
9 cr. par semestre en 2ème année.

Premier semestre:

PHL 1513 Introduction générale à la philosophie (3 cr.)**PHL 1523** De la mouvance universelle et de l'étendue durée (3 cr.)**PHL 1553** Liberté, Autorité, Structures (3 cr.)

PHL 1543 Éthique (3 cr.) : section A; section B.

PHL 2563 Métaphysique (3 cr.)

PHL 2573 Philosophie des sciences (3 cr.)

Second semestre

PHL 2503 La philosophie de la religion chez William James (3 cr.)

PHL 2553 Politique (3 cr.) : section A; section B.

PHL 2593 L'athéisme (2ème année seulement) (3 cr.)

PHL 2663 La dialectique (3 cr.)

PHL 2693 La causalité au cours des âges (3 cr.)

TROISIÈME ANNÉE

Premier semestre

A. 4 cours au choix (12 cr.)

PHL 3523 La philosophie d'Herbert Spencer (1820-1903) (3 cr.)

PHL 3563 Existants et acte d'être (Essai de philosophie existentielle) (3 cr.)

PHL 3613 Kierkegaard (3 cr.)

PHL 3623 Anthropologie philosophique (3 cr.)

PHL 4903 Structuralisme (3 cr.)

B. Séminaire

PHL 3723 Séminaire interdisciplinaire. Érotisme, Amour, Amitié, Charité (3 cr.)

ou

PHL 3823 La liberté, Condition de l'existence morale (3 cr.)

Second semestre

A. 4 cours au choix (12 cr.)

PHL 3533 Existence et liberté, ou : de la réalité humaine selon J.-P. Sartre (3 cr.)

PHL 3633 Initiation à la culture chinoise (3 cr.)

PHL 3733 Unité de l'expérience philosophique, ou le "visionisme", base de la philosophie (3 cr.)

PHL 3923 Conscience et présence (Essai d'une critique existentielle de la connaissance humaine (3 cr.)

PHL 4523 La réaction anti-spencérienne chez Bergson (3 cr.)

B. Séminaire

PHL 3543 Séminaire sur le livre de la métaphysique d'Aristote (3 cr.)

ou

3643 Analyse de l'Ouvrage d'Andrew G. Van Melsen intitulé 'Evolution and philosophy' (Pittsburg, 1965) (3 cr.)

ou

3833 La conception hegelienne du langage (3 cr.)

ou

3933 Guillaume D'Occam (3 cr.)

**MAÎTRISE ÈS ARTS
(PHILOSOPHIE)**

CONDITION D'ADMISSION:

- le baccalauréat en philosophie de l'Université de Sherbrooke ou un diplôme équivalent accepté par l'Université de Sherbrooke.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement d'une année;
- b) avoir satisfait aux exigences des deux séminaires telles que déterminées par le Département;
- c) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le directeur du Département devant le directeur du mémoire et deux examinateurs désignés par lui.

PROGRAMME (18 CRÉDITS)

- Quatre (4) cours à option et 2 séminaires choisis parmi ceux proposés en troisième année.

**PROFIL D'ENTRÉE
AU DÉPARTEMENT DE
PHILOSOPHIE
(PROGRAMME C.E.G.E.P.)**

Les 24 crédits obligatoires; les cours de philosophie sont les mêmes que ceux obligatoires dans toutes les autres options.

36 crédits formant un ensemble cohérent dans les humanités ou les sciences.

12 crédits complémentaires

Notés: — des connaissances en latin et en anglais seront requises pour l'obtention du Baccalauréat en Philosophie;

— les cours du programme C.E.G.E.P. ne sont pas crédités au niveau du B.Ph.

DESCRIPTION DES COURS

I — COURS OBLIGATOIRES

(1er semestre)

PHL 1003 Initiation au travail philosophique (3 cr.)

Professeur BÉDARD

Initiation théorique et pratique à la méthodologie du travail scientifique, et à ses applications en philosophie. Les instruments de travail (la bibliothèque, les fichiers, les sources...). La détermination d'un sujet, la constitution d'une bibliographie. Le travail sur fiches, la structuration de la rédaction. La rédaction scientifique: texte, citations, notes, tables des matières, index; les lois de présentation typographique... Ce cours poursuit un but essentiellement pratique: permettre d'acquérir la méthode qui devra être utilisée dans les travaux ultérieurs en philosophie et dans la rédaction du mémoire de maîtrise en particulier. Il inclut des travaux obligatoires.

PHL 1013 Les présocratiques (3 cr.)

Professeur VALCKE

PHL 1023 Platon (3 cr.)

Professeur LAFRANCE

PHL 1033 Aristote (3 cr.)

Professeur GAGNON

(2e semestre)

PHL 1043 Thomas d'Aquin (3 cr.)

Professeur DANDENAULT

PHL 1053 Descartes (3 cr.)

Professeur GAGNON

PHL 1063 Kant

Professeur DANDENAULT

PHL 1073 Hegel (3 cr.)

Professeur LUC

PHL 1083 Marx (3 cr.)

Professeur BACHELET

PHL 1093 Husserl (3 cr.)

Professeur TCHAO

II — COURS À OPTION

PREMIÈRE ET DEUXIÈME ANNÉES

Premier semestre

PHL 1513 Introduction générale à la philosophie (3 cr.)

Professeurs TCHAO et VALCKE

La philosophie comme réalité historico-culturelle et comme dimension de l'homme: le rapport entre les deux. — La philosophie comme science rigoureuse: la différence entre l'esprit scientifique et l'esprit philosophique, entre la méthode scientifique et philosophique, entre l'ordre ontique et ontologique. Les limites de la philosophie. — La philosophie et l'histoire de la philosophie, la philosophie comme réalité historique et projet de l'histoire. Le caractère téléologique de la philosophie. Philosophie spéculative et pratique - le roi philosophe -. Le philosophe comme témoin et comme critique. Le philosophe comme catalyseur des idées d'une époque. Le philosophe comme penseur social.

PHL 1523 De la Mouvance universelle et de l'étendue durée (3 cr.)

Professeur PRUCHE

Ce cours est une prise de conscience des problèmes soulevés par une réflexion philosophique sur les sciences actuelles de l'Univers (Physique et Astro-physique surtout). Limites humaines de la connaissance de l'Univers. De la Mouvance universelle: Existentialité; constatation (mesure). L'Univers est-il fini ou infini ? De l'étendue-durée (espace-temps) comme étoffe de l'Univers. Existentialité et Relativité de l'étendue-durée. L'Univers fini mais illimité. Signification philosophique des théorèmes d'Heisenberg et de la constante de Planck. Y a-t-il de l'absolu à l'origine ou à la fin de l'Univers ?

PHL 1543 Éthique (section A) (3 cr.)

L'homme, agent de son destin. Recherche dialectique des fins de l'agir humain. Le bonheur. L'homme, déchiffreur des normes de son agir et usant d'automatismes libérateurs: vertu morale en général. L'homme, responsable de sa personne: vertus morales et intellectuelles particulières. L'homme responsable d'autrui: justice, prudence. Rectification de la raison et de l'appétit par rapport au plaisir. L'amitié. Recherche démonstrative du bonheur. La loi.

PHL 1543 Éthique (section B) (3 cr.)

Professeur BACHELET

Le problème de l'action: l'homme comme désir; l'homme comme volonté. Les doctrines morales: morales empiristes et rationalistes fondées sur la recherche du Bien; morales empiristes et rationalistes fondées sur le Devoir. — Morale et idéologie: critique des doctrines morales au nom de la sociologie, de la psychanalyse, de la philosophie de l'histoire; valeur de cette critique. — Le matérialisme historique comme théorie générale de la pratique.

PHL 2573 Philosophie des sciences (3 cr.)

Professeur GAGNON

Réflexion sur la méthode de la science expérimentale et sur les principaux problèmes épistémologiques que soulève cette méthode. — La méthode des sciences de la nature: la mesure, les définitions, les lois, les théories, l'expérience scientifique et l'induction. — La méthode des sciences humaines: usage relatif des mesures, des lois et des théories. Les schèmes d'explication en sciences humaines. Le problème de la signification. — Étude de problèmes particuliers à l'une ou l'autre des sciences expérimentales.

PHL 1553 Liberté, Autorité, Structures (3 cr.)

Professeur BÉDARD

Comment résoudre un affrontement entre la conscience ou la liberté et les structures sociales ou le pouvoir? Le cours veut être une contribution à l'étude de ce problème difficile. Il poursuivra, dans ce but, une analyse philosophique de l' "Antigone" de Sophocle où ce problème et ses différentes solutions sont particulièrement bien incarnés. La mise en lumière de ce texte exigera une référence à son contexte, et au Socrate de Platon en particulier. Anouilh pourra servir de contraste; et d'autres modernes, le préciser.

PHL 2563 Métaphysique (3 cr.)

Professeurs GOULET et McDONALD

Introduction et position du problème métaphysique. Survol historique des grandes attitudes métaphysiques ou anti-métaphysiques. Recherche de constantes historiques. Science et philosophie. Positivité de l'être et destin de l'être-aumonde. Les thèmes positifs: objectivité, subjectivité (critique et phénoménologique) et transcendance. Le thème conjectural: destin de l'homme. Révision critique des données métaphysiques traditionnelles. Problème de limite et de frontière. Métaphysique et éthique. Raison et foi.

Second semestre

PHL 2503 La philosophie de la religion chez William James (3 cr.)

L'homme: biographie sommaire; influences marquantes; œuvres principales. Les principaux thèmes de la psychologie de William James: *Principles of Psychology* (Briefer Course). *The Varieties of Religious Experience*: Analyse et réflexion critique.

PHL 2553 Politique (section A) (3 cr.)

Professeur BACHELET

Le problème du pouvoir: les types de pouvoir; traditionnel, charismatique, rationnel — bureaucratique (Mac Weber). La notion de contrat social (Rousseau). Théorie de l'État (Hegel). *Querelles autour de la fonction de l'État*: Nationalisme et Anarchisme (Mazzini-Bakounine). Centralisme et Fédéralisme (Jacobins-Proudhon). Libéralisme bourgeois et Communisme (marx). *Politique et philosophie de l'Histoire*: Théocratie-Aristocratie — Démocratie bourgeoise — Démocratie populaire. Théorie de la Révolution. *Le problème de la Paix*.

PHL 2553 Politique (section B) (3 cr.)

Mode et ordre de la politique. Les principes: les associations fondamentales. Relations familiales. Opinions politiques et gouvernements existants. Le citoyen. But et divisions de la société politique. La démocratie. La société internationale.

PHL 2593 L'athéisme (2ème année) (3 cr.)

Professeur McDONALD

De la science à l'athéisme chez Comte ou l'inverse selon la perspective. De l'économique à la nécessité de la négation de Dieu chez Marx. De l'agir à l'athéisme ou au scepticisme chez Sartre.

PHL 2663 La dialectique (3 cr.)

Professeur LUC

"Marche vers la vérité" ou "marche de la vérité". Ce thème est présenté avec des textes de Platon, Aristote, Thomas d'Aquin, Kant, Hegel, Kierkegaard et Marx.

PHL 2693 La causalité au cours des âges (3 cr.)

Professeur GAGNON

Étude historique de conceptions diverses de la causalité et du finalisme chez les philosophes et les scientifiques. Revue des conceptions contemporaines chez les philosophes, les biologistes, les physiciens et les psychologues. Essai de synthèse. Les principaux auteurs étudiés seront Aristote, Descartes, Kant, Piaget, Ruyer, Costa de Beauregard.

TROISIÈME ANNÉE ET M.A.

1) Premier semestre

a) Cours

PHL 3523 La philosophie d'Herbert Spencer (1820-1903) (3 cr.)

Professeur GOULET

(Au dire de l'historien Émile Bréhier (*Histoire de la philosophie*, Paris, Alcan, 1928-34, t. II, La philosophie moderne, p. 924), "l'évolutionnisme d'Herbert Spencer est une des doctrines qui, dans la période de 1860 à 1890, a eu la plus grande influence non seulement en Angleterre mais dans le monde entier; conjugué avec le transformisme de Darwin, il a changé, sous plusieurs aspects, l'esprit de la philosophie".) — Tableau de la philosophie française et anglaise au XIX^{ème} siècle. Naissance de l'esprit positiviste: Comte, Littré, Taine, Renan, Ribot, J.S. Mill, Darwin, Bain, etc. Apparition de l'idée d'évolution et de la psychologie expérimentale. — *Herbert Spencer*: Notes biographiques; genèse de la pensée; conjugaison du positivisme et de l'évolutionnisme; la renommée. Éléments de *Philosophie synthétique*: l'esprit de système; la théorie de l'inconnaissable; le connaissable; la loi de l'évolution; la définition de la vie; la synthèse du "moi" (les facultés); critériologie; perspectives sociologiques, morales et esthétiques. Sort de la philosophie de Spencer.

PHL 3563 Existants et acte d'être (Essai de philosophie existentielle) (3 cr.)

Professeur PRUCHE

Ce cours est une analytique existentielle qui se développe pour elle-même, indépendamment de tout auteur donné. Il présuppose une formation acquise en métaphysique générale et une certaine connaissance des options existentialistes (Sartre et Marcel par exemple). Existentialismes et philosophie existentielle. Le procédé analogique de connaissance existentielle devant l'axiomatique et la description purement phénoménologique. Situation des existants dans leur "être-au-monde": action, comportement, relativité. Des existants comme totalités complètes et concrètes. "L'être-dans-le-monde" (acte d'être). Connaissance et inconnissance de l'acte d'être. Phénoménologie de la personne. Du rapport des existants à l'acte d'être et des existants entre eux. Limitation et illimitation de l'acte d'être.

PHL 3613 Kierkegaard (3 cr.)

Professeur LUC

Introduction à l'anthropologie kierkegaardienne. La maïeutique kierkegaardienne. Les sphères de l'existence. Les niveaux de communication de la vérité. — *Texte*: Post-Scriptum aux miettes philosophiques.

PHL 3623 Anthropologie philosophique (3 cr.)

Professeur TCHAO

Introduction: anthropologie et sciences humaines, anthropologie et métaphysique spéciale, méthode d'approche. — Aperçu historique: Weltanschauung chrétienne et l'homme du Moyen Âge, problème de Kant, trois orientations de l'anthro-

pologie moderne: Kierkegaard, Marx, Nietzsche. — Homme, l'être-incarné: l'homme sujet-objet, l'être-au-monde, l'être-avec, l'être spatio-temporel, l'être historico-culturel, l'homme-monde-histoire. La dialectique de la pensée et le problème du savoir total, la dialectique de la nécessité et de la liberté, la dialectique de la transcendance et de l'immanence.

PHL 4903 Structuralisme (3 cr.)

Professeur DANDENAULT

Suite du cours de l'an dernier: structures psychologiques, mathématiques... Retour et approfondissement du structuralisme en philosophie.

b) Séminaires

PHL 3723 Séminaire interdisciplinaire

Érotisme, Amour, Amitié, Charité (3 cr.)

Professeur BÉDARD

La présence de l'érotisme, les manifestations et même l'utilisation commerciale de la sexualité, les incertitudes concernant la nature de l'amour. Autant de faits et de questions pour l'homme contemporain. Ce séminaire veut en amorcer l'étude en utilisant une approche interdisciplinaire. Il sera fait appel au cinéma, à la littérature, à la psychologie expérimentale et dynamique, à la psychologie sociale, à la philosophie et à la théologie. Le séminaire sera offert aussi aux étudiants de même niveau des départements ou facultés concernés. Le nombre des participants sera limité à 15 étudiants.

PHL 3823 La liberté, condition de l'existence morale (3 cr.)

Professeur McDONALD

Classification sommaire de différente philosophie morale. Place et importance de la liberté. Analyse de la liberté chez Thomas d'Aquin, Marx et Sartre comme prérequis à leur philosophie morale.

2) Second semestre

a) Cours

PHL 3533 Existence et liberté, ou: de la réalité humaine selon J.-P. Sartre (3 cr.)

Professeur PRUCHE

Ce cours est une réflexion sur le point névralgique de la pensée contemporaine, au carrefour de ces deux valeurs: Existence et Liberté. Les œuvres de Sartre, qu'on suivra dans leur développement chronologique, feront l'objet d'analyses détaillées et de lectures choisies. L'expérience centrale de *La Nausée*. L'homme libéré (*Les Mouches*, *Les Chemins de la liberté*, *l'Être et le Néant*). L'Être-pour-autrui (*Huis-Clos*, *les Mains sales*, *L'Être et le Néant*). L'athéisme cohérent de

J.-P. Sartre (*Le Sursis, le Diable et le Bon Dieu, les Mouches*). Qu'est-ce que l'existentialisme ? mise au point (journal Action 1944). Perceptives et prospectives: existentialismes et philosophie existentielle.

PHL 3633 Initiation à la culture chinoise (3 cr.)

Professeur TCHAO

Généralités préliminaires: l'histoire et sa caractéristique; la famille, fondement de la structure sociale-politique; la particularité de la langue chinoise; la caractéristique du peuple chinois, l'ethnocentrisme. Différence entre l'esprit occidental et chinois: goût de différenciation et goût de l'harmonie, synthèse entre spéculatif et pratique, entre connaissance et action, sagesse et philosophie. Anthropocentrisme ou humanisme, humanisme et religion; l'homme, mesure de l'humain.

PHL 3733 Unité de l'expérience philosophique, ou le "visionisme", base de la philosophie (3 cr.)

Professeur McDONALD

Essai du synthèse du point de départ de toute connaissance (en particulier philosophique). — Analyse des formes d'expression de la connaissance: poétique, scientifique, philosophique. — Vérification de cette unité chez certains philosophes.

PHL 3923 Conscience et présence (essai d'une critique existentielle de la connaissance humaine) (3 cr.)

Professeur PRUCHE

Ce cours est une réflexion critique sur l'intelligence humaine et la valeur de l'intelligence (critique de la connaissance). Mise en situation actuelle d'une critique de la connaissance humaine (dépassement des catégories anciennes de "sujet" et d'"objet"). Phénoménologie de la conscience de soi. Du doute à la certitude: à la recherche d'une certitude initiale. Critique de la donnée sensible: l'autre-que-moi senti (existentialité et relativité). Critique de la donnée conceptuelle (idée et concept): l'autre-que-moi pensé. L'entendement. Relativité de la connaissance intellectuelle. Critique du premier jugement d'identité: identité relative. Le jugement d'identité jugement synthétique "a-priori". Relativité et identité.

PHL 4523 La réaction anti-spencerienne chez Bergson (3 cr.)

Professeur GOULET

On se propose dans ce cours d'analyser la pensée de Bergson, sans doute pour elle-même, mais surtout comme réaction à celle d'Herbert Spencer, un contemporain dont Bergson avait dans sa jeunesse subi l'ascendant. Après une introduction à Bergson et au bergsonisme, on étudie les déclarations expresses de Bergson se rapportant à la pensée de Spencer, puis on oppose les deux philosophies sur les points majeurs ou la comparaison peut devenir particulière-

ment instructive: le moi psychologique, l'évolutionnisme, le fondement de la morale et de la religion. On poursuit enfin cette comparaison jusqu'au point où il s'agit cette fois de l'interpréter et de se demander dans quelle mesure Bergson a pu demeurer spencerien.

b) Séminaires

PHL 3543 Séminaire sur le livre de la Métaphysique d'Aristote (3 cr.)

Professeur DANENAULT

Le développement actuel de la linguistique, de la sémiologie et de l'herméneutique oblige le philosophe à repenser le problème du langage et de la signification. Le livre de la métaphysique aristotélicienne constitue, semble-t-il, un excellent point de départ. — Le séminaire portera plus précisément sur le chapitre IVe du livre. Il se veut aussi en situation de dialogue avec le séminaire sur Hegel. — *Lecture recommandée*: Pierre Aubenque, *Le problème de l'être chez Aristote*, PUF, Paris, 1962.

PHL 3643 Analyse de l'ouvrage d'Andrew G. Van Melsen intitulé "Evolution and Philosophy" (Pittsburg, 1965) (3 cr.)

Professeur GOULET

Le problème examiné ici a pour point de départ la contribution des sciences physiques à la conception qu'on se fait aujourd'hui de l'homme. C'est d'ailleurs cette perspective qui s'impose dans tout l'ouvrage. Ainsi, par exemple, on sera amené à se demander dans quelle mesure la théorie biologique de l'évolution a pu contribuer à faire étendre l'idée d'évolution à la philosophie en général. La question cruciale qui est enfin posée est la suivante: Peut-on parler de progrès en philosophie, et si oui, de quelle sorte de progrès s'agit-il ?

PHL 3833 La conception hegelienne du langage (3 cr.)

Professeur LUC

Application à la triade: être - non-être - devenir. — *Textes*: Science de la logique; La phénoménologie de l'Esprit; Précis de l'Encyclopédie des sciences philosophiques.

PHL 3933 Guillaume d'Occam (3 cr.)

Professeur VALCKE

But du séminaire: préciser ou rechercher le lien entre la conception nominaliste (ou conceptualiste) d'Occam et l'attitude de celui-ci sur le plan religieux et politique (agnosticisme, fidéiste, conciliarisme vis-à-vis Jean XXII) et moral (volontarisme) — Influence d'Occam sur Luther — Subsidièrement: Occam est-il, pour une partie au moins, à l'origine de la Weltanschauung de la Renaissance ou ne fait-il qu'exprimer les idées de son époque ?

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

CORPS PROFESSORAL

- P. Julien BEAUSOLEIL, B.A., L.Th., Ph.D. (psychologie) (Montréal), professeur agrégé, directeur du Département.
- Jacques BEAUGRAND, B.A., B.Ph., M.A. (psychologie) (Montréal), chargé d'enseignement.
- Jean BÉLANGER, B.A., B.Ph., L.Ps. (Montréal), chargé d'enseignement.
- Marcel FERLAND, B.A. (Laval), L.Péd. (Montréal).
- Arthur HÉBERT, B.A., L.Péd. (Montréal), M.A. (Fordham), professeur adjoint, en congé d'études.
- René L'ÉCUYER, B.A., B.Ph., L.Ph. (Montréal), professeur adjoint, en congé d'études.
- Guy ROBIDAS, B.A., L.Péd. (Sc. Com.) (Montréal), chargé d'enseignement.

PROFESSEURS INVITÉS

- Claude CHARBONNEAU, M.A. (psychologie) (Montréal).
- Mme Florence CHEVRAN-BRETON, études et stages en psychologie (Lyon).
- Jean COURVAL, L.Psy. (Montréal).
- Yvon CRÊTE, L.Psy. (Montréal).
- Jean-Paul DAUNAIS, Ph.D. (psychologie) (Montréal).
- Jean GAUDREAU, L.Psy., Ph.D. (psy.) (Montréal).
- Mme Françoise GAUTHIER, certificats et diplômes (psy.) (Toulouse).
- Jean-Claude LARSY, M.A. (psy.), Ph.D. (psy.) (Montréal).
- Jean LAVERY, M.A. (psy.), Ph.D. (psy.) (Montréal).
- Mme Claude LECHÊNE, diplôme de psychologie expérimentale et comparée (Inst. de psy. Paris).
- André NORMANDEAU, Ph.D. (psy.) (Montréal).

BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE

I — *Programme régulier*

Le programme régulier du Département de psychologie de la Faculté des arts conduit au baccalauréat en psychologie (B.Ps.).

L'objectif de ce programme est la formation de base en psychologie, excluant toute spécialisation dans un secteur quelconque de cette discipline.

Le Département de psychologie ne s'engage pas présentement à organiser des programmes d'études au-delà du B.Ps. Il est possible

que nous nous en tenions pour quelques années à la formation de base en psychologie. En d'autres termes, nous ne pouvons garantir à nos futurs bacheliers en psychologie que nous leur offrirons l'accès au grade de maîtrise. Il faut ajouter toutefois que le présent programme étant l'équivalent de celui qui se donne à l'Université Laval et à celle de Montréal, le passage à une autre Université, en vue de la spécialisation, sera facilité.

CONDITIONS D'ADMISSION:

- 1 — Posséder une connaissance convenable de la langue française.
- 2 — Connaître suffisamment l'anglais pour pouvoir lire les ouvrages de psychologie dans cette langue.
- 3 — À la discrétion du Département, subir avec succès des examens ou tests d'admission.
- 4 — Avoir obtenu le diplôme d'études collégiales (C.E.G.E.P.), ou avoir terminé des études jugées équivalentes. (cf. profil d'entrée à la fin de cette section.)

Note: La Faculté se réserve le droit de n'admettre que les candidats dont le dossier scolaire ou les examens d'admission comportent les garanties suffisantes de formation ou de culture exigées pour le succès de leurs études.

La Faculté n'est pas tenue d'admettre tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admission.

CONDITIONS D'OBTENTION:

- La scolarité exigée pour le baccalauréat en psychologie est de trois années. Elle comprend un total de 99 crédits de cours, de travaux dirigés et de travaux pratiques.
- Pour obtenir le diplôme, l'étudiant doit avoir remis tous les travaux demandés par les professeurs.
- Pour réussir un cours, l'étudiant doit obtenir la note de 60% minimum. Cette note est constituée des résultats obtenus aux examens et aux exercices ou travaux pratiques.

- Aucun étudiant n'est admis à la reprise s'il a subi des échecs sur un ensemble de matières qui représente plus du tiers des crédits au programme d'une année.
- Le laboratoire de psychologie expérimentale étant considéré comme le test principal des aptitudes scientifiques de l'étudiant, un échec dans cette matière à la fin de l'une ou l'autre année peut être éliminatoire.

PROGRAMME:

<i>PREMIÈRE ANNÉE</i> (33 crédits)		1er sem.	2e sem.
PSY 1102	Histoire de la psychologie	2-0	0-0
PSY 1112	Psychologie de l'affectivité I	0-0	2-0
PSY 1212	Psychologie expérimentale de la motivation et de l'émotion	2-0	0-0
PSY 1014	Psychologie génétique I	2-0	2-0
PSY 1124	Psychologie de la perception I	1-0	2-2
PSY 1222	Psychologie de l'intelligence I	0-0	2-0
PSY 1132	Psychologie de l'apprentissage I	0-0	2-0
PSY 1233	Psychologie physiologique I	2-2	0-0
PSY 1142	Psychologie sociale et sociométrie I	0-0	2-0
PSY 1263	Méthodes quantitatives I	2-2	0-0
PSY 1192	Psychométrie I	0-0	1-2
PSY 1395	Laboratoire de psychologie expérimentale I	2-2	0-4
<i>DEUXIÈME ANNÉE</i> (35 crédits)			
PSY 2112	Psychologie de l'affectivité II	0-0	2-0
PSY 2314	Psychologie de la personnalité I	2-0	2-0
PSY 2412	Psychologie comparée	0-0	2-0
PSY 2012	Psychologie génétique II	0-0	2-0
PSY 2123	Psychologie de la perception II	2-2	0-0
PSY 2222	Psychologie de l'intelligence II	2-0	0-0
PSY 2323	Psychophysique et sensorimétrie	0-0	2-2
PSY 2132	Psychologie de l'apprentissage II	0-0	2-0
PSY 2233	Psychologie physiologique II	2-2	0-0

PSY 2142	Psychologie sociale et sociométrie II	2-0	0-0
PSY 2265	Méthodes quantitatives II	2-2	2-0
PSY 2193	Psychométrie II	2-2	0-0
PSY 2392	Laboratoire de psychologie expérimentale II	0-0	0-4

TROISIÈME ANNÉE (31 crédits)

PSY 3312	Psychologie de la personnalité II	2-0	0-0
PSY 3132	Psychologie de l'apprentissage III	2-0	0-0
PSY 3142	Psychologie sociale et sociométrie II	0-0	2-0
PSY 3154	Psychologie pathologique	2-0	2-0
PSY 3162	Systèmes et méthodes en psychologie	0-0	2-0
PSY 3263	Méthodes quantitatives III	0-0	2-1
PSY 3174	Psychologie des fonctions symboliques	2-0	2-0
PSY 3182	Domaines d'application de la psychologie	2-0	0-0
PSY 3193	Psychométrie III	1-2	0-2
PSY 3293	Élaboration des tests en psychologie	2-1	0-0
PSY 3394	Laboratoire de psychologie expérimentale III	0-4	0-4

II — PROGRAMMES SPÉCIAUX

a) Bacc. en Psychologie (66 crédits) pour les étudiants inscrits en septembre 1968.

PREMIÈRE ANNÉE (34 crédits) (1968-1969)

PSY 1102	Histoire de la psychologie	2-0	0-0
PSY 1112	Psychologie de l'affectivité I	0-0	2-0
PSY 1312	Psychologie de la personnalité I	0-0	2-0
PSY 1014	Psychologie génétique	2-0	2-0
PSY 1124	Psychologie de la perception I	0-0	2-1
PSY 1222	Psychologie de l'intelligence	0-0	2-0
PSY 2322	Psychophysique et sensorimétrie	0-0	1-2
PSY 1132	Psychologie de l'apprentissage	0-0	2-0
PSY 1232	Psychologie physiologique I	2-0	0-0
PSY 1142	Psychologie sociale et sociométrie I	2-0	0-0

PSY 1263	Méthodes quantitatives I	3-1	0-0
PSY 1192	Psychométrie I	2-2	0-0
PSY 1395	Laboratoire de psychologie expérimentale I	0-4	0-4

DEUXIÈME ANNÉE (32 crédits) (1969-1970)

		1er sem.	2e sem.
PSY 2112	Psychologie de l'affectivité II	0-0	2-0
PSY 1212	Psychologie expérimentale de la motivation et de l'émotion	2-0	0-0
PSY 3312	Psychologie de la personnalité II	2-0	0-0
PSY 2412	Psychologie comparée	0-0	2-0
PSY 2122	Psychologie de la perception II	2-0	0-0
PSY 2233	Psychologie physiologique II	2-1	1-0
PSY 2142	Psychologie sociale et sociométrie II	0-0	2-1
PSY 2152	Psychologie pathologique	0-0	2-0
PSY 3162	Systèmes et méthodes en psychologie	0-0	2-0
PSY 2263	Méthodes quantitatives II	1-0	2-1
PSY 2193	Psychométrie II	1-2	0-2
PSY 3293	Élaboration des tests en psychologie	2-1	0-0
PSY 2394	Laboratoire de psychologie expérimentale II	0-4	0-4

b) Maîtrise en psychologie (M.Ps.) Option psychologie scolaire (76 cr.):
pour les étudiants inscrits en septembre 1967, à la maîtrise en psychologie
scolaire.

DEUXIÈME ANNÉE (30 crédits) (1968-1969)

Psychologie générale

PSY 1121	Psychologie de la perception I	0-0	0-2
PSY 2132	Psychologie de l'apprentissage I	0-0	2-0
PSY 1232	Psychologie physiologique I	2-0	0-0
PSY 2112	Psychologie de l'affectivité II	0-0	2-0
PSY 2191	Psychométrie II	0-2	0-0
PSY 2322	Psychophysique et sensorimétrie	0-0	1-2
PSY 2394	Laboratoire de psychologie expérimentale II	0-4	0-4

<i>Psychologie scolaire</i>		1er sem.	2e sem.
PSY 4392	Évaluation de la personnalité	2-0	0-0
PSY 1492	Clinique d'apprentissage scolaire	0-0	2-0
PSY 4192	Psychopédagogie scolaire	2-0	0-0
PSY 2092	Dépistage et prévention des difficultés scolaires	2-0	0-0
PSY 2492	Techniques projectives	2-0	0-0
PSY 3282	Facteurs psychologiques des difficultés scolaires	0-0	2-0
PSY 2094	Pratique des tests psychologiques et pédagogiques	0-4	0-4

TROISIÈME ANNÉE (30 crédits) (1969-1970)

Psychologie générale

PSY 2263	Méthodes quantitatives en psychologie	1-0	2-1
PSY 2122	Psychologie de la perception II	2-0	0-0
PSY 2233	Psychologie physiologique II	2-1	1-0
PSY 1212	Psychologie expérimentale de l'émotion et de la motivation	2-0	0-0
PSY 1142	Psychologie sociale et sociométrie I	0-0	2-2
PSY 3112	Psychologie de l'affectivité (cours supplémentaire)	0-0	2-0
PSY 3193	Psychométrie III	1-2	0-2
PSY 2152	Psychologie pathologique	0-0	2-0
PSY 3394	Laboratoire de psychologie expérimentale III	0-4	0-4

Psychologie scolaire

PSY 2293	Méthodes d'examen en psychologie de l'éducation	1-1	1-1
PSY 3594	Évaluation psychopédagogique d'une classe et de cas individuels	0-8	0-0

QUATRIÈME ANNÉE (16 crédits) (1970-1971)

Psychologie générale

PSY 3162	Systèmes et méthodes en psychologie	0-0	2-0
-----------------	-------------------------------------	-----	-----

Psychologie scolaire

PSY 4092	Docimologie	2-0	0-0
PSY 4291	Éthique professionnelle	1-0	0-0

		1er sem.	2e sem.
PSY 4181	Structures et programmes pédagogiques au Québec	0-0	0-2
PSY 4294	Étude de cas individuels	0-4	0-4
PSY 4382	Psychologie des enfants exceptionnels	2-0	0-0
PSY 4492	Psychologie du processus éducatif	0-0	2-0
PSY 4292	Initiation aux méthodes et thérapie psychopédagog.	2-0	0-0

c) Maîtrise en Psychologie (M.Ps.) Option psychologie scolaire (63 cr.)
pour les étudiants inscrits en septembre 1966 à la licence en psychologie
scolaire.

TROISIÈME ANNÉE (30 crédits)

PSY 1123	Psychologie de la perception I	0-0	2-2
PSY 1232	Psychologie physiologique I	2-0	0-0
PSY 1104	Psychologie génétique	2-0	2-0
PSY 1222	Psychologie de l'intelligence	0-0	2-0
PSY 1112	Psychologie de l'affectivité	0-0	2-0
PSY 2322	Psychophysique et sensorimétrie	0-0	1-2
PSY 1394	Laboratoire de psychologie expérimentale I	0-4	0-4
PSY 1493	La clinique d'apprentissage scolaire	3-0	0-0
PSY 3292	Initiation à l'élaboration des tests	2-0	0-0
PSY 3096	Stages	0-6	0-6

QUATRIÈME ANNÉE (33 crédits) (1969-1970)

PSY 2122	Psychologie de la perception II	2-0	0-0
PSY 2233	Psychologie physiologique II	2-1	1-0
PSY 1212	Psychologie expérimentale de l'émotion et de la motivation	2-0	0-0
PSY 1142	Psychologie sociale et sociométrie I	0-0	2-0
PSY 3162	Systèmes et méthodes en psychologie	0-0	2-0
PSY 3293	Élaboration des tests	2-1	0-0
PSY 2394	Laboratoire de psychologie expérimentale II	0-4	0-4
PSY 3283	Facteurs psychologiques des difficultés scolaires	1-0	2-0
PSY 4492	Psychologie du processus éducatif	0-0	2-0

		sem. 1er	sem. 2e
PSY 2294	Méthodes d'examen en psychologie de l'éducation	2-0	2-0
PSY 4096	Stages	0-6	0-6

DESCRIPTION DES COURS

PSY 1014 Psychologie génétique (4 cr.)

De la naissance à la maturité. Développement physiologique: depuis les premiers besoins jusqu'à l'établissement de la sexualité adulte. Développement intellectuel: depuis l'intelligence sensori-motrice jusqu'à la formation du type intellectuel définitif. Développement affectif: depuis la satisfaction des besoins jusqu'à l'autonomie de l'adulte. Développement social: depuis le stade non-social jusqu'à l'adaptation au travail, à la famille et à la société. Les signes de la maturité.

PSY 1102 Histoire de la psychologie (2 cr.)

Platon et Aristote: objet et méthode de leur psychologie. Le courant philosophique et le courant scientifique d'Aristote au Moyen Âge. La psychologie au Moyen Âge. Émergence progressive de la psychologie expérimentale à partir de la psychologie et de la philosophie. Naissance de la psychologie expérimentale et son développement dans divers pays.

PSY 1112 Psychologie de l'affectivité (2 cr.)

Les grandes tendances qui intègrent la nature humaine: conservation, sexualité, etc. Le rôle de l'affectivité dans l'organisation de la conduite humaine. Certaines formes particulières d'affectivité. Le couple amour-agressivité. Théories d'inspiration clinique et théories d'inspiration expérimentale. Le déterminisme psychologique et le libre arbitre.

PSY 1121 (cf. 1124 condensé) (1 cr.)

PSY 1123 (cf. 1124 condensé) (3 cr.)

PSY 1124 Psychologie de la perception (4 cr.)

La perception du temps: la durée, etc.; la théorie de Fraisse. La perception de l'espace: l'organisation de l'espace visuel, etc.; la coordination des données polysensorielles. La perception des formes: hypothèses physiologiques et psychologiques; la constance de la forme. La perception du mouvement: le mouvement apparent, etc. La perception de la causalité: théories expérimentales. Les perceptions anormales. Les grandes théories de la perception.

PSY 1132 Psychologie de l'apprentissage (2 cr.)

La réaction conditionnelle classique et le conditionnement instrumental; les lois de fonctionnement. L'apprentissage proprement dit: définition empirique; les divers types; les conditions: la répétition, l'organisation de la tâche, etc.

Le transfert: les méthodes d'étude; les déterminants; l'interférence entre les tâches.

PSY 1142 Psychologie sociale et sociométrie (2 cr.) (dans un des programmes spéciaux, des travaux pratiques seront ajoutés)

Les théories: théories néo-freudiennes, théorie topologique, etc. L'interaction sociale dans les petits groupes. Les attitudes: les facteurs déterminants; les procédés de mesure. La perception sociale chez l'animal et chez l'homme. L'autorité et l'influence sociale. La culture et la personnalité. Les phénomènes de masse. Les processus de communication. La sociométrie: les techniques d'observation, l'analyse statistique et l'interprétation des résultats. — Travaux pratiques.

PSY 1192 Psychométrie (2 cr.)

Théorie générale de la mesure en psychologie. Valeur des instruments. Théorie et problèmes de la mesure des aptitudes et de la personnalité. Analyse et étude critique de tests relevant des méthodes projectives et d'autres méthodes cliniques.

PSY 1212 Psychologie expérimentale de la motivation et de l'émotion (2 cr.)

Notion expérimentale de la motivation et d'émotion. Apport de la psychologie comparée. Les théories: Freud, Hull, Hebb, etc. La motivation et l'émotion dans leurs rapports avec l'organisation de la connaissance et de la conduite. Problèmes psychométriques.

PSY 1222 Psychologie de l'intelligence (2 cr.)

Étude comparée de certaines définitions philosophiques et scientifiques de l'intelligence. Les activités de l'intelligence: l'induction, le raisonnement, la résolution des problèmes. La genèse de l'intelligence: la théorie associationniste, la Gestalt-théorie, la théorie de Piaget. Le cerveau et la pensée. Étude comparée des grandes théories de l'intelligence.

PSY 1232 (cf. 1233 sans travaux pratiques) (2 cr.)

PSY 1233 Psychologie physiologique (3 cr.)

Anatomie macroscopique et microscopique du système nerveux. Physiologie des systèmes nerveux et endocrinien. Utilisation des variables physiologiques en psychologie. Psychophysiologie de la sensation chez les vertébrés supérieurs: pour chaque sens: réception du stimulus, réaction sensorielle, réception nerveuse. Interprétation physiologique du comportement: système de Hebb, etc. — Travaux pratiques.

PSY 1263 Les méthodes quantitatives en psychologie (3 cr.)

La description des faits psychologiques: échelles diverses. Les variables. La régression et la corrélation. Le pronostic des phénomènes psychologiques. Les distributions théoriques. L'échantillonnage. Les principes de l'interprétation.

Les épreuves de signification. L'échantillon unique. Méthode de comparaison de deux groupes indépendants. Les ensembles de groupes appareillés. La comparaison des moyennes après l'analyse de la variance. Plans d'expérience et schème factoriel. L'analyse des tendances. Analyse de la covariance. Épreuves non-paramétriques. La corrélation multiple. — Travaux pratiques.

PSY 1312 (cf. PSY 2314 condensé) (2 cr.)

PSY 1394 (cf. PSY 1395 condensé) (4 cr.)

PSY 1395 Laboratoire de psychologie expérimentale (5 cr.)

Les bases conceptuelles de la méthode expérimentale: les faits scientifiques, les lois, les théories. Le schème expérimental: variables, contrôle, expérimentation, compilation et analyse des résultats; rédaction d'un rapport scientifique. Initiation pratique à l'élaboration et à l'exécution d'une expérience. Reproduction de quelques expériences classiques. Reproduction adaptée d'une expérience récemment publiée. Une expérience de psychologie générale sur les problèmes soulevés par l'étudiant. Une expérience de psychologie génétique sur des problèmes soulevés par l'étudiant. Critique méthodologique en séminaire.

PSY 1492 (cf. PSY 1493 condensé) (2 cr.)

PSY 1493 La clinique d'apprentissage scolaire (3 cr.)

Rôle de la clinique d'apprentissage par rapport à la clinique psychologique générale. Diagnostic des difficultés scolaires individuelles. Troubles mineurs et majeurs de l'apprentissage; troubles d'origine didactique et d'origine non-scolaire. Dépistage et prévention des désadaptations pédagogiques. Évaluation et pronostic à court terme. Interventions précoces. Principes de la récupération pédagogique.

PSY 2012 (cf. PSY 1014 condensé) (2 cr.)

PSY 2092 Dépistage précoce et prévention des difficultés scolaires (2 cr.)

Les symptômes précoces des défauts d'assimilation et leur dépistage. Technique de détection de troubles latents, mécanismes de suppléance et de compensation; leur dépistage et leur interprétation. Principes d'intervention thérapeutique précoce.

PSY 2094 Pratique des tests psychologiques et pédagogiques (4 cr.)

PSY 2112 (cf. 1112) (2 cr.)

PSY 2122 (cf. 2123 sans travaux pratiques) (2 cr.)

PSY 2123 (cf. 1124) (3 cr.)

PSY 2132 (cf. 1132) (2 cr.)

PSY 2142 dans le cours accéléré et les programmes spéciaux ce cours comporte des travaux pratiques; description cf. 1142 (2 cr.)

PSY 2152 (cf. 3154 condensé) (2 cr.)

PSY 2191 (cf. 2193 condensé) (1 cr.)

PSY 2193 (cf. 1192) (3 cr.)

PSY 2222 (cf. 1222) (2 cr.)

PSY 2233 dans le cours accéléré et les programmes spéciaux, ce cours comporte un horaire augmenté (description cf. 1233) (3 cr.)

PSY 2263 (cf. 2265 condensé) (3 cr.)

PSY 2265 (cf. 1263) (5 cr.)

PSY 2282 Méthodes et techniques d'entrevue (2 cr.)

Dynamique de l'examen clinique. Les différentes techniques utilisées dans les divers secteurs de la psychologie appliquée. Origine et développement des approches et des techniques pour la conduite de l'entrevue. "La relation" dans le travail psychologique. Technique pour l'investigation et pour la communication des résultats. Problèmes de recherche.

PSY 2293 (cf. 2294 condensé) (3 cr.)

PSY 2294 Méthodes d'examen en psychologie de l'éducation (4 cr.)

Exposé des méthodes diverses à utiliser en clinique d'apprentissage. Coordination de l'exploration pédagogique et de l'examen psychologique. Profil psychologique et méthode d'élimination. Rationnel de la coordination des examens. Interprétation en pronostic.

PSY 2314 Psychologie de la personnalité (4 cr.)

Définition philosophique et définition empirique de la personnalité. Les grandes théories de la personnalité: la psychanalyse, le néo-freudisme, les théories de Lewin, Horney, etc. La constitution, le tempérament, les traits et le caractère. L'étude du Soi. Les facteurs déterminants de la personnalité. La psychologie des attitudes. Initiation aux méthodes d'évaluation de la personnalité. L'étude expérimentale de la personnalité. Le développement de la personnalité: méthodes de recherche et leurs applications.

PSY 2322 (cf. 2323 condensé) (2 cr.)

PSY 2323 Psychophysique et sensorimétrie (3 cr.)

Les seuils absolus et différentiels. Les procédés de mesure en psychophysique et les méthodes de calcul des données. Les stimuli des diverses réactions sensorielles: vision, audition, olfaction, gustation, sensations cutanées, kinesthésiques, vestibulaires, viscérales. — Travaux pratiques.

PSY 2392 (cf. 1395) (2 cr.)

PSY 2394 (cf. 1395) (4 cr.) 2 fois plus de lab. qu'en 2392

PSY 2412 Psychologie comparée (2 cr.)

Les méthodes d'observation et d'expérimentation en psychologie animale: Aristote, Darwin, Yerkes, Lorenz. Certains aspects de la continuité de l'animal à l'homme: le langage: L'agressivité intra-spécifique et extra-spécifique; l'équilibre de l'agressivité et de l'amour; la réaction à l'étranger; les processus de socialisation; les premières expériences des jeunes organismes.

PSY 2492 Techniques projectives (2 cr.)

La projection: classique, généralisée. Origine et définition. Fondements théoriques. La relation inter-personnelle en techniques projectives: La dynamique inter-personnelle examinateur-client; difficultés pratiques d'administration. L'interprétation: processus. Exercices pratiques: TAT, CAT, Patte-Noire, Dessins (HTP).

PSY 3096 Stages (6 cr.)

PSY 3112 (cf. 1112) cours supplémentaire pour les programmes spéciaux)

PSY 3132 (cf. 1132) (2 cr.)

PSY 3142 (cf. 1142) (2 cr.)

PSY 3154 Psychologie pathologique (4 cr.)

Historique. L'étude expérimentale de la conduite déviante. Les facteurs en pathologie. Les théories d'inspiration clinique. Les manifestations somatiques et psychologiques des états pathologiques. Quelques modèles classiques de classification. La valeur respective de la classification des anomalies et de l'étude longitudinale des cas.

PSY 3162 Systèmes et méthodes en psychologie (2 cr.)

Étude d'une théorie à partir des faits, des concepts et des lois qui servent à son élaboration. Étude de l'évolution des principaux problèmes de la psychologie dans leur contexte historique et de leur aboutissement dans des schèmes scientifiques constituant les systèmes et méthodes de la psychologie moderne. Multiplicité des théories et des techniques et unité de la psychologie. — Travaux pratiques.

PSY 3174 Psychologie des fonctions symboliques (4 cr.)

L'imitation: ses formes; son évolution; son rôle dans le développement des autres fonctions. L'image mentale: classification; mécanisme d'évolution; son rôle dans les opérations intellectuelles. Le jeu: ses divers types; sa relation avec la frustration, l'agressivité, etc.; le jeu et la socialisation; les théories du jeu. Le langage, la communication non-linguistique; les aspects phonétiques, sémantiques et expressifs du langage; le langage et la pensée; psychologie expérimentale de la lecture, de l'écriture et du dessin.

PSY 3182 Les domaines d'application de la psychologie (2 cr.)

Le psychologue en milieu scolaire, commercial, industriel, clinique, criminologique. Le spécialiste en psychologie sociale, en orientation. Psychologie de la vie religieuse et de la pastorale. La recherche en psychologie appliquée.

PSY 3193 (cf. 1192) (3 cr.)

PSY 3263 (cf. 1263) (3 cr.)

PSY 3282 (cf. 3283 condensé) (2 cr.)

PSY 3283 Facteurs psychologiques des difficultés scolaires de l'enfant et de l'adolescent normal (3 cr.)

La motivation à l'étude et au travail scolaire. Les cadres scolaires et la satisfaction des besoins de l'enfant. Exemple de recherche sur ce sujet. Redécouvertes des méthodes actives et de leurs fondements psychologiques. Travail personnel de recherche expérimentale sur ce sujet.

PSY 3292 Initiation à l'élaboration des tests (2 cr.)

PSY 3293 Élaboration des tests (3 cr.)

Détermination des objectifs. Sélection des item. Rédaction des consignes. Essai sur un groupe stratifié: conditions expérimentales, analyse statistique et qualitative des résultats. Élaboration de l'épreuve définitive et des normes. Problèmes de validité et de fidélité. Rédaction du manuel. — Travaux pratiques.

PSY 3294 (cf. 1395) (4 cr.)

PSY 3312 (cf. 2314) (2 cr.)

PSY 3394 (cf. 1395) (4 cr.)

PSY 3594 Évaluation psychopédagogique d'une classe et de cas individuels (4 cr.)

PSY 4092 Docimologie (2 cr.)

Développements récents de la docimologie. Rapports de la docimologie avec la psychotechnique. Les modes d'évaluation scolaire: aspects métriques et aspects psycho-pédagogiques. Adaptation et perfectionnement des examens.

PSY 4096 Stages (6 cr.)

PSY 4181 Structures et programmes scolaires au Québec (1 cr.)

PSY 4192 Psychopédagogie scolaire (2 cr.)

Développement de l'enfant et de l'adolescent normal: application des lois de la croissance à quelques aires du MOI prises comme exemple: socialisation, intelligence, autonomie, amour, sexualité. Besoins fondamentaux des enfants et adolescents. Motivations propres à ces deux périodes.

PSY 4292 Initiation aux méthodes de thérapie psychopédagogique (2 cr.)

Domaines de l'intervention thérapeutique: cognitif, didactique, affectif, social. Niveaux d'intervention: reconditionnement; exercices sélectifs, apprentissage, généralisation, intégration. Le diagnostic évolutif pendant la thérapie.

PSY 4291 Éthique professionnel (1 cr.)

Problèmes professionnels en psychologie. Relations interprofessionnelles.

PSY 4294 Étude de cas individuels (4 cr.)

Entraînement pratique à l'étude diagnostique et pronostique d'un individu et d'une classe.

PSY 4382 Psychologie des enfants exceptionnels (2 cr.)

PSY 4392 Évaluation de la personnalité (2 cr.)

Origine des méthodes d'études de la personnalité: tradition médicale, tradition expérimentale, tradition philosophique. La personnalité comme sujet de science. Méthodes d'étude de la personnalité: méthode expérimentale, méthode clinique. Examen critique de deux perspectives théoriques sur la psychologie clinique. Andrews et Rey. Classification des méthodes d'évaluation de la personnalité.

PSY 4492 Psychologie du processus éducatif (2 cr.)

Modèles de l'interaction entre éducateur et éduqué: formes logiques de transmission entre deux structures intellectuelles de niveau différent. Analyse de situations types. Élaboration de stratégies psychologiques de transmission, de développement et de contrôle en fonction des domaines et des niveaux.

**PROFIL D'ENTRÉE
AU DÉPARTEMENT
DE PSYCHOLOGIE
(PROGRAMME C.E.G.E.P.)**

1 — 24 crédits obligatoires: 12 en français, 12 en philosophie.

2 — Une concentration comportant:

Soit a) 4 de mathématiques: 101, 103, 105, 203;

b) 3 de physique: 102, 202, 302;

c) 2 de chimie: 101, 201;

d) 1 de biologie: 921, si l'étudiant a fait 001 au secondaire, si non, 101.

Soit a) 4 de mathématiques: 103, 105, 203, 977;

b) 1 de biologie: 921 (prérequis: biologie 001);

c) 2 de psychologie: 101, 201.

Aucune équivalence n'est accordée pour des cours de psychologie qu'un étudiant aurait suivis au niveau collégial.

DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

CORPS PROFESSORAL

Jacques GAGNÉ, B.A., M.A. (service social) (Montréal), professeur agrégé, directeur du Département.

Michel AZAR, B.A., M.A. (service social) (Montréal), professeur adjoint.

André BEAUDOIN, B.A. (Ottawa), M.A. (service social) (Laval), professeur adjoint.

Françoise BENEDETTI, Dip. psychologie pratique (Inst. Cat.) (Paris), chargée de cours.

André EGLI, B.A., M.A. (service social) (Montréal), chargé d'enseignement.

Jean GRANDMANGIN, L.Sc.Pol. (Lausanne), coopérant.

Roger MITTON, LL.D. (Haïti), M.A. (sociologie) (Nashville), professeur adjoint.

Hector OUELLET, B.A., M.A. (service social) (Laval), chargé d'enseignement.

Gérard-Émile SAVOIE, B.A., M.A. (service social) (Montréal), professeur adjoint.

Jacques VACHON, B.A., M. Service social (Laval), chargé de cours.

PROFESSEURS INVITÉS:

Joseph W. EATON, Ph.D. (Columbia).

Jérôme COHEN, B.A. (New Mexico), M.S.W. (Denver), D.S.S. (Syracuse).

Au mois de septembre 1964, à la demande des autorités universitaires et devant l'insistance de tous les intéressés, y compris les travailleurs sociaux professionnels de Sherbrooke et la Corporation des travailleurs sociaux professionnels de la province de Québec, le Conseil de la Faculté des arts acceptait, à l'unanimité, de créer un Département de service social.

Le Département de service social est essentiellement un centre d'étude et de formation en sciences sociales appliquées. Que ce soit dans un cadre d'intervention, de recherche sociale ou d'administration sociale, le travailleur social s'applique à l'amélioration des conditions de vie des populations, à la transformation des cadres et des mécanismes d'interaction humaine, et contribue à la mobilisation des individus, des groupes et des collectivités dans le but de résoudre un ou des problèmes sociaux. Cet ensemble d'objectifs et de tâches appelle des connaissances, des attitudes et des habiletés de plus en plus nombreuses et complexes; cependant, la complexité méthodologique ne doit pas distraire le spécialiste en travail social de l'orientation fondamentale de sa contribution, qu'elle soit préventive, curative ou palliative, à la solution des problèmes sociaux.

Les schèmes de pensée et les modèles ou les plans d'action, auxquels se réfère l'étudiant en travail social, appellent l'engagement

et la participation, dans la mesure du possible, de tous les intéressés. La pensée appliquée et l'acte professionnel, qu'ils s'adressent au contexte institutionnel ou à l'individu, doivent tendre à produire la satisfaction des besoins et l'épanouissement maximum de chaque individu.

La formation universitaire au travail social aide l'étudiant à s'équiper d'un penseur systématique, d'un engagement conscient et de modèles d'action orientée. Les objectifs de l'ensemble des programmes du Département de service social sont de préparer les étudiants:

- 1) soit à l'intervention visant à actualiser ou à transformer les politiques sociales; l'intervention est dite clinique, lorsque l'objet immédiat de l'action est l'individu, et elle est dite sociale lorsque son objet immédiat est une ou l'ensemble des institutions sociales;
- 2) soit à la recherche sociale appliquée, où la contribution majeure est de fournir les informations nécessaires à la formulation, à l'évaluation ou à la réévaluation des politiques sociales existantes et futures;
- 3) soit à l'administration sociale, où la contribution majeure est de formuler les politiques sociales, d'une part, et d'autre part, d'articuler et de contrôler les cadres des opérations qui actualisent ces politiques sociales.

L'étudiant en Service social ne peut pas répondre à ces trois objectifs dès l'obtention d'un premier grade; en effet, la recherche et l'administration sont des objectifs que les niveaux de maîtrise et d'études avancées permettront de rencontrer. Le programme du baccalauréat en service social, tout en initiant les étudiants à la méthodologie de la recherche et aux concepts de base de l'administration va permettre aux étudiants de maîtriser un des deux champs d'intervention déjà mentionnés. Une spécialisation en intervention clinique, par exemple, ne relèvera pas l'étudiant d'acquérir une formation minimum dans le domaine de l'intervention sociale. Enfin, pour chacun des trois niveaux de pratique professionnelle, intervention, recherche et administration, une insistance sera accordée à l'étude de la politique sociale, c'est-à-dire à l'étude des idéologies sociales,

des doctrines, des philosophies, des régimes de sécurité sociale et de la problématique sociale.

Pour rencontrer, d'une part, les exigences requises par le contexte des différents champs de pratique professionnelle et, d'autre part, les conditions d'une compétence adéquate après l'obtention du premier grade académique, en l'occurrence du baccalauréat en service social, une série de cours donnée au niveau de la troisième année d'étude permettra aux étudiants de se sensibiliser à un ou deux champs de pratique connexes. L'ensemble des champs de pratique couvert par le programme est le suivant:

- Éducation des adultes
- Développement communautaire
- Réaménagement urbain
- Délinquance juvénile et criminalité
- Loisirs
- Service social à la famille et à l'enfance
- Service social médical et psychiatrique
- Service social scolaire

Les gradués en Service social peuvent faire carrière dans le secteur public aussi bien que dans le secteur privé; un grand nombre d'organismes privés et de départements gouvernementaux demande des spécialistes du travail social.

Un gradué en Service social pourra porter le titre de travailleur social professionnel s'il devient membre de la Corporation des travailleurs sociaux professionnels de la province de Québec.

Note: En référence à la terminologie traditionnelle, remarquons que l'intervention clinique correspond à deux méthodes d'approche connues sous le nom de service social personnel (casework) et de service social de groupe thérapeutique (group-work), et que l'intervention sociale comprend l'organisation communautaire, le travail inter-groupe, le service social de groupe-de-tâche, l'animation sociale, et la méthode du développement communautaire. Ces différentes approches méthodologiques sont complémentaires dans la poursuite des objectifs communs à toute pratique professionnelle en service social: épanouissement et

fonctionnement maximum de l'homme en société, raccordement du collectif à l'individu, amélioration des conditions de vie et humanisation des cadres de vie.

BACCALAURÉAT EN SERVICE SOCIAL

CONDITIONS D'ADMISSION:

Sont admis à titre d'étudiant régulier au programme du baccalauréat en service social:

- a) les détenteurs d'un baccalauréat ès arts de l'Université de Sherbrooke ou de son équivalent;
- b) les étudiants qui ont réussi une treizième année d'études collégiales (niveau C.E.G.E.P. à partir de 1969);
- c) tout étudiant qui fait preuve d'une formation intellectuelle équivalente au B.A.

Tout candidat doit de plus remplir les conditions générales d'admission à la Faculté des arts de l'Université de Sherbrooke.

La direction du Département étudiera chacun des dossiers, et des équivalences de crédits, dans un certain nombre de matières, pourront être accordées sur demande. Pour toute équivalence de crédits, les candidats sont sujets, au besoin, à un examen général, ou à des examens particuliers, administrés par le Département de service social.

Enfin, tout candidat au programme du baccalauréat en service social, devra, en plus des formules officielles du Bureau du registraire de l'Université, remplir un questionnaire administré par le Département. Tout candidat est sujet à une entrevue d'admission.

CONDITIONS D'OBTENTION:

Pour obtenir le baccalauréat en service social, l'étudiant doit:
— avoir complété avec satisfaction le programme des cours, des séminaires et des stages; ⁽¹⁾

(1) Le programme de cours et séminaires comporte environ (70) crédits en service social et (30) crédits en matières connexes. Il est à remarquer qu'un tel nombre de crédits est possible grâce au système coopératif, et que le stage ne comporte aucun crédit.

- avoir passé quatre trimestres à l'Université de Sherbrooke;
- avoir soumis un mémoire sur un sujet approuvé par le Département.

A — *Stages professionnels*

La participation de l'étudiant au stage de pratique professionnelle est obligatoire. L'expérience surveillée et dirigée, dans un champ choisi de pratique professionnelle, a toujours été reconnue par les écoles de service social, dans le monde, comme un complément essentiel de la formation théorique.

La formule coopérative adoptée par l'Université de Sherbrooke rencontre les objectifs d'un enseignement de nature professionnelle; en effet, le stage de pratique permet à l'étudiant de saisir plus rapidement les implications opérationnelles des contenus théoriques.

La formule coopérative assure à l'étudiant un stage surveillé, dirigé et rémunérateur. Les stages bloqués ont fait leur preuve dans beaucoup de secteurs d'enseignement professionnel. De plus, la formule coopérative permet une utilisation plus rationnelle et plus complète du temps de l'étudiant.

D'autres avantages des stages coopératifs sont, d'une part, pour l'employeur, la continuité de la présence des stagiaires, et d'autre part, pour le Département, une double utilisation des endroits de stage disponibles et un enseignement à des classes d'étudiants plus restreintes.

La formule coopérative d'enseignement pratique sera surtout appliquée au programme du baccalauréat en service social. Dans le tableau suivant, nous pouvons constater le déroulement du programme d'études théoriques et d'études pratiques, sur une période de trois ans.

GROUPE I

GROUPE II

NOTE: La promotion se divise en deux groupes dont l'un demeure sur le campus (2B) tandis que l'autre participe à la session de pratique (T1), et les rôles se renversent à chaque session d'étude. Le système coopératif commence réellement à la deuxième session de la seconde année.

session de cours théoriques

session de travaux pratiques, ou laboratoires

B — Durée des sessions

Une session de cours ou de travaux pratiques s'étend sur une période d'environ quinze (15) semaines. De façon générale, le calendrier académique est ainsi tracé:

Première session: de la mi-septembre à la fin de décembre.

Deuxième session: du début de janvier à la mi-avril.

Troisième session: de la fin d'avril au début d'août.

C — Prérequis

- a) De tous les étudiants, un ou des cours de statistiques descriptives (minimum de 3 crédits).
- b) Des étudiants ayant terminé et réussi une 13^e année d'étude collégiale (niveau C.E.G.E.P.)
 - 1) Les cours obligatoire du C.E.G.E.P.
 - 2) Un champs de concentration de 12 cours dont 3 mathématiques (102-103-203); 1 en statistiques descriptives; 4 en sciences sociales (120-130-140-240); 2 cours en psychologie (202-203); 2 en anglais (201-301).
 - 3) Quatre cours complémentaires qui doivent être pris dans le bloc des sciences humaines de préférence à des cours spécifiques en sciences sociales. Sont suggérés: Biologie — Philosophie (225) Géographie et Histoire.

Note: Le profil indiqué est le profil idéal pour 1970-71. Cependant le département étudiera le dossier de tous les étudiants dont le profil ne sera pas conforme à celui recommandé.

PROGRAMME:

PREMIÈRE ANNÉE

*Sessions d'automne et d'hiver*a) *Cours obligatoires*

SSO	1113	Politique sociale I	45 hres 3 cr.
SSO	1123	Politique sociale II	45 hres 3 cr.
SSO	1223	Introduction à la notion d'intervention I	45 hres 3 cr.
SSO	1233	Introduction à la notion d'intervention II	45 hres 3 cr.
SSO	1333	L'homme et la société I	45 hres 3 cr.
SSO	1443	L'homme et la société II	45 hres 3 cr.
SSO	1453	L'homme et le politique I	45 hres 3 cr.
SSO	1463	L'homme et le politique II	45 hres 3 cr.
PSY	1014	Psychologie génétique	60 hres 4 cr.
ECO	1116	Principes d'économique	90 hres 6 cr.

b) *Cours optionnels* (1)

SSO	1513	Séminaire sur l'étude des conditions de vie	45 hres 3 cr.
GEO	1143	Géographie humaine I : les possibilités des sociétés humaines	45 hres 3 cr.
GEO	1243	Géographie humaine II : paysages humanisés	45 hres 3 cr.
ECO	3156	Travail et relations industrielles	90 hres 6 cr.

Session du printemps

SSO	1470	Laboratoire d'études communautaires : Travail pratique sous la direction d'un professeur; observation participante, relevé et enquête. Les étudiants auront le choix d'une expérience en milieu rural ou urbain, dans les cadres institutionnels traditionnels ou hors cadres.	
-----	------	--	--

(1) Pour les étudiants qui auront reçu des équivalences pour un nombre restreint des cours obligatoires.

N.B. — Le Département de service social ne s'engage pas à donner un cours optionnel à un groupe moindre de six étudiants. Dans le cas où un nombre trop restreint d'étudiants priverait ces derniers d'un cours optionnel sur un sujet de leur choix, ces étudiants devront s'inscrire à un autre cours, et une direction de lectures et de travaux personnels, portant sur ledit sujet, leur sera offerte par la direction du Département.

DEUXIÈME ANNÉE

Session d'automne

a) Cours obligatoires

SSO 2113	Politique sociale I	45 hres 3 cr.
SSO 2223	Problèmes sociaux I	45 hres 3 cr.
SSO 2333	Recherche sociale I	45 hres 3 cr.
SSO 2442	Déontologie et travail social	30 hres 2 cr.

b) Cours optionnels (choix obligatoire de 7 cr. et plus)

SSO 2513	Intervention clinique I	45 hres 3 cr.
SSO 2623	Intervention sociale I	45 hres 3 cr.
SSO 2733	Institutions politiques du Québec	45 hres 3 cr.
SSO 2843	Théories psycho-sociologiques du comportement	45 hres 3 cr.
SSO 2953	Séminaire sur l'opinion publique et les politiques sociales	45 hres 3 cr.
PSY 2314	Psychologie de la personnalité	60 hres 4 cr.
PSY 1212	Psychologie de la motivation et de l'émotion (1er sem.)	2 cr.
PSY 1112	Psychologie de l'affectivité (2e sem.)	2 cr.
ADM 1003	Principes d'administration	45 hres 3 cr.

Session d'hiver ou printemps (répétition des cours)

a) Cours obligatoires

SSO 2153	Politique sociale III	45 hres 3 cr.
SSO 2263	Problèmes sociaux II	45 hres 3 cr.
SSO 2373	Recherche sociale II	45 hres 3 cr.

b) Cours optionnels (choix obligatoire de 9 cr. et plus)

SSO 2563	Intervention clinique II	45 hres 3 cr.
SSO 2673	Intervention sociale II	45 hres 3 cr.
SSO 2783	Le changement social planifié	45 hres 3 cr.
SSO 2893	Les groupes de pression	45 hres 3 cr.
SSO 2993	La résolution des conflits communautaires	45 hres 3 cr.
SSO 2663	Psychologie sociale	45 hres 3 cr.

Session d'hiver ou de printemps (selon les groupes d'étudiants)

SSO 2480 Stage professionnel sous la direction du Service de la coordination de l'Université de Sherbrooke, suivant la formule coopérative d'enseignement.

TROISIÈME ANNÉE

Session d'automne ou d'hiver (répétition des cours)

a) Cours obligatoires

SSO 3113	Politique sociale IV	45 hres 3 cr.
SSO 3223	Administration sociale I	45 hres 3 cr.
SSO 3330	Séminaire de recherche sociale I	30 hres 0 cr.

b) Cours optionnels (choix obligatoire de 9 cr. et plus)

SSO 3512	Séminaire sur l'intervention clinique I	30 hres 2 cr.
SSO 3622	Séminaire sur l'intervention sociale I	30 hres 2 cr.
SSO 3733	Séminaire sur les théories, les processus et les techniques de la communication	45 hres 3 cr.
SSO 3813	Éducation des adultes I	45 hres 3 cr.
SSO 3843	Développement communautaire I	45 hres 3 cr.
SSO 3853	Réaménagement social I	45 hres 3 cr.
SSO 3863	Service social à la famille et à l'enfance I	45 hres 3 cr.
SSO 3873	Service social médical et psychiatrique I	45 hres 3 cr.
SSO 3883	Service social scolaire I	45 hres 3 cr.
SSO 3823	Loisirs I	45 hres 3 cr.
SSO 3833	Délinquance juvénile et criminalité I	45 hres 3 cr.
SSO 3893	Problèmes de la vie conjugale	45 hres 3 cr.
PSY 3154	Psychologie pathologique	60 hres 4 cr.
PSY 2092	Dépistage précoce et prévention des troubles d'apprentissage	30 hres 2 cr.
ADM 3043	Pratique de l'administration ⁽¹⁾	45 hres 3 cr.
GEO 3243	Problèmes de géographie urbaine	45 hres 3 cr.
GEO 2242	Problèmes de géographie rurale	30 hres 2 cr.

(1) Prérequis ADM 1003 — Principes d'administration.

Session d'automne ou d'hiver (selon les groupes d'étudiants)

SSO 3440 Stage professionnel sous la direction du Service de la coordination de l'Université de Sherbrooke, suivant la formule coopérative d'enseignement.

Session du printemps (fin du programme du baccalauréat en service social)

a) *Cours obligatoires*

SSO 3153	Politique sociale V	45 hres 3 cr.
SSO 3263	Administration sociale II	45 hres 3 cr.
SSO 3370	Séminaire de recherche sociale II	30 hres 0 cr.

b) *Cours optionnels (choix obligatoire de 9 cr. et plus)*

SSO 3532	Séminaire sur l'intervention clinique II	30 hres 2 cr.
SSO 3642	Séminaire sur l'intervention sociale II	30 hres 2 cr.
SSO 3752	Sociologie des professions	30 hres 2 cr.
SSO 3913	Éducation des adultes II	45 hres 3 cr.
SSO 3943	Développement communautaire II	45 hres 3 cr.
SSO 3953	Réaménagement social II	45 hres 3 cr.
SSO 3963	Service social à la famille et à l'enfance II	45 hres 3 cr.
SSO 3973	Service social médical et psychiatrique II	45 hres 3 cr.
SSO 3983	Service social scolaire II	45 hres 3 cr.
SSO 3923	Loisirs II	45 hres 3 cr.
SSO 3933	Délinquance juvénile et criminalité II	45 hres 3 cr.

**MAÎTRISE
EN SERVICE SOCIAL**

La date d'entrée en vigueur du programme de maîtrise tel que proposé par le Département de service social a été fixée à septembre 1970.

I — Conditions d'admission

— Être détenteur d'un baccalauréat en service social ou son équivalent;

- Être détenteur d'un baccalauréat dans une autre discipline des sciences sociales;
- Avoir conservé un minimum de 70 pour cent des points sur l'ensemble des matières dans la dernière année de ses études.

Chaque demande d'admission au programme de la maîtrise en service social devra rencontrer les conditions générales d'admission à l'Université de Sherbrooke et à la Faculté des arts.

La direction du Département étudiera chacun des dossiers, et des équivalences de crédits, dans un certain nombre de matières, pourront être accordées sur demande. Pour toute équivalence de crédits, les candidats seront sujets, au besoin, à un examen général, ou à des examens particuliers, administrés par le Département de service social.

Enfin, tout candidat au programme de la maîtrise en service social devra, en plus des formules officielles du Bureau du registraire de l'Université, remplir (à moins qu'il ne l'ait déjà fait) un questionnaire administré par le Département. Tout candidat à la maîtrise sera sujet à une entrevue d'admission.

II — *Durée des études*

- Pour les détenteurs d'un baccalauréat en service social, la durée normale des études de maîtrise sera d'une année complète, c'est-à-dire de trois sessions d'étude;
- Pour les détenteurs d'un baccalauréat dans une autre discipline des sciences sociales, la durée normale des études de maîtrise sera de deux années et plus, c'est-à-dire de six sessions d'étude et plus.

III — *Programme de la maîtrise en service social*

Ce niveau d'études supérieures aura deux objectifs: 1) offrir aux étudiants les plus qualifiés l'occasion d'atteindre un niveau de spécialisation plus avancé; 2) préparer l'étudiant à des études doctorales. Le programme de maîtrise est conçu comme une étape de transition entre le baccalauréat en service social et le programme d'études avancées et doctorales.

Le programme mettra donc l'accent sur deux points: 1) le choix d'une option entre les trois types de stratégies professionnelles: recherche sociale, administration sociale, intervention; 2) les cours et les séminaires de politique sociale.

Les cours et séminaires se répartiront sur les deux premières sessions, soit automne et hiver; et la troisième session sera consacrée à un stage intensif dans le cadre de l'option préalablement choisie.

Sessions d'automne et d'hiver

a) *Politique sociale* (obligatoire pour tous les étudiants: 6 cr.)

SSO 5116	Politiques sociales appliquées	90 hres 6 cr.
SSO 5213	Étude comparative des idéologies sociales	45 hres 3 cr.
SSO 5316	Sécurité sociale dans le monde; étude comparative	90 hres 6 cr.
SSO 5413	Politique sociale et développement communautaire	45 hres 3 cr.

b) *Recherche sociale* (si choix d'option: 12 cr. obligatoires; pour tous les étudiants, au moins 6 cr. obligatoires)

SSO 5526	Construction de modèles théoriques; techniques de recherche	90 hres 6 cr.
SSO 5623	Recherche évaluative	45 hres 3 cr.
SSO 5723	Séminaire de thèse	45 hres 3 cr.
SSO 5823	Traitement des données	45 hres 3 cr.
MA	Éléments de statistiques	30 hres 2 cr.
MA	Probabilité et statistiques	45 hres 3 cr.

c) *Administration sociale* (si choix d'option: 12 cr. obligatoires)

SSO 5533	Supervision et consultation	45 hres 3 cr.
SSO 5633	La direction des services sociaux publics et privés	45 hres 3 cr.
SSO 5732	Analyse des budgets	30 hres 2 cr.
SSO 5833	Études administratives comparatives	45 hres 3 cr.
SSO 5933	Administration du développement	45 hres 3 cr.
ADM 3013 et 3033	Comportement humain dans les organisations I et II	90 hres 6 cr.

ADM 6043 Séminaire d'administration **90 hres 6 cr.**
 et **6073**

d) *Intervention* (si choix d'option: 12 cr.)

SSO 5543	Évolution des théories sur les systèmes d'intervention; étude comparative	45 hres 3 cr.
SSO 5556	Séminaire sur l'intervention clinique	90 hres 6 cr.
SSO 5653	Intervention clinique et structure d'intervention	45 hres 3 cr.
SSO 5753	Intervention clinique et travail interdisciplinaire	45 hres 3 cr.
SSO 5566	Séminaire sur l'intervention sociale	90 hres 6 cr.
SSO 5663	Intervention sociale et associationisme	45 hres 3 cr.
SSO 5763	Intervention sociale et structure d'intervention	45 hres 3 cr.
SSO 5863	Intervention sociale et planification	45 hres 3 cr.
SSO 5963	Intervention sociale et travail interdisciplinaire	45 hres 3 cr.

Cours hors des options et facultatifs

SSO 5576	Séminaire sur les problèmes sociaux dans le monde	90 hres 6 cr.
SSO 5683	Sociologie de l'action organisée	45 hres 3 cr.

Session du printemps

SSO 5190 Stage intensif dans le domaine choisi.

IV — Obtention de la maîtrise en service social

- L'étudiant devra avoir complété avec satisfaction le programme des cours, des séminaires et des stages;
- Le détenteur d'un baccalauréat dans une discipline connexe devra avoir passé six sessions à l'Université de Sherbrooke, durant ses études de maîtrise;
- L'étudiant devra se soumettre à une épreuve orale devant un jury de trois professeurs du Département sur l'ensemble des cours qu'il aura suivis;

— L'étudiant devra présenter une thèse sur un sujet approuvé par le Département moins de deux ans après la dernière session du programme de maîtrise.

V — Les étudiants détenant un baccalauréat dans une science sociale connexe devront suivre, au cours d'une année de nature propédeutique, des cours de service social offerts dans le programme du baccalauréat en service social (minimum de 30 crédits). Le choix des cours se fera sous la direction d'un professeur du Département.

CERTIFICAT D'ÉTUDES AVANCÉES EN SERVICE SOCIAL

À ce niveau post-maîtrise, le Département de service social fait appel à des professeurs invités de haute compétence et de grande réputation.

Le programme d'études avancées est un service que le Département de service social de l'Université de Sherbrooke met à la disposition des gradués de service social et de disciplines connexes.

Son objectif premier est de contribuer à l'avancement post-maîtrise des professionnels du service social et du bien-être en général de la province de Québec. En second lieu, le programme fournit aux participants une occasion de réflexion, de recherche, de discussion et d'échange sur des sujets de nature cruciale et urgente pour le milieu québécois.

Les études avancées s'insèrent dans un cadre d'éducation permanente, elles s'adressent à la masse des universitaires en service social et en bien-être en général et elles assurent une adaptation continue des praticiens aux développements théoriques et méthodologiques des sciences sociales appliquées; le principe des sessions bloquées y est appliqué en vue d'en faciliter l'accès.

Le programme comprend des sessions bloquées d'automne, d'hiver et d'été. Les sessions d'automne et d'hiver sont de courte durée et permettent aux participants de se sensibiliser à un ordre

donné de problèmes, à un niveau approprié de réflexion et de se familiariser avec une documentation plus élaborée. Ces courtes sessions se présentent surtout comme une étape préparatoire aux sessions d'été. Les sessions bloquées d'été représentent quinze jours de cours et de séminaires, à temps plein. Les sujets d'études sont plus spécifiques et le travail d'analyse y est plus élaboré.

La programmation des sessions d'été est liée aux sujets traités durant les sessions d'automne et d'hiver précédentes, ce qui permet de traiter un thème générique par année. L'agencement des sujets traités, sur une période de quatre ans, permet l'exploitation de quatre des cinq secteurs d'études suivants ⁽¹⁾:

- 1) Recherche en bien-être;
- 2) Administration sociale;
- 3) Problèmes sociaux;
- 4) Politiques et mesures de sécurité sociale;
- 5) Modalités et champs d'intervention.

L'Université de Sherbrooke accorde un certificat d'études avancées en service social aux participants qui ont complété le cycle de quatre ans et ainsi obtenu vingt-quatre (24) crédits. L'obtention de ces crédits exige que l'étudiant ait complété avec satisfaction les travaux pratiques qui suivent chacune des sessions bloquées d'études avancées, et qu'il ait réussi un examen oral dans quatre des cinq secteurs d'études que comprend le programme. Notons que le thème "recherche" est obligatoire pour tous les étudiants.

Les travaux pratiques, sous forme de mémoire, portent sur les différents sujets traités au cours des sessions et exigent une connaissance étendue de la littérature et une analyse approfondie des sujets en question. La direction du Département accorde une grande importance à la qualité des travaux pratiques de chaque étudiant, et à cette fin, elle fournit un schème de travail et un service de consultation.

Ce programme d'études avancées s'adresse aux travailleurs sociaux qui possèdent une maîtrise en service social, ou l'équivalent,

(1) L'ordre d'énumération des secteurs ne correspond pas nécessairement à l'ordre de la programmation. A la fin de chaque année, la direction du Département de service social informera les intéressés, du secteur qui sera étudié au cours de l'année subséquente.

et qui ont eu une expérience substantielle et pertinente de pratique professionnelle. Il s'adresse aussi aux travailleurs sociaux qui, ayant obtenu une maîtrise en service social, ou l'équivalent, et ne possédant qu'une expérience très limitée de pratique professionnelle, présentent cependant un dossier académique supérieur. Enfin ce programme s'adresse aussi aux personnes qui possèdent une maîtrise dans une discipline connexe et qui possèdent la scolarité exigée pour l'obtention d'une maîtrise en service social, ou l'équivalent, et qui possèdent cinq ans d'expérience professionnelle en bien-être. Les candidats qui ne rencontrent pas ces conditions ne peuvent s'inscrire qu'à titre d'auditeur libre.

Pour réaliser ce programme d'études avancées, le Département de service social fait appel à des professeurs invités de haute compétence et de grande réputation.

Les frais d'inscription sont de trente-cinq (\$35.00) dollars pour chacune des sessions d'automne et d'hiver, et de cent (\$100.00) dollars pour la session d'été. Ces frais sont sujets à révision.

Le programme du certificat d'études avancées en service social est sous la direction académique du Département de service social et de la Faculté des arts. Il est administré par l'Extension de l'Enseignement de l'Université de Sherbrooke.

La demande d'admission se fait au Bureau du registraire de l'Université. Toute demande d'information peut être faite au secrétaire de l'Extension de l'Enseignement, ou au directeur du Département de service social.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Recherche en bien-être

a) *Session bloquée d'automne*

SSO 6110	Séminaire de recherche I	(6 hres)
SSO 6111	Stratégies d'action, information et modèles prédictifs	(15 hres)

b) *Session bloquée d'hiver*

SSO 6210	Séminaire de recherche II	(6 hres)
SSO 6211	Recherche et politiques d'administration sociale	(15 hres)

c) *Session bloquée d'été*

SSO 6310	Séminaire de recherche III	(20 hres)
SSO 6312	Méthode d'enquête sociale	(20 hres)
SSO 6412	Recherche évaluative et élaboration de théorie	(20 hres)

*Problèmes sociaux*a) *Session bloquée d'automne*

SSO 6120	Séminaire sur les problèmes sociaux I	(6 hres)
SSO 6121	Étude des schèmes explicatifs récents et problèmes sociaux	(15 hres)

b) *Session bloquée d'hiver*

SSO 6220	Séminaire sur les problèmes sociaux II	(6 hres)
SSO 6221	Problèmes sociaux et prévention	(15 hres)

c) *Session bloquée d'été*

SSO 6320	Séminaire sur les problèmes sociaux III	(20 hres)
SSO 6322	Les problèmes sociaux et la personne humaine	(20 hres)
SSO 6422	Les problèmes sociaux et les institutions sociales	(20 hres)

*Politique et mesures de sécurité sociale*a) *Session bloquée d'automne*

SSO 6130	Séminaire sur les politiques sociales I	(6 hres)
SSO 6131	Développement de la politique sociale	(15 hres)

b) *Session bloquée d'hiver*

SSO 6230	Séminaire sur les politiques sociales II	(6 hres)
SSO 6231	Courants de la pensée sociale moderne	(15 hres)

c) *Session bloquée d'été*

SSO 6330	Séminaire sur les politiques sociales III	(20 hres)
SSO 6332	Sécurité sociale dans le monde : étude comparative	(20 hres)
SSO 6432	Politiques sociales et progrès social	(20 hres)

*Modalités et champs d'intervention*a) *Session bloquée d'automne*

SSO 6140	Séminaire sur l'intervention I	(6 hres)
-----------------	--------------------------------	------------------

- SSO 6141** Évolution des schèmes théoriques de l'intervention (15 hres)
- b) *Session bloquée d'hiver*
- SSO 6240** Séminaire sur l'intervention II (6 hres)
- SSO 6241** Évolution des champs de pratique professionnelle (15 hres)
- c) *Session bloquée d'été*
- SSO 6340** Séminaire sur l'intervention III (20 hres)
- SSO 6342** L'intervention et la transformation des valeurs (20 hres)
- SSO 6442** L'intervention et l'évolution des techniques (20 hres)
- N.B.: Le contenu des séminaires et des cours 6141 et 6442 sera différent selon les options suivantes: intervention sociale et intervention clinique

Administration sociale

- a) *Session bloquée d'automne*
- SSO 6150** Séminaire sur l'administration sociale I (6 hres)
- SSO 6151** Évolution des théories de l'administration (15 hres)
- b) *Session bloquée d'hiver*
- SSO 6250** Séminaire sur l'administration sociale II (6 hres)
- SSO 6251** Pratique professionnelle et efficacité administrative (15 hres)
- c) *Session bloquée d'été*
- SSO 6350** Séminaire sur l'administration sociale III (20 hres)
- SSO 6352** Contrôle administratif et productivité (20 hres)
- SSO 6453** Administration et créativité (20 hres)

DESCRIPTION DES COURS

SSO 1116 Politique sociale I (90 hres)

Fondements judéo-chrétiens de la notion de justice et de charité. Société féodale et rapports humains: cadre sécurisant. Le rôle des corporations et système d'entraide. La naissance des villes: premiers indices du capitalisme. Une nouvelle mentalité: Calvinistes et Puritains. Découverte du Nouveau-Monde: le problème de l'esclavage. Premières législations en matière d'assistance pendant la Renaissance sur le continent européen. L'Angleterre et la loi des pauvres: du XVIe siècle au XIXe siècle. Théoriciens anglais et français:

précurseurs du libéralisme économique. La révolution industrielle anglaise et française: misère et prolétariat. Littérature ouvrière: chefs de file. Réforme de la loi des pauvres en Angleterre: 1834-1909. L'organisation de la charité et courants humanitaires en Angleterre: Thomas Chalmers, C. O. S. Denison et Ruskin, etc. Influence des doctrines socialistes: St. Simon, Fourier, Proudhon, Marx. Misère et réaction chrétienne contre le spontanéisme économique: Lamennais, Ozanam, les Encycliques. Nouveau levain en Angleterre: lois de protection, l'avènement du socialisme: Robert Owen; le syndicalisme; les Webb et la Fabian Society; les enquêtes de Booth et Rowntree. De la privation à la reconnaissance du droit à l'assistance; étapes de cette évolution. Introduction aux premières formes de protection sociale: mutualité, assurance sociale; étapes vers la sécurité sociale. Social Security Act (E.U.). Plan Beveridge (Angleterre). Sécurité sociale en France, en Russie, en Suède. Développement historique de la sécurité sociale au Canada et au Québec.

SSO 1226 Introduction à la notion d'intervention (90 heures)

I—L'action professionnelle: bases philosophiques et données historiques. Les automatismes de contrôle et de changement dans la société avant le service social: principales composantes. Perspectives sur l'orientation de l'action professionnelle en service social: orientation résiduelle et institutionnelle; méthodes et objectifs d'intervention; service social comme profession. Aspects particuliers au Québec.

II—La notion d'intervention. L'action et les schèmes prédictifs. Hypothèse d'intervention versus hypothèse de recherche. Intervention versus stabilisation, réforme, transformation, révolution. Caractéristiques de l'intervention: orientée, systématique et contrôlée. Concept de mobilisation, d'engagement, de participation, de motivation, d'aspiration et d'action. Intervention et culture. Système d'intervention; cadres d'intervention; stratégie d'intervention. Intervention clinique et intervention sociale; variations méthodologiques et interdépendance fonctionnelle.

SSO 1333 et 1443 L'homme et la société I et II (90 heures)

L'importance de la perspective sociologique dans l'explication du comportement humain est soulignée. Les principaux thèmes développés sont: recherche sociale, bien-être social et service social; famille, individu et société; rôles sociaux et bien-être social; valeurs sociales et la pratique du service social; stratification et classes sociales; comportement déviant et société; les problèmes sociaux dans le monde moderne; l'organisation bureaucratique et ses conséquences; population et société; les conflits sociaux; le changement social; synthèse: individu, société et service social.

SSO 1453 et 1463 L'homme et le politique I et II (90 heures)

Le cours ne se propose pas de mettre l'accent sur les institutions et les formations politiques comme il se fait d'habitude, mais vise à dégager une

vision intégrée et dynamique des sociétés industrielles perçues comme de vastes systèmes articulés sur l'infrastructure socio-économique: analyse des sociétés capitalistes et des sociétés socialistes, en vue d'en saisir la problématique dans une perspective de développement contrôlé ou de changement.

SSO 1513 Séminaire sur l'étude des conditions de vie (45 heures)

Détermination des objectifs et de l'objet d'un travail de recherche; analyse conceptuelle, définition des concepts opératoires et du schème d'analyse; délimitation de la population à étudier et choix des instruments de collecte de données.

SSO 2113 Politique social II (45 heures)

Les postulats d'une politique sociale dans la société "accomplie". — Les éléments d'une politique sociale: une réponse aux risques et aux charges. — Étude de la notion de besoins-obligations, de "seuil d'anticipation", de besoins-aspirations: recherches sur le sujet. — Politique de besoins collectifs et bien-être. — La politique sociale et le niveau de vie: formules à l'étude: revenu annuel garanti; impôt sur le revenu renversé; démograntie. — L'évolution des systèmes de sécurité sociale: les tendances et les modèles contemporains. — Études des régimes de sécurité sociale du Québec et du Canada et de leurs limites.

SSO 2153 Politique sociale III (45 heures)

La politique sociale et l'agencement institutionnel des services. Secteur public et secteur privé. Référence à divers niveaux d'application: préventif, curatif et palliatif. Étude plus approfondie de certains groupes de service, par exemple: famille, enfance et/ou vieillesse.

SSO 2223 et 2263 Problèmes sociaux I et II (120 heures)

Données historiques et définition des concepts. Recherche et problème social. Schèmes explicatifs, concept de cause multiple. Concept de désorganisation sociale, de conduite déviante, de fonction et dysfonction, d'anomie, etc. Étude des grandes transformations: industrialisation, urbanisation, automation. Explosion démographique, problèmes de population, problèmes de migration. Concept de coûts sociaux. Étude de la pauvreté, de la santé mentale et de d'autres secteurs de la problématique sociale.

SSO 2333 et 2373 Recherche sociale I et II (90 heures)

I - Généralités sur la recherche: recherche sociale, action sociale et service social. Initiation au langage des sciences sociales. L'approche scientifique. —

II - a) *Préparation de la recherche*: spécification de l'objectif et de la nature du projet; formulation d'hypothèses ou de postulats; élaboration du plan de la recherche; sélection de la population et de l'échantillon; b) *Exécution de la recherche*: sélection et mise en application des techniques employées. Études

ex-post facto. L'enquête sociologique. Études sur le terrain. Études expérimentales sur le terrain. Études expérimentales de laboratoires; c) *Utilisation des données*: compilation, interprétation et présentation des données. Initiation à l'usage de la mécanographie. Quelques éléments d'analyse statistique. Analyse du contenu: méthodes projectives. — III - Étude de quelques problèmes spécifiques relatifs au choix de la population et de l'échantillon, à la mesure des variables, aux questions de fidélité et de validité rencontrées dans la mise en exécution d'une recherche évaluative dans le domaine du bien-être social.

SSO 2442 Déontologie et travail social. (30 heures)

Valeurs morales et pratique professionnelle. Secret professionnel. Obligations morales du travailleur social envers le client, la population étudiée, les collaborateurs, les collègues. Notion de mandat communautaire.

SSO 2513 et 2563 Intervention clinique I et II (90 heures)

Données historiques. Définition de l'intervention clinique: schèmes théoriques et philosophiques. Notion de client, de personne-client, de groupe-client et de situation. Processus d'intervention. L'orientation de résolution de problème. La problématique individuelle: son observation, sa définition et son évaluation. Stress — problème — intervention. Relation professionnelle. Processus de l'étude, du diagnostic, du pronostic et du plan traitement: postulats de base, processus d'opération et techniques. Étude de l'intervention clinique comme processus de développement et de traitement, par la relation de personne à personne ou par l'entremise du groupe.

SSO 2663 Psychologie sociale (45 heures)

Bref historique et relations de la psychologie sociale avec les sciences apparentées. — Étude de petits groupes: dynamique de groupe, leadership et changements, relations interindividuelles (perception d'autrui, communication). — Structure de groupe et sociométrie.

SSO 2623 et 2673 Intervention sociale I et II (90 heures)

Données historiques. Bases philosophiques et schèmes théoriques. Concept de groupe humain, de communauté et de société. Intervention et système d'action. Intervention et changement culturel, institutionnel et social. Le concept de mobilisation et l'intervention sociale. L'action avec le groupe: animation sociale. Processus et technique d'animation sociale. Concept de représentation communautaire, de participation et d'intégration sociales. Intervention sociale et structure d'intervention.

SSO 2733 Institutions politiques du Québec (45 heures)

Étude comparée: les institutions politiques du Québec, dans le contexte canadien, et quelques institutions étrangères. Fondements idéologiques et structure des institutions politiques du Québec. Comparaison avec les pro-

vines anglaises. Le Québec et le fédéralisme, comparaison avec d'autres institutions américaines et européennes.

SSO 2783 Le changement social planifié (45 heures)

Définition du concept de changement social, présentation des principaux schèmes explicatifs. Introduction au concept de planification. Phases du changement planifié. Notion d'agent de changement. Étude de quelques cas.

SSO 2843 Théories psycho-sociologiques du comportement (45 heures)

Personnalité et culture. Personnalité et système social. Personnalité et la sociologie des petits groupes. Étude détaillée d'un exemple concret de comportement tel que: délinquance juvénile, leadership ou autre. Essai d'explication théorique du phénomène observé avec emphase sur les facteurs d'ordre sociologique et culturel. Étude comparée des principaux schèmes explicatifs du comportement humain. Esquisse d'une théorie compréhensive du comportement humain.

SSO 2893 Les groupes de pression (45 heures)

Identification de la notion de groupe. Le groupe d'intérêt. Définition des groupes de pression. Les pseudo-groupes de pression. Classification des groupes de pression. Organisation des groupes de pression. Partis politiques et groupes de pression. Modes d'action des groupes de pression: niveau, degré et techniques d'intervention. Appréciation des groupes de pression. Bilan. Étude d'exemples canadiens.

SSO 2953 Séminaire sur l'opinion publique et les politiques sociales (45 heures)

Définition des concepts. Leaders, groupes, partis, pouvoir. Les moyens de communication de masse: mesures de civilisation, facteurs d'éducation, ou facteurs d'asservissement de l'opinion publique, facteurs de décadence. Politiques sociales et pouvoirs illégitimes.

SSO 2993 La résolution des conflits communautaires (45 heures)

Définition des principaux concepts. Étude du déroulement des conflits, des différentes phases. L'initiation du conflit. Du spécifique au général. Cristallisation. Réduction des conflits. Étude des travaux de James Coleman.

SSO 3113 Politique sociale IV (45 heures)

La politique sociale et la planification des services. Données de base nécessaires. L'établissement d'un ordre de priorité. La prise de décision. Politique sociale et structure de participation.

SSO 3153 Politique sociale V (45 heures)

Politique sociale et action sociale. Évolution, transformation, réforme et révolution. Stratégies de l'action sociale et groupes de pression. Politique

sociale et développement communautaire. Tendances contemporaines de la politique sociale et perspectives d'action sociale.

SSO 3223 et 3263 Administration sociale I et II (90 heures)

Données historiques. Données descriptives. Notion de milieu administré. L'agence sociale: objectifs, structure administrative, personnelle, prise de décision, financement; utilisation de la notion de système social et de système environnant. Bureau de direction: fondements juridiques, sociaux et administratifs. Concept de représentation communautaire. Planification et coordination. Leadership administratif. Étude descriptive et analytique de la fonction publique en bien-être. Étude comparée entre organisme publique et agence privée.

SSO 3330 et 3370 Séminaires de recherche sociale I et II (60 heures)

Discussion d'un certain nombre de recherches en bien-être et en service social. Discussion portant sur les travaux des étudiants. Orientation des étudiants dans la formulation et la réalisation de leur mémoire final.

SSO 3512 et 3532 Séminaires sur l'intervention clinique I et II (60 heures)

Étude de cas. Laboratoires de groupe. Discussion des facteurs qui interviennent dans l'évolution clinique et leur impact sur les choix méthodologiques, et sur la délimitation des objectifs. Intervention clinique et travail d'équipe.

SSO 3622 et 3642 Séminaires sur l'intervention sociale I et II (60 heures)

Discussion de cas. Laboratoires communautaires. Facteurs humains et facteurs de situation. Choix des niveaux, des modalités et stratégies d'intervention sociale. Méthodes d'évaluation de l'action. L'intervention sociale et le changement planifié; l'intervention sociale et l'action sociale. L'intervention sociale, le réaménagement social et le développement communautaire.

SSO 3733 Séminaire sur les théories, les processus et les techniques de la communication (45 heures)

Définitions des concepts. Théories psychologiques de la communication interpersonnelle, théories sociologiques. Modèle simple d'analyse. Discussion de travaux. Séances d'observation. Laboratoires sur les techniques de communication.

SSO 3752 Sociologie des professions (30 heures)

Contributions de la sociologie à la définition de la profession. Profession et société contemporaine. Groupes professionnels, classes sociales et stratification sociale. Institutionnalisation des professions. Socialisation des professions. Profession et bureaucratie.

Pour les cours traitant des champs de pratique, il y aura un historique, l'énoncé des objectifs, une description des institutions, des services, et des opérations propres à chacun d'eux. Il y aura une insistance sur le milieu québécois et canadien, et une étude comparée avec des expériences étrangères. De plus, l'étudiant sera appelé à maîtriser certaines techniques de travail propres à chacun des champs de pratique qu'il aura choisis. Sous la direction du professeur, l'étudiant devra apprendre les données d'information nécessaires à la compréhension d'un champ de pratique particulier. Les champs de pratique offerts pour étude sont les suivants:

- SSO 3813 Éducation des adultes I (45 heures)
- SSO 3913 Éducation des adultes II (45 heures)
- SSO 3823 Loisirs I (45 heures)
- SSO 3923 Loisirs II (45 heures)
- SSO 3833 Délinquance juvénile et criminalité I (45 heures)
- SSO 3933 Délinquance juvénile et criminalité II (45 heures)
- SSO 3843 Développement communautaire I (45 heures)
- SSO 3943 Développement communautaire (45 heures)
- SSO 3853 Réaménagement social I (45 heures)
- SSO 3953 Réaménagement social II (45 heures)
- SSO 3863 Service social à la famille et à l'enfance I (45 heures)
- SSO 3963 Service social à la famille et à l'enfance II (45 heures)
- SSO 3873 Service social médical et psychiatrique I (45 heures)
- SSO 3973 Service social médical et psychiatrique II (45 heures)
- SSO 3883 Service social scolaire I (45 heures)
- SSO 3983 Service social scolaire II (45 heures)

SSO 5116 Politiques sociales appliquées (90 heures)

Étude des processus de formulation et de transformation des politiques sociales, analyse des mécanismes d'intégration et de coordination à l'aide de cas spécifiques; identification et analyse des forces en cause et des méthodes de confrontation et d'intervention; étude des principales étapes de la planification sociale et de la contribution des spécialistes en service social.

SSO 5213 Étude comparative des idéologies sociales (45 heures)

Analyse comparée des grands courants de pensée sociale et étude de leurs implications respectives dans les régimes de sécurité sociale qu'ils ont supportés; l'objectif de ce cours est de fournir une méthode d'analyse des idéologies sociales en termes de leurs conséquences dans les sociétés modernes.

SSO 5316 Sécurité sociale dans le monde: étude comparative (90 heures)

Étude d'un choix de programmes de sécurité sociale étrangers, analyse des facteurs qui ont suscité leur développement et leur évolution; étude comparée de ces programmes sur le plan des objectifs, des champs d'application, des populations touchées, des structures d'opération, des modes de financement; une insistance sera accordée à la méthode de l'analyse comparée.

SSO 5413 Politique sociale et développement communautaire (45 heures)

Analyse des conditions de développement des politiques sociales dans les pays en voie de développement; problèmes de planification de la croissance; problèmes de financement; difficultés de l'application des politiques sociales traditionnelles.

SSO 5526 Construction de modèles théoriques; techniques de recherche (90 heures)

Étude et application des différentes méthodes et de l'instrumentation nécessaire à la construction de modèles théoriques en sciences sociales, et plus spécifiquement en service social. Analyse des ouvrages classiques en sciences sociales et en service social, l'étude de ces ouvrages portera principalement sur le choix de la population, l'élaboration du plan, les schèmes d'analyse, et les techniques de mesure. Les étudiants auront l'occasion d'appliquer ces connaissances en élaborant des plans de recherche devant répondre à des questions de nature théorique et de nature empirique.

SSO 5533 Supervision et consultation (45 heures)

Définitions comparées des notions de supervision, de contrôle administratif, de consultation et de formation sur place. Analyse des principaux ouvrages. Discussion sur les problèmes de relations humaines, d'éducation et de rendement administratif reliés aux fonctions de supervision et de consultation.

SSO 5543 Évolution des théories sur les systèmes d'intervention; étude comparative (45 heures)

Exposé des développements récents des différents schèmes d'intervention: leurs fondements théoriques, leurs modalités d'application et leurs relations. Insistance sur l'origine de ces schèmes théoriques et leur aspect évolutif. Ce cours fera appel aux données discutées lors de la construction de modèles théoriques et facilitera leur application au domaine de l'intervention.

SSO 5556 Séminaire sur l'intervention clinique (90 heures)

Discussion et travaux portant sur différents aspects méthodologiques de l'intervention clinique. Discussions de cas et laboratoires.

SSO 5566 Séminaire sur l'intervention sociale (90 heures)

Discussions et travaux portant sur différents aspects méthodologiques de l'intervention clinique. Discussions de cas et laboratoires.

SSO 5576 Séminaire sur les problèmes dans le monde (90 heures)

Exploration d'un certain nombre de problèmes sociaux sur le plan mondial: territoire, population touchée, nature et origines, programmes d'action tentés, en cours et prévus. Collaboration de professeurs invités.

SSO 5623 Recherche évaluative (45 heures)

Étude des principales recherches de nature évaluative en service social; discussion des problèmes de validité et de fidélité; initiation à la construction de catégories et de critères évaluatifs; initiation à la recherche opérationnelle.

SSO 5633 La direction des services sociaux publics et privés (45 heures)

Analyse de la fonction respective des personnes responsables aux différents paliers des cadres administratifs; étude comparée des différentes fonctions; analyse des modalités d'accomplissement et des implications des différents facteurs psychologiques, sociologiques, économiques et organisationnels qui affectent la direction des services sociaux. Notion de planification administrative appliquée aux services sociaux.

SSO 5653 Intervention clinique et structure d'intervention (45 heures)

Étude des implications des cadres structuraux et organisationnels pour l'action professionnelle dans le domaine clinique. Individualisation, créativité et autonomie versus routine et contrôle administratif. Notion de changement administratif et contribution du professionnel en service social.

SSO 5663 Intervention sociale et associationisme (45 heures)

Définition des principaux concepts: associationisme, coopération, participation. Données historiques. Associationismes et mouvements sociaux. Associationisme et participation organisée et la contribution du professionnel en service social. Étude de cas.

SSO 5683 Sociologie de l'action organisée (45 heures)

Données historiques, présentation et discussion des travaux d'Alain Touraine. Insistance sur l'étude des organisations sociales, des mouvements sociaux et des thèmes, démarches et niveaux de l'analyse sociologique dans l'action.

SSO 5723 Séminaire de thèse (45 heures)

Direction et orientation des étudiants à toutes les étapes de la rédaction d'une thèse au niveau de la maîtrise. Les étudiants devront suivre les indications contenues dans un manuel rédigé à cette fin.

SSO 5732 Analyse des budgets (30 heures)

Notion de prévision administrative appliquée aux fonds disponibles et à leur allocation; étude des différents éléments affectant les jugements comptables;

situation des décisions comptables par rapport à l'ensemble des décisions administratives dans les services sociaux. Étude des catégories budgétaires. Prévision budgétaire et planification administrative. Formulaire: comptes et statistiques.

SSO 5753 Intervention clinique et travail interdisciplinaire (45 heures)

Notion de travail interdisciplinaire; rôle de l'équipe. Études des relations de travaux entre spécialistes de l'intervention clinique en service social et autres professionnels. Études de cas et laboratoires.

SSO 5763 Intervention sociale et structure d'intervention (45 heures)

Étude des implications des cadres structuraux et organisationnels pour l'action professionnelle dans le domaine de l'intervention sociale. Engagement, autonomie et créativité versus loyauté, routine et contrôle administratif. Degré de tolérance des cadres, changement administratif et contribution du professionnel en service social.

SSO 5823 Traitement des données (45 heures)

Initiation aux techniques modernes de la manipulation des données: codification, entrée des données, utilisation des programmes existants, lecture et interprétation des résultats. Introduction à la programmation des opérations de calcul.

SSO 5833 Études administratives comparatives (45 heures)

Introduction à la méthodologie de l'analyse comparée. Analyse des principales études sur le sujet. Construction d'un plan d'étude et élaboration des différentes étapes de l'analyse. Recherche administrative et pratique professionnelle.

SSO 5863 Intervention sociale et planification (45 heures)

Notion de planification sociale; situation de l'intervention sociale dans un programme de planification sociale; étude de la contribution du professionnel en service social. Analyse de cas, collaboration de plusieurs professeurs invités.

SSO 5933 Administration du développement (45 heures)

Application des méthodes administratives à la création d'organismes et à leur développement; étude des différents problèmes du développement et de la contribution des différentes approches administratives; étude comparée selon les différents types d'organismes sociaux à développer.

SSO 5963 Intervention sociale et travail interdisciplinaire (45 heures)

Notion de travail interdisciplinaire, rôle de l'équipe. Étude des relations de travail entre spécialistes de l'intervention sociale et les autres professionnels. Études de cas et laboratoires.

SSO 6110, 6210, 6310 Séminaire de recherche I, II et III

Présentation, discussion et analyse de projets de recherche, particulièrement de projets québécois; insistance sur les liens entre la ou les recherches discutées et leur contexte d'action. Discussion en sous-groupes portant sur la littérature parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

SSO 6111 Stratégies d'action, information et modèles prédictifs

Concept d' "action research" ou de recherche engagée. Expériences récentes. Notion de recherche opérationnelle. Science et résolution de problème. Place et rôle de l'information dans l'action; pertinence de l'information venant de l'action: conditions, limites et possibilités. Recherche et choix des objectifs d'action; recherche et rationalité de l'action. L'objectif de ce cours est surtout de sensibiliser l'étudiant aux développements récents de la recherche en service social et en bien-être, et de les orienter vers des travaux personnels.

SSO 6120, 6220, 6320 Séminaires sur les problèmes sociaux I, II et III

Présentation, discussion et analyse d'études et de données portant sur la problématique sociale au Québec et au Canada. Discussion en sous-groupes portant sur la littérature parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

SSO 6121 Étude des schèmes explicatifs récents de problèmes sociaux

Description et analyse des principaux travaux publiés durant la dernière décade. Étude comparée des idéologies appliquées à l'explication des problèmes sociaux. Étude comparée des schèmes sociologiques, anthropologiques, psychologiques et économiques, appliqués à l'analyse de la problématique sociale.

SSO 6130, 6230, 6330 Séminaires sur les politiques sociales I, II et III

Présentation et discussion des plus récentes mesures québécoises et canadiennes de sécurité sociale. Étude des mesures projetées. Discussion en sous-groupes portant sur la littérature parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

SSO 6131 Développement de la politique sociale

Analyse des concepts de base à toute politique sociale. Postulats de base au développement d'une politique. La politique sociale et les grands espaces: physique, social, culturel, politique et économique. Politiques sociales et pressions sociales, notion d'équilibre.

SSO 6140, 6240, 6340 Séminaires sur l'intervention I, II et III

Étude de cas. Présentation et discussion des plus récentes recherches et expériences faites au Québec. Discussion en sous-groupes sur la littérature parcourue. Proposition et explication des plans de travaux pratiques, selon les options.

Dès le début, les participants se diviseront en deux groupes selon l'orientation sociale ou clinique de leur mode d'intervention.

SSO 6141 Évolution des schèmes théoriques de l'intervention

Présentation et analyse des principaux schèmes théoriques récemment élaborés. Étude des concepts de base de l'intervention. Distinction entre fonction et objectifs méthodologiques. Les théories, les attitudes et les techniques du travail avec les petits groupes: analyse de leurs rapports respectifs avec l'intervention soit sociale, soit clinique. Les participants se diviseront en deux groupes selon l'orientation de leur mode d'intervention.

SSO 6150, 6250, 6350 Séminaire sur l'administration sociale I, II et III

Présentation et discussion de cas administratifs et d'expériences du Québec. Discussion en sous-groupes portant sur la littérature parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

SSO 6151 Évolution des théories de l'administration

Présentation de l'administration comme science. Contexte historique. Études des travaux théoriques récents. Notion de milieu administré, étude de l'agence sociale. L'administration et le secteur des services. La fonction publique.

SSO 6210 (voir SSO 6110)

SSO 6211 Recherche et politiques d'administration sociale

Description et analyse critique des critères et des mécanismes appliqués à l'établissement des priorités en bien-être. Description et analyse des différents schèmes déjà utilisés pour mesurer la productivité, le rendement et l'efficacité des opérations de service social, pertinence de ce type de recherche, limites des schèmes comptables. Analyse des coûts: introduction, les unités d'observation, analyse qualitative versus analyse quantitative, critique des expériences de Hill, Schwartz, Wolins, etc., nature et difficultés de la contribution des praticiens.

SSO 6220 (voir SSO 6120)

SSO 6221 Problèmes sociaux et prévention

Définition du concept de prévention, discussion des postulats à toute action préventive. Étude des principaux travaux sur le sujet. Étude comparée de l'action préventive, palliative et curative. Schèmes d'analyse quantitative et qualitative. Étude de quelques expériences récentes.

SSO 6230 (voir SSO 6130)

SSO 6231 Courants de la pensée sociale moderne

Analyse de l'origine et des tendances des principales données philosophiques, religieuses, idéologiques sous-jacentes aux politiques sociales contemporaines. Étude comparée. Politiques sociales et différentes notions de l'homme et de la société.

SSO 6240 (voir SSO 6140)

SSO 6241 Évolution des champs de pratique professionnelle

Étude comparée d'un certain nombre de champs de pratique en service social et en bien-être: contexte historique, conjoncture actuelle et perspectives d'avenir; structure et intervention, limites et possibilités. Interdépendance des diverses approches méthodologiques et des divers types de contribution scientifique et/ou professionnelle.

SSO 6250 (voir SSO 6150)

SSO 6251 Pratique professionnelle et efficacité administrative

Étude des rapports entre l'activité professionnelle et les cadres bureaucratiques. Valeurs professionnelles, exigences et objectifs administratifs. Concept d'efficacité: notions quantitatives versus qualitatives du rendement professionnel. Mesure de l'efficacité, notion de temps et de coût. Efficacité et agence sociale, efficacité et fonction publique.

SSO 6310 (voir SSO 6110)

SSO 6312 Méthode d'enquête sociale

Bases théoriques et données techniques de l'enquête sociale. L'enquête sociale et l'analyse des besoins, des ressources et des conditions de vie. Introduction à l'enquête rapide. Enquête sociale et mesure de désorganisation sociale: limites et possibilités. Contribution des professionnels en service social et en bien-être: possibilités, conditions et limites.

SSO 6320 (voir SSO 6120)

SSO 6322 Les problèmes sociaux et la personne humaine

Étude approfondie de la problématique individuelle. Santé physique, santé mentale et problèmes sociaux. Études des principaux travaux sur certains problèmes sociaux: retard mental, enfance exceptionnelle, vieillissement, isolement social, etc.

SSO 6330 (voir SSO 6130)

SSO 6322 Sécurité sociale dans le monde: étude comparative

Étude comparée de programmes étrangers de sécurité sociale. Analyse des facteurs qui ont contribué à leur développement. Étude comparée des objectifs et des appareils d'actualisation. Discussion sur l'apport de la méthode de l'analyse comparative à la compréhension des politiques sociales.

SSO 6340 (voir SSO 6140)**SSO 6342** L'intervention et la transformation des valeurs

Étude des rapports entre les valeurs professionnelles et celles plus ou moins partagées par l'ensemble de la population. Les valeurs professionnelles et les classes sociales. Jugement de valeur, jugement scientifique et jugement professionnel. Stabilité professionnelle et transformation des valeurs du milieu social. L'agent de changement et les problèmes de valeurs inhérents à sa fonction: valeurs et loyauté professionnelles versus activité de stabilisation, de réforme, de transformation et de révolution.

SSO 6350 (voir SSO 6150)**SSO 6352** Contrôle administratif et productivité

Étude de la pratique administrative dans le secteur des services sociaux et du bien-être. Planification, coordination et contrôle: objectifs et mécanismes, conditions et limites. Mesure de la productivité: schèmes comptables, appareils d'information statistique, traitement des données.

SSO 6412 Recherche évaluative et élaboration de théorie

Introduction à la recherche évaluative, relevé critique des principaux textes. Méthodes d'établissement du degré de confiance et de validité des données: approche de sens commun, méthodes objectives, subjectives et projectives. Application des méthodes de recherche évaluative aux problèmes de la pratique professionnelle en service social et plus précisément aux problèmes de l'intervention.

SSO 6422 Les problèmes sociaux et les institutions sociales

Études des plus récents travaux sur la désorganisation sociale. Analyse approfondie de la problématique d'un certain nombre d'institutions sociales: la famille et son démembrement; le travail: l'automation, les migrations, le chômage; l'éducation: l'analphabétisme et retard; le politique: l'asservissement et l'isolement; la production et le problème de la faim, etc.

SSO 6432 Politiques sociales et progrès social

Étude des politiques sociales: leur contribution au progrès social et à l'avancement des civilisations. Notion de contrôle et d'évaluation. Politiques sociales et développement communautaire. Politiques sociales et action sociale.

SSO 6442 L'intervention et l'évolution des techniques

Présentation et analyse des développements récents dans les modalités techniques de l'intervention. Laboratoire et étude de cas. Discussion sur les méthodes d'évaluation et de contrôle des modalités techniques. Les participants se diviseront en deux groupes selon l'orientation de leur mode d'intervention.

SSO 6453 Administration et créativité

Milieu administré et relations humaines; structures organisationnelles et personnalité. Le changement dans le milieu administré: études des facteurs qui appellent et produisent le changement, et des facteurs qui constituent et supportent une résistance. Leadership administratif, postes de commandement et créativité.

COURS DE SERVICE

SSO 1533 Initiation à la sociologie (3 cr.)

a) *Objet et Méthode de la sociologie*: historique de la pensée sociologique, de la réflexion philosophique et morale à la sociologie. Définition de la sociologie, son domaine et sa spécificité. Sa méthode: la sociologie est-elle une science? — b) *L'Action sociale*: les phénomènes d'interaction et de relations sociales. Les fondements normatifs de l'action sociale: étude des notions de normes, de sanctions, de rôles, et d'institutions sociales. Les fondements idéaux et symboliques de l'action sociale: étude des valeurs sociales, étude de quelques processus sociaux. — c) *L'organisation sociale*: notions de structure et de fonction. Le système social. Principaux modes d'analyse du système social. Classification des principaux types d'organisation sociale. Analyse de deux types de sociétés québécoises: traditionnelle et moderne. Stratification sociale et classes sociales. — d) *Le changement social*: les différents types de changements sociaux: facteurs, conditions et agents de changements sociaux; développement technologique et changements sociaux. — e) *Étude d'une ou deux institutions sociales*; étude d'un ou deux problèmes sociaux.

SSO 1543 Initiation à la politique (3 cr.)

Identification du domaine politique et de la science politique. — Les facteurs des dynamismes politiques. — Cadres et moyens d'expression des dynamismes politiques. — Mise en évidence de l'organisation en grands systèmes des sociétés industrielles et analyse. — Le cas canadien. — Aperçu des grandes lignes de forces des relations internationales contemporaines.

**COURS OFFERTS
PAR D'AUTRES
DÉPARTEMENTS
DE LA FACULTÉ DES ARTS**

Département d'économique

- ECO 1116** Principes d'économique (90 heures)
ECO 3156 Économie du travail (90 heures)

Département de géographie

- GEO 1143** Géographie humaine I: les possibilités des sociétés humaines (45 heures)
GEO 1243 Géographie humaine II: paysages humanisés (45 heures)
GEO 3243 Problèmes de géographie urbaine (45 heures)
GEO 2242 Problèmes de géographie rurale (30 heures)

Faculté des sciences

- MAT** Éléments de statistiques (30 heures)
MAT Probabilité et statistiques (45 heures)

Faculté d'administration

- ADM 1003** Principes d'administration (45 heures)
ADM 3043 Pratique de l'administration (45 heures)
ADM 3013 Comportement humain dans les organisations
 et **3033** I et II (90 heures)
ADM 6043 Séminaire d'administration (90 heures)
 et **6073**

Faculté des sciences de l'éducation

- SBP 3154** Structure et bilan de la personnalité (60 heures)
THP 3143 Initiation aux théories de la personnalité (45 heures)
PSD 3344 Psychologie dynamique I et II (60 heures)
PSS 3242 Psychologie sociale (30 heures)
DIC 3242 Difficultés caractérielles (30 heures)
PEE 3342 Psychologie des enfants exceptionnels (30 heures)
PEA 3244 Psychopathologie de l'enfance et de l'adolescence
 (2ième semestre) (60 heures)

N.B. — Les titres et les numéros de cours ci-haut mentionnés sont sujets à changement.

CENTRE D'ÉTUDES DE LA RENAISSANCE

Fondé en 1968 grâce à une subvention du Ministère de l'Éducation du Québec, le Centre d'études de la Renaissance de l'Université de Sherbrooke a comme but

- a) de rassembler une documentation aussi complète que possible sur la civilisation et la culture de la Renaissance;
- b) de promouvoir et coordonner aux niveaux supérieurs la recherche et l'enseignement qui concernent cette période;
- c) de promouvoir, en se servant des moyens les plus modernes, la recherche et le travail interdisciplinaires;
- d) de favoriser les contacts et les échanges de professeurs et d'étudiants avec les autres centres similaires au Canada et à l'étranger;
- e) de contribuer à l'avancement des études sur la Renaissance par des publications scientifiques et par l'organisation de colloques ou de congrès d'étude.

Le Centre, qui est conçu comme un organisme interdisciplinaire, rassemble des professeurs qui ont des projets de recherche sur cette époque et des étudiants, au niveau de la maîtrise et du doctorat, qui ont choisi la période de la Renaissance comme spécialisation.

Depuis sa fondation, le Centre travaille à rassembler une solide documentation de base qui permet déjà d'effectuer les premières recherches pour les travaux en cours. Les collections, revues, livres, microfilms, etc. sont conservés à la Bibliothèque générale où une section spéciale pour la Renaissance a été ouverte.

Un service permanent est assuré au local du Centre, situé à la Faculté des arts, où tous les chercheurs intéressés peuvent s'adresser pour obtenir une documentation spécialisée et les contacts nécessaires avec les centres étrangers.

En plus des conférences publiques qui seront annoncées au moment opportun et des colloques des professeurs intéressés qui se rencontrent pour communiquer les résultats de leurs recherches, le Centre de la Renaissance, d'accord avec les départements concernés, a organisé pour l'année académique 1969-1970, deux séminaires interdisciplinaires crédités par plusieurs départements et facultés.

- 1) Erasme et son temps,
- 2) Guillaume d'Occam.

L'étudiant qui voudra s'inscrire au programme du Centre et bénéficier de ses services devra posséder une bonne formation de base sur la période de la Renaissance acquise par des cours du niveau de la licence. Pour pouvoir participer à un de ces séminaires, il devra en plus rencontrer le directeur du séminaire. Chaque groupe de travail ne réunira pas plus de douze membres.

Directeur du Centre:

J. Martinez de BUJANDA, directeur du Département d'histoire.

Professeurs rattachés au Centre:

Michel AZAR, professeur de sociologie.

André BÉDARD, professeur de philosophie.

Joseph BONENFANT, professeur de littérature française.

Guy BROUSSEAU, directeur du Département des études grecques et latines, et vice-doyen de la Faculté des arts.

Luce CNOCKAERT, professeur d'histoire.

Jean-Marie DOUTRELOUX, professeur de littérature française.

Jacques FILION, professeur de théologie.

Guy LAVOIE, professeur au Département des études grecques et latines.

Annette SPIRIDONAKIS, professeur de littérature anglaise.

Michel THÉORET, professeur au Département des études grecques et latines.

Louis VALCKE, directeur du Département de philosophie.

Séminaires:

HIS 3743 Érasme et son temps

Examen de l'œuvre d'Érasme, prince des humanistes, comme moyen pour pénétrer dans le cœur même du monde de l'Humanisme et de la Réforme. — L'étude de la problématique érasmiennne intéresse l'histoire, les littératures classiques et modernes, la philosophie, la théologie, la sociologie, etc.

PHL 3933 Guillaume d'Occam

But du séminaire: préciser ou rechercher le lien entre la conception nominaliste (ou conceptualiste) d'Occam et l'attitude de celui-ci sur le plan religieux et politique (agnosticisme, fidéisme, conciliarisme vis-à-vis Jean XXIII) et moral (volontarisme). — Influence d'Occam sur Luther. Subsidiatement: Occam est-il, pour une partie au moins, à l'origine de la Weltanschauung de la Renaissance ou ne fait-il qu'exprimer les idées de son époque ?

CONCORDANCE DES CODES

DÉPARTEMENT D'ANGLAIS

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
ANG	ANG	ANG	
0516	0516	206	Usage avancé de l'anglais
0596	0596	216	Introduction to English Literature
1123	1126	506	{ Advanced Grammar and Composition in English as a Second Language I { Advanced Grammar and Composition in English as a Second Language II
1223			
1136	1136	526	Canadian Literature
1176	1176	516	General Survey of English Literature
2126	2126	626	History of the English Literature
2586	2586	616	Nineteenth Century English Literature
2596	2596	606	Modern British Literature
3116	3116	766	Compared English and French Stylistic
3156	3156	706	American Literature
3506	3506	636	Modern British and American Poetry
3566	3566	756	Seventeenth Century English Literature
3576	3576	726	Eighteenth Century English Literature
3586	3586	716	The English Novel
4506	4506	776	Modern British and American Dramatists
4566	4566	736	Shakespeare and the Elizabethan Period
4576	4576	746	Chaucer to the Renaissance
5126	5126	836	Comparative French and English Canadian Poetry
5136	5136	826	Comparative French and English Canadian Novel
5566	5566	806	Points of Comparison in French and English Literature I: the Renaissance Period
5576	5576	816	Points of Comparison in French and English Literature II: the Modern Period
5596	5596	856	Modern International Literature

DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
ECO	ECO	ECO	
1116	1116	306	Principes d'économie
1216	1216	nil	Systèmes socio-économiques
1243	1243	nil	Informatique
1446	1446		Statistiques économiques I
2116	2116	306	Théorie micro-économique
2216	2216	566	Théorie macro-économique
2336	2336	546	Histoire de la pensée économique I
2436	2436	503-513	Histoire des faits économiques I
2446	2446	536	Statistiques économiques II
3153 } 3253 }	3156	526	{ Économie du travail et relations industrielles Politiques syndicales et conventions collectives
3253			Main-d'œuvre et marché du travail
3266	3266	356	Économie internationale
3323	3326	556	Monnaie et Banque / Finances publiques
3823	3826		Finances publiques
3413			Économie de la sécurité sociale
3513			Économie de l'éducation
3596	3596	nil	Économie régionale et urbaine
3656	3656	nil	Démographie
3776	3776	736	Économie de la coopération
3976	3976	nil	Économie rurale
3986	3986	nil	Économie de l'entreprise et des contrôles d'État
5116	5116	606	Théorie économique
5156	5556	636	Économie du travail et relations industrielles (sém.)
5246	5246	626	Économétrie
5336	5336	nil	Histoire de la pensée économique II
5436	5436	nil	Histoire des faits économiques II
5456	5456	616	Histoire des faits économiques (sém.)
5506	5506	666	Développement économique
5526	5526	646	Théorie monétaire et fiscale
5536	5536	676	Histoire de la pensée économique (sém.)

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
ECO	ECO	ECO	
5556	5556	636	Économie du travail et relations industrielles (sém.)
5566	5566	656	Économie internationale (sém.)
5576	5576	nil	Économie de la coopération (sém.)
5586	5586	706	Économie de l'entreprise et des contrôles d'État (sém.)
5596	5596	716	Économie régionale et urbaine (sém.)
5606	5606	666	Croissance économique
5626	5626	nil	Finances publiques (sém.)
5696	5696	nil	Programmation linéaire et recherches opérationnelles
5706			Fluctuations et conjoncture
5796	5796	696	Planification

DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES

FRA	FRA	FRA		
1006	1006	504	Explication de textes	
1026	1026	526	La civilisation française	
1073			Initiation aux littératures négro-africaine et malgache d'expression française	
1083	1086	536	Littérature canadienne I: des origines à 1900	
1183				Littérature canadienne II: de 1900 à nos jours
1113	1113	566	Phonétique française	
1122	1126	518	Poésie	
1132				Roman
1142				Théâtre
			Critique	
1123			Principales tendances de la littérature française I	
1213	1213	566	Introduction à la linguistique générale et à la linguistique française	
1223			Principales tendances de la littérature française II	

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
FRA	FRA	FRA	
2003	2003	902	Lexicologie du français
2103	2103	(nil)	Sémantique française
2213			Linguistique historique de la langue française
2513	2513	(nil)	Questions de grammaire
2533			Montaigne
2593	2593	(nil)	Littérature comparée canadienne-française, canadienne anglaise I
2613			Étude philologique de textes
2623			La chanson de geste
2633			La pléiade et Ronsard
2693	2693	(nil)	Littérature canadienne comparée II
2703	2203	912	Linguistique ontogénique
2723			Le Roman de la Rose
2743	2743	623	Molière
2773			Paul Valéry
2803			Stylistique française
2883	2883	(nil)	Poésie québécoise II
2903			Séminaire de morphologie
3553			Le théâtre français dans la seconde moitié du XVIIIe siècle
3573	3573	693	Théâtre français contemporain
3583			Théâtre canadien
3603			Le français au Canada
3643			Le baroque au 17e siècle
3653			Encyclopédie
3683			Alain Grandbois et Félix-Antoine Savard
3693	3693	923	Le roman canadien de 1900 à 1930
3743			Les genres mineurs au 17e siècle
3753			Diderot
3973			Le surréalisme et la littérature
3993			La littérature canadienne au 19e siècle

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
FRA	FRA	FRA	
4563			Honoré de Balzac et la Comédie Humaine
4573			La création littéraire chez Maurice Blanchot
4663			Barbey D'Aureville
4763			La littérature française intime du XIXe siècle
4863			Gérard de Nerval
5106	5106	(nil)	Séminaire de recherche

**DÉPARTEMENT DES
ÉTUDES GRECQUES
ET LATINES**

LAT	LAT	LAT	
1006	0106	016 ou 106T	Latin I
1013 }	1016	506	{ Auteurs latins et grammaire I Auteurs latins et grammaire II
1113 }			
1106	0206	206	Latin II
2006	2006	Salc 706	Phonétique et morphologie latines
2503			Lectures et travaux pratiques
2533			César et/ou Salluste
2543	2543	613B	Virgile
2553	2556	623A et B	Cicéron
2563			Lucrèce
2643			Horace
2663			Cicéron
2733			Tite-Live
2743	2743	613A	Catulle
2763			Sénèque
2833			Tacite
2843			Lucrèce
2873			Plaute, Térence, Sénèque
3503			Lectures et travaux dirigés

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
LAT	LAT	LAT	
3506			Lectures et travaux dirigés
3533			Quinte-Curce, Suétone, Ammien, Marcellin, etc.
3543			Poésie didactique: Horace, Virgile, Lucrece, Ovide
3553			Les théoriciens de l'éloquence: Cicéron, Quintilien, Tacite
3583			Correspondance: Cicéron, Sénèque, Pline le Jeune, Pseudo-Salluste
3593			Ambroise, Jérôme, Tertullien, Augustin, Cyprien, Ausone, Prudence
3643			Poésie élégiaque: Catulle, Tibulle, Properce, Ovide, Stace
3683			Romans et fables: Pétrone, Apulée, Phèdre
3743			Poésie satirique: Horace, Perse, Martial, Juvénal, Claudien
3843			Épopée: Ennius, Virgile, Lucain
4003	4003	Salc 602	Syntaxe historique du latin
4533			Question spéciale
4543			Question spéciale
4553			Question spéciale
4563			Question spéciale
GRC	GRC	GRC	
1006	0106	(nil)	Grec I
1013	1016	506	Auteurs grecs et grammaire I
1113			
1106	0206	(nil)	Grec II
2006	2006	Salc 706	Phonétique et morphologie grecques
2503			Lectures et travaux dirigés
2533			Hérodote
2543			Poésie épique: Homère
2553	2553	623A	Démosthène
2563			Aristote

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
GRC	GRC	GRC	
2573			Eschyle
2633			Thucydide
2663			Platon
2673			Sophocle
2733	2733	603A	Xénophon
2773			Euripide
2873			Aristophane
3103	1006	Salc 606	Épigraphie grecque et travaux pratiques
3503			Lectures et travaux dirigés
3506			Lectures et travaux dirigés
3533			Historiens de l'époque romaine: Plutarque, Pausanias, Polybe, Diodore de Sicile, etc.
3543			Poésie didactique et lyrique: Hésiode, Solon, Théognis, Tyrtée, Archiloque, Alcée, Sappho, etc.
3553			Démosthène, Eschine
3563			Épictète, Marc Aurèle, etc.
3576			La Tragédie: Eschyle, Sophocle, Euripide
3583			Lucien, Héliodore, Longos, fables ésopiques, etc.
3593			Justin, Origène, Basile, Jean Chrysostome, etc.
3643			Poésie chorale: Pindare et ses prédécesseurs:
3653			Lysias, Isocrate, Isée, etc.
3673			La Comédie: Aristophane et Ménandre
3743			Poésie bucolique et alexandrine: Théocrite, Apollonios de Rhodes, etc.
4003			Syntaxe historique du grec et travaux pratiques
4543			Question spéciale
4553			Question spéciale
4563			Question spéciale
4573			Question spéciale

1969-1970 1968-1969 1967-1968

CGR

1123	LAT 1516 et GRC 1516	SALC 516	Pensée politique en Grèce et à Rome
1223			Les religions grecque et romaine
2513			La poésie grecque et latine
2613			Les historiens grecs et latins
2713			Le théâtre grec et latin
2813			Essayistes et moralistes grecs et latins
2913			Épopée grecque et latine

**DÉPARTEMENT DE
GÉOGRAPHIE**

GEO	GEO	GEO	
1013	1116	506	Géomorphologie I
1113			Géomorphologie II
1133	1133	674	Lecture et commentaires de cartes I
1143	1143	533	Les possibilités des sociétés humaines
1163	1163	(nil)	Problèmes de géographie économique et sociale
1223	1223	521 et 523	Climatologie I
1233	1233	563	Principes de cartographie
1243	1243	543	Les paysages humanisés
1273			Le Canada I
1333			Géographie quantitative I
2063	2166	616	Structures économiques de l'espace I
2163			Structures économiques de l'espace II
2113			Biogéographie et géopédologie
2176	2173	665T	Séminaires sur le Québec
2233	2233	(nil)	Photographies aériennes
2513			Géomorphologie zonale
2533	2133	682	Commentaires de cartes II
2543	2242	632	Problèmes de géographie rurale
2563	2263	(nil)	Le sous-développement

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
GEO	GEO	GEO	
2593	2393	(nil)	Problèmes spécialisés d'analyse géographique I
3033			Utilisation du sol
3133	3133	666	Cartographie expérimentale et thématique
3143	3142	623	Géographie urbaine
3273	3273	653	Canada II
3373	3373	(nil)	États-Unis I
3473	3473	773	Monde socialiste
3503			Épistémologie de la géographie
3533			Géographie quantitative II
3543	3543	(nil)	Géographie et cartographie historiques
3553			Géographie du tourisme et des loisirs
3563	3163	633	Problèmes de transport
3573	3573	634	États-Unis II
3583	3583	643	Amérique latine
3593			Problèmes spécialisés d'analyse géographique II
3613			Techniques et méthodes de la géomorphologie (sém. et lab.)
3623	3623	603	Climatologie II
3633	3633	(nil)	Cartographie géomorphologique (sém. et lab.)
3743	3743	(nil)	Développement urbain
3753	3753	612	Analyse des populations
3763	3763	(nil)	Consommation et distribution
3973	3973	783	Europe
4193	nil	694	Mémoire de licence
4543			Techniques et méthodes de recherche urbaine
4593			Problèmes spécialisés d'analyse géographique III
5513			Séminaire de recherche en géographie physique
5533			Séminaire de recherche I: cartographie
5543			Séminaire de recherche en géographie humaine et économique I: Systèmes et méthodes
5613			Travaux de laboratoire en géographie physique

1969-1970 1968-1969 1967-1968

GÉO GÉO GÉO

5633

Séminaire de recherche II: Quantification

5643

Séminaire de recherche en géographie humaine et économique II: Études de thèses

5733

Travaux de laboratoire en techniques et méthodes

4743

Travaux de laboratoire en géographie humaine et économique

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

HIS HIS HIS

1103

1106

566

{ Histoire générale de l'Europe moderne (1500-1770)

1203

{ Travaux pratiques en Histoire moderne

1113

1116

506

{ Histoire générale du Moyen Âge

1213

{ Travaux pratiques d'histoire médiévale

1123

1126

516

{ Histoire générale de l'Antiquité

1223

{ Travaux pratiques d'histoire ancienne

1133

1133

562

Initiation à la méthode historique

1143

0206

206

Histoire générale du Canada

1183

1186

(nil)

{ Histoire générale de l'Europe contemporaine

1283

{ Travaux pratiques en histoire contemporaine

2106

2106

696

Histoire économique et sociale de la Nouvelle-France

2126

La cité grecque à l'époque archaïque et classique

2136

Moyen Âge (70-71)

2206

2206

606

Histoire du Canada sous le régime colonial britannique

2306

Histoire du Canada sous le régime confédératif

2506

Histoire moderne (70-71)

2526

2526

616

Histoire coloniale des États-Unis

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
HIS	HIS	HIS	
2556	2556	756	Histoire de l'Amérique latine depuis l'Indépendance
2576	2576	646	Russie (70-71)
2586	2586	626	Histoire constitutionnelle et coloniale anglaise du XVIIe au XIXe siècle
2646	2646	(nil)	Histoire politique et sociale de la France depuis 1789
3526	3526	726	Question spéciale d'Histoire de l'Antiquité
3603			Les états bourguignons dans l'Europe du XVe siècle
3606			Histoire des Cantons de l'Est (70-71)
3613			Histoire du travail au Canada sous le régime français
3713			Question spéciale d'histoire du Canada
3716			Canada, Confédération (70-71)
3743			Erasme et son temps
5106	5106	806	Historiographie

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

PHL	PHL	PHL	
1003			Initiation au travail philosophique
1013			Les présocratiques
1023			Platon
1033			Aristote
1043			Thomas d'Aquin
1053			Descartes
1063			Kant
1073			Hegel
1083			Marx
1093			Husserl
1513			Introduction générale à la philosophie

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
PHL	PHL	PHL	
1523			De la mouvance universelle et de l'étendue durée
1543	1143	403	Éthique
1553			Liberté, Autorité, Structures
2503	3703		La philosophie de la religion chez William James
2553	2153	413	Politique
2563	2166	426	Métaphysique
2573	2173	533	Philosophie des sciences
2593			L'Athéisme
2663			La dialectique
2693			La causalité au cours des âges
3523			La philosophie d'Hubert Spencer
3533			Existence et liberté ou: de la réalité humaine selon J.-P. Sartre
3543			Séminaire sur le livre de la Métaphysique
3563			Existants et acte d'être (Essai de philosophie existentielle)
3613	3613		Kierkegaard
3623			Anthropologie philosophique
3633			Initiation à la culture chinoise
3643			Analyse de l'ouvrage d'Andrew G. Van Melsen, intitulé "Evolution and Philosophy"
3723			Séminaire interdisciplinaire: Érotisme, Amour, Amitié, Charité
3733			Unité de l'expérience philosophique, ou le "visionisme", base de la philosophie
3823			La liberté, condition de l'existence morale
3833			La conception hegelienne du langage
3923			Conscience et présence (essai d'une critique existentielle de la connaissance humaine)
3933			Guillaume d'Occam
4523			La réaction anti-spencerienne chez Bergson
4903			Structuralisme

**DÉPARTEMENT DE
SERVICE SOCIAL**

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
SSO	SSO	SSO	
1116	1116	516	Politique sociale I
1226	1226	526	Introduction à la notion d'intervention
1333 }	1333	513	{ L'homme et la Société I et II
1443 }	1443	523	
1453 }	1453	536	{ L'homme et le politique I et II
1463 }	1463		
1513	1513	533	Séminaire sur l'étude des conditions de vie
2113	2113	613A	Politique sociale II
2153	2153	613B	Politique sociale III
2223 }	2223	623A	{ Problèmes sociaux I et II
2263 }	2263	623B	
2333 }	2333	633A	{ Recherche sociale I et II
2373 }	2373	633B	
2442	2442	622	Déontologie et travail social
2513 }	2513	643A	{ Intervention clinique I et II
2563 }	2563	643B	
2623 }	2623	653A	{ Intervention sociale I et II
2673 }	2673	653B	
2733	2733	663	Institutions politiques du Québec
2783	2783	693A	Le changement social planifié
2843	2843	673	Théories psycho-sociologiques du comportement
2893	2893	693B	Les groupes de pression
2953	2953	683	Séminaire sur l'opinion publique et les politiques sociales
2993	2993	693C	La résolution des conflits communautaires
3113	3113	713A	Politique sociale IV
3153	3153	713B	Politique sociale V
3223 }	3223	623A	{ Administration sociale I et II
3263 }	3263	723B	
3330 }	3330	710	{ Séminaires de recherche sociale I et II
3370 }	3370	720	
3512 }	3512	712	{ Séminaires sur l'intervention clinique I et II
3532 }	3532	742	

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
SSO	SSO	SSO	
3622	3622	722	{ Séminaires sur l'intervention sociale I et II
3642	3642	752	
3733	3733	733	Séminaire sur les théories, les processus et les techniques de la communication
3752	3752	762	Sociologie des professions
3813	3813	743A	Éducation des adultes I
3823	3823	713M	Loisirs I
3833	3833	723M	Délinquance juvénile et criminalité I
3843	3843	753A	Développement communautaire I
3853	3853	763A	Réaménagement social I
3863	3863	773A	Service social à la famille et à l'enfance I
3873	3873	783A	Service social médical et psychiatrique I
3883	3883	793A	Service social scolaire I
3913	3913	743B	Éducation des adultes II
3923	3923	713N	Loisirs II
3933	3933	723N	Délinquance juvénile et criminalité II
3943	3943	753B	Développement communautaire II
3953	3953	763B	Réaménagement social II
3963	3963	773B	Service social à la famille et à l'enfance II
3973	3973	783B	Service social médical et psychiatrique II
3983	3983	793B	Service social scolaire II
5116	5116	826	Politiques sociales appliquées
5213	5213	823	Étude comparative des idéologies sociales
5316	5316	836	Sécurité sociale dans le monde: étude comparative
5413	5413	833	Politique sociale et développement communautaire
5526	5526	816	Construction de modèles théoriques; techniques de recherche
5533	5533	853	Supervision et consultation
5543	5543	893A	Évolution des théories sur les systèmes d'intervention; étude comparative
5556	5556	846	Séminaire sur l'intervention clinique

1969-1970	1968-1969	1967-1968	
SSO	SSO	SSO	
5566	5566	856	Séminaire sur l'intervention sociale
5576	5576	866	Séminaire sur les problèmes sociaux dans le monde
5623	5623	813A	Recherche évaluative
5633	5633	863A	La direction des services sociaux publics et privés
5653	5653	893A	Intervention clinique et structure d'intervention
5663	5663	893D	Intervention sociale et associationisme
5683	5683	893H	Sociologie de l'action organisée
5723	5723	813B	Séminaire de thèse
5732	5732	863B	Analyse des budgets
5753	5753	893C	Intervention clinique et travail interdisciplinaire
5763	5763	893E	Intervention sociale et structure d'intervention
5823	5823	813C	Traitement des données
5833	5833	873	Études administratives comparatives
5863	5863	893F	Intervention sociale et planification
5933	5933	883	Administration du développement
5963	5963	893G	Intervention sociale et travail interdisciplinaire
6110	6110	910A	{ Séminaires de recherche I, II et III
6210	6210	910A	
6310	6310	910C	
6111	6111	911A	Stratégies d'action, information et modèles prédictifs
6120	6120	920A	{ Séminaires sur les problèmes sociaux I, II et III
6220	6220	920B	
6320	6320	920C	
6121	6121	921A	Étude des schèmes explicatifs récents de problèmes sociaux
6130	6130	930A	{ Séminaires sur les politiques sociales I, II et III
6230	6230	930B	
6330	6330	930C	
6131	6131	931A	Développement de la politique sociale

6140	6140	940A	} Séminaires sur l'intervention I, II et III
6240	6240	940B	
6340	6340	940C	
6141	6141	941A	Évolution des schèmes théoriques de l'intervention
6150	6150	950A	} Séminaires sur l'administration sociale I, II et III
6250	6250	950B	
6350	6350	950C	
6151	6151	951A	Évolution des théories de l'administration
6211	6211	911B	Recherche et politiques d'administration sociale
6221	6221	921B	Problèmes sociaux et prévention
6231	6231	931B	Courants de la pensée sociale moderne
6241	6241	941N	Évolution des champs de la pratique professionnelle
6251	6251	951B	Pratique professionnelle et efficacité administrative
6312	6312	912A	Méthode d'enquête sociale
6322	6322	922A	Les problèmes sociaux et la personne humaine
6332	6332	932A	Sécurité sociale dans le monde: étude comparative
6342	6342	942A	L'intervention et la transformation des valeurs
6352	6352	952A	Contrôle administratif et productivité
6412	6412	912B	Recherche évaluative et élaboration de théorie
6422	6422	922B	Les problèmes sociaux et les institutions sociales
6432	6432	932B	Politiques sociales et progrès social
6442	6442	942B	L'intervention et l'évolution des techniques
6453	6453	952B	Administration et créativité