

FACULTÉ DE THÉOLOGIE

La Faculté de théologie offre à l'été, le soir et le samedi un certain nombre de cours à l'intention des étudiants réguliers à temps partiel.

Ces étudiants sont soumis aux règlements pédagogiques de la Faculté de théologie, tels que décrits dans l'annuaire de ladite faculté.

LE BACCALAURÉAT EN THÉOLOGIE (B.Th., GRADE CIVIL ET CANONIQUE)

CONDITIONS D'ADMISSION

On admet à ces cours, comme étudiants réguliers, les personnes qui possèdent le baccalauréat ès arts, ou le baccalauréat en pédagogie, ou le brevet "A", ou le diplôme d'études collégiales comportant les cours exigés par les facultés de théologie.

Les détenteurs d'un brevet autre que ceux ci-haut mentionnés peuvent être admis après étude de leur dossier scolaire et de leur expérience et, s'il y a lieu, après un examen d'admission portant sur un programme défini par la Faculté et subi selon les modalités établies par celle-ci.

PROGRAMME

Le programme du baccalauréat en théologie comporte quatre-vingt-dix (90) crédits répartis sur une période de trois (3) ans.

Les crédits d'une année peuvent être complétés à temps partiel; une autre année doit être suivie au moins à demi temps; et dans tous les cas, il est exigé une année à temps complet.

- N.B. 1. Ce nouveau programme est entré en vigueur depuis le mois de mai 1969.
2. Depuis septembre 1969, les trois années de ce nouveau programme du baccalauréat en théologie sont offertes aux étudiants.
3. Les étudiants inscrits avant janvier 1969 peuvent obtenir le baccalauréat ès sciences religieuses aux conditions en vigueur lors de leur inscription à ce grade.

4. Les étudiants détenteurs du baccalauréat ès sciences religieuses ou actuellement inscrits à ce programme pourront, s'ils le désirent, passer au baccalauréat en théologie en complétant le programme exigé pour ce grade.

**LA LICENCE
D'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE
(SCIENCES
RELIGIEUSES)**

BUT DU COURS

Donner aux éducateurs qui se destinent à l'enseignement de la religion une formation à la fois doctrinale et pédagogique spécialisée. Ce cours est organisé en collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont les mêmes que celles du baccalauréat en théologie.

DURÉE DU COURS

Le cours a une durée totale de trois ans, sauf si le candidat détient déjà son baccalauréat en pédagogie.

Les deux premières années de formation doctrinale sont assurées par la Faculté de théologie.

La troisième année de formation pédagogique est assurée conjointement par la Faculté des sciences de l'éducation et la Faculté de théologie.

En ce qui concerne les deux années de formation doctrinale, la valeur d'une année peut être faite à temps partiel; la valeur de l'autre année doit être faite à demi temps.

PROGRAMME

Le programme de ces deux années de formation doctrinale comprend 20 cours de 3 crédits, choisis dans le programme régulier du baccalauréat en théologie. Il compte soixante (60) crédits.

COURS OBLIGATOIRES (15 cours)

1ère session: 5 cours (THE 1023, 1133, 1203, 1303, 1113)

2ème session: 4 cours (THE 1213, 1313, 1003, 2003)

3ème session : 3 premiers cours (THE 2403, 1123, 2123)

4ème session : 3 premiers cours (THE 1223, 2113, 2213)

COURS À OPTION (5 cours)

soit : sciences humaines de la religion

soit : catéchèse

soit : autres cours

Le programme de la troisième année, comportant psychopédagogie générale et catéchèse, est un programme spécial.

DIPLÔME

À la fin de la troisième année, l'étudiant qui aura terminé avec succès le cycle des études recevra de la Faculté des sciences de l'éducation la licence d'enseignement secondaire option sciences religieuses.

INTERRUPTION DE SCOLARITÉ

Après une interruption de douze mois dans ses études, un étudiant régulier à temps partiel doit soumettre une nouvelle demande à la Faculté selon les procédures régulières.

HORAIRE ÉTÉ 1970

COURS OFFERTS À L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CAT 1873 (G)

Psychologie religieuse.

Réflexions psychologiques sur les facteurs humains qui structurent l'attitude religieuse en général. Étapes et caractéristiques de chacune de ces phases. Univers religieux de l'adolescent. Sa vie de foi. Les valeurs vécues à cet âge. Attitude pastorale à adopter.

Professeur: Jean-Denis Lescault.

THE 1003 (A)

Nouveau Testament I.

Introduction générale au Nouveau Testament. — Les Actes des Apôtres: 1) Présentation littéraire des Actes. 2) Le Kérygme primitif dans la prédication des Douze selon les Actes. — Introduction aux Évangiles: Les trois étapes de la formation des Évangiles; exposé sommaire du problème synoptique; solution proposée et implications exégétiques sur le plan de l'interprétation des Évangiles; le genre littéraire "évangile" et l'histoire.

Professeur: André Lafond.

THE 1223 (A)

L'Église.

L'Église dans le Nouveau Testament: Les synoptiques, les Actes, les épîtres aux Corinthiens et les pastorales; nous nous pencherons sur certains problèmes particuliers seulement: le règne de Dieu, la science ecclésiale, les charismes et les ministères. — *Histoire:* Les développements majeurs de l'ecclésiologie, depuis Vatican I jusqu'à Vatican II. — *Synthèse théologique:* 1) L'Église est une "communion" cette idée centrale sera éclairée au moyen des catégories de: royaume de Dieu, corps du Christ et peuple de Dieu. 2) L'Église est une "Diakonie". Idée-synthèse qui permettra de réfléchir sur sa constitution hiérarchique, et sur la place qu'y occupent les laïcs et les religieux. 3) Dimension "eschatologique" de l'Église pérégrinante et relation avec l'Église du ciel. En particulier Marie, comme mère de l'Église, son modèle et son "Signe d'espérance". 4) Rôle de l'Église dans le monde de ce temps, en conséquence de sa nature qui est "d'être dans le Christ comme le sacrement, i.e. le signe et le moyen de l'union intime avec Dieu et de l'Unité de tout le genre humain".

Professeur: André Bergeron.

THE 1503 (G)

Ancien Testament III.

Origine et histoire de la sagesse au Moyen-Orient. — Les Sages et leur rôle sociologique en Israël. — Relation avec la tradition de la loi et des prophètes. — Valeur de cette tradition: une théologie des réalités terrestres?

Professeur: Viateur Yelle.

THE 1553 (G)

Liturgie.

La nature de la liturgie et son importance dans la vie de l'Église. Histoire. Structure et lois de la liturgie. L'assemblée liturgique. Le signe dans la liturgie. Culte de Dieu et sanctification de l'homme. Liturgie, catéchèse vivante de l'Église.

Professeur: Robert Rouleau.

THE 1613 (N)

Dieu en question.

L'homme d'aujourd'hui est beaucoup plus porté à se questionner sur lui-même qu'à s'interroger sur Dieu. Il faut lui aider à retrouver Dieu à travers sa propre interrogation et non par une imposition du dehors, à travers nos propres certitudes sur Dieu. Il est donc important au point de départ de bien montrer ce que peut l'intelligence humaine quand elle s'essaie à parler de Dieu. Ensuite, il faut tenter une analyse du phénomène contemporain de l'athéisme. Une recherche sur la sécularisation et sur les théologies de la mort de Dieu contribueront à éclairer la question de l'athéisme. — Ainsi apparaîtra plus clairement comment on doit tenter de "refaire" une théodicée qui ne soit pas simple répétition des preuves traditionnelles sur Dieu.

Professeur: Jean-Guy Poitras.

THE 1643 (N)

Thème patristique.

Le but de ce cours est de formuler la "Théologie des réalités terrestres" à l'aide des documents que peut fournir la tradition interprétant l'Écriture: Ainsi une théologie de la liberté. Il faut aussi éclairer les réalités théologiques fondamentales: Ainsi la foi (symbolique du rocher, de l'eau!!!).

Professeur: André Bédard.

THE 2123 (G)

Anthropologie théologique I.

Par la Révélation, l'homme se sait créature, il se reconnaît pécheur, il découvre sa vocation à participer à la vie de Dieu communiquée par le Christ dans l'Esprit. — La nature et l'origine de l'Homme: anthropologie biblique et problématique contemporaine. — L'Homme comme pécheur et comme grâce.

Professeur: Jacques Leblanc.

THE 2213 (N)

Sacrement de l'Eucharistie.

La sacramentalité de l'Église, prolongement en visibilité historique du Christ glorifié, trouve son expression et sa réalisation maximales dans l'Eucharistie, sommet et source de toute la vie de l'Église. C'est ici en effet: — que se trouve actualisée la présence maximale du Christ glorifié parmi les siens, dans la totalité de son mystère de culte sanctifiant; — qu'est signifié et toujours mieux réalisé le rassemblement du peuple de Dieu dans l'unité d'un seul corps et

d'un seul Esprit; — que nourrie par une nouvelle manne l'Église, le nouvel Israël, est soutenue dans sa marche et irrésistiblement attirée vers son accomplissement eschatologique.

Pour que cet ordre idéal puisse de fait être vécu authentiquement par l'homme d'aujourd'hui, une réflexion critique devient nécessaire de la part du théologien en vue de rendre possibles: — la rénovation et l'adaptation des formes et des structures de l'assemblée liturgique; — l'invention d'un nouveau langage de signes et de symboles plus consonants à l'homme contemporain; — une démarche et une expérience humaines préalables et inhérentes à toute expérience sacramentelle.

Professeur: Yvon Bilodeau.

COURS OFFERTS AU CENTRE DE ST-HYACINTHE

THE 1203 (N)

Ancien Testament I.

La Torah et ses traditions. La pré-histoire du peuple élu: les origines du monde et l'histoire des fautes successives. Les débuts de l'histoire du peuple élu: le cycle des patriarches, de l'Exode et du désert; le mouvement deutéronomique et ses traces dans Josué, Juges, Samuel et Rois.

Professeur: Raymond St-Gelais.

THE 1313 (G)

Le Mystère de l'action de Dieu.

L'Écriture nous dit donc qui est notre Dieu, dont l'action salvatrice s'étend depuis toujours jusqu'à aujourd'hui. Ainsi le Dieu-Sauveur, qui se révèle à travers l'histoire, apparaît de plus en plus comme le Dieu Créateur et Provident. — La Foi vivante de l'Église se nourrit de cette Révélation de notre Dieu et exprime sa croyance à travers son Credo et ses affirmations, que portent son enseignement et son action liturgique. — Comment parler aujourd'hui du mystère de Dieu et du mystère de la Création en continuité avec toute l'histoire du salut, qui est, aujourd'hui comme hier, la Révélation amoureuse de notre Dieu caché ?

Tel est l'objet de notre réflexion théologique sur Dieu.

Professeur: Jean-Guy Poitras.