

**FACULTÉ DES SCIENCES  
DE L'ÉDUCATION**

**COURS OFFERTS PAR  
LE DÉPARTEMENT  
D'ÉDUCATION PHYSIQUE**

**\* EPH 1023** Éducation physique I (G)

Découverte personnelle et intériorisation des éléments de base du mouvement humain; maîtrise relative des techniques utilisées en éducation physique au niveau des 5-12 ans: exploration du mouvement, expression corporelle, activité rythmique, etc. Expériences d'observation.

Professeur: Marcella Vanden Abeele

**\* EPH 2123** Éducation physique II (N)

Faire vivre des expériences à l'enfant et permettre à l'étudiant-maître d'apprendre comment transmettre des connaissances par l'étude de techniques, expression spontanée, formes jouées, formes rythmées, formes développant la créativité, etc.

Professeur: Marcella Vanden Abeele

**\* EPH 3023** Éducation physique III (C)

Séminaires - Travaux personnels permettant à l'étudiant-maître de faire une synthèse des éléments fondamentaux de l'éducation physique. Étude des programmes, évaluation, etc. Éducation physique et liens avec les autres disciplines...

Professeur: Marcella Vanden Abeele

---

\* Cours au programme de la licence d'enseignement élémentaire.

**COURS OFFERTS PAR  
LE DÉPARTEMENT  
DE PÉDAGOGIE**

**PED 1123** Pédagogie de l'enseignement (G)

Étude des principes de la pédagogie active et fonctionnelle et de ses applications aux différents niveaux scolaires. Connaissance théorique et pratique des techniques appropriées à l'individualisation de l'enseignement; des modes d'organisation du travail de l'élève et du groupe; des problèmes rencontrés à l'école concernant l'organisation pédagogique, disciplinaire et matérielle de la classe aux différents niveaux. Informations relatives aux apports des théories en éducation, de la recherche scientifique et de la pédagogie expérimentée à l'action pédagogique du maître.

Professeur: Pierre Lemieux

**PED 1133** Pédagogie de l'éducation (N)

Droits de l'enfant à l'éducation. Rôle de l'éducateur conscient de sa responsabilité envers l'enfant. Étude des divers objectifs de l'éducation: fins personnelles et fins sociales, dans une perspective d'éducation intégrale et équilibrée de l'enfant et de l'adolescent. Connaissance de quelques conceptions-types de l'éducation (naturalisme, sociologisme, etc.) afin d'en dégager un système de valeurs pour l'éducateur moderne. Étude des autres agents éducateurs: parents, écoles, de leurs relations avec le maître. Éthique professionnelle.

Professeur: Joffre Proulx

**PED 1223** Psychopédagogie de l'enfant (G)

Étude du développement de l'enfant, de la naissance à la puberté: développement corporel, cognitif, affectif, social, religieux et moral, avec application aux situations d'apprentissage scolaire et d'adaptation au milieu de l'école. Méthode d'observation du comportement et intervention éducative. Une proportion de 75% des cours sera consacrée aux années 4-8 pour l'élémentaire 1er cycle, aux années 8-12 pour l'élémentaire 2e cycle.

Professeur: Hayat Mirza

**PED 1233** Psychopédagogie de l'adolescent (N)

Introduction sur l'enfance. Étude des caractéristiques de l'adolescence: développement corporel, cognitif, affectif, social, moral et religieux, avec application aux situations d'apprentissage scolaire et d'adaptation au milieu de l'école. Problèmes particuliers: sexualité, gang, orientation professionnelle, etc. Méthodes d'observation du comportement et intervention éducative.

Professeur: Danielle R. Daly

**PED 1423** Animation du groupe scolaire (A & G)  
Inscription limite: 25

Étude des diverses conceptions de la dynamique des groupes. Problèmes de l'autorité du maître dans sa fonction de direction, leadership et animation du groupe scolaire. Caractéristiques psychologiques du groupe scolaire, son évolution et les méthodes de formation en petits groupes. Comportements de l'animateur du groupe scolaire.

Professeur: Paule Charbonneau

**PED 1653** Initiation aux techniques audio-visuelles (N)

Étude du rôle des techniques audio-visuelles dans l'apprentissage. Connaissance théorique et pratique des principales techniques audio-visuelles en usage dans nos écoles publiques. Utilisation des diverses techniques, fabrication de matériel audio-visuel simple, expérimentation dans les classes.

Animateur: Jean-Claude Bachand

**PED 1843** Mesure de la croissance humaine (N)

Théorie et pratique de la docimologie: hypothèses, méthodes de base (avec initiation à la statistique). Évaluations courantes en milieux scolaires: examens, tests, interprétation de dossiers cumulatifs. Applications à des évaluations particulières: développement corporel (et sensoriel), apprentissage de la lecture, du calcul, etc. Utilisation de la mesure pour le diagnostic et l'orthopédagogie.

Professeur: Jean Martel

**PED 2873** L'école secondaire (B)

Étude théorique et pratique de l'organisation des écoles secondaires au Québec en rapport avec la législation qui régit notre système scolaire. Connaissance du milieu secondaire: milieu humain, pédagogique, administratif. Connaissance théorique de la place de l'école secondaire dans tout l'ensemble du système scolaire.

Professeur: Guy Stringer

**BACCALURÉAT  
ÈS SCIENCES DE  
L'ÉDUCATION, (OPTION  
INFORMATION SCOLAIRE  
ET PROFESSIONNELLE)**

**ISP 3503**      Laboratoire de documentation professionnelle (G)

Laboratoires d'étude critique et de rédaction de documents. Visites et études d'institutions, d'industries, de centres de main-d'oeuvre, de centres de documentation, etc. Analyse de films et évaluation. Manipulation et étude des appareils et du matériel audio-visuels. Production de matériel didactique audio-visuel et autres. Spécification par niveaux.

Professeurs: Équipe

**ISP 3793**      Main-d'oeuvre et marché du travail (N)

Étude de la main-d'oeuvre au Canada et au Québec: répartition géographique et industrielle, tendances, main-d'oeuvre féminine. Politique de plein emploi et politique de main-d'oeuvre. Formation professionnelle des travailleurs au Canada et au Québec: apprentissage, recyclage des travailleurs, loi de la formation professionnelle, ententes fédérales-provinciales, etc. Ministères et centres de main-d'oeuvre: rôle, fonctionnement. La main-d'oeuvre dans la fonction publique.

Professeur: André Petit

**CERTIFICAT EN  
INFORMATION SCOLAIRE  
ET PROFESSIONNELLE**

**ISP 3112** Psychologie du travail (H)

Adaptation psychologique du travailleur à sa tâche et à ses conditions de travail. Analyses et évaluations de tâches. Facteurs de réussite ou d'échec professionnels. Étude de facteurs particuliers: fatigue et rythmes de travail, responsabilité, répétitivité, etc.

Professeur: Roland Mallette

**ISP 3132** Aptitudes et intérêts (F)

Notions fondamentales sur les théories du développement des aptitudes et des intérêts. Rôle de l'hérédité et de l'apprentissage. Caractéristiques de l'école active au plan de l'apprentissage et de l'intérêt. Applications aux méthodes de l'information.

Professeur: René Hivon

**ISP 3211** Laboratoires et séminaires (F)

Travaux de recherches et de documentation rattachés à différentes matières du programme total, en relation directe avec l'expérience des étudiants et les fonctions qu'ils occuperont au terme de leurs études.

Professeur: René Hivon

**ISP 3454** Sociologie du travail (N)

Nature et méthodes de cette discipline. Dynamismes sociologiques modifiant les structures du monde du travail.

Professeur: Claude Lessard

Pour obtenir son certificat, l'étudiant doit présenter un mémoire qui fait partie du programme. En conséquence, l'étudiant doit s'inscrire à:

**ISP 3692** Mémoire