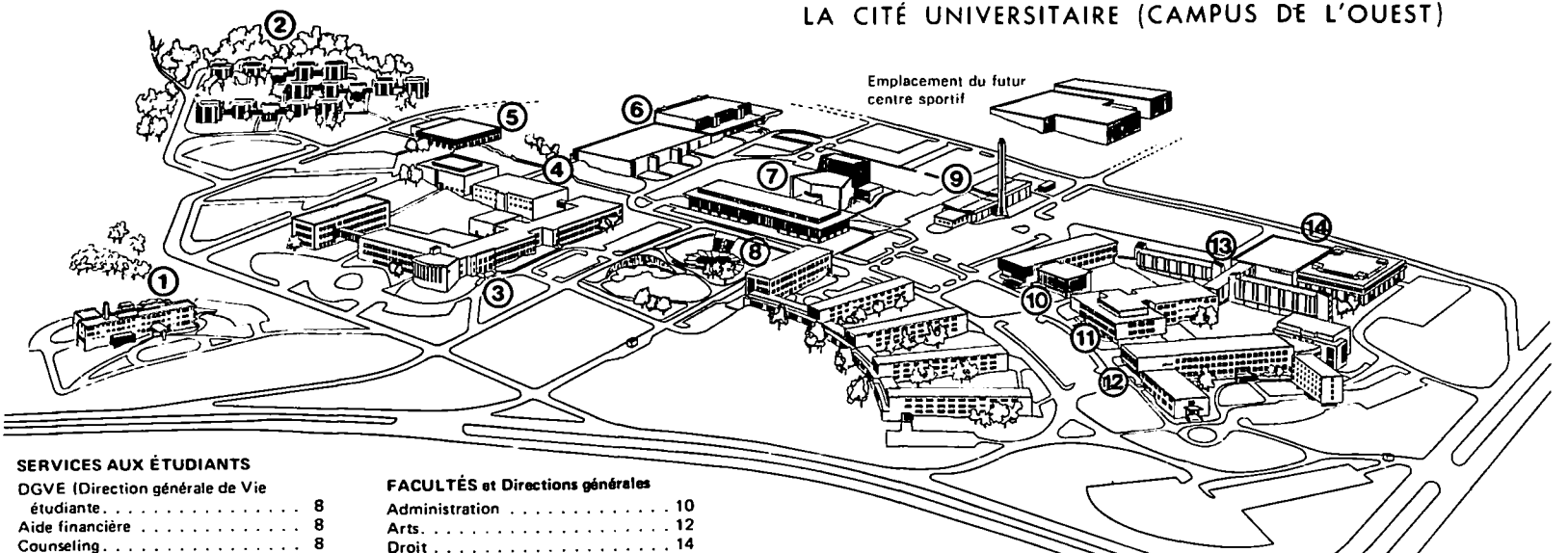
UNIVERSITE
DE
SHERBROOKE

FACULTE
DES
ARTS
1977-1978

Pour tout renseignement
concernant les PROGRAMMES
s'adresser à la
Faculté des arts
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec
J1K 2R1

Pour tout renseignement
concernant l'ADMISSION ou
l'INSCRIPTION, s'adresser au
Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec
J1K 2R1

LA CITÉ UNIVERSITAIRE (CAMPUS DE L'OUEST)



SERVICES AUX ÉTUDIANTS

DGVE (Direction générale de Vie étudiante) . . . 8
Aide financière . . . 8
Counseling . . . 8
Logement . . . 8
Pastorale . . . 8
Placement (Centre de main-d'oeuvre) . . . 4
Santé . . . 8
Sports . . . 8
AFEUS (Association des étudiants) . . . 8
COOP (Coopérative étudiante) . . . 8

SERVICES AUXILIAIRES

Banque de Montréal . . . 8
Chapelle . . . 8
Coiffeur . . . 8
Communauté chrétienne . . . 8
Imprimerie René Prince . . . 9
Librairie universitaire . . . 14
Service de sécurité . . . 8

RÉSIDENCES D'ÉTUDIANTS

Résidence 460 (Maison des étudiants) 8
Résidence 600 (Mont Bellevue) . . . 2

FACULTÉS et Directions générales

Administration . . . 10
Arts . . . 12
Droit . . . 14
Éducation physique et sportive . . . 14
Médecine (campus de l'est) . . . –
Sciences . . . 3
Sciences appliquées . . . 6
Sciences de l'éducation . . . 11
Théologie . . . 13
DGEP (Éducation permanente) . . . 12
DGFM (Formation des maîtres) . . . 12

BIBLIOTHÈQUES

Générale . . . 7
Droit . . . 14
Médecine (campus de l'est) . . . –
Sciences . . . 4

SERVICES ALIMENTAIRES

Cafétéria et salle à manger . . . 5
L'Entrecôte . . . 1
Casse-croûte (centre social) . . . 8
Casse-croûte "Chez Alice" . . . 7

CENTRES D'ÉTUDES

CEDEC (économie coopérative) . . . 12
CELEF (littératures d'expression française) . . . 12
Centre d'études de la Renaissance . . . 12
Chaire de coopération (économie coopérative) . . . 12
CRAR (Centre de recherche en aménagement régional) . . . 12
Laboratoire AMAQ (Association des mines d'amiante du Québec) . . . 3

CENTRE CULTUREL

Galerie d'art . . . 7
Guichet des billets . . . 7
Petite salle . . . 7
Salle Maurice O'Bready . . . 7
Secrétariat . . . 7

SERVICES GÉNÉRAUX

Audiovisuel . . . 6
Coordination (système coopératif) . . . 4
Équipement . . . 9
Finances . . . 7
Informatique . . . 1
Personnel enseignant . . . 7
Personnel non enseignant . . . 7
Recherche et bourses . . . 7
Rectorat . . . 7
Registraire . . . 7
Relations publiques . . . 7

TABLE DES MATIERES

CALENDRIER..... 5

DIRECTION DE LA FACULTE 7

CORPS PROFESSORAL..... 8

STRUCTURES D'ACCUEIL..... 13

PROGRAMMES

Remarques préliminaires..... 14

DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE: 1er cycle..... 17
2e cycle..... 24

DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES: 1er cycle..... 27
2e cycle..... 29

DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES: 1er cycle..... 30
2e cycle..... 33
3e cycle..... 35

DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE: 1er cycle..... 38
2e cycle..... 48

DEPARTEMENT D'HISTOIRE: 1er cycle..... 51
2e cycle..... 53

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE: 1er cycle..... 56
2e cycle..... 59

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE: 1er cycle..... 61
2e cycle..... 62

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL: préliminaires..... 65
1er cycle..... 66
2e cycle..... 69
3e cycle..... 71

IRECUS (Institut de Recherche et d'Enseignement pour les coopératives)..... 73

CHAIRE DE COOPERATION..... 74

CENTRE D'ETUDES EN ECONOMIE COOPERATIVE..... 76

CENTRE D'ETUDES DE LA RENAISSANCE..... 78

CENTRE D'ETUDES DES LITTERATURES D'EXPRESSION FRANCAISE..... 81

DESCRIPTION DES COURS

ALL allemand..... 85
ANG études anglaises..... 85
ECO économique..... 88
FRA études françaises..... 95
FRL études littéraires..... 96

FRT théâtre..... 101
LIN linguistique..... 102
GEO géographie..... 105
HIS histoire..... 112
PHL philosophie..... 116
PSY psychologie..... 119
REN renaissance..... 124
SES service social..... 125
SSO études spécialisées en service social 135

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour en date du 1er mars 1977. L'Université se réserve le droit d'apporter des amendements à ses règlements et programmes sans préavis.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 1977 - 1978

TRIMESTRE D'AUTOMNE 1977

Lundi 22 août	Début des stages pratiques.*
Mardi 6 septembre	Journée d'accueil et d'information à l'intention des nouveaux étudiants.
Mercredi 7 septembre	Début des activités du trimestre d'automne pour les étudiants.
Jeudi 8 septembre	Après-midi réservé aux activités étudiantes.
Vendredi 9 septembre	Date limite pour remettre le rapport du stage d'été 1977.*
Vendredi 23 septembre	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Lundi 10 octobre	Action de grâces. Congé universitaire.
Mardi 1er novembre	Date limite d'abandon de cours. Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission pour le trimestre d'hiver 1978.
Vendredi 16 décembre	Fin des stages pratiques.*
Mercredi 21 décembre (à midi)	Fin des activités pour les étudiants inscrits au trimestre d'automne 1977.

TRIMESTRE D'HIVER 1978

Mercredi 4 janvier	Début des activités du trimestre d'hiver pour les étudiants. Début des stages pratiques.*
Vendredi 6 janvier	Date limite pour remettre le rapport du stage d'automne 1977.*
Vendredi 20 janvier	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Jeudi 26 janvier	Après-midi réservé aux activités étudiantes.
Mercredi 1er mars	Date limite d'abandon de cours. Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission pour le trimestre d'automne 1978.
Jeudi 23 mars	Début du congé de Pâques, en soirée.
Mardi 28 mars	Reprise des activités.
Vendredi 14 avril	Fin des stages pratiques.*
Vendredi 21 avril (à midi)	Fin des activités pour les étudiants inscrits au trimestre d'hiver 1978.

* Pour les étudiants inscrits au programme de baccalauréat en économique (régime coopératif).

TRIMESTRE D'ETE 1978

Lundi 24 avril	Début des stages pratiques.*
Vendredi 28 avril	Date limite pour remettre le rapport du stage d'hiver 1978.*
Lundi 1er mai	Début des activités du trimestre d'été.*
Vendredi 19 mai	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Lundi 22 mai	Jour férié. Congé universitaire.
Vendredi 23 juin ou Lundi 26 juin	Congé universitaire (date à préciser).
Samedi 24 juin	Fête du Canada français.
Vendredi 30 juin ou Lundi 3 juillet	Congé universitaire (date à préciser). Date limite d'abandon de cours. (Selon la date du congé universitaire).
Samedi 1er juillet	Fête du Canada.
Vendredi 11 août	Fin des activités du trimestre d'été 1978.*
Vendredi 18 août	Fin des stages pratiques.*
Lundi 21 août	Début des stages pratiques d'automne 1978.*

* Pour les étudiants inscrits au programme de baccalauréat en économique (régime coopératif).

DIRECTION DE LA FACULTE

CONSEIL

Doyen: Jacques PLAMONDON
Vice-doyen (académique): Antoine SIROIS
Vice-doyen (administration): Roma DAUPHIN
Secrétaire: Lucien GAUTHIER
Conseillers: Jean-Marie DUBOIS (géographie)
Maurice GAGNON (philosophie)
André LACHANCE (histoire)
Hector OUELLET (service social)
Maurice PAYETTE (psychologie)
Gérard PELLETIER (économique)
Larry SHOULDICE (anglais)
Michel THEORET (français)
Le Directeur du CELEF
Jean-Marie ROY (professeur)
Myroslaw SMEREKA (professeur)
François HUOT (étudiant)
Alain GHELLER (étudiant)

SECRETARIAT

Jean-Marc HOULE, secrétaire administratif
Claudette CORBEIL, assistante (secteur académique)
Maurice FECTEAU, assistant (secteur administratif)
Gilles DUNBERRY, attaché d'administration pédagogique (département service social)

CORPS PROFESSORAL

DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE

Directeur et professeur agrégé

PELLETIER Gérard, B.A., M.Sc.Soc. (économique) (Laval), D.E.S. (sciences économiques) (Aix)

Professeur titulaire

LEROUX Armand, B.A. (Montréal), B.Sc.A. (Laval), M.A. (Columbia), D.E.S. (sciences économiques) (Paris)

Professeurs agrégés

D'AMOURS Alban, B.A., B.Sc.Soc. (économique), M.Sc.Soc. (économique) (Laval), Ph.C. (Minnesota)
HANEL Petr, M.Sc.Tech. (Prague), Ph.D. (Dalhousie) (en congé sabbatique)
LATULIPPE Jean-Guy, B.A., B.Sc.Soc., M.Sc.Soc. (économique) (Laval)

Professeurs adjoints

ASCAH Louis-Gordon, B.A. (Montréal), M.A. (économique) (McGill)
BASTIEN Roch, B.A., B.Sc.Soc., M.Sc.Soc. (économique) (Laval)
DAUPHIN Roma, B.A. (Montréal), M.A. (économique) (Ottawa)
LARIN Gilles-Normand, B.A. (Montréal), B.A., M.A. (économique) (McGill)
ROY Gérald, B.Sc.Com., L.Sc.Com., D.E.S. (économique appliquée) (Montréal)
SMEREKA Myroslaw, B.Spéc. Econ. (UQAM)

Chargé d'enseignement

NOEL Fernando, E.P.H.E. (Paris)

DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES

Directeur et professeur adjoint

SHOULDICE Larry, B.A. (York University, Toronto), M.A. (Sherbrooke)

Professeurs titulaires

JONES Douglas, B.A. (McGill), M.A. (Queen's)
SUTHERLAND Ronald, B.A., M.A. (McGill), Ph.D. (Wayne)

Professeurs agrégés

CAPPON Cormac Gérard, B.A. (Université de New York), M.A., Ph.D. (Yale)
VEILLEUX Juliette, B.A., M.A. (Montréal), Ph.D. (Fordham)
VIGNEAULT Jean, B.A. (Laval), M.A. (Montréal), M.A. (Toronto), Ph.D. (Londres)

Professeurs adjoints

COCHRANE Jack, B.Arch. (Pennsylvania), M.Th. (Dallas), M.A. (Sherbrooke)
MALUS Avrum, B.A. (McGill), M.A. (Rutgers), Ph.D. (Montréal)
TREMBLAY Roger, B.A. (Sherbrooke), L.ès L., CAPES, M.A. (anglais) (Montréal)

DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES

Directeur et professeur adjoint

THEORET Michel, B.A., L.ès L., CAPES, D.E.S. (latin), Ph.D. (études classiques) (Montréal)

LITTERATURE

Professeurs titulaires

BAZINET André, B.A., B.Péd., M.A. (Montréal)
BONENFANT Joseph, B.A., L.ès L. (Montréal), D. d'U. (Paris)
BRODEUR Léo A., B.A. (Manitoba), D.Péd., M.A., D. d'U. (Laval) (en congé sabbatique)
NAAMAN Antoine, L.ès L., Dipl. Sup. (journalisme) (Le Caire), D.E.S. (lettres modernes), D. d'U., D.ès L. (Paris)
SIROIS Antoine, B.A., B.Péd., L.ès L. (Montréal), D. d'U. (littérature comparée) (Paris)

Professeurs agrégés

FOREST Jean, B.A. (Sudbury), M.A., D. d'U. (Laval)
LACASSE Rodolphe, B.A., L.ès L., M.A. (anglais) (Montréal), D. d'U. (Fribourg)

Professeurs adjoints

FILTEAU Claude, B.A., L.ès L., M.A. (Laval), D. 3e cycle (Paris)
GIGUERE Richard, B.A., L.ès L., M.A. (Sherbrooke)
GIROUX Robert, B.A. (Montréal), M.A. (McGill), D. 3e cycle (lettres modernes) (Paris)

Chargé d'enseignement

MICHON Jacques, B.A. (Montréal), M.A. (McGill), D. 3e cycle (Paris)

LINGUISTIQUE

Professeur titulaire

BEAUCHEMIN Normand, B.A., L.ès L. (Laval), D. d'U. (linguistique) (Strasbourg)

Professeurs agrégés

COLLINGE Pierre, L.L.D. (Liège), M.A. (linguistique) (Montréal) (en congé de perfectionnement)
DOUTRELOUX Jean-Marie, Licencié en philologie romane (Louvain) (en congé sans solde)
MARTEL Pierre, L.ès L. (Laval), M. ling., D. 3e cycle (philologie) (Strasbourg) (en congé sabbatique)
PAINCHAUD Louis, B.A., M.A. (linguistique), Ph.D. (linguistique) (Montréal)

Professeur adjoint

LEARD Jean-Marcel, L.ès L., CAPES, D.E.S. (Rennes), D. 3e cycle (Paris IV)

CIVILISATION GRECO-ROMAINE

Professeur titulaire

BROSSEAU Guy, B.A., B.Ph. (Montréal), L.Ens. Sec. (français-latin), M.A. (latin) (Sherbrooke)

Professeurs agrégés

DUPUIS Hervé, A., L.ès L., CAPES, D.E.S. (latin) (Montréal), D. d'U. (Aix-en-Provence)
GAUTHIER Lucien, B.A., B.Péd., L.ès L. (Montréal)

FORMATION DES MAITRES

Professeur agrégé

MAREUIL André, L.ès L., L.Psy. (Poitiers), D. 3e cycle (Tours), D.ès L. (Bordeaux) (en congé sabbatique)

Professeurs adjoints

DENIS Lucille, B.A. (Sherbrooke), L.ès L. (Laval)
LAFONTAINE Louise, B.A., L.ès L. (Sherbrooke), M.A. (Centre d'études supérieures de la Renaissance, Université Orléans-Tours)

DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE

Directeur et professeur adjoint

DUBOIS Jean-Marie, B.A., L.ès L., M.A. (géographie) (Sherbrooke)

Professeur titulaire

ROY Jean-Marie, B.A., D.E.S. (Laval), D. d'U. (géographie) (Grenoble)

Professeurs agrégés

BOISVERT Jean-Jacques, B.A. (Ottawa), M.A. (Montréal), D. d'U. (géographie) (Grenoble)
CLEMENT Pierre, L.ès L., D.E.S. (géographie) (Aix), agrégé de géographie (France) (en congé sabbatique)
GAGNON Robert, B.A. (Sherbrooke), M.A. (géographie) (Montréal), D. 3e cycle (géographie) (Aix)
PAQUETTE Romain, B.A. (Montréal), L.Ph. (Regis College Toronto), L.Th. (Heythrop College, Angleterre), M.A., Ph.D. (géographie) (McGill)
STANEK Oleg, ingénieur, M.A. (économique) (Prague), D.ès Sc. Tech. (urbanisme) (Brno)
THOUEZ Jean-Pierre, Dipl. I.E.P. (sciences politiques), I.A.E. (administration), D. 3e cycle (géographie) (Grenoble)

Professeurs adjoints

BONN Ferdinand, L.ès L., M.A. (géographie), D. 3e cycle (géographie) (Strasbourg)
CHOQUETTE Roch, B.A. (Ottawa), L.ès L., M.A. (géographie) (Sherbrooke)
NADEAU Roger, Br. A., B.Péd. (Montréal), L.ès L., M.A. (géographie) (Sherbrooke) (Sherbrooke), Ph.D. (géographie) (Nice)
POULIN André, B.A. (Laval), M.A. (géographie) (Montréal)
POULIOT Marcel G., B.A., L.ès L., M.A. (géographie) (Laval)
RHEAULT Michel, B.A., Cert. Sc. Ed. (UQTR-Hull), L.ès L. (géographie) (Sherbrooke), M.A. (géographie) (Ottawa)

DEPARTEMENT D'HISTOIRE

Directeur et professeur agrégé

LACHANCE André, B.A., B.Péd., L.ès L., D.E.S. (histoire) (Laval), D.ès L. (histoire) (Ottawa)

Professeurs titulaires

DE BUJANDA J. Martinez, L. His. (Rome), D.Th. (Rome), D. 3e cycle (histoire) (Paris)
DESILETS Andrée, B.A. (Sherbrooke), M.A. (Bishop's), L.ès L., D.E.S., D.ès L. (Laval)
SPIRIDONAKIS Basile, B.A., M.A. (histoire) (Columbia), D. d'U. (Paris)

Professeurs agrégés

CHOTARD Jean-René, L.ès L., D.E.S., D. 3e cycle (Rennes), CAPES, agrégé de l'Université de France
CNOCKAERT Lucienne, B.A., L.Ph., D.Ph. (lettres) (Louvain), agrégé de l'ens. sec. sup. de Belgique
LAVALLEE Jean-Guy, C.E.S. (histoire-géographie) (Laval)

Professeurs adjoints

DUMONT-JOHNSON Micheline, B.A., L.ès L. (histoire) (Montréal), D.E.S. (histoire) (Laval) (en congé sabbatique)
KESTEMAN Jean-Pierre, B.A., L.Ph.L. (histoire) (Louvain), agrégé de l'ens. sec. sup. de Belgique, B. Histoire de l'art
LAPERRIERE Guy, M.A. (sciences médiévales) (Montréal), D. 3e cycle (histoire) (Lyon)

Chargés d'enseignement

CHAPUT Bernard, B.A. (Montréal), L.Ph. (Institut catholique, Paris), M.A. (sciences médiévales) (Montréal)
SOUTHAM Peter, B.A. (honours), L.ès L. (histoire), M.A. (histoire) (Montréal)

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Directeur et professeur agrégé

GAGNON Maurice, B.A., B.Ph., L.Ph. (Ottawa), D.Ph. (Laval), études postdoctorales (Berkeley)

Professeurs titulaires

GOULET Jean, B.A., B.Péd. (Montréal), L.Ph., D.Ph. (Ottawa)
VALCKE Louis, LL.D., B.Ph., L.Ph., D.Ph. (Louvain)

Professeurs agrégés

DANDENAULT Germain, B.A. (Montréal), D.Th., L.Ph. (Rome), M.Ph. (Institut catholique, Paris) (en congé sabbatique)
GIROUX Laurent, B.A. (Montréal), L.Ph., L.Th. (Facultés S.J., Montréal), D.Ph. (Heidelberg)
PLAMONDON Jacques, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval), D. 3e cycle (philosophie) (Aix)
PRUCHE Benoît, B.Ph. (Rennes), L.Th., D.Th. (Angers), L.Ph., D.Ph. (Montréal)
TCHAO Joseph Ho-Jou, L.Ph., L.Th. (Rome), D.Ph. (Louvain)

Professeurs adjoints

LUC Laurent-Paul, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval), (en congé d'études)
McDONALD Patrick, B.A., B.Ph., L.Ph. (Laval)

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

Directeur et professeur adjoint

PAYETTE Maurice, B.A. (Montréal), B.Th. (Montréal), Dipl. Hautes Etudes, D.E.S. (psychologie) (Paris)

Professeurs agrégés

BEAUSOLEIL Julien, B.A., L.Th., Ph.D. (psychologie) (Montréal)
L'ECUYER René, B.A., B.Ph. (psychologie), L.Ph. (psychologie), Ph.D. (psychologie) (Montréal)
ST-ARNAUD Yves, B.A., L.Ph. (Imm. Concept.), B.Ph., L.Ph., Ph.D. (psychologie) (Montréal) (en congé sabbatique)

Professeurs adjoints

ALLAIRE Denis, B.A., B.Sp., M.A. (psychologie) (Montréal)
CARRIERE André, B.A., B.Ph., L.Ps. (psychologie) (Montréal)
LESCARBEAU Robert, B.Com., Dip. ét. com., M.A. (éducation) (Montréal)
MASSE Jean-Michel, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal)
MORIN Maria, B.A., M.A. (psychologie) (Moncton)
NORMANDEAU André, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal)
TESSIER Roger, B.A., L.Ph., D.Ph. (psychologie) (Montréal)
TRUDEAU-MASSE Solange, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal)

Chargés d'enseignement

SAZIOUK Alexandre, L.Ps. (Louvain)
VEZINA Michel, B.A., M.A. (psychologie) (Sherbrooke)

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

Directeur et professeur adjoint

OUELLET Hector, B.A., M.S.S. (Laval)

Professeurs agrégés

MITTON Roger, LL.L. (Haïti), M.A. (sociologie) (Nashville)
PERRON Jules, B.A., M.A. (sc.soc. et pol.) (Ottawa), Dipl. Et. Sp. Serv. Soc. (Sherbrooke)

Professeurs adjoints

BEAUCHESNE Pierre, B.A. (Sherbrooke), B.Sc.Soc., M.A. (sociologie) (Montréal)
BILODEAU Guy, B.A., B.Sc. (sociologie), M.S.S. (Laval)
DESLAURIERS Jean-Pierre, B.A. (Montréal), M.S.S. (Laval), D.S.W. (Toronto)
DORIN Nicole, B.A., B.S.S. (Montréal)
DUMAIS Mario, B.A., B.Sc. (économique), M.A. (sc. économique) (Montréal)
EGLI André, B.A., M.A. (service social) (Montréal)
GENDRON Jean-Louis, B.A., M.S.S. (Laval) (en congé d'études)
LEFRANCOIS Richard, B.Sc. (sociologie) (Ottawa), M.A. (sociologie) (Laval)
MICHAUD Jean-Claude, B.A., B.Ser.Soc., M.S.S. (Laval)
NELISSE Claude, diplôme des Hautes Etudes de communication sociale (Tournai), M.S.S. (Sherbrooke)
PAQUETTE Lucien, B.A., M.A. (service social) (Montréal)
ST-MARTIN Nicole, B.Péd., M.S.S. (Laval)
VACHON Jacques, B.A., M.S.S. (Laval)

Chargé d'enseignement

DION Paul, B.A. (Montréal)

STRUCTURE D'ACCUEIL DES PROGRAMMES

Anglais: avoir atteint, en anglais, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial.

Français: avoir atteint, en français, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial.

Economique: avoir réussi MAT 103 et 307.

Economique-mathématiques: avoir réussi MAT 101, 103, 105 et 203.

Géographie: aucune exigence particulière.

Géographie physique-sciences: profil "sciences pures et appliquées"

Géographie-mathématiques: avoir réussi MAT 101, 103, 105 et 203.

Histoire: aucune exigence particulière.

Philosophie: aucune exigence particulière.

Psychologie: MAT 307 ou 317
BIO 1 cours
PSY 1 cours Entrevues.

Service social: aucune exigence particulière.

PROGRAMMES

REMARQUES PRELIMINAIRES

Les programmes de baccalauréat de la Faculté des arts sont répartis par départements dans les pages qui suivent.

Cependant, pour éviter des répétitions inutiles, on trouvera ci-après les explications concernant

a) le PROGRAMME DE BACCALAUREAT GENERAL offert par 6 des 8 départements de la Faculté*;

b) les combinaisons possibles entre le MAJEUR des 6 disciplines suivantes: économique - études anglaises - études françaises - géographie - histoire - philosophie et le MINEUR en civilisation gréco-romaine, ou en théologie.

BACCALAUREAT GENERAL

Le baccalauréat général comporte une concentration de 30 crédits dans la discipline principale et 60 crédits dans au moins 3 (au plus 5) autres disciplines. Pour composer ces 60 crédits, on ne peut prendre moins de 6 crédits et plus de 24 crédits dans une même discipline.

Le baccalauréat général peut être peut être composé, soit de 3 mineurs ou certificats autorisés soit de 2 mineurs ou certificats autorisés et d'au moins 2 autres disciplines à raison d'au moins 12 crédits dans chacune d'elles.

BACCALAUREAT (combinaisons majeur-mineur)

MAJEUR (60 crédits) dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes:

a) économique - voir le majeur du baccalauréat 3;
b) études anglaises - voir le majeur du baccalauréat 2;
c) études françaises - voir l'un ou l'autre des 2 champs d'études de majeur du baccalauréat 2;
d) géographie - voir le majeur du baccalauréat 6;
e) histoire - voir le majeur du baccalauréat 2;
f) philosophie - voir le majeur du baccalauréat 2;

MINEUR (30 crédits): le mineur peut être pris dans l'une des 6 disciplines précédentes ou être constitué de l'un ou l'autre des 2 programmes suivants:

a) civilisation gréco-romaine;
b) théologie.

On trouve ci-après la structure de chacun de ces mineurs.

---

* Tous les départements, sauf les départements de Psychologie et de Service social.

a) MINEUR: civilisation gréco-romaine (30 crédits)

L'étudiant choisit 10 cours parmi les cours suivants. (S'il choisit des cours de langue, il devra faire un minimum de 12 crédits soit en langue latine soit en langue grecque.)

CGR 1123 Pensée politique en Grèce et à Rome
CGR 1223 Religions grecque et romaine
CGR 2503 Travaux dirigés I
CGR 2513 Poésie grecque et romaine
CGR 2613 Historiens grecs et latins
CGR 2713 Théâtre grec et latin
CGR 2813 Aristophane (TP)
CGR 2823 Le roman grec et latin
CGR 2913 Epopée grecque et latine
CGR 3013 Histoire de l'art I: la sculpture grecque
CGR 3113 Histoire de l'art II: l'architecture antique
CGR 3213 Histoire de l'art III: l'architecture médiévale
CGR 3503 Travaux dirigés II

GRC 1003 Grec élémentaire I
GRC 1103 Grec élémentaire II
GRC 2003 Grec intermédiaire I
GRC 2103 Grec intermédiaire II
GRC 2503 Travaux dirigés I
GRC 3503 Travaux dirigés II

LAT 1003 Latin élémentaire I
LAT 1103 Latin élémentaire II
LAT 2003 Latin intermédiaire I
LAT 2103 Latin intermédiaire II
LAT 2503 Travaux dirigés I
LAT 3503 Travaux dirigés II

Note: certains cours de philosophie de l'antiquité et/ou d'histoire de l'antiquité pourront être approuvés.

b) MINEUR: théologie (30 crédits)

Structure de base (18 crédits)

THE 1123 Le Christ
THE 1133 Révélation, foi et tradition ecclésiale
THE 1213 Le mystère de Dieu
THE 1223 L'Eglise
THE 1323 Evangile et éthique (morale II)
Un cours du Nouveau Testament

Cours à option (12 crédits)

L'étudiant choisira les autres cours nécessaires parmi ceux mentionnés ci-après. Il aura avantage à les grouper par champ d'intérêt, par exemple:

Anthropologie

THE 1013 Charité (morale I)
THE 1033 Structures de l'agir humain (morale III)
THE 1113 Anthropologie théologique fondamentale
THE 2113 Sacramentalité
THE 2123 Anthropologie théologique I
THE 2523 Anthropologie théologique II

Bible

THE 1643 Thèmes patristiques — Ancien et/ou Nouveau Testament
Ancien et/ou Nouveau Testament
THE 2123 Anthropologie théologique I
THE 2523 Anthropologie théologique II

Catéchèse

CAT 1573 Introduction à la catéchèse: histoire, méthode et notion
CAT 1873 Psychologie religieuse de l'adolescent d'aujourd'hui
THE 1033 Structures de l'agir humain (morale III)
Nouveau Testament
THE 1113 Anthropologie théologique fondamentale
THE 1323 Evangile et éthique (morale II)

Histoire

THE 1023 Histoire du salut et salut de l'histoire
THE 1043 Histoire de l'Eglise primitive (des débuts jusqu'au IVe siècle)
THE 1423 Eschatologie et espérance
THE 1543 Histoire de l'Eglise I
THE 2543 Histoire de l'Eglise II

Sacrements

THE 1023 Histoire du salut et salut de l'histoire
THE 2113 Sacramentalité
THE 2213 Sacrement de l'eucharistie
THE 2713 Baptême, confirmation, pénitence
THE 2813 Ordre et mariage

ALLEMAND

La direction générale de l'éducation permanente offre des cours de langue, de littérature et de civilisation allemandes. Ces cours sont acceptés dans certains programmes à titre de cours au choix:

Trimestre d'automne 1977

ALL 1713 Allemand fondamental I (avec matériel audiovisuel)
ALL 1913 Pratique de la langue orale et écrite I

Trimestre d'hiver 1978

ALL 1813 Allemand fondamental II (avec matériel audiovisuel)
ALL 2013 Pratique de la langue orale et écrite II

PROGRAMMES

DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE /1er cycle

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Etre titulaire du D.E.C. (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent;

b) avoir réussi MAT 103 et 307 ou 337. (Les candidats au programme "économique-mathématiques" doivent avoir réussi MAT 103, 105 et 203);

c) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;

b) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80 .

PROGRAMMES

1. Baccalauréat spécialisé (économique)

2. Baccalauréat (majeur: économique - mineur: mathématiques)

3. Baccalauréat (majeur: économique - mineur: géographie ou autre discipline)

4. Baccalauréat (majeur: autre discipline - mineur: économique)

SYSTEME COOPERATIF

Le baccalauréat spécialisé (économique) est offert dans le cadre du système coopératif. Cette formule vise à assurer une liaison vécue et plus intime entre la théorie et la pratique et, conséquemment, à favoriser une meilleure coordination entre les études et le travail. Le stage revêt un caractère de complémentarité vis-à-vis les enseignements dispensés au Département. Le côté pratique de la formation du futur économiste étant ainsi mieux assuré, le Département pourra consacrer davantage ses énergies à la recherche et au maintien d'un haut standard académique dans ses enseignements.

Le tableau illustre l'agencement des sessions pour l'étudiant inscrit au système coopératif. Sous ce régime, le programme du baccalauréat couvre une période de 3 ans et 4 mois, totalisant 6 sessions académiques et 3 stages de pratique.

Au terme de la 3e session académique*, tous les étudiants qui ont choisi le système coopératif, entreprennent leur premier stage de travail (rémunéré). Par la suite, il y a alternance des sessions et des stages jusqu'à ce que l'étudiant ait complété avec succès les 3 stages et les 6 sessions d'études.

---

* Les étudiants devront avoir réussi tous les cours de la session 1, de la session 2 et de la session 3.

	AUTOMNE	HIVER	ETE
1re année	S-1	S-2	
2ème année	S-3	T-1	S-4
3ème année	T-2	S-5	T-3
4ème année	S-6		

S: session d'études
T: stage de travail
AUT: septembre-décembre
HIV: janvier-avril
ETE: mai-août

Règlements particuliers au système coopératif

1) Le système coopératif est une formule d'enseignement qui comporte l'alternance de sessions d'études et de stages pratiques dans un milieu de travail pertinent.

2) Dans le système coopératif, le stage a les caractéristiques suivantes: il relève de la responsabilité du Service de la coordination de l'Université; il a une durée de 4 mois, ou un trimestre; il est rémunéré; il fait l'objet d'une évaluation consignée sur le relevé de notes de l'étudiant, selon la notation prévue au règlement 2.09; il ne comporte pas de crédits.

3) Un programme offert selon le système coopératif doit comporter un minimum de 3 stages au premier cycle, et un minimum de 2 stages au deuxième cycle.

4) Dans un programme comportant plus de 3 stages, l'étudiant admis à un niveau intermédiaire dans le programme peut être exempté d'un ou plusieurs stages en raison de son expérience pratique antérieure; il doit cependant compléter avec succès un minimum de 3 stages.

5) L'étudiant qui revient de stage doit, dans les délais prescrits et selon les exigences du Service de la coordination, présenter un rapport écrit sur le travail qu'il a accompli durant le stage.

6) L'évaluation des stages relève du Service de la coordination qui doit informer les étudiants, avant le début des stages, de la pondération utilisée dans le calcul de la note finale. Cette évaluation est fondée sur le comportement de l'étudiant pendant le stage, ainsi que sur le rapport écrit, tels qu'appréciés par l'employeur et par le coordonnateur.

7) Si un étudiant n'a pas rempli toutes les exigences pour un stage, on porte au relevé de notes la mention In, signifiant incomplet. L'étudiant doit compléter ces exigences dans le délai et selon les modalités que détermine le Service de la coordination, sous peine de voir cette mention se transformer en échec pour abandon (note W).

8) L'échec d'un stage (note E ou W) entraîne pour l'étudiant les conséquences suivantes:

- l'exclusion du système coopératif si le programme ne comporte que 2 ou 3 stages;
- l'obligation de compléter avec succès un stage additionnel si le programme comporte plus de 3 stages; par la suite, tout nouvel échec entraîne l'exclusion.

9) Le Service de la coordination peut exclure du système coopératif:

- tout étudiant qui abandonne un stage sans autorisation;
- tout étudiant congédié par l'employeur.

10) Le Service de la coordination doit consulter la Faculté dans tous les cas où un échec entraîne l'exclusion d'un programme.

PROGRAMME REGULIER

Rappelons que l'obtention du grade en programme régulier est possible, selon les modalités convenues lors de l'admission du candidat au Département.

Tout étudiant désireux d'abandonner le système coopératif pourra réintégrer le programme régulier en obtenant préalablement l'accord du Département.

L'étudiant qui fait sa première session en hiver, doit nécessairement s'inscrire au programme régulier. Son intégration au système coopératif sera éventuellement possible, si sa formation académique est équivalente à celle qui est requise pour un premier stage.

1. BACCALAUREAT SPECIALISE / économique *

Code	Titre	Trimestre	Session
1)	Cours obligatoires (39 crédits)		
ECO 1013	Principes micro-économiques	A	1
ECO 1033*	Introduction aux modèles économiques linéaires	A	1
ECO 1113	Principes macro-économiques	A	1
ECO 1143	Statistiques préparatoires à l'économétrie	H	2
ECO 1213	Systèmes socio-économiques I	H	2
ECO 1243	Laboratoire d'économétrie	A	3
ECO 1433	Histoire du développement économique du Québec	A	1
ECO 2123	Analyse micro-économique I	H	2
ECO 2143	Introduction à l'économétrie I	A	3
ECO 2223	Analyse micro-économique II	A	3
ECO 2233	Histoire de la pensée économique I	A	6
ECO 2323	Analyse macro-économique I	H	2
ECO 2423	Analyse macro-économique II	A	3
	STAGES		
ECO 1480	Stage I		
ECO 2480	Stage II		
ECO 3480	Stage III		

* L'étudiant désireux d'un contenu essentiellement mathématique peut remplacer ECO 1033 par MAT 1924 et MAT 1943. Cet étudiant s'engage ainsi à compléter 42 crédits obligatoires et peut réduire sa charge de cours à option de 3 crédits.

2) Cours à option (39 crédits)

ECO 1313	Systèmes socio-économiques II	E	4
ECO 1733	Institutions financières et fiscales	H	2
ECO 2243	Introduction à l'économétrie II	H	5
ECO 2333	Histoire de la pensée économique II	A	6
ECO 2433	Histoire des faits écnomiques	H	5
ECO 2633	Problèmes économiques du tiers-monde	H	5
ECO 2733	Problèmes économiques du Québec	A	3
ECO 3133	Eléments d'économie marxiste I	H	5
ECO 3153	Economie du travail I	H	5
ECO 3163	Théorie du commerce international	A	6
ECO 3233	Eléments d'économie marxiste II	A	6
ECO 3253	Economie du travail II	A	6
ECO 3263	Economie des finances internationales	A	6
ECO 3323	Théorie monétaire	E	4
ECO 3413	Organisation industrielle	H	5
ECO 3583	Economie des transports	H	5
ECO 3593	Economie régionale	E	4
ECO 3653	Démographie	A	6
ECO 3773	Economie de la coopération I	H	5
ECO 3823	Economie des finances publiques	H	5
ECO 3873	Economie de la coopération II	E	4
ECO 3913	Economie appliquée	E	4
ECO 4503	Introduction à l'économie du développement	H	5
ECO 4913	Théorie du bien-être	H	5

3) Cours au choix (12 crédits)

(Suggestions)

COM 1003	Comptabilité I	A	1
ECO 3793	Pratiques des coopératives	A	3
ECO 3893	Droit des coopératives	H	2
MAT 1293	Statistique I	A	1
MAT 1924	Algèbre et algèbre linéaire	A	1
MAT 1943	Calcul différentiel et intégral	A	1

et autres cours approuvés et pris à la Faculté des arts et à la Faculté d'administration dont le tableau suivant indique la séquence à respecter.

1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre	4e trimestre	5e trimestre	6e trimestre
		OPTION FINANCE-ECONOMIE			
COM-1003 Comptabilité I	COM-1013 Contrôle		FEC-2003 Politique d'investissements		FEC-4003 Politique de financement
	FEC-1003 Principes de gestion financière				
		FEC-3003 Principes d'analyse de valeurs mob.		COM-1213 Introduction à la fiscalité	FEC-3013 Gestion de portefeuilles
		OPTION MARKETING			
MAR-1003 Marketing I		GRH-1103 L'individu et le groupe	MAR-2303 Comportement du consommateur	MAR-2213 Logistique du marketing	MAR-4003 Politique de marketing
		OPTION METHODES QUANTITATIVES DE GESTION			
	*MQG-1203 Recherche opérationnelle	MQG-1003 Gestion des opération	MQG-2303 Analyse de systèmes (simulation)	MQG-3313 Systèmes intégrés de gestion	MQG-4803 Séminaire en système
		MQG-2313 Analyse et conception de système d'information			
		OPTION ADMINISTRATION			
GRH-1003 Principes d'administration	GRH-1103 L'individu et le groupe	GRH-2103 Dynamique des organisations	GRH-1203 Gestion du personnel et relations industrielles		GRH-4013 Développement organisationnel et formation des cadres
		OPTION SCIENCES COMPTABLES			
COM-1003 Comptabilité I	COM-2003 Comptabilité II	*MQG-1203 Recherche opérationnelle	MQG-1003 Gestion des opérations	COM-2403 Prix de revient I	COM-3403 Prix de revient II

* Le cours MQG-1203 peut être suivi à la Faculté d'administration ou peut être remplacé par ECO 3693.

2. BACCALAUREAT / majeur: économique - mineur: mathématiques

Ce programme conjoint (Département d'économique de la Faculté des arts et Département de mathématiques de la Faculté des sciences) comporte un majeur de 60 crédits en économique, 28 crédits en mathématiques et 3 crédits d'un autre cours au choix dans l'un ou l'autre des 2 départements avec approbation du département concerné.

MAJEUR: économique (60 crédits)

1) Cours obligatoires (39 crédits)

Les mêmes cours qu'au programme de baccalauréat spécialisé en économique.

2) Cours à option (12 crédits)

Cours choisis parmi les cours offerts en économique

3) Cours au choix (9 crédits)

MINEUR: mathématiques (28 crédits) *

MAT 1083 Informatique (H)
ou
MAT 1284 Programmation I (A)
MAT 1324**Algèbre linéaire I
MAT 1424**Algèbre linéaire II
MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I
MAT 1963 Calcul différentiel et intégral II
MAT 2494 Probabilité et statistique I
MAT 2594 Probabilité et statistique II
MAT 3393 Analyse de la variance

N.B.: Un étudiant ayant déjà suivi des cours équivalant à ECO 1013 et ECO 1113 acceptés par le Département, pourra les remplacer par 6 crédits approuvés par le Département, étant bien entendu que ces nouveaux cours ne pourront être suivis que si les cours ECO 2123 et 2223 ont été préalablement couronnés de succès; ces cours au choix pourront aussi être suivis concurremment avec ECO 2323 et 2423 à condition que ces 4 derniers cours ne leur soient pas prérequis.

Important - Un étudiant ayant complété avec succès le programme de baccalauréat (mathématiques-économique) aura accumulé 60 des 90 crédits exigés pour le programme de baccalauréat (économique-mathématiques). Il doit être précisé que cet étudiant ne pourra s'inscrire au programme de baccalauréat spécialisé en économique. Il pourra cependant être accepté comme candidat au programme de maîtrise en économique.

---

* Les cours composant le sujet mineur sont des cours réguliers du Département de mathématiques de la Faculté des sciences.

** Ces 2 cours peuvent être remplacés par MAT 1924 Algèbre et Algèbre linéaire et MAT 1763 Equations différentielles.

3. BACCALAUREAT / majeur: économique - mineur: géographie ou autre discipline

MAJEUR: économique (60 crédits)

1) Cours obligatoires (39 crédits)

Les mêmes cours qu'au programme de baccalauréat spécialisé en économique

2) Cours à option (12 crédits)

Cours choisis parmi les cours offerts en économique

3) Cours au choix (9 crédits)

a) MINEUR: géographie (30 crédits)

GEO 1153 Géographie économique
GEO 1233 Principes de cartographie (en 2 trimestres)
GEO 1343 Population et milieux géographiques
GEO 3653 Géographie et comportements
GEO 4513 Aménagement régional
GEO 4563 Géographie culturelle

et 12 crédits au choix en géographie.

b) MINEUR: autre discipline (30 crédits)

Voir le sujet mineur à chaque département.

4. BACCALAUREAT / majeur: autre discipline - mineur: économique

MAJEUR: autre discipline (60 crédits)

MINEUR: économique (30 crédits)

Cours obligatoires (18 crédits)

ECO 1013 Principes micro-économiques
ECO 1113 Principes macro-économiques
ECO 1143 Statistiques préparatoires à l'économétrie
* ECO 2123 Analyse micro-économique I
* ECO 2223 Analyse micro-économique II
* ECO 2323 Analyse macro-économique I
* ECO 2423 Analyse macro-économique II
MAT 1293 Statistique I

---

* Ces cours peuvent être remplacés par les cours 2113 et 2213 lorsque offerts.

ECO 2113* Micro-économique intermédiaire
ECO 2213* Macro-économique intermédiaire

Cours à option (pour compléter 30 crédits)

Pris parmi les cours offerts en économique.

DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE / 2e cycle

MAITRISE / économique

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé en économique ou un programme équivalent;

b) être agréé par la Faculté.

Note: s'il y a lieu, on imposera soit un examen général, soit des examens particuliers, soit l'obligation de compléter un programme enrichi.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) La durée minimale de la scolarité de maîtrise est d'une année complète;

b) le programme est de 45 crédits et peut être complété selon 2 types de maîtrise.

Le programme de maîtrise de type recherche comporte 15 crédits de cours et 30 crédits d'activités de recherche répartis ainsi: un séminaire de recherche 3 crédits, des activités spécifiques de recherche 12 crédits et présentation d'un mémoire 15 crédits. Le sujet du mémoire doit être approuvé par le Département et soutenu devant un jury de 3 professeurs. Un mémoire rejeté ne peut être présenté à nouveau qu'une fois.

Le programme de maîtrise de type cours comporte 21 crédits de cours théoriques, 6 crédits d'ateliers de recherche et 9 crédits de séminaires d'actualités économiques et un essai valant 9 crédits;

c) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme;

d) les crédits attribués aux activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant du programme de maîtrise en économique peut prendre 4 ans pour compléter la scolarité, l'examen oral de synthèse, la rédaction, la présentation et la soutenance de son mémoire.

---

* Les cours ECO 2113 et 2213 ne peuvent être suivis par les étudiants du Département d'économique. Ces cours sont réservés aux étudiants du programme de baccalauréat général, de baccalauréat avec mineur en économique (sauf si le majeur est en géographie), ou peuvent être pris à titre de cours au choix. Ces cours seront offerts si le nombre d'étudiants inscrits est jugé suffisant.

PROGRAMME

TYPE R

Maîtrise avec mémoire		crédits
ECO 5013	Théorie micro-éco.	3
ECO 5113	Théorie macro-éco.	3
ECO 5243	Econométrie I	3
ECO 6003	Séminaire de recherche	3
Cours à option (2 cours)*		6
Mémoire		27
		45

a) La soutenance du mémoire est la dernière exigence précédant l'obtention du diplôme et ne comporte aucun crédit supplémentaire.

b) L'étudiant dispose de 4 ans, depuis sa première inscription, pour compléter son programme de maîtrise.

TYPE C

Maîtrise sans mémoire		crédits
ECO 5013	Théorie micro-économique	3
ECO 5113	Théorie macro-économique	3
ECO 5243	Econométrie I	3
ECO 6009	Essai	9
ECO 6023**	Atelier de recherche I	3
ECO 6033**	Atelier de recherche II	3
ECO 6043	Séminaire d'actualités économiques I	3
ECO 6053	Séminaire d'actualités économiques II	3
ECO 6063	Séminaire d'actualités économiques III	3
Cours à option (4 cours)*		12
		45

L'essai doit être remis, au plus tard, à la fin du trimestre suivant celui où l'étudiant aura déjà accumulé 30 crédits.

Cours à option (cf. note plus bas)

ECO 5133 Science économique marxiste
ECO 5253 Econométrie II
ECO 5333 Histoire de la pensée économique
ECO 5413 Organisation industrielle
ECO 5423 Economie de l'entreprise
ECO 5433*** Histoire des faits économiques
ECO 5503 Développement économique
ECO 5523 Théorie monétaire
ECO 5553 Economie du travail
ECO 5563 Economie internationale
ECO 5573 Economie de la coopération
ECO 5583 Economie des transports
ECO 5593 Economie régionale
ECO 5623 Finances publiques
ECO 5913 Théorie du bien-être
ECO 5963 Programmation linéaire et recherche opérationnelle

Note:

Le Département détermine chaque année, suivant ses ressources, les cours à option auxquels un étudiant pourra s'inscrire. De même pour les séminaires.

---

* Parmi les cours offerts par le Département au niveau maîtrise.
** Les ateliers de recherche, ECO 6023 et ECO 6033, servent à encadrer le travail de recherche de l'étudiant engagé dans le type C.
*** Développement économique du Québec et de l'Ontario.

Champs de spécialisation (séminaire ou atelier de recherche)

Histoire de la pensée économique
Histoire des faits économiques
Développement économique
Théorie monétaire
Economie du travail
Economie internationale
Economie de la coopération
Economie régionale
Finances publiques
Econométrie
Théorie du bien-être
Economie des transports
Economie marxiste

PROGRAMMES

DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES / 1er cycle

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Etre titulaire du D.E.C. (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent;

b) avoir atteint, en anglais, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial;

c) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;

b) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

PROGRAMMES

1. Baccalauréat spécialisé (anglais)
2. Baccalauréat (majeur: anglais - mineur: autre discipline)
3. Baccalauréat (majeur: autre discipline - mineur: anglais)

1. BACCALAUREAT SPECIALISE (anglais)

Objectifs du programme

Donner à l'étudiant une connaissance approfondie de la langue anglaise et des littératures d'expression anglaise. Il est à noter que l'étudiant qui a complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé ne peut s'inscrire au programme de maîtrise (littérature canadienne comparée) avant d'avoir satisfait aux exigences du Département quant aux cours de littérature d'expression française.

Les cours mentionnés ci-dessous ne sont pas nécessairement offerts à chaque année.

Cours obligatoires (30 crédits)

ANG 1123 Expression écrite I
ANG 1223 Expression écrite II
ANG 1233 Genres littéraires: le conte et la nouvelle
ANG 1243 Genres littéraires: le roman
ANG 1253 Genres littéraires: le poème lyrique
ANG 1263 Genres littéraires: le long poème narratif et philosophique
ANG 1273 Genres littéraires: le théâtre
ANG 1283 Genres littéraires: l'essai et la prose connexe
ANG 2223 Histoire de la langue anglaise I
ANG 2323 Histoire de la langue anglaise II

Cours à option (42 crédits)

ANG 1513 La linguistique anglaise
ANG 2113 Stylistique comparée
ANG 2233 Poésie canadienne anglaise
ANG 2333 Prose canadienne anglaise
ANG 2343 Panorama de la littérature américaine I

ANG 2413 L'expression verbale I
ANG 2423 L'expression verbale II
ANG 2443 Panorama de la littérature américaine II
ANG 2543 La linguistique et l'enseignement de l'anglais, langue seconde
ANG 3003 Lectures dirigées: poésie et prose des périodes romantique et victorienne
ANG 3413 Atelier de création littéraire I
ANG 3423 Atelier de création littéraire II
ANG 3503 La traduction littéraire I
ANG 4613 Aspects comparatifs des littératures anglaise et française I
ANG 4623 Aspects comparatifs des littératures anglaise et française II

Cours au choix (18 crédits)

2. BACCALAUREAT / majeur: anglais - mineur: autre discipline

Objectifs du programme

Donner à l'étudiant une connaissance générale de la langue anglaise et des littératures d'expression anglaise. Quand le mineur est en études françaises, le programme comporte la comparaison des 2 cultures anglaise et française et constitue une préparation au programme de maîtrise en littérature canadienne comparée. (L'étudiant qui désire plus tard s'inscrire au programme de maîtrise (littérature canadienne comparée) verra à inclure les 2 cours de Prose et Poésie canadienne anglaise dans son choix de cours au premier cycle).

Les cours mentionnés ci-dessous ne sont pas nécessairement offerts à chaque année.

Cours obligatoires (27 crédits)

ANG 1123 Expression écrite I
ANG 1223 Expression écrite II
ANG 2223 Histoire de la langue anglaise I
ANG 2323 Histoire de la langue anglaise II

et 5 cours parmi

ANG 1233 Genres littéraires: le conte et la nouvelle
ANG 1243 Genres littéraires: le roman
ANG 1253 Genres littéraires: le poème lyrique
ANG 1263 Genres littéraires: le long poème narratif et philosophique
ANG 1273 Genres littéraires: le théâtre
ANG 1283 Genres littéraires: l'essai et la prose connexe

Cours à option (24 crédits)

ANG 1513 La linguistique anglaise
ANG 2113 Stylistique comparée
ANG 2233 Poésie canadienne anglaise
ANG 2333 Prose canadienne anglaise
ANG 2343 Panorama de la littérature américaine I
ANG 2413 L'expression verbale I
ANG 2423 L'expression verbale II
ANG 2443 Panorama de la littérature américaine II
ANG 2543 La linguistique et l'enseignement de l'anglais, langue seconde
ANG 3003 Lectures dirigées: poésie et prose des périodes romantique et victorienne
ANG 3413 Atelier de création littéraire I
ANG 3423 Atelier de création littéraire II
ANG 3503 La traduction littéraire
ANG 4613 Aspects comparatifs des littératures anglaise et française I
ANG 4623 Aspects comparatifs des littératures anglaise et française II

Cours au choix (9 crédits)

3. BACCALAUREAT / majeur: autre discipline - mineur: anglais

MAJEUR: autre discipline (60 crédits)

MINEUR: anglais (30 crédits)

Note: Aucun cours n'est obligatoire. Le choix des cours sera déterminé en collaboration avec le directeur du Département d'études anglaises et tiendra compte des intérêts de l'étudiant et de ses objectifs personnels.

DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES / 2e cycle

MAITRISE / Littérature canadienne comparée

Le Département d'études anglaises de l'Université de Sherbrooke offre, en collaboration avec le Département d'études françaises, un programme de MAITRISE EN LITTERATURE CANADIENNE COMPAREE. Ce programme comporte tant des cours réguliers sur les littératures britannique, française, américaine et canadienne, que des études comparatives. Il vise à former des diplômés qui, en plus d'être bilingues et d'avoir acquis une culture littéraire générale étendue, auront véritablement approfondi les 2 traditions littéraires du Canada.

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat (anglais-français ou français-anglais) de l'Université de Sherbrooke ou un programme équivalent;

b) posséder la connaissance de l'anglais pour les étudiants francophones et la connaissance du français pour les étudiants anglophones;

c) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an;

b) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département;

c) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme;

d) les crédits attribués aux activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la présentation de son mémoire.

PROGRAMME (minimum 45 crédits)

Le choix et le nombre de cours (minimum 15 crédits) sont déterminés d'après le dossier du candidat. Le mémoire compte pour 15 crédits et les activités de recherche pour 15 crédits.

ANG 5113 Poésie canadienne comparée I
ANG 5123 Poésie canadienne comparée II
ANG 5133 Le roman canadien anglais et canadien français comparé I
ANG 5143 Le roman canadien anglais et canadien français comparé II

D'autres cours seront choisis parmi ceux offerts par les Départements d'études anglaises et d'études françaises. Les cours de français devront être déterminés par le directeur du mémoire.

PROGRAMMES

DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES / 1er cycle

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Etre titulaire du D.E.C. (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent;
b) avoir atteint, en français, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial;
c) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;

b) avoir conservé une moyenne cumulative de 1.80.

PROGRAMMES

1. Baccalauréat spécialisé (champs d'études: études littéraires (FRL), linguistique (LIN), théâtre (FRT)

2. Baccalauréat (majeur: français - mineur: autre discipline)

3. Baccalauréat (majeur: autre discipline - mineur: français)

1. BACCALAUREAT SPECIALISE / français

Les objectifs du programme de baccalauréat spécialisé en études françaises (formation fondamentale en littérature et en linguistique), s'inspirent des critères suivants:

a) le niveau du 1er cycle

- consolidation et approfondissement des fondements mêmes de la discipline: compréhension, expression, création;
- équilibre entre la distance critique orientée vers la recherche, et le savoir-faire vers le monde du travail;

b) l'époque et le milieu

- conception des études littéraires et linguistiques comme contribution à une science de la culture;
- accent mis sur la discipline autant que sur les champs d'études;
- décloisonnement des disciplines et particulièrement de la linguistique et de la critique littéraire;
- extension du concept traditionnel de littérature;
- polarisation des programmes autour de la réalité québécoise vivante;

c) la pédagogie

- souplesse, variété et caractère personnel des démarches d'apprentissage;
- souplesse des programmes et accessibilité de l'information favorisant le choix de profils personnels et responsables.

COURS OBLIGATOIRES (12 crédits)
pour tous les programmes

FRL 1003 Méthodes critiques I
FRL 1013 Méthodes critiques II

FRT 2003 Approches théâtrales
LIN 1003 Introduction à la linguistique I

Compte tenu des champs d'études, les objectifs définis plus haut seront normalement atteints d'une des façons suivantes:

A) Champ d'études littéraires (FRL)

4 cours de théorie littéraire (critique ou sémiotique);
4 cours de littérature (corpus) avec approche correspondant normalement au type de théorie privilégié par l'étudiant (sémiotique ou critique);
1 programme de lecture;
4 cours choisis en études littéraires (FRL/FRT 2000);
7 cours au choix en linguistique (LIN), en expression et création ou en langue française (FRT 1000).

Cours au choix
6 cours.

B) Champ d'études linguistiques (LIN)

1 cours: introduction à la linguistique II;
5 cours de linguistique générale;
2 cours de linguistique historique;
3 cours de franco-québécois;
4 cours en linguistique (LIN);
5 cours au choix en études littéraires (FRL), en expression et création ou en langue française (FRT 1000).

Cours au choix
6 cours.

C) Champ d'études en théâtre (FRT)

4 cours de techniques théâtrales;
4 cours de corpus et montage;
2 cours de théorie théâtrale;
3 cours choisis en études littéraires (FRL) et/ou FRT/2000, selon les disponibilités;
7 cours au choix en linguistique (LIN), en expression et création ou en langue française (FRT 1000).

Cours au choix
6 cours.

Note: L'implantation du système coopératif est présentement à l'étude au département.

2. BACCALAUREAT / majeur: français – mineur: autre discipline

MAJEUR: français (60 crédits)

2 programmes de majeur sont offerts:

1. ETUDES LITTERAIRES

Cours obligatoires (42 crédits)

4 cours de base de première année (12 crédits)
7 cours de littérature (21 crédits)
3 cours de linguistique (9 crédits)

Cours à option (9 crédits)

3 cours offerts au Département d'études françaises.

Cours au choix (9 crédits)

2. LINGUISTIQUE

Cours obligatoires (42 crédits)

4 cours de base de première année (12 crédits)
7 cours de linguistique (21 crédits)
3 cours de littérature française et/ou québécoise (9 crédits)

Cours à option (9 crédits)

3 cours offerts au Département d'études françaises.

Cours au choix (9 crédits)

MINEUR: autre discipline (30 crédits)

Le mineur comporte le même programme que celui du mineur de chaque département.

3. BACCALAUREAT / majeur: autre discipline - mineur: français

MAJEUR: autre discipline (60 crédits)

MINEUR: français (30 crédits)

Cours obligatoires (12 crédits)

4 cours de base de 1re année

Cours à option (18 crédits)

6 cours du Département au choix.

DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES / 2e cycle

MAITRISE / français

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé (français) ou de baccalauréat avec majeur (français) de l'Université de Sherbrooke ou un programme équivalent; un candidat peut aussi être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée équivalente;

b) être agréé par la Faculté.

OBJECTIFS

Les séminaires, l'examen de synthèse et le mémoire sont conçus comme des exercices pratiques et méthodiques grâce auxquels les étudiants font la preuve de leur savoir et de leur savoir-faire dans l'élaboration de recherches personnelles et critiques, que ce soit en linguistique, dans l'analyse de textes écrits, l'étude de l'image fixe, ou la réflexion épistémologique sur un problème de culture.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) La durée normale du programme de maîtrise à temps complet est d'une année. Le programme comporte 45 crédits ainsi répartis: 15 crédits de scolarité, 15 crédits d'activités de recherche dont l'examen de synthèse 3 crédits et 15 crédits pour le mémoire. Des cours complémentaires peuvent être exigés d'un candidat qui qui choisit un sujet de mémoire dans une autre option que celle qui figure à son dossier de baccalauréat.

b) La teneur du programme sera déterminée par le Comité des études supérieures. Le régime annuel des études couvre 3 trimestres: automne, hiver, été.

c) Une courte "initiation à la recherche" peut être obligatoire au début du programme. Par la suite, une personne-ressource reste à la disposition de tous les étudiants. Cette activité n'est pas créditée.

d) Le candidat devra subit un examen de synthèse devant 3 personnes (2 professeurs et, dans la mesure du possible, 1 étudiant au doctorat) désignées par le Comité des études supérieures. Cet examen portera sur les connaissances du candidat dans le domaine de sa recherche. C'est donc dire que l'acceptation d'un projet de recherche sera subordonnée à la réussite de cet examen de synthèse. Ce dernier est conçu comme une sorte de pré-soutenance de mémoire: définition des objectifs de la recherche et des instruments méthodologiques. Cet examen vaut 3 crédits.

MEMOIRE

a) Le choix du directeur de mémoire relève de l'étudiant au programme de maîtrise et est sanctionné par le Comité des études supérieures; le choix du second lecteur relève du même Comité. Le candidat peut demander une co-direction.

b) L'inscription du sujet du mémoire sera faite avant la fin de la scolarité de maîtrise; le candidat doit rester en contact avec son directeur pendant tout le temps qu'il est en rédaction de mémoire.

c) Le mémoire, qui doit comporter une centaine de page, ne peut être présenté en deça d'une année civile suivant l'inscription au programme de maîtrise, ni au-delà de 4 ans suivant ladite inscription.

d) Le candidat ayant terminé la rédaction de son mémoire, en remet 3 exemplaires dactylographiés et non reliés à son directeur pour une lecture préalable par les futurs membres du jury. Le directeur, après avoir pris connaissance des remarques des autres examinateurs, pourra donner son autorisation écrite pour la présentation finale du mémoire. Il doit s'écouler une période de 6 semaines entre le dépôt du mémoire de la lecture préalable et la date de la soutenance. Dates-limites: 10 avril pour une soutenance avant le 10 mai; 15 août pour une soutenance avant le 1er octobre. Le candidat doit déposer 3 exemplaires de son mémoire au responsable des études supérieures de la Faculté, M. le vice-doyen (académique).

e) La soutenance du mémoire de maîtrise est faite devant un jury composé de 3 membres: le directeur du mémoire, le second lecteur et un troisième examinateur désigné par le Comité des études supérieures. La soutenance est annoncée au moins une semaine à l'avance. Elle est ouverte aux étudiants ainsi qu'aux professeurs. Le grade est accordé sans mention de distinction.

f) Les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

g) Les crédits attribués aux activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

METHODES PEDAGOGIQUES

En plus des séminaires traditionnels, le Département veut encourager la recherche, le travail en équipe et la participation active et responsable des étudiants aux objectifs pédagogiques des études universitaires.

Exemples d'activités pédagogiques et d'apprentissage:

- possibilité d'activités littéraires au sens large, de paralittérature, de création, de courts travaux axés sur le sujet de mémoire lui-même;
- possibilité d'activités menées à l'extérieur du Département et même de l'Université, à des fins d'apprentissage (audiovisuel, informatique, etc.)
- participation à des projets de recherche d'équipes subventionnés, etc.;
- démarches personnelles à l'intérieur d'un séminaire;
- cours tutoraux, maximun 2 (6 crédits).

TYPES DE RECHERCHE

D'autre part, le Département admet, sous réserve d'approbation lors de l'Examen de synthèse, en plus des sujets de mémoire habituels:

- la possibilité d'une maîtrise en création, compte tenu du fait qu'elle implique le couplage de disciplines ou de modules définis comme des champs d'études et de recherche uni ou pluridisciplinaires;
- la possibilité de proposer des projets de recherche qui seraient réalisés en équipe. La participation et le mode d'évaluation de chacun des candidats devront toutefois être clairement définis lors de l'Examen de synthèse.

PROGRAMMES

1. LITTERATURE

a) Séminaires (15 crédits)
séminaires offerts en 1977-1978, en fin de journée

Eté 1977

FRL 5353 Forme et structure du roman maghrébin de langue française
FRL 5363 Michel de Ghelderode, dramaturge
FRL 5373 Langue, forme et structure du roman négro-africain de langue française et de langue anglaise
FRL 5383 Tendances de la poésie québécoise et haïtienne depuis 1945
FRL 5413 Maurice Blanchot

Automne 1977

FRL 5393 Théorie littéraire: sémantique textuelle
FRL 5403 Théâtralisation et approches scéniques de Candide de Voltaire
FRL 5423 L'édition critique
FRL 5433 Revues québécoises
FRL 5453 Problèmes d'esthétique dans la littérature négro-africaine

Hiver 1978

FRL 5183 Théorie littéraire: sémiotique poétique
FRL 5443 Louis-Ferdinand Céline
2 autres séminaires à déterminer.

b) FRL 5503 Examen de synthèse (3 crédits)

c) Activités de recherches, (12 crédits)

d) Mémoire et soutenance (15 crédits)

2. LINGUISTIQUE

La mention de linguistique apparaîtra au relevé de notes de l'étudiant d'un programme de maîtrise relevant du Département d'études françaises.

Le français au Québec est le principal secteur de recherches de la section de linguistique. Il constitue une des priorités du Département. Les travaux les plus importants, effectués actuellement dans ce champ, se rattachent à la phonétique, la grammaire, la lexicologie et la statistique linguistique. L'approche sociolinguistique est particulièrement développée.

a) Séminaires (15 crédits)
séminaires offerts en 1977-1978

Eté 1977

LIN 5173 Grammaire de phrase et grammaire de texte

Automne 1977

LIN 5183 Sociolinguistique

Hiver 1978

LIN 5133 Grammaire et lexique
LIN 5193 La grammaire casuelle

b) LIN 5503 Examen de synthèse (3 crédits)

c) Activités de recherches (12 crédits)
au choix (sous réserve d'approbation)

- programme individuel de recherche (6 cr. maximum);
- programme de lecture (3 cr.);
- cours ou séminaires choisis dans la concentration de linguistique ou dans une autre concentration.

d) Mémoire et soutenance (15 crédits)

DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES / 3e cycle

PROGRAMME DE DOCTORAT / français

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Avoir compléter avec succès le programme de maîtrise (français) de l'Université de Sherbrooke, ou un programme équivalent, ou posséder une formation jugée équivalente;

b) avoir obtenu, au programme de maîtrise (français) une moyenne cumulative d'au moins 3;

c) être agréé par la Faculté.

Le dossier des candidats ne remplissant pas ces conditions sera évalué par le Comité des études supérieures. Des séminaires supplémentaires ou quelques cours de 1er cycle pourront alors être exigés.

OBJECTIF

La scolarité et l'examen de synthèse sont conçus comme un exercice de recherche personnelle, lequel s'achève par la thèse qui doit apporter une contribution originale à la recherche littéraire en général. L'importance de cette contribution doit ressortir du travail méthodologique et de l'exhaustivité de l'étude entreprise.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

1. La durée minimale du programme est de 6 trimestres consécutifs. Le programme comporte 6 crédits de scolarité et 84 crédits de recherche. Parmi ces 84 crédits, 42 sont consacrés à la thèse elle-même et 42 autres à des activités de recherche réparties en activités de recherche spécifiques comme l'examen de synthèse (6 cr.) et des activités de recherche générales comme, par exemple, des tutoraux axés sur la recherche, des expérimentations dans le milieu, des participations actives à des équipes de recherche dont l'objectif n'est pas étranger au travail de recherche de l'étudiant, etc. (36 cr.). Le candidat peut donc cumuler des crédits de recherche au cours de l'élaboration de sa thèse et obtenir le reste des crédits après la réussite de la soutenance de cette thèse.

2. Examen de synthèse — Le candidat doit subir un examen de synthèse devant un jury composé de 3 membres, dont le directeur de thèse, les 2 autres membres étant désignés par le Comité des études supérieures. Cet examen porte exclusivement sur le projet de recherche du candidat: définition des objectifs et des instruments méthodologiques, bibliographie, etc. C'est donc dire que l'acceptation d'un projet de recherche est subordonnée à la réussite de cet examen de synthèse.

3. Inscription du sujet de thèse — Le candidat, après acceptation de son sujet par un professeur du Département, le soumet à l'approbation du Comité des études supérieures. Le sujet est alors officiellement inscrit.

4. Thèse et soutenance — Au cours de la 2e année du programme, le candidat poursuit la rédaction de son travail sous la direction d'un ou plusieurs professeurs. Il doit rendre compte régulièrement de la marche de son travail à celui qui est désigné comme responsable et de la thèse et des crédits de recherche. La thèse de doctorat doit être rédigée, présentée, soutenue et acceptée dans un délai maximum de 6 ans à compter de la 1re inscription du candidat.

   Une fois sa thèse terminée, il remet à son directeur un exemplaire en vue de la lecture préalable par les autres membres du jury. Une fois les dernières corrections apportées, il dépose 3 exemplaires de sa thèse chez le directeur du Comité des études supérieures.

   La thèse sera examinée par un jury de 3 professeurs de l'Université de Sherbrooke et un examinateur de l'extérieur nommé par la Faculté sur recommandation du Comité des études supérieures. Elle sera défendue publiquement devant le même jury.

   La soutenance pourra avoir lieu à n'importe quel moment de l'année, sauf de mai à septembre, mais il devra s'écouler une période de 2 mois au moins entre le dépôt de la thèse et la soutenance.

5. Thèse et soutenance: 42 crédits

6. Séminaires cf p. 37

7. Résidence-Les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiquée au programme.

6. Séminaires — Voir les sujets offerts au programme de maîtrise (français) et les méthodes pédagogiques diverses que propose le Département.

Notes

1. La connaissance approfondie d'une langue moderne autre que le français, impliquant la connaissance de la civilisation et de la littérature de cette langue, est obligatoire et doit être attestée par un examen si le programme du candidat l'exige formellement.

2. Un programme sans mémoire en langue française et un autre en études québécoises sont à l'étude.

PROGRAMMES

DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE / 1er cycle

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Etre titulaire d'un diplôme d'études collégiales, ou d'un diplôme équivalent;

b) être agréé par la Faculté;

c) pour le programme géographie physique-sciences: répondre à la structure d'ac-d'accueil "Sciences pures et appliquées";

d) pour le programme géographie-mathématiques: avoir réussi MAT 103, 105 et 203;

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;

b) avoir participé à 2 camps de travail;

c) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

PROGRAMMES

1. Baccalauréat spécialisé (cheminements: géographie physique, aménagement régional et urbain, géographie sociale)
2. Baccalauréat (majeur: géographie physique - mineur: sciences)
3. Baccalauréat (majeur: géographie - mineur: économique)
4. Baccalauréat (majeur: géographie - mineur: histoire)
5. Baccalauréat (majeur: géographie - mineur: mathématiques)
6. Baccalauréat (majeur: géographie - mineur: autre discipline)
7. Baccalauréat (majeur: autre discipline - mineur: géographie)

1. BACCALAUREAT SPECIALISE (géographie)

PREMIERE ANNEE (cours obligatoires) (30 crédits)

Géographie physique

GEO 1013 Eléments de géomorphologie
GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
GEO 1223 Eléments de climatologie

Géographie humaine et économique

GEO 1153 Géographie économique
GEO 1343 Population et milieux géographiques

Techniques méthodes géographiques

GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
GEO 1233 Principes de cartographie

Méthodes mathématiques et statistiques

GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie
GEO 2433 Méthodes statistiques en géographie
MAT 1093 Statistique descriptive (si MAT 307 n'est pas fait) (ce cours sera remplacé par GEO 2613 Eléments de géologie-à compter de sept. 79)

DEUXIEME ET TROISIEME ANNEES (60 crédits)

Les cours ou travaux ci-dessous sont obligatoires quel que soit le cheminement.

12 crédits

GEO 2103 Traitements d'information
GEO 2010 *Camp de travail I
GEO 2233 Télédétection I (analyse de photographies aériennes)
GEO 3113 *Camp de travail II
GEO 4193 Rapport de baccalauréat spécialisé

En 2e et 3e années, un étudiant peut choisir un des cheminements proposés ou le cheminement libre. Dans le cas du cheminement libre, l'étudiant doit définir les objectifs de son cheminement et choisir un tuteur parmi les professeurs du département.

Pour rendre plus explicite la structure du programme de baccalauréat spécialisé en géographie, au niveau de la 2e et 3e années, les cours sont groupés par sujets de cheminements proposés. Les cours non obligatoires, soit à option ou au choix, peuvent être pris selon le cas parmi les cours du département, soit dans un cheminement autre que celui dans lequel l'étudiant s'était engagé ou dans la liste des autres cours du département.

* Les 2 camps de travail sont obligatoires à l'intérieur du programme de baccalauréat spécialisé, 3 crédits étant accordés au 2e camp seulement (GEO 3113).

CHEMINEMENTS : 48 crédits

1. Cheminement en aménagement régional et urbain:

Cours obligatoires: (33 crédits)

Géographie physique

GEO 2313 Géopédologie
OU
GEO 3633 Cartographie géomorphologique
(prérequis GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie)

GEO 3823 Climatologie urbaine et pollution de l'air

Techniques et méthodes

GEO 3153 Aménagement régional
GEO 3253 Aménagement urbain
GEO 3443 Utilisation du sol
GEO 3853 Aménagement touristique

Géographie humaine

GEO 2643 Géographie rurale I
GEO 3143 Géographie urbaine
GEO 3563 Problèmes de transport
GEO 3653 Géographie et comportements
GEO 3753 Analyse des populations

Cours au choix: 15 crédits

Ces crédits peuvent être choisis soit parmi les autres cours offerts par le département, soit parmi les cours offerts par les autres départements avec approbation du Département de géographie.

2. Cheminement en géographie physique:

Cours obligatoires: (30 crédits)

GEO 2213 Géo-écologie physique
GEO 2313 Géopédologie
GEO 2413 Environnements quaternaires
GEO 2513 Géochimie des phénomènes de surface
GEO 2613 Eléments de géologie remplacé par (GEO 2533 Géologie structurale et géomorphologie à compter de sept. 1979)
GEO 3013 Hydrologie
GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie
GEO 3623 Climatologie II
GEO 3633 Cartographie géomorphologique
GEO 3723 Microclimatologie
GEO 3823 Climatologie urbaine et pollution de l'air

Cours à option: 3 crédits pris en géographie

Cours au choix: 15 crédits

Ces crédits peuvent être choisis soit parmi les autres cours offerts par le département, soit parmi les cours offerts par les autres départements ou autres facultés, avec approbation du Département de géographie et du département de la faculté concernée.

3. Cheminement en géographie sociale:

Cours obligatoires: (36 crédits)

GEO 2563 Sous-développement et pays sous-développés
GEO 3143 Géographie urbaine
GEO 3643 Géographie rurale II
GEO 3653 Géographie et comportements
GEO 3753 Analyse des populations
GEO 3963 Géographie sociale
GEO 3983 Géographie politique
GEO 4563 Géographie culturelle

12 crédits obligatoires doivent être pris dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes: Psychologie, Service social, Etudes françaises (linguistique) et Médecine.
Cours à option: 9 crédits pris en géographie

Cours au choix: 3 crédits

Autres cours du département qui n'apparaissent dans aucun des cheminements:

GEO 2173 Québec
GEO 2333 Télédétection II (photo interprétation)
GEO 2673 Canada
GEO 2773 Les Cantons de l'Est
GEO 3133 Cartographie expérimentale et thématique
GEO 3503 Histoire de la pensée géographique
GEO 3543 Cartographie statistique
GEO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs
GEO 3663 Géographie industrielle
GEO 3673 Etats-Unis
GEO 4513 Géomorphologie de la zone tempérée
GEO 4533 Géophysique appliquée
GEO 4573 Géographie régionale I
GEO 4673 Géographie régionale II
GEO 4713 Télédétection III
GEO 4733 Cartographie automatisée

2. BACCALAUREAT / majeur: géographie physique – mineur: sciences

Ce programme s'adresse aux étudiants possédant les prérequis d'admission aux faculté des Sciences et des Sciences appliquées (groupe I).

Son optique est celle d'une étude intégrée de l'environnement physique en vue de l'aménagement et de la recherche. Il comprend:

- un minimum de 36 crédits de géographie physique (sujet majeur);
- un minimum de 24 crédits de sciences et sciences appliquées (sujet mineur);

COURS OBLIGATOIRES (35 crédits)

Cours de géographie physique

GEO 1013 Eléments de géomorphologie
GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
GEO 1223 Eléments de climatologie
GEO 2103 Traitements d'information

Cours de techniques et méthodes géographiques

GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie
GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
GEO 1233 Principes de cartographie

Cours de la Faculté des sciences

CHM 2262 Techniques d'analyse chimique
MAT 1093 Statistique descriptive (si MAT 307 n'est pas fait) (remplacé par GEO 2613 en sept. 1979)
MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I (prérequis MAT 203)

Cours de géographie humaine

GEO 1153 Géographie économique
GEO 1343 Population et milieux géographiques

COURS A OPTION

Cours de géographie physique (27 crédits obligatoires sur 36 possibles)

GEO 2213 Géo-écologie physique
GEO 2313 Géopédologie
GEO 2413 Environnements quaternaires
GEO 2533 Géologie structurale et géomorphologie
GEO 2613 Eléments de géologie (remplacé par GEO 2513 Géochimie des phénomènes de surface, sept. 1979)
GEO 3013 Hydrologie (1)
GEO 3623 Climatologie II
GEO 3633 Cartographie géomorphologique
GEO 3723 Microclimatologie
GEO 3823 Climatologie urbaine et pollution de l'air
GEO 4513 Géomorphologie de la zone tempérée (1)
GEO 4533 Géophysique appliquée

Cours de techniques et méthodes géographiques

GEO 2233 Télédétection I (analyse de photographies aériennes)
GEO 2333 Télédétection II (photo interprétation)
GEO 3443 Utilisation du sol (en 2 trimestres)
GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie (1)
GEO 4713 Télédétection III (infrarouge)

(1) Cours actuellement cycliques (se donnent 1 année sur 2).

Cours choisis dans les programmes de cours offerts en d'autres facultés: (5)

Cours de la Faculté des sciences appliquées (Génie civil)

CIV 349 Hydrogéologie (Prérequis: GEO 2613)
CIV 350 Ressources hydrauliques I
CIV 3603 Géotechnique

Cours de la Faculté des sciences (Biologie)

Trimestre d'automne		Trimestre d'hiver	
BIO 1604	Vertébrés I	BIO 1151	Biométrie I
BIO 1612	Vertébrés I TP (1)	BIO 1403	Botanique
BIO 2151	Biométrie II (2)	BIO 1411	Botanique TP (1)
BIO 2161	Ecologie TP (3)	BIO 2162	Ecologie
BIO 3202	Ecologie des mammifères (4)	BIO 2182	Biogéographie végétale
BIO 3211	Ecologie des mammifères TP (1,3)	BIO 2191	Biogéographie végétale TP (1)
		BIO 3222	Aménagement de la faune (4)
BIO 3401	Taxonomie des plantes vasculaires I	BIO 3231	Aménagement de la faune TP (1)
BIO 3412	Taxonomie des plantes vasculaires I TP (1,3,5)		

Cours de la Faculté des sciences (Chimie)

Trimestre d'automne		Trimestre d'hiver	
CHM 1133	Chimie inorganique I	CHM 1443	Chimie organique II
CHM 1432	Chimie organique I	CHM 1451	Chimie organique TP
CHM 2733	Chimie physique I	CHM 2262	Techniques d'analyse chimique
		CHM 2743	Chimie physique II

Cours de la Faculté des sciences (Mathématiques)

MAT 1943-1963 Calcul différentiel et intégral (6 crédits)
MAT 1934 Algèbre et algèbre linéaire

---

(1) Ces cours de travaux pratiques doivent être suivis durant la même session que les cours théoriques s'y rattachant.

(2) Ce cours a comme prérequis BIO 1151, Biométrie I.

(3) Ces cours comportent un stage obligatoire d'une semaine à Jouvence, durant la première semaine du trimestre d'automne.

(4) Ces cours ont comme prérequis BIO 2162 Ecologie.

(5) La réalisation d'un herbier pendant l'été précédant le cours est obligatoire.

3. BACCALAUREAT / majeur: géographie – mineur: économique

MAJEUR: géographie (60 crédits)

Première année

GEO 1013 Eléments de géomorphologie
GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie
GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
GEO 1153 Géographie économique
GEO 1223 Eléments de climatologie
GEO 1233 Principes de cartographie
GEO 1343 Population et milieux géographiques

Deuxième année

GEO 2103 Traitements d'information
GEO 2613 Eléments de géologie

et 15 crédits au choix parmi les cours offerts par le Département.

Troisième année

9 crédits à option parmi les cours offerts par le Département

6 crédits au choix

MINEUR: économique (30 crédits)

Première année

MAT 1293 Statistique I
ECO 1143 Statistique II

Deuxième année

ECO 1013 Principes micro-économiques
ECO 1113 Principes macro-économiques
ECO 2123 Analyse micro-économique I
ECO 2223 Analyse micro-économique II

Troisième année

ECO 2323 Analyse macro-économique I
ECO 2423 Analyse macro-économique II

et 6 crédits au choix parmi les autres cours offerts par le Département d'économique.

4. BACCALAUREAT / majeur: géographie – mineur: histoire

Le programme comporte 60 crédits de géographie et 30 crédits d'histoire.

Répartition des crédits au cours des 3 années: 30 crédits de géographie la 1re année; 15 crédits de géographie et 15 crédits d'histoire pour chacune des 2e et 3e années.

MAJEUR: géographie (60 crédits)

Première année (30 crédits)

Le programme est le même que celui de 1re année du programme de baccalauréat spécialisé (géographie).

Deuxième et troisième années (30 crédits)

12 crédits à prendre en géographie régionale parmi les cours suivants:

GEO 2173 Québec
GEO 2673 Canada
GEO 2773 Cantons de l'Est
GEO 3673 Etats-Unis
GEO 4573 Géographie régionale I
GEO 4673 Géographie régionale II

9 crédits à prendre en géographie humaine et économique parmi les cours suivants:

GEO 2563 Sous-développement et pays sous-développés
GEO 2643 Géographie rurale I
GEO 3133 Cartographie expérimentale et thématique
GEO 3143 Géographie urbaine
GEO 3503 Histoire de la pensée géographique
GEO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs
GEO 3563 Problèmes de transport
GEO 3983 Géographie politique
GEO 4563 Géographie culturelle

9 crédits au choix

MINEUR: histoire (30 crédits)

Première année

Aucun cours.

Deuxième et troisième années (30 crédits)

Cours à choisir parmi les groupes suivants (en autant qu'ils sont offerts):

1) Histoire de l'Amérique du Nord

HIS 1133 Initiation à la méthode historique (cours obligatoire)
HIS 1153 Problèmes d'histoire du Canada
HIS 1233 Histoire générale des Etats-Unis
HIS 2103 Histoire sociale de la Nouvelle-France
HIS 2203 Histoire du Canada sous le régime colonial britannique
HIS 2313 Le Canada français dans le Canada fédératif
HIS 2413 Histoire politique du Québec contemporain
HIS 3213 Le nationalisme canadien-français: des origines au gouvernement responsable
HIS 3403 Initiation à la démographie
HIS 3613 La société au Canada sous le régime français
HIS 3623 Histoire de Sherbrooke et des Cantons de l'Est
HIS 3713 Le nationalisme québécois
HIS 3803 L'Eglise romaine dans la société canadienne (1658-1760)
HIS 3813 L'Eglise romaine et la société canadienne sous le régime colonial britannique (1760-1840/41)

2) Histoire de l'Europe et de l'U.R.S.S.

HIS 1103 Histoire de l'Europe moderne (1500-1815)
HIS 1183 Histoire générale de l'Europe contemporaine
HIS 2583 Histoire de l'Angleterre aux XVIIe et XVIIIe et XIXe siècles
HIS 2593 La politique coloniale anglaise aux XVIIe, XVIIIe et XIX siècles
HIS 2643 Histoire de l'Empire russe (1700-1917)
HIS 2653 La France contemporaine de 1944 à 1970
HIS 3583 Histoire de l'U.R.S.S. de 1917 à nos jours

5. BACCALAUREAT / majeur: géographie – mineur: mathématiques

1. COURS DE GEOGRAPHIE

Cours obligatoires (24 crédits)

Géographie physique

GEO 1013 Eléments de géomorphologie
GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
GEO 1223 Eléments de climatologie

Géographie humaine et économique

GEO 1153 Géographie économique
GEO 1343 Population et milieux géographiques

Techniques et méthodes géographiques

GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
GEO 1233 Principes de cartographie

Méthodes quantitatives

GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie

Cours à option (27 crédits)

A choisir parmi les cours offerts au Département.

Cours au choix (9 crédits)

2. COURS DE MATHEMATIQUES

Choix de 30 crédits parmi les 35 crédits offerts.

Trimestre d'automne

MAT 1093 Statistique descriptive
MAT 1293 Statistique I
MAT 1323 Mathématiques discrètes
MAT 1883 Mathématiques appliquées aux affaires
MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I

Trimestre d'hiver

MAT 1083 Informatique
MAT 1384 Programmation II
MAT 1393 Statistiques II
MAT 1763 Equations différentielles
MAT 1934 Algèbre linéaire
MAT 1963 Calcul différentiel et intégral II

6. BACCALAUREAT / majeur: géographie – mineur: autre discipline

Première année (30 crédits)

Le programme est le même que celui de la 1re année du programme de baccalauréat spécialisé (géographie).

Deuxième et troisième années (60 crédits)

Cours de géographie (21 crédits)

A choisir parmi les cours offerts en 2e et 3e années du programme de baccalauréat spécialisé, compte tenu des prérequis et des places limitées dans certains cours.
Cours au choix (9 crédits)

Autre discipline (30 crédits)

Le programme du mineur est déterminé par le sujet mineur de la discipline désirée.

7. BACCALAUREAT / majeur: autre discipline – mineur: géographie

MAJEUR: Autre discipline (60 crédits)

MINEUR: géographie physique (30 crédits) (33 crédits à compter de sept. 1979)

GEO 1013 Eléments de géomorphologie
GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
GEO 1153 Géographie économique
GEO 1223 Eléments de climatologie
GEO 1233 Principes de cartographie
GEO 1343 Population et milieux géographiques
GEO 2613 Eléments de géologie (à compter de sept. 1979)

et 3 autres cours (9 crédits) à choisir, compte tenu de leur prérequis, jusqu'à septembre 1979.

MINEUR: géographie humaine (30 crédits) parmi:

GEO 1153 Géographie économique
GEO 1343 Population et milieux géographiques
GEO 2173 Québec
GEO 2563 Sous-développement et pays sous-développés
GEO 2643 Géographie rurale I
GEO 2673 Canada
GEO 2773 Les Cantons de l'Est
GEO 3503 Histoire de la pensée géographique
GEO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs
GEO 3673 Etats-Unis
GEO 3853 Aménagement touristique
GEO 3893 Géographie politique
GEO 4563 Géographie culturelle

RAPPORT DU PROGRAMME DE BACCALAUREAT

Le rapport du programme de baccalauréat spécialisé est un exercice démontrant la capacité d'interprétation d'un étudiant dans un domaine quelconque de la discipline géographique. Le rapport du programme de baccalauréat spécialisé constitue une première initiation à la recherche.

Règlements

Pour éviter tout malentendu et viser à la plus grande justice lors de l'évaluation, on doit se soumettre aux directives suivantes:

1. Les étudiants inscrits au programme de baccalauréat spécialisé en géographie doivent compléter leur rapport de programme de baccalauréat pour obtenir leur premier grade universitaire. Le rapport reste donc obligatoire pour tous ces étudiants.

2. L'inscription du rapport du programme de baccalauréat doit figurer sur la formule officielle lors de l'opération "choix de cours".

3. Le candidat choisit son sujet et son directeur de rapport; celui-ci fixe l'échéance à respecter. Cette échéance s'étend normalement sur 3 sessions (4e, 5e et 6e) et ne doit pas être dépassée sans l'autorisation écrite du Comité du premier cycle.

   Le Comité du premier cycle suggère aux étudiants d'évaluer le nombre d'heures de travail avant de s'engager définitivement.

   Le Comité suggère également aux étudiants de poursuivre une recherche déjà amorcée dans le cadre d'un cours.

4. Avec l'autorisation écrite de son directeur de rapport, l'étudiant en rédaction peut se prévaloir gratuitement de certains services départementaux comme par exemple le matériel de dessin et la photographie. Toutefois, la photocopie des exemplaires reste à la charge de l'étudiant.

5. Le candidat doit soumettre 3 exemplaires de son rapport. Chaque exemplaire doit être dactylographié et relié (procédé accropress par exemple). Un exemplaire est remis au directeur du rapport, le second à la cartothèque du Département et le troisième à l'étudiant.

6. Le rapport est évalué par un comité de lecteurs choisis par le directeur du rapport.

7. La cote est officialisée lors de la remise définitive des 3 exemplaires au Département.

   Les précédents n'ont aucune valeur de droits acquis par les étudiants.

8. Le rapport du programme de baccalauréat comporte 3 crédits.

9. Ces règlements sont en vigueur depuis le 1er janvier 1974, sans rétroactivité.

DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE / 2e cycle

MAITRISE / géographie

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé (géographie), ou de baccalauréat avec majeur en géographie, ou de licence d'enseignement au secondaire (géographie) ou un programme équivalent;

b) être agréé par la Faculté et le Département de géographie.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an et qui comporte 15 crédits de cours* dont 12 dans le programme de maîtrise;

b) avoir complété les activités de recherche 15 crédits et présenté un mémoire valant 15 crédits sur un sujet approuvé par le Département et rédigé selon les directives du Département;

c) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme;

d) les crédits attribués aux activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

Note — A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la présentation de son mémoire.

PROGRAMME

Pour obtenir le maximum d'encadrement, l'étudiant pourra choisir l'une des 3 spécialisations suivantes:

— géographie physique: géomorphologie, géo-écologie, télédétection;
— organisation de l'espace dans l'aménagement régional et urbain;
— géographie sociale.

Les projets de recherche du Département portent particulièrement sur les villes de moyenne et petite taille ainsi que sur les espaces environnants.

L'étudiant peut cependant poursuivre un programme libre de maîtrise et faire un choix de cours avec un professeur dans un autre domaine d'orientation d'un professeur (par exemple: cartographie, géographie régionale, etc.).

Chaque spécialisation comprend un minimum de 3 séminaires choisis dans le programme de maîtrise. Pour compléter le nombre de crédits exigés, d'autres cours pourront être choisis soit en géographie soit dans des disciplines connexes avec l'accord du directeur du mémoire de maîtrise.

---

* Le Département de géographie se réserve le droit d'obliger un candidat dont le dossier n'est pas satisfaisant au plan de la spécialisation choisie, à suivre un ou plusieurs cours supplémentaires, soit dans le programme de baccalauréat spécialisé (géographie), soit dans les programmes de sciences connexes et pouvant inclure GEO 4193 Rapport de baccalauréat spécialisé (3 cr.) et GEO 3010 Camp de travail (sans crédit).

SEMINAIRES DE SPECIALISATION		Géographie physique	Organisation de l'espace	Géographie sociale
GEO 5513	Séminaire de recherche en géographie physique (P. Clément, F. Bonn) (géomorphologie, géo-écologie, télédétection)	V		
GEO 5533	Séminaire de cartographie thématique et aménagement régional et urbain (Michel Rheault)		V	V
GEO 5553	Planification régionale (O. Stanek)		V	
GEO 5563	Séminaire en transport (M. Pouliot)		V	
GEO 5613	Travaux de laboratoire en géographie physique (P. Clément)	V		
GEO 5743	Problèmes de comportement humain en géographie (R. Paquette)			V
GEO 5813	Cartographie géomorphologique et méthodes de dérivations géotechniques (A. Poulin)	V		
GEO 5863	Séminaire de recherche en géographie sociale: Géographie médicale (J.P. Thouez)			V
GEO 5913	Recherches en utilisation du sol (A. Poulin)	V	V	
GEO 5973	Séminaire de recherche en récréation et tourisme (R. Nadeau)		V	V

PROGRAMMES

DEPARTEMENT D'HISTOIRE / 1er cycle

PRELIMINAIRES

Le programme de baccalauréat spécialisé en histoire vise à donner à l'étudiant une formation qui, sans rien nier de la spécificité de l'approche historique (par rapport à l'approche économique, sociologique, etc.), lui procure les instruments de base propres à un chercheur en sciences humaines assez éclectique pour rester polyvalent à l'intérieur d'une spécialisation rigoureuse. Bref, les études de premier cycle poursuivent ce double objectif: permettre à l'étudiant premièrement d'atteindre une certaine rigueur dans la critique et la méthode d'analyse et deuxièmement d'en arriver par le biais de l'histoire, à une ouverture d'esprit sur l'ensemble des problèmes humains.

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Etre titulaire du DEC (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent;
b) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir terminé la scolarité, qui est de 90 crédits;
b) avoir remis tous les travaux requis par les professeurs;
c) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

PROGRAMMES

1. Baccalauréat spécialisé (histoire)

2. Baccalauréat (majeur: histoire — mineur: autre discipline)

3. Baccalauréat (majeur: autre discipline — mineur: histoire)

1. BACCALAUREAT SPECIALISE / histoire

Règles générales

1) Le programme comporte
   - 2 cours de méthodologie historique obligatoires
   - 4 cours de base à choisir parmi 7
   - 2 travaux pratiques à choisir parmi 4
   - 8 cours d'analyse à choisir parmi 20
   - 2 cours ou activités de recherche à choisir parmi 3
   - 12 cours libres à choisir dans un éventail de cours d'histoire et autres connexes.
2) Les cours de méthodologie ont pour objectif de faire saisir à l'étudiant la spécificité de la démarche historique par rapport aux autres sciences humaines.
3) Les travaux pratiques de la série 1300 impliquent un exercice méthodologique qui permet d'assimiler les principes de base de la méthode historique et de percevoir les problèmes fondamentaux de l'histoire.
4) Les cours de base (série 1000) sont des cours de synthèse portant sur les grandes périodes de l'histoire de l'humanité.
5) Les cours d'analyse (série 2000 et 3000) étudient des aspects particuliers (politique, économique, social, religieux, idéologique, etc) d'une période déterminée de l'histoire.
6) Les cours ou activités de recherche (série 4000) portent sur des sujets restreints ou sur des thèmes limités. La différence essentielle avec les cours d'analyse réside dans le fait que dans ce type de "cours" l'étudiant est le premier artisan de son étude, de son cheminement, de ses hypothèses et de ses conclusions alors que dans un cours d'analyse c'est le professeur qui détermine ce cadre pour l'ensemble de ses étudiants.

7) Les cours de base sont préalables aux cours correspondants d'analyse et de reche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Première année (30 crédits)

10 cours ainsi répartis:

1 cours obligatoire (3 crédits) de méthodologie:

HIS 1133 Initiation à la méthode historique

4 cours de base (12 crédits) à choisir parmi:

HIS 1103 Histoire de l'Europe moderne
HIS 1113 Histoire générale du Moyen-Age
HIS 1123 Histoire générale de l'Antiquité
HIS 1153 Histoire générale du Canada I
HIS 1163 Histoire générale du Canada II
HIS 1183 Histoire générale de l'Europe contemporaine
HIS 1243 Histoire générale de l'Europe de la Renaissance

2 travaux pratiques (6 crédits) à choisir parmi:

HIS 1313 Travaux pratiques I
HIS 1323 Travaux pratiques II
HIS 1333 Travaux pratiques III
HIS 1343 Travaux pratiques IV

3 cours libres (9 crédits) à choisir parmi les cours des séries 1000, 2000, 3000. 4000 en tenant compte des prérequis exigés.

Deuxième et troisième années (60 crédits)

20 cours distribués comme suit:

1 cours obligatoire (3 crédits) de méthodologie, à choisir parmi:

HIS 2303 Historiographie européenne
HIS 2403 Historiographie canadienne
HIS 3003 Epistémologie de l'histoire
HIS 3993 Nouvelles perspectives de l'histoire

8 cours d'analyse (24 crédits) à choisir par les cours d'histoire (HIS) de la série 2000 ou 3000.

2 cours ou activités de recherche (6 crédits) à choisir en 4e, 5e ou 6e session parmi les cours d'histoire (HIS) de la série 4000, identifiés "cours de Recherches".

HIS 3023 "Le journal de Québec" 1842-1889, étude de presse
HIS 3033 Les inégalités sociales au Québec au XXe siècle
HIS 3043 Activité de recherche I
HIS 3053 Activité de recherche II
HIS 3823 Histoire de Sherbrooke et des Cantons de l'Est II
REN 4533 L'Univers de Thomas More

3 cours à option (9 crédits) à choisir dans les cours d'histoire séries 1000, 2000, 3000 ou 4000.

Cours au choix (18 crédits)

L'étudiant peut choisir au maximum 6 cours (18 crédits) parmi tous les cours offerts à la Faculté, et en dehors de la Faculté avec autorisation du directeur du Département. Nous conseillons à l'étudiant qui désire se bien préparer pour le marché du travail de concentrer ses cours autour d'une ou deux disciplines.

2. BACCALAUREAT / majeur: histoire – mineur: autre discipline

MAJEUR: histoire (60 crédits)

Première année (30 crédits)

Programme identique à celui du baccalauréat spécialisé

Deuxième et troisième années (30 crédits)

1 cours obligatoire (3 crédits) de méthodologie à choisir parmi:

HIS 2303 Historiographie européenne
HIS 2403 Historiographie canadienne
HIS 3003 Epistémologie de l'histoire
HIS 3993 Nouvelles perspectives de l'histoire

6 cours (18 crédits) à choisir dans les séries 1000, 2000, 3000 ou 4000 en tenant compte des prérequis exigés.

9 crédits au choix

MINEUR: autre discipline (30 crédits)

A noter que le mineur se fait en deuxième et troisième années. Le mineur comporte le même programme que celui du mineur de chaque département.

3. BACCALAUREAT / majeur: autre discipline – mineur: histoire

MAJEUR: autre discipline (60 crédits)

MINEUR: histoire (30 crédits)

Cours obligatoire (3 crédits)

HIS 1133 Initiation à la méthode historique

Autres cours (27 crédits)

9 cours à choisir dans les séries 1000, 2000, 3000 ou 4000 en tenant compte des prérequis exigés.

Cours au choix offerts par le Département d'histoire aux autres départements:

les cours de la série 1000 sont ouverts aux autres départements ainsi que les cours des séries 2000, 3000 et 4000 à condition que les prérequis exigés pour ces cours soient respectés.

DEPARTEMENT D'HISTOIRE / 2e cycle

MAITRISE / histoire

PRELIMINAIRES

Le Département offre à ce niveau un programme qui initie directement à la recherche. Les séminaires du programme de maîtrise visent en priorité l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et en particulier aux nouvelles méthodes. De plus au-delà de ce premier objectif, l'acquisition d'une méthode de recherche, le programme de maîtrise poursuit un objectif d'universalité, de formation théorique, d'initiation aux grands problèmes et débats de l'histoire.

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé (histoire) ou de baccalauréat avec majeur en histoire ou de licence d'enseignement au secondaire (histoire) ou un programme équivalent;

b) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Un an de scolarité (1);
b) avoir suivi 15 crédits de séminaires requis par le programme;
c) avoir présenté un mémoire (2) d'au moins 100 pages sur un sujet accepté par le Département et dirigé par un des professeurs du Département;
d) avoir soutenu le mémoire;
e) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

A compter de la date de sa première inscription en rédaction de mémoire, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre 3 ans pour compléter la rédaction et la présentation de son mémoire.

PROGRAMME (45 crédits)

a) Séminaires (15 crédits)

1 séminaire obligatoire (3 crédits):

HIS 5003 Séminaire de mémoire

2 séminaires optionnels de 6 crédits.

b) Recherches (30 crédits)

Activités de recherche: 15 crédits dont 6 crédits pour HIS 5096. Plan de mémoire

Mémoire: rédaction et soutenance: 15 crédits. Les crédits d'activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

FORMULES PEDAGOGIQUES

Le Département d'histoire offre ses séminaires de maîtrise (15 crédits) selon 2 formules pédagogiques différentes: en sessions régulières ou en sessions intensives.

Le programme de maîtrise en sessions régulières s'adresse aux étudiants réguliers, quel que soit leur secteur de recherche.

Le programme de maîtrise en sessions intensives s'adresse aux étudiants réguliers qui ont déjà accédé au marché du travail.

Pour les étudiants inscrits en sessions intensives, un nouvelle formule de séminaire a été conçue qui comprend essentiellement:

- lectures et recherches dirigées;
- sessions intensives se tenant à des périodes convenant à tous les étudiants du séminaire, pour rapports de recherche, exposés, discussions, etc.

Chaque été, dans la mesure du possible, le Département offre un séminaire de 3 semaines aux étudiants inscrits au programme de maîtrise en sessions intensives.

SECTEURS DE RECHERCHE

Histoire politique et socioculturelle de l'Occident médiéval (B. Chaput).

Histoire socioculturelle de l'Europe occidentale contemporaine (J.R. Chotard).

Histoire politique et socioculturelle de l'Europe occidentale moderne (L. Cnockaert).

Histoire de la Renaissance et de la Réforme (J.-M. de Bujanda).

Histoire politique du Canada postconfédératif et du Québec (A. Désilets).

Histoire politique et religieuse de l'Acadie, Histoire de la condition de la femme au Canada. Didactique de l'histoire (M. Dumont-Johnson).

---

(1) A cette scolarité normale, le Département peut ajouter des cours de 1er cycle, si le sujet du mémoire le commande.
(2) Pendant la rédaction de son mémoire, l'étudiant doit présenter un rapport annuel sur l'état de ses recherches.

Histoire générale des Cantons de l'Est. Histoire sociale du Canada au XIXe siecle (J.P. Kesteman).

Histoire sociale de la Nouvelle-France (A. Lachance).

Histoire socioculturelle du Québec (G. Laperrière).

Histoire religieuse et politique du Québec (1760-1791) et du Bas-Canada (J.G. Lavallée).

Histoire politique et culturelle de l'Europe orientale moderne (B.G. Spiridonakis).

Histoire sociale du Québec. XIXe et XXe siècles (P. Southam).

SECTEURS D'ENSEIGNEMENT DES PROFESSEURS

Histoire du Moyen-Age (B. Chaput).

Histoire contemporaine de l'Europe occidentale (J.R. Chotard).

Histoire moderne de l'Europe occidentale — Histoire de l'Angleterre et de l'Empire britannique (L. Cnockaert).

Histoire de la Renaissance — Centre d'études de la Renaissance (J.-M. de Bujanda).

Histoire politique du Canada postconfédératif et du Québec — Histoire des Cantons de l'Est (A. Désilets).

Histoire des Etats-Unis — Histoire de l'Amérique latine.

Didactique de l'histoire (M. Dumont-Johnson).

Histoire de l'Antiquité gréco-latine — Histoire des Cantons de l'Est (J.P. Kesteman).

Histoire de la Nouvelle-France (A. Lachance).

Histoire socioculturelle du Québec (G. Laperrière).

Histoire politique du régime colonial britannique — Histoire religieuse du Canada (J.G. Lavallée).

Histoire politique et culturelle de l'Europe orientale — Méthodologie historique — Historiographie européenne (B.G. Spiridonakis).

Histoire économique du Canada postconfédératif et du Québec — Histoire des Cantons de l'Est (M. Vallières).

Histoire économique et sociale du Canada et du Québec aux XIXe et XXe siècles (P. Southam).

PROGRAMMES

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / 1er cycle

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Etre titulaire d'un D.E.C. (diplôme d'études collégiales) ou d'un diplôme équivalent;

b) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir terminé la scolairté, qui est de 90 crédits;

b) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

PROGRAMMES

1. Baccalauréat spécialisé (philosophie)
2. Baccalauréat (majeur: philosophie - mineur: autre discipline)
3. Baccalauréat (majeur: autre discipline - mineur: philosophie)

1. BACCALAUREAT SPECIALISE / philosophie

Le programme de baccalauréat spécialisé (philosophie) comporte un total de 90 crédits, se décomposant comme suit: 10 cours obligatoires (30 crédits), 14 cours à option en philosophie (42 crédits), 18 crédits au choix.

a) Les cours obligatoires portent sur les principaux auteurs de l'histoire de la philosophie. Le but de ces cours est de donner une sérieuse initiation à la pensée de l'auteur étudié, tout en situant cet auteur dans perspective historique et en permettant ;a l'étudiant d'acquérir une vision globale des questions traitées par la philosophie. Vu son importance fondamentale, un cours de logique vient compléter la liste des cours obligatoires.

b) Les cours à option sont offerts en 2 ensemble distinct. Un premier ensemble est proposé au niveau de la première année. L'étudiant devra y choisir 6 cours. Un second ensemble est proposé pour la seconde et la troisième année. L'étudiant devra, en 2 ans, y choisir 8 cours.

c) Les cours au choix seront déterminée par l'étudiant et devront recevoir l'approbation du directeur du Département.

d) L'étudiant devra rédiger 6 dissertations, soit une par trimestre pour l'étudiant à plein temps, ou une par série de 5 cours pour l'étudiant à temps partiel. Chaque dissertation devra être rattachée à l'un des cours auxquels l'étudiant est inscrit, au choix de l'étudiant. La note attribuée à la dissertation comptera pour 50% de la note du cours auquel elle se rattache. Chaque dissertation devra être d'une longueur minimale d'environ 5,000, soit l'équivalent d'une vingtaine de pages dactylographiées à double interligne.

La structure du programme de baccalauréat spécialisé (philosophie) est résumée dans le tableau suivant:

	cours obligatoires	cours à option	cours au choix
1re année	4	6	6
2e et 3e année	6	8	

Première année

Cours obligatoires

1er trimestre	2e trimestre
PHL 1013 Les Présocratiques	PHL 1033 Aristote
PHL 1023 Platon	PHL 1153 Logique contemporaine

Cours à option

PHL 1593 Politique	PHL 1583 Essai de méthaphysique
PHL 1613 Albert Camus	PHL 2173 Philosophie des sciences
PHL 2703 Philosophie de l'art	PHL 2563 McLuhan: philosophie de la communication

Deuxième année

Cours obligatoires

PHL 1043 Thomas d'Aquin	PHL 1063 Kant
PHL 1053 Descartes	PHL 1073 Hegel

Cours à option: les mêmes cours qu'en troisième année.

Troisième année

Cours obligatoires

PHL 1083 Marx	PHL 1093 Husserl

Cours à option

PHL 1763 Comprendre l'homme II	PHL 2583 Aspects du stoïcisme
PHL 2483 Travail et liberté	PHL 3183 Projets de société
PHL 3143 Introduction à Heidegger	PHL 3693 Philosophies orientales
PHL 3363 Philosophie de l'histoire	

2. BACCALAUREAT / majeur: philosophie – mineur: autre discipline

La structure de ce programme ressemble à celle du programme de baccalauréat spécialisé (philosophie): en première année, 4 cours obligatoires et 6 cours à option; en deuxième et troisième années, 4 cours obligatoires et 3 cours à option.
9 crédits au choix.

L'étudiant devra rédiger quatre dissertations, soit une par trimestre ou par série de 5 cours, aux conditions déjà indiquées dans le programme du baccalauréat spécialisé (philosophie).

MAJEUR: philosophie (60 crédits)

MINEUR: autre discipline (30 crédits)

Le mineur comporte le même programme que celui du mineur de chaque département ou la concentration du programme de baccalauréat général.

Le mineur peut aussi être pris à la Faculté des sciences qui a tracé le programme spécial suivant pour le mineur:

BIOLOGIE

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

Trimestre d'automne		Trimestre d'hiver	
BIO 1703	Physiol. animale I	BIO 1723	Physiol. animale II
BIO 2123	Microbiologie	BIO 1802	Biochimie I
BIO 2131	TP de microbiologie	BIO 2142	Ecologie Thématique
BIO 2161	TP d'écologie	BIO 2162	Ecologie
BIO 2802	Biochimie II	BIO 2182	Biogéographie vég.
BIO 2812	TP de biochimie	BIO 2191	TP de biogéographie vég.
BIO 3103	Biologie du milieu I	BIO 3123	Biologie du milieu II
BIO 3143	Génétique	BIO 3602	Evolution des vert.
BIO 3151	TP de génétique		
CHM 1432	Chimie organique I		

CHIMIE

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

Trimestre d'automne		Trimestre d'hiver	
*MAT 1943	Calcul I	CHM 1203	Méthodes quantitatives de la chimie TP
CHM 1133	Chimie inorganique I	CHM 1213	Chimie analytique
CHM 1423	Chimie organique I	CHM 2743	Chimie physique II
CHM 1523	Techniques de chimie organique et inorganique TP		
CHM 2733	Chimie physique I		

* Ce cours est aussi offert au trimestre d'hiver.

Cours à option

Aux 24 crédits obligatoires précédents, l'étudiant doit ajouter 6 crédits de cours choisis parmi les cours des Départements de chimie, mathématiques ou biologie.

MATHEMATIQUES

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

MAT 1224 Algèbre I
MAT 1244 Analyse I
MAT 1264 Modèles mathématiques
MAT 1324 Algèbre linéaire I
MAT 1284 Programmation I
MAT 1323 Mathématiques discrètes
MAT 1563 Géométrie
MAT 2213 Ensembles ordonnés
MAT 2173 Programmation linéaire
MAT 2233 Introduction à la topologie
MAT 2494 Probabilités et statistiques I
MAT 3113 Histoire des mathématiques
MAT 3313 Logique

PHYSIQUE

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

Trimestre d'automne		Trimestre d'hiver	
PHY 1114	Mécanique I	PHY 1212	Thermodynamique
PHY 1312	Optique	PHY 1404	Electricité et magnétisme
PHY 1482	Circuits électriques	PHY 1932	Travaux pratiques II
PHY 1912	Travaux pratiques I	PHY 2323	Théorie des ondes
PHY 2353	Physique quantique	PHY 2482	Astrophysique
MAT 1943	Calcul différentiel et intégral I	MAT 1934	Algèbre linéaire
CHM 1133	Chimie inorganique I	MAT 1954	Calcul différentiel et intégral II

3. BACCALAUREAT / majeur: autre discipline – mineur: philosophie

MAJEUR: autre discipline (60 crédits)

MINEUR: philosophie (30 crédits)

Le programme du mineur en philosophie comporte 6 cours à choisir parmi les 10 cours obligatoires au programme de baccalauréat spécialisé (philosophie) et 4 cours parmi les cours à option proposés en première année du programme de baccalauréat spécialisé (philosophie).

L'étudiant devra rédiger deux dissertations, soit une par trimestre ou par série de 5 cours, aux conditions déjà indiquées dans le programme de baccalauréat spécialisé (philosophie).

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / 2e cycle

MAITRISE / philosophie

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé (philosophie) ou de baccalauréat avec majeur en philosophie ou un programme équivalent;

b) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir terminé la scolarité qui est normalement de 12 crédtis de séminaire*;

b) avoir effectué les activités de recherche dont 3 crédits en lectures dirigées et 15 crédits en recherches spécifiques, tels rapports d'étapes, participation à des séminaires et autres activités;

c) les crédits de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire;

d) avoir présenté un mémoire (15 crédits) sur un sujet approuvé par le directeur du Département; ce mémoire sera soutenu devant un jury composé du directeur du mémoire et de 2 examinateurs désignés par celui-ci;

e) les exigences de la résidence consistent en la présente aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la préparation de son mémoire.

* A cette scolarité normale peuvent s'ajouter des cours du premier cycle selon le dossier des études antérieures faites par le candidat.

PROGRAMME (45 crédits)

4 cours à option (12 crédits) à prendre en 2 trimestre, parmi les cours suivants:

Premier trimestre:

PHL 5473 L'épistémologie de John Locke
PHL 5943 Séminaire sur Nietzsche
PHL 5983 Bachelard

Deuxième trimestre

PHL 5783 L'intellectuel et la société
PHL 5883 La controverse - Koestler - Chomsky - Skinner
REN 5533 Thomas More II

A cette scolarité, s'ajoute une activité (3 crédits) dite "lectures dirigées". Cette étude, sanctionnée par le directeur du mémoire, concernera le sujet de mémoire choisi par l'étudiant.

PHL 5003 Lectures dirigées

Activités de recherches: 15 crédits
Mémoire: 15 crédits

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE / 1er cycle

BACCALAUREAT EN PSYCHOLOGIE

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Etre titulaire d'un D.E.C. (diplôme d'études collégiales) ou un diplôme équivalent;

b) avoir réussi MAT 307 ou 317, un cours de biologie et un cours de psychologie;

c) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

Avoir obtenu les 90 crédits du programme choisi.

PROGRAMME

La pédagogie du Département consiste essentiellement à aider l'étudiant à élaborer un projet de formation personnelle et professionnelle à partir de ses intérêts et aptitudes en tenant compte des ressources que peut lui offrir le Département et des débouchés sur le marché du travail.

Au cours de la première session, l'ensemble des ressources du Département sont présentées aux étudiants. Ceux-ci sont aussi en contact avec un milieu professionnel et l'ensemble de la tradition scientifique en psychologie. Pendant ce temps, ils commencent à élaborer leur projet de formation personnelle et professionnelle. Une première ébauche est remise à la fin de la première session et sert à établir un profil académique. Celui-ci est bâti à partir des cours à option offerts au Département.

Cours obligatoires à inclure dans le profil académique:

PSY 1023 Tradition scientifique en psychologie I
PSY 1033 Tradition scientifique en psychologie II
PSY 3023 Tradition scientifique en psychologie III

Cours à option

PSY 1003 Approche phénoménologique
PSY 1103 Démarche d'intégration I
PSY 1113 Méthode expérimentale
PSY 1132 Psychologie de l'apprentissage
PSY 1203 Démarche d'intégration II
PSY 1213 Psychologie comparée
PSY 1223 Le développement de la personne I
PSY 1233 La mesure en psychologie sociale I (sociométrie)
PSY 1303 Démarche d'intégration III
PSY 1313 Habiletés professionnelles I
PSY 1323 Psychologie de la personnalité normale: approche psychanalytique
PSY 1423 Psychologie de la personnalité anormale I
PSY 1623 Psychologie et éducation
PSY 2113 Les grands courants de la psychologie
PSY 2133 La mesure en psychologie sociale II (mesure des attitudes)
PSY 2203 Développement personnel I
PSY 2213 Psychologie de la perception I

PSY 2223 Psychologie de l'intelligence
PSY 2253 Habiletés professionnelles II
PSY 2273 Psychologie sociale
PSY 2283 Psychologie des groupes restreints
PSY 2303 Développement personnel II
PSY 2323 Le développement de la personne II
PSY 2333 Introduction à la psycho-physiologie
PSY 2343 Développement personnel III
PSY 2413 Méthodes quantitatives
PSY 2423 La relation d'aide
PSY 2513 Psychologie de la motivation
PSY 3113 Psychométrie I
PSY 3123 Psychométrie II
PSY 3523 Genèse du self-concept
PSY 3533 Communication interpersonnelle
PSY 3543 Développement personnel IV
PSY 3633 Psychologie de l'environnement
PSY 3733 Psychologie de l'organisation
PSY 3823 Psychologie de la personnalité anormale II
PSY 3833 Psychologie du changement
PSY 3843 Problèmes spécifiques en psychologie I
PSY 3853 Problèmes spécifiques en psychologie II

Chaque étudiant peut aussi s'inscrire à des cours hors Département pour l'équivalent de 9 crédits.

Parmi ces cours un certain nombre seront des prérequis à l'inscription au programme de maîtrise. Ils devront être intégrés dans le profil académique de l'étudiant dont l'objectif est de devenir psychologue professionnel. Ces prérequis seront déterminés dans chaque cas en fonction du projet de formation personnelle et professionnelle présenté par l'étudiant.

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE / 2e cycle

MAITRISE EN PSYCHOLOGIE DES RELATIONS HUMAINES

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Avoir completé avec succès le programme de baccalauréat en psychologie de l'Université de Sherbrooke ou d'un autre université. Pour les étudiants venant des autres universités, certains cours, ateliers ou sessions pourront être ajoutés à la scolarité normale du programme de maîtrise;

   (Note: Ceux qui ont completé avec succès tout autre programme de baccalauréat peuvent présenter leur candidature. Elle sera examinée par le Comité d'admission du Département, qui fera les recommandations qu'il jugera appropriées, et précisera le programme à remplir, le cas échéant).

b) remplir un questionnaire préparé à cette fin et rencontrer subséquemment un des professeurs désignés par le Comité des admissions;

c) avoir un plan de formation professionnelle compatible avec le programme de maîtrise en psychologie des relations humaines;

d) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

Le programme comporte 45 crédits repartis sur 3 sessions consécutives. Ce programme poursuit la formation acquise au cours du programme de baccalauréat en psychologie. Ce complément est exigé par la Corporation des psychologues de la Province de Québec pour autoriser la pratique professionnelle.

OBJECTIF GENERAL DU PROGRAMME

L'objectif général de la formation au second cycle est de préparer les étudiants, ayant terminé le programme de baccalauréat en psychologie ou l'équivalent, à une pratique professionnelle générale et cohérente dans le domaine de la psychologie des relations humaines.

Cette préparation entend initier l'étudiant au processus interactionnel dans les relations humaines, ce processus représentant le champ d'action privilégié du psychologue en relations humaines.

Une pratique professionnelle cohérente implique que l'étudiant a atteint un certain équilibre entre le fait de vivre des relations humaines, de les comprendre et d'intervenir auprès des autres sur ces 2 mêmes dimensions.

Enfin, une pratique professionnelle générale signifie que le programme vise à assurer la maîtrise des instruments de base du psychologue en relations humaines. Ces instruments sont liés tant aux étapes d'une intervention psychosociale (diagnostiquer une situation sociale — élaborer une stratégie de changement — exécuter l'intervention planifiée — évaluer l'impact de l'intervention) qu'à ses diverses formes (action directe — consultation — formation — recherche-action) ou sous-champs d'application (individus-groupes-organisations).

STRUCTURE DU PROGRAMME

30 crédits prédéterminés

1. Théorie et méthodologie de l'intervention psychosociale (6 cr.)

PSY 5153 Méthodologie de l'intervention psychologique
PSY 5733 Théorie de l'intervention psychosociale

2. Pratique de l'intervention psychosociale (12 cr.)

PSY 5513 Méthodes de recherche-action
PSY 5523 Observation d'une situation interactionnelle
PSY 5933 Entraînement aux relations humaines
PSY 5983 Planification d'un changement

3. Rédaction d'un essai-synthèse (6cr.)

PSY 5166 Essai-synthèse

4. Rencontres avec un conseiller pédagogique (6 cr.)

PSY 5403 Démarche d'intégration IV
PSY 5853 Responsabilités professionnelles d'un psychologue

15 crédits optionnels

1. Grilles d'analyste portant sur le domaine des relations humaines

PSY 5543 Grille d'analyse théorique I
PSY 5553 Grille d'analyse théorique II
PSY 5623 Développement organisationnel et changement planifié
PSY 5633 Théorie psychologique du travail en groupe
PSY 5653 Les processus socio-émotifs en groupe
PSY 5673 Evaluation des groupes restreints
PSY 5723 Groupes de sensibilisation et méthodes de laboratoire
PSY 5823 Développement personnel: approche individuelle et de groupe

2. Habiletés professionnelles spécifiques

PSY 5313 Elaboration du design d'une session
PSY 5323 La consultation auprès d'un individu et d'un groupe
PSY 5333 L'enquête feedback
PSY 5413 Méthodes d'intervention I
PSY 5423 Méthodes d'intervention II
PSY 5743 Rôle de facilitateur en groupe
PSY 5953 Animation des groupes de tâche

3. Développement des compétences personnelles

PSY 5213 Développement des compétences personnelles I
PSY 5223 Développement des compétences personnelles II
PSY 5233 Développement des compétences personnelles III

PROGRAMMES

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

PRELIMINAIRES

Le Département de service social voit à la formation de travailleurs sociaux professionnels qui s'appliquent à l'amélioration des conditions de vie des populations, groupes et des individus. Les programmes d'études offerts par le Département préparent donc les étudiants à accomplir des travaux de sciences sociales appliquées: en intervention sociale personnelle et collective, en recherche sociale, en administration d'organismes ou de programmes de bien-être, enfin dans les divers secteurs du développement social.

Baccalauréat en service social

Le programme d'études de premier cycle (baccalauréat en service social) vise à fournir les méthodes de base dont le travailleur social a besoin pour effectuer une intervention efficace vers la prévention et la solution des problèmes sociaux. Il prépare aussi l'étudiant à promouvoir le développement social. L'étudiant qui complète avec succès le programme de baccalauréat en service social est admissible à la Corporation des travailleurs sociaux professionnels de la Province de Québec et, conséquemment, est autorisé à porter le titre de "travailleur social professionnel". Le nouveau programme, en application depuis l'année 1975-1976, a été conçu à partir de 2 axes majeurs: domaines de pratique (famille-enfance, aspects sociaux de la vie économique, aspects sociaux de l'éducation et lieux communautaires) et action professionnelle (au bénéfice des micro-systèmes et au bénéfice des méso-systèmes). Ce programme se poursuivra selon 2 formules, l'une à temps complet, l'autre à temps partiel. Au temps complet, les stages pratiques seront organisés, de façon concomitante en 2e année et sous la forme de stage bloc au niveau de la 3e année.

Maîtrise en service social

Le programme d'études de deuxième cycle (maîtrise en service social) veut susciter une réflexion théorique et critique soutenue sur le système québécois de services sociaux et sur les principaux modes d'intervention qui caractérisent les pratiques dans ce système. Cette réflexion se concrétise dans des travaux réalisés par les professeurs et les étudiants sur les thèmes privilégiés au niveau du programme de maîtrise. Ce programme est offert essentiellement selon une formule de sessions intensives (4 ou 5 par année), pouvant ainsi en favoriser l'accès à des étudiants en cours d'emploi.

Diplôme d'études spécialisées en service social

A l'Université de Sherbrooke, l'étudiant qui a completé avec succès le programme de maîtrise en service social ou en sciences connexes peut entreprendre des études de niveau postmaîtrise, comportant un minimum de 30 crédits et conduisant au diplôme d'études spécialisées en service social. Ce programme est étendu sur 3 années d'études et réparti en sessions intensives. Il est réalisé grâce à la contribution de professeurs invités, qui se joignent aux professeurs réguliers du Département.

Certificat en service social

En collaboration avec la Direction générale de l'éducation permanente (DGEP), le Département offre un programme de certificat en service social (30 crédits) aux praticiens et conseillers sociaux ainsi qu'à toute personne qui désire amorcer une réorientation dans un travail à caractère social. Pour renseignements concernant l'admission à ce programme, les cours offerts et les conditions d'obtention du certificat, demander le dépliant "Certificat en service social", en s'adressant à la DGEP, Université de Sherbrooke.

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL / 1er cycle

BACCALAUREAT EN SERVICE SOCIAL

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Etre titulaire d'un DEC (diplôme d'études collégiales), ou d'une formation ou d'une expérience jugée équivalente;

b) être agréée par la Faculté.

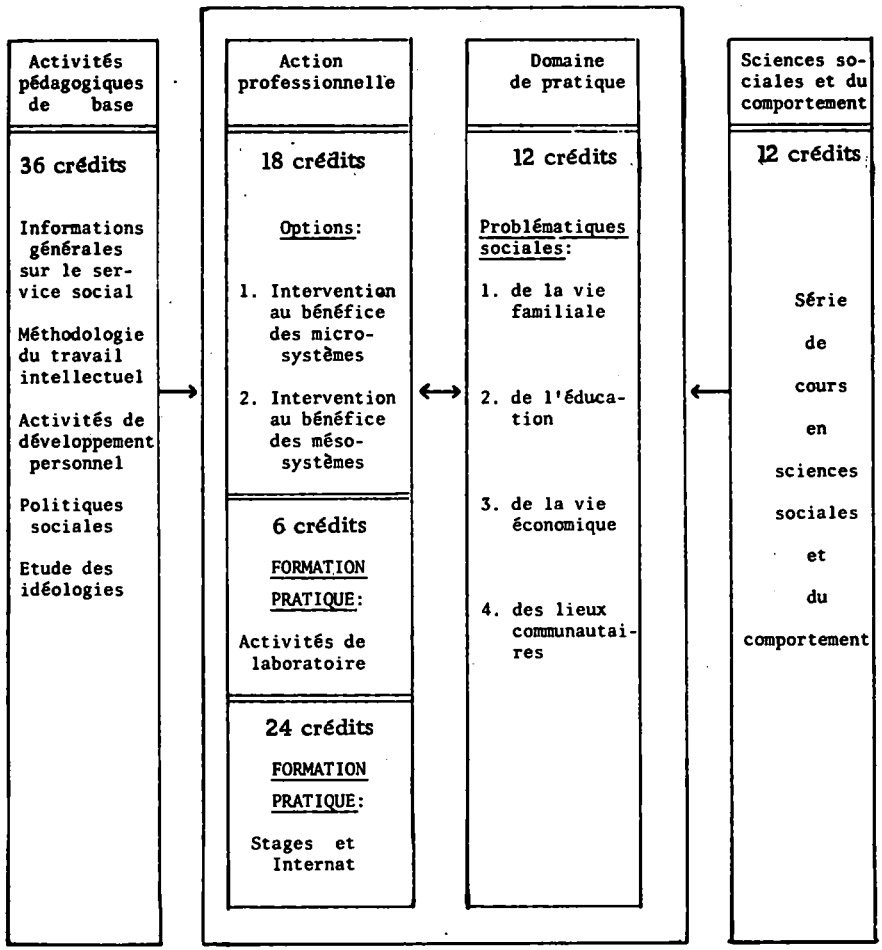
CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir complété la scolarité de 78 crédits pour les activités pédagogiques;

b) avoir rempli les exigences des stages de formation pratique pour une valeur de 24 crédits.

PROGRAMME

a) Structures et éléments du programme



b) Première année

Trimestre d'automne

Cours obligatoires

SES 1113 Introduction au service social
SES 1123 Méthodologie du travail scientifique
SES 1133 Etude des idéologies I
SES 1163 Activités de développement personnel
SES 1213 Economie politique du capitalisme
MAT 1093 Statistiques descriptives (sans crédit - pour ceux qui n'ont pas suivi MAT 307 ou 337 au CEGEP)

Cours à option

SES 1913 Psychologie sociale
SES 1923 Analyse sociologique
SES 1933 Théories de la personnalité I

Trimestre d'hiver

SES 1153 Etude des idéologie II **
SES 1223 Politique sociale I
SES 1233 Analyse politique
SES 1313 Théories générales pertinentes à la vie familiale
ou
SES 1413 Théories générales pertinentes à la vie économique
ou
SES 1513 Théories générales pertinentes à l'éducation
ou
SES 1613 Théories générales pertinentes aux lieux communautaires
SES 1713 Intervention micro-systèmes I
ou
SES 1813 Intervention méso-systèmes I
SES 1723 Laboratoire micro-systèmes I
ou
SES 1823 Laboratoire méso-systèmes I

** ne sera pas offert en 1977-1978

c) Deuxième année

Trimestre d'automne

Cours obligatoires

SES 2733 Intervention micro-systèmes II
ou
SES 2833 Intervention méso-systèmes II
SES 2323 Politiques sociales spécifiques à la vie familiale
ou
SES 2423 Politiques sociales spécifiques à la vie économique
ou
SES 2523 Politiques sociales spécifiques à l'éducation
ou
SES 2623 Politiques sociales spécifiques aux lieux communautaires

Cours à option

SES 2746 Stage micro-système I
ou
SES 2846 Stage méso-systèmes I
SES 2943 Caractéristiques sociologiques et économiques du Québec
SES 2953 Rétrospective et prospective des acteurs et mouvement sociaux au Québec
SES 2963 Institutions politiques et juridiques du Québec
SES 2983 Administration sociale et gestion de programmes sociaux

Trimestre d'hiver

Cours obligatoires

SES 2333 Connaissances particulières pertinentes à la vie familiale
ou
SES 2433 Connaissances particulières pertinentes à la vie économique
ou
SES 2533 Connaissances particulières pertinentes à l'éducation
ou
SES 2633 Connaissances particulières pertinentes aux lieux communautaires
SES 2753 Laboratoire micro-systèmes II
ou
SES 2853 Laboratoire méso-systèmes II

Cours à option

SES 2013 Phénomènes de comportement anormal, atypique et marginal
SES 2023 Déontologie et aspects légaux de la pratique
SES 2033 Théories de la personnalité II
SES 2766 Stage micro-systèmes II
ou
SES 2866 Stage méso-systèmes II
SES 2903 Sociologie urbaine et régionale
SES 2993 Communications sociales

d) Troisième année

Trimestre d'automne

Cours obligatoires

SES 3703 Séminaire d'intervention micro-systèmes
SES 3786 Internat micro-systèmes I
SES 3796 Internat micro-systèmes II
ou
SES 3803 Séminaire d'intervention méso-systèmes
SES 3886 Internat méso-systèmes I
SES 3896 Internat méso-systèmes II

Choisir 1 des 4 cours suivants

SES 3343 Séminaire de champ de pratique vie familiale
SES 3443 Séminaire de champ de pratique vie économique
SES 3543 Séminaire de champ de pratique éducation
SES 3643 Séminaire de champ de pratique lieux communautaires

Trimestre d'hiver

Cours obligatoires

SES 3103 Activités d'intégration
SES 3183 Recherche sociale I
SES 3193 Recherche sociale II
SES 3213 Politiques sociales II
SES 3773 Intervention micro-systèmes III
ou
SES 3873 Intervention méso-systèmes III

Cours à option

SES 2043 Théories du changement social
SES 2053 Organisations et bureaucraties
SES 2063 Développement humain et environnement social

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL / 2e cycle

MAITRISE EN SERVICE SOCIAL

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat en service social ou de baccalauréat ou de maîtrise dans une discipline connexe au service social;

b) posséder au moins 2 années d'expérience jugée pertinente par le Département;

c) se soumettre aux procédures d'admission du Département;

d) être agréé par la Faculté.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

a) Avoir complété 27 crédits de cours;

b) avoir complété l'essai de maîtrise qui vaut 18 crédits;

c) pour ceux qui ont complété avec succès un programme de baccalauréat dans une discipline autre que le service social, avoir obtenu 15 crédits de cours complémentaires.

L'essai de maîtrise doit porter sur un sujet approuvé par le Département et doit être rédigé selon les directives du Département et de la Faculté.

A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter les crédits de cours, la rédaction et la présentation de son essai.

PROGRAMME

Le programme de maîtrise en service social comporte des cours obligatoires pour tous les étudiants, des cours dans l'un des secteurs d'activité professionnelle privilégiés par le Département et un essai de maîtrise. Pour les étudiants qui ont complété avec succès le programme de baccalauréat ou de maîtrise dans une autre discipline que le service social, le programme est enrichi de 15 crédits complémentaires.

Les cours sont offerts uniquement sous forme de sessions intensives de travail à l'Université et comportent des travaux présession et postsession. De façon générale, l'étudiant échelonne l'obtention des crédits de cours de maîtrise sur 2 années académiques. Pour ceux qui ont complété avec succès un autre programme que celui de baccalauréat en service social, le programme additionnel de 15 crédits s'échelonne sur une année académique.

1. Cours obligatoires pour tous (18 crédits)

SES 5113 Analyse de la société québécoise
SES 5123 Politique sociale et développement social
SES 5133 Analyse institutionnelle des services sociaux
SES 5143 Systèmes de distribution de services
SES 5153 Population et services sociaux
SES 5163 Recherche évaluative

2. Cours dans l'un des secteurs d'activité professionnelle (9 crédits)

Choix de l'un des 4 secteurs d'activité professionnelle offerts par le Département au niveau de la maîtrise.

RECHERCHE SOCIALE

SES 5313 Séminaire sur la recherche sociale I
SES 5323 Séminaire sur la recherche sociale II
SES 5333 Séminaire sur la recherche sociale III

ADMINISTRATION SOCIALE

SES 5413 Séminaire sur l'administration sociale I
SES 5423 Séminaire sur l'administration sociale II
SES 5433 Séminaire sur l'administration sociale III

INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE

SES 5513 Séminaire sur l'intervention sociale personnelle I
SES 5523 Séminaire sur l'intervention sociale personnelle II
SES 5533 Séminaire sur l'intervention sociale personnelle III

INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE

SES 5613 Séminaire sur l'intervention sociale collective I
SES 5623 Séminaire sur l'intervention sociale collective II
SES 5633 Séminaire sur l'intervention sociale collective III

3. Essai de maîtrise et activités de recherches

L'essai de maîtrise porte sur un sujet approuvé par le Département et est rédigé selon les directives du Département et de la Faculté; 18 crédits sont alloués à l'essai et aux activités de recherche.

4. Cours complémentaires

Les étudiants qui ont complété avec succès un programme de baccalauréat ou de maîtrise dans une discipline autre que le service social devront s'inscrire à 15 crédits additionnels:

Cours obligatoires (9 crédits)

SES 5923 Politique sociale
SES 5933 Recherche sociale
SES 5943 Administration sociale

Cours à option (6 crédits)

Choix de l'un des 2 secteurs d'activité professionnelle:

SES 5953 Intervention sociale personnelle I
SES 5963 Intervention sociale personnelle II

SES 5973 Intervention sociale collective I
SES 5983 Intervention sociale collective II

Des équivalences, exemptions ou substitutions pourront être accordées après étude des dossiers individuels.

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL / 3e cycle

DIPLOME D'ETUDES SPECIALISEES EN SERVICE SOCIAL

De niveau postmaîtrise, le programme d'études spécialisées en service social est une contribution du Département de service social de l'Université de Sherbrooke à l'avancement des professionnels du service social et du bien-être en général dans la Province de Québec. Il comprend des sessions de courte durée durant l'automne et l'hiver, en plus d'une session bloquée d'été représentant 15 jours de cours et de séminaires à temps plein.

Les secteurs d'études couverts par ce programme sont: a) la recherche en bien-être; b) l'administration sociale; c) la problématique sociale; d) les politiques et les mesures de sécurité sociale; e) les développements dans l'intervention du service social.

L'ensemble comporte au moins 24 crédits, en plus des travaux pratiques et du mémoire de fin d'études, ce dernier comptant pour 6 crédits additionnels.

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

a) Sont admis à titre régulier ceux qui ont complété avec succès le programme de maîtrise en service social d'une université reconnue ou de maîtrise dans une discipline des sciences sociales; ces derniers candidats possèdent une espérience d'au moins 5 ans dans le domaine du service social;

b) il faut, de plus, être agréé par la Faculté.

N.B. — Les candidats qui ne répondent pas à ces exigences peuvent être admis comme auditeurs.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

Le diplôme d'études spécialisées en service social est accordé à l'étudiant qui a:

a) participé aux sessions bloquées et accompli les travaux pratiques requis pour l'obtention des 30 crédits exigés, dont 6 crédits en recherche, et 6 crédits pour le mémoire de fin d'études;

b) réussi l'examen oral portant sur 4 des 5 secteurs d'études;

c) rédigé le mémoire de compétence;

d) répondu aux exigences de la Faculté des arts et de l'Université.

PROGRAMME D'ETUDES *

ANNEE 1977-1978 **

Thème: Administration sociale

Session bloquée d'automne

SSO 6150 Séminaire sur l'administration sociale I
SSO 6151 Evolution des théories de l'administration

---

* Ce calendrier est sujet à révision.

** Pour l'année académique 1977-78, ce programme étant en révision aucun nouvel étudiant ne pourra être admis ni à titre d'étudiant régulier ni à titre d'étudiant libre.

Session bloquée d'hiver

SSO 6250 Séminaire sur l'administration sociale II
SSO 6251 Pratique professionnelle et efficacité administrative
SSO 6352 Contrôle administratif et productivité

Session bloquée d'été

SSO 6350 Séminaire sur l'administration sociale III
SSO 6453 Administration et créativité

INSTITUT DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT POUR LES COOPERATIVES (IRECUS)

En juin 1976, le Conseil d'administration de l'Université approuvait la formation d'un organisme désigné sous le nom d'Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives de l'Université de Sherbrooke. Celui-ci vise à favoriser l'enseignement et la recherche multidisciplinaire sur le thème de la coopération, en coopération, en collaboration avec les facultés et départements intéressés de l'Université et les divers milieux coopératifs nationaux et étrangers. Par ses activités portant notamment sur les aspects sociologiques, économiques, juridiques et administratifs de la coopération ou d'autres formes d'entreprises d'inspiration coopérative, l'Institut contribue à promouvoir l'idée de la coopération et à favoriser la création et l'expansion des entreprises coopératives.

L'Institut regroupe des services ayant relevé jusqu'ici de la Chaire de coopération et du Centre d'études en économie coopérative (CEDEC), dont on trouvera une description dans les pages qui suivent. Il mettra aussi sur pied de nouveaux programmes, notamment à l'intention des administrateurs et gestionnaires des coopératives.

Afin de maintenir des relations constantes avec le mouvement coopératif, l'Université a établi un Conseil d'orientation dont 6 membres sont nommés par le Conseil de la Coopération du Québec.

Ce conseil est composé des personnes suivantes:

Gilles ARES, directeur général, le Conseil de la Coopération du Québec.

Raoul A. BLOUIN, directeur, Service d'Action et Formation Coopérative, Coopérative Agricole de Granby.

Raymond COMTOIS, directeur général, Union régionale de Sherbrooke des Caisses populaires Desjardins.

Michel DORAY, directeur, Service de la Formation, Fédération de Québec des Caisses populaires Desjardins.

André GARIEPY, secrétaire, La Sauvegarde

Yves TETREAULT, directeur général, La Fédération de Montréal des Caisses populaires Desjardins.

Membres désignés par l'Université de Sherbrooke:

Roch BASTIEN, directeur de l'IRECUS

Jean-Guy LATULIPPE, directeur du CEDEC

Gérard PELLETIER, directeur du département d'économique

Jacques PLAMONDON, doyen de la Faculté des arts

Pour obtenir plus d'information sur l'Institut, on peut s'adresser à:

M. Roch Bastien, directeur
Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives
Faculté des arts
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec
J1K 2R1

LA CHAIRE DE COOPERATION

En mai 1967, une entente était conclue entre le Conseil de la coopération du Québec et l'Université de Sherbrooke pour la création d'une Chaire de la coopération dans les cadres du Département d'économique (Faculté des arts) de l'Université.

La Chaire de coopération s'engageait à mettre sur pied un enseignement de la coopération et à créer un programme de recherche dans ce domaine.

L'ENSEIGNEMENT

Au niveau du programme de baccalauréat, la Chaire de coopération offre maintenant 4 cours spécialisés en coopération:

ECO 3773 Economie de la coopération I
ECO 3793 Pratique des coopératives
ECO 3873 Economie de la coopération II
ECO 3893 Droit des coopératives

Ces cours sont offerts au Département d'économique. Les autres étudiants de l'Université peuvent aussi suivre ces cours en autant que les départements ou facultés dont ils dépendent le permettent dans le cadre des cours à option et qu'ils satisfassent aux prérequis exigés pour ces cours.

Au niveau du programme de maîtrise (économique), la Chaire de coopération a créé un cours portant sur l'analyse économqiue de la coopération.

ECO 5573 Economie de la coopération

LA RECHERCHE

Les recherches entreprises par la Chaire de coopération sont de 2 ordres. En premier lieu, on y poursuit des recherches fondamentales visant à mieux préciser la nature de la coopération sous ses divers aspects: économique, juridique, administratif, sociologique, etc. Ces recherches sont essentielles en vue de dispenser un enseignement universitaire de qualité sur la coopération.

En deuxième lieu, on vise à mieux connaître le mouvement coopératif québécois. C'est ainsi que plusieurs monographies ont été entreprises sur divers secteurs de ce mouvement. Ces travaux permettront aux chercheurs de la Chaire de coopération d'être plus en mesure de proposer des solutions pratiques aux problèmes qu'ont à résoudre les institutions coopératives.

PUBLICATION

En collaboration avec le Conseil de la coopération du Québec, la Chaire de coopération lançait, en octobre 1969, une première collection, Les Cahiers de la Coopération. Cette collection a été créée pour faire connaître des travaux de valeur portant sur la coopération en général. Ils ne sont pas restreints à la publication d'ouvrages de nature économique mais sont ouverts aux travaux réalisés selon les différentes disciplines intéressées à la coopération. 3 ouvrages sont déjà parus:

Le développement intercoopératif: ses modèles et ses combinaisons, par Henri Desroche.
Analyse micro-économique et coopérative, par Claude Pichette
Applications des théories de la firme et de quelques notions modernes à l'étude de l'entreprise coopérative, par Paul T. Perrault.

En mai 1973, la Chaire de coopération lançait une nouvelle collection, Dossiers sur les coopératives: celle-ci se propose de rendre publics des travaux dont la qualité ne se dément pas mais qui ne possèdent peut-être pas le caractère d'universalité que l'on voudrait conserver aux Cahiers de la coopération.

Trois titres ont déjà été publiés dans cette collection:

La culture politique du Conseil de la coopération du Québec, par G.-Raymond Laliberté

Symposium sur la coopération, par F.-A. Angers, R. Croteau, G.-E. Turcotte, L. Garoyan.

Les marchés d'exportation et les coopératives du Québec, par M. Milette.

CENTRE DE DOCUMENTATION ET SECRETARIAT

La Chaire de coopération dispose d'un centre de documentation spécialisé sur l'économie coopérative. On y a accumulé, depuis la formation de la Chaire, un bon nombre de volumes, revues, documents portant sur ce secteur particulier de l'activité économique.

ADMINISTRATION DE LA CHAIRE

Sous l'égide du Département d'économique, la responsabilité de l'enseignement et de la recherche en économie coopérative est assumée par un professeur désigné au sein du Département.

CENTRE D'ETUDES EN ECONOMIE COOPERATIVE

(FONDE EN 1972)

A- INTRODUCTION

Le cadre des programmes

Le programme proposé par le Centre d'études en économie coopérative (CEDEC) est fait en association avec l'Agence canadienne de développement international (ACDI). Le CEDEC favorise, en étroite collaboration avec les départements de la Faculté des arts et les facultés de l'Université de Sherbrooke, l'enseignement et la recherche sur les principes de base et les techniques opérationnelles de la coopérative. Son champ d'intervention se situe dans les pays du Tiers-monde.

Tels que proposés, les cours et les stages professionnels, sur les principes de la coopération et les mécanismes opérationnels des sociétés coopératives, constituent un ensemble intégré de sujets visant à former et à perfectionner les stagiaires des pays francophones d'Afrique par la participation à l'expérience canadienne de la coopération pour des objectifs de développement économique et social.

Ce programme est essentiellement interdisciplinaire. Il s'adresse aux personnes qui sont déjà engagées dans l'administration et la planification des coopératives de tout genre ou qui désirent y faire carrière.

Le programme conduit à l'obtention du Diplôme d'études universitaires en économie coopérative.

COMITE DE DIRECTION

J.-Guy LATULIPPE
A.E. HOUNZANGBE
Gilles COMTOIS
Michel CHOQUETTE
Armand LEROUX
André ROY
Horah HUMEREZ-COMTOIS

RECRUTEMENT, SELECTION ET ADMISSION

Le recrutement des candidats se fait de plusieurs manières: — auprès des gouvernements — auprès des ministères concernés — auprès des diplômés d'écoles spécialisées — auprès des mouvements coopératifs nationaux.

CRITERES DE SELECTION

La réussite d'un programme de baccalauréat ou l'équivalent, l'âge, l'expérience, l'hétérogénéité de formation, le nombre d'étudiants, l'emploi futur. Le rôle et la responsabilité du Comité d'admission sont de s'assurer au maximum que la sélection soit faite en fonction d'un programme professionnel de formation orienté vers le succès dans la carrière des candidats.

LE PROGRAMME

Orientation de la formation et objectifs

Répondant à une demande clairement exprimée par les organisations coopératives d'Afrique francophone - la nécessité de former des multiplicateurs de "compétence coopérative" - le programme du CEDEC s'est fixé les objectifs suivants:

- perfectionner les cadres et agents de la coopération d'Afrique francophone en accroissant leurs qualités professionnelles par une formation technique en économqie coopérative;

- perfectionner les cadres moyens et agents de la coopération d'Afrique francophone en accroissant leur habileté en éducation coopérative par une formation de formateur.

Le sommaire du programme

En fonction de la polyvalence de ce programme qui se traduit dans la dualité des objectifs généraux fixés, le programme de 2 années ventile une grille de cours, de stages et de séminaires qui ont lieu à la fois en Afrique et au Canada.

Le programme prévoit donc les activités suivantes:

des cours:

- des cours de base
- des cours de spécialisation technique
- des cours de spécialisation formation

donnés sur 3 trimestres de 15 semaines chacun, chacun comportant 15 crédits.

Certains de ces cours sont obligatoires, d'autres optionnels.

Pour la spécialisation technique, 3 modules de cours sont prévus.

des stages:

- un stage au Canada, réservé à l'étude des coopératives du Québec
- une série de stages en Afrique, pour l'étude de la coopération comme instrument de développement socio-économique

des séminaires:

Une série de 3 types de séminaires est prévue: rapports de stages, synthèse et évaluation, et actualité coopérative africaine.

Une série de visites d'organismes, d'institutions et d'industries (secteur primaire, secondaire ou financier) fait aussi partie intégrante du programme de cours; elle sert à préparer l'étudiant aux travaux pratiques des stages.

Toute information supplémentaire sur le programme ou les projets de recherche peut être fournie par le directeur du CEDEC, Centre d'études en économie coopérative, Faculté des arts, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

CENTRE D'ETUDES DE LA RENAISSANCE

OBJECTIFS ET COMPOSITION DU CENTRE

Fondé en 1968, grâce à une subvention du Ministère de l'éducation du Québec, le Centre d'études de la Renaissance de l'Université de Sherbrooke poursuit les objectifs suivants:

1) rassembler une documentation aussi complète que possible sur la civilisation et la culture de la Renaissance;

2) promouvoir et coordonner, aux niveaux supérieurs, l'enseignement et la recherche concernant cette période;

3) favoriser les contacts et les échanges de professeurs et d'étudiants avec les autres centres similaires au Canada et à l'étranger;

4) contribuer à l'avancement des études sur la Renaissance par des publications scientifiques et par l'organisation de colloques ou de congrès d'étude.

Le Centre, sous l'égide de la Faculté des arts, est un organisme interfacultaire. Il rassemble des professeurs qui dirigent des projets de recherche sur l'époque de la Renaissance, et des étudiants, au niveau des programmes de maîtrise et de doctorat, qui ont choisi cette période comme spécialisation.

Le Centre bénéficie de l'appui et de la collaboration du doyen, du vice-doyen et du secrétaire de la Faculté des arts, des directeurs des départements concernés et de nombreux professeurs de la Faculté.

DOCUMENTATION

Depuis sa fondation, le Centre a déjà rassemblé une solide documentation de base qui permet d'effectuer les recherches nécessaires pour les thèses en cours et les travaux spécialisés des professeurs. Les collections, revues, livres, microfilms, diapositives et disques sont conservés à la Bibliothèque générale de l'Université et à la Bibliothèque du Centre. Parmi d'autres sources d'information, les intéressés peuvent consulter un fichier "auteurs" et un fichier "sujets" sur les unités de documentation existant dans le Centre et dans les bibliothèques de l'Université de Sherbrooke.

COLLABORATION AVEC L'EXTERIEUR

Le Centre de Sherbrooke collabore étroitement avec la Société Canadienne d'Etudes de la Renaissance. Il est un des 25 membres de la Fédération internationale des sociétés et instituts pour l'étude de la Renaissance et il fait partie des 18 membres constituants de la Renaissance Society of America.

Sherbrooke compte sur la collaboration de plusieurs institutions américaines et européennes comme l'Université de Montréal et son Institut d'Etudes Médiévales, l'Université McGill, l'Université Laval, le Center for Renaissance and Reformation Studies de l'Université de Toronto, la Folger Shakespeare Library de Washington, l'Hispanic Society of America de New York, la Newberry Library de Chicago, l'Institut pour l'étude de la Renaissance et de l'Humanisme de l'Université libre de Bruxelles, le Centre d'études supérieures de la Renaissance de Tours.

Le Centre a reçu comme professeurs invités M. André Stegmann, directeur du Centre d'études supérieures de la Renaissance de Tours, M. Jean Delumeau, professeur au Collège de France, M. Etienne Vaucheret, professeur à l'Université Laval, M. Claude Sutto, professeur à l'Université de Montréal, M. Germain Marc'Hadour, directeur de la revue Moréana.

Parmi les personnalités reçues par le Centre figurent les professeurs: Marcel Bataillon, professeur honoraire du Collège de France, Jean Glénisson, directeur de l'Institut de recherche et d'histoire des textes de Paris, Jean-Claude Margolin, du Centre de la Renaissance de Tours, David Hoeniger et H. R. Secor, respectivement fondateur et directeur du Center for Renaissance and Reformation Studies de Toronto, R. H. Schoeck, directeur des activités de recherche de la Folger Shakespeare Library, M. A. Screech de l'Université de Londres.

RECHERCHE

A part les thèses des étudiants et certains travaux des professeurs, 3 projets de recherche sont actuellement en cours:

- L'Humanisme et sa signification actuelle. Séminaire interdisciplinaire portant en 1974-1975 sur Guillaume d'Occam, 1975-1976 sur Pic de la Mirandole, en 1976-1977 et en 1977-1978 sur Thomas More. Professeurs: Louis Valcke, Joseph Tchao, Jacques Doyon, J.M. de Bujanda et Roland Galibois.

- La répression culturelle exercée au XVIe siècle par la censure littéraire. Professeurs: J.M. de Bujanda, Serge Lusignan et Mme Elsa Stanek.

  La correspondance de Guillaume Budé: Traduction française de Guy Lavoie, Maurice Lebel et Roland Galibois.

PUBLICATIONS

Le Centre contribue à l'avancement des études sur la Renaissance par la publication des travaux scientifiques de ses membres:

"ERASME DE ROTERDAM — LIBERTE ET UNITE DANS L'EGLISE". Introduction, présentation des textes et bibliographie par J. M. De Bujanda. Traduction et notes par Roland Galibois en collaboration avec Pierre Collinge, Sherbrooke, 1971.

"DIEGO DE ESTELLA (1524-1578)", Rome-Madrid, 1970, par J. M. De Bujanda.

"BRANTOME. DISCOURS SUR LES COLONELS DE L'INFANTERIE DE FRANCE". Edition critique avec introduction, notes, glossaire et index établis par Etienne Vaucheret, Sherbrooke, 1973.

"GUILLAUME BUDE. DE TRANSITU HELLENISMI AND CHRISTIANISMUM": Texte latin et traduction française avec introduction, glossaire et index par Maurice Lebel, Sherbrooke, 1973.

"JUAN DE CAZALLA. LUMBRE DEL ALMA". Fundacion Universitaria Espanola, Madrid, 1974, par J. M. De Bujanda.

"GUILLAUME BUDE. CORRESPONDANCE. T.I: LES LETTRES GRECQUES ADJECTIFS PAUCIS E LATINIS", par Guy Lavoie avec la collaboration de Roland Galibois, Sherbrooke, 1977.

"NICOLAS DE CUES. CONCORDANCE CATHOLIQUE". Introduction et étude par Joseph Tchao et Jacques Doyon. Traduction par Roland Galibois, Sherbrooke, 1977.

"NICOLAS DE CUES. LA PAIX DE LA FOI". Introduction et étude par Joseph Tchao et Jacques Doyon. Traduction par Roland Galibois, Sherbrooke, 1977.

Sous presse:

"GUILLAUME D'OCCAM. EXPOSITIO IN LIBRUM PORHYRII DE PRAEDICABILIBUS". Introduction et étude par Louis Valcke. Traduction par Roland Galibois.

Le Centre de la Renaissance de Sherbrooke représente le Canada par sa collaboration annuelle à la publication de la Bibliographie Internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Les membres du Centre publient des travaux dans une dizaine de revues spécialisées de l'Amérique et de l'Europe.

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Des cours et des séminaires interdisciplinaires sont organisés par le Centre interdisciplinaire d'études de la Renaissance. De plus, le Centre coordonne des acvitivés pédagogiques auxquelles contribuent plusieurs facultés et départements et dont peuvent bénéficier les étudiants d'autres disciplines.

COURS ET SEMINAIRES 1976-1977

HIS 1243 Histoire de l'Europe de la Renaissance
Professeur: J.M. de Bujanda

HIS 3573 Histoire du livre et de l'imprimerie au XVe et XVIe siècles Cours-recherche dirigé par J.M. De Bujanda.

REN 5533 Thomas More II
Approfondissement des thèses de Thomas More, en continuité avec le cours Thomas More I donné l'an dernier. L'Utopie de More comme remplacement nécessaire à l'eschatologie médiévale, et comme type de société idéale correspondant à la société concrète de l'époque de More. II. More et Erasme: confrontation de leurs carrières, de leurs idées, étude de la correspondance qu'ont entretenu ces deux hommes.

Professeurs: Germain Marc'Hadour, Université d'Angers, Louis Valcke, Département de philosophie, Joseph Tchao, Département de philosophie, Jacques Doyon, Faculté de théologie et J.M. de Bujanda, Département d'histoire.

DIRECTION ET SECRETARIAT

Un service est assuré au local du Centre de la Faculté des arts, où tous les chercheurs intéressés peuvent s'adresser pour obtenir une documentation spécialisée et pour établir les contacts nécessaires avec les centres canadiens et étrangers.

Directeur : J.M. de Bujanda

Chercheur: René Davignon

Secrétaire: Claire Brochu-Vincent

Secrétariat: Salle 46, Faculté des arts, tél.: 565-4545

Bibliothèque: Salle 45, Faculté des arts

CENTRE D'ETUDE DES LITTERATURES D'EXPRESSION FRANCAISE (CELEF)

Le CELEF, qui ne compte pas encore 10 ans d'existence, est déjà connu dans le monde. Il faut certainement attribuer son développement rapide et ses impressionnantes réalisations à l'enthousiasme et au dynamisme de ses fondateurs, et en particulier de son 1er directeur. Mais aussi, et surtout peut-être, la croissance extraordinaire du CELEF s'explique par sa vocation unique de constituer un lieu privilégié de communication et d'échange pour tous ceux qui s'intéressent aux littératures d'expression française.

HISTORIQUE

1er juin 1969: fondation du CELEF par le professeur Antoine Naaman, premier directeur.

Septembre 1970: parution du 1er ouvrage publié par le CELEF.

8-10 octobre 1970: premier colloque international sur le roman contemporain d'expression française.

Automne 1970: lancement de la revue "Présence Francophone".

20 décembre 1971: reconnaissance officielle du CELEF par l'Université de Sherbrooke dont les Statuts lui confèrent à l'article 48-d) un statut "analogue à celui d'un département" et le dotent de Règlements généraux.

1er septembre 1974: nomination du 2e directeur, Léo A. Brodeur.

1er juin 1975: début du nouveau plan triennal subventionné par le Ministère de l'Education.

Janvier 1976: inauguration de la télérecherche, innovation du CELEF

3-8 mai 1977: 7e colloque de l'Association canadienne des études africaines.

BUTS DU CELEF

Il existe dans le monde plusieurs centres s'intéressant à l'une ou l'autre des littératures d'expression française. Le CELEF, lui, envisage toutes ces littératures comme un vaste phénomène de communication et de dialogue international. Les projets du CELEF naissent de cette vision d'ensemble et sont orientés vers les études comparées, ce qui entraîne l'approfondissement progressif de chacun des secteurs différenciés de la francophonie linguistique et culturelle.

Les statuts du CELEF stipulent les objectifs suivants:

1) concevoir et réaliser des projets de recherche;
2) à l'aide d'un personnel approprié, qui est regroupé dans ses cadres ou dont il obtient autrement la collaboration, assurer la formation de nouveaux chercheurs;
3) en coordination avec les services appropriés à l'intérieur de l'Université , notamment avec la Bibliothèque, assurer le regroupement, la conservation et l'organisation fonctionnelle d'une variété de documents auxquels recourent les chercheurs, ou qu'ils produisent eux-mêmes, et qui peuvent être offerts à la consultation de tout usager intéressé aux littératures d'expression française;
4) diffuser l'information qu'il collige sur la recherche et la production littéraires reliées à son champ d'intérêt;
5) servir d'agent initiateur et de coordonnateur dans la publication de travaux de recherche et d'autres oeuvres;
6) entreprendre diverses autres initiatives visant à favoriser la connaissance des littératures d'expression française et à coordonner ou activer la recherche qui se fait dans ce domaine à l'Université ou ailleurs;
7) selon les possibilités, organiser et patronner des cours et conférences dans les limites de son champ d'action. S'il s'agit de cours réguliers, crédités par l'Université, ils devront être offerts dans le cadre des programmes du département concerné et devront être acceptés par ce département.

8) diriger des recherches dans son domaine, recherches qui peuvent être poursuivies en vue d'une thèse et de l'obtention d'un grade régulier de l'Université; dans ce cas, l'étudiant qui poursuit ces recherches est préalablement accepté et inscrit selon les normes du département concerné.

PERSONNEL DU CELEF

Léo A. BRODEUR, professeur titulaire au département d'études françaises
Joseph BONENFANT, professeur titulaire au département d'études françaises
Guy BROSSEAU, professeur titulaire au département d'études françaises
Jocelyn-Robert DUCLOS, professeur-chercheur associé au CELEF
Richard GIGUERE, professeur adjoint au département d'études françaises
Rodolphe LACASSE, professeur agrégé au département d'études françaises
Michel TIEORET, professeur adjoint, directeur au département d'études françaises

A cette équipe de professeurs et de chercheurs se joignent d'autres professeurs de l'Université de Sherbrooke.

DOCUMENTATION

Le CELEF possède une bibliothèque spécialisée qui contient 7,000 volumes, classifiés selon le système de la librairie du Congrès en vue de l'intégration des matières bibliographiques dans une des banques bibliographiques nord-américaines. Les fichiers présentent une classification analytique diversifiée où ressortent les secteurs géographiques de la francophonie: Afrique du Nord, Afrique noire, Amérique (le Québec excepté), Antilles, Asie, Belgique, Luxembourg, Océan Indien, Proche-Orient, Suisse. Le secteur de la littérature québécoise se trouve à la bibliothèque générale de l'Université.

De toute évidence il est impossible de créer en quelques années une bibliothèque complète des littératures d'expression française. Aussi le CELEF a-t-il établi un plan méthodique d'acquisition qui met en priorité les ouvrages de création par rapport aux études critiques, et qui tend à regrouper les ouvrages en corpus destinés à des projets de recherche précis. Cela donne par exemple l'établissement du corpus complet du roman négro-africain, présentement introuvable ailleurs dans le monde.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Le CELEF a entrepris plusieurs recherches, subventionnées ou non dans le cadre du programme FCAC (Formation de Chercheurs et Action Concertée) du Ministère de l'Education du Québec.

Parmi les recherches subventionnées:

- "L'idée de littérature nationale au Québec et en Haïti, 1928-1939"
- "Etude comparative de l'étranger dans les romans québécois, négro-africains et maghrébins"
- "La littérature arabe méditerranéenne d'expression française"
- "Périodisation comparée des littératures d'expression française"

Parmi les recherches non-subventionnées:

- "Le rôle des missionnaires québécois/canadiens français dans les pays ou régions francophones du monde. Première phase: L'Afrique" (ce projet a son pendant pour les régions anglophones de l'Afrique au Centre d'Etudes africaines de l'Université Dalhousie, Halifax).

- "Les types de héros universels dans les littératures d'expression française"
- "L'idée du bonheur (liée ou non à l'idée de progrès) dans quelques littératures d'expression française"
- "Les personnes âgées dans la littérature d'expression française"

En 1976 le CELEF lance sa TELERECHERCHE. Il s'agit d'un système de recherche collective dirigée à distance par le CELEF appliqué à la réalisation de projets d'envergure grâce à la concertation de spécialistes, étudiants et personnes intéressées à la recherche en littératures d'expression française. Les résultats permettront l'organisation de colloques, la programmation de la revue "Présence Francophone" et d'autres activités de recherche ou de sa diffusion. (Pour tout renseignement s'adresser à Télérecherche, CELEF, Université de Sherbrooke).

ENSEIGNEMENT

Le CELEF participe aux activités d'enseignement du département d'études françaises, dans le but de sensibiliser et d'initier les étudiants du 1er cycle aux littératures du monde francophone, mais surtout dans le but de spécialiser en ces mêmes littératures les étudiants des 2e et 3e cycles qui collaborent aux activités de recherche du Centre.

Le Centre offre des cours qui peuvent être intégrés à un programme du département d'études françaises.

On peut obtenir sur demande les brochures: "Learn French and Discover the Francophone World" et "Cours et Séminaires offerts par le CELEF".

Soulignons que les cours peuvent aussi être sous forme de démarche personnelle, cours tutoral, programme de lecture, etc. La souplesse du programme de maîtrise est à noter: on peut poursuivre un programme de maîtrise en création littéraire, on peut préparer un mémoire de maîtrise au moyen de recherches en équipe, le champ d'étude peut être uni ou pluridisciplinaire. Les mémoires de maîtrise et les thèses de doctorat déjà soutenus ou en préparation au CELEF portent sur tous les genres littéraires et sur des sujets et thèmes très divers: engagement, espace, héros, nationalisme, sociologie, structure romanesque, technique, etc., dans les littératures et chez les auteurs de plusieurs régions de la francophonie.

Le CELEF offre aux étudiants des programmes de maîtrise et de doctorat la possibilité d'inscrire leur sujet de mémoire ou de thèse dans le cadre des projets de recherche subventionnés ou de télérecherche.

COLLOQUES ET RENCONTRES

Les 3-6 mai 1977, le colloque annuel de l'Association Canadienne des Etudes Africaines aura lieu à l'Université de Sherbrooke, sous le patronage et la responsabilité du CELEF.

Des colloques ou ateliers internationaux sont prévus comme objectifs de certains projets de recherche collective entrepris par le CELEF dans l'optique de sa télérecherche, une de ses innovations les plus prometteuses à en juger par les réponses reçues, même de l'étranger, à "L'Invitation aux chercheurs intéressés à participer à des recherches sur les littératures d'expression française" parue dans "Présence Francophone" (no 10, printemps 1975).

EDITION ET DIFFUSION

La revue "Présence Francophone" paraît deux fois l'an. Elle est diffusée dans plus de 50 pays et compte des collaborateurs dans toutes les régions du monde.

Le CELEF a publié aussi divers ouvrages:

Anthologie littéraire de l'Amérique francophone, par Auguste Viatte Brève histoire des pays francophones de l'Afrique occidentale et centrale, par Robert Cornevin et

André Lachance
Camus 1970. Actes du colloque de Gainesville (Floride)
Répertoire des thèses littéraires (janvier 1969 - septembre 1971).
par Léo A. Brodeur et Antoine Naaman
Le Roman contemporain d'expression française. Actes du colloque de Sherbrooke
Le Thème de l'aliénation dans le roman maghrébin d'expression française,
par Isaac Yetiv
Index de Parti Pris (1963-1968). Etabli sous la direction de Joseph Bonenfant.

Le CELEF a un service d'échange de publications, qui a noué des rapports de collaboration avec les divers centres et institutions connexes.

Le CELEF prépare les Cahiers du CELEF.

RENSEIGNEMENTS

Le secrétariat du CELEF occupe la salle 3 de la Faculté des Arts.
Téléphone: (819) 565-4620.

Présence francophone - Revue littéraire. Cette revue paraît deux fois l'an depuis l'automne 1970. Elle est diffusée dans plus de 50 pays et compte des collaborateurs dans toutes les régions du monde.

Abonnement: Annuel (deux numéros) $9.00 (can.); pour les "Amis du CELEF", $8.00 (can.). Le numéro, $5.00 (can.). Port payé à Sherbrooke. (Les numéros précédentes sont encore disponibles).

Adresse: Présence Francophone
CELEF
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec, Canada, J1K 2R1

DESCRIPTION DES COURS

Remarque préliminaire: 1) les descriptions de cours se suivent selon l'ordre alphabétique des sigles et l'ordre numérique croissant; 2) le dernier chiffre du code indique le nombre de crédits; 3) la lettre entre parenthèse indique le trimestre durant lequel le cours sera donné: A=automne, H=hiver.

ALL	*allemand*	*FRT*	*théâtre*	*PSY*	*psychologie*
ANG	*études anglaises*	*LIN*	*linguistique*	*REN*	*renaissance*
ECO	*économique*	*GEO*	*géographie*	*SES*	*service social*
FRA	*études françaises*	*HIS*	*histoire*		*(nouveau programme)*
FRL	*études littéraires*	*PHL*	*philosophie*	*SSO*	*service social*

ALLEMAND

ALL 1713 ALLEMAND FONDAMENTAL I (avec matériel audio-visuel) (A) — Livres: à annoncer. — 4 heures (avec laboratoires de langues).

Professeur: N...

ALL 1813 ALLEMAND FONDAMENTAL II (avec matériel audio-visuel) (H) — Livres: à annoncer. — 4 heures (avec laboratoires de langues).

Professeur: N...

ALL 1913 PRATIQUE DE LA LANGUE ORALE ET ECRITE I (A) — Conversation, traductions, élaboration de textes, etc. — Prérequis: ALL 1713, 1813 ou équivalent.

Professeur: N...

ALL 2013 PRATIQUE DE LA LANGUE ORALE ET ECRITE II (H) — Conversation, traductions, élaboration de textes, etc. — Prérequis: ALL 1713, 1813, 1913 ou équivalent.

Professeur: N...

ANGLAIS

ANG 1123 EXPRESSION ECRITE I (A) — Apprentissage pratique du style convenant à l'exposé. Accent sur le choix du mot juste, la bonne ordonnance des idées, la correction orthographique et grammaticale. Critique méticuleuse de textes fautifs.

Professeur: Jean VIGNEAULT, Jack COCHRANE

ANG 1223 EXPRESSION ECRITE II (H) — Même description que pour ANG 1123. — (Prérequis: ANG 1123).

Professeurs: Jean VIGNEAULT, Jack COCHRANE

ANG 1233 GENRES LITTERAIRES: LE CONTE ET LA NOUVELLE (H) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

Professeur: Avrum MALUS

ANG 1243 GENRES LITTERAIRES: LE ROMAN (H) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

Professeur: Douglas Gordon JONES

ANG 1253 GENRES LITTERAIRES: LE POEME LYRIQUE (A) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

Professeur: Avrum MALUS

ANG 1263 GENRES LITTERAIRES: LE LONG POEME NARRATIF ET PHILOSOPHIQUE ( ) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise. — (Ces cours ne seront pas offerts en 1975-76).

Professeur: N...

ANG 1273 GENRES LITTERAIRES: LE THEATRE ( ) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise. — (Ces cours ne seront pas offerts en 1975-76).

Professeur: N...

ANG 1283 GENRES LITTERAIRES: L'ESSAI ET LA PROSE CONNEXE (A) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

Professeur: Jean VIGNEAULT

ANG 1513 LA LINGUISTIQUE ANGLAISE (H) — Introduction à la linguistique descriptive de l'anglais: la sémantique, la phonétique et la phonologie, la syntaxe et la morphologie de la langue anglaise.

Professeur: Jack COCHRANE

ANG 1603 OBJECTIFS ET DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDE A L'ELEMENTAIRE (A) — Préparation de leçons qui tiennent compte des difficultés d'apprentissage du francophone à l'élémentaire et qui tirent le meilleur profit des manuels utilisés dans le système scolaire. — (Ces cours ne seront pas offerts en 1975-76).

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 1703 LE MATERIEL DIDACTIQUE A L'ELEMENTAIRE (H) — Examen et évaluation de documents audio-visuels et scripturaux utilisés à l'école primaire. Polyvalence du professeur. — (Prérequis: ANG 1603). — (Ces cours ne seront pas offerts en 1975-76).

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 1803 OBJECTIFS ET DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE (A) — Préparation de leçons qui tiennent compte des difficultés d'apprentissage du francophone au secondaire et qui tirent le meilleur profit des manuels utilisés dans le système scolaire.

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 1903 LE MATERIEL DIDACTIQUE AU SECONDAIRE (H) — Examen et évaluation de documents audio-visuels et scripturaux utilisés à l'école secondaire. Polyvalence du professeur. — (Prérequis: ANG 1803).

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 2113 STYLISTIQUE COMPAREE (H) — Etude comparative des différences lexiques, syntactiques et stylistiques entre le français et l'anglais. Exercices de traduction. Examen de textes déjà traduits.

Professeur: Jack COCHRANE

ANG 2223 HISTOIRE DE LA LANGUE ANGLAISE I (A) — Famille de langues indo-européennes. Initiation au vieil anglais. Influences étrangères sur le vieil anglais jusqu'à et y compris l'époque de l'invasion normande. Initiation à l'anglais moyen.

Professeur: Cormac-Gérard CAPPON

ANG 2233 POESIE CANADIENNE-ANGLAISE (H) — Vue générale de l'évolution de la poésie canadienne-anglaise des origines à nos jours.

Professeur: Larry SHOULDICE

ANG 2323 HISTOIRE DE LA LANGUE ANGLAISE II (H) — Etude de l'anglais moyen avec accent sur les changements flexionnels et l'introduction de mots français. L'anglais de la Renaissance. L'anglais moderne, avec étude particulière des variétés nord-américaines. — (Prérequis: ANG 2223).

Professeur: Cormac-Gérard CAPPON

ANG 2333 PROSE CANADIENNE-ANGLAISE (A) — Vue générale de l'évolution de la nouvelle et du roman canadien-anglais des origines à nos jours.

Professeur: Larry SHOULDICE

ANG 2343 PANORAMA DE LA LITTERATURE AMERICAINE I (A) — Prose et poésie des origines jusque vers 1930, avec accent sur la période romantique et les oeuvres du début du XXe siècle.

Professeur: Ronald SUTHERLAND

ANG 2413 L'EXPRESSION VERBALE I (A) — L'art de parler correctement. Projection de la voix et articulation. Intonation de l'anglais tel que parlé au Canada. Acquisition d'un accent acceptable. Le rôle du corps dans la communication non-verbale. Discours et discussions. Autocritique de la part du groupe.

Professeur: Cormac-Gérard CAPPON

ANG 2423 L'EXPRESSION VERBALE II (H) — Suite d'ANG 2413. Apprentissage de discours plus complexes que ceux du 1er trimestre. Discussions-panel. On continue d'étudier l'intonation de l'anglais tel que parlé au Canada et d'aider l'étudiant à perfectionner son accent. Initiation à la procédure parlementaire.

Professeur: Cormac-Gérard CAPPON

ANG 2443 PANORAMA DE LA LITTERATURE AMERICAINE II (H) — Etudes d'oeuvres choisies de romanciers et de poètes contemporains américains.

Professeur: Avrum MALUS

ANG 2543 LA LINGUISTIQUE ET L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE (H) — La linguistique anglaise appliquée aux méthodes et au matériel didactique utilisés dans l'enseignement de l'anglais comme langue seconde au secondaire.

Professeur: Jack COCHRANE

ANG 2803 TRAVAUX PRATIQUES SUR LA FABRICATION DE MATERIEL COMPLEMENTAIRE (FM) (A) — Fabrication et évaluation de matériel pédagogique complémentaire adapté aux besoins particuliers de francophones apprenant l'anglais comme langue seconde. — (Prérequis: ANG 1703 ou 1903).

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 2903 LES TESTS DE LANGUE SECONDE (FM) (H) — Examen détaillé de tests standardisés (Lado, Michigan, T.O.E.F.L., Douesnard, etc.). Etude de la taxonomie de Valette. Analyse des critères de sélection. — (Prérequis: ANG 1703 ou 1903).

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 3003 COURS DE LECTURES DIRIGEES: POESIE ET PROSE DES PERIODES ROMANTIQUE ET VICTORIENNE (H) — Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique, romanesque, et critique dans la littérature britannique du XIXe siècle. Lui aider à voir chaque ouvrage dans un contexte social, politique, religieux, philosophique et/ou littéraire, selon le cas.

Professeur: Jean VIGNEAULT

ANG 3413 ATELIER DE CREATION LITTERAIRE I (A) — Ce cours est un atelier où les étudiants écrivent des poèmes, des contes, ou des morceaux dramatiques. Leurs travaux, ainsi que ceux d'écrivains publiés, sont lus attentivement par les membres du groupe. Le cours est ouvert aux étudiants intéressés même s'ils n'ont pas d'expérience dans la création littéraire. Le cours est limité à 15 étudiants.

Professeur: Avrum MALUS

ANG 3423 ATELIER DE CREATION LITTERAIRE II (H) — Ce cours est la continuation de ANG 3413. Les étudiants qui n'ont pas suivi le cours ANG 3413 pourront, avec la permission du professeur, s'incrire à ce cours, s'il peut démontrer que le travail accompli dans ce domaine a atteint un niveau de connaissances égal à celui des étudiants qui ont déjà suivi la première partie de ce cours.

ANG 4523 LE CANADA PAYS D'IRONIE ( ) — Panorama de différents points de vue sur le Canada dans le domaine de la poésie et de la prose anglaises, avec accent sur la dualité, les conflits, et les paradoxes de la situation canadienne et sur la vision ironique qui en résulte.

Professeur: Douglas Gordon JONES

ANG 4533 THEMES SAILLANTS DE LA LITTERATURE CANADIENNE I (A) — Le nationalisme et la culture au Canada anglais et au Québec. Plusieurs collections récentes d'essais et de poèmes serviront comme base pour une discussion plus générale, et pour des recherches plus particulières de la part de chaque étudiant, sur ce thème protéiforme.

Professeur: Douglas Gordon JONES

ANG 4543 THEMES SAILLANTS DE LA LITTERATURE CANADIENNE II (H)

ANG 4663 LE DRAME ANGLAIS JUSQU'A SHAKESPEARE (A) — Le drame anglais jusqu'à l'époque de Shakespeare. Le drame anglais depuis son origine au moyen-âge jusqu'à l'époque de Shakespeare.

Professeur: Juliette VEILLEUX

ANG 4763 SHAKESPEARE ET SES CONTEMPORAINS (H) — Lecture des oeuvres de Shakespeare, Marlowe, Jonson et autres dramaturges élisabéthains. — (Prérequis: ANG 4663).

Professeur: Juliette VEILLEUX

ANG 5113 POESIE CANADIENNE COMPAREE I (A) — Etude comparative de la poésie canadienne et québécoise dans une perspective historique, thématique et/ou technique.

Professeur: Douglas Gordon JONES

ANG 5123 POESIE CANADIENNE COMPAREE II (H) — Continuation du cours ANG 5113.

Professeur: Douglas Gordon JONES

ANG 5133 LE ROMAN CANADIEN ANGLAIS ET CANADIEN FRANCAIS COMPARE I (A) — Etude comparative de quelque 12 romans de la période moderne jusqu'à 1960.

Professeur: Ronald SUTHERLAND

ANG 5143 LE ROMAN CANADIEN ANGLAIS ET CANADIEN FRANCAIS COMPARE II (A) — Etude comparative de quelque 12 romans de la période contemporaine.

Professeur: Ronald SUTHERLAND

ECONOMIQUE

ECO 1013 PRINCIPES MICRO-ECONOMIQUES (A) — Fondements de l'analyse économique: Offre et demande. Comportement des consommateurs. Coûts de production. La structure des marchés: concurrence parfaite, monopole, oligopole. La répartition (salaires, profits, rentes, intérêts). Les relations entre la répartition, le système productif et l'organisation sociale.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 1033 INTRODUCTION AUX MODELES ECONOMIQUES LINEAIRES (H) — Modèles linéaires. Calcul matriciel: définition de matrice et opérations élémentaires; les déterminants et l'inversion de matrices; notion de rang et solutions d'un système d'équations linéaires. Applications aux modèles de marché et de revenu national. Modèle Input-Output de Leontief. Valeurs propres et vecteurs propres. Formes quadratiques. Applications à l'économétrie.

Professeur: Alban D'AMOURS

ECO 1113 PRINCIPES MACRO-ECONOMIQUES (H) — Comptes nationaux: production, dépenses, revenus. Théorie de l'emploi: consommation, investissement et gouvernement. Le multiplicateur, l'accélérateur. Politique fiscale: le budget, la dette publique. Cycles et crises. Monnaie et système bancaire. Mécanismes de la banque centrale. L'inflation. Commerce international: théorie des avantages et régularisation des changes. Systèmes et problèmes économiques actuels.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 1143 STATISTIQUES PREPARATOIRES A L'ECONOMETRIE (H) — Echantillonnage. Estimation statistique. Tests d'hypothèse. Quelques méthodes d'analyse des données. (Prérequis: MAT 1293).

Professeur: N...

ECO 1213 SYSTEMES SOCIO-ECONOMIQUES I (A) — Notions de structure et de système. Les principaux systèmes abstraits et les doctrines sous-jacentes: capitalisme, socialisme, corporatisme, coopératisme. Analyse économique des réalisations et des perspectives de ces systèmes. Etude de certains aspects pratiques d'expériences étrangères dans une optique québécoise.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 1243 LABORATOIRE D'ECONOMETRIE (A)

Professeur: Gérald ROY

ECO 1313 SYSTEMES SOCIO-ECONOMIQUES II — Etude plus approfondie d'expériences étrangères sous les aspects: politique économique, planification, sécurité sociale, promotion humaine. Les sujets sont choisis en fonction de leur pertinence aux problèmes d'ici.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 1733 INSTITUTIONS FINANCIERES ET FISCALES — Considérations générales: définition, classification quant à la nature, l'objet et la propriété. La monnaie: définition, fonctions, ordres de liquidité, masse monétaire; essentiellement une dette. Création et destruction de monnaie. Les systèmes bancaires. Etude critique des moyens de contrôle de la monnaie et du crédit. Bilans et comptes d'opérations des institutions bancaires et parabancaires. Révisions 1967 et 1977 de la Loi des banques. Le marché monétaire: nature, mécanismes, opérations. Le marché du monétaire nature, mécanismes, opérations. La structure des taux d'intérêt: du point de vue pratique. Etude individuelle des divers intermédiaires financiers: publics et privés. Les institutions fiscales. La politique monétaire et fiscale et le système financier.

Professeur: Armand LEROUX

ECO 2003 COMPTABILITE DE GESTION (H) — L'utilisation de l'information comptable dans l'élaboration des décisions plutôt que l'accumulation des données: utilisation possible des états financiers, des prévisions budgétaires, analyse de profitogramme en fonction des éléments de la structure des coûts, usage du prix de revient dans la prise de décision, préparation des rapports à la direction.

ECO 2123 et 2223 ANALYSE MICRO-ECONOMIQUE I et II (A - H) — Marchés des biens et services: 1) La demande: analyse des courbes d'indifférence. Effets de revenu, effet de prix, effet de substitution. Elasticités. Equilibre du consommateur. 2) L'offre: la fonction de production. Iso-coûts. Courbes de revenus et de coûts. Equilibre de la firme et de l'industrie: concurrence parfaite, monopole, concurrence monopolistique, oligopole. 3) L'équilibre sur les marchés des biens et services.

Professeur: N...

ECO 2143 INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE I (A) — Modèles économiques. Modèles linéaires de la régression multiple. Estimateurs des moindres carrés et du maximum de vraisemblance. Théorème de Gauss - Markov. Analyse de la variance. Prévision. Erreur de spécification. Applications. — (Prérequis: ECO 1033 et ECO 1143).

Professeur: Gérald ROY

ECO 2223 Voir ECO 2123

ECO 2233 HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE I (A) — Doctrines économiques et histoire de l'analyse économique des origines à 1870. La pensée normative, de l'Antiquité aux courants actuels: la formation de la pensee socialiste et de la doctrine libérale. La pensée analytique chez les physiocrates, Smith, Malthus, Ricardo, Mill, Marx.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 2243 INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE II (H) — Compléments sur les modèles linéaires de la régression multiple. Analyse de la covariance. Liaison des erreurs dans les modèles de régression. Modèles autorégressifs et à retards échelonnés. Modèles linéaires à erreurs sur les variables. Introduction aux modèles économiques à équations multiples. Applications. — (Prérequis: ECO 2143)

Professeur: Gérald ROY

ECO 2323 et 2423 ANALYSE MACRO-ECONOMIQUE I et II (A - H) — Les comptes nationaux. Le modèle classique. Le modèle keynésien. La consommation. L'investissement. La demande de monnaie spéculatrice et pour fin de transactions. Les multiplicateurs et l'accélérateur. L'équilibre avec les prix rigides et les prix flexibles: effet Keynes et effet Pigou. L'inflation et les politiques de revenu. L'approche de l'école de Cambridge.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 2333 HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE II (H) — L'analyse économique et ses critiques, de 1870 à nos jours. Le marginalisme: Marshall, Walras et leurs successeurs. L'école suédoise. Ecoles historiques et institutionnalistes. La révolution keynésienne et ses prolongements. Vue sur les courants actuels.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 2423 Voir ECO 2323

ECO 2433 HISTOIRE DES FAITS ECONOMIQUES I (A) — Phases historiques du développement économique: l'Angleterre. Attention spéciale portée à l'agriculture, la population, le capital, la technologie et les transports. Analyse de la période critique du développement d'une économie: forme traditionnelle d'organisation économique ou société industrielle. Application aux pays sous-équipés.

Professeur: Jean-Guy LATULIPPE

ECO 2533 HISTOIRE DES FAITS ECONOMIQUES II (H) — Expériences de développement économiques: Etats-Unis, France, Allemagne, Russie, Japon. Comportement des principaux facteurs de production. Ressources, travail, capital, entrepreneur. Rôle de l'Etat. Les marchés. L'économie du Canada: théorie de la mono-production, pêches, fourrures, bois, blé, le nouvel industrialisme.

Professeur: Jean-Guy LATULIPPE

ECO 2733 PROBLEMES ECONOMIQUES DU QUEBEC — Introduction générale. Résumé des problèmes économiques actuels du Québec, interprétations de l'histoire des faits économiques. Théorie économique de la démocratie et la discrimination contre le Canada-français. Le système du marché et la discrimination sur le marché du travail. L'impact de la souveraineté politique. Les relations fédérales provinciales.

Professeur: Roma DAUPHIN

ECO 3133 ELEMENTS D'ECONOMIE MARXISTE I - Matérialisme historique. Le développement de la production capitaliste. Le procès de la circulation du capital. Le procès d'ensemble de la production capitaliste.

Professeur: Miroslaw SMEREKA

ECO 3153 ECONOMIE DU TRAVAIL I (A) — Le marché du travail au Canada: la main-d'oeuvre, les taux d'activité, l'emploi et le chômage. Présentation et évaluation du modèle néo-classique de détermination des salaires. Autres influences sur la détermination des salaires. Les syndicats et leur rôle dans le processus.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 3163 THEORIE DU COMMERCE INTERNATIONAL (A) — Théorie des coûts comparatifs. Production et demande nationales et commerce international. Eléments dynamiques: effets du progrès technologique, effets d'un changement dans les coûts, dotations en facteurs, taux de croissance. Politiques commerciales: théorie. Politiques commerciales du Canada. Bien-être national et commerce international.

Professeur: Petr HANEL

ECO 3233 ELEMENTS D'ECONOMIE MARXISTE II — L'impérialisme. Critique de la théorie des avantages comparés et l'échange inégal. Les caractéristiques de l'impérialisme. Evolution du capitalisme vers sa forme contemporaine: le capitalisme monopoliste d'Etat.

Professeur: Myroslaw SMEREKA

ECO 3253 ECONOMIE DU TRAVAIL II (H) — Critique de la théorie du capital. Aperçu du système de relations industrielles au Canada. La structure des salaires. Etude de problèmes contemporains, par exemple: l'indexation des salaires, fonds de retraite, changements technologiques, l'aménagement des temps de travail.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 3263 ECONOMIE DES FINANCES INTERNATIONALES (H) — Le marché du change étranger et la balance des paiements. Les mouvements des facteurs de production. Le processus d'ajustement par les mécanismes de prix et de revenus. L'ajustement de la balance des paiements et les politiques économiques nationales. Le système monétaire international. Réforme. Problèmes particuliers au Canada.

Professeur: Petr HANEL

ECO 3323 THEORIE MONETAIRE (A) — La monnaie. Systèmes monétaires et bancaires canadiens. Marchés financiers et institutions financières non-bancaires. Institut d'émission, instruments de contrôle et opérations gouvernementales. Offre et demande de monnaie. L'équilibre sur les marchés de la monnaie et des biens. Structure des taux d'intérêt. Rôle et efficacité de la politique monétaire. Monnaie et économie internationale.

Professeur: Armand LEROUX

ECO 3583 ECONOMIE DES TRANSPORTS — Le transport: contexte politico-économique; signification économique du transport. Loi Nationale du Transport et autres lois. La demande pour services de transport. Les coûts de transport: par rail, par camionage, aérien, maritime. Réglementation et structure du marché. Les prix et le transport. Le financement du transport. Le transport urbain.

Professeur: Myroslaw SMEREKA

ECO 3593 ECONOMIE REGIONALE — Délimitation d'une région-plan: polarisation, homogénéité. Analyse de la structure économique d'une région: théorie des seuils de développement, théorie de la base économique, analyse "shift and share", table d'input-output, théorie de la localisation. Phénomène d'urbanisation: concentration, déconcentration. Modèle des avantages comparés appliqué à l'agriculture.

Professeur: Roma DAUPHIN

ECO 3653 DEMOGRAPHIE — Mesures et principales caractéristiques des phénomènes: mortalité, nuptialité, fécondité, mouvements migratoires. Structures et perspectives démographiques: modèles de population, analyse du vieillissement des populations et calculs prévisionnels. Théories démo-économiques et politiques de population. La population canadienne.

Professeur: N...

ECO 3693 ECONOMIE APPLIQUEE II — Analyse input-output: comptabilité nationale, coefficients structurels, prix et coût, traitement désagrégé des composantes de la demande finale, modèles québécois et canadiens, l'agrégation, analyse d'activité. Programmation linéaire. Inégalités linéaires et ensembles convexes, polyèdres et cônes convexes, dualité, méthodes du pivot et du simplexe, introduction aux modèles économiques linéaires. — (Prérequis: ECO 3913).

ECO 3743 ECONOMIE DE LA SANTE — Application des concepts économiques au domaine de la santé. Accroissement des dépenses et produit naturel brut. Santé et croissance économique. Structure et organisation des services de santé: consommateur et producteur. Rôle du gouvernement et critères de choix. Main-d'oeuvre dans le secteur santé: organisation syndicale et corporative, structure des salaires. Efficacité et productivité du secteur santé.

Professeur: N...

ECO 3773 ECONOMIE DE LA COOPERATION I — Bref historique du phénomène coopératif. Nature de la coopération: république coopérative, secteur coopératif, coopératives. Principes coopératifs: énoncés et discussion. Institutions coopératives à travers le monde et au Québec. Typologie des coopératives. Coopératives et intégration. Aspects économiques fondamentaux des coopératives d'approvisionnement, d'écoulement et bifonctionnelles.

Professeur: Roch BASTIEN

ECO 3793 PRATIQUES DES COOPERATIVES — a) Management: Aspects particuliers de l'administration d'une coopérative: relation propriétaire-usager, vis-à-vis relation propriétaire-actionnaire. b) Marketing: L'accent placé sur l'information dans les coopératives d'approvisionnement. La concurrence dans les coopératives d'écoulement. c) Gestion financière: Aspects particuliers du financement des coopératives. Le principe du taux d'intérêt limité sur le capital social. Réinvestissement des surplus et fiscalité.

ECO 3823 ECONOMIE DES FINANCES PUBLIQUES (H) — Le circuit financier. L'économie publique. Le budget. P.P.B.S. et analyse coût/bénéfice. Loi de Wagner et limites à l'extension du secteur public. Principes de taxation. Théorie des services collectifs et services publics. Incidence et répercussion. Concept du revenu. Taxation directe et indirecte. Effets des revenus et dépenses publiques. Politiques économiques.

Professeur: Armand LEROUX

ECO 3873 ECONOMIE DE LA COOPERATION II — Analyse économique des divers types de coopératives avec application aux coopératives québécoises et à quelques coopératives étrangères. Avantages économiques privés et sociaux des coopératives. La fiscalité des coopératives.

Professeur: Roch BASTIEN

ECO 3893 DROIT QUEBECOIS DES COOPERATIVES — Introduction générale au droit. Survol historique du droit coopératif anglais et français. Etude des quatre lois coopératives en vigueur au Québec. Evolution de la législation coopérative depuis 1865 au Québec. La jurisprudence et la doctrine en droit coopératif québécois. La fiscalité des coopératives. L'enforcement des principes coopératifs dans la législation coopérative québécoise. Comparaison de la coopérative et de la compagnie quant à l'organisation et aux pouvoirs.

Professeur: Fernando NOEL

ECO 3913 ECONOMIE APPLIQUEE I (A) — Modèles mathématiques en économique. Analyse statistique d'équilibre: équilibre partiel. Equilibre général: modèle de Walras. Modèle d'input-output de Leontief. Analyse de statistique comparative. Analyse dynamique. Modèle dynamique de marché. Modèles de croissance. Analyse de la stabilité. Optimisation: programmation non-linéaire - méthode de Lagrange.

Professeur: Petr HANEL

ECO 4503 INTRODUCTION A L'ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT — Sous-développement et Tiers-Monde. Les contraintes géographiques et sociologiques. Les Espaces Economiques inégaux. La différenciation des retards de développement. Le dualisme géographique économique, social et politique. Mutations et stabilisation du dualisme structurel. Inflation, croissance et chômage dans le Tiers-Monde. Impérialisme. Echange inégal. Commerce extérieur et croissance.

Professeur: Myroslaw SMEREKA

ECO 5013 THEORIE MICRO-ECONOMIQUE (A) — Théories de l'utilité - comportement du consommateur. Théorie de la production. Equilibre partiel et général. Comparaison de l'analyse marginale et moderne. Concurrence imparfaite. Théories de répartition - critiques.

Professeur: Petr HANEL

ECO 5113 THEORIE MACRO-ECONOMIQUE (H) — L'agrégation pour fin d'analyse économique. Modèles macro-économiques d'équilibre (néo-classiques et néo-keynésiens). Modèles macro-économiques de déséquilibre (réinterprétation de Keynes...). Les grandes fonctions macro-économiques. Les problèmes de politique économique (l'inflation, le chômage, la prévision économique, la dimension planétaire des activités économiques...).

Professeur: Alban D'AMOURS

ECO 5133 SCIENCE ECONOMIQUE MARXISTE — But du cours: approfondir ses connaissances de la science économique marxiste: éléments fondamentaux de la théorie (théorie de valeur, de distribution, etc.) et quelques applications (théorie des crises, de l'impérialisme, prix). Influence de ces théories dans la science économique orthodoxe et l'état de la controverse entre les paradigmes marxiste et orthodoxe.

ECO 5243 ECONOMETRIE I (A) — Discussions méthodologiques. Composantes principales. Tests d'hypothèses, problèmes de spécification et d'agrégation. Multicolinéarité: équation auxiliaire de Theil, fonction linéaire estimable. Erreurs sur les variables. Liaisons des erreurs. Processus stockastiques. Modèles à retards échelonnés. Croisement des donnés à coupe instantanée et série chronologiques. Modèles à équations simultanées. Identification. Méthodes d'estimation. — (Préréquis: ECO 2243).

Professeur: Alban D'AMOURS

ECO 5253 ECONOMETRIE II (H) — Applications de la statistique bayesienne à l'économétrie: théorème de Bayes, notions de probabilité subjective et d'ignorance a-priori. Lois de distribution a-priori et a-posteriori des paramètres de la régression multiple. Problèmes de l'autocorrélation des erreurs résiduelles et des erreurs dans les variables. Systèmes à équations multiples. Théorie de la décision. Applications.

Professeur: Gérald ROY

ECO 5333 HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE — Approfondissement d'un auteur ou d'un courant de pensée en relation avec les préoccupations actuelles et la pensée économique contemporaine. La pensée économique au Canada et au Québec.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 5413 ORGANISATION INDUSTRIELLE — Propriété. Contrôle. Prix. Technologie. Concentration: facteurs déterminants de la concentration; changement à long terme. Différenciation des produits. Conditions d'entrée. Les pratiques. La performance. Politiques gouvernementales. Firme multinationale.

ECO 5423 ECONOMIE DE L'ENTREPRISE — But et méthodes. Facteurs de la demande. Prévision. Analyse des coûts en courte période. Fonction de production. Coûts de longue période. Structure des prix. Prises de décisions. Budget d'emploi du capital. Risque. Incertitude. Contrôle de l'Etat.

ECO 5433 HISTOIRE DES FAITS ECONOMIQUES — Développement économique des principaux pays de l'économie nord-atlantique, de l'Australie et du Japon. Accent sur le Québec et l'Ontario. Cadre théorique dans une étude historique du développement économique. Taux de croissance. Répartition du revenu. Mécanisme de croissance. Changement technologique. Formation du capital. Financement. Population. Ressources naturelles. L'entrepreneur. Changement structurel.

Professeur: Jean-Guy LATULIPPE

ECO 5503 DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE — Des théories de l'économie sous-développée aux théories du développement: structures et caractéristiques de l'économie sous-développée; théories historiques: étapes et processus de démarrage; théories modernes: croissance équilibrée, pôle de croissance, effort minimum critique. Stratégie du développement. Les politiques de développement. Développement et planification.

ECO 5523 THEORIE MONETAIRE — Théorie classique et néo-classique de la monnaie. Offre et demande. L'offre optimale. Modèles de croissance. La monnaie dans les systèmes macro-économiques: préférence de liquidité, théorie des fonds prêtables. Loi de Walras, loi de Say. Patinkin et ses critiques. Intermédiaires financiers. Inflation. Crédit. Structure des taux d'intérêt. Les contraintes internationales.

Professeur: N...

ECO 5553 ECONOMIE DU TRAVAIL — L'analyse d'une politique de main-d'oeuvre. La politique salariale des classiques jusqu'aux néo-keynésiens. La théorie de la productivité marginale des salaires. La théorie du marchandage collectif. La théorie du contrôle des salaires. Les balises salariales. Analyse de l'impact des syndicats sur la structure des salaires.

Professeur: N...

ECO 5563 ECONOMIE INTERNATIONALE — Théorie pure: la théorie classique du commerce international. Les gains du commerce. Théorie des tarifs. Heckscher-Ohlin. Egalisation des prix des facteurs. Le paradoxe de Leontief. Politique économique internationale. Intégration internationale. Théorie de la balance des paiements.

Professeur: Roma DAUPHIN

ECO 5573 ECONOMIE DE LA COOPERATION — A) Etude et critique des principaux ouvrages et articles de théorie économique appliquée à la coopération. B) Exposé des travaux de recherche sur l'économie du secteur coopératif québécois: évolution des différéntes branches du mouvement; l'importance de chacune dans l'économie québécoise; les problèmes de développement, etc.

Professeur: Roch BASTIEN

ECO 5593 ECONOMIE REGIONALE — Espace économique. Croissance régionale: déterminants internes. Pôles de croissance. Déterminants extérieurs. Mouvements interrégionaux de facteurs de production. Mouvements interrégionaux de commodités. Théorie de la base d'exportation. Synthèse de déterminants internes et extérieurs. Les différences dans la croissance des régions. Modèle néo-classique. Modèle de causation cumulative. Politiques économiques.

Professeur: Petr HANEL

ECO 5623 FINANCES PUBLIQUES — L'économie du secteur public: concepts et critères. Théorie des dépenses publiques. Mécanismes pour déterminer les préférences pour les biens publics. Evaluation des dépenses gouvernementales. Les subventions et les paiements de transfert. L'équité et le choix d'une base d'imposition. Incidence des taxes. Problèmes de non-neutralités et des effets sur les incitations. La gestion de la dette publique. Le fédéralisme et la fiscalité.

Professeur: Gilles N. LARIN

ECO 5693 PROGRAMMATION LINEAIRE ET RECHERCHE OPERATIONNELLE — 1) Programmation linéaire: décomposition de Dantzig et Welfe, programmation en nombres entiers. Réseaux de transports. Problèmes d'affectation. 2) Recherche opérationnelle. Théories des graphes. Théories des jeux de stratégie, programmation dynamique. Modèles de concurrence. Chaînes de Markov.

ECO 5793 PLANIFICATION ECONOMIQUE — 1) Phase macro-économique de planification: l'établissement d'objectifs. Le modèle macro-économique comme instrument de jonction entre les agrégats économiques. 2) Phase intermédiaire de planification. 3) Phase finale: implantation de l'activité sectorielle; modèle simplexe, programme en nombres entiers et programmes mixtes et similation.

ECO 5913 THEORIE DU BIEN-ETRE — Le besoin d'une théorie de la politique économique. Relations entre théorie positive, théorie normative et politique économique. Etude critique des principaux courants de la théorie du bien-être et de l'appareil analytique. De la théorie aux problèmes sociaux actuels.

Professeur: Gérard PELLETIER

SEMINAIRE

ECO 5923 DOCUMENTATION POUR LE MEMOIRE

ECO 6003 SEMINAIRE DE RECHERCHE — Sert à encadrer le travail de recherche de l'étudiant dans la rédaction d'un mémoire.

ECO 6013 SEMINAIRE DE SYNTHESE — Avec la collaboration d'une équipe de professeurs du Département, l'étudiant aborde les problèmes d'actualités économiques et s'initie aux interrelations de la science économique.

ECO 6063 SEMINAIRE D'ACTUALITES ECONOMIQUES III — Séminaire où l'occasion est donnée à l'étudiant de faire l'intégration de ses connaissances en économique.

ETUDES FRANCAISES

FRA 1103 LITTERATURE A L'ELEMENTAIRE (FM) — A partir d'un programme de lectures, d'analyse de textes courts de différents genres et d'exercices de rédaction et de contraction de textes, acquisition d'un savoir-lire et d'un savoir-dire, orientés vers l'enseignement au niveau élémentaire.

FRA 1703 PROGRAMME-CADRE DU FRANCAIS AU SECONDAIRE (FM) — Programme-cadre: terminologie, objectifs, principes directeurs, plan d'études, cadre pédagogique. Elaboration d'un thème et application d'une situation d'apprentissage. Certains procédés méthodologiques.

FRA 1803 DIDACTIQUE DU FRANCAIS I: NIVEAU SECONDAIRE (FM) — Vue globale des situations d'apprentissage et leurs applications dans le milieu scolaire. Utilisation de la documentation (imprimée, sonore, visuelle) à la disposition des écoles secondaires dans les thèmes développés par les étudiants. Enseignement de la littérature, de la grammaire à travers les thèmes (être concret). Evaluation (tests, contrôles, examens). Travail de création et d'animation.

FRA 1823 ACTIVITES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION (FM) — Partie réflexive: suite de recherches sur les difficultés éprouvées par les adolescents inadaptés dans la réception et l'utilisation personnelle des divers types de communication que requiert le monde moderne. Travaux pratiques: suite de travaux au cours desquels des adolescents inadaptés seront entraînés à l'utilisation des moyens de communication aussi variés que possible et puisés dans la vie courante.

FRA 2413 EXPRESSION CREATRICE A L'ELEMENTAIRE (FM) — Importance de la créativité dans l'éducation d'aujourd'hui. Expériences d'ateliers de création: expression orale, art de lire, élaboration de jeux scéniques, de poèmes et essais littéraires, etc. Applications pratiques auprès des écoliers de l'élémentaire.

Professeurs: André MAREUIL, Louise LAFONTAINE

FRA 3703 LITTERATURE POUR ENFANTS (FM) — La littérature enfantine. Son importance dans l'éducation d'aujourd'hui. Principaux genres. Situation de la littérature pour la jeunesse au Québec. — Documentation, recherche, bibliographie, discographie, filmographie. Travaux pratiques concernant le 1er cycle et le 2e cycle de l'élémentaire.

Professeurs: Lucille DENIS, André MAREUIL

FRA 3803 OBJECTIFS ET DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS A L'ELEMENTAIRE (FM) — Etude et exploitation du programme-cadre de français. Etude des documentations d'accompagnement et des documents sonores. Maîtrise des moyens et des procédés didactiques appliqués à l'enseignement du français à l'élémentaire.

FRA 3903 FORMATION METHODOLOGIQUE A L'ELEMENTAIRE (1er cycle) (FM) — Permettre au futur maître d'acquérir une bonne connaissance des diverses méthodes préconisées dans le milieu québécois pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

FRA 3913 METHODES D'ANALYSE STRUCTURALE (FM) — Etude comparative de méthodes d'analyse: théorie, application, analyse des résultats.

Professeur: Pierre COLLINGE

FRA 3933 FORMATION METHODOLOGIQUE (2e cycle) (FM) — Connaissance théorique et expérimentale des méthodes de français et d'initiation à la recherche en usage au 2e cycle de l'élémentaire.

FRA 4033 LE FRANCAIS ECRIT (FM) — Le cours tend à donner au futur maître, dans le domaine de la langue écrite, les moyens de mesurer sa compétence et d'en fournir la preuve. Tout en se sensibilisant aux ressources de la langue écrite, le futur maître aura à résoudre des difficultés (par exemple de vocabulaire, de grammaire, d'analyse, etc...) en vue du maniement correct de cet outil de communication.

Professeurs: Louise LAFONTAINE, Guy BROSSEAU

FRA 4043 LE FRANCAIS ORAL (FM) — Permettre au futur maître qui doit développer la langue orale des enfants comme enseigner les techniques de la lecture et de l'écriture, de dominer l'organisation du français oral par une connaissance approfondie et pratique de sa structure et de son fonctionnement.

FRA 6103 DESCRIPTION DE LA LANGUE DES ENFANTS. MOYENS D'ACTION PEDAGOGIQUE (FM) — Séminaire sur la langue orale que les enfants utilisent dans le milieu. Enquêtes pour découvrir les caractéristiques linguistiques aux niveaux de la phonétique, de la morphologie et de la syntaxe. A partir des faits, élaboration de moyens d'action pédagogique pour développer l'expression verbale.

FRA 6203 SEMINAIRE SUR LES EXPERIMENTATIONS EN COURS (FM) — Compte rendu périodique des travaux (projets, expériences, etc.) du candidat à la maîtrise où sont envisagés les divers aspects linguistiques, littéraires et pédagogiques de ces mêmes travaux.

FRA 6513 LINGUISTIQUE ET ENSEIGNEMENT I (FM) — A partir des difficultés pratiques de l'enseignement du français à l'élémentaire, étude des éléments de solution que ne peut donner la linguistique moderne; spécialement dans les domaines de la morpho-syntaxe, de la sémantique et la lexicologie.

FRA 6613 LINGUISTIQUE ET ENSEIGNEMENT II (FM) — Selon les sujets de recherche des étudiants inscrits au cours, études et discussions de problèmes spécifiques dans les divers domaines d'application de la linguistique à l'enseignement, plus particulièrement celui de la grammaire.

FRA 6723 LECTURE, INFORMATION, ACCULTURATION (F.M.) — Recherches sur la lecture en tant qu'activité de l'esprit. Moyens propres à accroître l'efficacité du recours à l'imprimé. Sociologie de la lecture chez les jeunes d'aujourd'hui. Aspects prospectifs. Conséquences pédagogiques. La bibliothèque, le lecteur, le travail de recherche.

ETUDES LITTERAIRES

FRL 1003 METHODES CRITIQUES I (A) — Problèmes de la critique et particulièrement de la critique moderne. Interprétation et formalisation. Rapports entre la critique moderne et les théories socio-historiques d'une part, psychanalytiques d'autre part. -Cf. la bibliographie des Chemins Actuels de la Critique, 10-18, 1968.

Professeurs: Jacques MICHON, Richard GIGUERE

FRL 1013 METHODES CRITIQUES II (H) — Introduction à la sémiotique littéraire (narrative et poétique). A partir de courts textes narratifs et poétiques, voir comment des chercheurs aussi disparates que Propp, Bremond, Greimas et Hamon ont su laisser soupçonner, à partir de modèles logiques et linguistiques, la possibilité de mettre au point une grammaire du récit.

Professeurs: Robert GIROUX, Claude FILTEAU

FRL 1043 INITIATION A LA RECHERCHE (A) — Propos sur la recherche. L'élaboration d'un travail de recherche: choix du sujet; documentation; plan provisoire; fiches; rédaction; normes de présentation; publication. Techniques de la recherche: les approches; méthodologie de l'enquête; l'interview; l'édition critique; problèmes divers. Travaux pratiques.

Professeur: Antoine NAAMAN

FRL 1103 THEORIE LITTERAIRE: CRITIQUE I (Psychanalyse) (A) — Introduction à la possibilité de jeter sur l'oeuvre littéraire en général un regard qui tienne compte des fondements théoriques de la psychanalyse: inconscient, Oedipe, sexualité, Moi. Créature fantomatique, l'oeuvre naît dans l'inconscient, parle de l'Oedipe, est objet sexuel et permet à son auteur, parfois même comme à son lecteur, de court-circuiter la Censure du Moi.

Professeur: Jean FOREST

FRL 1123 THEORIE LITTERAIRE: critique III (sociol.) (A) — Sociologie du roman. Etude des différentes théories touchant les rapports entre la société et le roman, soit comme oeuvre soit comme production, avec applications à la littérature québécoise.

Professeur: Antoine SIROIS

FRL 1203 THEORIE LITTERAIRE: critique VI (sociol. du roman) (H) — La création romanesque et la sociologie. Etude, en profondeur, de Pour une sociologie du roman de Lucien Goldmann. Les sociologies et la lecture du roman. Nouvelles orientations: Albert Memmi, Robert Escarpit, S.O. Anozie, Michel Zéraffa, Iyay Kimoni. Travaux pratiques sur quatre romans: L'Assommoir de Zola, Gouverneurs de la Rosée de Roumain, Le Vieux Nègre et la médaille d'Oyono et Au pied de la pente douce de Lemelin.

Professeur: Antoine NAAMAN

FRL 1413 THEORIE LITTERAIRE: SEMIOTIQUE XII (A) — Etude de textes poétiques mettant à l'épreuve les théories et hypothèses de Greimas, de Ruwet, de Jakobson, de Geninasca, etc. La densité poétique et les réseaux de relations d'équivalences, à travers niveaux et plans de signification. Elaboration d'une approche descriptive qui fait place à la créativité, tant dans le texte nouveau que dans le discours critique.

Professeur: Joseph BONENFANT

FRL 1423 THEORIE LITTERAIRE: SEMIOTIQUE XIII (A) — Les contes fantastiques de Maupassant. Etude du conte fantastique à partir des études sémiotiques de Todorov (sémiotique discursive) et de S. Alexandrescu (isotopies et niveau sémantique). Nous pousserons plus loin l'analyse des programmes narratifs pour étudier, au plan intertextuel, le rapport entre le discours fantastique et le discours positroiste du XIXe siècle sur l'hystérie.

Professeur: Claude FILTEAU

FRL 2003 ETUDES LITTERAIRES: PROGRAMME DE LECTURE I (H)

FRL 2013 ETUDES LITTERAIRES: PROGRAMME DE LECTURE II (H) — Rendre compte oralement devant le professeur responsable de la lecture critique de 15 ouvrages d'imagination, d'époque et de genres différents.

Professeurs: Robert GIROUX (littérature québécoise), Guy BROSSEAU (littérature française)

FRL 2023 LECTURES D'OEUVRES I (A) — Robert Musil. Etude de L'homme sans qualités; les quatre volumes de la collection Folio. Ulrich, l'ingénieur et le contemplatif. L'ironie tragique et l'éclatement des savoirs. L'anti-roman d'apprentissage, le roman-mobile. L'art et la folie. Le réel et le possible. L'inceste et le pur amour. L'ordre et le crime. La réalité et l'extase. Les états parfaits. Ulrich et Agathe, "ni séparés ni unis", image de l'humanité nouvelle. Musil associé à Kafka, Proust et Joyce.

Professeur: Joseph BONENFANT

FRL 2383 LITTERATURE FRANCAISE XVIIIe SIECLE V (H) — Contes de fées érotiques. Trois auteurs étrangers, un Irlandais, Hamilton, un Anglais Beckford, un Polonais, Potoski, ont écrit en français des contes de fées qui mêlent des formules héritées du roman médiéval et des allégories développant une fontasmatique érotique compliquée. Nous analyserons ces formules narratives en faisant intervenir à la fois des éléments de sémantique et de logique des modalités déontiques pour préciser le statut de la transgression. Partagés entre l'allégorie augustinienne et le mythe faustien, ces récits nous permettent de saisir la rupture qui s'effectue entre l'Ancien Régime et le XIXe siècle bourgeois.

Professeur: Claude FILTEAU

FRL 2703 INTRODUCTION A LA SCIENCE FICTION (H)

Professeur: Richard GIGUERE

FRL 2793 LITTERATURE FRANCOPHONE III (ETE) — Aimé Césaire: poète et dramaturge.

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 2893 LITTERATURE FRANCOPHONE IV (ETE) — Georges Schehadé: poète et dramaturge.

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 2993 LITTERATURE FRANCOPHONE V (ETE) — Introduction à la littérature vietnamienne.

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 3323 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE QUEBECOISE XVII (A) — Roman québécois (1960-1975). Lecture des principaux romans de la dernière décennie à partir des théories de la sémiotique discursive (Barthes, Genette, Todorov). Romans de Ducharme, Aquin, V.-L. Beaulieu, Major, etc.

Professeur: Jacques MICHON

FRL 3423 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE QUEBECOISE XVIII (A) — Etude de l'oeuvre complète d'Anne Hébert dans une perspective sémiotique de lecture. Chaque type de discours (poétique, romanesque, théâtral) pratiqué par A. Hébert exigera une méthode d'analyse correspondante, méthode qui renvoie surtout aux modèles proposés par la critique française contemporaine.

Professeur: Robert GIROUX

FRL 3523 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE QUEBECOISE V (ETE) — Civilisation, culture et langue du Québec.

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 3543 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE COMPAREE IX (ETE) — Problème de la "négritude" et de la "québécitude".

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 3593 LITTERATURE FRANCOPHONE VI (ETE) — Civilisation suisse.

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 3643 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE COMPAREE X (ETE) — Le conte algérien, marocain et tunisien de langue française.

FRL 3713 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE FRANCAISE XI (H) — Le roman historique au XIXe siècle. Le professeur se propose de réunir les conditions minima devant permettre une lecture intelligente de Balzac, Hugo, Mérimée, Maupassant et Zola, c'est-à-dire le minimum de culture sans laquelle l'oeuvre se trouve réduite à une pure affabulation. Cette lecture devant permettre ultérieurement l'opération éclairée de la critique.

Professeur: Jean FOREST

FRL 3733 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE FRANCOPHONE VIII (A) — Initiation aux littératures d'expression française II. (Afrique, Antilles, Océan Indien et Asie). Programme de lecture.

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 3743 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE COMPAREE XI (Ete et A) — Le thème du mal et de l'adolescence chez Marie-Claire Blais et Maud Frère.

Professeur: Jocelyn-Robert DUCLOS

FRL 3753 LITTERATURE QUEBECOISE XXe SIECLE I (H) — Auteurs des Cantons de l'Est. Survol de la production littéraire estrienne: le mouvement des années trente, l'école de 1969 et les nouvelles générations. Les principaux auteurs. Les tendances. Les thèmes. Les auxiliaires: nuits de poésie; conférences et rencontres; groupements; radio et télévision; théâtre; revues; quotidiens; etc. Le régionalisme au Québec et son avenir. Travaux pratiques.

Professeur Antoine NAAMAN

FRL 3763 LITTERATURE QUEBECOISE XXe SIECLE II (H) — Parti Pris. Le complexe du colonisé.

Professeur: Richard GIGUERE

FRL 3793 LITTERATURE FRANCOPHONE VIII (ETE) — Introduction à la littérature belge de langue française.

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 3813 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE FRANCAISE XII (A) — Littérature et art baroque. Le cours se propose de donner à l'étudiant une information qui lui permette de reconnaître et classifier les catégories du baroque et de comprendre comment, selon l'expression de Todorov, les "baroques" sont des "techniciens dans la structure d'univers". (Poétique de la prose, p. 45).

Professeur: Rodolphe LACASSE

FRL 3823 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE QUEBECOISE X (ETE) — Introduction à la littérature québécoise.

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 3843 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE COMPAREE XII (H) — Gide-Huxley-Lowry. Le cours portera sur des problèmes de l'évolution du genre romanesque tels qu'ils se posent au début du XXe siècle: présence consciente de l'auteur dans son oeuvre - le roman dans le roman (structure en abîme) - la manipulation du temps et de l'espace - la multiplication des points de vue - le monologue intérieur.

Professeur: Rodolphe LACASSE

FRL 3853 LITTERATURE QUEBECOISE XXe SIECLE III (H) — Théâtre québécois d'aujourd'hui. Lecture, analyse et commentaires de réactions québécoises récentes: Michel Garneau - Robert Gurik...

Professeur: André BAZINET

FRL 3873 LITTERATURE FRANCAISE XXe SIECLE VI (H) — Le théâtre de Jean Genet. Etude des textes dramatiques de Jean Genet. Lectures sémiotique et idéologique d'un théâtre qui met en scène la transgression et l'inversion des valeurs sociales.

Professeur: Jacques MICHON

FRL 3883 LITTERATURE FRANCAISE XVIIIe SIECLE V (H) — L'Encyclopédie. Origine de l'esprit encyclopédique. Histoire de la publication de l'Encyclopédie. Rôle de Diderot. Ses collaborateurs. Etude et recherche des grands thèmes de l'oeuvre: conception de l'homme, rôle des arts et des sciences, questions littéraires, politiques, religieuses.

Professeur: André BAZINET

FRL 3893 LITTERATURE FRANCOPHONE IX (ETE) — Les poètes francophones de l'Océan Indien.

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 3993 LITTERATURE FRANCOPHONE XIV (H) — Les poètes négro-africains.

Professeur: Jocelyn-Robert DUCLOS

FRL 4513 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE FRANCAISE XIII (H) — Le discours symboliste. Le discours de l'école dans ses principaux textes (Baudelaire, Mallarmé, Valéry). Etude de l'organisation sémantique, de la fonction idéologique et de l'inter-texte du discours symboliste. Interrogation du concept d'école littéraire.

Professeur: Jacques MICHON

FRL 4573 LITTERATURE FRANCAISE XXe SIECLE VII (A) — Le roman policier. Etude théorique et pratique. Les lois propres au genre: raisonnement et angoisse dans une relation (auteur-acteur-lecteur). Elements distinctifs: intrigue-dénouement-situations. Eléments généraux: caractère-mouvement-dialogue-descriptions. Nombreuses lectures requisés: Simenon, San Antonio, Exbrayat.../Chesterton. Christie.

Professeur: André BAZINET

FRL 4583 LITTERATURE FRANCAISE XVIIIe SIECLE VI (A) — La critique d'art. Deux volets: A) les textes; étude des notions classiques d'esthétique, de leur évolution vers la critique impressioniste: Père André, abbé DuBos. Comptes-rendus des Salons de Diderot et Baudelaire. B) les oeuvres; observation et commentaire des oeuvres de quelques grands peintres du XVIIIe siècle: Watteau, Chardin, Vernet ... David, Daumier, Delacroix.

Professeur: André BAZINET

FRL 4593 LITTERATURE FRANCOPHONE X (ETE) — Jacques Roumain, romancier.

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 4613 QUESTION LITTERAIRE: LITTERATURE FRANCAISE XIV (A) — Figures jansénistes et figures libertines au XVII siècle. Les pensées de Pascal et l'Histoire Amoureuse des Gaules de Bussy-Rabutin, ainsi que d'autres romans du XVIIe siècle, nous serviront à étudier l'univers de la représentation à l'époque classique. Nous fonderons notre critique du signe et de la représentation sur une théorie du leurre et du simulacre qui nous permettra de saisir les rapports entre l'imaginaire chrétien et l'imaginaire libertin.

Professeur: Claude FILTEAU

FRL 4693 LITTERATURE FRANCOPHONE XI (ETE) — Littérature acadienne.
FRL 4793 LITTERATURE FRANCOPHONE XII (ETE) — Ramuz: romancier suisse romand.
FRL 4893 LITTERATURE FRANCOPHONE XIII (ETE) — Léopold Sédar Senghor: poète et essayiste.
FRL 4993 LITTERATURE FRANCOPHONE XIV (H) — Roman négro-maghrébin.
Responsables: Equipe du CELEF

EXPRESSION ET CREATION / LANGUE FRANCAISE

FRT 1203 LANGUE FRANCAISE III (A) — Travaux pratiques portant sur le style de l'exposé. Rédaction de phrases et de courts textes à partir de schémas donnés. Insistance sur la sobriété et la clarté de l'expression, sur l'emploi du mot propre, sur l'utilisation judicieuse des charnières logiques et sur la correction grammaticale et orthographique. Critique et correction de textes défectueux. (Nombre limité d'étudiants).

FRT 1263 LANGUE FRANCAISE I (GRAMMAIRE CORRECTIVE) (H) — Tour d'horizons, avec un regard normatif, de la morphologie et de la syntaxe françaises: emploi des modes et des temps, conjonction et subordination...

Professeur: Michel THEORET

FRT 1283 EXPRESSION ET CREATION VII (H) — Atelier d'écriture II. Cet atelier tend à favoriser un climat propice à l'apprentissage de l'écriture individuelle et en groupe. Création d'une oeuvre écrite commune, s'il y a lieu.

Professeur: Hervé DUPUIS

FRT 1293 EXPRESSION ET CREATION VIII (A) — Atelier de création littéraire où les textes libres (sauf les dramatiques) sont discutés par le groupe. Les problèmes pratiques de l'écriture individuelle depuis l'idée de production jusqu'au produit fini.

Professeur: Joseph BONENFANT

FRT 1503 EXPRESSION ET CREATION IX (A) — Réalisation d'un enregistrement sonore. But: concevoir, réaliser, évaluer des enregistrements de programmes sonores sur des sujets d'intérêt littéraire. Critique littéraire, présentation et interprétation de textes, discussion, interview.

Professeur: André BAZINET

FRT 1513 LANGUE FRANCAISE V (Enrichissement du vocabulaire II) (H) — L'intérêt de ce cours sera d'apporter des mots là où il n'y en a pas, ou pas assez. Il sera aussi d'éliminer les incertitudes et les à peu près. On découpera notre réalité immédiate en tranches (maison, mobilier, vêtement, automobile, etc.) et on nommera les parties. Nomination qui respectera le lexique du français international. Programme simple, déjà considérable.

Professeur: Jean FOREST

FRT 1523 LANGUE FRANCAISE VI (Les anglicismes au Québec II) (A) — Introduction à une certaine classification des emprunts à l'anglais tels que notre langue parlée et écrite les révèle, et communication d'un "vocabulaire" fondamental commun. Suite à quoi les inscrits à ce cours auront à relever dans leur milieu les anglicismes qui complèteront leur point de départ. Le tout rigoureusement organisé de façon à produire un instrument de travail souple et efficace pour l'enseignant comme pour l'amateur de français international.

Professeur: Jean FOREST

THEATRE

FRT 2003: APPROCHES THEATRALES (H) — Les grands courants du théâtre contemporain: Stanislawski, Artaud, Brecht, Grotowski, Living theatre, Jeune Théâtre québécois, etc.

Professeur: Claude DESLANDES

FRT 2553 CORPUS ET MONTAGE VI (CORPUS LIBRE) (H) — Ce cours sera orienté dans le sens d'une création collective, selon la méthode choisie par les participants.

Professeur: Hervé DUPUIS

FRT 2593 CORPUS ET MONTAGE X (Corpus libre) (A) — Création collective dont le point de départ est une bande sonore préparée par le professeur et tout le langage utilisé sera d'abord et avant tout celui du corps.

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2643 CORPUS ET MONGER XV (THEATRE QUEBECOIS) (A) — Pierre Moretti, Equation pour un homme actuel. Travail sur des extraits de la pièce en insistant sur la notion de "spectacle intégral". Intégration de la musique, de la danse, de l'audio-visuel, etc.

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2653 CORPUS ET MONTAGE XVI (ARISTOPHANE) (A) — Ce cours a comme objectif la connaissance de l'oeuvre et de l'auteur; il permettra aussi d'aborder les problèmes de la comédie antique. L'approche, qui sera utilisée, sera celle du montage d'une pièce déterminée et les étudiants complèteront par la lecture de toute l'oeuvre du poète comique. Comme il s'agit essentiellement d'un atelier pratique, le cours comprendra 90 heures de travail.

Professeur: Hervé DUPUIS

FRT 2663 CORPUS ET MONTAGE XVII (H) — A déterminer.

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2703 TECHNIQUES DE THEATRE I (IMAGINATION) (A) — Apprentissage systématique des techniques de l'improvisation. Exercices de décontraction et de communication.

Professeur: Hervé DUPUIS

FRT 2733 TECHNIQUES DE THEATRE IX (MISE EN SCENE) (H) — Etude théorique et application pratique des grands principes qui régissent la mise en scène.

Professeur: Rodrigue MATHIEU

LINGUISTIQUE

LIN 1003 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE I (A) — Langage et science du langage. Fonctions du langage. La linguistique structurale et ses concepts fondamentaux.

Professeurs: Normand BEAUCHEMIN, Jean-Marcel LEARD

LIN 1013 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE II (H) — Le langage dans l'espace et dans le temps. L'évolution du latin vulgaire à l'ancien français, exemples de mutations phonétiques. Une brève description du morcellement linguistique en France (en langues et en dialectes) d'après quelques cartes de l'ALF. Prolongements jusqu'au français québécois.

LIN 1143 PHONETIQUE HISTORIQUE I (A) — L'évolution phonétique du latin vulgaire au français général avec un bref aperçu de l'histoire de la prononciation française au Québec. L'étude des principaux phénomènes comme la palatalisation, la nasalisation, etc.

Professeur: N...

LIN 1163 SYNTAXE HISTORIQUE (H) — Structuralisme et diachronie. On étudiera les systèmes et les rapports nouveaux que l'on crée à partir d'un apport historique. Au lieu d'étudier le rapport langue/discours (synchronie), on parlera donc de la constitution d'un système linguistique sur les données d'un système précédent (langue 1/ langue 2). Au gré des étudiants on peu envisager l'application au système verbal ou au système nominal et pronominal.

Professeur: N...

LIN 1343 LINGUISTIQUE GENERALE: PHONETIQUE I (A) — Description du système phonétique du français standard des variétés régionales et individuelles. Etude de la transcription phonétique. Travail en atelier et au laboratoire.

LIN 1613 LINGUISTIQUE ET AUDIOVISUEL I (A) — Concevoir et produire quelques documents audiovisuels de types différents qui expliquent ou illustrent des notions de linguistique. Les notions seront tirées des Eléments de linguistique générale d'André Martinet. (Nombre limité d'étudiants).

Professeur: Louis PAINCHAUD

LIN 1633 THEORIES LINGUISTIQUES I (H) — Introduction à la grammaire générative et transformationnelle. Structuralisme et grammaire générative. Lecture de "Aspects de la Théorie Syntaxique" de N. Chomsky. Commentaire et travaux pratiques.

Professeur: N...

LIN 1653 LINGUISTIQUE GENERALE: LEXICOLOGIE I (H) — L'unité lexicale: le mot. Lexique et vocabulaire. Lexique et ethnologie. La taxinomie populaire et le système; les catégories lexicales. Principes et méthodes de la lexicologie structurale.

Professeur: N...

LIN 1683 LINGUISTIQUE GENERALE: SEMANTIQUE I ( ) — Situation de la sémantique et rapports avec la logique, la sémiotique... Etude des principaux concepts et des tendances. Etude particulière de la sémantique componentielle et de l'analyse sémique. Application aux textes poétiques et narratifs.

Professeur: N...

LIN 1753 LINGUISTIQUE GENERALE: LEXICOLOGIE III (H) — Etude des principaux recueils de la langue française: dictionnaires généraux, dictionnaires spécialisés. Contenu et caractéristiques. Etude de la structure du lexique. Travaux pratiques.

Professeur: Louis PAINCHAUD

LIN 1763 LINGUISTIQUE GENERALE: GRAMMAIRE I ( ) — Etude descriptive d'une partie de la grammaire française, puis théorie et explication en système des emplois en discours. Application au subjonctif, au relatif et à l'interrogatif.

Professeur: Jean-Marcel LEARD

LIN 2003 LINGUISTIQUE: PROGRAMME DE LECTURE I (H)

LIN 2013 LINGUISTIQUE: PROGRAMME DE LECTURE II (H)

LIN 3603 LANGUE LATINE I (A) -- Structures du latin. Analyse du système morphologique, phonétique et syntaxique de la langue latine. Etude de l'évolution de ces structures vers le latin vulgaire et l'ancien français notamment.

Professeur: Michel THEORET

LIN 4103 LANGUE FRANCAISE AU QUEBEC II (A) — Histoire de la langue parlée au Québec. Examen critique des principaux ouvrages qui en traitent. Description générale de la langue actuelle commune et aperçu de ses différents niveaux; phonétique, vocabulaire, morphologie et syntaxe. Conditions sociologiques qui en influencent le fonctionnement. Bilinguisme et diglossie.

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

LIN 4603 LANGUE FRANCAISE AU QUEBEC VII (H) — Etude du rapport Gendron. Analyse et discussion du Rapport de la Commission d'enquête sur la situation de la langue française et sur les droits linguistiques au Québec, paru en 1972.

Professeur: Louis PAINCHAUD

SEMINAIRES DE MAITRISE ET DE DOCTORAT

FRL 5183 THEORIE LITTERAIRE: SEMIOTIQUE POETIQUE (H) — Etude des présupposés théoriques de l'approche du discours poétique à partir des études qui vont de Jakobson à Rastier, en passant par Ruwet. Analyse de divers textes poétiques, anciens et modernes.

Professeur Robert GIROUX

FRL 5353 FORME ET STRUCTURE DU ROMAN MAGHREBIN DE LANGUE FRANCAISE (ETE)

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 5363 Michel de Ghelderode, dramaturge. (ETE)

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 5373 LANGUE, FORME ET STRUCTURE DU ROMAN NEGRO-AFRICAIN DE LANGUE FRANCAISE ET DE LANGUE ANGLAISE (ETE)

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 5383 TENDANCES DE LA POESIE QUEBECOISE ET HAITIENNE DEPUIS 1945. (ETE)

Responsable: Equipe du CELEF

FRL 5393 THEORIE LITTERAIRE: SEMANTIQUE TEXTUELLE (A) — Problèmes généraux de la constitution du méta-texte sémantique et son conditionnement par la théorie. Hypothèses spécifiques pour les textes traditionnels et les textes récents.

Professeur: Jean-Marcel LEARD

FRL 5403 THEATRALISATION ET APPROCHES SCENIQUES DE CANDIDE DE VOLTAIRE (A) — Recherche collective de matérialisation scénique à partir du conte de Voltaire. Analyse des référents sensoriels du texte (spatiaux, visuels, acoustiques, olfactifs, etc...). Analyse des référents idéologiques du texte (rôle et statut du pouvoir, de la femme, de l'Etat, de l'Eglise, de l'armée, de l'individu). Organisation dramaturgique de l'écriture narrative et théâtrale (rapport personnage, action, espace, fiction, réalité).

Professeur: Brigitte SICARD

FRL 5413 Maurice Blanchot (ETE) — Etude des grands textes réflexifs dans Le livre à venir, L'entretien infini, L'amitié et Le pas au-delà. Les notions de livre à venir et de fragments, d'écriture, d'expériences-limite, de dernier mot, de neutralité et de transgression. Les rapports entre le manque et l'oeuvre, au sens où Lacan trouve le comble du sens dans l'énigme. Reflets de cette pensée sur les écrivains de Fata Morgana. La littérature québécoise qui s'ouvre peu à peu à Blanchot.

Professeur: Joseph BONENFANT

FRL 5423 L'EDITION CRITIQUE (A) — Modèles du genre et critères. La quête du manuscrit: archives, bibliophiles, ventes publiques, etc. Procédés de lecture et de transcription: pages de Rousseau, Balzac, Flaubert, Maupassant, Zola, Ringuet, etc. Travaux pratiques sur les manuscrits de Jean-Charles Harvey, acquis par l'Université de Sherbrooke.

Professeur: Antoine NAAMAN

FRL 5433 REVUES QUEBECOISES (A)

Professeur: Richard GIGUERE

FRL 5443 Louis-Ferdinand Céline (H)

Professeur: Guy LAFLECHE

FRL 5453 PROBLEMES D'ESTHETIQUE DANS LA LITTERATURE NEGRO-AFRICAINE (A)

Professeur: Fernando LAMBERT

LINGUISTIQUE

LIN 5133 GRAMMAIRE ET LEXIQUE (H) — Etude des relations entre les deux domaines: 1) insertion du lexique dans la phrase (approche guillaumienne et générative); 2) typologie du lexique en fonction des possibilités syntaxiques des lexèmes (approche distributionnelle et transformationnelle); 3) causes des lacunes dans les paradigmes lexicaux; 4) la grammaticalisation des lexèmes.

Professeur Jean-Marcel LEARD

LIN 5183 Sociolinguistique (A) — Quelques aspects quantitatifs du vocabulaire en langue québécoise parlée: méthode, établissement d'index (de fréquence) corrélations simples avec plusieurs centres variables linguistiques et sociologiques; conclusions sur la richesse lexicale individuelles. Traitement des données par informatique.

GEOGRAPHIE

GEO 1013 ELEMENTS DE GEOMORPHOLOGIE (A) — Forces internes: stratigraphie, lithologie, tectonique (facteurs de structures). — Forces externes: érosion sur les interfluves, stabilité des versants, érosion dans les talwegs, lits fluviaux. Formes résultantes: morphométrie des bassins-versants; variations du modelé en fonction de la structure, du système morphogénique: biostasie, rhexistasie, causalité, notions d'échelles.

Professeur: Ferdinand BONN

GEO 1043 METHODES QUANTITATIVES EN GEOGRAPHIE (A) — Caractéristiques de méthodes mathématiques que l'on applique en géographie physique et humaine. Géographie quantitative et théorique. Les applications du calcul matriciel et de la programmation linéaire. Introduction à l'analyse à variable multiple et à son emploi dans la recherche géographique.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 1113 ELEMENTS DE BIOGEOGRAPHIE ET DE GEOPEDOLOGIE (H) — Adaptations des végétaux à l'environnement; répartitions spatiales; facteurs énergétiques, thermiques et hydriques. Associations et formations végétales. Modifications anthropiques du milieu végétal et conséquences. Pédogénèse, propriétés du sol: interactions matières minérales/organiques; évolution pédologique et profils, types de sols. Problèmes de conservation.

Professeurs: Ferdinand BONN et Pierre CLEMENT

GEO 1133 LECTURE ET COMMENTAIRES DE CARTES (H) — Identification et description des phénomènes physiques et d'utilisation du sol sur cartes topographiques. Lecture et analyse des données lithologiques et structurales sur cartes géologiques. Coupes géologiques et croquis géomorphologiques et d'utilisation du sol. Analyse et commentaire des interrelations entre les données physiques et les données de l'utilisation du sol.

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 1153 GEOGRAPHIE ECONOMIQUE (H) — Définitions. Divisions politiques du monde. Secteurs de l'économie et systèmes socio-économiques. Caractéristiques de la production agricole et industrielle. Conditions naturelles et économiques des régions mises en valeur. Répartition des grands produits. Théories de localisation. Conditions naturelles.

Professeur: Robert GAGNON

GEO 1223 ELEMENTS DE CLIMATOLOGIE (A) — Objet et méthode de la climatologie: les lois de la climatologie dynamique, la circulation atmosphérique générale. La température, les précipitations, les relations entre l'atmosphère et les océans, les courants marins, les bases W. Koppen et Ch. W. Thornthwaite. Les changements climatiques dans le temps et dans l'espace.

Professeur: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 1233 PRINCIPES DE CARTOGRAPHIE (A) — L'histoire de la cartographie. Bases techniques: échelles, systèmes de coordonnées, projections, levés topographiques et photogrammétriques. Rédaction cartographique et modes d'expressions: généralisation, couleur, relief, sémiologie graphique. Cartographie pratique; recherche et expression graphique en géographique; rédaction et exécution cartographiques.

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 1343 POPULATION ET MILIEUX GEOGRAPHIQUES (A) — Examen des traits principaux de la population mondiale; localisation, variations, mouvements migratoires, caractères. Essai de classification des milieux humains. Relations homme-milieu; des espaces vides aux espaces ruraux, aux espaces urbains et industriels. Choix de moyens audio-visuels pour illustrer ces réalités.

Professeur: Marcel POULIOT

GEO 1803 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I (A) — Nature et objet de la discipline. Les fondements de l'enseignement de la géographie au secondaire. Les objectifs pédagogiques appliqués à l'enseignement de la géographie. L'influence des mouvements psychologiques dans l'enseignement de la géographie. Les excursions et la fiche d'observation. Les techniques de simulation et la dimension pédagogiques des jeux.

Professeur: Roch CHOQUETTE

GEO 1903 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II (H) — Encadrement pédagogique non directif et l'enseignement de la géographie: le contrat de travail, la pédagogie de groupe, l'approche par objectifs. Préparations de cours types basés sur l'utilisation de la carte et de la photo aérienne. L'audio-visuel et les incidences pédagogiques. L'enseignement programmé. Analyse et interprétation critique des programmes. Les formules d'évaluation.

Professeur: Roch CHOQUETTE

GEO 2010 CAMP DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN I

GEO 2103 TRAITEMENTS D'INFORMATION ( )— Le cours a pour but de favoriser l'utilisation des moyens mécanographiques disponibles pour le traitement de l'information. Apprentissage de traitement de l'information, connaissance méthodologique de divers systèmes: (B.M.D., S.P.S.S. systèmes de traitements statistiques). Le cours comporte les quatre points suivants: A) connaissance des disponibilités ou des ressources de traitements. B) préparation de l'information à traiter. C) méthodologie des systèmes. D) travaux pratiques.

Professeur: Jean CASTONGUAY

GEO 2173 QUEBEC (H) — L'originalité et l'unicité du fait québécois. Les principales étapes de la mobilisation des ressources et de l'organisation de l'espace québécois. La vie de relations: transport et voies de communications. - Les foyers de la vie de relations: les villes. Les diversités régionales. - Le Québec dans le grand tout canadien.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 2213 GEO-ECOLOGIE PHYSIQUE (H) — L'environnement: étude des facteurs énergétiques, thermiques et hydriques de l'environnement (microclima, sol). Méthodologie. Notions d'écosystème. Relations verticales et horizontales. Bilans énergétiques. Rendements. Modèles théoriques. Applications agricoles. Cartes phyto-écologiques et géo-écologiques.

Professeur: Ferdinand BONN

GEO 2233 TELEDETECTION I (analyse de photographies aériennes) (A) — Notions de photogrammétrie et de stéréoscopie. Identification de caractéristiques physiques élémentaires spécialement dans l'est du Canada. Identification des principales structures et composantes de l'utilisation du sol rural et de l'utilisation du sol urbain et périurbain.

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 2313 GEOPEDOLOGIE (A) — Le sol, résultante de l'environnement et milieu complexe: - météorisation et complexe d'altération - transformation de la matière organique et types d'humus - influence des facteurs géomorphologiques, hydriques et anthropiques. Propriétés physiques et chimiques des sols. Classifications pédologiques. Travaux pratiques: reconnaissance de terrain, analyse de laboratoire et étude de cartes pédologiques.

Professeur: Pierre CLEMENT

GEO 2333 TELEDETECTION II (photo interprétation) (H) — Analyse complète (physique, humaine, économique) de quelques secteurs caractéristiques des Cantons de l'Est et de la plaine de Montréal. Projet personnel dans le domaine de spécialisation, projet pouvant être jumelé à d'autres cours ou au mémoire de B.A. spécialisé. (Prérequis: GEO 2233).

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 2413 ENVIRONNEMENTS QUATERNAIRES (A) — Etude des enseignements des glaciers actuels en fonction des glaciers quaternaires. Processus d'érosion et de transport glaciaire. Types de dépôts et de formes glaciaires et fluvioglaciaires. Notions de stratigraphie. Problèmes des fluctuations eustatiques et isostatiques. —

Exemple de l'Est du Canada. (Prérequis: GEO 1013).

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 2433 METHODES STATISTIQUES EN GEOGRAPHIE (H) — Application à la géographie de quelques méthodes statistiques: représentation de données brutes, mesures de tendance centrale et dispersion, courbe normale, probabilités binomiale et de Poisson, méthodes d'échantillonnage, tests de signification en "t" de Student, "F" de Snédécor et X^2, corrélation et régression. Analyse de cas particuliers. (Prérequis obligatoire: MAT 1093 - Statistiques descriptives ou son équivalent).

Professeur: Robert GAGNON

GEO 2513 GEOCHIMIE DES PHENOMENES DE SURFACE (H) — Etude de l'application des lois de base de la chimie aux phénomènes géologiques prenant place dans les sols et autres surfaces immédiates. Etude des équilibres des systèmes-bases, de l'intempérisme, de la chimie structurale des composés inorganiques naturels des argiles et des sols.

Professeur: Pierre CLEMENT

GEO 2533 GEOLOGIE STRUCTURALE ET GEOMORPHOLOGIE (H) — Cours d'introduction sur les principes de base de la géologie structurale. Théorie des contraintes de formation et rupture. Plissements et faillage. Eléments de tectonique. Etude de bandes orogéniques principales. Exemple de diastrophisme moderne. Carte structurale et sections - projections géométriques. Méthode de reconnaissance et d'analyse des principaux reliefs structuraux sur cartes à grande échelle.

Professeurs: Pierre CLEMENT et Ferdinand BONN

GEO 2563 SOUS-DEVELOPPEMENT ET PAYS SOUS-DEVELOPPES (A) — Ces pays se définissent par un déséquilibre important de l'organisation spatiale. Le réseau urbain présente des signes de primatie, où la ville principale syphonne la vie économique du pays à son profit. Le secteur moderne de l'agriculture est généralement orienté vers l'exportation aux dépens du secteur traditionnel dont dépend l'alimentation équilibrée de la population; et la dépendance des pays industrialisés pour leurs besoins en produits industriels maintient un sous-emploi permanent dans la plus grande partie de la population.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 2613 ELEMENTS DE GEOLOGIE (H) — Les matériaux terrestres: composition chimique de la terre, les minéraux, les roches (travaux pratiques); stratigraphie et géochronologie: méthodes de datation et de corrélation, exemples stratigraphiques; les structures géologiques: les types de déformation, orogénèse.

Professeur: N...

GEO 2643 GEOGRAPHIE RURALE I (A) — Définitions. Observation et identification de diverses unités rurales. Mise en place de l'agriculture québécoise. Principaux types de structures agraires québécoises et étrangères. Types de fermes. Problèmes agricoles. Régions agricoles du Québec. Techniques et documents de recherche en milieu rural. Plans de ferme.

Professeur: Robert GAGNON

GEO 2673 CANADA (A) — Les contraintes particulières du milieu naturel canadien. La population. - L'organisation de l'espace canadien. - L'intégration de l'espace: transports et voies de communications; les points d'appui: les villes. - Etude régionale: les facteurs de régionalisation - la région Atlantique, Québec et Ontario, Les Prairies, la Colombie Britannique, le Nord Canadien.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 2773 LES CANTONS DE L'EST (H) — Les divisions administratives et le milieu physique. Portrait de l'Estrie: aspect historique, démographique, social, culturel, industriel et politique. Etude sectorielle: pâtes et papiers, textile, motoneige, mines, agriculture. L'Estrie après le projet E.S.T.R.A.E.; la mission de planification. Perspectives d'avenir pour la région. Visites industrielles. Rôle de Sherbrooke.

Professeur: Roger NADEAU

GEO 3013 HYDROLOGIE (H) — Le bassin hydrographique et ses caractéristiques (morphométrie, échelles dimensionnelles, rapports avec les conditions physiques). — Caractéristiques des précipitations (extrapolation des données climatologiques; récurrences). — Caractéristiques des écoulements. — Bilan hydrologique.

Professeur: à déterminer

GEO 3113 CAMP DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN II

GEO 3133 CARTOGRAPHIE EXPERIMENTALE ET THEMATIQUE (A) — Problèmes de compilation. Application et expérimentation des techniques cartographiques, du matériel et des procédés de reproduction. La cartographie des données quantitatives et thématiques. Les problèmes d'esthétique cartographique. Travaux pratiques. (Prérequis: GEO 1233).

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 3143 GEOGRAPHIE URBAINE (A) — La ville dans la discipline géographique. Signification historique de la croissance géographique des villes. Les théories de la croissance urbaine. Les systèmes urbains fondés sur l'analyse démographique et fonctionnelle des villes. Les structures urbaines. Les villes nouvelles et l'aménagement urbain.

Professeur: Jean-Pierre THOUEZ

GEO 3153 AMENAGEMENT REGIONAL (H) — Types de région, délimitation, les pôles. Eléments et ressources, méthodes d'analyse régionale. Réseau des villes, hiérarchie et modèles. Méthodes de synthèse régionale. Théories et modèles du développement régional.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 3253 AMENAGEMENT URBAIN (A) — Catégories de plans d'urbanisme, les méthodes d'inventaire et de synthèse. Analyse des conceptions globales. Villes nouvelles et méthodes de rénovation. Analyse critique de plans directeurs et de schémas d'aménagement de secteurs. Le processus décisionnel et l'application des plans d'urbanisme.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 3443 UTILISATION DU SOL (cours année) — 1. Les variables du site. Les types de classification des espaces et bâtiments. Les méthodes d'enquête. Les diverses méthodes de définition du potentiel dès terres. — 2. Travaux: Enquête sur le terrain. Compilation et interprétation de documents en laboratoire.

Professeur: André POULIN

GEO 3503 HISTOIRE DE LA PENSEE GEOGRAPHIQUE (H) — L'héritage de l'Antiquité. Le Moyen-Age. Les apports de la Renaissance et des temps modernes. Naissance de la géographie moderne. Les précurseurs: Humboldt et Ritter. Les fondateurs: Ratzel et Vidal de la Blache. Les définitions. — Les principes. Les méthodes et la position de la géographie. L'autonomie et l'unité de la géographie.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 3543 CARTOGRAPHIE STATISTIQUE (SEPT. 1978)

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 3553 GEOGRAPHIE DU TOURISME ET DES LOISIRS (A) — Le fait touristique: définition et problème de vocabulaire. Les conditions générales du mouvement touristique: les grands thèmes régionaux, nationaux et internationaux. Les conséquences géographiques du développement touristique sur la vie régionale. Certains aspects de la fonction touristique au Québec. Méthodes d'élaboration des sources, mesures statistiques et évaluation du phénomène touristique, représentation cartographique. Travaux pratiques.

Professeur: Roger NADEAU

GEO 3563 PROBLEMES DE TRANSPORT (H) — Géographie et transports; caractéristiques d'approche des problèmes. Les transports éléments d'organisation de l'espace. Les réseaux comme moyens de communication. Les transports urbains; le problème et les solutions. Les transports aériens, modèle d'organisation. Planification des transports; exemples d'application. Modèles et réseaux théoriques.

Professeur: Marcel POULIOT

GEO 3613 TECHNIQUES ET METHODES DE LA GEOMORPHOLOGIE (terrain et laboratoire) (A) — Travaux de terrain dans la région et séance d'initiation aux techniques d'analyses granulométriques, morphoscopiques, morphométriques, chimiques, etc., appliquées aux exemples locaux.

Professeur: Pierre CLEMENT

GEO 3623 CLIMATOLOGIE II: PROBLEMES SPECIALISES (H) — Méthodes de construction et d'interprétation de graphiques, cartes, etc., se rapportant aux divers éléments climatiques: température, précipitations, pression atmosphérique, vent, humidité relative, etc. Notions élémentaires d'interprétation des cartes quotidiennes du temps en vue d'une meilleure compréhension du temps et des types de temps avec application au Québec.

Professeur: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 3633 CARTOGRAPHIE GEOMORPHOLOGIQUE (sém. et lab.) (A) — Sur le terrain: reconnaissance des formes et des principaux types de dépôts superficiels; délimitation des unités géomorphologiques d'un point de vue morphographique, morphométrique, morphogénétique. En séminaires: Elaboration collective de la carte du secteur étudié sur le terrain. — N.B. Ce cours a lieu sur le terrain, de pair avec le cours GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie.

Professeur: André POULIN

GEO 3643 GEOGRAPHIE RURALE II (H) — Délimitation et contenu du territoire rural. Etudes préparatoires, objectifs et étapes de l'aménagement rural. Cadre juridique de l'aménagement rural municipal. Critères de classification et d'affectation des lots ruraux. Ruralisme et problèmes de l'urbanisation des campagnes. Schéma d'aménagement local, (Prérequis recommandé, non obligatoire: GEO 2643 Géographie rurale I).

Professeur: Robert GAGNON

GEO 3653 GEOGRAPHIE ET COMPORTEMENTS (A) — Carte mentale, champ d'information et dynamique de la décision dans les comportements à incidence spatiale. Le questionnaire comme technique d'analyse de ces comportements. Connaissance de ces comportements comme prérequis à l'aménagement spatial.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 3673 ETATS-UNIS (A) — Approche essentiellement régionale. Régionalisme et régionalisation; textes et commentaires. Traits physiques et humains d'ensemble; découpage régional. Le Nord-Est, le Sud, le Mid-Ouest, l'Ouest et la Californie. Caractères dominants, vie régionale de chacune de ces régions.

Professeur: Marcel POULIOT

GEO 3723 MICROCLIMATOLOGIE (A) — Bilan thermique à la surface de la terre. La couche d'air au-dessus d'un sol sans végétation. Influence de la surface sous-adjacente sur la couche d'air adjacente. La détermination quantitative des facteurs du bilan thermique. La couche d'air près du sol couvert par la végétation et les plantes cultivées. Problèmes de météorologie forestière. L'influence de la topographie sur le microclimat.

Professeur: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 3753 ANALYSE DES POPULATIONS — Les instruments d'analyse propres à la démographie et à la présentation des phénomènes démographiques: sources de renseignement, structures de population et changement social. Structure par sexe, âge, répartition professionnelle et géographique. L'étude des phénomènes démographiques: mortalité, nuptialité, fécondité. Interférence entre ces phénomènes et leur étude sociale, migrations, perspectives de population. Effets économiques des phénomènes de population. Travaux pratiques portant sur la population du Canada.

Professeur: Jean-Pierre THOUEZ

GEO 3823 CLIMATOLOGIE URBAINE ET POLLUTION DE L'AIR (H) — Evolution de la climatologie urbaine: radiation, température (îlot de chaleur), précipitation, humidité, vent, visibilité et la ville. — La pollution atmosphérique: définition, les conditions météorologiques de la pollution atmosphérique, le smog, effets de la pollution atmosphériques sur la santé et sur l'urbanisme.

Professeurs: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 3853 AMENAGEMENT TOURISTIQUE (A) — 1) Aménagement touristique et qualité du milieu. Explosion démographique versus l'utilisation des espaces, la destruction des milieux terrestres et aquatiques. L'aménagement touristique: un correctif à l'empoisonnement progressif de l'univers? 2) Démarche méthodologique et étude de cas en milieu urbain et rural. La récréation de plein air envisagée comme une utilisation concurrentielle des ressources. Processus d'élaboration du plan. (Prérequis recommandé: GEO 3553).

Professeur: Roger NADEAU

GEO 3873 U.R.S.S. — Milieu physique. Expansion historique. Caractéristiques géographiques, économiques et administratives. Les régions. Impact de la planification économique et du système social. Morphologie des villes soviétiques.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 3963 GEOGRAPHIE SOCIALE — De l'écologie humaine à l'écologie factorielle — Aires sociales et quartiers. De l'espace social aux comportements spatiaux. Les choix spatiaux et l'analyse mathématique des décisions. Conflits spatiaux (ressources) / et groupes sociaux. Concepts de pauvreté, de qualité de vie et la construction d'indicateurs sociaux. Migrations interurbaines: notions de distance, modèles de gravité, réseaux d'information, de flux. Modèles et structures sociales et l'inférence statistique — Méthode de cas: (1977-78 les logements sociaux, 1978-79 programmes de rénovation de quartier).

Professeur: Jean-Pierre THOUEZ

GEO 3983 GEOGRAPHIE POLITIQUE (A) — 1° But et objet de la géographie politique. Brefs aperçus des grandes théories en géographie politique. 2° L'organisation interne des Etats. Régions centrales et régions périphériques. Les différents types de structure politique. Les frontières. 3° Géostratégie ou géographie des relations internationales. Tendance au partage du monde en blocs. Rivalités entre ces blocs. Les points névralgiques.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 4193 RAPPORT DU BACCALAUREAT SPECIALISE

GEO 4513 GEOMORPHOLOGIE DE LA ZONE TEMPEREE — Caractères généraux: ensembles structuraux et héritages paléoclimatiques. Méthodes d'analyse des processus actuels et comparaison des vitesses d'érosion. Interactions processus-formes. (TP)

Professeur: N...

GEO 4533 GEOPHYSIQUE APPLIQUEE — Cours et essais sur le terrain en vue de familiariser l'étudiant avec les méthodes de résistivité et de seismologie par réfraction. Résistivité: méthode des équipotentiels, arrangement de Wenner — profilage et sondage. Méthode d'interprétation: seismologie: interface simple et en pente. Cas de couches multiples. Détermination des structures. Corrections.

Professeur: N...

GEO 4563 GEOGRAPHIE CULTURELLE (H) — Adaptation de l'homme à l'environnement naturel: écosystèmes humains, équilibre et déséquilibre écologique. La notion d'aire culturelle, et les principaux éléments servant à la délimiter (surtout la race, l'ethnie, la langue, la religion, le régime alimentaire, les styles d'urbanisation). Répercussions spatiales des conflits existant entre culture dominante et culture dominée.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 4573 GEOGRAPHIE REGIONALE I

GEO 4673 GEOGRAPHIE REGIONALE II — Ce cours peut porter sur n'importe quelle région du monde, selon la demande des étudiants et la disponibilité des professeurs. Le contenu des cours de GEORGRAPHIE REGIONALE I et II sera connu au début de chaque trimestre, s'il y a lieu.

Professeur: N...

GEO 4713 TELEDETECTION III — Spectre électromagnétique de part et d'autre du visible. Procédés de détection dans l'UV, l'infra-rouge, les micro-ondes et les ondes radar. L'infra-rouge photographique (analyses d'images) et thermique (radiométrie). Travaux pratique sur le terrain (radiométrie) (mesures au sol et en avion). Interprétation des résultats fournis par aéronefs. -- (Prérequis: GEO 2233)

Professeur: Ferdinand BONN

GEO 4733 CARTOGRAPHIE AUTOMATISEE (A) — Emmagasinement de données (géocodage, grille...) - principes d'entrée uniforme. Instruments: technicité des appareils (coordinatographe, traceuse...). Banques d'information: entrée, traitement, sortie. Méthodes et exercices pratiques portant sur la représentation graphique de données.

Professeur: N...

SEMINAIRES DE MAITRISE

GEO 5513 SEMINAIRE EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE (géomorphologie, géoécologie, télédétection) — Travaux bibliographiques et thématiques sur un programme dont le contenu est précisé chaque année suivant les orientations de recherche.

Professeurs: Ferdinand BONN et Pierre CLEMENT

GEO 5533 SEMINAIRE DE CARTOGRAPHIE THEMATIQUE ET AMENAGEMENT REGIONAL ET URBAIN — Ce séminaire insiste sur la recherche personnelle, l'expression et la présentation de rapports écrits et oraux. Il porte, entre autres, sur la rédaction de cartes à partir de divers procédés sur un thème choisi en accord avec le(s) responsable(s) du cours. Les intérêts particuliers et l'expérience de l'étudiant sont mis à profit sur des problèmes théoriques ou d'application pratique.

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 5553 PLANIFICATION REGIONALE (séminaire) — Application des méthodes d'analyse à des problèmes concrets. Etudes des méthodes de perception. Analyse de plans régionaux dans des pays industrialisés à économie libérale, dans les pays à économie planifiée et les pays sous-développés.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 5563 SEMINAIRE DE TRANSPORT — La géographie des transports; approche européenne versus américaine. Etude de systèmes et modèles en relation avec la recherche: examen et critique de textes. Etude et analyse de cas concrets en relation avec les recherches du candidat.

Professeur: Marcel POULIOT

GEO 5613 TRAVAUX DE TERRAIN ET DE LABORATOIRE EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE — Problèmes d'instrumentation et méthodologie; présentation de rapport d'activités. Celles-ci, pour des raisons climatiques, s'étendent sur l'été suivant l'année de scolarité de maîtrise.

Professeur: Pierre CLEMENT

GEO 5743 PROBLEMES DE COMPORTEMENT HUMAIN EN GEOGRAPHIE — Les problèmes concrets sur lesquels on se penche dans ce séminaire dépendent des orientations de recherche des étudiants. Parmi les principaux mentionnons la migration intra-urbaine, l'ajustement des migrants à de nouveaux environnements, l'adaptation des gens à des environnements dangereux, l'impact des décisions des voteurs sur la carte électorale. Critique des théories de localisation classiques: sous optimalité de la plupart des décisions de localisation.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 5813 CARTOGRAPHIE GEOMORPHOLOGIQUE ET METHODES DE DERIVATIONS GEOTECHNIQUES — Les méthodes de cartographie des pentes. La carte géomorphologique: les légendes, les méthodes d'illustration en noir et blanc et en couleur. Les méthodes de dérivations géotechniques et les cartes géotechniques.

Professeur: André POULIN

GEO 5863 SEMINAIRE DE RECHERCHE EN GEOGRAPHIE SOCIALE: GEOGRAPHIE MEDICALE — Définition, notions de géographie médicale. Collecte des données et leur analyse. L'apport de l'écologie humaine. Maladies contagieuses et non contagieuses, définition, études de cas. L'organisation des services de santé et l'analyse des systèmes, modèles de localisation-allocation, modèles de simulation. Méthodes de construction des indices de santé. Le rôle de la cartographie et notions de probabilité.

Professeur: Jean-Pierre THOUEZ

GEO 5913 RECHERCHES EN UTILISATION DU SOL — Etude des sources et des modes d'enquête en milieu rural ou urbain. Application de diverses méthodes d'analyse et de cartographie des données. Le choix des cas et des thèmes sera effectué au début de la session selon les orientations de recherches des candidats.

Professeur: André POULIN

GEO 5973 SEMINAIRE DE RECHERCHES EN RECREATION ET TOURISME — Méthodes d'élaboration des sources, mesures statistiques et évolution du phénomène touristique, représentation cartographique. Application des étudiants à des programmes de recherche.

Professeur: Roger NADEAU

HISTOIRE

Cours propres aux baccalauréats

HIS 1103 PROBLEMES D'HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE (H) — Etude de thèmes: les sources de l'histoire moderne; leur utilisation. La crise de l'Europe dans la seconde moitié du XVIe siècle. La difficile naissance de l'Europe classique au XVIIe siècle. Progrès des théories absolutistes et des mouvements contestataires. Les mouvements de fond au XVIIIe siècle. L'art baroque et le classicisme. Les progrès scientifiques. Le despotisme éclairé. Une Europe en révolution.

HIS 1113 HISTOIRE GENERALE DU MOYEN AGE (A) — Le Moyen Age: mythe et réalité. L'héritage romain et les migrations germaniques. La diffusion du christianisme. L'épisode carolingien. La société féodale. La reprise économique (XIe et XIIe siècles). L'ébranlement de la société féodale. La chrétienté occidentale face à l'Islam. La renaissance intellectuelle (XIIe et XIIIe siècles). Une crise symptomatique: Philippe Lebel et Boniface VIII. La régression économique au XIVe siècle. La chrétienté compromise.

HIS 1123 HISTOIRE DE L'ANTIQUITE (A) — La révolution néolithique. La révolution urbaine. Les grands empires du Moyen-Orient et de l'Egée. La Grèce et l'Italie archaïques. Le monde grec au Ve siècle. Alexandre et les monarchies hellénistiques. L'empire romain.

HIS 1133 INITIATION A LA METHODE HISTORIQUE (A) — Principes et définitions de la méthodologie euristique en histoire. Techniques de la recherche historique et organisation des données. Vérification des témoignages et initiation à l'explication des textes: collation, comparaison, analyse critique des sources. Bibliothèques et bibliographies historiques. Etablissement des fiches et anatomie de la dissertation historique. Normes et pratiques de la citation et de la référence.

HIS 1153 PROBLEMES D'HISTOIRE GENERALE DU CANADA (A) — Etude de l'histoire du Canada depuis l'arrivée des Européens jusqu'à 1840.

HIS 1163 PROBLEMES D'HISTOIRE GENERALE DU CANADA II (H) — Etude de l'histoire du Canada depuis 1840 jusqu'à nos jours.

HIS 1183 HISTOIRE GENERALE DE L'EUROPE CONTEMPORAINE (H) — L'Europe et la réaction conservatrice en 1815. La révolution industrielle et ses implications économiques, sociales... Les idéologies sociales en Europe et la mise en place d'une nouvelle forme d'état. La poussée du nationalisme. L'impérialisme européen et la guerre de 1914-18. L'Europe depuis la première guerre mondiale.

HIS 1243 HISTOIRE DE L'EUROPE DE LA RENAISSANCE (H) — Différentes interprétations de la Renaissance, de l'Humanisme, de la Réforme et de la Contre-Réforme. Transformations politiques au cours du XVe et XVIe siècles. Evolution économique et sociale. Progrès scientifique, culture et réformes religieuses.

HIS 1313 TRAVAUX PRATIQUES I (A) — A préciser ultérieurement.

HIS 1323 TRAVAUX PRATIQUES II (A) — A préciser ultérieurement.

HIS 1333 TRAVAUX PRATIQUES III (H) — Recherches en histoire canadienne.

HIS 1343 TRAVAUX PRATIQUES IV (H) — A préciser ultérieurement.

HIS 1803 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I: DIDACTIQUE THEORIQUE (A) — Réflexion sur la nature de l'histoire: lien entre les problèmes épistémologiques de la connaissance historique et l'enseignement de l'histoire. Recherche des objectifs de l'enseignement de l'histoire: processus intellectuels impliqués dans l'apprentissage de l'histoire et valeur éducative de l'histoire. Etude de la psychologie de l'enseignement de l'histoire: développement de l'intelligence, principaux concepts, motivation, intérêts, intégration.

HIS 1903 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE AU SECONDAIRE II: LES CONDITIONS PRATIQUES (H) — Didactique spéciale de l'enseignement de l'histoire: panorama des principales méthodes en usage; examen particulier de la méthode historique considérée comme base concrète de l'enseignement de l'histoire; programmes officiels. (Prérequis HIS 1803).

HIS 2203 LE REGIME COLONIAL BRITANNIQUE AU CANADA (1763-1840) (A) — Etude thématique. La politique de 1763: une tentative d'intégration d'une ancienne colonie française dans l'empire britannique. Les conséquences de l'indépendance américaine dans les colonies britanniques d'Amérique du Nord. La société canadienne-française. L'économie et les institutions politiques de 1792 à 1837. Une crise: la Rébellion. Une tentative de solution: le Rapport Durham. — (Prérequis: HIS 1153).

HIS 2303 HISTORIOGRAPHIE EUROPEENNE (H) — Histoire de la pensée historique et de l'historiographie en Europe occidentale de la Renaissance à nos jours. Orientations, méthodologies et écoles historiques. — (Prérequis: HIS 1243, 1103, 1183 et 1133).

HIS 2403 HISTORIOGRAPHIE CANADIENNE - 1978-79 — Etude de la nature et du rôle de la démarche historiographique. Les grands courants d'interprétation de l'histoire canadienne, de F.X. Garneau à nos jours. Etudes de thèmes, d'auteurs ou d'écoles. — (Prérequis: HIS 1153 et 1163).

HIS 2473 HISTOIRE DES ETATS-UNIS (H) — Les Etats-Unis depuis la guerre de Sécession. Fin de la conquête de l'Ouest. Les Etats-Unis, puissance industrielle et "impériale". Les Etats-Unis, puissance mondiale consacrée par les deux grands conflits du XXème siècle.

HIS 2573 HISTOIRE DE LA RUSSIE DES ORIGINES A PIERRE LE GRAND (A) — La Russie au Moyen-Age et à l'époque moderne: les principautés kiéviennes et l'hégémonie mongole. Avènement des principautés russes du nord. Ascendance et expansion de Moscou. Progrès et affermissement de l'absolution moscovite. Evolution politique, sociale et économique de la Russie moscovite sous les derniers Ririkides et sous les premiers Romanov. La question du servage. Pierre le Grand et le problème de modernisation. — (Prérequis: 1113 et 1103).

HIS 2583 HISTOIRE DE L'ANGLETERRE AUX XVIIe, XVIIIe, XIXe siècles (A) — Histoire du Royaume-Uni des premiers stuarts (début du XVIIe siècle) à Edouard VII. Evolution de la monarchie autoritaire au parlementarisme bi-caméral (1603 à 1911). Accent mis sur l'histoire interne (société et institutions). — (Prérequis: HIS 1103).

HIS 2613 HISTOIRE ECONOMIQUE ET SOCIALE DU CANADA (1760-1867) (H) — Rôle de la Conquête sur l'économie et la société. Transformations structurelles du début du XIXe siècle. Tensions économiques et sociales. Naissance de l'industrialisation, des chemins de fer. Les débuts de l'urbanisation et du prolétariat. Développement des Maritimes et du Haut-Canada. Les causes économiques de la Confédération. — (Prérequis: HIS 1153).

HIS 2633 LA SOCIETE ET LA REVOLUTION DE 1789 (A) — La crise de l'ancien régime. L'évolution des années 1789-1795 et son impact sur les différents groupes sociaux français. — (Prérequis: HIS 1103).

HIS 2643 HISTOIRE DE L'EMPIRE RUSSE (1700 à 1917) (H) — La Russie impériale sous les Romanov à l'époque de Saint-Pétersbourg: l'héritage de la politique extérieure moscovite et les transformations de la puissance russe aux XVIIIe et XIXe siècles. L'expansionnisme et le problème des nationalités. Le processus de modernisation de Pierre Le Grand à la veille de la révolution bolchévique: tentative d'explication des problèmes fondamentaux économiques et de leurs conséquences socio-politiques. Les forces profondes de la société russe: quelques questions d'idéologie et de culture et le rôle de l'intelligentsia comme agent révolutionnaire. — (Prérequis: HIS 2573).

HIS 2653 LA FRANCE CONTEMPORAINE DE 1944 à 1970 (A) — Histoire des IVe et Ve Républiques françaises. — (Prérequis: HIS 1183).

HIS 3003 EPISTEMOLOGIE HISTORIQUE

HIS 3113 EGLISE ET SOCIETE AU QUEBEC (1840-1960) (A) — Le réveil religieux des années 1840. L'affrontement entre les Rouges et le clergé. La mainmise de l'Eglise sur les institutions. L'Eglise et l'industrialisation: le catholicisme social. De la crise des années 30 à la Révolution tranquille. — (Prérequis: HIS 1163).

HIS 3143 LES FASCISMES EN EUROPE (1920-1940) (A) — Les fascismes en Europe de 1920 à 1940. Etude du processus de mise en place. Pratiques gouvernementales et encadrement social. Pays étudiés: Allemagne, Italie. — (Prérequis: HIS 1183).

HIS 3283 LE RAPPORT DE DURHAM (H) — Etude des grands thèmes du "Rapport de Durham" et de ses sources canadiennes. — (Prérequis: HIS 2203).

HIS 3413 D'UNE MESURE REPRESSIVE A UNE VICTOIRE CONSTITUTIONNELLE (H) — Etude historique à partir de sources et d'études de l'application de deux recommandations du Rapport de Durham: l'union des deux Canadas et l'application du gouvernement responsable. — (Prérequis: HIS 2203).

HIS 3513 ASPECTS DE LA MARGINALITE AU CANADA SOUS LE REGIME FRANCAIS (H) — La marginalité dans la société canadienne. Les Amérindiens. Les esclaves. Les malades. Les aliénés mentaux. Les pauvres et les mendiants. Les délinquants. Les sorciers. La société canadienne et les marginaux. — (Prérequis: HIS 1153).

HIS 3573 HISTOIRE DU LIVRE ET DE L'IMPRIMERIE AUX XVe et XVIe SIECLES (A) — Apparition du livre et développement de l'imprimerie. Livre et Humanisme. Livre et Réforme. La censure des livres.

Professeur: J.M. de Bujanda

HIS 3583 HISTOIRE DE L'URSS DE 1917 A NOS JOURS (1978-1979)

HIS 3803 L'EGLISE ROMAINE DANS LA SOCIETE CANADIENNE (1658-1760) (A) — L'établissement des institutions ecclésiastiques. L'Eglise et le pouvoir royal au Canada sous l'Ancien régime. La discipline ecclésiastique et l'appui du bras séculier. L'action caritative de l'Eglise. Le culte, les dévotions particulières et la spiritualité au Canada sous le régime français. L'Eglise facteur de dépendance de la colonie vis-à-vis la métropole. — (Prérequis: HIS 1153).

HIS 3993 NOUVELLES PERSPECTIVES DE L'HISTOIRE.

HIS 4043 ACTIVITE DE RECHERCHE I — Offert aux étudiants désirant mener une recherche personnelle différente des activités de recherche de type 4000 déjà prévues au programme. Ces activités restent supervisées par un professeur.

HIS 4053 ACTIVITE DE RECHERCHE II — Voir HIS 4043

HIS 4113 DEMOGRAPHIE HISTORIQUE DU QUEBEC.

HIS 4513 RECHERCHES EN HISTOIRE DES CANTONS DE L'EST I (été 1977) — Activités de recherche sur l'histoire du quartier centre-sud à Sherbrooke. Dépouillement de journaux et d'archives. Enquêtes auprès des vieux citoyens du quartier. Préparation d'une publication sur le sujet.

HIS 4523 RECHERCHES EN HISTOIRE DES CANTONS DE L'EST II (A) — Continuation des activités de recherche commencées au cours HIS 4513.

HIS 5036 PROBLEMES EN HISTOIRE DES MENTALITES (H) — Etat actuel des recherches en histoire des mentalités, en histoire culturelle et en histoire des idées. L'apport des sciences humaines. Méthodes nouvelles et nouvelles pistes. Partie théorique et travaux de recherche.

HIS 5196 PROBLEMES EN HISTOIRE SOCIALE (A-H) — Etude des techniques d'utilisation en histoire des documents sériels (statistiques, listes nominatives), de caractère familial (archives notariales, registres d'état civil), des documents touchant les mentalités et comportements. Etude de l'usage des ordinateurs en histoire sociale.

HIS 5296 LA BIOGRAPHIE HISTORIQUE (NOVEMBRE-AVRIL) — Le cours comprendra trois parties:

1) étude théorique de la biograhie comme genre littéraire historique;
2) lecture et analyse de biographies historiques qui constituent des modèles du genre;
3) rédaction d'une biographie historique conformément aux normes du genre.

PHILOSOPHIE

PHL 1013 LES PRESOCRATIQUES

Professeur: Louis VALCKE

PHL 1023 PLATON

Professeur: Jean GOULET

PHL 1033 ARISTOTE

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 1043 Thomas D'AQUIN

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 1053 DESCARTES

Professeur: Louis VALCKE

PHL 1063 KANT

Professeur: B. SHEARSON

PHL 1073 HEGEL

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 1083 MARX

Professeur: Jacques PLAMONDON

PHL 1093 HUSSERL

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 1153 LOGIQUE CONTEMPORAINE — Calcul propositionnel: tables de vérité, axiomatisation, déduction naturelle, interprétation. Calcul des prédicats (1er ordre): diagrammes de Venn, déduction naturelle, interprétation. L'emphase est mise sur le dégagement de formes de raisonnement valides et sur la notion de conséquence logique. Arguments informels fallacieux; dilemmes; intention et extension d'un terme; antinomies logiques syntaxiques et sémantiques; théorie des types (simple); distinction langue-métalangue. Quelques réflexions sur la philosophie des mathématiques et de la logique au XXe siècle.

Professeur: Michel-Jean BLAIS

PHL 1583 ESSAI DE METAPHYSIQUE — Le cours est divisé en 3 parties: une approche globale, une réflexion historique, une analyse des fondements. Ainsi: 1. on part de la vie quotidienne, on pose la question métaphysique et on dégage des thèmes-outils; 2. on applique ces thèmes à un bref examen de l'histoire de la philosophie occidentale; 3. on tente la démarche d'analyse et de synthèse proprement méthaphysiques.

Professeur: Jean GOULET

PHL 1593 POLITIQUE — 1. De l'action politique: antagonisme des fins. 2. But spécifique du politique: niveau téléologique, technologique, eschatologique. 3. Moyen spécifique du politique: force-pouvoir. 4. Démocratie.

Professeur: Patrick McDONALD

PHL 1613 ALBERT CAMUS — Attitudes philosophiques pour notre temps d'un philosophe de notre temps: le scandale du mal et de la mort; l'épistémologie camusienne de l'absurde et des victoires toujours provisoires de la révolte; le mythe de Sisyphe.

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 1763 COMPRENDRE L'HOMME II — (Suite de PHL 1663 - Comprendre l'homme). L'homme et son milieu naturel et culturel: problème écologique, harmonie entre l'homme et la nature; l'existence collective et l'organisation socio-économique; les structures bio-physiologique et psychique de l'homme. L'homme et l'autrui: inter-subjectivité, communication. Homme, qui es-tu? Etre et pouvoir être, le paradoxe du fini et de l'infini.

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 2173 PHILOSOPHIE DES SCIENCES — 1. Méthodologie scientifique: théories, vérification, lois, mesure, induction et probabilité. 2. Problèmes particuliers de méthodologie: explication causale, types idéaux, compréhension, explication structuraliste, etc. 3. Diverses approches et théories de la science. Approche marxiste (Althusser, Habermas); approche phénoménologique (Strasser, Kockelmans); approche analytique: Quine et sa thèse sur la relativité ontologique; matérialisme rationnel et rationalisme appliqué (Bachelard), etc. 4. Théories sur l'histoire de la science et le développement de la pensée scientifique (Kuhn, Koyré, Piaget).

Professeur: Maurice GAGNON

PHL 2483 TRAVAIL ET LIBERTE — Séminaire sur la relation travail-être (homme et la nature); travail-agir (homme engagé dans sa réalisation); travail-pensée (homme, esprit incarné); travail-faire (art humain); travail-civilisation (histoire de l'humanité). Etude de la notion de liberté liée à la domination de la raison; spontanéité - autonomie créatrice.

Professeur: Patrick McDONALD

PHL 2563 McLUHAN: PHILOSOPHIE DE LA COMMUNICATION — Objectif: Retombées philosophiques de la conception mcluhanienne de l'évolution de la pensée. Méthode: 1) Etude de deux oeuvres en particulier à l'aide de la grille suivante: a) les données: analyse des média; b) sa méthodologie: le mosaïsme; c) ses intuitions; d) ses conclusions. 2) Critique de sa pensée à l'aide de "Pour ou contre McLuhan". 3) Transposition en termes philosophiques des conclusions de ce qui précède (1 et 2).

Professeur: Patrick McDONALD.

PHL 2583 ASPECTS DU STOICISME — Certains signes du temps recommandent encore aujourd'hui la philosophie stoïcienne à notre attention, entre autres l'influence qu'exerce sur l'homme une civilisation puissante dite "de l'image", le stoïcisme pouvant alors se définir "la maîtrise de nos représentations". Etude critique de penseurs allant de Zénon à Malraux.

Professeur: Jean GOULET

PHL 2703 PHILOSOPHIE DE L'ART — Caractère spécifique d'une philosophie de l'art. Qu'est-ce que l'art? Esquisse d'une théorie de l'art inspirée de la Renaissance italienne d'une part et de l'art moderne de l'autre. Base audio-visuelle importante.

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 3143 INTRODUCTION A HEIDEGGER — La problématique particulière de Heidegger et son rapport à la philosophie grecque. La question de l'"être" et l'être de l'homme (dasein). Introdcution à Etre et Temps suivie d'une analyse approfondie de certains chapîtres.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 3183 PROJETS DE SOCIETE — Examen critique et comparatif de diverses conceptions historiques de la société, sous l'angle des rapports individu-société, individu-pouvoir politique, droit naturel - droit positif, et sous l'angle des problèmes généraux d'éthique et de politique. Oeuvres ou conceptions étudiées: la République (Platon); les Constitutions et la Politique (Aristote); le droit romain; la société médiévale; la morale de St-Simon; socialisme utopique et socialisme scientifique; le Contrat social (J.-J. Rousseau); Utopia (Thomas More).

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 3363 PHILOSOPHIE DE L'HISTOIRE — Problèmes que pose l'histoire comme science et la philosophie de l'histoire. Revue rapide de certaines conceptions opposées de l'histoire et de l'objet de la science historique. Etude de quelques-unes des grandes visions de l'histoire qui ont marqué le devenir de la pensée historique, à choisir parmi les suivantes: visions archaïque, chrétienne, hégélienne, marxiste, nietzschéenne, heideggerienne.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 3693 PHILOSOPHIES ORIENTALES — Ce cours a pour objectif une prise de contact un peu approfondie avec les deux grandes formes de pensée philosophique orientale: Brahmanisme (ancien et récent: Védânta) et Bouddhisme au niveau des Ecoles (Mahayana et Hinayana) au cours de quelques vingt siècles de pensée indienne. Son contenu sera fait des grands textes classiques de l'Inde: du Rig-Véda aux Upanishads et aux commentaires sacrés des philosophes et des maîtres qui l'on prolongé et repensé en Chine à partir du VIe après Jésus-Christ (Néo-Bouddhisme, Néo- Taïsme, Néo-Confucéisme). La méthode de cours sera celle que commande une réflexion issue d'une analyse textuelle, dans le but de dégager le sens à la fois très humain et très existentiel de ces vieux textes, reflet d'une pensée très différente et très proche pourtant de nos préoccupations actuelles devant la souffrance des hommes et leur désir d'Absolu.

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 5473 L'EPISTEMOLOGIE DE JOHN LOCKE — A la lumière de l'ensemble des ouvrages de Locke, on examinera ici le sens de l'évènement particulier que représente L'Essai sur l'entendement humain (1690), auquel est redevable toute l'évolution de la pensée moderne. Quatre livres, quatre parties: l'innéisme, la genèse "historique" des idées, les mots, la portée du savoir humain .

Professeur: Jean GOULET

PHL 5783 L'INTELLECTUEL ET LA SOCIETE — Séminaire sur l'idéologie et la société. Rôle social de l'intellectuel (Marx, Lénine, Gramsci, Althusser). La politique des partis communistes à l'égard des intellectuels: l'affaire Lyssenko, le débat Sakharow-Soljenitsyne-Medvedev, la révolution culturelle chinoise.

Professeur: N...

PHL 5883 LA CONTROVERSE - KOESTLER - CHOMSKY - SKINNER — Un aperçu général du behaviorisme et analyse de sa problématique fondamentale: le comportement est-il l'expression du "moi", ou le "moi" s'identifie-t-il au comportement? Si on accepte la thèse du behaviorisme, le jugement de valeur devient impossible; pourtant le behaviorisme prononce des jugements de valeur, tant dans sa thérapeutique (G. Malcuit et al.: Les thérapies behaviorales) que dans sa prospective (Skinner: Par delà La dignité et la liberté). Le behaviorisme a été critiqué, à partir de points de vue très différents, e.g. par Koestler et par Chomsky. Si Koestler et Skinner sont des ennemis irréductibles, il pourrait bien apparaître cependant que Skinner et Chomsky sont des ennemis "réductibles"...

Professeur: Louis VALCKE

PHL 5943 SEMINAIRE SUR NIETZSCHE — 1. Les sources concernant la vie et la genèse des oeuvres et de la pensée de F. Nietzsche. 2. La genèse de la pensée de Nietzsche; a) Question de méthode; b) Evènements majeurs de la vie de Nietzsche, genèse de ses oeuvres et évolution de sa pensée selon les trois phases - période de formation; - période professorale; - période de voyage; - effondrement. 3. Les grandes thèses de la pensée de Nietzsche. 4. Editions des oeuvres de Nietzsche.

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 5983 BACHELARD — 1. Philosophie de la pensée scientifique: matérialisme rationnel et rationalisme appliqué; évolution de la connaissance et obstacles épistémologiques; la coupure épistémologique entre pensée scientifique et pensée pré-scientifique; épistémologie non-cartésienne et nature des mathématiques; causalité, déterminisme et finalité des mathématiques; causalité, déterminisme et finalité. II. Philosophie de la connaissance pré-scientifique, du mythe et de l'imagination créatrice: l'animisme; les quatre éléments; critique de la psychanalyse; beauté et bonheur; imagination, rêverie et mythe; surréalisme et métaphysique.

Professeur: Maurice GAGNON

PSYCHOLOGIE

PSY 1003 APPROCHE PHENOMENOLOGIQUE — Présentation d'un modèle descriptif des réalités psychologiques de base. Le modèle permet de situer les principales options méthodologiques dans l'étude de la personnalité. L'approche phénoménologique (perceptuelle) est ensuite retenue comme moyen d'investigation de la personne, des relations interpersonnelles.

Professeur: Yves ST-ARNAUD

PSY 1023 TRADITION SCIENTIFIQUE EN PSYCHOLOGIE I — Présentation, dans une perspective historique, des notions de base en psychologie scientifique: méthode expérimentale, perception, apprentissage, motivation, psycho-physiologie, psychologie sociale et sociométrie, communication, développement, psychologie comparée, psychométrie, théories de la personnalité, psycho-pathologie, processus cognitifs.

Professeur: une équipe

PSY 1033 TRADITION SCIENTIFIQUE EN PSYCHOLOGIE II — (Voir PSY 1023)

PSY 1103 DEMARCHE D'INTEGRATION I — Elaboration d'un projet de formation personnelle et professionnelle. Cette activité permet à l'étudiant de faire l'inventaire de ses besoins de formation, des ressources qui lui sont offertes au Département et des orientations que lui offre le marché du travail. Remise d'une première ébauche au plus tard à la fin de la première session.

Professeur: Maurice PAYETTE

PSY 1113 METHODE EXPERIMENTALE — Définition de la psychologie scientifique. Comparaison systématique de diverses méthodes pré-scientifiques et scientifiques de connaissance. Caractéristiques principales de la méthode expérimentale. Conception d'une recherche expérimentale.

Professeur : Denis ALLAIRE

PSY 1132 PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE — La réaction conditionnelle classique et le conditionnement instrumental; les lois de fonctionnement. L'apprentissage proprement dit: définition empirique; les divers types les conditions: la répétition, l'organisation de la tâche, etc. Le transfert: les méthodes d'étude; les déterminants; l'interférence entre les tâches.

Professeur: Maria MORIN

PSY 1203 DEMARCHE D'INTEGRATION II — Le but de cet objectif est de permettre à chaque étudiant de faire l'unité des expériences qu'il vit et des connaissances qu'il acquiert; de les intégrer dans une démarche personnelle. Chacun pourra prendre conscience de ce que signifie pour lui devenir un professionnel de la psychologie.

Professeur: Maurice PAYETTE

PSY 1213 PSYCHOLOGIE COMPAREE — Les relations entre l'étude des animaux et celle de l'homme. Méthodologie de la psychologie comparée. La continuité évolutive de l'animal à l'homme. L'agressivité intra-spécifique et inter-spécifique. Les expériences des jeunes vivants et leurs répercussions sur le développement affectif, sexuel et social. La maîtrise des instincts.

Professeur: Julien BEAUSOLEIL

PSY 1223 LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE I — Ce cours vise à acquérir des connaissances sur les écoles, les méthodes de recherches, les différentes étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent, et sur quelques problèmes clés: acquisition de la sécurité de base et de l'autonomie, contestation, drogue, etc.

Professeur: René L'ECUYER

PSY 1233 LA MESURE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE I (Sociométrie) — La sociométrie étant l'étude des inter-relations spontanées au sein d'un groupe, l'étudiant devra faire les différentes opérations d'une expérience sociométrique: administrer le test sociométrique, constituer des sociogrammes individuels et collectifs, analyser les structures du groupe, proposer des applications pratiques. Ce travail se fera en équipe.

Professeur: Maurice PAYETTE

PSY 1303 DEMARCHE D'INTEGRATION III — (Voir PSY 1203)

PSY 1313 HABILETES PROFESSIONNELLES I — Cet objectif veut fournir à l'étudiant un certain nombre de ressources lui facilitant l'acquisition d'habiletés professionnelles; ces habiletés lui permettront de se familiariser avec certaines techniques d'intervention psycho-sociale et de s'entraîner progressivement à jouer des rôles spécifiques.

Professeur: Roger TESSIER

PSY 1323 PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITE NORMALE: APPROCHE PSYCHANALYTIQUE — Naissance et évolution de la psychanalyse. Le développement de la personne vu par les freudiens. Les structures et les niveaux de fonctionnement de la personne. Les voies indirectes vers l'inconscient. Influence de la psychanalyse sur la psychologie expérimentale, v.g. études sur le sommeil, le rêve, le conflit psychologique.

Professeur: Julien BEAUSOLEIL

PSY 1423 PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITE ANORMALE I — Etude comparative de 4 grands courants de pensée en psychologie pathologique: le biologique, le psychanalytique, le phénoménologique, le behavioral. Les types de pathologie légère (de la vie quotidienne) et graves. Diagnostic et traitement.

Professeur: Julien BEAUSOLEIL

PSY 1623 PSYCHOLOGIE ET EDUCATION — Examiner les liens qui existent entre la psychologie comme discipline et la pratique en éducation; voir les modes d'application des grandes théories psychologiques dans le monde de l'éducation. Examiner quel est le rôle de l'école par rapport à quelques "grands dynamismes" psychologiques (apprentissage, développement, affectivité, socialisation...); identifier les dimensions psychologiques de la relation pédagogique. Etudier plus spécifiquement certaines expériences "nouvelles" en éducation et en pédagogie.

Professeur: André NORMANDEAU

PSY 2133 LA MESURE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE II (Mesure des attitudes) — L'étudiant aura à réaliser un projet personnel d'enquête psycho-sociale. Il franchira les différentes étapes d'une recherche visant à mesurer les attitudes d'une population donnée sur un objet précis d'attitude; il s'initiera aussi aux différentes techniques de mesure particulièrement le questionnaire, l'interview, l'échelle d'attitude et l'analyse de contenu.

Professeur: Denis ALLAIRE

PSY 2203 DEVELOPPEMENT PERSONNEL I — L'exploration et le développement de sa personne est un objectif humain important en soi. Il l'est d'autant plus pour un étudiant en psychologie qui envisage de se référer à lui-même comme principal instrument de travail dans l'aide apportée à autrui. Le contact avec soi-même emprunte un double chemin: celui de la communication intrapersonnelle et celui de la communication interpersonnelle.

Professeur: André CARRIERE

PSY 2213 PSYCHOLOGIE DE LA PERCEPTION I — Les systèmes sensoriels. Description des principaux processus perceptifs. Dynamique et genèse du comportement perceptif. Les théories de la perception. Application des connaissances théoriques en perception. Problème épistémologique de la perception vue comme contact avec le réel et comme "source" de la conscience.

Professeur: André NORMANDEAU

PSY 2223 PSYCHOLOGIE DE L'INTELLIGENCE — Analyse des principales perspectives et théories à partir desquelles on peut étudier l'intelligence humaine; étude psychométrique (la mesure de l'intelligence et le quotient intellectuel); la créativité et l'intelligence; étude génétique (les grandes étapes du développement intellectuel, la théorie opératoire de Piaget); etc.

Professeur: N...

PSY 2253 HABILETES PROFESSIONNELLES II — (Voir PSY 1313)

PSY 2273 PSYCHOLOGIE SOCIALE — Etude d'approches ou de problèmes particuliers dans le domaine de l'interaction humaine et des rapports entre l'individu et le milieu social.

PSY 2283 PSYCHOLOGIE DES GROUPES RESTREINTS — Acquisition de connaissances de base sur la réalité du groupe restrient (micro-groupe). Discussion d'une théorie (théorie du groupe optimal) qui permet d'analyser la naissance, la croissance et la maturité du système-groupe. Analyse des conditions de rendement d'un groupe: participation, communication, leadership, organisation, animation, etc.

Professeur: Yves ST-ARNAUD

PSY 2303 DEVELOPPEMENT PERSONNEL II — La communication intrapersonnelle recouvre les aspects suivants: identifier son expérience, s'exprimer et utiliser ses ressources, reconnaître ses besoins et agir pour pouvoir y répondre.

Professeur: André CARRIERE

PSY 2323 LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE II — (Voir PSY 1223)

PSY 2333 INTRODUCTION A LA PSYCHO-PHYSIOLOGIE — Eléments de macroanatomie, microanatomie et électrophysiologie. Vigilance: sommeil, veille et attention. Motivation. Emotions. Langage et motricité. Problèmes de la dominance hémisphérique. Importance du cortex frontal chez l'homme.

Professeur: N...

PSY 2343 DEVELOPPEMENT PERSONNEL III — La communication interpersonnelle concerne les modes de contact d'un individu avec autrui, en ce qui regarde ses perceptions, ses attitudes, ses émotions, ses comportements avec les autres personnes.

Professeur: André CARRIERE

PSY 2413 METHODES QUANTITATIVES — Statistiques descriptives: distributions de fréquence. Mesures de tendance centrale et de dispersion. Types de scores. — Statistiques inférentielles: échantillonnage. Hypothèse nulle. Courbe normale. Distributions échantillonnales. Test t. Chi-carré. Coefficient de corrélation. Erreur-type de l'estimé. Corrélation et variance.

Professeur: N...

PSY 2423 LA RELATION D'AIDE — Les objectifs généraux poursuivis dans ce cours sont au nombre de 3: a) identifier son style de personnel spontané dans une relation d'aide; b) développer les attitudes de base qui permettent qu'une relation soit aidante; c) intégrer, dans un schème cognitif, ce qu'est une relation d'aide.

Professeur: Solange TRUDEAU-MASSE

PSY 2513 PSYCHOLOGIE DE LA MOTIVATION — Les besoins primaires: faim, soif, sexualité, exploration; caractéristiques et bases physiologiques. Problèmes motivationnels du comportement animal. — Les émotions et la motivation humaine: principaux phénomènes: peur, agressivité, anxiété, "achievement", etc. Problèmes méthodologiques et métriques. Facteurs cognitifs, socioculturels, biologiques. Principales théories.

PSY 3023 TRADITION SCIENTIFIQUE EN PSYCHOLOGIE III — (Voir PSY 1023) Dans ce troisième temps de la démarche, l'étudiant procède à une synthèse des notions abordées dans PSY 1023 et 1033 et développées par la suite à travers d'autres objectifs de son programme de formation.

Professeur: André NORMANDEAU

PSY 3113 PSYCHOMETRIE I — Introduction aux concepts fondamentaux sous-jacents à la construction des tests psychologiques. Application de ces notions sur un échantillon représentatif des principaux tests psychologiques dans la mesure de l'intelligence, des aptitudes, des intérêts et de la personnalité. Sensibilisation aux variables d'une situation de testage.

Professeur: Alexandre SAZIOUK

PSY 3123 PSYCHOMETRIE II — Etude approfondie d'une question pertinente au testage des différentielles psychologiques. Le travail peut être théorique ou appliqué. Le contenu est fonction des intérêts individuels et des ressources disponibles. Le secteur favorisé est celui de l'acquisition d'une habileté spécifique à une technique déterminée.

Professeur: Alexandre SAZIOUK

PSY 3533 COMMUNICATION INTERPERSONNELLE — Exploration sous un mode expérientiel et cognitif du phénomène par lequel des personnes étant en relation directe entre elles s'échangent des sentiments, des émotions, des sensations, des impressions, des opinions, des idées, des jugements, que cette communication se fasse de façon verbale ou non-verbale.

Professeur: André CARRIERE

PSY 3543 DEVELOPPEMENT PERSONNEL IV — (Voir PSY 2203, 2303 et 2343)

PSY 3633 PSYCHOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT — La psychologie de l'environnement peut se définir comme l'étude du comportement humain, mais d'un comportement en constante interaction avec un environnement, tant physique que social, élaboré par l'homme et conçu par l'homme. C'est donc l'occasion de reviser les conceptions traditionnelles du comportement à la lumière de sa relation avec l'environnement.

Professeur: Alexandre SAZIOUK

PSY 3733 PSYCHOLOGIE DE L'ORGANISATION — De la psychologie industrielle à la psycho-sociologie des organisations. Présentation d'un modèle d'intelligibilité et définitions des concepts: niveau des personnes, des interrelations, des groupes, de l'organisation et de l'institution. "Normalité" de quelques phénomènes centraux. "Pathologie" de quelques phénomènes centraux. Quelques processus psycho-sociaux importants.

PSY 3823 PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITE ANORMALE II — Le délinquant et le Code pénal. La dynamique du caractère antisocial. Dinstinctions cliniques entre délinquants et névrosés. Philosophie particulière de la punition déduite de la notion de délinquant. Divers modes d'interventions auprès des délinquants: méthodes individuelles et surtout méthodes de groupe.

Professeur: Julien BEAUSOLEIL

PSY 3833 PSYCHOLOGIE DU CHANGEMENT — L'étudiant aura l'occasion d'identifier le phénomène du changement, de le définir, d'en explorer les principaux éléments ainsi que leur dynamisme, d'acquérir et d'élaborer des instruments conceptuels applicables à des situations de changements spécifiques et variées. Ses propres réactions et attitudes face à certains changements seront des sources d'apprentissages.

PSY 3843 PROBLEMES SPECIFIQUES EN PSYCHOLOGIE I — Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir certaines notions présentées dans d'autres cours et de les appliquer à l'analyse de problèmes psychologiques spécifiques qu'il a identifiés au cours de sa formation.

PSY 3853 PROBLEMES SPECIFIQUES EN PSYCHOLOGIE II — (Voir PSY 3843)

COURS DE MAITRISE

PSY 5153 METHODOLOGIE DE L'INTERVETION PYSCHOLOGIQUE — L'objectif de cette démarche est d'acquérir l'information nécessaire pour comprendre les diverses formes de l'intervention psycho-sociale, leur rationnel théorique, leur méthodologie et les étapes impliquées dans une intervention. Il permet de faire le tour des principaux concepts en relations humaines et de se familiariser avec diverses techniques de base. C'est aussi le lieu où sont abordés les problèmes d'éthique professionnelle et de critique de la profession.

PSY 5166 ESSAI-SYNTHESE — Le rapport-synthèse permet d'intégrer conceptuellement la pratique professionnelle vécue par l'étudiant lors de son stage. Il consiste en une description et une évaluation des étapes de l'intervention psycho-sociale majeure de son stage, des problèmes rencontrés, des solutions apportées, des questions soulevées.

PSY 5213 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PERSONNELLES I

PSY 5223 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PERSONNELLES II

PSY 5233 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PERSONNELLES III — L'objectif général de cette démarche est d'habiliter l'étudiant à posséder une carte claire de lui, à se lire comme un processus et à apprivoiser son propre style de participation et d'animation dans un groupe. Le mandat du responsable de cette démarche sera d'aider chaque étudiant à faire le point en ce domaine et à lui suggérer des activités de formation pouvant l'aider à se parfaire.

PSY 5313 ELABORATION DU DESIGN D'UNE SESSION — Cet atelier veut habiliter l'étudiant au niveau de la conception, de la structuration et de l'instrumentation d'une session intensive (formation, croissance personnelle, développement organisationnel).

PSY 5323 LA CONSULTATION AUPRES D'UN INDIVIDU ET D'UN GROUPE — Cet atelier vise à habiliter l'étudiant à diagnostiquer la nature de la demande d'un individu et d'un groupe et à exercer les fonctions de facilitation permettant à la personne et au groupe de cheminer dans une situation donnée.

PSY 5333 L'ENQUETE FEED-BACK — L'objectif de cet atelier est de familiariser l'étudiant aux principales phases d'une enquête FEED-BACK (l'entrée dans une organisation, la cueillette d'informations et la session de FEED-BACK).

PSY 5403 DEMARCHE D'INTEGRATION IV — L'objectif général de cette démarche est de permettre à chaque étudiant de faire l'unité des connaissances qu'il acquiert et de les intégrer. Il pourra prendre conscience de ce que signifie pour lui devenir professionnel de la psychologie.

PSY 5413 METHODES D'INTERVENTION I

PSY 5423 METHODES D'INTERVENTION II — L'objectif général de cette démarche est d'approfondir la connaissance de diverses techniques de base habituellement utilisées par un professionnel de la psychologie des relations humaines.

PSY 5513 METHODES DE RECHERCHE-ACTION — La formation professionnelle appliquée (stage) de l'étudiant consiste en une intervention psycho-sociale d'envergure lui permettant de se familiariser avec chacune des 4 étapes d'une intervention: le diagnostic de la situation, l'identification des besoins, la clarification des objectifs; la préparation à l'action et l'élaboration d'une stratégie; l'exécution en contact direct avec les clients; l'évaluation de l'impact de l'action entreprise.

PSY 5523 OBSERVATION D'UNE SITUATION INTERACTIONNELLE (voir PSY 5513)

PSY 5543 GRILLE D'ANALYSE THEORIQUE I — Le programme d'élaboration de grilles d'analyse théoriques offre divers thèmes de réflexion de manière à permettre aux étudiants de connaître et d'être en mesure de réaliser une intervention psycho-sociale, de connaître et d'être en mesure de promouvoir les conditions facilitant les relations adéquates entre personnes et ce dans diverses situations.

PSY 5553 GRILLE D'ANALYSE THEORIQUE II

PSY 5623 DEVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL ET CHANGEMENT PLANIFIE — Elaboration d'un schème théorique du changement planifié. Introduction à la pratique du changement planifié et au développement des organisations.

PSY 5653 LES PROCESSUS SOCIO-EMOTIFS EN GROUPE — Etude des théories explicitant la vie affective d'un groupe dans ses diverses étapes et ses divers moments.

PSY 5673 EVALUATION DES GROUPES RESTREINTS — Utilisation de la théorie du groupe optimal pour évaluer un système-groupe. Entraînement à percevoir les problèmes spécifiques à la naissance, à la croissance et à la maturité d'un groupe, en cours de réunion. Evaluation des principaux facteurs de rendement: participation, communication, leader-ship, organisation, animation, etc.

PSY 5723 GROUPES DE SENSIBILISATION ET METHODES DE LABORATOIRE — Etude des principales caractéristiques d'un environnement éducatif utilisant la "méthode de laboratoire en relations humaines" comme élément d'apprentissage. L'étudiant pourra alors situer les divers modes d'utilisation du groupe ainsi que les différentes fonctions à y exercer.

PSY 5733 THEORIE DE L'INTERVENTION PSYCHO-SOCIALE (Voir PSY 5153)

PSY 5743 ROLE DE FACILITATEUR EN GROUPE — Cet atelier permet à l'étudiant de prendre conscience de ses attitudes et modes d'intervention dans des situations de groupe orientées vers l'apprentissage personnel des participants.

PSY 5823 DEVELOPPEMENT PERSONNEL: APPROCHE INDIVIDUELLE ET DE GROUPE

PSY 5853 RESPONSABILITES PROFESSIONNELLES D'UN PSYCHOLOGUE — A partir de situations concrètes, l'étudiant sera appelé à réfléchir sur les responsabilités de la profession, sur les exigences d'ordre intellectuel, émotionnel, éthique et social qu'elle comporte.

PSY 5933 ENTRAINEMENT AUX RELATIONS HUMAINES (Voir PSY 5513)

PSY 5953 ANIMATION DES GROUPES DE TACHE — L'objectif de cet atelier est d'habiliter l'étudiant à exercer les fonctions d'animation correspondantes à diverses situations de groupes de travail.

PSY 5983 PLANIFICATION D'UN CHANGEMENT (voir PSY 5513)

CENTRE D'ETUDES DE LA RENAISSANCE

REN 5523 PIC DE LA MIRANDOLE — Séminaire interdisciplinaire au Centre d'études de la Renaissance. Etude, sur textes traduits par le Centre, de la pensée de Pic de la Mirandole (1463-1494), avec la participation d'un historien, d'un philosophe et d'un théologien.

Professeurs: Louis VALCKE, Joseph TCHAO, Jacques DOYON, M. DE BUJANDA et Roland GALIBOIS

REN 5533 THOMAS MORE II — Approfondissement des thèses de Thomas More, en continuité avec le cours Thomas More I donné l'an dernier. I. L'Utopie de More comme remplacement nécessaire de l'eschatologie médiévale, et comme type de société idéale correspondant à la société concrète de l'époque de More. II. More et Erasme: confrontation de leurs carrières, de leurs idées, étude de la correspondance qu'ont entretenu ces deux hommes.

Professeur: Louis VALCKE

SERVICE SOCIAL

SES 1113 INTRODUCTION AU SERVICE SOCIAL ( ) — Etude des traditions nord-américaines et plus particulièrement québécoises du service social, de leur développement et des conditions institutionnelles, sociales, économiques et politiques expliquant ces traditions. Analyse de l'action sociale médiatisée comme phénomène rationnel et comme phénomène sur-déterminé.

SES 1123 METHODOLOGIE DU TRAVAIL SCIENTIFIQUE ( ) — Exposé des principes méthodologiques de base: induction, déduction, expérimentation, empirisme, prédiction, causalité. Critique des modes de connaissance, des explications du sens commun, de l'analyse intuitive et des jeux du langage principalement à partir des travaux de Bachelard, Bourdieu, Popper, Lazarsfeld et Sorokin.

Professeur: N...

SES 1133 ETUDE DES IDEOLOGIES I ( ) — Le concept d'idéologie dans diverses traditions intellectuelles, les fonctions de l'idéologie, le fonctionnement des individus et des groupes dans divers contextes idéologiques, la variable idéologique dans l'action sociale; examen de la portée idéologique d'un certain nombre de modèles d'intervention en service social.

Professeur: N...

SES 1153 ETUDE DES IDEOLOGIES II ( ) — Idéologie et approche scientifique; les grandes idéologies sociales et les grandes idéologies scientifiques contemporaines. Applications à l'action sociale.

Professeur: N...

SES 1163 ACTIVITES DE DEVELOPPEMENT PERSONNEL ( ) — Cette activité vise à sensibiliser l'étudiant, de façon expériencielle, aux phénomènes interactionnels où interviennent les différences et les conflits des situations personnelles, sociales, idéologiques et politiques des acteurs sociaux. En plus, l'étudiant devrait s'entraîner à la lecture des dynamiques sociales, dans leurs dimensions multiples, apprendre à situer sa contribution propre et les limites de cette contribution.

Professeur: N...

SES 1213 ECONOMIE POLITIQUE DU CAPITALISME ( ) — Méthode d'analyse des sociétés: matérialisme dialectique et historique. Application de cette méthode au cas du capitalisme. Les lois qui régissent le fonctionnement du capitalisme. Les classes sociales; la condition ouvrière. Evolution du capitalisme concurrentiel ou capitalisme des monopoles. Le capitalisme monopoliste d'Etat. Les contradictions du capitalisme.

Professeur: N...

SES 1223 POLITIQUE SOCIALE I ( ) — Notions fondamentales en politique sociale. Analyse de politique sociale: définition, extension, distribution et dynamique du problème; caractéristiques des populations impliquées et contexte d'émergence du programme; contenus, structure, fondements factuels et normatifs du programme; description, explication et évaluation des résultats.

Professeur: N..

SES 1233 ANALYSE POLITIQUE ( ) — Différences entre le politique et la politique. Notions de pouvoir. Bases du pouvoir social. Notion de rapport politique et de rapport de forces; les principales institutions sociales analysées sous l'angle du rapport politique: la famille, l'école, l'usine, l'économie, etc. Pouvoir et classes sociales, classes institutionnelles, classes idéologiques. Notion de stratégie politique. Les coûts et les bénéfices de la politisation des rapports sociaux. L'état de la conscience et des rapports politiques des québécois.

Professeur: N...

SES 1313 THEORIES GENERALES PERTINENTES A LA VIE FAMILIALE ( ) — Revue des principales perspectives théoriques sur la famille et sur le développement des enfants, dans le but d'en dégager les implications pour la pratique de l'intervention et le développement de programmes. Sociologie de la famille: notions de base, place de la famille dans le système social. Principaux cadres de références pour l'analyse du système familial: approches structurelle-fonctionnelle, psycho-sociale, développementale, systémique et autres. Théorie sur le développement des enfants, les relations parentales et maritales, les réseaux de parenté. Données de recherches expérimentales sur ces sujets. Application à quelques situations concrètes. Problématiques particulières sur la famille pour le présent et pour l'avenir.

SES 1413 THEORIES GENERALES PERTINENTES A LA VIE ECONOMIQUE ( ) — Notions d'inégalités socio-économiques et de pauvreté. Etude des mécanismes économiques favorisant les inégalités. Perspectives idéologiques sous-jacentes à divers types de systèmes économiques. Connaissance des mécanismes de distribution et redistribution des revenus, de leur insertion dans le fonctionnement de l'économie. Particularités de l'économie québécoise et des phénomènes d'inégalité que l'on peut y observer.

Professeur: N...

SES 1513 THEORIES GENERALES PERTINENTES A L'EDUCATION ( ) — Diversité des théories éducatives selon les orientations idéologiques, les modèles scientifiques, les populations particulières auxquelles elles s'adressent. Les finalités et fonctions de l'éducation; ses rapports avec d'autres domaines de la vie sociale (politique, économique, sociologique, etc.). Les inégalités d'accès aux ressources éducatives selon les catégories sociales.

Professeur: N...

SES 1613 THEORIES GENERALES PERTINENTES AUX LIEUX COMMUNAUTAIRES ( ) — Idéologies du développement urbain et régional. Conceptions de l'aménagement des lieux communautaires et de l'espace. Phénomènes sociologiques, économiques et politiques intervenant dans l'aménagement.

Professeur: N...

SES 1713 INTERVENTION MICRO-SYSTEMES I ( ) — 1. Les fondements historiques philosophiques et scientifiques de l'intervention sociale directe. 2. Perspective systémique en intervention. Notion de systèmes. Fondements de la perspective systémique. Propriété des systèmes et autres concepts relatifs à la théorie des systèmes. Notion de système bénéficiaire et de système cible. Méthodologie de l'analyse systémique appliquée. — (Prérequis: SES 1113).

Professeur: N...

SES 1723 LABORATOIRE MICRO-SYSTEMES I ( ) — L'objectif du laboratoire est de fournir à l'étudiant l'occasion d'acquérir et de développer des habiletés méthodologiques au moyen de l'expérimentation par simulation ou par observation.

Professeur: N...

SES 1813 INTERVENTION MESO-SYSTEMES I ( ) — 1. Analyse des composantes de la collectivité avec laquelle ils seront appelés à travailler, de la structure d'intervention, des phénomènes sociaux qui permettent d'asseoir l'action. 2. La construction du plan d'intervention permettant de réfléchir sur l'application à l'action de concepts comme objectifs, moyens, stratégies, tactiques, calendriers d'opération, l'évaluation d'une intervention. — (Prérequis: SES 1113).

Professeur: N...

SES 1823 LABORATOIRE MESO-SYSTEMES I ( ) — Amener l'étudiant à découvrir, comprendre et expérimenter les principales techniques de travail avec des petits, moyens et grands groupes.

Professeur: N...

SES 1913 PSYCHOLOGIE SOCIALE ( ) — Connaissance des concepts les plus importants et d'un minimum de savoir sur les phénomènes de base. Apprentissage de la formulation et de l'analyse de quelques problèmes dans les termes de la psychologie sociale. Connaissance de phénomènes particuliers en situation "duelle", collective (petits et grands groupes) et organisationnelle.

Professeur: N...

SES 1923 ANALYSE SOCIOLOGIQUE ( ) — A travers l'étude des inégalités sociales, ce cours vise à approfondir les différentes approches sociologiques et les principaux concepts qui les caractérisent. Le thème des inégalités sociales figure parmi les questions les plus controversées dans les sciences sociales voire les sciences naturelles, étant donné qu'elles reflètent le projet de toute société. En plus de se situer au centre même des préoccupations du praticien en service social, cet objet d'étude favorise une approche pluridisciplinaire indispensable à une saisie globale des phénomènes.

SES 1933 THEORIES DE LA PERSONNALITE I ( ) — Notion de théorie de la personnalité; critères d'une théorie de la personnalité. Etude des positions analytiques et non analytiques. Positions analytiques: psychologie de l'égo (Erikson, Brenner, Hartmann, White), les psychologues sociaux (Adler, Sullivan, Fromm, Harvey), la position gestaltiste, transactionnelle, existentialiste.

Professeur: N...

SES 2013 PHENOMENES DE COMPORTEMENT ANORMAL, ATYPIQUE, MARGINAL — Notion de normalité; critique de la notion d'anormalité et de pathologie: exemples à partir des courants de psychiatrie, de psychothérapie institutionnelle, d'anti-psychiatrie. Les divers types de pathologie légère; les pathologies plus marquées.

SES 2023 DEONTOLOGIE ET ASPECTS LEGAUX DE LA PRATIQUE — Objectif majeur: conscientiser le travailleur social par rapport à l'éthique professionnelle et aux implications légales de la pratique du service social. Obligations morales du travailleur social envers le client, la population étudiée, les collaborateurs, les collègues et la société en général. Droits et devoirs du travailleur social, aux plans moral et juridique. Principes fondamentaux de philosophie concernant l'homme et la société. Le Code des professions de la province de Québec. Analyse du Code d'éthique des travailleurs sociaux.

SES 2033 THEORIES DE LA PERSONNALITE II — (prérequis: SES 1933) En ce qui concerne les objectifs, voir "activité 1933". Positions non analytiques: phénomènologiques (Rogers) cognitives (Piaget), behavioriste, (Skinner), factorielle (Cattell), électrique (Allport-Murphy).

SES 2043 THEORIES DU CHANGEMENT SOCIAL — Contenu: 1) clarification de notions et concepts pertinents tels que changement, évolution, progrès, mutation, développement, équilibre, etc. 2) présentation des principales théories du changement social présentées: 2.1 d'abord sous l'angle de l'explication des processus de changement social vu comme phénomème de société; 2.2 ensuite, sous l'angle des processus et facteurs de changement des systèmes sociaux internes aux sociétés globales.

SES 2053 ORGANISATIONS ET BUREAUCRATIES — Analyse de l'importance des organisations sociales dans les sociétés modernes. Relevé des diverses approches d'analyses des organisations autant sociologiques que psycho-sociologiques. Par la suite, l'analyse se centrera sur deux questions: — le fonctionnement interne des organisations vu par le biais de la psycho-sociologie; — les organisations vues comme "systèmes ouverts".

SES 2063 DEVELOPPEMENT HUMAIN ET ENVIRONNEMENT SOCIAL — Revue critique des principales perspectives théoriques sur le développement humain. Processus psychologique et développement humain. Les rôles des facteurs d'environnement dans le développement humain. Fondements sociaux de la maturation. Conditions de vie et croissance. Problèmes de développement humain.

SES 2323 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES A LA VIE FAMILIALE ( ) — Notion de politique familiale. Eléments principaux d'une politique sociale pour la famille, aux plans préventif, curatif et développemental. Objectifs des politiques familiales. Analyse critique des législations sociales relatives à la famille, à l'enfance et aux personnes âgées. Contribution du service social à l'application des mesures de sécurité sociale. Problèmes majeurs de fonctionnement; perspective.

SES 2333 CONNAISSANCES PARTICULIERES PERTINENTES A LA VIE FAMILIALE — Systèmes de distribution des services sociaux à la famille et à l'enfance. Notion de système de distribution. Composantes d'un système de distribution. Enjeux de niveau politique et de niveau programmation. Instruments d'analyse pour étudier ou développer des systèmes de distribution.

SES 2423 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES A LA VIE ECONOMIQUE — Politiques sociales et programmes reliés aux inégalités socio-économiques: politiques de main-d'oeuvre, de distribution et redistribution de revenus, programmes de maintien du revenu, politiques d'aide à la consommation et de protection du consommateur, politiques de distribution des services, etc. Connaissance et étude critique de ces politiques et programmes.

SES 2433 CONNAISSANCES PARTICULIERES PERTINENTES A LA VIE ECONOMIQUE — Phénomènes de pauvreté et d'inégalités entre individus, classes sociales, régions, quartiers, tant en ce qui concerne les revenus que les services. Traduction des inégalités dans un certain nombre de secteurs de la vie: travail, revenus, consommation.

SES 2523 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES A L'EDUCATION — Les principales étapes conduisant au système d'éducation contemporain; comparaison rapide avec les systèmes d'éducation d'autres pays: mise en évidence des facteurs culturels, sociaux et politiques déterminant l'orientation québécoise. Les principaux programmes, leurs perspectives et leurs réseaux d'établissements: étude et analyse critique. Problèmes majeurs dans le fonctionnement du système québécois. Etude et analyse critique de la contribution traditionnelle du service social au domaine de l'éducation.

SES 2533 CONNAISSANCES PARTICULIERES PERTINENTES A L'EDUCATION — Analyse des diverses dimensions de problèmes impliquées dans la réalisation d'un programme scolaire au Québec; étude et analyse critique de programmes d'éducation permanente.

SES 2623 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES AUX LIEUX COMMUNAUTAIRES — Connaissance générale des politiques urbaines et des politiques de développement régional. Connaissance des règlements municipaux, des plans concepts. Structure du pouvoir municipal et régional. Revue de ces divers aspects du domaine des lieux communautaires et vision critique.

SES 2633 CONNAISSANCES PARTICULIERES PERTINENTES AUX LIEUX COMMUNAUTAIRES — Etude d'un certain nombre de problèmes particuliers à la vie urbaine: problèmes de l'habitation, des services publics, de l'aménagement de l'espace, etc.

SES 2733 INTERVENTION MICRO-SYSTEMES II — L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec l'usage sélectif et pertinent de modalités de pratique lorsque diverses unités d'attention sont impliquées dans un plan d'intervention. Variations dans les méthodologies et les rôles d'intervention selon les unités cibles, telles qu'individus, groupes, familles, organisations. Etude de certains rôles d'intervention tels que la négociation, la médiation, la plaidoierie, la consultation, etc.; notion d'intervention à court-terme, à long-terme, intervention de crise.

— (Prérequis: SES 1713).

SES 2746 STAGE MICRO-SYSTEMES I — Pratique sur le terrain sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 2 par semaine concurremment aux activités pédagogiques à l'université. Période septembre-décembre inclusivement. Objectifs d'intégration, théorie pratique: contact avec le terrain, vérification pratique de contenus théoriques, construction de modèles opératoires, réflexion théorique pertinente à l'action. — (Prérequis: SES 1713 - SES 1723).

SES 2753 LABORATOIRE MICRO-SYSTEME II — Les objectifs sont les mêmes que ceux qui sont explicités dans l'activité 1713, avec la particularité que la formation pratique entreprise par l'étudiant permettra de perfectionner des habiletés méthodologiques et techniques.

SES 2766 STAGE MICRO-SYSTEMES II — Pratique sur le terrain sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 2 jours par semaine concurremment aux activités pédagogiques à l'université. Période janvier-mai inclusivement. Objectifs d'intégrations théorie pratique: contact avec le terrain, vérification pratique de contenus théoriques, construction de modèles opératoires, réflexion théorique pertinente à l'action. — (Prérequis: SES 2746).

SES 2833 INTERVENTION MESO-SYSTEMES II — THEME: les modèles québécois d'intervention auprès des méso-systèmes. OBJECTIFS: ce cours devra permettre aux étudiants d'étudier et de critiquer quelques typologies des modèles québécois d'intervention auprès des méso-systèmes. METHODE: plusieurs auteurs québécois ont élaboré de telles typologies. L'étudiant devra en prendre connaissance, au moyen de lectures et de cours magistraux. De plus, il devra les approfondir en vérifiant comment ces typologies peuvent rendre compte des expériences de la pratique. Il devra également situer des modèles par rapport aux "systèmes-bénéficiaires" et "systèmes-cibles" et voir comment les modèles québécois se sont situés par rapport à ces 2 aspects. — (Prérequis: SES 1813).

SES 2846 STAGE MESO-SYSTEMES I — Pratique sur le terrain, sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 2 jours par semaine, concurremment aux activités pédagogiques à l'université. Période septembre-décembre inclusivement. Objectifs d'intégration, théorie pratique: contact avec le terrain, vérification pratique de contenus théoriques, construction de modèles opératoires, réflexion théorique pertinente à l'action. — (Prérequis: SES 1813 et 1823).

SES 2853 LABORATOIRE MESO-SYSTEMES II — THEME: techniques de communications utilisées dans l'intervention au bénéfice de méso-systèmes. OBJECTIF: amener l'étudiant à découvrir, comprendre et expérimenter les principales techniques de communications: audio-visuel, caricature, vulgarisation, forces et faiblesses de l'imprimé, film, etc. METHODE: il s'agira essentiellement d'un laboratoire où les étudiants seraient mis en contact avec la science et les techniques de la communication. Ils pourraient donc se familiariser à des techniques, en les utilisant sur place.

SES 2866 STAGE MESO-SYSTEMES II — Pratique sur le terrain, sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 2 jours par semaine concurremment aux activités pédagogiques à l'université. Période janvier-mai inclusivement. Objectifs d'intégration, théorie pratique: contact avec le terrain, vérification pratique de contenus théoriques, construction de modèles opératoires, réflexion théorique pertinente à l'action. — (Prérequis: SES 2846).

SES 2903 SOCIOLOGIE URBAINE ET REGIONALE — OBJECTIF: favoriser une meilleure compréhension des problématiques reliées aux lieux communautaires en les situant par rapport aux diverses activités urbaines et régionales considérées comme enjeux dans la production de l'espace. CONTENU: théorie de l'urbanisation et du développement régional. L'évolution des villes et des formes de capitalisme. Idéologies du réaménagement urbain et régional. Mutation urbaine. Auteurs étudiés: H. Lefèbvre, R. Ledrut, G. Fortin, Chombart de Lauwe. Re erches: EZOP, Opération Rénovation Sociale, aliénations et idéologies dans la vie quotidienne des montréalais francophones.

SES 2943 CARACTERISTIQUES SOCIOLOGIQUES ET ECONOMIQUES DU QUEBEC — Caractéristiques sociales, économiques et démographiques de la population. Les classes sociales au Québec. Les groupes de pression. Culture québécoise. Idéologies contemporaines au Québec. Application au Québec des principales notions de macro-économique.

SES 2953 RETROSPECTIVE ET PROSPECTIVE DES ACTEURS ET MOUVEMENTS SOCIAUX AU QUEBEC — Socio-historicité du Québec, évolution du monde ouvrier du syndicalisme, du mouvement coopératif, du patronat, du rôle de l'Etat et de la technocratie; phénomènes de nationalisme, d'industrialisation, d'urbanisation, etc.

SES 2963 INSTITUTIONS POLITIQUES ET JURIDIQUES DU QUEBEC ACTUEL — Objectif majeur: connaître les institutions juridiques et politiques avec capacité d'identifier leurs fonctions et leur impact sur l'action professionnelle en service social. Structure, organisation et fonctionnement des institutions politiques et juridiques, particulièrement celles reliées au domaine du bien-être. Distinctions entre le judiciaire, le législatif et l'exécutif. Etude de quelques modèles d'analyse des institutions. Examen de typologies d'institutions politiques et juridiques. Etude approfondie des institutions les plus significatives.

SES 2983 ADMINISTRATION SOCIALE ET GESTION DE PROGRAMMES SOCIAUX — Objectif majeur: acquisition d'une connaissance de base en administration sociale et en gestion de programmes sociaux, afin de bien se situer comme interventionniste dans le milieu administré. Pour atteindre cet objectif, le cours comprendra l'étude des concepts de base en administration sociale, de façon à bien fixer la place de la gestion dans ce vaste ensemble. En matière de gestion, il sera question des principales théories administratives avec emphase sur celles convenant le mieux aux services sociaux. Explication des fonctions de la gestion, y compris l'analyse des systèmes de dispensation des services sociaux, le tout pour favoriser l'intervention plus efficace du travailleur social dans le cadre d'un programme.

SES 2993 COMMUNICATIONS SOCIALES — Dimensions sémiologiques des rapports sociaux. Principales notions de sémiologie. Le problème de l'interprétation. Techniques simples d'analyse des messages. Introduction aux méthodes élaborées d'analyse du discours. Limites de l'analyse de discours.

SES 3103 ACTIVITES D'INTEGRATION — Au terme de ses études, l'étudiant devra faire la synthèse des principaux apprentissages acquis en cours de formation et dégager les questions théoriques et pratiques qui lui apparaissent fondamentales dans l'action professionnelle en service social.

SES 3183 RECHERCHE SOCIALE I — Contenu: En plus de se familiariser avec les principaux types de recherche de même qu'avec les différentes étapes du processus de la recherche empirique, l'étudiant apprend à formuler des stratégies de recherche, en fonction des problématiques sociales découlant d'un système d'intervention donnée. Un accent particulier est mis sur la recherche-action conduisant à des interventions à court terme. — (Prérequis: SES 1123 et MAT 307 ou MAT 337 ou MAT 1038).

SES 3193 RECHERCHE SOCIALE II — Contenu: Etude de critères scientifiques d'évaluation à partir des notions de fidélité, de validité et de biais-technique et méthodologique. Analyse de contenu du discours. Analyse thématique et idéologique de documents.

SES 3213 POLITIQUE SOCIALE II — Contribution au développement de politique sociale: apprentissage: l'étudiant fera lui-même la mise au point d'un projet de politique sociale dans un domaine de son choix. Les étapes principales: identification préliminaire des objectifs, délimitation et analyse des populations bénéficiaires et des objets-cibles, structuration du projet, estimé des incidences, formulation finale. — (Prérequis: SES 1223).

SES 3343 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE VIE FAMILIALE — Particularités de la pratique dans le domaine famille-enfance. Séminaire ayant pour objet l'étude de certaines particularités relatives au champ ou à une sous-division soit au plan théorique ou méthodologique.

SES 3443 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE VIE ECONOMIQUE — Un maximum d'initiative et d'autonomie seront laissées à l'étudiant. Dans ce cadre il s'agira pour l'étudiant de faire le tour par lui-même et de façon aussi complète que possible, d'une problématique spécifique (vg. endettement) ou de la problématique spécifique qui sera la sienne.

SES 3543 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE EDUCATION — En cours d'internat, l'étudiant devra faire l'analyse d'une problématique spécifique dans un champ du domaine éducation.

SES 3643 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE LIEUX COMMUNAUTAIRES — Pendant la période d'internat, l'étudiant devra approfondir une problématique spécifique faisant l'objet d'un champ de pratique dans le domaine des lieux communautaires.

SES 3703 SEMINAIRE D'INTERVENTION MICRO-SYSTEMES — Occasion de remettre en perspective des orientations théoriques en intervention, de préciser davantage les liens entre les micro-systèmes et leur environnement, parfaire les connaissances méthodologiques.

SES 3773 INTERVENTION MICRO-SYSTEMES III — Développement d'un cadre d'analyse comparative qui permette l'identification des fondements historiques, philosophiques et scientifiques des diverses théories: l'approche fonctionnelle, psycho-sociale, behaviorale, problem-solving, existentielle, cognitive, l'approche de socialisation, etc. — (Prérequis: SES 2733).

SES 3786 INTERNAT MICRO-SYSTEMES I — Expérience totale de pratique professionnelle sous la supervision d'un professeur de stage à raison de 5 jours par semaine pendant le trimestre d'automne. — (Prérequis: SES 2766).

SES 3796 INTERNAT MICRO-SYSTEMES II — Expérience totale de pratique professionnelle, sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 5 jours par semaine, pendant le trimestre d'automne. — (Prérequis: SES 3786).

SES 3803 SEMINAIRE D'INTERVENTION MESO-SYSTEMES — Thème: a) modèles étrangers et historiques de l'intervention auprès des méso-systèmes; b) critique des modèles étrangers en fonction des concepts de "système-bénéficiaire" et "système-cible" et en fonction des modèles québécois (et vice versa).

SES 3873 INTERVENTION MESO-SYSTEMES III — Thème: analyse de techniques utilisées auprès de différents systèmes-cibles en I.S.C.: techniques de mobilisation, de conscientisation, d'organisation du travail, de planification, de V.B.O., d'évaluation, de P.P.B.S., de PERT, d'organisation de mouvements de masse, modification du comportement individuel ... — (Prérequis: SES 2833).

SES 3886 INTERNAT MESO-SYSTEMES I — Expérience totale de pratique professionnelle sous la supervision d'un professeur de stage à raison de 5 jours par semaine pendant le trimestre d'automne. — (Prérequis: SES 2866).

SES 3896 INTERNAT MESO-SYSTEMES II — Expérience totale de pratique professionnelle, sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 5 jours par semaine pendant le trimestre d'automne. — (Prérequis: SES 3886).

MAITRISE EN SERVICE SOCIAL

SES 5113 ANALYSE DE LA SOCIETE QUEBECOISE — L'objectif de ce cours est de faire une analyse et une critique du système économique libéral et de voir comment la société québécoise se situe face à ce système. — Les contenus abordés sont l'analyse des caractéristiques du système libéral, de d'autres systèmes économiques et du système québécois (colonialisme, collectivisme, nationalisme, étatisme); alternatives de développement de la société québécoise (rôle de l'Etat, planification, participation, mouvements populaires); les idéologies véhiculées dans le Québec d'aujourd'hui face au système de production et de consommation.

SES 5123 POLITIQUE SOCIALE ET DEVELOPPEMENT SOCIAL — L'objectif du cours est de comprendre le jeu des déterminants politico-socio-économiques relatifs à l'expansion et à la distribution des ressources sociales (revenus, législations, systèmes de services). — Les contenus abordés sont les suivants: étude des notions de développement social, de formes politiques et de développement économique, notion de croissance, d'expansion et de progrès; examen des travaux portant sur les relations entre les forces politico-socio-économiques et l'expansion des mesures sociales (niveau de développement économique et sécurité du revenu; formes politiques et mesures sociales).

SES 5133 ANALYSE INSTITUTIONNELLE DES SERVICES SOCIAUX — Ce cours vise à habiliter l'étudiant à effectuer une étude du service social en tant qu'institution et préalablement à le munir des outils d'analyse requis. D'une manière générale, on cherchera à régler, à la lumière du double mouvement contradictoire de l'institué et de l'instituant et au-delà des apparences et de l'explicite, les significations sociales, idéologiques et politiques du service social, tant dans la pratique que dans son organisation. — Les contenus abordés sont les suivants: définition d'une grille d'analyse institutionnelle et des principaux concepts (institution; institué et instituant; transversalité, systèmes d'appartenance et de référence; analyseurs historiques, naturels et construits; effets Weber, Lukacs et Heisenberg, etc.); le service social dans ses rapports de transversalité avec les autres institutions sociales; le service social comme activité réglée par un ou plusieurs corpus normatifs et les caractéristiques des réglages; les dynamismes institutionnels contribuant au renforcement et au dépérissement analysés soit à travers des exemples de la pratique, soit à travers des exemples de l'organisation du service social.

SES 5143 SYSTEMES DE DISTRIBUTION DE SERVICES — L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les principes et les principaux enjeux relatifs aux systèmes de distribution de services sociaux et lui fournir des instruments de travail qui le rendent apte à participer à l'élaboration, l'analyse ou l'implication d'un système de distribution de services. — Les contenus abordés sont les suivants: définition et typologie des services sociaux; dépenses publiques dans les services sociaux; cadre d'analyse pour évaluer les principaux enjeux reliés aux systèmes de distribution de services; notion d'accessibilité et de système d'accès; aspects comparatifs avec des systèmes de distribution autres que québécois.

SES 5153 POPULATION ET SERVICES SOCIAUX — Ce cours se veut une application de certains contenus développés dans les 2 cours précédents (analyse institutionnelle des services sociaux et systèmes de distribution de services) à 2 problématiques plus spécifiques: celles des populations à desservir et de la "clientèle". — Les principaux contenus abordés sont les suivants: relations entre les systèmes de service et organisations de service, et le phénomène des inégalités socio-économiques; plus spécifiquement, relations différentielles entre les services sociaux et divers types de population (par exemple: mise en relation du phénomène de spécialisation des services avec le phénomène de "distanciation" de ces mêmes services en regard des populations dites défavorisées); nature et évolution de la relation entre "utilisateur de service" et service dans les sociétés libérales; la notion de client en service social; le phénomène "d'écrémage" vue sous 2 perspectives: celle des clientèles et celle des types de population par le service; utilisation sélective des services par type de population; étude des différentes variables qui y interviennent.

SES 5163 RECHERCHE EVALUATIVE — Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les caractéristiques et les principaux enjeux de la recherche évaluative comme mode d'évaluation des programmes de services sociaux. — Les contenus abordés sont les suivants: nature, portée et limites de la recherche évaluative; impact du contexte organisationnel dans lequel elle s'effectue; caractéristiques et critique des plans de recherche évaluative; l'évaluation et l'utilisation des résultats de recherche évaluative.

SES 5313 SEMINAIRE SUR LA RECHERCHE SOCIALE I — Ce cours vise à approfondir les aspects théoriques de la recherche sociale et à habiliter l'étudiant à formuler un problème de recherche. — Les principaux contenus abordés sont les suivants: les fondements de la méthode scientifique, les types de recherche; le processus de recherche empirique; les composantes du cadre théorique en recherche sociale (théorie, concepts et variables, postulats et hypothèses).

SES 5323 SEMINAIRE SUR LA RECHERCHE SOCIALE II — Ce cours vise à approfondir les aspects opérationnels de la recherche empirique. — Les contenus abordés sont les plans de recherche sociale, l'opérationalisation des concepts, les instruments et les techniques d'observation, la mesure et les échelles de mesure, l'échantillonnage.

SES 5333 SEMINAIRE SUR LA RECHERCHE SOCIALE III — L'objectif de ce cours est d'approfondir les techniques d'analyse statistique et de familiariser l'étudiant avec l'utilisation de l'ordinateur. — Les principaux contenus qui y seront traités sont la description des données et l'analyse des tendances centrales, les tests de signification, l'analyse de variance, l'analyse de corrélation et de régression, l'analyse factorielle, les statistiques non-paramétriques, l'informatique et le traitement des données.

SES 5413 SEMINAIRE SUR L'ADMINISTRATION SOCIALE I — L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de connaître les fondements de l'administration sociale, le champ qu'elle couvre et la façon d'en utiliser les données dans les établissements et les programmes de services sociaux. — Les contenus abordés sont les suivants: historique de l'administration sociale; les conceptions actuelles et prospectives de l'administration sociale; les théories des organisations (classique, fonctionnaliste, relations humaines, néo-classique, systémique); l'analyse organisationnelle à l'aide des concepts de société, typologie, buts et efficacité, structure (dont bureaucratie), processus, pouvoir, conflit, changement et développement organisationnel. — Le champ de l'administration sociale: la planification sociale, l'administration et la gestion, dans leurs orientations et leurs interrelations. La pratique de l'administration sociale pour la planification des programmes, l'analyse et l'évolution des programmes sociaux, les relais avec divers environnements. Les modèles courants d'analyse, dont la rationnalisation des choix budgétaires (P.P.B.B.), le système B.P. ("Business Policy"), et autres.

SES 5423 SEMINAIRE SUR L'ADMINISTRATION SOCIALE II — L'objectif du cours est de fournir à l'étudiant les moyens de connaître les principes de GESTION des services sociaux et l'habiliter à les utiliser efficacement à la direction d'un service ou d'un programme. — Les contenus abordés sont les suivants: notion de gestion en service social; les fonctions principales de la gestion: planification, organisation, direction et contrôle-évaluation; méthodes et techniques appliquées à ces fonctions, vis-à-vis les structures et l'organisation, les processus d'action, la dispensation des services sociaux, l'utilisation du personnel et les ressources financières; études particulières: le rôle du directeur, examen de recherches faites sur la gestion des services sociaux, participation et gestion.

SES 5433 SEMINAIRE SUR L'ADMINISTRATION SOCIALE III — L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises à la solution de problèmes concrets en administration sociale et en gestion de programmes et services sociaux (cours adapté à l'actualité). — Le contenu du cours sera variable, d'après les problèmes qui se posent dans les milieux de pratique professionnelle. Par exemple, la multidisciplinarité dans les services sociaux, la contingence des organisations (la mise en marché des services sociaux), les théories administratives en voie d'application (G.P.O., le syncratisme). Les budgets, programmes, évaluation de programmes par indicateurs sociaux; les influences de la bureaucratisation sur la dispensation des services; autres situations actuelles et pertinentes.

SES 5513 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE I — L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une vision critique sur l'évolution de la pratique de l'intervention sociale personnelle. — Au niveau du contenu, l'accent est mis sur une étude critique de la pratique de l'intervention sociale personnelle au moyen d'une analyse des principales recherches évaluatives en intervention, d'une revue des diverses analyses critiques de l'intervention et par le biais d'une étude de travaux en sociologie de la connaissance en intervention sociale personnelle.

SES 5523 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE II — L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les théories et les conceptualisations récentes dans le domaine de l'intervention sociale personnelle; ce cours est la continuation du Séminaire sur l'intervention sociale personnelle I. — Les principaux contenus abordés sont les suivants: une étude de la théorie des systèmes et de son application à l'intervention sociale personnelle; la perspective écologique en intervention; les variations dans les modèles d'intervention à court terme; l'intervention et les classes sociales; les rôles d'intervention.

SES 5533 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE III — L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les développements récents au niveau de questions immédiatement reliées à la pratique de l'intervention clinique, telles que la supervision et la consultation, l'utilisation de la main-d'oeuvre dans les services de cas, le travail interdisciplinaire. — Au niveau du contenu, on abordera les thèmes suivants: notion de supervision, de consultation et de contrôle; étude des principaux processus reliés à la supervision et à la consultation; analyse critique de divers modèles actuels et récents dans l'utilisation de la main-d'oeuvre pour les services de cas; les enjeux de travail interdisciplinaire.

SES 5613 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE I — Ce cours vise à développer une capacité à procéder à l'analyse systématique et à l'évaluation d'expériences québécoises d'I.S.C. des années '60, et une capacité à les comparer avec diverses expériences québécoises actuelles vécues ou connues par les participants. — On présente les principales expériences de cette époque et les matériaux disponibles pour les analyser et évaluer (B.A.E.Q., C.O.M., TEVEC, autres). Les participants présentent le projet d'I.S.C. auquel ils participent et le comparent à ces expériences.

SES 5623 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE II — Ce cours vise à développer une capacité à procéder à l'analyse systématique et à l'évaluation d'expériences québécoises du début des années '70 et une capacité à les comparer avec diverses expériences québécoises actuelles vécues ou connues par les participants. — On présente les principales expériences de cette époque et les matériaux disponibles pour les analyser et évaluer (FRAP et C.A.P., F.L.Q. - Octobre 1970, MULTIMEDIA, projet et programme, autres). Les participants présentent le projet d'I.S.C. auquel ils participent et le comparent à ces expériences.

SES 5633 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE III — L'objectif du cours est de développer une capacité à esquisser l'analyse et l'évaluation préliminaires d'expériences actuelles d'I.S.C., à ébaucher des comparaisons avec les expériences vécues par les participants et à dégager des hypothèses et perspectives pour les prochaines 5 années. —— Au niveau du contenu, on présente quelques expériences actuelles et les matériaux disponibles pour fins d'analyse préliminaire (R.C.M., groupes populaires à Montréal et en province, autres); rétrospectives, perspectives et prospectives pour les 4 ou 5 prochaines années.

SES 5923 POLITIQUE SOCIALE — L'objectif du cours est de comprendre la nature, les objectifs, la place et les effets de la politique sociale dans la société en général, et plus particulièrement au Québec, et d'habiliter l'étudiant à faire l'analyse de politiques sociales. — Les principaux contenus sont les suivants: perspective historique sur le développement des idées en politique sociale; notion de politique sociale; concepts de base tels que les notions de droits sociaux, d'idéologies, de valeurs; contexte socio-économique et politiques sociales; méthodes d'analyse, d'élaboration et d'évaluation de politiques sociales.

SES 5933 RECHERCHE SOCIALE — Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principaux aspects de la recherche sociale. On insiste particulièrement sur les caractéristiques de la méthode scientifique. Les étapes du processus de recherche empirique et les types de recherche sociale, l'évaluation et l'utilisation de la recherche sociale.

SES 5943 ADMINISTRATION SOCIALE — Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance de base en administration sociale et en gestion de programmes sociaux, afin de bien se situer comme interventionniste dans le milieu administré. — Les contenus abordés sont l'organisation comme entité et le comportement organisationnel en fonction des membres, des non-membres et des autres organisations; l'étude des concepts de base en administration sociale, de façon à bien fixer la place de la gestion dans ce vaste ensemble. En matière de gestion, il sera question des principales théories administratives, avec emphase sur celles convenant le mieux aux services sociaux. Explication des fonctions de la gestion, y compris l'analyse des systèmes de dispensation des services sociaux, le tout pour favoriser l'intervention plus efficace du travailleur social dans le cadre d'un programme.

SES 5953 INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE I — Objectifs du cours: 1) permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance sur les fondements historiques, philosophi-

ques et scientifiques de l'intervention sociale personnelle; 2) favoriser l'acquisition des processus de base en intervention sociale personnelle. — Les contenus abordés sont les suivants: étude des fondements historiques, scientifiques et philosophiques; notions de valeurs et de connaissances en intervention. Nature et composantes de la relation d'aide; études des processus de base en intervention tels l'évaluation, l'établissement de plans d'intervention, la communication, la notion de contrat.

SES 5963 INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE II — Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la diversité des approches en intervention sociale personnelle et développer chez-lui la capacité à saisir les composantes essentielles des diverses approches en terme de leurs objectifs, orientations, de leurs fondements historiques et scientifiques, et de leurs aspects méthodologiques particuliers. — Le contenu du cours porte sur une analyse comparative des diverses approches en intervention sociale personnelle.

SES 5973 INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE I — Ce cours vise à développer une capacité à connaître, analyser, évaluer une situation sur laquelle on est intervenu, on intervient ou on interviendra, et une capacité à concevoir, élaborer, décider, exécuter, évaluer un plan D'I.S.C. — Les participants sont mis en situation de connaître et d'utiliser des outils d'analyse et de synthèse leur permettant: a) de repérer les principales composantes et caractéristiques de la collectivité dans, sur, avec, par et pour laquelle ils sont intervenus, interviennent ou interviendront, ainsi que ses principaux leaders et acteurs sociaux; b) de situer de façon claire et précise la structure d'intervention impliquée et les phénomènes sociaux susceptibles de renforcer ou contrer leur action; c) de construire et d'évaluer un plan d'I.S.C.

SES 5983 INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE II — Ce cours vise à développer une capacité à comparer entre eux et à critiquer au plan technique des modèles québécois et autres d'I.S.C.; de plus, à partir des modèles élaborés par les principaux auteurs québécois et autres, on dégage une typologie permettant de regrouper ces modèles. — Au niveau des contenus, on identifie les modèles québécois les plus susceptibles d'être utilisés par les participants en fonction des systèmes cibles et bénéficiaires; on présente, pour fins d'utilisation, un éventail de méthodes, formats, techniques, outils utilisés en I.S.C. pour informer, conscientiser, mobiliser, organiser, planifier, participer, évaluer, etc.

DIPLOME D'ETUDES SPECIALISEES EN SERVICE SOCIAL

SSO 6120, 6220 et 6320 SEMINAIRES SUR LES PROBLEMES SOCIAUX I, II et III

SSO 6121 ETUDE DES SCHEMES EXPLICATIFS RECENTS ET PROBLEMES SOCIAUX

SSO 6211 RECHERCHE ET POLITIQUES D'ADMINISTRATION SOCIALE

SSO 6220 (Voir SSO 6120)

SSO 6221 PROBLEMES SOCIAUX ET PREVENTION

SSO 6310 SEMINAIRE DE RECHERCHE III

SSO 6320 (Voir SSO 6120)

SSO 6322 LES PROBLEMES SOCIAUX ET LA PERSONNE HUMAINE

SSO 6412 RECHERCHE EVALUATIVE ET ELABORATION DE THEORIE

SSO 6422 LES PROBLEMES SOCIAUX ET LES INSTITUTIONS SOCIALES