

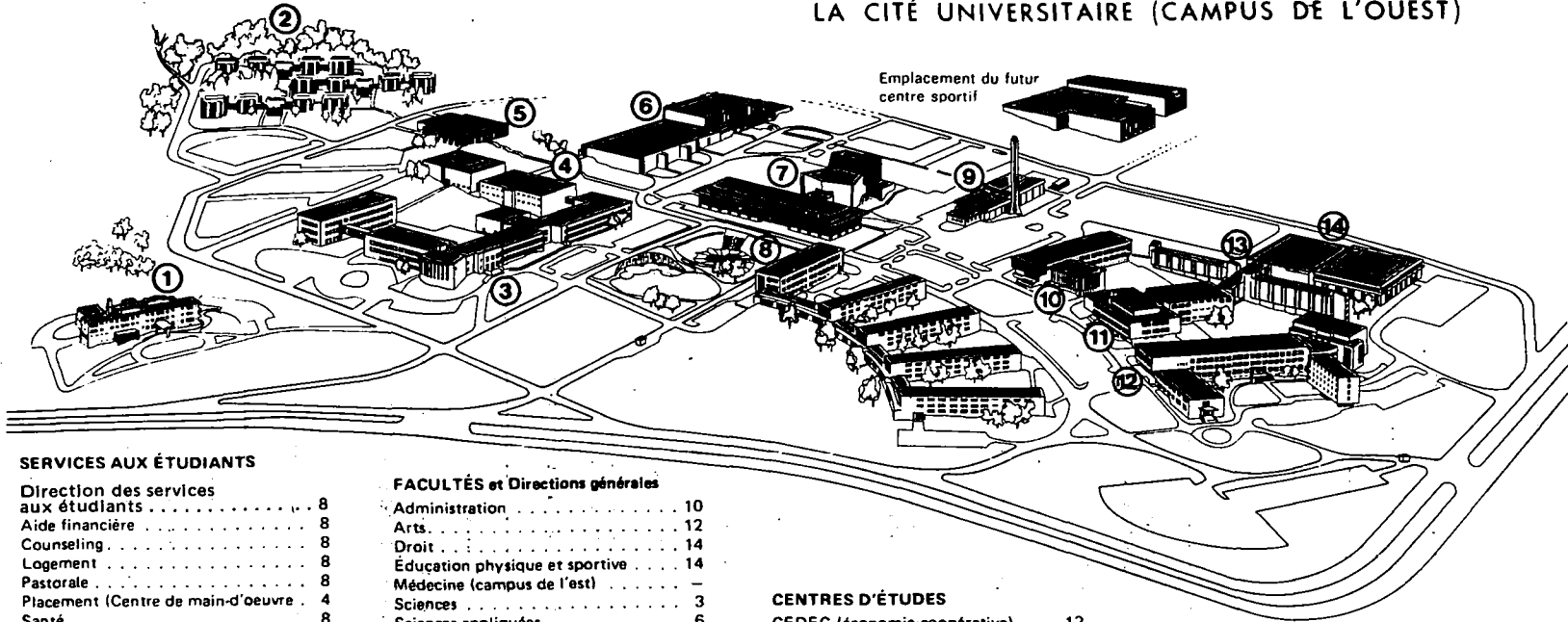
UNIVERSITE
DE
SHERBROOKE

FACULTE
DES
ARTS
1978-1979

Pour tout renseignement
concernant les PROGRAMMES
s'adresser à la
Faculté des arts
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec
J1K 2R1

Pour tout renseignement
concernant l'ADMISSION ou
l'INSCRIPTION, s'adresser au
Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec
J1K 2R1

LA CITÉ UNIVERSITAIRE (CAMPUS DE L'OUEST)



SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Direction des services aux étudiants	8
Aide financière	8
Counseling	8
Logement	8
Pastorale	8
Placement (Centre de main-d'œuvre)	4
Santé	8
Sports	8
AFEUS (Association des étudiants)	8
COOP (Coopérative étudiante)	8

SERVICES AUXILIAIRES

Banque de Montréal	8
Chapelle	8
Coiffeur	8
Communauté chrétienne	8
Imprimerie René Prince	9
Librairie universitaire	14
Service de sécurité	1

RÉSIDENCES D'ÉTUDIANTS

Résidence 460 (Maison des étudiants)	8
Résidence 600 (Mont Bellevue)	2

FACULTÉS et Directions générales

Administration	10
Arts	12
Droit	14
Éducation physique et sportive	14
Médecine (campus de l'est)	—
Sciences	3
Sciences appliquées	6
Sciences de l'éducation	11
Théologie	13
DGEP (Éducation permanente)	12
DGFM (Formation des maîtres)	12

BIBLIOTHÈQUES

Générale	7
Droit	14
Médecine (campus de l'est)	—
Sciences	4

SERVICES ALIMENTAIRES

Cafétéria et salle à manger	5
L'Entrecôte	1
Casse-croûte (centre social)	8
Casse-croûte "Chez Alice"	7

CENTRES D'ÉTUDES

CEDEC (économie coopérative)	12
CELEF (littératures d'expression française)	12
Centre d'études de la Renaissance	12
Chaire de coopération (économie coopérative)	12
CRAR (Centre de recherche en aménagement régional)	12
Laboratoire AMAQ (Association des mines d'amiante du Québec)	3

CENTRE CULTUREL

Galerie d'art	7
Guichet des billets	7
Petite salle	7
Salle Maurice O'Bready	7
Secrétariat	7

SERVICES GÉNÉRAUX

Achats	7
Audiovisuel	6
Coordination (système coopératif)	4
Équipement	9
Finances	7
Informatique	1
Personnel enseignant	7
Personnel non enseignant	7
Recherche et bourses	7
Rectorat	7
Registraire	7
Relations publiques	7

TABLE DES MATIERES

CALENDRIER	5
DIRECTION DE LA FACULTE	7
CORPS PROFESSORAL	9
STRUCTURES D'ACCUEIL	15
PROGRAMMES	
Remarques préliminaires	16
DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE : 1er cycle	20
2e cycle	24
DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES: 1er cycle	27
2e cycle	29
3e cycle	30
DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES: 1er cycle	32
2e cycle	36
3e cycle	40
DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE: 1er cycle	41
2e cycle	51
DEPARTEMENT D'HISTOIRE: 1er cycle	54
2e cycle	56
DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE: 1er cycle	59
2e cycle	62
DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE: 1er cycle	64
2e cycle	65
DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL: préliminaires	67
1er cycle	68
2e cycle	71
3e cycle	73
IRECUS (Institut de Recherche et d'Enseignement pour les coopératives)	74
CHAIRE DE COOPERATION	74
CENTRE D'ETUDES EN ECONOMIE COOPERATIVE	76
CENTRE D'ETUDES DE LA RENAISSANCE.....	78
CENTRE D'ETUDES DES LITTERATURES D'EXPRESSION FRANCAISE	81
DESCRIPTION DES COURS	
ALL allemand	84
ANG études anglaises	84
ECO économique	87
FRA études françaises	94
FRN études littéraires et culturelles	96

FRR	rédaction recherche	98
FRT	langue française et théâtre	99
LIN	linguistique	100
GEO	géographie	102
HIS	histoire	109
PHL	philosophie	112
PSY	psychologie	118
REN	renaissance	123
SES	service social	124
SSO	études spécialisées en service social	132

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour en date du 1er mars 1978. L'Université se réserve le droit d'apporter des amendements à ses règlements et programmes sans préavis.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 1978 - 1979

TRIMESTRE D'AUTOMNE 1978

Lundi 21 août	Début des stages pratiques*.
Mardi 5 septembre	Journée d'accueil et d'information à l'intention des nouveaux étudiants.
Mercredi 6 septembre	Début des activités du trimestre d'automne pour les étudiants.
Jeudi 7 septembre	Après-midi réservé aux activités étudiantes.
Vendredi 8 septembre	Date limite pour remettre le rapport de stage d'été 1978*.
Date à préciser en septembre (1)	Journée d'accueil dans la Faculté.
Vendredi 22 septembre	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Lundi 9 octobre	Action de grâces. Congé universitaire.
Mercredi 1er novembre	Date limite d'abandon de cours. Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission pour le trimestre d'hiver 1979.
Vendredi 15 décembre	Fin des stages pratiques*.
Vendredi 22 décembre (à midi)	Fin des activités pour les étudiants inscrits au trimestre d'automne 1978.

TRIMESTRE D'HIVER 1978

Mercredi 3 janvier	Début des stages pratiques*.
Lundi 8 janvier	Début des activités du trimestre d'hiver pour les étudiants.
Mercredi 10 janvier	Date limite pour remettre le rapport de stage d'automne 1978*.
Vendredi 26 janvier	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Date à préciser (2)	Journée réservée aux activités étudiantes.
Jeudi 1er mars	Date limite d'abandon de cours. Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission pour le trimestre d'automne 1979.
Jeudi 12 avril	Début du congé de Pâques, en soirée.
Mardi 17 avril	Reprise des activités.
Vendredi 20 avril	Fin des stages pratiques*.

1) Cette date sera précisée lors de la rentrée en septembre 1978.

2) Date à préciser après consultation avec l'AFEUS.

* Pour les étudiants inscrits aux programmes offerts selon le régime coopératif.

Vendredi 27 avril	Fin des activités pour les étudiants inscrits au trimestre d'hiver 1979.
TRIMESTRE D'ETE 1979	
Lundi 30 avril	Début des stages pratiques*.
Mardi 1er mai	Début des activités du trimestre d'été pour les étudiants.
Jeudi 3 mai	Date limite pour remettre le rapport de stage d'hiver 1979*.
Lundi 21 mai	Jour férié. Congé universitaire.
Mardi 22 mai	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Dimanche 24 juin	Fête nationale.
Lundi 25 juin	Congé universitaire.
Dimanche 1er juillet	Fête du Canada.
Vendredi 29 juin ou lundi 2 juillet	Congé universitaire (date à préciser).
Mardi 3 juillet	Date limite d'abandon de cours.
Vendredi 17 août	Fin des activités pour les étudiants inscrits au trimestre d'été 1979.
Vendredi 24 août	Fin des stages pratiques*.

* Pour les étudiants inscrits aux programmes offerts selon le régime coopératif.

DIRECTION DE LA FACULTE

CONSEIL

Doyen: Jacques PLAMONDON

Vice-doyen (académique): Antoine SIROIS

Vice-doyen (administration): Roma DAUPHIN

Secrétaire: Lucien GAUTHIER

Conseillers: Alban D'AMOURS (économie)
Maurice GAGNON (philosophie)
Robert GAGNON (géographie)
Guy LAPERRIERE (histoire)
Jean-Michel MASSE (psychologie)
Julio RODRIGUEZ (service social)
Larry SHOULDICE (études anglaises)
Michel THEORET (études françaises)
Roch BASTIEN (IRECUS)
Rodolphe Lacasse (CELEF)
Louis Ascah (professeur)
Normand BEAUCHEMIN (professeur)
Deux étudiants

SECRETARIAT

Jean-Marc HOULE, secrétaire administratif

Claudette CORBEIL, assistante (secteur académique)

Maurice FECTEAU, assistant (secteur administratif)

CORPS PROFESSORAL

DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE

Directeur et professeur agrégé

D'AMOURS Alban, B.A., B.Sc.Soc. (économique), M.Sc.Soc. (économique) (Laval),
Ph.C. (Minnesota)

Professeurs titulaires

LEROUX Armand, B.A. (Montréal), B.Sc.A. (Laval), M.A. (Columbia), D.E.S. (sciences économiques) (Paris)
LEVESQUE, Robert, B.A. (Laval), B.Sc. (sciences économiques), M.A. (économique) (Montréal), Ph.D. (economics) (Londres)

Professeurs agrégés

BASTIEN Roch, B.A., B.Sc.Soc. (économique), M.Sc.Soc. (économique) (Laval), Etudes doctorales (McGill)
DAUPHIN Roma, B.A. (Montréal), M.A. (économique) (Ottawa), Etudes doctorales (Queen's)
HANEL Petr, M.Sc.Tech. (Prague), Ph.D. (Dalhousie)
LATULIPPE Jean-Guy, B.A., B.Sc.Soc. (économique), M.Sc.Soc. (économique) (Laval), Etudes doctorales (Queen's)
PELLETIER Gérard, B.A., B.Sc.Soc. (économique), M.Sc.Soc. (économique) (Laval), D.E.S. (sciences économiques) (Aix), Doctorat d'Etat (sciences économiques) (Aix)

Professeurs adjoints

ASCAH Louis-G., B.A. (Montréal), M.A. (économique) (McGill), Etudes doctorales (McGill)
LARIN Gilles-N., B.A. (Montréal), B.A. (économique), M.A. (économique) (McGill), Etudes doctorales (McGill)
ROY Gérard, B.Sc.Com., L.Sc.Com., D.E.S. (économie appliquée) (Montréal) Etudes doctorales (Genève)
SMEREKA Myroslaw, B. Spéc. Econ. (UQAM), Etudes doctorales (Rice)

DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES

Directeur et professeur adjoint

SHOULDICE Larry, (York University, Toronto), M.A. (Sherbrooke)

Professeurs titulaires

CAPPON Cormac Gérard, B.A. (Université de New York), M.A., Ph.D. (Yale)
JONES Douglas, B.A. (McGill), M.A. (Queen's)
SUTHERLAND Ronald, B.A., M.A. (McGill), Ph.D. (Wayne)

Professeurs agrégés

VEILLEUX Juliette, B.A., M.A. (Montréal), Ph.D. (Fordham)
VIGNEAULT Jean, B.A. (Laval), M.A. (Montréal), M.A. (Toronto), Ph.D. (Londres), (en congé sabbatique)

Professeurs adjoints

COCHRANE Jack, B.Arch. (Pennsylvania), M.Th. (Dallas), M.A. (Sherbrooke)
MALUS Avrum, B.A. (McGill), M.A. (Rutgers), Ph.D. (Montréal), (en congé sabbatique)
TREMBLAY Roger, B.A. (Sherbrooke), L.ès L., CAPES, M.A. (anglais) (Montréal)

DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES

Directeur et professeur adjoint

THEORET Michel, B.A., L.ès L., CAPES, D.E.S. (latin), Ph.D. (études classiques) (Montréal)

LITTERATURE

Professeurs titulaires

BAZINET André, B.A., B.Péd., M.A. (Montréal) (affecté au Comité de Révision à la D.G.F.M.)

BONENFANT Joseph, B.A., L.ès L. (Montréal), D. d'U. (Paris)

BRODEUR Léo A., B.A. (Manitoba), D.Péd., M.A., D. d'U. (Laval)

BROSSEAU Guy, B.A., B.Ph. (Montréal), L.Ens.Sec. (français-latin), M.A. (latin) (Sherbrooke)

NAAMAN Antoine, L.ès L. Dipl.Sup. (journalisme) (Le Caire), D.E.S. (lettres modernes), D. d'U., D.ès L. (Paris)

SIROIS Antoine, B.A., B.Péd., L.ès L. (Montréal), D. d'U. (littérature comparée) (Paris)

Professeurs agrégés

FOREST Jean, B.A. (Sudbury), M.A., D. d'U. (Laval)

GAUTHIER Lucien, B.A., B.Péd., L.ès L. (Montréal)

LACASSE Rodolphe, B.A., L.ès L., M.A. (anglais) (Montréal), D. d'U. (Fribourg)

Professeurs adjointe

FILTEAU Claude, B.A., L.ès L., M.A. (Laval), D. 3e cycle (Paris), détaché à titre de professeur associé à l'Université de Caen

GIGUERE Richard, B.A., L.ès L., M.A. (Sherbrooke)

GIROUX Robert, B.A. (Montréal), M.A. (McGill), D. 3e cycle (lettres modernes) (Paris) (en congé sabbatique)

MICHON Jacques, B.A. (Montréal), M.A. (McGill), D. 3e cycle (Paris)

LINGUISTIQUE

Professeur titulaire

BEAUCHEMIN Normand, B.A., L.ès L. (Laval), D. d'U. (linguistique) (Strasbourg)

Professeurs agrégés

COLLINGE Pierre, L.L.D. (Liège), M.A. (linguistique) (Montréal)

DOUTRELOUX Jean-Marie, Licencié en philosophie romane (Louvain) (affecté au P.P.M. F.)

MARTEL Pierre, L.ès L. (Laval), M. ling., D. 3e cycle (philologie) (Strasbourg)

PAINCHAUD Louis, B.A., M.A. (linguistique), Ph.D. (linguistique) (Montréal)

Professeur adjoint

LEARD Jean-Marcel, L.ès L. CAPES, D.E.S. (Rennes), D. 3e cycle (Paris IV) (en congé sabbatique)

THEATRE

Professeur agrégé

DUPUIS Hervé, B.A., L.ès L., CAPES, D.E.S. (latin) (Montréal), D. d'U. (Aix-en-Provence) (en congé sabbatique)

Professeur adjoint

MATHIEU Rodrigue

FORMATION DES MAITRES

Professeur agrégé

MAREUIL André, L.ès L., L.Psy. (Poitiers), D. 3e cycle (Tours), D.ès L. (Bordeaux)

Professeurs adjoints

DENIS Lucille, B.A. (Sherbrooke), L.ès L. (Laval)

LAFONTAINE Louise, B.A., L.ès L. (Sherbrooke), M.A. (Centre d'études supérieures de la Renaissance, Université Orléans-Tours)

DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE

Directeur

GAGNON Robert, B.A. (Sherbrooke), M.A. (géographie) (Montréal), D. 3e cycle (géographie) (Aix), professeur agrégé et directeur (1-4-78 à 31-12-78)

DUBOIS Jean-Marie, B.A., L.ès L., M.A. (géographie) (Sherbrooke), professeur adjoint et directeur (1-1-79 à)

Professeurs titulaires

PAQUETTE Romain, B.A. (Montréal), L.Ph. (Regis College Toronto), L.Th. (Heythrop College, Angleterre), M.A., Ph.D. (géographie) (McGill)

ROY Jean-Marie, B.A., D.E.S. (Laval), D. d'U. (géographie) (Grenoble)

Professeurs agrégés

BOISVERT Jean-Jacques, B.A. (Ottawa), M.A. (Montréal), D. d'U. (géographie) (Grenoble)

CLEMENT Pierre, L.ès L., D.E.S. (géographie) (Aix), agrégé de géographie (France)
GWYN Hugh, B.Sc. (geology), M.Sc. (geology) (McGill), Ph.D. (geology) (Western Ontario)

POULIN André, B.A. (Laval), M.A. (géographie) (Montréal)

STANEK Oleg, ingénieur, M.A. (économique) (Prague), D.ès Sc. Tech. (Brno) (en congé sabbatique)

THOUZEZ Jean-Pierre, Dipl. I.E.P. (sciences politiques), I.A.E. (administration), D. 3e cycle (géographie) (Grenoble)

Professeurs adjoints

BONN Ferdinand, L.ès L., M.A. (géographie), D. 3e cycle (géographie) (Strasbourg)

CHOQUETTE Roch, B.A. (Ottawa), L.ès L., M.A. (géographie) (Sherbrooke)

NADEAU Roger, B.A., B.Péd. (Montréal), L.ès L., M.A. (géographie) (Sherbrooke), Ph.D. (géographie) (Nice)

POULIOT Marcel G., B.A., L.ès L., M.A. (géographie) (Laval) (en congé de perfectionnement)

RHEAULT Michel, B.A., Cert.Sc.Ed. (UQTR-Hull), L.ès L. (géographie) (Sherbrooke), M.A. (géographie) (Ottawa)

DEPARTEMENT D'HISTOIRE

Directeur et professeur adjoint

LAPERRIERE Guy, M.A. (sciences médiévales) (Montréal), D. 3e cycle (histoire) (Lyon)

Professeurs titulaires

DE BUJANDA J. Martinez, L. His., D.Th. (Rome), D. 3e cycle (histoire) (Paris)

DESILETS Andrée, B.A. (Sherbrooke), M.A. (Bishop's), L.ès L., D.E.S., D.ès L. (Laval)

SPIRIDONAKIS Basile, B.A., M.A. (histoire) (Columbia), D. d'U. (Paris)

Professeurs agrégés

CHOTARD Jean-René, L.ès. L., D.E.S., D. 3e cycle (Rennes), CAPES, agrégé de l'Université de France
CNOCKAERT Lucienne, B.A., L.Ph., D.Ph. (lettres) (Louvain), agrégé de l'ens. sec. sup. de Belgique
LACHANCE André, B.A., B.Péd., L.ès L., D.E.S. (histoire) (Laval), D.ès L. (histoire) (Ottawa) (en congé sabbatique)
LAVALLEE Jean-Guy, C.E.S. (histoire-géographie) (Laval)

Professeurs adjoints

CHAPUT Bernard, B.A. (Montréal), L.Ph. (Institut catholique, Paris), M.A. (sciences médiévales) (Montréal)
DUMONT-JOHNSON Micheline, B.A., L.ès L. (histoire) (Montréal), D.E.S. (histoire) (Laval)
KESTEMAN Jean-Pierre, B.A., L.Ph.L. (histoire) (Louvain), agrégé de l'ens. sec. sup. de Belgique, B. Histoire de l'art (en congé de perfectionnement)
SOUTHAM Peter, B.A. (honours), L.ès L., M.A. (histoire) (Montréal)

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Directeur et professeur titulaire

GAGNON Maurice, B.A., B.Ph., L.Ph. (Ottawa), D.Ph. (Laval), études postdoctorales (Berkeley)

Professeurs titulaires

DANDENAULT Germain, B.A. (Montréal), D.Th., L.Ph. (Rome), M.Ph. (Institut catholique, Paris) (en congé sans solde)
GOULET Jean, B.A., B.Péd. (Montréal), L.Ph., D.Ph. (Ottawa)
PRUCHE Benoît, B.Ph. (Rennes), L.Th., D.Th. (Angers), L.Ph., D.Ph. (Montréal)
TCHAO, Joseph Ho-Jou, L.Ph., L.Th. (Rome), D.Ph. (Louvain)
VALCKE Louis, LL.D., B.Ph., L.Ph., D.Ph. (Louvain)

Professeurs agrégés

GIROUX Laurent, B.A. (Montréal), L.Ph., L.Th. (Facultés S.J., Montréal), D.Ph. (Heidelberg)
PLAMONDON Jacques, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval), D. 3e cycle (philosophie) (Aix)

Professeurs adjoints

LUC Laurent-Paul, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval)
MCDONALD Patrick, B.A., B.Ph., L.Ph. (Laval)

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

Directeur et professeur adjoint

MASSE Jean-Michel, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal)

Professeurs agrégés

BEAUSOLEIL Julien, B.A., L.Th., Ph.D. (psychologie) (Montréal)
L'ECUYER René, B.A., B.Ph., L.Ph., Ph.D. (psychologie) (Montréal)
NORMANDEAU André, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal)
ST-ARNAUD Yves, B.A., L.Ph. (Imm. Concept.), B.Ph., L.Ph., Ph.D. (psychologie) (Montréal)

Professeurs adjoints

ALLAIRE Denis, B.A., B.Sp., M.A. (psychologie) (Montréal)

CARRIERE André, B.A., B.Ph., L.Ps. (psychologie) (Montréal)
 JINCHEREAU Francine, M.Psy. des relations humaines (Sherbrooke)
 LESCARBEAU Robert, B.Com., Dip. ét. com., M.A. (éducation) (Montréal)
 MORIN Maria, B.A., M.A. (psychologie) (Moncton)
 PAYETTE Maurice, B.A. (Montréal), B.Th. (Montréal), Dipl. Hautes Etudes, D.E.S. (psychologie) (Paris), Ph.D. (psychologie) (Paris) (en congé sabbatique)
 SAZIOUK Alexandre, L.Ps. (Louvain), (en congé de perfectionnement)
 TESSIER Roger, B.A., L.Ph., D.Ph. (psychologie) (Montréal)
 TRUDEAU-MASSE Solange, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal)

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

Directeur et professeur adjoint

RODRIGUEZ ANIDO Julio, diplôme d'avocat, Université Nationale de Tucuman, Argentine

Professeur titulaire

PERRON Jules, B.A., M.A. (sc. soc. et pol.) (Ottawa), Dipl. Et. Sp. Serv. Soc. (Sherbrooke)

Professeur agrégé

MITTON Roger, LL.L. (Haïti), M.A. (sociologie) (Nashville)

Professeurs adjoints

BEAUCHESNE Pierre, B.A. (Sherbrooke), B.Sc.Soc., M.A. (sociologie) (Montréal)
 DESLAURIERS Jean-Pierre, B.A. (Montréal), M.S.S. (Laval), D.S.W. (Toronto)
 DION Paul, B.A. (Montréal)
 DORIN Nicole, B.A., B.S.S. (Montréal), M.S.S. (Sherbrooke)
 EGLI André, B.A., M.A. (service social) (Montréal)
 GENDRON Jean-Louis, B.A., M.S.S. (Laval)
 LEFRANCOIS Richard, B.Sc. (sociologie) (Ottawa), M.S. (sociologie) (Laval)
 NELISSE Claude, diplôme des Hautes Etudes de communication sociale (Tournai), Doctorat sociologie (Aix-en-Provence)
 OUELLET Hector, B.A., M.S.S. (Laval), M.S.S. (Sherbrooke)
 PAQUETTE Lucien, B.A., M.A. (service social) (Montréal)
 ST-MARTIN Nicole, B.Péd., M.S.S. (Laval)
 VACHON Jacques, B.A., M.S.S. (Laval), D.S.W. (New York)

Chargée d'enseignement

MALAVOY Marie, M.S.S. (Montréal)

STRUCTURE D'ACCUEIL DES PROGRAMMES (POUR SEPTEMBRE 1978)

Economique: avoir réussi MAT 103 et 307.

Economique-mathématiques: avoir réussi MAT 101, 103, 105 et 203.

Etudes anglaises: avoir atteint, en anglais, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial.

Etudes françaises: avoir atteint, en français, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial.

Géographie: aucune exigence particulière.

Géographie-mathématiques: avoir réussi MAT 101, 103, 105 et 203.

Géographie physique-sciences: profil "sciences pures et appliquées"

Histoire: aucune exigence particulière.

Philosophie: aucune exigence particulière.

Psychologie: MAT 337 ou (103, 307)
BIO (301, 401) ou 921
PSY 102
Entrevues.

Service social: aucune exigence particulière.

PROGRAMMES

REMARQUES PRELIMINAIRES

Les programmes de baccalauréat de la Faculté des arts sont répartis par départements dans les pages qui suivent.

Cependant, pour éviter des répétitions inutiles, on trouvera ci-après les explications concernant

- a) le PROGRAMME DE BACCALAUREAT GENERAL auquel participent 6 des 8 départements de la Faculté*;
- b) les combinaisons possibles entre la MAJEURE des 6 disciplines suivantes: économique - études anglaises - études françaises - géographie - histoire - philosophie et la MINEURE en civilisation gréco-romaine, sciences ou théologie.

BACCALAUREAT GENERAL (grade: B.A.)

Le baccalauréat général de 90 crédits peut être composé, soit de 3 mineures ou certificats autorisés soit de 2 mineures ou certificats autorisés et d'au moins 2 autres disciplines à raison d'au moins 12 crédits dans chacune d'elles.

BACCALAUREAT (combinaisons majeure-mineure) (grade: B.A. ou B.Sc. selon la majeure)

MAJEURE (60 crédits) dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes:

- a) économique - voir la majeure du baccalauréat 3;
- b) études anglaises - voir la majeure du baccalauréat 2;
- c) études françaises - voir l'un ou l'autre des 2 champs d'études de la majeure du baccalauréat 2;
- d) géographie - voir la majeure du baccalauréat 6;
- e) histoire - voir la majeure du baccalauréat 2;
- f) philosophie - voir la majeure du baccalauréat 2;

MINEURE (30 crédits): la mineure peut être prise dans l'une des 6 disciplines précédentes ou être constituée de l'un des programmes suivants:

- a) civilisation gréco-romaine (voir p. 17);
- b) théologie (voir p. 17);
- c) sciences (si la majeure est en philosophie) (voir pp. 61 et 62).

* Tous les départements, sauf les départements de Psychologie et de Service social.

A) MINEURE: civilisation gréco-romaine (30 crédits)

L'étudiant choisit 10 cours parmi les cours suivants. (S'il choisit des cours de langue, il devra faire un minimum de 12 crédits soit en langue latine soit en langue grecque.)

CGR 1123 Pensée politique en Grèce et à Rome
 CGR 1223 Religions grecque et romaine
 CGR 2503 Travaux dirigés I
 CGR 2513 Poésie grecque et romaine
 CGR 2613 Historiens grecs et latins
 CGR 2713 Théâtre grec et latin
 CGR 2813 Aristophane (TP)
 CGR 2823 Le roman grec et latin
 CGR 2913 Epopée grecque et latine
 CGR 3013 Histoire de l'art I: la sculpture grecque
 CGR 3113 Histoire de l'art II: l'architecture antique
 CGR 3213 Histoire de l'art III: l'architecture médiévale
 CGR 3503 Travaux dirigés II

GRC 1003 Grec élémentaire I
 GRC 1103 Grec élémentaire II
 GRC 2003 Grec intermédiaire I
 GRC 2103 Grec intermédiaire II
 GRC 2503 Travaux dirigés I
 GRC 3503 Travaux dirigés II

LAT 1003 Latin élémentaire I
 LAT 1103 Latin élémentaire II
 LAT 2003 Latin intermédiaire I
 LAT 2103 Latin intermédiaire II
 LAT 2503 Travaux dirigés I
 LAT 3503 Travaux dirigés II

Note 1. Certains cours de philosophie de l'antiquité et/ou d'histoire de l'antiquité pourront être approuvés.

Note 2. Cette mineure sera composée en partie de cours tutoraux

B) MINEURE: théologie (30 crédits)

Structure de base (18 crédits)

THE 1123 Le Christ
 THE 1133 Révélation, foi et tradition ecclésiale
 THE 1213 Le mystère de Dieu
 THE 1223 L'Eglise
 THE 1323 Evangile et éthique (morale II)
 Un cours du Nouveau Testament

Cours à option (12 crédits)

L'étudiant choisira les autres cours nécessaires parmi ceux mentionnés ci-après. Il aura avantage à les grouper par champ d'intérêt, par exemple:

Anthropologie

THE 1013 Charité (morale I)
 THE 1033 Structures de l'agir humain (morale III)
 THE 1113 Anthropologie théologique fondamentale
 THE 2113 Sacramentalité
 THE 2123 Anthropologie théologique I
 THE 2523 Anthropologie théologique II

Bible

THE 1643 Thèmes patristiques - Ancien et/ou Nouveau Testament
 THE 2123 Anthropologie théologique I
 THE 2523 Anthropologie théologique II

Catéchèse

CAT 1573 Introduction à la catéchèse: histoire, méthode et notion
CAT 1873 Psychologie religieuse de l'adolescent d'aujourd'hui
THE 1033 Structures de l'agir humain (morale III)
THE 1113 Anthropologie théologique fondamentale
THE 1323 Evangile et éthique (morale II)

Histoire

THE 1023 Histoire du salut et salut de l'histoire
THE 1043 Histoire de l'Eglise primitive (des débuts jusqu'au IVe siècle)
THE 1423 Eschatologie et espérance
THE 1543 Histoire de l'Eglise I
THE 2543 Histoire de l'Eglise II

Sacrements

THE 1023 Histoire du salut et salut de l'histoire
THE 2113 Sacramentalité
THE 2213 Sacrement de l'eucharistie
THE 2713 Baptême, confirmation, pénitence
THE 2813 Ordre et mariage

REGIME COOPERATIF

Le tableau illustre l'agencement des sessions pour l'étudiant inscrit au régime coopératif. Sous ce régime, le programme du baccalauréat couvre une période de 3 ans et 4 mois, totalisant 6 sessions académiques et 3 stages de pratique.

Au terme de la 3e session académique (cf note 1), tous les étudiants qui ont choisi le régime coopératif, entreprennent leur 1er stage de travail (rémunéré). Par la suite, il y a alternance des sessions et des stages jusqu'à ce que l'étudiant ait complété avec succès les 3 stages et les 6 sessions d'études.

	AUTOMNE	HIVER	ETE
1re année	S-1	S-2	
2e année	S-3	T-1	S-4
3e année	T-2	S-5	T-3
4e année	S-6		

S: session d'études

T: stage de travail

AUT: septembre-décembre

HIV: janvier-avril

ETE: mai-août

Règlements particuliers au régime coopératif

- 1) Le régime coopératif est une formule d'enseignement qui comporte l'alternance de sessions d'études et de stages pratiques dans un milieu de travail pertinent.
- 2) Dans le régime coopératif, le stage a les caractéristiques suivantes: il relève de la responsabilité du Service de la coordination de l'Université; il a une durée de 4 mois, ou un trimestre; il est rémunéré; il fait l'objet d'une évaluation consignée sur le relevé de notes de l'étudiant, selon la notation

Note 1. Les étudiants devront avoir réussi tous les cours de la session 1, de la session 2 et de la session 3.

prévue au règlement 2.18; il ne comporte pas de crédits.

- 3) Un programme offert selon le régime coopératif doit comporter un minimum de 3 stages au 1er cycle, et un minimum de 2 stages au 2e cycle.
- 4) Dans un programme comportant plus de 3 stages, l'étudiant admis à un niveau intermédiaire dans le programme peut être exempté d'un ou plusieurs stages en raison de son expérience pratique antérieure; il doit cependant compléter avec succès un minimum de 3 stages.
- 5) L'étudiant qui revient de stage doit, dans les délais prescrits et selon les exigences du Service de la coordination, présenter un rapport écrit sur le travail qu'il a accompli durant le stage.
- 6) L'évaluation des stages relève du Service de la coordination qui doit informer les étudiants, avant le début des stages, de la pondération utilisée dans le calcul de la note finale. Cette évaluation est fondée sur le comportement de l'étudiant pendant le stage, ainsi que sur le rapport écrit, tels qu'appréciés par l'employeur et par le coordonnateur.
- 7) Si un étudiant n'a pas rempli toutes les exigences pour un stage, on porte au relevé de notes la mention In, signifiant incomplet. L'étudiant doit compléter ces exigences dans le délai et selon les modalités que détermine le Service de la coordination, sous peine de voir cette mention se transformer en échec, pour abandon (note W).
- 8) L'échec d'un stage (note E ou W) entraîne pour l'étudiant les conséquences suivantes:
 - l'exclusion du régime coopératif si le programme ne comporte que 2 ou 3 stages;
 - l'obligation de compléter avec succès un stage additionnel si le programme comporte plus de 3 stages; par la suite, tout nouvel échec entraîne l'exclusion.
- 9) Le Service de la coordination peut exclure du régime coopératif:
 - tout étudiant qui abandonne un stage sans autorisation;
 - tout étudiant congédié par l'employeur.
- 10) Le Service de la coordination doit consulter la Faculté dans tous les cas où un échec entraîne l'exclusion d'un programme.

PROGRAMME REGULIER

Rappelons que l'obtention du grade en programme régulier est possible, selon les modalités convenues lors de l'admission du candidat au Département.

Tout candidat désireux d'abandonner le régime coopératif pourra réintégrer le programme régulier en obtenant préalablement l'accord du Département.

L'étudiant qui fait sa 1re session en hiver, doit nécessairement s'inscrire au programme régulier. Son intégration au régime coopératif sera éventuellement possible, si sa formation académique est équivalente à celle qui est requise pour un premier stage. Ce n'est qu'exceptionnellement qu'une demande d'admission pour l'hiver peut être examinée.

PROGRAMMES

DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE/1er cycle

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- Etre titulaire du D.E.C. (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent;
- avoir réussi MAT 103 et 307. (Les candidats au programme "économique-mathématiques" doivent avoir réussi MAT 103, 105 et 203); (cf Note 1).

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

PROGRAMMES

- Baccalauréat spécialisé (économique)
- Baccalauréat (majeure: économique - mineure: mathématiques)
- Baccalauréat (majeure: économique - mineure: géographie ou autre discipline)
- Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: économique)

REGIME COOPERATIF

Le baccalauréat spécialisé (économique) est offert dans le cadre du régime coopératif. Cette formule vise à assurer une liaison vécue et plus intime entre la théorie et la pratique et, conséquemment, à favoriser une meilleure coordination entre les études et le travail. Le stage revêt un caractère de complémentarité vis-à-vis les enseignements dispensés au Département. Le côté pratique de la formation du futur économiste étant ainsi mieux assuré, le Département pourra consacrer davantage ses énergies à la recherche et au maintien d'un haut standard académique dans ses enseignements.

Les informations concernant le régime coopératif sont fournies à la page 16a et sq.

Note 1. Pour tous les étudiants du 1er cycle en provenance de l'extérieur du département; aucun cours ne peut être choisi à moins d'avoir réussi ECO 1013 et ECO 1113, ou l'équivalent, hormis autorisation expresse de la Faculté et du Département.

- BACCALAUREAT SPECIALISE/économique * (grade: B.A.)

<u>Code</u>	<u>Titre</u>	<u>Trimestre</u>	<u>Session</u>
1) <u>Cours obligatoires</u> (39 crédits)			
ECO 1013	Principes micro-économiques	A	1
ECO 1033*	Introduction aux modèles économiques linéaires	A	1
ECO 1113	Principes macro-économiques	A	1
ECO 1143	Statistiques préparatoires à l'économétrie	H	2
ECO 1213	Systèmes socio-économiques I	H	2
ECO 1243	Laboratoire d'économétrie	A	3
ECO 1433	Histoire du développement économique du Québec	A	1
ECO 2123	Analyse micro-économique I	H	2
ECO 2143	Introduction à l'économétrie I	A	3

Code	Titre	Trimestre	Arts
			Session
ECO 2223	Analyse micro-économique II	A	3
ECO 2233	Histoire de la pensée économique I	H	5
ECO 2323	Analyse macro-économique I	H	2
ECO 2423	Analyse macro-économique II	A	3

STAGES

ECO 1480	Stage I
ECO 2480	Stage II
ECO 3480	Stage III

- * L'étudiant désireux d'un contenu essentiellement mathématique peut remplacer ECO 1033 par MAT 1924 et MAT 1943. Cet étudiant s'engage ainsi à compléter 42 crédits obligatoires et peut réduire sa charge de cours à option de 3 crédits.

2) Cours à option (39 crédits)

ECO 1313	Systèmes socio-économiques II	E	4
ECO 1733	Institutions financières et fiscales	H	2
ECO 2243	Introduction à l'économétrie II	H	5
ECO 2333	Histoire de la pensée économique II	A	6
ECO 2433	Histoire des faits économiques	H	5
ECO 2633	Problèmes économiques du tiers-monde	E	4
ECO 2733	Problèmes économiques du Québec	A	3
ECO 3133	Éléments d'économie marxiste I	H	5
ECO 3153	Economie du travail I	H	5
ECO 3163	Théorie du commerce international	A	6
ECO 3233	Éléments d'économie marxiste II	A	6
ECO 3253	Economie du travail II	A	6
ECO 3263	Economie des finances internationales	A	6
ECO 3323	Théorie monétaire	H	5
ECO 3413	Organisation industrielle	E	4
ECO 3583	Economie des transports	H	5
ECO 3593	Economie régionale	E	4
ECO 3653	Démographie	E	4
ECO 3773	Economie de la coopération I	E	4
ECO 3823	Economie des finances publiques	H	5
ECO 3873	Economie de la coopération II	H	5
ECO 3913	Economie appliquée	E	4
ECO 4503	Introduction à l'économie du développement	A	6
ECO 4913	Théorie du bien-être	A	6

3) Cours au choix (12 crédits)

(Suggestions)

COM 1003	Comptabilité I	A	1
ECO 3793	Pratiques des coopératives	H	5
ECO 3893	Droit des coopératives	A	3
MAT 1293	Statistique I	A	1
MAT 1924	Algèbre et algèbre linéaire	A	1
MAT 1943	Calcul différentiel et intégral	A	1

2. BACCALAUREAT / majeure: économique - mineure: mathématiques (grade: B.A.)

Ce programme conjoint (Département d'économique de la Faculté des arts et Département de mathématiques de la Faculté des sciences) comporte une majeure de 60 crédits en économique, 28 crédits en mathématiques et 3 crédits d'un autre cours au choix dans l'un ou l'autre des 2 départements avec approbation du département concerné.

MAJEURE: économique (60 crédits)

1) Cours obligatoires (39 crédits)

Les mêmes cours qu'au programme de baccalauréat spécialisé en économique.

2) Cours à option (12 crédits)

Cours choisis parmi les cours offerts en économique.

3) Cours au choix (9 crédits)

MINEURE: mathématiques (28 crédits) *

MAT 1083 Informatique (H)

ou

MAT 1284 Programmation I (A)

MAT 1324**Algèbre linéaire I

MAT 1424**Algèbre linéaire II

MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I

MAT 1963 Calcul différentiel et intégral II

MAT 2494 Probabilité et statistique I

MAT 2594 Probabilité et statistique II

MAT 3393 Analyse de la variance

N.B.: Un étudiant ayant déjà suivi des cours équivalant à ECO 1013 et ECO 1113 acceptés par le Département, pourra les remplacer par 6 crédits approuvés par le Département, étant bien entendu que ces nouveaux cours ne pourront être suivis que si les cours ECO 2123 et 2223 ont été préalablement couronnés de succès; ces cours au choix pourront aussi être suivis concurremment avec ECO 2323 et 2423 à condition que ces 4 derniers cours ne leur soient pas prérequis.

Important - Un étudiant ayant complété avec succès le programme de baccalauréat (mathématiques-économique) aura accumulé 60 des 90 crédits exigés pour le programme de baccalauréat (économique-mathématiques). Il doit être précisé que cet étudiant ne pourra s'inscrire au programme de baccalauréat spécialisé en économique. Il pourra cependant être accepté comme candidat au programme de maîtrise en économique.

* Les cours composant la mineure sont des cours réguliers du Département de mathématiques de la Faculté des sciences.

** Ces 2 cours peuvent être remplacés par MAT 1924 Algèbre et Algèbre linéaire et MAT 1763 Equations différentielles.

3. BACCALAUREAT / majeure: économique - mineure: géographie ou autre discipline (grade: B.A.)

MAJEURE: économique (60 crédits)

1) Cours obligatoires (39 crédits)

Les mêmes cours qu'au programme de baccalauréat spécialisé en économie

2) Cours à option (12 crédits)

Cours choisis parmi les cours offerts en économie

3) Cours au choix (9 crédits)

a) MINEURE: géographie (30 crédits)

- GEO 1153 Géographie économique
- GEO 1233 Principes de cartographie (en 2 trimestres)
- GEO 1343 Population et milieux géographiques
- GEO 3653 Géographie et comportements
- GEO 4513 Aménagement régional
- GEO 4563 Géographie culturelle

et 12 crédits au choix en géographie.

b) MINEURE: autre discipline (30 crédits)

Voir la mineure à chaque département.

4. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: économique (grade B.A. ou B.Sc. selon la majeure)

MAJEURE: autre discipline (60 crédits)

MINEURE: économique (30 crédits)

Cours obligatoires (18 crédits)

- ECO 1013 Principes micro-économiques
- ECO 1113 Principes macro-économiques
- ECO 1143 Statistiques préparatoires à l'économétrie
- *ECO 2123 Analyse micro-économique I
- *ECO 2223 Analyse micro-économique II
- *ECO 2323 Analyse macro-économique I
- *ECO 2423 Analyse macro-économique II
- MAT 1293 Statistique I

* Ces cours peuvent être remplacés par les cours ECO 2113 et 2213 lorsque offerts.

- ECO 2113* Micro-économie intermédiaire
- ECO 2213* Macro-économie intermédiaire

Cours à option (pour compléter 30 crédits)

Pris parmi les cours offerts en économie.

DEPARTEMENT D'ECONOMIQUE / 2e cycle

MAITRISE /économique (grade: M.A.)

CONDITION D'ADMISSION AU PROGRAMME

Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé en économie ou un programme équivalent.

Note: s'il y a lieu, on imposera soit un examen général, soit des examens particuliers, soit l'obligation de compléter un programme enrichi.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) La durée minimale de la scolarité de maîtrise est d'une année complète;
- b) le programme est de 45 crédits et peut être complété selon 2 types de maîtrise.

Le programme de maîtrise de type recherche comporte 15 crédits de cours et 30 crédits d'activités de recherche répartis ainsi: un séminaire de recherche 3 crédits, des activités spécifiques de recherche 12 crédits et présentation d'un mémoire 15 crédits. Le sujet du mémoire doit être approuvé par le Département et soutenu devant un jury de 3 professeurs. Un mémoire rejeté ne peut être présenté à nouveau qu'une fois.

Le programme de maîtrise de type cours comporte 21 crédits de cours théoriques, 6 crédits d'ateliers de recherche et 9 crédits de séminaires d'actualités économiques et un essai valant 9 crédits;

- c) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme;
- d) les crédits attribués aux activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant du programme de maîtrise en économie peut prendre 4 ans pour compléter la scolarité, l'examen oral de synthèse, la rédaction, la présentation et la soutenance de son mémoire.

* Les cours ECO 2113 et 2213 ne peuvent être suivis par les étudiants du Département d'économie. Ces cours sont réservés aux étudiants du programme de baccalauréat général, de baccalauréat avec mineure en économie (sauf si la majeure est en géographie), ou peuvent être pris à titre de cours au choix. Ces cours seront offerts si le nombre d'étudiants inscrits est jugé suffisant.

PROGRAMME

TYPE R

Maîtrise avec mémoire	crédits
ECO 5013 Théorie micro-éco.	3
ECO 5113 Théorie macro-éco.	3
ECO 5243 Économétrie I	3
ECO 6003 Séminaire de mémoire	3
Cours à option (2 cours)*	6
Mémoire	27
	45

a) La soutenance du mémoire est la dernière exigence précédant l'obtention du diplôme et ne comporte aucun crédit supplémentaire.

b) L'étudiant dispose de 4 ans, depuis sa première inscription, pour compléter son programme de maîtrise.

Cours à option (cf. note plus bas)

ECO 5133 Science économique marxiste
 ECO 5253 Économétrie II
 ECO 5333 Histoire de la pensée économique
 ECO 5413 Organisation industrielle
 ECO 5423 Économie de l'entreprise
 ECO 5433** Histoire des faits économiques
 ECO 5503 Développement économique
 ECO 5523 Théorie monétaire
 ECO 5553 Économie du travail
 ECO 5563 Économie internationale
 ECO 5573 Économie de la coopération
 ECO 5583 Économie des transports
 ECO 5593 Économie régionale
 ECO 5623 Finances publiques
 ECO 5913 Théorie du bien-être
 ECO 5963 Programmation linéaire et recherche opérationnelle

Note:

Le Département détermine chaque année, suivant ses ressources, les cours à option auxquels un étudiant pourra s'inscrire. De même pour les séminaires.

TYPE C

Maîtrise sans mémoire	crédits
ECO 5013 Théorie micro-économique	3
ECO 5113 Théorie macro-économique	3
ECO 5243 Économétrie I	3
ECO 6009 Essai	9
ECO 6123** Atelier de recherche I	3
ECO 6133** Atelier de recherche II	3
ECO 6143 Séminaire d'actualités économiques I	3
ECO 6153 Séminaire d'actualités économiques II	3
ECO 6163 Séminaire d'actualités économiques III	3
Cours à option (4 cours)*	12
	45

L'essai doit être remis, au plus tard, à la fin du trimestre suivant celui où l'étudiant aura déjà accumulé 30 crédits.

* Parmi les cours offerts par le Département au niveau maîtrise.

** Les ateliers de recherche, ECO 6123 et ECO 6133, servent à encadrer le travail de recherche de l'étudiant engagé dans le type C.

*** Développement économique du Québec et de l'Ontario.

Champs de spécialisation (séminaire ou atelier de recherche)

Histoire de la pensée économique

Histoire des faits économiques

Développement économique

Théorie monétaire

Economie du travail

Economie internationale

Economie de la coopération

Economie régionale

Finances publiques

Econométrie

Théorie du bien-être

Economie des transports

Economie marxiste

PROGRAMMES

DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES / 1er cycle

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Etre titulaire du D.E.C. (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent;
- b) avoir atteint, en anglais, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- b) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

PROGRAMMES

1. Baccalauréat spécialisé (études anglaises)
 2. Baccalauréat (majeure: études anglaises - mineure: autre discipline)
 3. Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: études anglaises)
1. BACCALAUREAT SPECIALISE (études anglaises) (grade: B.A.)

Objectifs du programme

Donner à l'étudiant une connaissance approfondie de la langue anglaise et des littératures d'expression anglaise. Il est à noter que l'étudiant qui a complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé ne peut s'inscrire au programme de maîtrise (littérature canadienne comparée) avant d'avoir satisfait aux exigences du Département quant aux cours de littérature d'expression française.

Les cours mentionnés ci-dessous ne sont pas nécessairement offerts à chaque année. Cependant des cours à option sont offerts à chaque année, selon les besoins des étudiants.

Cours obligatoires (30 crédits)

- ANG 1123 Expression écrite I
- ANG 1223 Expression écrite II
- ANG 1233 Genres littéraires: le conte et la nouvelle
- ANG 1243 Genres littéraires: le roman
- ANG 1253 Genres littéraires: le poème lyrique
- ANG 1263 Genres littéraires: le long poème narratif et philosophique
- ANG 1273 Genres littéraires: le théâtre
- ANG 1283 Genres littéraires: l'essai et la prose connexe
- ANG 2223 Histoire de la langue anglaise I
- ANG 2323 Histoire de la langue anglaise II

Cours à option (42 crédits)

- ANG 1513 La linguistique anglaise
- ANG 2113 Stylistique comparée
- ANG 2233 Poésie canadienne anglaise
- ANG 2333 Prose canadienne anglaise
- ANG 2343 Panorama de la littérature américaine I
- ANG 2413 L'expression verbale I
- ANG 2543 La linguistique et l'enseignement de l'anglais comme langue seconde
- ANG 3003 Lecture dirigée: poésie et prose des périodes romantique et victorienne
- ANG 3413 Atelier de création littéraire I
- ANG 3503 La traduction littéraire I
- ANG 3563 Panorama de la littérature du XVIIe siècle I

ANG 3673 Panorama de la littérature du XVIIIe siècle I
 ANG 3823 Essai canadien comparé
 ANG 4613 Aspects comparatifs des littératures anglaise et française I
 ANG 4663 Le drame anglais jusqu'à Shakespeare
 ANG 4763 Shakespeare et ses contemporains
 ANG 4773 Introduction à l'anglais moyen et à Chaucer

Cours au choix (18 crédits)

2. BACCALAUREAT / majeure: études anglaises - mineure: autre discipline
 (grade: B.A.)

Objectifs du programme

Donner à l'étudiant une connaissance générale de la langue anglaise et des littératures d'expression anglaise. Quant la mineure est en études françaises, le programme comporte la comparaison des 2 cultures anglaise et française et constitue une préparation au programme de maîtrise en littérature canadienne comparée. (L'étudiant qui désire plus tard s'inscrire au programme de maîtrise (littérature canadienne comparée) verra à inclure les 2 cours de Prose et Poésie canadienne anglaise dans son choix de cours au premier cycle).

Les cours mentionnés ci-dessous ne sont pas nécessairement offerts à chaque année. Cependant des cours à option sont offerts à chaque année selon les besoins des étudiants.

Cours obligatoires (27 crédits)

ANG 1123 Expression écrite I
 ANG 1223 Expression écrite II
 ANG 2223 Histoire de la langue anglaise I
 ANG 2323 Histoire de la langue anglaise II

et 5 cours parmi

ANG 1233 Genres littéraires: le conte et la nouvelle
 ANG 1243 Genres littéraires: le roman
 ANG 1253 Genres littéraires: le poème lyrique
 ANG 1263 Genres littéraires: le long poème narratif et philosophique
 ANG 1273 Genres littéraires: le théâtre
 ANG 1283 Genres littéraires: l'essai et la prose connexe

Cours à option (24 crédits)

ANG 1513 La linguistique anglaise
 ANG 2113 Stylistique comparée
 ANG 2233 Poésie canadienne anglaise
 ANG 2333 Prose canadienne anglaise
 ANG 2343 Panorama de la littérature américaine I
 ANG 2413 L'expression verbale I
 ANG 2543 La linguistique et l'enseignement de l'anglais comme langue seconde
 ANG 3003 Lecture dirigée: poésie et prose des périodes romantique et victorienne
 ANG 3413 Atelier de création littéraire I
 ANG 3503 La traduction littéraire I
 ANG 3563 Panorama de la littérature du XVIIe siècle I
 ANG 3673 Panorama de la littérature du XVIIIe siècle I
 ANG 3823 Essai canadien comparé
 ANG 4613 Aspects comparatifs des littératures anglaise et française I
 ANG 4663 Le drame anglais jusqu'à Shakespeare
 ANG 4763 Shakespeare et ses contemporains
 ANG 4773 Introduction à l'anglais moyen et à Chaucer

Cours au choix (9 crédits)

3. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: études anglaises (grade: B.A. ou B.Sc. selon la majeure)

MAJEURE: autre discipline (60 crédits)

MINEURE: études anglaises

Note: Aucun cours n'est obligatoire. Le choix des cours sera déterminé en collaboration avec le directeur du Département d'études anglaises et tiendra compte des intérêts de l'étudiant et de ses objectifs personnels.

DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES / 2e cycle

MAITRISE / Littérature canadienne comparée (grade: M.A.)

Le Département d'études anglaises de l'Université de Sherbrooke offre, en collaboration avec le Département d'études françaises, un programme de MAITRISE EN LITTÉRATURE CANADIENNE COMPAREE. Ce programme comporte tant des cours réguliers sur les littératures britannique, française, américaine et canadienne, que des études comparatives. Il vise à former des diplômés qui, en plus d'être bilingues et d'avoir acquis une culture littéraire générale étendue, auront véritablement approfondi les 2 traditions littéraires du Canada.

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat (anglais-français ou français-anglais) de l'Université de Sherbrooke ou un programme équivalent;
- b) posséder la connaissance de l'anglais et du français.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an;
- b) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département;
- c) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme;
- d) les crédits attribués aux activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la présentation de son mémoire.

PROGRAMME (minimum 45 crédits)

Le choix et le nombre de cours (minimum 15 crédits) sont déterminés d'après le dossier du candidat. Le mémoire compte pour 15 crédits et les activités de recherche pour 15 crédits.

ANG 5113 Poésie canadienne comparée I

ANG 5123 Poésie canadienne comparée II

ANG 5133 Le roman canadien anglais et canadien français comparé I

ANG 5143 Le roman canadien anglais et canadien français comparé II

D'autres cours seront choisis parmi ceux offerts par les Départements d'études anglaises et d'études françaises. Les cours de français devront être déterminés par le directeur du mémoire.

DEPARTEMENT D'ETUDES ANGLAISES / 3e cycle

DOCTORAT / Littérature canadienne comparée (grade: Ph.D.)

CONDITIONS D'ADMISSION

- a) Avoir complété avec succès le programme de maîtrise en littérature canadienne comparée de l'Université de Sherbrooke, ou posséder un diplôme équivalent, c'est-à-dire de 2e cycle en littérature comparée en études canadiennes, ou en études françaises ou anglaises, à l'intérieur duquel le diplômé s'est spécialisé en littérature québécoise ou canadienne-anglaise;
- b) avoir obtenu, au niveau de maîtrise, une moyenne cumulative d'au moins 2.00;
- c) avoir une bonne connaissance des langue anglaise et française.

OBJECTIFS

Ce programme vise à établir des comparaisons entre les littératures canadienne et québécoise, entre ces littératures et d'autres littératures nationales, ou entre ces littératures et des disciplines connexes, toujours dans un contexte canadien/québécois.

CHEMINEMENT

1. Le programme comporte 90 crédits, dont 15 pour les séminaires, 36 pour la thèse et 39 pour les autres activités de recherche.

2. Séminaires

Le candidat aura à s'inscrire à 15 crédits, parmi les séminaires offerts aux étudiants gradués des Départements d'études anglaises et d'études françaises.

Des cours complémentaires peuvent être imposés à un candidat dont la formation antérieure est jugée insuffisante.

3. Résidence

Les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

4. Directeur de recherche

Avant d'entreprendre les recherches destinées à la préparation de sa thèse, l'étudiant doit choisir, parmi les professeurs du département d'études anglaises, un directeur de recherche. Ce choix, qui peut s'arrêter exceptionnellement sur un professeur dans un autre département, doit être agréé par la Faculté.

En plus de diriger le projet de recherche de l'étudiant et de l'aider à surmonter les difficultés que peuvent lui susciter ses études ou ses travaux de recherche, il incombe au directeur de recherche de juger du travail accompli par l'étudiant et de lui accorder, s'il y a lieu, les 39 crédits attribués aux travaux de recherche.

5. Activités de recherche

Les activités de recherche comportent 39 crédits, dont 15 pour l'examen général.

Ces crédits sont accordés en bloc avant l'acceptation de la thèse. Les seules notes accordées à ces activités sont R. In, ou E.

6. Examen général:

Au plus tard à la fin de la 5e session, le candidat doit subir un examen général devant un jury composé de 3 membres désignés par la Faculté. Cet examen se fait en 3 parties, dont les 2 premières sont écrites:

- 1) Un examen de synthèse pour déterminer si le candidat a des connaissances suffisamment approfondies du domaine de la littérature canadienne et québécoise comparée;
- 2) un examen permettant au candidat de démontrer sa compétence dans un domaine connexe;
- 3) un examen oral portant sur le sujet de recherche du candidat pour déterminer s'il a des connaissances requises pour entreprendre la rédaction de sa thèse.

Le résultat de l'examen général peut s'exprimer de 3 façons:

- 1) réussite;
- 2) ajournement, i.e. le jury invite l'étudiant à se présenter à nouveau devant lui après un délai d'au moins 3 mois;
- 3) échec, ce qui entraîne la fin de la candidature.

Le candidat qui réussit l'examen général se voit attribuer 15 crédits.

7. La thèse

Avant de subir l'examen général, le candidat doit présenter un projet de thèse en utilisant les formulaires prévus à cette fin. Ce projet est ensuite soumis à l'approbation du directeur ainsi que du Comité des études supérieures du département. Une fois son projet accepté, le candidat procède à la rédaction d'une thèse dans laquelle il présente les résultats de ses travaux de recherche, lesquels doivent constituer une contribution importante à l'avancement des connaissances dans le domaine.

La thèse peut être rédigée en français ou en anglais, et doit être accompagnée d'un résumé (rédigé en français si la thèse est écrite en anglais, et vice versa), lequel en dégage les idées maîtresses et les conclusions.

La thèse est évaluée par un jury comprenant au moins 4 membres, dont l'un est le directeur de recherche et les autres des personnes désignées par la Faculté. Un membre du jury doit être choisi à l'extérieur de l'Université. Le jury peut retourner la thèse au candidat en lui demandant des corrections de forme ou de fond; mais celui-ci ne peut la soumettre plus d'une fois par la suite. Le jury peut aussi refuser la thèse, ce qui entraîne la fin de la candidature.

Une fois que le jury a jugé la thèse acceptable, l'étudiant doit la soutenir publiquement devant le jury, après quoi celui-ci rend sa décision finale.

Une thèse qui satisfait à toutes les exigences de la Faculté entraîne l'octroi de 36 crédits au candidat. On attribue à la thèse la note R (réussite) ou E (échec).

8. Durée du programme

La durée minimale du programme est de 6 trimestres, après quoi le candidat doit s'inscrire en rédaction de thèse jusqu'au moment du dépôt de celle-ci.

La durée maximale du programme est de 6 ans, à compter de la date de la première inscription du candidat au programme.

9. La langue

La maîtrise du français et de l'anglais, tant à l'écrit qu'à l'oral est obligatoire. La connaissance d'une 3e langue peut être exigée, selon l'orientation particulière du candidat.

PROGRAMMES

DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES / 1er cycle

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Etre titulaire du D.E.C. (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent;
- b) avoir atteint, en français, la formation équivalente à 2 cours de niveau collégial

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- b) avoir conservé une moyenne cumulative de 1.80.

PROGRAMMES

1. Baccalauréat spécialisé (champs d'études: études littéraires et culturelles (FRN), linguistique (LIN), théâtre (FRT), rédaction recherche (FRR) (régime coopératif).
2. Baccalauréat (majeure: études françaises: mineure: autre discipline)
3. Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: études françaises)

ACTIVITES DU DEPARTEMENT:

Les activités du département se divisent en deux grandes sections:

1. Etudes théoriques, comprenant deux concentrations:
 - a) études littéraires et culturelles, avec deux types d'approches:
 1. sémiotique: approche interne de la littérature et de la culture;
 2. critique: approche externe de la littérature et de la culture: critique psychanalytique ou critique sociologique (histoire et théorie);
 - b) linguistique
2. Etudes pratiques, comprenant deux concentrations:
 - a) rédaction-recherche (régime coopératif)
 - b) théâtre
1. BACCALAUREAT SPECIALISE / études françaises (grade: B.A.)

PROGRAMME (90 crédits)

- I- Etudes théoriques: Etudes littéraires et culturelles (FRN), Linguistique (LIN)

A. pour les deux concentrations

1re session:

LIN 1003 - Introduction à la linguistique
 FRN 1013 - Introduction à la critique
 FRN 1023 - Histoire générale de la littérature
 LIN Cours de phonétique I (LIN 1343) recommandé
 Un cours au choix (excluant les FRN et les LIN)

2e session:

FRN 1003 - Introduction à la sémiologie
 FRN 1033 - Introduction à la sémiotique
 FRT 1043 - Théorie générale de la littérature
 LIN Cours de sémantique I (LIN 1683) recommandé
 Un cours au choix (excluant les FRN et les LIN)

1. Etudes littéraires et culturelles

3e session:

FRN 1003 - Initiation à la recherche et à la rédaction
 FRN 1053 - Programme de lectures I

4e session:

FRT 2003 - Initiation théorique au théâtre
 ou FRT 2013 - Initiation pratique au théâtre
 FRN 1063 - Programme de lectures II

3e, 4e, 5e, 6e sessions:

Le programme est complété, selon l'option choisie (sémiotique ou critique) par:

a) sémiotique/sémiologie

- . 8 cours de sémiotique/sémiologie (FRN: série 2000)
- . 4 cours de critique: - 2 crit. psychanalytique (FRN: série 3000)
 - 2 crit. sociologique (FRN: série 4000)

b) critique

- . 4 cours de critique psychanalytique (FRN: série 3000)
- . 4 cours de critique sociologique (FRN: 4000)
- . 4 cours de sémiotique/sémiologie (FRN: série 2000)

Cours complémentaires : 2 LIN

Cours au choix: 2

2. Linguistique

3e session:

FRR 1003 - Initiation à la recherche et à la rédaction
 LIN 1013 - Introduction à la linguistique (diachronique)

4e session:

FRT 2003 - Initiation théorique au théâtre
 ou FRT 2013 - Initiation pratique au théâtre

3e, 4e, 5e, 6e sessions:

Le programme est complété par:

- . 3 cours de franco-québécois: - LIN 4103 - Franco-québécois I (problèmes
général du franco-québécois
- 1 lexicologie
- 1 grammaire
- . 2 cours de linguistique diachronique
- . 2 cours de théorie linguistique
- . 1 cours de grammaire
- . 1 cours de lexicologie
- . 6 cours de LIN

Cours au choix: 2

II- Etudes pratiques: théâtre (FRT 2000)
rédaction-recherche (FRR)

1. Théâtre

1re session:

FRR 1003 - Initiation à la recherche et à la rédaction

2e session:

FRT 2003 - Initiation théorique au théâtre
ou FRT 2013 - Initiation pratique au théâtre

3e session:

LIN 1003 - Introduction à la linguistique I (cours de base)

4e session:

FRN 1003 - Introduction à la sémiologie

3e, 4e, 5e, 6e sessions:

Le programme est complété par:

- . 5 cours de montage
- . 5 cours de technique
- . 4 cours d'animation
- . 2 cours théoriques de théâtre
- . 2 stages

Cours complémentaires: 4 cours du département d'études françaises
(excluant les cours de théâtre)

Cours au choix: 4

2. Rédaction-recherche

La concentration rédaction-recherche est offerte dans le cadre du régime coopératif: il comprend 6 sessions d'étude et 3 stages pratiques et permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises au cours de ses études à un milieu de travail pertinent.

Ce programme peut aussi être suivi comme un programme régulier, sans stage.

On pourra trouver les règlements particuliers au régime coopératif ainsi que le tableau d'agencement des sessions d'étude et des stages à la page 18.

Structure: . 4 cours obligatoires
 . 6 cours FRR (rédaction-recherche)
 . 5 cours FRT 1000 (langue normative)
 . 7 cours LIN
 . 3 cours FRN
 . 5 cours au choix

à suivre dans l'ordre suivant:

1re session:

FRR 1003 - Initiation à la recherche et à la rédaction
 FRT 1253 - Langue française II (les anglicismes au Québec)
 FRT 1263 - Langue française I (grammaire corrective)
 LIN 1003 - Introduction à la linguistique
 1 cours à option ou au choix

2e session:

FRN 1003 - Introduction à la sémiologie
 FRT 1203 - Langue française III (rédaction fondamentale)
 FRT 1273 - Langue française IV (enrichissement du vocabulaire)
 FRR 1103 - Rédaction I (les genres)
 FRT 2003 - Initiation théorique au théâtre [peut aussi être suivi en]
 ou FRT 2013 - Initiation pratique au théâtre [5e session]

3e session:

FRR 1113 - Rédaction II (révisions, résumés, réécriture)
 FRR 2003 - Programme de lectures I
 LIN 1763 - Grammaire I (grammaire descriptive)
 LIN 1343 - Phonétique I (français oral)
 1 cours à option ou au choix

4e session:

FRR 1123 - Rédaction III (les niveaux de langue)
 LIN 1653 - Lexicologie I (lexique français)
 LIN 1853 - Lexicologie IV (recherche terminologique)
 FRR 1943 - Groupe de recherche
 1 cours à option ou au choix

5e session:

FRR 1133 - Rédaction IV (rédaction publicitaire)
 FRT 1563 - Langue française VIII (stylistique comparée du français et de l'anglais)
 3 cours à option ou au choix

6e session:

5 cours à option ou au choix

Cours à option: 3 LIN
 3 FRN

Cours au choix: 5

2. BACCALAUREAT / majeure: études françaises - mineure: autre discipline
(grade: B.A.)

MAJEURE: études françaises (60 crédits)

2 programmes de majeure sont offerts:

1. ETUDES LITTERAIRES

Cours obligatoires (42 crédits)

4 cours de base de 1re année (12 crédits)

7 cours de littérature (21 crédits)

3 cours de linguistique (9 crédits)

Cours à option (9 crédits)

3 cours offerts au Département d'études françaises.

Cours au choix (9 crédits)

2. LINGUISTIQUE

Cours obligatoires (42 crédits)

4 cours de base de 1re année (12 crédits)

7 cours de linguistique (21 crédits)

3 cours de littérature française et/ou québécoise (9 crédits)

Cours à option (9 crédits)

3 cours offerts au Département d'études françaises.

Cours au choix (9 crédits)

Note: Des modifications à ce programme sont présentement à l'étude.

MINEURE: autre discipline (30 crédits)

La mineure comporte le même programme que celui de la mineure de chaque département.

3. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: études françaises
(Grade: B.Sc. ou B.A. selon majeure)

MAJEURE: autre discipline (60 crédits)

MINEURE: études françaises (30 crédits)

Cours obligatoires (12 crédits)

4 cours de base de 1re année

Cours à option (18 crédits)

6 cours du département au choix.

DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES / 2e cycle

MAITRISE / études françaises (grade: M.A.)

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé (études françaises) ou de baccalauréat avec majeure (études françaises) de l'Université de Sherbrooke ou un programme équivalent; un candidat peut aussi être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée équivalente.

OBJECTIFS

Les séminaires, le séminaire de mémoire et le mémoire sont conçus comme des exercices pratiques et méthodiques grâce auxquels les étudiants font la preuve de leur savoir et de leur savoir-faire dans l'élaboration de recherches personnelles et critiques, que ce soit en linguistique, dans l'analyse de textes écrits, l'étude de l'image, ou la réflexion épistémologique sur un problème de culture.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

Programme: 45 crédits

Durée normale: un an à temps complet

Programme

Cours: 15 crédits

Activités de recherches: 30 crédits ;

Séminaire de mémoire: 3 crédits

Autres activités de recherche: 12 crédits

Mémoire: 15 crédits

CHEMINEMENT

- a) La durée normale du programme de maîtrise à temps complet est d'une année. Le programme comporte 45 crédits ainsi répartis: 15 crédits de scolarité, 15 crédits d'activités de recherche dont le séminaire de mémoire 3 crédits et 15 crédits pour le mémoire. Des cours complémentaires peuvent être exigés d'un candidat qui choisit un sujet de mémoire dans une autre option que celle qui figure à son dossier de baccalauréat.
- b) La teneur du programme sera déterminée par le Comité des études supérieures. Le régime annuel des études couvre 3 trimestres: automne, hiver, été.
- c) Une courte "initiation à la recherche" peut être obligatoire au début du programme. Par la suite, une personne-ressource reste à la disposition de tous les étudiants. Cette activité n'est pas créditée.
- d) Le candidat devra présenter un séminaire de mémoire (ex. examen de synthèse) devant 3 personnes (2 professeurs et, dans la mesure du possible, 1 étudiant au doctorat) désignées par le Comité des études supérieures. Ce séminaire portera sur les connaissances du candidat dans le domaine de sa recherche. C'est donc dire que l'acceptation d'un projet de recherche sera subordonnée à la réussite de ce séminaire de mémoire. Ce dernier est conçu comme une sorte de pré-soutenance de mémoire; définition des objectifs de la recherche et des instruments méthodologiques. Ce séminaire vaut 3 crédits.

MEMOIRE

- a) Le choix du directeur de mémoire relève de l'étudiant au programme de maîtrise et est sanctionné par le Comité des études supérieures; le choix du second lecteur relève du même Comité. Le candidat peut demander une co-direction.
- b) L'inscription du sujet du mémoire sera faite avant la fin de la scolarité de maîtrise; le candidat doit rester en contact avec son directeur pendant tout le temps qu'il est en rédaction de mémoire.
- c) Le mémoire, qui doit comporter une centaine de pages ne peut être présenté en deça d'une année civile suivant l'inscription au programme de maîtrise, ni au-delà de 4 ans suivant ladite inscription.

- d) Les activités de recherche ne sont créditable que lorsque l'étudiant a déposé un sujet de mémoire et qu'il a subi le séminaire de mémoire avec succès. Un maximum de 12 crédits est alloué aux activités de recherche. Elles permettent une évaluation continue, un encadrement plus ferme lors de la "rédaction" et la possibilité pour l'étudiant de faire valoir des crédits avant même d'avoir rédigé totalement son mémoire. Le contenu de ces activités est laissé, en principe, à la discrétion du directeur de recherche et du Comité des études supérieures.
- e) Le candidat ayant terminé la rédaction de son mémoire, en remet 3 exemplaires dactylographiés et non reliés à son directeur pour une lecture préalable par les futurs membres du jury. Le directeur, après avoir pris connaissance des remarques des autres examinateurs, pourra donner son autorisation écrite pour la présentation finale du mémoire. Il doit s'écouler une période de 6 semaines entre le dépôt du mémoire de la lecture préalable et la date de la soutenance. Dates-limites: 10 avril pour une soutenance avant le 10 mai; 15 août pour une soutenance avant le 1er octobre. Le candidat doit déposer 4 exemplaires de son mémoire au responsable des études supérieures de la Faculté, M. le vicedoyen (académique).
- f) La soutenance du mémoire de maîtrise est faite devant un jury composé de 3 membres: le directeur du mémoire, le second lecteur et un 3e examinateur désigné par le Comité des études supérieures. La soutenance est annoncée au moins une semaine à l'avance. Elle est ouverte aux étudiants ainsi qu'aux professeurs. Le grade est accordé sans mention de distinction.
- g) Les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

METHODES PEDAGOGIQUES

En plus des séminaires traditionnels, le Département veut encourager la recherche, le travail en équipe et la participation active et responsable des étudiants aux objectifs pédagogiques des études universitaires.

Exemples d'activités pédagogiques et d'apprentissage:

- possibilité d'activités littéraires au sens large, de paralittérature, de création, de cours travaux axés sur le sujet de mémoire lui-même;
- possibilité d'activités menées à l'extérieur du Département et même de l'Université, à des fins d'apprentissage (audiovisuel, informatique, etc.);
- participation à des projets de recherche d'équipes subventionnés, etc.;
- démarches personnelles à l'intérieur d'un séminaire;
- cours tutoraux, maximum 2 (6 crédits).
- séminaire interdisciplinaire de la Faculté.

TYPES DE RECHERCHE

D'autre part, le Département admet, sous réserve d'approbation lors du séminaire de mémoire, en plus des sujets de mémoire habituels:

- la possibilité d'une maîtrise en création, à condition qu'elle implique le couplage de disciplines ou de modules définis comme des champs d'études et de recherche uni ou pluridisciplinaires;
- la possibilité de proposer des projets de recherche qui seraient réalisés en équipe. La participation et le mode d'évaluation de chacun des candidats, devront toutefois être clairement définis lors du séminaire de mémoire;
- co-direction du mémoire.

1. LITTÉRATURE

a) Séminaires

Chaque année, le Département offre 2 séminaires en linguistique et 8 séminaires en études littéraires dont 3 en sémiotique, 3 en critique et 2 couvrant le théâtre, la langue, la création, etc.

1. ETUDES LITTÉRAIRES

a) Séminaires offerts en 1978-1979, en fin de journée

Ete 1978

FRL 5373 Sémiologie de l'image

Automne 1978

FRL 5383 Théorie de la poésie moderne (sémiotique)

FRL 5443 Le roman et ses techniques (crit. sociol.)

FRL 5453 Roman québécois (crit. sociol.)

Hiver 1979

FRT 5113 Création du texte (théorie-pratique)

4 autres séminaires à déterminer

b) FRL 6603 Séminaire de mémoire (3 crédits)

c) Activités de recherche (12 crédits)

d) Mémoire et soutenance (15 crédits)

2. LINGUISTIQUE

La mention de linguistique apparaîtra au relevé de notes de l'étudiant d'un programme de maîtrise relevant du Département d'études françaises.

Le français au Québec est le principal secteur de recherche de la section de linguistique. Il constitue une des priorités du Département. Les travaux les plus importants, effectués actuellement dans ce champ, se rattachent à la phonétique, la grammaire, la lexicologie et la statistique linguistique. L'approche sociolinguistique est particulièrement développée.

a) Séminaires offerts en 1978-1979

Automne 1978

LIN 5203 Grammaire générative

Hiver 1979

LIN 5213 Recherche en linguistique quantitative

b) LIN 6603 Séminaire de mémoire (3 crédits)

c) Activités de recherche (12 crédits)
au choix (sous réserve d'approbation)

- programme individuel de recherche (6 crédits maximum);

- programme de lecture (3 crédits);

- cours ou séminaires choisis dans la concentration de linguistique ou dans une autre concentration.

d) Mémoire ou soutenance (15 crédits)

DEPARTEMENT D'ETUDES FRANCAISES / 3e cycle

PROGRAMME DE DOCTORAT / études françaises (grade: Ph.D.)

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Avoir complété avec succès le programme de maîtrise (études françaises) de l'Université de Sherbrooke, ou un programme équivalent, ou posséder une formation jugée équivalente;
- b) avoir obtenu, au programme de maîtrise (études françaises) une moyenne cumulative d'au moins 3.

Le dossier des candidats ne remplissant pas ces conditions sera évalué par le Comité des études supérieures. Des séminaires supplémentaires ou quelques cours de 1er cycle pourront alors être exigés.

OBJECTIF

La scolarité et l'examen de synthèse sont conçus comme un exercice de recherche personnelle, lequel s'achève par la thèse qui doit apporter une contribution originale à la recherche linguistique et littéraire en général. L'importance de cette contribution doit ressortir du travail méthodologique et de l'exhaustivité de l'étude entreprise.

CHEMINEMENT

1. La durée minimale du programme est de 6 trimestres consécutifs. Le programme comporte 6 crédits de scolarité et 84 crédits de recherche. Parmi ces 84 crédits, 42 sont consacrés à la thèse elle-même et 42 autres à des activités de recherche réparties en activités de recherche spécifiques comme l'examen de synthèse (6 cr.) et des activités de recherche générales comme, par exemple, des tutoraux axés sur la recherche, des expérimentations dans le milieu, des participations actives à des équipes de recherche dont l'objectif n'est pas étranger au travail de recherche de l'étudiant, etc. (36 cr.). Le candidat peut donc cumuler des crédits de recherche au cours de l'élaboration de sa thèse et obtenir le reste des crédits après la réussite de la soutenance de cette thèse.
2. Inscription du sujet de thèse - Le candidat, après acceptation de son sujet par un professeur du Département, le soumet à l'approbation du Comité des études supérieures. Le sujet est alors officiellement inscrit.
3. Examen de synthèse - Le candidat doit subir un examen de synthèse devant un jury composé de 3 membres, dont le directeur de thèse, les 2 autres membres étant désignés par le Comité des études supérieures. Cet examen porte exclusivement sur le projet de recherche du candidat: définition des objectifs et des instruments méthodologiques, bibliographie, etc. C'est donc dire que l'acceptation d'un projet de recherche est subordonnée à la réussite de cet examen de synthèse.
4. Les activités de recherche ne sont créditable que lorsque l'étudiant a déposé un sujet de thèse et réussi l'examen de synthèse. Les 36 crédits permettent une évaluation continue, une "rédaction" bien encadrée et la possibilité de faire valoir des crédits avant même d'avoir achevé la thèse. Le contenu de ces activités est laissé, en principe, au directeur de thèse, sous réserve d'approbation par le Comité des études supérieures.
5. Thèse et soutenance - Au cours de la 2e année du programme, le candidat poursuit la rédaction de son travail sous la direction d'un ou plusieurs professeurs. La thèse de doctorat doit être rédigée, présentée, soutenue et acceptée dans un délai maximum de 6 ans à compter de la 1re inscription du candidat.

Une fois sa thèse terminée, il remet à son directeur 4 exemplaires non brochés en vue de la lecture préalable par les autres membres du jury. Une

fois les dernières corrections apportées, il dépose 4 exemplaires de sa thèse chez le directeur du Comité des études supérieures.

La thèse sera examinée par un jury de 3 professeurs de l'Université de Sherbrooke et un examinateur de l'extérieur nommé par la Faculté sur recommandation du Comité des études supérieures. Elle sera défendue publiquement devant le même jury.

La soutenance pourra avoir lieu à n'importe quel moment de l'année, sauf de mai à septembre, mais il devra s'écouler une période de 2 mois au moins entre le dépôt de la thèse et la soutenance.

6. Thèse et soutenance: 42 crédits

7. Résidence - Les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

8. Séminaires - Voir les sujets offerts au programme de maîtrise (études françaises) et les méthodes pédagogiques diverses que propose le Département.

Note

La connaissance approfondie d'une langue moderne autre que le français, impliquant la connaissance de la civilisation et de la littérature de cette langue, est obligatoire et doit être attestée par un examen si le programme du candidat l'exige formellement.

PROGRAMMES

DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE / 1er cycle

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- Etre titulaire d'un diplôme d'études collégiales, ou d'un diplôme équivalent;
- pour le programme géographie physique-sciences: répondre à la structure d'accueil "Sciences pures et appliquées";
- pour le programme géographie-mathématiques: avoir réussi MAT 103, 105 et 203;

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- Avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- avoir participé à 2 camps de travail;
- avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

PROGRAMMES

- Baccalauréat spécialisé (cheminements: géographie physique, aménagement régional et urbain, géographie sociale)
- Baccalauréat (majeure: géographie physique - mineure: sciences)
- Baccalauréat (majeure: géographie - mineure: économique)
- Baccalauréat (majeure: géographie - mineure: histoire)
- Baccalauréat (majeure: géographie - mineure: mathématiques)
- Baccalauréat (majeure: géographie - mineure: autre discipline)
- Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: géographie)

1. BACCALAUREAT SPECIALISE (géographie) (grade: B.Sc.)

1re ANNEE (cours obligatoires) (30 crédits)

Géographie physique

GEO 1013 Eléments de géomorphologie
GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
GEO 1223 Eléments de climatologie

Géographie humaine et économique

GEO 1153 Géographie économique
GEO 1343 Population et milieux géographiques

Techniques méthodes géographiques

GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
GEO 1233 Principes de cartographie

Méthodes mathématiques et statistiques

GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie
GEO 2433 Méthodes statistiques en géographie
MAT 1093 Statistique descriptive (si MAT 307 n'est pas fait) (ce cours sera remplacé par GEO 2613 Eléments de géologie-à compter de sept. 79)

2e ET 3e ANNEES (60 crédits)

Les cours ou travaux ci-dessous sont obligatoires quel que soit le cheminement.

12 crédits

GEO 2103 Traitements d'information
GEO 2010 *Camp de travail I
GEO 2233 Télédétection I (analyse de photographies aériennes)
GEO 3113 *Camp de travail II
GEO 4193 Rapport de baccalauréat spécialisé

En 2e et 3e années, un étudiant peut choisir un des cheminements proposés ou le cheminement libre. Dans le cas du cheminement libre, l'étudiant doit définir les objectifs de son cheminement et choisir un tuteur parmi les professeurs du département.

Pour rendre plus explicite la structure du programme de baccalauréat spécialisé en géographie, au niveau de la 2e et 3e années, les cours sont groupés par sujets de cheminements proposés. Les cours non obligatoires, soit à option ou au choix, peuvent être pris selon le cas parmi les cours du département, soit dans un cheminement autre que celui dans lequel l'étudiant s'était engagé ou dans la liste des autres cours du département.

* Les 2 camps de travail sont obligatoires à l'intérieur du programme de baccalauréat spécialisé, 3 crédits étant accordés au 2e camp seulement (GEO 3113).

CHEMINEMENTS : 48 crédits

1. Cheminement en aménagement régional et urbain:

Cours obligatoires: (33 crédits)

Géographie physique

GEO 2313 Géopédologie

OU

GEO 3633 Cartographie géomorphologique
(prérequis GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie)

GEO 3823 Climatologie urbaine et pollution de l'air

Techniques et méthodes

GEO 3153 Aménagement régional

GEO 3253 Aménagement urbain

GEO 3443 Utilisation du sol

GEO 3853 Aménagement touristique

Géographie humaine

GEO 2643 Géographie rurale I

GEO 3143 Géographie urbaine

GEO 3563 Problèmes de transport

GEO 3653 Géographie et comportements

GEO 3753 Analyse des populations

Cours au choix: (15 crédits)

Ces crédits peuvent être choisis soit parmi les autres cours offerts par le département, soit parmi les cours offerts par les autres départements avec approbation du Département de géographie.

2. Cheminement en géographie physique:

Cours obligatoires: (30 crédits)

GEO 2213 Géo-écologie physique

GEO 2313 Géopédologie

GEO 2413 Environnements quaternaires

GEO 2513 Sédimentologie et stratigraphie

GEO 2613 Eléments de géologie remplacé par (GEO 2533 Géologie structurale et géomorphologie à compter de sept. 1979)

GEO 3013 Hydrologie

GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie

GEO 3623 Climatologie II

GEO 3633 Cartographie géomorphologique

GEO 3723 Microclimatologie

GEO 3823 Climatologie urbaine et pollution de l'air

Cours à option: 3 crédits pris en géographie

Cours au choix: 15 crédits

Ces crédits peuvent être choisis soit parmi les autres cours offerts par le département, soit parmi les cours offerts par les autres départements ou autres facultés, avec approbation du Département de géographie et du département de la faculté concernée.

3. Cheminement en géographie sociale:

Cours obligatoires: (36 crédits)

GEO 2563 Sous-développement et pays sous-développés

GEO 3143 Géographie urbaine

GEO 3643 Géographie rurale II

GEO 3653 Géographie et comportements

GEO 3753 Analyse des populations

GEO 3963 Géographie sociale

GEO 3983 Géographie politique

GEO 4563 Géographie culturelle

12 crédits obligatoires doivent être pris dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes: Psychologie, Service social, Etudes françaises (linguistique) et Médecine.

Cours à option: 9 crédits pris en géographie

Cours au choix: (3 crédits)

Autres cours du département qui n'apparaissent dans aucun des cheminement:

GEO 2173 Québec
GEO 2333 Télédétection II (photo interprétation)
GEO 2673 Canada
GEO 2773 Les Cantons de l'Est
GEO 3133 Cartographie expérimentale et thématique
GEO 3503 Histoire de la pensée géographique
GEO 3543 Cartographie statistique
GEO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs
GEO 3673 Etats-Unis
GEO 4513 Géomorphologie de la zone tempérée
GEO 4553 Géophysique appliquée
GEO 4573 Géographie régionale I
GEO 4673 Géographie régionale II
GEO 4713 Télédétection III
GEO 4733 Cartographie automatisée

2. BACCALAUREAT / majeure: géographie physique - mineure: sciences (Grade: B.Sc.)

Ce programme s'adresse aux étudiants possédant les prérequis d'admission aux faculté des Sciences et des Sciences appliquées (groupe I).

Son optique est celle d'une étude intégrée de l'environnement physique en vue de l'aménagement et de la recherche. Il comprend:

- un minimum de 36 crédits de géographie physique (sujet majeur);
- un minimum de 24 crédits de sciences et sciences appliquées (sujet mineur);

COURS OBLIGATOIRES (35 crédits)

Cours de géographie physique

- GEO 1013 Eléments de géomorphologie
- GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
- GEO 1223 Eléments de climatologie
- GEO 2103 Traitements d'information

Cours de techniques et méthodes géographiques

- GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie
- GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
- GEO 1233 Principes de cartographie

Cours de la Faculté des sciences

- CHM 2262 Techniques d'analyse chimique
- MAT 1093 Statistique descriptive (si MAT 307 n'est pas fait) (remplacé par GEO 2613 en sept. 1979)
- MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I (prérequis MAT 203)

Cours de géographie humaine

- GEO 1153 Géographie économique
- GEO 1343 Population et milieux géographiques

COURS A OPTION

Cours de géographie physique (27 crédits obligatoires sur 36 possibles)

- GEO 2213 Géo-écologie physique
- GEO 2313 Géopédologie
- GEO 2413 Environnements quaternaires
- GEO 2533 Géologie structurale et géomorphologie
- GEO 2613 Eléments de géologie (remplacé par GEO 2513 Géochimie des phénomènes de surface, sept. 1979)
- GEO 3013 Hydrologie (1)
- GEO 3623 Climatologie II
- GEO 3633 Cartographie géomorphologique
- GEO 3723 Microclimatologie
- GEO 3823 Climatologie urbaine et pollution de l'air
- GEO 4513 Géomorphologie de la zone tempérée (1)
- GEO 4533 Géophysique appliquée

Cours de techniques et méthodes géographiques

- GEO 2233 Télédétection I (analyse de photographies aériennes)
- GEO 2333 Télédétection II (photo interprétation)
- GEO 3443 Utilisation du sol (en 2 trimestres)
- GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie (1)
- GEO 4713 Télédétection III (infrarouge)

(1) Cours actuellement cycliques (se donnent 1 année sur 2).

Cours choisis dans les programmes de cours offerts en d'autres facultés: (5)

Cours de la Faculté des sciences appliquées (Génie civil)

CIV 349 Hydrogéologie
CIV 350 Ressources hydrauliques I
CIV 3603 Géotechnique

Cours de la Faculté des sciences (Biologie)

Trimestre d'automne

BIO 1151 Biométrie I
BIO 2161 Ecologie TP (3)
BIO 3202 Ecologie des mammifères (4)
BIO 3211 Ecologie des mammifères TP
(1,3)
BIO 3401 Taxonomie des plantes
vasculaires I
BIO 3412 Taxonomie des plantes
vasculaires I TP (1,3,5)

Trimestre d'hiver

BIO 1403 Botanique
BIO 1411 Botanique TP (1)
BIO 2051 Biométrie II (2)
BIO 2103 Ecologie générale
BIO 2182 Biogéographie végétale
BIO 2191 Biogéographie végétale TP (1)
BIO 3222 Aménagement de la faune (4)
BIO 3231 Aménagement de la faune TP (1)

Cours de la Faculté des sciences (Chimie)

Trimestre d'automne

CHM 1133 Chimie inorganique I
CHM 1432 Chimie organique I
CHM 2733 Chimie physique I

Trimestre d'hiver

CHM 1443 Chimie organique II
CHM 1451 Chimie organique TP
CHM 2262 Techniques d'analyse chimique
CHM 2743 Chimie physique II

Cours de la Faculté des sciences (Mathématiques)

MAT 1943-1963 Calcul différentiel et intégral (6 crédits)
MAT 1934 Algèbre et algèbre linéaire

-
- (1) Ces cours de travaux pratiques doivent être suivis durant la même session que les cours théoriques s'y rattachant.
 - (2) Ce cours a comme prérequis BIO 1151, Biométrie I.
 - (3) Ces cours comportent un stage obligatoire d'une semaine à Jouvence, durant la première semaine du trimestre d'automne.
 - (4) Ces cours ont comme prérequis BIO 2162 Ecologie.
 - (5) La réalisation d'un herbier pendant l'été précédant le cours est obligatoire.

3. BACCALAUREAT / majeure: géographie - mineure: économique (grade: B.Sc.)

MAJEURE: géographie (60 crédits)

1re année

GEO 1013 Eléments de géomorphologie
 GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie
 GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
 GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
 GEO 1153 Géographie économique
 GEO 1223 Eléments de climatologie
 GEO 1233 Principes de cartographie
 GEO 1343 Population et milieux géographiques

2e année

GEO 2103 Traitements d'information
 GEO 2613 Eléments de géologie

et 15 crédits au choix parmi les cours offerts par le Département.

3e année

9 crédits à option parmi les cours offerts par le Département

6 crédits au choix

MINEURE: économique (30 crédits)

1re année

MAT 1293 Statistique I
 ECO 1143 Statistiques préparatoires à l'économétrie

2e année

ECO 1013 Principes micro-économiques
 ECO 1113 Principes macro-économiques
 ECO 2123 Analyse micro-économique I
 ECO 2223 Analyse micro-économique II

3e année

ECO 2323 Analyse macro-économique I
 ECO 2423 Analyse macro-économique II

et 6 crédits à choisir parmi les autres cours offerts par le Département d'économique.

4. BACCALAUREAT / majeure: géographie - mineure: histoire (grade: B.Sc.)

Le programme comporte 60 crédits de géographie et 30 crédits d'histoire.

Répartition des crédits au cours des 3 années: 30 crédits de géographie la 1re année; 15 crédits de géographie et 15 crédits d'histoire pour chacune des 2e et 3e années.

MAJEURE: géographie (60 crédits)

1re année (30 crédits)

Le programme est le même que celui de 1re année du programme de baccalauréat spécialisé (géographie).

2e et 3e années (30 crédits)

12 crédits à prendre en géographie régionale parmi les cours suivants:

GEO 2173 Québec
GEO 2673 Canada
GEO 2773 Cantons de l'Est
GEO 3673 Etats-Unis
GEO 4573 Géographie régionale I
GEO 4673 Géographie régionale II

9 crédits à prendre en géographie humaine et économique parmi les cours suivants:

GEO 2563 Sous-développement et pays sous-développés
GEO 2643 Géographie rurale I
GEO 3133 Cartographie expérimentale et thématique
GEO 3143 Géographie urbaine
GEO 3503 Histoire de la pensée géographique
GEO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs
GEO 3563 Problèmes de transport
GEO 3983 Géographie politique
GEO 4563 Géographie culturelle

9 crédits au choix

MINEURE: histoire (30 crédits)

1re année

Aucun cours.

2e et 3e années (30 crédits)

Cours à choisir parmi les groupes suivants (en autant qu'ils sont offerts):

1) Histoire de l'Amérique du Nord

HIS 1133 Initiation à la méthode historique (cours obligatoire)
HIS 1153 Problèmes d'histoire du Canada
HIS 1233 Histoire générale des Etats-Unis
HIS 2103 Histoire sociale de la Nouvelle-France
HIS 2203 Histoire du Canada sous le régime colonial britannique
HIS 2313 Le Canada français dans le Canada fédératif
HIS 2413 Histoire politique du Québec contemporain
HIS 3213 Le nationalisme canadien-français: des origines au gouvernement responsable
HIS 3403 Initiation à la démographie
HIS 3613 La société au Canada sous le régime français
HIS 3623 Histoire de Sherbrooke et des Cantons de l'Est
HIS 3713 Le nationalisme québécois
HIS 3803 L'Eglise romaine dans la société canadienne (1658-1760)
HIS 3813 L'Eglise romaine et la société canadienne sous le régime colonial britannique (1760-1840/41)

2) Histoire de l'Europe et de l'U.R.S.S.

HIS 1103 Histoire de l'Europe moderne (1500-1815)
 HIS 1183 Histoire générale de l'Europe contemporaine
 HIS 2583 Histoire de l'Angleterre aux XVIIe et XVIIIe et XIXe siècles
 HIS 2593 La politique coloniale anglaise aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles
 HIS 2643 Histoire de l'Empire russe (1700-1917)
 HIS 2653 La France contemporaine de 1944 à 1970
 HIS 3583 Histoire de l'U.R.S.S. de 1917 à nos jours

5. BACCALAUREAT / majeure: géographie - mineure: mathématiques (grade: B.Sc.)

1. COURS DE GEOGRAPHIE

Cours obligatoires (24 crédits)

Géographie physique

GEO 1013 Eléments de géomorphologie
 GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
 GEO 1223 Eléments de climatologie

Géographie humaine et économique

GEO 1153 Géographie économique
 GEO 1343 Population et milieux géographiques

Techniques et méthodes géographiques

GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
 GEO 1233 Principes de cartographie

Méthodes quantitatives

GEO 1043 Méthodes quantitatives en géographie

Cours à option (27 crédits)

A choisir parmi les cours offerts au Département.

Cours au choix (9 crédits)

2. COURS DE MATHÉMATIQUES

Choix de 30 crédits parmi les 35 crédits offerts.

Trimestre d'automne

MAT 1093 Statistique descriptive
 MAT 1293 Statistique I
 MAT 1323 Mathématiques discrètes
 MAT 1883 Mathématiques appliquées aux affaires
 MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I

Trimestre d'hiver

MAT 1083 Informatique
 MAT 1384 Programmation II
 MAT 1393 Statistiques II
 MAT 1763 Equations différentielles
 MAT 1934 Algèbre linéaire
 MAT 1963 Calcul différentiel et intégral II

6. BACCALAUREAT / majeure: géographie - mineure: autre discipline (grade: B.Sc.)

1re année (30 crédits)

Le programme est le même que celui de la 1re année du programme de baccalauréat spécialisé (géographie).

2e et 3e années (60 crédits)

Cours de géographie (21 crédits)

A choisir parmi les cours offerts en 2e et 3e années du programme de baccalauréat spécialisé, compte tenu des prérequis et des places limitées dans certains cours.
Cours au choix (9 crédits)

Autre discipline (30 crédits)

Le programme de la mineure est déterminé par la mineure de la discipline désirée.

7. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: géographie (grade: B.A.)

MAJEURE: Autre discipline (60 crédits)

MINEURE: géographie physique (30 crédits) (33 crédits à compter de sept. 1979)

GEO 1013 Eléments de géomorphologie
GEO 1113 Eléments de biogéographie et de géopédologie
GEO 1133 Lecture et commentaires de cartes
GEO 1153 Géographie économique
GEO 1223 Eléments de climatologie
GEO 1233 Principes de cartographie
GEO 1343 Population et milieux géographiques
GEO 2613 Eléments de géologie (à compter de sept. 1979)

et 3 autres cours (9 crédits) à choisir, compte tenu de leur prérequis, jusqu'à septembre 1979.

MINEURE: géographie humaine (30 crédits) parmi:

GEO 1153 Géographie économique
GEO 1343 Population et milieux géographiques
GEO 2173 Québec
GEO 2563 Sous-développement et pays sous-développés
GEO 2643 Géographie rurale I
GEO 2673 Canada
GEO 2773 Les Cantons de l'Est
GEO 3503 Histoire de la pensée géographique
GEO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs
GEO 3673 Etats-Unis
GEO 3853 Aménagement touristique
GEO 3893 Géographie politique
GEO 4563 Géographie culturelle

RAPPORT DU PROGRAMME DE BACCALAUREAT

Le rapport du programme de baccalauréat spécialisé est un exercice démontrant la capacité d'interprétation d'un étudiant dans un domaine quelconque de la discipline géographique. Le rapport du programme de baccalauréat spécialisé constitue une première initiation à la recherche.

Règlements

Pour éviter tout malentendu et viser à la plus grande justice lors de l'évaluation, on doit se soumettre aux directives suivantes:

1. Les étudiants inscrits au programme de baccalauréat spécialisé en géographie doivent compléter leur rapport de programme de baccalauréat pour obtenir leur premier grade universitaire. Le rapport reste donc obligatoire pour tous ces étudiants.
2. L'inscription du rapport du programme de baccalauréat doit figurer sur la formule officielle lors de l'opération "choix de cours".
3. Le candidat choisit son sujet et son directeur de rapport; celui-ci fixe l'échéance à respecter. Cette échéance s'étend normalement sur 3 sessions (4e, 5e et 6e) et ne doit pas être dépassée sans l'autorisation écrite du Comité du premier cycle. Le sujet du rapport doit être accepté avant de procéder au choix de cours de la 5e session.

Le Comité du premier cycle suggère aux étudiants d'évaluer le nombre d'heures de travail avant de s'engager définitivement.

Le Comité suggère également aux étudiants de poursuivre une recherche déjà amorcée dans le cadre d'un cours.

4. Avec l'autorisation écrite de son directeur de rapport, l'étudiant en rédaction peut se prévaloir gratuitement de certains services départementaux comme par exemple le matériel de dessin et la photographie. Toutefois, la photocopie des exemplaires reste à la charge de l'étudiant.
 5. Le candidat doit soumettre 3 exemplaires de son rapport. Chaque exemplaire doit être dactylographié et relié (procédé accropress par exemple). Un exemplaire est remis au directeur du rapport, le second à la bibliothèque du Département et le troisième à l'étudiant.
 6. Le rapport est évalué par un comité de lecteurs choisis par le directeur du rapport.
 7. La cote est officialisée lors de la remise définitive des 3 exemplaires au Département.
- Les précédents n'ont aucune valeur de droits acquis par les étudiants.
8. Le rapport du programme de baccalauréat comporte 3 crédits.
 9. Ces règlements sont en vigueur depuis le 1er janvier 1974, sans rétroactivité.

DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE / 2e cycle

MAITRISE / géographie (grade: M.Sc.)

CONDITION D'ADMISSION AU PROGRAMME

Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé (géographie), ou de baccalauréat avec majeure en géographie, ou de licence d'enseignement au secondaire (géographie) ou un programme équivalent.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an et qui comporte 15 crédits de cours* dont 12 dans le programme de maîtrise;
- b) avoir complété les activités de recherche de 15 crédits et présenté un mémoire valant 15 crédits sur un sujet approuvé par le Département et rédigé selon les directives du Département;
- c) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme;
- d) les crédits attribués aux activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

Note — A compter de la date de sa première inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la présentation de son mémoire.

PROGRAMME

Pour obtenir le maximum d'encadrement, l'étudiant pourra choisir l'une des 3 spécialisations suivantes:

- géographie physique: géomorphologie, géo-écologie, télédétection;
- organisation de l'espace dans l'aménagement régional et urbain;
- géographie sociale.

Les projets de recherche du Département portent particulièrement sur les villes de moyenne et petite taille ainsi que sur les espaces environnants.

L'étudiant peut cependant poursuivre un programme libre de maîtrise et faire un choix de cours avec un professeur dans un autre domaine d'orientation d'un professeur (par exemple: cartographie, géographie régionale, etc.).

Chaque spécialisation comprend un minimum de 3 séminaires choisis dans le programme de maîtrise. Pour compléter le nombre de crédits exigés, d'autres cours pourront être choisis soit en géographie soit dans des disciplines connexes avec l'accord du directeur du mémoire de maîtrise.

* Le Département de géographie se réserve le droit d'obliger un candidat dont le dossier n'est pas satisfaisant au plan de la spécialisation choisie, à suivre un ou plusieurs cours supplémentaires, soit dans le programme de baccalauréat spécialisé (géographie), soit dans les programmes de sciences connexes et pouvant inclure GEO 4193 Rapport de baccalauréat spécialisé (3 cr.) et GEO 3010 Camp de travail (sans crédit).

		Arts		
SEMINAIRES DE SPECIALISATION		Géo- graphie physique	Organi- sation de l'espace	Géo- graphie sociale
GEO 5513	Séminaire de recherche en géographie physique (P. Clément, F. Bonn) (géomorphologie, géo-écologie, télédétection)	V		
GEO 5533	Séminaire de cartographie thématique et aménagement régional et urbain (Michel Rheault)		V	V
GEO 5553	Planification régionale (O. Stanek)		V	
GEO 5563	Séminaire en transport (M. Pouliot)		V	
GEO 5613	Travaux de laboratoire en géographie physique (P. Clément)	V		
GEO 5743	Problèmes de comportement humain en géographie (R. Paquette)			V
GEO 5813	Cartographie géomorphologique et stratigraphie (A. Poulin et H. Gwyn)	V		
GEO 5863	Séminaire de recherche en géographie sociale: Géographie médicale (J.P. Thouéz)			V
GEO 5913	Recherches en utilisation du sol (A. Poulin)	V	V	
GEO 5973	Séminaire de recherche en récréation et tourisme (R. Nadeau)		V	V

RECHERCHE

- GEO 6002 Acceptation du sujet
 GEO 6004 Présentation du sujet
 GEO 6013, 6023, 6033, 6043 Activités de recherche I, II, III, IV (cueillette des données)

PROGRAMMES

DEPARTEMENT D'HISTOIRE / 1er cycle

PRELIMINAIRES

Le programme de baccalauréat spécialisé en histoire vise à donner à l'étudiant une formation qui, sans rien nier de la spécificité de l'approche historique (par rapport à l'approche économique, sociologique, etc.), lui procure les instruments de base propres à un chercheur en sciences humaines assez éclectique pour rester polyvalent à l'intérieur d'une spécialisation rigoureuse. Bref, les études de 1er cycle poursuivent ce double objectif: permettre à l'étudiant premièrement d'atteindre une certaine rigueur dans la critique et la méthode d'analyse et deuxièmement d'en arriver par le biais de l'histoire, à une ouverture d'esprit sur l'ensemble des problèmes humains.

CONDITION D'ADMISSION AU PROGRAMME

Etre titulaire du DEC (diplôme d'études collégiales), ou d'un diplôme équivalent.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité, qui est de 90 crédits;
- b) avoir remis tous les travaux requis par les professeurs;
- c) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

PROGRAMMES

1. Baccalauréat spécialisé (histoire)
2. Baccalauréat (majeure: histoire - mineure: autre discipline)
3. Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: histoire)

1. BACCALAUREAT SPECIALISE / histoire (grade: B.A.)

Règles générales

- 1) Le programme comporte
 - 2 cours de méthodologie historique obligatoires
 - 4 cours de base à choisir parmi 7
 - 2 travaux pratiques à choisir parmi 4
 - 8 cours d'analyse à choisir parmi 20
 - 2 cours ou activités de recherche à choisir parmi 3
 - 12 cours libres à choisir dans un éventail de cours d'histoire et autres cours connexes.
- 2) Les cours de méthodologie ont pour objectif de faire saisir à l'étudiant la spécificité de la démarche historique par rapport aux autres sciences humaines.
- 3) Les travaux pratiques de la série 1300 impliquent un exercice méthodologique qui permet d'assimiler les principes de base de la méthode historique et de percevoir les problèmes fondamentaux de l'histoire.
- 4) Les cours de base (série 1000) sont des cours de synthèse portant sur les grandes périodes de l'histoire de l'humanité.
- 5) Les cours d'analyse (série 2000 et 3000) étudient des aspects particuliers (politique, économique, social, religieux, idéologique, etc) d'une période déterminée de l'histoire.
- 6) Les cours ou activités de recherche (série 4000) portent sur des sujets restreints ou sur des thèmes limités. La différence essentielle avec les cours d'analyse réside dans le fait que dans ce type de "cours" l'étudiant est le premier artisan de son étude, de son cheminement, de ses hypothèses et de ses conclusions alors que dans un cours d'analyse c'est le professeur qui détermine ce cadre pour l'ensemble de ses étudiants.

- 7) Les cours de base sont préalables aux cours correspondants d'analyse et de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

1re année (30 crédits)

10 cours ainsi répartis:

1 cours obligatoire (3 crédits) de méthodologie:

HIS 1133 Initiation à la méthode historique

4 cours de base (12 crédits) à choisir parmi:

HIS 1103 Histoire de l'Europe moderne

HIS 1113 Histoire générale du Moyen-Age

HIS 1123 Histoire générale de l'Antiquité

HIS 1153 Histoire générale du Canada I

HIS 1163 Histoire générale du Canada II

HIS 1183 Histoire générale de l'Europe contemporaine

HIS 1243 Histoire générale de l'Europe de la Renaissance

2 travaux pratiques (6 crédits) à choisir parmi:

HIS 1313 Travaux pratiques I

HIS 1323 Travaux pratiques II

HIS 1333 Travaux pratiques III

HIS 1343 Travaux pratiques IV

3 cours libres (9 crédits) à choisir parmi les cours des séries 1000, 2000, 3000, 4000 en tenant compte des prérequis exigés.

2e et 3e années (60 crédits)

20 cours distribués comme suit:

1 cours obligatoire (3 crédits) de théorie ou d'historiographie, à choisir parmi:

HIS 2303 Historiographie européenne

HIS 2403 Historiographie canadienne

HIS 3003 Epistémologie de l'histoire

HIS 3993 Nouvelles perspectives de l'histoire

ou tout autre cours de théorie ou d'historiographie

8 cours d'analyse (24 crédits) à choisir parmi les cours d'histoire (HIS) de la série 2000 ou 3000.

2 cours ou activités de recherche (6 crédits) à choisir en 4e, 5e ou 6e session parmi les cours d'histoire (HIS) de la série 4000, identifiés "cours de Recherches".

3 cours à option (9 crédits) à choisir dans les cours d'histoire des séries 1000, 2000, 3000 ou 4000.

Cours au choix (18 crédits)

L'étudiant peut choisir au maximum 6 cours (18 crédits) parmi tous les cours offerts à la Faculté, et en dehors de la Faculté avec autorisation du directeur du Département. Nous conseillons à l'étudiant qui désire se bien préparer pour le marché du travail de concentrer ses cours autour d'une ou deux disciplines.

2. BACCALAUREAT / majeure: histoire - mineure: autre discipline (grade: B.A.)

MAJEURE: histoire (60 crédits)

1re année (30 crédits)

Programme identique à celui du baccalauréat spécialisé

2e et 3e années (30 crédits)

1 cours obligatoire (3 crédits) de méthodologie à choisir parmi:

HIS 2303 Historiographie européenne

HIS 2403 Historiographie canadienne

HIS 3003 Epistémologie de l'histoire

HIS 3993 Nouvelles perspectives de l'histoire

6 cours (18 crédits) à choisir dans les séries 1000, 2000, 3000 ou 4000 en tenant compte des prérequis exigés.

9 crédits au choix

MINEURE: autre discipline (30 crédits)

A noter que la mineure se fait en 2e et 3e années. La mineure comporte le même programme que celui de la mineure de chaque département.

3. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: histoire (grade: B.A. ou B.Sc. selon la majeure)

MAJEURE: autre discipline (60 crédits)

MINEURE: histoire (30 crédits)

Cours obligatoire (3 crédits)

HIS 1133 Initiation à la méthode historique

Autres cours (27 crédits)

9 cours à choisir dans les séries 1000, 2000, 3000 ou 4000 en tenant compte des prérequis exigés.

Cours au choix offerts par le Département d'histoire aux autres départements.

les cours de la série 1000 sont ouverts aux autres départements ainsi que les cours des séries 2000, 3000 et 4000 à condition que les prérequis exigés pour ces cours soient respectés.

DEPARTEMENT D'HISTOIRE / 2e cycle

MAITRISE / histoire (grade: M.A.)

PRELIMINAIRES

Le Département offre à ce niveau un programme qui initie directement à la recherche. Les séminaires du programme de maîtrise visent en priorité l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et en particulier aux nouvelles méthodes. De plus au-delà de ce premier objectif, l'acquisition d'une méthode de recherche, le programme de maîtrise poursuit un objectif d'universalité, de formation théorique, d'initiation aux grands problèmes et débats de l'histoire.

CONDITION D'ADMISSION AU PROGRAMME

Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé (histoire) ou de baccalauréat avec majeure en histoire ou de licence d'enseignement au secondaire (histoire) ou un programme équivalent.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) 1 an de scolarité (1);
- b) avoir suivi 15 crédits de séminaires requis par le programme;
- c) avoir suivi 15 crédits d'activités de recherche requises par le programme;
- d) avoir présenté un mémoire (2) d'au moins 100 pages sur un sujet accepté par le Département et dirigé par un des professeurs du Département;
- e) avoir soutenu le mémoire;
- f) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

A compter de la date de sa 1^{re} inscription en rédaction de mémoire, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre 3 ans pour compléter la rédaction et la présentation de son mémoire.

PROGRAMME (45 crédits)

- a) Séminaires (15 crédits)

1 séminaire obligatoire (3 crédits):

HIS 5003 Séminaire de mémoire

Des séminaires optionnels pour un total de 12 crédits.

- b) Activités de recherche (15 crédits) 6 crédits pour HIS 5096, plan de mémoire; 9 crédits d'activités spécifiques.
- c) Mémoire: rédaction et soutenance: 15 crédits. Les crédits d'activités de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire.

FORMULES PEDAGOGIQUES

Le Département d'histoire offre ses séminaires de maîtrise (15 crédits) selon 2 formules pédagogiques différentes: en sessions régulières ou en sessions intensives.

Le programme de maîtrise en sessions régulières s'adresse aux étudiants réguliers, quel que soit leur secteur de recherche.

Le programme de maîtrise en sessions intensives s'adresse aux étudiants réguliers qui ont déjà accédé au marché du travail.

Pour les étudiants inscrits en sessions intensives, une nouvelle formule de séminaire a été conçue qui comprend essentiellement:

- lectures et recherches dirigées;
- sessions intensives se tenant à des périodes convenant à tous les étudiants inscrits au séminaire, pour rapports de recherche, exposés, discussions, etc.

Chaque été, dans la mesure du possible, le Département offre un séminaire de 3 semaines aux étudiants inscrits au programme de maîtrise en sessions intensives.

SECTEURS DE RECHERCHE

Histoire politique et socioculturelle de l'Occident médiéval (B. Chaput).

Histoire socioculturelle de l'Europe occidentale contemporaine (J.R. Chotard).

- (1) A cette scolarité normale, le Département peut ajouter des cours de 1^{er} cycle, si le sujet du mémoire le commande.
- (2) Pendant la rédaction de son mémoire, l'étudiant doit présenter un rapport annuel sur l'état de ses recherches.

Histoire politique et socioculturelle de l'Europe occidentale moderne (L. Cnockaert).
 Histoire de la Renaissance et de la Réforme (J.-M. de Bujanda).
 Histoire politique du Canada postconfédératif et du Québec (A. Désilets).
 Histoire politique et religieuse de l'Acadie, Histoire de la condition de la femme au Canada. Didactique de l'histoire (M. Dumont-Johnson).
 Histoire générale des Cantons de l'Est. Histoire sociale du Canada au XIXe siècle (J.P. Kesteman).
 Histoire sociale de la Nouvelle-France (A. Lachance).
 Histoire socioculturelle du Québec (G. Laperrière).
 Histoire religieuse et politique du Québec (1760-1791) et du Bas-Canada (J.-G. Lavallée).
 Histoire politique et culturelle de l'Europe orientale moderne (B.G. Spiridonakis).
 Histoire sociale du Québec. XIXe et XXe siècles (P. Southam).

SECTEURS D'ENSEIGNEMENT DES PROFESSEURS

Histoire du Moyen-Age (B. Chaput).
 Histoire contemporaine de l'Europe occidentale (J.R. Chotard).
 Histoire moderne de l'Europe occidentale — Histoire de l'Angleterre et de l'Empire britannique (L. Cnockaert).
 Histoire de la Renaissance — Centre d'études de la Renaissance (J.-M. de Bujanda).
 Histoire politique du Canada postconfédératif et du Québec — Histoire des Cantons de l'Est (A. Désilets).
 Histoire des Etats-Unis — Histoire de l'Amérique latine.
 Didactique de l'histoire (M. Dumont-Johnson).
 Histoire de l'Antiquité gréco-latine — Histoire des Cantons de l'Est (J.P. Kesteman).
 Histoire de la Nouvelle-France (A. Lachance).
 Histoire socioculturelle du Québec (G. Laperrière).
 Histoire politique du régime colonial britannique — Histoire religieuse du Canada (J.-G. Lavallée).
 Histoire politique et culturelle de l'Europe orientale — Méthodologie historique — Historiographie européenne (B.G. Spiridonakis).
 Histoire économique du Canada postconfédératif et du Québec — Histoire des Cantons de l'Est (M. Vallières).
 Histoire économique et sociale du Canada et du Québec aux XIXe et XXe siècles (P. Southam).

PROGRAMMES

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / 1er cycle

CONDITION D'ADMISSION AU PROGRAMME

Etre titulaire d'un DEC (diplôme d'études collégiales) ou d'un diplôme équivalent.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité, qui est de 90 crédits;
- b) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.80.

PROGRAMMES

- 1. Baccalauréat spécialisé (philosophie)
- 2. Baccalauréat (majeure: philosophie - mineure: autre discipline)
- 3. Baccalauréat (majeure: autre discipline - mineure: philosophie)

1. BACCALAUREAT SPECIALISE / philosophie (grade: B.A.)

Le programme de baccalauréat spécialisé (philosophie) comporte un total de 90 crédits, se décomposant comme suit: 10 cours obligatoires (30 crédits), 14 cours à option en philosophie (42 crédits), 18 crédits au choix.

- a) Les cours obligatoires portent sur les principaux auteurs de l'histoire de la philosophie. Le but de ces cours est de donner une sérieuse initiation à la pensée de l'auteur étudié, tout en situant cet auteur dans une perspective historique et en permettant à l'étudiant d'acquérir une vision globale des questions traitées par la philosophie. Vu son importance fondamentale, un cours de logique vient compléter la liste des cours obligatoires.
- b) Les cours à option sont offerts en 2 ensembles distincts. Un premier ensemble est proposé au niveau de la 1re année. L'étudiant devra y choisir 6 cours. Un second ensemble est proposé pour la 2e et la 3e année. L'étudiant devra, en 2 ans, y choisir 8 cours.
- c) Les cours au choix seront déterminés par l'étudiant et devront recevoir l'approbation du directeur du département.
- d) L'étudiant devra rédiger 6 dissertations, soit une par trimestre pour l'étudiant à plein temps, ou une par série de 5 cours pour l'étudiant à temps partiel. Chaque dissertation devra être rattachée à l'un des cours auxquels l'étudiant est inscrit, au choix de l'étudiant. La note attribuée à la dissertation comptera pour 50% de la note du cours auquel elle se rattache. Chaque dissertation devra être d'une longueur minimale d'environ 5,000 mots, soit l'équivalent d'une vingtaine de pages dactylographiées à double interligne.

La structure du programme de baccalauréat spécialisé (philosophie) est résumée dans le tableau suivant:

	cours obligatoires	cours à option	cours au choix
1re année	4	6	
2e et 3e année	6	8	6

1re année

Cours obligatoires

1er trimestre

PHL 1013 Les présocratiques
PHL 1023 Platon

2e trimestre

PHL 1033 Aristote
PHL 1153 Logique contemporaine

Cours à option

PHL 1503 Processus et structure de la
connaissance humaine
PHL 1593 Politique
PHL 2703 Philosophie de l'art

PHL 1543 Ethique
PHL 1583 Essai de métaphysique
PHL 2173 Philosophie des sciences
PHL 3533 Jean-Paul Sartre, ou la
volonté d'être libre

2e année

Cours obligatoires

PHL 1043 Thomas d'Aquin
PHL 1063 Kant

PHL 1053 Descartes
PHL 1073 Hegel

Cours à option: les mêmes cours qu'en 3e année.

3e année

Cours obligatoires

PHL 1093 Husserl

PHL 1083 Marx

Cours à option

PHL 2063 Théories de la connaissance de
Platon à Piaget
PHL 2463 Le behaviorisme
PHL 2643 Philosophie anglaise contempo-
raïne
PHL 2743 Philosophie allemande contempo-
raïne
PHL 2813, 2823, 2833 Cours tutoraux I,
II, III
PHL 2883 Philosophie du droit
PHL 2893 Philosophie du langage
PHL 3153 Logique II
PHL 3703 Phénoménologie du sentiment
religieux

PHL 2063 Théories de la connaissance
de Platon à Piaget
PHL 2773 Freud
PHL 2813, 2823, 2833 Cours tutoraux
I, II, III
PHL 3063 Le nominalisme
PHL 3563 Epistémologie de la science
historique
PHL 3643 Evolution et philosophie
PHL 3923 Conscience et présence

2. BACCALAUREAT / majeure: philosophie - mineure: autre discipline (grade: B.A.)

La structure de ce programme ressemble à celle du programme de baccalauréat spécial-
isé (philosophie): en 1re année, 4 cours obligatoires et 6 cours à option; en
2e et 3e années, 4 cours obligatoires et 3 cours à option.

9 crédits au choix.

L'étudiant devra rédiger 4 dissertations, soit une par trimestre ou par série de
5 cours, aux conditions déjà indiquées dans le programme de baccalauréat spécia-
lisé (philosophie).

MAJEURE: philosophie (60 crédits)

MINEURE: autre discipline (30 crédits)

La mineure comporte le même programme que celui de la mineure de chaque département.

La mineure peut aussi être prise à la Faculté des sciences qui a tracé le programme spécial suivant pour la mineure:

BIOLOGIE

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

Trimestre d'automne

BIO 1704 Physiologie animale I
 BIO 2123 Microbiologie
 BIO 2131 Microbiologie (TP)
 BIO 2161 Ecologie (TP)
 BIO 2831 Biochimie I (TP)
 BIO 3103 Biologie du milieu I
 BIO 3143 Génétique
 BIO 3151 Génétique (TP)

Trimestre d'hiver

BIO 1823 Biochimie I
 BIO 2103 Ecologie générale
 BIO 2142 L'environnement et l'homme
 BIO 2182 Biogéographie végétale
 BIO 2191 Biogéographie végétale (TP)
 BIO 3123 Biologie du milieu II
 CHM 1343 Chimie organique I
 CHM 1451 Chimie organique (TP)

CHIMIE

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

Trimestre d'automne

*MAT 1943 Calcul I
 CHM 1133 Chimie inorganique I
 CHM 1423 Chimie organique I
 CHM 1523 Techniques de chimie organique
 et inorganique (TP)
 CHM 2733 Chimie physique I

Trimestre d'hiver

CHM 1203 Méthodes quantitatives de
 la chimie (TP)
 CHM 1213 Chimie analytique
 CHM 2743 Chimie physique II

* Ce cours est aussi offert au trimestre d'hiver.

Cours à option

Aux 24 crédits obligatoires précédents, l'étudiant doit ajouter 6 crédits de cours choisis parmi les cours des Départements de chimie, mathématiques ou biologie.

MATHEMATIQUES

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

MAT 1224 Algèbre I
 MAT 1244 Analyse I
 MAT 1264 Modèles mathématiques
 MAT 1284 Programmation I
 MAT 1323 Mathématiques discrètes
 MAT 1324 Algèbre linéaire I
 MAT 1563 Géométrie
 MAT 2173 Programmation linéaire
 MAT 2213 Ensembles ordonnés
 MAT 2233 Introduction à la topologie
 MAT 2494 Probabilités et statistiques I
 MAT 3113 Histoire des mathématiques
 MAT 3313 Logique

PHYSIQUE

Les étudiants inscrits à ce programme devront suivre un minimum de 30 crédits parmi les cours de la liste suivante:

Trimestre d'automne

PHY 1114 Mécanique I
PHY 1312 Optique
PHY 1482 Circuits électriques
PHY 1912 Travaux pratiques I
PHY 2353 Physique quantique
MAT 1943 Calcul différentiel et
intégral I
CHM 1133 Chimie inorganique I

Trimestre d'hiver

PHY 1212 Thermodynamique
PHY 1404 Electricité et magnétisme
PHY 1932 Travaux pratiques II
PHY 2323 Théorie des ondes
PHY 2482 Astrophysique
MAT 1934 Algèbre linéaire
MAT 1954 Calcul différentiel et
intégral II

3. BACCALAUREAT / majeure: autre discipline - mineure: philosophie (grade: B.A. ou B.Sc. selon la majeure)

MAJEURE: autre discipline (60 crédits)

MINEURE: philosophie (30 crédits)

Le programme de la mineure en philosophie comporte 6 cours à choisir parmi les 10 cours obligatoires au programme de baccalauréat spécialisé (philosophie) et 4 cours parmi les cours à option proposés en 1re année du programme de baccalauréat spécialisé (philosophie).

L'étudiant devra rédiger 2 dissertations, soit une par trimestre ou par série de 5 cours, aux conditions déjà indiquées dans le programme de baccalauréat spécialisé (philosophie).

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / 2e cycle

MAITRISE / philosophie (grade: M.A.)

CONDITION D'ADMISSION AU PROGRAMME

Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat spécialisé (philosophie) ou de baccalauréat avec majeure en philosophie ou un programme équivalent.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir terminé la scolarité qui est normalement de 12 crédits de séminaire*;
- b) avoir effectué les activités de recherche dont 3 crédits en lectures dirigées et 15 crédits en recherches spécifiques, tels rapports d'étapes, participation à des séminaires et autres activités;
- c) les crédits de recherche ne sont alloués que lors de la remise du mémoire;
- d) avoir présenté un mémoire (15 crédits) sur un sujet approuvé par le directeur du Département; ce mémoire sera soutenu devant un jury composé du directeur du mémoire et de 2 examinateurs désignés par celui-ci;
- e) les exigences de la résidence consistent en la présence aux cours, aux séminaires et aux activités de recherche indiqués au programme.

A compter de la date de sa 1re inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la préparation de son mémoire.

* A cette scolarité normale peuvent s'ajouter des cours du 1er cycle selon le dossier des études antérieures faites par le candidat.

PROGRAMME (45 crédits)

4 cours à option (12 crédits) à prendre en 2 trimestres, parmi les cours suivants:

1er trimestre

PHL 5823 La révolution intellectuelle de la fin de la Renaissance au 19e siècle

PHL 5973 Analyse existentielle

PHL 5983 Bachelard

2e trimestre

PHL 3593 Esthétique et métaphysique

PHL à déterminer

PHL à déterminer

A cette scolarité, s'ajoute une activité (3 crédits) dite "lectures dirigées". Cette étude, sanctionnée par le directeur du mémoire, concernera le sujet de mémoire choisi par l'étudiant.

PHL 5003 Lectures dirigées

Activités de recherches: 15 crédits

Mémoire: 15 crédits

PROGRAMMES

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE / 1er cycle

BACCALAUREAT EN PSYCHOLOGIE (grade: B.A.)

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Etre titulaire d'un DEC (diplôme d'études collégiales) ou un diplôme équivalent;
- b) MAT 337 ou (103, 307);
BIO (301, 401) ou 921;
PSY 102.
- c) Entrevues.

CONDITION D'OBTENTION DU GRADE

Avoir obtenu les 90 crédits du programme choisi.

PROGRAMME

La pédagogie du Département consiste essentiellement à aider l'étudiant à élaborer un projet de formation personnelle et professionnelle à partir de ses intérêts et aptitudes en tenant compte des ressources que peut lui offrir le Département et des débouchés sur le marché du travail.

Au cours de la 1re session, l'ensemble des ressources du Département sont présentées aux étudiants. Ceux-ci sont aussi en contact avec un milieu professionnel et l'ensemble de la tradition scientifique en psychologie. Pendant ce temps, ils commencent à élaborer leur projet de formation personnelle et professionnelle. Une 1re ébauche est remise à la fin de la 1re session et sert à établir un profil académique. Celui-ci est bâti à partir des cours à option offerts au Département.

Cours obligatoires à inclure dans le profil académique:

PSY 1023 Tradition scientifique en psychologie I
PSY 1033 Tradition scientifique en psychologie II
PSY 3023 Tradition scientifique en psychologie III

Cours à option

PSY 1003 Approche phénoménologique
PSY 1103 Démarche d'intégration I
PSY 1113 Méthode expérimentale
PSY 1132 Psychologie de l'apprentissage
PSY 1203 Démarche d'intégration II
PSY 1213 Psychologie comparée
PSY 1223 Le développement de la personne I
PSY 1233 La mesure en psychologie sociale I (sociométrie)
PSY 1303 Démarche d'intégration III
PSY 1313 Habiletés professionnelles I
PSY 1323 Psychologie de la personnalité normale: approche psychanalytique
PSY 1423 Psychologie de la personnalité anormale I
PSY 1623 Psychologie et éducation
PSY 2113 Les grands courants de la psychologie
PSY 2133 La mesure en psychologie sociale II (mesure des attitudes)
PSY 2203 Développement personnel I
PSY 2213 Psychologie de la perception I

PSY 2223 Psychologie de l'intelligence
 PSY 2253 Habiletés professionnelles II
 PSY 2273 Psychologie sociale
 PSY 2283 Psychologie des groupes restreints
 PSY 2303 Développement personnel II
 PSY 2323 Le développement de la personne II
 PSY 2333 Introduction à la psycho-physiologie
 PSY 2343 Développement personnel III
 PSY 2413 Méthodes quantitatives
 PSY 2423 La relation d'aide
 PSY 2513 Psychologie de la motivation
 PSY 3113 Psychométrie I
 PSY 3123 Psychométrie II
 PSY 3523 Genèse du concept de soi
 PSY 3533 Communication interpersonnelle
 PSY 3543 Développement personnel IV
 PSY 3633 Psychologie de l'environnement
 PSY 3733 Psychologie de l'organisation
 PSY 3823 Psychologie de la personnalité anormale II
 PSY 3833 Psychologie du changement
 PSY 3843 Problèmes spécifiques en psychologie I
 PSY 3853 Problèmes spécifiques en psychologie II

Chaque étudiant peut aussi s'inscrire à des cours hors Département pour l'équivalent de 9 crédits.

Parmi ces cours un certain nombre seront des prérequis à l'inscription au programme de maîtrise. Ils devront être intégrés dans le profil académique de l'étudiant dont l'objectif est de devenir psychologue professionnel. Ces prérequis seront déterminés dans chaque cas en fonction du projet de formation personnelle et professionnelle présenté par l'étudiant.

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE / 2e cycle

MAITRISE EN PSYCHOLOGIE DES RELATIONS HUMAINES (grade: M.Ps.)

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat en psychologie de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université. Pour les étudiants venant des autres universités, certains cours, ateliers ou sessions pourront être ajoutés à la scolarité normale du programme de maîtrise;

(Note: Ceux qui ont complété avec succès tout autre programme de baccalauréat peuvent présenter leur candidature. Elle sera examinée par le Comité d'admission du Département, qui fera les recommandations qu'il jugera appropriées, et précisera le programme à remplir, le cas échéant).

- b) Avoir un plan de formation professionnelle compatible avec les objectifs du programme de maîtrise en psychologie des relations humaines;
- c) Se soumettre à la procédure de sélection mise en place par le département.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

Le programme comporte 45 crédits répartis sur 3 sessions consécutives. Ce programme poursuit la formation acquise au cours du programme de baccalauréat en psychologie. Ce complément est exigé par la Corporation des psychologues de la Province de Québec pour autoriser la pratique professionnelle.

OBJECTIF GENERAL DU PROGRAMME

L'objectif général de la formation en second cycle est de procurer aux étudiants ayant terminé le programme de baccalauréat en psychologie ou l'équivalent les bases d'une pratique professionnelle dans le domaine de la psychologie des relations humaines.

Le programme met l'accent sur le développement d'attitudes, de connaissances et d'habiletés permettant d'intervenir et de faciliter un processus de changement au plan de l'interaction entre les personnes et au plan de l'interaction entre les individus, les groupes et leur milieu organisationnel.

A l'intérieur d'une approche centrée sur la recherche-action et le développement du potentiel humain, l'étudiant a l'occasion, à travers son programme de cours, d'ateliers, de séminaires et de stages, de développer ses ressources dans les domaines de l'animation, de la formation, de la consultation et de l'analyse des phénomènes psycho-sociaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

30 crédits prédéterminés

1. Théorie et méthodologie de l'intervention psychosociale (6 cr.)

PSY 5153 Méthodologie de l'intervention psychologique

PSY 5733 Théorie de l'intervention psychosociale

2. Pratique de l'intervention psychosociale (12 cr.)

PSY 5513 Méthodes de recherche-action

PSY 5523 Observation d'une situation interactionnelle

PSY 5933 Entraînement aux relations humaines

PSY 5983 Planification d'un changement

3. Rédaction d'un essai-synthèse (6cr.)

PSY 5166 Essai-synthèse

4. Rencontres avec un conseiller pédagogique (6 cr.)

PSY 5403 Démarche d'intégration IV

PSY 5853 Responsabilités professionnelles d'un psychologue

15 crédits optionnels

1. Grilles d'analyse portant sur le domaine des relations humaines

PSY 5543 Grille d'analyse théorique I

PSY 5553 Grille d'analyse théorique II

PSY 5623 Développement organisationnel et changement planifié

PSY 5633 Théorie psychologique du travail en groupe

PSY 5653 Les processus socio-émotifs en groupe

PSY 5673 Evaluation des groupes restreints

PSY 5723 Groupes de sensibilisation et méthodes de laboratoire

PSY 5823 Développement personnel: approche individuelle et de groupe

2. Habiletés professionnelles spécifiques

PSY 5313 Elaboration du design d'une session

PSY 5323 La consultation auprès d'un individu et d'un groupe

PSY 5333 L'enquête feedback

PSY 5413 Méthodes d'intervention I

PSY 5423 Méthodes d'intervention II

PSY 5743 Rôle de facilitateur en groupe

PSY 5953 Animation des groupes de tâche

3. Développement des compétences personnelles

PSY 5213 Développement des compétences personnelles I

PSY 5223 Développement des compétences personnelles II

PSY 5233 Développement des compétences personnelles III

PROGRAMMES

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

PRELIMINAIRES

Le Département de service social voit à la formation de travailleurs sociaux professionnels qui s'appliquent à l'amélioration des conditions de vie des populations, des groupes et des individus. Les programmes d'études offerts par le Département préparent donc les étudiants à accomplir des travaux de sciences sociales appliquées: en intervention sociale personnelle et collective, en recherche sociale, en administration d'organismes ou de programmes de bien-être, enfin dans les divers secteurs du développement social.

Baccalauréat en service social

Le programme d'études de 1er cycle (baccalauréat en service social) vise à fournir les méthodes de base dont le travailleur social a besoin pour effectuer une intervention efficace vers la prévention et la solution des problèmes sociaux. Il prépare aussi l'étudiant à promouvoir le développement social. L'étudiant qui complète avec succès le programme de baccalauréat en service social est admissible à la Corporation des travailleurs sociaux professionnels de la Province de Québec et, conséquemment, est autorisé à porter le titre de "travailleur social professionnel". Le nouveau programme, en application depuis l'année 1975-1976, a été conçu à partir de 2 axes majeurs: domaines de pratique (famille-enfance, aspects sociaux de la vie économique, aspects sociaux de l'éducation et lieux communautaires) et action professionnelle (au bénéfice des micro-systèmes et au bénéfice des méso-systèmes). Ce programme se poursuivra selon 2 formules, l'une à temps complet, l'autre à temps partiel. Au temps complet, les stages pratiques seront organisés, de façon concomitante en 2e année et sous la forme de stage bloc au niveau de la 3e année.

Maîtrise en service social

Le programme d'études de 2e cycle (maîtrise en service social) veut susciter une réflexion théorique et critique soutenue sur le système québécois de services sociaux et sur les principaux modes d'intervention qui caractérisent les pratiques dans ce système. Cette réflexion se concrétise dans des travaux réalisés par les professeurs et les étudiants sur les thèmes privilégiés au niveau du programme de maîtrise. Ce programme est offert essentiellement selon une formule de sessions intensives (4 ou 5 par année), pouvant ainsi en favoriser l'accès à des étudiants en cours d'emploi.

Diplôme d'études spécialisées en service social

A l'Université de Sherbrooke, l'étudiant qui a complété avec succès le programme de maîtrise en service social ou en sciences connexes peut entreprendre des études de niveau postmaîtrise, comportant un minimum de 30 crédits et conduisant au diplôme d'études spécialisées en service social. Ce programme est étendu sur 3 années d'études et réparti en sessions intensives. Il est réalisé grâce à la contribution de professeurs invités, qui se joignent aux professeurs réguliers du Département.

Certificat en service social

En collaboration avec la Direction générale de l'éducation permanente (DGEP), le Département offre un programme de certificat en service social (30 crédits) aux praticiens et conseillers sociaux ainsi qu'à toute personne qui désire amorcer une réorientation dans un travail à caractère social. Pour renseignements concernant l'admission à ce programme, les cours offerts et les conditions d'obtention du certificat, demander le dépliant "Certificat en service social", en s'adressant à la DGEP, Université de Sherbrooke.

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL / 1er cycle

BACCALAUREAT EN SERVICE SOCIAL (grade: B.Serv.Soc.)

CONDITION D'ADMISSION AU PROGRAMME

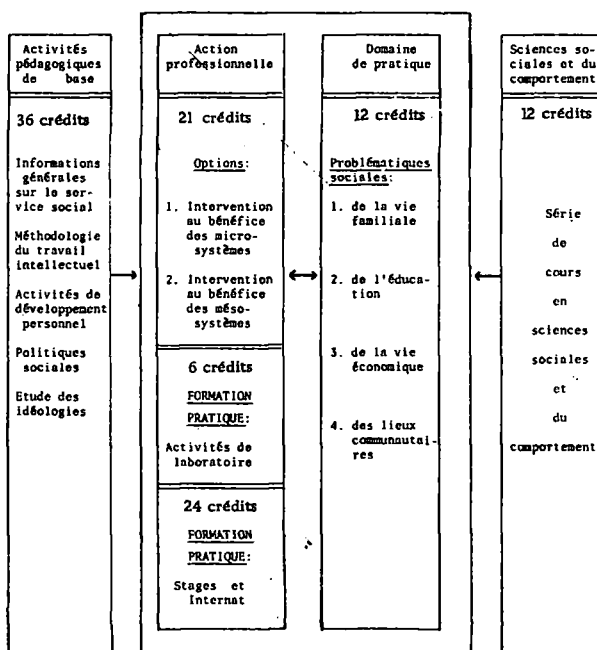
Etre titulaire d'un DEC (diplôme d'études collégiales), ou d'une formation ou d'une expérience jugée équivalente.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- Avoir complété la scolarité de 78 crédits pour les activités pédagogiques:
- avoir rempli les exigences des stages de formation pratique pour une valeur de 24 crédits.

PROGRAMME

a) Structures et éléments du programme



a) 1re année

Trimestre d'automne

Cours obligatoires

- SES 1101 Activités d'intégration I
- SES 1113 Introduction au service social
- SES 1123 Méthodologie du travail scientifique
- SES 1133 Etude des idéologies I
- SES 1213 Economie politique du capitalisme
- SES 1243 Introduction aux techniques d'intervention micro et méso systèmes

Cours à option

- SES 1913 Psychologie sociale
- SES 1923 Analyse sociologique
- SES 1933 Théories de la personnalité I
- SES 1943 Analyse psychologique

Trimestre d'hiver

- SES 1223 Politique sociale I
- SES 1233 Analyse politique
- SES 1323 Problématique de la vie familiale et interventions
ou
- SES 1423 Problématique de la vie économique et interventions
ou
- SES 1523 Problématique de l'éducation et interventions
ou
- SES 1623 Problématique des lieux communautaires et interventions
- SES 1713 Intervention micro-systèmes I
ou
- SES 1813 Intervention méso-systèmes I
- SES 1723 Laboratoire micro-systèmes I
ou
- SES 1823 Laboratoires méso-systèmes I

c) 2e année

Trimestre d'automne

Cours obligatoires

- SES 2101 Activités d'intégration II
- SES 2343 Théories pertinentes à la vie familiale
ou
- SES 2443 Théories pertinentes à la vie économique
ou
- SES 2543 Théories pertinentes à l'éducation
ou
- SES 2643 Théories pertinentes aux lieux communautaires
- SES 3183 Recherche sociale I
- SES 2746 Stage micro-systèmes I
ou
- SES 2846 Stages méso-systèmes I

Cours à option

- SES 2943 Caractéristiques sociologiques et économiques du Québec
- SES 2953 Rétrospective et prospective des acteurs et mouvement sociaux au Québec
- SES 2963 Institutions politiques et juridiques du Québec
- SES 2983 Administration sociale et gestion de programmes sociaux

Trimestre d'hiver

Cours obligatoires

- SES 2323 Politiques sociales spécifiques à la vie familiale
ou
- SES 2423 Politiques sociales spécifiques à la vie économique
ou
- SES 2523 Politiques sociales spécifiques à l'éducation
ou
- SES 2623 Politiques sociales spécifiques aux lieux communautaires
- SES 2733 Intervention micro-systèmes II
- SES 2753 Laboratoire micro-systèmes II
ou
- SES 2833 Intervention méso-systèmes II
- SES 2853 Laboratoire méso-systèmes II
- SES 2766 Stage micro-systèmes II
ou
- SES 2866 Stage méso-systèmes II

Cours à option

- SES 2013 Phénomènes de comportement anormal, atypique et marginal
- SES 2023 Déontologie et aspects légaux de la pratique *
ou
- SES 2073 Droit social et mécanismes juridiques
- SES 2033 Théories de la personnalité II
- SES 2903 Sociologie urbaine et régionale
- SES 2993 Communications sociales

* Alternatif selon les années.

d) 3e année

Trimestre d'automne

Cours obligatoires

- SES 3703 Séminaire d'intervention micro-systèmes
- SES 3786 Internat micro-systèmes I
- SES 3796 Internat micro-systèmes II
ou
- SES 3803 Séminaire d'intervention méso-systèmes
- SES 3886 Internat méso-systèmes I
- SES 3896 Internat méso-systèmes II

Choisir 1 des 4 cours suivants:

- SES 3343 Séminaire de champ de pratique vie familiale
- SES 3443 Séminaire de champ de pratique vie économique
- SES 3543 Séminaire de champ de pratique éducation
- SES 3643 Séminaire de champ de pratique lieux communautaires

Trimestre d'hiver

Cours obligatoires

- SES 3101 Activités d'intégration III
- SES 3193 Recherche sociale II
- SES 3213 Politiques sociales II
- SES 3773 Intervention micro-systèmes III
ou
- SES 3873 Intervention méso-systèmes III

Cours à option

SES 2043 Théories du changement social
 SES 2053 Organisations et bureaucraties
 SES 2063 Développement humain et environnement social

Note: L'étudiant devra compléter avec succès un cours de statistiques descriptives durant la 1re année s'il ne l'a pas déjà fait au CEGEP.

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL / 2e cycle

MAÎTRISE EN SERVICE SOCIAL (grade: M.Serv.Soc.)

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME

- a) Avoir complété avec succès le programme de baccalauréat en service social ou de baccalauréat ou de maîtrise dans une discipline connexe au service social;
- b) posséder au moins 2 années d'expérience jugée pertinente par le Département;
- c) se soumettre aux procédures d'admission du Département.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

- a) Avoir complété 27 crédits de cours;
- b) avoir complété l'essai de maîtrise qui vaut 18 crédits;
- c) pour ceux qui ont complété avec succès un programme de baccalauréat dans une discipline autre que le service social, avoir obtenu 15 crédits de cours complémentaires.

A compter de la date de sa 1re inscription, l'étudiant au programme de maîtrise peut prendre au maximum 4 ans pour compléter les crédits de cours, la rédaction et la présentation de son essai. L'étudiant qui doit faire les 15 crédits complémentaires peut prendre une année de plus, soit 5 ans pour compléter les exigences du programme.

a) Scolarité

Le programme de maîtrise en service social comporte des cours obligatoires pour tous les étudiants, des cours dans l'un des secteurs d'activité professionnelle privilégiés par le Département et un essai de maîtrise. Pour les étudiants qui ont complété avec succès le programme de baccalauréat ou de maîtrise dans une autre discipline que le service social, le programme est enrichi de 15 crédits complémentaires.

Les cours sont offerts uniquement sous forme de sessions intensives de travail à l'Université et comportent des travaux présession et postsession. De façon générale, l'étudiant échelonne l'obtention des crédits de cours de maîtrise sur 2 années académiques. Pour ceux qui ont complété avec succès un autre programme que celui de baccalauréat en service social, le programme additionnel de 15 crédits s'échelonne sur une année académique.

Cours obligatoires pour tous (18 crédits)

SES 5113 Analyse de la société québécoise
 SES 5123 Politique sociale et développement social
 SES 5133 Analyse institutionnelle des services sociaux
 SES 5143 Systèmes de distribution de services
 SES 5153 Population et services sociaux
 SES 5163 Recherche évaluative

Cours dans l'un des secteurs d'activité professionnelle (9 crédits)

Choix de l'un des 4 secteurs d'activité professionnelle offerts par le Département au niveau de maîtrise.

RECHERCHE SOCIALE

- SES 5313 Séminaire sur la recherche sociale I
- SES 5323 Séminaire sur la recherche sociale II
- SES 5333 Séminaire sur la recherche sociale III

ADMINISTRATION SOCIALE

- SES 5413 Séminaire sur l'administration sociale I
- SES 5423 Séminaire sur l'administration sociale II
- SES 5433 Séminaire sur l'administration sociale III

INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE

- SES 5513 Séminaire sur l'intervention sociale personnelle I
- SES 5523 Séminaire sur l'intervention sociale personnelle II
- SES 5533 Séminaire sur l'intervention sociale personnelle III

INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE

- SES 5613 Séminaire sur l'intervention sociale collective I
- SES 5623 Séminaire sur l'intervention sociale collective II
- SES 5633 Séminaire sur l'intervention sociale collective III

b) Cours complémentaires

Les étudiants qui ont complété avec succès un programme de baccalauréat ou de maîtrise dans une discipline autre que le service social devront s'inscrire à 15 crédits additionnels:

Cours obligatoires (9 crédits)

- SES 5923 Politique sociale
- SES 5933 Recherche sociale
- SES 5943 Administration sociale

Cours à option (6 crédits)

Choix de l'un des 2 secteurs d'activité professionnelle:

- SES 5953 Intervention sociale personnelle I
- SES 5963 Intervention sociale personnelle II

- SES 5973 Intervention sociale collective I
- SES 5983 Intervention sociale collective II

Des équivalences, exemptions ou substitutions pourront être accordées après étude des dossiers individuels.

c) Essai de maîtrise et activités de recherche

L'essai de maîtrise porte sur un sujet approuvé par le Département et rédigé selon les directives du Département et de la Faculté. Il comporte 18 crédits, dont 3 crédits pour la présentation du projet d'essai et 15 crédits lors de la présentation de l'essai lui-même. Les 3 crédits affectés à la présentation du projet d'essai portent le sigle et le titre suivants:

- SES 6013 Activités de recherche I

N.B. Etant donné que le Département de service social étudie la possibilité d'ajouter d'autres activités de recherche au programme, nous prions le lecteur de consulter le document d'information du département sur le programme de maîtrise.

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL / 3e cycle

DIPLOME D'ETUDES SPECIALISEES EN SERVICE SOCIAL

De niveau postmaîtrise, le programme d'études spécialisées en service social est une contribution du Département de service social de l'Université de Sherbrooke à l'avancement des professionnels du service social et du bien-être en général dans la Province de Québec. Il comprend des sessions de courte durée durant l'automne et l'hiver, en plus d'une session bloquée d'été représentant 15 jours de cours et de séminaires à temps plein.

Les secteurs d'études couverts par ce programme sont: a) la recherche en bien-être; b) l'administration sociale; c) la problématique sociale; d) les politiques et les mesures de sécurité sociale; e) les développements dans l'intervention du service social.

L'ensemble comporte au moins 24 crédits, en plus des travaux pratiques et du mémoire de fin d'études, ce dernier comptant pour 6 crédits additionnels.

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME *

Sont admis à titre régulier ceux qui ont complété avec succès le programme de maîtrise en service social d'une université reconnue ou de maîtrise dans une discipline des sciences sociales; ces derniers candidats possèdent une expérience d'au moins 5 ans dans le domaine du service social.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE

Le diplôme d'études spécialisées en service social est accordé à l'étudiant qui a:

- a) participé aux sessions bloquées et accompli les travaux pratiques requis pour l'obtention des 30 crédits exigés, dont 6 crédits en recherche, et 6 crédits pour le mémoire de fin d'études;
- b) réussi l'examen oral portant sur 4 des 5 secteurs d'études;
- c) rédigé le mémoire de compétence;
- d) répondu aux exigences de la Faculté des arts et de l'Université.

* Pour l'année académique 1978-1979, ce programme étant en révision aucun nouvel étudiant ne pourra être admis ni à titre d'étudiant régulier ni à titre d'étudiant libre.

INSTITUT DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT POUR LES COOPERATIVES (IRECUS)

En juin 1976, le Conseil d'administration de l'Université approuvait la formation d'un organisme désigné sous le nom d'Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives de l'Université de Sherbrooke. Celui-ci vise à favoriser l'enseignement et la recherche multidisciplinaire sur le thème de la coopération, en collaboration avec les facultés et départements intéressés de l'Université et les divers milieux coopératifs nationaux et étrangers. Par ses activités portant notamment sur les aspects sociologiques, économiques, juridiques et administratifs de la coopération ou d'autres formes d'entreprises d'inspiration coopérative, l'Institut contribue à promouvoir l'idée de la coopération et à favoriser la création et l'expansion des entreprises coopératives.

L'Institut regroupe des services ayant relevé jusqu'ici de la Chaire de coopération et du Centre d'études en économie coopérative (CEDEC), dont on trouvera une description dans les pages qui suivent. Il mettra aussi sur pied de nouveaux programmes, notamment à l'intention des administrateurs et gestionnaires des coopératives.

Pour obtenir plus d'information sur l'Institut, on peut s'adresser à:

M. Roch Bastien, directeur
Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives
Faculté des arts
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec
J1K 2R1

LA CHAIRE DE COOPERATION

En mai 1967, une entente était conclue entre le Conseil de la coopération du Québec et l'Université de Sherbrooke pour la création d'une Chaire de la coopération dans les cadres du Département d'économique (Faculté des arts) de l'Université.

La Chaire de coopération s'engageait à mettre sur pied un enseignement de la coopération et à créer un programme de recherche dans ce domaine.

L'ENSEIGNEMENT

Au niveau du programme de baccalauréat, la Chaire de coopération offre maintenant 4 cours spécialisés en coopération:

- ECO 3773 Economie de la coopération I
- ECO 3793 Pratique des coopératives
- ECO 3873 Economie de la coopération II
- ECO 3893 Droit des coopératives

Ces cours sont offerts au Département d'économique. Les autres étudiants de l'Université peuvent aussi suivre ces cours en autant que les départements ou facultés dont ils dépendent le permettent dans le cadre des cours au choix et qu'ils satisfont aux prérequis exigés pour ces cours.

Au niveau du programme de maîtrise (économique), la Chaire de coopération a créé un cours portant sur l'analyse économique de la coopération.

- ECO 5573 Economie de la coopération

LA RECHERCHE

Les recherches entreprises par la Chaire de coopération sont de 2 ordres. En premier lieu, on y poursuit des recherches fondamentales visant à mieux préciser la nature de la coopération sous ses divers aspects: économique, juridique, administratif, sociologique, etc. Ces recherches sont essentielles en vue de dispenser un enseignement universitaire de qualité sur la coopération.

En deuxième lieu, on vise à mieux connaître le mouvement coopératif québécois. C'est ainsi que plusieurs monographies ont été entreprises sur divers secteurs de ce mouvement. Ces travaux permettront aux chercheurs de la Chaire de coopération d'être plus en mesure de proposer des solutions pratiques aux problèmes qu'ont à résoudre les institutions coopératives.

PUBLICATION

En collaboration avec le Conseil de la coopération du Québec, la Chaire de coopération lançait, en octobre 1969, une première collection, Les Cahiers de la Coopération. Cette collection a été créée pour faire connaître des travaux de valeur portant sur la coopération en général. Ils ne sont pas restreints à la publication d'ouvrages de nature économique mais sont ouverts aux travaux réalisés selon les différentes disciplines intéressées à la coopération. 3 ouvrages sont déjà parus:

Le développement intercoopératif: ses modèles et ses combinaisons, par Henri Desroche.

Analyse micro-économique et coopérative, par Claude Pichette

Applications des théories de la firme et de quelques notions modernes à l'étude de l'entreprise coopérative, par Paul T. Perrault.

En mai 1973, la Chaire de coopération lançait une nouvelle collection, Dossiers sur les coopératives: celle-ci se propose de rendre publics des travaux dont la qualité ne se dément pas mais qui ne possèdent peut-être pas le caractère d'universalité que l'on voudrait conserver aux Cahiers de la coopération.

Trois titres ont déjà été publiés dans cette collection:

La culture politique du Conseil de la coopération du Québec, par G.-Raymond Laliberté

Symposium sur la coopération, par F.-A. Angers, R. Croteau, G.-E. Turcotte, L. Garoian.

Les marchés d'exportation et les coopératives du Québec, par M. Milette.

CENTRE DE DOCUMENTATION ET SECRETARIAT

La Chaire de coopération dispose d'un centre de documentation spécialisé sur l'économie coopérative. On y a accumulé, depuis la formation de la Chaire, un bon nombre de volumes, revues, documents portant sur ce secteur particulier de l'activité économique.

ADMINISTRATION DE LA CHAIRE

Sous l'égide du Département d'économie, la responsabilité de l'enseignement et de la recherche en économie coopérative est assumée par un professeur désigné au sein du Département.

CENTRE D'ETUDES EN ECONOMIE COOPERATIVE

(FONDE EN 1972)

Le cadre des programmes

Le programme proposé par le Centre d'études en économie coopérative (CEDEC) est fait en association avec l'Agence canadienne de développement international (ACDI). Le CEDEC favorise, en étroite collaboration avec les départements de la Faculté des arts et les facultés de l'Université de Sherbrooke, l'enseignement et la recherche sur les principes de base et les techniques opérationnelles de la coopérative. Son champ d'intervention se situe dans les pays du Tiers-monde.

Tels que proposés, les cours et les stages professionnels sur les principes de la coopération et les mécanismes opérationnels des sociétés coopératives, constituent un ensemble intégré de sujets visant à former et à perfectionner les stagiaires des pays francophones d'Afrique par la participation à l'expérience canadienne de la coopération en vue d'objectifs de développement économique et social.

Ce programme est essentiellement interdisciplinaire. Il s'adresse aux personnes qui sont déjà engagées dans l'administration et la planification des coopératives de tout genre ou qui désirent y faire carrière.

Le programme conduit après 2 années d'études à l'obtention du Diplôme en économie et formation coopérative.

COMITE DE DIRECTION

J.-Guy LATULIPPE
A.E. HOUNZANGBE
Gilles COMTOIS
Michel CHOQUETTE
Armand LEROUX
André ROY
Horah HUMEREZ-COMTOIS

RECRUTEMENT, SELECTION ET ADMISSION

Le recrutement des candidats se fait de plusieurs manières: — auprès des gouvernements — auprès des ministères concernés — auprès des diplômés d'écoles spécialisées — auprès des mouvements coopératifs nationaux.

CRITERES DE SELECTION

La réussite d'un programme de baccalauréat ou l'équivalent, l'âge, l'expérience, l'hétérogénéité de formation, le nombre d'étudiants, l'emploi futur. Le rôle et la responsabilité du Comité d'admission sont de s'assurer au maximum que la sélection soit faite en fonction d'un programme professionnel de formation orienté vers le succès dans la carrière des candidats.

LE PROGRAMME

Orientation de la formation et objectifs

Répondant à une demande clairement exprimée par les organisations coopératives d'Afrique francophone - la nécessité de former des multiplicateurs de "compétence coopérative" - le programme du CEDEC s'est fixé les objectifs suivants:

- perfectionner les cadres et agents de la coopération d'Afrique francophone en accroissant leurs qualités professionnelles par une formation technique en économie coopérative;

- perfectionner les cadres moyens et agents de la coopération d'Afrique francophone en accroissant leur habileté en éducation coopérative par une formation de formateur.

Le sommaire du programme

En fonction de la polyvalence de ce programme qui se traduit dans la dualité des objectifs généraux fixés, le programme de 2 années ventile une grille de cours, de stages et de séminaires qui ont lieu à la fois en Afrique et au Canada.

Le programme prévoit donc les activités suivantes:

des cours:

- des cours de base
- des cours de spécialisation technique
- des cours de spécialisation formation

donnés sur 3 trimestres de 15 semaines chacun, chacun comportant 15 crédits.

Certains de ces cours sont obligatoires, d'autres optionnels.

Pour la spécialisation technique, 3 modules de cours sont prévus.

des stages:

- un stage au Canada, réservé à l'étude des coopératives du Québec
- une série de stages en Afrique, pour l'étude de la coopération comme instrument de développement socio-économique

des séminaires:

Une série de 3 types de séminaires est prévue: rapports de stages, synthèse et évaluation, et actualité coopérative africaine.

Une série de visites d'organismes, d'institutions et d'industries (secteur primaire, secondaire ou financier) fait aussi partie intégrante du programme de cours; elle sert à préparer l'étudiant aux travaux pratiques des stages.

Toute information supplémentaire sur le programme ou les projets de recherche peut être fournie par le directeur du CEDEC, Centre d'études en économie coopérative, Faculté des arts, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

Le cadre des recherches

Le CEDEC conduit des recherches avec les milieux coopératifs de divers pays d'Afrique ou d'Amérique latine. Dans les projets en cours, mentionnons a) les "marchés extérieurs et les coopératives", b) "l'effet multiplicateur de la formation coopérative".

De plus, le CEDEC, en collaboration avec la section des O.N.G. de l'ACDI et en association avec le C.C.Q., prépare et dirige des programmes de sensibilisation et d'échanges entre coopérateurs ou autres groupes du Québec et des pays du tiers-monde.

CENTRE D'ETUDES DE LA RENAISSANCE

OBJECTIFS ET COMPOSITION DU CENTRE

Fondé en 1968, grâce à une subvention du Ministère de l'éducation du Québec, le Centre d'études de la Renaissance de l'Université de Sherbrooke poursuit les objectifs suivants:

- 1) rassembler une documentation aussi complète que possible sur la civilisation et la culture de la Renaissance;
- 2) promouvoir et coordonner, aux niveaux supérieurs, l'enseignement et la recherche concernant cette période;
- 3) favoriser les contacts et les échanges de professeurs et d'étudiants avec les autres centres similaires au Canada et à l'étranger;
- 4) contribuer à l'avancement des études sur la Renaissance par des publications scientifiques et par l'organisation de colloques ou de congrès d'étude.

Le Centre, sous l'égide de la Faculté des arts, est un organisme interfacultaire. Il rassemble des professeurs qui dirigent des projets de recherche sur l'époque de la Renaissance, et des étudiants, au niveau des programmes de maîtrise et de doctorat, qui ont choisi cette période comme spécialisation.

Le Centre bénéficie de l'appui et de la collaboration du doyen, du vice-doyen et du secrétaire de la Faculté des arts, des directeurs des départements concernés et de nombreux professeurs de la Faculté.

DOCUMENTATION

Depuis sa fondation, le Centre a déjà rassemblé une solide documentation de base qui permet d'effectuer les recherches nécessaires pour les thèses en cours et les travaux spécialisés des professeurs. Les collections, revues, livres, microfilms, diapositives et disques sont conservés à la Bibliothèque générale de l'Université et à la Bibliothèque du Centre. Parmi d'autres sources d'information, les intéressés peuvent consulter un fichier "auteurs" et un fichier "sujets" sur les unités de documentation existant au Centre et dans les bibliothèques de l'Université de Sherbrooke.

COLLABORATION AVEC L'EXTERIEUR

Le Centre de Sherbrooke collabore étroitement avec la Société Canadienne d'Etudes de la Renaissance. Il est un des 25 membres de la Fédération internationale des sociétés et instituts pour l'étude de la Renaissance et il fait partie des 18 membres constituants de la Renaissance Society of America.

Sherbrooke compte sur la collaboration de plusieurs institutions américaines et européennes comme l'Université de Montréal et son Institut d'Etudes Médiévales, l'Université McGill, l'Université Laval, le Center for Renaissance and Reformation Studies de l'Université de Toronto, la Folger Shakespeare Library de Washington, l'Hispanic Society of America de New York, la Newberry Library de Chicago, l'Institut pour l'étude de la Renaissance et de l'Humanisme de l'Université libre de Bruxelles, le Centre d'études supérieures de la Renaissance de Tours.

Le Centre a reçu comme professeurs invités M. André Stegmann, directeur du Centre d'études supérieures de la Renaissance de Tours, M. Jean Delumeau, professeur au Collège de France, M. Etienne Vaucheret, professeur à l'Université Laval, M. Claude Sutto, professeur à l'Université de Montréal, M. Germain Marc'Hadour, directeur de la revue *Moréana*.

Parmi les personnalités reçues par le Centre figurent les professeurs: Marcel Bataillon, professeur honoraire du Collège de France, Jean Glénisson, directeur de l'Institut de recherche et d'histoire des textes de Paris, Jean-Claude Margolin, du Centre de la Renaissance de Tours, David Hoeniger et H. R. Secor, respectivement fondateur et directeur du Center for Renaissance and Reformation Studies de Toronto, R. H. Schoeck, directeur des activités de recherche de la Folger Shakespeare Library, M. A. Screech de l'Université de Londres.

RECHERCHE

A part les thèses des étudiants et certains travaux des professeurs, 3 projets de recherche sont actuellement en cours:

- L'Humanisme et sa signification actuelle. Séminaire interdisciplinaire portant en 1974-1975 sur Guillaume d'Occam, 1975-1976 sur Pic de la Mirandole, en 1976-1977 et en 1977-1978 sur Thomas More. Professeurs: Louis Valcke, Joseph Tchao, Jacques Doyon, J.M. de Bujanda et Roland Galibois.
- La répression culturelle exercée au XVI^e siècle par la censure littéraire. Professeurs: J.M. de Bujanda, Serge Lusignan et Mme Ela Stanek.

La correspondance de Guillaume Budé: Traduction française de Guy Lavoie, Maurice Lebel et Roland Galibois.

PUBLICATIONS

Le Centre contribue à l'avancement des études sur la Renaissance par la publication des travaux scientifiques de ses membres:

"ERASME DE ROTTERDAM — LIBERTE ET UNITE DANS L'EGLISE". Introduction, présentation des textes et bibliographie par J. M. De Bujanda. Traduction et notes par Roland Galibois en collaboration avec Pierre Collinge, Sherbrooke, 1971.

"DIEGO DE ESTELLA (1524-1578)", Rome-Madrid, 1970, par J. M. De Bujanda.

"BRANTOME. DISCOURS SUR LES COLONELS DE L'INFANTERIE DE FRANCE". Edition critique avec introduction, notes, glossaire et index établis par Etienne Vaucheret, Sherbrooke, 1973.

"GUILLAUME BUDE. DE TRANSITU HELLENISMI AD CHRISTIANISMUM": Texte latin et traduction française avec introduction, glossaire et index par Maurice Lebel, Sherbrooke, 1973.

"JUAN DE CAZALLA. LUMBRE DEL ALMA". Fundacion Universitaria Espanola, Madrid, 1974, par J. M. De Bujanda.

"GUILLAUME BUDE. CORRESPONDANCE. T.I: LES LETTRES GRECQUES ADJECTIFS PAUCIS E LATINIS", par Guy Lavoie avec la collaboration de Roland Galibois, Sherbrooke, 1977.

"NICOLAS DE CUES. CONCORDANCE CATHOLIQUE". Introduction et étude par Joseph Tchao et Jacques Doyon. Traduction par Roland Galibois, Sherbrooke, 1977.

"NICOLAS DE CUES. LA PAIX DE LA FOI". Introduction et étude par Joseph Tchao et Jacques Doyon. Traduction par Roland Galibois, Sherbrooke, 1977.

"GUILLAUME D'OCCAM. EXPOSITIO IN LIBRUM PORPHYRII DE PRAEDICABILIBUS". Introduction et étude par Louis Valcke. Traduction par Roland Galibois, Sherbrooke, 1978.

Le Centre de la Renaissance de Sherbrooke représente le Canada par sa collaboration annuelle à la publication de la Bibliographie Internationale de l'Humanisme et de la Renaissance. Les membres du Centre publient des travaux dans une dizaine de revues spécialisées de l'Amérique et de l'Europe.

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Des cours et des séminaires interdisciplinaires sont organisés par le Centre interdisciplinaire d'études de la Renaissance. De plus, le Centre coordonne des activités pédagogiques auxquelles contribuent plusieurs facultés et départements et dont peuvent bénéficier les étudiants d'autres disciplines.

COURS ET SEMINAIRES 1978-1979

HIS 1243 Histoire de l'Europe de la Renaissance (H)
Professeur: J.M. de Bujanda

HIS 2883 Réforme protestante et réforme catholique en France au XVI^e siècle
(H)

Prérequis: HIS 1243

Professeur: Claude SUTTO

REN 5543 Histoire des mentalités, histoire des idées et histoire des doctrines.
au temps de la renaissance (A)

Professeurs: Louis Valcke, Département de philosophie, Joseph Tchao,
Département de philosophie, Jacques Doyen, Faculté de théologie et
J.M. de Bujanda, Département d'histoire.

DIRECTION ET SECRETARIAT

Un service est assuré au local du Centre de la Faculté des arts, où tous les chercheurs intéressés peuvent s'adresser pour obtenir une documentation spécialisée et pour établir les contacts nécessaires avec les centres canadiens et étrangers.

Directeur: J.M. de Bujanda

Secrétaire: Claire Brochu-Vincent

Secrétariat: Salle 46, Faculté des arts, tél.: 565-4545

Bibliothèque: Salle 45, Faculté des arts.

CENTRE D'ETUDES DES LITTERATURES D'EXPRESSION FRANCAISE (CELEF)

Le CELEF a été fondé le 1er juin 1969 et se propose de constituer un lieu privilégié de communication et d'échange pour tous ceux qui s'intéressent aux littératures d'expression française.

BUTS DU CELEF

Il existe dans le monde plusieurs centres s'intéressant à l'une ou l'autre des littératures d'expression française. Le CELEF, lui, envisage toutes ces littératures comme un vaste phénomène de communication et de dialogue international. Les projets du CELEF naissent de cette vision d'ensemble et sont orientés vers les études comparées, ce qui entraîne l'approfondissement progressif de chacun des secteurs différenciés de la francophonie linguistique et culturelle.

Les statuts du CELEF stipulent les objectifs suivants:

- 1) concevoir et réaliser des projets de recherche;
- 2) à l'aide d'un personnel approprié, qui est regroupé dans ses cadres ou dont il obtient autrement la collaboration, assurer la formation de nouveaux chercheurs;
- 3) en coordination avec les services appropriés à l'intérieur de l'Université, notamment avec la Bibliothèque, assurer le regroupement, la conservation et l'organisation fonctionnelle d'une variété de documents auxquels recourent les chercheurs, ou qu'ils produisent eux-mêmes, et qui peuvent être offerts à la consultation de tout usager intéressé aux littératures d'expression française;
- 4) diffuser l'information qu'il collige sur la recherche et la production littéraires reliées à son champ d'intérêt;
- 5) servir d'agent initiateur et de coordonnateur dans la publication de travaux de recherche et d'autres oeuvres;
- 6) entreprendre diverses autres initiatives visant à favoriser la connaissance des littératures d'expression française et à coordonner ou activer la recherche qui se fait dans ce domaine à l'Université ou ailleurs;
- 7) selon les possibilités, organiser et patronner des cours et conférences dans les limites de son champ d'action. S'il s'agit de cours réguliers, crédités par l'Université, ils devront être offerts dans le cadre des programmes du département concerné et devront être acceptés par ce département.
- 8) diriger des recherches dans son domaine, recherches qui peuvent être poursuivies en vue d'une thèse et de l'obtention d'un grade régulier de l'Université; dans ce cas, l'étudiant qui poursuit ces recherches est préalablement accepté et inscrit selon les normes du département concerné.

BUREAU DE DIRECTION

Rodolphe LACASSE, professeur agrégé au département d'études françaises, directeur
 Joseph BONENFANT, professeur titulaire au département d'études françaises
 Guy BROUSSEAU, professeur titulaire au département d'études françaises
 Richard GIGUERE, professeur adjoint au département d'études françaises
 Michel THEORET, professeur adjoint, directeur au département d'études françaises

A cette équipe de professeurs et de chercheurs se joignent d'autres professeurs de l'Université de Sherbrooke.

DOCUMENTATION

Le CELEF possède une bibliothèque spécialisée qui contient 7,000 volumes, classifiés selon le système de la librairie du Congrès en vue de l'intégration des matières bibliographiques dans une des banques bibliographiques nord-américaines. Les fichiers présentent une classification analytique diversifiée où ressortent les secteurs géographiques de la francophonie: Afrique du Nord, Afrique noire, Amérique (le Québec excepté), Antilles, Asie, Belgique, Luxembourg, Océan Indien, Proche-Orient, Suisse. Le secteur de la littérature québécoise se trouve à la bibliothèque générale de l'Université.

Le CELEF a établi un plan méthodique d'acquisition qui met en priorité les ouvrages de création par rapport aux études critiques, et qui tend à regrouper les ouvrages en corpus destinés à des projets de recherche précis. Cela donne par exemple l'établissement du corpus complet du roman négro-africain, présentement introuvable ailleurs dans le monde.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Le CELEF a entrepris plusieurs recherches, subventionnées ou non dans le cadre du programme FCAC (Formation de Chercheurs et Action Concertée) du Ministère de l'Éducation du Québec.

Recherche subventionnée en cours:

- "Périodisation comparée des littératures d'expression française"

Parmi les recherches non-subventionnées:

- En collaboration avec l'Université de Paris III: "L'accueil critique" fait aux littératures africaines d'expression française, au Québec.
- Télérecherche: projet coordonné par le CELEF: "Etude sémiologique du corps dans les oeuvres romanesques de la francophonie".

ENSEIGNEMENT

Le CELEF participe aux activités d'enseignement du département d'études françaises, dans le but de sensibiliser et d'initier les étudiants du 1er cycle aux littératures du monde francophone, mais surtout dans le but de spécialiser en ces mêmes littératures les étudiants des 2e et 3e cycles qui collaborent aux activités de recherche du Centre.

COLLOQUES ET RENCONTRES

Les 3-6 mai 1977, s'est tenu le colloque annuel de l'Association Canadienne des Etudes Africaines à l'Université de Sherbrooke, sous le patronnage et la responsabilité du CELEF.

Les 6-7-8 octobre 1978 le CELEF tiendra un symposium regroupant les chercheurs engagés dans le projet de télérecherche en cours (étude sémiologique du corps romanesque) en vue de permettre la critique des études et d'en préparer la publication.

EDITION ET DIFFUSION

La revue "Présence Francophone" paraît deux fois l'an. Elle est diffusée dans plus de 50 pays et compte des collaborateurs dans toutes les régions du monde.

Le CELEF a publié aussi divers ouvrages:

Anthologie littéraire de l'Amérique francophone, par Auguste Viatte Brève histoire des pays francophones de l'Afrique occidentale et centrale, par Robert Cornevin et

André Lachance

Camus 1970. Actes du colloque de Gainesville (Floride)

Répertoire des thèses littéraires (janvier 1969 - septembre 1971).

par Léo A. Brodeur et Antoine Naaman

Le Roman contemporain d'expression française. Actes du colloque de Sherbrooke

Le Thème de l'aliénation dans le roman maghrébin d'expression française,

par Isaac Yetiv

Index de Parti Pris (1963-1968). Etabli sous la direction de Joseph Bonenfant.

Le CELEF a un service d'échange de publications, qui a noué des rapports de collaboration avec les divers centres et institutions connexes.

Le CELEF prépare les Cahiers du CELEF: un cahier est en préparation: anthologie de textes rares de la littérature de l'Océan Indien.

RENSEIGNEMENTS

Le secrétariat du CELEF occupe la salle 3 de la Faculté des Arts.
Téléphone: (819) 565-4620.

Présence francophone - Revue littéraire. Cette revue paraît deux fois l'an depuis l'automne 1970. Elle est diffusée dans plus de 50 pays et compte des collaborateurs dans toutes les régions du monde.

Abonnement: Annuel (deux numéros) \$10.00 (can.). Le numéro, \$6.00 (can.).
Port payé à Sherbrooke. (Tous les numéros parus sont encore disponibles).

Adresse: Présence Francophone
CELEF
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec, Canada, J1K 2R1

DESCRIPTION DES COURS

Remarque préliminaire: 1) les descriptions de cours se suivent selon l'ordre alphabétique des sigles, et l'ordre numérique croissant; 2) le dernier chiffre du code indique le nombre de crédits; 3) la lettre entre parenthèse indique le trimestre durant lequel le cours sera donné: A=automne, H=hiver.

ALL	allemand	FRT	théâtre	PSY	psychologie
ANG	études anglaises	LIN	linguistique	REN	renaissance
ECO	économique	GEO	géographie	SES	service social
FRA	études françaises	HIS	histoire		(nouveau programme)
FRL	études littéraires	PHL	philosophie	SSO	service social (diplôme)
FRN	études littéraires et culturelles				
FRR	rédaction recherche				

ALLEMAND

ALL 1713 ALLEMAND FONDAMENTAL I (avec matériel audio-visuel) (A) — Livres: à annoncer. — 4 heures (avec laboratoires de langues).

Professeur: N...

ALL 1813 ALLEMAND FONDAMENTAL II (avec matériel audio-visuel) (H) — Livres: à annoncer. — 4 heures (avec laboratoires de langues).

Professeur: N...

ALL 1913 PRATIQUE DE LA LANGUE ORALE ET ECRITE I (A) — Conversation, traductions, élaboration de textes, etc. — Prérequis: ALL 1713, 1813 ou équivalent.

Professeur: N...

ALL 2013 PRATIQUE DE LA LANGUE ORALE ET ECRITE II (H) — Conversation, traductions, élaboration de textes, etc. — Prérequis: ALL 1713, 1813, 1913 ou équivalent.

Professeur: N...

ANGLAIS

ANG 1123 EXPRESSION ECRITE I (A) — Apprentissage pratique du style convenant à l'exposé. Accent sur le choix du mot juste, la bonne ordonnance des idées, la correction orthographique et grammaticale. Critique méticuleuse de textes fautifs.

Professeurs: Jean VIGNEAULT, Jack COCHRANE

ANG 1223 EXPRESSION ECRITE II (H) — Même description que pour ANG 1123. — (Pré-requis: ANG 1123).

Professeurs: Jean VIGNEAULT, Jack COCHRANE

ANG 1233 GENRES LITTERAIRES: LE CONTE ET LA NOUVELLE (H) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

Professeur: Avrum MALUS

ANG 1243 GENRES LITTERAIRES: LE ROMAN (H) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

Professeur: Douglas Gordon JONES

ANG 1253 GENRES LITTERAIRES: LE POEME LYRIQUE (A) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

Professeur: Avrum MALUS

ANG 1263 GENRES LITTERAIRES: LE LONG POEME NARRATIF ET PHILOSOPHIQUE (H) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

Professeur: Cormac Gérard CAPPON

ANG 1273 GENRES LITTÉRAIRES: LE THEATRE () — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise. —

Professeur: N...

ANG 1283 GENRES LITTÉRAIRES: L'ESSAI ET LA PROSE CONNEXE (A) — Etude de la genèse et de l'évolution du genre dans les littératures d'expression anglaise.

Professeur: Jean VIGNEAULT

ANG 1513 LA LINGUISTIQUE ANGLAISE (H) — Introduction à la linguistique descriptive de l'anglais: la sémantique, la phonétique et la phonologie, la syntaxe et la morphologie de la langue anglaise.

Professeur: Jack COCHRANE

ANG 1603 OBJECTIFS ET DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDE A L'ELEMENTAIRE (A) — Préparation de leçons qui tiennent compte des difficultés d'apprentissage du francophone à l'élémentaire et qui tirent le meilleur profit des manuels utilisés dans le système scolaire. —

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 1703 LE MATERIEL DIDACTIQUE A L'ELEMENTAIRE (H) — Examen et évaluation de documents audio-visuels et scripturaux utilisés à l'école primaire. Polyvalence du professeur. — (Prérequis: ANG 1603). —

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 1803 OBJECTIFS ET DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE (A) — Préparation de leçons qui tiennent compte des difficultés d'apprentissage du francophone au secondaire et qui tirent le meilleur profit des manuels utilisés dans le système scolaire.

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 1903 LE MATERIEL DIDACTIQUE AU SECONDAIRE (H) — Examen et évaluation de documents audio-visuels et scripturaux utilisés à l'école secondaire. Polyvalence du professeur. — (Prérequis: ANG 1803).

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 2113 STYLISTIQUE COMPAREE (H) — Etude comparative des différences lexiques, syntaxiques et stylistiques entre le français et l'anglais. Exercices de traduction. Examen de textes déjà traduits.

Professeur: Jack COCHRANE

ANG 2223 HISTOIRE DE LA LANGUE ANGLAISE I (A) — Famille de langues indo-européennes. Initiation au vieil anglais. Influences étrangères sur le vieil anglais jusqu'à et y compris l'époque de l'invasion normande. Initiation à l'anglais moyen.

Professeur: Cormac Gérard CAPPON

ANG 2233 POESIE CANADIENNE-ANGLAISE (H) — Vue générale de l'évolution de la poésie canadienne-anglaise des origines à nos jours.

Professeur: Larry SHOULDICE

ANG 2323 HISTOIRE DE LA LANGUE ANGLAISE II (H) — Etude de l'anglais moyen avec accent sur les changements flexionnels et l'introduction de mots français. L'anglais de la Renaissance. L'anglais moderne, avec étude particulière des variétés nord-américaines. — (Prérequis: ANG 2223).

Professeur: Cormac Gérard CAPPON

ANG 2333 PROSE CANADIENNE-ANGLAISE (A) — Vue générale de l'évolution de la nouvelle et du roman canadien-anglais des origines à nos jours.

Professeur: Larry SHOULDICE

ANG 2343 PANORAMA DE LA LITTÉRATURE AMÉRICAINE I (A) — Prose et poésie des origines jusque vers 1930, avec accent sur la période romantique et les œuvres du début du XXe siècle.

Professeur: Ronald SUTHERLAND

ANG 2413 L'EXPRESSION VERBALE I (A) — L'art de parler correctement. Projection de la voix et articulation. Intonation de l'anglais tel que parlé au Canada. Acquisition d'un accent acceptable. Le rôle du corps dans la communication non-verbale. Discours et discussions. Autocritique de la part du groupe.

Professeur: Cormac Gérard CAPPON

ANG 2423 L'EXPRESSION VERBALE II (H) — Suite d'ANG 2413. Apprentissage de discours plus complexes que ceux du 1er trimestre. Discussions-panel. On continue d'étudier l'intonation de l'anglais tel que parlé au Canada et d'aider l'étudiant à perfectionner son accent. Initiation à la procédure parlementaire.

Professeur: Cormac Gérard CAPPON

ANG 2443 PANORAMA DE LA LITTÉRATURE AMÉRICAINE II (H) — Etudes d'œuvres choisies de romanciers et de poètes contemporains américains.

Professeur: Avrum MALUS

ANG 2543 LA LINGUISTIQUE ET L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE (H) — La linguistique anglaise appliquée aux méthodes et au matériel didactique utilisés dans l'enseignement de l'anglais comme langue seconde au secondaire.

Professeur: Jack COCHRANE

ANG 2803 TRAVAUX PRATIQUES SUR LA FABRICATION DE MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE (FM) (A) — Fabrication et évaluation de matériel pédagogique complémentaire adapté aux besoins particuliers de francophones apprenant l'anglais comme langue seconde. — (Prérequis: ANG 1703 ou 1903).

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 2903 LES TESTS DE LANGUE SECONDE (FM) (H) — Examen détaillé de tests standardisés (Lado, Michigan, T.O.E.F.L., Douesnard, etc.). Etude de la taxonomie de Valette. Analyse des critères de sélection. — (Prérequis: ANG 1703 ou 1903).

Professeur: Roger TREMBLAY

ANG 3003 COURS DE LECTURES DIRIGÉES: POÉSIE ET PROSE DES PÉRIODES ROMANTIQUE ET VICTORIENNE (H) — Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique, romanesque et critique dans la littérature britannique du XIXe siècle. Lui aider à voir chaque ouvrage dans un contexte social, politique, religieux, philosophique et/ou littéraire, selon le cas.

Professeur: Jean VIGNEAULT

ANG 3413 ATELIER DE CRÉATION LITTÉRAIRE I (A) — Ce cours est un atelier où les étudiants écrivent des poèmes, des contes, ou des morceaux dramatiques. Leurs travaux, ainsi que ceux d'écrivains publiés, sont lus attentivement par les membres du groupe. Le cours est ouvert aux étudiants intéressés même s'ils n'ont pas d'expérience dans la création littéraire. Le cours est limité à 15 étudiants.

Professeur: Avrum MALUS

ANG 3423 ATELIER DE CRÉATION LITTÉRAIRE II (H) — Ce cours est la continuation de ANG 3413. Les étudiants qui n'ont pas suivi le cours ANG 3413 pourront, avec la permission du professeur, s'inscrire à ce cours, s'il peut démontrer que le travail accompli dans ce domaine a atteint un niveau de connaissances égal à celui des étudiants qui ont déjà suivi la première partie de ce cours.

ANG 4523 LE CANADA PAYS D'IRONIE () — Panorama de différents points de vue sur le Canada dans le domaine de la poésie et de la prose anglaises, avec accent sur la dualité, les conflits, et les paradoxes de la situation canadienne et sur la vision ironique qui en résulte.

Professeur: Douglas Gordon JONES

ANG 4533 THEMES SAILLANTS DE LA LITTÉRATURE CANADIENNE I (A) — Le nationalisme et la culture au Canada anglais et au Québec. Plusieurs collections récentes d'essais et de poèmes serviront comme base pour une discussion plus générale et pour des recherches plus particulières de la part de chaque étudiant, sur ce thème protéiforme.

Professeur: Douglas Gordon JONES

ANG 4543 THEMES SAILLANTS DE LA LITTÉRATURE CANADIENNE II (H)

ANG 4663 LE DRAME ANGLAIS JUSQU'A SHAKESPEARE (A) — Le drame anglais jusqu'à l'époque de Shakespeare. Le drame anglais depuis son origine au moyen-âge jusqu'à l'époque de Shakespeare.

Professeur: Juliette VEILLEUX

ANG 4763 SHAKESPEARE ET SES CONTEMPORAINS (H) — Lecture des oeuvres de Shakespeare, Marlowe, Jonson et autres dramaturges élisabéthains. — (Prérequis: ANG 4663).

Professeur: Juliette VEILLEUX

ANG 4873 CHAUCER (A) —

Professeur: Cormac Gérard CAPPON

ANG 5113 POESIE CANADIENNE COMPAREE I (A) — Etude comparative de la poésie canadienne et québécoise dans une perspective historique, thématique et/ou technique.

Professeur: Douglas Gordon JONES

ANG 5123 POESIE CANADIENNE COMPAREE II (H) — Continuation du cours ANG 5113.

Professeur: Douglas Gordon JONES

ANG 5133 LE ROMAN CANADIEN ANGLAIS ET CANADIEN FRANCAIS COMPARE I (A) — Etude comparative de quelque 12 romans de la période moderne jusqu'à 1960.

Professeur: Ronald SUTHERLAND

ANG 5143 LE ROMAN CANADIEN ANGLAIS ET CANADIEN FRANCAIS COMPARE II (A) — Etude comparative de quelque 12 romans de la période contemporaine.

Professeur: Ronald SUTHERLAND

ECONOMIQUE

ECO 1013 PRINCIPES MICRO-ECONOMIQUES (A) — Fondements de l'analyse économique. Offre et demande. Comportement des consommateurs. Coûts de production. La structure des marchés: concurrence parfaite, monopole, oligopole. La répartition (salaires, profits, rentes, intérêts). Les relations entre la répartition, le système productif et l'organisation sociale.

Professeur: Gilles-N. LARIN

ECO 1033 INTRODUCTION AUX MODELES ECONOMIQUES LINEAIRES (A) — L'usage de la mathématique en économie. La notion d'équilibre. Les modèles linéaires: notions de vecteur et d'espace vectoriel: définition de matrice et opérations élémentaires; inversion de matrices et déterminants; notion de rang et solutions d'un système d'équations linéaires; applications aux modèles de marché et de revenu national; modèle input-output de Leontief. La statique comparée et la notion de dérivée. Les problèmes d'optimisation.

Professeur: Alban D'AMOURS

ECO 1113 PRINCIPES MACRO-ECONOMIQUES (A) — Comptes nationaux: production, dépenses, revenus. Théorie de l'emploi: consommation, investissement et gouvernement. Le multiplicateur, l'accélérateur. Politique fiscale: le budget, la dette publique. Cycles et crises. Monnaie et système bancaire. Mécanismes de la banque centrale. L'inflation. Commerce international: théorie des avantages et régularisation des changes. Systèmes et problèmes économiques actuels.

Professeur: N...

ECO 1143 STATISTIQUES PREPARATOIRES A L'ECONOMETRIE (H) — Echantillonnage. Estimation statistique. Tests d'hypothèse. Quelques méthodes d'analyse des données. (Prérequis: MAT 1293, ou dossier jugé adéquat).

Professeur: N...

ECO 1213 SYSTEMES SOCIO-ECONOMIQUES I (H) — Notions de structure et de système. Les principaux systèmes abstraits et les doctrines sous-jacentes: capitalisme, socialisme, corporatisme, coopératisme. Analyse économique des réalisations et des perspectives de ces systèmes. Etude de certains aspects pratiques d'expériences étrangères dans une optique québécoise.

Professeur: N...

ECO 1243 LABORATOIRE D'ECONOMETRIE (A) — Compléments d'algèbre linéaire et de statistique. Calcul empirique sur ordinateur. Applications aux modèles économiques à une ou plusieurs équations. (Prérequis: ECO 1033 et ECO 1143).

Professeur: Gérald ROY

ECO 1313 SYSTEMES SOCIO-ECONOMIQUES II (H) — Etude plus approfondie d'expériences étrangères sous les aspects: politique économique, planification, sécurité sociale, promotion humaine. Les sujets sont choisis en fonction de leur pertinence aux problèmes d'ici.

Professeur: N...

ECO 1733 INSTITUTIONS FINANCIERES, ET FISCALES (H) — Considérations générales: définition, classification quant à la nature, l'objet et la propriété. La monnaie: définition, fonctions, ordres de liquidité, masse monétaire; essentiellement une dette. Création et destruction de monnaie. Les systèmes bancaires. Etude critique des moyens de contrôle de la monnaie et du crédit. Bilans et comptes d'opérations des institutions bancaires et parabancaires. Révisions 1967 et 1977 de la Loi des banques. Le marché monétaire: nature, mécanismes, opérations. Le marché du monétaire nature, mécanismes, opérations. La structure des taux d'intérêt: du point de vue pratique. Etude individuelle des divers intermédiaires financiers: publics et privés. Les institutions fiscales. La politique monétaire et fiscale et le système financier.

Professeur: Armand LEROUX

ECO 2123 et 2223 ANALYSE MICRO-ECONOMIQUE I et II (H - A) — Marchés des biens et services: 1) La demande: analyse des courbes d'indifférence. Effets de revenu, effet de prix, effet de substitution. Elasticités. Equilibre du consommateur. 2) L'offre: la fonction de production. Iso-coûts. Courbes de revenus et de coûts. Equilibre de la firme et de l'industrie: concurrence parfaite, monopole, concurrence monopolistique, oligopole. 3) L'équilibre sur les marchés des biens et services. (Prérequis: ECO 1013)

Professeur: N...

ECO 2143 INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE I (A) — Modèles  conomiques. Modèles linéaires de la régression multiple. Estimateurs des moindres carrés et du maximum de vraisemblance. Théorème de Gauss - Markov. Analyse de la variance. Prévision. Erreur de spécification. Applications. — (Prérequis: ECO 1033 et ECO 1143).

Professeur: Gérald ROY

ECO 2223 Voir ECO 2123

ECO 2233 HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE I (H) — Doctrines économiques et histoire de l'analyse économique des origines à 1870. La pensée normative, de l'Antiquité aux courants actuels: la formation de la pensée socialiste et de la doctrine libérale. La pensée analytique chez les physiocrates, Smith, Malthus, Ricardo, Mill, Marx.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 2243 INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE II (H) — Compléments sur les modèles linéaires de la régression multiple. Analyse de la covariance. Liaison des erreurs dans les modèles de régression. Modèles autorégressifs et à retards échelonnés. Modèles linéaires à erreurs sur les variables. Introduction aux modèles économiques à équations multiples. Applications. — (Prérequis: ECO 2143)

Professeur: N...

ECO 2323 et 2423 ANALYSE MACRO-ECONOMIQUE I et II (H - A) — Les comptes nationaux. Le modèle classique. Le modèle keynésien. La consommation. L'investissement. La demande de monnaie spéculatrice et pour fin de transactions. Les multiplicateurs et l'accélérateur. L'équilibre avec les prix rigides et les prix flexibles: effet Keynes et effet Pigou. L'inflation et les politiques de revenu. L'approche de l'école de Cambridge. (Prérequis: ECO 2233).

Professeur: Louis ASCAH

ECO 2333 HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE II (H) — L'analyse économique et ses critiques, de 1870 à nos jours. Le marginalisme: Marshall, Walras et leurs successeurs. L'école suédoise. Ecoles historiques et institutionnalistes. La révolution keynésienne et ses prolongements. Vue sur les courants actuels.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 2423 Voir ECO 2323

ECO 2433 HISTOIRE DES FAITS ECONOMIQUES I (A) — Phases historiques du développement économique: l'Angleterre. Attention spéciale portée à l'agriculture, la population, le capital, la technologie et les transports. Analyse de la période critique du développement d'une économie: forme traditionnelle d'organisation économique ou société industrielle. Application aux pays sous-équipés.

Professeur: N...

ECO 2733 PROBLEMES ECONOMIQUES DU QUEBEC (A) — Introduction générale. Résumé des problèmes économiques actuels du Québec, interprétations de l'histoire des faits économiques. Théorie économique de la démocratie et la discrimination contre le Canada-français. Le système du marché et la discrimination sur le marché du travail. L'impact de la souveraineté politique. Les relations fédérales provinciales.

Professeur: Roma DAUPHIN

ECO 3133 ELEMENTS D'ECONOMIE MARXISTE I (H) — Matérialisme historique. Le développement de la production capitaliste. Le procès de la circulation du capital. Le procès d'ensemble de la production capitaliste.

Professeur: Myrosław SMEREKA

ECO 3153 ECONOMIE DU TRAVAIL I (H) — Le marché du travail au Canada: la main-d'oeuvre, les taux d'activité, l'emploi et le chômage. Présentation et évaluation du modèle néo-classique de détermination des salaires. Autres influences sur la détermination des salaires. Les syndicats et leur rôle dans le processus.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 3163 THEORIE DU COMMERCE INTERNATIONAL (A) — Théorie des coûts comparatifs. Production et demande nationales et commerce international. Eléments dynamiques: effets du progrès technologique, effets d'un changement dans les coûts, dotations en facteurs, taux de croissance. Politiques commerciales: théorie. Politiques commerciales du Canada. Bien-être national et commerce international.

Professeur: Petr HANEL

ECO 3233 ELEMENTS D'ECONOMIE MARXISTE II (A) — L'impérialisme. Critique de la théorie des avantages comparés et l'échange inégal. Les caractéristiques de l'impérialisme. Evolution du capitalisme vers sa forme contemporaine: le capitalisme monopoliste d'Etat.

Professeur: Myroslaw SMEREKA

ECO 3253 ECONOMIE DU TRAVAIL II (A) — Critique de la théorie du capital. Aperçu du système de relations industrielles au Canada. La structure des salaires. Etude de problèmes contemporains, par exemple: l'indexation des salaires, fonds de retraite, changements technologiques, l'aménagement des temps de travail.

Professeur: Louis ASCAH

ECO 3263 ECONOMIE DES FINANCES INTERNATIONALES (A) — Le marché du change étranger et la balance des paiements. Les mouvements des facteurs de production. Le processus d'ajustement par les mécanismes de prix et de revenus. L'ajustement de la balance des paiements et les politiques économiques nationales. Le système monétaire international. Réforme. Problèmes particuliers au Canada.

Professeur: Robert LEVESQUE

ECO 3323 THEORIE MONETAIRE (H) — La monnaie. Systèmes monétaires et bancaires canadiens. Marchés financiers et institutions financières non-bancaires. Institut d'émission, instruments de contrôle et opérations gouvernementales. Offre et demande de monnaie. L'équilibre sur les marchés de la monnaie et des biens. Structure des taux d'intérêt. Rôle et efficacité de la politique monétaire. Monnaie et économie internationale.

Professeur: Robert LEVESQUE

ECO 3583 ECONOMIE DES TRANSPORTS (H) — Le transport: contexte politico-économique; signification économique du transport. Loi Nationale du Transport et autres lois. La demande pour services de transport. Les coûts de transport: par rail, par camionnage, aérien, maritime. Réglementation et structure du marché. Les prix et le transport. Le financement du transport. Le transport urbain.

Professeur: Myroslaw SMEREKA

ECO 3593 ECONOMIE REGIONALE (E) — Délimitation d'une région-plan: polarisation, hétérogénéité. Analyse de la structure économique d'une région: théorie des seuils de développement, théorie de la base économique, analyse "shift and share", table d'input-output, théorie de la localisation. Phénomène d'urbanisation: concentration, déconcentration. Modèle des avantages comparés appliqué à l'agriculture.

Professeur: N...

ECO 3653 DEMOGRAPHIE (E) — Mesures et principales caractéristiques des phénomènes: mortalité, nuptialité, fécondité, mouvements migratoires. Structures et perspectives démographiques: modèles de population, analyse du vieillissement des populations et calculs prévisionnels. Théories démo-économiques et politiques de population. La population canadienne.

Professeur: N...

ECO 3693 ECONOMIE APPLIQUEE II — Analyse input-output: comptabilité nationale, coefficients structurels, prix et coût, traitement désagrégé des composantes de la demande finale, modèles québécois et canadiens, l'agrégation, analyse d'activité. Programmation linéaire. Inégalités linéaires et ensembles convexes, polyèdres et cônes convexes, dualité, méthodes du pivot et du simplexe, introduction aux modèles économiques linéaires. — (Prérequis: ECO 3913).

ECO 3743 ECONOMIE DE LA SANTE (E) — Application des concepts économiques au domaine de la santé. Accroissement des dépenses et produit naturel brut. Santé et croissance économique. Structure et organisation des services de santé: consommateur et producteur. Rôle du gouvernement et critères de choix. Main-d'oeuvre dans le secteur santé: organisation syndicale et corporative, structure des salaires. Efficacité et productivité du secteur santé. (Non offert-cette année).

Professeur: N...

ECO 3773 ECONOMIE DE LA COOPERATION I (E) — Bref historique du phénomène coopératif. Nature de la coopération: république coopérative, secteur coopératif, coopératives. Principes coopératifs: énoncés et discussion. Institutions coopératives à travers le monde et au Québec. Typologie des coopératives. Coopératives et intégration. Aspects économiques fondamentaux des coopératives d'approvisionnement, d'écoulement et bifonctionnelles.

Professeur: Roch BASTIEN

ECO 3793 PRATIQUES DES COOPERATIVES (H) — a) Management: Aspects particuliers de l'administration d'une coopérative: relation propriétaire-usager, vis-à-vis relation propriétaire-actionnaire. b) Marketing: L'accent placé sur l'information dans les coopératives d'approvisionnement. La concurrence dans les coopératives d'écoulement. c) Gestion financière: Aspects particuliers du financement des coopératives. Le principe de taux d'intérêt limité sur le capital social. Réinvestissement des surplus et fiscalité.

Professeur: N...

ECO 3823 ECONOMIE DES FINANCES PUBLIQUES (H) — Le circuit financier. L'économie publique. Le budget. P.P.B.S. et analyse coût/bénéfice. Loi de Wagner et limites à l'extension du secteur public. Principes de taxation. Théorie des services collectifs et services publics. Incidence et répercussion. Concept du revenu. Taxation directe et indirecte. Effets des revenus et dépenses publiques. Politiques économiques.

Professeur: N...

ECO 3873 ECONOMIE DE LA COOPERATION II (H) — Analyse économique des divers types de coopératives avec application aux coopératives québécoises et à quelques coopératives étrangères. Avantages économiques privés et sociaux des coopératives. La fiscalité des coopératives.

Professeur: Roch BASTIEN

ECO 3893 DROIT QUEBECOIS DES COOPERATIVES (A) — Introduction générale au droit. Survol historique du droit coopératif anglais et français. Etude des quatre lois coopératives en vigueur au Québec. Evolution de la législation coopérative depuis 1865 au Québec. La jurisprudence et la doctrine en droit coopératif québécois. La fiscalité des coopératives. L'enforcement des principes coopératifs dans la législation coopérative québécoise. Comparaison de la coopérative et de la compagnie quant à l'organisation et aux pouvoirs.

Professeur: N...

ECO 3913 ECONOMIE APPLIQUEE (E) — Modèles mathématiques en économie. Analyse statique: Equilibre partiel - Equilibre général: Walras-Wald. Modèle input-output (référence au tableau économique du Québec). Analyse dynamique: modèles de croissance, analyse de stabilité de l'équilibre. Programmes d'optimisation.

Professeur: Alban D'AMOURS

ECO 4503 INTRODUCTION A L'ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT (A) — Sous-développement et Tiers-Monde. Les contraintes géographiques et sociologiques. Les Espaces Economiques inégaux. La différenciation des retards de développement. Le dualisme géographique économique, social et politique. Mutations et stabilisation du dualisme structurel. Inflation, croissance et chômage dans le Tiers-Monde. Impérialisme. Echange inégal. Commerce extérieur et croissance.

Professeur: Myrosław SMEREKA

ECO 5013 THEORIE MICRO-ECONOMIQUE — Théories de l'utilité. Comportement du consommateur. Théorie de la production. Equilibre partiel et général. Comparaison de l'analyse marginale et moderne. Concurrence imparfaite. Théories de répartition - critiques.

Professeur: Petr HANEL

ECO 5113 THEORIE MACRO-ECONOMIQUE — Les grands problèmes macro-économiques. Méthodologie récente. La théorie macro-économique: exercice scientifique. Recherche d'une théorie générale: Keynes et les post-Keynesiens, coordination dans une économie monétaire, les fondements d'une théorie générale, typologie de l'équilibre. L'efficacité des politiques économiques: courbe Phillips, l'hypothèse du chômage naturel et anticipations rationnelles, vraie nature des modes de régulation des économies capitalistes mise à jour à l'aide d'un modèle macro-économique d'équilibre Keynesien.

Professeur: Alban D'AMOURS

ECO 5133 SCIENCE ECONOMIQUE MARXISTE — But du cours: approfondir ses connaissances de la science économique marxiste: éléments fondamentaux de la théorie (théorie de valeur, de distribution, etc.) et quelques applications (théorie des crises, de l'impérialisme, prix). Influence de ces théories dans la science économique orthodoxe et l'état de la controverse entre les paradigmes marxiste et orthodoxe.

Professeur: Myrosław SMEREKA

ECO 5243 ECONOMETRIE I (A) — Discussions méthodologiques. Composantes principales. Tests d'hypothèses, problèmes de spécification et d'agrégation. Multicollinéarité: équation auxiliaire de Theil, fonction linéaire estimable. Erreurs sur les variables. Liaisons des erreurs. Processus stochastiques. Modèles à retards échelonnés. Croisement des données à coupe instantanée et séries chronologiques. Modèles à équations simultanées. Identification. Méthodes d'estimation. — (Prérequis: ECO 2243).

Professeur: N...

ECO 5253 ECONOMETRIE II (H) — Applications de la statistique bayésienne à l'économétrie: théorème de Bayes, notions de probabilité subjective et d'ignorance a-priori. Lois de distribution a-priori et a-posteriori des paramètres de la régression multiple. Problèmes de l'autocorrélation des erreurs résiduelles et des erreurs dans les variables. Systèmes à équations multiples. Théorie de la décision. Applications.

Professeur: Gérald ROY

ECO 5333 HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE — Approfondissement d'un auteur ou d'un courant de pensée en relation avec les préoccupations actuelles et la pensée économique contemporaine. La pensée économique au Canada et au Québec.

Professeur: Gérard PELLETIER

ECO 5413 ORGANISATION INDUSTRIELLE — Propriété. Contrôle. Prix. Technologie. Concentration: facteurs déterminants de la concentration; changement à long terme. Différenciation des produits. Conditions d'entrée. Les pratiques. La performance. Politiques gouvernementales. Firms multinationales.

ECO 5423 ECONOMIE DE L'ENTREPRISE — But et méthodes. Facteurs de la demande. Prévision. Analyse des coûts en courte période. Fonction de production. Coûts de longue période. Structure des prix. Prises de décisions. Budget d'emploi du capital. Risque. Incertitude. Contrôle de l'Etat.

ECO 5503 DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE — Des théories de l'économie sous-développée aux théories du développement: structures et caractéristiques de l'économie sous-développée; théories historiques: étapes et processus de démarrage; théories modernes: croissance équilibrée, pôle de croissance, effort minimum critique. Stratégie du développement. Les politiques de développement. Développement et planification.

ECO 5523 THEORIE MONETAIRE — Théorie classique et néo-classique de la monnaie. Offre et demande. L'offre optimale. Modèles de croissance. La monnaie dans les systèmes macro-économiques: préférence de liquidité, théorie des fonds prêtables. Loi de Walras, loi de Say. Patinkin et ses critiques. Intermédiaires financiers. Inflation. Crédit. Structure des taux d'intérêt. Les contraintes internationales.

Professeur: N...

ECO 5553 ECONOMIE DU TRAVAIL — L'analyse d'une politique de main-d'oeuvre. La politique salariale des classiques jusqu'aux néo-keynésiens. La théorie de la productivité marginale des salaires. La théorie du marchandage collectif. La théorie du contrôle des salaires. Les balises salariales. Analyse de l'impact des syndicats sur la structure des salaires.

Professeur: N...

ECO 5563 ECONOMIE INTERNATIONALE — Théorie pure: la théorie classique du commerce international. Les gains du commerce. Théorie des tarifs. Heckscher-Ohlin. Egalisation des prix des facteurs. Le paradoxe de Leontief. Politique économique internationale. Intégration internationale. Théorie de la balance des paiements.

Professeur: Roma DAUPHIN

ECO 5573 ECONOMIE DE LA COOPERATION — A) Etude et critique des principaux ouvrages et articles de théorie économique appliquée à la coopération. B) Exposé des travaux de recherche sur l'économie du secteur coopératif québécois: évolution des différentes branches du mouvement; l'importance de chacune dans l'économie québécoise; les problèmes de développement, etc.

Professeur: Roch BASTIEN

ECO 5593 ECONOMIE REGIONALE — Espace économique. Croissance régionale: déterminants internes. Pôles de croissance. Déterminants extérieurs. Mouvements inter-régionaux de facteurs de production. Mouvements interrégionaux de commodités. Théorie de la base d'exportation. Synthèse de déterminants internes et extérieurs. Les différences dans la croissance des régions. Modèle néo-classique. Modèle de causation cumulative. Politiques économiques.

Professeur: Petr HANEL

ECO 5623 FINANCES PUBLIQUES — L'économie du secteur public: concepts et critères. Théorie des dépenses publiques. Mécanismes pour déterminer les préférences pour les biens publics. Evaluation des dépenses gouvernementales. Les subventions et les paiements de transfert. L'équité et le choix d'une base d'imposition. Incidence des taxes. Problèmes de non-neutralités et des effets sur les incitations. La gestion de la dette publique. Le fédéralisme et la fiscalité.

Professeur: Gilles N. LARIN

ECO 5693 PROGRAMMATION LINEAIRE ET RECHERCHE OPERATIONNELLE — 1) Programmation linéaire: décomposition de Dantzig et Wolfe, programmation en nombres entiers. Réseaux de transports. Problèmes d'affectation. 2) Recherche opérationnelle. Théories des graphes. Théories des jeux de stratégie, programmation dynamique. Modèles de concurrence. Chaînes de Markov.

ECO 5793 PLANIFICATION ECONOMIQUE — 1) Phase macro-économique de planification: l'établissement d'objectifs. Le modèle macro-économique comme instrument de jonction entre les agrégats économiques. 2) Phase intermédiaire de planification. 3) Phase finale: implantation de l'activité sectorielle; modèle complexe, programme en nombres entiers et programmes mixtes et simulation.

ECO 5913 THEORIE DU BIEN-ETRE — Le besoin d'une théorie de la politique économique. Relations entre théorie positive, théorie normative et politique économique. Etude critique des principaux courants de la théorie du bien-être et de l'appareil analytique. De la théorie aux problèmes sociaux actuels.

Professeur: Gérard PELLETIER

SEMINAIRE

ECO 5923 DOCUMENTATION POUR LE MEMOIRE

ECO 6003 SEMINAIRE DE MEMOIRE — Sert à encadrer le travail de recherche de l'étudiant dans la rédaction d'un mémoire.

ECO 6113 SEMINAIRE DE SYNTHESE — Avec la collaboration d'une équipe de professeurs du Département, l'étudiant aborde les problèmes d'actualités économiques et s'initie aux interrelations de la science économique.

ECO 6143 SEMINAIRE D'ACTUALITES ECONOMIQUES I

ECO 6153 SEMINAIRE D'ACTUALITES ECONOMIQUES II

ECO 6163 SEMINAIRE D'ACTUALITES ECONOMIQUES III — Séminaires où l'occasion est donnée à l'étudiant de faire l'intégration de ses connaissances en économie.

ETUDES FRANCAISES

FRA 1103 LITTERATURE A L'ELEMENTAIRE (FM) — A partir d'un programme de lectures, d'analyse de textes courts de différents genres et d'exercices de rédaction et de contraction de textes, acquisition d'un savoir-lire et d'un savoir-dire, orientés vers l'enseignement au niveau élémentaire.

FRA 1703 PROGRAMME-CADRE DU FRANCAIS AU SECONDAIRE (FM) — Programme-cadre: terminologie, objectifs, principes directeurs, plan d'études, cadre pédagogique. Elaboration d'un thème et application d'une situation d'apprentissage. Certains procédés méthodologiques.

FRA 1803 DIDACTIQUE DU FRANCAIS I: NIVEAU SECONDAIRE (FM) — Vue globale des situations d'apprentissage et leurs applications dans le milieu scolaire. Utilisation de la documentation (imprimée, sonore, visuelle) à la disposition des écoles secondaires dans les thèmes développés par les étudiants. Enseignement de la littérature, de la grammaire à travers les thèmes (être concret). Evaluation (tests, contrôles, examens). Travail de création et d'animation.

FRA 1823 ACTIVITES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION (FM) — Partie réflexive: suite de recherches sur les difficultés éprouvées par les adolescents inadaptés dans la réception et l'utilisation personnelle des divers types de communication que requiert le monde moderne. Travaux pratiques: suite de travaux au cours desquels des adolescents inadaptés seront entraînés à l'utilisation des moyens de communication aussi variés que possible et puisés dans la vie courante.

FRA 2413 EXPRESSION CREATRICE A L'ELEMENTAIRE (FM) — Importance de la créativité dans l'éducation d'aujourd'hui. Expériences d'ateliers de création: expression orale, art de lire, élaboration de jeux scéniques, de poèmes et essais littéraires, etc. Applications pratiques auprès des écoliers de l'élémentaire.

Professeurs: André MAREUIL, Louise LAFONTAINE

FRA 3703 LITTERATURE POUR ENFANTS (FM) — La littérature enfantine. Son importance dans l'éducation d'aujourd'hui. Principaux genres. Situation de la littérature pour la jeunesse au Québec. — Documentation, recherche, bibliographie, discographie, filmographie. Travaux pratiques concernant le 1er cycle et le 2e cycle de l'élémentaire.

Professeurs: Lucille DENIS, André MAREUIL

FRA 3803 OBJECTIFS ET DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS A L'ELEMENTAIRE (FM) — Etude et exploitation du programme-cadre de français. Etude des documentations d'accompagnement et des documents sonores. Maîtrise des moyens et des procédés didactiques appliqués à l'enseignement du français à l'élémentaire.

FRA 3903 FORMATION METHODOLOGIQUE A L'ELEMENTAIRE (1er cycle) (FM) — Permettre au futur maître d'acquérir une bonne connaissance des diverses méthodes préconisées dans le milieu québécois pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

FRA 3913 METHODES D'ANALYSE STRUCTURALE (FM) — Etude comparative de méthodes d'analyse: théorie, application, analyse des résultats.

Professeur: Pierre COLLINGE

FRA 3933 FORMATION METHODOLOGIQUE (2e cycle) (FM) — Connaissance théorique et expérimentale des méthodes de français et d'initiation à la recherche en usage au 2e cycle de l'élémentaire.

FRA 4033 LE FRANCAIS ECRIT (FM) — Le cours tend à donner au futur maître, dans le domaine de la langue écrite, les moyens de mesurer sa compétence et d'en fournir la preuve. Tout en se sensibilisant aux ressources de la langue écrite, le futur maître aura à résoudre des difficultés (par exemple de vocabulaire, de grammaire, d'analyse, etc...) en vue du maniement correct de cet outil de communication.

Professeurs: Louise LAFONTAINE, Guy BROUSSEAU

FRA 4043 LE FRANCAIS ORAL — Le maître doit développer la langue orale des enfants et enseigner les techniques de la lecture et de l'écriture. Ce cours veut l'aider à atteindre ces objectifs. Il lui permet de dominer l'organisation du français oral par une connaissance approfondie et pratique de sa structure et de son fonctionnement.

FRA 6103 DESCRIPTION DE LA LANGUE DES ENFANTS. MOYENS D'ACTION PEDAGOGIQUE (FM) — Séminaire sur la langue orale que les enfants utilisent dans le milieu. Enquêtes pour découvrir les caractéristiques linguistiques aux niveaux de la phonétique, de la morphologie et de la syntaxe. A partir des faits, élaboration de moyens d'action pédagogique pour développer l'expression verbale.

FRA 6203 SEMINAIRE SUR LES EXPERIMENTATIONS EN COURS (FM) — Compte rendu périodique des travaux (projets, expériences, etc.) du candidat à la maîtrise où sont envisagés les divers aspects linguistiques, littéraires et pédagogiques de ces mêmes travaux.

FRA 6513 LINGUISTIQUE ET ENSEIGNEMENT I (FM) — A partir des difficultés pratiques de l'enseignement du français à l'élémentaire, étude des éléments de solution que ne peut donner la linguistique moderne; spécialement dans les domaines de la morpho-syntaxe, de la sémantique et la lexicologie.

FRA 6613 LINGUISTIQUE ET ENSEIGNEMENT II (FM) — Selon les sujets de recherche des étudiants inscrits au cours, études et discussions de problèmes spécifiques dans les divers domaines d'application de la linguistique à l'enseignement, plus particulièrement celui de la grammaire.

FRA 6723 LECTURE, INFORMATION, ACCULTURATION (F.M.) — Recherches sur la lecture en tant qu'activité de l'esprit. Moyens propres à accroître l'efficacité du recours à l'imprimé. Sociologie de la lecture chez les jeunes d'aujourd'hui. Aspects prospectifs. Conséquences pédagogiques. La bibliothèque, le lecteur, le travail de recherche.

ETUDES LITTERAIRES ET CULTURELLES

FRN 1003 INTRODUCTION A LA SEMIOLOGIE (H) — Sémiologie/sémiotique/sémantique/linguistique; sémiotique non linguistique et non dramatique: étude des systèmes de communication non linguistiques; sémiologie de la culture.

Professeur: Rodolphe LACASSE

FRN 1013 INTRODUCTION A LA CRITIQUE (A) — Histoire et théorie de l'ancienne et de la nouvelle critiques; critique psychanalytique; critique sociologique.

Responsable: Equipe de professeurs

FRN 1023 HISTOIRE GENERALE DE LA LITTERATURE (A) — Survol de l'histoire de la littérature française du Moyen-Age au XXe siècle, à partir des principaux auteurs et des principaux textes retenus dans les manuels d'histoire littéraire en France. Littérature, histoire, idéologie. Notions de littérature et d'école littéraire. Notion d'histoire de la littérature et critères de sélection (valorisation) de certains textes.

Professeur: Richard GIGUERE

FRN 1033 INTRODUCTION A LA SEMIOTIQUE (H) — Histoire et théorie de la sémiotique; sémiotique narrative et sémiotique discursive; sémiotique poétique et sémiotique textuelle (il s'agit donc ici de sémiotique linguistique: littéraire ou non).

Professeur: Claude FILTEAU

FRN 1043 THEORIE GENERALE DE LA LITTERATURE (H) — Littérature et idéologie. Le terme de littérature ne désigne aucun objet spécifique, seule une approche historique et idéologique permet d'en saisir et d'en expliquer la spécificité. Questions abordées dans le cours: histoire du mot littérature, littérature et appareil scolaire, littérature et classes sociales, etc. On tentera d'appliquer au contexte québécois les acquis théoriques du cours.

Professeur: Jacques MICHON

FRN 1053 PROGRAMME DE LECTURES I (A) — Littérature québécoise. Rendre compte oralement devant le professeur de la lecture d'une quinzaine de textes littéraires. Lecture orientée selon un point de vue historique et idéologique précis. Ce cours, à compter de 1979, s'inscrira dans la suite du cours de Théorie générale de la littérature.

Professeur: Jacques MICHON

FRN 1063 PROGRAMME DE LECTURES II (H) — Rendre compte oralement et par écrit de 15 ouvrages de littérature française et/ou étrangère (rencontres individuelles avec le professeur responsable). Ce programme de lecture est intimement lié au cours de base d'Histoire de la littérature française.

Professeur: Richard GIGUERE

FRN 2003 SEMIOTIQUE I (Rhétorique de la poésie) (A) — Description typologique des principales figures, dont la métaphore et la métonymie. Références: le livre du groupe m et celui de J.-M. Adam. Contenu du cours: critique historique des genres et des effets poétiques.

Professeur: Joseph BONENFANT

FRN 2013 SEMIOTIQUE II (Gauvreau) (H) — Texte, genre et idéologie dans Beauté baroque de Claude Gauvreau, roman-poème-texte indécidable, "roman moniste" de 1952, 379-500 dans Oeuvres créatrices complètes de Gauvreau, Parti pris, 1971. Situation de ce texte dans la production québécoise.

Professeur: Joseph BONENFANT

FRN 2023 SEMIOTIQUE III (Mise en abîme) (A) — Initiation à ce procédé commun à plusieurs arts, mais étudié ici dans un contexte littéraire. Il s'agit de l'oeuvre (récit) - se - réfléchissant sous diverses formes. L'analyse du procédé portera sur des oeuvres de la littérature universelle, québécoise y comprise.

Professeur: Léo-A. BRODEUR

FRN 2033 SEMIOTIQUE IV (Texte automatiste québ.) (H) — Acquérir les notions fondamentales de l'analyse linguistique du discours poétique à partir de certains chapitres théoriques et de modèles tirés des livres d'Adam et Goldenstein, Coquet, Greimas, Jakobson, Riffaterre, Ruwet.

Professeur: Richard GIGUERE

FRN 2043 SEMIOTIQUE V (Conte folklorique) (A) — La sémiotique du conte folklorique: Propp, Greimas, Brémond, Larivaille. Etude d'un corpus québécois.

Professeur: Claude FILTEAU

FRN 2053 SEMIOTIQUE VI (Subversion de la représentation) (H) — Le fonctionnement de la représentation et la théorie du sujet. Les avatars de l'allégorie et de la métaphore. Disfonctionnement de la représentation chez Ferron, Ducharme et Nicole Brossard.

Professeur: Claude FILTEAU

FRN 2503 SEMIOLOGIE I (Codes de l'univers) (A) — Etude sémiologique: les codes de l'univers de "La chute de la Maison d'Usher" d'Edgar Poe et de l'Oeuvre au noir de Marguerite Yourcenar. Préciser comment les éléments de ces univers sont ou ne sont pas des "phénomènes de communication".

Professeur: Rodolphe LACASSE

FRN 3013 CRITIQUE PSYCHANALYTIQUE II (Féminité) (A) — Etude des concepts de féminité, de féminité et de féminisme, à la lumière de la psychanalyse lacanienne, et telles que ces notions se trouvent véhiculées à l'intérieur du champ fantasmatique et idéologique que constitue la littérature. On portera un intérêt spécial à l'oeuvre d'Anne Hébert.

Professeur: Jean FOREST

FRN 3023 CRITIQUE PSYCHANALYTIQUE III (Masculinité) (H) — A l'intérieur de la poésie de Baudelaire et de Nelligan, présentée comme champ fantasmatique et représentation du désir inconscient, nous tenterons de donner un sens aux concepts complémentaires de virilité, masculinité et masculinité.

Professeur: Jean FOREST

FRN 4003 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE I (Roman du terroir) (A) — Etablir les rapports existants entre les idéologies entretenues par la société québécoise et celles véhiculées par le roman du terroir de 1837 à 1939, de la Terre paternelle à Trente arpents.

Professeur: Antoine SIROIS

FRN 4013 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE II (Cité libre) (A) — Ce cours vise à établir le lien entre idéologie et culture, littérature au Québec, à montrer non seulement comment l'histoire est inscrite dans le texte littéraire (roman, poésie, théâtre, critique, essai), mais aussi comment le texte s'inscrit dans l'histoire (fonction sociale de la littérature).

Professeur: Richard GIGUERE

FRN 4023 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE III (Image du domestique) (A) — Etudier, à des époques et dans les espaces différents, le domestique comme un personnage qui représente la relation individu-société, un personnage principal et non secondaire

(conformiste).

Professeur: Antoine NAAMAN

FRN 4033 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE IV (Litt. et aliénation) (H) — Etude sociologique de l'univers de l'écrivain biculturel ou multiculturel et de ses formes d'expression. Bilinguisme - diglossie.

Professeur: Antoine NAAMAN

FRN 4043 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE V (Récits français/francoph.) (H) — Interprétations sociologiques d'un choix de textes courts et étude de la réception de ces textes. On abordera le "social inconscient" dans les contes.

Professeur: Antoine NAAMAN

FRN 4053 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE VI (Ecole littéraire-Mtl) (H) — Etude des conditions de la production symbolique à la fin du XIXe siècle et au début du XXe. Position idéologique et esthétique de cette Ecole dans le champ social et intellectuel du Québec. Définitions des notions de champ intellectuel et d'école littéraire d'après le groupe de Bourdieu. Insistance sur la production poétique, forme dominante dans la première phase de l'Ecole.

Professeur: Jacques MICHON

FRN 4063 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE VII (Hexagone) (A) — Voir comment les textes des poètes de l'Hexagone se rattachent à la tradition "nationale" de la production littéraire du Québec. Rapports littérature et idéologie. Texte poétique et fonction sociale du texte (ou) genre littéraire et contenu idéologique.

FRN 4073 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE VIII (Chanson québécoise) (H) — La chanson québécoise en tant que texte surtout, et rattachée aux productions symboliques d'une société. Qui chante, pour qui, pourquoi, comment? questions naïves qui ne manqueront pas de rattacher la production de nos "chansonniers" et leur réception par "le" public à l'idéologie issue de la conjoncture socio-économique actuelle.

FRN 4083 CRITIQUE SOCIOLOGIQUE IX (Poésie et société) (A) — Place de la poésie dans l'esthétique d'Aristote et de Platon. Lyrisme et rhétorique; lyrisme et révolution: Gaston Miron, Pierre Perrault.

Professeur: Claude FILTEAU

REDACTION-RECHERCHE

FRR 1003 INITIATION A LA RECHERCHE ET A LA REDACTION (A) — L'organisation d'une recherche, les sources de documentation, la bibliographie, les grands dictionnaires et les encyclopédies, les normes de présentation.

Professeur: Louis PAINCHAUD

FRR 1103 REDACTION I (Les genres) (H) — Perfectionner la qualité de la rédaction. Etude différentielle des genres techniques: (écrits) article, résumé, rapport, procès-verbal, description, texte publicitaire, texte journalistique; (oraux) discours, exposé, bulletin de nouvelles, scénario. Exercices d'analyse et d'application. Correction mutuelle.

Responsable: Equipe de professeurs

FRR 1113 REDACTION II (révisions, résumés, réécriture) (A) — Perfectionner la qualité de la rédaction. Correction d'épreuves, mise en forme ("editing"), correction de manuscrits. Synthèse de dossier, de rapport, d'article. Technique de "réécriture". Exercices d'analyse et d'application. Correction mutuelle.

Professeur: Pierre COLLINGE

FRR 1123 REDACTION III (Niveaux de langue) (E) — Perfectionner la qualité de la rédaction. Etude des caractéristiques des différents niveaux de langue. A partir d'un même dossier, rédiger en fonction de différents lecteurs cibles (enfants, grand public, intellectuels, spécialistes). Faire passer un texte d'un niveau à un autre. Exercices d'analyse et d'application. Correction mutuelle.

Professeur: Léo-A. BRODEUR

FRR 2003 PROGRAMME DE LECTURES I (A) — Ouverture au vaste monde de la communication (mass media). Lecture d'une variété d'ouvrages. De 8 à 10 ouvrages, selon les coordonnées quantitatives. Choix réparti sur 5 sections. Rencontres avec le responsable du programme.

Professeur: Léo-A. BRODEUR

LANGUE FRANCAISE

FRT 1203 LANGUE FRANCAISE III (H) — Travaux pratiques portant sur le style de l'exposé. Rédaction de phrases et de courts textes à partir de schémas donnés. Insistance sur la sobriété et la clarté de l'expression, sur l'emploi du mot propre, sur l'utilisation judicieuse des charnières logiques et sur la correction grammaticale et orthographique. Critique et correction de textes défectueux. (Nombre limité d'étudiants).

Professeur: Pierre COLLINGE

FRT 1253 LANGUE FRANCAISE II (Les anglicismes au Québec) (A) — Introduction à une certaine classification des emprunts à l'anglais tels que notre langue parlée et écrite les révèle, et communication d'un "vocabulaire" fondamental commun. Suite à quoi les inscrits à ce cours auront à relever dans leur milieu les anglicismes qui complèteront leur point de départ. Le tout rigoureusement organisé de façon à produire un instrument de travail souple et efficace pour l'enseignant comme pour l'amateur de français international.

Professeur: Jean FOREST

FRT 1273 LANGUE FRANCAISE IV (Enrichissement du vocabulaire) (H) — L'intérêt de ce cours sera d'apporter des mots là où il n'y en a pas, ou pas assez. Il sera aussi d'éliminer les incertitudes et les à-peu-près. On découpera notre réalité immédiate en tranches (maison, mobilier, vêtement, automobile, etc.) et on nommera les parties. Nomination qui respectera le lexique du français international. Programme simple, déjà considérable.

Professeur: Jean FOREST

FRT 1513 LANGUE FRANCAISE V (Phonétique corrective) (A) — Parallèle aux cours de français normatif, ce cours, pratique à 75%, s'adresse à quiconque veut sérieusement améliorer sa prononciation par rapport à une norme québécoise acceptable et comprise dans l'ensemble de la francophonie.

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

THEATRE

FRT 2013 INITIATION PRATIQUE AU THEATRE (H) — Ateliers visant à initier le participant aux différentes phases de la création d'un spectacle et aux différents aspects du jeu du comédien. Exercices de décontraction, de communication, de création collective, d'expression dramatique, d'expression corporelle, etc... Cet atelier a comme objectif de développer chez le participant ses moyens de communication et d'expression.

FRT 2083 STAGE EN THEATRE I (A)

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2093 STAGE EN THEATRE II (H)

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2203 MONTAGE I (Création) (A)

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2213 MONTAGE II (Féminisme) (H)

FRT 2223 MONTAGE III (Théâtre pour enfants) (A)

FRT 2233 MONTAGE IV (Théâtre pour enfants) (H)

FRT 2713 TECHNIQUES DE THEATRE II (Expression corporelle) (A et H) — Etude du langage du corps et son application dans le théâtre.

Professeur: Rodrigue MATHIEU

FRT 2743 TECHNIQUES DE THEATRE V (Scénographie I) (A)

FRT 2753 TECHNIQUES DE THEATRE VI (Scénographie II) (H)

LINGUISTIQUE

LIN 1003 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE (A) — Langage et science du langage. Fonctions du langage. La linguistique structurale et ses concepts fondamentaux.

Professeurs: Normand BEAUCHEMIN, Jean-Marcel LEARD

LIN 1013 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE (diachronique) () — Le langage dans l'espace et dans le temps. L'évolution du latin vulgaire à l'ancien français, exemples de mutations phonétiques. Une brève description du morcellement linguistique en France (en langues et en dialectes) d'après quelques cartes de l'ALF. Prolongements jusqu'au français québécois.

Professeur: Pierre MARTEL

LIN 1343 PHONETIQUE I/(Français oral) (A) — Description du système phonétique du français standard des variétés régionales et individuelles. Etude de la transcription phonétique. Travail en atelier et au laboratoire.

Professeur: Louis PAINCHAUD

LIN 1443 PHONETIQUE INSTRUMENTALE (H) — Théorie et pratique d'analyse phonétique de la parole. Kymographie, oscillographie, spectrographie et enregistrements multiples. Recherche collective sur un problème de phonétique du français parlé dans les Cantons de l'Est, ou sur la diction de textes littéraires par leurs auteurs.

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

LIN 1683 SEMANTIQUE I () — Situation de la sémantique et rapports avec la logique, la sémiotique... Etude des principaux concepts et des tendances. Etude particulière de la sémantique componentielle et de l'analyse sémique. Application aux textes poétiques et narratifs.

Professeur: Pierre COLLINGE

LIN 1713 INITIATION A LA LINGUISTIQUE QUANTITATIVE ()

Professeur: Pierre MARTEL

LIN 1743 PHONOLOGIE ET PHONETIQUE (H) — Histoire, description systématique et différentielle du français parlé au Canada par rapport au français commun de France, examen et définition des niveaux extrêmes, examen des variations sociologiques et géographiques.

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

LIN 1763 GRAMMAIRE DESCRIPTIVE (A) — Etude descriptive d'une partie de la grammaire française, puis théorie et explication en système des emplois en discours. Application au subjonctif, au relatif et à l'interrogatif.

Professeur: N...

LIN 2003 LINGUISTIQUE: PROGRAMME DE LECTURE I (H)

LIN 2013 LINGUISTIQUE: PROGRAMME DE LECTURE II (H)

LIN 2203 LINGUISTIQUE DIACHRONIQUE III (Indo-européen) (H) — Introduction général à l'indo-européen; les structures principales de la langue; analyse de quelques éléments particuliers (le système des cas, par exemple); leur évolution notamment vers les langues romanes.

Professeur: Michel THEORET

LIN 4103 FRANCO-QUEBECOIS I (Problèmes gén. du Franco-québécois) (A) — Histoire de la langue parlée au Québec. Examen critique des principaux ouvrages qui en traitent. Description générale de la langue actuelle commune et aperçu de ses différents niveaux; phonétique, vocabulaire, morphologie et syntaxe. Conditions sociologiques qui en influencent le fonctionnement. Bilinguisme et diglossie.

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

LIN 4353 FRANCO-QUEBECOIS V (lexicologie) () — Essai de description générale. Comment s'est effectué l'unité linguistique au Québec. L'aspect géographique sera soulevé, en particulier les différences entre le français québécois et le français acadien. Les principales caractéristiques du québécois seront ensuite analysées et illustrées de nombreux exemples tirés d'oeuvres littéraires.

Professeur: Pierre MARTEL

SEMINAIRES DE MAITRISE ET DE DOCTORAT

FRL 5373 SEMIOLOGIE DE L'IMAGE (E)

Professeur: Denis BACHAND

FRL 5383 THEORIE DE LA POESIE MODERNE (sémiotique) (A) — La pratique du texte poétique chez Rimbaud et Mallarmé et ses conséquences théoriques. Etude de quelques textes en vers et en prose. (Utilisation de la Pléiade. Références: Hugo Fredrich, Julia Kristeva, Henri Meschonnic).

Professeur: Joseph BONENFANT

FRL 5443 LE ROMAN ET SES TECHNIQUES (Crit. sociol.) (A) — Analyser un ensemble d'oeuvres jumelées, selon les techniques des sociologies de la création, des contenus et de la réception.

Professeur: Antoine NAAMAN

FRL 5453 ROMAN QUEBECOIS (Crit. sociol.) (A) — L'énonciation et la réception du roman québécois depuis 1940. Les caractéristiques de l'énonciation romanesque ont changé dans le roman québécois depuis l'époque du réalisme social, il s'agira de montrer sur ce plan les traits pertinents qui opposent le corpus des années "40 au corpus actuel. Dans cet examen se trouvent engagées les questions de la conception de la littérature (l'oeuvre miroir vs le texte autotélique) et la position idéologique du sujet de l'énonciation. On complètera cette approche par

une étude de la réception des textes.

Professeur: Jacques MICHON

EXPRESSION ET CREATION

FRT 5113 CREATION DU TEXTE (Théorie-pratique) (H) — Produire des textes en relation avec une théorie du texte. Références: Barthes, Théorie d'ensemble Ricardoux, Lotman, Grivel. La revue Change. Théorie du fragment, comme type du texte moderne.

Professeur: Joseph BONENFANT

LINGUISTIQUE

LIN 5203 GRAMMAIRE GENERATIVE (A)

Professeur: Pierre COLLINGE

LIN 5213 RECHERCHE EN LINGUISTIQUE QUANTITATIVE (H) — Théorie et expérimentations.

Professeur: Pierre MARTEL

GEOGRAPHIE

GEO 1013 ELEMENTS DE GEOMORPHOLOGIE (A) — Forces internes: stratigraphie, lithologie, tectonique (facteurs de structures). — Forces externes: érosion sur les interfluviaux, stabilité des versants, érosion dans les talwegs, lits fluviaux. Formes résultantes: morphométrie des bassins-versants; variations du modelé en fonction de la structure, du système morphogénique: biostasie, rhexistasie, causalité, notions d'échelles.

Professeurs: André POULIN et Hugh GWYN

GEO 1043 METHODES QUANTITATIVES EN GEOGRAPHIE (A) — Caractéristiques de méthodes mathématiques que l'on applique en géographie physique et humaine. Géographie quantitative et théorique. Les applications du calcul matriciel et de la programmation linéaire. Introduction à l'analyse à variable multiple et à son emploi dans la recherche géographique.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 1113 ELEMENTS DE BIOGEOGRAPHIE ET DE GEOPEDOLOGIE (H) — Adaptations des végétaux à l'environnement; répartitions spatiales; facteurs énergétiques, thermiques et hydriques. Associations et formations végétales. Modifications anthropiques du milieu végétal et conséquences. Pédogénèse, propriétés du sol: interactions matières minérales/organiques; évolution pédologique et profils, types de sols. Problèmes de conservation.

Professeurs: Ferdinand BONN et Pierre CLEMENT

GEO 1133 LECTURE ET COMMENTAIRES DE CARTES (H) — Identification et description des phénomènes physiques et d'utilisation du sol sur cartes topographiques. Lecture et analyse des données lithologiques et structurales sur cartes géologiques. Coupes géologiques et croquis géomorphologiques et d'utilisation du sol. Analyse et commentaire des interrelations entre les données physiques et les données de l'utilisation du sol.

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 1153 GEOGRAPHIE ECONOMIQUE (H) — Définitions. Divisions politiques du monde. Secteurs de l'économie et systèmes socio-économiques. Caractéristiques de la production agricole et industrielle. Conditions naturelles et économiques des régions mises en valeur. Répartition des grands produits. Théories de localisation. Conditions naturelles.

Professeur: Robert GAGNON

GEO 1223 ELEMENTS DE CLIMATOLOGIE (A) — Objet et méthode de la climatologie: les lois de la climatologie dynamique, la circulation atmosphérique générale. La température, les précipitations, les relations entre l'atmosphère et les océans, les courants marins, les bases W. Koppen et Ch. W. Thornthwaite. Les changements climatiques dans le temps et dans l'espace.

Professeur: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 1233 PRINCIPES DE CARTOGRAPHIE (A) — L'histoire de la cartographie. Bases techniques: échelles, systèmes de coordonnées, projections, levés topographiques et photogrammétriques. Rédaction cartographique et modes d'expressions: généralisation, couleur, relief, sémiologie graphique. Cartographie pratique; recherche et expression graphique en géographie; rédaction et exécution cartographiques.

Professeur: Michel RHEULT

GEO 1343 POPULATION ET MILIEUX GEOGRAPHIQUES (A) — Examen des traits principaux de la population mondiale; localisation, variations, mouvements migratoires, caractères. Essai de classification des milieux humains. Relations homme-milieu; des espaces vides aux espaces ruraux, aux espaces urbains et industriels. Choix de moyens audio-visuels pour illustrer ces réalités.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 1803 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I (A) — Nature et objet de la discipline. Les fondements de l'enseignement de la géographie au secondaire. Les objectifs pédagogiques appliqués à l'enseignement de la géographie. L'influence des mouvements psychologiques dans l'enseignement de la géographie. Les excursions et la fiche d'observation. Les techniques de simulation et la dimension pédagogique des jeux.

Professeur: Roch CHOQUETTE

GEO 1903 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II (H) — Encadrement pédagogique non directif et l'enseignement de la géographie: le contrat de travail, la pédagogie de groupe, l'approche par objectifs. Préparations de cours types basés sur l'utilisation de la carte et de la photo aérienne. L'audio-visuel et les incidences pédagogiques. L'enseignement programmé. Analyse et interprétation critique des programmes. Les formules d'évaluation.

Professeur: Roch CHOQUETTE

GEO 2010 CAMP DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN I

GEO 2103 TRAITEMENTS D'INFORMATION () — Le cours a pour but de favoriser l'utilisation des moyens mécanographiques disponibles pour le traitement de l'information. Apprentissage de traitement de l'information, connaissance méthodologique de divers systèmes: (B.M.D., S.P.S.S. systèmes de traitements statistiques). Le cours comporte les quatre points suivants: A) connaissance des disponibilités ou des ressources de traitements. B) préparation de l'information à traiter. C) méthodologie des systèmes. D) travaux pratiques.

Professeur: N...

GEO 2173 QUEBEC (H) — L'originalité et l'unicité du fait québécois. Les principales étapes de la mobilisation des ressources et de l'organisation de l'espace québécois. La vie de relations: transport et voies de communications. - Les foyers de la vie de relations: les villes. Les diversités régionales. - Le Québec dans le grand tout canadien.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 2213 GEO-ECOLOGIE PHYSIQUE (H) — L'environnement: étude des facteurs énergétiques, thermiques et hydriques de l'environnement (microclima, sol). Méthodologie, Notions d'écosystème. Relations verticales et horizontales. Bilans énergétiques. Rendements. Modèles théoriques. Applications agricoles. Cartes phyto-écologiques et géo-écologiques.

Professeur: Ferdinand BONN

GEO 2233 TELEDETECTION I (analyse de photographies aériennes) (A) — Notions de photogrammétrie et de stéréoscopie. Identification de caractéristiques physiques élémentaires spécialement dans l'est du Canada. Identification des principales structures et composantes de l'utilisation du sol rural et de l'utilisation du sol urbain et périurbain.

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 2313 GEOPÉDOLOGIE (A) — Le sol, résultante de l'environnement et milieu complexe: - météorisation et complexe d'altération - transformation de la matière organique et types d'humus - influence des facteurs géomorphologiques, hydriques et anthropiques. Propriétés physiques et chimiques des sols. Classifications pédologiques. Travaux pratiques: reconnaissance de terrain, analyse de laboratoire et étude de cartes pédologiques.

Professeur: Pierre CLEMENT

GEO 2333 TELEDETECTION II (photo interprétation) (H) — Analyse complète (physique, humaine, économique) de quelques secteurs caractéristiques des Cantons de l'Est et de la plaine de Montréal. Projet personnel dans le domaine de spécialisation, projet pouvant être jumelé à d'autres cours ou au rapport de Bacc. (Pré-requis: GEO 2233).

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 2413 ENVIRONNEMENTS QUATERNAIRES (A) — Etude des enseignements des glaciers actuels en fonction des glaciers quaternaires. Processus d'érosion et de transport glaciaire. Types de dépôts et de formes glaciaires et fluvioglaciaires. Notions de stratigraphie. Problèmes des fluctuations eustatiques et isostatiques. —

Exemple de l'Est du Canada. (Prérequis: GEO 1013).

Professeur: Jean-Marie DUBOIS

GEO 2433 METHODES STATISTIQUES EN GEOGRAPHIE (H) — Application à la géographie de quelques méthodes statistiques: représentation de données brutes, mesures de tendance centrale et dispersion, courbe normale, probabilités binomiale et de Poisson, méthodes d'échantillonnage, tests de signification en "t" de Student, "F" de Snédécour et χ^2 , corrélation et régression. Analyse de cas particuliers. (Prérequis obligatoire: MAT 1093 - Statistiques descriptives ou son équivalent).

Professeur: Robert GAGNON

GEO 2513 SEDIMENTOLOGIE ET STRATIGRAPHIE (H) — Principes de stratigraphie et le code stratigraphie. Structures sédimentaires primaires et secondaires. Caractéristiques principales des environnements sédimentaires anciens et actuels. Travaux pratiques sur le terrain et en laboratoire.

Professeur: Hugh GWYN

GEO 2533 GEOLOGIE STRUCTURALE ET GEOMORPHOLOGIE (H) — Cours d'introduction sur les principes de base de la géologie structurale. Théorie des contraintes de formation et rupture. Plissements et failage. Eléments de tectonique. Etude de bandes orogéniques principales. Exemple de diastrophisme moderne. Carte structurale et sections - projections géométriques. Méthode de reconnaissance et d'analyse des principaux reliefs structuraux sur cartes à grande échelle.

Professeurs: Pierre CLEMENT et Hugh GWYN

GEO 2563 SOUS-DEVELOPPEMENT ET PAYS SOUS-DEVELOPPES (A) — Ces pays se définissent par un déséquilibre important de l'organisation spatiale. Le réseau urbain présente des signes de primatie, où la ville principale syphonne la vie économique du pays à son profit. Le secteur moderne de l'agriculture est généralement orienté vers l'exportation aux dépens du secteur traditionnel dont dépend l'alimentation équilibrée de la population; et la dépendance des pays industrialisés pour leurs besoins en produits industriels maintient un sous-emploi permanent dans la plus grande partie de la population.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 2613 ELEMENTS DE GEOLOGIE (H) — Les matériaux terrestres: composition chimique de la terre, les minéraux, les roches (travaux pratiques); stratigraphie et géochronologie: méthodes de datation et de corrélation, exemples stratigraphiques; les structures géologiques: les types de déformation, orogénèse.

Professeur: Hugh GWYN

GEO 2643 GEOGRAPHIE RURALE I (A) — Définitions. Observation et identification de diverses unités rurales. Mise en place de l'agriculture québécoise. Principaux types de structures agraires québécoises et étrangères. Types de fermes. Problèmes agricoles. Régions agricoles du Québec. Techniques et documents de recherche en milieu rural. Plans de ferme.

Professeur: Robert GAGNON

GEO 2673 CANADA (A) — Les contraintes particulières du milieu naturel canadien. La population. - L'organisation de l'espace canadien. - L'intégration de l'espace: transports et voies de communications; les points d'appui: les villes. - Etude régionale: les facteurs de régionalisation - la région Atlantique, Québec et Ontario, Les Prairies, la Colombie Britannique, le Nord Canadien.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 2773 LES CANTONS DE L'EST (H) — Les divisions administratives et le milieu physique. Portrait de l'Estrie: aspect historique, démographique, social, culturel, industriel et politique. Etude sectorielle: pâtes et papiers, textile, motoneige, mines, agriculture. L'Estrie après le projet E.S.T.R.A.E.; la mission de planification. Perspectives d'avenir pour la région. Visites industrielles. Rôle de Sherbrooke.

Professeur: Roger NADEAU

GEO 3013 HYDROLOGIE (H) — Le bassin hydrographique et ses caractéristiques (morphométrie, échelles dimensionnelles, rapports avec les conditions physiques). — Caractéristiques des précipitations (extrapolation des données climatologiques; récurrences). — Caractéristiques des écoulements. — Bilan hydrologique.

Professeur: N...

GEO 3113 CAMP DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN II

GEO 3133 CARTOGRAPHIE EXPERIMENTALE ET THEMATIQUE (A) — Problèmes de compilation. Application et expérimentation des techniques cartographiques, du matériel et des procédés de reproduction. La cartographie des données quantitatives et thématiques. Les problèmes d'esthétique cartographique. Travaux pratiques. (Prérequis: GEO 1233).

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 3143 GEOGRAPHIE URBAINE (A) — La ville dans la discipline géographique. Signification historique de la croissance géographique des villes. Les théories de la croissance urbaine. Les systèmes urbains fondés sur l'analyse démographique et fonctionnelle des villes. Les structures urbaines. Les villes nouvelles et l'aménagement urbain.

Professeur: Jean-Pierre THOUZET

GEO 3153 AMENAGEMENT REGIONAL (H) — Types de région, délimitation, les pôles. Eléments et ressources, méthodes d'analyse régionale. Réseau des villes, hiérarchie et modèles. Méthodes de synthèse régionale. Théories et modèles du développement régional.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 3253 AMENAGEMENT URBAIN (A) — Catégories de plans d'urbanisme, les méthodes d'inventaire et de synthèse. Analyse des conceptions globales. Villes nouvelles et méthodes de rénovation. Analyse critique de plans directeurs et de schémas d'aménagement de secteurs. Le processus décisionnel et l'application des plans d'urbanisme.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 3443 UTILISATION DU SOL (cours année) — 1. Les variables du site. Les types de classification des espaces et bâtiments. Les méthodes d'enquête. Les diverses méthodes de définition du potentiel des terres. — 2. Travaux: Enquête sur le terrain. Compilation et interprétation de documents en laboratoire.

Professeur: André POULIN

GEO 3503 HISTOIRE DE LA PENSEE GEOGRAPHIQUE (H) — L'héritage de l'Antiquité. Le Moyen-Age. Les apports de la Renaissance et des temps modernes. Naissance de la géographie moderne. Les précurseurs: Humboldt et Ritter. Les fondateurs: Ratzel et Vidal de la Blache. Les définitions. — Les principes. Les méthodes et la position de la géographie. L'autonomie et l'unité de la géographie.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 3543 CARTOGRAPHIE STATISTIQUE — Représentation graphique de données sous forme de diagrammes statistiques. Représentation spatiale des résultats de traitements statistiques comme la corrélation multiple, la régression multiple, l'analyse de composantes principales etc. Traitement de données à l'aide du S.P.S.S. et cartographie manuelle des résultats.

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 3553 GEOGRAPHIE DU TOURISME ET DES LOISIRS (A) — Le fait touristique: définition et problème de vocabulaire. Les conditions générales du mouvement touristique: les grands thèmes régionaux, nationaux et internationaux. Les conséquences géographiques du développement touristique sur la vie régionale. Certains aspects de la fonction touristique au Québec. Méthodes d'élaboration des sources, mesures statistiques et évaluation du phénomène touristique, représentation cartographique. Travaux pratiques.

Professeur: Roger NADEAU

GEO 3563 PROBLEMES DE TRANSPORT (H) — Géographie et transports; caractéristiques d'approche des problèmes. Les transports éléments d'organisation de l'espace. Les réseaux comme moyens de communication. Les transports urbains; le problème et les solutions. Les transports aériens, modèle d'organisation. Planification des transports; exemples d'application. Modèles et réseaux théoriques.

Professeur: Marcel POULIOT

GEO 3613 TECHNIQUES ET METHODES DE LA GEOMORPHOLOGIE (terrain et laboratoire) (A) — Travaux de terrain dans la région et séance d'initiation aux techniques d'analyses granulométriques, morphoscopiques, morphométriques, chimiques, etc., appliquées aux exemples locaux.

Professeur: Pierre CLÉMENT

GEO 3623 CLIMATOLOGIE II: PROBLEMES SPECIALISES (H) — Méthodes de construction et d'interprétation de graphiques, cartes, etc., se rapportant aux divers éléments climatiques: température, précipitations, pression atmosphérique, vent, humidité relative, etc. Notions élémentaires d'interprétation des cartes quotidiennes du temps en vue d'une meilleure compréhension du temps et des types de temps avec application au Québec.

Professeur: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 3633 CARTOGRAPHIE GEOMORPHOLOGIQUE (sém. et lab.) (A) — Sur le terrain: reconnaissance des formes et des principaux types de dépôts superficiels; délimitation des unités géomorphologiques d'un point de vue morphographique, morphométrique, morphogénétique. En séminaires: Elaboration collective de la carte du secteur étudié sur le terrain. — N.B. Ce cours a lieu sur le terrain, de pair avec le cours GEO 3613 Techniques et méthodes de la géomorphologie.

Professeur: André POULIN

GEO 3643 GEOGRAPHIE RURALE II (H) — Délimitation et contenu du territoire rural. Etudes préparatoires, objectifs et étapes de l'aménagement rural. Cadre juridique de l'aménagement rural municipal. Critères de classification et d'affectation des lots ruraux. Ruralisme et problèmes de l'urbanisation des campagnes. Schéma d'aménagement local, (Prérequis recommandé, non obligatoire: GEO 2643 Géographie rurale I).

Professeur: Robert GAGNON

GEO 3653 GEOGRAPHIE ET COMPORTEMENTS (A) — Carte mentale, champ d'information et dynamique de la décision dans les comportements à incidence spatiale. Le questionnaire comme technique d'analyse de ces comportements. Connaissance de ces comportements comme prérequis à l'aménagement spatial.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 3673 ETATS-UNIS (A) — Approche essentiellement régionale. Régionalisme et régionalisation; textes et commentaires. Traits physiques et humains d'ensemble; découpage régional. Le Nord-Est, le Sud, le Mid-Ouest, l'Ouest et la Californie. Caractères dominants, vie régionale de chacune de ces régions.

Professeur: Marcel POULIOT

GEO 3723 MICROCLIMATOLOGIE (A) — Bilan thermique à la surface de la terre. La couche d'air au-dessus d'un sol sans végétation. Influence de la surface sous-jacente sur la couche d'air adjacente. La détermination quantitative des facteurs du bilan thermique. La couche d'air près du sol couvert par la végétation et les plantes cultivées. Problèmes de météorologie forestière. L'influence de la topographie sur le microclimat.

Professeur: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 3753 ANALYSE DES POPULATIONS — Les instruments d'analyse propres à la démographie et à la présentation des phénomènes démographiques: sources de renseignement, structures de population et changement social. Structure par sexe, âge, répartition professionnelle et géographique. L'étude des phénomènes démographiques: mortalité, nuptialité, fécondité. Interférence entre ces phénomènes et leur étude sociale, migrations, perspectives de population. Effets économiques des phénomènes de population. Travaux pratiques portant sur la population du Canada.

Professeur: Jean-Pierre THOUÉZ

GEO 3823 CLIMATOLOGIE URBAINE ET POLLUTION DE L'AIR (H) — Evolution de la climatologie urbaine: radiation, température (îlot de chaleur), précipitation, humidité, vent, visibilité et la ville. — La pollution atmosphérique: définition, les conditions météorologiques de la pollution atmosphérique, le smog, effets de la pollution atmosphérique sur la santé et sur l'urbanisme.

Professeurs: Jean-Jacques BOISVERT

GEO 3853 AMENAGEMENT TOURISTIQUE (A) — 1) Aménagement touristique et qualité du milieu. Explosion démographique versus l'utilisation des espaces, la destruction des milieux terrestres et aquatiques. L'aménagement touristique: un correctif à l'empoisonnement progressif de l'univers? 2) Démarche méthodologique et étude de cas en milieu urbain et rural. La récréation de plein air envisagée comme une utilisation concurrentielle des ressources. Processus d'élaboration du plan. (Prérequis recommandé: GEO 3553).

Professeur: Roger NADEAU

GEO 3963 GEOGRAPHIE SOCIALE — De l'écologie humaine à l'écologie factorielle — Aires sociales et quartiers. De l'espace social aux comportements spatiaux. Les choix spatiaux et l'analyse mathématique des décisions. Conflits spatiaux (ressources) / et groupes sociaux. Concepts de pauvreté, de qualité de vie et la construction d'indicateurs sociaux. Migrations interurbaines: notions de distance, modèles de gravité, réseaux d'information, de flux. Modèles et structures sociales et l'inférence statistique — Méthode de cas: (1977-78 les logements sociaux, 1978-79 programmes de rénovation de quartier).

Professeur: Jean-Pierre THOUÉZ

GEO 3983 GEOGRAPHIE POLITIQUE (A) — 1^o But et objet de la géographie politique. Brefs aperçus des grandes théories en géographie politique. 2^o L'organisation interne des Etats. Régions centrales et régions périphériques. Les différents types de structure politique. Les frontières. 3^o Géostratégie ou géographie des relations internationales. Tendance au partage du monde en blocs. Rivalités entre ces blocs. Les points névralgiques.

Professeur: Jean-Marie ROY

GEO 4193 RAPPORT DU BACCALAUREAT SPECIALISE

GEO 4513 GEOMORPHOLOGIE DE LA ZONE TEMPEREE — Caractères généraux: ensembles structuraux et héritages paléoclimatiques. Méthodes d'analyse des processus actuels et comparaison des vitesses d'érosion. Interactions processus-formes. (TP)

Professeur: Pierre CLEMENT

GEO 4533 GEOPHYSIQUE APPLIQUEE — Cours et essais sur le terrain en vue de familiariser l'étudiant avec les méthodes de résistivité et de sismologie par réfraction. Résistivité: méthode des équipotentiels, arrangement de Wenner — profilage et sondage. Méthode d'interprétation: sismologie: interface simple et en pente. Cas de couches multiples. Détermination des structures. Corrections.

Professeur: Hugh GWYN

GEO 4563 GEOGRAPHIE CULTURELLE (H) — Adaptation de l'homme à l'environnement naturel: écosystèmes humains, équilibre et déséquilibre écologique. La notion d'aire culturelle, et les principaux éléments servant à la délimiter (surtout la race, l'ethnie, la langue, la religion, le régime alimentaire, les styles d'urbanisation). Répercussions spatiales des conflits existant entre culture dominante et culture dominée.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 4573 GEOGRAPHIE REGIONALE I

GEO 4673 GEOGRAPHIE REGIONALE II — Ce cours peut porter sur n'importe quelle région du monde, selon la demande des étudiants et la disponibilité des professeurs. Le contenu des cours de GEOGRAPHIE REGIONALE I et II sera connu au début de chaque trimestre, s'il y a lieu.

Professeur: N...

GEO 4713 TELEDETECTION III — Spectre électromagnétique de part et d'autre du visible. Procédés de détection dans l'UV, l'infrarouge, les micro-ondes et les ondes radar. L'infra-rouge photographique (analyses d'images) et thermique (radiométrie). Travaux pratiques sur le terrain (radiométrie) (mesures au sol et en avion). Interprétation des résultats fournis par aéronefs.

Professeur: Ferdinand BONN

GEO 4733 CARTOGRAPHIE AUTOMATISEE (A) — Emmagasinement de données (géocodage, grille...) - principes d'entrée uniforme. Instruments: technicité des appareils (coordinatographe, traceuse...). Banques d'information: entrée, traitement, sortie. Méthodes et exercices pratiques portant sur la représentation graphique de données.

Professeur: N...

SEMINAIRES DE MAITRISE

GEO 5513 SEMINAIRE EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE (géomorphologie, géoécologie, télédétection) — Travaux bibliographiques et thématiques sur un programme dont le contenu est précisé chaque année suivant les orientations de recherche.

Professeurs: Ferdinand BONN et Pierre CLEMENT

GEO 5533 SEMINAIRE DE CARTOGRAPHIE THEMATIQUE ET AMENAGEMENT REGIONAL ET URBAIN — Ce séminaire insiste sur la recherche personnelle, l'expression et la présentation de rapports écrits et oraux. Il porte, entre autres, sur la rédaction de cartes à partir de divers procédés sur un thème choisi en accord avec le(s) responsable(s) du cours. Les intérêts particuliers et l'expérience de l'étudiant sont mis à profit sur des problèmes théoriques ou d'application pratique.

Professeur: Michel RHEAULT

GEO 5553 PLANIFICATION REGIONALE (séminaire) — Application des méthodes d'analyse à des problèmes concrets. Etudes des méthodes de perception. Analyse de plans régionaux dans des pays industrialisés à économie libérale, dans les pays à économie planifiée et les pays sous-développés.

Professeur: Oleg STANEK

GEO 5563 SEMINAIRE DE TRANSPORT — La géographie des transports; approche européenne versus américaine. Etude de systèmes et modèles en relation avec la recherche: examen et critique de textes. Etude et analyse de cas concrets en relation avec les recherches du candidat.

Professeur: Marcel POULIOT

GEO 5613 TRAVAUX DE TERRAIN ET DE LABORATOIRE EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE — Problèmes d'instrumentation et méthodologie; présentation de rapport d'activités. Celles-ci, pour des raisons climatiques, s'étendent sur l'été suivant l'année de scolarité de maîtrise.

Professeurs: Pierre CLEMENT et Ferdinand BONN

GEO 5743 PROBLEMES DE COMPORTEMENT HUMAIN EN GEOGRAPHIE — Les problèmes concrets sur lesquels on se penche dans ce séminaire dépendent des orientations de recherche des étudiants. Parmi les principaux mentionnons la migration intra-urbaine, l'ajustement des migrants à de nouveaux environnements, l'adaptation des gens à des environnements dangereux, l'impact des décisions des voteurs sur la carte électorale. Critique des théories de localisation classiques: sous optimalité de la plupart des décisions de localisation.

Professeur: Romain PAQUETTE

GEO 5813 CARTOGRAPHIE GEOMORPHOLOGIQUE ET STRATIGRAPHIE — Les méthodes de cartographie des pentes. La carte géomorphologique: les légendes, les méthodes d'illustration en noir et blanc et en couleur. Les méthodes de dérivations géotechniques et les cartes géotechniques.

Professeur: André POULIN

GEO 5863 SEMINAIRE DE RECHERCHE EN GEOGRAPHIE SOCIALE: GEOGRAPHIE MEDICALE — Définition, notions de géographie médicale. Collecte des données et leur analyse. L'apport de l'écologie humaine. Maladies contagieuses et non contagieuses, définition, études de cas. L'organisation des services de santé et l'analyse des systèmes, modèles de localisation-allocation, modèles de simulation. Méthodes de construction des indices de santé. Le rôle de la cartographie et notions de probabilité.

Professeur: Jean-Pierre THOUZE

GEO 5913 RECHERCHES EN UTILISATION DU SOL — Etude des sources et des modes d'enquête en milieu rural ou urbain. Application de diverses méthodes d'analyse et de cartographie des données. Le choix des cas et des thèmes sera effectué au début de la session selon les orientations de recherches des candidats.

Professeur: André POULIN

GEO 5973 SEMINAIRE DE RECHERCHES EN RECREATION ET TOURISME — Méthodes d'élaboration des sources, mesures statistiques et évolution du phénomène touristique, représentation cartographique. Application des étudiants à des programmes de recherche.

Professeur: Roger NADEAU

HISTOIRE

Cours propres aux baccalauréats

HIS 1103 PROBLEMES D'HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE (H) — Etude de thèmes: les sources de l'histoire moderne; leur utilisation. La crise de l'Europe dans la seconde moitié du XVI^e siècle. La difficile naissance de l'Europe classique au XVII^e siècle. Progrès des théories absolutistes et des mouvements contestataires. Les mouvements de fond au XVIII^e siècle. L'art baroque et le classicisme. Les progrès scientifiques. Le despotisme éclairé. Une Europe en révolution.

HIS 1113 HISTOIRE GENERALE DU MOYEN AGE (A) — Le Moyen Age: mythe et réalité. L'héritage romain et les migrations germaniques. La diffusion du christianisme. L'épisode carolingien. La société féodale. La reprise économique (XIe et XIIe siècles). L'ébranlement de la société féodale. La chrétienté occidentale face à l'Islam. La renaissance intellectuelle (XIIe et XIIIe siècles). Une crise symptomatique: Philippe Lebel et Boniface VIII. La régression économique au XIVe siècle. La chrétienté compromise.

HIS 1123 HISTOIRE DE L'ANTIQUITE (A) — La révolution néolithique. La révolution urbaine. Les grands empires du Moyen-Orient et de l'Egée. La Grèce et l'Italie archaïques. Le monde grec au Ve siècle. Alexandre et les monarchies hellénistiques. L'empire romain.

HIS 1133 INITIATION A LA METHODE HISTORIQUE (A) — Principes et définitions de la méthodologie euristique en histoire. Techniques de la recherche historique et organisation des données. Vérification des témoignages et initiation à l'explication des textes: collation, comparaison, analyse critique des sources. Bibliothèques et bibliographies historiques. Etablissement des fiches et anatomie de la dissertation historique. Normes et pratiques de la citation et de la référence.

HIS 1153 PROBLEMES D'HISTOIRE GENERALE DU CANADA (A) — Etude de l'histoire du Canada depuis l'arrivée des Européens jusqu'à 1840.

HIS 1163 PROBLEMES D'HISTOIRE GENERALE DU CANADA II (H) — Etude de l'histoire du Canada depuis 1840 jusqu'à nos jours.

HIS 1183 HISTOIRE GENERALE DE L'EUROPE CONTEMPORAINE (H) — L'Europe et la réaction conservatrice en 1815. La révolution industrielle et ses implications économiques, sociales... Les idéologies sociales en Europe et la mise en place d'une nouvelle forme d'état. La poussée du nationalisme. L'impérialisme européen et la guerre de 1914-18. L'Europe depuis la première guerre mondiale.

HIS 1243 HISTOIRE DE L'EUROPE DE LA RENAISSANCE (H) — Différentes interprétations de la Renaissance, de l'Humanisme, de la Réforme et de la Contre-Réforme. Transformations politiques au cours du XVe et XVIe siècles. Evolution économique et sociale. Progrès scientifique, culture et réformes religieuses.

HIS 1313 TRAVAUX PRATIQUES I (A) —

HIS 1323 TRAVAUX PRATIQUES II (A) —

HIS 1333 TRAVAUX PRATIQUES III (H) —

HIS 1343 TRAVAUX PRATIQUES IV (H) —

HIS 1803 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I: DIDACTIQUE THEORIQUE (A) — Réflexion sur la nature de l'histoire: lien entre les problèmes épistémologiques de la connaissance historique et l'enseignement de l'histoire. Recherche des objectifs de l'enseignement de l'histoire: processus intellectuels impliqués dans l'apprentissage de l'histoire et valeur éducative de l'histoire. Etude de la psychologie de l'enseignement de l'histoire: développement de l'intelligence, principaux concepts, motivation, intérêts, intégration.

HIS 1903 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE AU SECONDAIRE II: LES CONDITIONS PRATIQUES (H) — Didactique spéciale de l'enseignement de l'histoire: panorama des principales méthodes en usage; examen particulier de la méthode historique considérée comme base concrète de l'enseignement de l'histoire; programmes officiels. (Prérequis HIS 1803).

HIS 2083 HISTOIRE SOCIALE DE QUEBEC AU XXe SIECLE (A) (Prérequis: HIS 1163).

HIS 2203 LE REGIME COLONIAL BRITANNIQUE AU CANADA (1763-1840) (A) — Etude thématique. La politique de 1763: une tentative d'intégration d'une ancienne colonie française dans l'empire britannique. Les conséquences de l'indépendance américaine dans les colonies britanniques d'Amérique du Nord. La société canadienne-française. L'économie et les institutions politiques de 1792 à 1837. Une crise: la Rébellion. Une tentative de solution: le Rapport Durham. — (Prérequis: HIS 1153).

HIS 2303 HISTORIOGRAPHIE EUROPEENNE (H) — Histoire de la pensée historique et de l'historiographie en Europe occidentale de la Renaissance à nos jours. Orientations, méthodologies et écoles historiques. — (Prérequis: HIS 1243, 1103, 1183 et 1133).

HIS 2373 LE NATIONALISME CANADIEN-FRANCAIS (1760-1840) (H) — (Prérequis: HIS 1153).

HIS 2403 HISTORIOGRAPHIE CANADIENNE - 1978-79 — Etude de la nature et du rôle de la démarche historiographique. Les grands courants d'interprétation de l'histoire canadienne, de F.X. Garneau à nos jours. Etudes de thèmes, d'auteurs ou d'écoles. — (Prérequis: HIS 1153 et 1163).

HIS 2433 PENSEURS SOCIAUX ET SOCIALISTES UTOPIQUES AU XIXe SIECLE (A) —

HIS 2443 HISTOIRE DU MARCHE COMMUN (A) — Origine, évolution et problèmes (Prérequis: HIS 1183).

HIS 2453 HISTOIRE DE LA GRANDE-BRETAGNE CONTEMPORAINE (A) — Etude des mutations majeures qui ont affecté la Grande-Bretagne dans le domaine de la politique intérieure et au point de vue économique et social. (Prérequis: HIS 1183).

HIS 2463 HISTOIRE DES ETATS-UNIS I (A).

HIS 2473 HISTOIRE DES ETATS-UNIS II (H) — Les Etats-Unis depuis la guerre de Sécession. Fin de la conquête de l'Ouest. Les Etats-Unis, puissance industrielle et "impériale". Les Etats-Unis, puissance mondiale consacrée par les deux grands conflits du XXème siècle.

HIS 2573 HISTOIRE DE LA RUSSIE DES ORIGINES A PIERRE LE GRAND (H) — La Russie au Moyen-Age et à l'époque moderne: les principautés kiéviennes et l'hégémonie mongole. Avènement des principautés russes du nord. Ascendance et expansion de Moscou. Progrès et affermissement de l'absolutisme moscovite. Evolution politique, sociale et économique de la Russie moscovite sous les derniers Rurikides et sous les premiers Romanov. La question du servage. Pierre Le Grand et le problème de modernisation. (HIS 1113 et 1103).

HIS 2613 HISTOIRE ECONOMIQUE ET SOCIALE DU CANADA (1760-1867) (H) — Rôle de la Conquête sur l'économie et la société. Transformations structurelles du début du XIXe siècle. Tensions économiques et sociales. Naissance de l'industrialisation, des chemins de fer. Les débuts de l'urbanisation et du prolétariat. Développement des Maritimes et du Haut-Canada. Les causes économiques de la Confédération. — (Prérequis: HIS 1153).

HIS 2873 LE MOYEN-AGE A TRAVERS L'HISTOIRE (H) — Cours d'historiographie.

HIS 2883 REFORME PROTESTANTE ET CATHOLIQUE EN FRANCE AU XVIe SIECLE (A) — (Prérequis: HIS 1243).

HIS 3283 LE RAPPORT DE DURHAM (H) — Etude des grands thèmes du "Rapport de Durham" et de ses sources canadiennes. — (Prérequis: HIS 2203).

HIS 3583 HISTOIRE DE L'URSS DE 1917 A NOS JOURS (H)

HIS 3683 HISTOIRE DE L'EDUCATION AU QUEBEC (A)

HIS 3783 LES TIERS-PARTIS AU QUEBEC (1867-1970) (A) — (Prérequis: HIS 1163).

HIS 3993 NOUVELLES PERSPECTIVES DE L'HISTOIRE.

HIS 4043 ACTIVITES DE RECHERCHE I — Offert aux étudiants désirant mener une recherche personnelle différente des activités de recherche de type 4000 déjà prévues au programme. Ces activités restent supervisées par un professeur.

HIS 4053 ACTIVITES DE RECHERCHE II — Voir HIS 4043

HIS 4133 HISTOIRE DE LA SITUATION DE LA FEMME AU QUEBEC (A) — Dans ce cours de type magistral, on procède à un survol de la situation de la femme au Québec à travers quatre périodes: le régime français, le XIXe siècle, la première moitié du XXe siècle et la situation présente. On y examine plus particulièrement les droits civils et politiques ainsi que le rôle de la femme dans les différents secteurs du monde du travail.

COURS PROPRES A LA MAITRISE

HIS 5026 HISTOIRE ET ECOLOGIE — L'utilisation en histoire du concept de région. Les thèses de frontière, de peuplement, des relations entre métropole et zone d'influence. Les recherches en écologie urbaine. Etude à partir de cas canadiens, américains ou européens, surtout au XIXe et XXe siècles.

HIS 5036 PROBLEMES EN HISTOIRE DES MENTALITES (H) — Etat actuel des recherches en histoire des mentalités, en histoire culturelle et en histoire des idées. L'apport des sciences humaines. Méthodes nouvelles et nouvelles pistes. Partie théorique et travaux de recherche.

HIS 5296 LA BIOGRAPHIE HISTORIQUE — Le cours comprendra trois parties:

- 1) étude théorique de la biographie comme genre littéraire historique;
- 2) lecture et analyse de biographies historiques qui constituent des modèles du genre;
- 3) rédaction d'une biographie historique conformément aux normes du genre.

PHILOSOPHIE

PHL 1013 LES PRESOCRATIQUES

Professeur: Louis VALCKE

PHL 1023 PLATON

Professeur: Jean GOULET

PHL 1033 ARISTOTE

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 1043 Thomas D'AQUIN

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 1053 DESCARTES

Professeur: Louis VALCKE

PHL 1063 KANT

Professeur: B. SHEARSON

PHL 1073 HEGEL

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 1083 MARX

Professeur: Jacques PLAMONDON

PHL 1093 HUSSERL

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 1153 LOGIQUE CONTEMPORAINE — Calcul propositionnel: tables de vérité, axiomatisation, déduction naturelle, interprétation. Calcul des prédicats (1er ordre): diagrammes de Venn, déduction naturelle, interprétation. L'emphase est mise sur le dégagement de formes de raisonnement valides et sur la notion de conséquence logique. Arguments informels fallacieux; dilemmes; intention et extension d'un terme; antinomies logiques syntaxiques et sémantiques; théorie des types (simple); distinction langue-métalangue. Quelques réflexions sur la philosophie des mathématiques et de la logique au XXe siècle.

Professeur: Michel-Jean BLAIS

PHL 1503 STRUCTURE ET PROCESSUS DE LA CONNAISSANCE HUMAINE — La représentation sensitive. Le processus de conceptualisation. Le discours rationnel et la constitution des sciences. Le problème de la subjectivité. Le problème du rapport entre la connaissance et l'activité transformatrice de l'homme.

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 1543 ETHIQUE. — Délimiter la place de l'Ethique dans l'ordre du savoir, son fondement et son but. Les difficultés propres à l'étude de l'Ethique. Comparaison entre quelques systèmes d'Ethique. Discussion de ces principaux concepts. Différence entre l'Ethique et l'Ethique chrétienne. Le problème de l'évolution de l'Ethique.

Professeur: N...

PHL 1583 ESSAI DE METAPHYSIQUE — Le cours est divisé en 3 parties: une approche globale, une réflexion historique, une analyse des fondements. Ainsi: 1. on part de la vie quotidienne, on pose la question métaphysique et on dégage des thèmes-outils; 2. on applique ces thèmes à un bref examen de l'histoire de la philosophie occidentale; 3. on tente la démarche d'analyse et de synthèse proprement métaphysiques.

Professeur: Jean GOULET

PHL 1593 POLITIQUE — 1. De l'action politique: antagonisme des fins. 2. But spécifique du politique: niveau téléologique, technologique, eschatologique. 3. Moyen spécifique du politique: force-pouvoir. 4. Démocratie.

Professeur: Patrick McDONALD

PHL 1613 ALBERT CAMUS — Attitudes philosophiques pour notre temps d'un philosophe de notre temps: le scandale du mal et de la mort; l'épistémologie camusienne de l'absurde et des victoires toujours provisoires de la révolte; le mythe de Sisyphe.

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 1763 COMPRENDRE L'HOMME II — (Suite de PHL 1663 - Comprendre l'homme). L'homme et son milieu naturel et culturel: problème écologique, harmonie entre l'homme et la nature; l'existence collective et l'organisation socio-économique; les structures bio-physiologique et psychique de l'homme. L'homme et l'autrui: intersubjectivité, communication. Homme, qui es-tu? Etre et pouvoir être, le paradoxe du fini et de l'infini.

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 2063 THEORIES DE LA CONNAISSANCE DE PLATON A PIAGET — Examen des principales théories de la connaissance de Platon à Piaget. Collaboration de plusieurs professeurs du département.

Professeur: Jean GOULET

PHL 2173 PHILOSOPHIE DES SCIENCES — 1. Méthodologie scientifique: théories, vérification, lois, mesure, induction et probabilité. 2. Problèmes particuliers de méthodologie: explication causale, types idéaux, compréhension, explication structuraliste, etc. 3. Diverses approches et théories de la science. Approche marxiste (Althusser, Habermas); approche phénoménologique (Strasser, Kockelmans); approche analytique: Quine et sa thèse sur la relativité ontologique; matérialisme rationnel et rationalisme appliqué (Bachelard), etc. 4. Théories sur l'histoire de la science et le développement de la pensée scientifique (Kuhn, Koyré, Piaget).

Professeur: Maurice GAGNON

PHL 2463 LE BEHAVIORISME — Bref historique du behaviorisme. La base du behaviorisme: application cohérente des principes mécanistes à l'explication du comportement humain. Implication éthique et métaphysiques d'une telle conception: les "atomes" du comportement (stimulus-réponse), réduction des instincts, émotions et de la pensée au comportement, échec du dualisme et de l'épiphiénoménisme.

Professeur: Louis VALCKE

PHL 2483 TRAVAIL ET LIBERTE — Séminaire sur la relation travail-être (homme et la nature); travail-agir (homme engagé dans sa réalisation); travail-pensée (homme, esprit incarné); travail-faire (art humain); travail-civilisation (histoire de l'humanité). Etude de la notion de liberté liée à la domination de la raison; spontanéité - autonomie créatrice.

Professeur: Patrick McDONALD

PHL 2563 McLUHAN: PHILOSOPHIE DE LA COMMUNICATION — Objectif: Retombées philosophiques de la conception mcluhannienne de l'évolution de la pensée. Méthode: 1) Etude de deux oeuvres en particulier à l'aide de la grille suivante: a) les données: analyse des média; b) sa méthodologie: le mosaïsme; c) ses intuitions; d) ses conclusions. 2) Critique de sa pensée à l'aide de "Pour ou contre McLuhan". 3) Transposition en termes philosophiques des conclusions de ce qui précède (1 et 2).

Professeur: Patrick McDONALD.

PHL 2583 ASPECTS DU STOICISME — Certains signes du temps recommandent encore aujourd'hui la philosophie stoïcienne à notre attention, entre autres l'influence qu'exerce sur l'homme une civilisation puissante dite "de l'image", le stoïcisme pouvant alors se définir "la maîtrise de nos représentations". Etude critique de penseurs allant de Zénon à Malraux.

Professeur: Jean GOULET

PHL 2623 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION - ETUDE DE LA PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION DE J. DERVEY — Conceptions que se faisait Dervey de la philosophie et de la science. La philosophie de l'éducation de Dervey: école traditionnelle vs école nouvelle, et rapports avec l'enseignement universitaire contemporain. La philosophie de l'expérience de Dervey.

Professeur: Patrick McDONALD

PHL 2643 PHILOSOPHIE ANGLAISE CONTEMPORAINE — La philosophie en Grande-Bretagne depuis 1900. En particulier, étude de la philosophie de Ludwig Wittgenstein et des principaux courants de pensée qui en sont issus: le positivisme logique et la philosophie du langage ordinaire.

Professeur: Jacques PLAMONDON

PHL 2703 PHILOSOPHIE DE L'ART — Caractère spécifique d'une philosophie de l'art. Qu'est-ce que l'art? Esquisse d'une théorie de l'art inspirée de la Renaissance italienne d'une part et de l'art moderne de l'autre. Base audio-visuelle importante.

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 2743 PHILOSOPHIE ALLEMANDE CONTEMPORAINE — Analyse des principaux écrits des philosophes de l'école de Francfort (Adorno, Habermas, Horkheimer, Apel), avec un intérêt particulier pour l'herméneutique.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 2773 FREUD — Analyse et critique de la conception freudienne de l'homme à travers l'étude chronologique de ses oeuvres.

Professeur: Germain DANDENAULT

PHL 2813, 2823, 2833 COURS TUTORAUX I, II, III — Moyennant certaines conditions précises, l'étudiant inscrit en 2e ou en 3e année du programme de baccalauréat en philosophie peut suivre un cours tutorial, où il travaille par lui-même sous la direction d'un professeur qu'il rencontre régulièrement et qui lui établit un programme de lectures et de travaux. Par suite d'un accord avec un professeur, un tel cours pourra adopter la forme d'un atelier de travail regroupant quelques étudiants.

PHL 2883 PHILOSOPHIE DU DROIT — Relation entre le droit, l'Ethique et le politique. La notion du droit soumise à la discussion est celle de Julien Frend: le droit est la dialectique entre le politique et l'Ethique. Il s'agit de dégager le fondement, les sources et le but du droit. Pour ce faire, il faudra comparer et discuter les principales notions du droit proposées par un certain nombre de philosophes et de théoriciens du droit: Aristote, Thomas d'Aquin, Hobbes, Locke, Hume, Mills, Rousseau, Hegel, Engels, Helsen, Rans, Roubier, Villey, etc.

PHL 3063 LE NOMINALISME — Le nominalisme comme analyse des concepts qui, poussée à son extrême limite, aboutit à l'atomisme des sensations et à la subjectivité radicale. Analyse de quelques exemples historiques: présocratiques, querelle des universaux au Moyen-Age, nominalisme de Galilée et de Newton, Hume, Skinner. Rapport entre nominalisme et mécanisme.

Professeur: Louis VALCKE

PHL 3143 INTRODUCTION A HEIDEGGER — La problématique particulière de Heidegger et son rapport à la philosophie grecque. La question de l'"être" et l'être de l'homme (dasein). Introduction à Etre et Temps suivie d'une analyse approfondie de certains chapitres.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 3183 PROJETS DE SOCIÉTÉ — Examen critique et comparatif de diverses conceptions historiques de la société, sous l'angle des rapports individu-société, individu-pouvoir politique, droit naturel - droit positif, et sous l'angle des problèmes généraux d'éthique et de politique. Oeuvres ou conceptions étudiées: la République (Platon); les Constitutions et la Politique (Aristote); le droit romain; la société médiévale; la morale de St-Simon; socialisme utopique et socialisme scientifique; le Contrat social (J.-J. Rousseau); Utopia (Thomas More).

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 3363 PHILOSOPHIE DE L'HISTOIRE — Problèmes que pose l'histoire comme science et la philosophie de l'histoire. Revue rapide de certaines conceptions opposées de l'histoire et de l'objet de la science historique. Etude de quelques-unes des grandes visions de l'histoire qui ont marqué le devenir de la pensée historique, à choisir parmi les suivantes: visions archaïque, chrétienne, hégélienne, marxiste, nietzschéenne, heideggerienne.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 3533 JEAN PAUL SARTRE OU LA VOLONTE D'ETRE LIBRE — L'homme de Sartre aux prises avec sa liberté, ses relations interpersonnelles, sa subjectivité et son engagement dans le monde.

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 3563 EPISTEMOLOGIE DE LA SCIENCE HISTORIQUE — Statut scientifique de l'histoire. Nous nous demanderons à quelles conditions et dans quelle mesure l'histoire peut être considérée comme une science, et comment, par son objet et sa méthode, elle se distingue des autres sciences de l'homme. Nous nous poserons également la question de la nature de la causalité historique et du type de régularités (lois?) qu'il est permis d'en dégager.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 3593 ESTHETIQUE ET METAPHYSIQUE — Commentaires des écrits heideggeriens sur l'art (l'origine de l'oeuvre d'art - approche de Hölderlin - acheminement vers la parole). Le dépassement de l'esthétique comme moment de surmontement de la métaphysique.

Professeur: Laurent-Paul LUC

PHL 3643 EVOLUTION ET PHILOSOPHIE — Apparition de l'idée d'évolution au 18e siècle. Doctrines de Lamarck, Lyell, Chambers, Darwin, Spencer et Huxley au 19e siècle. Transformation et élargissement de cette idée au 20e siècle avec les travaux de Le Roy, Bergson, Teilhard de Chardin. Analyse de l'ouvrage "Philosophy and Evolution" d'A.G. Van Melsen. Problèmes philosophiques relatifs à l'évolution: causalité, déterminisme, finalité.

Professeur: Jean GOULET

PHL 3693 PHILOSOPHIES ORIENTALES — Ce cours a pour objectif une prise de contact un peu approfondie avec les deux grandes formes de pensée philosophique orientale: Brahmanisme (ancien et récent: Védānta) et Bouddhisme au niveau des Ecoles (Mahayana et Hinayana) au cours de quelques vingt siècles de pensée indienne. Son contenu sera fait des grands textes classiques de l'Inde: du Rig-Védā aux Upanishads et aux commentaires sacrés des philosophes et des maîtres qui l'ont prolongé et repensé en Chine à partir du VIe après Jésus-Christ (Néo-Bouddhisme, Néo-Taïsme, Néo-Confucisme). La méthode de cours sera celle que commande une réflexion issue d'une analyse textuelle, dans le but de dégager le sens à la fois très humain et très existentiel de ces vieux textes, reflet d'une pensée très différente et très proche pourtant de nos préoccupations actuelles devant la souffrance des hommes et leur désir d'Absolu.

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 3703 PHENOMENOLOGIE DU SENTIMENT RELIGIEUX — Le sentiment religieux comme phénomène humain. Magie, religion et philosophie dans l'Histoire de la pensée humaine. Spécificité de l'attitude religieuse: I. Espoir d'immortalité, illustré par le culte des morts, les conceptions grecques de la Nature et de la vie chez Hadès, la volonté stoïcienne d'héroïsme et le désir d'être saint, l'assurance du bonheur dans les religions à mystère; II. Référence à un absolu: néo-platonisme, phénoménologie, brahmanisme, Védānta, hébraïsme, christianisme. Situation du sentiment religieux dans la réalité humaine: culte, rites, mythes, symboles, sens du sacré, conclusions: démythisation et désacralisation.

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 3823 LA LIBERTÉ, CONDITION DE L'EXISTENCE MORALE — Classification sommaire de différentes philosophies morales. Place et importance de la liberté. Analyse de la liberté chez Thomas d'Aquin, Marx et Sartre comme prérequis à leur philosophie morale.

Professeur: Patrick McDONALD

PHL 3923 CONSCIENCE ET PRESENCE — Les points d'appui d'une philosophie de la Subjectivité; comment les données immédiates de la Conscience de soi fournissent à toute phénoménologie une base existentielle.

Professeur: Benoît PRUCHE

PHL 5003 LECTURES DIRIGÉES — Comme le cours tutorial, cette activité obligatoire a pour but de personnaliser l'enseignement. Elle permet à l'étudiant de poursuivre des recherches afférentes à son sujet de mémoire.

PHL 5473 L'EPISTEMOLOGIE DE JOHN LOCKE — A la lumière de l'ensemble des ouvrages de Locke, on examinera ici le sens de l'évènement particulier que représente L'Essai sur l'entendement humain (1690), auquel est redevable toute l'évolution de la pensée moderne. Quatre livres, quatre parties: l'innéisme, la genèse "historique" des idées, les mots, la portée du savoir humain.

Professeur: Jean GOULET

PHL 5783 L'INTELLECTUEL ET LA SOCIÉTÉ — Séminaire sur l'idéologie et la société. Rôle social de l'intellectuel (Marx, Lénine, Gramsci, Althusser). La politique des partis communistes à l'égard des intellectuels: l'affaire Lyssenko, le débat Sakharov-Soljenitsyne-Medvedev, la révolution culturelle chinoise.

Professeur: N...

PHL 5883 LA CONTROVERSE - KOESTLER - CHOMSKY - SKINNER — Un aperçu général du behaviorisme et analyse de sa problématique fondamentale: le comportement est-il l'expression du "moi", ou le "moi" s'identifie-t-il au comportement? Si on accepte la thèse du behaviorisme, le jugement de valeur devient impossible; pourtant le behaviorisme prononce des jugements de valeur, tant dans sa thérapeutique (G. Malcuit et al.: Les thérapies comportementales) que dans sa prospective (Skinner: Par delà La dignité et la liberté). Le behaviorisme a été critiqué, à partir de points de vue très différents, e.g. par Koestler et par Chomsky. Si Koestler et Skinner sont des ennemis irréductibles, il pourrait bien apparaître cependant que Skinner et Chomsky sont des ennemis "réductibles"...

Professeur: Louis VALCKE

PHL 5943 SEMINAIRE SUR NIETZSCHE — 1. Les sources concernant la vie et la genèse des oeuvres et de la pensée de F. Nietzsche. 2. La genèse de la pensée de Nietzsche; a) Question de méthode; b) Evénements majeurs de la vie de Nietzsche, genèse de ses oeuvres et évolution de sa pensée selon les trois phases - période de formation; - période professorale; - période de voyage; - effondrement. 3. Les grandes thèses de la pensée de Nietzsche. 4. Editions des oeuvres de Nietzsche.

Professeur: Joseph TCHAO

PHL 5973 ANALYSE EXISTENTIELLE — Analyse des écrits des fondateurs de l'analyse existentielle en psychiatrie: Cooper, Laing, Esterson, Binswanger, avec accent sur l'usage qu'ils font de concepts élaborés en milieu philosophique.

Professeur: Laurent GIROUX

PHL 5983 BACHELARD — 1. Philosophie de la pensée scientifique: matérialisme rationnel et rationalisme appliqué; évolution de la connaissance et obstacles épistémologiques; la coupure épistémologique entre pensée scientifique et pensée pré-scientifique; épistémologie non-cartésienne et nature des mathématiques; causalité, déterminisme et finalité des mathématiques; causalité, déterminisme et finalité. II. Philosophie de la connaissance pré-scientifique, du mythe et de l'imagination créatrice: l'animisme; les quatre éléments; critique de la psychanalyse; beauté et bonheur; imagination, rêverie et mythe; surréalisme et métaphysique.

Professeur: Maurice GAGNON

PSYCHOLOGIE

PSY 1003 APPROCHE PHENOMENOLOGIQUE — Présentation d'un modèle descriptif des réalités psychologiques de base. Le modèle permet de situer les principales options méthodologiques dans l'étude de la personnalité. L'approche phénoménologique (perceptuelle) est ensuite retenue comme moyen d'investigation de la personne, des relations interpersonnelles.

Professeur: Yves ST-ARNAUD

PSY 1023 TRADITION SCIENTIFIQUE EN PSYCHOLOGIE I — Présentation, dans une perspective historique, des notions de base en psychologie scientifique: méthode expérimentale, perception, apprentissage, motivation, psycho-physiologie, psychologie sociale et sociométrie, communication, développement, psychologie comparée, psychométrie, théories de la personnalité, psychopathologie, processus cognitifs.

Professeur: Yves ST-ARNAUD

PSY 1033 TRADITION SCIENTIFIQUE EN PSYCHOLOGIE II — (Voir PSY 1023)

PSY 1103 DEMARCHE D'INTEGRATION I — Elaboration d'un projet de formation personnelle et professionnelle. Cette activité permet à l'étudiant de faire l'inventaire de ses besoins de formation, des ressources qui lui sont offertes au Département et des orientations que lui offre le marché du travail. Remise d'une première ébauche au plus tard à la fin de la première session.

Professeur: une équipe

PSY 1113 METHODE EXPERIMENTALE — Définition de la psychologie scientifique. Comparaison systématique de diverses méthodes pré-scientifiques et scientifiques de connaissance. Caractéristiques principales de la méthode expérimentale. Conception d'une recherche expérimentale.

Professeur: Claude CHARBONNEAU

PSY 1133 PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE — La réaction conditionnelle classique et le conditionnement instrumental; les lois de fonctionnement. L'apprentissage proprement dit: définition empirique; les divers types, les conditions: la répétition, l'organisation de la tâche, etc. Le transfert: les méthodes d'étude; les déterminants; l'interférence entre les tâches.

Professeur: Claude CHARBONNEAU

PSY 1203 DEMARCHE D'INTEGRATION II — Le but de cet objectif est de permettre à chaque étudiant de faire l'unité des expériences qu'il vit et des connaissances qu'il acquiert; de les intégrer dans une démarche personnelle. Chacun pourra prendre conscience de ce que signifie pour lui devenir un professionnel de la psychologie.

PSY 1213 PSYCHOLOGIE COMPAREE — Les relations entre l'étude des animaux et celle de l'homme. Méthodologie de la psychologie comparée. La continuité évolutive de l'animal à l'homme. L'agressivité intra-spécifique et inter-spécifique. Les expériences des jeunes vivants et leurs répercussions sur le développement affectif, sexuel et social. La maîtrise des instincts.

Professeur: Julien BEAUSOLEIL

PSY 1223 LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE I — Ce cours vise à acquérir des connaissances sur les écoles, les méthodes de recherches, les différentes étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent, et sur quelques problèmes clés: acquisition de la sécurité de base et de l'autonomie, contestation, drogue, etc.

Professeur: René L'ECUYER

PSY 1233 LA MESURE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE I (Sociométrie) — La sociométrie étant l'étude des inter-relations spontanées au sein d'un groupe, l'étudiant devra faire les différentes opérations d'une expérience sociométrique: administrer le test sociométrique, constituer des sociogrammes individuels et collectifs, analyser les structures du groupe, proposer des applications pratiques. Ce travail se fera en équipe.

Professeur: N...

PSY 1303 DEMARCHE D'INTEGRATION III — (Voir PSY 1203)

PSY 1313 HABILETES PROFESSIONNELLES I — Cet objectif veut fournir à l'étudiant un certain nombre de ressources lui facilitant l'acquisition d'habiletés professionnelles; ces habiletés lui permettront de se familiariser avec certaines techniques d'intervention psycho-sociale et de s'entraîner progressivement à jouer des rôles spécifiques.

Professeur: Francine JINCHEREAU

PSY 1323 PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITE NORMALE: APPROCHE PSYCHANALYTIQUE — Naissance et évolution de la psychanalyse. Le développement de la personne vu par les freudiens. Les structures et les niveaux de fonctionnement de la personne. Les voies indirectes vers l'inconscient. Influence de la psychanalyse sur la psychologie expérimentale, v.g. études sur le sommeil, le rêve, le conflit psychologique.

Professeur: Julien BEAUSOLEIL

PSY 1423 PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITE ANORMALE I — Etude comparative de 4 grands courants de pensée en psychologie pathologique: le biologique, le psychanalytique, le phénoménologique, le behaviorale. Les types de pathologie légère (de la vie quotidienne) et graves. Diagnostic et traitement.

Professeur: Julien BEAUSOLEIL

PSY 1623 PSYCHOLOGIE ET EDUCATION — Examiner les liens qui existent entre la psychologie comme discipline et la pratique en éducation; voir les modes d'application des grandes théories psychologiques dans le monde de l'éducation. Examiner quel est le rôle de l'école par rapport à quelques "grands dynamismes" psychologiques (apprentissage, développement, affectivité, socialisation...); identifier les dimensions psychologiques de la relation pédagogique. Etudier plus spécifiquement certaines expériences "nouvelles" en éducation et en pédagogie.

Professeur: N...

PSY 2133 LA MESURE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE II (Mesure des attitudes) — L'étudiant aura à réaliser un projet personnel d'enquête psycho-sociale. Il franchira les différentes étapes d'une recherche visant à mesurer les attitudes d'une population donnée sur un objet précis d'attitude; il s'initiera aussi aux différentes techniques de mesure particulièrement le questionnaire, l'interview, l'échelle d'attitude et l'analyse de contenu.

Professeur: Denis ALLAIRE

PSY 2203 DEVELOPPEMENT PERSONNEL I — L'objectif général de cette session d'introduction au développement de ses compétences personnelles est de faciliter chez l'étudiant un processus qui lui permettra de reconnaître, d'explorer et d'intégrer sa propre expérience personnelle en tant qu'individu et de se familiariser avec les diverses approches qui lui sont accessibles à cet effet.

Professeurs: André CARRIERE et Francine JINCHEREAU

PSY 2213 PSYCHOLOGIE DE LA PERCEPTION I — Les systèmes sensoriels. Description des principaux processus perceptifs. Dynamique et genèse du comportement perceptif. Les théories de la perception. Application des connaissances théoriques en perception. Problème épistémologique de la perception vue comme contact avec le réel et comme "source" de la conscience.

Professeur: André NORMANDEAU

PSY 2223 PSYCHOLOGIE DE L'INTELLIGENCE — Analyse des principales perspectives et théories à partir desquelles on peut étudier l'intelligence humaine: étude psychométrique (la mesure de l'intelligence et le quotient intellectuel); la créativité et l'intelligence; étude génétique (les grandes étapes du développement intellectuel, la théorie opératoire de Piaget); etc.

Professeur: Claude CHARBONNEAU

PSY 2253 HABILITES PROFESSIONNELLES II — (Voir PSY 1313)

PSY 2273 PSYCHOLOGIE SOCIALE — Etude d'approches ou de problèmes particuliers dans le domaine de l'interaction humaine et des rapports entre l'individu et le milieu social.

PSY 2283 PSYCHOLOGIE DES GROUPES RESTREINTS — Acquisition de connaissances de base sur la réalité du groupe restreint (micro-groupe). Discussion d'une théorie (théorie du groupe optimal) qui permet d'analyser la naissance, la croissance et la maturité du système-groupe. Analyse des conditions de rendement d'un groupe: participation, communication, leadership, organisation, animation, etc.

Professeur: Yves ST-ARNAUD

PSY 2303 DEVELOPPEMENT PERSONNEL II — Les diverses sessions de développement de compétences personnelles poursuivent un ou plusieurs des objectifs suivants: sensibilisation aux relations interpersonnelles, sensibilisation à son vécu personnel en groupe, développement de sa créativité, exploration de diverses facettes de son identité, sensibilisation au langage du corps.

Professeurs: André CARRIERE et Francine JINCHEREAU

PSY 2323 LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE II — (Voir PSY 1223)

PSY 2333 INTRODUCTION A LA PSYCHO-PHYSIOLOGIE — Eléments de macroanatomie, microanatomie et électrophysiologie. Vigilance: sommeil, veille et attention. Motivation. Emotions. Langage et motricité. Problèmes de la dominance hémisphérique. Importance du cortex frontal chez l'homme.

Professeur: N...

PSY 2343 DEVELOPPEMENT PERSONNEL III — (Voir PSY 2203).

PSY 2413 METHODES QUANTITATIVES — Statistiques descriptives: distributions de fréquence. Mesures de tendance centrale et de dispersion. Types de scores. — Statistiques inférentielles: échantillonnage. Hypothèse nulle. Courbe normale. Distributions échantillonnales. Test t. Chi-carré. Coefficient de corrélation. Erreur-type de l'estimé. Corrélation et variance.

Professeur: Denis ALLAIRE

PSY 2423 LA RELATION D'AIDE — Les objectifs généraux poursuivis dans ce cours sont au nombre de 3: a) identifier son style de personnel spontané dans une relation d'aide; b) développer les attitudes de base qui permettent qu'une relation soit aidante; c) intégrer, dans un schème cognitif, ce qu'est une relation d'aide.

Professeur: N...

PSY 2513 PSYCHOLOGIE DE LA MOTIVATION — Les besoins primaires: faim, soif, sexualité, exploration; caractéristiques et bases physiologiques. Problèmes motivationnels du comportement animal. — Les émotions et la motivation humaine: principaux phénomènes: peur, agressivité, anxiété, "achievement", etc. Problèmes méthodologiques et métriques. Facteurs cognitifs, socioculturels, biologiques. Principales théories.

Professeur: N...

PSY 3023 TRADITION SCIENTIFIQUE EN PSYCHOLOGIE III — (Voir PSY 1023) Dans ce troisième temps de la démarche, l'étudiant procède à une synthèse des notions abordées dans PSY 1023 et 1033 et développées par la suite à travers d'autres objectifs de son programme de formation.

Professeur: Claude CHARBONNEAU

PSY 3113 PSYCHOMETRIE I — Introduction aux concepts fondamentaux sous-jacents à la construction des tests psychologiques. Application de ces notions sur un échantillon représentatif des principaux tests psychologiques dans la mesure de l'intelligence, des aptitudes, des intérêts et de la personnalité. Sensibilisation aux variables d'une situation de testage.

Professeur: N...

PSY 3123 PSYCHOMETRIE II — Etude approfondie d'une question pertinente au testage des différentielles psychologiques. Le travail peut être théorique ou appliqué. Le contenu est fonction des intérêts individuels et des ressources disponibles. Le secteur favorisé est celui de l'acquisition d'une habileté spécifique à une technique déterminée.

Professeur: N...

PSY 3533 COMMUNICATION INTERPERSONNELLE — Exploration sous un mode expérientiel et cognitif du phénomène par lequel des personnes étant en relation directe entre elles s'échangent des sentiments, des émotions, des sensations, des impressions, des opinions, des idées, des jugements, que cette communication se fasse de façon verbale ou non-verbale.

Professeur: André CARRIERE

PSY 3543 DEVELOPPEMENT PERSONNEL IV — (Voir PSY 2203)

PSY 3633 PSYCHOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT — La psychologie de l'environnement peut se définir comme l'étude du comportement humain, mais d'un comportement en constante interaction avec un environnement, tant physique que social, élaboré par l'homme et conçu par l'homme. C'est donc l'occasion de reviser les conceptions traditionnelles du comportement à la lumière de sa relation avec l'environnement.

Professeur: André NORMANDEAU

PSY 3733 PSYCHOLOGIE DE L'ORGANISATION — De la psychologie industrielle à la psycho-sociologie des organisations. Présentation d'un modèle d'intelligibilité et définitions des concepts: niveau des personnes, des interrelations, des groupes, de l'organisation et de l'institution. "Normalité" de quelques phénomènes centraux. "Pathologie" de quelques phénomènes centraux. Quelques processus psycho-sociaux importants.

Professeur: N...

PSY 3823 PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITE ANORMALE II — Le délinquant et le Code pénal. La dynamique du caractère antisocial. Distinctions cliniques entre délinquants et névrosés. Philosophie particulière de la punition déduite de la notion de délinquant. Divers modes d'interventions auprès des délinquants: méthodes individuelles et surtout méthodes de groupe.

Professeur: Julien BEAUSOLEIL

PSY 3833 PSYCHOLOGIE DU CHANGEMENT — L'étudiant aura l'occasion d'identifier le phénomène du changement, de le définir, d'en explorer les principaux éléments ainsi que leur dynamisme, d'acquiescer et d'élaborer des instruments conceptuels applicables à des situations de changements spécifiques et variées. Ses propres réactions et attitudes face à certains changements seront des sources d'apprentissage.

Professeur: N...

PSY 3843 PROBLEMES SPECIFIQUES EN PSYCHOLOGIE I — Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir certaines notions présentées dans d'autres cours et de les appliquer à l'analyse de problèmes psychologiques spécifiques qu'il a identifiés au cours de sa formation.

PSY 3853 PROBLEMES SPECIFIQUES EN PSYCHOLOGIE II — (Voir PSY 3843)

COURS DE MAITRISE

PSY 5153 METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION PSYCHOLOGIQUE — L'objectif de cette démarche est d'acquérir l'information nécessaire pour comprendre les diverses formes de l'intervention psycho-sociale, leur rationnel théorique, leur méthodologie et les étapes impliquées dans une intervention. Il permet de faire le tour des principaux concepts en relations humaines et de se familiariser avec diverses techniques de base. C'est aussi le lieu où sont abordés les problèmes d'éthique professionnelle et de critique de la profession.

PSY 5166 ESSAI-SYNTHESE — Le rapport-synthèse permet d'intégrer conceptuellement la pratique professionnelle vécue par l'étudiant lors de son stage. Il consiste en une description et une évaluation des étapes de l'intervention psycho-sociale majeure de son stage, des problèmes rencontrés, des solutions apportées, des questions soulevées.

PSY 5213 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PERSONNELLES I

PSY 5223 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PERSONNELLES II

PSY 5233 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PERSONNELLES III — Le but visé par cette démarche est d'habiliter l'étudiant à reconnaître et à utiliser sa propre expérience personnelle et à l'intégrer à l'intérieur de ses rôles professionnels.

PSY 5313 ELABORATION DU DESIGN D'UNE SESSION — Cet atelier veut habiliter l'étudiant au niveau de la conception, de la structuration et de l'instrumentation d'une session intensive (formation, croissance personnelle, développement organisationnel).

PSY 5323 LA CONSULTATION AUPRES D'UN INDIVIDU ET D'UN GROUPE — Cet atelier vise à habiliter l'étudiant à diagnostiquer la nature de la demande d'un individu et d'un groupe et à exercer les fonctions de facilitation permettant à la personne et au groupe de cheminer dans une situation donnée.

PSY 5333 L'ENQUETE FEED-BACK — L'objectif de cet atelier est de familiariser l'étudiant aux principales phases d'une enquête FEED-BACK (l'entrée dans une organisation, la cueillette d'informations et la session de FEED-BACK).

PSY 5403 DEMARCHE D'INTEGRATION IV — L'objectif visé à l'intérieur de cette démarche continue est de permettre à l'étudiant de relier dans un ensemble cohérent et significatif pour lui les divers éléments de son programme et les divers niveaux de son expérience (réflexion cognitive, travail sur le terrain, cheminement personnel).

PSY 5413 METHODES D'INTERVENTION I

PSY 5423 METHODES D'INTERVENTION II — L'objectif général de cette démarche est d'approfondir la connaissance de diverses techniques de base habituellement utilisées par un professionnel de la psychologie des relations humaines.

PSY 5513 METHODES DE RECHERCHE-ACTION — La formation professionnelle appliquée (stage) de l'étudiant consiste en une intervention psycho-sociale d'envergure lui permettant de se familiariser avec chacune des 4 étapes d'une intervention: le diagnostic de la situation, l'identification des besoins, la clarification des objectifs; la préparation à l'action et l'élaboration d'une stratégie; l'exécution en contact direct avec les clients; l'évaluation de l'impact de l'action entreprise.

PSY 5523 OBSERVATION D'UNE SITUATION INTERACTIONNELLE (voir PSY 5513)

PSY 5543 GRILLE D'ANALYSE THEORIQUE I — Le programme d'élaboration de grilles d'analyse théoriques offre divers thèmes de réflexion de manière à permettre aux étudiants de connaître et d'être en mesure de réaliser une intervention psycho-sociale, de connaître et d'être en mesure de promouvoir les conditions facilitant les relations adéquates entre personnes et ce dans diverses situations.

PSY 5553 GRILLE D'ANALYSE THEORIQUE II

PSY 5623 DEVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL ET CHANGEMENT PLANIFIE — Elaboration d'un schème théorique du changement planifié. Introduction à la pratique du changement planifié et au développement des organisations.

PSY 5653 LES PROCESSUS SOCIO-EMOTIFS EN GROUPE — Etude des théories explicitant la vie affective d'un groupe dans ses diverses étapes et ses divers moments.

PSY 5673 EVALUATION DES GROUPES RESTREINTS — Utilisation de la théorie du groupe optimal pour évaluer un système-groupe. Entraînement à percevoir les problèmes spécifiques à la naissance, à la croissance et à la maturité d'un groupe, en cours de réunion. Evaluation des principaux facteurs de rendement: participation, communication, leader-ship, organisation, animation, etc.

PSY 5723 GROUPES DE SENSIBILISATION ET METHODES DE LABORATOIRE — Etude des principales caractéristiques d'un environnement éducatif utilisant la "méthode de laboratoire en relations humaines" comme élément d'apprentissage. L'étudiant pourra alors situer les divers modes d'utilisation du groupe ainsi que les différentes fonctions à y exercer.

PSY 5733 THEORIE DE L'INTERVENTION PSYCHO-SOCIALE (Voir PSY 5153)

PSY 5743 ROLE DE FACILITATEUR EN GROUPE — Cet atelier permet à l'étudiant de prendre conscience de ses attitudes et modes d'intervention dans des situations de groupe orientées vers l'apprentissage personnel des participants.

PSY 5823 DEVELOPPEMENT PERSONNEL: APPROCHE INDIVIDUELLE ET DE GROUPE — Acquisition d'un cadre conceptuel pour mieux comprendre la dimension du changement chez une personne. Exploration des théories de la personnalité qui sous-tendent diverses stratégies de croissance personnelle et de thérapie.

PSY 5853 RESPONSABILITES PROFESSIONNELLES D'UN PSYCHOLOGUE — A partir de situations concrètes, l'étudiant sera appelé à réfléchir sur les responsabilités de la profession, sur les exigences d'ordre intellectuel, émotionnel, éthique et social qu'elle comporte.

PSY 5933 ENTRAINEMENT AUX RELATIONS HUMAINES — Apprentissage pratique et supervisé d'une variété de rôles susceptibles d'être exercés par un psychologue en relations humaines: animateur, facilitateur, formateur, consultant, analyste.

PSY 5953 ANIMATION DES GROUPES DE TACHE — L'objectif de cet atelier est d'habiller l'étudiant à exercer les fonctions d'animation correspondantes à diverses situations de groupes de travail.

PSY 5983 PLANIFICATION D'UN CHANGEMENT (voir PSY 5513)

CENTRE D'ETUDES DE LA RENAISSANCE

REN 5523 PIC DE LA MIRANDOLE — Séminaire interdisciplinaire au Centre d'études de la Renaissance. Etude, sur textes traduits par le Centre, de la pensée de Pic de la Mirandole (1463-1494), avec la participation d'un historien, d'un philosophe et d'un théologien.

Professeurs: Louis VALCKE, Joseph TCHAO, Jacques DOYON, M. DÉ BUJANDA et Roland GALIBOIS

REN 5533 THOMAS MORE II — Approfondissement des thèses de Thomas More, en continuité avec le cours Thomas More I donné l'an dernier. I. L'Utopie de More comme remplacement nécessaire de l'eschatologie médiévale, et comme type de société idéale correspondant à la société concrète de l'époque de More. II. More et Erasme: confrontation de leurs carrières, de leurs idées, étude de la correspondance qu'ont entretenue ces deux hommes.

Professeur: Louis VALCKE

SERVICE SOCIAL

SES 1101 ACTIVITES D'INTEGRATION — L'objectif de ce cours est de mettre à la disposition des étudiants des moyens continus permettant à ces derniers de maîtriser les principaux éléments du programme à chaque semestre.

SES 1113 INTRODUCTION AU SERVICE SOCIAL () — Etude des traditions nord-américaines et plus particulièrement québécoises du service social, de leur développement et des conditions institutionnelles, sociales, économiques et politiques expliquant ces traditions. Analyse de l'action sociale médiatisée comme phénomène rationnel et comme phénomène sur-déterminé.

Professeur: Lucien PAQUETTE

SES 1123 METHODOLOGIE DU TRAVAIL SCIENTIFIQUE () — Exposé des principes méthodologiques de base: induction, déduction, expérimentation, empirisme, prédiction, causalité. Critique des modes de connaissance, des explications du sens commun, de l'analyse intuitive et des jeux du langage principalement à partir des travaux de Bachelard, Bourdieu, Popper, Lazarsfeld et Sorokin.

Professeur: Richard LEFRANCOIS

SES 1133 ETUDE DES IDEOLOGIES I () — Le concept d'idéologie dans diverses traditions intellectuelles, les fonctions de l'idéologie, le fonctionnement des individus et des groupes dans divers contextes idéologiques, la variable idéologique dans l'action sociale; examen de la portée idéologique d'un certain nombre de modèles d'intervention en service social.

Professeur: Claude NELISSE

SES 1213 ECONOMIE POLITIQUE DU CAPITALISME () — Méthode d'analyse des sociétés: matérialisme dialectique et historique. Application de cette méthode au cas du capitalisme. Les lois qui régissent le fonctionnement du capitalisme. Les classes sociales; la condition ouvrière. Evolution du capitalisme concurrentiel ou capitalisme des monopoles. Le capitalisme monopoliste d'Etat. Les contradictions du capitalisme.

Professeur: Mario DUMAIS

SES 1223 POLITIQUE SOCIALE I () — Notions fondamentales en politique sociale. Analyse de politique sociale: définition, extension, distribution et dynamique du problème; caractéristiques des populations impliquées et contexte d'émergence du programme; contenus, structure, fondements factuels et normatifs du programme; description, explication et évaluation des résultats.

Professeur: André EGLI

SES 1233 ANALYSE POLITIQUE () — Différences entre le politique et la politique. Notions de pouvoir. Bases du pouvoir social. Notion de rapport politique et de rapport de forces; les principales institutions sociales analysées sous l'angle du rapport politique: la famille, l'école, l'usine, l'économie, etc. Pouvoir et classes sociales, classes institutionnelles, classes idéologiques. Notion de stratégie politique. Les coûts et les bénéfices de la politisation des rapports sociaux. L'état de la conscience et des rapports politiques des québécois.

Professeur: Jean-Pierre DESLAURIERS

SES 1243 INTRODUCTION AUX TECHNIQUES D'INTERVENTION MICRO-MESO SYSTEMES — Contenu à déterminer.

SES 1323 PROBLEMATIQUE DE LA VIE FAMILIALE ET INTERVENTION — Information-connaissance et compréhension par l'étudiant des pratiques courantes traditionnelles et d'avant-garde des travailleurs sociaux et de tout autre intervenant; de pair avec des éléments d'analyses nécessaires à la compréhension des lieux où se font ces pratiques.

SES 1423 PROBLEMATIQUE DE LA VIE ECONOMIQUE ET INTERVENTION — Information-connaissance et compréhension par l'étudiant des pratiques courantes traditionnelles et d'avant-garde des travailleurs sociaux et de tout autre intervenant; de pair avec des éléments d'analyses nécessaires à la compréhension des lieux où se font ces pratiques.

SES 1523 PROBLEMATIQUE DE L'EDUCATION ET INTERVENTION — Information-connaissance et compréhension par l'étudiant des pratiques courantes traditionnelles et d'avant-garde des travailleurs sociaux et de tout autre intervenant; de pair avec des éléments d'analyses nécessaires à la compréhension des lieux où se font ces pratiques.

SES 1623 PROBLEMATIQUE DES LIEUX COMMUNAUTAIRES ET INTERVENTION — Information-connaissance et compréhension par l'étudiant des pratiques courantes traditionnelles et d'avant-garde des travailleurs sociaux et de tout autre intervenant; de pair avec des éléments d'analyses nécessaires à la compréhension des lieux où se font ces pratiques.

SES 1713 INTERVENTION MICRO-SYSTEMES I () — 1. Les fondements historiques philosophiques et scientifiques de l'intervention sociale directe. 2. Perspective systémique en intervention. Notion de systèmes. Fondements de la perspective systémique. Propriété des systèmes et autres concepts relatifs à la théorie des systèmes. Notion de système bénéficiaire et de système cible. Méthodologie de l'analyse systémique appliquée. — (Prérequis: SES 1113).

Professeur: Nicole ST-MARTIN

SES 1723 LABORATOIRE MICRO-SYSTEMES I () — L'objectif du laboratoire est de fournir à l'étudiant l'occasion d'acquérir et de développer des habiletés méthodologiques au moyen de l'expérimentation par simulation ou par observation.

Professeur: Nicole ST-MARTIN

SES 1813 INTERVENTION MESO-SYSTEMES I () — 1. Analyse des composantes de la collectivité avec laquelle ils seront appelés à travailler, de la structure d'intervention, des phénomènes sociaux qui permettent d'asseoir l'action. 2. La construction du plan d'intervention permettant de réfléchir sur l'application à l'action de concepts comme objectifs, moyens, stratégies, tactiques, calendriers d'opération, l'évaluation d'une intervention. — (Prérequis: SES 1113).

Professeur: N...

SES 1823 LABORATOIRE MESO-SYSTEMES I () — Amener l'étudiant à découvrir, comprendre et expérimenter les principales techniques de travail avec des petits, moyens et grands groupes.

Professeur: N...

SES 1943 ANALYSE PSYCHOLOGIQUE — Contenu à déterminer.

SES 2101 ACTIVITES D'INTEGRATION — L'objectif de ce cours est de mettre à la disposition des étudiants des moyens continus permettant à ces derniers de maîtriser les principaux éléments du programme à chaque semestre.

SES 2323 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES A LA VIE FAMILIALE () — Notion de politique familiale. Eléments principaux d'une politique sociale pour la famille, aux plans préventif, curatif et développemental. Objectifs des politiques familiales. Analyse critique des législations sociales relatives à la famille, à l'enfance et aux personnes âgées. Contribution du service social à l'application des mesures de sécurité sociale. Problèmes majeurs de fonctionnement; perspective.

SES 2343 THEORIES PERTINENTES A LA VIE FAMILIALE — Revue des principales perspectives théoriques sur la famille et sur le développement des enfants, dans le but d'en dégager les implications pour la pratique de l'intervention et le développement de programmes. Sociologie de la famille: notions de base, place de la famille dans le système social. Principaux cadres de références pour l'analyse du système familiale: approches structurelle - fonctionnelle, psycho-sociale, développementale, systémique et autres. Théorie sur le développement des enfants, les relations parentales et maritales, les réseaux de parenté. Données de recherches expérimentales sur ces sujets. Application à quelques situations concrètes. Problématiques particulières sur la famille pour le présent et pour l'avenir.

SES 2423 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES A LA VIE ECONOMIQUE — Politiques sociales et programmes reliés aux inégalités socio-économiques: politiques de main-d'oeuvre, de distribution et redistribution de revenus, programmes de maintien du revenu, politiques d'aide à la consommation et de protection du consommateur, politiques de distribution des services, etc. Connaissance et étude critique de ces politiques et programmes.

SES 2443 THEORIES PERTINENTES A LA VIE ECONOMIQUE — Notions d'inégalités socio-économiques et de pauvreté. Etude des mécanismes économiques favorisant les inégalités. Perspectives idéologiques sous-jacentes à divers types de systèmes économiques. Connaissance des mécanismes de distribution et redistribution des revenus, de leur insertion dans le fonctionnement de l'économie. Particularités de l'économie québécoise et des phénomènes d'inégalité que l'on peut y observer.

SES 2523 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES A L'EDUCATION — Les principales étapes conduisant au système d'éducation contemporain; comparaison rapide avec les systèmes d'éducation d'autres pays: mise en évidence des facteurs culturels, sociaux et politiques déterminant l'orientation québécoise. Les principaux programmes, leurs perspectives et leurs réseaux d'établissements: étude et analyse critique. Problèmes majeurs dans le fonctionnement du système québécois. Etude et analyse critique de la contribution traditionnelle du service social au domaine de l'éducation.

SES 2533 CONNAISSANCES PARTICULIERES PERTINENTES A L'EDUCATION — Analyse des diverses dimensions de problèmes impliquées dans la réalisation d'un programme scolaire au Québec; étude et analyse critique de programmes d'éducation permanente.

SES 2543 THEORIES PERTINENTES A L'EDUCATION — Diversité des théories éducatives selon les orientations idéologiques, les modèles scientifiques, les populations particulières auxquelles elles s'adressent. Les finalités et fonctions de l'éducation; ses rapports avec d'autres domaines de la vie sociale (politique, économique, sociologique, etc.). Les inégalités d'accès aux ressources éducatives selon les catégories sociales.

SES 2623 POLITIQUES SOCIALES SPECIFIQUES AUX LIEUX COMMUNAUTAIRES — Connaissance générale des politiques urbaines et des politiques de développement régional. Connaissance des règlements municipaux, des plans concepts. Structure du pouvoir municipal et régional. Revue de ces divers aspects du domaine des lieux communautaires et vision critique.

SES 2643 THEORIES PERTINENTES AUX LIEUX COMMUNAUTAIRES — Idéologies du développement urbain et régional. Conceptions de l'aménagement des lieux communautaires et de l'espace. Phénomènes sociologiques, économiques et politiques intervenant dans l'aménagement.

SES 2733 INTERVENTION MICRO-SYSTEMES II — L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec l'usage sélectif et pertinent de modalités de pratique lorsque diverses unités d'attention sont impliquées dans un plan d'intervention. Variations dans les méthodologies et les rôles d'intervention selon les unités cibles, telles qu'individus, groupes, familles, organisations. Etude de certains rôles d'intervention tels que la négociation, la médiation, la plaidoierie, la consultation, etc.; notion d'intervention à court-terme, à long-terme, intervention de crise.

— (Prérequis: SES 1713).

SES 2746 STAGE MICRO-SYSTEMES I — Pratique sur le terrain sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 2 par semaine concurremment aux activités pédagogiques à l'université. Période septembre-décembre inclusivement. Objectifs d'intégration, théorie pratique: contact avec le terrain, vérification pratique de contenus théoriques, construction de modèles opératoires, réflexion théorique pertinente à l'action. — (Prérequis: SES 1713 - SES 1723)

SES 2753 LABORATOIRE MICRO-SYSTEME II — Les objectifs sont les mêmes que ceux qui sont explicités dans l'activité 1713, avec la particularité que la formation pratique entreprise par l'étudiant permettra de perfectionner des habiletés méthodologiques et techniques.

SES 2983 ADMINISTRATION SOCIALE ET GESTION DE PROGRAMMES SOCIAUX — Objectif majeur: acquisition d'une connaissance de base en administration sociale et en gestion de programmes sociaux, afin de bien se situer comme intervenant dans le milieu administré. Pour atteindre cet objectif, le cours comprendra l'étude des concepts de base en administration sociale, de façon à bien fixer la place de la gestion dans ce vaste ensemble. En matière de gestion, il sera question des principales théories administratives avec emphase sur celles convenant le mieux aux services sociaux. Explication des fonctions de la gestion, y compris l'analyse des systèmes de dispensation des services sociaux, le tout pour favoriser l'intervention plus efficace du travailleur social dans le cadre d'un programme.

SES 2993 COMMUNICATIONS SOCIALES — Dimensions sémiologiques des rapports sociaux. Principales notions de sémiologie. Le problème de l'interprétation. Techniques simples d'analyse des messages. Introduction aux méthodes élaborées d'analyse du discours. Limites de l'analyse de discours.

SES 3101 ACTIVITES D'INTEGRATION — L'objectif de ce cours est de mettre à la disposition des étudiants des moyens continus permettant à ces derniers de maîtriser les principaux éléments du programme à chaque semestre.

SES 3183 RECHERCHE SOCIALE I — Contenu: En plus de se familiariser avec les principaux types de recherche de même qu'avec les différentes étapes du processus de la recherche empirique, l'étudiant apprend à formuler des stratégies de recherche, en fonction des problématiques sociales découlant d'un système d'intervention donnée. Un accent particulier est mis sur la recherche-action conduisant à des interventions à court terme. — (Prérequis: SES 1123 et MAT 307 ou MAT 337 ou MAT 1093).

SES 3193 RECHERCHE SOCIALE II — Contenu: Etude de critères scientifiques d'évaluation à partir des notions de fidélité, de validité et de biais-technique et méthodologique. Analyse de contenu du discours. Analyse thématique et idéologique de documents.

SES 3213 POLITIQUE SOCIALE II — Contribution au développement de politique sociale: apprentissage: l'étudiant fera lui-même la mise au point d'un projet de politique sociale dans un domaine de son choix. Les étapes principales: identification préliminaire des objectifs, délimitation et analyse des populations bénéficiaires et des objets-cibles, structuration du projet, estimée des incidences, formulation finale. — (Prérequis: SES 1223).

SES 3343 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE VIE FAMILIALE — Particularités de la pratique dans le domaine famille-enfance. Séminaire ayant pour objet l'étude de certaines particularités relatives au champ ou à une sous-division soit au plan théorique ou méthodologique.

SES 3443 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE VIE ECONOMIQUE — Un maximum d'initiative et d'autonomie seront laissées à l'étudiant. Dans ce cadre il s'agira pour l'étudiant de faire le tour par lui-même et de façon aussi complète que possible, d'une problématique spécifique (vg. endettement) ou de la problématique spécifique qui sera la sienne.

SES 3543 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE EDUCATION — En cours d'internat, l'étudiant devra faire l'analyse d'une problématique spécifique dans un champ du domaine éducation.

SES 3643 SEMINAIRE DE CHAMP DE PRATIQUE LIEUX COMMUNAUTAIRES — Pendant la période d'internat, l'étudiant devra approfondir une problématique spécifique faisant l'objet d'un champ de pratique dans le domaine des lieux communautaires.

SES 3703 SEMINAIRE D'INTERVENTION MICRO-SYSTEMES — Occasion de remettre en perspective des orientations théoriques en intervention, de préciser davantage les liens entre les micro-systèmes et leur environnement, parfaire les connaissances méthodologiques.

SES 3773 INTERVENTION MICRO-SYSTEMES III — Développement d'un cadre d'analyse comparative qui permette l'identification des fondements historiques, philosophiques et scientifiques des diverses théories: l'approche fonctionnelle, psycho-sociale, behaviorale, problem-solving, existentielle, cognitive, l'approche de socialisation, etc. — (Prérequis: SES 2733).

SES 3786 INTERNAT MICRO-SYSTEMES I — Expérience totale de pratique professionnelle sous la supervision d'un professeur de stage à raison de 5 jours par semaine pendant le trimestre d'automne. — (Prérequis: SES 2766).

SES 3796 INTERNAT MICRO-SYSTEMES II — Expérience totale de pratique professionnelle, sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 5 jours par semaine, pendant le trimestre d'automne. — (Prérequis: SES 3786).

SES 3803 SEMINAIRE D'INTERVENTION MESO-SYSTEMES — Thème: a) modèles étrangers et historiques de l'intervention auprès des méso-systèmes; b) critique des modèles étrangers en fonction des concepts de "système-bénéficiaire" et "système-cible" et en fonction des modèles québécois (et vice versa).

SES 3873 INTERVENTION MESO-SYSTEMES III — Thème: analyse de techniques utilisées auprès de différents systèmes-cibles en I.S.C.: techniques de mobilisation, de conscientisation, d'organisation du travail, de planification, de V.B.O., d'évaluation, de P.P.B.S., de PERT, d'organisation de mouvements de masse, modification du comportement individuel ... — (Prérequis: SES 2833).

SES 3886 INTERNAT MESO-SYSTEMES I — Expérience totale de pratique professionnelle sous la supervision d'un professeur de stage à raison de 5 jours par semaine pendant le trimestre d'automne. — (Prérequis: SES 2866).

SES 3896 INTERNAT MESO-SYSTEMES II — Expérience totale de pratique professionnelle, sous la supervision d'un professeur de stage, à raison de 5 jours par semaine pendant le trimestre d'automne. — (Prérequis: SES 3886).

MAITRISE EN SERVICE SOCIAL

SES 5113 ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE — L'objectif de ce cours est de faire une analyse et une critique du système économique libéral et de voir comment la société québécoise se situe face à ce système. — Les contenus abordés sont l'analyse des caractéristiques du système libéral, d'autres systèmes économiques et du système québécois (colonialisme, collectivisme, nationalisme, étatisme); natives de développement de la société québécoise (rôle de l'Etat, planification, participation, mouvements populaires); les idéologies véhiculées dans le Québec d'aujourd'hui face au système de production et de consommation.

SES 5123 POLITIQUE SOCIALE ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL — L'objectif du cours est de comprendre le jeu des déterminants politico-socio-économiques relatifs à l'expansion et à la distribution des ressources sociales (revenus, législations, systèmes de services). — Les contenus abordés sont les suivants: étude des notions de développement social, de formes politiques et de développement économique, notion de croissance, d'expansion et de progrès; examen des travaux portant sur les relations entre les forces politico-socio-économiques et l'expansion des mesures sociales (niveau de développement économique et sécurité du revenu; formes politiques et mesures sociales).

SES 5133 ANALYSE INSTITUTIONNELLE DES SERVICES SOCIAUX — Ce cours vise à habiliter l'étudiant à effectuer une étude du service social en tant qu'institution et préalablement à le munir des outils d'analyse requis. D'une manière générale, on cherchera à régler, à la lumière du double mouvement contradictoire de l'institué et de l'instituant et au-delà des apparences et de l'explicite, les significations sociales, idéologiques et politiques du service social, tant dans la pratique que dans son organisation. — Les contenus abordés sont les suivants: définition d'une grille d'analyse institutionnelle et des principaux concepts (institution; institué et instituant; transversalité, systèmes d'appartenance et de référence; analyseurs historiques, naturels et construits; effets Weber, Lukacs et Heisenberg, etc.); le service social dans ses rapports de transversalité avec les autres institutions sociales; le service social comme activité réglée par un ou plusieurs corpus normatifs et les caractéristiques des réglages; les dynamismes institutionnels contribuant au renforcement et au dépérissement analysés soit à travers des exemples de la pratique, soit à travers des exemples de l'organisation du service social.

SES 5143 SYSTEMES DE DISTRIBUTION DE SERVICES — L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les principes et les principaux enjeux relatifs aux systèmes de distribution de services sociaux et lui fournir des instruments de travail qui le rendent apte à participer à l'élaboration, l'analyse ou l'implication d'un système de distribution de services. — Les contenus abordés sont les suivants: définition et typologie des services sociaux; dépenses publiques dans les services sociaux; cadre d'analyse pour évaluer les principaux enjeux reliés aux systèmes de distribution de services; notion d'accessibilité et de système d'accès; aspects comparatifs avec des systèmes de distribution autres que québécois.

SES 5153 POPULATION ET SERVICES SOCIAUX — Ce cours se veut une application de certains contenus développés dans les 2 cours précédents (analyse institutionnelle des services sociaux et systèmes de distribution de services) à 2 problématiques plus spécifiques: celles des populations à desservir et de la "clientèle". — Les principaux contenus abordés sont les suivants: relations entre les systèmes de service et organisations de service, et le phénomène des inégalités socio-économiques; plus spécifiquement, relations différentielles entre les services sociaux et divers types de population (par exemple: mise en relation du phénomène de spécialisation des services avec le phénomène de "distanciation" de ces mêmes services en regard des populations dites défavorisées); nature et évolution de la relation entre "utilisateur de service" et service dans les sociétés libérales; la notion de client en service social; le phénomène "d'écémage" vu sous 2 perspectives: celui des clientèles et celle des types de population par le service; utilisation sélective des services par type de population; étude des différentes variables qui y interviennent.

SES 5163 RECHERCHE EVALUATIVE — Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les caractéristiques et les principaux enjeux de la recherche évaluative comme mode d'évaluation des programmes de services sociaux. — Les contenus abordés sont les suivants: nature, portée et limites de la recherche évaluative; impact du contexte organisationnel dans lequel elle s'effectue; caractéristiques et critique des plans de recherche évaluative; l'évaluation et l'utilisation des résultats de recherche évaluative.

SES 5313 SEMINAIRE SUR LA RECHERCHE SOCIALE I — Ce cours vise à approfondir les aspects théoriques de la recherche sociale et à habiliter l'étudiant à formuler un problème de recherche. — Les principaux contenus abordés sont les suivants: les fondements de la méthode scientifique, les types de recherche; le processus de recherche empirique; les composantes du cadre théorique en recherche sociale (théorie, concepts et variables, postulats et hypothèses).

SES 5323 SEMINAIRE SUR LA RECHERCHE SOCIALE II — Ce cours vise à approfondir les aspects opérationnels de la recherche empirique. — Les contenus abordés sont les plans de recherche sociale, l'opérationnalisation des concepts, les instruments et les techniques d'observation, la mesure et les échelles de mesure, l'échantillonnage.

SES 5333 SEMINAIRE SUR LA RECHERCHE SOCIALE III — L'objectif de ce cours est d'approfondir les techniques d'analyse statistique et de familiariser l'étudiant avec l'utilisation de l'ordinateur. — Les principaux contenus qui y seront traités sont la description des données et l'analyse des tendances centrales, les tests de signification, l'analyse de variance, l'analyse de corrélation et de régression, l'analyse factorielle, les statistiques non-paramétriques, l'informatique et le traitement des données.

SES 5413 SEMINAIRE SUR L'ADMINISTRATION SOCIALE I — L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de connaître les fondements de l'administration sociale, le champ qu'elle couvre et la façon d'en utiliser les données dans les établissements et les programmes de services sociaux. — Les contenus abordés sont les suivants: historique de l'administration sociale; les conceptions actuelles et prospectives de l'administration sociale; les théories des organisations (classique, fonctionnaliste, relations humaines, néo-classique, systémique); l'analyse organisationnelle à l'aide des concepts de société, typologie, buts et efficacité, structure (dont bureaucratie), processus, pouvoir, conflit, changement et développement organisationnel. — Le champ de l'administration sociale: la planification sociale, l'administration et la gestion, dans leurs orientations et leurs interrelations. La pratique de l'administration sociale pour la planification des programmes, l'analyse et l'évolution des programmes sociaux, les relais avec divers environnements. Les modèles courants d'analyse, dont la rationalisation des choix budgétaires (P.P.B.B.), le système B.P. ("Business Policy"), et autres.

SES 5423 SEMINAIRE SUR L'ADMINISTRATION SOCIALE II — L'objectif du cours est de fournir à l'étudiant les moyens de connaître les principes de GESTION des services sociaux et l'habiller à les utiliser efficacement à la direction d'un service ou d'un programme. — Les contenus abordés sont les suivants: notion de gestion en service social; les fonctions principales de la gestion: planification, organisation, direction et contrôle-évaluation; méthodes et techniques appliquées à ces fonctions, vis-à-vis les structures et l'organisation, les processus d'action, la dispensation des services sociaux, l'utilisation du personnel et les ressources financières; études particulières: le rôle du directeur, examen de recherches faites sur la gestion des services sociaux, participation et gestion.

SES 5433 SEMINAIRE SUR L'ADMINISTRATION SOCIALE III — L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises à la solution de problèmes concrets en administration sociale et en gestion de programmes et services sociaux (cours adapté à l'actualité). — Le contenu du cours sera variable, d'après les problèmes qui se posent dans les milieux de pratique professionnelle. Par exemple, la multidisciplinarité dans les services sociaux, la contingence des organisations (la mise en marché des services sociaux), les théories administratives en voie d'application (G.P.O., le syncratisme). Les budgets, programmes, évaluation de programmes par indicateurs sociaux; les influences de la bureaucratisation sur la dispensation des services; autres situations actuelles et pertinentes.

SES 5513 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE I — L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une vision critique sur l'évolution de la pratique de l'intervention sociale personnelle. — Au niveau du contenu, l'accent est mis sur une étude critique de la pratique de l'intervention sociale personnelle au moyen d'une analyse des principales recherches évaluatives en intervention, d'une revue des diverses analyses critiques de l'intervention et par le biais d'une étude de travaux en sociologie de la connaissance en intervention sociale personnelle.

SES 5523. SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE II — L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les théories et les conceptualisations récentes dans le domaine de l'intervention sociale personnelle et d'effectuer une analyse comparative des principales approches. Ce cours est la continuation du séminaire sur l'intervention sociale personnelle I. — Les principaux contenus abordés sont les suivants: une étude de la théorie des systèmes et de son application à l'intervention sociale personnelle; la perspective écologique en intervention et les classes sociales; les rôles d'intervention.

SES 5533 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE III — Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le processus de base de la supervision en service social personnel. Seront abordés les notions de supervision et de consultation, les fonctions et les types de supervision. L'étudiant sera aidé à développer des habiletés de base en supervision.

SES 5613 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE I — Ce cours vise à développer une capacité à procéder à l'analyse systématique et à l'évaluation d'expériences québécoises d'I.S.C. des années '60, et une capacité à les comparer avec diverses expériences québécoises actuelles vécues ou connues par les participants.

— On présente les principales expériences de cette époque et les matériaux disponibles pour les analyser et évaluer (B.A.E.Q., C.O.M., TEVEC, autres). Les participants présentent le projet d'I.S.C. auquel ils participent et le comparent à ces expériences.

SES 5623 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE II — Ce cours vise à développer une capacité à procéder à l'analyse systématique et à l'évaluation d'expériences québécoises du début des années '70 et une capacité à les comparer avec diverses expériences québécoises actuelles vécues ou connues par les participants.

— On présente les principales expériences de cette époque et les matériaux disponibles pour les analyser et évaluer (FRAP et C.A.P., F.L.Q. - Octobre 1970, MULTIMEDIA, projet et programme, autres). Les participants présentent le projet d'I.S.C. auquel ils participent et le comparent à ces expériences.

SES 5633 SEMINAIRE SUR L'INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE III — L'objectif du cours est de développer une capacité à esquisser l'analyse et l'évaluation préliminaires d'expériences actuelles d'I.S.C., à ébaucher des comparaisons avec les expériences vécues par les participants et à dégager des hypothèses et perspectives pour les prochaines 5 années. — Au niveau du contenu, on présente quelques expériences actuelles et les matériaux disponibles pour fins d'analyse préliminaire (R.C.M., groupes populaires à Montréal et en province, autres); rétrospectives, perspectives et prospectives pour les 4 ou 5 prochaines années.

SES 5923 POLITIQUE SOCIALE — L'objectif du cours est de comprendre la nature, les objectifs, la place et les effets de la politique sociale dans la société en général, et plus particulièrement au Québec, et d'habiliter l'étudiant à faire l'analyse de politiques sociales. — Les principaux contenus sont les suivants: perspective historique sur le développement des idées en politique sociale; notion de politique sociale; concepts de base tels que les notions de droits sociaux, d'idéologies, de valeurs; contexte socio-économique et politiques sociales; méthodes d'analyse, d'élaboration et d'évaluation de politiques sociales.

SES 5933 RECHERCHE SOCIALE — Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principaux aspects de la recherche sociale. On insiste particulièrement sur les caractéristiques de la méthode scientifique. Les étapes du processus de recherche empirique et les types de recherche sociale, l'évaluation et l'utilisation de la recherche sociale.

SES 5943 ADMINISTRATION SOCIALE — Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance de base en administration sociale et en gestion de programmes sociaux, afin de bien se situer comme interventionniste dans le milieu administré. — Les contenus abordés sont l'organisation comme entité et le comportement organisationnel en fonction des membres, des non-membres et des autres organisations; l'étude des concepts de base en administration sociale, de façon à bien fixer la place de la gestion dans ce vaste ensemble. En matière de gestion, il sera question des principales théories administratives, avec emphase sur celles convenant le mieux aux services sociaux. Explication des fonctions de la gestion, y compris l'analyse des systèmes de dispensation des services sociaux, le tout pour favoriser l'intervention plus efficace du travailleur social dans le cadre d'un programme.

SES 5953 INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE I

SES 5963 INTERVENTION SOCIALE PERSONNELLE II — Ces cours visent à permettre à l'étudiant 1) d'acquérir une connaissance sur les fondements historiques, philosophiques et scientifiques de l'intervention sociale personnelle, et 2) de se familiariser avec le processus de base en intervention sociale personnelle. Les contenus abordés sont les suivants: étude des fondements historiques, scientifiques et philosophiques. Nature et composantes de la relation d'aide; études des processus de base en intervention tels l'évaluation, l'exploration, l'évaluation, l'établissement et l'application de plans d'intervention.

SES 5973 INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE I — Ce cours vise à développer une capacité à connaître, analyser, évaluer une situation sur laquelle on est intervenu, on intervient ou on interviendra, et une capacité à concevoir, élaborer, décider, exécuter, évaluer un plan D'I.S.C. — Les participants sont mis en situation de connaître et d'utiliser des outils d'analyse et de synthèse leur permettant: a) de repérer les principales composantes et caractéristiques de la collectivité dans, sur, avec, par et pour laquelle ils sont intervenus, interviennent ou interviendront, ainsi que ses principaux leaders et acteurs sociaux; b) de situer de façon claire et précise la structure d'intervention impliquée et les phénomènes sociaux susceptibles de renforcer ou contrer leur action; c) de construire et d'évaluer un plan d'I.S.C.

SES 5983 INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE II — Ce cours vise à développer une capacité à comparer entre eux et à critiquer au plan technique des modèles québécois et autres d'I.S.C.; de plus, à partir des modèles élaborés par les principaux auteurs québécois et autres, on dégage une typologie permettant de regrouper ces modèles. — Au niveau des contenus, on identifie les modèles québécois les plus susceptibles d'être utilisés par les participants en fonction des systèmes cibles et bénéficiaires; on présente, pour fins d'utilisation, un éventail de méthodes, formats, techniques, outils utilisés en I.S.C. pour informer, conscientiser, mobiliser, organiser, planifier, participer, évaluer, etc.

DIPLOME D'ETUDES SPECIALISEES EN SERVICE SOCIAL

SSO 6120, 6220 et 6320 SEMINAIRES SUR LES PROBLEMES SOCIAUX I, II et III

SSO 6121 ETUDE DES SCHEMES EXPLICATIFS RECENTS ET PROBLEMES SOCIAUX

SSO 6211 RECHERCHE ET POLITIQUES D'ADMINISTRATION SOCIALE

SSO 6220 (Voir SSO 6120)

SSO 6221 PROBLEMES SOCIAUX ET PREVENTION

SSO 6310 SEMINAIRE DE RECHERCHE III

SSO 6320 (Voir SSO 6120)

SSO 6322 LES PROBLEMES SOCIAUX ET LA PERSONNE HUMAINE

SSO 6412 RECHERCHE EVALUATIVE ET ELABORATION DE THEORIE

SSO 6422 LES PROBLEMES SOCIAUX ET LES INSTITUTIONS SOCIALES