



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté de médecine

Annuaire 1992-1993

(L'annuaire de la Faculté de médecine constitue le cahier 6 de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Corps professoral	4
Établissements cliniques affiliés	14
Baccalauréat en sciences infirmières	15
Doctorat en médecine	16
Programme conjoint « M.D.-M.Sc. »	17
Maîtrise en biochimie	18
Maîtrise en biologie cellulaire	18
Maîtrise en microbiologie	18
Maîtrise en pharmacologie	19
Maîtrise en physiologie	19
Maîtrise en radiobiologie	19
Maîtrise en sciences cliniques	20
Doctorat en biochimie	20
Doctorat en biologie cellulaire	21
Doctorat en microbiologie	21
Doctorat en pharmacologie	21
Doctorat en physiologie	22
Doctorat en radiobiologie	22
Doctorat en sciences cliniques	23
Diplôme d'études spécialisées en médecine	23
Diplôme d'études supérieures en médecine de famille	24
Diplôme de santé communautaire	24
Certificat d'intervention de première ligne	25
Certificat de santé et sécurité du travail	25
Certificat de soins infirmiers	26
Certificat de toxicomanie	26
Microprogramme de base d'intervention de première ligne	27
Microprogramme de perfectionnement d'intervention de première ligne	27
Description des activités pédagogiques	29
Centre de formation continue	47
Prix et bourses	47

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de médecine
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1H 5N4

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 1992. L'université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de médecine

Direction de la Faculté

CABINET DU DOYEN

Doyen

Michel A. BUREAU

Vice-doyen à la recherche et aux études avancées

Bernard BÉNARD

Vice-doyen aux études

Jacques E. DES MARCHAIS

Vice-doyen aux activités professionnelles et étudiantes

Jean Roberto IGLESIAS

Secrétaire de la Faculté

Tewfik NAWAR

Adjoint administratif au doyen

Claude H. PARÉ

Directeur des services professionnels du CHUS

Paul MONTAMBAULT

CONSEIL

Membres d'office

Michel A. BUREAU, président
Marek ROLA-PLESZCZYNSKI
Jacques E. DES MARCHAIS
Henry HADDAD
Tewfik NAWAR

Professeurs élus

Jacques ALLARD
Rethy Kieth CHHEM
Ghyslain DEVROEDE
Hieu-Hang NGO
Claude PARÉ
Louise PRONOVOST-TREMBLAY
Elena RUIZ-PETRICH

Représentants des hôpitaux et des centres de soins primaires affiliés

Anthéa KELLY
Jean-Vincent NOOTENS
Pierre Michel ROY

Étudiants élus

Daniel J. CARRIER
Marjolaine GAUMOND
Jean-Pierre GOUIN
Isabelle LOPEZ
Marc POITRAS
Annie TOUPIN

DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS ET SERVICES

Anatomie et biologie cellulaire : Daniel MÉNARD

Anesthésie et réanimation : Jean-Pierre TÉTRAULT

Biochimie : Marcel BASTIN

Chirurgie : Michel CARMEL

Chirurgie générale : Jacques POISSON

Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique : Daniel BONNEAU

Chirurgie orthopédique : André GHIBELY

Neurochirurgie : Jacques BOUCHER

Ophthalmologie : Marian ZAHARIA

Oto-rhino-laryngologie : Bernard CHARLIN

Urologie : Michel CARMEL

Médecine : Michel BARON

Cardiologie : Jean-Lucien ROULEAU

Dermatologie : Solange BEAUREGARD

Endocrinologie : Diego BELLABARBA

Gastro-entérologie : Daniel B. MÉNARD

Hématologie : Mariette LÉPINE-MARTIN

Maladies infectieuses : Raymond DUPERVAL

Médecine interne : Pierre CHARRON

Néphrologie : Claude CARON

Neurologie : Jean-Pierre BERNIER

Physiatrie : Michel SAINT-PIERRE

Pneumologie : Raymond BÉGIN

Rhumatologie : Henri A. MÉNARD

Médecine de famille : Paul GRAND'MAISON

Médecine nucléaire et radiobiologie : Johannes VAN LIER

Médecine nucléaire : Guy BISSON

Radio-oncologie : Abdenour NABID

Microbiologie : Joseph WEBER

Obstétrique-gynécologie : Daniel BLOUIN

Pathologie : Serge MASSÉ

Pédiatrie : Claude PARÉ

Immuno-allergologie : Marek ROLA-PLESZCZYNSKI

Pédiatrie générale : Claude LEMOINE

Pharmacologie : Pierre SIROIS

Physiologie et biophysique : Elena RUIZ-PETRICH

Psychiatrie : Yvon-Jacques LAVALLÉE

Radiologie diagnostique : Gérard SCHMUTZ

Sciences infirmières : Louise CHARTIER

Sciences de la santé communautaire : Philippe DE WALS

DIRECTEUR DU CENTRE DE FORMATION CONTINUE

Léonard LANGLOIS

DIRECTEUR DU CENTRE DE RECHERCHE CLINIQUE DU C.H.U.S.

Étienne LEBEL

ATTACHÉ À L'ADMINISTRATION PÉDAGOGIQUE

Maurice GROLEAU

DIRECTEUR DES ATELIERS MÉCANIQUES ET ÉLECTRONIQUES

Jean-Louis CLOUTIER

PROFESSEURS ÉMÉRITES

Marcel DROLET
Louis-Paul DUGAL

Corps professoral**DÉPARTEMENT D'ANATOMIE ET DE BIOLOGIE CELLULAIRE****Professeurs titulaires**

BRIÈRE, Normand, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
CALVERT, Raymond, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
MÉNARD, Daniel, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
NEMIROVSKY, Mario-Saul, M.D. (Buenos Aires), D.I.S. (Paris)
NIGAM, Vijai-Nandan, B.Sc., M.Sc. (Lucknow), Ph.D. (Bombay)

Professeurs adjoints

ASSELIN, Claude, M.Sc. (Laval), Ph.D. (Sherbrooke)
BEAULIEU, Jean-François, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenances mineures

GALLO-PAYET, Nicole, M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Sherbrooke)
ROLA-PLESZCZYNSKI, Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
STANKOVA, Jana, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

DÉPARTEMENT D'ANESTHÉSIE-RÉANIMATION**Professeurs titulaires**

LAMARCHE, Yves, B.A., M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
TÉTRAULT, Jean-Pierre, M.D., M.Sc. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C), D.A.B.A., F.R.C.P.C.

Professeurs agrégés

CLAPROOD, Yves, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
CÔTÉ, Daniel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
MARTIN, René, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C), D.A.B.A.

Professeurs adjoints

CLAIROUX, Michel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
DUPUIS, Jean-Yves, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
ZAHARIA, Françoise, M.D. (Paris), M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Professeurs plein temps facultaire

PIRLET, Martine, M.D. (Liège)
RAMON-MOLINER, Ouida, M.D. (Dublin), C.S.P.Q.

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

GAGNON, André, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Ottawa), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
TABBAKH, Jean-Noël, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Le Caire), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., D.A.B.A.

Adjoints d'enseignement clinique

CLOUTIER, Jean-Marc, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
COLAS, Marie-Josée, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
FORTIER, Joanne, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
GAGNON, Linda, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
GLADU, Maurice, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
JACQUES, Yvan, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
LACROIX, Anne, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

MARCHAND, Roger, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
MARCOTTE, Diane, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
PETIT, Bruno, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
SAINT-PIERRE, Frédéric, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
VOYER, Jean-Guy, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

DÉPARTEMENT DE BIOCHIMIE**Professeurs titulaires**

BASTIN, Marcel, Ph.D. (Liège)
DE MÉDICIS, M.-Éveline, L.Sc., Ph.D. (Louvain)
DUPUIS, Gilles, B.Sc., M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Pittsburgh)
GIBSON, David, B.Sc. (Toronto), Ph.D. (British Columbia)
GRANT, Andrew, M.D. (Birmingham), Ph.D. (Oxford)
LEHOUX, Jean-Guy, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
SYGUSCH, Jurgen, B.Sc., M.Sc. (McGill), Ph.D. (Montréal)
TAN, Liat, B.Sc. (Amsterdam), M.Sc. (Munster Westphalie), D.Sc.Nat. (Fribourg)

Professeur agrégé

PREISS, Benjamin, M.Sc., Ph.D. (Jérusalem)

Appartenance mineure

SHAPCOTT, Dennis, M.Sc., Ph.D. (Colorado)

Professeurs d'enseignement clinique**Adjoints d'enseignement clinique**

CHEVRIER, Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
KELLY, Anthéa, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Ottawa), Ph.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Chargé de cours

BILLON, Bernard, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, L.Ph. (Paris)

Professeur associé

LAMY, François, L.Sc. (Paris), M.Sc. (Amherst), Ph.D. (M.I.T.)

DÉPARTEMENT DE CHIRURGIE**Service de chirurgie générale****Professeurs titulaires**

DEVROEDE, Ghislain, M.D. (Louvain), M.Sc. (Mayo), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., D.A.B.C.R.S., D.A.B.S.
RIOUX, André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., F.A.C.S.

Professeurs agrégés

ÉCHAVÉ, Vincent, M.D. (Madrid), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., D.A.B.S., F.R.C.S.C., F.A.C.S., S.I.C.S.
POISSON, Jacques, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., A.B.-C.I.R.S.

Professeur adjoint

ABDULNOUR, Elias, M.D. (Beyrouth), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeure plein temps facultaire

LACHARITÉ, Sophie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

BLOUIN, Yvan, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., F.A.C.S.
CHEVALIER, Paul, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., F.A.C.S.

HÉBERT, Louis, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., C.S.C.R.
 PAULETTE, Robert E., C.H. Sherbrooke, M.D., B.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., F.C.C.P., D.A.B.S., D.A.B.S.T., F.A.C.S.
 ROSS, James, C.H. Sherbrooke, M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., D.A.B.S.

Adjoints d'enseignement clinique

BERGERON, Jean-Luc, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.
 BUREAU, Jules, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 DUGAL, Pierre, Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S., F.A.C.S.
 FORGET, André, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 GONZALEZ-AMAYA, Luiz Gonzalo, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Mexico), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 HAMEL, Jean-Yves, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 LEDOUX, Jean, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 MASSICOTTE, Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.S.(C), F.R.C.S.
 NOOTENS, Jean-Vincent, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Louvain), C.S.P.Q.
 ORFALI, Charles, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Alexandrie), C.S.P.Q.

Service de chirurgie cardio-vasculaire et thoracique

Professeur titulaire

TEJEIRA, F. Javier, M.D., Ph.D. (Navarre), C.S.P.Q.

Professeur agrégé

BONNEAU, Daniel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeur plein temps facultaire

BAUSET, Richard, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Appartenance mineure

ÉCHAVÉ, Vincent, M.D. (Madrid), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., D.A.B.S., F.R.C.S.C., F.A.C.S., S.I.C.S.

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégé d'enseignement clinique

SCALABRINI, Bertrand, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Adjoints d'enseignement clinique

FACAL, José, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Montevideo), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 LABERGE, Gabriel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

Service de chirurgie orthopédique

Professeur titulaire

DES MARCHAIS, Jacques E., M.D., M.Sc. (Montréal), M.A. (Ed.) (Michigan), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., D.A.B.O.S., F.A.A.O.S.

Professeurs agrégés

GHIBELY, André, M.B., B.Ch. (Caire), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 LOISEL, Patrick, M.D. (Paris), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 YOUNGE, Derek, M.D. (Alberta), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., D.A.B.O.S., C.A.Q.S.H.

Professeur plein temps facultaire

DUMAIS, Réjean, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

LA MOUREUX, Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.A.C.S.
 MORCOS, Roger, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Damas), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., D.A.B.O.S.

Adjoints d'enseignement clinique

CLOUTIER, Marcel, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 JONCAS, Jean-François, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 MAROSI, Peter, C.H. de Sherbrooke, B.Sc., M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Service de neurochirurgie

Professeurs agrégés

BOUCHER, Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., F.A.C.S.
 CALDERON-VILLAR, Hugo, M.D. (Colombie), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., F.A.C.S.
 LADOUCEUR, Denis, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeur plein temps facultaire

CLOUTIER, Christian, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Service d'ophtalmologie

Professeurs titulaires

BRUNETTE, Jean Réal, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 DE MARGERIE, Jean, M.D. (Laval), D.Phil. (Oxon), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., F.A.C.S.

Professeur agrégé

ZAHARIA, Marian, M.D. (Bucarest), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeur adjoint

CASANOVA, Christian, M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeurs d'enseignement clinique

Agrégés d'enseignement clinique

BLONDEAU, Pierre, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 GRÉGOIRE, Jacques, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 THIBAudeau, Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.S.(C)

Adjoints d'enseignement clinique

BELLEFEUILLE, François, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 CHARBONNEAU, Alain, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 DOYON, Guy, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 LAVOIE, Jean-Louis, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.S.(C)
 MÉNARD, Claude, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 ROBERGE, Jean-François, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 WELDON, Charles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Service d'oto-rhino-laryngologie

Professeur titulaire

CHARLIN, Bernard, M.D. (Montpellier), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeur agrégé

BLANCHETTE, Michel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeur adjoint

NGO, Hieu Hanh, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

ROULEAU, Michel O., C.H. de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., C.R.C.S.(C)
 VIGNEAULT, Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.S.C.R.(C)

Adjoints d'enseignement clinique

TREMBLAY, Chantal, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Service d'urologie**Professeurs agrégés**

CARMEL, Michel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
 CORCOS, Jacques, M.D. (Montpellier), C.S.P.Q.
 PONSOT, Yves, M.D. (Paris V)

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégé d'enseignement clinique**

MASSÉ, Jean, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Adjoints d'enseignement clinique

KHOURY, ÉLIE, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Liban), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., A.B.U.
 MARTEL, Arold, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeur associé

ELHILALI, Mostafa, M.D., D.S., D.U. (Le Caire), M.Ch., Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., F.A.C.S.

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE**Service de cardiologie****Professeurs titulaires**

CÔTÉ, Michel, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 DUMAIS, Bertrand, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 ROULEAU, Jean-Lucien, M.D. (Ottawa), F.R.C.P.C., A.B.I.M., F.A.C.P., F.A.C.C.

Professeurs agrégés

DANGOISSE, Vincent, M.D. (Louvain), C.S.P.Q.
 GATTIKER, Harry-F., M.D. (Zurich), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 GERVAIS, André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 HARVEY, Richard, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeurs adjoints

PLANTE, Sylvain, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 PROULX, Guy, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

Professeurs plein temps facultaire

LEPAGE, Serge, C.H.U.S. et C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 MIGNAULT, Jean de L., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., C.A.C.P., F.A.C.C., F.C.C.P.
 O'HARA, Gilles, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Appartenance mineure

SCHANNE, Otto F., M.D. (Heidelberg)

Professeurs d'enseignement clinique**Titulaire d'enseignement clinique**

SCOTT, Hugh M., M.D. (Queen's), M.A. (Michigan State), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Adjoints d'enseignement clinique

CÔTÉ, Sarto, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 FRADET, Anne, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 TREMBLAY, Gérard, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,

Service de dermatologie**Professeure adjointe**

BEAUREGARD, Solange, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., D.A.B.D.

Professeur plein temps facultaire

MAYNARD, Bruno, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., D.A.B.D., C.A.B.D.I.

Professeur d'enseignement clinique**Adjoint d'enseignement clinique**

HÉBERT, Denis, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Service d'endocrinologie**Professeurs titulaires**

BELLABARBA, Diego, M.D. (Rome), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 BÉNARD, Bernard, M.D. (Montréal), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeure agrégée

GALLO-PAYET, Nicole, M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur plein temps facultaire

ARDILOUZE, Jean-Luc, M.D. (Limoges), M.Sc. (Montpellier)

Appartenance mineure

KHOURY, Khalil, M.D. (Damas), C.S.P.Q.

Professeur d'enseignement clinique**Adjoint d'enseignement clinique**

SAINT-PIERRE, Bruno, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Service de gastro-entérologie**Professeurs titulaires**

BEAUDRY, René, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 HADDAD, Henry, M.D. (Ottawa), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 MÉNARD, Daniel B., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)

Professeur adjoint

LANGVIN, Serge, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Appartenance mineure

MÉNARD, Daniel, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeurs d'enseignement clinique**Adjoints d'enseignement clinique**

OSTIGUY, Richard, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 PELLICANO, Antonio, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 WATIER, Alain, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Service d'hématologie**Professeurs titulaires**

LONGPRÉ, Bernard, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 ROCHON, Marcel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeure agrégée

LÉPINE-MARTIN, Mariette, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeurs plein temps facultaire

BEAUREGARD, Patrice, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 DUFRESNE, Jean, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Service des maladies infectieuses**Professeur titulaire**

MARCOUX, J.-André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)

Professeur agrégé

DUPERVAL, Raymond, M.D. (Louis Pasteur), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeur plein temps facultaire

PÉPIN, Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Service de médecine interne**Professeurs titulaires**

BARON, Michel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LANGLOIS, Maurice, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., F.A.C.P.
 PÉPIN, Jean-Marc, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., F.A.C.P.
 PLANTE, André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 TÊTREAU, Léon, M.D., M.Sc. (Montréal)

Professeurs agrégés

CHARRON, Pierre, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LACOMBE, Guy, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LAJOIE, Jean-François, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 WISEMAN, Jeffrey G., Hôpital Charles LeMoine, M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeurs adjoints

CHAMBERLAND, Martine, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 SIDOROWICZ, Ewa, Hôpital Charles LeMoine, M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 TESSIER, Daniel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeure plein temps facultaire

DÉRY, Lorraine, Hôpital Charles LeMoine, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Appartenance mineure

GRANT, Andrew, M.D., (Birmingham), Ph.D. (Oxford)

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

BÉDARD, Jacques, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LACRUZ, Max, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Haïti), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.(C)

Adjoints d'enseignement clinique

ALLARD, Yves, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 BROSSOIT, Réal, C.H. Jonquière, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 CARRIER, Stéphane, C.H. Jonquière, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 DESROCHERS, Georges, Hôpital-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 ECHENBERG, Donald, C.H. de Sherbrooke, M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 GAUTHIER, Christine, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 HOULE, Normand, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LAMOTHE, Marc, Hôpital-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LAROSE, André, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LESSARD, André, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 MERCIER, Marlyse, Hôpital-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 RICHARD, Claude, Hôpital-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 ROBERT, Ghislain, Hôpital-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 ROUX, René, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 SAAD, Wadih-Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Beyrouth), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Chargé de cours d'enseignement clinique

ÉTHIER, Lucien, Zaire, M.D. (Montréal)

Service de néphrologie**Professeurs titulaires**

MONTAMBAULT, Paul, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 NAWAR, Tewfik, M.B.B.Ch (Ein Shams, Le Caire), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., D.A.B.N.
 PIGEON, Gilles, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 PLANTE, Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeurs agrégés

CARON, Claude, M.D., M.Sc. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 WOLFF, Jean-Luc, M.D. (Necker, Paris)

Service de neurologie**Professeur titulaire**

REIHER, Jean, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., D.A.B.E.E.G.

Professeur agrégé

BERNIER, Jean-Pierre, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeurs adjoints

BELLAVANCE, André, Hôpital Charles LeMoine, M.D., M.Sc., Ph.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 DUPLESSIS, Michel, Hôpital Charles LeMoine, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 GOSSELIN, Sylvie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 GRAND-MAISON, François, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 RIVEST, Jean, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Appartenances mineures

LEMIEUX, Bernard, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., F.A.A.P.
 MERMINOD, André, M.D. (Berne), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

LAMONTAGNE, Albert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LEBEL, Michel, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., C.A.B. (EMG)

Adjoints d'enseignement clinique

JARJOURA, Samir, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Beyrouth), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., D.A.B.P., D.A.B.N.
KANTARDJIEFF, Spiridon, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sofia, Bulgarie), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Service de physiothérapie**Professeur agrégé**

SAINT-PIERRE, Michel, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P., C.S.P.Q.

Professeure adjointe

HARVEY, Anne, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Service de pneumologie**Professeur titulaire**

BÉGIN, Raymond, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeur agrégé

CANTIN, André, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeur adjoint

DENIS, Michel, Ph.D. (McGill)

Appartenances mineures

BUREAU, Michel A., M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
CANET, Emmanuel, M.D., M.Sc. (Paris)
PRAUD, Jean-Paul, M.D., M.Sc. (Paris)

Professeurs d'enseignement clinique**Adjoints d'enseignement clinique**

BOILEAU, Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
COLL, Bernard, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
VÉZINA, Yves, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Service de rhumatologie**Professeurs titulaires**

LUSSIER, André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
MÉNARD, Henri, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeur agrégé

MYHAL, Daniel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeur adjoint

BOIRE, Gilles, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Appartenance mineure

DUPUIS, Gilles, B.Sc., M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Pittsburg)

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE DE FAMILLE**Professeurs titulaires**

BERNIER, Roch, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.C.M.F., F.C.M.F.
CAUX, Réal, M.D. (Laval), C.C.M.F., F.C.M.F.
GRAND'MAISON, Paul, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.C.M.F., F.C.M.F.

Professeurs agrégés

ALLARD, Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.
BERNIER, Caroline, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.
BRIZARD, André, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.
HÉBERT, Réjean, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C), F.C.M.F.

Professeurs adjoints

BEAUDOIN, René, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BOULÉ, Richard, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
GOSSELIN, Suzanne, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
GROULX, Stéphane, Hôpital Charles LeMoine, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
LEDUC, Charles, C.H.U.S., C.L.S.C. « SOC », M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
MARTEL, Gilles, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
SIMARD, André, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)

Professeurs plein temps facultaire

ARCAND, Marcel, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
ARPIN, Yves, M.D. (Montréal)
BARIL, Louise, M.D. (Sherbrooke)
FERRAGNE, Francine, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
GIROUX, Marie, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LAPLANTE, Patrice, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
TARI, Stéphane, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C), C.C.M.F.(M.U.)
VALOIS, Carol, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
WILLIAM, Robert, M.D. (Montréal)

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

BÉLISLE, Claude, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Laval), C.C.F.M.(C)
BERGERON, Hugues, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval)
DOIRON, Omer, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
GAUDRON, Daniel, C.L.S.C. La Pommerai, Farnham, M.D. (Sherbrooke)
JACQUES, André, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
LESSARD, Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
RIVARD, Bruno, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
SAINT-ARNAUD, Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
VAILLANCOURT, Raymonde, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)

Adjoints d'enseignement clinique

ALEXIS, Michèle, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Ottawa), C.C.M.F.(C)
ARGUIN, Denis, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
ARSENAULT, François, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
BACHAND, Jacques, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
BASTIN, Gauthier, Clinique de Saint-Léonard, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BEAUDET, Lynn, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
BEAULIEU, Andrée, Clinique médicale Saint-Ambroise, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
BEAULIEU, Marie-Claude, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BÉRUBÉ, Alain, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D., M.Sc. (Sherbrooke)
BEZEAU, Marc, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BLAIS, Chantal, C.L.S.C. La Pommerai, Farnham, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BOUCHARD, Pierre, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
BOUCHARD, Rémi, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BOULÉ, Francine, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BOURBONNAIS, Anne, C.L.S.C. La Pommerai, Farnham, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BREAU, Christiane, C.L.S.C. Val Saint-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BROSSARD, Michel, Clinique familiale, Thetford-Mines, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
BROUILLET, Michel, C.L.S.C. Val Saint-François, Richmond, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
BUREAU, Hélène, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
CHAGNON, Normand, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)

- CHAMPOUX, Richard, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
- CHARBONNEAU, Benoît, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- CHERNIAK, Donna, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (McMaster)
- COMEAU-BROSSARD, Jacinthe, Clinique familiale, Thetford-Mines, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- CORMIER, Charles, C.L.S.C. Val Saint-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- COUTURE, Daniel, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- D'AMOURS, Denis, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- D'URBAN, Ruben, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Buenos Aires)
- DALLAIRE, Louise, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal)
- DAVIAULT, Élisabeth, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- DE LA BOISSIÈRE, Martin, Hôpital de Chibougamau, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- DE LA CHEVROTIERE, Jean, Centre de santé Sainte-Famille, Ville-Marie, M.D. (Ottawa), C.C.M.F.(C)
- DELISLE, Lucie, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- DESPINS, Jean-Pierre, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- DEVOST, Nicole, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- DIAMOND, Patrick, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- DUBUC, Mario, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- DUHAIME, Francine, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- DUMAS, Guy, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- DUPUIS, Hubert, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- ELLYSON, Josée, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- FAUCHER, Jocelyne, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- FORTIN, Martin, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- FRÉGEAU, Johanne, Clinique médicale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- FRENETTE, Louise, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- GAGNON, Caroline, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- GAGNON, François, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- GALLANT, Marc, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- GAUTHIER, Michel, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- GENDRON, Françoise, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
- GERMAIN, Marcel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- GERVAIS, Benoît, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- GILBERT, Andrée, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- GILBERT, Christine, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
- GIRARD, Ginette, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- GOSSÉLIN, Jacinthe, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- GOSSÉLIN, Richard, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
- GUAY, Andrée-Anne, C.L.S.C. La Pommeraiie, Farnham, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- GUERN, Claude, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Poitiers), C.C.M.F.(C)
- HATCHER, Sharon, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Ottawa), C.C.M.F.(C)
- HEBERT, Claude, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal)
- JACOT, Francis, Clinique de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (McGill), C.C.M.F.(C)
- JANNELLE, Jean-Pierre, C.L.S.C. La Pommeraiie, Farnham, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
- JOUBERT, Pierre, Clinique familiale, Thetford-Mines, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LABBÉ, Sylvain, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LABRECQUE, Suzan, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LACROIX, Yvan, Centre de santé Sainte-Famille, Ville-Marie, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LALONDE, Alain-Paul, C.L.S.C. des Grands Bois, Chapais, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- LAMONTAGNE, Suzanne, C.L.S.C. Val Saint-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LANDRY, Michel E., C.L.S.C. La Pommeraiie de Farnham, M.D. (Sherbrooke)
- LANDRY, Michel H., Hôpital Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke)
- LANQUE, Linda, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Laval)
- LAPOINTE, Marie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
- LARKIN, Anne, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LAROSE, Dominic, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
- LECLERC, Lucie, Hôpital de Chibougamau, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- LEFEBVRE, Jocelyn, C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LÉGER, Francine, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LEMAY, Michèle, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- LEMIEUX, Marie-France, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LEMYRE, Reine, C.L.S.C. La Pommeraiie de Farnham, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LEROUX, Héliane, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- LUSSIER, Yvan, C.L.S.C. Val Saint-François, Richmond, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- MARLEAU, Daniel J., C.H. de Rouyn-Noranda, M.D. (Ottawa), C.C.M.F.(C)
- MARQUIS, France, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- MAYETTE, Richard, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Laval)
- McSWEENEY, Anne, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- MÉNARD, Réjean, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
- MERCIER, Dominique, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- MESSIER, Mario, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- MESSIER, Maryse, C.L.S.C. La Pommeraiie de Farnham, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
- MONTREUIL, Ann, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- MOREAU, Judith, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- MOREAU, Suzie, Clinique de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- MORIN, Marie-Josée, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
- MORIN, Martine, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- MUNGER, André, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- NOËL, Daniel, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- OTIS, Gilles, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- OUELLET, Henri, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
- OUELLET, Jean-Pascal, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.A.B.E.M., F.R.C.P.C.
- PAQUETTE, Daniel, Clinique médicale Hériot, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- PARENT, Robert, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- PÉPIN, Paul, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- PLANTE, Diane, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
- PROULX, Joanne, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Montréal)
- PROULX, Richard, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Laval)
- RIVEST, Michèle, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- ROY, François, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
- ROY, Suzanne, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
- SAMSON, Stéphanie, C.L.S.C. Saguenay-Nord, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
- SCHOFIELD, Aurel, Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)

SMITH, Wayne, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), F.R.C.P.C.
 SAINT-ONGE, Robert, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
 SAINT-PIERRE, Claude, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 STUMPF, Élisabeth, Clinique médicale Saint-Ambroise, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
 TURCOTTE, François, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
 TURCOTTE, Renée, Hôpital G.-L. Dumont, Moncton, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
 VAILLANCOURT, Isabelle, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 VIDAL, Louise, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
 VILLENEUVE, Michel, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Montréal), C.C.M.F.(C)
 WATTEL, Hubert, Centre de Santé Sainte-Famille, Ville-Marie, M.D. (Laval)

Chargés de cours d'enseignement clinique

ARCHAMBAULT, Jacques, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Montréal)
 AUBIN, Donald, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
 BARETTE, Marie, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Montréal)
 BEAUDRY, Michèle, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Laval)
 BÉDARD, Valérie, Centre de santé Sainte-Famille, Ville-Marie, M.D. (Montréal)
 BÉLANGER, Louise, C.L.S.C. Val Saint-François, Richmond, M.D. (Sherbrooke)
 BELLEY, Sylvie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke)
 BERGERON, Pierre, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Laval)
 BÉRUBÉ, Jean-Denis, C.L.S.C. Saguenay-Nord, M.D. (Montréal)
 BILODEAU, Alain, Clin. de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 BILODEAU, Carl, Clinique médicale Saint-Ambroise, M.D. (Laval)
 BIRON, Linda, C.L.S.C. La Pommerai de Farnham, M.D. (Sherbrooke)
 BLAIS, Robert, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke)
 BOUCHARD, Normand, Clinique médicale de la Baie, M.D. (Montréal)
 BOUCHARD, Rémi H., Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Montréal)
 BOUCHARD, Suzanne, Hôpital de Chibougamau, M.D. (Laval)
 BOYER, François, Clinique médicale Saint-Léonard, M.D. (Sherbrooke)
 BROCHU, Jean, Clinique médicale de Waterloo, M.D. (Sherbrooke)
 BRULOTTE, Michel, Clinique médicale Saint-Jacques, (N.B.), M.D. (Laval)
 CÉRAT, Suzanne, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
 CLAVEAU, Laval, Clinique médicale Rivière-du-Moulin, Chicoutimi, M.D. (Laval)
 COICOU, Yves, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 CORBEIL, Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
 COURTEAU, Jean-Marc, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 COURTEMANCHE, Marie, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 CUSSON, Anne-Marie, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke)
 DROUIN, Sylvie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
 DUCHAINE, Denise, Clinique médicale de la Baie, M.D. (Laval)
 DUFRESNE, Charles, Clinique médicale de la Baie, M.D. (Laval)
 ÉTHIER, Serge, C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire, M.D. (Sherbrooke)
 FLUET, Bruno, C.H. d'Youville, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 GAGNON, Hélène, C.L.S.C. Saguenay-Nord, M.D. (Laval)
 GAUDREAU, Mauril, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
 GAUTHIER, Marcel, Clinique médicale de la Baie, M.D. (Laval)
 GAUTHIER, Vincent, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
 GÉLINAS, Bernard, Centre de santé Sainte-Famille, Ville-Marie, M.D. (Montréal)
 GÉLINAS, Jean-Pierre, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Montréal)
 GOURDES, Denis, Clinique familiale, Thetford-Mines, M.D. (Laval)
 GRIMARD, Nicole, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 HAMEL, Bruno, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), C.C.M.F.(C)
 HAMEON, Brigitte, C.L.S.C. du Richelieu, M.D. (Montréal)
 HARVEY, Pierre, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
 HUDON, Nathalie, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
 JEANRENAUD, Martine, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Laval)
 JUTRAS, Marcel, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Montréal)
 KERWIN, Larkin, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval)
 LABELLE, André, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Laval)
 LACHANCE, Jean-Claude, Clinique médicale Rivière-du-Moulin, Chicoutimi, M.D. (Laval)
 LALANCETTE, Benoît, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)

LANGLAIS, Albert, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 LANGLOIS, Yves, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Montréal)
 LECLERC, Martin, C.L.S.C. des Grands Bois, Chapais, M.D. (Laval)
 MAILLOUX, Georges, Clinique médicale de la Baie, M.D. (Laval)
 MARCHAND, Pierre, Clinique médicale Belvédère, M.D. (Sherbrooke)
 MARQUIS, Josée, C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 MÉNARD, Carole, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Sherbrooke)
 MEUNIER, Jean C., C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 MICHAEL, Antoinette, C.L.S.C. La Pommerai, Farnham, M.D. (Caire)
 PEDNEAULT, Gilles, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
 POULIN, Claude, Clinique de planification des naissances, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 PRIÉ, Véronique, C.L.S.C. des Grands Bois, Chapais, M.D. (Laval)
 RIVET, Réal, Centre de Santé Sainte-Famille, Ville-Marie, M.D. (Ottawa)
 ROBICHAUD, Victor, Hôpital Georges-L. Dumont, Moncton, M.D.
 ROCHETTE, Anne, C.L.S.C. Saguenay-Nord, M.D. (Sherbrooke)
 ROUSSEAU, Sylvain, Clinique médicale Rivière-du-Moulin, Chicoutimi, M.D. (Laval)
 ROY, Marcel, C.H. Georges-L. Dumont, Moncton, M.D. (Sherbrooke)
 ROY, Pierre-Richelieu, Hôpital d'Youville, Sherbrooke, M.D. (Laval)
 RUEST, Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 SOULIÈRE, Louise, C.L.S.C. Val Saint-François, Richmond, M.D. (Montréal)
 SAINT-ANTOINE, Josée, C.L.S.C. Val Saint-François, Richmond, M.D. (Montréal)
 TALBOT, Denis, Clinique médicale Rivière-du-Moulin, Chicoutimi, M.D. (Laval)
 THÉRIAULT, Guy, Clinique familiale Arthabaska, M.D. (Sherbrooke)
 TREMBLAY, Alain, C.L.S.C. Saguenay-Nord, M.D. (Laval), C.C.M.F.(C)
 TREMBLAY, Paul Benoît, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval)
 TURMEL, Yves, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal)
 VEILLETTE, Bruno, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke)
 VIENS, Gilles, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Laval)

Chargés de cours

GIRARD, Gilles, C.H.U.S., M.Sc. (psychologie)
 ROZON, André, Clinique médicale Saint-Ambroise, B.Serv.Soc.

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE NUCLÉAIRE ET RADIOBIOLOGIE

Professeurs titulaires

JAY-GÉRIN, Jean-Paul, D. 3^e cycle, D. d'État (Grenoble)
 SANCHE, Léon, B.Sc. (Laval), Ph.D. (Yale)
 VAN LIER, Johannes, B.Sc. (Delft), Ph.D. (Texas)

Professeurs agrégés

HUNTING, Darel, B.Sc. (Bishop's), Ph.D. (Alberta)
 LECOMTE, Roger, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeurs adjoints

CHOW, Terry, M.Sc., Ph.D. (McGill)
 HOUE, Daniel, B.Sc. (Montréal), M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 ROUNTREE, Paul, Ph.D. (Princeton)
 RUZSICKA, Béla, B.Sc. (Manitoba), Ph.D. (Alberta)

Professeurs associés

FARAGGI, Moshe, M.Sc. (Israël), Ph.D. (Paris)
 FERRADINI, Christiane, Ph.D. (Paris)
 TRAN-THI, Thu-Hoa, M.Sc., Ph.D. (Paris)

Service de médecine nucléaire

Professeurs agrégés

BISSON, Guy, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 LAMOUREUX, Guy, M.D. (Sherbrooke), Ph.D. (Montréal)

Professeurs plein temps facultaire

LEBEL, Étienne, M.D., B.Sc. (Montréal), C.S.P.Q.
 MARQUIS, Michel, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Service de radio-oncologie**Professeurs agrégés**

NABID, Abdenour, M.D. (Alger), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
PAGEAU, Raymond, B.Sc., D.Sc. (Laval)

Professeurs adjoints

BARRETTE, Michel, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
BUJOLD, Rachel, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeurs d'enseignement clinique**Adjoint d'enseignement clinique**

LAURIN, Norman, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
VERREAULT, Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., A.B.N.M.

DÉPARTEMENT DE MICROBIOLOGIE**Professeurs titulaires**

BOURGAUX, Danielle, M.D. (Bruxelles), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
BOURGAUX, Pierre, M.D. (Bruxelles), C.S.P.Q.
THIRION, Jean-Paul, Ph.D. (Wisconsin), Ph.D. (Paris)
WEBER, Joseph, B.Sc., M.Sc. (British Columbia), Ph.D. (McMaster)

Professeurs adjoints

CHABOT, Benoît, M.Sc. (Sherbrooke), Ph.D. (Yale)
BOUCHARD, Louise, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenances mineures

DUPEVAL, Raymond, M.D. (Louis Pasteur), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
MARCOUX, André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeur associé

FROST, Éric, B.Sc. (Laval), M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur d'enseignement clinique**Adjoint d'enseignement clinique**

FONTAINE, Valmore, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

DÉPARTEMENT D'OBSTÉTRIQUE-GYNÉCOLOGIE**Professeurs titulaires**

AINMELK, Youssef, M.D. (Damas), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., F.A.C.O.G., D.A.B.O.G.
BLOUIN, Daniel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
GAGNER, Raymond, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeure agrégée

PINSONNEAULT, Odette, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Professeurs adjoints

ABDO, Abboud, M.D. (Beyrouth), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
LAJOIE, François, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Professeur temps plein facultaire

WADDELL, Guy, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Appartenance mineure

LEHOUX, Jean-Guy, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeurs d'enseignement clinique**Titulaire d'enseignement clinique**

CLOUTIER, Denis, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Agrégé d'enseignement clinique

BEAUDRY, Jacques, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Adjoint d'enseignement clinique

BEDROSSIAN, Roupen, C.H. de Valleyfield, M.D. (Beyrouth), C.S.P.Q.
BELLEMARE, Marc, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
BOUCHARD, Laurier, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
CARON, Marcel, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., A.B.O.G.
CLAVEAU, Jacques, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., A.B.O.G.
CONSTANTINEAU, Louise, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
CÔTÉ, Michel J., C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., C.S.C.R.(C), A.B.O.G.
DÉCARIE, John, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Ottawa), C.S.P.Q.
DION, Jean-Paul, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
DONTIGNY, Yvon, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
FISCH, Patricia, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
GAGNON, Sylvain, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
GARCEAU, Robert, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
GAUTHIER, Fernand, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
GUIMOND, Richard, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.I.C.S., A.B.O.G., F.R.C.S.C.
LALONDE, Carole, C.H. de Valleyfield, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
MADORE, Fernand, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
MATHIEU, Jean-Luc, C.H. de Valleyfield, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
MÉCHAS, Thomas, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
PAQUIN, Michel, C.H. de Valleyfield, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
PATRY, Michel, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
ROUX, Paul-Émile, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C., C.S.C.R.(C), D.A.B.O.G.
SIMARD, Fabien, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.
THIBODEAU, Daniel, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S.C.

Chargé de cours d'enseignement clinique

MORENCY, Jacques, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), F.R.C.P.C.

DÉPARTEMENT DE PATHOLOGIE**Professeurs titulaires**

CÔTÉ, Roger A., M.D. (Montréal), M.Sc. (Marquette), D.A.B.P.A.P., D.A.B.P.C.P., C.S.P.Q., F.R.C.P.C., F.C.A.P.
LAMARCHE, Jacques, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.A.B.A.P.
MADARNAS, Prometeo, B.Sc., M.D. (Barcelone), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
MASSÉ, Serge, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., D.A.B.P.A.P., F.R.C.P.C.

Professeur agrégé

MONGEAU, Charles-Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

BEAUCHESNE, Claude, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
DUBÉ, Robert, Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

Adjoint d'enseignement clinique

GRENIER, Claude, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE**Professeurs titulaires**

BUREAU, Michel A., M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LEMIEUX, Bernard, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., F.A.A.P.
 PARÉ, Claude, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., F.A.A.P.

Professeurs agrégés

BLANCHARD, Pierre, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 KHOURY, Khalil, M.D. (Damas), C.S.P.Q.
 SHAPCOTT, Dennis, M.Sc., Ph.D. (Colorado)

Professeur adjoint

MERMINOD, André, M.D. (Berne), C.S.P.Q.

Professeure plein temps facultaire

DEMERS, Charlotte, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégé d'enseignement clinique**

LÉTOURNEAU, Richard, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., F.A.A.P.

Adjoints d'enseignement clinique

AUBIN, Gervais, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.S.R.C., F.R.C.P.C., F.A.A.P.
 CAUMARTIN, Marie-Céline, Hôpital Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 CÔTE-BOILEAU, Marie-Thérèse, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 FECTEAU, Claude, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 GIROUX, Johanne, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 GUAY, Michel, C.H. Haut-Richelieu, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 GUILLEMETTE, Hélène, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 HANEY, Lorne, C.H. Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LANGIS, Hélène, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LAROCHELLE, Jean, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., D.A.B.P.
 LEFEBVRE, Denis, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LIPPE, Julie, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 MILOT, Marcel, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 MORIN, Charles, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 PANNETIER, Éveline, C.H.U.S., M.D. (Lyon), C.S.P.Q.
 PARADIS, Denis, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.S.R.C., F.R.C.P.C.
 PERREAULT, Raymond, Hôpital Sainte-Marie, Trois-Rivières, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 PIGEON, Nicole, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 PRINCE, Gilles, Hôpital du Haut-Richelieu, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 SIMARD, Fernand, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.S.R.C., F.R.C.P.C.
 TREMBLAY, Pierre, Hôpital de Chicoutimi, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Professeurs associés

CANET, Emmanuel, M.D., M.Sc. (Paris)
 GAULTIER, Claude, M.D., Ph.D. (Paris)

Service d'immuno-allergologie**Professeur titulaire**

ROLA-PLESZCZYNSKI, Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeure adjointe

STANKOVA, Jana, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeure adjointe de recherche

DUBOIS, Claire, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Service de pédiatrie générale**Professeurs titulaires**

BLANCHARD, Roger, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., F.A.A.P.
 LANGLOIS, Léonard, M.D. (Montréal), M.P.H. (Californie), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., F.A.A.P.

Professeur agrégé

LEMOINE, Claude, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeur adjoint

PRAUD, Jean-Paul, M.D., M.Sc. (Paris)

Professeures plein temps facultaire

LAFFENAYE, Sylvie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LOIGNON, Julie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 RIVARD, Lyne, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

DÉPARTEMENT DE PHARMACOLOGIE**Professeurs titulaires**

ESCHER, Emanuel, M.Sc., Ph.D. (Zurich)
 REGOLI, Domenico, M.D. (Sienne)
 SIROIS, Pierre, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeurs agrégés

CADIEUX, Alain, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 GUILLEMETTE, Gaétan, Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur adjoint

D'ORLÉANS-JUSTE, Pedro, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenances mineures

BKAILY, Ghassan, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 JOLICOEUR, François, B.Ps. (Montréal), Ph.D. (Syracuse)
 MICHEL, André, Ph.D. (Namur)
 PLANTE, Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 ROLA-PLESZCZYNSKI, Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 ROULEAU, Jean-Lucien, M.D. (Ottawa), A.B.I.M., F.R.C.P.C., F.A.C.P., F.A.C.C.

Professeurs associés

BORGEAT, Pierre, B.Sc., D.Sc., (Laval)
 FORD-HUTCHINSON, Antony, M.Sc. (Warwick), Ph.D. (London)
 LEDUC, Bernard, M.D. (Montréal), Ph.D. (Oxford)

DÉPARTEMENT DE PHYSIOLOGIE ET BIOPHYSIQUE**Professeurs titulaires**

RUIZ-PETRICH, Elena, M.D., D.Sc. (Cuyo, Argentina)
 SCHANNE, Otto, M.D. (Heidelberg), D.Sc. (Paris Sud)
 SEUFERT, Wolf D., M.D. (Dusseldorf), D.Sc. (Marseille)

Professeurs agrégés

BESSETTE, France, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 BKAILY, Ghassan, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 PAYET, Marcel Daniel, M.Sc., D. 3^e cycle (Poitiers), Ph.D. (Montréal)

Professeur adjoint

ROUSSEAU, Éric, D.Sc. (Poitiers), Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenances mineures

CASANOVA, Christian, M.Sc., Ph.D. (Montréal)
 PLANTE, Gérard E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 PRAUD, Jean-Paul, M.D., M.Sc. (Paris)

Professeur associé

SCHWARTZ, Jean-Louis, M.Sc., Ph.D., (Ottawa), D.E.A. (Grenoble), Ing. (Ensi)

DÉPARTEMENT DE PSYCHIATRIE**Professeurs agrégés**

BOULENGER, Jean-Philippe, M.D. (Paris), C.E.S., C.S.P.Q.
 DROUIN, Jacques, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.A.P.A.
 JOLICOEUR, François, B.Ps. (Montréal), Ph.D. (Syracuse)
 KACZANOWSKA, Anna-Maria, M.D. (Varsovie), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LAVALLÉE, Yvon-Jacques, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LEPAGE, Denis, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 ROSALES, Diego, M.D. (Saint-Thomas), D.P.M. (McGill), C.S.P.Q.
 STÉBENNE, Rodrigue, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeurs adjoints

ARBOUR, Claude, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 DESMARAIS, Paul-André, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 GAGNÉ, Pierre, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Laval), F.R.C.P.C.
 HOTTIN, Paule, C.H. d'Yeuville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LONERGAN, Marc, Hôpital Charles LeMoine, M.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 TRUDEL, Jean-François, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeurs plein temps facultaire

CARRIER, Louise, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LAJOIE, Yves, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 LEBLANC, Claude, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 THÉBERGE, Josée, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

CARLE, Roger, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., C.R.C.P.(C)
 MATTE, Gilbert, Hôpital Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 MATTE, Raymond, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 PINERO MEDINA, Francisco, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Madrid), C.S.P.Q.

Adjoints d'enseignement clinique

ALLARY, Catherine, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Nice), C.S.P.Q.
 BÉLANGER, Carole, Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 BOURQUE, Jean-Marc, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 DRAGON, Normand, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 GODBOUT, Sylvie, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LESPÉRANCE, Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 PINEAULT, Jacinthe, Hôpital Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 YALE, Pierre-Paul, Sainte-Croix, Drummondville, M.D. (Sherbrooke), B.Sc.A. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

DÉPARTEMENT DE RADIOLOGIE DIAGNOSTIQUE**Professeurs titulaires**

BRAZEAU-LAMONTAGNE, Lucie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 SCHMUTZ, Gérard, M.D. (Nancy), D. d'État (Strasbourg), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 STROM, Bertil, M.D. (Göteborg), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeur agrégé

BERGERON, Denis, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeurs adjoints

BLAIS, Christian, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., A.C.R.
 CHHEM, Rethy Kiehl, M.D. (Paris), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 GROLEAU, Sylvie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 PLANTE, François, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Professeur plein temps facultaire

SYLVESTRE, Jacques, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeurs d'enseignement clinique**Agrégés d'enseignement clinique**

BEAULIEU, Elphège, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LÉVESQUE, Réjean-Yves, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, B.A., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 ROBILAILLE, Guy, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Adjoints d'enseignement clinique

BLACKBURN, Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P.(C)
 CARRIER, René, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 FORTIER, Yves, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 FRADET, Robert, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 HAMEL, Érick, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 LANGLOIS, André, C.H. Saint-Vincent de Paul, Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 MARMEN, Yves, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 PERRAS, Maurice, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., A.B.R.
 SAINTE-MARIE, Raymond, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

DÉPARTEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES**Professeures titulaires**

CHARTIER, Louise, B.Sc.Inf., M.Éd. (Montréal)
 LALANCETTE, Denise, B.S.N. (Montréal), M.Sc. (Boston)

Professeures agrégées

PAUL, Denise, B.Sc.Inf., M.Sc. (Montréal), D.Éd. (Boston)
 PRONOVOST-TREMBLAY, Louise, B.Péd. (Montréal), M.Ps. (Sherbrooke)

Professeures adjointes

COUTU-WAKULCZYK, Ginette, B.Sc., M.Sc. (Montréal)
 LAMBERT, Cécile, B.Sc.N. (Toronto), Ph.D. (Montréal)
 SAINTONGE, Line, B.Sc.Inf. (Laval), M.Sc. (Montréal)
 SAINT-CYR-TRIBBLE, Denise, B.Sc.Inf. (Montréal) M.A. (Sherbrooke)

Professeurs à temps partiel**Chargés de cours**

BÉLANGER, Francine, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
 BOISVERT, Robert, R.I.A. (Sherbrooke)
 BOLDUC, Nicole, B.Sc., M.Sc.Ci. (Sherbrooke)
 BONIN, Claire, B.Sc.Inf. (Sherbrooke), M.Sc. (Montréal)
 BOURQUE, Monique, B.Sc.Inf., M.A. (gériatrie) (Sherbrooke)
 CHAMPAGNE, Judith, Diplôme Shiatsu (Montréal)
 CLICHE, Carole, B.Sc. (diét.) (Laval), L.Éns.
 DIONNE, Michelle, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, B.Sc.Inf. (Laval), M. Droit de la Santé (Sherbrooke)
 FORTIN, Jacqueline, M.N. Adm. (Montréal)
 GALLAGHER, Frances, C.L.S.C. Val Saint-François, Richmond, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
 LACHANCE, Claudette, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
 LAFONTAINE, Anne, B.Ps., M.Ps. (Sherbrooke)
 LUCAS, Mario, M.Ps.

MATHIEU, Luc, B.Sc. (Sherbrooke), M.A.S. (Montréal)
 OUELLETTE, Yvan, B.Ps., M. Ps. (Sherbrooke)
 POISSON, Yvan, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M. Adm. (Sherbrooke)
 RIVARD, Louise, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
 ROYER, Francine, B.Sc.Inf. (Sherbrooke)
 SAINT-LOUIS, Danielle, B.Sc. (Sherbrooke), M.Sc.Inf. (Montréal)
 SALETTE, Hélène, B.Sc., M.Sc.Inf. (Montréal)

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Professeurs titulaires

BÉLAND, Richard, B.Sc., M.A., Ph.D. (Montréal)
 IGLESIAS, Roberto, M.D., M.Sc. (Sherbrooke)
 VOBECKY, Jitka S., M.D. (Charles), D.H.P., Dipl. Épid., Dipl. Nut., Dipl. Hyg. Gén. (Prague), C.S.P.Q.
 VOBECKY, Josef, M.D. (Brno), D.H.P., Dipl. Épid., Dipl. Épid. Avancée (Prague), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

DE WAL, Philippe, M.D., Ph.D. (Louvain), C.S.P.Q.
 VILLENEUVE, Richard, B.Ph., L.Ph., Ph.D. (Montréal)

Professeurs adjoints

BOILEAU, Luc, Hôpital Charles LeMoine, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 DANAULT, Serge, Hôpital Charles LeMoine, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 DURAND, Pierre, B.Sc., M.Sc. (Laval), Ph.D. (McGill)
 JACQUES, Louis, Hôpital Charles LeMoine, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C., M.O.H.
 LESAGE-JARJOURA, Pauline, M.D. (McGill), L.L.M.
 MARQUIS, Serge, Hôpital Charles LeMoine, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 POIRIER, Alain, Hôpital Charles LeMoine, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Adjointe de recherche

DUBOIS, Sheila, Ph.D. (McGill)

Professeure chargée de cours

ROY, Lise, B.Ps. (Sherbrooke), M.Ps. (Montréal)

Professeures chargées d'enseignement

BRAVO, Gina, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 PAYETTE, Hélène, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur plein temps facultaire

SIMARD, Robert, M.D. (Sherbrooke)

Professeurs d'enseignement clinique

Adjoints d'enseignement clinique

ROCHON, Alain, C.H.U.S., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P.C.
 PRONOVOST, Robert, C.H.U.S., M.D. (Sherbrooke), M.B.A., C.S.P.Q., F.R.C.P.C.

Chargé de cours

BLACK, Robert, C.H.U.S., L.Sc.A., D.I.I.

Hôpital Charles LeMoine

Directeur général : Monsieur Jean-Pierre MONTPETIT
 Directeur des services professionnels : Docteur François GAUTHIER
 Adjoint au directeur général : Docteur Luc BOILEAU
 Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur Jean-Marc LEPAGE
 Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Michel DUPLESSIS

Centre hospitalier Hôtel-Dieu de Sherbrooke

Directeur général : Monsieur Albert PAINCHAUD
 Directrice des services professionnels : Docteur Anthéa KELLY (par intérim)
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Albert LAMONTAGNE
 Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Robert BOILEAU

Centre hospitalier Saint-Vincent-de-Paul

Directeur général : Docteur Roland GAUTHIER
 Directeur des services professionnels : Docteur Pierre RACETTE
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Wadiah SAAD
 Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Jean-Yves HAMEL

Centre hospitalier de Sherbrooke (Sherbrooke Hospital)

Directrice générale : Madame Marie TROUSDELL
 Directeur des services professionnels : Docteur Zoltan FERENCZI
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Donald ECHENBERG
 Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Jacques BÉDARD

Hôpital Sainte-Croix, Drummondville

Directeur général : Monsieur Joaquin BASTIDA
 Directeur des services professionnels : Docteur Jean-Claude FORTIN
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur André LA-ROSE
 Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Guy DUMAS

Hôtel-Dieu d'Arthabaska

Directeur général : Monsieur Jean BARTKOWIAK
 Directeur des services professionnels et hospitaliers : Docteur Maurice ROY
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Jean-Luc BÉ-TIT
 Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Ghyslain ROBERT

Hôpital d'Youville

Directeur général : Monsieur Daniel BERGERON
 Directeur des services professionnels : Docteur Gilles VOYER
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Jacques AL-LARD

Hôpital du Haut-Richelieu

Directeur général : Monsieur Michel TREMBLAY
 Directrice des services professionnels : Docteur Christiane MORIN-BLANCHET
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Gérard LANDRY
 Responsable de l'enseignement : Docteur Rémi H. BOUCHARD

Hôpital Docteur Georges-L. Dumont, Moncton

Directeur général : Monsieur Pierre LÉBOUTHILLIER
 Directeur des services professionnels : Docteur Louis M. SIMARD
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Marc BOURCIER
 Responsable de l'enseignement : Docteur Aurel SCHOFIELD

Centre hospitalier Rouyn-Noranda

Directeur général : Monsieur Gérald MARINOVICH
 Directeur des services professionnels : Docteur Michel GARCIA
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Serge TOHMÉ
 Responsable de l'enseignement : Docteur Daniel J. MARLEAU

Centre hospitalier Sainte-Marie, Trois-Rivières

Directeur général : Monsieur Mathieu VAILLANCOURT
 Directeur des services professionnels : Docteur Guy LEBLANC

Établissements cliniques affiliés

Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke

Directeur général : Monsieur Normand SIMONEAU
 Directeur des services professionnels : Docteur Paul MONTAMBAULT
 Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur Yves CLAPROUD

Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur Michel RHEAULT
 Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Raymond PERREAULT

Hôpital de Chicoutimi

Directeur général : Monsieur Guy SAINT-ONGE
 Directeur des services professionnels : Docteur Bernard PARENT
 Président du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens : Docteur Donat GAGNON
 Coordonnateur de l'enseignement : Docteur Gérald TREMBLAY

Centre hospitalier de Jonquière

Directeur général : Monsieur Jacques TREMBLAY
 Directeur des services professionnels et hospitaliers : Docteur Jean BOIVIN
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Serge BILODEAU
 Responsable de l'enseignement : Docteur Réal BROSSIOT

Centre hospitalier de Valleyfield

Directeur général : Monsieur Paul-Henri BOUTIN
 Directeur des services professionnels : Docteur Jean-Paul GENDRON (par intérim)
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur André MAGEAU
 Responsable de l'enseignement : Docteur Roupen BEDROSSIAN

Hôpital Chibougamau Ltée

Directeur général : Monsieur André Guy CLOUTIER (par intérim)
 Directrice des services professionnels : Docteure Lucie LECLERC
 Présidente du Conseil des médecins et dentistes : Docteure Suzanne BOUCHARD
 Responsable de l'enseignement : Docteur Martin DE LA BOISSIÈRE

Centre de santé Sainte-Famille, Ville-Marie, Témiscamingue

Responsable de l'enseignement : Docteur Yvan LACROIX

Centre de santé de Drummondville

Responsable de l'enseignement : Docteur Daniel PAQUETTE

Centre de médecine familiale de Granby

Responsable de l'enseignement : Docteur Réjean MÉNARD

Centre de santé familiale de Trois-Rivières-Ouest

Responsable de l'enseignement : Docteur Michel L'ÉTOILE

Clinique familiale Thetford Mines

Responsable de l'enseignement : Docteur Michel BROSSARD

Clinique familiale d'Arthabaska

Responsable de l'enseignement : Docteur Sylvain LABBÉ

Clinique familiale de la Baie

Responsable de l'enseignement : Docteur Normand BOUCHARD

Clinique médicale Belvédère

Responsable de l'enseignement : Docteur Mario DUBUC

Clinique médicale Saint-Léonard

Responsable de l'enseignement : Docteur François BOYER

Clinique médicale de Sherbrooke

Responsable de l'enseignement : Docteure Raymonde VAILLANCOURT

Clinique de planification des naissances (Sherbrooke)

Responsable de l'enseignement : Docteur Francis JACOT

Clinique médicale Rivière-du-Moulin (Chicoutimi)

Responsable de l'enseignement : Docteur Denis TALBOT

Clinique médicale Saint-Ambroise

Responsable de l'enseignement : Docteure Andrée BEAULIEU

Clinique médicale Saint-Jacques, N.B.

Responsable de l'enseignement : Docteur Denis D'AMOURS

Clinique médicale de Waterloo

Responsable de l'enseignement : Docteur Robert SAINT-ONGE

C.L.S.C. des Grands Bois, Chapais

Responsable de l'enseignement : Docteur Paul LALONDE

C.L.S.C. Fleur-de-Lys, Cookshire

Responsable de l'enseignement : Docteur Serge ÉTHIER

C.L.S.C. Saguenay-Nord

Responsable de l'enseignement : Docteur Alain TREMBLAY

C.L.S.C. du Richelieu

Responsable de l'enseignement : Docteur Ruben D'URBANO

C.L.S.C. La Pommeraie, Farnham

Responsable de l'enseignement : Docteure Linda BIRON

C.L.S.C. « SOC », Sherbrooke

Responsable de l'enseignement : Docteure Françoise GENDRON

C.L.S.C. Val Saint-François, Richmond

Responsable de l'enseignement : Docteure Christiane BREAU

Baccalauréat en sciences infirmières

GRADE : Bachelier ès sciences, B.Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- de maîtriser la démarche scientifique et de l'appliquer selon un modèle de pratique infirmière, auprès de clientèles diverses, dans des situations de soins ;
- d'aider les individus à intégrer des expériences qui affectent leur santé physique, mentale ou sociale ;
- d'explorer de façon systématique des problèmes de la pratique infirmière ;
- de planifier et réaliser des programmes éducatifs dans le domaine de la santé auprès de clientèles diverses, familles ou groupes ;
- de développer des programmes de soins ;
- de travailler dans des situations requérant différents niveaux de collaboration interdisciplinaire ;
- de s'impliquer dans un processus efficace de changement et d'innovation ;
- d'identifier, à partir de besoins d'une collectivité, des stratégies d'intervention propre à cette communauté.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Condition particulière

Être inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec. Toutefois, les candidats en attente de permis peuvent être autorisés à s'inscrire à des activités ne comportant pas d'exercice infirmier.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)**

	CR
NSG 111 Méthodes objectives d'examen de santé	3
NSG 131 Psychologie de la communication interpersonnelle	3
NSG 144 Nursing et santé mentale	3
NSG 146 Nursing et éducation à la santé	3
NSG 151 Entraînement au travail en équipe	3
NSG 152 Exercice professionnel et législation	3
NSG 153 Modèles théoriques en nursing	3
NSG 154 Nutrition et nursing	3
NSG 155 Initiation à la recherche en nursing	3
NSG 161 Démarche par objectifs	3
NSG 221 Épidémiologie et statistique en santé publique	3
NSG 242 Nursing communautaire	3
NSG 245 Nursing de la famille	3
NSG 251 Interdisciplinarité	3
NSG 332 Changement organisationnel	3
NSG 362 Initiation au concept d'évaluation de la qualité des soins infirmiers	3
NSG 371 Gestion d'un programme de soins infirmiers	3
SOI 320 Éthique et bioéthique	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Quatre activités parmi les suivantes :

	CR
NSG 141 Nursing chez l'enfant et l'adolescent	3
NSG 142 Nursing chez l'adulte	3
NSG 143 Nursing et troisième âge	3
NSG 145 Nursing et problèmes de santé à long terme	3
NSG 147 Nursing en périnatalité	3

Quatre activités parmi les suivantes :

	CR
NSG 133 Relation d'aide ⁽¹⁾	3
NSG 232 Sociologie de la santé	3
NSG 236 Entraînement à l'animation	3
NSG 243 Problème spécifique en nursing I	3
NSG 244 Problème spécifique en nursing II	3
NSG 246 Approche du client en phase terminale	3
NSG 257 Approches alternatives en santé	3
NSG 260 Nursing en psychogériatrie	3
NSG 261 Practicum en nursing psychogériatrique	3
NSG 262 Santé et sécurité au travail	3
NSG 321 Statistique	3
NSG 372 Gestion du personnel	3
NSG 373 Gestion matérielle et financière	3
SOI 233 Les femmes et la santé	3

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)**Doctorat en médecine****GRADE :** Medicinae Doctor, M.D.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans les sciences biologiques et les autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain ;
- d'être sensibilisé aux aspects sociaux et économiques de la médecine ;
- de développer des attitudes et un jugement capables de lui permettre de saisir tous les aspects et toutes les facettes des problèmes auxquels il aura à faire face ;
- de devenir apte à diagnostiquer les troubles de la santé et à traiter les maladies ainsi qu'à conseiller ses patients en ce qui a trait à l'hygiène et à la prévention des maladies ;
- de décider d'un choix de carrière, soit en médecine de famille, soit en médecine spécialisée, soit en enseignement, en recherche ou en administration de services de santé ;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter plus facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Condition particulière

Bloc d'exigences 10.11 soit : Mathématiques 103 et 203
Physique 101, 201 et 301-78
Chimie 101, 201 et 202
Biologie 301 et 401

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 200**PROFIL DES ÉTUDES**

- 185 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (185 crédits)

	CR
MDS 111 Introduction au programme de médecine	2
MDS 113 Stage d'immersion clinique	4
MDS 116 Biologie médicale I	5
MDS 117 Biologie médicale II	5
MDS 211 Croissance, développement et vieillissement	5
MDS 212 Système nerveux	6
MDS 213 Appareil locomoteur	5
MDS 214 Sciences psychiques	5
MDS 215 Sciences de la santé communautaire	6
MDS 216 Intégration I (éthique)	1
MDS 217 Unités des habiletés cliniques I	4
MDS 220 Stages APP en communauté	2
MDS 222 Appareil cardiovasculaire	6
MDS 223 Appareil respiratoire (ORL)	5
MDS 224 Appareil urinaire	4
MDS 226 Maladies infectieuses	4
MDS 227 Système endocrinien	4
MDS 228 Appareil de reproduction	4
MDS 229 Intégration II (éthique)	1
MDS 230 Intégration III (éthique)	1
MDS 231 Intégration de problèmes multidisciplinaires I	6
MDS 232 Sexualité humaine	2
MDS 233 Intégration de problèmes multidisciplinaires II	6
MDS 235 Appareil digestif	4

(1) L'activité NSG 133 Relation d'aide est obligatoire pour l'étudiant possédant un DEC en techniques infirmières antérieur à 1991 ou un diplôme d'école traditionnelle d'infirmières ; dans un tel cas, le nombre d'activités du deuxième groupe d'activités pédagogiques à option passe de 4 à 3.

MDS 236	Hématologie-immunologie	4
MDS 335	Préexternat	2
MDS 336	Unité des habiletés cliniques III	2
MDS 337	Unités des habiletés cliniques II	5
MDS 340	Stage en chirurgie	9
MDS 341	Stage en pédiatrie	9
MDS 342	Stage en psychiatrie	9
MDS 343	Stage en obstétrique-gynécologie	9
MDS 344	Stage en médecine spécialisée	9
MDS 345	Stage en médecine	4
MDS 348	Stage en santé communautaire	5
MDS 351	Préparation à l'examen de synthèse	6
MDS 352	Stage en médecine de famille et soins aigus de première ligne	9
MDS 353	Stage pluridisciplinaire	3
NSG 251	Interdisciplinarité	3

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes :

		CR
MDS 420	Stage en anatomie-biologie cellulaire I	5
MDS 423	Stage en anesthésie-réanimation I	5
MDS 425	Stage en biochimie I	5
MDS 427	Stage en biophysique I	5
MDS 430	Stage en chirurgie générale I	5
MDS 431	Stage en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique I	5
MDS 433	Stage en chirurgie orthopédique I	5
MDS 435	Stage en chirurgie plastie I	5
MDS 436	Stage en neurochirurgie I	5
MDS 437	Stage en obstétrique-gynécologie I	5
MDS 438	Stage en ophtalmologie I	5
MDS 440	Stage en cardiologie I	5
MDS 442	Stage en dermatologie I	5
MDS 443	Stage en endocrinologie I	5
MDS 445	Stage en hématologie-cytogénétique I	5
MDS 447	Stage en gastro-entérologie I	5
MDS 450	Stage en maladies infectieuses I	5
MDS 451	Stage en médecine interne I	5
MDS 452	Stage en médecine tropicale I	5
MDS 453	Stage en néphrologie I	5
MDS 455	Stage en neurologie I	5
MDS 456	Stage en physiatie I	5
MDS 457	Stage en rhumatologie I	5
MDS 458	Stage en pneumologie I	5
MDS 460	Stage en médecine de famille I	5
MDS 461	Stage en gériatrie I	5
MDS 462	Stage en médecine d'urgence I	5
MDS 465	Stage en médecine nucléaire et radiobiologie I	5
MDS 467	Stage en médecine sportive I	5
MDS 471	Stage en oto-rhino-laryngologie I	5
MDS 473	Stage en pathologie I	5
MDS 475	Stage en pédiatrie I	5
MDS 477	Stage en pharmacologie I	5
MDS 478	Stage en neuropharmacologie I	5
MDS 480	Stage en physiologie I	5
MDS 483	Stage en psychiatrie I	5
MDS 484	Stage en radiologie I	5
MDS 485	Stage en santé communautaire I	5
MDS 486	Stage en informatique I	5
MDS 488	Stage en urologie I	5
MDS 520	Stage en anatomie-biologie cellulaire II	5
MDS 523	Stage en anesthésie-réanimation II	5
MDS 525	Stage en biochimie II	5
MDS 527	Stage en biophysique II	5
MDS 530	Stage en chirurgie générale II	5
MDS 531	Stage en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique II	5
MDS 533	Stage en chirurgie orthopédique II	5
MDS 535	Stage en chirurgie plastie II	5
MDS 536	Stage en neurochirurgie II	5
MDS 537	Stage en obstétrique-gynécologie II	5
MDS 538	Stage en ophtalmologie II	5
MDS 540	Stage en cardiologie II	5
MDS 542	Stage en dermatologie II	5
MDS 543	Stage en endocrinologie II	5
MDS 545	Stage en hématologie-cytogénétique II	5
MDS 547	Stage en gastro-entérologie II	5
MDS 550	Stage en maladies infectieuses II	5
MDS 551	Stage en médecine interne II	5
MDS 552	Stage en médecine tropicale II	5
MDS 553	Stage en néphrologie II	5
MDS 555	Stage en neurologie II	5
MDS 556	Stage en physiatie II	5

MDS 557	Stage en rhumatologie II	5
MDS 558	Stage en pneumologie II	5
MDS 560	Stage en médecine de famille II	5
MDS 561	Stage en gériatrie II	5
MDS 562	Stage en médecine d'urgence II	5
MDS 565	Stage en médecine nucléaire et radiobiologie II	5
MDS 567	Stage en médecine sportive II	5
MDS 571	Stage en oto-rhino-laryngologie II	5
MDS 573	Stage en pathologie II	5
MDS 575	Stage en pédiatrie II	5
MDS 577	Stage en pharmacologie II	5
MDS 578	Stage en neuropharmacologie II	5
MDS 580	Stage en physiologie II	5
MDS 583	Stage en psychiatrie II	5
MDS 584	Stage en radiologie II	5
MDS 585	Stage en santé communautaire II	5
MDS 586	Stage en informatique II	5
MDS 588	Stage en urologie II	5
MDS 620	Stage en anatomie-biologie cellulaire III	5
MDS 623	Stage en anesthésie-réanimation III	5
MDS 625	Stage en biochimie III	5
MDS 627	Stage en biophysique III	5
MDS 630	Stage en chirurgie générale III	5
MDS 631	Stage en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique III	5
MDS 633	Stage en chirurgie orthopédique III	5
MDS 635	Stage en chirurgie plastie III	5
MDS 636	Stage en neurochirurgie III	5
MDS 637	Stage en obstétrique-gynécologie III	5
MDS 638	Stage en ophtalmologie III	5
MDS 640	Stage en cardiologie III	5
MDS 642	Stage en dermatologie III	5
MDS 643	Stage en endocrinologie III	5
MDS 645	Stage en hématologie-cytogénétique III	5
MDS 647	Stage en gastro-entérologie III	5
MDS 650	Stage en maladies infectieuses III	5
MDS 651	Stage en médecine interne III	5
MDS 652	Stage en médecine tropicale III	5
MDS 653	Stage en néphrologie III	5
MDS 655	Stage en neurologie III	5
MDS 656	Stage en psychiatrie III	5
MDS 657	Stage en rhumatologie III	5
MDS 658	Stage en pneumologie III	5
MDS 660	Stage en médecine de famille III	5
MDS 661	Stage en gériatrie III	5
MDS 662	Stage en médecine d'urgence III	5
MDS 665	Stage en médecine nucléaire et radiobiologie III	5
MDS 667	Stage en médecine sportive III	5
MDS 671	Stage en oto-rhino-laryngologie III	5
MDS 673	Stage en pathologie III	5
MDS 675	Stage en pédiatrie III	5
MDS 677	Stage en pharmacologie III	5
MDS 678	Stage en neuropharmacologie III	5
MDS 680	Stage en physiologie III	5
MDS 683	Stage en psychiatrie III	5
MDS 684	Stage en radiologie III	5
MDS 685	Stage en santé communautaire III	5
MDS 686	Stage en informatique III	5
MDS 688	Stage en urologie III	5

Programme conjoint « M.D. – M.Sc. »

L'objectif de ce programme est de former des médecins qui auront une approche scientifique de la médecine et qui seront capables de poursuivre des activités scientifiques dans une équipe.

À tout étudiant inscrit en médecine et possédant un dossier scolaire jugé excellent, la Faculté offre l'avantage de poursuivre simultanément son cours de médecine et un programme de maîtrise. Tous les départements offrant déjà un programme de 2^e et 3^e cycles peuvent aussi accepter un étudiant au programme « M.D. – M.Sc. ».

L'étudiant accepté à ce programme conjoint doit consacrer toutes ses périodes « à option » et ses vacances d'été à son programme de maîtrise dont la poursuite exige un minimum de 12 mois. Ce temps lui sera crédité mais ce n'est qu'au début de sa 4^e année que l'étudiant inscrit à un tel programme pourra être considéré comme étudiant de 2^e cycle.

Maîtrise en biochimie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Ce programme vise à donner une formation générale en biochimie, de façon à préparer l'étudiant, soit à enseigner la biochimie au niveau collégial, soit à travailler dans des laboratoires universitaires, hospitaliers, industriels ou gouvernementaux, soit à poursuivre des études de 3^e cycle.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champ d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, médecine, physique, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

BCH 798	Séminaire de recherche	CR
BCH 799	Mémoire	1

37

Activités pédagogiques à option (2 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCH 701	Biologie moléculaire des membranes	CR
BCH 702	Biochimie appliquée	1
BCH 703	Cinétique enzymatique	3
BCH 704	Sérologie hormonale	2
BCH 705	Immunologie moléculaire	1
BCH 706	Biologie moléculaire	1
BCH 708	Propriétés structurales et biochimiques des récepteurs biologiques	3
BCH 712	Mécanismes d'action des hormones	2
BCH 713	Sujets choisis en biochimie structurale	2
BCH 714	Composés stéroïdiens : chimie, biochimie, analyse	1
BCH 715	Biochimie structurale avancée	1
BCH 716	Chromatine et gènes	2
BCH 717	Génétique humaine	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Maîtrise en biologie cellulaire

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Ce programme vise à former des assistants de recherche spécialisés, à permettre à des étudiants en médecine d'approfondir leurs connaissances ou à préparer des enseignants en biologie humaine.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

BCL 798	Séminaire de recherche	CR
BCL 799	Mémoire	1

37

Activités pédagogiques à option (2 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL 721	Cytophysiologie intestinale	CR
BCL 722	Interprétation des ultrastructures	2
BCL 723	Introduction à l'embryologie expérimentale	1
BCL 724	Immunologie fondamentale	1
BCL 725	Biologie du développement	2
BCL 726	Biologie cellulaire	2
BCL 727	Cancérologie expérimentale	2
BCL 728	Sujets choisis en biologie du développement	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Maîtrise en microbiologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Les projets de recherche du programme de microbiologie sont de caractère fondamental et appliqué, ce qui permet à l'étudiant du 2^e cycle, n'ayant pas l'intention de continuer au 3^e cycle, de se préparer pour un travail d'enseignement, dans l'industrie alimentaire et pharmaceutique ou dans le domaine de la santé publique.

Le Centre de formation en biotechnologie, qui a les mêmes attaches administratives que le programme de maîtrise, a été créé pour encourager la formation de stagiaires pré et postdoctoraux en génie génétique.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champ d'études suivants : biologie, biochimie, médecine, microbiologie, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

MCR 798	Séminaire de recherche	CR
MCR 799	Mémoire	1

37

Activités pédagogiques à option (2 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MCR 702	Les virus oncogènes	CR
MCR 703	Génie génétique I	1
MCR 705	Bactériologie en laboratoire clinique	1

3

MCR 706	Génie génétique II	1
MCR 707	Structure génomique et expression des gènes	2
MCR 710	Sujets choisis en biologie moléculaire	1
MCR 711	Virologie humaine	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Maîtrise en pharmacologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Le programme de pharmacologie permet à l'étudiant d'apprendre, en plus de connaissances générales en pharmacologie, à poursuivre un projet de recherche et à en communiquer les résultats.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champ d'études suivants : biologie, biochimie, chimie, médecine, pharmacie, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

PHR 798	Séminaire de recherche	1
PHR 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (4 à 7 crédits)

Choisis parmi les activités suivantes :

PHR 701	Principes de pharmacologie	2
PHR 702	Autacoides et hormones	3
PHR 703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission	2
PHR 706	Immunopharmacologie	2
PHR 707	Médiateurs lipidiques	1
PHR 708	Sujets choisis en pharmacologie	1
PHR 709	Modélisation moléculaire en pharmacologie	2
PHR 710	Pathophysiologie de l'endothélium	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en physiologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Former des chercheurs qui pourront, au sein d'une équipe de recherche, développer des projets de recherche en physiologie et en biophysique et participer ainsi à l'acquisition de nouvelles connaissances dans ces disciplines.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, chimie, génie chimique, électrique ou mécanique, médecine, physique ou toute autre préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

PHS 798	Séminaire de recherche	1
PHS 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (3 à 7 crédits)

Choisis parmi les activités suivantes :

BPH 706	Micro-électrodes et instrumentation	1
BPH 708	Électrophysiologie des muscles lisses vasculaires	1
BPH 709	Propriétés électriques du myocarde	1
BPH 711	Introduction à l'électrophysiologie	1
BPH 712	Modes d'échange à travers la membrane biologique	1
BPH 713	Récepteurs et transducteurs	1
BPH 715	Reconstitution de fonctions membranaires	1
PHS 701	Physiologie rénale I	2
PHS 702	Physiologie rénale II	2
PHS 703	Physiologie rénale III	2
PHS 704	Canaux calciques : structure, fonction et régulation	2
PHS 705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire	1
PHS 706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire	1
PHS 707	Base biophysique de l'électrocardiogramme	1
PHS 708	Physiologie des systèmes	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Maîtrise en radiobiologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir une formation multidisciplinaire dans les domaines relatifs aux sciences biomédicales des radiations.

L'étudiant se voit offrir un éventail de sujets de recherche, tant au niveau théorique qu'expérimental, portant sur les aspects fondamentaux et appliqués des radiations. Les thèmes de recherche incluent : physique, physico-chimie et chimie sous rayonnement ; mécanismes de réparation de l'ADN ; actions photo- et radiochimiques dans la thérapie du cancer ; radiopharmaceutiques et photosensibilisateurs ; spectroscopie laser femtoseconde appliquée à l'étude des processus physico-chimiques transitoires d'intérêt biologique ; imagerie et instrumentation en médecine nucléaire.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES**

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RBL 798	Séminaire de recherche	CR
RBL 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (4 à 7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

RBL 702	Instrumentation en sciences des radiations	CR
RBL 704	Chimie des radiations I	1
RBL 705	Radiobiologie I	1
RBL 706	Radiobiologie II	2
RBL 711	Radiobiologie moléculaire	1
RBL 713	Imagerie médicale	1
RBL 714	Introduction aux sciences des radiations	2
RBL 715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1
RBL 716	Photobiochimie	1
RBL 717	Aspects chimiques en radiobiologie et photobiologie	1
RBL 718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
RBL 719	Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL 720	Actions physico-chimiques des radiations	1
RBL 721	Physique des radiations	2
RBL 722	Recombinaison génétique	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

SCL 798	Séminaire de recherche	CR
SCL 799	Mémoire	37

Activités pédagogiques à option (4 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes : (1)

NUT 702	Nutrition et santé	CR
NUT 707	Nutrition et épidémiologie	2
NUT 710	Méthodes statistiques et utilisation de l'informatique	2
SCL 701	Concept et analyse de risque en épidémiologie	2
SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 710	Promotion de la santé : concepts théoriques	2
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 713	Analyse de variance et comparaisons multiples	2
SCL 714	Analyse de variance II	2
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 718	Analyse des données en sciences cliniques	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Doctorat en biochimie**GRADE :** Philosophiae doctor, Ph.D.**OBJECTIFS**

Ce programme forme des chercheurs qui pourront développer et poursuivre une recherche originale. Les projets de recherche des étudiants ont comme thème général la chimie des protéines.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2^e cycle en biochimie ou préparation jugée satisfaisante.**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES**

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

BCH 898	Séminaire de recherche	CR
BCH 899	Thèse	2
		84

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCH 701	Biologie moléculaire des membranes	CR
BCH 702	Biochimie appliquée	1
BCH 703	Cinétique enzymatique	3
BCH 704	Steroides hormonaux	2
BCH 705	Immunologie moléculaire	1
BCH 706	Biologie moléculaire	1
BCH 708	Propriétés structurales et biochimiques des récepteurs biologiques	3
BCH 712	Mécanismes d'action des hormones	2
		2

(1) Cette liste d'activités est incomplète. L'étudiant doit communiquer avec le bureau des études avancées pour obtenir la liste des activités ne faisant pas partie des codes alphabétiques NUT, SRM, SSC.

Maîtrise en sciences cliniques**GRADE :** Maître ès sciences, M.Sc.**OBJECTIFS**

Le programme vise à susciter chez le futur clinicien une attitude critique et un souci aigu de vérité scientifique, compte tenu du caractère particulier de la recherche clinique, qui normalement doit susciter chez l'étudiant un approfondissement du problème pathologique. Ainsi la formation en recherche contribue à des soins mieux orientés.

Les domaines de sciences cliniques couverts par ce programme sont : anatomie-pathologique, anesthésie-réanimation, chirurgie générale, chirurgie orthopédique, médecine (endocrinologie, hématologie, pneumologie), médecine obstétrique-gynécologie, ophtalmologie, pédiatrie, psychiatrie, radiologie diagnostique et urologie, chirurgie cardiovasculaire et thoracique.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en médecine ou formation en sciences de la santé jugée équivalente**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

BCH 713	Sujets choisis en biochimie structurale	1
BCH 714	Composés stéroïdiens : chimie, biochimie, analyse	1
BCH 715	Biochimie structurale avancée	2
BCH 716	Chromatine et gènes	2
BCH 717	Génétique humaine	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Doctorat en biologie cellulaire

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS

Former des scientifiques et des professeurs qui pourront s'intégrer dans les facultés des sciences de la santé pour y poursuivre des recherches fondamentales ou appliquées.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2^e cycle en biologie cellulaire ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

BCL 898	Séminaire de recherche	2	CR
BCL 899	Thèse	84	

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL 721	Cytophysiologie intestinale	2	CR
BCL 722	Interprétation des ultrastructures	1	
BCL 723	Introduction à l'embryologie expérimentale	1	
BCL 724	Immunologie fondamentale	2	
BCL 725	Biologie du développement	2	
BCL 726	Biologie cellulaire	2	
BCL 727	Cancérologie expérimentale	2	
BCL 728	Sujets choisis en biologie du développement	1	

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Doctorat en microbiologie

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS

La génétique moléculaire des virus oncogènes, des cellules de mammifères et de plantes figure parmi les domaines les plus actifs et les plus prometteurs de la biologie moderne. Le Centre de formation en biotechnologie, qui a les mêmes attaches administratives que le programme de doctorat, a été créé pour encourager la formation de stagiaires pré et postdoctoraux en génie génétique.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2^e cycle en microbiologie ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

MCR 898	Séminaire de recherche	2	CR
MCR 899	Thèse	84	

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MCR 702	Les virus oncogènes	1	CR
MCR 703	Génie génétique I	1	
MCR 705	Bactériologie en laboratoire clinique	1	
MCR 706	Génie génétique II	1	
MCR 707	Structure génomique et expression des gènes	2	
MCR 710	Sujets choisis en biologie moléculaire	1	
MCR 711	Virologie humaine	1	

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Doctorat en pharmacologie

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant de devenir apte à assumer l'entière responsabilité d'activités de recherche dans les domaines suivants : les hormones (peptides et autacoïdes) et les neuro-hormones (développement pharmacologique, action physiologique, mécanismes d'action, applications cliniques).

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2^e cycle en pharmacologie ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

PHR 898	Séminaire de recherche	2	CR
PHR 899	Thèse	84	

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

PHR 701	Principes de pharmacologie	2	CR
PHR 702	Autacoïdes et hormones	3	

PHR 703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission	2
PHR 706	Immunopharmacologie	2
PHR 707	Médiateurs lipidiques	1
PHR 708	Sujets choisis en pharmacologie	1
PHR 709	Modélisation moléculaire en pharmacologie	2
PHR 710	Pathophysiologie de l'endothélium	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Doctorat en physiologie

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS

Former des chercheurs autonomes qui pourront développer des recherches originales en physiologie et en biophysique et contribuer ainsi à l'acquisition de nouvelles connaissances dans ces disciplines.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2^e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, génie chimique, électrique ou mécanique, physiologie, physique, ou toute autre préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

PHS 898	Séminaire de recherche	2
PHS 899	Thèse	84

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BPH 706	Micro-électrodes et instrumentation	1
BPH 708	Électrophysiologie des muscles lisses vasculaires	1
BPH 709	Propriétés électriques du myocarde	1
BPH 711	Introduction à l'électrophysiologie	1
BPH 712	Modes d'échange à travers la membrane biologique	1
BPH 713	Récepteurs et transducteurs	1
BPH 715	Reconstitution de fonctions membranaires	1
PHS 701	Physiologie rénale I	2
PHS 702	Physiologie rénale II	2
PHS 703	Physiologie rénale III	2
PHS 704	Canaux calciques : structure, fonction et régulation	2
PHS 705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire	1
PHS 706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire	1
PHS 707	Base biophysique de l'électrocardiogramme	1
PHS 708	Physiologie des systèmes	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Doctorat en radiobiologie

GRADE : Philosophiae doctor, Ph.D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- dans le domaine de la recherche :
 - de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche originale ;
 - d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux, déjà publiés, d'autres chercheurs ;
 - de bien communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, articles, etc. ;
 - de travailler, à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires, avec d'autres chercheurs et de les diriger à l'occasion.
- dans le domaine de l'enseignement :
 - de préparer et de présenter des séminaires ainsi que des cours à l'occasion ;
 - de choisir et de critiquer les livres et textes existants relatifs à l'enseignement des domaines d'expertise du programme, incluant la radiobiologie, l'oncologie radiologique et la médecine nucléaire ;
 - d'écrire et de publier, éventuellement, des ouvrages de spécialisation dans son (ses) champ(s) de compétence.
- dans le domaine professionnel :
 - de réaliser et de mettre au point des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations ;
 - ou de diriger et d'animer, dans un centre hospitalier, industriel ou gouvernemental, un laboratoire d'analyse, de radiochimie, de physique médicale ou de radiobiologie ;
 - ou d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations en relation avec la construction de systèmes nucléaires ;
 - et d'être capable d'évaluer l'impact sur l'environnement de toute source de radiations, qu'elle soit de nature industrielle, accidentelle, ou axée vers la recherche et d'assurer la sécurité des travailleurs et de la population en général.

ADMISSION

Grade de 2^e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : radiobiologie, physique, chimie, biochimie, biologie, ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

- physique, physico-chimie et chimie sous rayonnement ;
- mécanismes de réparation de l'ADN dans les cellules humaines ;
- actions photo- et radiochimiques dans la thérapie du cancer ;
- développement de nouveaux composés radiopharmaceutiques et photosensibilisateurs ;
- spectroscopie laser femtoseconde appliquée à l'étude des processus physico-chimiques transitoires d'intérêt biologique ;
- méthodes d'imagerie et instrumentation en médecine nucléaire.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

RBL 895	Activités de recherche	56
RBL 898	Séminaire de recherche	2
RBL 899	Thèse	28

Activités pédagogiques à option (2 à 4 crédits)

Choisissez parmi les suivantes :

	CR
RBL 702 Instrumentation en sciences des radiations	1
RBL 704 Chimie des radiations I	1
RBL 705 Radiobiologie I	1
RBL 706 Radiobiologie II	2
RBL 711 Radiobiologie moléculaire	1
RBL 713 Imagerie médicale	1
RBL 714 Introduction aux sciences des radiations	2
RBL 715 Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1
RBL 716 Photobiologie	1
RBL 717 Aspects chimiques en radiobiologie et photobiologie	1
RBL 718 Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
RBL 719 Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL 720 Actions physico-chimiques des radiations	1
RBL 721 Physique des radiations	2
RBL 722 Recombinaison génétique	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)**Doctorat en sciences cliniques****GRADE :** Philosophiae doctor, Ph.D.**OBJECTIFS**

Le programme de sciences cliniques vise à développer chez le futur clinicien une attitude critique et un souci aigu de vérité scientifique, compte tenu du caractère particulier de la recherche clinique, qui normalement doit susciter chez l'étudiant un approfondissement du problème pathologique. Ainsi la formation en recherche contribue à des soins mieux orientés.

Les domaines de sciences cliniques couverts par ce programme sont : anatomie-pathologie, anesthésie-réanimation, chirurgie générale, chirurgie cardiovasculaire et thoracique, chirurgie orthopédique, médecine, médecine nucléaire et radiobiologie, neurochirurgie, nutrition humaine, obstétrique-gynécologie, ophtalmologie, pédiatrie, psychiatrie, radiologie diagnostique et urologie.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 2^e cycle en sciences cliniques ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)**

	CR
SCL 898 Séminaire de recherche	2
SCL 899 Thèse	84

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisissez parmi les activités suivantes : (1)

	CR
NUT 702 Nutrition et santé	2
NUT 707 Nutrition et épidémiologie	2
NUT 710 Méthodes statistiques et utilisation de l'informatique	2

(1) Cette liste d'activités est incomplète. L'étudiant doit communiquer

SCL 701	Concept et analyse de risque en épidémiologie	2
SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 710	Promotion de la santé : concepts théoriques	2
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 713	Analyse de variance et comparaisons multiples	2
SCL 714	Analyse de variance II	2
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 718	Analyse des données en sciences cliniques	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)**Diplôme d'études spécialisées en médecine**

Ce programme offre à l'étudiant le choix de l'une des spécialités médicales suivantes : anatomie-pathologie, anesthésie-réanimation, cardiologie, chirurgie générale, chirurgie orthopédique, endocrinologie, gastroentérologie, gériatrie, hématologie, médecine interne, médecine nucléaire, microbiologie médicale et infectiologie, néphrologie, neurochirurgie, neurologie, obstétrique-gynécologie, ophtalmologie, otorhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, psychiatrie, radiologie diagnostique, radio-oncologie, rhumatologie, santé communautaire et urologie.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- de déterminer le champ de compétence de sa future pratique médicale en choisissant l'une des spécialités offertes dans le programme ;
- d'acquérir les connaissances nécessaires à la pratique autonome de sa spécialité ;
- de développer des comportements, des aptitudes et des attitudes qui tiennent compte de l'ensemble des éléments, non seulement techniques et scientifiques mais également humains et éthiques, de sa pratique médicale ;
- de développer, face à sa pratique médicale et à la pratique médicale en général, un esprit critique lui permettant de s'adapter plus facilement aux nombreux changements de toute nature qui se produiront au cours de sa carrière.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité de la Corporation professionnelle des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Conditions particulières

Selon la spécialité choisie, le candidat peut être soumis à des conditions particulières d'admission.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission exigée dans certaines études spécialisées ou lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'un candidat des informations additionnelles lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant déterminé par les résultats scolaires du candidat et, le cas échéant, par les résultats de l'entrevue d'admission. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

avec le bureau des études avancées pour obtenir la liste des activités ne faisant pas partie des codes alphabétiques NUT, SRM, SSC.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

De quatre à six ans, selon la spécialité médicale choisie

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études du diplôme d'études spécialisées en médecine varie selon chacune des spécialités médicales. La description de ces spécialités est disponible au secrétariat des études médicales postdoctorales de la Faculté de médecine.

Diplôme d'études supérieures en médecine de famille

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à la pratique de la médecine de famille que celle-ci se fasse en pratique privée, à l'hôpital ou à l'urgence, en établissement d'hébergement ou à domicile.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être en mesure d'identifier, d'évaluer et de traiter les problèmes de santé.

Pour ce faire, l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances nécessaires à l'identification, l'évaluation, le traitement et la gestion des problèmes de santé ;
- être en mesure d'établir une relation adéquate avec le patient ;
- savoir intégrer les connaissances sur la famille dans son approche des problèmes de santé ;
- savoir organiser sa pratique de façon efficace ;
- connaître et assumer ses responsabilités professionnelles ;
- être au fait de la recherche en soins de première ligne, pouvoir interpréter et utiliser les résultats de la recherche médicale et les intégrer à sa pratique ;
- être capable de faire la promotion de la santé et intégrer cette fonction à sa pratique.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité de la Corporation professionnelle des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'un candidat des informations additionnelles lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant déterminé par les résultats scolaires du candidat et, le cas échéant, par les résultats de l'entrevue d'admission.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études supérieures en médecine de famille se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissages théoriques, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Auto-apprentissage	-	1
Chirurgie ambulatoire	-	1
Dermatologie	-	1
Discipline médicale spécialisée	-	1
Gériatrie	1	-
Médecine de famille	6	-
Médecine interne	2	-
Obstétrique-gynécologie	2	-
Ophthalmologie	-	1
Orthopédie	-	1
Oto-rhino-laryngologie	-	1
Pédiatrie	2	-
Physiatrie	-	1
Psychiatrie	1	-
Planification des naissances	-	1
Radiologie diagnostique	-	1
Unités extérieures	6	-
Urgence	1	1
Recherche dirigée	-	1 ou 2
Au choix	-	1

Diplôme de santé communautaire

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base sur les problèmes prioritaires de santé des populations ;
- de connaître et d'appliquer la méthode épidémiologique à l'étude des problèmes spécifiques aux différents champs d'action de la santé communautaire ;
- de devenir apte à participer à l'élaboration de programmes de santé au sein d'une équipe multidisciplinaire ;
- de devenir apte à implanter de tels programmes de santé et d'en évaluer les résultats ;
- de développer les habiletés nécessaires pour procéder à l'éducation sanitaire de la population visée par ces programmes ;
- d'acquérir une connaissance théorique et pratique des principales législations sanitaires.

ADMISSION

Grade de 1^{er} cycle en médecine ⁽¹⁾ en sciences biologiques (e.g. : en diététique, en biologie, en biochimie, en physiologie) ou dans d'autres disciplines (e.g. : sciences infirmières, sciences humaines, éducation physique).

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES**

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

	CR
RSC 705 Planification de la santé I	3
RSC 707 Déterminants psycho-sociaux de la santé	3
RSC 743 Statistiques de base et utilisation de l'informatique	3
RSC 793 Système de santé québécois et son évaluation	3
RSC 795 Promotion de la santé et marketing social	3

(1) Les internes et résidents inscrits au programme d'études spécialisées en santé communautaire ne sont pas admissibles à ce programme.

RSC 814	Méthodes épidémiologiques	3
RSC 837	Problèmes de santé prioritaires	3
SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
ADM 111	Principes d'administration	3
ADM 711	Management et organisation	3
RSC 702	Influences de la nutrition sur la santé	3
RSC 722	Épidémiologie des maladies contagieuses	3
RSC 731	Séminaires en santé communautaire I	1
RSC 754	Utilisation de la programmation statistique	3
RSC 783	Nutrition : concepts fondamentaux	3
RSC 813	Nutrition et population	3
RSC 831	Séminaires en santé communautaire II	1
RSC 835	Épidémiologie des maladies chroniques	3
RSC 873	Environnement physique et santé	3

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

		CR
IPL 200	La problématique de la santé mentale	3
IPL 210	Intervenir auprès des personnes âgées	3
IPL 250	Le travail interdisciplinaire	3
IPL 251	L'approche communautaire	3
IPL 300	La planification socio-santaire	3
IPL 350	Développement organisationnel en CLSC	3

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Certificat de santé et sécurité du travail

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances multidisciplinaires de base de même que les habiletés nécessaires à une intervention efficace en santé et en sécurité du travail ;
- d'acquérir, dans le premier module, des connaissances relatives à la législation, l'hygiène du travail, l'ergonomie, les relations de travail, les procédés industriels et la sécurité du travail ;
- d'acquérir, dans le second module, les habiletés nécessaires à l'identification des principaux agents agresseurs et des risques à la sécurité du travail et à la gestion des outils et techniques de prévention appropriés.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES :**

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires des deux modules du programme
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités pédagogiques à option du second module du programme

MODULE : Connaissances de base en SST**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

		CR
SST 203	Procédés industriels et sécurité	3
SST 204	Santé et sécurité et la dynamique des relations de travail	3
SST 205	Législation en santé et sécurité du travail	3
SST 208	Hygiène du travail I	3
SST 209	Hygiène du travail II	3

MODULE : Intervention en santé et sécurité du travail**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

		CR
SST 201	Introduction à l'ergonomie	3
SST 302	Stratégie d'intervention	3
SST 315	Santé et travail : épidémiologie	3

Certificat d'intervention de première ligne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- de développer une compréhension articulée du modèle d'intervention découlant de la mission propre des CLSC ;
- d'acquérir les connaissances et de développer les habiletés indispensables à une pratique professionnelle de première ligne, qui exige notamment une approche globale et communautaire, l'utilisation des réseaux d'entraide, la concertation, la prise en charge par les bénéficiaires, une continuité de services et une intervention à court terme ;
- d'améliorer sa capacité de travailler de façon efficace en équipe interdisciplinaire ;
- d'acquérir des habiletés d'analyse de certaines problématiques particulières ou de certaines clientèles et la capacité d'y adapter les modes d'intervention de première ligne ;
- d'intégrer des habiletés d'auto-évaluation et d'autoperfectionnement.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)**Condition particulière**

Être membre du personnel d'un établissement du réseau des CLSC ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

		CR
IPL 100	Les bases de la pratique de 1 ^{re} ligne	3
IPL 110	L'efficacité dans l'action	3
IPL 500	Projet personnel : élaboration	3
IPL 510	Projet personnel : réalisation	6

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisissez parmi les activités suivantes :

	CR
SST 309 Bruit et audition en milieu de travail	3
SST 312 Gestion en santé et sécurité du travail	3
SST 313 Projet d'intervention I	3
SST 314 Ergonomie avancée	3
SST 317 Projet d'intervention II	3
SST 318 Comportement organisationnel	3

Certificat de soins infirmiers**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiant :

- d'intervenir auprès de clientèles présentant des conditions de santé spécifiques en effectuant toutes les étapes de la démarche de soins ;
- d'aider les individus à intégrer des expériences et des conditions qui affectent leur santé physique, mentale ou sociale ;
- de s'initier à l'analyse des phénomènes qui régissent le travail en équipe.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)**Condition particulière**

Être inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Toutefois, les candidats en attente de permis peuvent être autorisés à s'inscrire à des activités ne comportant pas d'exercice infirmier.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

	CR
NSG 131 Psychologie de la communication interpersonnelle	3
NSG 151 Entraînement au travail en équipe	3
NSG 153 Modèles théoriques en nursing	3
NSG 161 Démarche par objectifs	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisissez parmi les suivantes :

	CR
NSG 133 Relation d'aide ⁽¹⁾	3
NSG 141 Nursing chez l'enfant et l'adolescent	3
NSG 142 Nursing chez l'adulte	3
NSG 143 Nursing et troisième âge	3
NSG 144 Nursing et santé mentale	3
NSG 145 Nursing et problèmes de santé à long terme	3
NSG 146 Nursing et éducation à la santé	3
NSG 147 Nursing en périnatalité	3
NSG 245 Nursing de la famille	3

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

(1) L'activité NSG 133 Relation d'aide est obligatoire pour l'étudiant possédant un DEC en techniques infirmières antérieur à 1991 ou un diplôme d'école traditionnelle d'infirmières ; dans un tel cas, le nombre d'activités pédagogiques à option passe de 4 à 3.

Certificat de toxicomanie**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les dimensions sociologiques, physiologiques et psychologiques de la toxicomanie et comprendre le processus d'assuétude ;
- d'acquérir les connaissances relatives à la désintoxication, au sevrage et au traitement des toxicomanes ainsi que les habiletés requises pour intervenir comme agent de changement et de prévention ;
- d'acquérir les connaissances et les habiletés requises pour développer son aptitude à intervenir auprès de milieux et de groupes spécifiques : travail, familles, femmes, jeunes, personnes âgées, etc.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES**

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires des trois modules du programme
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités pédagogiques à option du troisième module du programme

1^{er} module : Formation de base en toxicomanie (10 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

		CR
TXM 210 Aspects historiques et sociaux de l'usage des psychotropes		3
TXM 220 Aspects physiologiques et pharmacologiques		3
TXM 230 Modèles et théories des processus d'assuétude		3
TXM 510 Atelier d'intégration I : propos méthodologiques et scientifiques		1

2^e module : Formation de base à l'intervention (10 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

		CR
TXM 310 Désintoxication et sevrage		1
TXM 320 Le traitement		2
TXM 330 Connaissances et habiletés pratiques en prévention		3
TXM 340 Connaissances et habiletés pratiques en relation d'aide		3
TXM 520 Atelier d'intégration II : agent de changement et intervention		1

3^e module : Champs spécifiques d'intervention (10 crédits)**Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)**

		CR
TXM 530 Atelier d'intégration III : champs spécifiques d'intervention		1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisissez parmi les activités suivantes :

		CR
TXM 410 Intervention auprès des femmes		3
TXM 420 Intervention auprès des jeunes		3
TXM 430 Intervention auprès des personnes âgées		3

TXM 440	Intervention en milieu de travail	3
TXM 450	Intervention sexologique I	3
TXM 460	Entraînement au travail en équipe	3
TXM 470	Intervention auprès de la famille et de l'entourage	3
TXM 480	Intervention auprès des personnes âgées I	1
TXM 481	Intervention auprès des personnes âgées II	1
TXM 482	Intervention sexologique II	1
TXM 483	Intervention auprès des personnes atteintes du sida	1
TXM 484	La toxicomanie au féminin : l'évolution des modèles	1
TXM 485	Le lobbying au service de la prévention en toxicomanie	1
TXM 486	Sensibilisation à un instrument d'évaluation	1
TXM 487	Aspects juridico-politiques sur les drogues	1
TXM 490	Stage pratique en toxicomanie	3

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des habiletés d'analyse de certaines problématiques particulières ou de certaines clientèles ainsi que la capacité d'y adapter les modes d'intervention de première ligne ;
- d'améliorer sa capacité de travailler de façon efficace en équipe interdisciplinaire ;
- de développer et d'intégrer des habiletés d'auto-évaluation et d'autoperfectionnement.

ADMISSION**Condition générale**

Être détenteur de l'attestation d'études sanctionnant la réussite du microprogramme de base d'intervention de première ligne

Condition particulière

Être membre du personnel d'un établissement du réseau des CLSC ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)**

Quatre ou cinq activités à choisir parmi les six activités suivantes :

		CR
IPL 200	La problématique de la santé mentale	3
IPL 210	Intervenir auprès des personnes âgées	3
IPL 250	Le travail interdisciplinaire	3
IPL 251	L'approche communautaire	3
IPL 300	La planification socio-santaire	3
IPL 350	Développement organisationnel en CLSC	3

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiant :

- d'identifier les paramètres et de maîtriser les concepts-clés de l'intervention de première ligne ;
- de bien situer le contexte propre des services en CLSC de même que les principes d'intervention qui en découlent ;
- d'identifier et de développer les habiletés requises pour l'intervention de première ligne ;
- d'acquérir des habiletés requises pour apprendre à partir de sa pratique.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Condition particulière

Être membre du personnel d'un établissement du réseau des CLSC ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

		CR
IPL 100	Les bases de la pratique de 1 ^{re} ligne	3
IPL 110	L'efficacité dans l'action	3

Microprogramme de perfectionnement d'intervention de première ligne

Le microprogramme de perfectionnement d'intervention de première ligne peut être intégré dans le certificat d'intervention de première ligne dont il constitue un module de programme.

Description des activités pédagogiques

ADM

ADM 111

3 cr.

Principes d'administration

Objectifs : connaître les principes et processus qui régissent l'entreprise, plus spécifiquement dans l'environnement canadien ; apprendre à résoudre des problèmes simples reliés au processus de gestion ; développer un vocabulaire et un système de références permettant d'intégrer plus facilement les autres notions de gestion.

Contenu : l'évolution des théories de management, les fonctions du gestionnaire, la culture de l'entreprise, le processus de gestion, la prise de décision, les éléments associés à la progression d'une entreprise.

ADM 111

3 cr.

Management et organisation

Objectifs : saisir l'importance du management dans la société, son rôle, sa fonction et son cadre d'exercice ; se familiariser avec les divers principes et systèmes qui régissent l'articulation, le développement et la croissance de l'entreprise et la dynamique des individus qui les font naître et se développer ; favoriser le développement de certaines habiletés personnelles importantes pour la réussite d'un gestionnaire compétent, à savoir la capacité de faire des diagnostics, les communications orale et écrite, le travail en équipe et prise de décision.

Contenu : l'évolution des théories administratives, la planification, le processus décisionnel, les principales activités et fonctions d'une entreprise et ses structures, la direction et le contrôle, la solution de problèmes de management par la méthode de cas pratiques.

BCH

BCH 701

1 cr.

Biologie moléculaire des membranes

Objectifs : acquérir les connaissances suffisantes pour comprendre, analyser et critiquer les progrès accomplis dans le domaine de la membrane biologique du point de vue fonction, structure et barrière dynamique.

Contenu : mise à jour des modèles de structure membranaire. Méthodologie générale pour l'étude des membranes. Discussion d'une série d'articles récents sur les relations entre la structure et la fonction des membranes biologiques.

BCH 702

3 cr.

Biochimie appliquée

Objectifs : poursuivre l'approfondissement de ses connaissances par la lecture personnelle de publications dans le domaine ; apprendre à résumer les connaissances dans un domaine choisi de la biochimie.

Contenu : prostaglandines ; synthèse de peptides, synthèse de polynucléotides, le cytosquelette, les réactifs fonctionnels, membranes plasmiques et récepteurs, les glycoprotéines,

les lectines, structure des ribosomes, élastine et tissus conjonctifs, évolution biochimique, patch-clamp.

BCH 703

2 cr.

Cinétique enzymatique

Objectif : assimiler les éléments nécessaires à la compréhension des articles de cinétique enzymatique.

Contenu : modèle cinétique de la réaction enzymatique. Calcul des constantes. Dérivation d'équations cinétiques complexes. Étude de l'inhibition. Effet du pH et de la température. Les enzymes régulateurs à plusieurs sites ; allostérie et coopérativité.

BCH 704

1 cr.

Stéroïdes hormonaux

Objectifs : connaître les propriétés chimiques et physicochimiques des stéroïdes. Acquérir les notions modernes des mécanismes de leur biosynthèse et des facteurs impliqués dans leur contrôle.

Contenu : nomenclature et chimie des stéroïdes. Voies de biosynthèse de l'adostérone, des glucocorticoïdes, des estrogènes et des androgènes. Particularités des cytochromes P-405. Facteurs influençant les niveaux enzymatiques des glandes sécrétrices des stéroïdes.

BCH 705

1 cr.

Immunologie moléculaire

Objectif : comprendre la structure et l'origine génétique des récepteurs du système immunitaire, le contrôle génétique de l'expression des gènes des immunoglobulines (Ig) et les récepteurs des cellules T (TcR).

Contenu : structure primaire et diversité des Ig. Organisation des gènes encodant les Ig et les TcR. Réarrangement et diversification somatique des gènes des Ig et TcR. Exclusion allélique. Régulation de l'expression des gènes Ig. Études transgéniques. Ontogénèse des réarrangements des gènes Ig et TcR. Ingénierie génétique des gènes Ig.

Préalable : BCH 706 ou l'équivalent

BCH 706

3 cr.

Biologie moléculaire

Objectifs : se familiariser avec les progrès récents de la biologie moléculaire ; apprendre à développer des thèmes choisis en biologie moléculaire par la présentation d'un travail bibliographique.

Contenu : biochimie des polymérase. Transcription. Ligases. Nucléases. Enzymes de restriction. Modèle de réplication. Réparage, recombinaison, transformation, restriction, modification. Biosynthèse des protéines. Maturation de protéines.

BCH 708

2 cr.

Propriétés structurales et biochimiques des récepteurs biologiques

Objectifs : apprendre les propriétés intrinsèques des récepteurs impliqués dans la réponse cellulaire, apprendre la méthodologie moderne utilisée pour purifier ces récepteurs. Contenu : critères et propriétés générales des récepteurs biologiques. Méthodes d'isolement

des récepteurs. Le récepteur de l'insuline. Le récepteur de l'acétylcholine. Le récepteur de la toxine du choléra. Le récepteur du facteur de croissance épidermique. Les récepteurs bêta adrénergiques. Le récepteur des lipoprotéines.

BCH 712

2 cr.

Mécanismes d'action des hormones

Objectifs : acquérir des principes régissant les contrôles hormonaux au niveau cellulaire et moléculaire ; être capable d'utiliser des méthodes d'auto-apprentissage.

Contenu : la synthèse, le contrôle de la synthèse et le mécanisme d'action des hormones stéroïdiennes, thyroïdiennes et peptidiques. Notions de récepteurs, de messagers intracellulaires, de contrôles transcriptionnels et post-transcriptionnels.

BCH 713

1 cr.

Sujets choisis en biochimie structurale

Objectif : approfondir ses connaissances dans des aspects structuraux de la biochimie et de la biologie moléculaire.

Contenu : lecture et discussion d'articles choisis dans des publications récentes en relation avec les objectifs du cours Biochimie structurale.

BCH 714

1 cr.

Composés stéroïdiens : chimie, biochimie, analyse

Objectif : acquérir une formation dans le domaine des composés ayant comme caractéristique commune le noyau tétracyclique du perhydrocyclophénanthrène.

Contenu : cholestérol ; structure, biosynthèse. Stéroïdes à 18, 19, 21 et 24 atomes de carbone (analyse conformationnelle, mécanismes d'oxydation, de réduction, de dégradation, de réarrangements intramoléculaires). Analyse qualitative par méthodes physicochimiques. Analyse quantitative. Exemple d'une synthèse totale (estrone). Stéroïdes conjugués. Stéroïdes anabolisants. Stéroïdes cardiotoniques. Stéroïdes et microorganismes.

BCH 715

2 cr.

Biochimie structurale avancée

Objectif : se familiariser avec les éléments nécessaires à la compréhension des concepts structuraux de la biochimie et de la biologie structurale.

Contenu : méthodes d'analyse des structures tridimensionnelles : protéines, RNA, DNA, protéines-RNA, protéines-DNA. Repliement des protéines. Modifications de la structure fonction des protéines par ingénierie génétique. Aspects dynamiques des protéines.

BCH 716

2 cr.

Chromatine et gènes

Objectif : comprendre le rôle de la structure de la chromatine et des gènes actifs et inactifs.

Contenu : structure et fonction de l'enveloppe nucléaire. Structure des nucléosomes. Variation de la structure nucléosomale dans la chromatine active. Structure de la chromatine de l'ordre supérieur. L'organisation des séquen-

ces de l'ADN chez les eukaryotes. L'anatomie du gène eukaryote. Contrôle de l'expression des gènes. Réplication, réparation et recombinaison de l'ADN. Discussion d'articles récents dans le domaine.

BCH 717**2 cr.****Génétique humaine**

Objectif : intégrer le paradigme de la biologie moléculaire moderne à la génétique humaine. Contenu : structure du matériel génétique humain. Techniques moléculaires du DNA. Polymorphisme de restriction. Exemples d'analyse de défauts génétiques. Perspectives en thérapie génique. Génétique des populations.

BCL**BCL 721****2 cr.****Cytophysiologie intestinale**

Objectifs : connaître la structure et l'ultrastructure de la muqueuse intestinale et les mécanismes de la digestion et de l'absorption, acquérir les notions relatives au mécanisme régulateur du développement intestinal. Contenu : structure et ultrastructure de la muqueuse intestinale foetale, néonatale et adulte. Renouvellement cellulaire. Composition et renouvellement de la membrane de la bordure en brosse. Digestion et absorption des aliments. Mécanisme régulateur du développement fonctionnel. Culture organotypique intestinale. Principes d'immunologie.

BCL 722**1 cr.****Interprétation des ultrastructures**

Objectifs : connaître les étapes de la préparation d'un matériel biologique pour la microscopie électronique, identifier les sources d'artefacts, identifier et savoir décrire les organites, les inclusions et les caractéristiques ultrastructurales d'une cellule. Contenu : techniques instrumentales et préparation du matériel biologique, techniques spécialisées (cryodécoupage, cytochimie, morphométrie, immuno-cytochimie), ultrastructures des organites cellulaires ; membrane plasmique et ses spécialisations, noyau et membrane nucléaire, chondriome, réticulum endoplasmique et appareil de Golgi, lysosome et système vacuolaire, peroxyosomes, cytosquelette, inclusions cellulaires ; exemples d'ultrastructures de types cellulaires.

BCL 723**1 cr.****Introduction à l'embryologie expérimentale**

Objectifs : se familiariser avec les concepts classiques de l'embryologie expérimentale et être en mesure de discuter la formation d'un système en fonction des théories de la biologie du développement.

Contenu : historique et concepts classiques de l'embryologie expérimentale ; phénomène de la fécondation – segmentation – passage de l'oeuf à l'état d'embryon ; les migrations cellulaires au cours de l'embryogénèse ; les interactions cellulaires ; différenciation et mort cellulaire ; immunologie et différenciation ; génétique et embryologie ; quelques exemples de développement ; l'appareil digestif ; la peau et les phanères ; le système nerveux autonome.

BCL 724**2 cr.****Immunologie fondamentale**

Objectif : acquérir les notions de base de la réaction immunitaire conçue comme un mécanisme fondamental conduisant au maintien de l'intégrité de l'organisme.

Contenu : les bases anatomiques et cellulaires de la réponse immunitaire. Les antigènes et les anticorps ; les niveaux d'hétérogénéité des immunoglobulines. La réponse humorale et la réponse médiation cellulaire. Les réactions d'hypersensibilité. Les mécanismes de contrôle de réponse immunitaire. L'auto-immunité. La tolérance immunitaire. Le complexe majeur d'histocompatibilité. Le contrôle génétique de la réponse immunitaire.

BCL 725**2 cr.****Biologie du développement**

Objectif : être capable de décrire les principales étapes du développement embryonnaire et de la morphogénèse ; de comprendre les notions de développement au niveau génétique et moléculaire et de discuter des mécanismes de régulation.

Contenu : introduction, réplication, recombinaison, réparation, transcription, traduction, modifications post-traductionnelles, mécanismes cellulaires du développement, mouvements morphogénétiques, gastrulation, détermination et différenciation, interactions cellulaires au cours du développement, informations de positions (gradients morphogénétiques et régénération), analyse génétique et moléculaire de la différenciation, développement de *Drosophila melanogaster* : contrôle génétique du développement, segmentation, « pattern formation », mutation homéotique, gènes homéobox, aperçu des nouvelles techniques permettant l'étude du développement chez la souris, maintien des organismes adultes.

BCL 726**2 cr.****Biologie cellulaire**

Objectif : comprendre les relations entre les différentes fonctions cellulaires et les structures qui y participent.

Contenu : communications cellulaires. Mécanismes de transport membranaire. Récepteurs hormonaux et seconds messagers. Endocytose et exocytose. G.E.R.L. et peroxyosome. Biologie et biochimie des membranes. Cytosquelette. Matrice extracellulaire. Régulation de l'expression génomique.

BCL 727**2 cr.****Cancérogénologie expérimentale**

Objectifs : comprendre les mécanismes des inductions des tumeurs et leurs caractéristiques et se familiariser aux différents modes de traitements anticancéreux.

Contenu : carcinogénèse chimique, virale et par des radiations. Hétérogénéité des tumeurs, invasion et métastase. Rôle de la génétique. Chimiothérapie, radiothérapie et l'immunothérapie des tumeurs. SIDA et Sarcome de Kaposi.

BCL 728**1 cr.****Sujets choisis en biologie du développement**

Objectifs : approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la biologie du développement et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation (interactions cellule-cellule, expression des gènes impliqués dans le développement).

Contenu : lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature présente.

BPH**BPH 706****1 cr.****Microélectrodes et instrumentation**

Objectif : se familiariser avec l'usage et le fonctionnement de microélectrodes à bout ouvert pour enregistrer le potentiel électrique, l'activité ionique et le pH.

Contenu : technologie du verre ; propriétés électriques des microélectrodes ; électrodes de patch ; analyse des circuits électroniques simples ; circuits électroniques utilisés avec des microélectrodes.

BPH 708**1 cr.****Électrophysiologie des muscles lisses vasculaires.**

Objectif : apprendre les propriétés électriques et contractiles des muscles lisses vasculaires (MLV) et le mode d'action des substances vasoactives sur les membranes vasculaires.

Contenu : ultrastructure et contraction du MLV. Propriétés électriques du MLV : potentiel de repos ; réponse lors de la stimulation nerveuse ou par des agonistes, dépendance du Ca^{2+} . Couplage excitation-contraction du MLV : couplage électromécanique et pharmacomécanique. Électrophysiopharmacologie : mécanisme d'action des substances vasoactives. Rôle de la nucléotide cyclique et de la calmoduline dans la régulation de la contraction du MLV. Courants ioniques et canaux unitaires du MLV. Pathologie du MLV.

BPH 709**1 cr.****Propriétés électriques du myocarde**

Objectif : acquérir les notions des phénomènes impliqués dans la génération et la conduction de l'activité électrique cardiaque, le couplage excitation-contraction et le contrôle de la force de contraction du cœur.

Contenu : anatomie du cœur et ultrastructure du myocarde. Introduction à l'électrophysiologie. Transport membranaire. Potentiel de repos. Conductance potassique de base. Pompe Na-K. Courants ioniques dynamiques voltage et récepteur dépendants. Échange Na-Ca. Conduction, propriétés électriques passives, couplage électrique entre cellules. Automatie. Couplage excitation contraction. Contrôle cellulaire de la force de contraction, homéostasie du Ca.

BPH 711**1 cr.****Introduction à l'électrophysiologie**

Objectifs : faire une analyse de l'excitabilité, décrire ses propriétés et discuter des modèles qui permettent de les expliquer en faisant appel aux notions de courant global et unitaire. Contenu : introduction à l'excitabilité. Potentiel électrochimique. Potentiel de surface. Poten-

tiel de repos. Potentiel de pompe. Potentiel d'action. Modèle : l'axon géant du calmar, les courants ioniques. Relation entre courant global et unitaire. Les propriétés électriques passives. Le phénomène de conduction. Potentiel d'action conduit et potentiel d'action « membranaire ». La transmission synaptique.

BPH 712 1 cr.

Modes d'échange à travers la membrane biologique

Objectifs : connaître la phénoménologie des différents modes de transfert des substrats entre milieux intra-extracellulaires et détecter les lois physiques et chimiques régissant les transferts.

Contenu : la membrane comme barrière : architecture, propriétés dynamiques, relation structure-fonction. La diffusion libre : via pores ou canaux ou par solubilisation. La diffusion facilitée : spécificité, régulation. Le fonctionnement des molécules porteuses (« carriers »). Les canaux avec les attributs de la diffusion facilitée. Le transport actif : forces motrices et restauratrices (pompes). Transport, symport, antiport. La traînée entre solvant et soluté. Phénomènes, analyse, exemples.

BPH 713 1 cr.

Récepteurs et transducteurs

Objectif : étudier les mécanismes des récepteurs-transducteurs-conductance du point de vue électrophysiologique et les interactions des agonistes et antagonistes avec leurs récepteurs.

Contenu : la théorie drogue-récepteur. Différents types de récepteurs. Canal ionique vu comme récepteur. Transducteurs et leur cascade de transduction. Relation structure-fonction des récepteurs. Manipulation expérimentale des récepteurs et couplage récepteur-transducteur-réponse électrophysiologique.

BPH 715 1 cr.

Reconstitution de fonctions membranaires

Objectif : connaître les principes régissant les fonctions des membranes biologiques qui ont été prouvées en récupérant certaines de ses activités par les expériences de reconstitution

Contenu : membranes artificielles et membranes isolées : couches mono- et bi-moléculaires, liposomes et vésicules. Identification de molécules membranaires portant un vecteur de reconnaissance. La reconstitution d'une membrane fonctionnelle. L'induction des fonctions de transfert spécifiques dans les membranes modèles : protéines et ionophores synthétiques.

IPL

IPL 100 3 cr.

Les bases de la pratique de 1^{re} ligne

Objectifs : identifier les paramètres et maîtriser les concepts-clé de l'intervention de 1^{re} ligne ; bien situer le contexte propre des services en CLSC de même que les principes d'intervention qui en découlent ; identifier et développer les habiletés requises par l'intervention de 1^{re} ligne.

Contenu : le contexte socioculturel de l'intervention en CLSC ; les déterminants de la santé ; l'approche globale ; la continuité des services ; l'accessibilité ; l'approche préven-

tive ; l'approche communautaire, l'approche familiale, l'approche non sexiste ; l'approche par projet ; l'approche interdisciplinaire.

IPL 110 3 cr.

L'efficacité dans l'action

Objectifs : maîtriser une méthode de réflexion sur sa pratique professionnelle ; évaluer l'efficacité de sa communication au cours d'une intervention ; expérimenter dans des situations difficiles de nouvelles stratégies visant à augmenter l'efficacité de son action.

Contenu : méthode pour recueillir des données à la suite d'une intervention, analyser ces données en terme d'efficacité, identifier, le cas échéant, les causes du manque d'efficacité et préparer des interventions plus efficaces. Expérimentation dans le milieu de travail de stratégies plus efficaces.

IPL 200 3 cr.

La problématique de la santé mentale

Objectifs : définir le concept de « santé mentale » et comprendre cette composante de la santé globale ; identifier les champs d'intervention dans ce domaine en lien avec la mission des CLSC ; se familiariser avec les processus d'analyse de besoins et d'élaboration de projets ou de programmes en santé mentale, en lien avec la mission des CLSC.

Contenu : problématiques « santé mentale » rencontrées en CLSC ; solutions de rechange aux moyens habituels de dépistage et d'intervention auprès des clientèles à risque ; formulation d'un projet, réalisable dans le milieu de travail, dans le but d'intégrer ces nouvelles connaissances et habiletés.

Préalable : IPL 100

IPL 210 3 cr.

Intervention auprès des personnes âgées

Objectifs : s'initier aux problèmes vécus par les personnes âgées vivant en milieu naturel et maîtriser des modes d'intervention appropriés à la pratique de 1^{re} ligne.

Contenu : actualisation de la personne âgée ; pertes d'autonomie sociales et physiques ; aspects physiologiques et sociaux du vieillissement, adaptation des modes d'intervention de 1^{re} ligne à cette clientèle.

Préalable : IPL 100

IPL 250 3 cr.

Le travail interdisciplinaire

Objectifs : connaître les facteurs individuels et d'équipe inhérents au travail interdisciplinaire et utiliser ces facteurs dans la pratique de l'intervention de 1^{re} ligne.

Contenu : identité professionnelle et définition des champs de compétence ; types d'interactions professionnelles en milieu multidisciplinaire ; réalité interdisciplinaire dans l'intervention de 1^{re} ligne ; structures et conditions d'implantation et de fonctionnement d'une équipe interdisciplinaire ; attitudes favorables au travail interdisciplinaire.

Préalable : IPL 100

IPL 251 3 cr.

L'approche communautaire

Objectifs : connaître les fondements, les principes, les différents modèles, les objectifs, les principales stratégies d'intervention et les modalités d'application de l'approche communautaire en CLSC ; acquérir des habiletés pour intervenir dans le cadre de l'approche communautaire en CLSC.

Contenu : facteurs qui ont amené le développement de l'approche communautaire ; principes d'intervention de base, objectifs et principales stratégies ; types d'intervention communautaire en CLSC selon les problématiques suivantes : situation de crise, situation socio-santé courante, maintien à domicile, santé mentale, périnatalité, scolaire primaire, secondaire ; conditions d'application ; perspective commune, multidisciplinarité, encadrement professionnel, changement individuel et organisationnel.

Préalable : IPL 100

IPL 300 3 cr.

La planification socio-santé

Objectifs : connaître et utiliser les règles de base et les instruments de la planification socio-santé et du marketing social.

Contenu : les principes et les instruments de la prévention et de la promotion ; programmation ; développement de programme ; évaluation de programme ; les acteurs ; les clientèles cibles.

Préalable : IPL 100

IPL 350 3 cr.

Développement organisationnel en CLSC

Objectif : connaître les composantes organisationnelles d'un CLSC et les facteurs qui favorisent le développement de l'établissement, de façon à pouvoir y participer efficacement.

Contenu : processus de changement, modèle d'analyse systémique, réseau de communication formelle et informelle, processus de solution de problème, planification stratégique, résistance au changement.

Préalable : IPL 100

IPL 500 3 cr.

Projet personnel : élaboration

Objectif : démontrer une capacité d'intégrer les divers objectifs du programme et une compréhension suffisamment articulée de l'intervention de 1^{re} ligne pour concevoir une amélioration sur un point particulier.

Contenu : élaboration d'un projet personnel en lien avec l'intervention de 1^{re} ligne ; par exemple, conception d'un nouveau mode d'intervention auprès d'une clientèle donnée, évaluation d'une intervention planifiée, analyse approfondie d'une problématique nouvelle, enquête sur les besoins particuliers d'une population, mise en place d'un programme de prévention, etc.

Préalables : IPL 100 et IPL 110

IPL 510 6 cr.

Projet personnel : réalisation

Objectif : démontrer une capacité d'intégrer les divers objectifs du programme et une compréhension suffisamment articulée de l'intervention de 1^{re} ligne pour contribuer à son amélioration sur un point particulier.

Contenu : réalisation du projet élaboré dans l'activité IPL 500, sous supervision, tout au long du programme.

Préalables : IPL 100, IPL 110 et IPL 500

MCR

MCR 702 1 cr.

Les virus oncogènes

Objectif : comprendre comment les concepts de biologie moléculaire ont été mis à profit pour réaliser les découvertes récentes sur les virus oncogènes.

Contenu : papovaviridae. Adenoviridae. Herpesviridae. Retroviridae.

MCR 703 1 cr.

Génie génétique I

Objectif : s'initier aux divers progrès récents dans le domaine de la biologie moléculaire et cellulaire grâce au génie génétique.

Contenu : l'activation des proto-oncogènes, la transduction d'oncogènes, la mutagenèse dirigée et les mécanismes de régulation de l'expression des gènes chez les eukaryotes.

MCR 705 1 cr.

Bactériologie en laboratoire clinique

Objectif : interpréter des résultats d'analyses de bactériologie faites à partir de spécimens provenant de sites infectieux chez l'être humain.

Contenu : indications cliniques, types et méthodes de prélèvement, transport de l'échantillon. Techniques d'isolement et d'identification basées sur les propriétés biochimiques et métaboliques des bactéries. Flore bactérienne normale, bactéries pathogènes, contribution du résultat à l'établissement du diagnostic. Cellule bactérienne. Activité enzymatique. Sérotypie. Lysotypie. Bêta lactamase. Résistance aux agents chimiothérapeutiques.

MCR 706 1 cr.

Génie génétique II

Objectif : s'initier aux concepts et aux applications du génie génétique en ce qui a trait à la structure et à la régulation des gènes eucaryotes et procaryotes.

Contenu : génétique du phage lambda. Utilisation du phage lambda comme vecteur de clonage. Banque de gènes à partir de différents vecteurs. Clonage des gènes eucaryotes ; isolement des mRNAs, clonage des cDNAs ; expression du DNA cloné dans les cellules de procaryotes et d'eucaryotes. Méthodes de séquençage du DNA.

MCR 707 2 cr.

Structure génomique et expression des gènes

Objectif : approfondir les connaissances des principes de la biologie moléculaire surtout par rapport aux macromolécules.

Contenu : gènes : cis-trons, introns, exons, mutations, réversion, mutagènes ; génotype ; phénotype ; suppression ; dysgénèse. Chromatine. Enzymes. Réplication. Recombinaison. Transcription, modifications post-traductionnelles. Régulations des gènes.

MCR 710 1 cr.

Sujets choisis en biologie moléculaire

Objectif : approfondir ses connaissances sur les développements récents de la biologie moléculaire.

Contenu : biologie moléculaire du virus de l'immunodéficience humaine (VIH, virus du SIDA). Recombinaison homologue chez la levure et le trypanosome. Structure, synthèse et rôle des télomères. Anti-oncogènes. (Le contenu de ce cours sera modifié régulièrement afin de refléter le plus adéquatement possible les progrès accomplis dans les secteurs de pointe de la biologie moléculaire.)

MCR 711 1 cr.

Virologie humaine

Objectifs : approfondir certains concepts reliés à la pathologie virale humaine dont l'épidémiologie, les principes de détection et de diagnostic d'infections virales, les stratégies de contrôle et de traitement ; approfondir particulièrement la connaissance du rôle de la biologie moléculaire et de ses techniques dans le développement d'outils diagnostiques et épidémiologiques. Des périodes facultatives de démonstration sont offertes aux étudiants.

Contenu : principes et stratégie pour la détection de virus à partir de spécimens humains. Les virus d'importance médicale : épidémiologie, manifestations cliniques et mécanismes de pathologie, rôle de la biologie moléculaire dans la mise en évidence, le contrôle et le traitement. Le rôle de la biologie moléculaire dans la découverte de nouveaux virus.

MDS

MDS 111 2 cr.

Introduction au programme de médecine

Objectifs : s'initier et se familiariser à la méthode d'apprentissage par problèmes ; appliquer cette méthode dans le contexte de certaines problématiques de la pratique médicale. Contenu : processus de l'apprentissage : méthodes, principes, attitudes. Sujets d'intérêt de la pratique médicale : concepts santé-maladie, relation médecin-patient, limites de la technologie médicale.

MDS 113 4 cr.

Stage d'immersion clinique

Objectifs : découvrir l'univers concret de la médecine et se sensibiliser au vécu du malade, du médecin et aux besoins de la communauté.

Contenu : stage de trois semaines vécu en région. 1^{re} semaine : vécu du malade - rôle d'aide infirmier. 2^e et 3^e semaines : vécu du médecin - travail avec un médecin de famille.

MDS 116 5 cr.

Biologie médicale I

Objectif : s'initier aux concepts de base de grandes disciplines des sciences fondamentales nécessaires et préalables à la bonne marche des unités de la phase II du curriculum. Contenu : histologie et biologie cellulaire. Biochimie. Biophysique. Pharmacologie. Immunologie générale. Microbiologie et pathologie.

MDS 117 5 cr.

Biologie médicale II

Objectif : s'initier aux concepts de base de grandes disciplines des sciences fondamentales nécessaires et préalables à la bonne marche des unités de la phase II du curriculum. Contenu : histologie et biologie cellulaire. Biochimie. Biophysique. Pharmacologie. Immunologie générale. Microbiologie et pathologie.

MDS 211 5 cr.

Croissance, développement et vieillissement

Objectifs : connaître les principes de développement de l'individu dans les sphères biologique, psychologique et sociologique et s'initier aux facteurs qui le modulent.

Contenu : concepts généraux de génétique, d'embryologie, du développement de l'enfant, du vieillissement et de la mort.

MDS 212 6 cr.

Système nerveux

Objectif : acquérir l'information pertinente aux différentes neurosciences afin de pouvoir résoudre les problèmes neurologiques rencontrés dans la pratique de la médecine.

Contenu : concepts fondamentaux de neurologie : anatomie, physiologie, biochimie, pharmacologie, physiopathologie, électrophysiologie, radiologie, épidémiologie, génétique, médecine préventive. Localisation, latéralisation, nature de la lésion neurologique : inflammatoire, néoplasique, dégénérative, traumatique, vasculaire. Reconnaissance du système impliqué : LCR, sensoriel, moteur, conscience, autonome, vasculaire.

MDS 213 5 cr.

Appareil locomoteur

Objectif : acquérir les notions essentielles suffisantes pour expliquer les pathologies les plus courantes de l'appareil locomoteur.

Contenu : anatomie, histologie, physiopathologie des éléments structuraux. Épidémiologie. Génétique des pathologies courantes. Principes pharmacologiques des analgésiques et anti-inflammatoires. Médecine sportive. Aspects sociaux de certaines pathologies.

MDS 214 5 cr.

Sciences psychiques

Objectif : acquérir les notions essentielles de la psychiatrie telle qu'on la pratique en Amérique du Nord actuellement.

Contenu : notions de normalité. Troubles anxieux, troubles de l'humeur et psychoses, selon un modèle bio-psychosocial permettant de considérer l'être humain comme un être à la fois unique et global.

MDS 215 6 cr.

Sciences de la santé communautaire

Objectif : acquérir les connaissances nécessaires à l'application des notions fondamentales et des outils de la santé communautaire, au niveau des soins de première ligne.

Contenu : épidémiologie. Statistiques. Sociologie. MTS. Médecine environnementale. Protection de la santé publique. Système de santé québécois et canadien. Éthique.

MDS 216	1 cr.	MDS 226	4 cr.	MDS 232	2 cr.
Intégration I (éthique)		Maladies infectieuses		Sexualité humaine	
Objectifs : intégrer et appliquer les notions préalablement acquises ; vérifier sa maîtrise du contenu des unités précédentes et compléter les objectifs insuffisamment maîtrisés à l'aide de problèmes multidisciplinaires.		Objectif : acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des principales pathologies infectieuses. Contenu : physiopathologie. Microbiologie : les divers types d'agents infectieux ; les facteurs de virulence. Immunologie : les mécanismes de défense de l'individu normal et les interactions hôte-agent infectieux. Épidémiologie et principes de prophylaxie. Interprétation d'examen de laboratoire et d'examen radiologiques.		Objectifs : prendre connaissance des principaux éléments de la sexualité humaine et de ses désordres. Comprendre sa propre sexualité et prendre conscience de l'effet de ses propres attitudes sur la sexualité des autres (pairs, patient(e)s). Contenu : sexualité développementale, enfant-adolescent-adulte-ainé. Agressions sexuelles, homosexualité. Avortement. Relaxation et massage sensuel. Transsexualité.	
MDS 217	4 cr.	MDS 227	4 cr.	MDS 233	6 cr.
Unité des habiletés cliniques I		Système endocrinien		Intégration de problèmes multidisciplinaires II	
Objectifs : acquérir les habiletés cliniques spécifiques à chacune des 14 unités en cours, en plus d'acquérir l'art de la communication en maîtrisant de mieux en mieux l'histoire de cas du malade et en développant les diverses dimensions d'une relation d'aide. Améliorer l'art de la présentation écrite et orale. Contenu : techniques d'entrevue, rencontre observée avec patient. Reconnaissance des conséquences affectives et sociales de la maladie. Recueil des données subjectives centrées sur un problème. Recueil des données objectives de l'examen physique.		Objectifs : acquérir les notions et les concepts nécessaires à la compréhension du fonctionnement des glandes endocrines, l'action et les effets biologiques des hormones, et comprendre les causes des principales maladies endocriniennes. Contenu : hormones, récepteurs et effets biologiques des hormones. Glandes endocrines : leur rôle et leur mécanisme de rétrocontrôle. Rôle de l'hypophyse. Métabolisme des hormones thyroïdiennes, des glucocorticoïdes et des lipides. Mécanisme de la gluco-régulation.		Objectifs : réviser et intégrer les multiples mécanismes déjà vus. S'initier aux principes de l'investigation, de la thérapeutique, du raisonnement clinique et de la solution de problèmes. Contenu : problèmes multidisciplinaires variés dont l'analyse et la solution seront la responsabilité de l'étudiant sous la gouverne d'un moniteur expérimenté et à l'aide de la critique des pairs.	
MDS 220	2 cr.	MDS 228	4 cr.	MDS 235	4 cr.
Stage APP en communauté		Appareil de reproduction		Appareil digestif	
Objectif : appliquer la méthode d'apprentissage par problèmes à partir de problèmes cliniques réels au cours d'un stage de deux semaines dans des hôpitaux de soins non tertiaires ou dans certaines cliniques médicales. Contenu : histoires et examens physiques de patients. Identification des problèmes. Discussion en petits groupes. Problèmes, hypothèses, plans d'investigation et traitement.		Objectifs : acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension du cycle menstruel normal et des changements durant la grossesse ; acquérir et comprendre les mécanismes pathophysiologiques fondamentaux de la reproduction. Contenu : notions d'anatomie, d'histologie et de physiologie reliées au cycle menstruel. Mécanismes pathophysiologiques impliqués dans les pathologies rencontrées tant en gynécologie qu'en obstétrique.		Objectif : comprendre les mécanismes pathophysiologiques des maladies les plus fréquemment rencontrées dans la pratique courante de la gastroentérologie. Contenu : notions d'anatomie, d'histologie, de physiologie, de pharmacologie, de bactériologie et de nutrition nécessaires à la compréhension des mécanismes de digestion et d'assimilation des substances nutritives (motilité, sécrétion, digestion, absorption).	
MDS 222	6 cr.	MDS 229	1 cr.	MDS 236	4 cr.
Appareil cardiovasculaire		Intégration II (éthique)		Hématologie-immunologique	
Objectif : comprendre et maîtriser les concepts et mécanismes fondamentaux de l'appareil cardio-vasculaire. Contenu : anatomie fonctionnelle du cœur, des artères coronaires, des vaisseaux périphériques. Propriétés physiologiques du système cardiovasculaire. Entités pathologiques et altérations pathologiques tissulaires.		Objectifs : intégrer et appliquer les notions préalablement acquises. Vérifier sa maîtrise du contenu des unités précédentes et compléter les objectifs insuffisamment maîtrisés à l'aide de problèmes multidisciplinaires.		Objectif : acquérir la maîtrise des sciences fondamentales et des mécanismes physiopathologiques dans certains domaines de l'hématologie et de l'immunologie. Contenu : anémies : déséquilibre entre la production et l'élimination des globules rouges. Hémostase : thromboses et hémorragies. Immunologie : soi et non-soi.	
MDS 223	5 cr.	MDS 230	1 cr.	MDS 335	2 cr.
Appareil respiratoire (ORL)		Intégration III (éthique)		Préexternat	
Objectif : connaître les notions de base de l'appareil respiratoire et en comprendre les principaux mécanismes pathophysiologiques. Contenu : anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire normal. Épidémiologie, étiologie, physiopathologie des différentes maladies qui affectent l'appareil respiratoire. Notions d'embryologie. Radiologie. Principes pharmacologiques. Impact social de certaines maladies.		Objectifs : intégrer et appliquer les notions préalablement acquises. Vérifier sa maîtrise du contenu des unités précédentes et compléter les objectifs insuffisamment maîtrisés à l'aide de problèmes multidisciplinaires.		Objectif : acquérir les habiletés nécessaires et les outils pratiques afin de fonctionner sur les unités de soins lors des stages cliniques de l'externat et de faciliter l'intégration à la pratique médicale hospitalière. Contenu : habiletés et compétences techniques. Aspects relatifs aux examens de laboratoire. Dossier médical. Aspects relationnels et communications de la pratique médicale. Aspects administratifs. Aspects légaux et éthiques. Aspects socio-affectifs.	
MDS 224	4 cr.	MDS 231	6 cr.	MDS 336	2 cr.
Appareil urinaire		Intégration de problèmes multidisciplinaires I		Unité des habiletés cliniques III	
Objectifs : identifier les éléments structuraux de l'appareil urinaire, en décrire les mécanismes physiologiques et se familiariser avec ses principales pathologies. Contenu : anatomie, physiologie, pathophysiologie, embryologie de l'appareil urinaire. Exploration paraclinique, immunopathologie. Pharmacologie des diurétiques.		Objectifs : réviser et intégrer les multiples mécanismes déjà vus. S'initier aux principes de l'investigation, de la thérapeutique, du raisonnement clinique et de la solution de problèmes. Contenu : problèmes multidisciplinaires variés dont l'analyse et la solution seront la responsabilité de l'étudiant sous la gouverne d'un moniteur expérimenté et à l'aide de la critique des pairs.		Objectifs : acquérir et maîtriser les habiletés cliniques spécifiques à l'unité d'intégration et l'art de la communication. Améliorer l'art de la présentation écrite et orale. Contenu : contrat thérapeutique. Intervention en situation de crise. Rédaction des demandes de consultation, notes et prescriptions. Évaluation pédiatrique. Évaluation gériatrique.	

Éthique. Examen complet et démarche diagnostique.

MDS 337 5 cr.

Unités des habiletés cliniques II

Objectifs : acquérir et maîtriser les habiletés cliniques spécifiques à chacune des unités ainsi que l'art de la communication ; améliorer l'art de la présentation orale ou écrite.

Contenu : critiques et structures de l'entrevue avec les patients. Histoire de cas et examen physique complet. Techniques médicales simples. Principes du travail en équipes multidisciplinaires. Interventions palliatives.

MDS 340 9 cr.

Stage en chirurgie

Objectifs : savoir reconnaître les symptômes de présentation des pathologies chirurgicales les plus fréquentes. Pouvoir discuter du diagnostic différentiel, instituer un plan d'investigation et prendre les décisions appropriées quant au traitement. Stage de quatre semaines en chirurgie générale et quatre semaines en spécialités chirurgicales.

MDS 341 9 cr.

Stage en pédiatrie

Objectifs : diagnostiquer et traiter des maladies spécifiques mais aussi devoir se préoccuper du domaine de la prévention de la réadaptation. S'assurer du maintien de la croissance physique, du développement intellectuel et de l'épanouissement général de l'individu.

MDS 342 9 cr.

Stage en psychiatrie

Objectifs : maîtriser les connaissances de base sur les problèmes psychiatriques enseignés durant les années précédentes. Faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques. Apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.

MDS 343 9 cr.

Stage en obstétrique-gynécologie

Objectif : à partir de l'anamnèse et de l'examen chez une patiente enceinte, être capable : de poser le diagnostic de grossesse ; de suivre une grossesse et un travail physiologique ; de déceler une grossesse à risque et un travail dystocique ; d'évaluer l'état du fœtus in utero.

MDS 344 9 cr.

Stage en médecine spécialisée

Objectif : acquérir en complément de formation dans un des domaines des différentes maladies traitées dans les services du Département de médecine.

MDS 345 4 cr.

Stage en médecine

Objectifs : être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger un patient exempt de pathologie organique grave et porteur de pathologies médicales courantes. Maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de ces pathologies.

MDS 348 5 cr.

Stage en santé communautaire

Objectif : mettre en application les connaissances acquises auprès de clientèles cibles, v.g. santé au travail, santé scolaire, prévention et promotion de la santé, etc.

MDS 351 6 cr.

Préparation à l'examen de synthèse

Objectif : se familiariser des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'auto-évaluation.

MDS 352 9 cr.

Stage en médecine de famille et soins aigus de première ligne

Objectifs : se familiariser avec la pratique de première ligne par une approche globale et polyvalente, tenant compte des ressources locales et des besoins particuliers d'une certaine population ; en soins aigus, être capable d'identifier les problèmes prioritaires et de planifier de façon efficace, rapide et sécuritaire l'investigation nécessaire et le traitement.

MDS 353 3 cr.

Stage pluridisciplinaire

Objectifs : s'initier successivement aux soins anesthésiques des malades chirurgicaux et aux techniques de réanimation ; se confronter aux différents problèmes rencontrés en ophtalmologie et en oto-rhino-laryngologie.

MDS 420-520-620 5 cr.

Stages en anatomie-biologie cellulaire I-II-III

Objectifs : participer à des projets de recherche pendant 4 à 18 semaines. Manipuler des techniques élémentaires ; participer aux clubs de lecture et séminaires du Département.

MDS 423-523-623 5 cr.

Stages en anesthésie-réanimation I-II-III

Objectifs : s'initier aux soins anesthésiques des malades chirurgicaux : évaluation préopératoire, techniques d'anesthésie clinique, soins post-opératoires immédiats ; apprendre des techniques de base de réanimation cardio-respiratoire sur mannequin, avec matériel audiovisuel disponible sur place.

MDS 425-525-625 5 cr.

Stages en biochimie I-II-III

Objectifs : perfectionner ses connaissances en biochimie clinique. S'initier à l'interprétation des analyses de laboratoire, avec insistance sur leurs limites et sur les aspects cliniques de leur application.

MDS 427-527-627 5 cr.

Stages en biophysique I-II-III

Objectif : participer aux activités de recherche. Le contenu du stage sera déterminé après entente avec le professeur choisi.

MDS 430-530-630 5 cr.

Stages en chirurgie générale I-II-III

Objectif : connaître la fonction du côlon, du rectum et de l'anus chez l'homme sain et malade, le temps de transit intestinal et les propriétés viscoélastiques du rectum.

Contenu : techniques de biofeedback pour contrôler l'incontinence anale. Études électromyographiques gastrique, intestinale et colique dans la constipation, les problèmes vasculaires, le côlon irritable, les fissures anales. Participation à la fois clinique et fondamentale, et possiblement aux consultations et aux endoscopies.

MDS 431-531-631 5 cr.

Stages en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique I-II-III

Objectifs : traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous circulation extra-corporelle. Apprendre à utiliser un micro-ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.

MDS 433-533-633 5 cr.

Stages en chirurgie orthopédique I-II-III

Objectifs : apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes. Reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur. Dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.

MDS 435-535-635 5 cr.

Stages en chirurgie plastie I-II-III

Objectif : se familiariser aux notions générales de guérison des plaies, sutures, greffes et lambeaux, pathologie des brûlés, fractures de la face, chirurgie de la main, chirurgie plastique du sein, reconstruction mixte, microchirurgie, introduction à la chirurgie esthétique.

MDS 436-536-636 5 cr.

Stages en neurochirurgie I-II-III

Objectifs : participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents : céphalée, douleur, altération de la conscience, etc. Participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du Département.

MDS 437-537-637 5 cr.

Stages en obstétrique-gynécologie I-II-III

Objectifs : participer au programme d'enseignement clinique du Département ; soins ambulatoires sous la direction d'un professeur aux consultations externes ; visite de patientes hospitalisées ; périodes de garde en obstétrique.

MDS 438-538-638	5 cr.	MDS 451-551-651	5 cr.	MDS 461-561-661	5 cr.
Stages en ophtalmologie I-II-III		Stages en médecine interne I-II-III		Stages en gériatrie I-II-III	
Objectifs : participer aux activités cliniques et éducatives en ophtalmologie ; apprendre des techniques diagnostiques ; anamnèse et examens oculaires des patients en consultations externes ; discuter et présenter des cas ; participer aux séances d'enseignement ; présenter un travail en fin de stage. Programme d'étude théorique en parallèle avec les activités de la 1 ^{re} partie.		Objectifs : acquérir un complément de formation et avoir l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.		Objectifs : s'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée ; l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé. S'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social. Travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire ; discuter avec cette dernière des problèmes médicaux du patient et fixer avec eux les objectifs à moyen et à long terme pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.	
MDS 440-540-640	5 cr.	MDS 452-552-652	5 cr.		
Stages en cardiologie I-II-III		Stages en médecine tropicale I-II-III			
Objectifs : s'initier à l'interprétation des E.C.G., des E.C.G. dynamiques, des E.C.G. à l'effort. S'initier à l'application des techniques graphiques : écho et phonocardiographie, apex-cardioto-jugulogramme. S'initier aux soins intensifs médicaux, aux connaissances des différentes pathologies rencontrées dans le secteur SIM, au travail en collaboration avec les résidents et les patrons. S'initier au management des patients au SIM.		Objectif : participer au service médical d'un hôpital de première ligne dans les services de chirurgie, maternité, médecine interne et pédiatrie.			
MDS 442-542-642	5 cr.	MDS 453-553-653	5 cr.	MDS 462-562-662	5 cr.
Stages en dermatologie I-II-III		Stages en néphrologie I-II-III		Stages en médecine d'urgence I-II-III	
Objectif : maîtriser l'approche sémiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.		Objectifs : se familiariser à la consultation en néphrologie (évaluation de patients) ; réviser des dossiers ; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.		Objectifs : participer aux soins de première ligne qui se donnent à l'urgence. S'initier à l'obtention d'une histoire appropriée. Apprendre la démarche qui permettra de préciser l'investigation nécessaire et le traitement d'une façon pratique, rapide et sécuritaire pour soi et son patient.	
MDS 443-543-643	5 cr.	MDS 455-555-655	5 cr.	MDS 465-565-665	5 cr.
Stages en endocrinologie I-II-III		Stages en neurologie I-II-III		Stages en médecine nucléaire et radiobiologie I-II-III	
Objectifs : évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens ; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.		Objectifs : évaluer des patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires ; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.		Objectifs : s'initier aux techniques de base en médecine nucléaire et se familiariser avec l'approche pluridisciplinaire dans le diagnostic des pathologies, avec l'investigation des pathologies les plus fréquentes (cancer, maladies cardiovasculaires, les maladies du système nerveux central et les maladies ostéo-articulaires, etc.)	
MDS 445-545-645	5 cr.	MDS 458-558-658	5 cr.	MDS 467-567-667	5 cr.
Stages en hématologie-cytogénétique I-II-III		Stages en physiothérapie I-II-III		Stages en médecine sportive I-II-III	
Objectifs : étudier une famille où se transmet depuis cinq générations une translocation équilibrée. Procéder à une étude qui permettrait d'évaluer le taux de risque de transmission d'une anomalie chromosomique dans cette famille.		Objectifs : évaluation clinique de patients que l'on dirige surtout pour réhabilitation ; évaluation de problèmes courants en physiothérapie.		Objectifs : approfondir l'examen du système musculosquelettique ; apprendre à traiter les blessures sportives ; connaître les différentes modalités dans l'arsenal thérapeutique utilisé en médecine sportive. Contenu : selon le niveau auquel l'étudiant est rendu, ce stage peut aller de l'observation à la prise en charge d'un patient qui présente un problème au niveau du système musculosquelettique. Les problèmes sont principalement reliés au sport mais on rencontre aussi des problèmes reliés au travail.	
MDS 447-547-647	5 cr.	MDS 459-559-659	5 cr.	MDS 471-571-671	5 cr.
Stages en gastro-entérologie I-II-III		Stages en pneumologie I-II-III		Stages en oto-rhino-laryngologie I-II-III	
Objectifs : stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique. Poser un diagnostic différentiel. Discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage de clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage ; participer aux tournées des patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.		Objectif : acquérir les notions de thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives ; des maladies vasculaires pulmonaires ; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.		Objectifs : prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en O.R.L. ; mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patients. Participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques. Faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.	
MDS 450-550-650	5 cr.	MDS 460-560-660	5 cr.		
Stages en maladies infectieuses I-II-III		Stages en médecine de famille I-II-III			
Objectifs : améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses. Apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.		Objectif : s'initier à la pratique générale de la profession en fréquentant des consultations externes des centres hospitaliers, des cliniques de médecine familiale ou des C.L.S.C.			

MDS 473-573-673	5 cr.	MDS 485-585-685	5 cr.	NSG 141	3 cr.
Stages en pathologie I-II-III		Stages en santé communautaire I-II-III		Nursing chez l'enfant et l'adolescent	
Objectifs : participer aux activités du service clinique d'anatomie-pathologie. Se familiariser avec le matériel d'autopsie (dossier, dissection et discussion) avec assistance des pathologistes. Voir comment s'effectue l'étude des pièces chirurgicales et discuter des lésions avec les responsables (étude macroscopique, coupe par congélation et coupe définitive). Combiner l'étude théorique de la pathologie avec celle des pièces du musée et des collections de lames d'histopathologie. Participer à l'étude des cas par microscopie électronique et l'immunofluorescence.		Objectifs : permettre d'approfondir et d'élargir ses connaissances dans le domaine de la nutrition humaine, clinique et communautaire. Parfaire sa compétence dans l'application de ses notions à la prévention et au traitement.		Objectif : développer la capacité d'intervenir auprès d'enfants et d'adolescents vivant divers problèmes de santé réels ou potentiels. Contenu : profil biopsychosocial de l'enfant et de l'adolescent à partir d'un modèle conceptuel de soins infirmiers ; problèmes de santé et de développement chez des enfants et des adolescents ; rôle de l'infirmière dans ces problématiques ; ressources communautaires disponibles ; évaluation neuromotrice à l'aide du test de Denver ; application de la démarche scientifique en nursing auprès de cette clientèle à partir du modèle conceptuel de son choix.	
MDS 475-575-675	5 cr.	MDS 486-586-686	5 cr.	NSG 142	3 cr.
Stages en pédiatrie I-II-III		Stages en informatique I-II-III		Nursing chez l'adulte	
Objectifs : s'initier à la pouponnière (soins du nouveau-né normal) et se familiariser avec les soins aux malades hospitalisés, la consultation externe, l'allergie et l'immunologie, les maladies infectieuses, la neuropédiatrie et l'endocrinologie.		Objectifs : dominer la logique informatique. Connaître la différence entre micro-informatique et « main frame ». Se familiariser en profondeur avec le monde de l'informatique et découvrir ses multiples utilités dans le cadre médical. Utiliser un micro-ordinateur IBM-PC et des terminaux synchrones sous logiciel MUSIC ainsi que des logiciels STAT-PACK et BMDP.		Objectif : développer sa capacité à intervenir auprès des individus de l'âge adulte vivant diverses situations de crise potentielle. Contenu : modèles développementaux de l'adulte. Adaptation de l'adulte et de sa famille aux crises de l'âge adulte, tels la ménopause, le climatère, le stress, ainsi qu'à la maladie et à l'hospitalisation. Modèle d'intervention en situation de crise. Suivi sous supervision d'un adulte en situation de crise.	
MDS 477-577-677	5 cr.	MDS 488-588-688	5 cr.	NSG 143	3 cr.
Stages en pharmacologie I-II-III		Stages en urologie I-II-III		Nursing et troisième âge	
Objectif : étudier les mécanismes de libération de l'ANF par le poulmon. Contenu : caractérisation de la molécule et de ses précurseurs. Caractérisation des cellules responsables de sa synthèse. Métabolisme pulmonaire.		Objectif : connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.		Objectif : connaître les changements biopsychosociaux et les problèmes les plus fréquents liés au vieillissement. Contenu : conception, mythes et attitudes sur le vieillissement, aspects démographiques, théories biologiques et psychosociales, modifications bio-physiologiques, médication, isolement social, sexualité, hébergement, déficits cognitifs. Ressources institutionnelles et communautaires, maintien à domicile. Application d'un modèle théorique infirmier auprès d'une personne âgée rencontrée en institution ou à domicile.	
MDS 478-578-678	5 cr.	NSG		NSG 144	3 cr.
Stages en neuropharmacologie I-II-III		NSG 111	3 cr.	Nursing et santé mentale	
Objectif : connaître suffisamment les principaux médicaments qui agissent sur le système nerveux pour être capable de justifier (auprès des responsables) l'usage de ces médicaments dans des cas cliniques déterminés.		Méthodes objectives d'examen de santé		Objectif : augmenter ses habiletés à aider les bénéficiaires de soins infirmiers à intégrer des expériences qui affectent leur santé physique, mentale ou sociale. Contenu : santé mentale ; éléments de définition, problématique, niveaux de prévention, facteurs socio-démographiques et économiques pouvant l'influencer. Introduction à un certain nombre d'interventions psychothérapeutiques et nursing. Modèles théoriques en nursing et santé mentale axés sur la relation infirmière-client et suivi d'un client sous supervision.	
MDS 480-580-680	5 cr.	NSG 121	3 cr.	Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161	
Stages en physiologie I-II-III		Psychologie de la communication interpersonnelle		NSG 145	3 cr.
Objectifs : acquérir les connaissances fondamentales sur les autacoides et hormones ; pratiquer des expériences de laboratoire sur certains peptides hormonaux.		Objectif : développer l'habileté à recueillir des données sur l'état de santé d'un individu à l'aide de méthodes objectives telles que l'entrevue et l'examen physique. Contenu : observation clinique, entrevue structurée et recueil d'informations, examen physique complet d'un adulte, description systématique et précise des observations faites sur l'état de santé d'un individu.		Nursing et problèmes de santé à long terme	
MDS 483-583-683	5 cr.	NSG 131	3 cr.	Objectif : se familiariser avec les impacts biopsychosociaux de la maladie chronique et du handicap sur la qualité de vie.	
Stages en psychiatrie I-II-III		Relation d'aide			
Objectif : être capable de connaître les différents problèmes de la pathologie psychiatrique ainsi que les différentes modalités d'approche (pharmacothérapie, psychothérapie, thérapie du milieu, action communautaire) qui interviennent pour l'amélioration et la modification des symptômes et des problèmes présentés par les patients présentant une pathologie psychiatrique chronique.		Objectif : développer la capacité d'établir une relation d'aide, particulièrement au niveau du premier contact et de l'aide situationnelle. Contenu : compréhension des messages directs et indirects reçus d'autrui, tant au niveau cognitif qu'affectif, identification de l'impact qu'une autre personne produit chez soi, partage de la perception, de la compréhension et des réactions face à autrui, rationnel des étapes d'une relation d'aide et des techniques utilisées.			
MDS 484-584-684	5 cr.	NSG 133	3 cr.		
Stages en radiologie I-II-III		Préalable : NSG 131			
Objectifs : s'initier à la radiologie générale avec insistance sur l'aspect radiologique des maladies courantes et les techniques radiologiques usuelles. Discuter de cas quotidiens. Étudier cinq collections (teaching file) et cinéfilms (poumons, coeur, squelette, abdomen, pédiatrie) et assister aux conférences quotidiennes.					

Contenu : concept de « chronicité » rattaché à la maladie et ses impacts dans les activités quotidiennes ; processus d'apparition du handicap ; droits des personnes handicapées ; concepts d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociale ; plan de soins type adapté aux problèmes de santé à long terme ; ressources communautaires disponibles ; approfondissement de problèmes vécus par des personnes handicapées ou ayant une maladie chronique.

Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161

NSG 148 3 cr.

Nursing et éducation à la santé

Objectif : être en mesure de planifier, exécuter et évaluer une activité éducative auprès d'un groupe.

Contenu : survol de certaines théories de l'apprentissage : analyse de facteurs physiques et psychologiques qui influencent l'apprentissage ; aptitudes, valeurs, intérêts. Analyse des conditions favorisant l'efficacité des situations éducatives. Application à une situation concrète d'éducation de santé.

Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161.

NSG 147 3 cr.

Nursing en périnatalité

Objectif : être capable d'effectuer des interventions de soins infirmiers favorisant la prise en charge par l'individu ou la famille du maintien de sa santé globale au cours du cycle de la reproduction.

Contenu : besoins de santé particuliers liés à l'ajout d'un nouvel enfant dans la famille ; la régulation des naissances ; les problèmes de reproduction humaine tels que : interruption volontaire de grossesse, infertilité, grossesse chez les adolescentes, avortement spontané, mortalité et morbidité néonatale.

Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161.

NSG 151 3 cr.

Entraînement au travail en équipe

Objectif : développer « l'esprit systématique » du fonctionnement en groupe.

Contenu : langage propre à la théorie du groupe optimal, interprétation de la réalité d'un groupe à ses différents moments d'existence, habiletés nécessaires à la participation dans un groupe, transposition des apprentissages théoriques à des expériences du milieu de travail.

NSG 152 3 cr.

Exercice professionnel et législation

Objectifs : reconnaître la présence du droit dans l'organisation sociale et dans ses activités ; démythifier certaines lois qui régissent et encadrent ses activités professionnelles ; reconnaître les questions de droit et d'éthique posées par l'utilisation de la technologie.

Contenu : vocabulaire juridique, différence entre droit civil et « common law », ordre des tribunaux ; impact de certains domaines du droit sur la pratique professionnelle ; droits et obligations créés par certaines lois s'appliquant au réseau des affaires sociales ; notions d'éthique permettant de comprendre les questions de droit posées par la nouvelle technologie.

NSG 153 3 cr.

Modèles théoriques en nursing

Objectifs : clarifier la conception du nursing et choisir comme cadre de référence un modèle conceptuel en nursing.

Contenu : définition et éléments composant un modèle conceptuel. Distinction entre modèle, théorie, philosophie, concepts et éléments des modèles théoriques les plus connus en nursing. Étude d'un modèle et application pratique : démarche scientifique appliquée au nursing, instrument de collecte de données.

NSG 154 3 cr.

Nutrition et nursing

Objectif : comprendre son rôle d'intervenante dans le domaine de la nutrition, tant dans la prévention que dans le traitement de la maladie.

Contenu : aliments et nutriments, métabolisme basal et valeur énergétique ; glucides, lipides et protéines : types, sources et problèmes de santé reliés ; types d'alimentation végétarienne ; nutrition optimale ; contrôle pondéral, traitement de l'obésité, anorexie et boulimie ; diétothérapie et maladies du système digestif ; nutrition entérale et parentérale ; diétothérapie et maladies rénales ; alimentation des patients en soins palliatifs.

NSG 155 3 cr.

Initiation à la recherche en nursing

Objectif : devenir critique face à l'utilisation des résultats de recherche dans la pratique professionnelle.

Contenu : situation de la recherche par rapport à l'évolution de la profession infirmière. Théories sur les principes sous-jacents à chacune des étapes du processus de recherche : analyse et critique d'un rapport de recherche à l'aide d'une grille.

NSG 161 3 cr.

Démarche par objectifs

Objectif : devenir autonome dans son apprentissage en s'initiant à la démarche par objectifs appliquée au contrat d'apprentissage.

Contenu : identification des besoins d'apprentissage relatifs à un sujet suscitant l'intérêt d'apprendre. Identification des ressources et stratégies. Formulation des buts, objectifs généraux et spécifiques. Élaboration d'un contrat. Planification, exécution et évaluation de la démarche.

NSG 221 3 cr.

Épidémiologie et statistique en santé publique

Objectif : être capable de comprendre, de critiquer et d'utiliser les données épidémiologiques pour planifier et évaluer les interventions de soins infirmiers.

Contenu : les notions de l'épidémiologie descriptive et analytique : le vocabulaire de l'épidémiologie, les mesures épidémiologiques, les types d'études et les devis de recherche spécifiques à l'épidémiologie, les critères de causalité dans l'analyse des facteurs de risque reliés à l'incidence des problèmes de santé. Utilisation d'une critique sur la validité interne et externe de diverses recherches épidémiologiques. Utilisation des données épidémiologiques pour planifier et évaluer une intervention de soins infirmiers.

Préalable : NSG 155

NSG 232 3 cr.

Sociologie de la santé

Objectif : s'initier à l'application des conceptions de la sociologie aux relations sociales entre les divers groupes professionnels oeuvrant dans le milieu des services sociaux et de santé.

Contenu : comportement social, conventions et règles de l'interaction sociale, la personnalité sociale, les institutions sociales, la socialisation, les rôles et le statut social, les valeurs, le contrôle social, les régimes politiques et la question économique. Le milieu de santé comme institution sociale. Santé et maladies en tant que faits sociaux, les inégalités quant à la santé, les soins et la mort. L'organisation des services de santé.

NSG 236 3 cr.

Entraînement à l'animation

Objectif : devenir habile à animer des réunions.

Contenu : organisation d'une réunion, fonctions d'animation et leurs techniques, animation de groupes de tâches et de groupes de discussion ; identification du style personnel d'animation, identification des obstacles au fonctionnement d'un groupe, facilitation du fonctionnement d'un groupe.

Préalable : NSG 151

NSG 242 3 cr.

Nursing communautaire

Objectif : développer une conception du nursing communautaire répondant aux exigences de la prévention et de la promotion de la santé.

Contenu : concepts de santé holistique, de prévention et de promotion de la santé ; stratégies de promotion de la santé ; normes et critères de compétence de l'infirmière en santé communautaire ; concept de communauté, de groupe et de réseau ; méthodes d'identification des problèmes ou des besoins de santé d'une population ; utilisation de ces méthodes auprès d'une collectivité ; ébauche d'un programme de santé.

Préalable : avoir complété la 1^{re} année incluant NSG 152 et NSG 155

NSG 243 3 cr.

Problèmes spécifiques en nursing I

Objectif : investiguer les composantes biopsychosociales d'un problème de soins infirmiers présentant un intérêt particulier pour l'étudiant.

Contenu : élaboration des objectifs d'apprentissage et du plan d'étude, planification d'intervention ou de programme de soins infirmiers à partir d'un modèle conceptuel en nursing, évaluation de la démarche.

Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161

NSG 244 3 cr.

Problèmes spécifiques en nursing II

Objectif : effectuer la démarche décrite en NSG 243 en regard d'un second problème de nursing.

Préalables ou concomitantes : NSG 153 et NSG 161

NSG 245**3 cr.****Nursing de la famille**

Objectif : acquérir les habiletés à établir un contact et à évaluer les besoins de soins d'une famille considérée comme une unité client.
Contenu : famille ; définition, fonctions et variantes dans la civilisation occidentale de la fin du 20^e siècle. Potentiel et limite de la famille comme système social. Étude de divers modèles d'évaluation et d'intervention auprès des familles : modèles développemental, communicationnel et systémique. Application à l'évaluation nursing d'une famille.

Préalable : NSG 153 plus un cours de nursing

NSG 246**3 cr.****Approche du client en phase terminale.**

Objectif : accroître ses capacités à aider une personne atteinte d'une maladie à pronostic grave.

Contenu : vécu de la personne atteinte lors des différentes phases du processus relié à la maladie et au processus du mourir. Processus de deuil chez la famille. Douleur et symptômes d'inconfort lors de la phase palliative. Soutien des intervenants.

Préalables ou concomitantes : NSG 131, NSG 133 et NSG 161

NSG 251**3 cr.****Interdisciplinarité**

Objectif : s'initier à l'interdisciplinarité en se sensibilisant à des facteurs individuels et d'équipe inhérents au travail interdisciplinaire.
Contenu : identité professionnelle. Types d'interactions professionnelles en milieu multidisciplinaire. Coopération. Réalité interdisciplinaire dans nos milieux de travail. Équipe interdisciplinaire ; structures et conditions d'implantation et de fonctionnement ; autorité, pouvoir et leadership. Attitudes favorables au travail interdisciplinaire. Présentation de différents intervenants œuvrant dans nos milieux.

NSG 257**3 cr.****Approches alternatives en santé**

Objectif : développer un regard critique sur différentes approches alternatives en santé, telles que l'acupuncture, l'ostéopathie et le shiatsu.

Contenu : philosophie holistique sous-jacente à ces médecines dites douces, leurs origines et leurs applications ; techniques de base en automassage et en shiatsu ; théorie sous-jacente aux techniques apprises en shiatsu.

NSG 260**3 cr.****Nursing en psychogériatrie**

Objectif : aborder de façon théorique les principales psychopathologies et crises situationnelles de 3^e âge.

Contenu : théorie des problématiques et des approches thérapeutiques les plus connues ; les méthodes d'évaluation, les interventions pertinentes en nursing psychogériatrique.

Préalable : NSG 143.

NSG 261**3 cr.****Practicum en nursing psychogériatrique**

Objectifs : apprendre et pratiquer différentes approches thérapeutiques en nursing psychogériatrique.

Contenu : théories et interventions en nursing psychogériatrique ; projet d'expérience clinique avec des groupes d'individus du 3^e âge

présentant une problématique psychogériatrique et participation au sein d'une équipe multidisciplinaire. Encadrement pédagogique : théorie et supervision clinique. N.B. L'engagement à l'intérieur de cette activité exige que l'étudiant(e) puisse certifier qu'il(elle) travaille dans un milieu interne ou externe (CH, CA, DSC, etc.) lui facilitant l'accès à ce type de clientèle.

Préalables : NSG 144, NSG 151, NSG 260

NSG 262**3 cr.****Santé et sécurité au travail**

Objectif : acquérir la démarche de l'infirmière en santé et sécurité au travail.

Contenu : historique, les lésions professionnelles : situation au Québec, lois et règlements en ce domaine, intervenants et organismes impliqués. Le programme de santé spécifique : toxicologie en milieu industriel, détermination des risques à la santé, objectifs d'intervention, activités, formation et information des travailleurs et de l'employeur, évaluation ; élimination des dangers en milieu de travail.

NSG 321**3 cr.****Statistiques**

Objectifs : se sensibiliser à l'usage approprié de méthodes statistiques ; comprendre une décision reposant sur une étude statistique.
Contenu : notions de mathématiques, introduction à la statistique ; mesures de tendance centrale et de dispersion ; probabilité et distributions de probabilité (binomiale, normale), estimation et intervalle de confiance, tests d'hypothèses, régression linéaire, tests non paramétriques ; introduction à l'échantillonnage.

NSG 332**3 cr.****Changement organisationnel**

Objectif : prendre conscience de la réalité d'une organisation et de son propre rôle comme membre de l'organisation et comme agent de changement.

Contenu : processus de changement, modèle d'analyse systémique, agent de changement, étapes d'un changement planifié, processus de solution de problème et analyse du champ de force, planification, résistance au changement, stratégies de changements.

NSG 362**3 cr.****Initiation au concept d'évaluation de la qualité des soins infirmiers**

Objectifs : connaître les organismes impliqués dans l'évaluation de la qualité des soins infirmiers (EQSI) et être capable de formuler un plan d'EQSI.

Contenu : le vocabulaire de l'EQSI, les divers organismes impliqués par l'EQSI, les principales méthodes d'EQSI utilisées aux USA et au Québec, les étapes d'un plan d'EQSI, les principes de la rigueur scientifique dans l'EQSI.

Préalable : NSG 155

NSG 371**3 cr.****Gestion d'un programme de soins infirmiers**

Objectif : effectuer les apprentissages nécessaires à l'élaboration et à la gestion de programmes de soins infirmiers.

Contenu : écoles de gestion, approche systémique en gestion des soins, étapes du processus de gestion et leurs composantes, application à une situation de soins infirmiers d'étapes

du processus de gestion selon l'approche systémique.

Préalables : NSG 161, NSG 332.

NSG 372**3 cr.****Gestion du personnel**

Objectif : développer une compréhension des objectifs qui caractérisent une gestion dynamique des ressources humaines.

Contenu : concepts, principes et théories de base en gestion des ressources humaines ; techniques utilisées en ce domaine ; problèmes pratiques reliés à la gestion des ressources humaines.

NSG 373**3 cr.****Gestion matérielle et financière**

Objectif : s'initier à l'administration des ressources financières et matérielles d'une unité de soins et à la rédaction de rapports précis de leur utilisation.

Contenu : gestion des ressources financières et matérielles dans le cadre général des activités de management ; interdépendance des tâches dans le cycle de la gestion budgétaire ; budget-objet et budget-objectif ; phases du processus de choix budgétaire ; application à une situation réelle.

NUT**NUT 702****2 cr.****Nutrition et santé**

Objectif : apprendre les notions de la nutrition humaine dans le domaine de la médecine clinique et de la santé communautaire.

Contenu : facteurs nutritionnels pendant la période prénatale, pendant la grossesse et la lactation ; croissance et développement ; importance de la nutrition pendant l'adolescence ; rôle des nutriments dans certaines fonctions physiologiques ; nutrition dans le processus du vieillissement ; nutrition, travail et sport ; interactions entre la nutrition et l'infection, entre la nutrition et les médicaments ; nutrition et santé dentaire.

NUT 707**2 cr.****Nutrition et épidémiologie**

Objectifs : être capable d'utiliser les techniques épidémiologiques, d'identifier les facteurs de risque ; connaître les principes et étapes des études épidémiologiques appliquées à la nutrition ; employer les taux et les indices d'usage courant. Se familiariser avec les méthodes de travail propres dans le domaine de la nutrition.

Contenu : principes épidémiologiques et problèmes nutritionnels : écologie de la nutrition ; épidémiologie opérationnelle ; stratégie et surveillance épidémiologiques en nutrition ; épidémiologie descriptive et analytique. Préparation, conduite et analyse des recherches étiologiques ; méthodes de recherche appliquées à la nutrition.

NUT 710**2 cr.****Méthodes statistiques et utilisation de l'informatique**

Objectif : dominer l'outil informatique à travers les modèles statistiques propres à l'épidémiologie.

Contenu : rappel des calculs de probabilités jusqu'au théorème de Bayes, méthodes statistiques applicables à l'épidémiologie : régression multiple, analyse discriminante, analyses factorielles, analyse de correspondances et autres méthodes appropriées. Les travaux pratiques se font sur les logiciels de l'ordinateur central de l'Université (BMD, SAS, SPSS) avec accès à partir des terminaux de la Faculté.

PHR

PHR 701

2 cr.

Principes de pharmacologie

Objectif : acquérir des connaissances générales sur les principes qui déterminent l'action des médicaments.

Contenu : introduction à la pharmacologie. Solubilité des médicaments ; absorption et mouvement à travers les membranes biologiques. Distribution des médicaments. Biotransformation. Pharmacocinétique. Clearance et dosage. Relation dose-réponse et récepteurs. Spécificité d'action des médicaments. Interactions médicamenteuses. Pharmacogénétique. Tolérance, dépendance, résistance médicamenteuses. Principes de toxicologie. Traitement des intoxications. Développement de nouveaux médicaments.

PHR 702

3 cr.

Autocoides et hormones

Objectif : acquérir des connaissances générales et spécialisées sur l'origine, la nature, la libération, les fonctions et le mécanisme cellulaire d'action de différentes hormones et autocoides.

Contenu : introduction sur le mécanisme d'action des hormones. Les hormones hypothalamiques. Les hormones hypophysaires. Parathormone, thyrocalcitonine et vitamine D. Hormones gastrointestinales. Insuline, glucagon et somatostatine. L'angiotensine. Les kinines. Péptides natriurétiques de l'oreille. Les prostaglandines, thromboxanes et leucotriènes. Histamine. Sérotonine. Les hormones thyroïdiennes. Les hormones stéroïdiennes. Nouvelles hormones : Endotheline, EDRF.

PHR 703

2 cr.

Médiateurs chimiques de la neurotransmission

Objectif : accroître et approfondir ses connaissances sur les neurotransmetteurs et les principaux groupes de médicaments qui agissent sur le système nerveux.

Contenu : l'anatomie macroscopique et microscopique du système nerveux. Structure et fonction des synapses. Pharmacologie comportementale. Système cholinergique. Système adrénergique et dopaminergique. Système sérotoninergique. Acides aminés comme neurotransmetteurs. Péptides comme neurotransmetteurs. Les tachykinines. La neurotensine. Les peptides opiacés.

PHR 706

2 cr.

Immunopharmacologie

Objectif : acquérir des connaissances sur le système immunologique et sa modulation par les médicaments, les hormones et les agents toxiques.

Contenu : introduction aux principes d'immunologie. Les médiateurs de l'hypersensibilité

immédiate. Les lymphokines. Les icosanoïdes dans la réponse immune et l'inflammation. L'hypersensibilité retardée. Les immunoglobulines. Les immunisants. Les immunosuppresseurs. Le système complément. Immunotoxicologie. Essais de liaison aux récepteurs et essais immunologiques. Préparation d'antigènes. Le PAF, ses effets pharmacologiques et son inhibition. Modèles expérimentaux en immunopharmacologie.

PHR 707

1 cr.

Médiateurs lipidiques

Objectifs : connaître les étapes de formation et de catabolisme des dérivés de l'acide arachidique et du « platelet activating factor », les méthodes utilisées pour mesurer ces produits, les activités pharmacologiques de ces substances sur les différents systèmes de l'organisme, leurs inhibiteurs et antagonistes et les sites de formation ; analyser en détails des pathologies dans lesquelles ces substances sont impliquées.

Contenu : biochimie des médiateurs lipidiques. Pharmacologie des médiateurs lipidiques. Les médiateurs lipidiques en physiopathologie : modèles expérimentaux de thrombose, mesure de l'aggrégation plaquettaire et rôle des métabolites de l'acide arachidique dans la formation de thrombi.

PHR 708

1 cr.

Sujets choisis en pharmacologie

Objectifs : développer son esprit critique et approfondir ses connaissances dans certains sujets choisis touchant à la pharmacologie.

Contenu : lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature récente en relation avec le rôle et le mécanisme d'action des drogues ou des médicaments. Cinq thèmes différents (choisis parmi les thèmes proposés) seront traités pour une durée de trois heures chacun.

PHR 709

2 cr.

Modélisation moléculaire en pharmacologie

Objectifs : s'initier à la modélisation moléculaire, acquérir les connaissances de base à son utilisation et en comprendre les applications.

Contenu : connaissances de base nécessaires à l'utilisation de la modélisation moléculaire. Modélisation des polypeptides, structure fonction des protéines, structure activité, découverte de médicaments. Application de la modélisation moléculaire à plusieurs problèmes expérimentaux précis. Lecture et discussion d'articles de modélisation moléculaire. Travaux pratiques en utilisant l'appareil de modélisation moléculaire et reproduction des résultats obtenus dans plusieurs publications choisies.

PHR 710

1 cr.

Pathophysiologie de l'endothélium

Objectifs : connaître et synthétiser les assises anatomo-physiopharmacologiques des fonctions de l'endothélium en situation normale et en conditions pathologiques.

Contenu : structure et ultrastructure de l'endothélium ; méthodes d'étude des fonctions endothéliales ; rôle de l'endothélium dans la microcirculation et la distribution des volumes de l'organisme ; facteurs d'origine endothéliale ; rôle de l'endothélium dans la réactivité et la perméabilité vasculaires ; pharmacologie de l'endothélium ; endothélium et insuffisance rénale ; endothélium et choc ; endothélium, grossesse normale et pathologique.

PHS

PHS 701

2 cr.

Physiologie rénale I

Objectif : comprendre les mécanismes généraux impliqués dans le maintien des milieux intérieurs de l'organisme, plus particulièrement la contribution du rein à cette fonction vitale. Contenu : description des volumes de l'organisme. Morphologie et ultrastructure du néphron. Circulation rénale et filtration glomérulaire. Réabsorption et sécrétion tubulaires. Homéostasie hydro-sodique : concentration et dilution des urines. Homéostasie acido-basique ; mécanismes rénaux et extra-rénaux. Métabolisme, fonctions endocriniennes et immunologiques du rein. Contrôle rénal de la tension artérielle. Mécanismes d'action des diurétiques. Physiologie comparée du rein.

PHS 702

2 cr.

Physiologie rénale II

Objectifs : apprendre les mécanismes rénaux du transport des principaux ions et molécules organiques, et comprendre les mécanismes hémodynamiques et hormonaux impliqués dans le contrôle du transport rénal.

Contenu : transport rénal de l'ion bicarbonate. Transport rénal du sodium : forces physiques périrubulaires, système nerveux autonome, facteurs hormonaux. Transport rénal de l'eau ; hormone antidiurétique. Transport rénal du potassium. Transport rénal des ions divalents : calcium, phosphore, magnésium. Transport rénal du glucose et de l'urée. Transport rénal de l'acide urique et de l'ammonium. Transport des protéines.

PHS 703

2 cr.

Physiologie rénale III

Objectifs : connaître les caractéristiques de la circulation rénale et de la filtration glomérulaire, et comprendre les mécanismes physiologiques et hormonaux qui les contrôlent, en physiologie et en pathophysiologie.

Contenu : anatomie de la microcirculation rénale. Méthodes de mesure de la circulation et de la filtration rénale et intrarénale. Ultrastructure et composition chimique du glomérule. Contrôle de la filtration glomérulaire : redistribution intrarénale, facteurs physiologiques et hormonaux. Balance gloméulo-tubulaire. Phénomène d'autorégulation. Les anomalies de l'hémodynamique rénale : insuffisance rénale aiguë et chronique, hypertension artérielle. Pharmacologie de l'hémodynamique rénale.

PHS 704

2 cr.

Canaux calciques : structure, fonction et régulation

Objectif : étude des propriétés biochimiques, biophysiques et pharmacologiques des canaux calciques des membranes cellulaires et de leur implication comme identité fonctionnelle dans différents processus physiologiques.

Contenu : implication du Ca^{2+} dans les systèmes biologiques. Techniques permettant l'identification des mouvements de Ca^{2+} . Pharmacologie des canaux calciques et classification. Régulation des canaux calciques. Mode d'enregistrement de l'activité des canaux calciques. Problématique posée par l'analyse des signaux unitaires. Propriétés électriques des canaux unitaires. Simulation de différents modèles cinétiques. Étude du récepteur aux

dihydropyridines. Canal calcique du Reticulum Sarcoplasmique. Structure des canaux calciques.

PHS 705**1 cr.****Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire**

Objectif : acquérir une compréhension claire du phénomène de la fluorescence et des mécanismes qui lui sont sous-jacents. L'étude des facteurs qui interfèrent avec la fluorescence permettra d'évaluer de façon critique les résultats obtenus ainsi que l'interprétation qui en est faite, d'articles choisis, portant sur la spectroscopie de fluorescence en milieu biologique.

Contenu : chromophores, auxochromes et absorption UV-visible. Photolyse éclair. Processus d'émission. Fluorescence et composés qui fluorescent. Facteurs physiques et chimiques influençant la fluorescence. Spectroscopie de fluorescence expérimentale. Sondes membranaires, intra et extra-cellulaires. Discussion de 6 articles choisis. Perspectives : la fluorescence versus l'interférométrie infrarouge et la résonance Raman.

PHS 706**1 cr.****Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire**

Objectif : saisir la relation entre la pathologie d'un organe et les anomalies membranaires afin de mieux comprendre la relation entre la structure et la fonction.

Contenu : maladies mitochondriales. Altération des transports ioniques dans l'hypertension. Anomalie de transport du Na⁺ et du Ca²⁺ dans la cardiomyopathie héréditaire. Dystrophies musculaires. Désordres du transport tubulaire rénal. Arythmies cardiaques. Physiopathologie de l'ischémie cardiaque. Fibrose kystique : implication des canaux chlore.

PHS 707**1 cr.****Base biophysique de l'électrocardiogramme**

Objectifs : élaborer les critères qui déterminent la propagation de l'impulsion électrique dans le cœur ; déduire la phénoménologie de l'ECG à partir des résultantes de vecteurs électriques spatiaux et temporels. Intégrer les notions de l'électrophysiologie cardiaque (base cellulaire) pour arriver aux concepts de l'électrocardiologie clinique.

Contenu : génération et propagation de l'activité électrique dans le cœur. Les variables dans la propagation. Perturbations dans la genèse et la propagation de l'activité électrique. Étude systématique des principaux paramètres électrocardiographiques dans des situations anormales. Synopsis : cohérence des interprétations physiologique et clinique de l'ECG.

PHS 708**2 cr.****Physiologie des systèmes**

Objectif : approfondir l'étude de la physiologie et les mécanismes de régulation de quelques systèmes non couverts par d'autres cours avancés à la Faculté.

Contenu : intégration des fonctions sensorielles et motrices au niveau de la moelle épinière. Physiologie de la vision. Appareils respiratoire et cardiovasculaire.

RBL**RBL 702****1 cr.****Instrumentation en sciences des radiations**

Objectifs : maîtriser les concepts de base de la détection des radiations et se familiariser avec l'instrumentation utilisée en spectrométrie, en comptage et en imagerie par émission.

Contenu : interaction des rayonnements et principes de détection. Détecteurs à rayonnements. Instrumentation électronique pour les systèmes de détection. Spectrométrie et problèmes de mesure. Systèmes de comptage. La caméra à scintillation ou gamma-caméra.

RBL 704**1 cr.****Chimie des radiations I**

Objectif : acquérir les éléments nécessaires à la compréhension des principes qui déterminent les actions chimiques et biologiques de radiations ionisantes.

Contenu : radiolyse de l'eau et des solutions aqueuses. Radiolyse de solvants organiques. Influence de la nature de la phase. Retombées chimiques des phénomènes de radiolyse. Radiolyse de composés d'intérêt biologique. Apport de la radiolyse à la connaissance des mécanismes radicalaires cellulaires. Applications aux sciences de la vie.

Préalable : RBL 701

RBL 705**1 cr.****Radiobiologie I**

Objectifs : savoir interpréter l'action biologique des radiations en fonction de leurs interactions physico-chimiques. Élaborer la notion de protection contre les radiations dans un contexte actuel.

Contenu : principes physico-chimiques de l'action des radiations sur la matière vivante biologique. Radiosensibilité appliquée : cellulaire, tissulaire, organique. Radiosensibilisation. Radioprotection. Grands courants en radiobiologie. Regards sur l'avenir.

Préalable : RBL 701

RBL 706**2 cr.****Radiobiologie II**

Objectifs : évaluer, critiquer, synthétiser l'information scientifique dans le domaine de la radiobiologie. Évaluer, critiquer les modèles expérimentaux, les méthodes de travail ainsi que les façons de traiter les données.

Contenu : énergies élevées ; dépôts faibles. Examen des grands problèmes en radiobiologie. Facteurs influençant la radiorésistance des cellules, tissus et organismes. Le temps en radiobiologie ou radiorésistance par rapport à radiotolérance. Les tumeurs : réactions particulières aux radiations. Radiosensibilité tumorale par opposition à radiocurabilité. Mutagenèse et cancérogénèse. Hyperthermie. Accidents nucléaires.

Préalable : RBL 705

RBL 711**1 cr.****Radiobiologie moléculaire**

Objectifs : approfondir, au niveau moléculaire, les événements biologiques suivant l'absorption des radiations ionisantes et ultraviolettes, évaluer les approches expérimentales récentes, les données et les hypothèses.

Contenu : cibles moléculaires des radiations dans les cellules. Effets des radiations sur les processus cellulaires. Réponses cellulaires aux dommages causés par les radiations. Réparation de l'ADN. Contrôle génétique de la sensibilité aux radiations. Dommages causés par les radiations et maladies humaines. Publications récentes : analyse, discussion.

Préalable : RBL 701 ou l'équivalent

RBL 713**1 cr.****Imagerie médicale**

Objectifs : s'initier aux méthodes d'imagerie médicale et en comprendre les principes physiques ; maîtriser les concepts de la qualité-image ; approfondir les notions de traitement et de modélisation des images médicales.

Contenu : bases physiques et limitations des modalités d'imagerie en médecine ; transmission ou émission du rayonnement, résonance magnétique, ultra-sons. Principes tomographiques et méthodes de reconstruction d'images ; CT, SPECT/PET, MRI. Propriétés statistiques et paramètres caractéristiques de la qualité-image. Analyse et traitement numérique. Paramétrisation des images médicales. Développements récents.

Préalable : RBL 702 ou l'équivalent

RBL 714**2 cr.****Introduction aux sciences des radiations**

Objectifs : connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants. S'initier aux interactions fondamentales des rayonnements ionisants. Acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physico-chimiques et biologiques des rayonnements ionisants. Acquérir des notions de base sur la dosimétrie et la détection des rayonnements ionisants.

Contenu : introduction. Origine et nature des rayonnements. Interactions physiques des rayonnements ionisants avec la matière. Mesure des quantités de rayonnements. Détection des rayonnements ionisants avec l'ADN, la chromatine, les chromosomes. Transfert d'énergie linéaire. Effets cellulaires, tissulaires, organiques. Risques biologiques. Radioprotection. Rayonnements en clinique.

RBL 715**1 cr.****Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire**

Objectif : approfondir les principes physiologiques et physiques qui sous-tendent les explorations fonctionnelles en médecine nucléaire. Contenu : introduction à la médecine nucléaire. Compariments et cinétiques biologiques. Mesures de débit. Systèmes cardiovasculaire, pulmonaire, nerveux central, génito-urinaire, digestif, endocrinien, musculo-squelettique et hématopoïétique. Volums liquidiens et masses d'électrolytes échangeables.

RBL 716**1 cr.****Photobiochimie**

Objectif : acquérir les connaissances fondamentales et les notions de technologie et de mécanismes de réaction permettant la recherche en photochimie et photobiologie.

Contenu : absorption par la matière de la radiation non-ionisante. Propriétés physico-chimiques des molécules excitées électroniquement. Réactions photo-chimiques en biologie.

RBL 717 1 cr.
Aspects chimiques en radiobiologie et photobiologie

Objectif : approfondir les connaissances dans les domaines de radiobiologie et photobiologie.
 Contenu : les réactions radicalaires organiques. Les réactions de l'oxygène singulet. Radiolyse de composés d'intérêt biologique. Photolyse de composés d'intérêt biologique.

RBL 718 1 cr.
Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques

Objectif : s'initier à l'application des méthodes de synthèse et d'identification de produits radiopharmaceutiques utiles en médecine nucléaire.
 Contenu : introduction. Production des radionucléides. Le générateur de radionucléides. Les produits radiopharmaceutiques. Marquage par radionucléides.

RBL 719 2 cr.
Physique de l'électron de faible énergie

Objectifs : s'initier à la recherche en physique des radiations et acquérir la connaissance des mécanismes de dégradation de l'énergie en radiobiologie.
 Contenu : révision des notions de base. Interaction des électrons secondaires lents avec les atomes et molécules. Résonances d'électrons dans les atomes et les molécules. Formation d'états excités et d'ions par impact électronique. Interaction des électrons lents avec la matière condensée.

RBL 720 1 cr.
Actions physico-chimiques des radiations

Objectif : apprendre les concepts et modèles développés pour décrire les propriétés physico-chimiques des radiations dans les milieux condensés simples et dans divers systèmes bio-moléculaires tels que les protéines et l'ADN.
 Contenu : introduction : position du problème. Ralentissement et thermalisation des électrons de subexcitation créés par irradiation dans les milieux condensés. Propriétés des électrons thermiques en excès dans les liquides simples. Étude des transferts de charge dans les systèmes bio-moléculaires. L'électron solvaté.

RBL 721 2 cr.
Physique des radiations

Objectif : connaître les éléments avancés de physique associés à la nature du rayonnement et à l'interaction du rayonnement avec la matière.
 Contenu : introduction. Les éléments de la théorie d'interaction. Radioactivité. Interaction des rayonnements nucléaires avec la matière. Autres types de rayonnements et leur interaction avec la matière.

RBL 722 1 cr.
Recombinaison génétique

Objectif : approfondir, au niveau moléculaire, les mécanismes de recombinaison de l'ADN impliqués dans la réparation des dommages induits par les radiations ionisantes ainsi que ceux d'une vaste gamme d'organismes, des bactériophages aux cellules de mammifères.
 Contenu : étude des modèles expliquant la recombinaison : modèle de Messelson et Radding, modèle de la cassure double brin. Étude

des mécanismes moléculaires de la recombinaison chez T4 et T7. Étude des mécanismes de réparation par recombinaison des dommages causés par les radiations ionisantes et les agents alkylants chez *E. coli*. Étude de diverses mutations touchant la recombinaison et leurs effets sur la réparation de l'ADN. Les organismes étudiés seront *Neurospora crassa*, *Aspergillus nidulans*, *Saccharomyces cerevisiae*, et *Schizosaccharomyces pombe*. Étude de divers types de déficiences retrouvées chez l'humain affectant la réparation de l'ADN endommagée par des radiations ionisantes (Ataxie telangiectasie, syndrome de Bloom...).

RSC

RSC 702 3 cr.
Influences de la nutrition sur la santé

Objectifs : identifier et analyser les problèmes nutritionnels et alimentaires selon les caractéristiques spécifiques à l'état physiologique, l'état de santé, le niveau d'activité physique, l'environnement, etc. Appliquer les notions de nutrition avec une orientation particulière en prévention.
 Contenu : facteurs nutritionnels durant la période prénatale, la grossesse et la lactation. Importance de la nutrition pendant la croissance, l'adolescence et la vie adulte. Nutrition des personnes âgées. Interactions entre la nutrition et l'infection. Interactions entre la nutrition et les médicaments. Nutrition et santé dentaire.

RSC 705 3 cr.
Planification de la santé I

Objectifs : s'initier aux concepts de planification stratégique. Acquérir un modèle de détermination des besoins et des priorités de santé de la population.
 Contenu : définition et démarche générale de la planification stratégique en santé. Approche d'identification des problèmes de santé d'une population au moyen d'indicateurs socio-sanitaires, d'enquêtes et de recherche de consensus. Techniques de détermination des priorités de problèmes de santé. Exemples concrets de planification stratégique dans le domaine de la santé communautaire.

RSC 707 3 cr.
Déterminants psycho-sociaux de la santé

Objectifs : être capable d'identifier dans une problématique de santé communautaire, les facteurs, liés au profil psychologique des personnes, à leur éducation et culture, à leur environnement familial, professionnel et social, qui déterminent le risque de maladie, les comportements préventifs et l'utilisation adéquate des services de santé ; acquérir connaissances et habiletés nécessaires pour élaborer un plan d'intervention au niveau communautaire visant à transformer les conditions de vie d'un groupe défavorisé ou à modifier les connaissances, attitudes et comportements des personnes les plus à risque.
 Contenu : le concept de santé, de bien-être et de maladie, handicap, invalidité, incapacité. Les causes de maladie. La culture. La psychologie. La démographie. La famille. La communauté. La profession. La société. La pauvreté. Le stress : ses causes. Interventions préventives et curatives. Les modèles comportementaux. L'utilisation des services de santé. Stratégies de changement de comportement.

RSC 722 3 cr.
Épidémiologie des maladies contagieuses

Objectifs : connaître les méthodes épidémiologiques appliquées aux maladies contagieuses. Se familiariser avec les mesures préventives dans le domaine des maladies contagieuses.
 Contenu : principes épidémiologiques appliqués aux infections. Facteurs qui affectent l'équilibre entre l'agent et l'hôte. Modes de transmission et prévention des maladies infectieuses. Immunisation ; problèmes actuels, calendrier des immunisations, surveillance. Système de notification des maladies à déclaration obligatoire au Québec. Épidémiologie des principales maladies contagieuses. Revue de certaines infections importantes au Canada ; infections à herpès, hépatite B, SIDA, infections nosocomiales, MTS. Investigation des épidémies.

RSC 731 1 cr.
Séminaires en santé communautaire I

Objectifs : présenter ou critiquer des travaux de recherche. Discuter sur des publications récentes. Participer à des conférences de professeurs invités sur des sujets d'actualité.

RSC 743 3 cr.
Statistiques de base et utilisation de l'informatique

Objectifs : maîtriser l'outil informatique ; terminaux IBM 3178 et logiciel MUSIC. Acquérir les notions de statistiques de base. Faire des exercices pratiques sur terminaux à l'aide du STATPAK de MUSIC.
 Contenu : codage de l'information. Cueillette et préparation des données en vue de leur traitement. Nature des variables. Description des variables quantitatives, tendances centrales et dispersion. Description des variables qualitatives, pourcentage. Échantillonnage et estimation. Intervalles de confiance. Distributions élémentaires. Les tests. Les tests de Chi². Les tests de Student. Régression et corrélation linéaires.

RSC 754 3 cr.
Utilisation de la programmation statistique

Objectifs : approfondir le contenu de l'activité RSC 743. Connaître les statistiques multidimensionnelles. Se familiariser avec les logiciels BMDP et SSPS. Utiliser couramment des ordinateurs à grande capacité pour traiter des problèmes concrets.
 Contenu : probabilités, totales et composées. Théorème de Bayes comme aide au diagnostic médical. Tests non paramétriques. Modèles linéaires ; régression, analyse de variance, analyse de covariance. Analyses multidimensionnelles, de correspondance. Tables de survie.
 Préalable : RSC 743

RSC 783 3 cr.
Nutrition : concepts fondamentaux

Objectifs : acquérir et approfondir les connaissances sur les propriétés alimentaires des nutriments. Se familiariser avec des désordres nutritionnels les plus fréquents dans notre population. Acquérir les notions nécessaires à la compréhension et à la mise en place de mesures préventives.
 Contenu : connaissance fondamentale en nutrition humaine. Nutrition dans différentes étapes et états physiologiques. Nutrition dans

certain processus physiopathologiques. Principes d'évaluation de l'état nutritionnel. Désordres nutritionnels les plus fréquents dans les pays développés, en particulier au Québec. Principes d'une nutrition « normale ».

RSC 793 3 cr.

Le système de santé québécois et son évaluation

Objectifs : analyser les différentes composantes du système de santé québécois, dans une perspective évolutive. Évaluer les forces et faiblesses du système actuel. Connaître les grandes orientations qui se dessinent dans le système de santé.

Contenu : les lois relatives au système de santé ; l'organisation administrative et les coûts du système ; le profil socio-sanitaire des Québécois. Les grands rapports sur le système : Castonguay, Rochon.

RSC 795 3 cr.

Promotion de la santé et marketing social

Objectifs : comprendre le concept de la promotion de la santé. Comprendre le concept de marketing social. Élaborer une stratégie et un programme d'intervention efficace pour des problématiques propres à une clientèle.

Contenu : étude de besoins selon une approche psycho-sociologique. Analyse des comportements et déterminants de la santé selon divers modèles psycho-sociaux. Élaboration de stratégies d'intervention. Conception du marketing mixte en terme de produit/service, distribution, communication, prix, pouvoir politique et relations publiques.

RSC 813 3 cr.

Nutrition et population

Objectifs : identifier et évaluer des problèmes nutritionnels. Proposer des mesures d'intervention auprès des populations.

Contenu : désordres et maladies nutritionnelles dans les pays industrialisés ; étiologie, prévention. État et besoins nutritionnels des populations à risque en Amérique du Nord. Croyances et mythes alimentaires. « Régimes » à la mode. Politique en nutrition.

RSC 814 3 cr.

Méthodes épidémiologiques

Objectifs : connaître les principes généraux de l'approche épidémiologique. Identifier les différentes stratégies épidémiologiques en appréciant leurs forces et faiblesses respectives. Être capable d'évaluer sommairement les données de la littérature épidémiologique.

Contenu : l'épidémiologie descriptive, analytique et appliquée. L'acquisition d'une approche critique des données obtenues d'études sur des populations. Le format du cours comprend des exercices et lectures d'articles.

RSC 831 1 cr.

Séminaires en santé communautaire II

Objectifs : présenter ou critiquer des travaux de recherche ; discuter sur des publications récentes ; participer à des conférences de professeurs invités sur des sujets d'actualité.

RSC 835 3 cr.

Épidémiologie des maladies chroniques

Objectifs : connaître l'épidémiologie des maladies d'importance majeure au Québec. Apprendre à être critique face à la recherche en épidémiologie. Se familiariser avec les possibilités d'intervention.

Contenu : principales méthodes épidémiologiques pertinentes à l'étude des maladies chroniques. Conditions qui déterminent la manifestation et l'ampleur d'un problème. Épidémiologie des maladies métaboliques, des maladies héréditaires, des malformations congénitales, des cancers et des maladies mentales. Maladies cardiovasculaires et hypertension. Maladies respiratoires. Risques environnementaux dans l'épidémiologie des maladies chroniques.

RSC 837 3 cr.

Problèmes de santé prioritaires

Objectif : connaître les principaux déterminants et facteurs de risque de problèmes de santé d'une population.

Contenu : les comportements de santé. La santé environnementale. La perte d'autonomie. Les maladies cardio-vasculaires. Les maladies transmissibles sexuellement. Les traumatismes et accidents. La santé mentale. Les tumeurs et cancers. La santé nutritionnelle. La santé périnatale. La santé au travail. Les toxicomanies.

Préalable : RSC 814

RSC 873 3 cr.

Environnement physique et santé

Objectifs : se familiariser avec les facteurs environnementaux qui peuvent influencer la santé des populations humaines. Aborder les aspects légaux et sociaux de la santé environnementale. Acquérir des notions de prévention.

Contenu : quantification et analyse de risque pour la population. Pollution atmosphérique intérieure et extérieure. Pluies acides. Qualité de l'eau potable. Qualité de l'eau de baignade. Déchets toxiques. Traitement des eaux usées. Carcinogénèse expérimentale. Urgence environnementale.

SCL

SCL 701 2 cr.

Concept et analyse de risque en épidémiologie

Objectif : acquérir les habiletés épidémiologiques et statistiques nécessaires pour analyser le risque dans les études employant des stratégies analytiques ou expérimentales.

Contenu : concept général de risque et révision des stratégies employées en épidémiologie pour l'établir. Études des risques : révision des stratégies ; notion de modèles statistiques ; comparaison des études de cohorte et cas-témoins. Estimation du risque et ses pièges (facteurs « confondants ») ; comment les contourner : solutions traditionnelles (méthode de Mantel-Haenszel) ; les concepts de régression et régression logistique. Méthode actuarielle.

SCL 708 3 cr.

Évaluation de programmes en santé

Objectif : se préparer à appliquer les principes d'une évaluation scientifique à un programme, spécialement en éducation pour la santé, à partir d'objectifs opérationnels précis.

Contenu : identification des réseaux d'évaluation. Détermination des critères de choix d'un design particulier d'évaluation en fonction des types de design possibles. Traduction en thèmes méthodologiques des mesures de l'atteinte des objectifs. La généralisation et l'utilisation des résultats de la recherche.

SCL 710 2 cr.

Promotion de la santé : concepts théoriques

Objectifs : cerner le concept de promotion de la santé, identifier l'applicabilité de fondements théoriques dans le domaine de la recherche.

Contenu : étude des composantes, implication éthique et cadres théoriques appropriés : modèles d'éducation sanitaire, de conscientisation sociale, le « health belief », le foyer de contrôle, l'action raisonnée, le support social, le marketing social, les approches développementales et familiales. Étude approfondie d'un des modèles et application à une problématique de recherche.

SCL 711 2 cr.

Méthodologie appliquée à la recherche clinique

Objectif : acquérir les éléments essentiels à la conception et à l'élaboration d'un projet de recherche clinique.

Contenu : analyse critique de la littérature et définition de la question de recherche. Définition d'échantillon et calcul de sa dimension. Introduction à l'attribution au hasard. Les biais et erreurs systématiques. Uniformisation des conditions expérimentales. Définition des instruments de mesure. Planification statistique. Planification budgétaire et administrative. Éthique.

SCL 713 2 cr.

Analyse de variance et comparaisons multiples

Objectif : comprendre et apprendre les méthodes d'analyse de variance à une dimension et les différentes méthodes de comparaison deux à deux a posteriori.

Contenu : base mathématique de l'analyse avec, à la suite, exposition des méthodes courantes. Analyse d'homogénéité de variances, utilisation de transformation. Décomposition de l'effet des facteurs et exposition des méthodes de comparaison deux à deux.

Préalables : SCL 711 et SCL 712

SCL 714 2 cr.

Analyse de variance II

Objectif : comprendre et apprendre les méthodes d'analyse de variance à deux ou plusieurs dimensions.

Contenu : plans factoriels, blocs casualisés, carrés latins simples. Modèle, postulat, conditions d'application, réalisation de l'analyse et composition des effets de facteurs. Insistance particulière sur les interactions et leurs interprétations.

Préalable : SCL 713

SCL 717**3 cr.****Épidémiologie**

Objectif : acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation et à l'interprétation critique des études épidémiologiques. Contenu : présentation des concepts et de la méthodologie inhérents aux études épidémiologiques. Concept de causes des maladies, mesures de fréquence, mesures d'effets et de biais. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité. Traitement statistique des mesures épidémiologiques et liens entre les deux disciplines, soit celle de la statistique et celle de l'épidémiologie.

SCL 718**3 cr.****Analyse des données en sciences cliniques**

Objectif : acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données. Contenu : présentation des concepts et des techniques de l'analyse statistique des données pertinents tant à la statistique descriptive qu'à la statistique inférentielle. Présentation des différentes techniques de description des données. Discussion du concept de probabilité et des densités les plus courantes. Corrélation, régression simple et analyse de la variance à un facteur. Lien entre l'épidémiologie et la statistique par la présentation de l'analyse des mesures épidémiologiques. L'inférence statistique se rapportera principalement au cas d'au plus deux variables.

SOI**SOI 233****3 cr.****Les femmes et la santé**

Objectif : développer un esprit critique sur la qualité de vie des femmes et sur leur santé. Contenu : l'histoire du mouvement de santé des femmes ; les nouvelles technologies de la reproduction ; la maternité et ses dilemmes ; l'avortement ; les types de violence exercés envers les femmes ; les médicaments et l'alcool chez les femmes ; la ménopause ; le sexisme et la santé mentale des femmes.

SOI 320**3 cr.****Éthique et bioéthique**

Objectif : développer la capacité de prendre des décisions éclairées dans les situations conflictuelles et les dilemmes éthiques faisant partie de la vie professionnelle des infirmières. Contenu : éthique et bioéthique, droit et morale, processus décisionnel en éthique, objection de conscience et dissidence, protection de la vie, autonomie des personnes ; nouvelles technologies de reproduction, euthanasie, « bonne pratique médicale », suicide, SIDA et éthique, contraintes dans le soin du malade, allocation des ressources.

SST**SST 201****3 cr.****Introduction à l'ergonomie**

Objectif : apprendre à analyser un poste de travail avec l'approche ergonomique. Contenu : concepts fondamentaux relatifs à l'interaction de l'homme au travail avec son environnement. Stress, fatigue, entraînement et performance humaine. Agencement du matériel, de l'espace et de l'horaire. Charge mentale, rythme et cadence de travail. Méthodes d'analyse des contraintes d'un poste de travail.

SST 203**3 cr.****Procédés industriels et sécurité**

Objectif : connaître les principaux procédés industriels et les dangers qu'ils peuvent créer pour le travailleur. Contenu : les principales étapes ; techniques utilisées en prévention d'accidents ; différents concepts et leurs liens avec la prévention ; la tenue des registres et l'analyse ; enquête et analyse d'accident ; analyse sécuritaire des tâches ; planification des situations d'urgence.

SST 204**3 cr.****Santé et sécurité et la dynamique des relations du travail**

Objectif : s'initier à l'organisation de la santé et de la sécurité dans les entreprises. Contenu : diverses conceptions patronales et syndicales ; structure du mouvement syndical, relations patronales-ouvrières dans l'entreprise et rôle social du patronat ; négociation collective, implication économique ; administration du personnel ; fonction du personnel, utilisation rationnelle des ressources humaines, recrutement, sélection, placement et formation.

SST 205**3 cr.****Législation en santé et sécurité du travail**

Objectif : connaître la législation en santé et sécurité au travail. Contenu : les notions juridiques de base ; les styles de justice naturelle ; les contrats de travail ; analyse spécifique de la Loi sur la santé et la sécurité du travail et les règlements principaux.

SST 208**3 cr.****Hygiène du travail I**

Objectifs : pouvoir identifier et contrôler les différents agresseurs physiques et chimiques. Identification et classification. Contenu : bruit et vibrations, contraintes thermiques, radiations ionisantes et non ionisantes, poussières, fumées, gaz, vapeurs ; normes d'exposition et moyens usuels de contrôle ; mesure de l'intensité des agresseurs.

SST 209**3 cr.****Hygiène du travail II**

Objectifs : pouvoir identifier et contrôler les différents agresseurs physiques et chimiques. Identification et classification. Contenu : bruit et vibrations, contraintes thermiques, radiations ionisantes et non ionisantes, poussières, fumées, gaz, vapeurs ; normes d'exposition et moyens usuels de

contrôle ; mesure de l'intensité des agresseurs.

Préalable : SST 208

SST 302**3 cr.****Stratégie d'intervention**

Objectif : apprendre à concevoir et à établir un plan d'intervention efficace en milieu de travail en vue de modifications environnementales et de mesures de prévention ou de surveillance. Contenu : connaissance des principaux éléments du changement planifié : facteurs de résistance, modes d'intervention des agents de changement, plan de communication et de marketing, mécanismes de contrôle.

SST 309**3 cr.****Bruit et audition en milieu de travail**

Objectif : acquérir des connaissances de base sur l'audition en milieu de travail. Contenu : la problématique de la surdité professionnelle ; comment situer un programme d'examen de dépistage dans le cadre d'un programme de prévention. La procédure d'examen de dépistage auditif et l'interprétation des résultats. Réalisation d'un bilan collectif de santé auditive. Les présentations informatisées d'un tel bilan. Transmission des résultats et informations consécutifs au bilan collectif.

SST 312**3 cr.****Gestion en santé et sécurité du travail**

Objectif : acquérir des habiletés dans le domaine de la gestion afin d'être capable d'utiliser les sources d'information disponibles (SMDUT), de monter un dossier pour les instances de révision de la CSST et d'analyser le dossier de cotisation d'une entreprise. Contenu : gestion de projet, sources d'information, comptabilité appliquée à la SST, procédures de révision dans la pratique.

SST 313**3 cr.****Projet d'intervention I**

Objectif : procéder à l'implantation, à la gestion et à l'évaluation d'un programme de prévention en santé et sécurité au travail, au terme d'une enquête et d'une analyse effectuées dans un milieu de travail. Contenu : direction, étape par étape en classe, des travaux menant à la réalisation de l'objectif principal du cours.

Préalable : 9 crédits acquis au certificat de santé et sécurité du travail

SST 314**3 cr.****Ergonomie avancée**

Objectif : acquérir les habiletés permettant d'intervenir en définissant et en corrigeant un problème simple ou de faire appel aux ressources adéquates. Contenu : dans le cadre d'ateliers d'ergonomie, mise au point de méthodes d'intervention de nature à déceler des outils peu adaptés à des situations et à corriger des problèmes ergonomiques en vue d'adapter les tâches à la personne.

Préalable : SST 201

SST 315**3 cr.****Santé et travail : épidémiologie**

Objectif : connaître les principes généraux de toxicologie pour les agents agresseurs les plus répandus ainsi que les agents chimiques agresseurs et les maladies professionnelles qu'ils engendrent.

Contenu : rappel de bases anatomiques, physiologiques, pathologiques : 1) permettant une compréhension suffisante des mécanismes d'action des agents agresseurs suivants sur l'organisme humain : introduction à la toxicologie industrielle, aux effets des énergies vibrantes sonores et non sonores, aux variations de pression atmosphérique, à la lumière et aux différents types d'énergie radiante ; 2) référant aux principaux agents chimiques agresseurs.

SST 317**3 cr.****Projet d'intervention II**

Objectif : procéder à l'analyse d'un milieu de travail et à l'implantation subséquente d'un programme de prévention et de santé approprié pour solutionner les problèmes identifiés dans un milieu de travail autre que son propre milieu.

Contenu : direction, étape par étape, en classe, des travaux menant à la réalisation de l'objectif principal du cours. Ce cours est choisi en même temps que Projet d'intervention I, de sorte que le projet est identifié lors du premier cours et s'échelonne sur 90 heures.

Préalable : SST 313

SST 318**3 cr.****Travail en équipe et interdisciplinarité**

Objectif : parvenir à une compréhension des différents obstacles à l'efficacité d'une équipe de travail et des différents moyens permettant de solutionner ces problèmes et d'atteindre cette efficacité.

Contenu : valeurs et attitudes. Rôles et statuts, processus de communication. Fonctionnement d'un groupe de travail. Résolution des conflits. Prise de décision et négociation. Leadership.

TXM**TXM 210****3 cr.****Aspects historiques et sociaux de l'usage des psychotropes**

Objectif : acquérir les connaissances de base sur l'évolution historique et sociale de la consommation des drogues et sur les dimensions actuelles de leur usage.

Contenu : origine, évolution et sanction des usages. Itinéraire socio-historique de l'usage (médical et non médical) des grandes catégories de psychotropes. Évolution des modèles culturels de consommation et de mesure de contrôle social. Le développement contemporain des usages. Le contexte licite de l'usage : médicament, alcool et tabac. Le contexte illicite de l'usage : les conséquences sociales.

TXM 220**3 cr.****Aspects physiologiques et pharmacologiques**

Objectif : acquérir les connaissances propres à intégrer des données physiologiques et pharmacologiques à sa compréhension des toxicomanies.

Contenu : les psychotropes et leurs effets selon leur catégorie pharmacologique et leurs usages médicaux ou illicites. Classification des psychotropes. Leur rôle et les principaux caractères des éléments de base en anatomie générale. Notions de physiologie et de pharmacologie générale. Les éléments importants de l'état actuel des connaissances liant les toxicomanies à des causes biologiques.

TXM 230**3 cr.****Modèles et théories des processus d'assuétude**

Objectif : acquérir différentes conceptions de l'assuétude menant à une compréhension et à un approfondissement de la dépendance aux psychotropes.

Contenu : la définition de l'assuétude à partir de différents modèles et théories ainsi que l'étude de leurs principales caractéristiques. Les apports et les limites de chacun de ces modèles. Étude approfondie d'une assuétude. Initiation à différentes grilles d'évaluation permettant de reconnaître une assuétude.

TXM 310**1 cr.****Désintoxication et sevrage**

Objectif : acquérir les connaissances biomédicales et les habiletés minimales nécessaires pour orienter adéquatement une demande d'aide selon l'urgence du contexte.

Contenu : une connaissance sommaire des symptômes d'intoxication aiguë ou chronique à diverses substances permettant une orientation adéquate du sujet au niveau des diverses ressources médicales après l'évaluation de l'urgence du contexte. Une connaissance des divers tableaux cliniques de sevrage selon le type de substance utilisé. Les complications médicales pouvant parfois être associées à divers profils de consommation, à court, moyen et long terme.

TXM 320**2 cr.****Le traitement**

Objectif : acquérir les connaissances propres à développer un regard critique sur le traitement des toxicomanes afin d'intervenir plus adéquatement en prévention ou en relation d'aide.

Contenu : l'étude des étapes dans le traitement des toxicomanes. La connaissance des divers éléments à considérer dans la référence en milieu résidentiel ou en clinique externe. Les principales caractéristiques en intervention en milieu résidentiel et en clinique externe. Les principales variables à considérer dans l'évaluation de l'efficacité des programmes de traitement. Les caractéristiques principales des groupes d'entraide.

TXM 330**3 cr.****Connaissances et habiletés pratiques en prévention**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales pour intervenir en prévention en toxicomanie.

Contenu : l'étude des concepts théoriques qui supportent l'action préventive. Identification des étapes ainsi que des éléments propres à la conception d'un programme de prévention. Les caractéristiques principales dans l'évaluation d'un programme d'action préventive. La production d'un programme de prévention pour une population concernée par la toxicomanie. La réflexion critique face à des programmes de prévention en toxicomanie.

TXM 340**3 cr.****Connaissances et habiletés pratiques en relation d'aide**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales pour intervenir en relation d'aide en toxicomanie.

Contenu : les diverses étapes et les principaux éléments d'une relation d'aide. Les spécificités de la relation d'aide auprès des toxicomanes. Les éléments importants à considérer pour l'évaluation et le diagnostic lors de la première entrevue. La pratique des habiletés minimales nécessaires pour chacune des étapes de la relation d'aide. Exercices sur la connaissance personnelle de ses forces, valeurs, préjugés et stéréotypes véhiculés dans une relation d'aide auprès des toxicomanes.

TXM 410**3 cr.****Intervention auprès des femmes**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir auprès des femmes, soit en réadaptation ou en prévention des toxicomanies.

Contenu : l'ampleur de la consommation d'alcool et de psychotropes chez les femmes. Les modèles de consommation ainsi que les spécificités de la toxicomanie féminine. Les principaux symptômes d'un problème ainsi que les principales causes et conséquences de la toxicomanie féminine. Les moyens d'intervention concernant les thématiques particulières aux femmes toxicomanes, que ce soit en relation d'aide ou en prévention.

TXM 420**3 cr.****Intervention auprès des jeunes**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir en rapport avec la problématique jeunesse, soit en réadaptation, soit en prévention des toxicomanies.

Contenu : le phénomène de l'adolescence, le jeune et ses valeurs. La problématique jeunesse en regard de la consommation et de la surconsommation des psychotropes. Les divers types de programmes d'intervention auprès des jeunes et leurs différentes approches. Les programmes de prévention et leur évaluation.

TXM 430**3 cr.****Intervention auprès des personnes âgées**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir auprès des personnes âgées, soit en réadaptation ou en prévention des toxicomanies.

Contenu : les modèles de consommation chez les personnes âgées. Les impacts psychosociaux de la consommation de psychotropes chez les personnes âgées. Les facteurs étiologiques d'une toxicomanie chez les personnes âgées. Les différentes approches thérapeutiques offertes aux personnes âgées toxicomanes. Les composantes et le fonctionnement d'une approche réseau en gériotoxicomanie. Les mesures visant à prévenir la manifestation d'une toxicomanie chez une personne vieillissante.

TXM 440**3 cr.****Intervention en milieu de travail**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir comme conseiller à l'intérieur d'un programme d'aide aux employés.

Contenu : les phases d'implantation d'un P.A.E. Les composantes, les rôles des intervenants dans un P.A.E. Les éléments permettant de poser un diagnostic sur le comportement inadéquat au travail. Les principales caractéristiques des modèles d'intervention dans un P.A.E. Les habiletés minimales nécessaires pour exercer le rôle de conseiller dans un P.A.E. Histoire de cas et plan d'intervention pour résoudre un problème.

TXM 450**3 cr.****Intervention sexologique I**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir en réadaptation en rapport avec la problématique toxicomanie-sexologie.

Contenu : la sexologie et les déterminismes culturels, religieux et sociaux. Description du développement psycho-sexuel de l'enfance à l'âge adulte. Les effets des psychotropes dans ses multiples composantes. Les problématiques sexuelles impliquant des toxicomanies et sensibilisation à l'intervention sexologique en toxicomanie. Identification et clarification des valeurs sexuelles.

TXM 460**3 cr.****Entraînement au travail en équipe**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour maximiser le travail d'une équipe en toxicomanie.

Contenu : le concept de naissance, vie et mort d'un petit groupe de travail en toxicomanie. Les zones dynamiques d'une équipe de travail. Les principaux phénomènes reliés à des petits groupes de travail en toxicomanie. Quelques caractéristiques d'un petit groupe de travail efficace. Les obstacles au bon fonctionnement d'une équipe de travail et les moyens d'y remédier. Les caractéristiques de son propre style de participation dans une équipe de travail en toxicomanie.

TXM 470**3 cr.****Intervention auprès de la famille et de l'entourage**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales nécessaires pour intervenir auprès des familles ou de l'entourage, soit en réadaptation ou en prévention des toxicomanies.

Contenu : les principaux problèmes conséquents à une surconsommation de psychotropes auprès des familles et de l'entourage. Les éléments à considérer lors d'une référence en thérapie familiale. Les caractéristiques principales des dynamiques familiales. Certains moyens d'intervention concernant les dynamiques familiales. Les caractéristiques principales et les moyens d'intervention de l'approche réseau (entourage).

TXM 480**1 cr.****Intervention auprès des personnes âgées I**

Objectif : développer chez les intervenants une plus grande capacité à comprendre les besoins des personnes âgées vivant un problème de toxicomanie.

Contenu : vieillissement et conditions de vie des aînés ; facteurs étiologiques d'une toxicomanie chez les personnes âgées ; évaluation d'une toxicomanie chez les personnes âgées.

TXM 481**1 cr.****Intervention auprès des personnes âgées II**

Objectif : développer chez les intervenants une plus grande capacité d'évaluer et d'intervenir auprès des personnes âgées toxicomanes.

Contenu : stratégies de dépistage ; modes d'évaluation tenant compte du tableau clinique de la clientèle ; stratégies d'intervention pour favoriser la réadaptation.

TXM 482**1 cr.****Intervention sexologique II**

Objectif : parfaire ses connaissances en intervention sexologique auprès des personnes toxicomanes.

Contenu : élaboration d'outils pédagogiques ; formulation d'une stratégie personnelle d'intervention ; évaluation de ses forces et limites en valeurs sexuelles ; réflexion sur ses aptitudes.

TXM 483**1 cr.****Intervention auprès des personnes atteintes du SIDA**

Objectif : acquérir les connaissances et habiletés minimales pour intervenir en réadaptation auprès des personnes atteintes du SIDA.

Contenu : problématique du SIDA ; importance du phénomène chez les personnes toxicomanes ; préjugés entourant cette problématique ; attitudes personnelles face au SIDA ; éléments d'intervention auprès de cette clientèle spécifique.

TXM 484**1 cr.****La toxicomanie au féminin : l'évolution des modèles**

Objectifs : acquérir une meilleure compréhension des facteurs qui poussent les femmes à consommer et développer des outils pour intervenir auprès d'elles.

Contenu : description des particularités associées à la toxicomanie féminine. L'évolution des modèles et du contexte de consommation pour les femmes. Analyse des liens entre les conditions de vie et de santé des femmes et leur toxicomanie. Proposition de pistes d'intervention en tenant compte des problématiques associées à la toxicomanie féminine, exemple la violence.

TXM 485**1 cr.****Le lobbying au service de la prévention en toxicomanie**

Objectif : acquérir les connaissances et les habiletés minimales pour préparer et exécuter une campagne de lobbying.

Contenu : l'importance du lobbying comme outil de légitimation supportant l'établissement de stratégies favorisant la prévention et la promotion de la santé ; les différents contextes reliés à l'intervention en toxicomanie dans lequel le lobbying peut être utilisé ; les étapes clés dans l'élaboration d'une campagne de lobbying ; un survol des différentes stratégies, l'occasion d'expérimenter son usage lors d'ateliers de travail et l'évaluation de ses chances de succès.

TXM 486**3 cr.****Sensibilisation à un instrument d'évaluation**

Objectifs : connaître les possibilités, les limites et le contexte d'utilisation de l'instrument d'évaluation I.G.T. ; être capable d'utiliser et d'interpréter l'instrument.

Contenu : explication du manuel d'instruction. Questionnaire I.G.T. et visionnement vidéo d'une entrevue. Expérimentation par jeux de rôle d'une entrevue et colation par les autres participants.

TXN 487**1 cr.****Aspects juridico-politiques sur les drogues**

Objectifs : être capable d'évaluer l'efficacité des lois actuelles en terme de promotion de la santé, soit la diminution de la consommation générale des drogues et la prévention des toxicomanies ; apprendre à situer les enjeux politiques, économiques et sociaux qui ont amené la mise en place des lois actuelles sur les drogues et l'insertion particulière du Canada sur cette question ; connaître les arguments, les études et les pratiques des chercheurs qui privilégient la voie de la prohibition actuelle et ses conséquences ; se familiariser avec les débats actuels sur les changements des lois et leurs critiques de la prohibition actuelle et ses conséquences.

Contenu : situation juridico-politique actuelle sur les drogues ; ses origines, ses conséquences. Débats sur certaines voies de changement.

TXM 490**3 cr.****Stage pratique en toxicomanie**

Objectifs : acquérir une connaissance pratique dans le champ de la toxicomanie ; vérifier ses aptitudes à évoluer dans un tel milieu ; clarifier la pertinence de son orientation dans le domaine de la toxicomanie.

Contenu : observation et sensibilisation dans un milieu d'intervention à raison d'un minimum d'une journée et demie par semaine.

TXM 510**1 cr.****Atelier d'intégration I : propos méthodologiques et scientifiques**

Objectif : se sensibiliser à des propos méthodologiques et scientifiques en vue de stimuler l'intégration de connaissances à sa propre compréhension des toxicomanies.

Contenu : l'atelier d'intégration I se déroule en deux étapes. La première consiste en une rencontre d'une fin de semaine (15h) et la deuxième est un travail individuel, à l'aide du cahier d'intégration. Lors de la fin de semaine, les thèmes suivants sont abordés : les objectifs personnels d'apprentissage, la conception de la toxicomanie, les méthodes de travail, la recherche en toxicomanie et l'identification de ses questions personnelles.

TXM 520**1 cr.****Atelier d'intégration II : agent de changement et intervention**

Objectif : se sensibiliser aux divers rôles de l'agent de changement en intervention en toxicomanie.

Contenu : activité individuelle à l'aide du cahier d'intégration II (sans présence au cours). Le contenu permet à l'étudiant de relier ses acquis du deuxième module (intervention) à ses expériences pratiques (travail ou autre).

TXM 530**1 cr.****Atelier d'intégration III : champs spécifiques d'intervention**

Objectif : se sensibiliser aux divers rôles de l'agent de changement dans des champs spécifiques d'intervention en toxicomanie.

Contenu : activité individuelle qui ne nécessite aucune présence au cours. L'étudiant la possi-

bilité de choisir trois types de projets qu'il peut poursuivre pour réaliser son atelier d'intégration III. Le premier est une réflexion dirigée sur ces interventions en prenant deux histoires de cas. Le deuxième est une consultation auprès d'un groupe qu'il doit analyser. Le troisième est l'analyse d'une expérience comme consultant en toxicomanie. Le cahier d'intégration III fournit les outils nécessaires à la réalisation d'un de ces trois projets de fins d'études.

Préalable : Avoir complété 26 crédits du programme

Centre de formation continue

L'objectif ultime de l'éducation médicale continue est l'amélioration des soins aux malades grâce à l'accroissement de la compétence et de la performance du médecin.

La Faculté de médecine se propose de poursuivre cet objectif ultime en privilégiant quatre (4) grandes orientations soit :

- 1) en fournissant aux professionnels de la santé, en particulier aux médecins enseignants et cliniciens, des activités d'apprentissage pouvant servir au maintien et au développement de leurs connaissances, habiletés et attitudes ;
- 2) en développant conjointement avec les centres hospitaliers affiliés et les autres organismes responsables de la qualité des soins, des liens entre l'éducation médicale continue et la qualité des soins prodigués ;
- 3) en provoquant et guidant l'apprentissage individualisé qui incite le médecin à accepter un rôle actif pour la détermination de ses besoins, la gestion de son propre apprentissage et l'évaluation des effets de ses activités d'apprentissage sur sa pratique ;
- 4) en planifiant et en réalisant des projets de recherche et d'innovation en éducation médicale continue, en particulier ceux orientés vers l'apprentissage individualisé ;

La clientèle visée est celle de tous les professionnels de la santé, en particulier les médecins, en accordant une priorité aux professeurs de la Faculté de médecine et aux professionnels de la santé œuvrant dans les établissements du ministère des Affaires sociales affiliés à l'Université de Sherbrooke, puis aux professionnels de la santé œuvrant dans les établissements de tout le réseau du ministère des Affaires sociales. Un support sera également apporté à des projets ponctuels identifiés par la Faculté et privilégiant des groupes spécifiques de médecins.

Prix et bourses

PRIX DU DÉPARTEMENT DE MÉDECINE

Prix de 200 \$ offert par le Département de médecine de la Faculté à une étudiante ou un étudiant qui s'est particulièrement distingué dans cette discipline.

ASSOCIATION DES MÉDECINS DE LANGUE FRANÇAISE DU CANADA

Un prix de 200 \$ est offert par cette association à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats au terme de son cours de médecine.

PRIX CIBA

Cette compagnie fait un don de tous les volumes de la « Ciba Collection of Medical Illustrations ». Ce prix est décerné à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats en 1^{re} année.

PRIX DE LA FONDATION CANADIENNE POUR L'ILÉITE ET LA COLITE

La Fondation canadienne pour l'iléite et la colite offre un montant de 150 \$ et un volume scientifique à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats en gastro-entérologie en 2^e et 3^e années.

PRIX ET MÉDAILLE FROSST

Un prix de 500 \$ accompagné d'une médaille est accordé par cette compagnie à une étudiante ou un étudiant qui s'est distingué par l'excellence de ses résultats au terme de ses études médicales.

PRIX JEAN-MARIE-BEAUREGARD

Un prix de 500 \$ est remis à la résidente ou au résident qui a présenté la meilleure communication scientifique dans toutes les catégories lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX JEAN-PIERRE-CAILLÉ

Prix de 300 \$ remis à la résidente ou au résident qui a présenté le meilleur travail en sciences fondamentales lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DU CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE

Prix de 250 \$ remis à la résidente ou au résident qui a présenté le meilleur travail clinique lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DE L'ASSOCIATION DES MÉDECINS RÉSIDENTS ET RÉSIDENTES

Prix de 400 \$ remis à la résidente ou au résident qui a présenté le meilleur travail autonome lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DU CONSEIL DES MÉDECINS, DENTISTES ET PHARMACIENS DU C.H.U.S.

Prix de 300 \$ remis à une résidente ou un résident, pour la meilleure qualité de présentation lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX DE L'ASSEMBLÉE DES CHERCHEURS

Prix de 250 \$ pour le meilleur travail de présentation en sciences fondamentales lors de la journée scientifique annuelle.

PRIX HUGH-M.-SCOTT

Un prix de 200 \$ est offert à une étudiante ou un étudiant qui s'est particulièrement distingué à l'intérieur de la discipline de la médecine.

PRIX FISONS

Deux prix de 250 \$, accompagnés d'un médaillon, sont offerts par cette compagnie à deux étudiantes ou étudiants qui se sont classés premiers en immunologie fondamentale et en immunologie clinique.

PRIX ISHIYAKU-EUROAMERICA

Un certificat d'achat de livres scientifiques d'une valeur de 75 \$ est offert par cette compagnie alternativement à une étudiante ou un étudiant de première année de médecine ayant manifesté un effort soutenu et à une étudiante ou un étudiant du baccalauréat en sciences infirmières qui s'est distingué par ses résultats scolaires.

PRIX MERCK SHARP & DOHME

Prix de 500 \$, accompagné d'un volume, offert à l'étudiante ou l'étudiant le plus méritant de 3^e année.

PRIX DE LA SOCIÉTÉ D'ARTHRITE ET L'UNITÉ DES MALADIES RHUMATISMALES

Prix de 200 \$ offert conjointement par ces deux organismes à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats à l'examen de l'unité sur l'appareil locomoteur en 2^e année.

PRIX UPJOHN

Un prix de 500 \$, accompagné d'une plaque en chêne est offert par cette compagnie à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats en 2^e année.

PRIX DU DÉPARTEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES

Prix de 150 \$ remis à une personne diplômée du baccalauréat en sciences infirmières pour sa meilleure moyenne cumulative et sa participation aux activités étudiantes et facultaires.

PRIX DE LA CORPORATION DES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS DE LA RÉGION DE L'ESTRIE

Un prix de 300 \$ est décerné à une diplômée ou un diplômé du baccalauréat en sciences infirmières pour l'excellence de son dossier scolaire.

PRIX SOMABEC

Trois prix de 100 \$ chacun sont offerts à des étudiantes ou des étudiants du baccalauréat en sciences infirmières en reconnaissance de leur excellence scolaire.

PRIX BIBLAIRIE G.G.C.

Trois certificats-cadeaux de 50 \$ remis à des étudiantes ou des étudiants de 1^{re}, 2^e et 3^e années du baccalauréat en sciences infirmières pour la meilleure moyenne cumulative conservée et leur participation aux activités étudiantes et facultaires.

PRIX D'EXCELLENCE BOEHRINGER MANNHEIM CANADA LTÉE

Prix de 500 \$ et plaque gravée remis à l'étudiante ou l'étudiant classé premier de sa promotion au baccalauréat en biochimie.

PRIX JACQUES-POLIQUE

Un prix de 200 \$ est attribué à une étudiante ou un étudiant finissant par l'excellence de ses résultats dans les disciplines chirurgicales.

PRIX GILLES-PIGEON

Un prix de 750 \$, accompagné d'une médaille et institué en hommage au docteur Gilles Pigeon, est remis à une diplômée ou un diplômé de médecine qui, en plus d'avoir obtenu d'excellents résultats, s'est distingué par ses qualités humaines, sociales et sa participation à la vie universitaire.

PRIX SANDOZ

Un prix de 250 \$, accompagné d'une plaque et de 2 volumes, est offert par cette compagnie, à une étudiante ou un étudiant de 4^e année jugé sur son excellence scolaire dans la discipline des sciences neurologiques.

PRIX GLAXO

Un premier prix de 150 \$ est offert à l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats lors de l'examen sur l'appareil digestif de 2^e année. Un deuxième prix de 100 \$ est offert à une étudiante ou un étudiant déterminé par tirage au sort parmi les étudiantes et étudiants ayant réussi l'examen sur l'appareil digestif de 2^e année.

PRIX BOEHRINGER INGELHEIM

Un prix de 500 \$, accompagné d'une plaque personnalisée est décerné à une étudiante ou un étudiant finissant sa 4^e année qui a obtenu un excellent rendement scolaire, a fait preuve de professionnalisme en clinique et dont les études sont orientées en pneumologie ou en cardiologie.

BOURSE DE RECHERCHE BIO-MEGA

Une bourse de 12 000 \$ par année est attribuée pour une période de deux ans à une étudiante ou un étudiant méritant inscrit au doctorat en pharmacologie.

BOURSE DE RECHERCHE NORDIC

Une bourse de 14 000 \$ est attribuée à une étudiante ou un étudiant méritant inscrit au doctorat en pharmacologie.

PRIX DE PHARMACOLOGIE UPJOHN

Un prix de 1000 \$ accompagné d'une plaque commémorative en chêne est offert par cette compagnie pour récompenser la productivité scientifique particulièrement remarquable d'une étudiante ou d'un étudiant en pharmacologie.

PRIX TECHNILAB

Un prix de 1000 \$ est offert pour récompenser la performance en laboratoire particulièrement remarquable d'une étudiante ou d'un étudiant en pharmacologie.

PRIX D'EXCELLENCE SERVIER

Un prix de 1000 \$ est offert pour récompenser la performance scolaire exceptionnelle d'une étudiante ou d'un étudiant aux cours de pharmacologie.

PRIX D'EXCELLENCE F.R.S.Q.

Des prix d'excellence de 500 \$ chacun sont offerts à des étudiantes ou des étudiants qui se sont distingués au cours de leur stage d'été : trois prix au doctorat en médecine et trois prix en sciences de la santé, parti-

culièrement dans les programmes de biochimie et de sciences infirmières.

BOURSES POUR EMPLOIS D'ÉTÉ

Le Centre de recherche médicale de l'Université de Sherbrooke, le Conseil de recherches médicales du Canada et le Fonds de recherche en santé du Québec, ainsi qu'un certain nombre de compagnies pharmaceutiques (dont Ciba-Geigy, la Fondation ACIM pour la recherche en sciences de la santé, Smith, Kline & French et E.R. Squibb) soutiennent de leur aide financière les emplois d'été pour des étudiantes et des étudiants aux programmes de biochimie, de doctorat en médecine et de sciences infirmières.

Le F.R.S.Q. offre également des bourses à des stagiaires désirant poursuivre pendant l'année universitaire les travaux de recherche entrepris au cours de l'été : deux bourses d'une valeur maximale de 2000 \$ au doctorat en médecine et deux bourses de 2000 \$ en sciences de la santé, particulièrement dans les programmes de biochimie et de sciences infirmières.