



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Faculté d'éducation physique et sportive

Annuaire 1994-1995

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue le cahier 4 de l'Annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4-1).

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Corps professoral	3
Baccalauréat en activité physique	4
Maîtrise en kinanthropologie	6
Diplôme d'intervention en activité physique	7
Certificat d'activité physique	8
Description des activités pédagogiques	10

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'éducation physique et sportive
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 1994. L'université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation physique et sportive

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyenne
Joanne SARRASIN

Vice-doyen
Paul DESHAIES

Secrétaire
Nicole DUFRESNE

Directeur de département
Donald ROYER

CONSEIL

Roch ROY, président
Daniel AUGER
Louise BOUCHER
Jacques CLÉMENT
Pierre J. DEMERS
Jean-François DESBIENS
Paul DESHAIES
Nicole DUFRESNE
Pierre MORASSE
Pascal ROBERGE

COMITÉS PERMANENTS

Comité d'admission

Nicole DUFRESNE, responsable
Philip KYLE
Hugues LE BLANC

Comité du programme de baccalauréat

Paul DESHAIES, responsable
Rémi BISSENETTE
Anick DESLONGCHAMPS
Yves DUFOR
Jean-Pierre MARTIN
Gilles QUENNEVILLE
Élaine TANGUAY

Comité des études supérieures

Paul DESHAIES, responsable
Jean-Pierre CUERRIER
Denis GAGNON
Donald ROYER

Comité du programme de maîtrise

Paul DESHAIES, responsable
Denis GAGNON
Raymond NADON
Donald ROYER

Comité d'éducation continue

Georges B. LEMIEUX, responsable
Raymond NADON
Brian PAGE

Comité de documentation de la F.E.P.S. (Comité de bibliothèque)

Roch ROY, responsable
Marc BÉLISLE
Marcel NADEAU

Comité de déontologie

Marcel NADEAU, responsable
Denis GAGNON
Élaine TANGUAY

Comité des stages

Paul DESHAIES, responsable
Pierre BÉDARD
Raymond BUJOLD
Michel DUSSUREAULT
Hugues LE BLANC
Élaine TANGUAY

SECRÉTAIRE ADMINISTRATIVE

Lise DOUBOIS

ATTACHÉ D'ADMINISTRATION PÉDAGOGIQUE

Michel DUSSUREAULT

Corps professoral

Professeurs titulaires

BISSENETTE, Rémi, B.A. (Laval), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (évaluation-statistiques) (Toledo)
CUERRIER, Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (anatomie-développement de l'enfant) (Oregon)
DEMERS, Pierre J., B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (sociologie) (Southern California)
DESHAIES, Paul, B.A. (Laval), B.Sc. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (psychologie sportive) (Florida State)
DUFRESNE, Nicole, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Ed. (Springfield College)
GAUTHIER, Pierre, B.Sc., M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Montréal), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Alberta)
LE BLANC, Hugues, B.Éd.Phys., M.Éd.Phys., Ph.D. (éducation) (Ottawa)
LEMIEUX, Georges-B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (psychologie) (Laval)
NADEAU, Marcel, B.A., B.Sc., M.Sc., (Montréal), Ph.D. (Alberta)
NADON, Raymond, B.A. (Ottawa), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Ohio), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Toledo)
OUELLET, Jean-Guy, B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Sc. (Oregon), Ph.D. (éducation physique-physiologie) (Indiana)
QUENNEVILLE, Gilles, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Indiana), Re.D. (récréation) (Indiana)
ROY, Roch, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Ed. (Florida), Ph.D. (Florida State)
ROYER, Donald, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Penn.State), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Florida)
SARRASIN, Joanne, B.A., Dipl. Éd. phys. (Montréal), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (andragogie) (Montréal)
THERRIEN, René, B.A., B.Péd. (Sherbrooke), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.A. (Iowa), Ph.D. (biomécanique) (Penn.State)
VANDEN-ABEELE, Jacques, candidat (éducation physique), L.Éd.Phys. Agrég. Ens. Sec. Sup. (Gent), Dipl. entrain. (Bruxelles)

Professeurs agrégés

BÉLISLE, Marc, B.Sc.Éd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Ps. (Laval), Ph.D. (psychologie) (Montréal)
BOUCHER, Louise, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (administration éducationnelle) (Ottawa)
GAGNON, Denis, B.Sc. (activité physique), M.Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph.D. (sciences de l'activité physique, biomécanique) (Montréal)

PAGE, Brian, Dip.Éd.Phys. (Angleterre), MEP (éducation physique), (Springfield College) D. 3^e cycle (psychologie) (Provence Aix-Marseille I)

SPALLANZANI, Carlo, B.Éd. (éducation physique, pédagogie, didactique), M.Sc. (sciences de l'activité physique), Ph.D. (psychoéducation) (Laval)

TANGUAY, Elaine, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

Chargés de cours (1992-1993)

ARCHAMBAULT, Catherine

BOURGSAULT, Alain

BOUTIN, Peter Wilhelm

CHOQUINARD, Jacques

CHOQUETTE, Dominique

CLOUTIER, Gaëtan

CROTEAU, Paul

DUPÉRE, Louis

DUQUETTE, Jacques Y.

ELLYSON, Jean-Jacques

FARRAR, David

GALISPEAU-LAPIERRE, Sylvie

GRAFF, Brigitte

LAROCHE, Jean

LEBEAU, François

LÉGARE, Claudette

LEVASSEUR, Marcel André

MAISONNEUVE, Claude

NOISEUX, Marie-Christine

ROY, Yves

SAINT-ARNAUD, Liliane

SÉGUIN, Brigitte

VIGER, Gilles

- de distinguer les différents types de mouvement humain dans une variété de situations, qu'elles soient de nature expressive, ludique, sportive ou autres ;
- de maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation et l'éducation de divers groupes s'adonnant à ces activités physiques ;
- de mesurer l'apport de l'activité physique dans les différents secteurs d'intervention (scolaire, de la santé, du loisir, du travail, de l'entraînement) en regard des besoins de la société et situer le rôle spécifique des divers intervenants et notamment celui des professionnels de l'intervention en activité physique ;

au plan du savoir-faire :

- de produire un plan d'intervention en activité physique compte tenu des caractéristiques de la population et du contexte ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation selon les populations touchées et les activités physiques utilisées ;
- de maîtriser l'exécution d'une variété d'activités motrices et sportives ;
- de communiquer avec clarté et cohérence tant oralement que par écrit ;
- de diagnostiquer les problèmes d'acquisition et d'exécution des diverses tâches motrices utilisées ;
- d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;

au plan du savoir-être :

- de développer les qualités et d'acquiescer les attitudes qui assurent un comportement professionnel dans l'intervention en activité physique, dans le respect des règles d'éthique qui gouvernent la profession.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Conditions particulières

Avoir des résultats collégiaux se situant dans les 80 premiers rangs centiles.

Avoir un résultat au test d'aptitude physique de 50 % ou plus.

Exigence particulière

Se présenter à un test d'aptitude physique.

Critère de sélection

Les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée suivant le rang centile décroissant.

La liste d'excellence est établie en faisant intervenir, avec une pondération de 70 %, le rang centile simple exprimant les résultats collégiaux, tous les cours étant pris en compte à l'exception de l'éducation physique, des cours d'appoint, des cours abandonnés sans pénalité ainsi que de ceux qui portent la mention incomplet et, avec une pondération de 30 %, le rang centile exprimant les résultats du test d'aptitude physique.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

pour les étudiants choisissant la concentration : Intervention en milieu scolaire.

Régime coopératif à temps complet

pour les étudiants choisissant la concentration : Intervention en milieux extrascolaires. Le nombre d'étudiants pour chacun des trois modules de cette concentration sera déterminé par la disponibilité des milieux de stage.

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'étude (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Baccalauréat en activité physique

GRADE : Bachelier ès sciences, B.Sc.

Le programme de baccalauréat en activité physique offre à l'étudiant le choix entre deux concentrations :

- la première est orientée vers la préparation à l'intervention en milieu scolaire et donne lieu à une certification comme enseignant spécialisé émise par le ministère de l'Éducation du Québec ;
- la seconde est orientée vers la préparation à l'intervention en milieux extrascolaires et permet un choix de l'un des trois modules suivants : Activité physique et mieux-être, Entraînement sportif, Plein air. Cette concentration ne conduit pas à la certification du ministère de l'Éducation du Québec ou à l'obtention d'une autorisation légale d'enseigner.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiant :

- de connaître l'activité physique et ses influences sur le développement, la santé et le bien-être de l'humain ;
- d'utiliser ses connaissances dans différents secteurs d'intervention professionnelle ;
- d'accroître son autonomie en assurant progressivement sa formation ;
- de se préparer, le cas échéant, à la carrière de l'enseignement de l'activité physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

au plan du savoir :

- de connaître les différents mécanismes de l'être humain en situation d'activité physique ;
- de connaître les divers facteurs influençant l'acquisition et le développement des qualités physiques et motrices en fonction du développement global de l'individu, de l'enfance à l'âge adulte ;

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (46 crédits)

	CR
EPK 303 Cinésiologie structurale	3
EPK 306 Neurokinésiologie	3
EPK 307 Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 308 Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 309 Problématique de l'activité physique	3
EPK 310 Psychologie de l'activité physique	3
EPK 311 Sociologie de l'activité physique	3
EPK 312 Apprentissage moteur	3
EPK 313 Croissance et développement : dimensions physi- que et motrice	3
EPK 314 Développement socioaffectif et cognitif	3
EPK 315 Didactique de l'activité physique	3
EPK 319 Exercices corporels : notions de base et applica- tions	1
EPK 320 Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322 Méthodologie de l'entraînement physique I	1
EPK 323 Méthodologie de l'entraînement physique II	1
EPK 326 Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 328 Stratégies d'intervention en activité physique I	2
EPK 331 Méthodes d'investigation en activité physique	4
EPK 332 Biomécanique qualitative du mouvement humain	3

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE :

- 46 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 44 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option, et au choix parmi les suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)

	CR
EPK 324 Éducation motrice I	1
EPK 325 Éducation motrice II	1
EPK 327 Stage II	1
EPK 329 Stage I	1
EPK 330 Stratégies d'intervention en activité physique III	2
EPK 400 Éducation physique adaptée I	3
EPK 401 Éducation physique adaptée II	3
EPK 402 Évaluation en éducation physique	3
EPK 403 Processus administratif et programmation en édu- cation physique	3
EPK 404 Stage en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282 Système scolaire québécois	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Deux activités parmi les suivantes :

	CR
EPK 101 Athlétisme	1
EPK 132 Introduction au plein air	1
EPK 133 Gymnastique garçons	1
EPK 134 Gymnastique filles	1

Deux activités parmi les suivantes :

	CR
EPK 103 Basket-ball	1
EPK 114 Hand-ball	1
EPK 123 Soccer	1
EPK 124 Volley-ball	1

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I
choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 102 Badminton	1
EPK 104 Course d'orientation	1
EPK 105 Cyclotourisme	1
EPK 107 Danse jazz	1
EPK 108 Danse moderne	1
EPK 109 Danses folkloriques	1
EPK 110 Escrime	1
EPK 115 Hockey	1
EPK 117 Lutte	1
EPK 118 Natation	1
EPK 121 Plein air scolaire	1
EPK 122 Ski de fond	1
EPK 130 Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 137 Workout	1
EPK 138 Golf	1
EPK 139 Judo éducatif	1

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II
choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 201 Athlétisme II	2
EPK 202 Badminton II	2
EPK 203 Basket-ball II	2
EPK 205 Cyclotourisme II	2
EPK 206 Chorégraphie	2
EPK 208 Danse II	2
EPK 210 Escrime II	2
EPK 212 Gymnastique II	2
EPK 214 Hand-ball II	2
EPK 215 Hockey II	2
EPK 218 Natation II	2
EPK 222 Ski de fond II	2
EPK 223 Soccer II	2
EPK 227 Volley-ball II	2
EPK 229 Spécialisation II	2

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de
l'Université et parmi les suivantes :

	CR
EPK 333 Biomécanique expérimentale du mouvement hu- main	3
EPK 334 Biomécanique occupationnelle	3
EPK 601 Projet individuel I	2
EPK 602 Projet individuel II	2
EPK 605 Psychologie de la performance sportive	3
EPK 608 Femme et activité physique	3

Les activités pédagogiques précédentes peuvent donner lieu à
la composition du module suivant :

Module : Éducation physique adaptée

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

	CR
EPK 400 Éducation physique adaptée I	3
EPK 401 Éducation physique adaptée II	3
EPK 404 Stage en milieu scolaire et séminaires	6
EPK 405 Revalidation neuromotrice	3

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEUX
EXTRASCOLAIRES

- 46 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 44 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

	CR
EPK 508 Évaluation de la capacité physique et motrice	3
EPK 510 Physiologie appliquée à l'effort physique	2
EPK 511 Management et organisation en activité physique et sportive	3
EPK 512 Gestion et marketing en activité physique	2
EPK 513 Gestion des comportements en activité physique	3

EPK 571	Planification, gestion et évaluation d'activités de plein air	2
EPK 579	Prescription et conditionnement physique	2
EPK 586	Planification de l'entraînement sportif	2
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 607	Traumatologie, soins d'urgence et réanimation cardio-respiratoire	3

Activités pédagogiques à option (13 crédits)

Un module parmi les trois suivants :

Module : Activité physique et mieux-être**Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

EPK 522	Programme de soins des dos	1
EPK 575	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes	3
EPK 576	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales	1
EPK 577	Intervention en milieux de travail et communautaire	2
EPK 578	Gestion du stress	2
EPK 580	Laboratoire en prescription d'activités physiques	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 à EPK 139

Module : Entraînement sportif**Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)**

EPK 585	Méthodologie de l'entraînement sportif	2
EPK 588	Sport amateur : structures et politiques	1
EPK 589	Supervision du personnel d'entraînement et de bénévoles en sport	2

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 à EPK 139

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités suivantes :

EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volley-ball III	2
EPK 545	Hockey III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2

Module : Plein air**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 563	Acclimatation au plein air urbain	2
EPK 564	Plein air été	2
EPK 565	Plein air hiver	2
EPK 566	Fondements du plein air	3
EPK 567	Méthodologie d'intervention en plein air	1
EPK 568	Séminaire I	1

Activité pédagogique à option (1 crédit)

Une activité de technique et méthodologie de niveau I choisie parmi les activités EPK 101 à EPK 139	1
---	---

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les suivantes :

		CR
EPK 333	Biomécanique expérimentale du mouvement humain	3
EPK 334	Biomécanique occupationnelle	3
EPK 601	Projet individuel I	2
EPK 602	Projet individuel II	2
EPK 605	Psychologie de la performance sportive	3
EPK 608	Femme et activité physique	3

Maîtrise en kinanthropologie**GRADE :** Maître ès sciences, M.Sc.**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant :

- de mieux connaître et comprendre l'être humain en mouvement, de même que le mouvement qu'il produit ;
- de démontrer cette compréhension en l'appuyant sur un modèle d'analyse systémique de l'homme en mouvement, basée sur une approche multidisciplinaire et une perspective de développement de cet humain ;
- d'appliquer ce modèle d'analyse systémique à différentes clientèles physiquement actives ;
- de développer des connaissances et des habiletés de chercheur afin de pouvoir contribuer au développement de la recherche en kinanthropologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

- d'identifier et de comprendre, grâce au modèle systémique, l'interaction des différentes composantes mises à contribution lors de la pratique de l'activité physique, que ces composantes soient reliées aux dimensions écosystémiques ou biosystémiques ;
- de développer une connaissance des mécanismes et des phénomènes intervenant dans la pratique de l'exercice physique de type aigu ou chronique et de leurs interactions ;
- de développer une sensibilisation aux différents secteurs de recherche en kinanthropologie ;
- de développer ses connaissances en relation avec les principaux outils de la science et d'apprendre à les utiliser ;
- d'identifier des clientèles physiques actives, d'en cerner les caractéristiques de développement et de fonctionnement, à partir d'une approche systémique de l'être humain en mouvement.

ADMISSION**Condition générale**Grade de 1^{er} cycle en kinanthropologie ou en activité physique ou toute autre formation jugée équivalente.**Condition particulière**

Être dans la première moitié de sa classe avec une moyenne cumulative d'au moins 2,50 dans un système où la note maximale est 4,00 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

EPK 706	Séminaire de recherche I	2
EPK 707	Séminaire de recherche II	2
EPK 709	Séminaire de recherche III	2
EPK 710	Mémoire	18
EPK 719	Méthodes statistiques en kinanthropologie	3
EPK 725	Utilisation de l'approche systémique selon des clientèles-cibles	2
EPK 726	Approche systémique dans l'étude de l'être humain en mouvement	1
EPK 727	Stratégie expérimentale en kinanthropologie	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Deux activités parmi les quatre suivantes reliées au modèle biosystémique :

EPK 717	Biomécanique du mouvement humain	3
EPK 720	Neurodynamique de l'activité physique	3
EPK 721	Physiodynamique de l'activité physique	3
EPK 722	Psychodynamique de l'activité physique	3

Une activité parmi les deux suivantes reliées au modèle écosystémique :

EPK 718	Facteurs contextuels de l'activité physique	3
EPK 723	Sociodynamique de l'activité physique	3

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les activités suivantes :

EPK 715	Projet d'étude individuel	3
EPK 728	Analyse numérique et modélisation en biomécanique	3
EPK 729	Neurodynamique des incapacités motrices	3

Diplôme d'intervention en activité physique

Le diplôme d'intervention en activité physique permet à l'étudiant de choisir entre deux cheminements : l'un, orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre, orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels il est confronté ;
- de développer l'aptitude à résoudre concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles ;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application ;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activités physiques ;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenants de leur milieu d'application ;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1^{er} cycle en éducation physique ou l'équivalent.

Condition particulière

Expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnels de l'activité physique.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

EPK 750	Séminaire : le milieu professionnel	3
EPK 751	Intervention et apprentissage I	3
EPK 755	Travaux dirigés	3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les activités suivantes :

EPK 780	Projet d'étude particulier I	3
EPK 781	Projet d'étude particulier II	3
EPK 782	Projet d'étude particulier III	3

CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EPK 760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	3
EPK 761	Intervention et apprentissage II	3
EPK 762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3
EPK 763	Programmation en éducation physique I	3
EPK 764	Programmation en éducation physique II	3
EPK 765	Éducation physique adaptée	3

CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EPK 770	Activité physique et santé	3
EPK 771	La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique	3
EPK 772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3

EPK 773	Plein air : aspects méthodologiques	3
EPK 774	Préparation à la performance sportive	3
EPK 775	L'encadrement de programmes sportifs	3

Les activités pédagogiques de la concentration intervention en milieu scolaire peuvent donner lieu à la composition du module suivant de 15 crédits :

Module : Éducation physique adaptée

Certificat d'activité physique

OBJECTIFS :

Permettre à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances de l'activité physique et de ses influences sur le développement de la santé et du bien-être d'individus la pratiquant dans l'un ou l'autre des deux secteurs d'intervention suivants : milieu scolaire ou milieux extrascolaires, en fonction des objectifs spécifiques poursuivis par la clientèle de chacun de ces milieux ;
- de perfectionner les habiletés qui lui permettront de mieux adapter son intervention en fonction de son secteur de spécialisation ;
- de développer des attitudes propres à faciliter son interaction avec les clientèles visées, dans un milieu de pratique de l'activité physique.

ADMISSION

Condition particulière

Être professionnel de l'activité physique et avoir une formation dont le contenu est au moins équivalent à celui du tronc commun du baccalauréat en activité physique de l'Université de Sherbrooke.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

- 15 crédits d'activités pédagogiques à option
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

Les activités pédagogiques à option doivent être choisies, soit dans le bloc intervention en milieu scolaire, soit dans le bloc intervention en milieux extrascolaires, alors que les activités pédagogiques au choix doivent être choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université.

INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPK 101 à EPK 139	Activités de technique et méthodologie de niveau I de 1 crédit	CR
EPK 201 à EPK 229	Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits	
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3
EPK 314	Développement socioaffectif et cognitif	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique	3
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327	Stage II	1
EPK 328	Stratégies d'intervention en activité physique I	2
EPK 329	Stage I	1
EPK 330	Stratégies d'intervention en activité physique III	2
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404	Stage en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282	Système scolaire québécois	2

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 404	Stage en milieu scolaire et séminaires	6
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3

INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 201 à 229	EPK 229 Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits	
EPK 508	Évaluation de la capacité physique et motrice	3
EPK 510	Physiologie appliquée à l'effort physique	2
EPK 511	Management et organisation en activité physique et sportive	3
EPK 512	Gestion et marketing en activité physique	2
EPK 513	Gestion des comportements en activité physique	3
EPK 522	Programme de soins du dos	1
EPK 541 à 549	EPK 549 Activités de technique et méthodologie de niveau III de 2 crédits	
EPK 557	Stage en conditionnement physique et séminaires	3
EPK 558	Stage en entraînement sportif et séminaires	3
EPK 559	Stage en plein air et séminaires	3
EPK 563	Acclimatation au plein air urbain	2
EPK 564	Plein air été	2
EPK 565	Plein air hiver	2
EPK 566	Fondements du plein air	3
EPK 567	Méthodologie d'intervention en plein air	1
EPK 568	Séminaire I	1
EPK 575	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes	3
EPK 576	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales	1
EPK 577	Intervention en milieux de travail et communautaire	2
EPK 578	Gestion du stress	2
EPK 579	Prescription et conditionnement physique	2
EPK 580	Laboratoire en prescription d'activités physiques	1
EPK 585	Méthodologie de l'entraînement sportif	2
EPK 586	Planification de l'entraînement sportif	2
EPK 588	Sport amateur : structures et politiques	1
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 607	Traumatologie, soins d'urgence et réanimation cardio-respiratoire	3

Les activités pédagogiques de la concentration intervention en milieux extrascolaires peuvent donner lieu à la composition des trois modules de programme suivants de 15 crédits chacun :

Module : Activité physique et mieux-être

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

		CR
EPK 522	Programme de soins du dos	1
EPK 575	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes	3
EPK 576	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales	1
EPK 577	Intervention en milieux de travail et communautaire	2
EPK 578	Gestion du stress	2
EPK 579	Prescription et conditionnement physique	2
EPK 580	Laboratoire en prescription d'activités physiques	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 à EPK 139

Module : Entraînement sportif**Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)**

	CR
EPK 585 Méthodologie de l'entraînement sportif	2
EPK 586 Planification de l'entraînement sportif	2
EPK 588 Sport amateur : structures et politiques	1
EPK 589 Supervision du personnel d'entraînement et de bénévoles en sport	2

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 à EPK 139

2

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229

4

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités suivantes :

	CR
EPK 541 Athlétisme III	2
EPK 542 Gymnastique III	2
EPK 543 Soccer III	2
EPK 544 Volley-ball III	2
EPK 545 Hockey III	2
EPK 548 Natation III	2
EPK 549 Spécialisation III	2

Module : Plein air**Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)**

	CR
EPK 132 Introduction au plein air	1
EPK 563 Acclimatation au plein air urbain	2
EPK 564 Plein air été	2
EPK 565 Plein air hiver	2
EPK 566 Fondements du plein air	3
EPK 567 Méthodologie d'intervention en plein air	1
EPK 568 Séminaire I	1
EPK 571 Planification, gestion et évaluation d'activités de plein air	2

Activité pédagogique à option (1 crédit)

	CR
Une activité de technique et méthodologie de niveau I choisie parmi les activités EPK 101 à EPK 139	1

Description des activités pédagogiques

EPK

EPK 101 à 134

1 cr.

Activités de technique et méthodologie

Objectifs : connaître les éléments techniques et tactiques de l'activité et s'initier à l'approche pédagogique particulière à cette dernière.
Contenu : techniques de base, tactiques, règlements, approche pédagogique en fonction de différentes clientèles.

EPK 137

1 cr.

Workout

Objectifs : connaître les éléments de base de l'activité et s'initier à l'approche pédagogique particulière à cette dernière.
Contenu : techniques de base, approche pédagogique en fonction de différentes clientèles.

EPK 138

1 cr.

Golf

Objectifs : connaître les éléments techniques et tactiques de l'activité et s'initier à l'approche pédagogique particulière à cette dernière.
Contenu : techniques de base, tactiques, règlements, approche pédagogique en fonction de différentes clientèles.

EPK 139

1 cr.

Judo éducatif

Objectifs : connaître les éléments techniques et tactiques de l'activité et s'initier à l'approche pédagogique particulière à cette dernière.
Contenu : techniques de base, tactiques, règlements, approche pédagogique en fonction de différentes clientèles.

EPK 201 à 229

2 cr.

Activités de technique et méthodologie de spécialisation

Objectifs : approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité et acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.
Contenu : historique, mécanique, technique, tactique, règlements-arbitrage, pédagogie, préparation physique, planification annuelle.

EPK 303

3 cr.

Cinésiologie structurale

Objectif : connaître et comprendre les composantes du système locomoteur et leurs fonctions dans l'analyse de mouvements.
Contenu : notions de base et structures de l'ostéologie, de l'arthrologie et de la myologie. Analyse d'actions motrices régionales et globales selon les composantes du système locomoteur.

EPK 308

3 cr.

Neurokinésiologie

Objectif : connaître et comprendre l'organisation générale du contrôle nerveux de la motricité somatique.

Contenu : l'organisation générale de l'organisme humain et du système nerveux. Les états physiologiques. Les mécanismes spinaux de contrôle neuromoteur. La motricité de support. La motricité opérante. La production motrice. L'efficacité motrice et ses modifications par l'apprentissage. L'analyse neurokinésiologique. Les troubles de la motricité somatique.

EPK 307

2 cr.

Physiologie de l'activité physique I

Objectif : connaître et comprendre la structure et le fonctionnement des appareils respiratoire et cardio-vasculaire de l'être humain à l'effort.
Contenu : structure et fonction des poumons ; échanges et transport des gaz, dynamique de la ventilation pulmonaire. Système cardio-vasculaire, contrôle et intégration cardio-vasculaires, capacité fonctionnelle du système cardio-vasculaire.

EPK 308

2 cr.

Physiologie de l'activité physique II

Objectifs : connaître les processus physiologiques et apprécier les principaux changements et adaptations qui prennent place suite à la pratique d'activités physiques au niveau de la bioénergétique musculaire.
Contenu : analyse détaillée de la structure et du fonctionnement de la bioénergétique musculaire : système musculaire, libération et transfert d'énergie et métabolisme de travail.

EPK 309

3 cr.

Problématique de l'activité physique

Objectifs : connaître les grandes lignes de l'évolution historique de l'éducation physique et sportive et s'initier à la discussion de certains thèmes orientés vers sa problématique actuelle.
Contenu : survol historique pour le monde occidental. Évolution de l'éducation physique et du sport au Québec. Certains éléments de la problématique actuelle. Séances de discussion de quelques-uns de ces thèmes.

EPK 310

3 cr.

Psychologie de l'activité physique

Objectif : comprendre les mécanismes psychologiques et sociaux influençant le développement personnel et la performance sportive.
Contenu : processus de socialisation : imitation, renforcement, comparaison sociale. Thèmes choisis : personnalité, attitudes, motivation intrinsèque, fixation d'objectifs, effet Pygmalion, stress-burnout, leadership-cohésion, agression-développement moral. Stratégies d'acquisition de connaissances.

EPK 311

3 cr.

Sociologie de l'activité physique

Objectif : aborder les principaux mécanismes sociaux et culturels par la théorie sociologique.
Contenu : analyse de problèmes spécifiques à la vie en société nord-américaine et québécoise. Analyse des forces majeures qui influencent le comportement social de la personne moderne. Analyse d'applications à des situations de sport et d'activité physique. Ana-

lyse de l'approche d'éducation à la santé comme avenue d'avenir potentielle.

EPK 312

3 cr.

Apprentissage moteur

Objectifs : connaître les différentes théories expliquant l'apprentissage de différents types de mouvements humains en relation avec diverses clientèles et dans diverses situations ; appliquer ces théories, principes et modalités d'apprentissage.

Contenu : habiletés motrices et sportives : composantes et taxonomies. Théories d'apprentissage moteur et principaux mécanismes opérationnels. Étapes d'apprentissage. Variables affectant l'apprentissage : l'apprenant lui-même et son environnement physique et humain.

Antérieure : EPK 306

EPK 313

3 cr.

Croissance et développement : dimensions physique et motrice

Objectif : connaître et comprendre les principes et facteurs influençant la croissance physique et le développement moteur de l'enfant.
Contenu : délimitation des secteurs physique et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant et l'adolescent, des indications et contre-indications face à l'activité physique.

EPK 314

3 cr.

Développement socioaffectif et cognitif

Objectif : maîtriser les facteurs de développement social, affectif et cognitif de la personne dans un contexte d'éducation physique.
Contenu : approche théorique de plusieurs auteurs décrivant les stades du développement humain. Étude des caractéristiques spécifiques aux groupes d'âge entre l'enfance et la vieillesse telles que les émotions, la personnalité, le développement intellectuel, les relations sociales, la vie scolaire, le cheminement personnel et le sens moral. Analyse de situations reliées à l'adaptation de la personne dans différents milieux et tout spécialement dans le secteur de l'activité physique.

EPK 315

3 cr.

Didactique de l'activité physique

Objectif : aborder de façon théorique et pratique l'acte d'enseignement en éducation physique.
Contenu : écoles de pensée modernes et méthodes d'enseignement applicables à l'intervention en activité physique. Apprentissage et méthodes d'analyse des comportements des intervenants ou des apprenants. Styles d'enseignement de l'activité physique et leur utilisation. Rôle de l'entraîneur, ses caractéristiques, ses relations et son implication. Stages d'observation dans un milieu scolaire ou extrascolaire.

EPK 319	1 cr.	EPK 326	3 cr.	EPK 331	4 cr.
Exercices corporels : notions de base et applications		Stratégies d'intervention en activité physique II		Méthodes d'investigation en activité physique	
Objectif : apprendre à connaître et à utiliser les exercices corporels.		Objectifs : acquérir une connaissance synthétique des caractéristiques des populations-cibles pour mieux répondre à leurs besoins et s'initier au processus généralement applicable pour résoudre les problèmes comportementaux liés à l'apprentissage, ayant leur source aussi bien chez l'intervenant que chez l'apprenant.		Objectifs : distinguer différentes méthodes d'investigation et leur utilité, identifier un problème, trouver une solution, détecter les sources d'invalidité, utiliser correctement les statistiques descriptives, interpréter les résultats et tirer des conclusions.	
Contenu : les exercices corporels : taxonomie, terminologie, méthodologie. La notation écrite et graphique. Les principales méthodes d'exercices corporels.		Contenu : caractérisation des populations-cibles. Techniques d'observation visant l'efficacité de l'apprentissage. Modèles de résolution de problèmes liés à l'intervention. Exercices d'application en situation concrète supervisée. Rétroaction verbale et audiovisuelle.		Contenu : stratégies d'investigation. Méthodes d'échantillonnage. Statistiques descriptives. Présentation d'un rapport d'investigation. Définir les distributions d'échantillonnage des moyennes et des différences de moyennes. Établir les intervalles de confiance. Formuler des hypothèses statistiques. Effectuer les tests d'hypothèses 2, 1, 1.	
EPK 320	1 cr.			EPK 332	3 cr.
Initiation aux jeux collectifs		EPK 327	1 cr.	Biomécanique qualitative du mouvement humain	
Objectif : acquérir et assimiler la pédagogie générale des jeux collectifs.		Stage II		Objectif : connaître et comprendre les concepts mécaniques de base et les notions fondamentales de cinématique applicables à l'analyse qualitative du mouvement.	
Contenu : analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cible, règles, attaque et défensive. Éléments d'initiation aux jeux collectifs (jeu dirigé, jeu libre, match, etc.).		Objectif : le stagiaire rédige une planification sélective et serrée des objectifs, des moyens progressifs à retenir, des formes de travail, de l'intensité de l'effort et de l'approche à prévoir pour une leçon, puis d'un ensemble de leçons qu'il animera seul sous la supervision d'un maître-guide.		Contenu : introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et les lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation de gestes corporels et analyse qualitative vidéographiques d'enregistrement des mouvements humains. Application des principes de biomécanique à l'analyse et à la sélection d'équipements sportifs.	
EPK 322	1 cr.			EPK 333	3 cr.
Méthodologie de l'entraînement physique I		EPK 328	2 cr.	Biomécanique expérimentale du mouvement humain	
Objectif : apprendre à connaître et à appliquer les principales méthodes d'entraînement physique.		Stratégies d'intervention en activité physique I		Objectif : connaître et comprendre les principes de la mécanique statique et dynamique applicables à l'analyse quantitative du mouvement humain.	
Contenu : formes fondamentales de travail : continue, intervalle, fractionnée. Procédés d'entraînement pour le développement des qualités organiques et musculaires. Systèmes d'entraînement : modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'application.		Objectif : se familiariser avec les comportements de base par lesquels l'intervenant gère les situations d'apprentissage ou d'animation.		Contenu : introduction à l'analyse quantitative du mouvement humain. Familiarisation avec les paramètres physiques servant à décrire le mouvement, de même que les forces qui le produisent. Compréhension de la biomécanique musculaire. Application des connaissances acquises à l'étude expérimentale quantitative de gestes moteurs fondamentaux. Sensibilisation au rôle sécuritaire des équipements en activité physique. Sensibilisation aux applications ergonomiques.	
EPK 323	1 cr.			EPK 334	3 cr.
Méthodologie de l'entraînement physique II		EPK 329	1 cr.	Biomécanique occupationnelle	
Objectif : apprendre à connaître et à appliquer les principales méthodes d'entraînement physique.		Stage I		Objectif : connaître et comprendre les principes de la mécanique statique et dynamique et leur fonction pour la prévention des lésions à l'appareil locomoteur et l'amélioration des conditions générales de travail manuel.	
Contenu : formes fondamentales de travail : continue, intervalle, fractionnée. Procédés d'entraînement pour le développement des qualités organiques et musculaires. Système d'entraînement : modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'application.		Objectifs : appliquer avec maîtrise les habiletés d'intervention contenues dans le cours de Stratégie d'intervention I ; établir une planification sélective et serrée des objectifs, des moyens progressifs à retenir, des formes de travail, de l'intensité de l'effort et de l'approche à prévoir pour un ensemble de leçons.		Contenu : situation du rôle et des concepts de base. Sensibilisation à l'instrumentation et aux critères de mesure. Introduction à la modélisation biomécanique uni et multilatérale statique et dynamique. Rôle de l'évaluation, de la sélection et de l'entraînement des travailleurs. Analyse de la maintenance de charges en relation avec la problématique des maux de dos. Rôle de la posture pour la conception d'environnements de travail. Effet des vibrations sur le corps humain. Introduction à la problématique des lésions attribuables au travail répétitif.	
Antérieure : EPK 322		EPK 330	2 cr.	Préalable : EPK 332	
EPK 324	1 cr.				
Éducation motrice I		Stratégies d'intervention en activité physique III			
Objectifs : acquérir des connaissances sur le mouvement, les objectifs perceptivo-moteurs et les champs d'intervention en activité physique ; développer les habiletés pédagogiques et les attitudes essentielles pour intervenir auprès de la clientèle.		Objectifs : perfectionner et ajuster les comportements d'intervention en relation avec certaines particularités des populations-cibles.			
Contenu : champs d'intervention, thèmes majeurs, objets d'étude et de travail, étapes d'apprentissage, relations entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance, de développement et d'apprentissage moteur. Étude du mouvement et expérimentation personnelle selon R. Laban. Application pratique.		Contenu : éléments fondamentaux de la communication, organisation pédagogique et auto-analyse de la démarche pédagogique.			
EPK 325	1 cr.	Préalable : EPK 326			
Éducation motrice II					
Objectifs : acquérir les notions de base du mouvement expressif et développer une approche pédagogique qui favorise le processus créateur.					
Contenu : étude des composantes du mouvement selon R. Laban en rapport avec l'expression et la communication par le mouvement. Analyse de la structure et des principes du mouvement, recherche des relations existantes. Approche pédagogique, champs d'intervention. Application pratique.					

EPK 400**3 cr.****Éducation physique adaptée I**

Objectifs : acquérir certaines connaissances concernant les principales déviations physiques et les intégrer dans un concept général de la personne.

Contenu : principales déviations physiques et sensorielles. Indications et contre-indications des activités physiques chez la population étudiée. Stratégie d'intervention, méthodes d'enseignement et processus d'intégration. Paliers gouvernementaux et associations : leur rôle.

EPK 401**3 cr.****Éducation physique adaptée II**

Objectifs : connaître les clientèles dites inadaptables, identifier leurs caractéristiques propres, s'initier à des stratégies d'intervention auprès de ces clientèles.

Contenu : application aux difficultés d'adaptation et d'apprentissage : déficience mentale, hyperactivité, mésadaptation socioaffective, troubles d'apprentissage, comportements marginaux : toxicomanie, anorexie, indications et contre-indications des activités physiques et modèle didactique. Rôle des différents organismes.

EPK 402**3 cr.****Évaluation en éducation physique**

Objectif : être capable d'utiliser les notions d'évaluation, les tests pour évaluer les qualités motrices et physiques, ainsi que les tâches évaluatives pour préparer un programme d'évaluation en éducation physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial dans les domaines physique, moteur, cognitif et socioaffectif.

Contenu : démarche évaluative pédagogique. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des résultats des tests. Statistiques élémentaires. Normes. Mesures des qualités individuelles de la valeur physique, des habiletés sportives, des capacités physiques et motrices, des aspects socioaffectif et cognitif. Programmation annuelle et notation. Étude critique de l'évaluation en éducation physique en milieu scolaire.

Antérieure : EPK 331

EPK 403**3 cr.****Processus administratif et programmation en éducation physique**

Objectif : acquérir les principales notions de base en matière de théories administratives et de programmation dans le secteur de l'activité physique en milieu scolaire.

Contenu : évolution des théories administratives. La planification. L'organisation. La direction. Le contrôle. Le processus décisionnel. La programmation pédagogique. Le rôle de l'intervenant en milieu scolaire. Problèmes à résoudre.

EPK 404**6 cr.****Stage en milieu scolaire et séminaires**

Objectif : vivre une immersion totale dans le milieu scolaire durant une période intensive. Le stagiaire collabore à toutes tâches prévues dans la charge de travail du maître-guide et il assure seul l'animation de tous les groupes à toutes les périodes, après avoir planifié les contenus d'apprentissage et l'évaluation de ces groupes sous la supervision du maître-guide.

Préalable : EPK 330

EPK 405**3 cr.****Revalidation neuromotrice**

Objectif : connaître les principaux modes d'intervention et d'évaluation en revalidation neuromotrice.

Contenu : la problématique des incapacités neuromotrices. L'évaluation des capacités et des incapacités motrices. L'élaboration d'un programme de revalidation neuromotrice adapté au profil individuel. Laboratoire d'intervention en revalidation neuromotrice.

EPK 508**3 cr.****Évaluation de la capacité physique et motrice**

Objectif : être capable d'utiliser les notions d'évaluation pour évaluer la capacité physique des individus. Les étudiants en entraînement sportif et plein air seront capables d'utiliser les notions de capacité motrice et d'habiletés sportives afin de faire l'évaluation des sujets au plan physique, moteur, socioaffectif et cognitif.

Contenu : notions d'évaluation. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Statistiques élémentaires. Normes. Mesures de la capacité physique et motrice. Profils de la capacité physique. Profil santé. Bilan des activités physiques. Maîtrise des techniques pour prendre les mesures d'adiposité, de puissance aérobie, etc. En entraînement sportif et en plein air, l'étudiant sera capable d'utiliser les notions d'évaluation pour choisir les joueurs ou leur prescrire des programmes d'entraînement ou de vérifier la qualité d'une excursion.

EPK 510**2 cr.****Physiologie appliquée à l'effort physique**

Objectifs : établir un profil d'excellence physiologique et en étudier les composantes.

Contenu : étude des facteurs intrinsèques : gabarit, puissance aérobie, puissance anaérobie, température interne, sécrétions endocriniennes, activités digestives. Étude des facteurs extrinsèques : les agents ergogènes, la température ambiante, l'hypoxie et l'hyperbarie.

EPK 511**3 cr.****Management et organisation en activité physique et sportive**

Objectifs : se familiariser avec la problématique de l'organisation et de l'administration de situations et/ou d'organismes liés à la pratique d'activités physiques ou sportives. Acquérir certaines habiletés élémentaires relatives à l'organisation et/ou à l'administration.

Contenu : concepts de base et compréhension de l'approche systémique. Processus décisionnel et principaux systèmes : planification, organisation, contrôle et direction. Compréhension des principaux aspects de la gestion des ressources financières et des aspects légaux.

EPK 512**2 cr.****Gestion et marketing en activité physique**

Objectifs : comprendre les dynamiques spécifiques à l'exercice du rôle de gestionnaire en milieu extrascolaire, développer les compétences de base du gestionnaire, comprendre le processus de planification d'une stratégie de marketing.

Contenu : entreprise et son environnement, organisation et gestion, processus décisionnel, planification, organisation, direction, contrôle.

Concept et importance du marketing, notion de marché, segment de marché et segmentation de marché, comportement du consommateur, éléments de base du marketing : prix, promotion, place, produit. Stratégie marketing, marketing personnel.

EPK 513**3 cr.****Gestion des comportements en activité physique**

Objectif : se familiariser avec les principes psychologiques et les instruments relatifs au domaine de l'intervention en activité physique. Contenu : méthodes d'évaluation des besoins de diverses clientèles. Approches comportementales et motivationnelles. Procédures d'intervention : plans d'intervention, counseling, techniques. Principes de communication et d'animation.

EPK 522**1 cr.****Programme de soins du dos**

Objectifs : cerner les bases théoriques sous-jacentes aux soins du dos. Analyser les différents aspects de la prévention des maux de dos. Élaborer et animer un programme de soins du dos.

Contenu : rappel d'anatomie fonctionnelle de la colonne vertébrale. L'incidence et la nature des maux de dos. Les principes de biomécanique et d'ergonomie. Le choix des exercices et leur raison d'être dans la prévention. Les composantes de l'état de santé du dos. Les trois phases de l'implantation d'un programme de soins du dos. Séances pratiques d'évaluation de l'état de santé du dos et d'exercices préventifs et correctifs au mal de dos.

EPK 541 à 549**2 cr.****Activités de technique et de méthodologie de niveau III**

Objectif : approfondir l'ensemble des connaissances reliées à l'entraînement dans la discipline sportive choisie.

Contenu : planification, organisation, direction, évaluation de l'entraînement et de la compétition.

EPK 557**3 cr.****Stage en conditionnement physique et séminaires**

Objectif : s'intégrer graduellement dans le milieu professionnel.

Contenu : expérimentation de diverses tâches reliées au conditionnement physique : élaborer, animer et évaluer des programmes en rapport avec la clientèle visée. Réaliser des projets de promotion en matière de conditionnement physique et d'habitudes de vie. Retour critique sur les expériences vécues.

EPK 558**3 cr.****Stage en entraînement sportif et séminaires**

Objectif : s'initier au milieu d'intervention professionnelle auprès d'une équipe ou d'un athlète.

Contenu : planification partielle ou globale de l'année de l'athlète. Évaluation des performances. Application des connaissances dans des situations concrètes d'entraînement. Retour sur l'expérience vécue.

EPK 559	3 cr.	EPK 568	1 cr.	
Stage en plein air et séminaires		Séminaire I		Contenu : analyse des changements biologiques, psychologique et social liés à leurs problèmes de santé. Les effets aigus et chroniques des activités physiques. Les limitations spécifiques face à la pratique de certaines activités. Planification de programmes et de séances d'activités physiques pour ces clientèles-cibles. Analyse de situations concrètes.
Objectif : s'initier au milieu d'intervention professionnelle en plein air.		Objectif : analyser la problématique de l'intervention et de l'animation en plein air.		
Contenu : planification, exécution et évaluation de programmes d'intervention en plein air pour diverses clientèles. Supervision de groupes d'animateurs, coordination d'équipes de travail et formulation de projets d'intervention en plein air. Gestion d'organismes de plein air. Retour sur l'expérience vécue.		Contenu : étude, analyse et discussion portant sur le thème intervention et animation en plein air. Problématique, facteurs environnementaux, concertation, leadership et responsabilité en intervention et animation en plein air.		
EPK 563	2 cr.	EPK 569	1 cr.	
Acclimatation au plein air urbain		Séminaire II		
Objectifs : connaître, analyser et utiliser les principes de l'acclimatation en plein air.		Objectif : analyser le domaine de la programmation en plein air.		
Contenu : fondements théoriques de l'acclimatation. Analyse des programmes d'acclimatation. Intervention en acclimatation. Planification d'une activité. Moyens d'intervention. Composantes du programme « Sunship Earth ».		Contenu : étude, analyse et discussion portant sur le thème de la programmation en plein air. Problèmes spéciaux, ressources, concertation, modèles et programmes types de plein air.		
EPK 564	2 cr.	EPK 570	1 cr.	
Plein air été		Séminaire III		
Objectif : apprendre à planifier, exécuter et évaluer la sortie de plein air en milieu naturel éloigné par le biais du canot camping.		Objectif : se perfectionner dans le travail de gestion et d'administration en plein air.		
Contenu : planification d'une expédition. Leadership et intervention. Méthodologie des déplacements. Techniques de camping. Évaluation et premiers secours. Interprétation de l'environnement. Expériences d'aventure et de risque. Contrôle de la dépense énergétique.		Contenu : étude, analyse et discussion portant sur le thème de la gestion et de l'administration en plein air. Modèles de gestion, problématique de la gestion, gestion de personnel, de programmes et de ressources en plein air.		
EPK 565	2 cr.	EPK 571	2 cr.	
Plein air hiver		Planification, gestion et évaluation d'activités de plein air		
Objectifs : connaître, utiliser et enseigner les éléments du plein air hiver selon une approche intégrée.		Objectif : maîtriser les connaissances de base permettant de planifier, de gérer et d'évaluer des activités variées de plein air en milieux urbain et semi-urbain (régional).		
Contenu : bases théoriques du plein air hiver. Concept du plein air semi-urbain. Sécurité et prévention. Processus organisationnels du plein air hiver. Composantes d'une sortie hivernale. Expérimentation d'un programme intégré en milieu régional. Évaluation d'une sortie hivernale.		Contenu : processus et principales méthodes de planification utilisés en plein air. Séquence temporelle de la planification. Inventaire des objectifs poursuivis. Identification et choix des moyens d'atteinte des objectifs. Ressources humaines et matérielles nécessaires. Sécurité, méthode de contrôle du déroulement des activités.		
EPK 566	3 cr.	EPK 575	3 cr.	
Fondements du plein air		Prescription d'activités physiques pour les populations adultes		
Objectif : connaître les éléments fondamentaux de l'histoire, de la philosophie et des programmes de plein air au Canada et ailleurs dans le monde.		Objectifs : connaître les dimensions physiologiques, psychologiques et sociales pouvant affecter le mode de participation aux activités physiques des populations suivantes : les personnes âgées, les obèses et les femmes en pré et postnatal. Pouvoir offrir des programmes d'activités adaptés en fonction des besoins particuliers de ces populations.		
Contenu : histoire du plein air. Notions théoriques du plein air. Notions du plein air vécu. Problématique du plein air. Contribution du plein air au développement de la personne.		Contenu : analyse des caractéristiques biologiques, psychologiques et sociales de ces populations. Planification, organisation et animation de programmes d'activités physiques pour chacune de ces populations. Conduite de séances d'activités physiques. Théorie et pratique. Démarche à suivre pour l'implantation de programmes pour ces populations : analyse de situations concrètes.		
EPK 567	1 cr.	EPK 576	1 cr.	
Méthodologie d'intervention en plein air		Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales		
Objectif : développer la compétence spécifique dans diverses situations d'intervention dans le secteur du plein air.		Objectifs : connaître les limitations à la participation à l'activité physique de populations : coronariens, hypertendus, emphysémateux, diabétiques, personnes souffrant de maux de dos, etc. Adapter les programmes d'activités physiques selon leurs possibilités.		
Contenu : méthodes d'intervention particulières au plein air. Facteurs environnementaux spécifiques. Applications didactiques selon les clientèles. Méthodes adaptées à la durée, à la saison, et à l'activité de déplacement. Leadership et encadrement des participants.				
				EPK 577
				2 cr.
				Intervention en milieux de travail et communautaire
				Objectif : élaborer un programme de promotion en activité physique et mieux-être dans la communauté et en milieu de travail.
				Contenu : connaissance du fonctionnement du réseau de la santé au Québec et plus particulièrement des départements de santé communautaire. Évaluation des besoins et identification des problèmes prioritaires pour une population. Établissement des priorités à partir des résultats de la collecte des données, formulation des objectifs, sélection des stratégies d'intervention spécifique. Les objectifs d'un programme d'intervention. Les moyens de sensibilisation et d'incitation. Avantages d'un programme d'activités physiques et mieux-être pour les employés. Étapes à respecter dans l'établissement d'un programme d'activités physiques.
				EPK 578
				2 cr.
				Gestion du stress
				Objectif : se familiariser avec les notions théoriques et les stratégies relatives à la gestion du stress.
				Contenu : définition, conséquences et évaluation du stress. Identification des différents stressors possibles. Techniques de gestion du stress : relaxation, activité physique, contrôle des pensées, fixation d'objectifs, assertion, etc. Rôle du professionnel de l'activité physique en regard de la gestion du stress.
				EPK 579
				2 cr.
				Prescription et conditionnement physique
				Objectifs : analyser la nature et les objectifs du conditionnement physique. Connaître les facteurs de la condition physique et leur utilisation. Se familiariser avec les principes d'intervention dans les programmes d'activités de conditionnement physique de groupe. Pouvoir offrir une prescription personnalisée d'activités de conditionnement physique.
				Contenu : définition de la condition physique, du conditionnement physique, du mieux-être et des autres concepts liés à la santé. Éléments essentiels relatifs à la planification et à l'animation de programmes de conditionnement physique. Facteurs de la condition physique et méthodologie pour les affecter. Principes d'animation de séances d'activités physiques en groupe sur différents plateaux. Problématique de l'adhésion et de la persévérance dans les programmes de conditionnement physique. Planification d'une prescription personnalisée d'activités de conditionnement physique.
				EPK 580
				1 cr.
				Laboratoire en prescription d'activités physiques
				Objectif : développer des habiletés pour intervenir auprès de groupes en situation d'activités de conditionnement physique.
				Contenu : exercices d'application en situation concrète supervisée et rétroaction.

EPK 585	2 cr.	EPK 602	2 cr.	EPK 706	2 cr.
Méthodologie de l'entraînement sportif		Projet individuel II		Séminaire de recherche I	
Objectifs : approfondir les dimensions physiques et psychologiques de l'athlète. Relier ces dimensions avec les autres composantes de l'entraînement total.		Objectifs : élaborer et exécuter un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédiger un rapport. Autorisation requise de la direction du département.		Objectifs : explorer différents secteurs de recherche de la kinanthropologie et identifier un certain nombre de thèmes de recherche dans différents secteurs de recherche en kinanthropologie. Faire l'étude critique et la présentation des thèmes choisis.	
Contenu : qualités physiques (endurance, résistance, vitesse, force) en relation avec les diverses méthodes d'entraînement préconisées pour les développer. Déterminants psychologiques en fonction de l'entraînement ou de la compétition. Différents moyens de contrôle de l'entraînement et caractéristiques de l'échauffement.					
EPK 586	2 cr.	EPK 605	3 cr.	EPK 707	2 cr.
Planification de l'entraînement sportif		Psychologie de la performance sportive		Séminaire de recherche II	
Objectif : déterminer un programme d'entraînement de l'athlète à chacune des périodes de l'année.		Objectif : maîtriser les notions de psychologie de l'intervention individuelle et de groupe visant à rehausser la performance sportive.		Objectifs : choisir et analyser un certain nombre de textes de références essentiels à ce thème ; dégager une problématique générale qui servira de base à l'énoncé des objectifs et hypothèses spécifiques à un projet de recherche.	
Contenu : bases d'un plan annuel d'entraînement selon les objectifs à long et à court terme. Notions de macrocycles et de microcycles. Application du modèle théorique du plan annuel d'entraînement à différents types de disciplines sportives. Rôles de l'entraîneur.		Contenu : étude des facteurs psychologiques reliés à la performance : anxiété, processus attentionnels, motivation, personnalité. Principes et stratégies d'intervention.			
EPK 588	1 cr.	EPK 606	2 cr.	EPK 709	2 cr.
Sport amateur : structures et politiques		Séminaire en activité physique		Séminaire de recherche III	
Objectifs : identifier et se familiariser avec le fonctionnement des organismes reliés au sport amateur.		Objectif : faire le point sur les connaissances acquises et l'expérience de stages.		Objectifs : présenter aux étudiants et aux professeurs un problème de recherche, en compléter la bibliographie, préciser les hypothèses de recherche et élaborer les grandes lignes du protocole expérimental.	
Contenu : structures, modes de fonctionnement et de financement des différents organismes publics et privés dans le sport amateur. Grandes questions de l'heure. Le club sportif.		Contenu : retour sur les grands blocs du programme : connaissances de base, préparation à l'intervention, activités obligatoires et activités spécifiques à chacun des modules. Retour sur les différentes expériences de stages.			
EPK 589	2 cr.	EPK 607	3 cr.	EPK 710	18 cr.
Supervision du personnel d'entraînement et de bénévoles en sport		Traumatologie, soins d'urgence et réanimation cardio-respiratoire		Mémoire	
Objectif : comprendre les principes et le processus d'encadrement et de supervision de personnes responsables de l'entraînement d'athlètes et de bénévoles oeuvrant au sein d'organismes sportifs aux niveaux municipal et régional.		Objectifs : être en mesure de prodiguer les premiers soins lors d'une blessure en activité physique ainsi que dans une variété de situations d'urgence en prévenant la détérioration de l'état de la victime, en la stabilisant, en la brancardant et en la déplaçant. Être capable d'effectuer un bilan sommaire et de communiquer ces renseignements. Repérer les cas d'arrêt respiratoire ou cardiaque et administrer les techniques de réanimation cardio-respiratoire. Prévenir les blessures et les accidents en situations d'activité physique.		Objectif : développer des connaissances et des habiletés afin de pouvoir contribuer au développement de la recherche en kinanthropologie.	
Contenu : formation du personnel d'entraînement ; besoins et intérêts aux niveaux municipal et régional ; programmes de formation des fédérations sportives ; organisation de stages de formation. Encadrement et supervision du personnel d'entraînement ; diagnostic et suivi. Encadrement des bénévoles ; besoins des organismes ; recrutement de personnes ; description des tâches et des processus de fonctionnement ; évaluation et valorisation des bénévoles en sport.		Contenu : notions relatives aux blessures susceptibles de survenir en activité physique et dans une variété de situations. Interprétation des signes et symptômes, établissement de l'ordre de priorité pour le traitement et le transport, pansements et bandages, traitement initial de l'état de choc, d'hémorragies, de fractures et luxations, de blessures au cou, à la tête, à la colonne vertébrale, reconnaissance et stabilisation de blessures à la cavité abdominale, traitement de l'exposition au froid, de brûlures, de coups de chaleur.		Contenu : la rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Rédigé selon le format dit traditionnel, il s'agit d'un document qui fait la synthèse des parutions sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. De plus, ce mémoire doit obligatoirement être accompagné d'un article présenté dans une forme acceptable pour publication.	
EPK 600	3 cr.	EPK 608	3 cr.	EPK 715	3 cr.
Nutrition et activité physique		Femme et activité physique		Projet d'étude individuelle	
Objectif : acquérir les notions fondamentales de la nutrition et de l'alimentation du sportif.		Objectifs : connaître la situation des femmes en activité physique et en sport et comprendre les diverses problématiques personnelles et sociales qui y sont reliées.		Objectif : approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du présent programme. En accord avec la personne-ressource et le responsable du programme de maîtrise, l'étudiant détermine le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens utilisés pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.	
Contenu : étude des aspects quantitatifs et qualitatifs de la ration alimentaire. Enquête alimentaire informatisée : analyse et interprétation, alimentation recommandée à l'entraînement en compétition. Particularités nutritionnelles.		Contenu : cheminement sportif des femmes comparé à celui des hommes ; conditions de la participation féminine dans un monde traditionnellement masculin. Points de vue féministes en recherche et écrits androcentriques de la recherche médico-sportive et mythes physiologiques. Équité, mixité, processus de socialisation, féminité et hétérosexualité, homophobie. Couverture médiatique. Culte du corps.			
EPK 601	2 cr.			EPK 717	3 cr.
Projet individuel I				Biomécanique du mouvement humain	
Objectifs : élaborer et exécuter un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédiger un rapport. Autorisation requise de la direction du département.				Objectifs : comprendre le comportement mécanique des tissus humains. Être en mesure de faire une description cinématique et une analyse cinétique du mouvement humain pour en améliorer l'efficacité, la sécurité et la performance, tant en situation sportive que dans un milieu de travail.	

EPK 718**3 cr.****Facteurs contextuels de l'activité physique**

Objectif : aborder de façon théorique et pratique certains facteurs influençant les agents participants lors d'activités sportives.

Contenu : étude théorique de la psychologie sociale dans l'activité physique. Analyse des différentes dimensions situationnelles en activité physique : les conditions optimales d'apprentissage et la gestion des éléments contextuels. Facilitation sociale, l'influence sociale, l'imitation et l'apprentissage par observation. La dynamique se rapportant au rôle de l'entraîneur et sa relation avec l'athlète. Influence du groupe, des spectateurs et de l'entraîneur sur le comportement des participants en activité physique.

EPK 719**3 cr.****Méthodes statistiques en kinanthropologie**

Objectifs : comprendre la nature et les possibilités des statistiques descriptives et inférentielles ; choisir et utiliser correctement diverses techniques statistiques et en interpréter correctement les résultats.

Contenu : statistiques descriptives : mesures de tendance centrale, de dispersion, de position, corrélations et régression. Intervalles de confiance, hypothèses statistiques. Statistiques inférentielles : test z, test t, chi-carré, analyse de variance et tests séquentiels. Introduction à la régression multiple, tests non paramétriques.

EPK 720**3 cr.****Neurodynamique de l'activité physique**

Objectif : connaître et comprendre les mécanismes responsables de la synergie de l'organisme et des comportements moteurs.

Contenu : étude des fonctions synergistiques du système nerveux et du système endocrinien dans l'organisation et la régulation de l'activité physique.

EPK 721**3 cr.****Physiodynamique de l'activité physique**

Objectif : approfondir les connaissances relatives à la bioénergétique et à la physiologie de l'effort physique.

Contenu : identification des différentes composantes physiologiques et biochimiques de la performance humaine. Étude détaillée des systèmes cardiovasculaire, respiratoire et du métabolisme musculaire à l'effort physique : ajustements et adaptation.

EPK 722**3 cr.****Psychodynamique de l'activité physique**

Objectif : approfondir les connaissances relatives à certains thèmes faisant l'objet de la recherche contemporaine en psychologie de l'activité physique. Portant principalement sur les facteurs psychologiques spécifiques à la personne plutôt qu'à son environnement, les connaissances touchent d'une part aux théories de base et d'autre part aux applications faites dans le domaine de l'activité physique. Contenu : historique. Personnalité et participation. Activation et anxiété : théories, contrôle et préparation mentale. Motivation et attribution. Aggression et développement moral. Processus d'apprentissage. Attention. Différences individuelles. Connaissance des résultats.

EPK 723**3 cr.****Sociodynamique de l'activité physique**

Objectif : aborder les principaux mécanismes sociaux et culturels par la théorie sociologique.

Contenu : analyse des influences de l'environnement socioculturel, notamment les forces économiques, commerciales, politiques et naturelles. Analyse des facteurs qui influencent et/ou contrôlent la pratique de l'activité physique, l'individu, la société, la culture, les institutions, les structures d'organisation. Analyse de certains problèmes sociaux majeurs du comportement moderne.

EPK 725**2 cr.****Utilisation de l'approche systémique selon des populations-cibles**

Objectif : connaître et comprendre l'application du modèle systémique dans l'étude de populations-cibles et de leurs dominantes.

Contenu : délimitation aux populations suivantes : l'enfant et l'adolescent, la personne âgée, l'athlète et la personne handicapée. Identification et analyse des multiples modalités d'interaction entre l'organisme et l'environnement et entre les composantes de l'organisme, tout en faisant ressortir les dominantes de chacune des populations-cibles.

EPK 726**1 cr.****Approche systémique dans l'étude de l'être humain en mouvement**

Objectif : étudier et comprendre l'approche systémique.

Contenu : évolution historique des conceptions relatives à l'ordre et au désordre dans la nature. Courant systémique. Cybernétique et théorie de l'information. Aperçu de quelques développements théoriques récents. Conception actuelle de l'organisation de l'organisme humain. Modèles de l'organisme humain. Courant ethnologique. Identité, unicité et autonomie de l'être humain. Approche systémique en kinanthropologie et en ergonomie.

EPK 727**3 cr.****Stratégie expérimentale en kinanthropologie**

Objectif : se familiariser avec les différentes stratégies scientifiques d'acquisition de connaissances en kinanthropologie.

Contenu : l'approche expérimentale versus l'approche corrélationnelle. Les stratégies particulières de recherche. La validité interne et la validité écologique. Les méthodes d'échantillonnage. Les techniques de collecte des données. La valeur des instruments de mesure.

EPK 728**3 cr.****Analyse numérique et modélisation en biomécanique**

Objectifs : être capable d'identifier, de comprendre, de sélectionner et d'appliquer les principales techniques d'analyse numérique et de modélisation utilisées en biomécanique ; être en mesure de planifier un projet de recherche et d'en analyser et interpréter les résultats ; être capable de rédiger un rapport de recherche sous forme d'article scientifique et de présenter oralement des résultats de recherche.

Contenu : importance de l'analyse numérique en biomécanique ; mesure expérimentale et instrumentation ; reconstruction tridimensionnelle (3D) : calibrage et cinématique ; traitement de signal : opérations mathématiques et

statistiques, spectre de fréquences et filtrage numérique ; modélisation multiségmentaire du corps humain ; modélisation articulaire : problématique et méthodes de résolution ; simulation et étude de sensibilité ; applications de l'analyse numérique et de la modélisation dans un contexte de prévention des lésions au système musculo-squelettique ; initiation au traitement de données sur micro-ordinateur.

EPK 729**3 cr.****Neurodynamique des incapacités motrices**

Objectifs : être capable d'interpréter les incapacités motrices en fonction des connaissances scientifiques actuelles ; être capable de faire l'analyse neurodynamique des incapacités motrices pour fins de recherche, d'évaluation et d'intervention.

Contenu : bilan des connaissances actuelles au sujet de la neurodynamique des incapacités motrices ; aperçu des méthodes d'évaluation et de recherche ; étude d'un cas réel d'incapacité motrice ; revue de la littérature scientifique relative au type d'incapacité motrice ; évaluation par des méthodes quantitatives et qualitatives aboutissant à l'élaboration du document d'orientation pour la réévaluation neuromotrice du sujet ; vérification pratique des suggestions du document d'orientation.

EPK 750**3 cr.****Séminaire : le milieu professionnel**

Objectifs : analyser les problèmes inhérents au milieu professionnel et ébaucher des solutions.

Contenu : problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, de sport et de santé, rôle des différentes composantes des milieux professionnel, scolaire, collégial, universitaire, gouvernemental, scientifique, professionnel et sportif.

EPK 751**3 cr.****Intervention et apprentissage I**

Objectifs : identifier et clarifier des priorités pédagogiques personnelles et formuler des plans d'action appropriés.

Contenu : définition des termes intervention et apprentissage, visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervenant, particularités et exigences de l'activité physique comme champ d'intervention, principes d'apprentissage et conséquences pour l'intervenant, variables affectant l'apprentissage, rôle des croyances dans la détermination de la conduite de l'intervenant.

EPK 755**3 cr.****Travaux dirigés**

Objectif : produire un travail écrit dans lequel l'étudiant analyse de façon approfondie une ou des notions déjà vues dans son programme.

Contenu : identification de l'objet du travail, justification de la pertinence et de la signification de l'objet choisi.

EPK 760**3 cr.****Éducation physique scolaire : aspects administratifs**

Objectif : être en mesure de mieux administrer son programme d'activité physique.

Contenu : problématique de la planification, gestion comme concept dynamique, problématique de la gestion : des programmes, des projets pédagogiques et des ressources.

EPK 761**3 cr.****Intervention et apprentissage II**

Objectifs : analyser et expérimenter différentes stratégies d'intervention en vue d'améliorer l'efficacité de son intervention.

Contenu : définition de termes – efficacité d'intervention, identification des zones d'inefficacité, formulation des hypothèses intuitives des causes d'inefficacité, documentation des causes, formulation d'un plan d'action, évaluation de l'efficacité de cette nouvelle stratégie d'intervention.

Préalable : EPK 751

EPK 762**3 cr.****L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie**

Objectif : être capable de mieux connaître la place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage.

Contenu : principes d'évaluation, différentes formes d'évaluation, objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue, évaluation sommative et formative.

EPK 763**3 cr.****Programmation en éducation physique I**

Objectifs : acquérir les principes de programmation en milieu scolaire et maîtriser leur application.

Contenu : le programme d'éducation physique scolaire et sa place dans l'ensemble des disciplines, historique de la programmation en activité physique, processus d'élaboration d'un programme, stratégies de la réalisation d'un programme, incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels, application concrète.

EPK 764**3 cr.****Programmation en éducation physique II**

Objectif : formuler un plan d'implantation détaillé en rapport avec l'implantation d'un nouveau programme.

Contenu : analyse détaillée d'un plan d'implantation, énoncé des problèmes rencontrés aux différentes étapes de l'implantation, suggestions de solutions possibles, expérimentation des solutions, évaluation de l'expérience et retour par rapport au programme et à son processus d'opérationnalisation.

EPK 765**3 cr.****Éducation physique adaptée**

Objectif : approfondir sa compréhension de la problématique de l'éducation physique adaptée en tant que milieu d'intervention.

Contenu : place de l'éducation physique adaptée dans les écoles aujourd'hui, classe régulière et classe spéciale, politiques gouvernementales, déviations : multiples, intellectuelles, physiques, auditives, visuelles et socioaffectives, études de cas et applications pratiques.

EPK 770**3 cr.****Activité physique et santé**

Objectif : analyser le rôle de l'activité physique chez les sujets présentant une condition particulière

Contenu : conditions particulières : activité physique et grossesse, vieillesse, obésité, états pathologiques : maladie coronarienne, diabète, emphyseme, stratégies de modifica-

tion des habitudes de vie, analyse et critique des modèles utilisés dans le secteur de la santé.

EPK 771**3 cr.****La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique**

Objectif : connaître l'interrelation entre la condition physique et le conditionnement physique dans une perspective de santé, bien-être et performance sportive.

Contenu : différents niveaux de la condition physique, mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique, programmes de conditionnement physique – ses objectifs et ses services, planification des séances d'activité physique, aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité et plaisir, facteurs d'adhésion et persévérance aux activités de conditionnement physique.

EPK 772**3 cr.****Les programmes de plein air : analyse et évaluation**

Objectifs : analyser et évaluer différents programmes de plein air.

Contenu : méthodes d'analyse de programmes, le plein air selon différents milieux : urbain, semi-urbain et éloigné, relevé des différents programmes offerts par différents organismes

EPK 773**3 cr.****Plein air : aspects méthodologiques**

Objectif : développer une expertise dans les domaines de la planification et de l'évaluation des programmes de plein air.

Contenu : méthodologie de la planification, planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire, application d'une méthode de planification, réalisation et évaluation de programmes de plein air.

EPK 774**3 cr.****Préparation à la performance sportive**

Objectif : approfondir les connaissances du domaine de la préparation à la performance sportive.

Contenu : dimensions de la performance, conditions environnementales et la performance sportive, développement du participant, intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de développement, formation des intervenants.

EPK 775**3 cr.****L'encadrement de programmes sportifs**

Objectif : développer des compétences dans le domaine de la gestion et du marketing des programmes d'activité physique et sportive.

Contenu : problématique de la promotion des programmes d'activité physique et sportive, phases opérationnelles : planification, organisation, direction et contrôle, analyse de différents programmes d'activité physique et sportive.

EPK 780-781-782**3 cr./ch.****Projet d'étude particulier I-II-III**

Objectif : approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

Contenu : en accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étu-

diant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

HPE**HPE 282****2 cr.****Système scolaire québécois**

Objectifs : connaître les différentes lois et comprendre les organismes qui composent l'ensemble du système scolaire du Québec. Contenu : législation et organisation du système scolaire du Québec. Études des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système ; démocratisation, confessionnalité et pluralisme dans le système scolaire québécois.