UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Faculté d'éducation physique et sportive

Annuaire 1997-1998

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue le cahier 4 de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4-1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en activité physique	4
Maîtrise en kinanthropologie	6
Diplôme d'intervention en activité physique	8
Certificat d'activité physique	9
Description des activités pédagogiques	11
Calendrier universitaire	20

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à:

Faculté d'éducation physique et sportive
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au:

Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
(819) 821-7687 (téléphone)
1-800-267-8337 (ligne sans frais)
(819) 821-7966 (télécopieur)
information@courrier.usherb.ca (adresse électronique)
http://www.usherb.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 1997. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation physique et sportive

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyenne
Joanne SARRASIN

Vice-doyen
Georges B. LEMIEUX

Secrétaire
Nicole DUFRESNE

Directeur de département
Donald ROYER

CONSEIL

Joanne SARRASIN, présidente
Mario ASSELIN
Paul DESHAIES
Nicole DUFRESNE
Pierre GAUTHIER
Madeleine HALLÉE
Jean HAMEL
Martin LAMONTAGNE LACASSE
Georges B. LEMIEUX
Édith POIRIER
Donald ROYER
Isabelle SABOURIN
Brigitte SÉGUIN

COMITÉS PERMANENTS

Comité de coordination des programmes
Georges B. LEMIEUX, responsable
Paul DESHAIES
Pierre GAUTHIER
Brian PAGE
Joanne SARRASIN
Carlo SPALLANZANI

Comité du programme de baccalauréat
Pierre GAUTHIER, coresponsable
Carlo SPALLANZANI, coresponsable
David GAGNON
Georges B. LEMIEUX
Marcel André LEVASSEUR
Jouska LOCKQUELL

Comité des études supérieures
Georges B. LEMIEUX, responsable
Jean-Pierre CUERRIER
Denis GAGNON
Brian PAGE
Donald ROYER
Joanne SARRASIN

Comité du programme de maîtrise
Paul DESHAIES, responsable
Marc BÉLISLE
Martin LAMONTAGNE LACASSE
Alain OUELLET
Marc TARDIF

Comité de déontologie de la recherche
Donald ROYER, responsable
Jean-Pierre CUERRIER
Paul DESHAIES
Denis GAGNON

Comité d'admission
Nicole DUFRESNE, responsable
Édith POIRIER
Carlo SPALLANZANI

Comité des stages
Carlo SPALLANZANI, responsable
Louise BOUCHER
Michel DUSSUREAULT
Hugues LE BLANC
Jean-Luc TURCOTTE

Comité d'informatique
Rémi BISSONNETTE, responsable
Pierre CÔTÉ
Lise DUBOIS
Denis GAGNON
Joanne SARRASIN

Comité d'éducation continue
Joanne SARRASIN, responsable
Pierre GAUTHIER
Hugues LE BLANC
Marcel NADEAU

SECRÉTAIRE ADMINISTRATIVE

Lise DUBOIS

ATTACHÉ D'ADMINISTRATION PÉDAGOGIQUE

Michel DUSSUREAULT

Le personnel

Professeures et professeurs titulaires

BISSONNETTE, Rémi, B.A. (Laval), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (évaluation-statistiques) (Toledo)

CUERRIER, Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (anatomie-développement de l'enfant) (Orégon)

DEMERS, Pierre J., B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (sociologie) (Southern California)

DESHAIES, Paul, B.A. (Laval), B.Sc. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (psychologie sportive) (Florida State)

DUFRESNE, Nicole, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Éd. (Springfield College)

GAUTHIER, Pierre, B.Sc., M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Montréal), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Alberta)

LE BLANC, Hugues, B.Éd.Phys., M.Éd.Phys., Ph.D. (éducation) (Ottawa)

LEMIEUX, Georges-B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (psychologie) (Laval)

NADEAU, Marcel, B.A., B.Sc., M.Sc., (Montréal), Ph.D. (Alberta)

NADON, Raymond, B.A. (Ottawa), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Ohio), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Toledo)

OUELLET, Jean-Guy, B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Sc. (Oregon), Ph.D. (éducation physique-physiologie) (Indiana)

ROY, Roch, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Ed. (Florida), Ph.D. (Florida State)

ROYER, Donald, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Penn.State), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Florida)

SARRASIN, Joanne, B.A., Dipl.Éd.Phys. (Montréal), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (andragogie) (Montréal)

THERRIEN, René, B.A., B.Péd. (Sherbrooke), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.A. (Iowa), Ph.D. (biomécanique) (Penn.State)

Professeures et professeurs agrégés

BÉLISLE, Marc, B.Sc.Éd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Ps. (Laval), Ph.D. (psychologie) (Montréal)
BOUCHER, Louise, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (administration éducationnelle) (Ottawa)
GAGNON, Denis, B.Sc. (activité physique), M.Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph.D. (sciences de l'activité physique, biomécanique) (Montréal)
PAGE, Brian, Dip.Éd.Phys. (Angleterre), MEP (éducation physique), (Springfield College) D. 3e cycle (psychologie) (Provence Aix-Marseille I)
SPALLANZANI, Carlo, B.Éd. (éducation physique, pédagogie, didactique), M.Sc. (sciences de l'activité physique), Ph.D. (psychoéducation) (Laval)
TANGUAY, Élaine, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

Personnel de soutien

CLOUTIER, Carole
CÔTÉ, Pierre
DIRADDO, Pierrette
LÉGER-DEMERS, Micheline
PAQUET, Francine
PRÉFONTAINE-LEBRUN, Nicole
SIROIS, Monique
SYLVAIN, Claire

Chargées et chargés de cours

BOURGAULT, Alain
CLOUTIER, Gaétan
DUPÉRÉ, Louis
DUQUETTE, Jacques Y.
ELLYSON, Jean-Jacques
FARRAR, David
GALIPEAU-LAPIERRE, Sylvie
GRAFF, Brigitte
LANTEIGNE, Lucie
LAROCHE, Jean
LEBEAU, François
LEVASSEUR, Marcel André
NOISEUX, Marie-Christine
ROY, Yves
SAINT-ARNAUD, Liliane
SÉGUIN, Benoît
SÉGUIN, Brigitte
SMITH, Guy
VINCENT, Pascal

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur l'Internet à l'adresse : http://www.usherb.ca sous la rubrique *Information générale*

Baccalauréat en activité physique

(819) 821-7717 (téléphone)
(819) 821-7970 (télécopieur)
ndufresne@feps.usherb.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ: Faculté d'éducation physique et sportive

GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B.Sc.

Le programme de baccalauréat en activité physique offre à l'étudiante et à l'étudiant le choix entre deux concentrations :

- la première est orientée vers la préparation à l'intervention en milieu scolaire et donne lieu à une certification comme enseignante ou enseignant spécialisé émise par le ministère de l'Éducation du Québec;
- la seconde est orientée vers la préparation à l'intervention en milieux extrascolaires et permet un choix de l'un des trois modules suivants : Activité physique et mieux-être, Entraînement sportif, Plein air. Cette concentration ne conduit pas à la certification du ministère de l'Éducation du Québec ou à l'obtention d'une autorisation légale d'enseigner.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître l'activité physique et ses influences sur le développement, la santé et le bien-être de l'humain;
- d'utiliser ses connaissances dans différents secteurs d'intervention professionnelle;
- d'accentuer son autonomie en assurant progressivement sa formation;
- de se préparer, le cas échéant, à la carrière de l'enseignement de l'activité physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

au plan du savoir :

- de connaître les différents mécanismes de l'être humain en situation d'activité physique;
- de connaître les divers facteurs influençant l'acquisition et le développement des qualités physiques et motrices en fonction du développement global de l'individu, de l'enfance à l'âge adulte;
- de distinguer les différents types de mouvement humain dans une variété de situations, qu'elles soient de nature expressive, ludique, sportive ou autres;
- de maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation et l'éducation de divers groupes s'adonnant à ces activités physiques;
- de mesurer l'apport de l'activité physique dans les différents secteurs d'intervention (scolaire, de la santé, du loisir, du travail, de l'entraînement) en regard des besoins de la société et situer le rôle spécifique des divers intervenants et notamment celui des professionnels de l'intervention en activité physique;

au plan du savoir-faire :

- de produire un plan d'intervention en activité physique compte tenu des caractéristiques de la population et du contexte;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation selon les populations touchées et les activités physiques utilisées;
- de maîtriser l'exécution d'une variété d'activités motrices et sportives;
- de communiquer avec clarté et cohérence tant oralement que par écrit;
- de diagnostiquer les problèmes d'acquisition et d'exécution des diverses tâches motrices utilisées;
- d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis;

au plan du savoir-être :

- de développer les qualités et d'acquérir les attitudes qui assurent un comportement professionnel dans l'intervention en activité physique, dans le respect des règles d'éthique qui gouvernent la profession.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Conditions particulières

Avoir des résultats collégiaux se situant dans les 80 premiers rangs centiles.

Avoir un résultat au test d'aptitude physique de 50 % ou plus.

Exigence particulière

Se présenter à un test d'aptitude physique.

Critère de sélection

Les candidates et les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée suivant le rang centile décroissant.

La liste d'excellence est établie en faisant intervenir, avec une pondération de 70 %, le rang centile simple exprimant les résultats collégiaux, tous les cours étant pris en compte à l'exception de l'éducation physique, des cours d'appoint, des cours abandonnés sans pénalité ainsi que de ceux qui portent la mention incomplet et, avec une pondération de 30 %, le rang centile exprimant les résultats du test d'aptitude physique.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

pour les étudiantes et les étudiants choisissant la concentration : Intervention en milieu scolaire.

Régime coopératif à temps complet

pour les étudiantes et les étudiants choisissant la concentration : Intervention en milieux extrascolaires. Le nombre d'étudiantes et d'étudiants pour chacun des trois modules de cette concentration sera déterminé par la disponibilité des milieux de stage.

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'étude (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (46 crédits)

		CR
EPK 303	Cinésiologie structurale	3
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique	3
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3
EPK 314	Développement socioaffectif et cognitif	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique	3
EPK 319	Exercices corporels : notions de base et applications	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 328	Stratégies d'intervention en activité physique I	2
EPK 331	Méthodes d'investigation en activité physique	4
EPK 332	Biomécanique qualitative du mouvement humain	3

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

- 46 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 44 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option, et au choix parmi les suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)

		CR
EPK 324	Éducation motrice I	1
EPK 325	Éducation motrice II	1
EPK 327	Stage II	1
EPK 329	Stage I	1
EPK 335	Stratégies d'intervention en activité physique III	1
EPK 336	Séminaire de stage	1
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404	Stage en milieu scolaire	6
HPE 282	Système scolaire québécois	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Deux activités parmi les suivantes :

		CR
EPK 101	Athlétisme	1
EPK 112	Gymnastique	1
EPK 118	Natation	1

Deux activités parmi les suivantes :

		CR
EPK 103	Basket-ball	1
EPK 114	Hand-ball	1
EPK 123	Soccer	1
EPK 124	Volley-ball	1

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 102	Badminton	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 118	Natation	1
EPK 121	Plein air scolaire	1
EPK 122	Ski de fond	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 137	Workout	1
EPK 138	Golf	1
EPK 139	Judo éducatif	1

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 202	Badminton II	2
EPK 203	Basket-ball II	2
EPK 205	Cyclotourisme II	2
EPK 206	Chorégraphie	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Hand-ball II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2

EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les suivantes :

		CR
EPK 333	Biomécanique expérimentale du mouvement humain	3
EPK 334	Biomécanique occupationnelle	3
EPK 601	Projet individuel I	2
EPK 602	Projet individuel II	2
EPK 605	Psychologie de la performance sportive	3
EPK 608	Femme et activité physique	3

Les activités pédagogiques précédentes peuvent donner lieu à la composition du module suivant :

Module : Éducation physique adaptée

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

		CR
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 404	Stage en milieu scolaire	6
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

- 46 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 44 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

		CR
EPK 508	Évaluation de la capacité physique et motrice	3
EPK 510	Physiologie appliquée à l'effort physique	2
EPK 511	*Management et organisation en activité physique et sportive*	3
EPK 512	Gestion et marketing en activité physique	2
EPK 513	Gestion des comportements en activité physique	3
EPK 571	Planification, gestion et évaluation d'activités de plein air	2
EPK 579	Prescription et conditionnement physique	2
EPK 586	Planification de l'entraînement sportif	2
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 607	Traumatologie, soins d'urgence et réanimation cardio-respiratoire	3

Activités pédagogiques à option (13 crédits)

Un module parmi les trois suivants :

Module : Activité physique et mieux-être

Activités pédagogiques obligatoires *(10 crédits)*

		CR
EPK 522	Programme de soins du dos	1
EPK 575	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes	3
EPK 576	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales	1
EPK 577	Intervention en milieux de travail et communautaire	2
EPK 578	Gestion du stress	2
EPK 580	Laboratoire en prescription d'activités physiques	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

	CR
Trois activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 à EPK 139	3

Module : Entraînement sportif

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

		CR
EPK 585	Méthodologie de l'entraînement sportif	2
EPK 588	Sport amateur : structures et politiques	1
EPK 589	Supervision du personnel d'entraînement et de bénévoles en sport	2

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

	CR
Deux activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 à EPK 139	2
Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229	4

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités suivantes :

		CR
EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volley-ball III	2
EPK 545	Hockey III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2

Module : Plein air

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

		CR
EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 563	Acclimatation au plein air urbain	2
EPK 564	Plein air été	2
EPK 565	Plein air hiver	2
EPK 566	Fondements du plein air	3
EPK 567	Méthodologie d'intervention en plein air	1
EPK 568	Séminaire I	1

Activité pédagogique à option (1 crédit)

	CR
Une activité de technique et méthodologie de niveau I choisie parmi les activités EPK 101 à EPK 139	1

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les suivantes :

		CR
EPK 333	Biomécanique expérimentale du mouvement humain	3
EPK 334	Biomécanique occupationnelle	3
EPK 601	Projet individuel I	2
EPK 602	Projet individuel II	2
EPK 605	Psychologie de la performance sportive	3
EPK 608	Femme et activité physique	3

Maîtrise en kinanthropologie

(819) 821-7725 (téléphone)
(819) 821-7970 (télécopieur)
ndufresne@feps.usherb.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ: Faculté d'éducation physique et sportive

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

La maîtrise en kinanthropologie permet un cheminement de type recherche ou un cheminement de type cours.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

Objectifs communs aux deux cheminements

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;

- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

Objectifs spécifiques au cheminement de type recherche

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines de la kinanthropologie;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques au domaine choisi;

Objectifs spécifiques au cheminement de type cours

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en kinanthropologie ou en activité physique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition particulière

Avoir maintenu au 1er cycle une moyenne cumulative de 2,69 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIME DES ÉTUDES

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Biomécanique du mouvement humain
Intervention éducative en activité physique

PROFIL DES ÉTUDES

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

		CR
EPK 801	Stratégies expérimentales en kinanthropologie	3
EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	3

Cheminement de type recherche

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun;
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires spécifiques au cheminement de type recherche;
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix.

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

		CR
EPK 805	Séminaire de recherche	3
EPK 806	Activité de recherche préparatoire	3
EPK 807	Mémoire	18

Activités pédagogiques au choix (15 crédits) [1]

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes dans d'autres programmes ou choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Biomécanique du mouvement humain

		CR
EPK 820	Biomécanique du mouvement humain I : cinématique	3
EPK 821	Biomécanique du mouvement humain II : cinétique	3
EPK 822	Analyse numérique et modélisation en biomécanique	3
EPK 823	Biomécanique : force et la fatigue musculaire	3

Intervention éducative en activité physique

		CR
EPK 830	Intervention en activité physique	3
EPK 831	Programmation et évaluation en activité physique	3
EPK 832	Relations d'apprentissage	3
EPK 833	Supervision en activité physique	3
EPK 834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3

Autres activités pédagogiques

		CR
EPK 824	Prévention, sécurité et analyse de postes de travail	3
EPK 825	Évaluation d'équipements sportifs et de travail	3
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK 841	Développement psychologique-social des jeunes	3
EPK 842	La systémique et l'être humain en mouvement	3
EPK 850	Apprentissage moteur et performance motrice	3
EPK 851	Physiodynamique de l'activité physique	3
EPK 852	Psychodynamique de l'activité physique	3
EPK 853	Sociophilosophie de l'éducation physique	3
EPK 854	Problèmes nutritionnels en activité physique	3
EPK 855	Aspects fonctionnels du vieillissement et activité physique	3
EPK 856	Lectures dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'étude individuel	3

Cheminement de type cours

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun;
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires spécifiques au cheminement de type cours;
- 24 crédits d'activités pédagogiques au choix.

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

		CR
EPK 810	Activité d'application I	3
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 812	Séminaire professionnel et de recherche en activité physique	3
EPK 813	Essai	6

Activités pédagogiques au choix (24 crédits) [2]

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes dans d'autres programmes ou choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Biomécanique, prévention et sécurité

		CR
EPK 820	Biomécanique du mouvement humain I : cinématique	3
EPK 821	Biomécanique du mouvement humain II : cinétique	3
EPK 822	Analyse numérique et modélisation en biomécanique	3

EPK 823	Biomécanique : force et fatigue musculaire	3
EPK 824	Prévention, sécurité et analyse de postes de travail	3
EPK 825	Évaluation d'équipements sportifs et de travail	3

Intervention éducative en activité physique

		CR
EPK 830	Intervention en activité physique	3
EPK 831	Programmation et évaluation en activité physique	3
EPK 832	Relations d'apprentissage	3
EPK 833	Supervision en activité physique	3
EPK 834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3

Développement des jeunes (3 à 18 ans) et activité physique

		CR
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK 841	Développement psychologique-social des jeunes	3
EPK 842	La systémique et l'être humain en mouvement	3

Autres activités pédagogiques

		CR
EPK 850	Apprentissage moteur et performance motrice	3
EPK 851	Physiodynamique de l'activité physique	3
EPK 852	Psychodynamique de l'activité physique	3
EPK 853	Sociophilosophie de l'éducation physique	3
EPK 854	Problèmes nutritionnels en activité physique	3
EPK 855	Aspects fonctionnels du vieillissement et activité physique	3
EPK 856	Lectures dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'étude individuel	3

(1) *L'étudiante ou l'étudiant choisira, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, parmi les activités pédagogiques offertes par la Faculté ou celles offertes dans d'autres programmes universitaires.*

(2) *L'étudiante ou l'étudiant choisira, sous la supervision d'un membre du corps professoral, parmi les activités pédagogiques offertes par la Faculté ou celles offertes dans d'autres programmes universitaires.*

Diplôme d'intervention en activité physique

(819) 821-7727 (téléphone)
(819) 821-7970 (télécopieur)
ndufresne@feps.usherb.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ: Faculté d'éducation physique et sportive

Le diplôme d'intervention en activité physique permet à l'étudiante et à l'étudiant de choisir entre deux cheminements : l'un, orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre, orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels il est confronté;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activité physique;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenantes ou des intervenants de leur milieu d'application;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en éducation physique ou l'équivalent.

Condition particulière

Expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnels de l'activité physique.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

		CR
EPK 750	Séminaire : le milieu professionnel	3
EPK 751	Intervention et apprentissage I	3
EPK 755	Travaux dirigés	3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les activités suivantes :

		CR
EPK 780	Projet d'étude particulier I	3
EPK 781	Projet d'étude particulier II	3
EPK 782	Projet d'étude particulier III	3

CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	3
EPK 761	Intervention et apprentissage II	3
EPK 762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3
EPK 763	Programmation en éducation physique I	3
EPK 764	Programmation en éducation physique II	3
EPK 765	Éducation physique adaptée	3
EPK 770	Activité physique et santé	3

CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 770	Activité physique et santé	3
EPK 771	La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique	3
EPK 772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3
EPK 773	Plein air : aspects méthodologiques	3
EPK 774	Préparation à la performance sportive	3
EPK 775	L'encadrement de programmes sportifs	3

Certificat d'activité physique

(819) 821-7717 (téléphone)
(819) 821-7970 (télécopieur)
ndufresne@feps.usherb.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ: Faculté d'éducation physique et sportive

OBJECTIFS :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances de l'activité physique et de ses influences sur le développement de la santé et du bien-être d'individus la pratiquant dans l'un ou l'autre des deux secteurs d'intervention suivants : milieu scolaire ou milieux extrascolaires, en fonction des objectifs spécifiques poursuivis par la clientèle de chacun de ces milieux;
- de perfectionner les habiletés qui lui permettront de mieux adapter son intervention en fonction de son secteur de spécialisation;
- de développer des attitudes propres à faciliter son interaction avec les clientèles visées, dans un milieu de pratique de l'activité physique.

ADMISSION

Conditions particulières

Être professionnel de l'activité physique et avoir une formation dont le contenu est au moins équivalent à celui du tronc commun du baccalauréat en activité physique de l'Université de Sherbrooke.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

- 15 crédits d'activités pédagogiques à option
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

Les activités pédagogiques à option doivent être choisies, soit dans le bloc intervention en milieu scolaire, soit dans le bloc intervention en milieux extrascolaires, alors que les activités pédagogiques au choix doivent être choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université.

INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 101 à EPK 139	Activités de technique et méthodologie de niveau I de 1 crédit	
EPK 201 à EPK 229	Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits	
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3
EPK 314	Développement socioaffectif et cognitif	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique	3
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327	Stage II	1
EPK 328	Stratégies d'intervention en activité physique I	2
EPK 329	Stage I	1
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404	Stage en milieu scolaire	6
HPE 282	Système scolaire québécois	2

Les activités pédagogiques de la concentration intervention en milieu scolaire peuvent donner lieu à la composition du module suivant de 15 crédits :

Module : Éducation physique adaptée

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

		CR
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 404	Stage en milieu scolaire	6
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3

INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 201 à EPK 229	Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits	
EPK 508	Évaluation de la capacité physique et motrice	3
EPK 510	Physiologie appliquée à l'effort physique	2
EPK 511	Management et organisation en activité physique et sportive	3
EPK 512	Gestion et marketing en activité physique	2
EPK 513	Gestion des comportements en activité physique	3
EPK 522	Programme de soins du dos	1
EPK 541 à EPK 549	Activités de technique et méthodologie de niveau III de 2 crédits	
EPK 557	Stage en conditionnement physique et séminaires	3
EPK 558	Stage en entraînement sportif et séminaires	3
EPK 559	Stage en plein air et séminaires	3
EPK 563	Acclimatation au plein air urbain	2
EPK 564	Plein air été	2
EPK 565	Plein air hiver	2
EPK 566	Fondements du plein air	3
EPK 567	Méthodologie d'intervention en plein air	1
EPK 568	Séminaire I	1
EPK 575	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes	3
EPK 576	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales	1
EPK 577	Intervention en milieux de travail et communautaire	2
EPK 578	Gestion du stress	2
EPK 579	Prescription et conditionnement physique	2
EPK 580	Laboratoire en prescription d'activités physiques	1
EPK 585	Méthodologie de l'entraînement sportif	2
EPK 586	Planification de l'entraînement sportif	2
EPK 588	Sport amateur : structures et politiques	1

EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 607	Traumatologie, soins d'urgence et réanimation cardio-respiratoire	3

Les activités pédagogiques de la concentration intervention en milieux extrascolaires peuvent donner lieu à la composition des trois modules de programme suivants de 15 crédits chacun :

Module : Activité physique et mieux-être

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

		CR
EPK 522	Programme de soins du dos	1
EPK 575	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes	3
EPK 576	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales	1
EPK 577	Intervention en milieux de travail et communautaire	2
EPK 578	Gestion du stress	2
EPK 579	Prescription et conditionnement physique	2
EPK 580	Laboratoire en prescription d'activités physiques	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

	CR
Trois activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 à EPK 139	3

Module : Entraînement sportif

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

		CR
EPK 585	Méthodologie de l'entraînement sportif	2
EPK 586	Planification de l'entraînement sportif	2
EPK 588	Sport amateur : structures et politiques	1
EPK 589	Supervision du personnel d'entraînement et de bénévoles en sport	2

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

	CR
Deux activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 à EPK 139	2
Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229	4

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités suivantes :

		CR
EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volley-ball III	2
EPK 545	Hockey III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2

Module : Plein air

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

		CR
EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 563	Acclimatation au plein air urbain	2
EPK 564	Plein air été	2
EPK 565	Plein air hiver	2
EPK 566	Fondements du plein air	3
EPK 567	Méthodologie d'intervention en plein air	1
EPK 568	Séminaire I	1
EPK 571	Planification, gestion et évaluation d'activités de plein air	2

Activité pédagogique à option (1 crédit)

	CR
Une activité de technique et méthodologie de niveau I choisie parmi les activités EPK 101 à EPK 139	1

Description des activités pédagogiques

EPK

EPK 101 à 132 **1 cr.**

Activités de technique et méthodologie

Objectifs : connaître les éléments techniques et tactiques de l'activité et s'initier à l'approche pédagogique particulière à cette dernière.
Contenu : techniques de base, tactiques, règlements, approche pédagogique en fonction de différentes clientèles.

EPK 137 **1 cr.**

Workout

Objectifs : connaître les éléments de base de l'activité et s'initier à l'approche pédagogique particulière à cette dernière.
Contenu : techniques de base, approche pédagogique en fonction de différentes clientèles.

EPK 138 **1 cr.**

Golf

Objectifs : connaître les éléments techniques et tactiques de l'activité et s'initier à l'approche pédagogique particulière à cette dernière.
Contenu : techniques de base, tactiques, règlements, approche pédagogique en fonction de différentes clientèles.

EPK 139 **1 cr.**

Judo éducatif

Objectifs : connaître les éléments techniques et tactiques de l'activité et s'initier à l'approche pédagogique particulière à cette dernière.
Contenu : techniques de base, tactiques, règlements, approche pédagogique en fonction de différentes clientèles.

EPK 201 à 229 **2 cr.**

Activités de technique et méthodologie de spécialisation

Objectifs : approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité et acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.
Contenu : historique, mécanique, technique, tactique, règlements-arbitrage, pédagogie, préparation physique, planification annuelle.

EPK 303 **3 cr.**

Cinésiologie structurale

Objectif : connaître et comprendre les composantes du système locomoteur et leurs fonctions dans l'analyse de mouvements.
Contenu : notions de base et structures de l'ostéologie, de l'arthrologie et de la myologie. Analyse d'actions motrices régionales et globales selon les composantes du système locomoteur.

EPK 306 **3 cr.**

Neurokinésiologie

Objectif : connaître et comprendre l'organisation générale du contrôle nerveux de la motricité somatique.
Contenu : l'organisation générale de l'organisme humain et du système nerveux. Les états physiologiques. Les mécanismes spinaux de contrôle neuromoteur. La motricité de support. La motricité opérante. La production motrice. L'efficience motrice et ses modifications par l'apprentissage. L'analyse neurokinésiologique. Les troubles de la motricité somatique.

EPK 307 **2 cr.**

Physiologie de l'activité physique I

Objectif : connaître et comprendre la structure et le fonctionnement des appareils respiratoire et cardio-vasculaire de l'être humain à l'effort.
Contenu : structure et fonction des poumons; échanges et transport des gaz, dynamique de la ventilation pulmonaire. Système cardio-vasculaire, contrôle et intégration cardio-vasculaires, capacité fonctionnelle du système cardio-vasculaire.

EPK 308 **2 cr.**

Physiologie de l'activité physique II

Objectifs : connaître les processus physiologiques et apprécier les principaux changements et adaptations qui prennent place suite à la pratique d'activités physiques au niveau de la bioénergétique musculaire.
Contenu : analyse détaillée de la structure et du fonctionnement de la bioénergétique musculaire : système musculaire, libération et transfert d'énergie et métabolisme de travail.

EPK 309 **3 cr.**

Problématique de l'activité physique

Objectifs : connaître les grandes lignes de l'évolution historique de l'éducation physique et sportive et s'initier à la discussion de certains thèmes orientés vers sa problématique actuelle.
Contenu : survol historique pour le monde occidental. Évolution de l'éducation physique et du sport au Québec. Certains éléments de la problématique actuelle. Séances de discussion de quelques-uns de ces thèmes.

EPK 310 **3 cr.**

Psychologie de l'activité physique

Objectif : comprendre les mécanismes psychologiques et sociaux influençant le développement personnel et la performance sportive.
Contenu : processus de socialisation : imitation, renforcement, comparaison sociale. Thèmes choisis : personnalité, attitudes, motivation intrinsèque, fixation d'objectifs, effet Pygmalion, stress-burnout, leadership-cohésion, agression-développement moral. Stratégies d'acquisition de connaissances.

EPK 311 **3 cr.**

Sociologie de l'activité physique

Objectif : aborder les principaux mécanismes sociaux et culturels par la théorie sociologique.
Contenu : analyse de problèmes spécifiques à la vie en société nord-américaine et québécoise. Analyse des forces majeures qui influencent le comportement social de la personne moderne. Analyse d'applications à des situations de sport et d'activité physique. Analyse de l'approche d'éducation à la santé comme avenue d'avenir potentielle.

EPK 312 **3 cr.**

Apprentissage moteur

Objectifs : connaître les différentes théories expliquant l'apprentissage de différents types de mouvements humains en relation avec diverses clientèles et dans diverses situations; appliquer ces théories, principes et modalités d'apprentissage.
Contenu : habiletés motrices et sportives : composantes et taxonomies. Théories d'apprentissage moteur et principaux mécanismes opérationnels. Étapes d'apprentissage. Variables affectant l'apprentissage : l'apprenant lui-même et son environnement physique et humain.

Antérieure : EPK 306

EPK 313 **3 cr.**

Croissance et développement : dimensions physique et motrice

Objectif : connaître et comprendre les principes et facteurs influençant la croissance physique et le développement moteur de l'enfant.
Contenu : délimitation des secteurs physique et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant et l'adolescent, des indications et contre-indications face à l'activité physique.

EPK 314 **3 cr.**

Développement socioaffectif et cognitif

Objectif : maîtriser les facteurs de développement social, affectif et cognitif de la personne dans un contexte d'éducation physique.
Contenu : approche théorique de plusieurs auteurs décrivant les stades du développement humain. Étude des caractéristiques spécifiques aux groupes d'âge entre l'enfance et la vieillesse telles que les émotions, la personnalité, le développement intellectuel, les relations sociales, la vie scolaire, le cheminement personnel et le sens moral. Analyse de situations reliées à l'adaptation de la personne dans différents milieux et tout spécialement dans le secteur de l'activité physique.

EPK 315 **3 cr.**

Didactique de l'activité physique

Objectif : aborder de façon théorique et pratique l'acte d'enseignement en éducation physique.
Contenu : écoles de pensée modernes et méthodes d'enseignement applicables à l'intervention en activité physique. Apprentissage et méthodes d'analyse des comportements des intervenants ou des apprenants. Styles d'enseignement de l'activité physique et leur utilisation. Rôle de l'entraîneur, ses caractéristiques, ses relations et son implication. Stages d'observation dans un milieu scolaire ou extrascolaire.

EPK 319 **1 cr.**

Exercices corporels : notions de base et applications

Objectif : apprendre à connaître et à utiliser les exercices corporels.
Contenu : les exercices corporels : taxonomie, terminologie, méthodologie. La notation écrite et graphique. Les principales méthodes d'exercices corporels.

EPK 320 **1 cr.**

Initiation aux jeux collectifs

Objectif : acquérir et assimiler la pédagogie générale des jeux collectifs.
Contenu : analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cible, règles, attaque et défensive. Éléments d'initiation aux jeux collectifs jeu dirigé, jeu libre, match, etc.).

EPK 322 **1 cr.**

Méthodologie de l'entraînement physique I

Objectif : apprendre à connaître et à appliquer les principales méthodes d'entraînement physique.
Contenu : formes fondamentales de travail : continue, intervalle, fractionnée. Procédés d'entraînement pour le développement des qualités organiques et musculaires. Systèmes d'entraînement : modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'application.

EPK 323 **1 cr.**

Méthodologie de l'entraînement physique II

Objectif : apprendre à connaître et à appliquer les principales méthodes d'entraînement physique.
Contenu : formes fondamentales de travail : continue, intervalle, fractionnée. Procédés d'entraînement pour le développement des qualités organiques et musculaires. Système d'entraînement : modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'application.

Antérieure : EPK 322

EPK 324 **1 cr.**

Éducation motrice I

Objectifs : acquérir des connaissances sur le mouvement, les objectifs perceptivo-moteurs et les champs d'intervention en activité physique; développer les habiletés pédagogiques et les attitudes essentielles pour intervenir auprès de la clientèle.
Contenu : champs d'intervention, thèmes majeurs, objets d'étude et de travail, étapes d'apprentissage, relations entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance, de développement et d'apprentissage moteur. Étude du mouvement et expérimentation personnelle selon R. Laban. Application pratique.

EPK 325 **1 cr.**

Éducation motrice II

Objectifs : acquérir les notions de base du mouvement expressif et développer une approche pédagogique qui favorise le processus créateur.
Contenu : étude des composantes du mouvement selon R. Laban en rapport avec l'expression et la communication par le mouvement. Analyse de la structure et des principes du mouvement, recherche des relations existantes. Approche pédagogique, champs d'intervention. Application pratique.

EPK 326 **2 cr.**

Stratégies d'intervention en activité physique II

Objectifs : acquérir une connaissance synthèse des caractéristiques des populations-cibles pour mieux répondre à leurs besoins et s'initier au processus généralement applicable pour résoudre les problèmes comportementaux liés à l'apprentissage, ayant leur source aussi bien chez l'intervenant que chez l'apprenant.
Contenu : caractérisation des populations-cibles. Techniques d'observation visant l'efficacité de l'apprentissage. Modèles de résolution de problèmes liés à l'intervention. Exercices d'application en situation concrète supervisée. Rétroaction verbale et audiovisuelle.

Préalable : EPK 328

EPK 327 **1 cr.**

Stage II

Objectif : le stagiaire rédige une planification sélective et serrée des objectifs, des moyens progressifs à retenir, des formes de travail, de l'intensité de l'effort et de l'approche à prévoir pour une leçon, puis d'un ensemble de leçons qu'il animera seul sous la supervision d'un maître-guide.

Préalable : EPK 329
Concomitante : EPK 326

EPK 328 **2 cr.**

Stratégies d'intervention en activité physique I

Objectif : se familiariser avec les comportements de base par lesquels l'intervenant gère les situations d'apprentissage ou d'animation.
Contenu : identification des rationnels et des composantes des principaux comportements de l'intervenant qui favorisent l'apprentissage : comportements de planification, d'organisation, de communication et d'observation. Éléments d'éthique professionnelle. Exercices d'application en situation concrète supervisée. Rétroaction verbale et audiovisuelle.

Préalable : EPK 315

EPK 329 **1 cr.**

Stage I

Objectifs : appliquer avec maîtrise les habiletés d'intervention contenues dans le cours de Stratégie d'intervention I; établir une planification sélective et serrée des objectifs, des moyens progressifs à retenir, des formes de travail, de l'intensité de l'effort et de l'approche à prévoir pour un ensemble de leçons.

Concomitante : EPK 328

EPK 331 **4 cr.**

Méthodes d'investigation en activité physique

Objectifs : distinguer différentes méthodes d'investigation et leur utilité, identifier un problème, trouver une solution, détecter les sources d'invalidité, utiliser correctement les statistiques descriptives, interpréter les résultats et tirer des conclusions.
Contenu : stratégies d'investigation. Méthodes d'échantillonnage. Statistiques descriptives. Présentation d'un rapport d'investigation. Définir les distributions d'échantillonnage des moyennes et des différences de moyennes. Établir les intervalles de confiance. Formuler des hypothèses statistiques. Effectuer les tests d'hypothèses z, t, f.

EPK 332 **3 cr.**

Biomécanique qualitative du mouvement humain

Objectif : connaître et comprendre les concepts mécaniques de base et les notions fondamentales de cinématique applicables à l'analyse qualitative du mouvement.
Contenu : introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et les lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation de gestes corporels et analyse qualitative vidéographiques d'enregistrement des mouvements humains. Application des principes de biomécanique à l'analyse et à la sélection d'équipements sportifs.

EPK 333 **3 cr.**

Biomécanique expérimentale du mouvement humain

Objectif : connaître et comprendre les principes de la mécanique statique et dynamique applicables à l'analyse quantitative du mouvement humain.
Contenu : introduction à l'analyse quantitative du mouvement humain. Familiarisation avec les paramètres physiques servant à décrire le mouvement, de même que les forces qui le produisent. Compréhension de la biomécanique musculaire. Application des connaissances acquises à l'étude expérimentale quantitative de gestes moteurs fondamentaux. Sensibilisation au rôle sécuritaire des équipements en activité physique. Sensibilisation aux applications ergonomiques.

Préalable : EPK 332

EPK 334 **3 cr.**

Biomécanique occupationnelle

Objectif : connaître et comprendre les principes de la mécanique statique et dynamique et leur fonction pour la prévention des lésions à l'appareil locomoteur et l'amélioration des conditions générales de travail manuel.
Contenu : situation du rôle et des concepts de base. Sensibilisation à l'instrumentation et aux critères de mesure. Introduction à la modélisation biomécanique uni et multiarticulaire statique et dynamique. Rôle de l'évaluation, de la sélection et de l'entraînement des travailleurs. Analyse de la manutention de charges en relation avec la problématique des maux de dos. Rôle de la posture pour la conception d'environnements de travail. Effet des vibrations sur le corps humain. Introduction à la problématique des lésions attribuables au travail répétitif.

Préalable : EPK 332

EPK 335 **1 cr.**

Stratégies d'intervention en activité physique III

Objectifs : perfectionner et ajuster les comportements d'intervention en relation avec certaines particularités des populations-cibles.

Contenu : éléments fondamentaux de la communication, organisation pédagogique et auto-analyse de la démarche pédagogique.

Préalable : EPK 326

EPK 336 **1 cr.**

Séminaire de stage

Objectifs : être en mesure de dresser un bilan des expériences vécues tout au long du stage intensif; de démontrer un bon degré d'intégration d'éléments associés à la programmation, la réalisation et à l'évaluation des apprentissages proposés pendant son stage; de dresser un bilan de sa formation universitaire et des expériences vécues complémentaires à cette formation; d'identifier des actions à poser à court et moyen termes dans une perspective d'insertion professionnelle.

Préalable : EPK 404

EPK 400 **3 cr.**

Éducation physique adaptée I

Objectifs : acquérir certaines connaissances concernant les principales déviations physiques et les intégrer dans un concept général de la personne.
Contenu : principales déviations physiques et sensorielles. Indications et contre-indications des activités physiques chez la population étudiée. Stratégie d'intervention, méthodes d'enseignement et processus d'intégration. Paliers gouvernementaux et associations : leur rôle.

EPK 401 **3 cr.**

Éducation physique adaptée II

Objectifs : connaître les clientèles dites inadaptées, identifier leurs caractéristiques propres, s'initier à des stratégies d'intervention auprès de ces clientèles.
Contenu : application aux difficultés d'adaptation et d'apprentissage : déficience mentale, hyperactivité, mésadaptation socioaffective, troubles d'apprentissage, comportements marginaux : toxicomanie, anorexie, indications et contre-indications des activités physiques et modèle didactique. Rôle des différents organismes.

EPK 402 **3 cr.**

Évaluation en éducation physique

Objectif : être capable d'utiliser les notions d'évaluation, les tests pour évaluer les qualités motrices et physiques, ainsi que les tâches évaluatives pour préparer un programme d'évaluation en éducation physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial dans les domaines physique, moteur, cognitif et socioaffectif.
Contenu : démarche évaluative pédagogique. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des résultats des tests. Statistiques élémentaires. Normes. Mesures des qualités individuelles de la valeur physique, des habiletés sportives, des capacités physiques et motrices, des aspects socioaffectif et cognitif. Programmation annuelle et notation. Étude critique de l'évaluation en éducation physique en milieu scolaire.

Antérieure : EPK 331

EPK 403 **3 cr.**

Processus administratif et programmation en éducation physique

Objectif : acquérir les principales notions de base en matière de théories administratives et de programmation dans le secteur de l'activité physique en milieu scolaire.
Contenu : évolution des théories administratives. La planification. L'organisation. La direction. Le contrôle. Le processus décisionnel. La programmation pédagogique. Le rôle de l'intervenant en milieu scolaire. Problèmes à résoudre.

EPK 404 **6 cr.**

Stage en milieu scolaire

Objectif : vivre une immersion totale dans le milieu scolaire durant une période intensive. Le stagiaire collabore à toutes tâches prévues dans la charge de travail du maître-guide et il assure seul l'animation de tous les groupes à toutes les périodes, après avoir planifié les contenus d'apprentissage et l'évaluation de ces groupes sous la supervision du maître-guide.

Concomitante : EPK 335

EPK 405 **3 cr.**

Revalidation neuromotrice

Objectif : connaître les principaux modes d'intervention et d'évaluation en revalidation neuromotrice.
Contenu : la problématique des incapacités neuromotrices. L'évaluation des capacités et des incapacités motrices. L'élaboration d'un programme de revalidation neuromotrice adapté au profil individuel. Laboratoire d'intervention en revalidation neuromotrice.

EPK 508 **3 cr.**

Évaluation de la capacité physique et motrice

Objectif : être capable d'utiliser les notions d'évaluation pour évaluer la capacité physique des individus. Les étudiantes et les étudiants en entraînement sportif et plein air seront capables d'utiliser les notions de capacité motrice et d'habiletés sportives afin de faire l'évaluation des sujets au plan physique, moteur, socioaffectif et cognitif.
Contenu : notions d'évaluation. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Statistiques élémentaires. Normes. Mesures de la capacité physique et motrice. Profils de la capacité physique. Profil santé. Bilan des activités physiques. Maîtrise des techniques pour prendre les mesures d'adiposité, de puissance aérobie, etc. En entraînement sportif et en plein air, l'étudiante ou l'étudiant sera capable d'utiliser les notions d'évaluation pour choisir les joueurs ou leur prescrire des programmes d'entraînement ou de vérifier la qualité d'une excursion.

EPK 510 **2 cr.**

Physiologie appliquée à l'effort physique

Objectifs : établir un profil d'excellence physiologique et en étudier les composantes.
Contenu : étude des facteurs intrinsèques : gabarit, puissance aérobie, puissance anaérobie, température interne, sécrétions endocriniennes, activités digestives. Étude des facteurs extrinsèques : les agents ergogènes, la température ambiante, l'hypoxie et l'hyperbarie.

EPK 511 **3 cr.**

Management et organisation en activité physique et sportive

Objectifs : se familiariser avec la problématique de l'organisation et de l'administration de situations et/ou d'organismes liés à la pratique d'activités physiques ou sportives. Acquérir certaines habiletés élémentaires relatives à l'organisation et/ou à l'administration.
Contenu : concepts de base et compréhension de l'approche systémique. Processus décisionnel et principaux systèmes : planification, organisation, contrôle et direction. Compréhension des principaux aspects de la gestion des ressources financières et des aspects légaux.

EPK 512 **2 cr.**

Gestion et marketing en activité physique

Objectifs : comprendre les dynamiques spécifiques à l'exercice du rôle de gestionnaire en milieu extrascolaire, développer les compétences de base du gestionnaire, comprendre le processus de planification d'une stratégie de marketing.
Contenu : entreprise et son environnement, organisation et gestion, processus décisionnel, planification, organisation, direction, contrôle. Concept et importance du marketing, notion de marché, segment de marché et segmentation de marché, comportement du consommateur, éléments de base du marketing : prix, promotion, place, produit. Stratégie marketing, marketing personnel.

EPK 513 **3 cr.**

Gestion des comportements en activité physique

Objectif : se familiariser avec les principes psychologiques et les instruments relatifs au domaine de l'intervention en activité physique.
Contenu : méthodes d'évaluation des besoins de diverses clientèles. Approches comportementales et motivationnelles. Procédures d'intervention : plans d'intervention, counseling, techniques. Principes de communication et d'animation.

EPK 522 **1 cr.**

Programme de soins du dos

Objectifs : cerner les bases théoriques sous-jacentes aux soins du dos. Analyser les différents aspects de la prévention des maux de dos. Élaborer et animer un programme de soins du dos.
Contenu : rappel d'anatomie fonctionnelle de la colonne vertébrale. L'incidence et la nature des maux de dos. Les principes de biomécanique et d'ergonomie. Le choix des exercices et leur raison d'être dans la prévention. Les composantes de l'état de santé du dos. Les trois phases de l'implantation d'un programme de soins du dos. Séances pratiques d'évaluation de l'état de santé du dos et d'exercices préventifs et correctifs au mal de dos.

EPK 541 à 549 **2 cr.**

Activités de technique et de méthodologie de niveau III

Objectif : approfondir l'ensemble des connaissances reliées à l'entraînement dans la discipline sportive choisie.

Contenu : planification, organisation, direction, évaluation de l'entraînement et de la compétition.

EPK 557 **3 cr.**

Stage en conditionnement physique et séminaires

Objectif : s'intégrer graduellement dans le milieu professionnel.
Contenu : expérimentation de diverses tâches reliées au conditionnement physique : élaborer, animer et évaluer des programmes en rapport avec la clientèle visée. Réaliser des projets de promotion en matière de condition physique et d'habitudes de vie. Retour critique sur les expériences vécues.

EPK 558 **3 cr.**

Stage en entraînement sportif et séminaires

Objectif : s'initier au milieu d'intervention professionnel auprès d'une équipe ou d'un athlète.
Contenu : planification partielle ou globale de l'année de l'athlète. Évaluation des performances. Application des connaissances dans des situations concrètes d'entraînement. Retour sur l'expérience vécue.

EPK 559 **3 cr.**

Stage en plein air et séminaires

Objectif : s'initier au milieu d'intervention professionnel en plein air.
Contenu : planification, exécution et évaluation de programmes d'intervention en plein air pour diverses clientèles. Supervision de groupes d'animateurs, coordination d'équipes de travail et formulation de projets d'intervention en plein air. Gestion d'organismes de plein air. Retour sur l'expérience vécue.

EPK 563 **2 cr.**

Acclimatation au plein air urbain

Objectifs : connaître, analyser et utiliser les principes de l'acclimatation en plein air.
Contenu : fondements théoriques de l'acclimatation. Analyse des programmes d'acclimatation. Intervention en acclimatation. Planification d'une activité. Moyens d'intervention. Composantes du programme « Sunship Earth ».

EPK 564 **2 cr.**

Plein air été

Objectif : apprendre à planifier, exécuter et évaluer la sortie de plein air en milieu naturel éloigné par le biais du canot camping.
Contenu : planification d'une expédition. Leadership et intervention. Méthodologie des déplacements. Techniques de camping. Évaluation et premiers secours. Interprétation de l'environnement. Expériences d'aventure et de risque. Contrôle de la dépense énergétique.

EPK 565 **2 cr.**

Plein air hiver

Objectifs : connaître, utiliser et enseigner les éléments du plein air hiver selon une approche intégrée.
Contenu : bases théoriques du plein air hiver. Concept du plein air semi-urbain. Sécurité et prévention. Processus organisationnels du plein air hiver. Composantes d'une sortie hivernale. Expérimentation d'un programme intégré en milieu régional. Évaluation d'une sortie hivernale.

EPK 566 **3 cr.**

Fondements du plein air

Objectif : connaître les éléments fondamentaux de l'histoire, de la philosophie et des programmes de plein air au Canada et ailleurs dans le monde.
Contenu : histoire du plein air. Notions théoriques du plein air. Notions du plein air vécu. Problématique du plein air. Contribution du plein air au développement de la personne.

EPK 567 **1 cr.**

Méthodologie d'intervention en plein air

Objectif : développer la compétence spécifique dans diverses situations d'intervention dans le secteur du plein air.
Contenu : méthodes d'intervention particulières au plein air. Facteurs environnementaux spécifiques. Applications didactiques selon les clientèles. Méthodes adaptées à la durée, à la saison, et à l'activité de déplacement. Leadership et encadrement des participants.

EPK 568 **1 cr.**

Séminaire I

Objectif : analyser la problématique de l'intervention et de l'animation en plein air.
Contenu : étude, analyse et discussion portant sur le thème Intervention et animation en plein air. Problématique, facteurs environnementaux, concertation, leadership et responsabilité en intervention et animation en plein air.

EPK 571 **2 cr.**

Planification, gestion et évaluation d'activités de plein air

Objectif : maîtriser les connaissances de base permettant de planifier, de gérer et d'évaluer des activités variées de plein air en milieux urbain et semi-urbain (régional).
Contenu : processus et principales méthodes de planification utilisés en plein air. Séquence temporelle de la planification. Inventaire des objectifs poursuivis. Identification et choix des moyens d'atteinte des objectifs. Ressources humaines et matérielles nécessaires. Sécurité, méthode de contrôle du déroulement des activités.

EPK 575 **3 cr.**

Prescription d'activités physiques pour les populations adultes

Objectifs : connaître les dimensions physiologiques, psychologiques et sociales pouvant affecter le mode de participation aux activités physiques des populations suivantes : les personnes âgées, les obèses et les femmes en pré et postnatal. Pouvoir offrir des programmes d'activités adaptés en fonction des besoins particuliers de ces populations.
Contenu : analyse des caractéristiques biologiques, psychologiques et sociales de ces populations. Planification, organisation et animation de programmes d'activités physiques pour chacune de ces populations. Conduite de séances d'activités physiques. Théorie et pratique. Démarche à suivre pour l'implantation de programmes pour ces populations : analyse de situations concrètes.

EPK 576 **1 cr.**

Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales

Objectifs : connaître les limitations à la participation à l'activité physique de populations-cibles : coronariens, hypertendus, emphysémateux, diabétiques, personnes souffrant de maux de dos, etc. Adapter les programmes d'activités physiques selon leurs possibilités.
Contenu : analyse des changements biologique, psychologique et social liés à leurs problèmes de santé. Les effets aigus et chroniques des activités physiques. Les limitations spécifiques face à la pratique de certaines activités. Planification de programmes et de séances d'activités physiques pour ces clientèles-cibles. Analyse de situations concrètes.

EPK 577 **2 cr.**

Intervention en milieux de travail et communautaire

Objectif : élaborer un programme de promotion en activité physique et mieux-être dans la communauté et en milieu de travail.
Contenu : connaissance du fonctionnement du réseau de la santé au Québec et plus particulièrement des départements de santé communautaire. Évaluation des besoins et identification des problèmes prioritaires pour une population. Établissement des priorités à partir des résultats de la collecte des données, formulation des objectifs, sélection des stratégies d'intervention spécifique. Les objectifs d'un programme d'intervention. Les moyens de sensibilisation et d'incitation. Avantages d'un programme d'activités physiques et mieux-être pour les employés. Étapes à respecter dans l'établissement d'un programme d'activités physiques.

EPK 578 **2 cr.**

Gestion du stress

Objectif : se familiariser avec les notions théoriques et les stratégies relatives à la gestion du stress.
Contenu : définition, conséquences et évaluation du stress. Identification des différents stresseurs possibles. Techniques de gestion du stress : relaxation, activité physique, contrôle des pensées, fixation d'objectifs, assertion, etc. Rôle du professionnel de l'activité physique en regard de la gestion du stress.

EPK 579 **2 cr.**

Prescription et conditionnement physique

Objectifs : analyser la nature et les objectifs du conditionnement physique. Connaître les facteurs de la condition physique et leur utilisation. Se familiariser avec les principes d'intervention dans les programmes d'activités de conditionnement physique de groupe. Pouvoir offrir une prescription personnalisée d'activités de conditionnement physique.
Contenu : définition de la condition physique, du conditionnement physique, du mieux-être et des autres concepts liés à la santé. Éléments essentiels relatifs à la planification et à l'animation de programmes de conditionnement physique. Facteurs de la condition physique et méthodologie pour les affecter. Principes d'animation de séances d'activités physiques en groupe sur différents plateaux. Problématique de l'adhésion et de la persévérance dans les programmes de conditionnement physique. Planifi-

cation d'une prescription personnalisée d'activités de conditionnement physique.

EPK 580 **1 cr.**

Laboratoire en prescription d'activités physiques

Objectif : développer des habiletés pour intervenir auprès de groupes en situation d'activités de conditionnement physique.
Contenu : exercices d'application en situation concrète supervisée et rétroaction.

EPK 585 **2 cr.**

Méthodologie de l'entraînement sportif

Objectifs : approfondir les dimensions physiques et psychologiques de l'athlète. Relier ces dimensions avec les autres composantes de l'entraînement total.
Contenu : qualités physiques (endurance, résistance, vitesse, force) en relation avec les diverses méthodes d'entraînement préconisées pour les développer. Déterminants psychologiques en fonction de l'entraînement ou de la compétition. Différents moyens de contrôle de l'entraînement et caractéristiques de l'échauffement.

EPK 586 **2 cr.**

Planification de l'entraînement sportif

Objectif : déterminer un programme d'entraînement de l'athlète à chacune des périodes de l'année.
Contenu : bases d'un plan annuel d'entraînement selon les objectifs à long et à court terme. Notions de macrocycles et de microcycles. Application du modèle théorique du plan annuel d'entraînement à différents types de disciplines sportives. Rôles de l'entraîneur.

EPK 588 **1 cr.**

Sport amateur : structures et politiques

Objectifs : identifier et se familiariser avec le fonctionnement des organismes reliés au sport amateur.
Contenu : structures, modes de fonctionnement et de financement des différents organismes publics et privés dans le sport amateur. Grandes questions de l'heure. Le club sportif.

EPK 589 **2 cr.**

Supervision du personnel d'entraînement et de bénévoles en sport

Objectif : comprendre les principes et le processus d'encadrement et de supervision de personnes responsables de l'entraînement d'athlètes et de bénévoles oeuvrant au sein d'organismes sportifs aux niveaux municipal et régional.
Contenu : formation du personnel d'entraînement; besoins et intérêts aux niveaux municipal et régional; programmes de formation des fédérations sportives; organisation de stages de formation. Encadrement et supervision du personnel d'entraînement; diagnostic et suivi. Encadrement des bénévoles; besoins des organismes; recrutement de personnes; description des tâches et des processus de fonctionnement; évaluation et valorisation des bénévoles en sport.

EPK 600 **3 cr.**

Nutrition et activité physique

Objectif : acquérir les notions fondamentales de la nutrition et de l'alimentation du sportif.
Contenu : étude des aspects quantitatifs et qualitatifs de la ration alimentaire. Enquête alimentaire informatisée : analyse et interprétation, alimentation recommandée à l'entraînement en compétition. Particularités nutritionnelles.

EPK 601 **2 cr.**

Projet individuel I

Objectifs : élaborer et exécuter un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédiger un rapport. Autorisation requise de la direction du département.

EPK 602 **2 cr.**

Projet individuel II

Objectifs : élaborer et exécuter un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédiger un rapport. Autorisation requise de la direction du département.

EPK 605 **3 cr.**

Psychologie de la performance sportive

Objectif : maîtriser les notions de psychologie de l'intervention individuelle et de groupe visant à rehausser la performance sportive.
Contenu : étude des facteurs psychologiques reliés à la performance : anxiété, processus attentionnels, motivation, personnalité. Principes et stratégies d'intervention.

EPK 607 **3 cr.**

Traumatologie, soins d'urgence et réanimation cardio-respiratoire

Objectifs : être en mesure de prodiguer les premiers soins lors d'une blessure en activité physique ainsi que dans une variété de situations d'urgence en prévenant la détérioration de l'état de la victime, en la stabilisant, en la brancardant et en la déplaçant. Être capable d'effectuer un bilan sommaire et de communiquer ces renseignements. Repérer les cas d'arrêt respiratoire ou cardiaque et administrer les techniques de réanimation cardio-respiratoire. Prévenir les blessures et les accidents en situations d'activité physique.
Contenu : notions relatives aux blessures susceptibles de survenir en activité physique et dans une variété de situations. Interprétation des signes et symptômes, établissement de l'ordre de priorité pour le traitement et le transport, pansements et bandages, traitement initial de l'état de choc, d'hémorragies, de fractures et luxations, de blessures au cou, à la tête, à la colonne vertébrale, reconnaissance et stabilisation de blessures à la cavité abdominale, traitement de l'exposition au froid, de brûlures, de coups de chaleur.

EPK 608 **3 cr.**

Femme et activité physique

Objectifs : connaître la situation des femmes en activité physique et en sport et comprendre les diverses problématiques personnelles et sociales qui y sont reliées.
Contenu : cheminement sportif des femmes comparé à celui des hommes; conditions de la participation féminine dans un monde traditionnellement masculin. Points de vue féministes en recherche et écrits androcentriques de la recherche médico-sportive et mythes physiologiques. Équité, mixité, processus de socialisation, féminité et hétérosexualité, homophobie. Couverture médiatique. Culte du corps.

EPK 750 **3 cr.**

Séminaire : le milieu professionnel

Objectifs : analyser les problèmes inhérents au milieu professionnel et ébaucher des solutions.
Contenu : problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, de sport et de santé, rôle des différentes composantes des milieux professionnel, scolaire, collégial, universitaire, gouvernemental, scientifique, professionnel et sportif.

EPK 751 **3 cr.**

Intervention et apprentissage I

Objectifs : identifier et clarifier des priorités pédagogiques personnelles et formuler des plans d'action appropriés.
Contenu : définition des termes intervention et apprentissage, visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervenant, particularités et exigences de l'activité physique comme champ d'intervention, principes d'apprentissage et conséquences pour l'intervenant, variables affectant l'apprentissage, rôle des croyances dans la détermination de la conduite de l'intervenant.

EPK 755 **3 cr.**

Travaux dirigés

Objectif : produire un travail écrit dans lequel l'étudiante ou l'étudiant analyse de façon approfondie une ou des notions déjà vues dans son programme.
Contenu : identification de l'objet du travail, justification de la pertinence et de la signification de l'objet choisi.

EPK 760 **3 cr.**

Éducation physique scolaire : aspects administratifs

Objectif : être en mesure de mieux administrer son programme d'activité physique.
Contenu : problématique de la planification, gestion comme concept dynamique, problématique de la gestion : des programmes, des projets pédagogiques et des ressources.

EPK 761 **3 cr.**

Intervention et apprentissage II

Objectifs : analyser et expérimenter différentes stratégies d'intervention en vue d'améliorer l'efficacité de son intervention.
Contenu : définition de termes - efficacité d'intervention, identification des zones d'inefficacité, formulation des hypothèses intuitives des causes d'inefficacité, documentation des causes, formulation d'un plan d'action, évaluation de l'efficacité de cette nouvelle stratégie d'intervention.
Préalable : EPK 751

EPK 762 **3 cr.**

L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie

Objectif : être capable de mieux connaître la place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage.

Contenu : principes d'évaluation, différentes formes d'évaluation, objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue, évaluation sommative et formative.

EPK 763 **3 cr.**

Programmation en éducation physique I

Objectifs : acquérir les principes de programmation en milieu scolaire et maîtriser leur application.
Contenu : le programme d'éducation physique scolaire et sa place dans l'ensemble des disciplines, historique de la programmation en activité physique, processus d'élaboration d'un programme, stratégies de la réalisation d'un programme, incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels, application concrète.

EPK 764 **3 cr.**

Programmation en éducation physique II

Objectif : formuler un plan d'implantation détaillé en rapport avec l'implantation d'un nouveau programme.
Contenu : analyse détaillée d'un plan d'implantation, énoncé des problèmes rencontrés aux différentes étapes de l'implantation, suggestions de solutions possibles, expérimentation des solutions, évaluation de l'expérience et retour par rapport au programme et à son processus d'opérationnalisation.

EPK 765 **3 cr.**

Éducation physique adaptée

Objectif : approfondir sa compréhension de la problématique de l'éducation physique adaptée en tant que milieu d'intervention.
Contenu : place de l'éducation physique adaptée dans les écoles aujourd'hui, classe régulière et classe spéciale, politiques gouvernementales, déviations : multiples, intellectuelles, physiques, auditives, visuelles et socioaffectives, études de cas et applications pratiques.

EPK 770 **3 cr.**

Activité physique et santé

Objectif : analyser le rôle de l'activité physique chez les sujets présentant une condition particulière.
Contenu : conditions particulières : activité physique et grossesse, vieillesse, obésité, états pathologiques : maladie coronarienne, diabète, emphysème, stratégies de modification des habitudes de vie, analyse et critique des modèles utilisés dans le secteur de la santé.

EPK 771 **3 cr.**

La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique

Objectif : connaître l'interrelation entre la condition physique et le conditionnement physique dans une perspective de santé, bien-être et performance sportive.
Contenu : différents niveaux de la condition physique, mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique, programmes de conditionnement physique - ses objectifs et ses services, planification des séances d'activité physique, aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité et plaisir, facteurs d'adhésion et persévérance aux activités de conditionnement physique.

EPK 772 **3 cr.**

Les programmes de plein air : analyse et évaluation

Objectifs : analyser et évaluer différents programmes de plein air.
Contenu : méthodes d'analyse de programmes, le plein air selon différents milieux : urbain, semi-urbain et éloigné, relevé des différents programmes offerts par différents organismes.

EPK 773 **3 cr.**

Plein air : aspects méthodologiques

Objectif : développer une expertise dans les domaines de la planification et de l'évaluation des programmes de plein air.
Contenu : méthodologie de la planification, planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire, application d'une méthode de planification, réalisation et évaluation de programmes de plein air.

EPK 774 **3 cr.**

Préparation à la performance sportive

Objectif : approfondir les connaissances du domaine de la préparation à la performance sportive.
Contenu : dimensions de la performance, conditions environnementales et la performance sportive, développement du participant, intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de développement, formation des intervenants.

EPK 775 **3 cr.**

L'encadrement de programmes sportifs

Objectif : développer des compétences dans le domaine de la gestion et du marketing des programmes d'activité physique et sportive.
Contenu : problématique de la promotion des programmes d'activité physique et sportive, phases opérationnelles : planification, organisation, direction et contrôle, analyse de différents programmes d'activité physique et sportive.

EPK 780-781-782 **3 cr./ch.**

Projet d'étude particulier I-II-III

Objectif : approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.
Contenu : en accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

EPK 801 **3 cr.**

Stratégies expérimentales en kinanthropologie

Objectif : se familiariser avec les différentes stratégies d'acquisition de connaissances en kinanthropologie, autant quantitatives que qualitatives.
Contenu : l'approche expérimentale vs l'approche corrélationnelle vs l'approche qualitative. Les stratégies particulières de recherche. La validité interne et la validité écologique. Les méthodes d'échantillonnage. Les techniques de collecte de données. La valeur des instruments de mesure.

EPK 802 **3 cr.**

Méthodes statistiques en kinanthropologie

Objectifs : comprendre la nature et les possibilités des statistiques descriptives et inférentielles; choisir et utiliser correctement diverses techniques statistiques et en interpréter correctement les résultats.
Contenu : statistiques descriptives : mesures de tendance centrale, de dispersion, de position, de corrélation et de régression. Intervalles de confiance, hypothèses statistiques. Statistiques inférentielles : test Z, test T, chi-carré, analyse de variance et tests séquentiels. La régression multiple et tests non paramétriques.

EPK 805 **3 cr.**

Séminaire de recherche

Objectifs : formuler un projet de mémoire en réalisant les étapes suivantes : déterminer une question de recherche; faire la synthèse de la littérature relative à cette question; formuler des hypothèses de recherche; démontrer la pertinence de cette question; planifier la méthodologie requise pour répondre à cette question en évaluant les hypothèses posées.
Contenu : ceci se réalisera sous la supervision de la directrice ou du directeur de recherche. Le travail de l'étudiante ou de l'étudiant aboutira à la rédaction et à la présentation publique d'un projet de mémoire. Suite à l'approbation par le Comité de mémoire, le projet devra être soumis au Comité de déontologie de la Faculté.

EPK 806 **3 cr.**

Activité de recherche préparatoire

Objectifs : définir clairement différentes variables et instruments de mesure; se familiariser avec ces instruments et les procédures d'expérimentation; analyser les expérimentations réalisées.
Contenu : définitions des paramètres de la recherche. Identification des instruments de mesure. Vérification de leurs qualités. Expérimentations préliminaires. Discussion de ceci dans le cadre de l'énoncé du problème de recherche et de la méthodologie prévue. Présentation des résultats obtenus et analyse critique.

EPK 807 **18 cr.**

Mémoire

Objectifs : démontrer l'acquisition de connaissances et d'aptitudes de chercheure ou de chercheur en kinanthropologie; démontrer la maîtrise des principales techniques de recherche propres au secteur de spécialisation; contribuer au développement de la recherche dans son domaine.
Contenu : la rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Il s'agit d'un document qui fait la synthèse des parutions sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. Ce mémoire doit être présenté publiquement par l'étudiante ou par l'étudiant.

Antérieure : EPK 805

EPK 810 **3 cr.**

Activité d'application I

Objectifs : procéder à la détermination des caractéristiques d'un milieu ou d'une clientèle-cible; déterminer une ou des stratégies d'analyse et d'intervention appropriées en fonction des thématiques faisant l'objet de l'expérience d'application; évaluer les résultats de ce processus d'application.
Contenu : connaissance des milieux et/ou clientèles-cible. Analyse de la problématique et identification des thèmes ou domaines de connaissance faisant l'objet du processus d'application. Étude et application des stratégies d'intervention appropriées. Évaluation des interventions selon les domaines ou thématiques appliqués. Activité faite sous la supervision d'une personne-ressource assignée.

EPK 811 **3 cr.**

Activité d'intégration I

Objectif : réaliser un retour systématique suite à l'activité d'application I (EPK 810) au niveau des thématiques, des méthodes d'analyse et d'intervention et des résultats de l'évaluation.
Contenu : rencontres d'évaluation. Échanges de groupe : professeures et professeurs et étudiantes et étudiant. Détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriées. Perspectives de développement et d'applications futures.

Antérieure : EPK 810

EPK 812 **3 cr.**

Séminaire professionnel et de recherche en activité physique

Objectif : permettre de connaître les développements récents dans le monde de la recherche en relation avec le domaine étudié en activité physique.
Contenu : lectures de publications récentes ou de textes de recherche sur des sujets d'intérêts communs. Présentation d'articles de recherche « scientifiques » ou d'avancement de ses propres travaux à des collègues de la communauté scientifique ou professionnelle. Analyse des conséquences sur le développement de futures recherches et retombées dans les pratiques professionnelles.

EPK 813 **6 cr.**

Essai

Objectif : démontrer sa capacité de produire une réflexion écrite articulée sur une problématique typique de l'activité physique et sportive et/ou de l'intervention dans ce domaine.
Contenu : rédaction d'un essai synthèse pouvant prendre une orientation telle : réflexion critique sur un thème particulier, analyse critique de la littérature sur une thématique choisie, recherche-action en fonction d'une question particulière et d'une clientèle, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une superviseure ou d'un superviseur.

Préalable : EPK 812

EPK 820 **3 cr.**

Biomécanique du mouvement humain I : cinématique

Objectifs : identifier et comprendre les principales techniques d'analyse cinématique pour les appliquer au mouvement humain; planifier et réaliser un projet de recherche; analyser et interpréter les résultats; rédiger un rapport de recherche et en communiquer les résultats.
Contenu : cinématique linéaire et angulaire. Systèmes d'analyse du mouvement. Analyse descriptive du mouvement. Principes de reconstruction tridimensionnelle. Géométrie spatiale et calcul vectoriel. Référentiels anatomiques. Exactitude et précision de mesures expérimentales. Modèles géométriques segmentaires. Collecte et traitement de données sur ordinateur. Synthèse d'articles scientifiques.

EPK 821 **3 cr.**

Biomécanique du mouvement humain II : cinétique

Objectifs : identifier et comprendre les principales techniques d'analyse cinétique pour les appliquer au mouvement humain; planifier et réaliser un projet de recherche; analyser et interpréter les résultats; rédiger un rapport de recherche et en communiquer les résultats.
Contenu : diagramme du corps isolé. Équilibre statique et dynamique dans le plan et l'espace. Modèles biomécanique multisegmentaires. Estimation des paramètres segmentaires. Mesure de forces externes avec des instruments dynamométriques. Calcul et interprétation anatomique des moments nets. Concepts de puissance, de travail et d'énergie mécaniques. Modélisation articulaire. Collecte et traitement de données sur ordinateur.

EPK 822 **3 cr.**

Analyse numérique et modélisation en biomécanique

Objectifs : comprendre et savoir utiliser les principales techniques d'analyse numérique et de modélisation utilisées en biomécanique du mouvement humain; développer et implanter des procédures automatisées de traitement de données biomécaniques.
Contenu : analyse numérique et biomécanique du mouvement humain. Notions fondamentales en traitement de signal. Opérations mathématiques et statistiques, spectre de puissance et filtrage numérique. Notions de base en programmation structurée. Travaux pratiques portant sur le traitement de données relatives à la biomécanique du mouvement humain. Utilisation de l'environnement de calcul numérique MATLAB.

EPK 823 **3 cr.**

Biomécanique : force et fatigue musculaires

Objectifs : identifier et comprendre les principales techniques d'analyse dynamométrique et électromyographique pour les appliquer à l'étude de la force et de la fatigue musculaires; planifier un projet de recherche; analyser et interpréter les résultats; rédiger un rapport de recherche, en communiquer les résultats.
Contenu : le muscle squelettique et ses modulateurs périphériques. La force et la fatigue musculaires. Appareillage et concepts en dynamométrie et en électromyographie de surface. Description, transformation et analyse du signal myoélectrique. Étude des relations entre le signal myoélectrique, la tension et la fatigue musculaire. Collectes de données en laboratoire.

EPK 824 **3 cr.**

Prévention, sécurité et analyse de postes de travail

Objectifs : connaître les problématiques en lien avec les accidents et les blessures en activité physique et en milieu de travail; comprendre les propriétés des tissus humains, les mécanismes de blessure, les stratégies de prévention, le processus d'analyse des postes de travail; analyser des situations à risque.
Contenu : revue des données épidémiologiques et des interventions. Étude des facteurs de risque, de la nature et des propriétés des tissus humains. L'éducation à la sécurité. Les risques de traumatisme et de désordre musculo-squelettiques liés aux activités répétitives, aux mauvaises postures. La recherche en ce domaine. Les personnes impliquées et les collaborations nécessaires.

EPK 825 **3 cr.**

Évaluation d'équipements sportifs et de travail

Objectifs : connaître le rôle des pièces d'équipement et l'efficacité de leur utilisation en relation avec les caractéristiques de l'individu; connaître et prioriser les différents critères de sélection; connaître les méthodes d'évaluation d'équipements sportifs et de travail et les appliquer à l'analyse qualitative et quantitative d'un choix d'équipement pour en apprécier l'efficacité et/ou la sécurité.
Contenu : les équipements sportifs et de travail et leur rôle. Critères de sélection d'équipements. Interprétation des normes de fabrication et des réglementations d'utilisation Méthodes d'évaluation des équipements en fonction de clientèles ou de modes d'utilisation. Laboratoires d'évaluation d'équipements. Travail de session : évaluation qualitative et quantitative d'une pièce d'équipement.

EPK 830 **3 cr.**

Intervention en activité physique

Objectifs : décrire les principales composantes d'un modèle d'intervention; situer les principales étapes et conclusions de recherche en efficacité de l'enseignement; analyser les pratiques pédagogiques en respectant des méthodologies de recherche propres à ce secteur d'application.
Contenu : étude des principaux modèles de recherche en pédagogie dans le secteur de l'intervention éducative en activité physique. Acquisition de connaissances et maîtrise d'habiletés susceptibles d'aider à mieux assumer le rôle d'intervenant dans les phases de programmation, d'interaction et d'évaluation. Maîtrise de diverses méthodes ou approches pédagogiques. Développement d'habiletés en analyse de l'intervention pédagogique.

EPK 831 **3 cr.**

Programmation et évaluation en activité physique

Objectifs : définir et expliquer le cadre théorique pour le développement de programmes en activité physique; élaborer un programme pertinent à la clientèle choisie, en tenant compte de son contexte; utiliser des instruments de mesure pertinents aux types d'évaluation choisis.
Contenu : étude des éléments essentiels pour la construction, l'implantation, l'utilisation et l'évaluation de programmes en activité physique. Étude des principaux modèles de pro-

grammation pédagogique. État de la recherche en programmation. Survol des problèmes courants de l'évaluation en activité physique. Définition des concepts d'évaluation et de mesure.

EPK 832 **3 cr.**

Relations d'apprentissage

Objectifs : comprendre le processus d'apprentissage et ses relations avec les facteurs pouvant l'influencer, distinguer les effets de ces relations sur l'exécutant; distinguer et critiquer les différentes théories d'apprentissage moteur; distinguer, comprendre et appliquer les processus d'apprentissage moteur; étudier et mettre en application les principes d'apprentissage visant à maximiser les effets du processus d'apprentissage.
Contenu : taxonomies des habiletés motrices et sportives. Théories de l'apprentissage moteur. Phénomènes : de perception et d'attention, de mémorisation, de transfert et de feed-back. Facteurs humains influençant l'apprentissage. Principes d'apprentissage et efficacité de leur application. Styles d'apprentissage.

EPK 833 **3 cr.**

Supervision en activité physique

Objectifs : étudier les principaux modèles en supervision et application dans les divers secteurs de recherche et de pratique professionnelle en activité physique; maîtrise des techniques de prélèvements de données; acquérir des connaissances et maîtriser des techniques pour assurer une supervision pédagogique adéquate dans les diverses phases constituant l'intervention éducative.
Contenu : description des caractéristiques des modèles de supervision et les conditions nécessaires à leur application dans un milieu de pratique professionnelle. Bilan de ses expériences de superviseur. Application de techniques de prélèvement de données de recherche ou utilisation en relation d'aide. Principales techniques de prélèvement de données.

EPK 834 **3 cr.**

Individualisation de l'intervention en activité physique

Objectifs : définir les principaux concepts se rapportant aux courants philosophiques, aux rôles des apprenantes et des apprenants et des intervenantes et des intervenants dans un apprentissage individualisé; expliquer la contribution des différentes formules pédagogiques dans le cadre d'une intervention individualisée; réaliser dans toutes ces étapes la préparation d'un projet d'intervention individualisée.
Contenu : acquisition de connaissances concernant les courants philosophiques et les principaux concepts se rapportant aux rôles des apprenantes et des apprenants et des intervenantes et des intervenants dans une intervention individualisée. Étude des composantes de la planification, de la réalisation et de l'évaluation d'une intervention individualisée. Application de ces connaissances dans la préparation d'un projet d'intervention individualisée.

EPK 840 **3 cr.**

Développement physique et moteur des jeunes et activité physique

Objectifs : identifier, comprendre et synthétiser les diverses théories et les méthodes de mesure associées à la maturation, à la composition corporelle, à la motricité fondamentale et au fonctionnement hormonal des jeunes dans le contexte de l'activité physique; analyser, synthétiser et critiquer les relations entre la participation à l'activité physique et le développement physique et moteur des jeunes.
Contenu : identification des caractéristiques et des applications de différentes théories et méthodes d'évaluation associées à la maturité physiologique, à la composition corporelle, à la motricité fondamentale et à la spécificité des gestes des jeunes. Identification des principales hormones impliquées dans la croissance et le développement des jeunes, avec explication de leur fonctionnement et des modifications de leurs actions, compte tenu de l'activité physique.

EPK 841 **3 cr.**

Développement psychologique-social des jeunes

Objectifs : décrire les processus relatifs au développement psychologique et social des jeunes; expliquer les relations entre la participation à l'activité physique et l'évolution des jeunes; analyser, synthétiser et critiquer les résultats de la recherche dans le domaine.
Contenu : identification des caractéristiques et des applications de différentes théories et méthodes d'évaluation associées au développement psychologique et social des jeunes. Concepts d'identité et d'estime de soi, processus de socialisation, équilibre et bien-être psychologique, gestion de stress, facteurs déterminants des comportements de santé, participation sportive.

EPK 842 **3 cr.**

La systémique et l'être humain en mouvement

Objectifs : identifier et comprendre certains courants théoriques sur lesquels sont fondées les approches méthodologiques utilisées pour étudier et essayer d'expliquer le phénomène humain; définir et expliquer ce qu'est un modèle systémique, une approche systémique et leurs composantes; identifier les caractéristiques et expliquer les avantages de l'approche systémique dans l'étude de l'être humain physiquement actif; présenter comment une approche systémique peut résoudre des problématiques et vérifier des hypothèses énoncées.
Contenu : survol de l'évolution de certains concepts relatifs à la nature de l'être humain, à ses comportements et à son environnement. Aperçu de quelques développement théoriques importants. Présentation des notions relatives à une approche systémique dans l'étude de l'être humain en mouvement (kinanthropologie). Amorce d'un processus de réflexion synthétique de certains problèmes de recherche chez l'être humain en mouvement et identification de certaines stratégies d'intervention associées à une approche systémique.

EPK 850 **3 cr.**

Apprentissage moteur et performance motrice

Objectifs : comprendre et analyser les liens entre le développement moteur et l'apprentissage moteur; comprendre et discuter de la problématique de la haute performance motrice; comprendre, discuter et trouver des solutions au problème de correction des erreurs motrices.
Contenu : le développement moteur. Les principales théories d'apprentissage moteur. Les thématiques de l'attention, la mémorisation, le transfert, la pratique mentale, les méthodes d'apprentissage, les conditions de pratique et la haute performance en sport et/ou en activité physique. Analyse de cas.

EPK 851 **3 cr.**

Physiodynamique de l'activité physique

Objectif : approfondir les connaissances relatives à la bioénergétique et à la physiologie de l'effort physique.
Contenu : identification des différentes composantes physiologiques et biochimiques de la performance humaine. Étude détaillée des systèmes cardio-vasculaire, respiratoire et du métabolisme musculaire à l'effort physique : ajustements et adaptation.

EPK 852 **3 cr.**

Psychodynamique de l'activité physique

Objectifs : identifier et expliquer différents thèmes faisant l'objet de la recherche contemporaine en psychologie du sport et de l'activité physique, ces thèmes portant essentiellement sur les facteurs psychologiques spécifiques à la personne et sur les facteurs situationnels qui influencent les participants en sport et en activité physique; analyser, synthétiser et critiquer les données de la recherche sur les phénomènes psychologiques intervenant dans la pratique de l'activité physique.
Contenu : historique. Personnalité et participation. Activation et anxiété. Motivation et attribution. Conditions optimales d'apprentissage. Facilitation sociale. Imitation et apprentissage social. Rôles de l'enseignante ou de l'enseignant et de l'entraîneuse et l'entraîneur et relation avec la participante ou le participant. Dynamique et influence du groupe sur le rendement et la satisfaction.

EPK 853 **3 cr.**

Sociophilosophie de l'éducation physique

Objectifs : comprendre les philosophies de l'éducation existantes qui éclairent les processus éducatifs découlant de nos choix en éducation physique; être en mesure d'identifier et de critiquer des positions posées plus ou moins implicitement comme valeurs à la base de la formation humaine par l'éducation physique; comprendre les caractéristiques d'une personne éduquée; étudier le potentiel des résultats visés par l'éducation.
Contenu : analyse des principales approches philosophiques permettant de considérer l'Homme et son destin dans une perspective éducationnelle. L'éducation physique comme source d'épanouissement humain. À partir de la perspective d'une personne éduquée, une analyse critique des résultats visés par l'éducation est effectuée. Les espoirs et illusions de faire du sport et de l'activité physique. Les principales forces qui puissent préserver l'authenticité de l'éducation physique.

EPK 854 **3 cr.**

Problèmes nutritionnels en activité physique

Objectifs : approfondir les connaissances relatives à certains thèmes particuliers de l'alimentation en fonction de l'activité physique; être capable d'interpréter correctement les

résultats d'une enquête alimentaire informatisée.
Contenu : bilan des connaissances actuelles au sujet des aspects nutritionnels de certains micronutriments en diététique sportive; étude approfondie du rôle, de l'apport, des sources, de l'influence de l'exercice et des effets de la supplémentation sur des : minéraux, vitamines ou facteurs ergogènes. Définition d'un profil alimentaire moyen d'une clientèle spécifique.

EPK 855 **3 cr.**

Aspects fonctionnels du vieillissement et activité physique

Objectifs : être capable de décrire les facteurs liés au vieillissement et leurs impacts sur les réponses à l'exercice; d'apprécier le rôle de l'activité physique sur le processus du vieillissement et de la qualité de vie des personnes âgées; évaluer leur capacité fonctionnelle.
Contenu : vieillissement humain : définition, théories, facteurs et différences individuelles; changements liés au vieillissement sur l'homéostasie, la composition corporelle et les principales fonctions biologiques et psychologiques; les effets de l'activité physique sur ces changements; évaluation de la capacité fonctionnelle des personnes âgées.

EPK 856 **3 cr.**

Lectures dirigées

Objectifs : approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche et/ou d'application de l'étudiante ou de l'étudiant; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.
Contenu : sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de celle-ci et voir à son intégration et/ou son application.

EPK 857 **3 cr.**

Activité d'application II

Objectifs : procéder à la détermination des caractéristiques d'un milieu du d'une clientèle-cible; déterminer une ou des stratégies d'analyse et d'intervention appropriées en fonction de thématiques faisant l'objet de l'expérience d'application; évaluer les résultats de ce processus d'application.
Contenu : connaissance des milieux et/ou clientèles-cible. Analyse de la problématique et identification des thèmes ou domaines de connaissance faisant l'objet du processus d'application. Étude et application des stratégies d'intervention appropriées. Évaluation des interventions selon les domaines ou thématiques appliqués. Activité faite sous la supervision d'une personne-ressource assignée.

EPK 858 **3 cr.**

Activité d'intégration II

Objectif : réaliser un retour systématique suite à l'activité d'application II (EPK 857) au niveau des thématiques, des méthodes d'analyse et d'intervention et des résultats de l'évaluation.
Contenu : rencontres d'évaluation. Échanges de groupe : professeures et professeurs et étudiantes et étudiants. Détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriés. Perspectives de développement et d'applications futures.

EPK 859 **3 cr.**

Projet d'étude individuel

Objectif : approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du programme et la thématique d'étude.
Contenu : l'étudiante ou l'étudiant, en accord avec la personne-ressource désignée et le responsable du programme, devra déterminer les objectifs de l'activité, les contenus étudiés, les méthodes pédagogiques utilisées ainsi que les modes d'évaluation appropriés. La nature du projet pourra varier selon la situation de l'étudiante ou de l'étudiant.

HPE

HPE 282 **2 cr.**

Système scolaire québécois

Objectifs : connaître les différentes lois et comprendre les organismes qui composent l'ensemble du système scolaire du Québec.
Contenu : législation et organisation du système scolaire du Québec. Études des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système; démocratisation, confessionnalité et pluralisme dans le système scolaire québécois.

CALENDRIER 1997-1998 - FACULTÉ D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

	Trimestre automne 1997	**Trimestre hiver 1998**	**Trimestre été 1998**	**Demi-trimestre mai-juin 1998**	**Demi-trimestre juillet-août 1998**
Journée d'accueil	mardi 26 août en après-midi	N/A	N/A	N/A	N/A
Début des activités pédagogiques	lundi 25 août	lundi 5 janvier	lundi 27 avril		lundi 29 juin
Rentrée au Centre sportif	mercredi 3 septembre jeudi 4 septembre vendredi 5 septembre	mecredi 7 janvier jeudi 8 janvier	N/A	N/A	N/A
Début des stages coopératifs	mardi 2 septembre	lundi 5 janvier	lundi 4 mai	N/A	N/A
Date limite du choix ou de modification des activités pédagogiques	lundi 15 septembre *(vendredi 29 août* technique et méthodologie)	mercredi 21 janvier *(vendredi 9 janvier* technique et méthodologie)	jeudi 21 mai	mercredi 6 mai	vendredi 3 juillet
Date limite de présentation d'une demande d'admission (1er cycle temps complet)	N/A	dimanche 1er mars pour le trimestre d'automne	N/A	N/A	N/A
Relâche des activités pédagogiques	du lundi 27 octobre au vendredi 31 octobre	du lundi 2 mars au vendredi 6 mars	du lundi 22 juin au vendredi 26 juin	du lundi 22 juin au vendredi 26 juin	N/A
Date limite d'abandon des activités pédagogiques	samedi 15 novembre	dimanche 15 mars	mercredi 8 juillet	à préciser par la faculté	à préciser par la faculté
Fin des stages coopératifs	vendredi 12 décembre	vendredi 17 avril	vendredi 14 août	N/A	N/A
Fin des activités pédagogiques	vendredi 19 décembre	vendredi 24 avril	vendredi 14 août	vendredi 19 juin	vendredi 14 août
Activités étudiantes	jeudi 4 septembre : en après-midi	mercredi 28 janvier	N/A	N/A	N/A
Congés universitaires	lundi 1er septembre (Fête *du travail)* lundi 13 octobre (Action de grâces)	vendredi 10 avril (Vendredi *Saint)* lundi 13 avril (Lundi de Pâques)	lundi 18 mai (Fête de Dollard) *mercredi 24 juin* (Fête nat. du Québec) mercredi 1er juillet (Fête du Canada)		
Nombre de jours d'activités pédagogiques	77 jours	72 jours	73 jours	39 jours	34 jours