



Secteur Recherche et Innovation en pédagogie des sciences de la santé du CPSS

Bilan annuel

Septembre 2022 à Août 2023

Comité de coordination



Martine Chamberland, MD, Ph.D
Département de médecine



Christina St-Onge, Ph.D
Département de médecine



Tim Dubé, Ph.D
Département de médecine de famille
et médecine d'urgence



Martin Charette, inf, Ph.D
École des sciences infirmières



Kathleen Ouellet, M.Sc
Conseillère scientifique, CPSS



Mariem Fourati, M.Sc
Professionnelle de recherche, CPSS



Nancy Guay
Secrétaire de direction, CPSS

Le Secteur Recherche et Innovation en pédagogie des sciences de la santé en bref



Soutien aux membres

Une offre de révisions, de consultations et d'accompagnement

Membership

Une manière de s'engager au sein de la Communauté Recherche et Innovation en Pédagogie des sciences de la santé (PSS)

Échanges & Réseautage

Des occasions privilégiées de découvrir et d'échanger à propos d'innovations pédagogiques et de projets de recherche en PSS

Ressources & Outils

Un répertoire des principales conférences et subventions de même que des principaux périodiques et prix/reconnaisances en PSS

Professeur.es invité.es

Un programme de professeur.es invité.es ayant des expertises en PSS

Soutien aux membres

Nos membres ont bénéficié de notre soutien personnalisé pour la réalisation de projets de recherche ou d'innovations pédagogiques. Ce soutien est au cœur même du rôle du Secteur Recherche et Innovation.

Ce service est sous la responsabilité du Comité de la vie scientifique, qui discute et gère les demandes.

Soutien personnalisé offert en 2022-2023

| | |
|-----------------|----|
| Accompagnements | - |
| Consultations | 13 |
| Révisions | 8 |

Membership

La Communauté Recherche et Innovation en pédagogie des sciences de la santé de la FMSS permet de rassembler plusieurs personnes, issues de différentes écoles, programmes et disciplines ayant un intérêt pour la recherche et l'innovation en PSS. Elle compte à ce jour **105 membres** depuis sa création en février 2020, soit 25 de plus que l'année précédente.

L'espace Teams, principal lieu d'échange des membres de la Communauté, permet aux membres de réseauter, poser leurs questions et être informé.es des événements en R&I et des rayonnements de leurs pairs.

[Pour consulter la liste complète des membres, cliquez ici!](#)



Échanges & Réseautage

Midis Pédagogie

Les **Midis Pédagogie** sont un espace d'échanges à propos de la recherche et des innovations en pédagogie des sciences de la santé. Ils s'adressent à toute personne intéressée par le sujet discuté.

Rencontre scientifique annuelle du CPSS

La **Rencontre scientifique annuelle du CPSS** est un événement annuel. Des projets d'innovations pédagogiques ou de recherche, menés par des collègues de la FMSS, y sont présentés. Une conférence principale est aussi présentée par un.e professeur.e invité.e externe à l'UdeS.

Midis Pédagogie

17 Midis Pédagogie

Format virtuel

Moyenne de 32 participant.es par activité

[Pour consulter la liste complète des présentations, cliquez ici!](#)

Animation 2022-2023



Sabrina Blais



Raphaël Bonvin



Hugo Carignan



Annie Carrier



Paul Chiasson



Stéphanie Collard



Annabelle Cumyn



Flavia de Angelis



Tim Dubé



Véronique Foley



Isabelle Ledoux



Charles-Antoine Millette



Adèle Morvannou



Christina St-Onge



Matthieu Touchette



Nadia Turgeon



Kevin Zemmour

Rencontre scientifique annuelle du CPSS

22^e édition

25 avril 2023

Format hybride



Conférencière invitée

Lara Varpio - Professor, Department of Pediatrics, Perelman School of Medicine, University of Pennsylvania, Co-Director of Research in Medical Education, The Children's Hospital of Philadelphia

Conférence principale (en anglais)

The success of my deficiencies: The impact of our research failures on ourselves



I am completely blown away by the international orientation and practices harnessed at Sherbrooke. Speakers & learners are presenting FASCINATING research!!

Lara Varpio on Twitter, April 25, 2023

Rencontre scientifique annuelle du CPSS

1 conférencière invitée de renommée internationale

5 présentations de projets locaux

73 participant.es (dont 27 en présentiel et 46 à distance)

« J'ai apprécié... Les sujets rattachés à des orientations facultaires ou des besoins sociétaux: riches de sens et éventuellement de portée.

J'ai beaucoup aimé la présentation de Lara Varpio: extrêmement intéressante comme personne et le sujet amène beaucoup à réfléchir sur comment notre travail influence des changements en nous.

22^e édition Rencontre scientifique annuelle du CPSS

Mardi 25 avril 2023
8 h 30 à 11 h 50
FMSS: X1-S147 & Teams

CONFÉRENCE HYBRIDE



Conférencière invitée

Lara Varpio - Professor, Department of Pediatrics, Perelman School of Medicine, University of Pennsylvania, Co-Director of Research in Medical Education, The Children's Hospital of Philadelphia

Conférence principale (en anglais)

The success of my deficiencies: The impact of our research failures on ourselves

PROGRAMMATION

- 8 h 30 **Accueil:** Martine Chamberland, modératrice, Dép. Médecine, Directrice du Secteur Recherche & Innovation CPSS
- 8 h 40 **Mot d'introduction:** Marie Giroux, Vice-doyenne au développement professionnel, à la pédagogie et à la responsabilité sociale
- 8 h 45 L'apprentissage transformateur comme outil de développement des compétences en santé mentale chez les étudiantes à la maîtrise en sciences infirmières
Marie-Claude Jacques, Didier Mailhot-Bisson
- 9 h 05 Les relations de supervision aux études supérieures à travers la rétroaction – Une étude de portée
Randa Oubouchou, Émilie Fontaine, Molk Chakroun, Tim Dubé, Sawsen Lakhali, Christina St-Onge
- 9 h 25 La diversité des apprenants au sein du processus d'admission dans les programmes de doctorat en médecine, une revue narrative
Yasmine Dahech, Tim Dubé, Christina St-Onge
- 9 h 45 Démarche de co-construction d'une formation continue en cascade pour une meilleure prise en charge des personnes déplacées internes au Mali
Drissa Mansa Sidibé, Ann Isabelle Grégoire, Véronique Lisée, Michèle Rietmann, Pierre-Rodrigue Traoré, Aboubakary Konate, Inhissa Bengaly, Ibrahima Hama Inhissa Bengaly Sire Sidibé, Mahamane Maiga
- 10 h 05 **Pause** ☹
- 10 h 20 Pour humaniser les soins, développer une anthropologie ouverte au spirituel avec V.E. Frankl (1905-1997) et P. Tillich (1886-1965)
Marc Dumas
- 10 h 40 **CONFÉRENCE PRINCIPALE présentée par Lara Varpio**
- 11 h 45 Mot de la fin

[INSCRIPTIONS – FMSS Sherbrooke \(places limitées\)](#) / [INSCRIPTIONS Microsoft Teams](#)

Ressources & Outils

Mise à jour continue d'une veille pour les principales conférences, les subventions, les principaux périodiques et les prix et reconnaissances en pédagogie des sciences de la santé



Principales conférences



Subventions



Principaux périodiques



Prix et reconnaissances

Professeur.es invité.es

Pr^e Lara Varpio,
Professor, Dep. of
Pediatrics,
Perelman School of
Medicine at the
University of
Pennsylvania



25 avril 2023

- ❖ Visite dans le cadre de la Rencontre Scientifique Annuelle du CPSS
- ❖ Atelier : *Thematic analysis: explained and applied* /En présentiel /15 participant.es à l'atelier
- ❖ 5 consultations autour de projets de recherche avec des professeur.es/équipes



C'était un excellent atelier!! Une personne ressource avec une très grande expertise de contenu et très centrée sur les participants. Un grand merci!!

M^{me} Varpio est une oratrice exceptionnelle. Elle a su résumer un processus complexe de manière imagée et simple. Merci mille fois! Je vais sauver beaucoup d'énergie grâce à vous!!!

Merci énormément pour cette formation! Super pertinente, animatrice enthousiaste, drôle et inspirante. Très appliquée et donne des trucs concrets pour améliorer l'analyse. À refaire :)

Professeur.es invité.es (suite)

Pr^e Rola Ajjawi,
Professor, Centre
for Research in
Assessment and
Digital Learning,
Deakin University



23 mai 2023

- ❖ En collaboration avec le Groupe de Recherche en Quête de Validité
- ❖ Présentation : *Embedding assessment for inclusion in higher education* /Présentation hybride /45 participant.es à la presentation



One size does not fit all. Une orientation à prendre , petits pas par petits pas.

Amazing presentation thank you so much!!

Le contenu et la présentation de l'invitée étaient exceptionnels.

I appreciated the fact of embedding the discussion on assesement in something bigger: social inclusion.

Prix et reconnaissances

Prix Éducateurs médicaux en début de carrière – Association canadienne pour l'éducation médicale (ACÉM)

Mélanie Marceau, inf., PhD
Professeure agrégée, École des Sciences Infirmières, FMSS



Prix de réalisations exceptionnelles dans l'évaluation des compétences cliniques – Conseil Médical du Canada (CMC)

Christina St-Onge, PhD
Professeure titulaire,
Département de Médecine, FMSS



Prix et reconnaissances

**Certificat « Étoile montante »,
Étudiante aux études supérieures –
Association canadienne pour
l'éducation médicale (ACÉM)**

Molk Chakroun,
Étudiante au Doctorat recherche
en sciences de la santé, FMSS



**Returning fellow – Karolinska
Institutet Prize for Research in
Medical Education (KIPRIME)**

Christina St-Onge, PhD
Professeure titulaire,
Département de Médecine, FMSS



Certificats de mérite – Association canadienne pour l'éducation médicale (ACÉM): Certains de nos membres ont reçu un certificat de mérite décerné par l'ACÉM. Cliquez [ici](#) pour voir la liste des récipiendaires de l'Université de Sherbrooke

Étudiant.es

En 2022-2023, une quinzaine d'étudiant.es étaient impliqué.es en recherche en pédagogie des sciences de la santé.

Nombre d'étudiant.es supervisé.es par des membres chercheuses et chercheurs de la Communauté en PSS

| | |
|-----------------------------|---|
| ❖ Étudiant.es à la maîtrise | 5 |
| ❖ Étudiant.es au doctorat | 7 |
| ❖ Résident.e | 1 |

Nombre de stagiaires qui ont travaillé sur des projets en PSS

| | |
|--|---|
| ❖ Stagiaires de recherche de 1 ^{er} cycle | 4 |
|--|---|

Stratégies de communication

Info-Éclair

Toutes les nouvelles importantes sont partagées mensuellement par courriel, de septembre à juin, à notre liste de distribution qui comprend autour de 300 personnes.

Intranet

Tous les outils, ressources ainsi que les informations en lien avec le membership y sont rassemblés et accessibles à tout le personnel de la FMSS.

Espace Teams

Principal moyen d'échange des membres de la Communauté Recherche et Innovation en PSS.

Page web

Toutes les informations sur le secteur Recherche et Innovation en PSS. La [page web](#) est accessible au grand public.

Rayonnement

Publications et communications des membres de la Communauté Recherche et Innovation en PSS.
Nos membres sont identifiés en caractères gras.

Publications

Lavoie-Trudeau, É., **Dubé, T.**, Beaudoin, M., & **Carrier, A.** (2023). Developing the Change Agent Competencies of Occupational Therapy University Students: Using a Scholarship of Teaching and Learning Approach in a Canadian Program. *Journal of Occupational Therapy Education*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.26681/jote.2023.070305>

Dubé, T., Wagner, M., Zaccagnini, M., & Gomez-Garibello, C. (2023). Exploring stakeholder perspectives regarding the implementation of competency-based medical education: a qualitative descriptive study. *Canadian Medical Education Journal*. <https://doi.org/10.36834/cmej.76245>

Thomas, A., **St-Onge, C.**, Renaud, J.-S., George, C., Iqbal, M., Brousseau, M., Dyer, J.-O., **Gallagher, F.**, Lacasse, M., **Ledoux, I.**, Vachon, B., & Rochette, A. (2022). Measuring Health Care Work-Related Contextual Factors: Development of the McGill Context Tool. *Journal of Continuing Education in the Health Professions*, 10-1097. <https://doi.org/10.1097/CEH.0000000000000514>

Chakroun, M., **Dion, V.R.**, **Ouellet, K.**, **Graillon, A.**, Désilets, V., **Xhignesse, M.**, & **St-Onge, C.** (2023). Quality of Narratives in Assessment: Piloting a List of Evidence-Based Quality Indicators. *Perspectives on Medical Education*, 12(1), 179–186. <https://doi.org/10.5334/pme.925>

Dubé, T., Beaulieu, M. D., **Fourati, M.**, & Benaskeur, I. (2023). Cartographier des activités de recherche en responsabilité sociale en santé au sein d'une communauté internationale. *Canadian Medical Education Journal*. <https://doi.org/10.36834/cmej.76320>

Blanchette, P., Poitras, M. E., & **St-Onge, C.** (2023). Assessing trainee's performance using reported observations: Perceptions of nurse meta-assessors. *Nurse Education Today*, 126, 105836. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105836>

Thomas, A., Rochette, A., George, C., Iqbal, M. Z., Ataman, R., **St-Onge, C.**, & Renaud, J. S. (2022). Definitions and conceptualizations of the practice context in the health professions: a scoping review. *Journal of Continuing Education in the Health Professions*, 10-1097. <https://doi.org/10.1097/CEH.0000000000000490>

Boulais, I., **Ouellet, K.**, **Lachiver, E.V.**, **Marceau, M.**, **Bergeron, L.**, Bernier, F., & **St-Onge, C.** (2023). Considering the Structured Oral Examinations Beyond Its Psychometrics Properties. *Medical Science Educator*, 33, 345–351. <https://doi.org/10.1007/s40670-023-01729-8>

Rayonnement (suite)

Publications (suite)

Cilliers, F., **St-Onge, C.**, & van der Vleuten, C. (2022). Health behaviour theories: a conceptual lens to explore behaviour change. *Researching Medical Education*, 251-265. <https://doi.org/10.1002/9781119839446.ch23>

Chamberland, M., Setrakian, J., **Bergeron, L.**, Varpio, L., **St-Onge, C.**, & Thomas, A. (2022). Harnessing a knowledge translation framework to implement an undergraduate medical education intervention: A longitudinal study. *Perspectives on Medical Education*, 11(6), 333-340. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s40037-022-00735-7>

Trépanier, G., Laguë, G., & **Dorimain, M. V.** (2023). A step-by-step approach to patients leaving against medical advice (AMA) in the emergency department. *Canadian Journal of Emergency Medicine*, 25(1), 31-42. <https://doi.org/10.1007/s43678-022-00385-y>

Bilodeau, C., **Marceau, M.**, Charrette, S., & **Gallagher, F.** (2022). Appropriation de l'unité d'apprentissage comme modèle de stage en sciences infirmières: perceptions des partenaires. *Science of Nursing and Health Practices/Science infirmière et pratiques en santé*, 5(Supplément), 10-10. <https://doi.org/10.7202/1093070ar>

Chichekian, T., & Maheux, C. (2022). Indigenous students' experiences regarding the utility of university resources during medical training. *International Journal of Educational Research Open*, 3, 100212. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100212>

Viscogliosi, C., Ramon-Moliner, C., Jean, K. E., Guerlin-Tellus, W., Tremblay-Perreault, P., Breton, L., Jacob, S., Telfort, B & **Foley, V.** (2022). Stage-projet international interculturel Québec-Haïti à distance durant la pandémie: une expérience d'apprentissage professionnalisant en réadaptation. *Pédagogie Médicale*, 23(3), 165-167. <https://doi.org/10.1051/pmed/2022022>

Leduc, J. M., Béland, S., Renaud, J. S., Bégin, P., Gagnon, R., **Ouellet, A.**, Bourdy, C., & Loye, N. (2022). Are different station formats assessing different dimensions in multiple mini-interviews? Findings from the Canadian integrated French multiple mini-interviews. *BMC Medical Education*, 22(1), 1-9. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03681-4>

Rayonnement (suite)

Publications (suite)

Heilporn, G., Lakhal, S., & **Bélisle, M.** (2022). Examining effects of instructional strategies on student engagement in blended online courses. *Journal of Computer Assisted Learning*, 38(6), 1657-1673. <https://doi.org/10.1111/jcal.12701>

Renaud, J. S., Bourget, M., **St-Onge, C.**, Eva, K. W., Tavares, W., Salvador Loye, A., Leduc, J. M., & Homer, M. (2022). Effect of station format on the psychometric properties of Multiple Mini Interviews. *Medical Education*, 56(10), 1042-1050. <https://doi.org/10.1111/medu.14855>

St-Onge, C., Boileau, E., Langevin, S., Nguyen, L. H., Drescher, O., **Bergeron, L.**, & Thomas, A. (2022). Stakeholders' perception on the implementation of Developmental Progress Assessment: using the Theoretical Domains Framework to document behavioral determinants. *Advances in Health Sciences Education*, 27(3), 735-759. <https://doi.org/10.1007/s10459-022-10119-5>

D'Eon, M., **St-Onge, C.**, Martimianakis, M. A., O'Brien, J., Archibald, D., & Schmidt, C. (2022). Another CMEJ experiment: teams of editors manage a section. *Canadian Medical Education Journal*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.36834/cmej.74911>

Dion, V., **St-Onge, C.**, Bartman, I., Touchie, C., & Pugh, D. (2022). Written-based Progress Testing: a scoping review. *Academic Medicine*, 97(5), 747-757. <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000004507>

Dubé, T., Boucher, M. C., Champagne, L., Garand, M. È., & Rinfret, J. (2022). Teaching in a pandemic: the transformation of teaching and clinical supervision. *Canadian Medical Education Journal*, 13(1), 65-74. <https://doi.org/10.36834/cmej.72643>

Guay, M., Clavet, A., Chamberland, K., Labbé, M., Leblanc, F., & Michaud, F. (2023). Cartographeur en 3D avec MapIt: une plus-value pour un parcours de professionnalisation selon la perspective étudiante. *Canadian Medical Education Journal*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10351621/>

Rayonnement (suite)

Congrès du Réseau international francophone pour la responsabilité sociale en santé (RIFRESS 2022) - Bruxelles – Du 21 au 24 septembre 2022



| Présentations orales | Auteur.es |
|--|---|
| L'écoresponsabilité en santé; un agir en transformation pour les professionnels de la santé | Véronique Foley , Ghislaine Houde, Stéphanie Collard, Camille Brière, Stéphanie Pinard |
| Cartographie des activités de recherche en responsabilité sociale au sein de la communauté internationale francophone | Tim Dubé , Marie-Dominique Beaulieu, Imane Benaskeur, Mariem Fourati |
| Comité inter-facultaire sur l'enseignement en région et la responsabilité sociale: une expérience enrichissante au Québec | Marie-Claude Beaulieu , Ahmed Maherzi, Jean Ouellet, Alain Papineau, Eric Lachance |
| La validation d'un portrait de l'évolution de la responsabilité sociale dans le programme de doctorat en médecine à la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke | Charles-Antoine Millette , Catherine Larouche, Annabelle Cumyn , Sharon Hatcher , Michel Landry, Tim Dubé , Ève-Reine Gagné |
| Ateliers | Auteur.es |
| Développer la capacité de recherche dans le domaine de la responsabilité sociale dans la communauté francophone : quelle place et quelle stratégie pour le RIFRESS? | Tim Dubé , Anicet Adoubi, Maria Benijjane, Alan Pavilanis et Louis Van Maele |

Rayonnement (suite)



Congrès international de médecine universitaire (CIMU) 2023
Québec – Du 13 au 18 avril 2023

| Présentations orales | Auteur.es |
|--|---|
| How Values Inform Admissions Processes, Practices, and Quality Monitoring: A Phenomenographic Exploration of Admissions Systems in Canada | Meredith Young, Sneha Shankar, Christina St-Onge |
| Challenges Encountered by Faculty Members in Health Sciences Programs During Assessment's Validation Process | Élise Vachon Lachiver , Aliko Thomas, Christina St-Onge , Jean-Sébastien Renaud, Kathleen Ouellet , Mélanie Marceau |
| Ready to Change? Faculty Members' Perspectives About Assessment for Learning in Health Sciences Programs | Christina St-Onge , Aliko Thomas, Meghan McConnell, Élise Vachon Lachiver , Linda Bergeron , Kathleen Ouellet |
| Integrating the Patient Voice in the Assessment of Medical Trainees: A Discourse Analysis | Christina St-Onge , Isabelle Boulais , Tim Dubé , Mélanie Marceau , Marie-Ève Poitras, Linda Bergeron , Iris Le Sieur, Daniel Schumacher, Vincent Dion |
| Developing Priority Indicators of CBD Implementation Using A Group Consensus Approach | Heather Braund, Nancy Dalgarno, Anna Tomiak, Nazik Hammad, Elaine Van Melle, Sohaib Alasaaed, Sanraj Basi, Flavia De Angelis , Jean-Luc Dionne, Debjani Grenier, Jan Henning, Tina Hsu, Raymond Jang, Alwin Jeyakumar, Sheryl Koski, Howard Lim, Som Mukherjee, Kylea Potvin, Tamara Shenkier, Xinni Song, Patricia Tang |
| What Are the Elements of A Competency-Based, Longitudinal, and Integrated Md Curriculum that Relate to the Development of Competencies Underpinned by Social Accountability? | Tim Dubé , Mariem Fourati , Annabelle Cumyn , Martine Chamberland , Sharon Hatcher , Michel Landry |

Rayonnement (suite)



Congrès international de médecine universitaire (CIMU) 2023
Québec – Du 13 au 18 avril 2023

| Présentations orales (suite) | Auteur.es |
|--|--|
| Formation Continue Au Rôle D'agent De Changement : Exploration Des Compétences Développées Selon La Perspective Des Professionnels | Michaël Beaudoin, Annie Carrier , Alexandra Éthier, Denis Bédard, Anne Hudon, Emmanuelle Jasmin, France Verville |
| Challenges and Opportunities to Change Agency Competencies Development: the Case of One Canadian Occupational Therapy Program | Tim Dubé , Annie Carrier , Étienne Lavoie-Trudeau, Michaël Beaudoin |
| Change Agency Training: Effects on Perceived Competence and Skills Acquisition | Alexandra Ethier, Annie Carrier , Michaël Beaudoin, Anne Hudon, Denis Bédard, Emmanuelle Jasmin, France Verville |
| Performance of Canadian Medical School Applicants Taking the Casper Test in Both English and French: Deux, C'est Mieux? | Jean-Michel Leduc, Patricia Vohl, Sébastien Béland, Robert Gagnon, Christian Bourdy, Jean-Sébastien Renaud, Martine Bourget, Annie Ouellet , Estelle Chétrit, Saleem Razack, Sara Mortaz Hejri, Jean-Michel Leduc |

Rayonnement (suite)



Congrès international de médecine universitaire (CIMU) 2023
Québec – Du 13 au 18 avril 2023

| Affiches | Auteur.es |
|---|--|
| La Cartographie 3d : Une Plus-Value Au Parcours De Professionnalisation | Manon Guay, Audrey Clavet, Mathieu Labbé, François Michaud |
| Les Perspectives De La Rétroaction Lors Des Relations De Supervision - Étude De Portée | Randa Oubouchou, Émilie Fontaine, Molk Chakroun, Sawsen Lakhal, Tim Dubé, Christina St-Onge |
| Ateliers | Auteur.es |
| I Gathered the Literature, Now How Do I Synthesize It? Concept Analysis as A Way to Analyze Literature-Based Data for Complex Concepts in Medical Education | Meredith Young, Ethan Bazos, Claude Julie Bourque, Mélanie Marceau |
| Exercising Leadership: Moving From Detailed Analysis of the Context Toward Strategic Choices for Action | Annie Carrier, Andrew Freeman |

Rayonnement (suite)



Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS) 2023
Montréal - Du 8 au 12 mai 2023

| Présentations orales | Auteur.es |
|---|---|
| Le jeu sérieux pour simuler une pratique professionnelle ancrée dans la communauté | Hugo Carignan, Frédéric Leblanc , Isabelle Ledoux |
| Rehausser les compétences des infirmières nouvellement diplômées en milieu rural: exploration de l'acceptabilité et faisabilité d'une intervention en réalité virtuelle immersive | Marie-Hélène Lemée, Stéphan Lavoie , Isabelle Ledoux |
| La simulation clinique pour la formation des professionnels de la santé au service des causes sociales | Isabelle Ledoux , Patrick Lavoie, Josiane Provost, Manon Daigle, Hugo Marchand, Nicolas Thibodeau-Jarry. |
| Approche proposée pour l'instauration d'un partenariat en milieu rural : développement d'un programme de simulation mobile | Isabelle Ledoux , Stéphan Lavoie , Martin Charette , P. Lavoie, J. Provost |
| Une revue narrative de la diversité des étudiants au sein du processus d'admission dans les programmes de doctorat en médecine | Yasmine Dahech , Christina St-Onge , Tim Dubé |
| Plénière de clôture du Colloque: Transformer la formation des futurs professionnels de la santé dans une perspective de justice sociale et environnementale : mise en commun de pratiques, théories et défis partagés | Tim Dubé |

Rayonnement (suite)

**Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé (FIFPSS) 2023
Montréal - Du 31 mai au 2 juin 2023**



| Présentations orales | Auteur.es |
|--|--|
| Intégrer la voix des patients dans l'évaluation des apprenants en médecine : Une analyse de discours | Christina St-Onge, Isabelle Boulais, Tim Dubé, Marie-Ève Poitras, Mélanie Marceau, Linda Bergeron, Iris Le Sieur, Daniel Schumacher, Vincent Dion |
| Développement d'une modalité pédagogique utilisant la simulation informatique à l'aide de patients virtuels pour enrichir le raisonnement clinique des étudiants en médecine | Martine Chamberland, Frédéric Leblanc, Luc Lanthier, Jean Setrakian, Isabelle Boulais |
| Une revue narrative de la littérature sur la diversité des apprenants au sein de processus d'admission au programme de doctorat en médecine | Yasmine Dahech, Tim Dubé, Christina St-Onge |
| L'enseignement/apprentissage de la physiopathologie et de la pharmacologie en sciences infirmières, formation intégrée: Comment faire mieux? | Martin Charette, André Michaud |
| Évaluation du savoir-être chez les apprenants : enjeux et opportunités | Mélanie Marceau, Christina St-Onge |

Rayonnement (suite)

**Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé (FIFPSS) 2023
Montréal - Du 31 mai au 2 juin 2023**



| Présentations orales (suite) | Auteur.es |
|--|--|
| Former des diététistes-nutritionnistes comme leaders pour faire face aux enjeux nutritionnels de société | Hélène Gayraud, Mélanie Gagnon |
| L'Évaluation pour l'apprentissage: Qu'en pensent les membres du corps enseignant des programmes en sciences de la santé? | Élise Vachon Lachiver, Linda Bergeron, Kathleen Ouellet, Aliko Thomas, Meghan McConnell, Christina St-Onge |
| Les étudiants transfèrent-ils à l'externat les stratégies d'auto-explication et de réflexion structurée expérimentées au préclinique pour développer leur raisonnement clinique? | Martine Chamberland, Vanessa Beaudoin, Isabelle Boulais, Linda Bergeron, Tim Dubé, Christina St-Onge |
| Utilisation d'un recueil de témoignages de patients dans le cadre d'une activité de développement professionnel continu | Diane Guay, Christine Brown, Michèle Héon, Marie-France Langlois |

Rayonnement (suite)

**Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé (FIFPSS) 2023
Montréal - Du 31 mai au 2 juin 2023**



| Affiches | Auteur.es |
|---|---|
| Que sait-on au sujet de la rétroaction et sa place dans les relations de supervision dans les études supérieures? Une étude de portée | Randa Oubouchou, Émilie Fontaine, Molk Chakroun, Sawsen Lakhal, Tim Dubé, Christina St-Onge |
| Considérer l'examen oral structuré (EOS) au-delà de ses propriétés psychométriques | Kathleen Ouellet, Isabelle Boulais, Élise Vachon Lachiver, Mélanie Marceau, Linda Bergeron, Frédéric Bernier, Christina St-Onge |
| Symposium de recherche | Auteur.es |
| La validité de l'évaluation: De l'admission à la formation continue | Christina St-Onge, Meredith Young, Jean-Sébastien Renaud, Mélanie Marceau, Jean-Michel Leduc |

Rayonnement (suite)

An International Association for Health Professions Education (AMEE)
Glasgow - Du 26 au 30 août 2023



| Présentations orales (en personne) | Auteur.es |
|--|--|
| Developing a multi-source feedback tool for medical trainees | Ilona Bartman, Christina St-Onge , Nathalie Gagnon, Andrea Gingerich, Kiran Veerapen, Eleni Katsoulas, Saad Chahine, Peter Wang, Marguerite Roy |
| Electronic Information-Seeking Behavior at the Point-of-Care: A Concept Analysis | Christina St-Onge , Vincent Dion , Timothy J. Wood, Kevin Eva, Rose Hatala, Kulamakan Kulasegaram, Beth Cummings, Tim Dubé , Sawsen Lakhal, Rola Ajjawi |
| Présentations orales (en virtuel) | Auteur.es |
| Performing Under Pressure: What Can ER Residents Learn from Elite Athletes? | Gabrielle Trépanier , Viviane Falardeau, Gurpreet Sohi, Véronique Richard |



Merci!

Merci à tous les membres des comités du Secteur pour leur engagement à faire vivre la recherche et l'innovation en pédagogie des sciences de la santé à la FMSS!

Le Secteur Recherche et Innovation du CPSS

Cpss-recherche@USherbrooke.ca

Annexe 1 – Liste des membres

| Nom | Titre | Appartenance | Catégorie membre |
|------------------------|--|--|------------------|
| Abou Malham, Sabina | Professeure adjointe | École des sciences infirmières | Collaboratrice |
| April, Marie-Josée | Adjointe à la direction | Vice-décanat au développement, à la pédagogie et à la responsabilité sociale | Général |
| Barry, Baba | Chargé de cours | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Général |
| Beauchamp, Jacinthe | Conseillère pédagogique | Programme de nutrition (en développement) | Général |
| Beaulieu, Marie-Claude | Professeure titulaire | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Bélisle, Marilou | Professeure agrégée | Département de pédagogie, Faculté d'éducation | Collaboratrice |
| Benoit-Piau, Justine | Doctorat recherche en sciences de la santé | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Étudiante |
| Bergeron, Linda | Professionnelle de recherche | Chaire de recherche en pédagogie médicale Paul Grand' Maison de la SMUS | Collaboratrice |
| Bériault, Karine | Professeure adjointe | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Bertholet, Catherine | Professeure agrégée | Département d'obstétrique-gynécologie | Collaboratrice |
| Bilodeau, Charles | Doctorat recherche en sciences de la santé | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Étudiant |

Annexe 1 – Liste des membres

| Nom | Titre | Appartenance | Catégorie membre |
|---------------------------|--|---|------------------|
| Blais, Émilie | Professeure adjointe | Département de médecine | Collaboratrice |
| Blanchette, Patricia | Doctorat recherche en sciences de la santé | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Étudiante |
| Boileau, Élisabeth | Professeure agrégée | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Collaboratrice |
| Bois, Caroline | Professeure adjointe | École des sciences infirmières | Collaboratrice |
| Boulais, Isabelle | Professeure adjointe | Département de médecine | Collaboratrice |
| Bourcier, Dax | Doctorat en médecine | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Étudiant |
| Brazeau-Lamontagne, Lucie | Professeure associée titulaire | Département de radiologie diagnostique | Collaboratrice |
| Brown, Christine | Coordonnatrice de recherche | Centre de recherche du CHUS | Général |
| Cambron-Goulet, Evelyne | Professeure agrégée | Département des sciences de la santé communautaire | Chercheuse |
| Carrier, Annie | Professeure agrégée | Réadaptation | Collaboratrice |
| Chakroun, Molk | Maitrise recherche en sciences de la santé | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Étudiante |

Annexe 1 – Liste des membres

| Nom | Titre | Appartenance | Catégorie membre |
|----------------------|--|---|------------------|
| Chamberland, Martine | Professeure titulaire | Département de médecine | Chercheuse |
| Charrette, Martin | Professeur adjoint | École des sciences infirmières | Collaborateur |
| Chebbihi, Hassiba | Professeure adjointe | Département de médecine | Collaboratrice |
| Cheng-Oviedo, Sonia | Directrice adjointe à la recherche | Département de chirurgie générale | Collaboratrice |
| Chiasson, Paul | Professeur adjoint | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Chichekian, Tanya | Professeure associée | Département de pédagogie, Faculté d'éducation | Collaboratrice |
| Cissé, Aboubacar | Professeur adjoint d'enseignement clinique | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Clavet, Audrey | Étudiante | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Général |
| Collin, Yves | Directeur de département | Département de chirurgie générale | Collaborateur |
| Comtois, Véronique | Coordonnatrice académique | Vice-décanat aux études | Général |
| Corbeil, Catherine | Professeure adjointe d'enseignement clinique | Département de médecine de famille | Général |

Annexe 1 – Liste des membres

| Nom | Titre | Appartenance | Catégorie membre |
|--------------------|---|---|------------------|
| Couture, Martine | Coordonnatrice programme PSHPC | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Cumyn, Annabelle | Professeure agrégée | Département de médecine | Chercheuse |
| Dahech, Yasmine | Maitrise recherche en sciences de la santé | Faculté de médecine et sciences de la santé | Étudiante |
| de Angelis, Flavia | Professeure agrégée | Département de médecine | Collaboratrice |
| Demoustier, Arnaud | Conseiller pédagogique | Centre de formation continue FMSS | Général |
| Dion, Vincent | Médecine | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Étudiant |
| Dorimain, Victoria | Adjointe de direction | Département de chirurgie | Général |
| Dubé, Tim | Professeur adjoint | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Chercheur |
| Dumas, Jean-Pierre | Professeur agrégé | École de réadaptation | Collaborateur |
| Dumas, Marc | Directeur de centre | Centre d'études du religieux contemporain | Collaborateur |
| Foley, Véronique | Professionnelle soutien aux thématiques santé mondiale et écoresponsabilité | Bureau de la responsabilité sociale | Collaboratrice |
| Fourati, Mariem | Professionnelle de recherche | Centre de pédagogie des sciences de la santé | Collaboratrice |

Annexe 1 – Liste des membres

| Nom | Titre | Appartenance | Catégorie membre |
|------------------------|--|--|------------------|
| Gagnon, Louis | Professeur agrégé | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Gagnon, Mélanie | Conseillère pédagogique en développement de programmes | Service de Soutien à la Formation | Général |
| Gallagher, Frances | Professeure titulaire | École des sciences infirmières | Collaboratrice |
| Garde Granger, Perrine | Professeure agrégée | Département de pathologie | Collaboratrice |
| Gayraud, Hélène | Agente de recherche et de développement | École de réadaptation | Général |
| Germain, Isabelle | Professeure adjointe | Département de médecine de famille et médecine d'urgence | Général |
| Giroux, Marie | Vice-doyenne | Vice-décanat au développement, à la pédagogie et à la responsabilité sociale | Général |
| Gosselin, Marilène | Professeure adjointe | École de réadaptation | Chercheuse |
| Goulet, Geneviève | Professeure adjointe | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Graillon, Ann | Professeure agrégée | Département de pédiatrie | Collaboratrice |
| Grégoire, Ann Isabelle | Professeure adjointe | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Guay, Manon | Professeure agrégée | École de réadaptation | Collaboratrice |

Annexe 1 – Liste des membres

| Nom | Titre | Appartenance | Catégorie membre |
|------------------------|------------------------------|---|------------------|
| Hatcher, Sharon | Professeure titulaire | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Collaboratrice |
| Houde, Sylvie | Conseillère pédagogique | Centre de pédagogie des sciences de la santé | Général |
| Hudon, Christine | Vice-rectrice | Vice-rectorat aux études | Général |
| Jacques, Marie-Claude | Professeure agrégée | École des sciences infirmières | Collaboratrice |
| Labonté, Julie | Coordonnatrice des activités | Programme de simulation humaine et de participation citoyenne | Général |
| Lachance, Nathalie | Chargée de cours | Vice-décanat aux études | Général |
| Lafontaine, Sarah | Professeure adjointe | École des sciences infirmières | Général |
| Laguë, Guylaine | Professeure adjointe | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Lagueux, Émilie | Professeure agrégée | Programme d'ergothérapie | Collaboratrice |
| Lajeunesse, Judith | Professeure adjointe | Département de médecine de famille et médecine d'urgence | Collaboratrice |
| Langlois, Marie-France | Professeure titulaire | Département de médecine | Collaboratrice |
| Lanthier, Luc | Professeur titulaire | Département de médecine | Général |

Annexe 1 – Liste des membres

| Nom | Titre | Appartenance | Catégorie membre |
|------------------------|--|---|------------------|
| Lavoie, Stéphan | Professeur titulaire | École des sciences infirmières | Chercheur |
| Leblanc, Frédéric | Conseiller technopédagogique | Centre de pédagogie des sciences de la santé | Général |
| Leblanc, Marie-Josée | Professeure adjointe | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Leclerc, Gabrielle | Chargée de cours | École des sciences infirmières | Général |
| Ledoux, Isabelle | Professeure agrégée | École des sciences infirmières | Chercheuse |
| Lisée, Véronique | Conseillère pédagogique | Centre de pédagogie des sciences de la santé | Général |
| Lortie, Mélissa | Neuropsychologue clinicienne | Pratique privée | Général |
| Louis, Sam-Paul | Maitrise recherche en sciences de la santé | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Étudiant |
| Mailhot-Bisson, Didier | Professeur adjoint | École des sciences infirmières | Collaborateur |
| Maltais, Marie | Professeure adjointe | Département d'obstétrique et gynécologie | Général |
| Marceau, Mélanie | Professeure adjointe | École des sciences infirmières | Chercheuse |

Annexe 1 – Liste des membres

| Nom | Titre | Appartenance | Catégorie membre |
|------------------------------|--|---|------------------|
| Millette, Charles-Antoine | Coordonnateur à l'amélioration continue des programmes | Centre de pédagogie des sciences de la santé | Collaborateur |
| Moreau, Isabelle | Conseillère pédagogique en évaluation | Centre de pédagogie des sciences de la santé | Général |
| Morvannou, Adèle | Professeure adjointe | Département des sciences de la santé communautaire | Collaboratrice |
| Ngouhnapi Njankouo, Yassahou | Maitrise recherche en sciences de la santé | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Étudiant |
| Oubouchou, Randa | Doctorat recherche en sciences de la santé | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Étudiante |
| Ouellet, Annie | Professeure titulaire | Département d'obstétrique-gynécologie | Collaboratrice |
| Ouellet, Kathleen | Conseillère scientifique | Centre de pédagogie des sciences de la santé | Collaboratrice |
| Ouellet, Manon | Directrice | Centre de simulation PRACCISS | Général |
| Pélissier-Simard, Luce | Professeure agrégée | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Général |
| Plaisance, Martin | Professeur agrégé | Département de médecine | Collaborateur |
| Quiroz Martinez, Hector | Professeur agrégé | Département de médecine | Collaborateur |

Annexe 1 – Liste des membres

| Nom | Titre | Appartenance | Catégorie membre |
|------------------------|--|---|------------------|
| Raymond, Kateri | Professeure praticienne | Programme de simulation humaine et de participation citoyenne | Général |
| Séguin, Guylaine | Professeure agrégée | Département d'anesthésiologie | Général |
| Spahis, Schohraya | Professeure associée de clinique | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Général |
| St-Onge, Christina | Professeure titulaire | Département de médecine | Chercheuse |
| Sweeney, Kevin | Professeur adjoint | Département de médecine de famille et médecine d'urgence | Général |
| Tiebo, Barkissa | Doctorat recherche en sciences de la santé | Faculté de médecine et sciences de la santé | Étudiante |
| Trépanier, Gabrielle | Professeure agrégée | Département de médecine d'urgence CHUS | Collaboratrice |
| Trochet, Cécile | Professeure associée | Faculté de médecine et des sciences de la santé - Programme prédoctoral | Collaboratrice |
| Tsvetkova, Krassimira | Patient-partenaire de la FMSS | Maison Aube-Lumière | Général |
| Vachon Lachiver, Élise | Doctorat recherche en sciences de la santé | Faculté de médecine et des sciences de la santé | Étudiante |
| Vallée, Chantal | Professeure titulaire | Département de médecine | Collaboratrice |
| Viscogliosi, Chantal | Professeure agrégée | École de réadaptation | Chercheuse |
| Xhignesse, Marianne | Professeure associée-retraîtée titulaire | Département de médecine de famille et de médecine d'urgence | Collaboratrice |

Annexe 2 - Midis Pédagogie – Programmation 2022-2023

Automne 2022

| Date | Animation | Titre | Nombre de participant.es |
|--------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|
| 20 septembre | Adèle Morvannou | Faire vivre aux étudiant.es des entrevues simulées et accessibles à distance : Un exemple | 29 |
| 4 octobre | Charles-Antoine Millette | Mieux comprendre les liens entre la formation et la pratique en responsabilité sociale : Portrait de l'évolution à la FMSS | 43 |
| 18 octobre | Raphaël Bonvin | Une formation médicale prégraduée sans note, ça fonctionne ? | 37 |
| 1 ^{er} novembre | Stéphanie Collard, Véronique Foley | L'écoresponsabilité en santé; un agir en transformation pour les professionnels de la santé | 40 |
| 15 novembre | Paul Chiasson | La cascade en supervision : bien préparer tous les intervenants | 30 |
| 29 novembre | Kevin Zemmour, Sylvain Grignon | De l'empathie cognitive à l'empathie affective envers les personnes qui entendent des voix: Impacts de l'utilisation d'un simulateur 3D d'entente de voix | 26 |
| 13 décembre | Nadia Turgeon, Isabelle Ledoux | Mieux connaître la réalité virtuelle immersive au service de l'enseignement par simulation en sciences de la santé | 28 |

Annexe 2 - Midis Pédagogie – Programmation 2022-2023

Hiver / Printemps 2023

| Date | Animation | Titre | Nombre de participant.es |
|------------|---|--|--------------------------|
| 24 janvier | Christina St-Onge, Tim Dubé | Rencontre avec deux éditeurs de revues en pédagogie des sciences de la santé | 26 |
| 7 février | Tim Dubé, Matthieu Touchette | Vingt ans de diplômés de programmes de formation en résidence : Une étude descriptive transversale des lieux de pratique des médecins formés à l'UdeS | 34 |
| 21 février | Annabelle Cumyn, Tim Dubé | Quels sont les éléments du parcours professionnalisant dans le programme d'études médicales prédoctorales à l'UdeS liés à la responsabilité sociale en santé? (En collaboration avec le BRS) | 53 |
| 7 mars | Sabrina Blais | Utilisation de la simulation in situ dans les milieux de soins critiques du Québec | 27 |
| 21 mars | Groupe Recherche et Innovation (SRI-CPSS) | Visionnement et échanges autour du Symposium : <i>What makes medical education research good? Challenging current thinking</i> | 24 |
| 4 avril | Flávia De Angelis | Cinq ans de Compétence par Conception (CPC) en oncologie médicale à l'UdeS: de l'implantation aux constatations | 21 |
| 2 mai | Animation variée | Retour sur le Congrès International de Médecine Universitaire (CIMU/ICAM) | 36 |
| 16 mai | Hugo Carignan | Le jeu sérieux pour simuler une pratique professionnelle ancrée dans la communauté | 28 |
| 30 mai | Annie Carrier, Tim Dubé | Vers un parcours de professionnalisation au programme de 2e cycle en ergothérapie : Une opportunité unique pour intégrer les compétences inhérentes au rôle d'agent de changement | 27 |
| 13 juin | Animation variée | Retour sur le Forum International Francophone de Pédagogie des sciences de la santé (FIFPSS) | 31 |