

## ÉCOLE DE GESTION

# Baccalauréat en économie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 11 août 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès sciences

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIMES DES ÉTUDES**

Régulier, Coopératif

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\*****Bourses d'admission**

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819-821-7303 Téléphone
- [economique.eg@USherbrooke.ca](mailto:economique.eg@USherbrooke.ca)

### DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

Le baccalauréat en économie permet trois cheminements :

- un cheminement économie-finance;
- un cheminement en économie appliquée;
- un cheminement en économie politique.

### Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

- d'acquérir une formation fondamentale et appliquée en économie le préparant à intervenir, en tant qu'économiste, dans différents milieux professionnels, ou à poursuivre des études aux cycles supérieurs;
- d'acquérir une connaissance pratique et critique des méthodes d'analyse, d'observation et d'interprétation des données économiques;
- d'acquérir une vue d'ensemble des problèmes humains, sociaux et individuels, selon leur contexte historique et institutionnel et d'être en mesure d'utiliser les outils économiques afin de situer l'intervention économique dans cet ensemble;
- de développer un esprit scientifique et une pensée autonome lui permettant non seulement de comprendre les problèmes économiques, mais aussi de proposer des solutions concrètes et pertinentes permettant de les résoudre;
- d'acquérir, dans une perspective d'éducation continue, des méthodes d'apprentissage lui permettant de mettre constamment à jour sa formation d'économiste.

## Objectif(s) spécifique(s)

### CHEMINEMENT EN ÉCONOMIE APPLIQUÉE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'étudier les applications des modèles économiques en abordant les thèmes liés à l'environnement, à l'économie internationale, à l'économie comportementale et à l'économie sociale et solidaire;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en économique.

### CHEMINEMENT ÉCONOMIE-FINANCE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de gestion de portefeuille, d'analyse et de compréhension des marchés réels et financiers;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en finance ou en économique.

### CHEMINEMENT EN ÉCONOMIE POLITIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques se rapportant à l'intervention de l'État dans l'économie, aux déterminants politiques de son action ainsi qu'aux motifs et à l'interaction des acteurs politiques dans le cadre des institutions politiques, économiques et légales;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en économie ou en études politiques;
- d'acquérir des habiletés d'intervention pratique en économie et en politique.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	
	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

### MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	–	S-4	–	S-5	–	S-6	
	S-1	S-2	S-3	--	S-4	--	S-5	--	S-6

# Cheminement économie-finance

## TRONC COMMUN

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

### Activités pédagogiques obligatoires - 45 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN107	Optimisation économique - 3 crédits
ECN114	Histoire des faits économiques - 3 crédits
ECN116	Introduction à la macroéconomie - 3 crédits
ECN150	Méthodes de travail en économie - 1 crédit
ECN153	Transmission du savoir en économie - 1 crédit
ECN156	Projet intégrateur en économie - 1 crédit
ECN204	Introduction à la microéconomie - 3 crédits
ECN206	Analyse macro-économique I - 3 crédits
ECN207	Modèles économiques linéaires - 3 crédits
ECN306	Analyse microéconomique I - 3 crédits
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie - 3 crédits
ECN340	Monnaie, crédit et banques - 3 crédits
ECN430	Analyse microéconomique II - 3 crédits
ECN454	Introduction à l'économétrie - 3 crédits
ECN530	Analyse macro-économique II - 3 crédits
ECN548	Histoire de la pensée économique I - 3 crédits
ECN663	Conjoncture économique - 3 crédits

## PROFIL DU CHEMINEMENT

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

### Activités pédagogiques obligatoires - 42 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I - 3 crédits
CTB215	Introduction à la comptabilité générale II - 3 crédits
CTB230	Comptabilité financière - 3 crédits
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements - 3 crédits
ECN455	Introduction au commerce international - 3 crédits
ECN541	Économétrie intermédiaire - 3 crédits
ECN654	Économétrie des séries chronologiques - 3 crédits
FEC222	Éléments de gestion financière - 3 crédits
FEC333	Analyse des décisions financières - 3 crédits
FEC442	Valeurs mobilières - 3 crédits
FEC444	Gestion financière approfondie - 3 crédits
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés - 3 crédits
FEC453	Marchés obligataires - 3 crédits
FEC564	Gestion de portefeuille - 3 crédits
FEC567	Fusions et acquisitions - 3 crédits

L'activité CTB 230 est obligatoire aux sessions où elle est offerte.

## Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FEC565	Séminaire de synthèse en finance - 3 crédits
FEC566	Gestion des institutions financières II - 3 crédits

## Cheminement en économie appliquée

### TRONC COMMUN

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

### Activités pédagogiques obligatoires - 45 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN107	Optimisation économique - 3 crédits
ECN114	Histoire des faits économiques - 3 crédits
ECN116	Introduction à la macroéconomie - 3 crédits
ECN150	Méthodes de travail en économie - 1 crédit
ECN153	Transmission du savoir en économie - 1 crédit
ECN156	Projet intégrateur en économie - 1 crédit
ECN204	Introduction à la microéconomie - 3 crédits
ECN206	Analyse macro-économique I - 3 crédits
ECN207	Modèles économiques linéaires - 3 crédits
ECN306	Analyse microéconomique I - 3 crédits
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie - 3 crédits
ECN340	Monnaie, crédit et banques - 3 crédits
ECN430	Analyse microéconomique II - 3 crédits
ECN454	Introduction à l'économétrie - 3 crédits
ECN530	Analyse macro-économique II - 3 crédits
ECN548	Histoire de la pensée économique I - 3 crédits
ECN663	Conjoncture économique - 3 crédits

### PROFIL DU CHEMINEMENT

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 9 à 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

### Activités pédagogiques obligatoires - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN218	Économie mondiale - 3 crédits
ECN403	Modèles d'impacts économiques - 3 crédits
ECN432	Économie de l'environnement - 3 crédits
ECN501	Économie publique : finances de l'État - 3 crédits
ECN541	Économétrie intermédiaire - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN560	Économie du commerce international - 3 crédits
ECN654	Économétrie des séries chronologiques - 3 crédits
ECN660	Économie des finances internationales - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 6 à 12 crédits

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN108	Économie du Québec - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits

## Activités pédagogiques au choix - 9 à 15 crédits

Activités suggérées :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits
PHI241	Philosophie et économie - 3 crédits

# Cheminement en économie politique

## TRONC COMMUN

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

## Activités pédagogiques obligatoires - 45 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN107	Optimisation économique - 3 crédits
ECN114	Histoire des faits économiques - 3 crédits
ECN116	Introduction à la macroéconomie - 3 crédits
ECN150	Méthodes de travail en économie - 1 crédit
ECN153	Transmission du savoir en économie - 1 crédit
ECN156	Projet intégrateur en économie - 1 crédit
ECN204	Introduction à la microéconomie - 3 crédits
ECN206	Analyse macro-économique I - 3 crédits
ECN207	Modèles économiques linéaires - 3 crédits
ECN306	Analyse microéconomique I - 3 crédits
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie - 3 crédits
ECN340	Monnaie, crédit et banques - 3 crédits
ECN430	Analyse microéconomique II - 3 crédits
ECN454	Introduction à l'économétrie - 3 crédits
ECN530	Analyse macro-économique II - 3 crédits
ECN548	Histoire de la pensée économique I - 3 crédits
ECN663	Conjoncture économique - 3 crédits

## PROFIL DU CHEMINEMENT

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

### Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN218	Économie mondiale - 3 crédits
ECN501	Économie publique : finances de l'État - 3 crédits
ECN560	Économie du commerce international - 3 crédits
ECN660	Économie des finances internationales - 3 crédits
POL101	La politique canadienne et québécoise - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 18 crédits

Six activités pédagogiques choisies parmi les activités de sigle POL offertes par l'École de politique appliquée ou parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN108	Économie du Québec - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN403	Modèles d'impacts économiques - 3 crédits
ECN432	Économie de l'environnement - 3 crédits
ECN541	Économétrie intermédiaire - 3 crédits
ECN654	Économétrie des séries chronologiques - 3 crédits
PHI241	Philosophie et économie - 3 crédits

### Activités pédagogiques au choix - 12 crédits

Activités suggérées :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi MAT 103 ou NYA et MAT 105 ou NYC;

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN et 00UQ, ou 01Y1 et 01Y4 ou 022X et 022Z;

ou

avoir obtenu un minimum de 12 crédits transférables au baccalauréat en économie avec une moyenne minimale de 2,3 et avoir les prérequis en mathématiques ci-dessus mentionnés (les crédits transférables doivent avoir été obtenus dans le cadre du programme de certificat en économie appliquée ou l'équivalent).

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

## CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour maintenir son inscription au régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit conserver une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3.

# POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

## PENSEZ L'ÉCONOMIE AUTREMENT!

Touchez à divers secteurs d'activités (grandes institutions financières ou gouvernementales, grandes entreprises) pour mieux comprendre les interactions entre les individus et les relier à des enjeux publics, environnementaux ou sociétaux. Faites l'acquisition de connaissances pratiques et critiques des méthodes d'analyse, d'observation et d'interprétation des données économiques et mettez-les en œuvre à l'aide d'applications concrètes. Faites parler les chiffres.

Pour tout savoir sur ce programme et ses nombreuses possibilités, [consultez les pages de l'École de gestion](#) (FAQ, vidéos, parcours de formation, etc.).

## Personnalisez votre formation

Ce programme vous permet d'acquérir une formation en économie appliquée (incluant le commerce et la finance internationale, l'économie comportementale, sociale et solidaire et de l'environnement) ou de réaliser un cheminement en économie-finance (incluant la gestion de portefeuille et d'analyse des marchés financiers) ou en économie politique (incluant des aspects de l'intervention de l'État et des acteurs politiques dans l'économie), selon vos aspirations.

## Appliquez vos acquis en entreprise

Grâce à un programme résolument axé sur la pratique, à une offre de stages rémunérés en régime coopératif et à un encadrement rigoureux, vous pourrez vous démarquer sur le marché du travail et posséderez un regard averti sur l'économie de demain.

## Les forces du programme

- Possibilité de choisir parmi trois cheminements qui vous ouvrent des perspectives de carrière diversifiées
- Formation axée sur la pratique
- Possibilité d'obtenir des [bourses d'excellence](#) selon la qualité du dossier scolaire, ainsi que des bourses d'implication
- Corps professoral expérimenté, présent et attentif à votre réussite
- Accès direct à toutes les maîtrises de l'École de gestion

## À propos des cheminements

- Économie appliquée : permet d'acquérir une formation générale en économique et d'intervenir, en tant qu'économiste, dans différents milieux et différentes sociétés.
- Économie-finance : permet d'acquérir des connaissances de base

en finance et de poursuivre des études spécialisées de 2e cycle en finance ou en économique.

- Économie-politique : permet d'acquérir des éléments de formation spécifiques se rapportant à l'intervention de l'État dans l'économie, aux déterminants politiques de son action ainsi qu'aux motifs et à l'interaction des acteurs politiques dans le cadre des institutions politiques, économiques et légales. Permet également de poursuivre des études spécialisées de 2e cycle en économie ou en études politiques.

## Qualités requises

- Intérêt pour les sciences humaines et les mathématiques
- Curiosité intellectuelle
- Volonté de comprendre les grands enjeux de la société moderne
- Esprit de synthèse et d'analyse
- Polyvalence
- Créativité

## Secteurs d'emploi

- Gouvernements
- Organismes paragouvernementaux
- Institutions financières
- Secteur privé
- Organismes internationaux
- Universités
- Finance

## Quelques professions liées

- Agente, agent de développement économique
- Analyste de politique économique
- Conseillère, conseiller économique
- Économiste
- Domaine de l'enseignement
- Les secteurs de : l'environnement ou agroalimentaire, les placements et valeurs mobilières, la gestion de portefeuille, l'élaboration et l'interprétation de statistiques, la coopération internationale, les agences statistiques, etc.

## Exemples de tâches spécifiques

- Analyse coûts-bénéfices de projets
- Études socio-économiques



- Analyse de secteurs économiques
- Analyse de la conjoncture
- Revue de littérature – cueillette de données
- Analyses économétriques
- Construction et analyse de bases
- Études d'impact économique

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en administration des affaires](#)
- [Baccalauréat en études politiques appliquées](#)
- [Baccalauréat en mathématiques](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## CTB115 - Introduction à la comptabilité générale I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec le contexte de la normalisation comptable et avec son incidence sur les états financiers. Maîtriser la logique du système comptable.

#### Contenu

L'importance de la normalisation comptable, les principaux acteurs, le système d'enregistrement comptable, le cycle d'exploitation, les formes juridiques d'entreprises.

#### Équivalente(s)

CTB119

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en informatique de gestion

Baccalauréat en économique

Certificat en administration des affaires

USherbrooke.ca/admission

Certificat en comptabilité

Mineure en administration

---

## CTB215 - Introduction à la comptabilité générale II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### Cible(s) de formation

Développer une connaissance du système d'information comptable, se familiariser avec le contenu des états financiers et compléter une analyse financière.

#### Contenu

Les formes économiques d'entreprises, le système d'information comptable, l'analyse des états financiers.

#### Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

#### Équivalente(s)

CTB219

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en comptabilité

Mineure en administration

---

## CTB230 - Comptabilité financière

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### Cible(s) de formation

Comprendre suffisamment l'information fournie dans les différents postes des états financiers ainsi que dans les notes afin d'être en mesure de l'interpréter et de l'analyser.

#### Contenu

Les états financiers et leurs principales composantes. La comptabilisation et la présentation des actifs et passifs courants et non courants : les stocks, les immobilisations corporelles et incorporelles, les actifs financiers et les placements stratégiques, les activités abandonnées et les actifs disponibles à la vente, les contrats de location, les impôts sur le bénéfice, la conversion de devises, la rémunération à base d'actions, les provisions des actifs et passifs éventuels. La constatation et la présentation des produits et des charges.

#### Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

## CTB321 - Comptabilité de gestion I : Fondements

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Produire et utiliser de l'information pertinente sur les coûts afin de pouvoir suivre et améliorer la performance organisationnelle.

### Contenu

Notions de coûts, comportement des coûts, coût de fabrication, relations coût-volume-bénéfice, coûts pertinents, budget, suivi budgétaire, gestion de la performance : centres de responsabilités, indicateurs financiers et non financiers, tableaux de bord.

### Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

### Équivalente(s)

(CTB443)

et

(CTB329)

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en administration des affaires

Certificat en comptabilité

USherbrooke.ca/admission

## ECN107 - Optimisation économique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec le calcul différentiel utilisé en économique; utiliser le calcul différentiel dans la construction et la résolution de modèles économiques.

### Contenu

Fonctions à une ou plusieurs variables. Dérivées et différentielles. Optimisation avec ou sans contrainte. Notion d'équilibre et de statistique comparée. Élasticité. Multiplicateur. Applications à la théorie du consommateur et du producteur.

### Équivalente(s)

ECN212

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN108 - Économie du

## Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les rouages de l'économie du Québec tout en se familiarisant avec ses points forts et faibles.

### Contenu

Identification des principales caractéristiques de l'économie du Québec par l'examen, pour la période allant de 1850 à aujourd'hui, de ses ressources, de ses industries, de la structure des marchés et des politiques tant microéconomiques que macroéconomiques qui ont contribué à la façonner.

### Équivalente(s)

ECN330

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN109 - Économie environnementale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse économique des problèmes environnementaux.

### Contenu

Concepts économiques sous-jacents à l'analyse économique des problèmes environnementaux. Analyse de l'efficacité des politiques environnementales et des politiques alternatives qui pourraient être proposées. Approfondissement des concepts tels les droits de propriété, les externalités, la pollution, la valeur de l'environnement, le développement durable, l'environnement et le développement.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

ECN114 - Histoire des faits économiques  
USherbrooke.ca/admission

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à la problématique du développement économique; connaître les faits de la Révolution industrielle.

### Contenu

Les phases historiques du développement économique, le cas de l'Angleterre. Étude des principales variables: population, transport, commerce, capital, l'entrepreneur, les syndicats, industrie, innovation et technologie. Passage de la société traditionnelle à la société industrielle.

### Équivalente(s)

ECO2433

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économie

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

### ECN116 - Introduction à la macroéconomie

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les rouages de l'économie canadienne, se sensibiliser aux problèmes macroéconomiques contemporains et pouvoir évaluer les événements macroéconomiques nationaux et internationaux.

### Contenu

Comptabilité nationale, le flux circulaire, la politique fiscale et monétaire, les banques, taux de change, balance des paiements.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

### ECN122 - Économie comportementale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Intégrer des éléments tirés de la psychologie pour reconnaître les limites à l'hypothèse de rationalité des agents et mieux comprendre le rôle des préférences et de l'acquisition des connaissances dans les comportements

humains.

## Contenu

Les thèmes étudiés couvrent la confiance, l'équité, l'impatience, l'impulsivité, la rationalité limitée, l'apprentissage, le renforcement, le conditionnement classique, l'aversion à la perte, la sur-confiance, les biais calculateurs, la dissonance cognitive, l'altruisme, le bien-être subjectif et l'adaptation hédonique. Les concepts économiques tels l'équilibre, les choix rationnels, la maximisation de l'utilité, les croyances bayésiennes, la théorie des jeux et les comportements en présence d'incertitude sont discutés à la lumière de ces phénomènes.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en travail social

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN124 - Éléments d'économie sociale et solidaire

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec la nature de l'économie sociale et solidaire, les secteurs où elle se manifeste et les enjeux qu'elle présente.

## Contenu

Fondements historiques, théoriques et pratiques de l'économie sociale et solidaire. Présentation des secteurs d'activité et des champs d'application où on la retrouve. Enjeux auxquels font face les promoteurs, les entrepreneurs et les gestionnaires de l'économie sociale et solidaire ainsi que les opportunités de développement. Activité pédagogique élaborée en collaboration avec le Chantier de l'économie sociale dont les activités font partie intégrante de l'approche pédagogique du cours.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en travail social

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN150 - Méthodes de travail en économie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec le travail d'un économiste et acquérir les méthodes

permettant de réaliser un travail écrit de qualité professionnelle.

## Contenu

Introduction aux ressources bibliographiques, aux outils de recherche de données et aux métiers de l'économiste. Savoir définir un sujet, préparer un plan de travail et de rédaction dans un contexte professionnel et assimiler la notion de plagiat.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économique

## ECN153 - Transmission du savoir en économie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Acquérir des aptitudes dans la transmission de savoir à contenu économique.

## Contenu

Présentation des différentes sources d'information économique et présentation d'information provenant de différentes sources (Statistique Canada, OCDE, FMI, Bloomberg, Thomson Reuters Eikon, etc.). Construction de tableaux et graphiques à partir de ces données et intégration de ces données dans un document d'analyse.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économique

---

### ECN156 - Projet intégrateur en économie

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### Cible(s) de formation

Développer ses aptitudes en communication orale et écrite dans un contexte professionnel.

#### Contenu

Expliquer un phénomène actuel en utilisant le raisonnement économique. Préparer une communication de qualité professionnelle. Présenter ses travaux devant public. Savoir adapter le contenu à l'auditoire.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économique

---

### ECN204 - Introduction à la microéconomie

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre les interactions entre les agents économiques, se familiariser avec les problèmes économiques courants et développer une capacité d'évaluer les événements microéconomiques.

#### Contenu

Formation des prix, offre et demande, élasticité, comptabilité d'entreprise, les modèles de concurrence, politiques socioéconomiques appliquées à divers problèmes.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

---

### ECN206 - Analyse macro-économique I

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### Cible(s) de formation

Comprendre et évaluer les modèles de base de la macroéconomie. En plus de cette compréhension, le cours veut aussi développer une approche critique de ces écoles de pensée macroéconomique.

#### Contenu

Le cours aborde les thèmes traditionnels de l'analyse macroéconomique. Ainsi il étudie l'inflation et le chômage dans le modèle keynésien. Par la suite, le monétarisme, les anticipations rationnelles et les cycles réels sont examinés. Présentation d'autres approches.

#### Préalable(s)

ECN116

#### Équivalente(s)

ECN216

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

---

### ECN207 - Modèles économiques linéaires

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'algèbre matricielle utilisée en économique; utiliser l'algèbre matricielle dans la construction et la résolution de modèles économiques.

#### Contenu

Algèbre des matrices. Le déterminant.

L'inverse. Théorie du rang. Système d'équations linéaires. Espace vectoriel. Formes quadratiques. Diagonalisation. Modèle de Léontief. Modèle de Sraffa.

## Équivalente(s)

ECN112

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN218 - Économie mondiale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'économie mondiale et aux relations économiques entre les nations.

### Contenu

Pourquoi les pays échangent-ils les biens et les services? Survol des modèles du commerce international. Les firmes multinationales. Les politiques commerciales - GATT et OMC. Balance des paiements. Le marché des changes et ses fonctions, le système monétaire international, FMI. Les problèmes du développement économique et de l'endettement. Les défis de la mondialisation.

USherbrooke.ca/admission

## Équivalente(s)

ECN670

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN306 - Analyse microéconomique I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Introduire les concepts de la théorie microéconomique du consommateur.

### Contenu

Ce cours est le premier d'une série de deux cours de microéconomie intermédiaire. Ce cours porte essentiellement sur les décisions des consommateurs. L'analyse de la demande de biens et services est traitée avec des outils d'analyse mathématique. Ce cours permettra à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les concepts microéconomiques liés aux comportements des consommateurs. Ces concepts permettront à l'étudiante ou à l'étudiant d'aborder les problèmes économiques plus en profondeur.

### Préalable(s)

(ECN107)

et

(ECN204)

## Équivalente(s)

ECN215

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN323 - Statistiques préparatoires à l'économétrie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Présenter les outils de statistiques mathématiques nécessaires à la compréhension de l'économétrie.

### Contenu

Analyse de la croissance. Distributions statistiques à un et deux caractères. Les indices économiques. Probabilités. Variables aléatoires et lois de distribution. Distribution de mesures échantillonnales. Estimation et tests d'hypothèses.

### Équivalente(s)

ECN120



---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

---

## ECN340 - Monnaie, crédit et banques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Développer une bonne connaissance du rôle de la monnaie, du fonctionnement du système financier et de la politique monétaire.

### Contenu

La monnaie et le système de paiement. Le crédit et le système financier. Les marchés financiers et les taux d'intérêt. Les relations financières et monétaires internationales. Les outils et les objectifs de la politique monétaire.

### Préalable(s)

(ECN116 et ECN204)

ou

(ECN117)

---

USherbrooke.ca/admission

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

---

## ECN344 - Problèmes économiques du développement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Introduire à la problématique des pays en développement.

### Contenu

Saisir le phénomène du développement. Unité et diversité des pays en développement. Des problèmes structurels à la pauvreté. Présentation de faits et de modèles d'analyse. Présentation des politiques d'aide au développement à travers la Banque Mondiale, le FMI et d'autres bailleurs : politiques d'ajustement structurel, initiative PPTE. Document stratégique de réduction de la pauvreté, objectifs du millénaire et analyse d'impact. Théorie et études de cas.

### Préalable(s)

(ECN116)

et

(ECN204)

---

## Équivalente(s)

ECN444

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

---

## ECN402 - Problèmes économiques contemporains

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Analyser les grands problèmes économiques contemporains.

### Contenu

Analyse des problèmes économiques actuels et des solutions possibles : emploi, éducation, santé, aide sociale, soutien des prix agricoles, réglementation et tarification des services publics, mondialisation, échanges commerciaux (quotas, embargos, ...). Les outils d'analyses seront présentés à travers des articles de journaux ou autres publications à partir desquels les étudiantes et étudiants pourront analyser des



problèmes concrets et familiers.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en travail social

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

## ECN403 - Modèles d'impacts économiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse quantitative des impacts économiques par l'analyse coûts-bénéfices, les modèles d'équilibre général calculable et les modèles intersectoriels.

#### Contenu

Survols des principales méthodes d'analyse d'impacts économiques. Fondements théoriques de l'analyse coûts-bénéfices, des modèles intersectoriels et des modèles d'équilibre général calculable. Rôle du taux d'actualisation. Prise en compte des externalités et de la fiscalité directe et indirecte. Applications.

#### Préalable(s)

(ECN107 et ECN306)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Mineure en économie

## ECN430 - Analyse microéconomique II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes structures de marché, l'efficacité économique.

#### Contenu

Choix de la firme. Équilibre en situation de concurrence parfaite, de monopole, d'oligopole et de cartel. Introduction à la théorie des jeux. Efficacité économique.

#### Préalable(s)

(ECN107)

et

(ECN204)

#### Équivalente(s)

ECN225

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

## ECN432 - Économie de l'environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problèmes environnementaux et leurs retombées économiques; comprendre l'interaction entre les activités économiques humaines et les lois naturelles et leur relative incompatibilité.

#### Contenu

Les externalités et la réglementation du marché, l'allocation des ressources non renouvelables, le problème de la pollution de l'air et de l'eau, des pluies acides et des substances toxiques. Effet redistributif de la pollution. L'environnement et le futur de l'humanité.

#### Préalable(s)

ECN107

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Mineure en économie

## ECN454 - Introduction à l'économétrie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Développer la capacité d'analyse des données à l'aide du modèle de régression multiple.

### Contenu

Le modèle de régression simple. L'estimateur des moindres carrés ordinaires. Le modèle de régression multiple. La non-sphéricité des erreurs et l'estimateur des moindres carrés généralisés. Les tests d'hypothèses.

### Préalable(s)

ECN323

### Équivalente(s)

ECN331

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN455 - Introduction au commerce

## international

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse des questions et problèmes économiques internationaux; s'initier à certaines techniques de vente internationale.

### Contenu

Théorie pure du commerce international. Les restrictions au commerce international. Histoire des théories et politiques tarifaires. La balance des paiements. Le marché des changes. Les politiques d'ajustement de la balance des paiements. Pratiques du commerce international. La lettre de crédit. L'encaissement sur l'étranger. Le change et le marché monétaire.

### Préalable(s)

(ECN116 ou ECN117 ou ECN118 ou ECN119)

### Équivalente(s)

FEC454

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN501 - Économie publique : finances de l'État

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les raisons de l'intervention de l'État; analyser les principaux impôts et taxes en vigueur au Canada; en évaluer l'impact économique.

### Contenu

Analyse de l'évolution historique du secteur public. L'incidence de l'appareil fiscal : problèmes de mesure. Analyse de la structure et des effets économiques des principaux impôts et taxes (impôt sur le revenu des particuliers, des sociétés, taxes de vente, impôts fonciers, impôt sur le capital). Relations fiscales intergouvernementales.

### Équivalente(s)

ECN662

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Mineure en économique

## ECN530 - Analyse macro-économique II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### Cible(s) de formation

Expliquer les fluctuations de court et long terme de l'activité économique globale; expliquer la croissance de long terme et présenter les fondements microéconomiques de modèles macroéconomiques.

#### Contenu

Déterminant de l'offre et de la demande et de l'équilibre dans une économie ouverte, rôle de la monnaie, taux de change et balance commerciale. Demande agrégée en économie ouverte, taux de change fixe et flottant. Théorie de la croissance : accumulation du capital, progrès technologique, introduction à la croissance endogène. Fondements micro de la macroéconomie; hypothèse du cycle de vie (Modigliani) et du revenu permanent (Friedman) pour la consommation; l'investissement des entreprises (Tobin). Théorie et études de cas.

#### Préalable(s)

ECN116

#### Équivalente(s)

ECN226

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

## ECN541 - Économétrie intermédiaire

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### Cible(s) de formation

S'initier aux principaux problèmes reliés à l'utilisation du modèle de régression multiple.

#### Contenu

Hétéroscédasticité et autocorrélation des erreurs. Méthodes d'estimation des données de Panel: modèles à effets fixes et à coefficients aléatoires. Le système d'équations linéaires. Le système d'équations simultanées. Introduction aux tests de stationnarité, de cointégration et aux modèles VAR.

#### Préalable(s)

(ECN454 ou STT389)

#### Équivalente(s)

EC01243

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en mathématiques

Baccalauréat en économie

Mineure en économie

## ECN548 - Histoire de la pensée économique I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Saisir l'intérêt actuel de doctrines économiques passées; situer les penseurs importants dans la filiation des écoles et le développement de l'analyse économique.

#### Contenu

Cadre d'analyse des doctrines économiques et du développement de la théorie économique. Les doctrines économiques depuis l'Antiquité jusqu'aux socialismes et au libéralisme. L'analyse économique jusqu'à la Deuxième Guerre: mercantilistes, physiocrates, classiques, marginalistes, Keynes. Écoles dissidentes.

#### Équivalente(s)

ECN224

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

# ECN560 - Économie du commerce international

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Comprendre les causes du commerce international et l'impact économique des politiques commerciales.

### Contenu

Les principales théories portant sur les causes et les conséquences du commerce international. Protectionnisme et coût d'adaptation. Les accords de l'Organisation mondiale du commerce. Structure du commerce et politiques commerciales du Canada.

### Préalable(s)

(ECN116)

et

(ECN204)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Mineure en économique

# ECN654 - Économétrie des séries chronologiques

## Sommaire

### CYCLE

USherbrooke.ca/admission

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Traiter du problème posé par l'utilisation des séries chronologiques en économétrie et en prévision économique.

### Contenu

Analyse classique des séries temporelles; saisonnalité et prévision. Les séries traitées comme des réalisations de processus aléatoires stationnaires et non stationnaires. Les processus dans le domaine des fréquences. Tests de racine unitaire. L'identification, l'estimation, les tests de validation et la prévision des processus ARIMA. Introduction aux processus ARCH. Introduction aux modèles multivariés : analyse d'intervention, fonction de transfert, modélisation VAR et cointégration. Applications multiples.

### Préalable(s)

(ECN454 ou STT389)

### Équivalente(s)

ECN554

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en mathématiques

Baccalauréat en économique

Mineure en économique

# ECN660 - Économie des finances internationales

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de l'aspect monétaire des relations économiques internationales.

### Contenu

La comptabilité nationale et la balance des paiements. Le marché de change. La monnaie, les taux d'intérêt et les taux de change. Les niveaux de prix et le taux de change à long terme. La production et le taux de change. Les taux de change fixes et l'intervention sur le marché de change. Le système monétaire international de 1945 à nos jours. Politiques macroéconomiques et la coordination des taux de change flexibles. Les aires monétaires optimales et l'expérience européenne. Le marché global du capital. Les sujets d'actualité - les crises financières.

### Préalable(s)

(ECN206)

et

(ECN306)

### Équivalente(s)

EC03263

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Mineure en économique

# ECN663 - Conjoncture économique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

Cible(s) de formation

Développer la capacité d'analyse de la conjoncture.

Contenu

Les caractéristiques du cycle. Les phases du cycle. Les indicateurs conjoncturels. Les explications du cycle. Les politiques de stabilisation. La conjoncture actuelle.

Préalable(s)

(ECN206 ou ECN530)

Équivalente(s)

ECO4423

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Mineure en économique

FEC222 - Éléments de gestion financière

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Saisir les aspects fondamentaux de la gestion financière dans son environnement immédiat, l'entreprise, et dans son environnement plus global, les marchés financiers.

Contenu

Le rôle essentiel de la gestion financière pour toutes les prises de décision dans l'entreprise. Les fonctions importantes de la finance dans une économie de marché. L'objectif de l'entreprise dans le contexte de la prise de décision en matière de gestion financière. Le rôle du facteur intérêt dans la prise de décision. La décision d'investissement analysée dans le contexte canadien, en insistant notamment sur les données nécessaires, la méthodologie et les critères de décision.

Équivalente(s)

FEC229

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en informatique de gestion

Baccalauréat en économique

Certificat en administration des affaires

Certificat en gestion financière

Certificat en économie appliquée

Mineure en administration

FEC333 - Analyse des décisions financières

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la théorie, les concepts et la pratique de la gestion financière dans le contexte de l'environnement canadien.

Contenu

L'analyse marginale dans la prise de décision financière. Le traitement de l'incertitude dans la prise de décision financière, notamment l'analyse du risque, le concept de diversification et la relation risque-rendement. La détermination des taux de rendement minimum exigé. L'analyse de la structure de financement de l'entreprise, notamment l'effet de l'endettement sur le risque et le rendement et la structure optimale de capital.

Préalable(s)

(FEC222 ou FEC229)

Équivalente(s)

FEC339

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en administration des affaires

Certificat en gestion financière

Mineure en administration

FEC442 - Valeurs mobilières

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

## Cible(s) de formation

S'initier au marché des valeurs mobilières et acquérir certaines méthodes d'analyse concernant l'évaluation des titres d'une entreprise, tenant compte de l'économie en général.

## Contenu

Évaluation des obligations et des actions. Stratégies d'investissement dans les obligations et actions. Tests d'efficacité des marchés. Évaluation des options d'achat, de vente, de bons de souscription, des titres convertibles et des contrats à terme.

## Préalable(s)

(FEC222 ou FEC229)

## Concomitante(s)

MQG157

## Équivalente(s)

FEC3003

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Certificat en gestion financière

## FEC444 - Gestion financière approfondie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Appliquer et intégrer les principes et théories déjà acquis en étant confronté à la réalité et

USherbrooke.ca/admission

aux conséquences de la prise de décision.

## Contenu

La décision de la politique de dividende. Les relations entre les décisions d'investissement, de financement et de dividendes. La décision de location-achat. L'analyse et l'interprétation des données financières et des rapports annuels tels que publiés par les entreprises. La planification de l'entreprise et le rôle des prévisions financières. Les budgets comme outils de gestion.

## Concomitante(s)

(FEC333 ou FEC339)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Certificat en gestion financière

Mineure en administration

## FEC452 - Introduction aux instruments financiers dérivés

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base pour la compréhension et l'utilisation des principaux instruments financiers dérivés.

## Contenu

L'étude des marchés à terme et leur comportement, notamment les principaux produits transigés en bourse et hors bourse.

L'étude et l'évaluation des options, options de vente et options d'achat. Revue des principales stratégies utilisant les options. Théorie d'évaluation à partir de modèles simples et les principaux facteurs de risque. Introduction au marché des swaps. La mise en application de stratégies impliquant l'utilisation des instruments financiers dérivés.

## Préalable(s)

(MQG157 et FEC444)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en mathématiques

Baccalauréat en économie

Certificat en gestion financière

## FEC453 - Marchés obligataires

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Comprendre les caractéristiques spécifiques des titres à revenu fixe et du marché obligataire. Assimiler les concepts de base entourant la détermination du prix, du rendement et du risque des obligations et autres titres connexes.

## Contenu

Différence entre taux d'intérêt et taux de rendement. Fonctionnement du marché monétaire. Détermination des courbes de taux. Volatilité des taux d'intérêt. Définition et classification des différents titres à revenu fixe. Mathématique des obligations. Analyse



du rendement et du risque des titres à revenu fixe selon leurs caractéristiques. Dettes corporatives et dettes souveraines. Titres hypothécaires. Obligations à haut rendement et marchés émergents.

### Préalable(s)

(FEC444 et MQG157)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en gestion financière

## FEC564 - Gestion de portefeuille

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

S'initier au processus de gestion de portefeuille.

### Contenu

Comment fixer les objectifs, les contraintes et les préférences d'un investisseur dans le but d'établir une politique d'investissement adéquate à ses besoins. Établissement des prévisions des principaux marchés canadiens (les bons du trésor, les obligations et les actions) à partir des principaux facteurs économiques, sociaux et politiques. L'intégration des objectifs de placement de l'investisseur et des espérances de rendement des marchés pour obtenir la construction d'un portefeuille d'actifs efficace.

### Préalable(s)

(FEC452)

et

(FEC453)

et

(FEC444)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en gestion financière

## FEC565 - Séminaire de synthèse en finance

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes, concepts et théories dont les autres activités pédagogiques de finance ont fait l'objet et faire des liens concrets entre la finance et toutes les autres fonctions de l'entreprise, afin d'être en mesure de réaliser une étude de faisabilité économique d'un projet.

### Contenu

Ce genre d'étude est par nature surtout économique et oblige à traiter en termes financiers tous les aspects d'un projet: la rentabilité selon une analyse coûts-bénéfices, le risque inhérent à l'ensemble de la décision, les sources de financement possible, le risque de faillite, les contraintes internes ou environnementales qui

pourraient empêcher la réalisation du projet.

### Préalable(s)

Avoir complété 60 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en gestion financière

## FEC566 - Gestion des institutions financières II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

S'initier à la gestion des fonds bancaires et quasi bancaires.

### Contenu

La dynamique bancaire. Évolution de la gestion des fonds bancaires. Gestion des liquidités. Gestion des actifs et passifs. Gestion du portefeuille de valeurs mobilières. Les techniques modernes de gestion des fonds; programmation linéaire et recherche opérationnelle.

### Préalable(s)

FEC557

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en gestion financière

---

## FEC567 - Fusions et acquisitions

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base dans le domaine de l'évaluation des entreprises non inscrites en bourse. Étudier les grandes approches en évaluation et appliquer les principales méthodes dans une perspective pratique.

### Contenu

Notions et principes de base en évaluation des entreprises, notamment les notions de juste valeur marchande, de marchés conceptuel et réel, de support d'actifs tangibles, de multiples, etc. Approches applicables à l'évaluation des entreprises privées. Méthodes d'évaluation et étude de leurs composantes. Rapport d'évaluation professionnelle : sa forme et son contenu. La détermination des taux de capitalisation et d'actualisation.

### Concomitante(s)

FEC457

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en gestion financière

---

## PHI241 - Philosophie et économie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'interroger sur la nature de la science économique et considérer les implications pour la société des différentes écoles de pensée économique; examiner les incidences d'une perspective économique sur la vision anthropologique de la personne.

### Contenu

Étude, entre autres, des auteurs de l'école classique d'économie comme Adam Smith, Jean-Baptiste Say, Frédéric Bastiat, David Ricardo, ainsi que des représentants de l'école d'Autriche comme Ludwig von Mises et F.A. Hayek. Comparaison de leurs travaux avec ceux de John Maynard Keynes et ceux de l'école macro du 20<sup>e</sup> siècle.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Baccalauréat en économique

Certificat en philosophie

---

## POL101 - La politique canadienne et québécoise

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre le système politique canadien et québécois.

### Contenu

Analyse critique du système parlementaire, de l'administration étatique, du rôle des tribunaux, de la protection des droits fondamentaux et du fédéralisme canadien. Le Québec dans le contexte canadien. Les pouvoirs et responsabilités des différents paliers de gouvernement.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en économie appliquée

Certificat en études politiques