



FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

# Baccalauréat en études politiques appliquées

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 3 avril 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès arts

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIMES D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7221
- 1 800 267-8337, poste 67221 sans frais
- 819 821-8000 poste 63256 Conseillère pédagogique
- [politique@USherbrooke.ca](mailto:politique@USherbrooke.ca)
- [Conseiller1ercycle.pol@USherbrooke.ca](mailto:Conseiller1ercycle.pol@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le programme de baccalauréat en études politiques appliquées permet six cheminements :

- un cheminement en relations internationales;
- un cheminement en politiques publiques;
- un cheminement en communication;

- un cheminement en droit;
- un cheminement en économie politique;
- un cheminement en coopération internationale.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base en analyse des phénomènes politiques et d'approfondir sa réflexion par des problématiques particulières;
- de se familiariser avec les outils pluridisciplinaires d'analyse théorique et pratique en provenance notamment de la science politique, des relations internationales, et des domaines de la communication, du droit et de l'économie afin de mieux comprendre l'organisation sociale des rapports de forces et les différents processus de décision;
- d'approfondir ses connaissances et ses compétences dans l'un des cinq cheminements proposés : relations internationales, politiques publiques, communication, droit ou économie politique;
- de valider les connaissances théoriques acquises et de développer des habiletés pratiques par des activités sur le terrain;
- d'intégrer les éléments de formation par des activités de synthèse visant à décortiquer, à l'aide de différentes lunettes disciplinaires, un même objet d'études.

## Objectif(s) spécifique(s)

### **Cheminement en relations internationales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes institutions internationales et à leur culture organisationnelle et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et de la gestion des différends.

### **Cheminement en politiques publiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse pour comprendre les politiques publiques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde dans une approche comparative;
- de s'initier au fonctionnement des organisations : acteurs, dynamiques, budgets, lois et règlements;
- d'approfondir sa réflexion sur les politiques publiques en intégrant celles-ci dans leurs contextes historique, idéologique et sociologique.

### **Cheminement en communication**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les principaux modèles théoriques de la communication;
- d'étudier les caractéristiques, la dynamique et les contraintes de la communication;
- de comprendre les relations d'interdépendance entre les acteurs et institutions politiques et les acteurs et institutions de la communication.

### **Cheminement en droit**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique ainsi que toutes les connaissances qui lui sont nécessaires pour bien comprendre le droit (interne et externe) qui nous régit et en mesurer la relation avec la réalité sociale;
- d'acquérir la méthode et les habiletés inhérentes à la discipline juridique et de s'initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit;
- de comprendre les relations d'interdépendance entre les forces politiques et le système juridique aux niveaux national et international.

### **Cheminement en économie politique**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base ainsi que de maîtriser les concepts et les principes clés des divers champs de l'économie politique;
- d'acquérir une solide connaissance de la gouvernance de la mondialisation, par l'étude des institutions et des régimes internationaux, des normes et des règles du commerce ainsi que de l'action économique de l'État;
- de comprendre le processus de formulation et de mise en œuvre des politiques économiques nationales, et cela, tant du point de vue politique que technique.

### **Cheminement en coopération internationale**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base relatives à l'aide au développement, dans le cadre d'actions humanitaires;
- d'acquérir une connaissance approfondie de la gestion, de la mise en place et de l'évaluation de projet de coopération internationale;
- de comprendre les enjeux relatifs au domaine du développement international et des actions humanitaires;
- d'avoir une vision d'ensemble de la coopération internationale du point de vue de l'analyste politique;
- devenir un professionnel apte à :
  - faire l'analyse d'une situation complexe;
  - communiquer clairement ses objectifs et besoins;
  - comprendre les enjeux de la représentation;
  - démontrer de l'écoute et collaborer avec les équipes de travail.

## **STRUCTURE DU PROGRAMME**

### **Cheminement en relations internationales**

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 à 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

### **Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 45 crédits**

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
GEP111	Statistiques en sciences politiques - 3 crédits
GEP114	Production des travaux en politique - 1 crédit
GEP115	Collecte d'information en politique - 1 crédit
GEP116	Contribution scientifique en politique - 1 crédit
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I - 3 crédits
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II - 3 crédits
POL101	La politique canadienne et québécoise - 3 crédits
POL102	Institutions politiques des États-Unis - 3 crédits
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux - 3 crédits
POL113	Histoire des idées politiques - 3 crédits
POL120	Vie politique et décisions économiques - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde - 3 crédits
POL137	L'État : sa gestion et ses politiques - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
POL142	Politique et médias - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du tronc commun - 15 à 21 crédits

### BLOC Activités d'application - 15 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP200	Initiation à la coopération internationale - 3 crédits
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I - 3 crédits
GEP203	Participation à la vie publique I - 3 crédits
GEP204	Assemblées délibérantes - 3 crédits
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale - 3 crédits
GEP206	Vie démocratique - 3 crédits
GEP207	Bulletin multimédia en politique - 3 crédits
GEP208	Contribution politique à la radio - 3 crédits
GEP209	Pratique de l'analyse comparative - 3 crédits
GEP210	Enquête politique - 3 crédits
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II - 3 crédits
GEP213	Participation à la vie publique II - 3 crédits
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I - 3 crédits
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II - 3 crédits
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III - 3 crédits
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale - 3 crédits
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III - 3 crédits
GEP224	Prise de position et représentation - 3 crédits
GEP232	Stage de longue durée en organisme - 9 crédits
GEP242	Stage prolongé en organisme - 12 crédits
GEP300	Développement de projet en coopération internationale - 3 crédits
GEP301	Simulation d'un organisme international - 3 crédits
GEP302	Organisation de colloques thématiques - 3 crédits
GEP303	Stage en relations internationales I - 3 crédits
GEP304	La politique : l'art de la négociation - 3 crédits
GEP305	La politique : l'art de la confrontation - 3 crédits
GEP306	La politique : l'art de la persuasion - 3 crédits
GEP307	La politique : l'art de l'organisation - 3 crédits
GEP312	Préparation aux stages internationaux - 3 crédits
GEP313	Stage en relations internationales II - 3 crédits
GEP323	Stage en relations internationales III - 3 crédits
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I - 3 crédits
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II - 3 crédits
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir - 3 crédits
GEP361	Recherche-action en relations internationales - 3 crédits
GEP362	Recherche-action en politique appliquée - 3 crédits
GEP363	Bulletin d'analyse : actualité québécoise - 3 crédits
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale - 3 crédits
GEP404	Microstage en coopération internationale - 3 crédits
GEP405	Enjeux locaux et développement international - 3 crédits
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale - 6 crédits
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale - 9 crédits
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale - 12 crédits

### Activité pédagogique obligatoire du cheminement - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL214	Problématique des relations Nord-Sud - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du cheminement - 21 à 27 crédits

### BLOC Études politiques internationales - 18 à 24 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT109	Droit international public - 3 crédits
POL143	Introduction à la coopération et au développement international - 3 crédits
POL170	Gestion en coopération internationale - 3 crédits
POL210	Système politique de l'Inde - 3 crédits
POL212	Politique et religions - 3 crédits
POL213	Système politique de la Chine - 3 crédits
POL220	État et mondialisation - 3 crédits
POL221	Écopolitique internationale - 3 crédits
POL222	Organisations internationales : études de cas - 3 crédits
POL223	Enjeux politiques du cyberspace - 3 crédits
POL224	Stratégies : approches et mécanismes - 3 crédits
POL227	Médias et relations internationales - 3 crédits
POL228	Crises et action humanitaire - 3 crédits
POL229	La construction européenne - 3 crédits
POL230	Géopolitique de l'énergie - 3 crédits
POL231	L'Asie dans les relations internationales - 3 crédits
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles - 3 crédits
POL233	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient - 3 crédits
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine - 3 crédits
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique - 3 crédits
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques - 3 crédits
POL238	La Chine dans le monde et au Canada - 3 crédits
POL239	Construction de la société civile - 3 crédits
POL240	Relations internationales et criminalité - 3 crédits
POL241	Grands enjeux du 21e siècle - 3 crédits
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 - 3 crédits
POL243	La nouvelle Russie - 3 crédits
POL244	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL245	L'espace : nouveaux enjeux politiques - 3 crédits
POL250	Les nationalismes - 3 crédits
POL320	Politiques budgétaires comparées - 3 crédits
POL321	Turbulences dans l'espace international - 3 crédits
POL322	Sécurité internationale et missions de paix - 3 crédits
POL323	Intervenants sur la scène internationale - 3 crédits
POL324	Théories avancées des relations internationales - 3 crédits
POL325	Grandes thématiques internationales I - 3 crédits
POL326	Grandes thématiques internationales II - 3 crédits
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains - 3 crédits
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle - 3 crédits

### BLOC Études politiques publiques - 3 à 9 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT119	Droit constitutionnel I - 3 crédits
POL202	La politique et le juridique - 3 crédits
POL203	Questions d'actualité politique - 3 crédits
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères - 3 crédits
POL206	Jeunesse et politique - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL207	Légalité et légitimité - 3 crédits
POL208	Politique et propagande - 3 crédits
POL209	Politique et environnement - 3 crédits
POL211	Autochtones : réalité contemporaine - 3 crédits
POL215	Femmes et politique - 3 crédits
POL216	Idées politiques au 20e siècle - 3 crédits
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux - 3 crédits
POL219	Problématique politique locale et régionale - 3 crédits
POL226	La politique à l'ère du numérique - 3 crédits
POL254	Sécurité : enjeux contemporains - 3 crédits
POL260	Art et politique - 3 crédits
POL261	Les élections au Québec - 3 crédits
POL360	Théories politiques avancées - 3 crédits
POL362	Problèmes de la démocratie américaine - 3 crédits
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure - 3 crédits

## BLOC Langues étrangères - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques du certificat en langues modernes.

## Cheminement en politiques publiques

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 à 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 45 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP111	Statistiques en sciences politiques - 3 crédits
GEP114	Production des travaux en politique - 1 crédit
GEP115	Collecte d'information en politique - 1 crédit
GEP116	Contribution scientifique en politique - 1 crédit
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I - 3 crédits
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II - 3 crédits
POL101	La politique canadienne et québécoise - 3 crédits
POL102	Institutions politiques des États-Unis - 3 crédits
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux - 3 crédits
POL113	Histoire des idées politiques - 3 crédits
POL120	Vie politique et décisions économiques - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde - 3 crédits
POL137	L'État : sa gestion et ses politiques - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
POL142	Politique et médias - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du tronc commun - 15 à 21 crédits

### BLOC Activités d'application - 15 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP200	Initiation à la coopération internationale - 3 crédits
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I - 3 crédits
GEP203	Participation à la vie publique I - 3 crédits
GEP204	Assemblées délibérantes - 3 crédits
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale - 3 crédits
GEP206	Vie démocratique - 3 crédits
GEP207	Bulletin multimédia en politique - 3 crédits
GEP208	Contribution politique à la radio - 3 crédits
GEP209	Pratique de l'analyse comparative - 3 crédits
GEP210	Enquête politique - 3 crédits
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II - 3 crédits
GEP213	Participation à la vie publique II - 3 crédits
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I - 3 crédits
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II - 3 crédits
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III - 3 crédits
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale - 3 crédits
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III - 3 crédits
GEP224	Prise de position et représentation - 3 crédits
GEP232	Stage de longue durée en organisme - 9 crédits
GEP242	Stage prolongé en organisme - 12 crédits
GEP300	Développement de projet en coopération internationale - 3 crédits
GEP301	Simulation d'un organisme international - 3 crédits
GEP302	Organisation de colloques thématiques - 3 crédits
GEP303	Stage en relations internationales I - 3 crédits
GEP304	La politique : l'art de la négociation - 3 crédits
GEP305	La politique : l'art de la confrontation - 3 crédits
GEP306	La politique : l'art de la persuasion - 3 crédits
GEP307	La politique : l'art de l'organisation - 3 crédits
GEP312	Préparation aux stages internationaux - 3 crédits
GEP313	Stage en relations internationales II - 3 crédits
GEP323	Stage en relations internationales III - 3 crédits
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I - 3 crédits
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II - 3 crédits
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir - 3 crédits
GEP361	Recherche-action en relations internationales - 3 crédits
GEP362	Recherche-action en politique appliquée - 3 crédits
GEP363	Bulletin d'analyse : actualité québécoise - 3 crédits
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale - 3 crédits
GEP404	Microstage en coopération internationale - 3 crédits
GEP405	Enjeux locaux et développement international - 3 crédits
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale - 6 crédits
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale - 9 crédits
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale - 12 crédits

## Activité pédagogique obligatoire du cheminement - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL209	Politique et environnement - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du cheminement - 21 à 27 crédits

### BLOC Études politiques publiques - 18 à 24 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT119	Droit constitutionnel I - 3 crédits
POL202	La politique et le juridique - 3 crédits
POL203	Questions d'actualité politique - 3 crédits
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères - 3 crédits
POL206	Jeunesse et politique - 3 crédits
POL207	Légalité et légitimité - 3 crédits
POL208	Politique et propagande - 3 crédits
POL209	Politique et environnement - 3 crédits
POL210	Système politique de l'Inde - 3 crédits
POL211	Autochtones : réalité contemporaine - 3 crédits
POL212	Politique et religions - 3 crédits
POL213	Système politique de la Chine - 3 crédits
POL215	Femmes et politique - 3 crédits
POL216	Idées politiques au 20e siècle - 3 crédits
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux - 3 crédits
POL219	Problématique politique locale et régionale - 3 crédits
POL224	Stratégies : approches et mécanismes - 3 crédits
POL226	La politique à l'ère du numérique - 3 crédits
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient - 3 crédits
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine - 3 crédits
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique - 3 crédits
POL243	La nouvelle Russie - 3 crédits
POL250	Les nationalismes - 3 crédits
POL254	Sécurité : enjeux contemporains - 3 crédits
POL260	Art et politique - 3 crédits
POL261	Les élections au Québec - 3 crédits
POL360	Théories politiques avancées - 3 crédits
POL362	Problèmes de la démocratie américaine - 3 crédits
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure - 3 crédits

## BLOC Études politiques internationales - 3 à 9 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT109	Droit international public - 3 crédits
POL143	Introduction à la coopération et au développement international - 3 crédits
POL170	Gestion en coopération internationale - 3 crédits
POL214	Problématique des relations Nord-Sud - 3 crédits
POL220	État et mondialisation - 3 crédits
POL221	Écopolitique internationale - 3 crédits
POL222	Organisations internationales : études de cas - 3 crédits
POL223	Enjeux politiques du cyberspace - 3 crédits
POL227	Médias et relations internationales - 3 crédits
POL228	Crises et action humanitaire - 3 crédits
POL229	La construction européenne - 3 crédits
POL230	Géopolitique de l'énergie - 3 crédits
POL231	L'Asie dans les relations internationales - 3 crédits
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles - 3 crédits
POL233	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques - 3 crédits
POL238	La Chine dans le monde et au Canada - 3 crédits
POL239	Construction de la société civile - 3 crédits
POL240	Relations internationales et criminalité - 3 crédits
POL241	Grands enjeux du 21e siècle - 3 crédits
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 - 3 crédits
POL244	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL245	L'espace : nouveaux enjeux politiques - 3 crédits
POL320	Politiques budgétaires comparées - 3 crédits



Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL321	Turbulences dans l'espace international - 3 crédits
POL322	Sécurité internationale et missions de paix - 3 crédits
POL323	Intervenants sur la scène internationale - 3 crédits
POL324	Théories avancées des relations internationales - 3 crédits
POL325	Grandes thématiques internationales I - 3 crédits
POL326	Grandes thématiques internationales II - 3 crédits
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains - 3 crédits
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle - 3 crédits

## BLOC Langues étrangères - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques du certificat en langues modernes.

## Cheminement en communication

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 45 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP111	Statistiques en sciences politiques - 3 crédits
GEP114	Production des travaux en politique - 1 crédit
GEP115	Collecte d'information en politique - 1 crédit
GEP116	Contribution scientifique en politique - 1 crédit
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I - 3 crédits
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II - 3 crédits
POL101	La politique canadienne et québécoise - 3 crédits
POL102	Institutions politiques des États-Unis - 3 crédits
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux - 3 crédits
POL113	Histoire des idées politiques - 3 crédits
POL120	Vie politique et décisions économiques - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde - 3 crédits
POL137	L'État : sa gestion et ses politiques - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
POL142	Politique et médias - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du tronc commun

### BLOC Activités d'application - 15 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP200	Initiation à la coopération internationale - 3 crédits
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I - 3 crédits
GEP203	Participation à la vie publique I - 3 crédits
GEP204	Assemblées délibérantes - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale - 3 crédits
GEP206	Vie démocratique - 3 crédits
GEP207	Bulletin multimédia en politique - 3 crédits
GEP208	Contribution politique à la radio - 3 crédits
GEP209	Pratique de l'analyse comparative - 3 crédits
GEP210	Enquête politique - 3 crédits
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II - 3 crédits
GEP213	Participation à la vie publique II - 3 crédits
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I - 3 crédits
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II - 3 crédits
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III - 3 crédits
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale - 3 crédits
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III - 3 crédits
GEP224	Prise de position et représentation - 3 crédits
GEP232	Stage de longue durée en organisme - 9 crédits
GEP242	Stage prolongé en organisme - 12 crédits
GEP300	Développement de projet en coopération internationale - 3 crédits
GEP301	Simulation d'un organisme international - 3 crédits
GEP302	Organisation de colloques thématiques - 3 crédits
GEP303	Stage en relations internationales I - 3 crédits
GEP304	La politique : l'art de la négociation - 3 crédits
GEP305	La politique : l'art de la confrontation - 3 crédits
GEP306	La politique : l'art de la persuasion - 3 crédits
GEP307	La politique : l'art de l'organisation - 3 crédits
GEP312	Préparation aux stages internationaux - 3 crédits
GEP313	Stage en relations internationales II - 3 crédits
GEP323	Stage en relations internationales III - 3 crédits
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I - 3 crédits
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II - 3 crédits
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir - 3 crédits
GEP361	Recherche-action en relations internationales - 3 crédits
GEP362	Recherche-action en politique appliquée - 3 crédits
GEP363	Bulletin d'analyse : actualité québécoise - 3 crédits
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale - 3 crédits
GEP404	Microstage en coopération internationale - 3 crédits
GEP405	Enjeux locaux et développement international - 3 crédits
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale - 6 crédits
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale - 9 crédits
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale - 12 crédits

## Activités pédagogiques obligatoires du cheminement - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
COM122	Institutions de la communication - 3 crédits
COM130	Théories de la communication - 3 crédits
COM131	Enjeux sociaux du numérique - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du cheminement - 21 crédits

### BLOC Communication - 18 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
COM123	Norme et analyse - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
COM124	Rédaction : style et clarté - 3 crédits
COM127	Planification de la communication - 3 crédits
COM214	Discours et société - 3 crédits
COM242	Relations publiques - 3 crédits
COM244	Communication visuelle - 3 crédits
COM245	Impacts des médias - 3 crédits
COM262	Rhétorique et argumentation - 3 crédits
COM281	Introduction à la publicité - 3 crédits
COM341	Communication orale - 3 crédits
COM342	Discours de presse - 3 crédits
COM344	Enquêtes et sondages - 3 crédits
COM345	Analyse des contenus médiatiques - 3 crédits
COM362	Pratiques journalistiques - 3 crédits
COM381	Communication organisationnelle - 3 crédits

## BLOC Études politiques publiques ou internationales - 3 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL143	Introduction à la coopération et au développement international - 3 crédits
POL170	Gestion en coopération internationale - 3 crédits
POL202	La politique et le juridique - 3 crédits
POL203	Questions d'actualité politique - 3 crédits
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères - 3 crédits
POL206	Jeunesse et politique - 3 crédits
POL207	Légalité et légitimité - 3 crédits
POL208	Politique et propagande - 3 crédits
POL209	Politique et environnement - 3 crédits
POL210	Système politique de l'Inde - 3 crédits
POL211	Autochtones : réalité contemporaine - 3 crédits
POL212	Politique et religions - 3 crédits
POL213	Système politique de la Chine - 3 crédits
POL214	Problématique des relations Nord-Sud - 3 crédits
POL215	Femmes et politique - 3 crédits
POL216	Idées politiques au 20e siècle - 3 crédits
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux - 3 crédits
POL219	Problématique politique locale et régionale - 3 crédits
POL220	État et mondialisation - 3 crédits
POL221	Écopolitique internationale - 3 crédits
POL222	Organisations internationales : études de cas - 3 crédits
POL223	Enjeux politiques du cyberspace - 3 crédits
POL224	Stratégies : approches et mécanismes - 3 crédits
POL226	La politique à l'ère du numérique - 3 crédits
POL227	Médias et relations internationales - 3 crédits
POL228	Crises et action humanitaire - 3 crédits
POL229	La construction européenne - 3 crédits
POL230	Géopolitique de l'énergie - 3 crédits
POL231	L'Asie dans les relations internationales - 3 crédits
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles - 3 crédits
POL233	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient - 3 crédits
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine - 3 crédits
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique - 3 crédits
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques - 3 crédits
POL238	La Chine dans le monde et au Canada - 3 crédits
POL239	Construction de la société civile - 3 crédits
POL240	Relations internationales et criminalité - 3 crédits
POL241	Grands enjeux du 21e siècle - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 - 3 crédits
POL243	La nouvelle Russie - 3 crédits
POL244	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL245	L'espace : nouveaux enjeux politiques - 3 crédits
POL250	Les nationalismes - 3 crédits
POL254	Sécurité : enjeux contemporains - 3 crédits
POL260	Art et politique - 3 crédits
POL261	Les élections au Québec - 3 crédits
POL320	Politiques budgétaires comparées - 3 crédits
POL321	Turbulences dans l'espace international - 3 crédits
POL322	Sécurité internationale et missions de paix - 3 crédits
POL323	Intervenants sur la scène internationale - 3 crédits
POL324	Théories avancées des relations internationales - 3 crédits
POL325	Grandes thématiques internationales I - 3 crédits
POL326	Grandes thématiques internationales II - 3 crédits
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains - 3 crédits
POL360	Théories politiques avancées - 3 crédits
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle - 3 crédits
POL362	Problèmes de la démocratie américaine - 3 crédits
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure - 3 crédits

## Cheminement en droit

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 45 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP111	Statistiques en sciences politiques - 3 crédits
GEP114	Production des travaux en politique - 1 crédit
GEP115	Collecte d'information en politique - 1 crédit
GEP116	Contribution scientifique en politique - 1 crédit
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I - 3 crédits
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II - 3 crédits
POL101	La politique canadienne et québécoise - 3 crédits
POL102	Institutions politiques des États-Unis - 3 crédits
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux - 3 crédits
POL113	Histoire des idées politiques - 3 crédits
POL120	Vie politique et décisions économiques - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde - 3 crédits
POL137	L'État : sa gestion et ses politiques - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
POL142	Politique et médias - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du tronc commun

### BLOC Activités d'application - 15 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP200	Initiation à la coopération internationale - 3 crédits
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I - 3 crédits
GEP203	Participation à la vie publique I - 3 crédits
GEP204	Assemblées délibérantes - 3 crédits
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale - 3 crédits
GEP206	Vie démocratique - 3 crédits
GEP207	Bulletin multimédia en politique - 3 crédits
GEP208	Contribution politique à la radio - 3 crédits
GEP209	Pratique de l'analyse comparative - 3 crédits
GEP210	Enquête politique - 3 crédits
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II - 3 crédits
GEP213	Participation à la vie publique II - 3 crédits
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I - 3 crédits
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II - 3 crédits
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III - 3 crédits
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale - 3 crédits
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III - 3 crédits
GEP224	Prise de position et représentation - 3 crédits
GEP232	Stage de longue durée en organisme - 9 crédits
GEP242	Stage prolongé en organisme - 12 crédits
GEP300	Développement de projet en coopération internationale - 3 crédits
GEP301	Simulation d'un organisme international - 3 crédits
GEP302	Organisation de colloques thématiques - 3 crédits
GEP303	Stage en relations internationales I - 3 crédits
GEP304	La politique : l'art de la négociation - 3 crédits
GEP305	La politique : l'art de la confrontation - 3 crédits
GEP306	La politique : l'art de la persuasion - 3 crédits
GEP307	La politique : l'art de l'organisation - 3 crédits
GEP312	Préparation aux stages internationaux - 3 crédits
GEP313	Stage en relations internationales II - 3 crédits
GEP323	Stage en relations internationales III - 3 crédits
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I - 3 crédits
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II - 3 crédits
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir - 3 crédits
GEP361	Recherche-action en relations internationales - 3 crédits
GEP362	Recherche-action en politique appliquée - 3 crédits
GEP363	Bulletin d'analyse : actualité québécoise - 3 crédits
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale - 3 crédits
GEP404	Microstage en coopération internationale - 3 crédits
GEP405	Enjeux locaux et développement international - 3 crédits
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale - 6 crédits
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale - 9 crédits
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale - 12 crédits

## Activités pédagogiques obligatoires du cheminement - 21 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT099	Introduction au droit - 3 crédits
DRT106	Droit administratif général I - 3 crédits
DRT109	Droit international public - 3 crédits
DRT119	Droit constitutionnel I - 3 crédits
DRT131	Recherche documentaire I - 1 crédit
DRT133	Communication juridique I - 2 crédits
DRT219	Droit constitutionnel II - 3 crédits
POL202	La politique et le juridique - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du cheminement - 9 crédits

### BLOC Droit - 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT107	Droit du travail I - 3 crédits
DRT212	Fondements du droit - 3 crédits
DRT499	Droit des autochtones - 3 crédits
DRT516	Droits et libertés I - 3 crédits
DRT519	Droit de l'environnement - 3 crédits
DRT521	Relations économiques internationales - 3 crédits
DRT537	Droits et libertés II - 3 crédits
DRT576	Droit international du développement - 3 crédits
DRT577	Introduction aux modes de PRD - 3 crédits
DRT580	Droit international de l'environnement - 3 crédits
DRT596	Droit des organisations internationales - 3 crédits

### BLOC Études politiques publiques ou internationales - 3 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL143	Introduction à la coopération et au développement international - 3 crédits
POL170	Gestion en coopération internationale - 3 crédits
POL203	Questions d'actualité politique - 3 crédits
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères - 3 crédits
POL206	Jeunesse et politique - 3 crédits
POL207	Légalité et légitimité - 3 crédits
POL208	Politique et propagande - 3 crédits
POL209	Politique et environnement - 3 crédits
POL210	Système politique de l'Inde - 3 crédits
POL211	Autochtones : réalité contemporaine - 3 crédits
POL212	Politique et religions - 3 crédits
POL213	Système politique de la Chine - 3 crédits
POL214	Problématique des relations Nord-Sud - 3 crédits
POL215	Femmes et politique - 3 crédits
POL216	Idées politiques au 20e siècle - 3 crédits
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux - 3 crédits
POL219	Problématique politique locale et régionale - 3 crédits
POL220	État et mondialisation - 3 crédits
POL221	Écopolitique internationale - 3 crédits
POL222	Organisations internationales : études de cas - 3 crédits
POL223	Enjeux politiques du cyberspace - 3 crédits
POL224	Stratégies : approches et mécanismes - 3 crédits
POL226	La politique à l'ère du numérique - 3 crédits
POL227	Médias et relations internationales - 3 crédits
POL228	Crises et action humanitaire - 3 crédits
POL229	La construction européenne - 3 crédits
POL230	Géopolitique de l'énergie - 3 crédits
POL231	L'Asie dans les relations internationales - 3 crédits
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles - 3 crédits
POL233	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient - 3 crédits
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine - 3 crédits
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique - 3 crédits
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL238	La Chine dans le monde et au Canada - 3 crédits
POL239	Construction de la société civile - 3 crédits
POL240	Relations internationales et criminalité - 3 crédits
POL241	Grands enjeux du 21e siècle - 3 crédits
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 - 3 crédits
POL243	La nouvelle Russie - 3 crédits
POL244	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL245	L'espace : nouveaux enjeux politiques - 3 crédits
POL250	Les nationalismes - 3 crédits
POL254	Sécurité : enjeux contemporains - 3 crédits
POL260	Art et politique - 3 crédits
POL261	Les élections au Québec - 3 crédits
POL320	Politiques budgétaires comparées - 3 crédits
POL321	Turbulences dans l'espace international - 3 crédits
POL322	Sécurité internationale et missions de paix - 3 crédits
POL323	Intervenants sur la scène internationale - 3 crédits
POL324	Théories avancées des relations internationales - 3 crédits
POL325	Grandes thématiques internationales I - 3 crédits
POL326	Grandes thématiques internationales II - 3 crédits
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains - 3 crédits
POL360	Théories politiques avancées - 3 crédits
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle - 3 crédits
POL362	Problèmes de la démocratie américaine - 3 crédits
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure - 3 crédits

## Cheminement en économie politique

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 45 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP111	Statistiques en sciences politiques - 3 crédits
GEP114	Production des travaux en politique - 1 crédit
GEP115	Collecte d'information en politique - 1 crédit
GEP116	Contribution scientifique en politique - 1 crédit
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I - 3 crédits
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II - 3 crédits
POL101	La politique canadienne et québécoise - 3 crédits
POL102	Institutions politiques des États-Unis - 3 crédits
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux - 3 crédits
POL113	Histoire des idées politiques - 3 crédits
POL120	Vie politique et décisions économiques - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde - 3 crédits
POL137	L'État : sa gestion et ses politiques - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
POL142	Politique et médias - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du tronc commun

### BLOC Activités d'application - 15 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP200	Initiation à la coopération internationale - 3 crédits
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I - 3 crédits
GEP203	Participation à la vie publique I - 3 crédits
GEP204	Assemblées délibérantes - 3 crédits
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale - 3 crédits
GEP206	Vie démocratique - 3 crédits
GEP207	Bulletin multimédia en politique - 3 crédits
GEP208	Contribution politique à la radio - 3 crédits
GEP209	Pratique de l'analyse comparative - 3 crédits
GEP210	Enquête politique - 3 crédits
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II - 3 crédits
GEP213	Participation à la vie publique II - 3 crédits
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I - 3 crédits
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II - 3 crédits
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III - 3 crédits
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale - 3 crédits
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III - 3 crédits
GEP224	Prise de position et représentation - 3 crédits
GEP232	Stage de longue durée en organisme - 9 crédits
GEP242	Stage prolongé en organisme - 12 crédits
GEP300	Développement de projet en coopération internationale - 3 crédits
GEP301	Simulation d'un organisme international - 3 crédits
GEP302	Organisation de colloques thématiques - 3 crédits
GEP303	Stage en relations internationales I - 3 crédits
GEP304	La politique : l'art de la négociation - 3 crédits
GEP305	La politique : l'art de la confrontation - 3 crédits
GEP306	La politique : l'art de la persuasion - 3 crédits
GEP307	La politique : l'art de l'organisation - 3 crédits
GEP312	Préparation aux stages internationaux - 3 crédits
GEP313	Stage en relations internationales II - 3 crédits
GEP323	Stage en relations internationales III - 3 crédits
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I - 3 crédits
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II - 3 crédits
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir - 3 crédits
GEP361	Recherche-action en relations internationales - 3 crédits
GEP362	Recherche-action en politique appliquée - 3 crédits
GEP363	Bulletin d'analyse : actualité québécoise - 3 crédits
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale - 3 crédits
GEP404	Microstage en coopération internationale - 3 crédits
GEP405	Enjeux locaux et développement international - 3 crédits
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale - 6 crédits
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale - 9 crédits
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale - 12 crédits

### Activités pédagogiques obligatoires du cheminement - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN108	Économie du Québec - 3 crédits
ECN116	Introduction à la macroéconomie - 3 crédits
ECN204	Introduction à la microéconomie - 3 crédits
POL220	État et mondialisation - 3 crédits



## Activités pédagogiques à option du cheminement - 18 crédits

### BLOC Études économiques - 15 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN218	Économie mondiale - 3 crédits
ECN219	Analyse de la conjoncture économique - 3 crédits
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie - 3 crédits
ECN340	Monnaie, crédit et banques - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits
ECN454	Introduction à l'économétrie - 3 crédits
ECN501	Économie publique : finances de l'État - 3 crédits
ECN548	Histoire de la pensée économique I - 3 crédits

### BLOC Études politiques publiques ou internationales - 3 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL143	Introduction à la coopération et au développement international - 3 crédits
POL170	Gestion en coopération internationale - 3 crédits
POL202	La politique et le juridique - 3 crédits
POL203	Questions d'actualité politique - 3 crédits
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères - 3 crédits
POL206	Jeunesse et politique - 3 crédits
POL207	Légalité et légitimité - 3 crédits
POL208	Politique et propagande - 3 crédits
POL209	Politique et environnement - 3 crédits
POL210	Système politique de l'Inde - 3 crédits
POL211	Autochtones : réalité contemporaine - 3 crédits
POL212	Politique et religions - 3 crédits
POL213	Système politique de la Chine - 3 crédits
POL214	Problématique des relations Nord-Sud - 3 crédits
POL215	Femmes et politique - 3 crédits
POL216	Idées politiques au 20e siècle - 3 crédits
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux - 3 crédits
POL219	Problématique politique locale et régionale - 3 crédits
POL221	Écopolitique internationale - 3 crédits
POL222	Organisations internationales : études de cas - 3 crédits
POL223	Enjeux politiques du cyberspace - 3 crédits
POL224	Stratégies : approches et mécanismes - 3 crédits
POL226	La politique à l'ère du numérique - 3 crédits
POL227	Médias et relations internationales - 3 crédits
POL228	Crises et action humanitaire - 3 crédits
POL229	La construction européenne - 3 crédits
POL230	Géopolitique de l'énergie - 3 crédits
POL231	L'Asie dans les relations internationales - 3 crédits
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles - 3 crédits
POL233	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient - 3 crédits
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine - 3 crédits
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques - 3 crédits
POL238	La Chine dans le monde et au Canada - 3 crédits
POL239	Construction de la société civile - 3 crédits
POL240	Relations internationales et criminalité - 3 crédits
POL241	Grands enjeux du 21e siècle - 3 crédits
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 - 3 crédits
POL243	La nouvelle Russie - 3 crédits
POL244	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL245	L'espace : nouveaux enjeux politiques - 3 crédits
POL250	Les nationalismes - 3 crédits
POL254	Sécurité : enjeux contemporains - 3 crédits
POL260	Art et politique - 3 crédits
POL261	Les élections au Québec - 3 crédits
POL320	Politiques budgétaires comparées - 3 crédits
POL321	Turbulences dans l'espace international - 3 crédits
POL322	Sécurité internationale et missions de paix - 3 crédits
POL323	Intervenants sur la scène internationale - 3 crédits
POL324	Théories avancées des relations internationales - 3 crédits
POL325	Grandes thématiques internationales I - 3 crédits
POL326	Grandes thématiques internationales II - 3 crédits
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains - 3 crédits
POL360	Théories politiques avancées - 3 crédits
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle - 3 crédits
POL362	Problèmes de la démocratie américaine - 3 crédits
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure - 3 crédits

## Cheminement en coopération internationale

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 45 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP111	Statistiques en sciences politiques - 3 crédits
GEP114	Production des travaux en politique - 1 crédit
GEP115	Collecte d'information en politique - 1 crédit
GEP116	Contribution scientifique en politique - 1 crédit
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I - 3 crédits
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II - 3 crédits
POL101	La politique canadienne et québécoise - 3 crédits
POL102	Institutions politiques des États-Unis - 3 crédits
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux - 3 crédits
POL113	Histoire des idées politiques - 3 crédits
POL120	Vie politique et décisions économiques - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde - 3 crédits
POL137	L'État : sa gestion et ses politiques - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
POL142	Politique et médias - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du tronc commun - 15 à 21 crédits

### BLOC Activités d'application liées à la coopération internationale - 15 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I - 3 crédits
GEP203	Participation à la vie publique I - 3 crédits
GEP204	Assemblées délibérantes - 3 crédits
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale - 3 crédits
GEP206	Vie démocratique - 3 crédits
GEP207	Bulletin multimédia en politique - 3 crédits
GEP208	Contribution politique à la radio - 3 crédits
GEP209	Pratique de l'analyse comparative - 3 crédits
GEP210	Enquête politique - 3 crédits
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II - 3 crédits
GEP213	Participation à la vie publique II - 3 crédits
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I - 3 crédits
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II - 3 crédits
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III - 3 crédits
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III - 3 crédits
GEP224	Prise de position et représentation - 3 crédits
GEP232	Stage de longue durée en organisme - 9 crédits
GEP242	Stage prolongé en organisme - 12 crédits
GEP301	Simulation d'un organisme international - 3 crédits
GEP302	Organisation de colloques thématiques - 3 crédits
GEP303	Stage en relations internationales I - 3 crédits
GEP304	La politique : l'art de la négociation - 3 crédits
GEP305	La politique : l'art de la confrontation - 3 crédits
GEP306	La politique : l'art de la persuasion - 3 crédits
GEP307	La politique : l'art de l'organisation - 3 crédits
GEP312	Préparation aux stages internationaux - 3 crédits
GEP313	Stage en relations internationales II - 3 crédits
GEP323	Stage en relations internationales III - 3 crédits
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I - 3 crédits
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II - 3 crédits
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir - 3 crédits
GEP361	Recherche-action en relations internationales - 3 crédits
GEP362	Recherche-action en politique appliquée - 3 crédits
GEP363	Bulletin d'analyse : actualité québécoise - 3 crédits
GEP405	Enjeux locaux et développement international - 3 crédits

## Activités pédagogiques obligatoires du cheminement - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL143	Introduction à la coopération et au développement international - 3 crédits
POL170	Gestion en coopération internationale - 3 crédits
POL228	Crises et action humanitaire - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du cheminement - 15 à 21 crédits

### BLOC Études en coopération internationale - 15 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP200	Initiation à la coopération internationale - 3 crédits
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale - 3 crédits
GEP300	Développement de projet en coopération internationale - 3 crédits
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale - 3 crédits
GEP404	Microstage en coopération internationale - 3 crédits
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale - 6 crédits
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale - 9 crédits
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale - 12 crédits
POL210	Système politique de l'Inde - 3 crédits
POL212	Politique et religions - 3 crédits
POL213	Système politique de la Chine - 3 crédits
POL214	Problématique des relations Nord-Sud - 3 crédits
POL215	Femmes et politique - 3 crédits
POL220	État et mondialisation - 3 crédits
POL221	Écopolitique internationale - 3 crédits
POL222	Organisations internationales : études de cas - 3 crédits
POL223	Enjeux politiques du cyberspace - 3 crédits
POL224	Stratégies : approches et mécanismes - 3 crédits
POL227	Médias et relations internationales - 3 crédits
POL229	La construction européenne - 3 crédits
POL230	Géopolitique de l'énergie - 3 crédits
POL231	L'Asie dans les relations internationales - 3 crédits
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles - 3 crédits
POL233	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient - 3 crédits
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine - 3 crédits
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique - 3 crédits
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques - 3 crédits
POL238	La Chine dans le monde et au Canada - 3 crédits
POL239	Construction de la société civile - 3 crédits
POL240	Relations internationales et criminalité - 3 crédits
POL241	Grands enjeux du 21e siècle - 3 crédits
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 - 3 crédits
POL243	La nouvelle Russie - 3 crédits
POL244	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL245	L'espace : nouveaux enjeux politiques - 3 crédits
POL250	Les nationalismes - 3 crédits
POL320	Politiques budgétaires comparées - 3 crédits
POL321	Turbulences dans l'espace international - 3 crédits
POL322	Sécurité internationale et missions de paix - 3 crédits
POL323	Intervenants sur la scène internationale - 3 crédits
POL324	Théories avancées des relations internationales - 3 crédits
POL325	Grandes thématiques internationales I - 3 crédits
POL326	Grandes thématiques internationales II - 3 crédits
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains - 3 crédits
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle - 3 crédits

## BLOC Langues étrangères - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques du certificat en langues modernes.

## BLOC interfacultaire en coopération internationale - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ACT113	Projet entrepreneurial III - 3 crédits
DRT109	Droit international public - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN116	Introduction à la macroéconomie - 3 crédits
ECN204	Introduction à la microéconomie - 3 crédits
ECN218	Économie mondiale - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Excepté pour le cheminement en droit : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'UdeS.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'UdeS sont [disponibles ici](#).

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributives au programme.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

## PRENDRE LES MOYENS POUR INFLUENCER ACTIVEMENT LES DÉCISIONS

L'École de politique appliquée de l'UdeS propose un programme axé sur la pratique, grâce auquel vous aurez la possibilité de faire des stages professionnels, des interventions médiatiques réelles, des débats sur les enjeux sociaux, des simulations parlementaires, des projets de développement à l'étranger, un jumelage parlementaire, et d'autres activités qui visent à vous donner une vision élargie de la politique et ses multiples aspects.

### Choisissez votre carrière

Le programme se décline en 6 cheminements pour que vous puissiez choisir la spécialisation que vous voulez acquérir et qui correspond à votre choix de carrière : relations internationales, politiques publiques, communication, économie politique ou droit.

### Développez votre esprit critique

À l'UdeS, la formation est assurée par des professeures et professeurs reconnus et respectés par les principaux acteurs du monde politique et du milieu universitaire. Ils sont très présents dans les médias à travers lesquels ils participent à l'analyse des divers enjeux touchant le Québec, le Canada et d'autres pays dans le monde. Ils organisent aussi de nombreuses activités permettant de penser autrement la politique.

### Les forces du programme

- Pratique | Approche appliquée grâce aux cours sur la gestion de l'espace public : simulation des travaux de l'ONU, interventions médiatiques réelles, débats sur les enjeux sociaux, simulations parlementaires, etc.
- Terrain | Stages, projets de développement à l'étranger, école d'été, jumelages parlementaires, rencontres, etc.
- Vie départementale | Corps professoral disponible et reconnu

### À propos des cheminements

Le programme offre 6 cheminements :

- **relations internationales** : pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines, s'initier au fonctionnement réel des grandes institutions internationales et à leur culture organisationnelle et se familiariser avec les principes et normes du droit international.
- **politiques publiques** : pour comprendre les politiques publiques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde dans une approche comparative et s'initier au fonctionnement des organisations.

- **communication** : pour se familiariser avec les principaux modèles théoriques de la communication, étudier ses caractéristiques et comprendre les relations d'interdépendance entre les acteurs et institutions politiques et les acteurs et institutions de la communication.
- **économie politique** : pour acquérir une solide connaissance de la gouvernance de la mondialisation et comprendre le processus de formulation et de mise en œuvre des politiques économiques nationales, et ce, tant du point de vue politique que technique.
- **droit** : pour acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique, s'initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit et comprendre les relations d'interdépendance entre les forces politiques et le système juridique aux niveaux national et international.
- **coopération internationale** : pour acquérir une compréhension globale de la coopération internationale à travers ses acteurs, ses enjeux et surtout pour accéder à une formation pratique sur le terrain.

### Qualités requises

- Polyvalence
- Ouverture d'esprit, diplomatie
- Dynamisme et créativité
- Capacité d'analyse
- Esprit critique
- Esprit de synthèse

### Secteurs d'emploi

- Édition, médias
- Établissements d'enseignement
- Gouvernements, municipalités
- Organisations politiques
- Organisations internationales
- Organisations syndicales
- Groupes de pression

### Quelques professions liées

- Attachée, attaché politique
- Conseillère, conseiller politique
- Journaliste
- Lobbyiste

## Exemples de tâches spécifiques

- Rédiger un discours ou des notes de recherche
- Organiser une rencontre avec des citoyens
- Faire une recherche sur un enjeu social
- Préparer un communiqué de presse
- Réviser un projet de loi
- Évaluer des politiques publiques
- S'entretenir avec un journaliste
- Soutenir une ONG africaine

- Analyser les résultats d'un sondage
- Développer le contenu d'un site Internet

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en droit](#)
- [Baccalauréat en économie](#)
- [Baccalauréat en communication appliquée](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## ACT113 - Projet entrepreneurial III

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des réflexions et des actions menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

### Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

---

## COM122 - Institutions de

USherbrooke.ca/admission

## la communication

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des institutions de la communication. Aborder l'étude des institutions dans leurs aspects historique, économique, politique, social et culturel.

### Contenu

Contexte d'émergence des industries de la communication et des industries culturelles au Québec et au Canada : naissance de la presse écrite, développement du système de radiotélévision canadien, essor des télécommunications, réglementation et soutien aux industries culturelles. Enjeux et problématiques qui ont marqué l'évolution du domaine, de la bataille pour la liberté de la presse jusqu'au développement d'Internet et des médias numériques à l'ère de la convergence.

### Équivalente(s)

CRM101

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

---

## COM123 - Norme et analyse

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Maîtriser la langue française dans son aspect normatif; comprendre à fond son fonctionnement; posséder, au sens figuré du terme, les instruments de travail qui s'y rapportent.

### Contenu

Retour sur les principales règles (accords, morphologie des noms, des verbes, des adjectifs et des adverbes, ponctuation, syntaxe) qui gouvernent la phrase française. Analyse fine (nature et fonction) de tous les constituants de cette phrase, qu'elle soit simple ou complexe : les groupes de mots et les propositions qui la composent, chacun des mots de ces ensembles, ainsi que les liens logiques qui unissent tous ces éléments.

### Préalable(s)

(COM007 ou COM999)

### Équivalente(s)

(CRM103)

et



(FRA553)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en traduction professionnelle

Baccalauréat en études littéraires et culturelles

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

Certificat en traduction

Microprogramme de 1er cycle en rédaction spécialisée

Microprogramme de 1er cycle en révision de textes

---

## COM124 - Rédaction : style et clarté

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Développer l'habileté à rédiger différents types de textes (argumentatif, descriptif, informatif, ludique, narratif, persuasif, etc.) tout en se pliant à des exigences de contenu et de forme; apprendre à retravailler ses textes afin de les rendre clairs (phrases courtes, simples et bien structurées) et efficaces.

### Contenu

Révision des erreurs (de vocabulaire, de syntaxe et de ponctuation) et des maladresses stylistiques les plus courantes;

USherbrooke.ca/admission

techniques d'autocorrection; caractéristiques de la rédaction épïcène; lecture d'un roman, qui servira à la réalisation d'un ou de plusieurs travaux.

### Équivalente(s)

CRM104

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en traduction professionnelle

Baccalauréat en études littéraires et culturelles

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

Certificat en traduction

Microprogramme de 1er cycle en rédaction spécialisée

Microprogramme de 1er cycle en révision de textes

---

## COM127 - Planification de la communication

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Connaître les conditions d'élaboration d'un projet de communication; introduire les principaux paramètres entourant cette pratique; se situer dans ce contexte et apporter des outils théoriques et méthodologiques de réflexion sur la pratique de la communication.

### Contenu

Définition des principales étapes de la production communicationnelle (compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation); définition des habiletés et exigences attendues de la personne professionnelle en communication.

### Équivalente(s)

CRM102

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

---

## COM130 - Théories de la communication

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux courants théoriques en communication interpersonnelle. Distinguer leurs dimensions philosophiques et scientifiques. Connaître leurs contextes d'émergence et leurs rôles dans l'évolution de la pensée communicationnelle.

### Contenu

Détermination des principales approches théoriques. Mise en contexte historique de

leur apparition. Prise en considération de leurs provenances interdisciplinaires. Analyse de leurs fondements épistémologiques et de leurs représentations de la communication dans la société.

### Préalable(s)

(COM121 ou CRM100 ou GEP115)

### Équivalente(s)

CRM141

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

## COM131 - Enjeux sociaux du numérique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les enjeux socioculturels que posent l'évolution d'Internet et le développement des médias numériques.

### Contenu

Analyse des transformations technologiques, économiques, politiques, sociales et culturelles qui accompagnent le passage de la société des médias de masse à la société numérique.

### Préalable(s)

(COM130 ou CRM141)

USherbrooke.ca/admission

54 crédits en CRM/COM

Crédits en CRM/COM

Avoir obtenu 54.00 crédits

### Équivalente(s)

CRM140

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

## COM214 - Discours et société

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre en quoi les textes et les discours sont constitutifs de la société. Découvrir les caractéristiques des discours dominants dans nos sociétés modernes. Développer le sens de la catégorisation et de la critique des textes et des discours.

### Contenu

Repères historiques et anthropologiques sur la place et la circulation des textes et des discours dans les sociétés. Typologies et caractéristiques discursives : discours savant et vulgarisation, discours managérial, discours expert, discours publicitaire, discours journalistique. Problématiques de recherches liées aux communications professionnelles : enjeux sociopolitiques des discours dominants; paradigme de l'efficacité communicationnelle; transformations des textes et discours professionnels.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en traduction professionnelle

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

Certificat en sciences du langage

## COM242 - Relations publiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Considérer les relations publiques dans le processus global de la communication; connaître les principes, normes et facteurs qui caractérisent la fonction des relations publiques. Comprendre le rôle et les impacts des médias sociaux numériques dans la mise en place d'une stratégie de relations publiques sur la réputation et l'image d'une organisation, d'un groupe ou d'un individu.

### Contenu

Historique, principes, pratiques, rôle et fonction des relations publiques et numériques. Analyse de programmes et de plans de communication. Analyse et préparation de différents matériels utilisés dans les campagnes de relations publiques. Intégration des médias sociaux numériques aux campagnes de relations publiques.

### Équivalente(s)

CRM280

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

## COM244 - Communication visuelle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

S'initier aux pratiques de l'image comme langage complément ou substitut fonctionnels de l'écrit; évaluer la pertinence communicationnelle et la spécificité de l'image comme registre d'expression; acquérir les principes théoriques et concepts opératoires applicables à la production et à la réception des messages visuels.

#### Contenu

Définition et spécificité de l'image comme mode de communication. Nature et relations du texte et de l'image. Fonctions de l'image comme « écriture » et comme illustration. Principes de lecture de l'image. Production et analyse de systèmes combinant des éléments textuels et iconiques.

#### Équivalente(s)

CRM201

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques

USherbrooke.ca/admission

appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

## COM245 - Impacts des médias

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

S'initier aux principales théories qui cherchent à rendre compte de l'impact et de l'influence des médias.

#### Contenu

Panorama des grandes approches théoriques qui ont marqué le domaine de la recherche en communication de masse. Évolution des modèles et des cadres d'analyse en fonction de l'intégration, de l'utilisation et de l'appropriation des technologies émergentes en communication par les individus.

#### Préalable(s)

(COM130 ou CRM141)

#### Équivalente(s)

CRM326

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

## COM262 - Rhétorique et argumentation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Enrichir ses connaissances théoriques, analytiques et pratiques concernant les fonctionnements et usages de l'argumentation et de la persuasion. Développer ses habiletés rhétoriques, argumentatives et critiques en vertu de ces connaissances.

#### Contenu

Repères théoriques en rhétorique classique et nouvelle, stylistique, analyse de discours, anthropologie discursive et logique. Constituants sociodiscursifs des processus de persuasion à l'œuvre dans la communication : ethos et pathos, évidences, lieux communs et éléments doxiques convoqués. Logiques des raisonnements. Analyse dans divers genres de discours authentiques (éloge funèbre, chronique, allocution politique, discours promotionnels et de sensibilisation...) mono- ou pluri-sémiotiques (texte, vidéo, caricature...).

#### Équivalente(s)

CRM224

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en traduction professionnelle

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

## COM281 - Introduction à la publicité

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Comprendre la place de la publicité dans une stratégie de communication marketing intégrée. Acquérir et mettre en pratique les bases théoriques de la publicité dans une perspective de création. Poser un regard critique sur la création publicitaire dans ses dimensions organisationnelles et sociales.

#### Contenu

Principes de base de la communication marketing et des composantes stratégiques (analyse, cible, objectifs, stratégie, tactique, médias et résultats). Typologie des créations publicitaires. Méthodes de création. Histoire et courants de pensée en création publicitaire.

#### Équivalente(s)

CRM282

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

Microprogramme de 1er cycle en rédaction spécialisée

---

## COM341 - Communication orale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir et mettre en pratique les techniques de base utiles à l'expression orale; s'initier aux exigences de la prise de parole en public; améliorer sa capacité d'intervenir oralement dans des situations de la vie sociale et professionnelle.

#### Contenu

Exploration des principales techniques permettant d'utiliser la voix et la parole en tant qu'instrument de communication; présence et attitude corporelles, éléments verbaux et non verbaux. Théories et exercices touchant la présentation de soi, l'entrevue, la sollicitation, la présentation d'un projet devant public (groupe restreint ou grand groupe), avec ou sans accompagnement visuel.

#### Équivalente(s)

CRM205

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

---

## COM342 - Discours de presse

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Distinguer les caractéristiques du discours et de l'écriture en tant que composantes de l'information journalistique; analyser le traitement de la nouvelle et de l'information; repérer les particularités du contenu de la presse écrite et leur rapport avec la réalité sociale.

#### Contenu

Analyse des divers genres journalistiques, tels qu'ils sont présentés dans les livraisons courantes des quotidiens et des périodiques. Présentation des concepts majeurs de l'activité journalistique (information, opinion, objectivité, désinformation, intérêt public, etc.). Présentation des spécificités et de l'évolution historique de la presse écrite. Étude du traitement journalistique d'événements particuliers (crises, débats publics, désastres lents, événements politiques, etc.). Réalisation d'un travail d'analyse de discours de presse à l'aide d'outils méthodologiques adaptés.

#### Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

#### Équivalente(s)

CRM263

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

---

## COM344 - Enquêtes et sondages

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Apprendre à distinguer les types de besoins en information, à sélectionner la méthode appropriée et à construire l'instrument associé; acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la réalisation complète d'une enquête par questionnaire. Savoir décoder les résultats de sondage, dont les données d'auditoire.

### Contenu

Introduction aux méthodes de collecte de données. Approfondissement de l'enquête par questionnaire dans une perspective d'application : détermination des besoins en information et du mode d'administration; constitution du plan d'échantillonnage (population, cadre et méthodes, taille de l'échantillon, intervalle de confiance et marge d'erreur); construction, prétest et administration du questionnaire (incluant en ligne); analyse informatisée des données; rapport.

### Équivalente(s)

CRM321

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

## COM345 - Analyse des contenus médiatiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Maîtriser les principales notions associées aux rôles et fonctions des contenus médiatiques et culturels; reconnaître les dimensions idéologiques, politiques, économiques et sociales inhérentes à la production et à la circulation de ces contenus dans les sociétés postmodernes.

### Contenu

Représentations sociales dominantes (inégalité, sexisme, racisme, hypersexualisation) véhiculées par les contenus médiatiques et culturels; apprentissage des méthodes d'analyse (contenu, discours) qui permettent de révéler, par des études de cas, les caractéristiques et enjeux de ces représentations; revue historique du rôle de la culture médiatique en Amérique.

### Préalable(s)

Avoir obtenu 15 crédits d'activités pédagogiques du programme.

### Équivalente(s)

CRM331

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

Certificat en études féministes et des genres

## COM362 - Pratiques journalistiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir la maîtrise des techniques de base de l'écriture journalistique; distinguer les genres journalistiques et les styles correspondants; s'initier à la terminologie de l'activité journalistique; distinguer les responsabilités et les fonctions inhérentes aux différents métiers du journalisme.

### Contenu

Théorie de l'écriture journalistique. Différents genres journalistiques : nouvelle, reportage, compte rendu, critique, chronique, article d'opinion. Codes typographiques et lexique de la presse. Exercices et travaux pratiques.

### Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

### Équivalente(s)

CRM260

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

Microprogramme de 1er cycle en rédaction spécialisée

# COM381 - Communication organisationnelle

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et  
sciences humaines

### Cible(s) de formation

S'initier aux principales théories de l'organisation (fondements, caractéristiques et articulation). Savoir distinguer, sélectionner de façon critique et appliquer différents modèles et méthodes d'analyse dans une perspective d'intervention dans l'organisation. Comprendre les différents états et conditions d'émergence des organisations.

### Contenu

Caractérisation des grandes approches théoriques de l'organisation et de différentes écoles de pensée en communication organisationnelle. Typologie de différents modèles et méthodes d'analyse. Application des acquis théoriques à des cas pratiques.

### Équivalente(s)

CRM284

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en communication appliquée](#)

[Baccalauréat en études politiques  
appliquées](#)

[Certificat en communication appliquée](#)

[Certificat en lettres et langue françaises](#)

## DRT099 - Introduction

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## au droit

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

S'initier au droit et à son étude. Comprendre les fondements du droit canadien. Comprendre le fonctionnement du système juridique canadien.

### Contenu

La notion de droit : le droit comme discipline, science, ordre juridique, norme, culture, pratique. Histoire du droit canadien : régime français, régime britannique, régime canadien (droit fédéral et provincial), bijuridisme (droit civil et common law), droit des autochtones. Les domaines, branches et sources du droit. La séparation des pouvoirs et leurs fonctions. Les systèmes judiciaires canadien et québécois, modes de résolution des conflits. Raisonnement juridique et méthodologie juridique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en droit](#)

[Baccalauréat en études politiques  
appliquées](#)

## DRT106 - Droit administratif général I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les divers pouvoirs de l'administration publique ainsi que le contrôle de la légalité de ses actes.

### Contenu

L'Administration, ses pouvoirs et ses actes. L'*ultra vires*. Les recours et remèdes.

### Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)

et

(DRT201 ou DRT219)

### Équivalente(s)

IPU2053

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en droit](#)

[Baccalauréat en études politiques  
appliquées](#)

## DRT107 - Droit du travail I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Prendre connaissance des règles juridiques relatives aux relations individuelles et collectives du travail.

## Contenu

Partage constitutionnel des compétences en matière de législation du travail. Étude du régime de négociation collective : notions de salarié et d'employeur; exercice et protection du droit d'association; processus d'accréditation; déroulement de la négociation; grève, lock-out, piquetage; convention collective et arbitrage de griefs. Étude du contrat individuel de travail. Étude de la Loi sur les normes du travail.

## Équivalente(s)

ISO2013

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

## DRT109 - Droit international public

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de sujet de droit international public et de société internationale.

## Contenu

Sources du droit international (coutume, traité), leurs effets sur le plan international et effets du droit international en droit national. Sujets du droit international : États, organisations internationales et entités fédérées; reconnaissance internationale, responsabilité internationale, succession d'États. Réglementation internationale des

relations entre sujets : haute-mer, espace extra-atmosphérique, droits de la personne, coopération pacifique; règlement pacifique des litiges internationaux, usage de la force et protection de ses victimes.

## Équivalente(s)

IPU2043

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

## DRT119 - Droit constitutionnel I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et compétences de base en droit constitutionnel canadien relatif à l'aménagement des principaux pouvoirs publics.

## Contenu

Notions, sources et principes du droit constitutionnel; compétence constituante; principaux pouvoirs étatiques (législatif, exécutif et judiciaire); répartition fédérative des compétences et règles de résolution des conflits.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

## DRT131 - Recherche documentaire I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

S'initier à la recherche documentaire traditionnelle et informatisée, en droit québécois et canadien.

## Contenu

Utilisation d'outils de recherche documentaire, en droit québécois et canadien (législation, jurisprudence, doctrine), sur support papier, sur cédérom et en communication avec des serveurs en ligne.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

## DRT133 - Communication juridique I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Dans le cadre d'une recherche approfondie sur l'un des aspects d'un cours de la première année, développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique par écrit.

### Contenu

Planification de la recherche documentaire portant sur le thème donné. Analyse et planification du travail écrit. Rédaction d'un court essai juridique selon la forme demandée.

### Antérieure(s)

DRT131

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

## DRT212 - Fondements du droit

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

USherbrooke.ca/admission

### Cible(s) de formation

Situer le droit dans une perspective historique et sociale, afin de mieux saisir l'évolution de la norme juridique, de comprendre sa dynamique propre.

### Contenu

Grâce aux enseignements de l'histoire et de la politique, découvrir, analyser et discuter les grands principes philosophiques, politiques et économiques qui fondent le plus souvent les choix législatifs et judiciaires.

### Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

## DRT219 - Droit constitutionnel II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et compétences de base en droit constitutionnel canadien relatif à la protection des droits fondamentaux.

### Contenu

La Charte canadienne des droits et libertés (Partie I de la Loi constitutionnelle de 1982), les « Droits des peuples autochtones du Canada » (Partie II de la Loi constitutionnelle de 1982), la protection des droits au-delà de

la Loi constitutionnelle de 1982 et les rapports entre les droits constitutionnels et la constitution des pouvoirs, notamment la répartition fédérative des compétences.

### Antérieure(s)

(DRT119 ou DRT101)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

## DRT499 - Droit des autochtones

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Maîtriser l'application des principales normes du droit canadien relatif aux autochtones.

### Contenu

L'histoire du statut juridique des autochtones au Canada; les droits constitutionnels des peuples autochtones; la relation entre ces droits constitutionnels et ceux garantis par la Charte canadienne des droits et libertés; le principe d'honneur de la Couronne, les conditions de restriction des droits constitutionnels des peuples autochtones et l'obligation de la Couronne de consulter ces peuples; les autochtones comme compétence au sein du fédéralisme canadien; la Loi sur les Indiens et l'autonomie gouvernementale autochtone; les autochtones et le droit pénal, privé et fiscal.



Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)

et

(DRT201 ou DRT219)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

## DRT516 - Droits et libertés I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Analyser et critiquer les principes fondamentaux qui guident l'interprétation de la Charte canadienne des droits et libertés.

### Contenu

Qu'est-ce que le libéralisme, la démocratie, un droit, un devoir et une liberté? Comment doit-on interpréter la Charte? Les règles sont-elles légitimes et contraignantes? La nature des violations des droits. Les critères de l'article 1. Le champ d'application. Analyse de certaines garanties : les libertés d'expression et de religion, les droits à la liberté et à l'autonomie, les principes de justice fondamentale et d'égalité.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)

et

(DRT201 ou DRT219)

Équivalente(s)

OPU3073

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## DRT519 - Droit de l'environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la législation, la jurisprudence et la doctrine du droit de l'environnement et se sensibiliser aux grands débats contemporains en la matière.

### Contenu

La crise écologique et le droit, le droit de l'environnement dans le contexte constitutionnel canadien, la protection de l'environnement et les recours de droit privé, la législation statutaire provinciale, la législation statutaire fédérale, la protection de l'environnement et les corporations municipales.

Antérieure(s)

DRT106

Équivalente(s)

OPU3153

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

## DRT521 - Relations économiques internationales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

S'initier aux principes juridiques et aux mécanismes internationaux existant dans les domaines commercial et financier.

### Contenu

Structure et modes de fonctionnement des organisations internationales. Régimes libéralisant le commerce international. Régimes internationaux stabilisant la monnaie nationale et les cours des matières premières. Systèmes de gestion internationale des ressources sous-marines, de l'agriculture et de la concurrence.

Antérieure(s)

DRT109

Équivalente(s)

OPU3183

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

---

## DRT537 - Droits et libertés II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Développer une connaissance et une compréhension plus poussée du droit constitutionnel et statutaire à l'égalité et à la non-discrimination, ainsi que des aptitudes à l'argumentation adaptée à ce domaine.

### Contenu

Étude des droits à l'égalité et à la non-discrimination au plan constitutionnel (Charte canadienne des droits et libertés) et statutaire ou quasi statutaire (Charte québécoise des droits et libertés de la personne et Loi fédérale sur les droits de la personne). Dimension substantive du droit à l'égalité, aspects procéduraux, question de preuve, programmes d'accès à l'égalité et action positive.

### Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)

et

(DRT201 ou DRT219)

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

---

## DRT576 - Droit international du développement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit international applicable aux relations Nord-Sud et à la place occupée par le tiers-monde dans le système juridique international.

### Contenu

Étude du droit du développement dans l'histoire des relations internationales (période coloniale, époque des indépendances et ère des crises : crises alimentaires et de l'énergie). Analyse de problématiques juridiques particulières des pays en développement : dette extérieure, aide publique au développement, protection de l'environnement et transferts de technologie. Étude des mécanismes du développement économique. Examen des principes fondamentaux du droit du développement (souveraineté, égalité et solidarité). Étude du fonctionnement des principales institutions du développement (Banque mondiale, Fonds monétaire international, Organisation mondiale du commerce).

### Antérieure(s)

DRT109

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

---

---

## DRT577 - Introduction aux modes de PRD

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Saisir la spécificité et le potentiel des modes de PRD dans la gestion des conflits en rapport avec les pratiques juridiques et judiciaires conventionnelles; s'initier aux divers modes de PRD intégrés à la pratique du droit; se familiariser avec les diverses techniques communicationnelles utilisées dans la pratique des modes de PRD; comprendre la dimension psychologique du conflit ainsi que la dynamique du cycle conflictuel dans l'optique des modes de PRD.

### Contenu

Les droits et les modes de PRD. Convergences, divergences et origines des pratiques en PRD. Le conflit et le litige. Les divers modes de PRD et leur spécificité (négociation, partenariat préventif, médiation, arbitrage, conciliation judiciaire). Survol des pratiques judiciaires et des différentes législations. La conciliation judiciaire. La pratique juridique intégrant les modes de PRD. Le droit préventif et les contrats. Transaction et convention de PRD. Enjeux éthiques. Typologie des conflits. Phases et cycles d'un conflit. Différentes approches pour résoudre un conflit. Principes de communication en situation conflictuelle. Principes de la négociation raisonnée. La dynamique de la médiation et le rôle de l'avocat.

### Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

DRT580 - Droit international de l'environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit international applicable aux problèmes environnementaux et avec les enjeux économiques, politiques et scientifiques sous-jacents.

### Contenu

Les sources et les principes du droit international et transnational de l'environnement seront étudiés dans une perspective historique. Différentes problématiques seront explorées telles que la biodiversité, les changements climatiques, la couche d'ozone, la protection des ressources naturelles, etc. Certains sujets connexes seront également abordés incluant : les relations Nord-Sud, les droits de la personne, le droit du commerce international, le financement international, l'application extra-territoriale du droit national, etc.

### Antérieure(s)

DRT109

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

USherbrooke.ca/admission

Baccalauréat en études politiques appliquées

DRT596 - Droit des organisations internationales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre le système juridique international et le droit international institutionnel. S'initier aux carrières juridiques multilatérales (diplomatie, fonction publique internationale, organisations non gouvernementales).

### Contenu

Panorama des organisations internationales contemporaines. Fonctions et pouvoirs des organisations internationales (compétences normatives, compétences opérationnelles). L'ONU et les institutions spécialisées. Les organisations régionales. Les organisations non gouvernementales. Le droit des organisations internationales à partir d'études de cas (actions pour le maintien de la paix, actions pour le développement, actions pour la diversité culturelle). Méthodes de travail et modes de règlement des différends dans les organisations internationales.

### Antérieure(s)

DRT109

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

ECN108 - Économie du Québec

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les rouages de l'économie du Québec tout en se familiarisant avec ses points forts et faibles.

### Contenu

Identification des principales caractéristiques de l'économie du Québec par l'examen, pour la période allant de 1850 à aujourd'hui, de ses ressources, de ses industries, de la structure des marchés et des politiques tant microéconomiques que macroéconomiques qui ont contribué à la façonner.

### Équivalente(s)

ECN330

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN109 - Économie environnementale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse économique des problèmes environnementaux.

### Contenu

Concepts économiques sous-jacents à l'analyse économique des problèmes environnementaux. Analyse de l'efficacité des politiques environnementales et des politiques alternatives qui pourraient être proposées. Approfondissement des concepts tels les droits de propriété, les externalités, la pollution, la valeur de l'environnement, le développement durable, l'environnement et le développement.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

## ECN116 - Introduction à la macroéconomie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les rouages de l'économie canadienne, se sensibiliser aux problèmes macroéconomiques contemporains et pouvoir évaluer les événements macroéconomiques nationaux et internationaux.

### Contenu

Comptabilité nationale, le flux circulaire, la politique fiscale et monétaire, les banques, taux de change, balance des paiements.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

## ECN122 - Économie comportementale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Intégrer des éléments tirés de la psychologie pour reconnaître les limites à l'hypothèse de rationalité des agents et mieux comprendre le rôle des préférences et de l'acquisition des connaissances dans les comportements humains.

### Contenu

Les thèmes étudiés couvrent la confiance, l'équité, l'impatience, l'impulsivité, la rationalité limitée, l'apprentissage, le renforcement, le conditionnement classique, l'aversion à la perte, la sur-confiance, les biais calculateurs, la dissonance cognitive, l'altruisme, le bien-être subjectif et l'adaptation hédonique. Les concepts économiques tels l'équilibre, les choix rationnels, la maximisation de l'utilité, les croyances bayésiennes, la théorie des jeux et les comportements en présence d'incertitude sont discutés à la lumière de ces phénomènes.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en travail social

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

## ECN124 - Éléments d'économie sociale et solidaire

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Se familiariser avec la nature de l'économie sociale et solidaire, les secteurs où elle se manifeste et les enjeux qu'elle présente.

**Contenu**

Fondements historiques, théoriques et pratiques de l'économie sociale et solidaire. Présentation des secteurs d'activité et des champs d'application où on la retrouve. Enjeux auxquels font face les promoteurs, les entrepreneurs et les gestionnaires de l'économie sociale et solidaire ainsi que les opportunités de développement. Activité pédagogique élaborée en collaboration avec le Chantier de l'économie sociale dont les activités font partie intégrante de l'approche pédagogique du cours.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)[Baccalauréat en économie](#)[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)[Certificat en travail social](#)[Certificat en économie appliquée](#)[Mineure en économie](#)**ECN204 - Introduction à la microéconomie****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Comprendre les interactions entre les agents économiques, se familiariser avec les problèmes économiques courants et développer une capacité d'évaluer les événements microéconomiques.

**Contenu**

Formation des prix, offre et demande, élasticité, comptabilité d'entreprise, les modèles de concurrence, politiques socioéconomiques appliquées à divers problèmes.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Baccalauréat en économie](#)[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)[Certificat en économie appliquée](#)[Mineure en économie](#)**ECN218 - Économie mondiale****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

S'initier à l'économie mondiale et aux relations économiques entre les nations.

**Contenu**

Pourquoi les pays échangent-ils les biens et les services? Survol des modèles du commerce international. Les firmes multinationales. Les politiques commerciales - GATT et OMC. Balance des paiements. Le marché des changes et ses fonctions, le système monétaire international, FMI. Les problèmes du développement économique et de l'endettement. Les défis de la mondialisation.

**Équivalente(s)**

ECN670

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Baccalauréat en administration des affaires](#)[Baccalauréat en économie](#)[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)[Certificat en coopération internationale](#)[Certificat en économie appliquée](#)[Mineure en économie](#)**ECN219 - Analyse de la conjoncture économique****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**Cible(s) de formation**

Acquérir les principes fondamentaux de l'analyse macroéconomique.

**Contenu**

La consommation, l'investissement et les

dépenses gouvernementales. L'équilibre sur le marché réel. Les théories de l'offre et de la demande de monnaie. L'équilibre sur le marché monétaire. L'équilibre néo-classique. Les politiques fiscales et les politiques monétaires. L'équilibre externe. Les arrangements monétaires internationaux. L'intégration économique. L'analyse de la conjoncture.

### Préalable(s)

(ECN117 ou FEC111 ou ECN119 ou ECN118)

### Équivalente(s)

FEC211

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

## ECN323 - Statistiques préparatoires à l'économétrie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Présenter les outils de statistiques mathématiques nécessaires à la compréhension de l'économétrie.

### Contenu

Analyse de la croissance. Distributions statistiques à un et deux caractères. Les indices économiques. Probabilités. Variables

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

aléatoires et lois de distribution. Distribution de mesures échantillonnales. Estimation et tests d'hypothèses.

### Équivalente(s)

ECN120

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN340 - Monnaie, crédit et banques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Développer une bonne connaissance du rôle de la monnaie, du fonctionnement du système financier et de la politique monétaire.

### Contenu

La monnaie et le système de paiement. Le crédit et le système financier. Les marchés financiers et les taux d'intérêt. Les relations financières et monétaires internationales. Les outils et les objectifs de la politique monétaire.

### Préalable(s)

(ECN116 et ECN204)

ou

(ECN117)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

## ECN344 - Problèmes économiques du développement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Introduire à la problématique des pays en développement.

### Contenu

Saisir le phénomène du développement. Unité et diversité des pays en développement. Des problèmes structurels à la pauvreté. Présentation de faits et de modèles d'analyse. Présentation des politiques d'aide au développement à travers la Banque Mondiale, le FMI et d'autres bailleurs : politiques d'ajustement structurel, initiative PPTE. Document stratégique de réduction de la pauvreté, objectifs du millénaire et analyse d'impact. Théorie et études de cas.

### Préalable(s)

(ECN116)

et

(ECN204)

Équivalente(s)

ECN444

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

## ECN402 - Problèmes économiques contemporains

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Analyser les grands problèmes économiques contemporains.

### Contenu

Analyse des problèmes économiques actuels et des solutions possibles : emploi, éducation, santé, aide sociale, soutien des prix agricoles, réglementation et tarification des services publics, mondialisation, échanges commerciaux (quotas, embargos, .... Les outils d'analyses seront présentés à travers des articles de journaux ou autres publications à partir desquels les étudiantes

et étudiants pourront analyser des problèmes concrets et familiers.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en travail social

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

## ECN454 - Introduction à l'économétrie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Développer la capacité d'analyse des données à l'aide du modèle de régression multiple.

### Contenu

Le modèle de régression simple. L'estimateur des moindres carrés ordinaires. Le modèle de régression multiple. La non-sphéricité des erreurs et l'estimateur des moindres carrés généralisés. Les tests d'hypothèses.

### Préalable(s)

ECN323

### Équivalente(s)

ECN331

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

## ECN501 - Économie publique : finances de l'État

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les raisons de l'intervention de l'État; analyser les principaux impôts et taxes en vigueur au Canada; en évaluer l'impact économique.

### Contenu

Analyse de l'évolution historique du secteur public. L'incidence de l'appareil fiscal : problèmes de mesure. Analyse de la structure et des effets économiques des principaux impôts et taxes (impôt sur le revenu des particuliers, des sociétés, taxes de vente, impôts fonciers, impôt sur le capital). Relations fiscales intergouvernementales.

### Équivalente(s)

ECN662

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Mineure en économie

### ECN548 - Histoire de la pensée économique I

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Saisir l'intérêt actuel de doctrines économiques passées; situer les penseurs importants dans la filiation des écoles et le développement de l'analyse économique.

#### Contenu

Cadre d'analyse des doctrines économiques et du développement de la théorie économique. Les doctrines économiques depuis l'Antiquité jusqu'aux socialismes et au libéralisme. L'analyse économique jusqu'à la Deuxième Guerre: mercantilistes, physiocrates, classiques, marginalistes, Keynes. Écoles dissidentes.

#### Équivalente(s)

ECN224

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques

USherbrooke.ca/admission

appliquées

Certificat en économie appliquée

Mineure en économie

### GDD350 - Enjeux collectifs et développement durable

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Clarifier sa conception du développement durable (DD). Saisir la portée des enjeux collectifs contemporains dans une perspective de développement durable.

#### Contenu

Définition, historique et principes du DD. Complexité et pensée systémique. Exemples concrets d'enjeux actuels : énergie, technologie, alimentation, tourisme, etc.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en écoresponsabilité

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

### GEP111 - Statistiques en sciences politiques

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des données statistiques par l'utilisation du logiciel SPSS.

#### Contenu

Analyse de tableaux, élaboration et rédaction d'un questionnaire. Entrée des données dans un chiffrier, transposition dans SPSS. Utilisation des outils statistiques : tableau de fréquence, tableau croisé, analyse de correspondance. Mesure critique : marge d'erreur, effet d'échantillonnage, effet de questionnaire. Mode de présentation des données statistiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### GEP114 - Production des travaux en politique

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle



## CRÉDITS

1 crédit

## FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les exigences de base de la rédaction d'un travail en études politiques appliquées et en relations internationales : les objectifs et les exigences, le plan et la démonstration, les différentes sources.

## Contenu

Dualité et complémentarité des rôles : l'acteur (partialité) et l'analyste (objectivité). Types de production : description, explication et interprétation, mémo interne, proposition d'actions. Exigences de la démonstration et de la preuve. Les sources. Protocoles bibliographiques : style infrapaginal et Chicago.

## Équivalente(s)

GEP113

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## GEP115 - Collecte d'information en politique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Utiliser les types d'information : documents, entrevues, groupes de discussion et sondages, données des administrations gouvernementales et internationales. Effectuer des recherches sur les bases de données, dans les revues scientifiques, les monographies et les autres outils documentaires en études politiques appliquées et en relations internationales.

## Contenu

Principales bases. Micro et macro données. Statistique Canada, OCDE, ONU, Banque mondiale. Recherche avancée sur le Web. Bases de données des médias. Base de données législatives : Assemblée nationale du Québec et Chambre des communes du Canada. Documents juridiques.

## Équivalente(s)

GEP113

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## GEP116 - Contribution scientifique en politique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre les défis épistémologiques des sciences politiques, et des sciences sociales en général : possibilités et limites. Comprendre la diversité des paradigmes.

Repérer les éléments de la démarche scientifique.

## Contenu

Variété des interprétations, des écoles ou paradigmes. Problématisation des phénomènes. Élaboration d'une question de recherche et d'une hypothèse. Considérations théoriques. Choix des méthodes de collecte. Procédés de confirmation. Discussion sur la portée de la recherche.

## Préalable(s)

(GEP114)

et

(GEP115)

## Équivalente(s)

GEP113

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## GEP200 - Initiation à la coopération internationale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Analyser les grands enjeux de la coopération internationale. Construire une classification de ceux-ci. Élaborer une réflexion critique sur les modèles actuels de coopération internationale.

## Contenu

Reconnaissance des enjeux politiques, historiques, économiques, juridiques, éthiques et sociaux liés à la planification d'un projet en appui au développement. Développement des savoir-agir essentiels à la réalisation d'un tel projet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## GEP202 - Microstage dans un organisme public ou privé I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

## GEP203 - Participation à la vie publique I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Autour d'une activité de sensibilisation, acquérir les habiletés de base de l'action publique.

## Contenu

Participation à toutes les étapes d'une activité de sensibilisation publique, comme la rédaction d'une revue étudiante. Organisation et division du travail d'équipe. Organisation des activités de financement. Gestion des différends. Analyse du champ d'action. Création et diffusion du matériel d'information et d'analyse. Enregistrement et rétroactions.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP204 - Assemblées délibérantes

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

S'initier au travail et aux procédures au sein des assemblées délibérantes; acquérir les aptitudes et les habiletés de base propres au travail des membres d'une assemblée législative ainsi que de leur personnel.

## Contenu

Explications et apprentissage des codes de procédures; participer à un jumelage parlementaire; participer à une simulation des travaux d'une assemblée législative.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP205 - Bulletin d'analyse : actualité internationale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

S'initier à l'observation de l'actualité d'une région du monde et produire des textes d'analyse synthèse portant sur une ou plusieurs dimensions de sa situation (politique, économique ou sociale).

#### Contenu

Analyse de l'actualité politique et géopolitique d'une région du monde prédéterminée, rédaction d'un texte synthèse hebdomadaire à paraître sur le site Internet Perspective monde, rédaction d'une critique et tests portant sur l'actualité.

#### Préalable(s)

GEP401

\* Sujet à changement

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP206 - Vie démocratique

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Connaître les éléments et le fonctionnement de la démocratie et de ses processus décisionnels. Mettre l'accent sur le système politique canadien et québécois et sur le

fonctionnement de groupes issus de la société civile; appréhender concrètement les notions de démocratie représentative et participative; discuter des fondements et de l'utilité des processus de délibération et de vote. Se familiariser avec le travail des élus aux différents paliers politiques.

#### Contenu

Formation à l'observation participante et aux techniques d'entrevues directives et semi directives. Assister à des séances de l'assemblée nationale, à des conseils municipaux, à des conseils d'administration de groupes et d'associations de la société civile.

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP207 - Bulletin multimédia en politique

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Apprendre à vulgariser différents phénomènes, enjeux et événements liés aux dynamiques politiques. Maîtriser certains outils de communication multimédias pour diffusion.

#### Contenu

Recherche d'information et rédaction de textes courts (entre 500 et 600 mots maximum) en lien avec les phénomènes politiques, notamment en relations internationales et en politiques publiques. Enregistrement d'une narration en studio et réalisation du montage audio/vidéo à l'aide d'un logiciel de montage.

#### Préalable(s)

GEP401

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## GEP208 - Contribution politique à la radio

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Autour d'une activité de sensibilisation, acquérir les habiletés de base de l'action politique à la radio.

#### Contenu

Participation à toutes les étapes d'une activité de sensibilisation publique. Organisation et division du travail d'équipe. Gestion des différends. Analyse du champ d'action. Création et diffusion du matériel d'information et d'analyse. Enregistrements et rétroactions.

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP209 - Pratique de

# l'analyse comparative

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Produire, présenter et défendre des analyses comparatives permettant de comprendre les phénomènes sociaux et politiques du monde contemporain.

## Contenu

Principes et méthodes de l'analyse comparative. Forces et limites. Critères de validité des données qualitatives et quantitatives. Types de présentation et variété des usages.

## Préalable(s)

GEP401

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP210 - Enquête politique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Reconstituer des processus décisionnels publics à partir de microsituations récentes en vue d'en faire une présentation analytique et synthétique.

## Contenu

Réalisation d'études de processus décisionnels publics à partir de documentation scientifique, de documents internes d'organismes publics et par des entrevues avec les acteurs impliqués. Comparaison des résultats avec la couverture médiatique et les perceptions. Présentation de rapport selon un devis spécifique.

## Équivalente(s)

GEP121

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP212 - Microstage dans un organisme public ou privé II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

## Contenu

Effectuer une recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

## Préalable(s)

GEP401

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en politique appliquée.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

## GEP213 - Participation à la vie publique II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Autour d'une activité de sensibilisation, acquérir les habiletés de base de l'action publique.

## Contenu

Participation à toutes les étapes d'une activité de sensibilisation publique, comme la rédaction d'une revue étudiante. Organisation et division du travail d'équipe. Organisation des activités de financement. Gestion des différends. Analyse du champ d'action. Création et diffusion du matériel d'information et d'analyse. Enregistrement et rétroactions.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

### GEP214 - Enquêtes d'opinion publique I

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

S'initier dans un projet commun à la pratique (aspects technique et scientifique) et à l'analyse d'un sondage d'opinion publique.

#### Contenu

Réalisation d'un sondage : définition de l'objet de l'enquête; rédaction d'un questionnaire; administration du terrain et collecte des données; analyse statistique des données. Présentation pertinente des résultats. Les risques de la manipulation des données et d'un traitement biaisé de l'information.

#### Équivalente(s)

GEP102

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

USherbrooke.ca/admission

### GEP215 - Enquêtes d'opinion publique II

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

S'initier dans un projet commun à la pratique (aspects technique et scientifique) et à l'analyse d'un sondage d'opinion publique.

#### Contenu

Réalisation d'un sondage : définition de l'objet de l'enquête; rédaction d'un questionnaire; administration du terrain et collecte des données; analyse statistique des données. Présentation pertinente des résultats. Les risques de la manipulation des données et d'un traitement biaisé de l'information.

#### Préalable(s)

GEP214

#### Équivalente(s)

GEP112

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

### GEP216 - Enquêtes d'opinion publique III

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

S'initier dans un projet commun à la pratique (aspects technique et scientifique) et à l'analyse d'un sondage d'opinion publique.

#### Contenu

Réalisation d'un sondage : définition de l'objet de l'enquête; rédaction d'un questionnaire; administration du terrain et collecte des données; analyse statistique des données. Présentation pertinente des résultats. Les risques de la manipulation des données et d'un traitement biaisé de l'information.

#### Préalable(s)

GEP215

#### Équivalente(s)

GEP122

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

### GEP217 - Gestion des risques en coopération internationale

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Gérer la structure de soutien nécessaire à l'opérationnalisation d'un projet de coopération internationale, incluant l'administration, le contrôle budgétaire, les ressources humaines, la recherche de fonds, la logistique, la sécurité et la coordination interinstitutionnelle.

## Contenu

Étude des composantes et du rôle de la structure de soutien des projets en coopération internationale. Analyse de mises en situation dans différents contextes opérationnels. Mise en pratique d'aspects liés à la coordination, à la logistique et à la sécurité lors d'une simulation de crise humanitaire.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

## GEP222 - Microstage dans un organisme public ou privé III

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Effectuer une recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

## Préalable(s)

GEP401

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en politique appliquée.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

## GEP224 - Prise de position et représentation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Apprendre et comprendre les outils et les obstacles liés aux processus décisionnels dans un environnement changeant en considérant les différents types et niveaux de prise de décision.

## Contenu

Influences de l'environnement (protocole, délai, culture organisationnelle, etc.); interprétation de textes réglementaires; rédaction (document de prise de position); production de documents professionnels;

études de cas.

## Préalable(s)

GEP401

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP232 - Stage de longue durée en organisme

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

9 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Dans le cadre de son stage en études politiques, participer aux activités et intégrer le milieu d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de son fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un mandat précis faisant appel à ses habiletés politiques.

## Contenu

Développement accru des compétences professionnelles par le travail au sein d'un organisme public ou privé. Les tâches sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité pédagogique. Rencontres avec la personne-ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité faisant état de son expérience et du développement de ses habiletés politiques. Au retour du stage, présentation finale devant la personne

responsable de l'activité pédagogique. Durée totale de l'expérience : plus ou moins 400 heures.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

### GEP242 - Stage prolongé en organisme

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

12 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Dans le cadre de son stage en études politiques, participer aux activités et intégrer le milieu d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis faisant appel à ses habiletés politiques.

#### Contenu

Développement accru des compétences professionnelles par le travail au sein d'un organisme public ou privé. Les tâches sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité pédagogique. Rencontres avec la personne-ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité faisant état de son expérience et du développement de ses habiletés politiques. Au retour du stage, présentation finale devant la personne

USherbrooke.ca/admission

responsable de l'activité pédagogique. Durée totale de l'expérience : plus ou moins 500 heures.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

### GEP300 - Développement de projet en coopération internationale

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Construire un projet de développement international en relation avec un organisme partenaire extérieur. Planifier la mise en œuvre du projet sur le terrain en collaboration avec le partenaire. Faire une évaluation de l'ensemble de ses actions.

#### Contenu

Reconnaissance des enjeux d'une organisation qui œuvre en coopération internationale. Développement des savoir-agir essentiels à la mise en œuvre d'un projet en relation avec un organisme partenaire.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### GEP301 - Simulation d'un organisme international

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle d'une institution internationale et être en contact direct avec les réalités de la diplomatie; développer les habiletés nécessaires pour travailler au sein d'un organisme international: travail d'équipe, autonomie, communication interpersonnelle et négociation.

#### Contenu

Définition des tâches et organisation du travail. Historique et cadre d'évolution de l'organisation. Fonctions et pouvoirs de l'organisation. Lieu de pouvoirs, structures et culture organisationnelles. Réalisation d'une recherche sur la base des problématiques abordées au sein de l'organisation. Simulation des travaux de l'organisation. Rédaction d'un rapport d'activité.

#### Préalable(s)

GEP401

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

# GEP302 - Organisation de colloques thématiques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Développer les habiletés analytiques et techniques nécessaires à l'organisation d'activités de diffusion et de perfectionnement des savoirs au sein du milieu dans lequel on évolue; développer par l'action la connaissance d'un réseau d'intervenantes et d'intervenants et le sentiment d'appartenance à une communauté.

## Contenu

Organisation en équipe d'un colloque sur des thèmes choisis. Définition d'une problématique générale. Identification visée des réseaux d'intervenantes et d'intervenants. Processus de discrimination des thèmes en fonction de la problématique générale et des exigences organisationnelles. Animation et coordination des activités du colloque. Rapport d'activité.

## Préalable(s)

GEP401

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

GEP303 - Stage en relations internationales  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

## Contenu

Activité de préparation : initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

## GEP304 - La politique : l'art de la négociation

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les aspects techniques et théoriques de la négociation; être en mesure de préparer, mener et analyser une négociation; s'initier à la pratique de la négociation.

## Contenu

Le processus de négociation. Les types de négociation. Les différentes méthodes de négociation. Les paramètres de la négociation (le négociateur-type, le langage corporel et le contrôle de l'environnement). La préparation d'une négociation (la prénégociation, définitions des objectifs, stratégies et tactiques, élaboration de la négociation, étapes à suivre, techniques de négociation, l'impasse). Simulations de négociations. Évaluation de la négociation. Les thèmes qui feront l'objet des simulations de négociation pourront varier d'une année à l'autre.

## Préalable(s)

GEP401

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

## GEP305 - La politique : l'art de la confrontation

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents aspects de la confrontation politique : théories, techniques et pratiques;



développer les aptitudes dans la défense et l'attaque, la rhétorique et la séduction, l'alliance et la division.

## Contenu

Cadres politiques de compétition : parlements, groupes de pression, associations volontaires et médias. Par une série de simulations et de jeux de rôles, les participantes et participants développent des habiletés de base. Visionnement rétroactif. Situations types : travail des démarcheurs, conférences de presse, débats électoraux et rédaction de discours politiques.

## Préalable(s)

GEP401

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP306 - La politique : l'art de la persuasion

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les types de discours politiques, les contextes de livraison et les méthodes pour évaluer leur réception; se familiariser avec les classiques de la rhétorique : Aristote, Cicéron, Tchakhotine : développer les aptitudes de base de l'art oratoire.

## Contenu

Discours partisans, discours de groupes de pression, publicités électorales, échanges parlementaires. Par une série de simulations, de jeux de rôles, les participantes et

participants développent des habiletés pour être en mesure de construire, de livrer et d'évaluer des messages politiques.

## Préalable(s)

GEP401

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP307 - La politique : l'art de l'organisation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents aspects de l'organisation d'événements politiques; développer les habiletés et aptitudes nécessaires à la préparation, la réalisation et l'évaluation d'un événement à caractère politique.

## Contenu

Études de cas (campagnes électorales, course à la chefferie, colloque thématique, congrès); préparation, organisation, réalisation et évaluation d'un événement politique en accord avec le mandat donné par une autorité compétente.

## Préalable(s)

GEP401

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP312 - Préparation aux stages internationaux

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents aspects de l'organisation d'un stage international. Commencer sa préparation en vue de prendre part à une expérience d'adaptation et de travail à l'étranger.

## Contenu

Activité de préparation : initiation aux méthodes de travail de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité. Présence à des conférences sur les différents sujets reliés au stage; participation aux activités de préparation; construction et préparation de son projet de stage.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## GEP313 - Stage en relations internationales II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

#### Contenu

Activité de préparation: initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

#### Contenu

Activité de préparation: initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

d'une commission de l'ONU. Réalisation des recherches thématiques définies en fonction de l'institution ou de la commission à laquelle l'étudiante ou l'étudiant est appelé à siéger. Réalisation des recherches sur le pays que représente votre délégation.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

## GEP351 - Simulation des travaux de l'ONU II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle des Nations Unies et du travail de diplomate au sein de cette organisation.

#### Contenu

Études des codes de procédures dans les institutions de l'ONU. Participation à une simulation des travaux d'une institution ou d'une commission de l'ONU. Réalisation des recherches thématiques définies en fonction de l'institution ou de la commission à laquelle l'étudiante ou l'étudiant est appelé à siéger. Réalisation des recherches sur le pays que représente votre délégation.

#### Préalable(s)

GEP350

## GEP323 - Stage en relations internationales III

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle des Nations Unies et du travail de diplomate au sein de cette organisation.

#### Contenu

Études des codes de procédures dans les institutions de l'ONU. Participation à une simulation des travaux d'une institution ou

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### GEP360 - Recherche-terrain sur les sites de pouvoir

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir les compétences et les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche collective exhaustive, ayant une dimension terrain, sur les politiques intérieure et extérieure d'un État.

#### Contenu

Construction et publication d'une banque de données pluridimensionnelles sur un État choisi; identification et analyses des principaux lieux de pouvoir (acteurs); interactions entre les acteurs et dynamique de développement au sein du système politique; rencontres terrain avec les principaux acteurs politiques. À partir d'une grille d'analyse comparée des États de la communauté internationale, classification et généralisation sur le système politique de l'État étudié.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### GEP361 - Recherche-action en relations internationales

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Analyser un thème des relations internationales dans ses multiples dimensions à l'aide d'une grille d'analyse transversale. Faire l'acquisition d'une compréhension globale des différents thèmes étudiés.

#### Contenu

Participation à la réalisation d'un projet de recherche collectif. Application d'une méthode de recherche et de rédaction systématique et uniforme. Utilisation et interprétation critique d'information, de source, de bases de données et de différents types de document en relation avec les thèmes.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### GEP362 - Recherche-action en politique appliquée

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Analyser un thème en politique appliquée dans ses multiples dimensions à l'aide d'une grille d'analyse transversale. Faire l'acquisition d'une compréhension globale des différents thèmes étudiés.

#### Contenu

Participation à la réalisation d'un projet de recherche collectif. Application d'une méthode de recherche et de rédaction systématique et uniforme. Utilisation et interprétation critique d'information, de sources, de bases de données et de différents types de documents en relation avec les thèmes.

#### Préalable(s)

GEP401

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

### GEP363 - Bulletin d'analyse : actualité québécoise

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre les grandes tendances politiques et électorales des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles au Québec; développer sa capacité à rédiger des textes avec rigueur dans un style propice à la vulgarisation pour un grand public.

### Contenu

Étude en profondeur de l'évolution de la politique récente à l'aide des élections tenues au Québec depuis 1900; rédaction d'une courte biographie d'une personnalité politique et description d'éléments contextuels importants; valorisation possible du produit de ces travaux sur le site universitaire Bilan du siècle.

### Préalable(s)

GEP401

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

GEP370 - Logistique appliquée à la santé mondiale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

USherbrooke.ca/admission

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir un savoir organisationnel et technique quant aux besoins des professionnels et professionnelles, et des gestionnaires de la santé lors des interventions en actions humanitaires, en développement et coopération internationale.

### Contenu

Stratégies d'analyse des différents besoins et des différentes situations qui requièrent un appui logistique pour mener une intervention en santé dans un contexte de région à ressources limitées ou de région en conflit. Outils pour établir un plan logistique général servant de référence pour développer ses connaissances techniques des besoins et ses aptitudes en logistique spécialisée en assistance aux professionnels de la santé mondiale.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

GEP401 - Activité de synthèse et d'intégration I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Intégrer et appliquer les connaissances et les méthodes acquises dans le cheminement en politique appliquée en réalisant une revue des informations factuelles et paradigmatiques sous la responsabilité d'une équipe professorale.

### Contenu

Identification des concepts, théories et faits. Compréhension des régimes et idées politiques. Politique intérieure, politique internationale. Rédaction et présentation publique des savoirs, savoir-faire et savoir-être.

### Préalable(s)

(GEP111 et GEP114 et GEP115 et POL101 et POL102 et POL107 et POL108 et POL113 et (POL119 ou POL137) et POL129 et POL141)

### Concomitante(s)

(GEP116 et POL120 et POL132 et POL142)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

GEP402 - Activité de synthèse et d'intégration II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises dans les cours réguliers et d'application pratique à

partir d'un examen-synthèse écrit et oral.

## Préalable(s)

GEP401

Avoir obtenu 60.00 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## GEP404 - Microstage en coopération internationale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

## Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : entre 125 et 150 heures.

\* Sujet à changement

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## GEP405 - Enjeux locaux et développement international

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Acquérir les compétences et les habiletés nécessaires à l'analyse des enjeux politiques, historiques économiques, juridiques et socioculturels des acteurs de développement locaux dans l'optique d'un partenariat pour un projet en coopération internationale.

## Contenu

Rencontres avec les principaux acteurs de développement et les bénéficiaires sur le terrain; analyse des interactions entre les acteurs de développement et les bénéficiaires; compréhension de l'impact d'un projet d'aide en développement sur les populations locales; détermination des enjeux locaux liés à la mise en œuvre d'un projet en coopération internationale en partenariat avec une organisation locale; réalisation d'une analyse des besoins en situation réelle; élaboration d'un document de réflexion basée sur une analyse des besoins.

## Préalable(s)

GEP360

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## GEP414 - Stage de courte durée en coopération internationale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

## Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : entre 250 et 300 heures.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### GEP424 - Stage de longue durée en coopération internationale

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

9 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

##### Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : plus ou moins 400 heures.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### GEP434 - Stage prolongé en coopération internationale

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

12 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

##### Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : plus ou moins 500 heures.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### POL101 - La politique canadienne et québécoise

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

##### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre le système politique canadien et québécois.

##### Contenu

Analyse critique du système parlementaire, de l'administration étatique, du rôle des tribunaux, de la protection des droits fondamentaux et du fédéralisme canadien. Le Québec dans le contexte canadien. Les pouvoirs et responsabilités des différents paliers de gouvernement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en économie appliquée

Certificat en études politiques

### POL102 - Institutions politiques des États-Unis

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquisition d'une compréhension globale des principales caractéristiques et de l'évolution du système politique américain.

### Contenu

Analyse des principales institutions politiques américaines au niveau national (Présidence, Congrès et Cour suprême). Attention spéciale aux questions telles que le fonctionnement du fédéralisme américain, les spécificités du parlementarisme américain et le rôle des partis politiques et des individus dans le système politique américain.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

## POL107 - Groupes de pression et mouvements sociaux

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

USherbrooke.ca/admission

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Saisir les structures et fonctions des groupes de pression et des mouvements sociaux dans le système politique.

### Contenu

Relation des groupes et mouvements avec le pouvoir : accès, idéologie, réseaux. Théories pluraliste et néocorporatiste. Regard particulier sur quelques groupes (patronat, étudiants, agriculteurs, consommateurs) et mouvements (environnementaliste, pacifiste, syndical, féministe).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en travail social](#)

[Certificat en études politiques](#)

## POL108 - Partis politiques et systèmes électoraux

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Examiner le rôle et le fonctionnement des

partis et des institutions politiques dans différents pays démocratiques.

### Contenu

Les changements survenus aux modes de représentation et d'agrégation des intérêts politiques. Sujets étudiés : origines et idéologies des partis politiques, systèmes partisans et systèmes électoraux. Représentation majoritaire, proportionnelle et mixte.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

## POL113 - Histoire des idées politiques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Saisir dans leur développement historique, les principales différences entre les théories classiques du pouvoir, notamment en ce qui concerne la légitimation du système politique et les notions d'individu, de communauté et de droit.

### Contenu

L'histoire des idées politiques sera tracée à partir de l'étude de quelques grands modèles de structure et de justification politiques tels que présentés par des philosophes comme Platon, Saint Thomas d'Aquin, Machiavel, Hobbes, Rousseau, Locke, Montesquieu et Marx.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

---

## POL120 - Vie politique et décisions économiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les décisions économiques de l'appareil d'État.

### Contenu

Les politiques économiques sous l'angle de la fiscalité des entreprises; rôle donné aux sociétés d'État; politiques de développement et de soutien à la création et au développement des entreprises; partage des compétences constitutionnelles et des relations entre l'État et les institutions de financement. Un regard sera porté sur les nouveaux acteurs financiers et leur rôle de plus en plus significatif dans la société et, conséquemment, sur les politiques y référant.

---

\* Sujet à changement

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

## POL129 - Réflexions sur les relations internationales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Connaître les principaux instruments d'analyse et acquérir les connaissances essentielles à l'élaboration d'une réflexion organisée sur le développement du système international contemporain.

### Contenu

Étude des principaux concepts et des différentes approches utilisés dans l'étude des relations internationales (néoréaliste, transnationaliste, etc.). Analyse de l'organisation et de l'évolution du système international au 20<sup>e</sup> siècle. Les acteurs internationaux et la configuration des rapports de force. Les principales tendances dans le développement actuel des relations internationales.

### Équivalente(s)

REL129

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

## POL132 - Le Canada et le Québec dans le monde

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les rôles du Canada et du Québec dans les relations internationales ainsi que les processus de formulation et de décision en matière de politique étrangère au Canada et au Québec.

### Contenu

Concepts et connaissances nécessaires à l'analyse d'une politique extérieure. Rappel historique des grandes étapes et orientations de la politique étrangère canadienne. Formulation et application de la politique étrangère canadienne : pouvoirs, règles, processus décisionnel, acteurs et groupes de pression. Le Canada dans les organisations internationales. Rôles et images du Canada sur la scène mondiale. Le Québec sur la scène mondiale. Les compétences du Québec en matière de



politique extérieure. Les partenaires du Québec : États-Unis, France, Mexique, Amérique latine, Europe et Francophonie.

## Équivalente(s)

REL132

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL137 - L'État : sa gestion et ses politiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Exposer les diverses dimensions de l'administration publique et des politiques publiques. Comprendre les politiques publiques, les structures administratives, les relations et la dynamique de pouvoir entre les acteurs politiques et administratifs et acquérir les outils qui permettent leur analyse. Se familiariser avec les étapes du cycle de vie des politiques publiques, incluant leur conception, leur mise en œuvre et leur évaluation.

### Contenu

Délimitation du champ de l'administration publique et des politiques publiques. Construction de l'État moderne et de son administration publique. Analyse des approches théoriques ayant guidé l'étude de

l'administration publiques et des politiques publiques, du cycle des politiques publiques, des acteurs des politiques publiques et de l'administration publique et des débats actuels touchant l'administration et les politiques publiques.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL141 - Nations Unies : défis et enjeux

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Étudier les buts, les principes, les moyens et le mode de fonctionnement des Nations Unies et de ses principaux organes; analyser les défis, enjeux et dilemmes auxquels l'organisation est confrontée dans ses différents champs d'action.

### Contenu

Historique du développement des organismes internationaux, notamment à vocation universelle. La Charte des Nations Unies. L'ONU comme forum de diplomatie multilatérale. Le système onusien. L'ONU comme lieu de développement du droit et des normes internationales. Les réalisations de l'ONU. Les questions de sécurité, le droit international, le droit d'ingérence, le droit

humanitaire. Les défis des Nations Unies : être nécessaire ou ne pas l'être.

## Équivalente(s)

REL122

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL142 - Politique et médias

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre le rôle démocratique des médias et l'influence qu'ils exercent sur la définition des enjeux politiques.

### Contenu

Présentation des principales théories en communication politique; rôle des médias dans la définition des enjeux politiques en général et dans les campagnes électorales en particulier; initiation à différentes méthodes d'analyse de contenu; études de cas de réalité politique médiatisée.

Équivalente(s)

POL225

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL143 - Introduction à la coopération et au développement international

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions fondamentales de la coopération et du développement international.

### Contenu

Acquisition des notions de base et historique du domaine de la coopération et du développement international. Apprentissage des institutions de la coopération internationale (Banque mondiale, AMC, ONG...). Étude du fonctionnement du domaine de l'aide internationale, de la coopération internationale et du secteur humanitaire. Détermination des enjeux éthiques associés au domaine de la coopération et du développement international. Sensibilisation des personnes  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

étudiantes à une première expérience de coopération et de développement international.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL170 - Gestion en coopération internationale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Concevoir et planifier un projet de coopération internationale selon la gestion axée sur les résultats (GAR).

### Contenu

Étude de la redevabilité humanitaire et des particularités du cycle de vie des projets en coopération internationale. Analyse d'une situation en contexte humanitaire ou de développement, et formulation d'un préprojet. Conception et planification d'un projet de coopération internationale selon la gestion axée sur les résultats (GAR).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL202 - La politique et le juridique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre comment le droit par le biais de ses institutions (législations, jugements et constitutions) tente de réguler la vie sociale en accord avec les visées idéologiques véhiculées par les partis politiques et les différents groupes de pression.

### Contenu

Différents thèmes pourront être analysés compte tenu de l'évolution des réalités politiques nationales ou internationales et de leur enracinement historique. Lecture, interprétation et analyse de textes juridiques : constitution, loi, règlement, jurisprudence. Enjeux et processus juridiques dans les domaines suivants : droit des femmes, droit des enfants, droit des handicapés, droit des minorités, droit de la santé, droit de l'information.

### Préalable(s)

POL101

Équivalente(s)

POL121

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### POL203 - Questions d'actualité politique

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre comment les acteurs politiques nationaux et internationaux (gouvernements, partis politiques, groupes) agissent et interagissent.

#### Contenu

Selon l'actualité du moment, l'accent pourra varier : relations entre gouvernements ou entre États, traitement des revendications des groupes, processus décisionnel et règlements de crise. En travaillant sur le fond et la forme, le contenu et la rhétorique, et en utilisant des techniques variées de débat, les éléments structurels et conjoncturels de la vie politique nationale et internationale seront traités.

#### Équivalente(s)

POL124

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

USherbrooke.ca/admission

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### POL205 - Démocraties modernes : grandeurs et misères

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre la crise de légitimité qui traverse les démocraties modernes et son impact sur les processus décisionnels : croissance du cynisme, affaiblissement de la participation électorale, désertion et fraction des groupes de pression.

#### Contenu

Présentation des grandes cultures politiques, des processus de représentation et de légitimation. Compréhension de l'impact sur la gouverne à travers des études de situations problématiques. Analyse des perceptions et opinions. Présentation des modèles théoriques d'interprétation. Approche comparative.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### POL206 - Jeunesse et politique

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes formes d'intervention dans la sphère politique; étudier la construction d'une identité politique en fonction de l'âge et de l'appartenance générationnelle; approfondir la compréhension des rapports complexes entre les jeunes et l'État.

#### Contenu

Divers thèmes seront analysés : les formes de militantisme de la jeunesse (grève étudiante, *squatting*); les conflits intergénérationnels récents (génération de la Crise, baby-boom, génération X); les ailes jeunesse des partis politiques et leur fonction de socialisation et de cooptation; la politique et le journalisme étudiant; les jeunes et le mouvement antimondialisation; les politiques sociales destinées aux jeunes.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### POL207 - Légalité et légitimité

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les débats et les enjeux de la transparence, de l'imputabilité et les relations avec la société civile : identifier les différentes écoles et les balises institutionnelles et juridiques établies dans les sociétés démocratiques; comprendre les enjeux et les modes de gestion des problèmes de gouvernance.

### Contenu

Code de déontologie dans les organisations de la sphère politique : gouvernements, lobbyistes, groupes de pression, ordres professionnels, médias, organisations internationales. La bonne gouvernance, le dilemme légalité-légitimité. L'équilibre des droits et des devoirs. Problèmes et solutions posés dans la jurisprudence, Solutions législatives adoptées. Études de cas.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

## POL208 - Politique et propagande

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre la nature complexe de la persuasion politique afin de détecter et d'analyser les différentes formes de propagande d'hier et d'aujourd'hui.

### Contenu

Présentation de la nature de la persuasion politique et des formes qu'elle a prises au cours des âges et des cultures : leadership et charisme, propagande et censure, utilisation de l'art et des médias de masse; mythes et symboles; démagogie et démocratie.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

## POL209 - Politique et environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Définir et comprendre la nature des problèmes environnementaux contemporains dans le contexte canadien et québécois; analyser les enjeux et les défis soulevés par la mise en place de politiques environnementales à travers différentes problématiques environnementales.

## Contenu

L'évolution historique des problèmes environnementaux et la nature de ceux-ci. Le fédéralisme canadien et la place de l'environnement dans les champs de compétence constitutionnels. Le contexte institutionnel international face aux enjeux environnementaux. Les dimensions locales, régionales et nationales des politiques environnementales.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

## POL210 - Système politique de l'Inde

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système politique et des gouvernements indiens; prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays; analyser les rivalités politiques basées sur le clivage linguistique, régional et idéologique.

### Contenu

Étude de la plus grande démocratie du monde et de son fédéralisme. Fonctionnement des principales institutions indiennes et leur rôle dans le système politique indien. Analyse des politiques actuelles de l'Inde concernant le

régionalisme, l'énergie, l'environnement et le développement socioéconomique...  
Présentation de la diversité religieuse, linguistique et sociale indienne.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL211 - Autochtones : réalité contemporaine

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les différents aspects de la problématique autochtone en identifiant la place de la diaspora autochtone sur l'échiquier politique national et international. Se familiariser avec les réalités qui sous-tendent les revendications politiques contemporaines des autochtones et qui les rendent uniques.

### Contenu

Étude des enjeux autochtones nationaux et internationaux. Survol des conceptions de la culture autochtone. Identification des événements clés dans l'évolution de la représentation autochtone. Observation de l'impact de la représentation autochtone dans les différents forums politiques nationaux et internationaux. Études de cas.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

## POL212 - Politique et religions

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Examiner les liens entre les croyances religieuses et les phénomènes politiques : des mouvements sociaux aux gouvernements.

### Contenu

Principes religieux et transpositions dans l'univers politique : partis, gouvernements, constitutions, législations, mais aussi attentats, manifestations populaires, médias, nébuleuses terroristes. Études de cas : Iran, Irak, Liban, Arabie saoudite, Israël, Turquie, Irlande, Inde, Indonésie, Japon, États-Unis et Amérique latine. Analyses des formes implicites et explicites de l'influence des phénomènes religieux. Traitement du phénomène religieux : athéisme, laïcisme, collaboration, activisme politicoreligieux et théocratie.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques

appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études du religieux contemporain

Certificat en études politiques

## POL213 - Système politique de la Chine

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du gouvernement chinois et prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays. Analyser le développement inégal de la Chine d'une région à l'autre.

### Contenu

Émergence de la Chine au 20e et au 21e siècle. Présentation de la complexité de la société chinoise et explication du système politique. Administration d'une population immense et diversifiée. Politiques actuelles de la Chine concernant l'énergie, l'environnement, le développement social, les minorités et la politique extérieure.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

\* Sujet à changement

USherbrooke.ca/admission

---

## POL214 - Problématique des relations Nord-Sud

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problèmes du sous-développement et du mal-développement; voir dans quelle mesure ces problèmes s'inscrivent dans le cadre d'une économie mondiale et doivent être compris dans une perspective de relations Nord-Sud.

### Contenu

Étude des domaines de coopération et des sources de conflit dans les relations Nord-Sud. Rôle des institutions internationales dans la définition des priorités nationales. Problèmes liés au contrôle des ressources et à la dette des pays du Sud. Importance des facteurs de commerce, d'aide aux pays du Sud. Analyse de l'influence des compagnies multinationales dans les relations Nord-Sud.

### Équivalente(s)

REL104

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

USherbrooke.ca/admission

---

## POL215 - Femmes et politique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Définir et comprendre le contexte social et politique dans lequel s'inscrivent les luttes des femmes; saisir les rapports entre le mouvement des femmes et les autres acteurs sociaux et politiques; dresser le portrait historico-politique de la présence des femmes dans le milieu politique, ainsi que les enjeux, les revendications et les changements auxquels cette présence a donné lieu.

### Contenu

La société industrielle et les mouvements sociaux. Acteurs sociaux et luttes des femmes pour l'accès et l'exercice de la citoyenneté. La présence historique des femmes en politique au Québec et au Canada. La contribution des femmes en politique : les revendications, les enjeux, les stratégies et les changements. Les perspectives théoriques. L'impact social et politique des transformations de l'État providence sur les femmes.

### Équivalente(s)

POL111

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Certificat en études politiques

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

## POL216 - Idées politiques au 20e siècle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales idées politiques de la seconde moitié du 20<sup>e</sup> siècle et avec les dilemmes qu'elles posent à la société politique.

### Contenu

La critique de l'État moderne par les néomarxistes et les néolibéraux; la critique du principe productiviste par la pensée écologiste; la critique de l'ordre privé par la contre-culture et la pensée féministe; la critique de l'individu-sujet par la pensée structuraliste et par celle d'inspiration psychoanalytique. Étude de plusieurs auteurs : Aron, Marcuse, Reich, Arendt, Rawls, Lefort, Gauchet, Deleuze, Hayek et Friedman.

### Équivalente(s)

POL128

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

POL217 - Politique comparée : méthodes et enjeux

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements, les objets privilégiés et les approches théoriques de ce champ particulier des sciences politiques. Mettre en perspective l'utilité de la démarche comparative ou *benchmarking* pour le praticien en politique appliquée.

#### Contenu

Initiation aux fondements, à la méthodologie, aux approches et aux théories en politique comparée. L'utilisation de la politique comparée ou *benchmarking* dans les administrations publiques; le développement de politiques publiques, notamment en Grande-Bretagne, par l'entremise du *benchmarking*; l'utilité de la démarche comparative dans les recherches universitaires.

#### Équivalente(s)

POL139

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

POL219 - Problématique politique locale et régionale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement des institutions politiques et les rapports de pouvoir aux niveaux local et régional de gouvernement.

#### Contenu

Développement des institutions politiques locales et régionales, champs de compétence, partage des pouvoirs et des responsabilités avec les niveaux supérieurs de gouvernement. Relations de pouvoir dans les sociétés locales et régionales; cas de Montréal, les petites et moyennes villes, les régions. L'action des groupes sociaux et des élites vue par l'entremise des associations, des groupes de pression et des mouvements sociaux.

#### Équivalente(s)

POL109

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

POL220 - État et mondialisation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Réfléchir sur l'action de l'État dans un environnement mondialisé. Comprendre la mondialisation et les transformations de la puissance de l'État depuis 1945 : les principes et les enjeux de la mondialisation et des transformations de l'État sur la démocratie, sur l'État providence, sur les politiques publiques et sur la capacité régulatrice des États.

#### Contenu

Le retrait de l'État, la montée du néolibéralisme, le marché, les multinationales globales, Bretton Woods, les marchés financiers internationaux, les régimes internationaux et la gouvernance globale, les mouvements altermondialistes, les stratégies étatiques, la résistance des États. Études de cas.

#### Préalable(s)

POL120

#### Équivalente(s)

REL308

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

### POL221 - Écopolitique internationale

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Approfondir les questions environnementales dans la perspective de l'analyse de la politique comparée et de la politique étrangère, de la géopolitique et des relations internationales. Introduction aux notions de conflits environnementaux, d'écopolitique et de sécurité environnementale.

#### Contenu

L'évolution de la pensée environnementale. L'apparition des principaux enjeux et problèmes environnementaux dans les sociétés contemporaines. Les instruments, les institutions, les régimes et les mécanismes de gestion à l'échelle nationale et internationale. Le rôle des forces sociales. Les dimensions québécoise, canadienne et internationale des politiques environnementales.

#### Équivalente(s)

REL221

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

### POL222 - Organisations internationales : études de cas

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Analyser et comprendre les fonctions, les pouvoirs et les modes d'intervention d'un nombre choisi d'organisations internationales (O.I.) spécialisées ou à vocation régionale.

#### Contenu

Classification des organisations internationales. Études de cas. Les O.I. à vocation économique, militaire, sociale, culturelle, scientifique. Historique de l'organisation; contexte de développement et environnement; les fonctions, les pouvoirs et les modes d'intervention; les limites d'action et les défis.

#### Équivalente(s)

REL222

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

### POL223 - Enjeux politiques du cyberspace

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre, à l'aide d'études de cas, les enjeux politiques relevant du cyberspace : cybersécurité, cybercriminalité, cyberespionnage, cyberdéfense. Connaître et comprendre le cadre de gouvernance du cyberspace aux niveaux international, canadien et québécois.

#### Contenu

Définitions des principaux éléments d'analyse : Internet, cyberspace, réseaux, acteurs... Étude du développement d'Internet et du cyberspace. Approches conceptuelles et méthodologiques pour les études du cyberspace. Exposition des enjeux de nature politique dans le cyberspace et des impacts du cyberspace sur la politique. Dilemme du conflit et de la coopération dans le cyberspace. Analyse comparée des principales politiques « cyber » dans le monde, au Canada et au Québec.

#### Équivalente(s)

REL223

---



---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

## POL224 - Stratégies : approches et mécanismes

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les théories, les approches et les écoles de pensée dans le domaine stratégique; acquérir un savoir analytique et critique pour comprendre le phénomène de la puissance, de la domination et de l'intervention.

### Contenu

Initiation aux problématiques, aux théories des écoles de pensée et approches en cours dans les études stratégiques. Analyse des liens théoriques entre diplomatie, sécurité et défense. Fondements et mécanismes des stratégies de prévention et d'intervention.

### Équivalente(s)

REL254

---

\* Sujet à changement

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

## POL226 - La politique à l'ère du numérique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Connaître et mettre en contexte les facteurs d'émergence des outils de diffusion numériques (plateforme Web, médias sociaux, applications, etc.) dans la sphère politique. Reconnaître les principales utilisations de ces outils, au Canada tout particulièrement et ailleurs dans le monde (en fonction de l'actualité). Observer et comprendre les différentes composantes des messages politiques véhiculés par les plateformes de diffusion numériques.

### Contenu

Analyse de différentes stratégies d'utilisation des outils numériques par les groupes et les institutions politiques (gouvernement, partis politiques, société civile, etc.). Étude de cas, selon l'actualité, de campagnes électorales, de campagnes de sensibilisation, mouvements de masse. Rencontre avec des experts et des intervenants directement concernés par les enjeux liés à l'utilisation d'outils numériques (développeurs de plateformes ou d'applications numériques). Réflexion sur la notion de « ville intelligente ».

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

## POL227 - Médias et relations internationales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Évaluer et expliquer le rôle et l'influence des médias dans notre compréhension des enjeux de relations internationales.

### Contenu

Contenu articulé autour de deux principaux axes : les médias comme acteurs des relations internationales (théories, fonctions); la représentation des conflits et enjeux internationaux par les médias à l'aide d'exemples concrets.

### Équivalente(s)

(REL216)

ou

(REL251)

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques

appliquées  
Certificat en relations internationales  
Certificat en études politiques

## POL228 - Crises et action humanitaire

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système humanitaire et acquérir un esprit critique face à l'impact des catastrophes sur le développement humain. Développer des habiletés pratiques relatives à l'exécution de projets humanitaires, réagir et intervenir dans des débats entourant des enjeux liés à l'aide humanitaire.

### Contenu

Étude du rôle des différents acteurs internationaux dans la préparation, la réponse humanitaire et la phase de reconstruction. Analyse du processus lié aux crises humanitaires issues des conflits ou des catastrophes naturelles. Examen des causes des crises humanitaires, des enjeux de la militarisation de l'aide humanitaire et des nouvelles tendances humanitaristes.

### Équivalente(s)

REL218

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

USherbrooke.ca/admission

Certificat en coopération internationale  
Certificat en relations internationales  
Certificat en études politiques

## POL229 - La construction européenne

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre l'émergence de la nouvelle Europe depuis le Traité de Rome et l'éclatement du bloc de l'Est.

### Contenu

Étude des grandes étapes de la construction européenne. L'Union européenne : structures, principes d'organisation, fonctions, pouvoirs et champs de compétence. Impacts du système européen sur la personnalité des États. La citoyenneté européenne, mythe ou réalité? L'U.E. et l'évolution de l'Europe : la problématique de l'élargissement de l'U.E. L'U.E. comme acteur dans les relations internationales : politique étrangère commune et politique de sécurité commune. Défis et enjeux de l'U.E.

### Équivalente(s)

REL217

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales  
Certificat en études politiques

## POL230 - Géopolitique de l'énergie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des politiques et enjeux énergétiques dans la perspective de l'analyse de la politique comparée et de la politique étrangère, des relations internationales et de l'économie politique. Approfondir les concepts de sécurité énergétique, de fonctionnement des marchés de l'énergie et de mise en valeur des ressources énergétiques.

### Contenu

L'évolution des différents enjeux et conflits nationaux et internationaux liés à la production et à l'approvisionnement énergétiques. Cadres nationaux et internationaux des enjeux énergétiques. Acteurs nationaux et internationaux participant à la définition des politiques énergétiques. La politique énergétique canadienne.

### Équivalente(s)

REL219

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## POL231 - L'Asie dans les relations internationales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les transformations de l'Asie après la guerre froide; examiner en particulier la redistribution des rôles, avec l'émergence de la Chine et de l'Inde comme grands acteurs internationaux.

### Contenu

Caractères des nouvelles dynamiques d'interactions Chine-Japon-Asie du Sud-Est-Inde. Essor et crise économique. Effacement de l'influence de l'URSS. Réévaluation du rôle américain dans la région.

### Équivalente(s)

REL255

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL232 - Amérique intégrée : développement et obstacles

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les instruments d'analyse nécessaires à la compréhension des problématiques et dynamiques de développement dans les Amériques.

### Contenu

Portrait des Amériques : un ensemble diversifié. Le Grand frère américain. L'homogénéisation des modèles de développement : démocratie et libéralisme. Les résistances à l'homogénéisation : crises et contradictions. Les tentatives d'organisation : l'OEA structures, fonctions et pouvoirs. L'ALÉNA : fonctions, pouvoirs et mécanismes. Les freins à l'intégration nord américaine. L'élargissement de l'ALÉNA. Le Mercosur et le Pacte Andin.

### Équivalente(s)

REL252

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

## POL233 - Les États-Unis et le monde

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Présenter et analyser les problèmes de la politique étrangère américaine avec la fin de la guerre froide.

### Contenu

Le régime de la guerre froide. Le système bipolaire et détente et confrontation : la course aux armements et son impact économique. L'effondrement de l'URSS : monde unipolaire ou multipolaire; les modes et les moyens de contrôle des États-Unis sur le monde.

### Équivalente(s)

REL133

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL234 - Systèmes politiques du Moyen-Orient

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre les fondements sociaux et idéologiques des régimes politiques en place et les mouvements d'opposition dans les pays du Moyen-Orient; réflexion sur leur légitimité et leur représentativité.

## Contenu

Typologie des régimes : tribalo-dynastiques, républicains, islamo-monarchiques, etc. Étude des rapports état-société civile sous l'angle de la situation de la démocratie. Réflexion sur les structures et les organisations supra-étatiques et infra-étatiques : ligue arabe, ligue des pays musulmans, panarabisme, panislamisme, sionisme international, etc. Cas d'analyse : l'Asie (Pakistan, Iran, Turquie, Afghanistan); le Proche-Orient (Israël, Palestine, Syrie, Liban, Irak); la vallée du Nil (Égypte, Soudan); le Maghreb (Maroc, Algérie, Tunisie, etc.); la péninsule arabique (Arabie saoudite, Koweït, Émirats arabes unis, etc.).

## Équivalente(s)

REL256

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL235 - Systèmes politiques de l'Amérique latine

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre, à l'aide d'études de cas, le développement des régimes et des systèmes politiques de l'Amérique latine et des Caraïbes.

## Contenu

Principales étapes dans le développement historique du Brésil, du Mexique et de l'Argentine auxquels s'ajouteront des États de taille moyenne et de petits États. Analyse, au moyen de la politique comparée, de l'évolution des institutions politiques. Fonctionnement des régimes politiques. Caractéristiques sociales, économiques et politiques des sociétés étudiées. Groupes de pression et mouvements d'opposition. Dynamique et problèmes de développement.

## Équivalente(s)

REL259

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL236 - Systèmes politiques de l'Afrique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les systèmes politiques africains en mettant l'accent sur l'évolution des types de régimes politiques, les transformations de l'exercice du pouvoir et les grands enjeux politiques contemporains de l'Afrique, autant internes qu'externes.

## Contenu

Au moyen d'études de cas, description de la trajectoire de l'État postcolonial et survol des types de régimes politiques et des modalités d'exercice du pouvoir à travers une mise en perspective du jeu des organisations et des acteurs politiques, de leurs motivations, de leurs stratégies et des résistances face aux défis de la démocratisation, de la gouvernance et de la mondialisation.

## Équivalente(s)

REL261

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

## POL237 - Migration et mondialisation : enjeux politiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes migratoires à l'heure de la mondialisation.

### Contenu

Les grandes étapes de l'immigration internationale dans le monde, au Canada et au Québec. Les grands changements dans les sources d'immigration et les grandes vagues d'immigration Nord-Sud. L'accroissement des communautés culturelles : niveau d'intégration linguistique, économique et social dans la perspective de la mondialisation.

### Équivalente(s)

REL257

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL238 - La Chine dans le monde et au Canada

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système politique chinois et évaluer la place que prend la Chine dans le monde et au Canada.

### Contenu

Fondements historiques et idéologiques du pragmatisme géopolitique chinois. Analyse du poids économique de la Chine dans le monde, de ses besoins énergétiques et de sa politique extérieure. Les relations du Canada avec la Chine et leur impact socioéconomique.

### Équivalente(s)

REL260

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL239 - Construction de la société civile

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les forces et les discours qui revendiquent une légitimité concurrente à l'État ou aux États et reconnaître les forces et les faiblesses de cette société.

### Contenu

Origine des groupes de pression, émergence et niveau de puissance, type d'organisations sur la scène intérieure et internationale. Il est important de mentionner que le contenu de l'activité pédagogique sera présenté dans une large part par des conférencières et conférenciers invités qui ont œuvré en collaboration avec des organisations de la société civile ou à l'intérieur de celles-ci.

### Équivalente(s)

REL258

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL240 - Relations internationales et criminalité

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les problématiques reliées à la criminalité. Comparer les législations et les réglementations des différents pays. Évaluer le rôle des organisations internationales vouées à combattre la criminalité.

### Contenu

Examen des structures nationales, régionales, onusiennes et des organismes reliés à la lutte au crime organisé. Historiques, ressources, structures et impacts. Étude du droit international visant les pratiques illicites. Évaluation des politiques de reconversion économique des narco-États. Analyse thématique du crime organisé dans une perspective internationale. Commerces, trafics sexuels, corruption et terrorisme.

### Équivalente(s)

REL262

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL241 - Grands enjeux du 21e siècle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les approches prospectives et différents scénarios concernant les grands enjeux du 21<sup>e</sup> siècle.

### Contenu

Un monde en changement : évolution des communications et émergence de nouvelles technologies, croissance économique et mondialisation accentuée des échanges, coopération internationale et répartition de la richesse, rareté des ressources et développement durable, réchauffement climatique et désertification, mutation des populations et urbanisation accélérée, reconfiguration géopolitique et dynamique internationale, etc.

### Équivalente(s)

REL263

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL242 - Grandes dirigeantes politiques depuis 1945

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances sur les facteurs qui font que certaines dirigeantes se démarquent par rapport à d'autres. Examiner l'influence des facteurs personnels (origine sociale, éducation, personnalité, entourage immédiat) sur l'émergence de grandes dirigeantes politiques.

### Contenu

Les grandes dirigeantes politiques dans le monde depuis 1945. Apport historique et leadership politique des femmes politiques sur la scène nationale ou internationale. Portrait de femmes qui se sont illustrées sur la scène politique dans tous les continents et étude de la façon dont les femmes de pouvoir se démarquent des hommes dans leur façon de gouverner.

### Équivalente(s)

REL265

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

## POL243 - La nouvelle Russie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires à l'amélioration de notre compréhension des dynamiques politiques en Russie; développer une analyse plurifactorielle de l'évolution du système politique en Russie et de la politique étrangère de cet État.

### Contenu

Des réalités géographiques déterminantes pour la gestion politique de l'espace russe. L'autoritarisme comme héritage politique. Gorbatchev et l'éclatement de l'URSS. La période de transition sous la gouverne du président Eltsine. Le système politique de la Russie. Les conflits dans l'ancien espace soviétique. L'évolution de la politique étrangère de la Russie.

### Équivalente(s)

REL264

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

## POL244 - Les États-Unis et le monde

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Présenter et analyser les problèmes de la politique étrangère américaine avec la fin de la guerre froide.

### Contenu

Les fondements de la politique étrangère des États-Unis, ses principaux acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux, ses processus et ses principaux objectifs dans le monde.

\* Sujet à changement

---

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

## POL245 - L'espace : nouveaux enjeux politiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l'environnement juridique et les enjeux politiques liés à l'utilisation et à l'exploitation de l'espace extra atmosphérique, en particulier les dynamiques de pouvoir et de coopération entre les acteurs étatiques et privés, par le biais des grands défis de l'espace qui occupent la communauté internationale.

### Contenu

Définition et délimitation du champ des politiques spatiales. Analyse critique du contexte juridique et des actions politiques qui marquent les relations de pouvoir et de puissance dans l'espace extra-atmosphérique. Identification et catégorisation des acteurs politiques publics et privés. Description et présentation des grands enjeux politiques qui caractérisent le domaine spatial, notamment environnementaux, militaires, économiques et géopolitiques.

\* Sujet à changement

---

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

---

## POL250 - Les nationalismes

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance et sa compréhension du phénomène du nationalisme dans le monde contemporain, au Québec en particulier.

#### Contenu

Histoire du nationalisme de la Révolution française à nos jours. Définitions et théories. Différentes formes de nationalisme au Québec.

#### Équivalente(s)

(POL110)

ou

(REL250)

\* Sujet à changement

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## **POL254 - Sécurité : enjeux contemporains**

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

USherbrooke.ca/admission

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base des diverses facettes de la notion de sécurité et des impacts sur les régimes politiques; analyser les principaux enjeux; évaluer les dimensions politiques et normatives de la sécurité.

#### Contenu

Les différences entre les notions de sécurité nationale, sécurité publique, sécurité civile et sécurité humaine; la distinction entre le terrorisme et la violence étatique; mettre en perspective les nouveaux enjeux de sécurité; l'équilibre précaire entre le besoin de sécurité et la liberté; l'émergence des acteurs privés de sécurité.

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## **POL260 - Art et politique**

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre les relations entre deux mondes en apparence radicalement différents, soit la politique et l'art; répondre à l'interrogation suivante : toute expression artistique comporte-t-elle un contenu politique?

#### Contenu

Examen des phénomènes de la modernité culturelle et de la postmodernité à travers ses productions esthétiques et ses manifestations qui se déploient essentiellement durant la deuxième moitié du 20<sup>e</sup> siècle : *pop-art*, phénomène hippie, figure emblématique de Woodstock, nouveaux médias, révolutions des musées. Étude de deux expressions spécifiques : rap et musique techno.

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## **POL261 - Les élections au Québec**

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Comprendre les grandes tendances politiques du Québec en utilisant comme repères les élections provinciales, fédérales et municipales tenues depuis la Seconde Guerre mondiale ainsi que le contexte politique, historique, social et économique les entourant.

#### Contenu

Étude en profondeur de l'évolution politique et de la démocratie québécoise à l'aide des élections tenues au Québec. Vie politique. Vie partisane. Vie gouvernementale. Grands mouvements, système électoral et partis politiques aux paliers fédéral, provincial et municipal. Débat sur un thème spécifique de la période ciblée. Traitement dans un espace



universitaire avec le Bilan du siècle.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

### POL320 - Politiques budgétaires comparées

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle du processus et de l'environnement budgétaires du secteur public; développer une capacité d'analyse critique permettant de comprendre les convergences et divergences entre les politiques budgétaires au Canada et celles des autres pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE).

#### Contenu

Organisation et structure de l'appareil de l'État. Responsabilités économiques, sources et modes de financement des gouvernements. Analyse du processus budgétaire au Canada, au Québec et dans certains pays de l'OCDE à travers les thèmes suivants : définition des priorités politiques du gouvernement; analyse des dépenses gouvernementales; requêtes des différents groupes de pression; propositions budgétaires et problèmes d'implantation;

USherbrooke.ca/admission

éthique budgétaire et gouvernance.

#### Préalable(s)

POL120

#### Équivalente(s)

REL220

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

### POL321 - Turbulences dans l'espace international

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Saisir les facteurs stabilisant et déstabilisant de l'espace international; comprendre la transformation de ces facteurs depuis les dernières années; évaluer analytiquement les tendances lourdes du système international et leurs conséquences sur les États et les populations.

#### Contenu

Les aspects conflictuels et coopératifs des relations internationales depuis la fin de la guerre froide. L'origine des conflits et les moyens d'y mettre fin ou d'en atténuer les conséquences (diplomatie, maintien de la paix...). Les nouveaux types de conflits internationaux et les conflits classiques. L'origine et les types de coopération internationale (alliances militaires, normes internationales...). Les Amériques et l'Afrique

sont les deux aires géographiques étudiées dans le cadre de cette activité pédagogique.

#### Préalable(s)

GEP401

#### Équivalente(s)

REL306

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

### POL322 - Sécurité internationale et missions de paix

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution, les paramètres d'exercice et les différents types d'intervention en vue de maintenir ou de rétablir la paix.

#### Contenu

Historique du concept de maintien de la paix. La Charte des Nations Unies et les pouvoirs d'intervention de l'organisation. Évolution et typologie des missions de paix. Analyse des mandats et de la mécanique des missions. Forces, faiblesses et contraintes des missions. Réformes des modes d'intervention.

#### Préalable(s)

GEP401

Équivalente(s)

REL307

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

POL323 - Intervenants sur la scène internationale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Comprendre le rôle et les fonctions des différents intervenants sur la scène internationale, puis définir certains profils de carrière dans ce domaine.

#### Contenu

Reconnaissance et étude des aptitudes essentielles à ce champ d'activités, des limites rattachées aux fonctions, développement des réseaux de contacts, des différents paliers d'interventions et des acteurs qui les composent. Étude de l'importance actuelle des différents intervenants au niveau international : intérêts, contraintes, codes, protocoles.

#### Préalable(s)

GEP401

#### Équivalente(s)

REL334

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

POL324 - Théories avancées des relations internationales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques (concepts, problématiques, débats, méthodes) développés au cours des dernières années dans le champ des relations internationales.

#### Contenu

Analyse des transformations des grandes approches paradigmatiques : courants réaliste et néoréaliste, institutionnaliste et néo-institutionnaliste, constructiviste, école anglaise, théories critiques. Étude et application des approches centrées sur le système international, sa formation historique et actuelle, ses fondements idéologiques et ses caractéristiques. Recension des grandes revues scientifiques et des dernières parutions dans le domaine des relations internationales.

#### Préalable(s)

GEP401

#### Équivalente(s)

REL309

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

POL325 - Grandes thématiques internationales I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Accroître, par l'étude d'une thématique, ses capacités d'analyse d'un phénomène international.

#### Contenu

Acteurs, processus, dynamiques, enjeux et droits relatifs à un thème donné.

#### Préalable(s)

GEP401

#### Équivalente(s)

REL335

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

POL326 - Grandes

# thématiques internationales II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Accroître, par l'étude d'une thématique, ses capacités d'analyse d'un phénomène international.

### Contenu

Acteurs, processus, dynamiques, enjeux et droits relatifs à une thématique donnée.

### Préalable(s)

GEP401

### Équivalente(s)

REL345

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## POL327 - Enjeux d'économie politique contemporains

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

USherbrooke.ca/admission

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle des enjeux d'économie politique contemporains. Connaître les cadres explicatifs et les politiques mises en œuvre pour répondre à ces enjeux.

### Contenu

Études du rôle des États et de la mondialisation sous l'angle de l'interdépendance complexe; des systèmes monétaires et financiers, des nouveaux enjeux de la mondialisation, notamment liés à l'éthique; la fiscalité internationale et les paradis fiscaux; l'économie numérique, les cryptomonnaies; le développement durable et l'économie verte. Compréhension des différentes crises économiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## POL360 - Théories politiques avancées

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques (concepts, problématiques, débats, méthodes) développés au cours des dernières années dans le champ des sciences politiques et des relations internationales.

## Contenu

Analyse des transformations des grandes approches paradigmatiques : courant néolibéral, postmoderne, théories des régimes, théories des jeux. Études et applications des approches centrées sur les intérêts, la culture, le discours et les médias. Recension des grandes revues scientifiques et des dernières parutions dans le domaine des sciences politiques.

### Préalable(s)

GEP401

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

## POL361 - Grands dirigeants du 20e siècle

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances sur les facteurs qui font que certains dirigeants se démarquent par rapport à d'autres.

### Contenu

Analyse des principaux éléments qui caractérisent les grands dirigeants sociopolitiques du 20e siècle à partir d'études biographiques : Arafat, Fidel Castro, Che Guevara, Churchill, De Gaulle, Deng Xiaoping, Gandhi, Gorbatchev, Hitler, Hô Chi Minh, Jean-Paul II, Kennedy, Khomeiny, Lénine, Mao, Martin Luther King, Nasser, Mandela, Mussolini, Pearson, Roosevelt, Senghor, Staline, Trudeau, Wilson, etc.

## Préalable(s)

GEP401

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

---

## POL362 - Problèmes de la démocratie américaine

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Comprendre les particularités de la démocratie américaine. Analyser les principaux éléments qui influencent le processus démocratique aux États-Unis.

## Contenu

Analyse de différents éléments qui caractérisent la vie démocratique aux États-Unis : droit de vote et processus électoral, déficit démocratique et participation électorale; référendum et droit d'initiation; empêchement et destitution; groupes de pression et mécanismes de prise de décision; opinion publique et légitimité politique, charte des droits et affirmation des minorités; liberté religieuse et séparation de l'Église et de l'État, égalitarisme et justice, etc.

## Préalable(s)

GEP401

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

---

## POL363 - Grandes thématiques en politique intérieure

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Accroître ses capacités d'analyse complexe d'un phénomène national, par l'étude approfondie d'une thématique touchant la politique intérieure d'un État ou de plus d'un.

## Contenu

Institutions, acteurs, processus, contraintes et enjeux relatifs à une thématique donnée touchant la politique intérieure d'un État ou de plus d'un.

## Préalable(s)

GEP401

---

\* Sujet à changement

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées