

# Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 28 février 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

18 crédits

**TRIMESTRE D'ADMISSION**

Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEU**

Formation à distance - Campus principal

**PARTICULARITÉ\***

Nouveau programme

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

**Renseignements**

- 1-866-821-7933 sans frais
- 1-819-821-7933 téléphone
- 1-819-821-7058 télécopieur
- [Environnement@USherbrooke.ca](mailto:Environnement@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## CIBLE(S) DE FORMATION

Au terme de ce microprogramme, la personne étudiante sera en mesure :

- de comprendre la multidisciplinarité des enjeux environnementaux, notamment ceux liés à l'agriculture;
- de déterminer des pistes de solutions agroenvironnementales dans une perspective de transition socioécologique;
- de démontrer une compréhension globale des enjeux environnementaux et agricoles;

- de comprendre le fonctionnement des écosystèmes;
- de connaître les principes de base de l'agroenvironnement.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 18 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV124	Les milieux hydriques - 3 crédits
ENV134	Les écosystèmes - 3 crédits
ENV224	Les sols : nature et propriétés - 3 crédits
BIS100	<i>Introduction to Sustainable Agriculture and Food Systems</i> - 3 crédits
BIS171	<i>Permaculture Design I: Design Principles</i> - 3 crédits
BIS172	<i>Permaculture Design II: Design Project</i> - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation à distance (synchrone et asynchrone) : admission au trimestre d'été

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Exigence(s) d'ordre linguistique

Les personnes candidates doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française orale et écrite suffisante pour être en mesure de suivre les activités pédagogiques offertes à l'Université de Sherbrooke. Elles doivent également avoir une connaissance fonctionnelle de la langue anglaise orale et écrite suffisante pour être en mesure de suivre les activités pédagogiques offertes à l'Université Bishop's. Au besoin, des activités complémentaires de mise à niveau en français ou en anglais offertes par le Centre de langues de l'Université de Sherbrooke pourraient être suggérées.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## BIS100 - *Introduction to Sustainable Agriculture and Food Systems*

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### Cible(s) de formation

This course will help students to develop an informed critique of conventional agricultural systems. They will be able to assess existing food systems in local communities and around the world, suggest how improvements could be made, and imagine new paradigms.

#### Contenu

Conventional, industrial agriculture and fisheries are the source of most of our food, but are increasingly linked to economic injustice, loss of food security, and poor health, while also being criticized for being unsustainable, causing environmental degradation. Alternative food systems are emerging, providing innovative, sustainable, local, and organic solutions. This course provides an interdisciplinary survey of the environmental, social, economic, and cultural aspects of agriculture and food, and outlines some of the emerging sustainable food systems.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

### (cours)

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

---

## BIS171 - *Permaculture Design I: Design Principles*

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### Cible(s) de formation

Students will learn fundamental principles of permaculture and its essential growing techniques. They also will know how to observe land when designing. This course follows a standard worldwide format. Students who successfully complete BIS171 and BIS172 will obtain the internationally recognized Permaculture Design Certificate (PDC).

#### Contenu

This course introduces students to permaculture design principles. Derived from permanent agriculture, permaculture is the design and maintenance of agriculturally productive ecosystems which have the diversity, stability, and resilience of natural ecosystems. Permaculture is a multidisciplinary approach that utilizes systems thinking as well as landscape design techniques to create plans for food production, water use, energy use, and habitats that mimic patterns observed in nature.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

---

## BIS172 - *Permaculture Design II: Design Project*

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### Cible(s) de formation

BIS172 is a follow-up course to BIS171. Permaculture is an integrated design system for human food production, water, and energy use, modeled on nature. BIS172 is a continuation and deepening of the design principles and applications covered in BIS171.

#### Contenu

Students in BIS172 will perform various permaculture design practices in a variety of settings, for various needs. The course involves lab and field work and requires completion of a significant design project. Students who complete both BIS171 and BIS172 will obtain an internationally recognized "Permaculture Design Certificate (PDC)", enabling them to work as a certified permaculturalist. An extra fee is required for the certificate.

#### Préalable(s)

BIS171

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

---

### ENV124 - Les milieux hydriques

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique biologique et physicochimique des milieux humides et hydriques ainsi que les impacts des activités humaines sur ces milieux. Identifier des solutions pour prévenir ou atténuer ces impacts.

#### Contenu

Les grands écosystèmes hydriques au niveau planétaire. Bassin versant. Classification des différents types d'écosystèmes hydriques et humides, les cycles de l'eau et les transferts des éléments nutritifs et des polluants. La productivité primaire et secondaire, les relations trophiques et l'effet des perturbations humaines. L'interaction entre les communautés aquatiques et la physicochimie. Les mesures de protection de ces écosystèmes.

---

\* Sujet à changement

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

---

### ENV134 - Les écosystèmes

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre les impacts des activités anthropiques sur la structure, le fonctionnement et la dynamique des écosystèmes et identifier des solutions pour les prévenir ou les atténuer.

#### Contenu

Structure, organisation, fonctionnement et dynamique des écosystèmes. Relations entre la biodiversité et le milieu. Valeur des écosystèmes. Impacts des activités anthropiques et mesures de protection, d'atténuation et de réhabilitation.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

---

### ENV224 - Les sols : nature et propriétés

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Décrire les conséquences des perturbations anthropiques sur la nature et les propriétés des sols et identifier des solutions pour les prévenir ou les atténuer.

#### Contenu

Processus pédogénétiques. Constituants, propriétés et rôles des sols. Classification des sols. Cartes, photos aériennes et autres documents géographiques. Conséquences des perturbations anthropiques des sols. Mesures de protection, de conservation et de restauration de sols perturbés ou contaminés.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

