



**CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS**

# Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 4 octobre 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

32 crédits

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEUX**

Campus principal de Sherbrooke, Campus de  
Longueuil, Campus conjoint de Saguenay

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux personnes étudiantes  
internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 64255
- [centrecr@USherbrooke.ca](mailto:centrecr@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en milieu universitaire;
- de se préparer à exercer les responsabilités de membre du corps professoral d'une université ou d'un autre établissement d'enseignement supérieur, telles que :
  - enseigner aux trois cycles universitaires et encadrer des étudiantes et étudiants ou tout autre personnel affecté à la recherche sous sa direction;
  - gérer les productions scientifiques et le financement d'équipes de recherche sous sa responsabilité;
  - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer ses projets de recherche;
  - communiquer les résultats de ses projets de recherche en utilisant les outils de communication les plus adéquats, en tenant compte de leur état d'avancement, des objectifs recherchés, de la diffusion et des contraintes légales ou exigences de confidentialité;
  - évaluer différents types de dossiers, documents ou présentations dans un contexte de carrière de recherche en milieu universitaire;
  - connaître les exigences éthiques de la recherche universitaire et savoir les appliquer.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire

#### Activités pédagogiques à option - 32 crédits

##### BLOC 1 : Activités de la première session - 2 crédits

Deux crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

##### Faculté de génie - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER700	Planification de son perfectionnement en recherche en génie - 2 crédits

OU

##### Faculté de médecine et des sciences de la santé - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER725	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé - 2 crédits

OU

## Faculté des sciences - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER750	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences - 2 crédits

OU

## Autres facultés - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER775	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines - 2 crédits

## BLOC 2 : Activités de perfectionnement en recherche - 21 à 25 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

### Faculté de génie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER701	Perfectionnement en recherche en génie I - 6 crédits
PER702	Perfectionnement en recherche en génie II - 6 crédits
PER703	Perfectionnement en recherche en génie III - 6 crédits
PER704	Perfectionnement en recherche en génie IV - 6 crédits
PER705	Perfectionnement en recherche en génie V - 6 crédits
PER706	Perfectionnement en recherche en génie VI - 5 crédits
PER707	Perfectionnement en recherche en génie VII - 5 crédits
PER708	Perfectionnement en recherche en génie VIII - 5 crédits
PER709	Perfectionnement en recherche en génie IX - 5 crédits
PER710	Perfectionnement en recherche en génie X - 4 crédits
PER711	Perfectionnement en recherche en génie XI - 4 crédits
PER712	Perfectionnement en recherche en génie XII - 4 crédits
PER713	Perfectionnement en recherche en génie XIII - 4 crédits
PER714	Perfectionnement en recherche en génie XIV - 8 crédits
PER715	Perfectionnement en recherche en génie XV - 8 crédits
PER716	Perfectionnement en recherche en génie XVI - 8 crédits
PER717	Perfectionnement en recherche en génie XVII - 3 crédits
PER718	Perfectionnement en recherche en génie XVIII - 3 crédits
PER719	Perfectionnement en recherche en génie XIX - 3 crédits
PER720	Perfectionnement en recherche en génie XX - 2 crédits
PER721	Perfectionnement en recherche en génie XXI - 2 crédits
PER722	Perfectionnement en recherche en génie XXII - 1 crédit
PER723	Perfectionnement en recherche en génie XXIII - 7 crédits

OU

### Faculté de médecine et des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER726	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I - 6 crédits
PER727	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II - 6 crédits
PER728	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER729	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV - 6 crédits
PER730	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V - 6 crédits
PER731	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI - 5 crédits
PER732	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII - 5 crédits
PER733	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII - 5 crédits
PER734	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX - 5 crédits
PER735	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X - 4 crédits
PER736	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI - 4 crédits
PER737	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII - 4 crédits
PER738	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII - 4 crédits
PER739	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV - 8 crédits
PER740	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV - 8 crédits
PER741	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI - 8 crédits
PER742	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII - 3 crédits
PER743	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII - 3 crédits
PER744	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX - 3 crédits
PER745	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX - 2 crédits
PER746	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI - 2 crédits
PER747	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII - 1 crédit
PER748	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII - 7 crédits

OU

## Faculté des sciences

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER751	Perfectionnement en recherche en sciences I - 6 crédits
PER752	Perfectionnement en recherche en sciences II - 6 crédits
PER753	Perfectionnement en recherche en sciences III - 6 crédits
PER754	Perfectionnement en recherche en sciences IV - 6 crédits
PER755	Perfectionnement en recherche en sciences V - 6 crédits
PER756	Perfectionnement en recherche en sciences VI - 5 crédits
PER757	Perfectionnement en recherche en sciences VII - 5 crédits
PER758	Perfectionnement en recherche en sciences VIII - 5 crédits
PER759	Perfectionnement en recherche en sciences IX - 5 crédits
PER760	Perfectionnement en recherche en sciences X - 4 crédits
PER761	Perfectionnement en recherche en sciences XI - 4 crédits
PER762	Perfectionnement en recherche en sciences XII - 4 crédits
PER763	Perfectionnement en recherche en sciences XIII - 4 crédits
PER764	Perfectionnement en recherche en sciences XIV - 8 crédits
PER765	Perfectionnement en recherche en sciences XV - 8 crédits
PER766	Perfectionnement en recherche en sciences XVI - 8 crédits
PER767	Perfectionnement en recherche en sciences XVII - 3 crédits
PER768	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII - 3 crédits
PER769	Perfectionnement en recherche en sciences XIX - 3 crédits
PER770	Perfectionnement en recherche en sciences XX - 2 crédits
PER771	Perfectionnement en recherche en sciences XXI - 2 crédits
PER772	Perfectionnement en recherche en sciences XXII - 1 crédit
PER773	Perfectionnement en recherche en sciences XXIII - 7 crédits

OU

## Autres facultés

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER776	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER777	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II - 6 crédits
PER778	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III - 6 crédits
PER779	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV - 6 crédits
PER780	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V - 6 crédits
PER781	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI - 5 crédits
PER782	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII - 5 crédits
PER783	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII - 5 crédits
PER784	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX - 5 crédits
PER785	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X - 4 crédits
PER786	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI - 4 crédits
PER787	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII - 4 crédits
PER788	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII - 4 crédits
PER789	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV - 8 crédits
PER790	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV - 8 crédits
PER791	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI - 8 crédits
PER792	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII - 3 crédits
PER793	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII - 3 crédits
PER794	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX - 3 crédits
PER795	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX - 2 crédits
PER796	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI - 2 crédits
PER797	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII - 1 crédit
PER798	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII - 7 crédits

### BLOC 3 : Enrichissement des compétences - 5 à 9 crédits

La candidate ou le candidat doit obtenir au moins 5 crédits du bloc 3 et au besoin, choisir une activité du bloc 4.

### Au moins une activité choisie parmi les suivantes : - 2 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique - 4 crédits
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche - 3 crédits
EFD954	<i>Writing and Publishing a Scientific Paper</i> - 4 crédits
EFD956	<i>Strategic Research Funding</i> - 3 crédits
EFD966	Enseigner au supérieur - 3 crédits
EFD996	<i>Superior Teaching</i> - 3 crédits
EFP931	Superviser et encadrer des stagiaires - 2 crédits
EFP971	Évaluer dans un contexte universitaire - 3 crédits
EFP981	<i>Supervising and Mentoring Interns</i> - 2 crédits

### Activités pédagogiques à option - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias - 3 crédits
EFD908	Communication scientifique pour le grand public - 2 crédits
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation - 4 crédits
EFD914	Management des équipes - 3 crédits
EFD915	Recherche, analyse et gestion documentaires - 1 crédit
EFD916	Promotion de la santé mentale en milieu professionnel - 2 crédits
EFD917	Comprendre le monde scientifique et y naviguer : leadership et influence - 3 crédits
EFD918	Mener des recherches qualitatives : comprendre, écrire et publier - 3 crédits
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche - 3 crédits
EFD923	Compétences transversales en recherche et milieu professionnel - 2 crédits
EFD924	Développer sa marque personnelle en ligne - 3 crédits
EFD925	L'objectivité et l'intégrité selon une approche équité, diversité et inclusion - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD926	Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact » - 2 crédits
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée - 2 crédits
EFD931	École d'été en transfert de connaissances - 3 crédits
EFD935	Gestion de projet en contexte universitaire - 2 crédits
EFD941	Conduite responsable en recherche - 3 crédits
EFD961	<i>Managing Research and Innovation</i> - 4 crédits
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité - 3 crédits
EFD991	<i>Responsible Conduct of Research</i> - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFP973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I - 2 crédits
EFP974	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II - 2 crédits
EFP975	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire III - 3 crédits
EFP980	Regards critiques sur la recherche - 2 crédits

### BLOC 4 : Activité au choix - 0 à 3 crédits

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

## Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

### Activités pédagogiques à option - 32 crédits

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme de type recherche et;

Avoir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

USherbrooke.ca/admission

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil et au Campus conjoint de Saguenay, ce programme s'adresse aux chercheuses ou chercheurs en stage universitaire et à celles et ceux en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat.

Il prépare la chercheuse et le chercheur à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

### Public cible

Chercheuses ou chercheurs en stage universitaire ou en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat.

La chercheuse ou le chercheur intéressé à suivre ce diplôme doit

contacter la ou le responsable des stagiaires postdoctoraux de sa faculté d'affiliation.

### Environnement d'études

Le Centre compétences recherche plus (CR<sup>+</sup>) est un centre de formation unique au Canada. Il offre des activités de formations novatrices et stimulantes aux doctorantes et doctorants ainsi qu'aux stagiaires postdoctoraux de toutes les facultés et écoles de l'Université de Sherbrooke.

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

### Contenu

Comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

### Équivalente(s)

EFD954

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
USherbrooke.ca/admission

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

## EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

**Compétences à mûrir :** planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.

### Contenu

**Principaux éléments de compétence :** définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs, l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

### Équivalente(s)

EFD956

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique



Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

Microprogramme de 3e cycle de  
professionnalisation en sciences du végétal

## EFD907 - Communiquer avec les experts et les médias

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Communiquer avec des expertes et experts  
de son domaine, des scientifiques non  
experts, les médias scientifiques et généraux  
ainsi que la société.

### Contenu

Comprendre l'importance de la science et  
des chercheurs dans la société; comprendre  
le rôle des médias dans la société; connaître  
les différentes formes et outils de  
communication utilisés en sciences et dans  
la société; développer des attitudes et des  
techniques propices à un dialogue ouvert et  
à une communication efficace (contexte  
scientifique et de vulgarisation); comprendre  
le processus de recherche d'informations par  
les médias et de communiqué de presse;  
préparer une présentation pour des experts  
(séminaire, conférence, soutenance);  
préparer une présentation pour des non-  
experts (vulgarisation); connaître et adopter  
les techniques de présentation pour un  
auditoire « restreint » (10 personnes) versus  
un auditoire « vaste » (100 à 200 personnes);  
connaître et adopter les techniques pour  
bien répondre à des questions difficiles.

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique dans un  
organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en  
organisation publique ou parapublique

Maîtrise en biologie

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

Microprogramme de 3e cycle de  
professionnalisation en sciences du végétal

## EFD908 - Communication scientifique pour le grand public

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la  
communication scientifique et ses  
implications sociétales. Acquérir les bases de  
la vulgarisation scientifique pour être  
capable de développer de façon autonome  
ses propres projets de communication vers

le grand public. Apprendre à communiquer  
de façon à avoir un impact. Préparer une  
présentation pour des non-experts et  
différents publics cibles, et faire en sorte que  
la science puisse sortir de l'Université et de  
ses laboratoires pour aller vers ces  
personnes

### Contenu

Analyse et enjeux de la vulgarisation  
scientifique (qui? quoi? comment? pour qui?)  
afin de pouvoir s'ajuster à des contextes et  
des publics différents; présentation pour les  
non-experts ou le grand public, intégrant les  
réponses aux questions; vision critique,  
concrète et pratique de la communication  
scientifique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique dans un  
organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en  
organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

## EFD911 - Gérer la recherche et l'innovation

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

## FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche et comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

## Contenu

Comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

## Concomitante(s)

Projet de thèse

## Équivalente(s)

EFD961

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle

d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

## EFD914 - Management des équipes

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Développer des habiletés en gestion d'une équipe en contexte de recherche; gérer des situations difficiles/conflictuelles dans une équipe; développer le savoir-être et le savoir-faire nécessaires aux gestionnaires.

## Contenu

Concepts fondamentaux associés au leadership : pouvoir, influence, leadership et autorité; les bases du travail en équipe; les réunions d'équipe; la prise de décision en équipe; la communication au sein d'une équipe et les styles sociaux de communication; les habiletés interpersonnelles; mobilisation d'une équipe de recherche; gestion des conflits au sein d'une équipe; gestion d'une équipe de recherche; équipes interdisciplinaires; gestion du changement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

## EFD915 - Recherche, analyse et gestion documentaires

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer une méthode efficace et réfléchie de recherche, d'analyse et de gestion documentaires; évaluer la documentation sur un sujet donné pour éventuellement la situer par rapport aux recherches antérieures ou à l'information existante.

## Contenu

Définition de la terminologie spécifique à son projet; connaissance et maîtrise des outils de recherche documentaire; établissement d'une stratégie de recherche de ressources efficace et ciblée (articles, brevets, livres, thèses); évaluation des résultats de la recherche documentaire; connaissance et utilisation des logiciels de gestion bibliographique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

en action et psychosociales (communication non violente).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Maîtrise en biologie

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD916 - Promotion de la santé mentale en milieu professionnel

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre les déterminants de la santé mentale en milieu professionnel et distinguer les compétences socio-émotionnelles et psychosociales lors des relations interpersonnelles.

Contenu

Santé mentale, psychologie positive, intelligence émotionnelle, stress, anxiété, difficultés d'adaptation, relations interpersonnelles, développement de compétences socio-émotionnelles (théorie de l'acceptation et de l'engagement, valeurs

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

---

EFD917 - Comprendre le monde scientifique et y naviguer : leadership et influence

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dynamiques sociales, institutionnelles et politiques de la science et se positionner afin d'exercer son leadership dans un monde scientifique effervescent.

Contenu

Leadership, dimensions sociales, institutionnelles et politiques de la science, leviers d'influence et d'action dans le monde scientifique.

---

EFD918 - Mener des recherches qualitatives : comprendre, écrire et publier

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la recherche qualitative. Distinguer les principales postures épistémologiques et comprendre leur influence dans le processus de recherche qualitative.

Contenu

Outils permettant de comprendre les recherches qualitatives. Distinctions entre les différentes stratégies de recherche. Mise

en application des apprentissages à travers l'écriture d'un article scientifique reposant sur une approche qualitative.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

## EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

#### Contenu

Explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

## EFD923 - Compétences transversales en recherche et milieu professionnel

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique les freins au développement/perfectionnement des compétences transversales en milieu de recherche. Envisager les compétences transversales en tant qu'élément critique dans l'avancement de la recherche et de la carrière professionnelle. Élaborer des stratégies pour développer ou perfectionner ses compétences transversales. Développer des habiletés de communication verbales et non verbales. Réfléchir à la place des émotions en milieu universitaire et professionnel.

#### Contenu

Compétences transversales, profils et référentiels de compétences. Compétences transversales et développement de carrière. Fondements de la communication. Communication efficace : comportements clés, défis, barrières et erreurs à éviter. Principes de la communication verbale, non verbale et para verbale. Définition et composantes de l'intelligence émotionnelle. Enjeux de l'intelligence émotionnelle en milieu universitaire et professionnel. Outils, stratégies et valorisation de l'intelligence émotionnelle comme paramètre de réussite professionnelle.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

## EFD924 - Développer sa marque personnelle en ligne

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Tirer parti de la révolution numérique pour créer et promouvoir sa marque personnelle en ligne.

#### Contenu

Particularités des nouvelles plateformes Web et leur impact sur le comportement des consommateurs au moment de créer et promouvoir sa marque personnelle en ligne. Définition de stratégies marketing numériques novatrices en réponse aux objectifs stratégiques de sa marque personnelle : conception des sites Web, blogues, référencement organique et payant, courriel, réseaux sociaux et mobiles. Mise en application des techniques de marketing en ligne pour accroître la visibilité et l'influence en ligne de la marque personnelle. Gestion de la réputation de sa marque personnelle en ligne et développement de stratégies efficaces pour l'entretenir. Développement d'une veille en ligne pour mesurer l'impact de sa marque personnelle en ligne. Développement d'un plan de sa marque personnelle en ligne pour maintenir l'efficacité de sa présence une fois l'activité pédagogique terminée.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

## EFD925 - L'objectivité et l'intégrité selon une approche équité, diversité et inclusion

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Comprendre les notions d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI) en contexte de recherche et d'innovation pour amener les futurs chercheurs et chercheuses à inclure la diversité dans un contexte de recherche.

#### Contenu

Principaux concepts en ÉDI, avantages et défis de la diversité en contexte de recherche, applications ÉDI, objectivité, statistiques, intégrité scientifique, communication et leadership.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

---

## EFD926 - Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact »

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les notions en lien avec les projets à impact, l'innovation sociale et le concept d'acteurs de changements en contexte éthique.

#### Contenu

Principaux concepts d'innovation sociale, projets à impact, développement des compétences, éthique, valeurs et impacts sociétaux.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées



de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

---

## EFD929 - Communication scientifique par la bande dessinée

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Développer des compétences générales en vulgarisation scientifique, en utilisant la bande dessinée comme outil de diffusion.

#### Contenu

Développement des compétences transdisciplinaires; maîtrise de la communication des résultats de sa recherche par la bande dessinée; conception/création de différentes représentations en partant d'une série de données; connaissance des bases de la mise en œuvre d'une bande dessinée de vulgarisation scientifique et réalisation de la mise en œuvre.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

---

## EFD931 - École d'été en transfert de connaissances

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Définir la notion de transfert des connaissances (TC); comprendre son importance pour les organisations et son impact dans des contextes d'innovation, de pratiques, de procédures, de décisions ainsi que de politiques; explorer les modèles, cadres théoriques et outils de TC; concevoir et mettre en œuvre des stratégies favorisant le TC en vue d'entraîner des changements de pratiques dans les organisations.

#### Contenu

Transfert des connaissances, modèles et cadres théoriques liés au transfert des connaissances (TC), outils en TC, stratégies en TC.

\* Sujet à changement

---

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un

organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

---

## EFD935 - Gestion de projet en contexte universitaire

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

S'initier aux processus, approches et techniques spécifiques de la gestion de projet en milieu universitaire.

#### Contenu

Comprendre l'ensemble de la démarche de planification d'un projet et l'importance de bien planifier et contrôler le projet; s'initier aux techniques et pratiques reliées aux différentes phases d'un projet, à savoir : définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; explorer les fonctions de base d'un logiciel de planification de projet de type MS Project; gérer ses activités de recherche; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; explorer les compétences en contexte de gestion de projet.

## Concomitante(s)

Projet de thèse.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

## EFD941 - Conduite responsable en recherche

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Définir, reconnaître et cerner la conduite responsable en recherche; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier

USherbrooke.ca/admission

ses choix; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche; participer à la discussion sur les pratiques exemplaires en recherche et promouvoir une culture globale de l'éthique.

### Contenu

Valeurs qui guident la conduite responsable en recherche; problèmes éthiques potentiels en recherche comme les conflits d'intérêts, le financement, les partenariats, etc. ; justification de ses choix; réponse aux exigences des comités d'éthique de la recherche et des organismes subventionnaires publics; développement de sa compréhension de l'éthique; intégration des principales exigences de l'éthique de la recherche avec des êtres humains en recherche; pratique du dialogue; mise en œuvre d'un esprit réflexif concernant des pratiques en recherche; rôle des émotions; consolidation d'une pratique professionnelle réflexive et autonome.

### Équivalente(s)

(EFD921)

ou

(EFD991)

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Maîtrise en biologie

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en

recherche

---

## EFD954 - Writing and Publishing a Scientific Paper

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Prepare, write and submit a scientific article.

### Contenu

Understand the importance of writing and publishing quality articles; develop a publishing strategy; clearly explain the originality of your work; structure your thinking and clearly explain in writing the key messages; adopt a scientific style; prepare and write the main sections of an article and the letter to the editor; provide appropriate figures and graphs; respect ethical guidelines; understand the submission and publication process.

### Équivalente(s)

EFD904

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

## EFD956 - *Strategic Research Funding*

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Skills: plan, write, and submit compelling scholarship or research grant applications.

### Contenu

Main elements of competence: define one's own strategic positioning in a field of research; understand how basic and applied research funding works; know the main sources of information describing the various types of scholarships and grants; understand internal and external selection or submission processes; establish a submission strategy and identify key collaborators (networking); know how to explain the hypothesis, the goal, the objectives, the originality, the relevance, and the feasibility of the proposed project; prepare the various sections of the application, including a budget and a schedule; plan the insertion of preliminary results in the application; adapt the content of the application, taking into account the guidelines, the particularities of the program

USherbrooke.ca/admission

and the potential evaluators; understand the peer review process; understand the decision of the evaluators of an application (internal and external process); understand the review and resubmission process.

### Équivalente(s)

EFD906

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

## EFD961 - *Managing Research and Innovation*

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Apply the basic principles of research project management and understand the principles

of innovation management.

### Contenu

Understand the organization of research and innovation at the national and international level; learn to differentiate research, technological development and innovation; position their activities accordingly; define, plan, organize, monitor, complete a research project; manage their activities as a new professor; organize, develop, select and implement innovation projects; fund and estimate the costs of a project; manage human resources: skills; recruitment; evaluation.

### Équivalente(s)

EFD911

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

## EFD966 - Enseigner au supérieur

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous



## Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte.

## Contenu

Le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que sur l'approfondissement et l'évaluation de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

## Équivalente(s)

(EPU960)

et

(EFD996)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

USherbrooke.ca/admission

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

## EFD977 -

## Internationalisation et gestion de la diversité

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Connaître les principaux enjeux de l'internationalisation de la recherche et développer sa propre réflexion sur ses composantes.

## Contenu

Volet historique - l'évolution et la diffusion des modèles dominants de la pensée scientifique, le Québec et le Canada comme acteurs de l'internationalisation, les réseaux sociaux et leur impact sur la recherche; volet politique - l'organisation des États vs leur vision de la recherche, approches de financement nord-américaines, européennes, asiatiques, ou des États en émergence; volet culturel - la chercheuse ou le chercheur et la gestion de son équipe multiculturelle, la recherche sur le terrain face à des contraintes culturelles, la sensibilité de la chercheuse ou du chercheur aux savoirs et pratiques autochtones; volet

administratif - la sous-traitance d'activités de recherche, les difficultés liées à la confidentialité des données; volet éthique - la maltraitance des personnes et des populations vs les sources de financement de la recherche, les perceptions différentes de la recherche avec les animaux, l'utilisation non prévue des résultats de la recherche. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

## Équivalente(s)

EFP977

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

## EFD991 - *Responsible Conduct of Research*

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

### Main course objectives:

Defining, identifying and determining responsible conduct of research; discussing and deciding, conducting a critical analysis (informed decision); arguing and justifying choices; developing and writing a protocol to submit to a research ethics committee; participating in the discussion on good research practices and promoting an overall ethical culture.

## Contenu

### Main elements of competence:

Defining the values that guide responsible conduct of research; identifying and determining potential ethical problems in research such as conflicts of interest, funding, partnerships, etc.; discussing and deciding while justifying choices; meeting the requirements of research ethics committees and public subsidizing agencies; developing an understanding of ethics; integrating the main research ethics requirements with research involving human participants; engaging in dialogue; implementing a reflective spirit on research practices; addressing the role of emotions; consolidating a reflective and autonomous professional practice.

## Équivalente(s)

(EFD921)

ou

(EFD941)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

## EFD996 - Superior Teaching

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Reflectively and critically analyze training practices by adopting the position of practitioner-researcher. Plan training activities centred on the learning that learners must achieve. Design training tools and activities conducive to learning. Assess to support and report on learning.

## Contenu

The Scholarship of Teaching and Learning (SoTL): an approach to developing teaching expertise based on research into and evaluation of pedagogical practices in higher education, with a view to improving learning. Concepts of teaching, learning and assessment. Educational planning models. Pedagogical and curricular alignment. Program approach. Motivational and cognitive characteristics of learners. Training and assessment methods, face-to-face and remote, focused on learning. Aspects inherent to the training context: learning environment, program characteristics, institutional and disciplinary/professional requirements. Development and evaluation of teaching practice.

## Équivalente(s)

EFD966

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

## EFP931 - Superviser et encadrer des stagiaires

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'encadrement et de supervision de stagiaires afin de se préparer à une carrière scientifique en milieu universitaire.

## Contenu

Compréhension des bases de l'encadrement, de la rétroaction et de l'évaluation de stagiaires; développement de ses capacités de rétroaction, de dialogue et d'écoute;

apprentissage de l'évaluation de séminaires ou de rapports; réflexion sur les pratiques d'encadrement.

## Équivalente(s)

EFP981

Incompatible

(EFP932)

et

(EFP933)

et

(EFP934)

et

(EFP981)

et

(EFP982)

et

(EFP983)

et

(EFP984)

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

## EFP971 - Évaluer dans un contexte universitaire

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Examiner les situations auxquelles peuvent être confrontés les membres du corps professoral, chercheuses ou chercheurs, sollicités pour évaluer différents types de dossier, et développer des attitudes pour les gérer adéquatement.

### Contenu

Évaluer des dossiers d'admission à un programme universitaire et classer les candidatures; être membre d'un jury d'une production académique en recherche (définition de projet de recherche; mémoire ou thèse, soutenance); être membre d'un comité d'évaluation de promotion d'une collègue ou d'un collègue; répondre aux sollicitations d'évaluation par les pairs; être membre du comité d'évaluation d'un organisme subventionnaire; évaluer une production scientifique en vue de sa diffusion (article, conférence, poster, etc.); évaluer ou construire le programme d'un congrès; critiquer une publication de manière constructive; recevoir les évaluations de ses travaux ou propositions et savoir les bonifier à la lumière des commentaires des évaluateurs. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

---

## EFP973 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

### Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

## EFP974 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et des représentants du public.

#### Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et [USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts et de la nature de leurs productions antérieures dans l'activité EFP 973, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

#### Préalable(s)

EFP973

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

## EFP975 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire III

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de

recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

#### Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Ils devront participer à l'élaboration d'un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation scientifique. Les paramètres de ces activités seront définis en fonction de l'actualité scientifique et des intérêts de l'ensemble des participants.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

## EFP980 - Regards critiques sur la recherche

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur la recherche en général et en particulier sur les informations relatives à la recherche telles qu'elles sont diffusées par les médias. Développer un regard critique sur son propre domaine de recherche et en particulier reconnaître sa relation avec les besoins de la société.

#### Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les personnes participantes, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Participation à l'élaboration d'un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation.

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

## EFP981 - *Supervising and Mentoring Interns*

### Sommaire

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

2 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Develop the ability to mentor and supervise interns to prepare for a scientific career in academia.

#### Contenu

Understanding the basics of mentoring, feedback, and evaluation of interns; developing feedback, dialogue, and listening skills; learning how to evaluate seminars or reports; reflecting on supervisory practices.

#### Équivalente(s)

EFP931

#### Incompatible

(EFP931)

et

(EFP932)

et

(EFP933)

et

(EFP934)

et

(EFP982)

et

(EFP983)

et

(EFP984)

#### **Programmes offrant cette**

### **activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

## PER700 - Planification de son perfectionnement en recherche en génie

### Sommaire

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

2 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

#### Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en génie :



problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER701 - Perfectionnement en recherche en génie I

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

6 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER702 - Perfectionnement en recherche en génie II

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

6 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER703 - Perfectionnement en recherche en génie III

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

6 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER704 - Perfectionnement en recherche en génie IV

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER705 - Perfectionnement en recherche en génie V

**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER706 - Perfectionnement en recherche en génie VI

**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

5 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues

dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER707 - Perfectionnement en recherche en génie VII

**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

5 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER708 - Perfectionnement en recherche en génie VIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER709 - Perfectionnement en recherche en génie IX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER710 - Perfectionnement en recherche en génie X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER711 - Perfectionnement en recherche en génie XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou



chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER712 - Perfectionnement en recherche en génie XII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER713 - Perfectionnement en recherche en génie XIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER714 - Perfectionnement en recherche en génie XIV

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

8 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER715 - Perfectionnement en recherche en génie XV

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

8 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER716 - Perfectionnement en recherche en génie XVI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

USherbrooke.ca/admission

#### CRÉDITS

8 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER717 - Perfectionnement en recherche en génie XVII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou

chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER718 - Perfectionnement en recherche en génie XVIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues

dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER719 - Perfectionnement en recherche en génie XIX

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER720 - Perfectionnement en recherche en génie XX

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER721 - Perfectionnement en recherche en génie XXI

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER722 - Perfectionnement en recherche en génie XXII

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

**PER723 -**  
 Perfectionnement en  
 recherche en génie XXIII
**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

7 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

**PER725 -** Planification de  
 son perfectionnement  
 en recherche en  
 sciences de la santé
**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé en milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche

dans son champ de spécialisation.

## Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences de la santé : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

**PER726 -**  
 Perfectionnement en  
 recherche en sciences  
 de la santé I
**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER727 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

USherbrooke.ca/admission

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER728 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER729 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER730 -

## Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER731 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI

### Sommaire

#### CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER732 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER733 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.



## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER734 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER735 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER736 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER737 -

## Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER738 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII

### Sommaire

#### CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER739 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

8 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER740 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

8 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.



## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER741 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

8 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER742 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER743 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER744 -

## Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER745 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX

### Sommaire

#### CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER746 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER747 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER748 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences  
de la santé XXIII

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

7 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

USherbrooke.ca/admission

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER750 - Planification de  
son perfectionnement  
en recherche en  
sciences

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

## Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de

recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER751 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences I

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

6 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER752 - Perfectionnement en recherche en sciences II

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER753 - Perfectionnement en recherche en sciences III

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER754 - Perfectionnement en recherche en sciences IV

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER755 - Perfectionnement en recherche en sciences V

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou

chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER756 - Perfectionnement en recherche en sciences VI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues

dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER757 - Perfectionnement en recherche en sciences VII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER758 - Perfectionnement en recherche en sciences VIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire



---

## PER759 - Perfectionnement en recherche en sciences IX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

---

## PER760 - Perfectionnement en recherche en sciences X

USherbrooke.ca/admission

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

---

## PER761 - Perfectionnement en recherche en sciences XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

---

## PER762 - Perfectionnement en recherche en sciences XII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER763 - Perfectionnement en recherche en sciences XIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER764 - Perfectionnement en recherche en sciences XIV

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

8 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER765 - Perfectionnement en recherche en sciences XV

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

8 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER766 -

## Perfectionnement en recherche en sciences XVI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

8 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER767 - Perfectionnement en recherche en sciences XVII

### Sommaire

#### CYCLE

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER768 - Perfectionnement en recherche en sciences XVIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

## PER769 - Perfectionnement en recherche en sciences XIX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.



## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER770 - Perfectionnement en recherche en sciences XX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

USherbrooke.ca/admission

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER771 - Perfectionnement en recherche en sciences XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER772 - Perfectionnement en recherche en sciences XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## PER773 -

## Perfectionnement en recherche en sciences XXIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

7 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER775 - Planification de son perfectionnement en recherche en  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## sciences humaines

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

#### Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences humaines : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER776 -

## Perfectionnement en recherche en sciences humaines I

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER777 -

Perfectionnement en recherche en sciences humaines II

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER778 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences  
humaines III

**Sommaire**

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER779 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences  
humaines IV

**Sommaire**

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER780 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences  
humaines V

**Sommaire**

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER781 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

5 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

USherbrooke.ca/admission

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER782 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

5 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER783 -

### Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

5 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER784 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

**CRÉDITS**

5 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER785 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences  
humaines X

**Sommaire**

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER786 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences  
humaines XI

**Sommaire**

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER787 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences  
humaines XII

**Sommaire**

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER788 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

4 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

USherbrooke.ca/admission

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER789 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

8 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER790 -

### Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

8 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER791 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI

#### Sommaire

##### CYCLE



3e cycle

**CRÉDITS**

8 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER792 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences  
humaines XVII

**Sommaire**

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER793 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences  
humaines XVIII

**Sommaire**

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PER794 -  
Perfectionnement en  
recherche en sciences  
humaines XIX

**Sommaire**

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production

décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER795 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER796 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER797 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

### PER798 - Perfectionnement en

# recherche en sciences humaines XXIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

7 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au

terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
universitaire