



CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 avril 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEUX

Campus principal de Sherbrooke, Campus de la santé Sherbrooke, Campus de Longueuil, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans une organisation publique ou non gouvernementale.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue sa formation professionnelle comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences professionnelles et transversales pour enrichir sa carrière en recherche dans une organisation publique ou non gouvernementale;
- de se préparer à exercer les responsabilités liées à la recherche, à la coordination ou à l'animation dans une organisation publique ou non gouvernemental telles que :
 - encadrer le personnel qui travaille sous sa direction et dont la responsabilité est la réalisation ou la gestion de projets de recherche ou la gestion de politiques en lien avec la recherche ou l'acquisition de données nécessaires à l'avancement de projets de recherche à visée sociétale et à la mesure de leurs impacts;
 - comprendre le mode de fonctionnement des organisations publiques ou non gouvernementales et pouvoir évaluer l'impact de leurs politiques et mécanismes décisionnels sur les pratiques de recherche ou sur le financement des projets de recherche à portée sociétale;
 - comprendre, dans une perspective globale et multidisciplinaire, les enjeux de la recherche de pointe et son impact sur la société;
 - communiquer les objectifs et impacts de la recherche auprès des décideurs et responsables de politiques, en fonction des besoins et du rôle de l'organisme;
 - choisir les outils de communication appropriés pour diffuser les politiques de l'organisme ou les résultats de la recherche réalisée à travers celui-ci, selon le public visé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire

Activités pédagogiques à option - 30 crédits

BLOC 1 : Activités pédagogiques de la première session - 2 crédits

Choisies selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV900	Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie - 2 crédits

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV925	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé - 2 crédits

OU

Faculté des sciences

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV950	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences - 2 crédits

OU

Autres facultés - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV975	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales - 2 crédits

BLOC 2 : Activités de développement des compétences professionnelles - 13 à 20 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV910	Développement de ses compétences professionnelles en génie X - 4 crédits
DEV911	Développement de ses compétences professionnelles en génie XI - 4 crédits
DEV912	Développement de ses compétences professionnelles en génie XII - 4 crédits
DEV913	Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII - 4 crédits
DEV917	Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII - 3 crédits
DEV918	Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII - 3 crédits
DEV919	Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX - 3 crédits
DEV920	Développement de ses compétences professionnelles en génie XX - 2 crédits
DEV921	Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI - 2 crédits
DEV922	Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII - 1 crédit

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV935	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X - 4 crédits
DEV936	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI - 4 crédits
DEV937	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII - 4 crédits
DEV938	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII - 4 crédits
DEV942	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII - 3 crédits
DEV943	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII - 3 crédits
DEV944	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX - 3 crédits
DEV945	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX - 2 crédits
DEV946	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI - 2 crédits
DEV947	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV960	Développement de ses compétences professionnelles en sciences X - 4 crédits
DEV961	Développement de ses compétences professionnelles en sciences XI - 4 crédits
DEV962	Développement de ses compétences professionnelles en sciences XII - 4 crédits
DEV963	Développement de ses compétences professionnelles en sciences XIII - 4 crédits
DEV967	Développement de ses compétences professionnelles en sciences XVII - 3 crédits
DEV968	Développement de ses compétences professionnelles en sciences XVIII - 3 crédits
DEV969	Développement de ses compétences professionnelles en sciences XIX - 3 crédits
DEV970	Développement de ses compétences professionnelles en sciences XX - 2 crédits
DEV971	Développement de ses compétences professionnelles en sciences XXI - 2 crédits
DEV972	Développement de ses compétences professionnelles en sciences XXII - 1 crédit

OU

Autres facultés

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV985	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X - 4 crédits
DEV986	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI - 4 crédits
DEV987	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII - 4 crédits
DEV988	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII - 4 crédits
DEV992	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII - 3 crédits
DEV993	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII - 3 crédits
DEV994	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX - 3 crédits
DEV995	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX - 2 crédits
DEV996	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI - 2 crédits
DEV997	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII - 1 crédit

BLOC 3 : Enrichissement des compétences - 8 à 15 crédits

La candidate ou le candidat doit s'inscrire à au moins une activité du BLOC 3 à chaque trimestre.

Activités pédagogiques à option - 6 à 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias - 3 crédits
EFD908	Communication scientifique pour le grand public - 2 crédits
EFD916	Promotion de la santé mentale en milieu professionnel - 2 crédits
EFD923	Compétences transversales en recherche et milieu professionnel - 2 crédits
EFD941	Conduite responsable en recherche - 3 crédits
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité - 3 crédits
EFD991	<i>Responsible Conduct of Research</i> - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD910	Protéger et valoriser le savoir - 4 crédits
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation - 4 crédits
EFD915	Recherche, analyse et gestion documentaires - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche - 3 crédits
EFD925	L'objectivité et l'intégrité selon une approche équité, diversité et inclusion - 2 crédits
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée - 2 crédits
EFD931	École d'été en transfert de connaissances - 3 crédits
EFD961	Managing Research and Innovation - 4 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFP973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I - 2 crédits
EFP980	Regards critiques sur la recherche - 2 crédits

BLOC 4 : Activité pédagogique au choix - 0 à 3 crédits

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option - 30 crédits

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités portant les sigles EFD ou EFP offertes par le Centre Compétences recherche plus (CR+), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus principal de Sherbrooke, campus de Longueuil et campus conjoint de Saguenay : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) particulière(s)

- Détenir une maîtrise de type recherche ou une formation jugée équivalente, et
- Participer de façon significative à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

Le programme ne s'adresse pas aux étudiantes et étudiants inscrits à un programme de doctorat.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DEV900 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV910 - Développement de ses compétences professionnelles en génie X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV911 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV912 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

USherbrooke.ca/admission

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV913 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV917 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV918 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV919 - Développement de ses

compétences professionnelles en génie XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV920 - Développement de ses compétences professionnelles en

génie XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV921 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV922 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

USherbrooke.ca/admission

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV925 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV935 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV936 -
Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV937 -
Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler

dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV938 -
Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de

formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV942 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit,

portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV943 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV944 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV945 -
Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV946 -
Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV947 -
Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV950 - Planification du développement de

ses compétences professionnelles en sciences

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV960 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV961 - Développement de ses

compétences professionnelles en sciences XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV962 - Développement de ses compétences professionnelles en

sciences XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV963 -

Développement de ses compétences professionnelles en sciences XIII

USherbrooke.ca/admission

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV967 -

Développement de ses compétences professionnelles en sciences XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV968 -

Développement de ses compétences professionnelles en sciences XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV969 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences aspirant à travailler dans un milieu

USherbrooke.ca/admission

universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV970 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de

formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV971 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit,

portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV972 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

USherbrooke.ca/admission

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV975 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les

formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV985 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV986 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

(cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV987 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV988 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV992 -
Développement de ses
compétences
professionnelles en
sciences humaines et
sociales XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences
professionnelles et transversales pertinentes
en tant que chercheuse ou chercheur en
sciences humaines et sociales aspirant à
travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation
individualisées prévues dans son plan de
formation. Production décrivant
l'avancement des activités de formation et
les compétences acquises au terme du
trimestre selon les modalités déterminées
par la faculté d'inscription : rapport écrit,
portfolio, présentation, formulaires ou
autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou non
gouvernementale

DEV993 -
Développement de ses
compétences
professionnelles en
sciences humaines et
sociales XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences
professionnelles et transversales pertinentes
en tant que chercheuse ou chercheur en
sciences humaines et sociales aspirant à
travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation
individualisées prévues dans son plan de
formation. Production décrivant
l'avancement des activités de formation et
les compétences acquises au terme du
trimestre selon les modalités déterminées
par la faculté d'inscription : rapport écrit,
portfolio, présentation, formulaires ou
autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou non
gouvernementale

DEV994 -

Développement de ses
compétences
professionnelles en
sciences humaines et
sociales XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences
professionnelles et transversales pertinentes
en tant que chercheuse ou chercheur en
sciences humaines et sociales aspirant à
travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation
individualisées prévues dans son plan de
formation. Production décrivant
l'avancement des activités de formation et
les compétences acquises au terme du
trimestre selon les modalités déterminées
par la faculté d'inscription : rapport écrit,
portfolio, présentation, formulaires ou
autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou non
gouvernementale

DEV995 -
Développement de ses

compétences
professionnelles en
sciences humaines et
sociales XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences
professionnelles et transversales pertinentes
en tant que chercheuse ou chercheur en
sciences humaines et sociales aspirant à
travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation
individualisées prévues dans son plan de
formation. Production décrivant
l'avancement des activités de formation et
les compétences acquises au terme du
trimestre selon les modalités déterminées
par la faculté d'inscription : rapport écrit,
portfolio, présentation, formulaires ou
autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou non
gouvernementale

DEV996 -
Développement de ses
compétences
USherbrooke.ca/admission

professionnelles en
sciences humaines et
sociales XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences
professionnelles et transversales pertinentes
en tant que chercheuse ou chercheur en
sciences humaines et sociales aspirant à
travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation
individualisées prévues dans son plan de
formation. Production décrivant
l'avancement des activités de formation et
les compétences acquises au terme du
trimestre selon les modalités déterminées
par la faculté d'inscription : rapport écrit,
portfolio, présentation, formulaires ou
autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou non
gouvernementale

DEV997 -
Développement de ses
compétences
professionnelles en

sciences humaines et
sociales XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences
professionnelles et transversales pertinentes
en tant que chercheuse ou chercheur en
sciences humaines et sociales aspirant à
travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation
individualisées prévues dans son plan de
formation. Production décrivant
l'avancement des activités de formation et
les compétences acquises au terme du
trimestre selon les modalités déterminées
par la faculté d'inscription : rapport écrit,
portfolio, présentation, formulaires ou
autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou non
gouvernementale

EFD907 - Communiquer
avec les experts et les
médias

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Communiquer avec des expertes et experts de son domaine, des scientifiques non experts, les médias scientifiques et généraux ainsi que la société.

Contenu

Comprendre l'importance de la science et des chercheurs dans la société; comprendre le rôle des médias dans la société; connaître les différentes formes et outils de communication utilisés en sciences et dans la société; développer des attitudes et des techniques propices à un dialogue ouvert et à une communication efficace (contexte scientifique et de vulgarisation); comprendre le processus de recherche d'informations par les médias et de communiqué de presse; préparer une présentation pour des experts (séminaire, conférence, soutenance); préparer une présentation pour des non-experts (vulgarisation); connaître et adopter les techniques de présentation pour un auditoire « restreint » (10 personnes) versus un auditoire « vaste » (100 à 200 personnes); connaître et adopter les techniques pour bien répondre à des questions difficiles.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non

USherbrooke.ca/admission

gouvernementale

Maîtrise en biologie

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD908 - Communication scientifique pour le grand public

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la communication scientifique et ses implications sociétales. Acquérir les bases de la vulgarisation scientifique pour être capable de développer de façon autonome ses propres projets de communication vers le grand public. Apprendre à communiquer de façon à avoir un impact. Préparer une présentation pour des non-experts et différents publics cibles, et faire en sorte que la science puisse sortir de l'Université et de ses laboratoires pour aller vers ces personnes

Contenu

Analyse et enjeux de la vulgarisation scientifique (qui? quoi? comment? pour qui?) afin de pouvoir s'ajuster à des contextes et des publics différents; présentation pour les non-experts ou le grand public, intégrant les réponses aux questions; vision critique, concrète et pratique de la communication scientifique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD910 - Protéger et valoriser le savoir

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

Contenu

Comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI

(intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).

Concomitante(s)

Projet de thèse

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD911 - Gérer la recherche et l'innovation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

USherbrooke.ca/admission

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche et comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

Contenu

Comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD961

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD915 - Recherche, analyse et gestion documentaires

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer une méthode efficace et réfléchie de recherche, d'analyse et de gestion documentaires; évaluer la documentation sur un sujet donné pour éventuellement la situer par rapport aux recherches antérieures ou à l'information existante.

Contenu

Définition de la terminologie spécifique à son projet; connaissance et maîtrise des outils de recherche documentaire; établissement d'une stratégie de recherche de ressources efficace et ciblée (articles, brevets, livres, thèses); évaluation des résultats de la recherche documentaire; connaissance et utilisation des logiciels de gestion bibliographique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD916 - Promotion de la santé mentale en milieu professionnel

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre les déterminants de la santé mentale en milieu professionnel et distinguer les compétences socio-émotionnelles et psychosociales lors des relations interpersonnelles.

Contenu

Santé mentale, psychologie positive,

USherbrooke.ca/admission

intelligence émotionnelle, stress, anxiété, difficultés d'adaptation, relations interpersonnelles, développement de compétences socio-émotionnelles (théorie de l'acceptation et de l'engagement, valeurs en action et psychosociales (communication non violente).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

Contenu

Explorer les différents métiers qui s'offrent à

une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD923 - Compétences transversales en recherche et milieu

professionnel

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique les freins au développement/perfectionnement des compétences transversales en milieu de recherche. Envisager les compétences transversales en tant qu'élément critique dans l'avancement de la recherche et de la carrière professionnelle. Élaborer des stratégies pour développer ou perfectionner ses compétences transversales. Développer des habiletés de communication verbales et non verbales. Réfléchir à la place des émotions en milieu universitaire et professionnel.

Contenu

Compétences transversales, profils et référentiels de compétences. Compétences transversales et développement de carrière. Fondements de la communication. Communication efficace : comportements clés, défis, barrières et erreurs à éviter. Principes de la communication verbale, non verbale et para verbale. Définition et composantes de l'intelligence émotionnelle. Enjeux de l'intelligence émotionnelle en milieu universitaire et professionnel. Outils, stratégies et valorisation de l'intelligence émotionnelle comme paramètre de réussite professionnelle.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées
USherbrooke.ca/admission

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD925 - L'objectivité et l'intégrité selon une approche équité, diversité et inclusion

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre les notions d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI) en contexte de recherche et d'innovation pour amener les futurs chercheurs et chercheuses à inclure la diversité dans un contexte de recherche.

Contenu

Principaux concepts en ÉDI, avantages et défis de la diversité en contexte de recherche, applications ÉDI, objectivité, statistiques, intégrité scientifique, communication et leadership.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFD929 - Communication scientifique par la bande dessinée

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des compétences générales en vulgarisation scientifique, en utilisant la bande dessinée comme outil de diffusion.

Contenu

Développement des compétences transdisciplinaires; maîtrise de la communication des résultats de sa recherche par la bande dessinée; conception/création de différentes représentations en partant d'une série de données; connaissance des bases de la mise en œuvre d'une bande dessinée de vulgarisation scientifique et réalisation de la mise en œuvre.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD931 - École d'été en transfert de connaissances

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Définir la notion de transfert des connaissances (TC); comprendre son importance pour les organisations et son impact dans des contextes d'innovation, de pratiques, de procédures, de décisions ainsi que de politiques; explorer les modèles, cadres théoriques et outils de TC; concevoir et mettre en œuvre des stratégies favorisant le TC en vue d'entraîner des changements de pratiques dans les organisations.

Contenu

Transfert des connaissances, modèles et USherbrooke.ca/admission

cadres théoriques liés au transfert des connaissances (TC), outils en TC, stratégies en TC.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD941 - Conduite responsable en recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Définir, reconnaître et cerner la conduite responsable en recherche; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche; participer à la discussion sur les pratiques exemplaires en recherche et promouvoir une culture globale de l'éthique.

Contenu

Valeurs qui guident la conduite responsable en recherche; problèmes éthiques potentiels en recherche comme les conflits d'intérêts, le financement, les partenariats, etc. ; justification de ses choix; réponse aux exigences des comités d'éthique de la recherche et des organismes subventionnaires publics; développement de sa compréhension de l'éthique; intégration des principales exigences de l'éthique de la recherche avec des êtres humains en recherche; pratique du dialogue; mise en œuvre d'un esprit réflexif concernant des pratiques en recherche; rôle des émotions; consolidation d'une pratique professionnelle réflexive et autonome.

Équivalente(s)

(EFD921)

ou

(EFD991)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non

gouvernementale

Maîtrise en biologie

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle
d'enrichissement des compétences en
recherche

EFD961 - *Managing Research and Innovation*

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Apply the basic principles of research project management and understand the principles of innovation management.

Contenu

Understand the organization of research and innovation at the national and international level; learn to differentiate research, technological development and innovation; position their activities accordingly; define, plan, organize, monitor, complete a research project; manage their activities as a new professor; organize, develop, select and implement innovation projects; fund and estimate the costs of a project; manage human resources: skills; recruitment; evaluation.

Équivalente(s)

EFD911

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

(cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle
d'enrichissement des compétences en
recherche

EFD977 - Internationalisation et gestion de la diversité

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître les principaux enjeux de l'internationalisation de la recherche et développer sa propre réflexion sur ses composantes.

Contenu

Volet historique - l'évolution et la diffusion des modèles dominants de la pensée scientifique, le Québec et le Canada comme acteurs de l'internationalisation, les réseaux sociaux et leur impact sur la recherche; volet politique - l'organisation des États vs leur vision de la recherche, approches de financement nord-américaines, européennes, asiatiques, ou des États en

émergence; volet culturel - la chercheuse ou le chercheur et la gestion de son équipe multiculturelle, la recherche sur le terrain face à des contraintes culturelles, la sensibilité de la chercheuse ou du chercheur aux savoirs et pratiques autochtones; volet administratif - la sous-traitance d'activités de recherche, les difficultés liées à la confidentialité des données; volet éthique - la maltraitance des personnes et des populations vs les sources de financement de la recherche, les perceptions différentes de la recherche avec les animaux, l'utilisation non prévue des résultats de la recherche. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

Équivalente(s)

EFP977

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle
d'enrichissement des compétences en
recherche

EFD991 - *Responsible Conduct of Research*

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Main course objectives:

Defining, identifying and determining responsible conduct of research; discussing and deciding, conducting a critical analysis (informed decision); arguing and justifying choices; developing and writing a protocol to submit to a research ethics committee; participating in the discussion on good research practices and promoting an overall ethical culture.

Contenu

Main elements of competence:

Defining the values that guide responsible conduct of research; identifying and determining potential ethical problems in research such as conflicts of interest, funding, partnerships, etc.; discussing and deciding while justifying choices; meeting the requirements of research ethics committees and public subsidizing agencies; developing an understanding of ethics; integrating the main research ethics requirements with research involving human participants; engaging in dialogue; implementing a reflective spirit on research practices; addressing the role of emotions; consolidating a reflective and autonomous professional practice.

Équivalente(s)

(EFD921)

ou

(EFD941)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

USherbrooke.ca/admission

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFP973 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et

en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFP980 - Regards critiques sur la recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur la recherche en général et en particulier sur les informations relatives à la recherche telles qu'elles sont diffusées par les médias. Développer un regard critique sur son propre

domaine de recherche et en particulier reconnaître sa relation avec les besoins de la société.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les personnes participantes, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de

présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Participation à l'élaboration d'un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale