



FACULTÉ DE GÉNIE

# Maîtrise en génie civil

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 3 septembre 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

45 crédits

**GRADE**

Maître en ingénierie ou Maître ès sciences appliquées

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIMES DES ÉTUDES**

Régulier, En partenariat

**RÉGIMES D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7114
- 819 821-7974 (télécopieur)
- [infogci@USherbrooke.ca](mailto:infogci@USherbrooke.ca)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

## DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

La maîtrise en génie civil permet neuf cheminements menant à deux grades différents :

- Deux cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences appliquées (M. Sc. A.) :
  - un cheminement de type recherche;

- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche;
- Sept cheminements de type cours menant au grade de maître en ingénierie (M. Ing.) :
  - un cheminement de type cours général;
  - un cheminement de type cours – béton;
  - un cheminement de type cours – environnement;
  - un cheminement de type cours – géotechnique;
  - un cheminement de type cours – ressources hydriques;
  - un cheminement de type cours – structures;
  - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours.

## Objectif(s) général(aux)

### **Pour les cheminements de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de devenir une personne compétente à réaliser des projets de recherche ou de développement technologique sous la supervision d'une ou de personnes expertes, et à communiquer ses résultats.

### **Pour les cheminements de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de devenir une personne compétente à mener et à réaliser des projets de développement ou des interventions professionnelles en ingénierie afin de répondre à des besoins spécifiques d'un client ou d'un employeur.

## Objectif(s) spécifique(s)

### **Pour les cheminements de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités des sciences et du génie;
- de planifier et gérer des tâches associées à un projet de recherche ou de développement technologique pour atteindre des objectifs prédéfinis;
- d'appliquer une ou des méthodes de recherche ou de développement technologique dans son domaine de spécialité;
- de se familiariser avec la littérature scientifique en analysant des publications scientifiques et en synthétisant des documents;
- de communiquer efficacement et avec rigueur le résultat de ses travaux auprès d'une audience scientifique et technique.

### **Pour les cheminements de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités des sciences et du génie et de les appliquer dans un contexte authentique;
- de se familiariser avec la planification et la gestion des tâches associées à un projet de développement ou à une intervention professionnelle pour répondre à des besoins spécifiés;
- d'appliquer une ou des méthodes de gestion de projets dans son domaine de spécialité;
- d'interagir de façon éthique, avec respect et efficacité dans un contexte authentique d'exercice du génie;
- de communiquer efficacement et avec rigueur les résultats de ses travaux et de ses interventions.

### **Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise**

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs des programmes de baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie civil.

## **PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ**

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment,
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou de type cours incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment et de maîtrise en génie civil.

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le programme de baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie civil.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif au baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment, le cinquième stage (T-5) est remplacé par la première session de maîtrise.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment, la session libre de la quatrième année est remplacée par la première session de maîtrise.

### Activités pédagogiques et d'appoint supplémentaires pour tous les cheminement

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement de type recherche

#### Activités pédagogiques obligatoires - 30 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI726	Introduction au projet de recherche - 1 crédit
GCI727	Définition du projet de recherche - 4 crédits
GCI728	Séminaires de recherche - 1 crédit
SCA701	Méthodologie de recherche et communication - 3 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche - 0 crédits
SCA729	Rapport d'avancement en recherche - 3 crédits
SCA730	Activités de recherche et mémoire - 18 crédits

#### Activités pédagogiques à option - 9 à 15 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GBA703	Systèmes de contrôle et domotique - 3 crédits
GBA705	Applications de la simulation numérique des fluides dans les bâtiments - 3 crédits
GCI775	Gestion et maintien des actifs bâtis - 3 crédits

#### Structures et matériaux innovateurs

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux - 3 crédits
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée - 3 crédits
GCI705	Étude spécialisée III - 3 crédits
GCI710	Liants hydrauliques - 3 crédits
GCI711	Technologie avancée du béton - 3 crédits
GCI712	Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons - 3 crédits
GCI714	Durabilité et réparation du béton - 3 crédits
GCI716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures - 3 crédits
GCI717	Matériaux composites en construction et réhabilitation - 3 crédits
GCI722	Dégradation des matériaux - 3 crédits
GCI729	Écomatériaux - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI750	Stabilité des structures - 3 crédits
GCI752	Dynamique des structures - 3 crédits
GCI754	Charpentes d'aluminium - 3 crédits
GCI755	Conception parasismique des structures - 3 crédits
GCI756	Structures de lignes aériennes électriques - 3 crédits
GCI757	Conception avancée des structures métalliques - 3 crédits
GCI758	Conception avancée des structures en béton - 3 crédits
GCI759	Conception des ouvrages d'art - 3 crédits
GCI762	Conception des charpentes en bois - 3 crédits
GCI763	Calcul des charges et conception des structures selon les normes canadiennes - 3 crédits
GCI770	Méthodes des éléments finis - 3 crédits
GCI771	Mécanique des milieux continus - 3 crédits
GCI772	Rhéologie des matériaux cimentaires - 3 crédits
GMC710	Méthodes numériques de calcul en génie - 3 crédits
GMC712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales - 3 crédits
GMC725	Matériaux composites - 3 crédits
GMC732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites - 3 crédits

## Environnement et géotechnique

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV721	Gestion des risques environnementaux - 3 crédits
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée - 3 crédits
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux - 3 crédits
GCH733	Traitement de la pollution de l'air - 3 crédits
GCH736	Traitement des eaux usées industrielles - 3 crédits
GCH738	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux - 3 crédits
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée - 3 crédits
GCI705	Étude spécialisée III - 3 crédits
GCI716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures - 3 crédits
GCI721	Traitement biologique des eaux usées - 3 crédits
GCI724	Hydraulique fluviale - 3 crédits
GCI731	Écoulement dans les sols - 3 crédits
GCI732	Mécanique des roches appliquée - 3 crédits
GCI733	Géotechnique environnementale - 3 crédits
GCI734	Dynamique et vibration des sols - 3 crédits
GCI735	Ouvrages en terre - 3 crédits
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception - 3 crédits
GCI737	Stabilité des pentes - 3 crédits
GCI738	Géomécanique - 3 crédits
GCI741	Mesures en hydrologie et hydraulique - 3 crédits
GCI742	Modélisation hydraulique à surface libre - 3 crédits
GCI744	Gestion des sites contaminés - 3 crédits
GCI748	Conception des stations de traitement des eaux usées urbaines - 3 crédits
GCI749	Conception de systèmes hydrauliques urbains - 3 crédits
GCI766	Conception des stations de production d'eau potable - 3 crédits
GCI767	Géochimie de l'environnement - 3 crédits
GCI768	Modélisation hydrologique - 3 crédits
GCI769	Caractérisation des milieux contaminés - 3 crédits
GCI770	Méthodes des éléments finis - 3 crédits
GCI771	Mécanique des milieux continus - 3 crédits
GCI776	Conception des ouvrages avec les géosynthétiques - 3 crédits
GMC753	Compléments de mécanique des fluides - 3 crédits

## Activité pédagogique au choix - 0 à 6 crédits

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou son directeur de recherche :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI702	Étude spécialisée I - 1 crédit
GCI703	Étude spécialisée II - 2 crédits

## Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

## Cheminement de type cours général

## Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

### BLOC Stage - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI835	Stage - 9 crédits
GCI836	Activité d'intégration réflexive - 6 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

OU

### BLOC Essai - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI807	Définition du projet d'essai - 1 crédit
GCI808	Projet d'intégration : essai - 8 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI805	Projet de développement en génie civil II - 6 crédits

OU 6 crédits d'activités choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> cycle pertinentes au projet d'essai offertes à la Faculté de génie, sous réserve de l'approbation de la direction du programme.

## Activités pédagogiques à option - 30 crédits

### BLOC 1 : Spécialisation en génie civil - 18 à 30 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche.

## BLOC 2 : Spécialisation en génie civil - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI803	Étude de cas en génie civil - 3 crédits
GCI804	Projet de développement en génie civil I - 3 crédits

## BLOC 3 : Gestion des projets d'ingénierie - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie.

### Activités pédagogiques au choix - 0 à 6 crédits

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminement de type cours du Département.

## Cheminement de type cours en béton

### Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

L'ensemble des activités de l'un des 2 blocs suivants :

#### BLOC Stage - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI835	Stage - 9 crédits
GCI836	Activité d'intégration réflexive - 6 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

OU

#### BLOC Essai - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI807	Définition du projet d'essai - 1 crédit
GCI808	Projet d'intégration : essai - 8 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI805	Projet de développement en génie civil II - 6 crédits

OU 6 crédits d'activités choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> cycle pertinentes au projet d'essai offertes à la Faculté de génie, sous réserve de l'approbation de la direction du programme.

## Activités pédagogiques à option - 30 crédits

### BLOC 1 - Spécialisation en béton - 18 à 30 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux - 3 crédits
GCI710	Liants hydrauliques - 3 crédits
GCI711	Technologie avancée du béton - 3 crédits
GCI712	Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons - 3 crédits
GCI714	Durabilité et réparation du béton - 3 crédits
GCI716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures - 3 crédits
GCI717	Matériaux composites en construction et réhabilitation - 3 crédits
GCI722	Dégradation des matériaux - 3 crédits
GCI729	Écomatériaux - 3 crédits
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception - 3 crédits
GCI772	Rhéologie des matériaux cimentaires - 3 crédits

### BLOC 2 : Autres activités à option - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée - 3 crédits
GCI732	Mécanique des roches appliquée - 3 crédits

## Cheminement de type cours en environnement

### Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

L'ensemble des activités de l'un des 2 blocs suivants :

#### BLOC Stage - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI835	Stage - 9 crédits
GCI836	Activité d'intégration réflexive - 6 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

OU

#### BLOC Essai - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI807	Définition du projet d'essai - 1 crédit
GCI808	Projet d'intégration : essai - 8 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI805	Projet de développement en génie civil II - 6 crédits

OU 6 crédits d'activités choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> cycle pertinentes au projet d'essai offertes à la Faculté de génie, sous réserve de l'approbation de la direction du programme.

## Activités pédagogiques à option - 30 crédits

### BLOC 1 : Spécialisation en environnement - 18 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI731	Écoulement dans les sols - 3 crédits
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception - 3 crédits
GCI744	Gestion des sites contaminés - 3 crédits
GCI748	Conception des stations de traitement des eaux usées urbaines - 3 crédits
GCI749	Conception de systèmes hydrauliques urbains - 3 crédits
GCI766	Conception des stations de production d'eau potable - 3 crédits
GCI767	Géochimie de l'environnement - 3 crédits
GCI769	Caractérisation des milieux contaminés - 3 crédits

### BLOC 2 : Autres activités à option - 12 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCH738	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
GCI733	Géotechnique environnementale - 3 crédits

## Cheminement de type cours en géotechnique

### Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

L'ensemble des activités de l'un des 2 blocs suivants :

#### BLOC Stage - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI835	Stage - 9 crédits
GCI836	Activité d'intégration réflexive - 6 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

OU

## BLOC Essai - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI807	Définition du projet d'essai - 1 crédit
GCI808	Projet d'intégration : essai - 8 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI805	Projet de développement en génie civil II - 6 crédits

OU 6 crédits d'activités choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> cycle pertinentes au projet d'essai offertes à la Faculté de génie, sous réserve de l'approbation de la direction du programme.

## Activités pédagogiques à option - 30 crédits

### BLOC 1 : Spécialisation en géotechnique - 18 à 24 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI731	Écoulement dans les sols - 3 crédits
GCI732	Mécanique des roches appliquée - 3 crédits
GCI733	Géotechnique environnementale - 3 crédits
GCI734	Dynamique et vibration des sols - 3 crédits
GCI735	Ouvrages en terre - 3 crédits
GCI737	Stabilité des pentes - 3 crédits
GCI738	Géomécanique - 3 crédits
GCI771	Mécanique des milieux continus - 3 crédits
GCI776	Conception des ouvrages avec les géosynthétiques - 3 crédits

### BLOC 2 : Autres activités à option - 6 à 12 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCH738	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux - 3 crédits
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception - 3 crédits
GCI769	Caractérisation des milieux contaminés - 3 crédits
GCI770	Méthodes des éléments finis - 3 crédits
GMC710	Méthodes numériques de calcul en génie - 3 crédits

## Cheminement de type cours en ressources hydriques

## Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

L'ensemble des activités de l'un des 2 blocs suivants :

### BLOC Stage - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI835	Stage - 9 crédits
GCI836	Activité d'intégration réflexive - 6 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

OU

### BLOC Essai - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI807	Définition du projet d'essai - 1 crédit
GCI808	Projet d'intégration : essai - 8 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI805	Projet de développement en génie civil II - 6 crédits

OU 6 crédits d'activités choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> cycle pertinentes au projet d'essai offertes à la Faculté de génie, sous réserve de l'approbation de la direction du programme.

## Activités pédagogiques à option - 30 crédits

### BLOC 1 : Spécialisation en ressources hydriques - 18 à 21 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux - 3 crédits
GCI724	Hydraulique fluviale - 3 crédits
GCI741	Mesures en hydrologie et hydraulique - 3 crédits
GCI742	Modélisation hydraulique à surface libre - 3 crédits
GCI749	Conception de systèmes hydrauliques urbains - 3 crédits
GCI768	Modélisation hydrologique - 3 crédits
GMC753	Compléments de mécanique des fluides - 3 crédits

### BLOC 2 : Autres activités à option - 9 à 12 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI731	Écoulement dans les sols - 3 crédits
GCI748	Conception des stations de traitement des eaux usées urbaines - 3 crédits
GCI766	Conception des stations de production d'eau potable - 3 crédits
GMQ721	SIG et analyse spatiale - 3 crédits

## Cheminement de type cours en structures

### Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

L'ensemble des activités de l'un des 2 blocs suivants :

#### BLOC Stage - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI835	Stage - 9 crédits
GCI836	Activité d'intégration réflexive - 6 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

OU

#### BLOC Essai - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI807	Définition du projet d'essai - 1 crédit
GCI808	Projet d'intégration : essai - 8 crédits
SCA702	Plan de formation en maîtrise - 0 crédits
SCA716	Sécurité dans les laboratoires - 0 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI805	Projet de développement en génie civil II - 6 crédits

OU 6 crédits d'activités choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> cycle pertinentes au projet d'essai offertes à la Faculté de génie, sous réserve de l'approbation de la direction du programme.

### Activités pédagogiques à option - 30 crédits

#### BLOC 1 : Spécialisation en structures - 18 à 30 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI717	Matériaux composites en construction et réhabilitation - 3 crédits
GCI750	Stabilité des structures - 3 crédits
GCI752	Dynamique des structures - 3 crédits
GCI754	Charpentes d'aluminium - 3 crédits
GCI755	Conception parasismique des structures - 3 crédits
GCI756	Structures de lignes aériennes électriques - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI757	Conception avancée des structures métalliques - 3 crédits
GCI758	Conception avancée des structures en béton - 3 crédits
GCI759	Conception des ouvrages d'art - 3 crédits
GCI762	Conception des charpentes en bois - 3 crédits
GCI763	Calcul des charges et conception des structures selon les normes canadiennes - 3 crédits
GCI770	Méthodes des éléments finis - 3 crédits

## BLOC 2 : Autres activités à option - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCI711	Technologie avancée du béton - 3 crédits
GCI714	Durabilité et réparation du béton - 3 crédits
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

#### Pour les deux cheminement de type recherche

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

#### Pour les cheminement de type cours

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Pour une admission au trimestre d'hiver, il faut avoir obtenu 12 crédits d'activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment de l'Université de Sherbrooke ou l'équivalent.

#### Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment de l'Université de Sherbrooke.

### Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

#### Condition particulière pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Avoir obtenu 105 crédits du baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

#### **Condition particulière pour les cheminements de type recherche**

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser sa recherche.

#### **Condition supplémentaire pour le régime en partenariat**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

### Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont [disponibles ici](#).

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributives au programme.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est également nécessaire afin d'être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

### Document(s) requis pour l'admission

La liste des documents à fournir est présentée à la page web suivante :

- [documents requis](#) pour les cheminements de type recherche;
- [documents requis](#) pour les cheminements de type cours.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

#### **Pour les cheminements de type recherche**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

#### **Pour les cheminements de type cours**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

#### **Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche

Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours

Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Le programme de maîtrise en génie civil (M. Sc. A.) offre à la fois un cheminement de type cours et un cheminement de type recherche.

### Les forces du programme

Particulièrement engagé en recherche dans les domaines des structures, des matériaux, de la géotechnique et de l'environnement, le Département de génie civil a acquis une réputation mondiale dans ces domaines d'expertise.

### Environnement d'études

Les étudiantes et étudiants témoignent souvent leur appréciation de la dimension humaine de la Faculté de génie : petite taille des groupes; qualité du milieu de vie et d'études; engagement du corps professoral envers leur réussite. Les diplômées, diplômés démontrent leur profond attachement à la Faculté de génie en prenant part aux activités de retrouvaille et en soutenant ses projets. Plusieurs reviennent et s'inscrivent aux activités de **formation continue** qu'elle offre.

# LA RECHERCHE

## Environnement de recherche

### **Domaines d'études et de recherche au département de génie civil**

- L'auscultation des infrastructures
- Le béton et les bétons à haute performance
- Le génie de l'environnement
- La géotechnique et la géotechnique environnementale
- Le génie parasismique
- L'hydraulique et les ressources hydriques
- Les matériaux composites
- Les structures et les mécaniques des solides
- Les systèmes urbains

## Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Répertoire des bourses de l'UdeS](#)

- [Bourses et aide financière répertoriées par la Faculté de génie](#)
- [Autres possibilités de financement](#)

## Expertise du corps professoral

[Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

## Regroupements de recherche

- [Chaires de recherche en génie civil](#)
- [L'institut interdisciplinaire d'innovation technologique](#)
- [Centres et groupes de recherche en génie](#)
- [Laboratoires et équipement de recherche en génie](#)
- [Projets de recherche disponibles en génie civil](#)

## Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

- [Répertoire des mémoires et des thèses en génie](#)
- [Savoir UdeS](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ENV721 - Gestion des risques environnementaux

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Appliquer la démarche de gestion des risques environnementaux .

### Contenu

Méthodes d'analyses de risques. Identification des dangers. Évaluation des conséquences. Inventaire des scénarios de réduction du risque et identification des plus adéquats en tenant compte des contraintes existantes et des sources d'information disponibles. Plan d'action et plan d'urgence. Communication des risques, lois et règlements applicables.

### Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814)

ou formation collégiale en chimie

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

USherbrooke.ca/admission

ENV814 - Chimie de l'environnement – avancée

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Évaluer le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

### Contenu

Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide). Chimie verte (solutions et perspectives), caractérisation et analyses de contaminants, principaux critères environnementaux (eau, air, sol) et normes applicables.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

GAE707 - Géomatique de la gestion intégrée des eaux

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir les notions de géomatique appliquée aux études de gestion des eaux (eau sous forme liquide, solide ou gazeuse); développer une autonomie intellectuelle permettant la prise de décision en gestion intégrée des eaux; insister sur l'expression orale et écrite.

### Contenu

Notions d'hydrologie et de milieux humides. Approche écosystémique de la gestion des eaux basée sur les bassins versants. Aspects juridiques, institutionnels et socioéconomiques de la gestion de l'eau. Étude de cas (modélisations conceptuelle, logique et physique du SIG, modélisation analytique et traitement de données). Stratégie de mise en œuvre des solutions proposées et aide à la décision.

### Préalable(s)

(GMQ706 ou GMQ721)

et

(GMQ712 ou GMQ722)

Ou équivalent

Un ordinateur portable personnel est requis.

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en géomatique appliquée

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en géomatique appliquée et télédétection

### GBA703 - Systèmes de contrôle et domotique

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Connaître les technologies informatiques et de communication numérique utilisées dans les systèmes de gestion technique des bâtiments et en domotique. Connaître l'architecture des systèmes domotiques ainsi que les composantes de ces systèmes et les applications qui peuvent les exploiter.

#### Contenu

Réseaux informatiques : modèle OSI, bus, réseaux filaires (Ethernet, KNX), réseaux sans fils (WiFi, ZigBee, Zwave), réseaux par courants porteurs (CPL), protocoles spécialisés (BACnet). Systèmes domotiques : systèmes à microcontrôleur, capteurs, actuateurs, contrôleurs, interfaces usager, intégration en réseau. Applications domotiques : pilotage des appareils, gestion de l'énergie, sécurité, confort, compensation des situations de handicap et de dépendance, habitat communiquant et habitat intelligent, domotique nuagique.

#### Antérieure(s)

(GBA300)

et

(GBA415)

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie du bâtiment

Maîtrise en génie civil

### GBA705 - Applications de la simulation numérique des fluides dans les bâtiments

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Comprendre les connaissances fondamentales de la mécanique des fluides numérique (MFN) et comment elles sont intégrées dans les outils de MFN. Utiliser les outils de MFN, commerciaux et/ou libres d'accès, pour résoudre les problèmes d'ingénierie. Applications aux milieux bâtis intérieurs et extérieurs.

#### Contenu

Théorie fondamentale de la MFN. Introduction à des logiciels commerciaux et libres d'accès pour modéliser et simuler des problèmes d'ingénierie, y compris le développement de la géométrie, le maillage, la configuration du cas, le post-traitement, etc. Introduction à la MFN pour les milieux bâtis. Pédagogie par projet.

#### Antérieure(s)

(GCI130 ou ING100)

et

(GCI140 ou ING112)

et

(GBA156 ou ING251)

et

(GBA325 ou IMC221)

et

(GBA400 ou ING400)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie du bâtiment

Maîtrise en génie civil

### GCH733 - Traitement de la pollution de l'air

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales permettant de réaliser l'échantillonnage de l'air pollué et la conception de procédés d'épuration.

#### Contenu

Identification qualitative et évaluation quantitative des émissions des polluants gazeux ou particulaires. Caractérisation des émissions selon les sources principales. Échantillonnage et analyse des effluents gazeux. Isocinétisme. Normes. Applications des principes d'opérations unitaires pour le traitement d'effluents pollués. Absorption avec ou sans réaction chimique, adsorption avec régénération, oxydation catalytique ou biologique. Enlèvement des particules. Chambre de sédimentation, cyclones, filtres, tours de lavage.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

Antérieure(s)

GCH210

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

## GCH736 - Traitement des eaux usées industrielles

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Évaluer les effets des déversements des eaux usées industrielles et concevoir des procédés de traitement.

#### Contenu

Critères de la qualité des eaux. Indicateurs de la contamination humaine et industrielle. Normes exigées pour l'eau destinée à la consommation, à la récréation et à l'usage industriel. Capacité d'autoépuration d'un cours d'eau. Procédés de traitement physiques, biologiques, chimiques. Applications industrielles. Travaux de laboratoire.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

USherbrooke.ca/admission

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

## GCH738 - Gestion des matières résiduelles

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Connaître les principes et maîtriser les outils nécessaires à une saine gestion des matières résiduelles dans le cadre municipal et dans le cadre d'activités commerciales et institutionnelles ou de production industrielle.

#### Contenu

Caractéristiques des matières résiduelles et leurs impacts sur l'environnement. Aspects législatifs à considérer. Stratégies et technologies de réduction à la source, réutilisation, recyclage, valorisation et disposition. Projet par équipe d'analyse d'un processus de gestion d'une matière résiduelle.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie mécanique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

## GCH740 - Techniques de caractérisation des matériaux

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses techniques modernes de caractérisation des matériaux et être capable de résoudre des problèmes pratiques d'identification, de réaction, d'altération, d'évolution, de vieillissement de matériaux couramment utilisés par les ingénieurs et ingénieures.

#### Contenu

Microscopie optique, préparation des échantillons et applications. Limites d'utilisation. Interaction des rayonnements avec la matière (cas des RX et des électrons). Diffraction X. Fluorescence X. Microscopie électronique à balayage, ESCA, Auger, microscopie à transmission. Spectrométrie de masse des ions secondaires, activation neutronique, microscope à effet tunnel et environnemental. Caractérisation de la granularité, de la granulométrie, de la surface spécifique.

#### Préalable(s)

(GBT106 ou GCH206)

Avoir obtenu 69.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en chimie

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

Microprogramme de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

---

## GCH747 - Plans d'expérience et analyse multivariée

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-9

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec des méthodes de planification des essais et d'analyse à variables multiples dans l'optique d'élaborer des modèles favorisant la compréhension d'un procédé ou système, et d'en optimiser le fonctionnement.

### Contenu

Nécessité de planifier les expériences; comparaison de différents traitements; blocs aléatoires et carrés latins; expériences factorielles; plans factoriels  $2^k$ ; fractions d'un plan factoriel  $2^k$ ; régression multilinéaire, problèmes de colinéarité; techniques de base de l'analyse multivariée; prétraitement des données multivariées; analyse de données historiques; prise de décisions.

### Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en génie civil

USherbrooke.ca/admission

Maîtrise en génie mécanique

---

## GCI702 - Étude spécialisée I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

### Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

---

## GCI703 - Étude spécialisée II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un

professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

### Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

---

## GCI705 - Étude spécialisée III

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

### Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

### Préalable(s)

À déterminer selon le cas

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

---

## GCI710 - Liants hydrauliques

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Être capable d'analyser la réaction d'hydratation et de discuter du procédé de fabrication du ciment Portland; connaître les propriétés des ajouts et des adjuvants et leur mode d'action.

## Contenu

Histoire des liants hydrauliques. Structure de l'atome. Liaisons atomiques. Arrangements ioniques. Rappels de chimie. Composition chimique des ciments. Composition potentielle de Bogue. Règle des phases. Diagrammes de phases binaires et ternaires. Fabrication du ciment. L'hydratation du ciment Portland. La chaleur d'hydratation. Le développement de la microstructure. Les adjuvants. Le rôle des éléments mineurs. Les autres types de ciment.

## Équivalente(s)

SCA378

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI711 - Technologie avancée du béton

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Analyser les effets de la composition et de microstructure du béton sur les comportements rhéologiques, physiques et mécaniques ainsi que sur la durabilité du béton.

## Contenu

Effet de la composition du béton sur la microstructure, la porosité du béton et sur son comportement rhéologique; amélioration de la rhéologie des coulis et des bétons par ségrégation, ressuage, perte d'affaissement, résistance à la dilution dans l'eau. Comportement mécanique du béton. Amélioration de la stabilité volumétrique du béton. Compréhension des phénomènes reliés aux détériorations physiques et chimiques des bétons et mesures pour améliorer la résistance à l'abrasion, aux sulfates, aux cycles de gel et de dégel, à la corrosion.

## Équivalente(s)

SCA675

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Maîtrise en génie civil

## GCI712 - Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Comprendre l'effet du type de ciment et de ses propriétés sur l'évolution microstructurale du béton; connaître les

propriétés physicochimiques de la pâte fraîche et du matériau durci; être capable d'utiliser les méthodes modernes d'analyse des matériaux de construction.

## Contenu

Rappel sur la composition des ciments Portland. Fabrication des ciments. Microstructure des *clinkers*, sulfates de calcium, broyage, hydratation des ciments Portland, adjuvants, ajouts cimentaires. Rhéologie des pâtes fraîches. Microstructure de la pâte de ciment durcie. Propriétés des ciments et qualité des bétons. Ciments spéciaux. Étude de cas.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

## GCI714 - Durabilité et réparation du béton

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes physicochimiques fondamentaux et les paramètres environnementaux qui gouvernent la durabilité du béton et des structures de béton. Savoir choisir les techniques de caractérisation en laboratoire et *in situ* et être en mesure d'interpréter les résultats. Connaître les matériaux et les techniques de réparation et savoir quand et comment les utiliser.

## Contenu

Conséquences techniques et économiques de l'endommagement des structures de béton. Les causes physiques et chimiques. Les principaux modes de dégradation. La pâte de ciment hydraté. Les perméabilités. Les cycles de gel-dégel. Les réactions alcalis-granulats. Action des sulfates et de l'eau de

mer. Carbonatation. Corrosion. Techniques d'inspection. Matériaux et techniques de réparation.

Préalable(s)

GCI120

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Maîtrise en génie civil

## GCI716 - Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Connaître les possibilités et les limites des techniques et outils d'auscultation et d'instrumentation des infrastructures; savoir concevoir un programme d'auscultation et d'instrumentation; acquérir les connaissances de base pour comprendre et analyser un rapport d'auscultation.

#### Contenu

Nécessité de l'auscultation et de l'instrumentation dans les infrastructures. Les contrôles conventionnels. Les techniques acoustiques. La technologie radar. L'infrarouge thermique. Les techniques de résistivités électriques, radioactives et nucléaires. Les techniques tomographiques. Critères de choix d'une technique d'auscultation. Techniques d'instrumentation des ouvrages en service. Séances de laboratoire.

USherbrooke.ca/admission

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI717 - Matériaux composites en construction et réhabilitation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances sur les constituants, les techniques de fabrication et les propriétés structurales des barres d'armature, des tendons de précontrainte, des étriers, des grilles, des stratifiés et des sections pultrudées en matériaux composites renforcés de fibres d'aramide, de carbone ou de verre et sur leurs applications dans les travaux de construction et de réhabilitation.

#### Contenu

Caractéristiques physicochimiques et mécaniques des résines et des fibres continues. Procédés de fabrication et propriétés des renforts. Comportement structural d'éléments en béton avec armature et précontrainte en composites. Renforcement et réhabilitation de structures en béton, en acier et en bois. Comportement structural et boulonnage de sections pultrudées. Ancrages injectés postcontraints. Techniques de mise en place et d'installation. Méthodes analytiques et de design. Exemples de design de structures. Introduction à la télésurveillance de structures à l'aide de capteurs à fibre optique. *Cours d'études supérieures pour*

*ingénieure ou ingénieur civil.*

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Maîtrise en génie civil

## GCI721 - Traitement biologique des eaux usées

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes biologiques d'assainissement des eaux usées domestiques et industrielles et des boues.

#### Contenu

Réactions et réacteurs. Microbiologie des eaux usées et du traitement. Traitement aérobie par biomasse en suspension; interactions avec la séparation solide-liquide de la biomasse; nitrification biologique. Traitement anaérobie par biomasse en suspension et immobilisée; dénitrification biologique. Déphosphatation biologique. Utilisation des sols. Projet ou travaux de laboratoire : montage et suivi d'un procédé biologique.

#### Antérieure(s)

GCI515

#### Équivalente(s)

GCI541

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

---

## GCI722 - Dégradation des matériaux

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Reconnaître et comprendre les phénomènes de corrosion des alliages métalliques.

Reconnaître et comprendre les phénomènes de dégradation des matériaux polymères et de leurs composites. Optimiser le choix des matériaux pour répondre adéquatement au cahier des charges quant à la durabilité et à la performance des matériaux. Proposer des modes de protection efficaces des matériaux en fonction des sollicitations environnementales en application. Intégrer, lors de la conception des ouvrages, les notions de durabilité des matériaux et les préoccupations environnementales.

### Contenu

Introduction générale, corrosion électrochimique des alliages métalliques, cinétique de corrosion des métaux, modes de corrosion et étude des effets de l'environnement, modes de protection contre la corrosion, notions sur les revêtements, dégradation et vieillissement physicochimique des polymères et de leurs composites, notions de durabilité environnementale, choix des matériaux en fonction du milieu d'application, suivi des propriétés physicochimiques des matériaux par des méthodes non destructives.

### Préalable(s)

(GCH106)

ou

USherbrooke.ca/admission

(GCI116)

ou

(ING301)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

---

## GCI724 - Hydraulique fluviale

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Développer une expertise en hydraulique fluviale et en morphodynamique des rivières.

### Contenu

Structure de l'écoulement en rivière; interaction de l'écoulement avec le fond et les berges mobiles; formes du lit et résistance à l'écoulement; calculs de transport de sédiment (par charriage et en suspension); processus d'érosion et de dépôt locale; design de canal stable; géométrie et mécanique des méandres; effet des glaces; écohydraulique; effet anthropique et restauration des rivières.

### Préalable(s)

GCI410

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

---

## GCI726 - Introduction au projet de recherche

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Rédiger un plan de formation, établir les objectifs et le déroulement préliminaire du projet de recherche et rédiger un résumé préliminaire du projet de recherche.

### Contenu

Élaboration du plan de formation. Description des objectifs et du sujet de recherche. Rédaction d'un résumé préliminaire du projet de recherche. Cette activité pédagogique doit être complétée avant la fin du premier trimestre d'inscription à la maîtrise ou du deuxième trimestre dans le cas où une formation d'appoint est imposée au premier trimestre.

### Concomitante(s)

SCA701

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

---

## GCI727 - Définition du projet de recherche

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Compléter, sous la direction de la directrice ou du directeur de recherche, toutes les étapes conduisant à la définition du projet de recherche.

### Contenu

Réalisation d'un rapport selon la méthodologie enseignée comprenant entre autres : la compréhension de la problématique, les objectifs de recherche, la recherche bibliographique préliminaire, la collecte des données préliminaires, la méthodologie appropriée, l'inventaire des moyens disponibles, l'échéancier.

### Concomitante(s)

(GCI726)

et

(SCA701)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

## GCI728 - Séminaires de recherche

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

USherbrooke.ca/admission

### Cible(s) de formation

Communiquer ses résultats de recherche de façon synthétique et adaptée à l'auditoire.

### Contenu

Assistance à 6 conférences ou présentations, rédaction d'un compte rendu d'une des conférences et présentation orale de ses travaux de recherche lors du dépôt du mémoire.

### Concomitante(s)

SCA701

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

## GCI729 - Écomatériaux

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur la provenance, la préparation, l'élaboration et la caractérisation de différents écomatériaux issus de la biomasse ou de matières recyclées avec une approche multimatériaux.

### Contenu

Contexte de développement des écomatériaux : biomasse agricole et forestière, résidus agroalimentaires. Renforts fibreux issus des biomasses d'intérêt : extraction, fonctionnalisation, mise en forme, caractérisation et applications. Micro et nanocharges biosourcées : extraction, préparation et mise en œuvre. Bioplastiques et polymères dégradables. Dégradation et vieillissement physicochimique des écomatériaux. Valorisation des matières résiduelles (postindustrielles et postconsommation) dans les matériaux

d'ingénierie. Notions de durabilité environnementale appliquées aux matériaux. Choix des matériaux en fonction du milieu d'application. Suivi des propriétés physicochimiques des écomatériaux par des méthodes non destructives.

### Préalable(s)

(GCI116 ou ING301 ou GCH106 ou GBT106)

ou équivalents

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

## GCI731 - Écoulement dans les sols

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer les lois qui régissent le comportement de l'eau dans les sols et les roches dans des conditions rencontrées en génie civil : barrages, talus, excavations temporaires, stockage souterrain, gestion des déchets.

### Contenu

Effets physicochimiques de l'eau sur le comportement mécanique des sols; énergie libre de l'eau; pressions de succion, pressions capillaires, osmotiques; mesure de la perméabilité des sols et des roches au laboratoire et en chantier; réseaux d'écoulement dans les sols hétérogènes

anisotropes; critères de dimensionnement des digues et barrages en terre en fonction des écoulements; barrières hydrogéologiques pour isoler les contaminants en solution; drainage temporaire des excavations; traitements particuliers des problèmes dus à l'eau dans les sols: drains de sable, électro-osmose, congélation des sols.

### Préalable(s)

(GCI310)

et

(GCI315)

### Équivalente(s)

SCA375

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI732 - Mécanique des roches appliquée

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Connaître et être capable d'appliquer les principales méthodes de caractérisation des propriétés mécaniques des roches par des essais en laboratoire et en chantier; être capable de planifier un programme d'essais et de concevoir le dimensionnement d'infrastructures usuelles dans les massifs rocheux: fondations superficielles ou profondes, ancrages, talus d'excavation et pentes naturelles.

### Contenu

Caractérisation géomécanique des roches et  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

massifs rocheux; écoulements dans les massifs rocheux, techniques d'injection; les fondations superficielles et profondes; stabilité des talus rocheux: techniques de stabilisation, instrumentation.

### Préalable(s)

GCI315

### Équivalente(s)

SCA376

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI733 - Géotechnique environnementale

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Être capable de concevoir des lieux d'enfouissement techniques. Être capable d'analyser la migration des contaminants dans le sol.

### Contenu

Contaminants dans les sols, classification, réaction avec le milieu. Transport des contaminants dans le sol, adduction, dispersion et diffusion; influence des contaminants sur la perméabilité. Site d'enfouissement, lixiviat, stabilisation des lixiviats, migration du front de contaminants, conception des membranes argileuses. Décontamination des sols, paramètres et analyses nécessaires à la conception d'un système de remédiation, revue des différentes techniques de remédiation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI734 - Dynamique et vibration des sols

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances requises pour le calcul de la réponse dynamique des sols et de l'interaction sol-structure. Maîtriser les outils disponibles en dynamique des sols.

### Contenu

Bases de la dynamique. Théorie des ondes. Caractérisation des mouvements sismiques. Caractérisation des mouvements vibratoires (dynamitage, compactage, vibrations des machines, etc.). Comportement des sols sous chargement dynamique et cyclique. Mesure des caractéristiques dynamiques des sols. Réponse dynamique d'un dépôt de sol. Effets de site. Vibration des massifs de fondation. Interaction sol-structure. Autres aspects en dynamique des sols (stabilité dynamique des pentes, liquéfaction).

### Préalable(s)

GCI315

Avoir obtenu 90.00 crédits

### Antérieure(s)

GCI310

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

## GCI735 - Ouvrages en terre

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires à la conception, à la construction et à la prédiction du comportement des ouvrages en terre.

### Contenu

Éléments de conception. Exploration géotechnique. Préparation de la fondation, mise en place des matériaux. Contrôle des infiltrations. Effet de la mise en eau. Protection contre les vagues. Déformation et stabilité. Instrumentation. Particularité des digues dans les parcs à résidus. Réalisation d'essais en laboratoire : essais pour le contrôle de la densité; mesure de la perméabilité; essais œdométriques; essais à la boîte de cisaillement.

### Préalable(s)

GCI310

### Antérieure(s)

GCI315

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

---

GCI736 - Analyse du  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## cycle de vie et écoconception

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Acquérir une formation de base en écoconception. Maîtriser l'analyse du cycle de vie et l'appliquer à des projets d'ingénierie.

### Contenu

Les stratégies et les outils d'écoconception. L'analyse du cycle de vie comme outil de développement durable et comme outil d'écoconception. Le contenu des normes ISO 14040 et 14044 sur l'analyse du cycle de vie. Les distinctions entre analyse environnementale, économique et sociale du cycle de vie. Les différents logiciels et banques de données utilisés en analyse du cycle de vie.

### Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Baccalauréat en génie mécanique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

---

## GCI737 - Stabilité des pentes

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs d'influence et planifier la mesure de la résistance au cisaillement des sols; être capable d'analyser la stabilité des talus naturels, d'excavation ou de remblai.

### Contenu

Rappel de la théorie des contraintes, facteurs influençant la résistance au cisaillement et différents types de sollicitations en cisaillement. Résistance au cisaillement des sols pulvérulents, notions d'indice des vides critiques. Résistance au cisaillement des argiles sous sollicitations drainées et non drainées, pression interstitielle, anisotropie et cheminement des contraintes. Résistance au cisaillement non drainé des sols pulvérulents, sollicitation sismique et potentiel de liquéfaction. Principes et méthode d'analyse de la stabilité des pentes, détermination des paramètres pour les différents types d'analyse.

### Préalable(s)

GCI310

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

---

## GCI738 - Géomécanique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les lois qui régissent le comportement élastoplastique des sols dans les problèmes de génie civil tels que : fondations, barrages, talus. Savoir choisir une loi de comportement adaptée à chaque couche de sol et en déterminer les paramètres sur la base de résultats d'essais. Maîtriser un logiciel de modélisation numérique aux éléments finis utilisé en génie-conseil en vue de mener des calculs géotechniques et sol-structure.

## Contenu

Contraintes et déformations dans les géomatériaux (sols et roches); élasticité non linéaire et élastoplasticité; sols non saturés en eau; essais de consolidation; essais de résistance au cisaillement; modèles de comportement : élastique, Mohr-Coulomb, Cam-Clay; modélisation aux éléments finis; discrétisation spatiale et temporelle; analyse paramétrique; effets des changements climatiques sur le comportement du sol; minéralogie des argiles gonflantes; interaction sol-structure.

## Préalable(s)

GCI315

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en génie civil](#)

[Maîtrise en génie civil](#)

## GCI741 - Mesures en hydrologie et hydraulique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes de mesures  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

appropriées à la résolution de problèmes en hydrologie et hydraulique à surface libre.

## Contenu

Acquisition et traitement de données en hydrologie et hydraulique à surface libre : station météorologique, humidité du sol, neige, débits, niveaux, débits solides, bathymétrie. Utilisation des drones en hydrologie et hydraulique. Analyse de données et de leurs incertitudes.

## Préalable(s)

(GCI145 et GCI410)

\* Sujet à changement

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 August 2024.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en génie civil](#)

[Maîtrise en génie civil](#)

## GCI742 - Modélisation hydraulique à surface libre

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Acquérir de l'expertise dans la modélisation hydraulique des cours d'eau.

## Contenu

Modélisation des cours d'eau : propriétés des canaux, profils graduellement variés, écoulement permanent, écoulement transitoire, simulation de cas réels, analyse

de sensibilité, modélisation de ponts, ponceaux, digues, barrages. Modélisation 1D, 2D et combinée 1D/2D.

## Préalable(s)

GCI410

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en génie civil](#)

[Maîtrise en génie civil](#)

## GCI744 - Gestion des sites contaminés

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Définir et décrire les processus biogéochimiques contrôlant le devenir et le transport de contaminants, les objectifs de traitement, les parties prenantes de la gestion des sites contaminés et les technologies d'assainissement les plus couramment appliquées. Connaître le contexte légal et réglementaire dans lequel s'inscrit la gestion des sites contaminés.

## Contenu

Contexte réglementaire lié à la gestion des sites contaminés; analyse de risque; dynamique des contaminants dans les sols et aquifères; technologies de traitement des sols et aquifères contaminés.

## Antérieure(s)

GCI515

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

GCI748 - Conception des stations de traitement des eaux usées urbaines

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Connaître les différents procédés d'épuration et de traitement des eaux usées et les appliquer à la conception de stations d'épuration des eaux usées urbaines.

#### Contenu

Données de base : débits et charges domestiques et industrielles, niveau de traitement. Traitement préliminaire : dégrillage, dessablage, débitmètre, trop-plein. Décantation primaire. Boue activée et décantation secondaire et leurs interactions. Désinfection. Traitement des boues : pompage, épaissement, stockage, digestion aérobie et anaérobie, conditionnement et déshydratation. Disposition. Estimation des coûts.

#### Antérieure(s)

GCI515

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

GCI749 - Conception de systèmes hydrauliques urbains

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser les méthodes de conception d'un système de distribution d'eau potable dans un milieu urbain. Comprendre et maîtriser les méthodes de conception de réseaux d'égouts pluviaux et sanitaires. Comprendre les concepts des pratiques de gestion optimales (PGO) des eaux de ruissellement en milieu urbain et calculer des PGO.

#### Contenu

Calcul des consommations d'eau potable; notions sur les réseaux de distribution d'eau potable; réservoirs de distribution : réserve utile, vannes et accessoires; conduite d'amenée : dimensionnement, critères de conception, coup de bélier, appareils anti-bélier; conception de systèmes de pompage; hydraulique des stations d'eau potable; hydraulique des égouts; double drainage; pratiques de gestion optimales en drainage pluvial; qualité des eaux en milieu urbain; calcul des débits d'eaux usées; postes de relèvement; hydraulique des stations d'eaux usées; techniques alternatives de collecte des eaux usées; modélisation de réseaux de distribution d'eau potable et de drainage urbain.

#### Préalable(s)

GCI410

#### Antérieure(s)

GCI420

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

GCI750 - Stabilité des structures

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

#### Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes d'instabilité et de comportement postcritique des barres, des systèmes mécaniques discrets, des plaques, des coques et des cadres; être capable de dimensionner des structures constituées de profilés formés à froid.

#### Contenu

Définitions de stabilité et instabilité. Bifurcations de stabilité et comportement postcritique de systèmes élastiques à un et à plusieurs degrés de liberté; sensibilité aux imperfections. Flambage plastique. Stabilité des cadres. Conception de profilés formés à froid, norme canadienne.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

#### Antérieure(s)

(GCI205)

et

(GCI215)

Équivalente(s)

SCA389

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI752 - Dynamique des structures

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes d'analyse des contraintes et des déformations qui se développent dans toutes structures quand elles sont soumises à des charges dynamiques arbitraires.

### Contenu

Caractéristiques d'un problème dynamique. Méthodes de discrétisation: masses concentrées, coordonnées généralisées, éléments finis. Formulation des équations du mouvement. Systèmes à 1 degré de liberté : réponse dans le temps, réponse en fréquence, intégration numérique, système non linéaire, système généralisé, réponse à un tremblement de terre. Système à plusieurs degrés de liberté : évaluations des propriétés structurales, réponses modales, calcul d'erreur, correction statique, réduction des coordonnées, méthodes numériques de calcul des valeurs et vecteurs propres, amortissement. Effets des tremblements de terre : caractérisation des tremblements de terre, réponse des systèmes à un et à plusieurs degrés de liberté, formulation de l'interaction sol-structure, constructions aséismiques, réponse des barrages, réponse des ponts.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

Antérieure(s)

GCI205

Équivalente(s)

SCA396

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI754 - Charpentes d'aluminium

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Analyser et dimensionner des charpentes en aluminium en utilisant la norme CSA S157-17.

### Contenu

Pièces en traction, en compression, en flexion et en flexion-compression, assemblages boulonnés et soudés, fatigue.

Antérieure(s)

(GCI200)

et

(GCI215)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Maîtrise en génie civil

## GCI755 - Conception parasismique des structures

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes d'analyse et de design et être capable de concevoir des charpentes de bâtiments résistant aux tremblements de terre.

### Contenu

Sismicité : nature des mouvements du sol dus aux tremblements de terre. Réponse des structures aux tremblements de terre : réponse dynamique des bâtiments; force latérale équivalente, spectre de réponse et de design. Conception parasismique des structures : considérations architecturales; importance de la ductilité; structures en béton armé; structures en acier; structures en maçonnerie; isolation sismique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

Antérieure(s)

GCI205

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

---

## GCI756 - Structures de lignes aériennes électriques

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Comprendre et résoudre des problèmes d'aspects structuraux et mécaniques rencontrés lors de la conception d'un réseau aérien de transport d'électricité ainsi que lors de sa gestion, de son entretien et de sa réhabilitation.

### Contenu

Fiabilité d'un ouvrage. Charges climatiques sur les lignes aériennes. Le système de lignes aériennes électriques. Les conducteurs : type, comportement, résistance. Les supports : les types, les charges, la conception, le comportement, la robustesse.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en génie civil](#)

[Maîtrise en génie civil](#)

---

## GCI757 - Conception avancée des structures métalliques

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

USherbrooke.ca/admission

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Savoir analyser et dimensionner des charpentes complexes et des ouvrages d'art de génie civil en acier en appliquant les exigences des normes de calcul en vigueur.

### Contenu

Rappels : pièces en traction, en compression, en flexion et en flexion-compression, assemblages boulonnés et soudés. Pièces assemblées, raidisseurs porteurs, transversaux et longitudinaux. Poutrelles à treillis, détails de construction et systèmes commerciaux. Poutres composites, action composite totale ou partielle. Flexion gauche. Systèmes de résistance aux charges latérales et effets P-Delta. Logiciels de calcul. Applications à des halles industrielles, système Gerber, arches à deux ou trois articulations. Bâtiments de faible hauteur, poutres alvéolées. Édifices multiétagés.

### Antérieure(s)

(GCI205 ou GBA156)

et

(GCI215)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en génie civil](#)

[Baccalauréat en génie du bâtiment](#)

[Maîtrise en génie civil](#)

---

## GCI758 - Conception avancée des structures en béton

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Être capable de concevoir, d'analyser et de dimensionner des bâtiments multiétagés et des ouvrages d'art de génie civil en béton en appliquant les normes de calcul en vigueur.

### Contenu

Caractéristiques mécaniques du béton et de l'acier. Comportement des membrures chargées axialement, en flexion, en cisaillement et en torsion. Dimensionnement des régions perturbées. Calcul des planchers bidirectionnels. Calcul des colonnes élancées. Effets P-Delta. Analyse et dimensionnement des bâtiments multiétages et des ouvrages d'art de génie civil en béton.

### Préalable(s)

GCI220

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en génie civil](#)

[Baccalauréat en génie du bâtiment](#)

[Maîtrise en génie civil](#)

---

## GCI759 - Conception des ouvrages d'art

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Connaître les types d'ouvrages utilisés en pratique, leur domaine d'utilisation et leur méthode de construction. Évaluer les sollicitations selon le code canadien S6-06 et en utilisant les méthodes d'analyse en fonction de leur domaine d'utilisation. Connaître les différentes méthodes de conception des éléments structuraux et des fondations d'un ouvrage d'art.

## Contenu

Types d'ouvrages et méthodes de construction; étude préliminaire et contraintes du projet; chargement et calcul des sollicitations dans les ouvrages d'art; calcul des appuis; calcul des tabliers d'ouvrages courants; ponts spéciaux; notions d'inspection et de réhabilitation.

## Préalable(s)

(GCI205)

et

(GCI215)

et

(GCI220)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI762 - Conception des charpentes en bois

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Savoir analyser et dimensionner les charpentes en bois commerciales et résidentielles ainsi que les coffrages en bois en appliquant les exigences des normes de calcul en vigueur. Savoir interpréter les données expérimentales et comprendre des aspects de comportement spécifiques du bois et du bois d'ingénierie.

## Contenu

Propriétés physiques et mécaniques du bois ainsi que les systèmes de classification. Normes de calcul. Analyse et conception des

charpentes en bois commerciales et résidentielles : poutres, poteaux, fermes de toit, poutrelles de plancher et de toit, murs de refend et diaphragmes. Assemblages cloués, vissés, boulonnés et autres. Bois de charpente, bois lamellé-collé, bois d'ingénierie et panneaux structuraux en bois. Bois traité aux agents de préservation et traitement d'ignifugation. Logiciels de conception. Coffrages à béton et systèmes d'étalement.

## Préalable(s)

GCI200

## Antérieure(s)

GCI215

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Maîtrise en génie civil

## GCI763 - Calcul des charges et conception des structures selon les normes canadiennes

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Calculer des charges selon le Code national du bâtiment du Canada et concevoir des d'éléments structuraux en acier ou en béton armé selon les exigences des normes canadiennes en vigueur.

## Contenu

Identification des charges prescrites par le Code national du bâtiment du Canada (CNBC) et calcul des combinaisons de ces charges pour la conception des structures ou de leurs éléments. Normes de dimensionnement canadiennes pour la conception de structures et d'éléments structuraux en acier et en béton armé. Application de ces normes pour le dimensionnement et la vérification.

## Préalable(s)

Cette activité est réservée aux personnes détenant un diplôme d'ingénieur civil émis à l'extérieur du Canada et dont le programme comprend des cours de conception des structures, de charpentes métalliques et de béton armé.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

## GCI766 - Conception des stations de production d'eau potable

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Conception préliminaire des unités principales d'une usine de production d'eau potable.

## Contenu

Rappel des notions pertinentes de génie de l'environnement. Critères généraux de conception des principales unités de

production d'eau potable. Estimation de la population et de la consommation d'eau. Conception et dimensionnement de prises d'eau, des procédés de coagulation/floculation et décantation, filtres à sable, filtration membranaire, désinfection, adoucissement et élimination du fer et du manganèse. Estimation des coûts en capital et d'opération.

## Antérieure(s)

(GCI515)

ou

(GCH532)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI767 - Géochimie de l'environnement

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes fondamentaux de la chimie du sol, les réactions chimiques dans le sol, la contamination du sol, les techniques analytiques et leur application dans le génie de l'environnement. Développer des compétences en matière de résolution de problèmes et explorer les implications environnementales de la géochimie du sol, afin d'être en mesure de prendre des décisions éclairées pour la gestion des sols, [USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

l'assainissement des contaminants et les pratiques durables.

## Contenu

Processus géochimiques contrôlant la qualité de l'environnement. Facteurs influençant le devenir des contaminants et des nutriments dans l'enveloppe superficielle terrestre. Concepts de géochimie analytique et de biogéochimie environnementale permettant de répondre aux problèmes environnementaux urgents tels que le drainage minier acide, la séquestration du CO<sup>2</sup> et la contamination par les métaux toxiques. Développement de ses compétences en matière de résolution de problèmes et exploration des implications environnementales de la géochimie des sols, et prise de décisions éclairées en matière de gestion des sols, d'assainissement des contaminants et de promotion de pratiques durables.

## Antérieure(s)

(GCI515)

ou

(GCH532)

ou

(CHM402)

ou

(ECL308)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI768 - Modélisation hydrologique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Développer une expertise dans le domaine de la modélisation du régime hydrologique de bassins versants.

## Contenu

Modélisation déterministe : principes, processus et équations en modélisation hydrologique; modélisation par apprentissage automatique : principes, types et fonctionnement des modèles; modélisation globale et spatialisée; interpolateurs spatiaux; calage/apprentissage des modèles; incertitude et fiabilité des modèles; utilisation des modèles hydrologiques en prévision des apports et impacts des changements anthropiques; observations hydrologiques.

## Préalable(s)

GCI420

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI769 - Caractérisation des milieux contaminés

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Connaître les principales classes de

contaminants et leurs propriétés; comprendre et appliquer les principes de base qui affectent les choix à faire dans la conception de protocoles d'échantillonnage et d'analyse des contaminants dans divers milieux environnementaux.

## Contenu

Polluants prioritaires, substances dangereuses et déchets spéciaux. Paramètres physicochimiques et biologiques de contamination et leurs propriétés. Protocoles d'échantillonnage, de sécurité et d'analyse : planification, méthodes statistiques, assurance et contrôle de qualité, présentation et interprétation des résultats.

## Antérieure(s)

(GCI515)

ou

(GCH532)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI770 - Méthodes des éléments finis

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Connaître les fondements de la méthode des éléments finis et programmer cette méthode

pour résoudre divers problèmes.

## Contenu

Concept de discrétisation du domaine d'une équation différentielle. Dérivation des matrices élémentaires par les méthodes directe, variationnelle et des résidus pondérés. Conditions de convergence et estimation de la précision des résultats. Méthodes numériques et techniques de programmation de la méthode des éléments finis. Application à divers problèmes linéaires en élasticité, diffusion et dynamique des solides linéaires élastiques.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

## Antérieure(s)

GCI205

## Équivalente(s)

SCA362

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

## GCI771 - Mécanique des milieux continus

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Être capable d'expliquer le comportement et le mouvement des milieux continus, en général; être en mesure d'appliquer ces concepts à l'analyse de divers problèmes de

la mécanique des solides et des fluides.

## Contenu

Éléments de calcul tensoriel. Analyse des contraintes et des déformations. Lois fondamentales et principes généraux de la mécanique des milieux continus. Lois de comportement de l'élasticité, de la plasticité, de la viscoélasticité, des fluides newtoniens et non newtoniens. Application à des problèmes de mécanique des solides et de mécanique des fluides. Principes énergétiques et solutions approximatives de problèmes de l'élasticité linéaire.

## Équivalente(s)

SCA364

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

## GCI772 - Rhéologie des matériaux cimentaires

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

## Cible(s) de formation

Connaître les principales grandeurs physiques et bases théoriques de la rhéologie. Se familiariser avec le comportement rhéologique des matériaux cimentaires, tels que les pâtes, mortiers et bétons de ciment. Comprendre l'effet des paramètres de formulation (rapport eau-liant, adjuvants, type et dosage en liant, température, etc.) sur le comportement rhéologique des suspensions de ciment. Utiliser des techniques de mesures en laboratoire pour caractériser et comprendre le comportement rhéologique des matériaux

cimentaires.

## Contenu

Notions fondamentales et définitions. Viscosité. Viscoélasticité linéaire. Rhéologie des liquides polymérisés. Rhéologie des suspensions à base de ciment. Paramètres affectant la rhéologie des matériaux cimentaires. Considérations pratiques : Rhéologie des bétons conventionnels, des bétons fluides, pompage des bétons, effets de la rhéologie sur la consolidation et la performance mécanique. Rhéologie et développement durable.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI775 - Gestion et maintien des actifs bâtis

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Proposer des solutions d'ingénierie et des outils technologiques appropriés pour assurer la pérennité des bâtiments et des infrastructures dans un cadre de gestion optimale des actifs bâtis.

## Contenu

Développement d'un cadre de gestion et de maintien des actifs bâtis. Normes ISO. Connaissance des actifs bâtis : données techniques à recueillir, gestion de l'information, base de données et système d'information géographique (SIG). Mise en œuvre du cycle de vie : gestion de l'entretien et gestion de maintenance assistée par ordinateur (GMAO), gestion de projets. Processus décisionnel : systèmes de cotation, inspection, auscultation, audits et systèmes

USherbrooke.ca/admission

experts. Planification, simulation, courbes de cycle de vie et optimisation, plateforme technologique - outils d'aide à la décision. Maturité et évaluation de la gestion des actifs bâtis. Études de cas.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Maîtrise en génie civil

## GCI776 - Conception des ouvrages avec les géosynthétiques

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances fondamentales sur les géosynthétiques pour les utiliser comme un outil dans la conception géotechnique. Acquérir les compétences pour concevoir les murs stabilisés, les routes et les systèmes de drainage intégrant les géosynthétiques.

## Contenu

Les usages généraux pour les géosynthétiques et la discussion des géosynthétiques dans un contexte de développement durable. Les comparaisons des coûts et le carbone emboîté des géosynthétiques avec les méthodes de construction traditionnelles. Conception de murs stabilisés, de routes et de systèmes de drainage incorporant des géosynthétiques.

## Préalable(s)

GCI310

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie civil

## GCI803 - Étude de cas en génie civil

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises pour l'analyse et la prise de décision dans le cas d'une problématique spécifique soumise par le milieu industriel du génie civil.

## Contenu

Analyse d'une étude de cas soumise par le milieu industriel : compréhension de la problématique, démarche méthodologique, recherche de pistes de solutions, prise de décision. Rédaction d'un rapport.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

## GCI804 - Projet de développement en génie

civil I

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises à une problématique de développement ou d'innovation en génie civil.

### Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique soumise.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

### GCI805 - Projet de développement en génie civil II

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

6 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises à une problématique de développement ou d'innovation en génie civil.

### Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique

USherbrooke.ca/admission

soumise.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

### GCI807 - Définition du projet d'essai

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant d'atteindre les objectifs de l'essai. Identifier un projet qui sera réalisé dans le cadre de l'essai, en planifier chaque phase avec précision et produire un rapport d'avant-projet.

### Contenu

Définition des objectifs et de la méthodologie reliés aux essais dans le cadre d'un atelier dirigé par un enseignant ou une enseignante. Identification du projet : client, entreprise ou groupe de recherche, nature du projet. Planification du projet : contexte, besoins, objectifs, portée du travail à accomplir, méthodologie, ressources humaines, physiques et financières requises, calendrier de réalisation. Rédaction d'un rapport d'avant-projet.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

### GCI808 - Projet

d'intégration : essai

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

8 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises et les appliquer dans un contexte de pratique professionnelle de l'ingénierie.

### Contenu

Production d'un rapport tenant lieu d'essai. Le projet se déroule dans une entreprise ou au sein d'une équipe de recherche et doit être réalisé autour d'une problématique industrielle reliée au génie civil. Il est supervisé par une professeure ou un professeur du Département et, le cas échéant, par la personne responsable dans l'entreprise. Le rapport est soumis à un jury composé d'au moins deux personnes. L'essai doit être complété à l'intérieur de deux trimestres.

### Préalable(s)

GCI807

Avoir obtenu 12.00 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie civil

### GCI835 - Stage

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

9 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de génie

**Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances acquises et les appliquer dans un contexte de pratique professionnelle de l'ingénierie. Mobiliser et développer ses compétences professionnelles et rédactionnelles.

**Contenu**

Réalisation d'un stage à temps complet en milieu professionnel permettant le développement des compétences dans son domaine d'ingénierie. Production d'un rapport détaillant le travail accompli ainsi que la connaissance du milieu de stage et permettant de dégager l'évolution de ses acquis professionnels dans son domaine de spécialité.

**Préalable(s)**

Être inscrit à un minimum de 21 crédits dans les sessions précédant son stage, dont 12 crédits doivent être complétés.

Avoir obtenu 12.00 crédits

**Concomitante(s)**

GCI836

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

[Maîtrise en génie civil](#)

**GCI836 - Activité d'intégration réflexive****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de génie

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

**Cible(s) de formation**

S'engager dans une démarche de conceptualisation de la formation vécue en stage : autoanalyse critique des apprentissages expérientiels, prise de conscience de nouveaux liens établis entre les savoirs théoriques et les applications pratiques. Intégration de nouveaux modèles d'innovation, de conception ou de résolution de problèmes dans un contexte de pratique professionnelle de l'ingénierie.

**Contenu**

Faire un retour réflexif sur les connaissances développées en exerçant sa pensée critique sur l'expérience. Poser un regard constructif sur l'avancement de ses connaissances, ses prises de conscience, ses interrogations et sur la qualité de ses interventions. Communiquer la progression de son développement professionnel en s'attardant sur ses forces et les éléments à améliorer, constatés lors du stage. Illustrer l'acquisition de nouvelles connaissances, méthodes, techniques, habiletés et attitudes.

**Préalable(s)**

Être inscrit à un minimum de 21 crédits dans les sessions précédant son stage, dont 12 crédits doivent être complétés.

Avoir obtenu 12.00 crédits

**Concomitante(s)**

GCI835

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

[Maîtrise en génie civil](#)

**GMC710 - Méthodes numériques de calcul en génie****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de génie

**Cible(s) de formation**

Maîtriser les principales méthodes numériques utilisées dans les problèmes de génie.

**Contenu**

Interpolation par le polynôme de Lagrange et approximation au sens des moindres carrés. Applications: régression polynomiale, différentiation et intégration numérique. Construction et analyse des schémas de résolution numérique des équations différentielles. Méthodes de Runge-Kutta, prédicteur-correcteur et multipas. Convergence, consistance et domaines de stabilité de ces schémas. Résolution des systèmes linéaires : méthodes directes et itératives. Application aux matrices creuses. Résolution des équations et systèmes non linéaires : méthodes du point fixe et de Newton-Raphson. Introduction aux schémas de résolution des équations aux dérivées partielles. Programmation des algorithmes.

**Équivalente(s)**

SCA271

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

[Baccalauréat en génie mécanique](#)

[Doctorat en génie mécanique](#)

[Maîtrise en génie aérospatial](#)

[Maîtrise en génie chimique](#)

[Maîtrise en génie civil](#)

[Maîtrise en génie mécanique](#)

**GMC712 - Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base et les principales techniques modernes du traitement et de l'analyse des signaux expérimentaux et les appliquer à des cas concrets.

### Contenu

Caractérisation des signaux, transformation temps-fréquence, transformée de Fourier discrète, FFT. Acquisition, échantillonnage, fenêtrage temporel. La convolution, l'analyse spectrale par la corrélation, la transformée de Fourier. Le filtrage analogique et digital. Conception de filtre digital et application.

### Équivalente(s)

SCA589

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie mécanique

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en génie aérospatial

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

### GMC725 - Matériaux composites

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

USherbrooke.ca/admission

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Maîtriser la fabrication d'un matériau en composite, concevoir une pièce simple en composite, optimiser les propriétés du composite lors de la fabrication, modéliser le comportement mécanique simple d'un composite, intégrer les préoccupations environnementales lors de la fabrication.

### Contenu

Introduction, nature des renforts, composites à matrice organique thermodurcissable ou thermoplastique, composites à matrice métallique ou céramique, interface renfort/matrice, caractérisation de l'adhésion interfaciale, procédés de fabrication, nanocomposites, composites verts.

### Préalable(s)

IMC310

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie mécanique

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en génie aérospatial

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

### GMC732 - Comportement, optimisation et rupture des structures composites

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Maîtriser les lois et principes de la mécanique des matériaux composites et la théorie des plaques laminées; appliquer ces lois aux calculs d'éléments structuraux en composites laminés, en composites sandwichs et aux éléments d'assemblage en composites tout en analysant le comportement face à la fatigue, à l'impact et à la rupture. Se familiariser avec les techniques d'optimisation des orientations des couches dans un laminé anisotrope et quasi-isotrope, et l'optimisation des empilements en fonction du chargement.

### Contenu

Caractéristiques des composites, substitution du métal par un composite, applications aéronautiques et défi. Théorie des plaques stratifiées, composites à fibres courtes, composites orthotropes, rupture des matériaux composites, délaminage des composites, résistance des composites aux impacts, fatigue des matériaux composites, calcul des structures composites, calcul des poutres et des plaques en flexion, techniques d'optimisation et applications, assemblage des composites et assurance qualité.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie mécanique

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en génie aérospatial

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

### GMC753 - Compléments de mécanique des fluides

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes analytiques utilisées dans la résolution de problèmes classiques de la mécanique des fluides.

### Contenu

Démonstration des équations fondamentales de continuité, de Navier-Stokes et de l'énergie. Principe de similitude. Solutions exactes pour écoulements permanents (couette incompressible et compressible) et transitoires. Écoulements lents. Écoulements irrotationnels : vagues. Équations de la couche limite laminaire : solution de Blasius, autres solutions exactes. Méthode approximative de Von Karman et de Pollhausen. Couche limite thermique. Contrôle de la couche limite. Transition.

### Préalable(s)

(IMC210 ou IMC211)

### Équivalente(s)

SCA584

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en génie mécanique](#)

[Maîtrise en génie aérospatial](#)

[Maîtrise en génie civil](#)

[Maîtrise en génie mécanique](#)

### GMQ721 - SIG et analyse spatiale

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur la démarche systématique, les applications et les enjeux de la géomatique. Maîtriser les notions d'analyse spatiale et temporelle. S'initier à la modélisation et à la simulation spatiale.

### Contenu

Conception d'un système d'information géographique (SIG). Structures de données et de base de données. Terminologie de l'analyse spatiale. Organisation spatiale des données. Représentation des connaissances spatiales et temporelles. Nature et type des problèmes spatiaux : mesures et relations spatiales. Topologie. Opérations cartographiques. Analyse spatiale et temporelle. Apprentissage de logiciels. Travaux pratiques.

### Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en géomatique appliquée](#)

[Maîtrise en génie civil](#)

[Maîtrise en géomatique appliquée et télédétection](#)

[Microprogramme de 2e cycle en sciences géomatiques](#)

### SCA701 - Méthodologie de recherche et communication

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Acquérir une formation de base en méthodologie de recherche adaptée au contexte de l'ingénierie. Maîtriser les outils et les technologies de l'information pour rédiger et présenter des messages adaptés à l'auditoire concerné.

### Contenu

Méthodologie de recherche : la problématique de la recherche, les objectifs, les cadres théorique et expérimental, la planification des essais et des travaux, la réalisation, les résultats et livrables, les retombées et bénéfiques, le financement. Recherche documentaire : recherche informatisée, principes de rédaction d'une revue bibliographique. Communication : rédaction d'une revue bibliographique, résumé d'un article scientifique, analyse critique d'un mémoire ou d'une thèse, rédaction préliminaire du projet de recherche, outils et techniques de communication orale.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en génie chimique](#)

[Doctorat en génie civil](#)

[Doctorat en génie électrique](#)

[Maîtrise en génie chimique](#)

[Maîtrise en génie civil](#)

[Maîtrise en génie mécanique](#)

[Maîtrise en génie électrique](#)

### SCA702 - Plan de formation en maîtrise

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

0 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Rédiger un plan de formation et établir les objectifs et le déroulement préliminaire des études de maîtrise.

### Contenu

Élaboration du plan de formation durant les études de maîtrise.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

Maîtrise en génie électrique

### SCA715 - Sécurité dans les laboratoires de recherche

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

0 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les normes et règlements de sécurité dans les laboratoires.

### Contenu

Normes et règlements de santé et sécurité applicables dans différents laboratoires. Le contenu, la forme et la durée de la formation peuvent être différents selon le programme.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en génie chimique

USherbrooke.ca/admission

Doctorat en génie civil

Doctorat en génie mécanique

Doctorat en génie électrique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

Maîtrise en génie électrique

### SCA716 - Sécurité dans les laboratoires

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

0 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les normes et règlements de sécurité dans les laboratoires.

### Contenu

Normes et règlements de santé et sécurité applicables dans différents laboratoires. Le contenu, la durée et la forme peuvent être différents selon le programme.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

Maîtrise en génie électrique

### SCA729 - Rapport d'avancement en recherche

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Rendre compte des travaux de recherche réalisés.

### Contenu

Rédiger un rapport d'activités tenant compte de l'avancement des travaux de recherche. Rapports techniques, rédaction d'articles, autres rapports exigés.

### Préalable(s)

(GCH727 ou GCI727 ou GEI727 ou GMC727)

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

Maîtrise en génie électrique

### SCA730 - Activités de recherche et mémoire

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

18 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de génie

### Cible(s) de formation

Communiquer par écrit dans un mémoire les travaux de recherche réalisés durant les études de maîtrise.

## Contenu

Rédaction d'un mémoire de maîtrise selon le protocole de rédaction des mémoires et des thèses de la Faculté de génie.

## Préalable(s)

SCA729

Avoir réussi toutes les autres activités du programme

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

Maîtrise en génie électrique