



# Maîtrise en intervention en dépendances

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 5 mars 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

45 crédits

#### GRADE

Maître en intervention en dépendances

#### TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

#### RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

#### RÉGIMES D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

#### LIEU

Campus de Longueuil

### PARTICULARITÉ\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

Campus de Longueuil

- 450 463-1835, poste 61795
- 1 888 463-1835, poste 61795 (sans frais)
- 450 463-6594 (télécopieur)
- [dependances-2ecycle@usherbrooke.ca](mailto:dependances-2ecycle@usherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

La maîtrise en intervention en dépendances vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine des dépendances. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques et ont développé des compétences en supervision d'intervenantes et d'intervenants, en développement de projet ou encore en évaluation d'interventions et de programmes. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, elles et ils documentent leur action

en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité d'analyse et de réflexion critique et par leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration non seulement de leur pratique, mais aussi de celles de divers milieux.

## COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de dépendances :
  - adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
  - évaluer les problèmes complexes et multiples de dépendances;
  - planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
  - mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en dépendances :
  - adapter ses communications orales et écrites à différentes situations ou interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
  - échanger de façon constructive avec ses pairs et autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en dépendances :
  - appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
  - faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
  - effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique;
- de réaliser une démarche systématique liée à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou d'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation en lien avec la pratique :
  - déterminer un sujet;
  - déterminer et justifier un objectif;
  - établir et justifier un moyen approprié d'atteindre l'objectif;
  - mettre en œuvre les activités requises en lien avec le moyen choisi;
  - analyser l'information recueillie;
  - élaborer des conclusions ou recommandations.

Selon le choix de l'étudiante ou de l'étudiant au regard des activités pédagogiques de développement de la pratique professionnelle :

L'étudiante ou l'étudiant devra :

- superviser des intervenantes et intervenants en dépendances :
  - mettre en place un processus de supervision adapté aux besoins de la personne supervisée;
  - évaluer le développement professionnel de la personne supervisée;
- assumer le développement de projet en dépendances :
  - déterminer un besoin ou un problème;
  - analyser le besoin;
  - planifier le projet
- évaluer des interventions et des programmes en dépendances :
  - préciser le type d'évaluation en fonction des objectifs poursuivis;
  - planifier l'évaluation;
  - évaluer de façon critique des devis d'évaluation.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM720	Détection, évaluation et intervention précoce - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM721	Toxicomanie, éthique et intervention - 3 crédits
TXM723	Méthodes de recherche et d'analyse - 3 crédits
TXM725	Toxicomanie et comorbidité II - 3 crédits
TXM727	Toxicomanie et problèmes associés - 3 crédits
TXM728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention - 3 crédits
TXM734	Toxicomanie et pharmacologie - 3 crédits
TXM735	Toxicomanie et comorbidité I - 3 crédits
TXM744	Toxicomanie : Intégration de problèmes complexes - 3 crédits
TXM787	Séminaire d'essai synthèse - 3 crédits
TXM790	Essai synthèse - 6 crédits

## Activités pédagogiques à option - 9 crédits

### Interventions et clientèles particulières - 3 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM753	Intervention auprès des joueuses et joueurs - 3 crédits
TXM754	Intervention auprès des jeunes - 3 crédits
TXM755	Intervention auprès des couples - 3 crédits
TXM756	Entretien motivationnel en toxicomanie - 3 crédits
TXM757	Trauma : Intervention en toxicomanie - 3 crédits
TXM758	Parentalité : intervention et toxicomanie - 3 crédits
TXM759	Sexualité : Intervention en toxicomanie - 3 crédits
TXM765	Thérapie de groupe et dépendance - 3 crédits
TXM766	Toxicomanie en contexte interculturel - 3 crédits
TXM767	Réadaptation en dépendances - 3 crédits
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie - 3 crédits

### Développement de la pratique professionnelle - 3 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM797	Supervision en toxicomanie - 3 crédits
TXM798	Développement de projets d'intervention et de prévention en santé - 3 crédits
TXM799	Évaluation d'interventions et de programmes en santé - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (*Règlement des études*). Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

## Condition(s) particulière(s)

Travailler ou avoir travaillé durant au moins six (6) mois, à temps plein, en intervention en dépendances ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de dépendances (travail, bénévolat ou stage d'intervention). Les personnes candidates ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admises sous réserve d'une propédeutique.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des [programmes d'études et de recherche en dépendances](#).

### Information

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une très bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Si, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS et sont non contributives au programme.

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est également nécessaire afin que la personne soit en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

## EXIGENCES D'ADMISSION

Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

## Document(s) requis pour l'admission

Toute demande d'admission doit être appuyée des pièces permettant d'établir l'identité de la personne et sa capacité à poursuivre des études universitaires. **Ces documents demeurent la propriété de l'Université de Sherbrooke** et ne seront pas retournés à la personne.

- Pièces additionnelles requises par la Direction des programmes d'études en dépendances :
  - Relevés de notes du baccalauréat ou d'autres études supérieures dans une discipline appropriée;
  - Curriculum vitae (incluant la scolarité; une description précise de l'expérience professionnelle : titre des postes ou des fonctions, périodes d'exercice et description des responsabilités; une description des activités de formation ou de perfectionnement en milieu de travail ou extérieures aux formations universitaires, fournissant le titre de l'activité, le nom de la personne-ressource et son titre, l'endroit et l'année);
  - Deux [formulaire de recommandation](#);
  - Lettre d'intention (maximum 1 page et demie) qui explique de quelle façon les compétences ou l'expérience pertinente de la personne lui permettent de suivre des études à la maîtrise en intervention en dépendances.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Il est à noter que le régime régulier à temps complet est offert uniquement au trimestre d'automne.

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Offerte au Campus de Longueuil à temps partiel et à temps complet, la maîtrise en intervention en dépendances vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la dépendance.

### Public cible

Pour les personnes détentrices d'un grade de 1er cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé qui ont une expérience d'intervention depuis au moins six mois dans le domaine de l'intervention en dépendances ou dans un champ connexe (ex. : santé mentale). Les personnes qui ne détiennent pas cette expérience peuvent bénéficier d'une propédeutique dans le cadre de laquelle un stage en intervention leur est proposé.

### Les forces du programme

- Parcours-type de dix trimestres
- Activités pédagogiques selon un horaire flexible : soirs, fins de semaine ou selon une combinaison de ces formules pour faciliter la conciliation carrière, études et vie personnelle.
- Une approche par compétences qui permet le développement de l'agir professionnel.

- Programme novateur car, à ce jour, au Canada et aux États-Unis, il n'existe aucun équivalent de maîtrise professionnelle en dépendances basée sur une approche par compétences.

- [Fonds de bourse Jean Lapointe](#)

### Environnement d'études

Les programmes d'études et de recherche en dépendances de l'Université de Sherbrooke sont établis dans le milieu québécois depuis plus de 45 ans. Le corps enseignant est constitué d'une équipe multidisciplinaire choisie pour ses compétences et son expérience de pratique professionnelle spécifique au domaine enseigné.

Le Campus de Longueuil dispose de plusieurs espaces communs, dont les salons d'études et l'oasis de verdure (toit vert), qui permettent aux étudiantes et étudiants d'interagir fréquemment, peu importe leur domaine d'études. C'est un milieu convivial et un lieu d'échanges riches où le réseautage est propice. Les installations permettent également l'organisation d'activités académiques, culturelles et sociales favorisant, une vie étudiante des plus enrichissantes.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Certificat en dépendances](#)
- [Diplôme de 2e cycle en intervention en dépendances](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

TXM720 - Détection, évaluation et intervention précoce

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Détecter et évaluer des personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes en tenant compte des différentes sphères de vie et de la motivation. Planifier et mener de façon éthique une intervention précoce. Faire un rapport d'évaluation et une analyse critique de son intervention. Adapter la relation en fonction de la situation.

## Contenu

Outils de détection en toxicomanie et en jeu, protocoles et instruments d'évaluation documentant les sphères individuelles, professionnelles et sociales. Évaluation en utilisant les principes de l'entrevue motivationnelle. Simulations. Rapports d'évaluation et plans d'intervention. Outils d'intervention précoce, alcochoix+. Déontologie.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

---

TXM721 - Toxicomanie, éthique et intervention

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Analyser des situations de pratique professionnelle en utilisant des outils relevant de l'éthique appliquée. Rédiger l'analyse d'une situation menant à une prise de décision éthique.

## Contenu

Déontologie et éthique. Concepts de base en éthique et particulièrement en éthique de la relation d'aide. Fondements et enjeux des questions éthiques liées à l'usage et à l'abus de substances psychoactives et au jeu. Analyse de situations apportées par les participantes et participants à l'aide d'outils relevant de l'éthique appliquée. Mise en œuvre de ces outils en vue d'une solution argumentée des situations soulevées au départ. Confidentialité.

## Équivalente(s)

TXM704

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

---

TXM723 - Méthodes de recherche et d'analyse

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Faire l'analyse critique de la qualité d'articles scientifiques rédigés en français et en anglais, et liés à un problème de toxicomanie. Identifier une question en vue d'élaborer un plan de recherche en tenant compte de principes éthiques.

## Contenu

La démarche scientifique : les objectifs, la problématique, la formulation des hypothèses, les variables, les méthodes quantitatives et qualitatives, les protocoles, les instruments de mesure, le traitement des données, l'analyse et l'interprétation des résultats, les communications scientifiques et l'éthique. Grilles d'analyse d'articles scientifiques. Déontologie.

Équivalente(s)

TXM702

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

## TXM725 - Toxicomanie et comorbidité II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Mener une évaluation biopsychosociale et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles de la personnalité. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation. Ajuster son intervention selon les troubles multiples dans une perspective biopsychosociale. Communiquer de façon adéquate à l'oral et à l'écrit.

### Contenu

Outils d'évaluation. Étiologie, prévalence. Pharmacothérapie. Meilleures pratiques : spécificités et obstacles. Paramètres d'intervention de groupe. Paramètres de prise de décision. Intervention : troubles concomitants. Simulations, discussions de cas complexes. Déontologie.

### Préalable(s)

TXM735

USherbrooke.ca/admission

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

## TXM727 - Toxicomanie et problèmes associés

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Évaluer les enjeux spécifiques des problématiques de judiciarisation et d'itinérance en lien avec la toxicomanie. Planifier et réaliser une intervention en fonction de ces problèmes associés. Analyser et planifier des interventions à bas seuil.

### Contenu

Judiciarisation et itinérance. Prise de risque. Cooccurrence : problèmes de santé physiques, psychologiques et sociaux. Données probantes et meilleures pratiques. Stratégies d'intervention : spécificités et obstacles. Réseaux. Mises en situation : problèmes associés. Prévention des conséquences sociosanitaires néfastes. Réduction des méfaits. Utilisation de drogues injectables. VIH, hépatites et SIDA. Bas seuil. Éthique..

### Préalable(s)

TXM725

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

## TXM728 - Toxicomanie, politiques publiques, intervention

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Réaliser une analyse sociopolitique critique de son milieu de pratique. Élaborer une politique cohérente et crédible ainsi que les paramètres d'implantation. Communiquer de façon adéquate à l'oral et à l'écrit.

### Contenu

Historique des lois sur les drogues. Politiques publiques en matière de drogues légales et illégales. Analyse sociopolitique des enjeux actuels. Philosophie et valeurs d'intervention en contexte prohibitionniste. Impératifs de sécurité et de santé publique. Prohibition et stratégies de réduction des méfaits. Paramètres d'élaboration d'une politique. Étude de cas. Éthique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

## TXM734 - Toxicomanie et pharmacologie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

En s'appuyant sur des données en neurophysiologie et en pharmacologie, évaluer des problèmes de toxicomanie : reconnaître et expliquer les effets des substances psychoactives, leurs interactions et les symptômes d'intoxication. Évaluer les risques et l'urgence dans des situations d'intoxication et de désintoxication afin de faire une référence appropriée. Planifier des mécanismes sécuritaires d'intervention. Expliquer certaines interactions entre pharmacothérapie, substances psychoactives et problèmes de santé mentale.

### Contenu

Notions essentielles en neurophysiologie et en pharmacologie. Classes de psychotropes. Effets des substances psychoactives. Mécanismes d'action. Interaction, tolérance, abus, développement de la dépendance. Intoxication : signes et symptômes. Traitements de substitution. Pharmacothérapie, interactions et applications. Grilles d'évaluation et aspects cliniques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

USherbrooke.ca/admission

## TXM735 - Toxicomanie et comorbidité I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Mener l'évaluation de personnes au plan biopsychosocial et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles graves, troubles de l'humeur, troubles anxieux, trouble du déficit d'attention et trouble lié au jeu d'argent. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation.

### Contenu

Concepts de base en intervention, relation thérapeutique avec les troubles concomitants. Troubles graves, troubles de l'humeur, troubles anxieux, jeu pathologique, trouble du déficit d'attention, situations de crise. Étiologie et prévalence. Outils d'évaluation. Meilleures pratiques en intervention auprès des troubles concomitants. Rapport d'intervention. Planification et stratégies d'intervention : spécificités et obstacles. Mises en situations.

### Préalable(s)

TXM720

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

## TXM744 - Toxicomanie : Intégration de problèmes complexes

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Paramètres de prise de décision pour les problèmes complexes et application. Intervention : du précoce au curatif. Rapport d'évaluation, plan d'intervention, notes d'évolution et rapport final. Déontologie. Autogestion. Réflexivité.

### Contenu

Paramètres de prise de décision pour les problèmes complexes et application. Intervention: du précoce au curatif. Rapport d'évaluation, plan d'intervention, notes d'évolution et rapport final. Déontologie. Autogestion. Réflexivité.

### Préalable(s)

TXM727

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances



## TXM753 - Intervention auprès des joueuses et joueurs

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Évaluer la problématique du jeu et des problèmes concomitants. Planifier et mener des interventions auprès des joueuses et joueurs présentant une concomitance avec d'autres problèmes. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la problématique du jeu.

### Contenu

Étiologie des problèmes de jeu. Comorbidité jeu, toxicomanie et troubles de l'humeur, troubles anxieux et troubles de la personnalité. Problèmes financiers, interpersonnels, professionnels. Intervention brève, cognitive-comportementale et meilleures pratiques. Mises en application. Éthique.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM754 - Intervention  
USherbrooke.ca/admission

## auprès des jeunes

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Détecter et évaluer des jeunes à risque de présenter ou présentant des problèmes de toxicomanie et de jeu dans différentes sphères de leur vie. Planifier et mettre en œuvre les interventions appropriées. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la thématique jeunesse.

### Contenu

Étiologie et prévalence. Outils de détection. Outils d'évaluation des jeunes et de leur famille. Problèmes concomitants. Meilleures pratiques. Modèles d'intervention. Planification et intervention précoce et curative : enjeux, spécificités et obstacles. Réseaux. Applications.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

## TXM755 - Intervention auprès des couples

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Évaluer la dynamique conjugale dans le cadre d'une problématique de toxicomanie. Planifier les interventions à court terme et les références appropriées. Intervenir dans une perspective court terme en tenant compte des spécificités propres à la toxicomanie. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle.

### Contenu

Rôles du conjoint ou de la conjointe et de l'entourage dans la consommation. Outils d'évaluation de la dynamique conjugale. Modèles d'intervention efficace. Enjeux spécifiques : engagement, alliance thérapeutique, circulation d'informations. Stratégies d'intervention à court terme : spécificités et obstacles. Rechute : rôles du conjoint ou de la conjointe. Réseaux. Applications.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

## TXM756 - Entretien motivationnel en toxicomanie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Évaluer le stade de motivation au changement de personnes présentant des problèmes de toxicomanie. Appliquer les stratégies motivationnelles appropriées.

**Contenu**

Théorie de l'entretien motivationnel, principes et approfondissement. Ambivalence, résistance et stratégies d'intervention adaptées. Mises en situation pratique. Échelles de mesure d'intégrité et de qualité.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances  
Maîtrise en intervention en dépendances

**TXM757 - Trauma : Intervention en toxicomanie****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Évaluer différents types de traumatisme, leurs conséquences et les liens avec les problèmes de consommation. Planifier une intervention en tenant compte de la comorbidité trauma, toxicomanie ou jeu.

**Contenu**

Continuum stress-crise-trauma. Intervention de crise. Abus sexuel, toxicomanie et rétablissement. Syndrome de stress post-traumatique, toxicomanie et jeu. Meilleures pratiques et stratégies d'intervention auprès des victimes de traumatisme. Mises en situation. Éthique.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances  
Maîtrise en intervention en dépendances

**TXM758 - Parentalité : intervention et toxicomanie****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Évaluer la toxicomanie parentale et ses conséquences sur le développement des enfants. Planifier l'intervention auprès des parents toxicomanes et de leurs enfants.

**Contenu**

Toxicomanie et parentalité. Enjeux spécifiques liés à la paternité et à la maternité. Grossesse, consommation de substances psychoactives, incluant les troubles causés par l'alcoolisation fœtale. Conséquences de la toxicomanie sur le développement des enfants. Meilleures pratiques en termes d'intervention; services disponibles : défis et obstacles dans l'intervention; collaboration interprofessionnelle. Enjeux éthiques spécifiques.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances  
Maîtrise en intervention en dépendances

**TXM759 - Sexualité : Intervention en toxicomanie****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Évaluer les besoins et problèmes en lien avec la sexualité des personnes consommatrices de substances. Planifier et mener une intervention appropriée prenant en compte la dimension de la sexualité. Adapter la relation en fonction de la situation et intervenir de façon éthique.

## Contenu

Comportements sexuels à risque, difficultés et troubles sexuels, orientation sexuelle, activités sexuelles et satisfaction sexuelle. Entrevue d'évaluation et instruments d'évaluation en sexualité. Modèles d'intervention et meilleures pratiques. Mises en application. Éthique.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances  
Maîtrise en intervention en dépendances

---

## TXM765 - Thérapie de groupe et dépendance

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Distinguer les aspects spécifiques au traitement des dépendances (alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent) en modalité de groupe comparativement à la modalité individuelle. Mener et planifier une intervention de groupe auprès d'une clientèle dépendante tout en tenant compte des variables inhérentes aux membres du groupe, au contexte clinique et aux approches thérapeutiques.

### Contenu

La psychothérapie de groupe dans le cadre du traitement de la dépendance (alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent) : données

USherbrooke.ca/admission

probantes, principales approches utilisées et cibles du changement. Le rôle du thérapeute de groupe et la question de son leadership (fonctions de gestion, de conceptualisation du groupe et de sélection permettant de promouvoir les aspects thérapeutiques). Stades développementaux des groupes de thérapie et interventions contextualisées. Les facteurs thérapeutiques de la modalité de groupe et leur action sur le rétablissement dans le cadre du traitement de la dépendance. Outils d'évaluation des interventions groupales et leur application possible en clinique. La gestion des cas problématiques; principales difficultés rencontrées dans le domaine de la dépendance et stratégies de résolution.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances  
Maîtrise en intervention en dépendances

---

## TXM766 - Toxicomanie en contexte interculturel

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'interroger sur ce qui est spécifique aux contextes interculturels en dépendance et ce qui les distingue. Reconnaître les risques d'utiliser des outils d'évaluation et des programmes de prévention/intervention en toxicomanie non adaptés aux différents contextes interculturels. Appliquer certains modèles d'adaptation culturelle à des outils

d'évaluation ou à des programmes de prévention/intervention en dépendance.

## Contenu

Portrait de la consommation dans différents contextes interculturels. Efficacité et effets iatrogènes des outils d'évaluation et des programmes de prévention/intervention en toxicomanie adaptés et non adaptés en contexte interculturel. Modèles d'adaptation interculturelle. Apprentissage par problèmes. Études de cas. Mise en application.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances  
Maîtrise en intervention en dépendances

---

## TXM767 - Réadaptation en dépendances

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Planifier et actualiser un processus de réadaptation en s'appuyant sur les résultats de l'évaluation initiale, les différents modèles d'intervention et la collaboration interprofessionnelle. Assurer l'évaluation de la progression des personnes en cours de traitement et l'ajustement du processus clinique en conséquence.

### Contenu

L'évaluation et la planification de la

réadaptation. Les approches du rétablissement, de la réduction des méfaits, du partenariat de soins, de la gestion de cas et de l'appariement par niveau de soins, en contexte de réadaptation. L'efficacité des traitements et la contribution des facteurs organisationnels et communs aux différentes approches thérapeutiques. L'utilisation des traitements reposant sur les données probantes (approches cognitives/comportementales, gestion des contingences, prévention de la rechute, entretien motivationnel, psychodynamiques, 12 étapes, communautés thérapeutiques, pharmacothérapies). L'intégration des services, le suivi post-traitement et la réinsertion sociale.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

## TXM787 - Séminaire d'essai synthèse

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Déterminer un sujet d'intérêt lié à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou de l'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation et de la toxicomanie. Explorer des sources d'information crédibles de façon à délimiter le sujet d'intérêt. Déterminer et justifier un objectif pour son essai. Établir un moyen approprié et réaliste d'atteindre l'objectif. Mettre en œuvre les activités requises.

USherbrooke.ca/admission

Reconnaître les points forts et les limites de la démarche. Élaborer des conclusions ou recommandations préliminaires.

### Contenu

Lecture de sources documentaires crédibles en lien avec son sujet d'essai en toxicomanie. Formulation et justification d'un objectif initial pour l'essai synthèse. Lien entre l'objectif initial et la pratique professionnelle. Poursuite de l'application d'une démarche systématique. Description et justification d'un moyen approprié d'atteindre l'objectif. Planification, description et réalisation d'activités pertinentes. Présentation des résultats. Bilan de la démarche. Conclusions ou recommandations préliminaires.

#### Préalable(s)

TXM723

#### Concomitante(s)

TXM744

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en intervention en dépendances

## TXM790 - Essai synthèse

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Déterminer l'orientation de la démarche systématique (objectif, moyen, activités). Analyser l'information recueillie. Formuler des conclusions ou recommandations et des réflexions sur les retombées possibles au

niveau de la pratique. Rédiger dans un langage de qualité un essai synthèse faisant état de l'ensemble de la démarche.

### Contenu

Échanges constructifs avec la personne dirigeant l'essai synthèse tout au long de la démarche.

#### Préalable(s)

(TXM723 et TXM744)

#### Concomitante(s)

TXM787

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en intervention en dépendances

## TXM795 - Recherche appliquée en toxicomanie

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Développer les connaissances nécessaires concernant les spécificités de la recherche en toxicomanie.

### Contenu

Différents thèmes seront abordés; entre autres, l'éthique en recherche auprès de personnes marginalisées, les défis de l'échantillonnage dans une étude visant des populations cachées, la validité des outils de mesure, le paradigme de la réduction des

méfais et la recherche.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en intervention en dépendances

Maîtrise recherche en sciences de la santé

## TXM797 - Supervision en toxicomanie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Assumer, en accord avec les principes éthiques, la fonction de supervision en s'adaptant aux besoins et aux caractéristiques de la personne supervisée. Évaluer le développement professionnel de la personne supervisée. Échanger de façon constructive dans la relation avec la personne supervisée.

#### Contenu

Modèles de supervision. Rôles et responsabilités. Aspects déontologiques. Styles d'apprentissage. Caractéristiques de la relation avec une personne supervisée. Démarche, contenu, processus. Outils de supervision. Jeux de rôles et simulations. Évaluation continue. Évaluation des objectifs ciblés.

#### Préalable(s)

TXM744

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en intervention en dépendances

## TXM798 - Développement de projets d'intervention et de prévention en santé

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Développer un projet en santé, santé mentale ou prévention des dépendances en fonction du rôle spécifique des intervenantes et intervenants. Reconnaître et analyser un besoin propre aux milieux d'intervention et de prévention; élaborer et présenter le projet et ses impacts sur les individus, leur communauté et la société.

#### Contenu

Définition et concepts propres au développement de projets d'intervention et de prévention en santé. Analyse des besoins de santé. Méthodes, outils et grilles utilisées. Phases de développements, conditions de succès, pérennité et maintien des liens avec les partenaires. Applications et retombées auprès des milieux de pratique, du système de santé et des diverses populations visées.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en intervention en dépendances

## TXM799 - Évaluation d'interventions et de programmes en santé

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Planifier l'évaluation d'interventions et de programmes en santé en fonction des objectifs poursuivis et en tenant compte des principes éthiques et déontologiques. Évaluer de façon critique un devis d'évaluation qui tient compte des particularités du système de santé et des populations vulnérables, incluant la dépendance.

#### Contenu

Principes et typologie des études évaluatives en santé. Critères et normes d'évaluation reconnues dans le domaine. Évaluation de la pertinence, de la qualité, de l'implantation ou de l'efficacité d'une intervention, d'un service ou d'un programme dans le champ de la santé. Applications pratiques. Caractéristiques et qualités d'un devis d'évaluation dans le domaine des dépendances, de la prévention des comportements à risque et de leurs impacts sur la santé des individus, des populations à risque et de la société.

#### Préalable(s)

TXM723

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en intervention en dépendances