



Maîtrise en sciences infirmières

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 11 avril 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEUX

Campus de la santé Sherbrooke, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

Campus de la santé et campus de Longueuil

- scinf-2ecycle-fmss@usherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

Le programme de maîtrise en sciences infirmières se décline en deux cheminements :

- un cheminement en interventions infirmières;
- un cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne.

Le cheminement menant à des études spécialisées englobe un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle visant à définir la spécialité en soins de première ligne. La réussite du programme permet de se présenter à l'examen professionnel qui évaluera sa capacité à exercer sous le titre d'infirmier ou d'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne.

Objectif(s) général(aux)

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant saura :

Intervenir dans des situations complexes de soins en pratique infirmière avancée dans un contexte spécialisé :

- en adoptant une vision holistique qui tient compte de la diversité et de la perspective des personnes soignées et de leur famille;
- en démontrant une expertise dans son raisonnement clinique et éthique;
- en appliquant une démarche rigoureuse (planification, coordination, surveillance et évaluation) pour implanter des solutions innovantes et adaptées à la situation;
- en réalisant des activités de promotion de la santé des personnes/familles/communautés/populations;
- en intégrant les évidences et les données probantes (scientifiques et cliniques) à sa prise de décision;
- en établissant des collaborations avec les différents acteurs et partenaires;
- en agissant comme agent de changement auprès des personnes soignées et de leur famille.

Jouer un rôle-conseil auprès des différents acteurs du milieu de la santé pour résoudre des problèmes cliniques :

- en posant un regard critique sur sa propre expertise en vue d'améliorer sa pratique professionnelle;
- en exerçant un leadership clinique pour influencer la pratique;
- en utilisant les TIC de façon éthique, efficace et judicieuse;
- en communiquant, oralement et par écrit, de façon scientifique et professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en interventions infirmières

Activités pédagogiques obligatoires - 25 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI600	Recherche appliquée en santé - 3 crédits
MSI601	Fondements des sciences infirmières - 3 crédits
MSI602	Promotion de la santé - 2 crédits
MSI603	Stratégies de communication efficaces - 1 crédit
MSI604	Essai en sciences infirmières - 6 crédits
MSI610	Séminaires en pratique infirmière avancée - 2 crédits
MSI611	Analyse de concept en sciences infirmières - 2 crédits
MSI612	Stage en pratique infirmière avancée I - 6 crédits

Activités pédagogiques à option - 20 crédits

BLOC 1 - 4 à 8 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI620	Collaboration professionnelle en santé - 2 crédits
MSI621	Physiopathologie et pharmacologie avancées - 2 crédits
MSI639	Stratégies d'application des connaissances en sciences de la santé - 2 crédits
MSI640	Leadership en pratique infirmière avancée - 2 crédits

BLOC 2 - 0 à 16 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI622	Évaluation et interventions familiales avancées - 3 crédits
MSI623	Intervention en changement de comportements - 1 crédit
MSI624	Problématiques d'éthique clinique - 1 crédit
MSI626	Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans - 3 crédits
MSI627	Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées I - 3 crédits
MSI628	Évaluation et interventions avancées auprès de la personne âgée - 1 crédit
MSI631	Enjeux actuels en santé mentale - 2 crédits
MSI642	Interventions socioculturelles en santé - 3 crédits
MSI643	Innovations et changements dans les soins infirmiers - 3 crédits
MSI644	Problématique spécifique du projet d'études - 3 crédits
MSI646	Activité d'intégration - 1 crédit

BLOC 3 - 0 à 16 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Pédagogie des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MPS710	Enseignement et apprentissage - 3 crédits
MPS712	Planification, intervention et évaluation - 3 crédits

Prévention et contrôle des infections (PCI)

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PCI600	Rôle du professionnel en PCI - 1 crédit
PCI601	Introduction à la PCI - 3 crédits
PCI611	Microbiologie et infectiologie en PCI - 3 crédits
PCI621	Lecture critique de littérature scientifique - 2 crédits
PCI640	Épidémiologie et PCI - 3 crédits

L'étudiante ou l'étudiant pourrait également, avec l'autorisation de la direction du programme, choisir parmi les activités offertes dans le cadre des programmes de type recherche en sciences de la santé ainsi que des microprogrammes suivants : pratique avancée en soins de plaies, prévention et contrôle des infections, soins palliatifs et de fin de vie, addictologie clinique, évaluation et gestion de la douleur, santé internationale, informatique de la santé, pédagogie des sciences de la santé, intervention en gérontologie, intégration de la pleine conscience en milieu clinique, etc.

Cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne

Activités pédagogiques obligatoires - 45 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
--------------------------------	--

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI600	Recherche appliquée en santé - 3 crédits
MSI601	Fondements des sciences infirmières - 3 crédits
MSI602	Promotion de la santé - 2 crédits
MSI603	Stratégies de communication efficaces - 1 crédit
MSI621	Physiopathologie et pharmacologie avancées - 2 crédits
MSI622	Évaluation et interventions familiales avancées - 3 crédits
MSI623	Intervention en changement de comportements - 1 crédit
MSI624	Problématiques d'éthique clinique - 1 crédit
MSI626	Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans - 3 crédits
MSI627	Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées I - 3 crédits
MSI628	Évaluation et interventions avancées auprès de la personne aînée - 1 crédit
MSI631	Enjeux actuels en santé mentale - 2 crédits
MSI632	Intervention en approche gériatrique par les IPS - 2 crédits
MSI633	Intervention en approche palliative par les IPS - 2 crédits
MSI682	Stage en pratique infirmière avancée pour les IPSPL - 9 crédits
MSI683	Interventions en santé mentale par les IPSPL - 2 crédits
MSI693	Séminaires en pratique infirmière avancée pour IPS - 5 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences infirmières ou l'équivalent

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Faire la preuve d'une expérience de travail pertinente de 840 heures (cheminement en interventions infirmières) ou de 3360 heures dont 1680 heures auprès de la clientèle visée (cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne). Ces heures doivent avoir été travaillées au cours des cinq dernières années et leur nombre atteint au plus tard le 1^{er} mars précédant l'admission.

Avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne de 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

EXIGENCES D'ADMISSION

Pour pouvoir être admis au programme, le candidat ou la candidate devra :

- avoir passé l'examen CASPer (test d'évaluation des compétences transversales) avant la date limite de dépôt de sa candidature au cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne;
- passer avec succès une entrevue avec une professeure ou un professeur ou un comité de sélection en fonction du cheminement choisi.

Document(s) requis pour l'admission

Fournir les documents énumérés et suivre la procédure de candidature détaillée à la section **Dossier d'admission** disponible sur le site web de l'École des sciences infirmières :

- Cheminement en interventions infirmières : <https://www.usherbrooke.ca/sciences-infirmieres/futurs-etudiants/maitrise-en-sciences-infirmieres/cheminement-en-interventions-infirmieres/dossier-dadmission>
- Cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne : <https://www.usherbrooke.ca/sciences-infirmieres/futurs-etudiants/maitrise-en-sciences-infirmieres/cheminement-menant-aux-etudes-specialisees-en-soins-de-premiere-ligne-ipspl/dossier-dadmission>

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

LA RECHERCHE

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

MPS710 - Enseignement et apprentissage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer les concepts modernes de l'apprentissage et de l'enseignement dans les disciplines des sciences de la santé.

Contenu

Les grands paradigmes en pédagogie des sciences de la santé. L'apprentissage en sciences de la santé : le processus d'apprentissage, la métacognition, la motivation, le transfert des apprentissages, le développement de l'expertise et de la compétence. Les approches par objectifs et par compétences. La typologie des méthodes pédagogiques. Les principes de base de l'évaluation des apprentissages en sciences de la santé : la qualité de la démarche évaluative, la mesure et l'évaluation, la distinction entre l'évaluation formative et l'évaluation sommative.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation
USherbrooke.ca/admission

Maîtrise en sciences infirmières

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

MPS712 - Planification, intervention et évaluation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer les principaux concepts reliés à la planification, l'intervention et l'évaluation des apprentissages.

Contenu

La planification de l'enseignement, les parcours pédagogiques. Les méthodes pédagogiques et leurs variantes en sciences de la santé : l'enseignement en grand groupe, l'approche par problèmes, les tâches en situation authentique (apprentissage du raisonnement clinique, apprentissage de la résolution de problèmes, l'enseignement simulé), l'enseignement en encadrement clinique, etc. Le recours aux technologies de l'information et des communications aux activités d'enseignement et d'apprentissage. L'évaluation des apprentissages : l'instrumentation dans les approches traditionnelles (questions à choix multiples, questions à développement, essai, etc.), l'évaluation en situations authentiques (examen clinique objectif et structuré, portfolio, etc.), la régulation à l'aide de la rétroaction et de l'autoévaluation. Les

aspects éthiques de l'enseignement en sciences de la santé. Les aspects administratifs de l'enseignement en sciences de la santé.

Préalable(s)

MPS710

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en sciences infirmières

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

MSI600 - Recherche appliquée en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et les habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données statistiques. Acquérir les habiletés nécessaires à l'analyse et à la critique de recherches quantitatives et qualitatives. Comprendre les liens qui existent entre la théorie, les résultats probants et la pratique infirmière avancée.

Contenu

Courants paradigmatiques. Principaux concepts méthodologiques inhérents aux études de nature quantitative ou qualitative (ex. : devis de recherche, forces et limites, méthodes de collecte de données, instruments de mesure, échantillonnage, recrutement de participants, critères de rigueur [validité, fidélité, crédibilité, transférabilité, fiabilité, confirmabilité]). Revue systématique/méta-analyse et métasynthèse. Lignes directrices et EBN. Grilles d'analyse critique. Concepts et techniques de l'analyse statistique descriptive ou inférentielle. Concepts et méthodes d'analyse de données qualitatives.

Équivalente(s)

(RSS702)

et

(PCI621)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en sciences infirmières](#)

MSI601 - Fondements des sciences infirmières

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés permettant de porter un regard critique sur le développement du savoir dans le domaine des sciences infirmières; dégager les enjeux d'ordre épistémologique reliés au développement des sciences infirmières; dégager les enjeux épistémologiques de son propre projet d'études ou de recherche.

USherbrooke.ca/admission

Contenu

Philosophie, science et discipline infirmière. Épistémologie en sciences infirmières. Courants paradigmatiques. Types de savoirs infirmiers. Perspective historique du développement du savoir infirmier. Processus de développement théorique. Classification, analyse et évaluation des théories en sciences infirmières. Application théorique dans la pratique infirmière avancée et dans la recherche infirmière. Défis futurs pour la discipline infirmière.

Équivalente(s)

(RSS730)

et

(SCL727)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en sciences infirmières](#)

[Maîtrise recherche en sciences de la santé](#)

MSI602 - Promotion de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre le concept de promotion de la santé et les fondements qui y sont reliés, particulièrement sous l'angle de son application à l'intervention en pratique infirmière avancée.

Contenu

Étude du concept de promotion de la santé et de prévention primaire à la lumière de diverses conceptions de la santé issues des disciplines reliées à la santé. Fondements

psychosociaux des comportements reliés à la santé. Déterminants socioculturels reliés à la santé : pauvreté, ethnie, conditions de travail, sexe, etc. Particularités de l'intervention en promotion de la santé et implications éthiques. Planification et évaluation de programmes en promotion de la santé. Perspectives écosystémiques.

Équivalente(s)

(RSS731)

et

(SCL710)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en sciences infirmières](#)

MSI603 - Stratégies de communication efficaces

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences en communication orale et écrite de travaux scientifiques ou de problématiques cliniques.

Contenu

Rédaction d'une problématique clinique après une recension et une analyse des écrits. Présentation sous forme de conférence, d'affiche ou d'article. Outils d'aide à la rédaction. Démarche de planification de l'écrit.

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI604 - Essai en sciences infirmières

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer une stratégie d'analyse face à une problématique clinique, de formation ou de gestion clinique dans le but de dégager des pistes de solution innovantes basées sur la triangulation des données probantes et cliniques.

Contenu

Recension critique des écrits, identification d'un cadre de référence, présentation des résultats de la recherche documentaire, triangulation entre les données théoriques et celles recueillies sur le terrain. Contribution originale à la compréhension de la problématique, proposition de solutions et recommandation pour la poursuite des travaux.

Équivalente(s)

SO1790

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI610 - Séminaires en pratique infirmière avancée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse critique des écrits scientifiques; définir l'objectif et la méthodologie du projet en pratique avancée et présenter l'actualisation du projet dans le milieu.

Contenu

Premier séminaire : présentation de la problématique, des assises théoriques et de l'analyse critique des écrits. Définition des objectifs du projet et lien avec la pratique avancée. Regard critique sur les projets étudiants. Mise en application du projet. Retombées attendues du projet pour la pratique avancée. Deuxième séminaire : présentation de la réalisation du projet clinique. Analyse critique du projet et de ses retombées pour la pratique avancée. Regard critique sur les projets étudiants.

Équivalente(s)

SO1700

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI611 - Analyse de concept en sciences infirmières

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires en vue de poser un regard critique sur l'utilisation de l'analyse de concept pour le développement du savoir infirmier. Effectuer l'analyse d'un concept en lien avec sa problématique d'essai ou de recherche à l'aide d'une méthode reconnue.

Contenu

Fondements philosophiques de l'analyse de concept. Types de concept. But de différentes méthodes d'analyse de concept. Procédures d'analyse de concept selon différentes méthodes. Avantages et limites de ces méthodes.

Préalable(s)

MSI600

Équivalente(s)

(RSS732)

et

(SCL723)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en sciences infirmières

Maîtrise recherche en sciences de la santé

MSI612 - Stage en pratique infirmière avancée I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Intervenir dans une perspective de pratique avancée en sciences infirmières en réalisant un projet et des activités visant à solutionner une problématique clinique, de formation ou de gestion clinique et réfléchir à l'actualisation de ce rôle.

Contenu

Stage intégrant les compétences attendues d'une infirmière en pratique avancée dans un milieu relié au projet d'études. Approche réflexive qui tient compte d'un ensemble d'éléments, dont le choix de l'approche et l'évaluation de la situation, le choix de l'intervention et les résultats attendus ou observés.

Préalable(s)

(MSI600 et MSI601)

Avoir obtenu 26.00 crédits

Équivalente(s)

SOI730

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI620 - Collaboration professionnelle en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

USherbrooke.ca/admission

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

S'approprier une démarche de collaboration professionnelle permettant la recherche du plus grand bien de la clientèle dans une dynamique interdisciplinaire.

Contenu

La culture disciplinaire en rapport avec celle des autres disciplines : particularités propres aux divers milieux d'exercice.
L'interdépendance et la coopération à l'intérieur d'une pratique autonome.
L'étendue et les limites de son rôle professionnel. Les attitudes et les habiletés en lien avec la coopération interdisciplinaire dont le respect des compétences de l'autre.

Équivalente(s)

SOI715

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI621 - Physiopathologie et pharmacologie avancées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Comprendre les aspects physiopathologiques et les traitements pharmacologiques des diverses pathologies/problématiques de santé

rencontrées par l'infirmière en pratique avancée.

Contenu

Mécanismes physiopathologiques et principes de pharmacologie clinique associés à différentes conditions de santé.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI622 - Évaluation et interventions familiales avancées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à l'évaluation et à l'intervention systémique auprès des familles aux prises avec une problématique de santé.

Contenu

Évaluation systémique de la structure, du développement et du fonctionnement de la famille. Modalités de l'intervention familiale systémique. Réciprocité dans l'interaction famille-santé : culture familiale et représentations de la santé et de la maladie, impact de la problématique de santé (ex. : violence intrafamiliale, toxicomanie, troubles de conduite) sur la famille. La famille dispensatrice de soins : possibilités et limites.

Équivalente(s)

SOI711

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI623 - Intervention en changement de comportements

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à l'accompagnement de la clientèle en situation de changement de comportements liés à la santé.

Contenu

Savoirs particuliers reliés aux changements de comportements liés à la santé. Application du modèle transthéorique de changement de comportements. Principes de base de l'entretien motivationnel. Analyse de l'intervention réalisée.

Équivalente(s)

SO1741

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI624 - Problématiques d'éthique clinique

USherbrooke.ca/admission

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier une démarche d'analyse en vue d'aborder les enjeux éthiques qui relèvent d'une pratique infirmière avancée.

Contenu

Les fondements de la réflexion éthique. Le partage de la prise de décision. Les conflits de loyauté. La confidentialité et le partage d'information (organismes publics et communautaires). L'allocation des ressources : temps et services. La gestion des soins dans une perspective éthique. L'exploration de problématiques d'éthique clinique propres à son domaine d'intérêt.

Équivalente(s)

SO1714

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI626 - Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour la pratique des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne (IPSPL) en évaluation clinique avancée chez une clientèle de 0 à 17 ans. Effectuer l'évaluation clinique selon l'âge et les facteurs de risque. Prévoir les besoins en matière de prévention et de dépistage.

Contenu

Situations cliniques chez une clientèle de 0 à 17 ans, choisies en fonction de problèmes de santé complexes rencontrés en pratique infirmière avancée.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI627 - Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour la pratique des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne (IPSPL) en évaluation clinique avancée chez une clientèle adulte et âgée. Effectuer l'évaluation clinique selon l'âge et les facteurs de risque. Prévoir les besoins en matière de prévention et de dépistage.

Contenu

Situations cliniques chez une clientèle adulte et âgée, choisies en fonction de problèmes

de santé complexes rencontrés en pratique infirmière avancée.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI628 - Évaluation et interventions avancées auprès de la personne âgée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir en tant qu'infirmière de pratique avancée (infirmière experte ou infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne) auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants sur tout le continuum de soins.

Contenu

Vieillesse normale et pathologique dans un contexte de santé cognitive. Manifestations et accompagnement des personnes/familles dans un contexte de troubles neurocognitifs. Gestion du maintien de l'autonomie fonctionnelle et des chutes, selon le milieu de vie. Pratique avancée dans un contexte de soins palliatifs et de fin de vie. En accord avec les lignes directrices de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne, évaluation et interventions dans un contexte de délirium surajouté à un trouble neurocognitif; gestion avancée des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence ainsi que prise en charge de la contention physique et chimique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI631 - Enjeux actuels en santé mentale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Adopter une approche critique et intervenir en santé mentale dans un cadre de pratique infirmière avancée.

Contenu

Santé mentale des infirmières. Problématiques actuelles en santé mentale. Défis de l'intervention infirmière en lien avec des clientèles ou phénomènes spécifiques en santé mentale. Approche critique de l'expérience vécue par cette clientèle ou par les autres acteurs impliqués. Décider d'un changement à faire ou d'une nouvelle posture à adopter dans sa pratique. Contenu sujet à changement selon les problématiques actuelles en santé mentale.

Équivalente(s)

(SOI713)

ou

(MSI625)

et

(MSI629)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI632 - Intervention en approche gériatrique par les IPS

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des problématiques courantes en approche gériatrique, développer le raisonnement clinique et appliquer une intervention propre au rôle d'infirmière praticienne spécialisée.

Contenu

Rôle de l'IPS en CHSLD. Les problématiques courantes de soins en approche gériatrique, les outils d'évaluation clinique en gériatrie, l'intervention biopsychosociale et pharmacologique de l'IPS. Évaluation et gestion avancée des symptômes psychologiques et comportementaux de la démence dans le cadre de la pratique IPS.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI633 - Intervention en

approche palliative par les IPS

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer une approche palliative pour toute clientèle atteinte de conditions chroniques ayant un pronostic fonctionnel ou vital réservé et ses proches, tout au long du continuum de soins.

Contenu

Dans une perspective de collaboration avec la personne, ses proches et l'équipe interprofessionnelle, développement des compétences de l'infirmière praticienne spécialisée à l'identification précoce de la clientèle, à la promotion de la planification anticipée des soins, à l'évaluation des besoins holistiques et évolutifs en fonction du projet de vie de la personne, à l'adaptation des soins et services, à l'aide médicale à mourir et au suivi des endeuillés.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI639 - Stratégies d'application des connaissances en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

USherbrooke.ca/admission

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Clarifier et mettre en œuvre les concepts qui sous-tendent le processus d'application des connaissances dans le contexte de la pratique infirmière avancée (PIA).

Contenu

Processus d'application des connaissances à la pratique. Reconnaissance du problème dans la pratique. Création de solution à l'utilisation de connaissances. Déterminants influençant l'application des connaissances. Mise en œuvre, évaluation et maintien des connaissances. Liens avec les compétences en PIA, particulièrement le mentorat et le coaching.

Équivalente(s)

MSI641

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI640 - Leadership en pratique infirmière avancée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires à l'exercice d'un leadership dans le cadre d'une pratique infirmière avancée.

Contenu

Modèles de leadership, processus de l'influence, retombées, enjeux particuliers et déterminants du leadership. Modèles de développement des compétences de leadership en pratique infirmière avancée. Zones de fragilité du leadership infirmier.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Maîtrise en sciences infirmières

MSI642 - Interventions socioculturelles en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cerner les problématiques, les attitudes et les principes sous-jacents à l'intervention auprès de groupes vulnérables.

Contenu

La diversité dans les représentations de la santé et de la maladie. La confrontation de la culture des intervenants et intervenants avec celle de la clientèle. L'utilisation des services de santé dans des contextes particuliers dont ceux qui touchent la migration, la pauvreté et l'itinérance. L'adaptation des approches de soins aux membres des communautés culturelles. Le développement de la compétence culturelle.

Équivalente(s)

SOI716

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI643 - Innovations et changements dans les soins infirmiers

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser le développement et l'intégration de la dimension de gestion des soins infirmiers dans la pratique infirmière avancée.

Contenu

Le rôle d'une direction des soins infirmiers. La démonstration du besoin de soins infirmiers. L'application du suivi systématique des clientèles. La prise de pouvoir et son utilisation. L'exercice du leadership. Le processus d'élaboration et de gestion de programmes. L'efficacité et l'efficacités. La décentralisation du processus de gestion.

Équivalente(s)

SOI717

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

USherbrooke.ca/admission

Maîtrise en sciences infirmières

MSI644 - Problématique spécifique du projet d'études

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des connaissances particulières autour d'une problématique reliée au projet d'études.

Contenu

Savoirs théoriques et cliniques dans un champ donné de pratique infirmière avancée.

Équivalente(s)

SOI739

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI646 - Activité d'intégration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine

et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises à l'intérieur d'une problématique en pratique infirmière avancée.

Contenu

Savoirs théoriques et cliniques dans un domaine pertinent au projet d'études.

Équivalente(s)

SOI740

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI682 - Stage en pratique infirmière avancée pour les IPSPL

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances requises et développer les habiletés nécessaires à l'exercice du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne (IPSPL).

Contenu

Exercice de son rôle d'infirmière en pratique avancée en soins de première ligne auprès d'une clientèle diversifiée. Évaluation de la santé, interventions cliniques, continuité de soins. Intégration des champs scientifique, opérationnel, juridique et éthique.

Préalable(s)

(MSI600 et MSI601 et MSI602)

Avoir obtenu 30.00 crédits

Équivalente(s)

SOI735

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI683 - Interventions en santé mentale par les IPSPL

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des problématiques courantes en santé mentale, développer le raisonnement clinique et appliquer une intervention propre au rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne (IPSPL).

Contenu

Les problématiques courantes de soins en santé mentale, les outils d'évaluation clinique en santé mentale, l'intervention psychologique et pharmacologique en soins de première ligne. Lignes directrices de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne.

Préalable(s)

MSI627

Concomitante(s)

MSI629

Équivalente(s)

MSI681

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI693 - Séminaires en pratique infirmière avancée pour IPS

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Explorer les différentes dimensions et les aspects légaux du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée et les compétences à développer pour exercer cette fonction.

Contenu

Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée et compétences à développer. Rôle élargi de l'infirmière en pratique avancée. Aspects légaux et lignes directrices encadrants la pratique IPS au Québec. Exploration des considérations socioculturelles entourant la pratique IPS. Analyse des enjeux liés à la pratique avancée. Stage d'initiation en pratique infirmière avancée. Création d'un portfolio sur son développement professionnel comme IPS.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

PCI600 - Rôle du professionnel en PCI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réfléchir sur son rôle comme spécialiste, sur son développement et sur ses actions professionnelles en prévention et contrôle des infections. Se situer en regard des différentes spécialités dans le domaine de la prévention et du contrôle des infections.

Contenu

Réseau de la santé et législation. Rôle et fonctions des infirmières et infirmiers. Rôle et fonctions de la professionnelle et du professionnel en prévention et en contrôle des infections. Introduction au programme, aux compétences à développer et aux stratégies de formation. Introduction à la réflexion sur son action professionnelle.

Préalable(s)

PCI611

* Sujet à changement

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 31 décembre 2017.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

PCI601 - Introduction à la PCI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Soutenir l'application des mesures de surveillance et de prévention et contrôle des infections dans son milieu de soins en collaboration avec divers intervenants et intervenantes. Développer des habiletés de résolution de problèmes fréquemment rencontrés dans ce domaine. *L'activité pédagogique PCI 601 est offerte en partenariat avec l'Institut national de santé publique (INSPQ).*

Contenu

Programme local de prévention des infections; rôles et responsabilités des infirmières en PCI et des partenaires; recherche documentaire; pratiques de base et précautions additionnelles; concepts de base en microbiologie et en infectiologie; mesures de prévention et contrôle des infections ; surveillance; gestion d'écllosion; communication verbale et écrite.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Maîtrise en sciences infirmières

Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PCI611 - Microbiologie et infectiologie en PCI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances en microbiologie et en infectiologie des agents pathogènes rencontrés en milieu de soins pour évaluer le risque de transmission des infections et déterminer les interventions requises pour les prévenir et les contrôler. Expliquer la physiopathologie de l'infection et de la réaction immunitaire. Reconnaître les situations impliquant un agent pathogène émergent, et planifier les interventions.

Contenu

Classes des bactéries, virus, champignons et agents pathogènes en émergence. Résistance microbienne et agents anti-infectieux. Tests diagnostiques, sensibilité et spécificité, et relation avec le tableau clinique. Microbiote et microbiome. Facteurs de risque d'infections et mesures préventives recommandées.

Préalable(s)

PCI640

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Maîtrise en sciences infirmières

Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PCI621 - Lecture critique de littérature scientifique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Savoir repérer des informations dans les bases de données scientifiques, les interpréter et les utiliser de manière critique au bénéfice de sa pratique professionnelle.

Contenu

Concepts de base en recherche. Structure d'un article scientifique. Critères de qualité d'une étude (validité et fidélité). Démarche d'analyse critique d'un article scientifique. Stratégies de recherche documentaire. Contribution et utilisation de la littérature grise dans le domaine de la PCI.

Préalable(s)

PCI601

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Maîtrise en sciences infirmières

Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PCI640 - Épidémiologie et PCI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les concepts, mesures et méthodes spécifiques de l'épidémiologie et les appliquer pour intervenir en prévention et contrôle des infections.

Contenu

Concepts d'épidémiologie et bases statistiques. Approches méthodologiques : identification des devis et méthodes de recherche; notion de causalité; mesures de fréquence et d'association; test d'hypothèses; biais, validité et facteurs de confusion; notions de dépistage et de surveillance épidémiologique en PCI; étapes d'enquête sur les éclosions; familiarisation avec les résultats de la surveillance provinciale des infections nosocomiales; interprétation et utilisation des résultats de

surveillance pour intervenir en PCI.

Préalable(s)

PCI621

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Maîtrise en sciences infirmières

Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections