



ÉCOLE DE GESTION

# Doctorat en administration

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 12 juin 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Docteur ou docteur en administration

**TRIMESTRE D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 63330
- 1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
- 819 821-7364 (télécopieur)
- [dba.eg@USherbrooke.ca](mailto:dba.eg@USherbrooke.ca)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce programme est offert conjointement avec l'Université du Québec à Trois-Rivières.

### Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans la détermination et l'implantation de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des

affaires;

- de devenir professeure-chercheuse ou professeur-chercheur capable de développer une vision réaliste et pragmatique de la gestion d'entreprise, de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution des problèmes associés à l'administration des affaires.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin de façon autonome des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problèmes organisationnels complexes et le développement de solutions appliquées dans le contexte de la mondialisation des économies;
- de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'appliquer les connaissances théoriques acquises à la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et professionnelle et à la transmission de connaissances dans le milieu des affaires.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 90 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DBA810	Fondements décisionnels de la gestion - 3 crédits
DBA820	Problèmes contemporains de la gestion - 3 crédits
DBA830	Fondements organisationnels et humains de la gestion - 3 crédits
DBA840	Méthodologie de la recherche appliquée - 3 crédits
DBA910	Séminaire de spécialisation - 3 crédits
DBA920	Séminaire d'applications spécifiques - 3 crédits
DBA930	Séminaire de techniques de recherche appliquée - 3 crédits
DBA940	Séminaire de recherche appliquée - 3 crédits
DBA950	Résidence en entreprise - 6 crédits
DBA960	Examen de synthèse - 6 crédits
DBA970	Proposition de recherche - 9 crédits
DBA980	Thèse - 45 crédits

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent.

### Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;

Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.

Conditions particulières d'ordre linguistique

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français devra passer le test de classement de l'Université de Sherbrooke en français langue seconde à la suite du dépôt de sa demande d'admission. Une propédeutique pourrait être imposée à la candidate ou au candidat n'ayant pas réussi le niveau de français oral FRE071 ainsi que le niveau FRE104 à l'écrit avec une moyenne minimale cumulative de 3,3 sur 4,3 (B+).

Toute personne dont la langue maternelle n'est pas l'anglais ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en anglais devra passer le test de classement de l'Université de Sherbrooke en anglais langue seconde à la suite du dépôt de sa demande d'admission. Une propédeutique pourrait être imposée à la candidate ou au candidat n'ayant pas obtenu le niveau 5.

#### Passage accéléré au programme de doctorat

Une étudiante ou un étudiant inscrit dans une concentration du programme de maîtrise en administration profil recherche (M. Sc.) à l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke et ayant obtenu la totalité des crédits de scolarité dans ce programme avec une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 lors des deux premières sessions (automne et hiver) pourra être admissible à un passage accéléré au doctorat. Elle ou il devra cependant satisfaire aux autres conditions d'admission du programme et obtenir un avis favorable des personnes responsables des deux programmes.

## EXIGENCES D'ADMISSION

Fournir trois lettres de recommandation;

Fournir un curriculum vitæ à jour;

Fournir une lettre de motivation;

Fournir un document sur vos intérêts de recherche et votre préprojet de recherche en utilisant le formulaire à cet effet;

Identifier la professeure ou le professeur à l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke qui accepte de diriger sa recherche et dont le domaine de recherche/spécialisation correspond au préprojet soumis;

Se présenter à une entrevue.

## Document(s) requis pour l'admission

Fournir les documents énumérés et suivre la procédure de candidature détaillée sur le site web de l'École de gestion :

<https://www.usherbrooke.ca/ecole-gestion/programme/doctorat-administration/admission>

## Critère(s) de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la pertinence et la portée de la problématique de recherche;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

La première étape de sélection détermine les personnes qui seront invitées aux entrevues. Cette sélection se base sur l'ensemble du dossier incluant tous les documents requis.

À noter qu'il est important de bien préparer sa demande d'admission, car la teneur et la qualité des documents exigés (par exemple, le préprojet de recherche et la lettre de motivation) sont pris en compte dans l'évaluation de la candidature et peuvent donc être éliminatoires.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Offert conjointement par l'Université de Sherbrooke et l'Université du Québec à Trois-Rivières, le doctorat en administration (Doctorat in Business Administration) est axé sur les retombées pratiques de la recherche et répond avec rigueur et pertinence aux besoins actuels de la société. Il vise à former des intervenantes et intervenants de haut niveau, qui agiront à titre de gestionnaires, d'experts-conseils ou de professeurs-chercheurs, spécialisés dans l'analyse et la résolution de problèmes organisationnels complexes.

Pour tout savoir sur ce programme et ses nombreuses possibilités, [consultez les pages de l'École de gestion](#) (FAQ, vidéos, parcours de formation, etc.).

Ce programme implique la réalisation d'une recherche appliquée, contribuant à l'avancement des connaissances en gestion et à leur

transfert dans le milieu organisationnel. Les séjours en entreprise permettent aux étudiantes et étudiants de confronter les théories et la réalité. Les doctorants entrent rapidement dans le vif de leur sujet grâce à la formation spécialisée offerte parallèlement à la formation générale dès le début du programme.

Le doctorat offre une panoplie de domaines de recherche : commerce électronique, communication marketing, comptabilité, entrepreneuriat, finance, gestion, gestion des opérations et des chaînes logistiques, intervention et changement organisationnel, intelligence d'affaires, management, marketing, ressources humaines, santé et sécurité au travail, systèmes d'information et plusieurs autres.

### Les forces du programme

Plusieurs domaines de recherche possibles

# LA RECHERCHE

## Environnement de recherche

L'École de gestion compte quatre chaires et près de dix équipes de recherche au sein desquelles œuvrent les professeures et professeurs ainsi que les étudiantes et étudiants des cycles supérieurs, notamment celles et ceux au Doctorat en administration des affaires (D.B.A.) et au Doctorat en économie du développement (Ph. D.).

Utilisant différentes approches méthodologiques reconnues, la recherche à l'École de gestion se démarque par sa pertinence et sa transférabilité dans les milieux de pratique.

## Financement et bourses

À l'École de gestion, les étudiantes et étudiants des cycles supérieurs sont encouragés à profiter de l'existence de nombreuses bourses d'études liées à la recherche.

De plus, d'autres bourses sont offertes pour faciliter les études aux cycles supérieurs :

- [Répertoire des bourses de l'UdeS](#)
- [Autres possibilités de financement](#)

## Expertise du corps professoral

[Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

## Regroupements de recherche

- [Chaire Desjardins en finance responsable](#)
- [Chaire de recherche en fiscalité et en finances publiques](#)
- [Chaire de recherche en intégrité financière CIBC](#)
- [Groupe de recherche en économie du développement international \(GREDI\)](#)
- [Autres regroupements de recherche de l'École de gestion](#)

## Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

[Savoir UdeS](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

DBA810 - Fondements décisionnels de la gestion

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Approfondir les notions des théories de la décision appliquées à la gestion des organisations; être apte à porter un jugement critique sur les principaux paradigmes et modèles théoriques des entreprises en tant que systèmes de prise de décision.

## Contenu

La prise de décision dans le processus administratif. La rationalité économique et la prise de décision. Le modèle de l'entreprise. La théorie psychosociologique de la prise de décision. La rationalité limitée, l'ambiguïté et les mécanismes des choix.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

---

DBA820 - Problèmes

USherbrooke.ca/admission

contemporains de la gestion

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur les principaux problèmes et préoccupations contemporains de la gestion des organisations. Ces problèmes seront abordés quant à leur origine, à leur nature, à leur impact sur les pratiques de gestion, et quant aux solutions qui leur sont apportées. Une importance particulière sera accordée au phénomène de l'internationalisation des actions des économies.

## Contenu

Identification et analyse des problèmes et préoccupations contemporains touchant tous les niveaux et aspects de la gestion : problèmes de nature théorie environnementale (ex. : de nature écologique ou sociopolitique), stratégique (ex. : mondialisation et concurrence internationale), managériale (ex. : utilisation des technologies de l'information), fonctionnelle (ex. : en marketing, en gestion des ressources humaines), éthique (ex. : légitimité des politiques et des pratiques).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

---

DBA830 - Fondements organisationnels et humains de la gestion

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Approfondir les notions de théorie des organisations, des sciences du comportement et de sociologie appliquée à la gestion; devenir apte à porter un jugement critique sur les principaux paradigmes et modèles d'analyse des entreprises en tant que systèmes organisationnels et humains.

## Contenu

Les écoles de pensée en théorie des organisations. La structure et le design organisationnels. Les nouvelles formes d'organisation du travail. Le pouvoir et sa légitimité dans l'organisation. Le leadership, les conflits et les comportements politiques. Les considérations éthiques. Les différences individuelles et les processus de groupe. Les comportements dysfonctionnels.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

---

DBA840 - Méthodologie

de la recherche  
appliquée

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Développer une compréhension des approches méthodologiques utilisées en recherche appliquée à la gestion; être apte à choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction des problématiques. Étant donné son caractère appliqué, ce cours mettra davantage l'accent sur la résolution de problèmes (plutôt que sur la production de connaissances fondamentales), sur l'obtention de résultats robustes (plutôt que sur la signification statistique uniquement) et sur le développement de programmes d'intervention (plutôt que sur la théorisation).

### Contenu

Fondements : caractéristiques de la recherche appliquée; production des connaissances en gestion (approches, paradigmes, courants de pensée); critique de la démarche scientifique traditionnelle; dimensions humaine et sociale de la recherche appliquée (influence des croyances, rôle et influence des personnes impliquées); examen des connaissances existantes; formulation d'un projet de recherche. Méthodes : approches qualitatives (analyse de cas, analyse historique, méthodes ethnographiques, études phénoménologiques, observation participante); approches quantitatives (enquête, expérimentation, observation systématique, modélisation et simulation); approches pluralistes (triangulation); techniques de mesures et de collecte de données. Aspects déontologiques et juridiques de la recherche appliquée.

\* Sujet à changement

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

### DBA910 - Séminaire de spécialisation

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Traiter en profondeur l'ensemble des connaissances théoriques et empiriques de la discipline ou du champ de la gestion dans lequel s'inscrivent les intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant; être apte à mieux cerner une problématique dans son contexte et en susciter l'élaboration.

### Contenu

Identification et analyse du contexte historique et empirique propre à la discipline ou au champ d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant, menant à une synthèse approfondie des connaissances pertinentes. Situation de la problématique de l'étudiante ou de l'étudiant par rapport à cette synthèse.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

### DBA920 - Séminaire d'applications spécifiques

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Identifier et approfondir les principaux problèmes et préoccupations contemporains de gestion dans la discipline ou le champ de spécialisation choisis. Analyser les causes et les effets de ces problèmes sur les pratiques de gestion et sur la performance des organisations, et approfondir les approches de solutions pour résoudre certains de ces problèmes. Sélectionner un problème managérial spécifique ainsi qu'un terrain d'expérimentation pour les fins de sa recherche.

### Contenu

Examen et diagnostic des problèmes de gestion propres à la discipline ou au champ d'intérêt. Analyse critique des approches et outils d'intervention dans la discipline ou dans le champ d'intérêt. Sélection et définition d'un problème managérial spécifique. Validation empirique d'approches et d'outils de solution sur le terrain.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

### DBA930 - Séminaire de techniques de recherche appliquée

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Être en mesure d'identifier, de choisir et d'utiliser les techniques avancées appropriées à la résolution du problème de sa recherche appliquée en gestion.

## Contenu

Critères de choix des objectifs et des outils en fonction de la nature du problème. Description des principales techniques quantitatives et qualitatives et des outils qui en découlent. Approfondissement d'une méthodologie pertinente en fonction de la nature du problème de recherche.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en administration](#)

## DBA940 - Séminaire de recherche appliquée

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Procéder à l'élaboration et à la présentation de la problématique de recherche, de son cadre conceptuel et de sa méthodologie; développer un jugement sur la qualité d'un projet de recherche appliquée en administration ainsi que son sens critique; élaborer un avant-projet de recherche.

## Contenu

Activités pédagogiques dirigées sous diverses formes: lectures, présentations, discussions, ateliers, travaux pratiques. Principes et règles de présentation d'un [USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

projet de thèse dans un cadre appliqué. Présentation écrite du problème de recherche tel que validé lors de sa résidence en entreprise. Étapes dans l'élaboration du cadre conceptuel. Critères d'évaluation de recherches appliquées.

## Préalable(s)

DBA950

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en administration](#)

## DBA950 - Résidence en entreprise

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Valider et enrichir une problématique de recherche en la confrontant à la réalité du milieu des affaires. En fonction d'un domaine de recherche, identifier les problèmes actuels de l'organisation, confronter les problèmes et les solutions envisagées initialement dans le cadre de la problématique; enfin, procéder à la reformulation du problème managérial, de l'approche et des outils de solution envisagés. Des rencontres régulières avec sa directrice ou son directeur de recherche permettront de faire le point et d'analyser les problèmes rencontrés et de discuter des résultats obtenus. Par ailleurs, une personne ressource de l'organisation aura la responsabilité de superviser, de piloter les interventions et, le cas échéant, de fournir une assistance.

## Préalable(s)

(DBA910 et DBA920)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en administration](#)

## DBA960 - Examen de synthèse

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Préalable(s)

DBA940

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en administration](#)

## DBA970 - Proposition de recherche

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

9 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Préalable(s)

DBA960



---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

---

### DBA980 - Thèse

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

45 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

#### Cible(s) de formation

La thèse constituera un travail de recherche portant sur un problème managérial identifié lors de la résidence et validé lors du séjour en milieu organisationnel. Elle devra contribuer à l'avancement des connaissances et à des nouveaux développements dans le domaine de la gestion afin d'amener des solutions pratiques et des applications concrètes dans les milieux d'affaires, aussi bien nationaux qu'internationaux.

#### Contenu

Sur recommandation favorable du jury de thèse et, le cas échéant, une fois apportées

les corrections ou modifications suggérées, procéder à la soutenance publique. Le jury de soutenance sera composé des membres du jury de thèse. À la suite de la soutenance, le jury peut rendre l'une des trois décisions suivantes : 1) acceptation de la thèse; 2) acceptation de la thèse sous réserve de corrections à apporter sous la supervision de la directrice ou du directeur de recherche; 3) refus de la thèse.

#### Préalable(s)

DBA970

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration