

Programmation biennale 2024-2026
Programmes de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale

ACTIVITÉS	AUTOMNE 2024	HIVER 2025	ÉTÉ 2025
Cheminement en orthopédagogie			
Cheminement en adaptation scolaire	<u>MAS755</u> – Déficience intellectuelle et handicaps	<u>MAS750</u> – Difficultés en lecture-écriture au primaire	<u>MAS751</u> – Difficultés en lecture-écriture au secondaire <u>MAS754</u> – Élèves en difficulté : comprendre et agir <u>MAS759</u> – Problématique de l'intégration scolaire
Offertes à tous	<u>MAS713</u> – L'adulte multidimensionnel et ses difficultés <u>MAS805</u> – Affectivité et apprentissage <u>MAS809</u> – Interventions innovantes et différenciation <u>MAS814</u> – Pratiques d'intervention en mathématiques <u>MAS818</u> – Neuropsychologie scolaire I (parcours libre) <u>MAS821</u> – Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (parcours libre) <u>MAS823</u> – Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir <u>MAS832</u> – Problématiques en contexte de défavorisation	<u>MAS714</u> – Fonder sa pratique en éducation des adultes <u>MAS801</u> – Troubles spécifiques du langage <u>MAS806</u> – Relations parents-enseignants <u>MAS807</u> – Développement professionnel par études de cas <u>MAS819</u> – Neuropsychologie scolaire II <u>MAS821</u> – Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire <u>MAS822</u> – Intégration des TIC en enseignement-apprentissage <u>MAS828</u> – Pratiques d'évaluation en mathématiques <u>MAS829</u> – Douance et précocité intellectuelle	<u>MAS802</u> – Entrée dans l'écrit et prévention <u>MAS815</u> – Développement cognitif et apprentissages <u>MAS816</u> – Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (parcours libre) <u>MAS827</u> – Connaissances mathématiques en géométrie, mesure, algèbre et fonctions
Spécifiques au programme de maîtrise : <u>Obligatoires</u>	<u>MAS855</u> – Lecture de textes scientifiques <u>MAS857</u> – Élaboration d'un projet de production de fin d'études <u>MAS858</u> – Séminaire sur la production de fin d'études <u>MAS859</u> – Production de fin d'études <u>MAS861</u> – Stage II : intervention en orthopédagogie <u>MAS863</u> – Stage II : intervention en adaptation scolaire et soc.	<u>MAS855</u> – Lecture de textes scientifiques <u>MAS856</u> – Méthodes de recherche et développement professionnel <u>MAS857</u> – Élaboration d'un projet de production de fin d'études <u>MAS858</u> – Séminaire sur la production de fin d'études <u>MAS859</u> – Production de fin d'études <u>MAS861</u> – Stage II : intervention en orthopédagogie <u>MAS863</u> – Stage II : intervention en adaptation scolaire et soc.	<u>MAS857</u> – Élaboration d'un projet de production de fin d'études <u>MAS859</u> – Production de fin d'études <u>MAS861</u> – Stage II : intervention en orthopédagogie <u>MAS863</u> – Stage II : intervention en adaptation scolaire et soc.
<u>Optionnelles</u>	<u>MAS830</u> – Travaux dirigés I (individuel) <u>MAS831</u> – Travaux dirigés II (individuel)	<u>MAS830</u> – Travaux dirigés I (individuel) <u>MAS831</u> – Travaux dirigés II (individuel)	<u>MAS830</u> – Travaux dirigés I (individuel) <u>MAS831</u> – Travaux dirigés II (individuel)

Version provisoire (veuillez noter que le contenu des trimestres pourrait changer)



Programmation biennale 2024-2026
Programmes de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale

ACTIVITÉS	AUTOMNE 2025	HIVER 2026	ÉTÉ 2026
Cheminement en orthopédagogie	<u>MAS721</u> – Interventions rééducatives : oral/écrit	<u>MAS720</u> – Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	
Cheminement en adaptation scolaire	<u>MAS755</u> – Déficience intellectuelle et handicaps	<u>MAS754</u> – Élèves en difficulté : comprendre et agir	<u>MAS759</u> – Problématique de l'intégration scolaire
Offertes à tous	<u>MAS715</u> – Intervenir auprès d'adultes en difficulté <u>MAS805</u> – Affectivité et apprentissage <u>MAS809</u> – Interventions innovantes et différenciation <u>MAS818</u> – Neuropsychologie scolaire I (parcours libre) <u>MAS821</u> – Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (parcours libre) <u>MAS823</u> – Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir <u>MAS824</u> – Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques <u>MAS832</u> – Problématiques en contexte de défavorisation	<u>MAS713</u> – L'adulte multidimensionnel et ses difficultés <u>MAS801</u> – Troubles spécifiques du langage <u>MAS807</u> – Développement professionnel par études de cas <u>MAS815</u> – Développement cognitif et apprentissages <u>MAS819</u> – Neuropsychologie scolaire II (parcours libre) <u>MAS821</u> – Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (parcours libre) <u>MAS822</u> – Intégration des TIC en enseignement-apprentissage <u>MAS825</u> – Potentiel mathématique de l'élève en difficulté ou à besoins particuliers <u>MAS829</u> – Douance et précocité intellectuelle	<u>MAS802</u> – Entrée dans l'écrit et prévention <u>MAS806</u> – Relations parents-enseignants <u>MAS816</u> – Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (parcours libre) <u>MAS826</u> – Connaissances mathématiques en arithmétique probabilités et statistique
Spécifiques au programme de maîtrise : Obligatoires	<u>MAS855</u> – Lecture de textes scientifiques <u>MAS856</u> – Méthodes de recherche et développement professionnel <u>MAS857</u> – Élaboration d'un projet de production de fin d'études <u>MAS858</u> – Séminaire sur la production de fin d'études <u>MAS859</u> – Production de fin d'études <u>MAS861</u> – Stage II : intervention en orthopédagogie <u>MAS863</u> – Stage II : intervention en adaptation scolaire et soc.	<u>MAS855</u> – Lecture de textes scientifiques <u>MAS856</u> – Méthodes de recherche et développement professionnel <u>MAS857</u> – Élaboration d'un projet de production de fin d'études <u>MAS858</u> – Séminaire sur la production de fin d'études <u>MAS859</u> – Production de fin d'études <u>MAS861</u> – Stage II : intervention en orthopédagogie <u>MAS863</u> – Stage II : intervention en adaptation scolaire et soc.	<u>MAS857</u> – Élaboration d'un projet de production de fin d'études <u>MAS859</u> – Production de fin d'études <u>MAS861</u> – Stage II : intervention en orthopédagogie <u>MAS863</u> – Stage II : intervention en adaptation scolaire et soc.
Optionnelles	<u>MAS830</u> – Travaux dirigés I (individuel) <u>MAS831</u> – Travaux dirigés II (individuel)	<u>MAS830</u> – Travaux dirigés I (individuel) <u>MAS831</u> – Travaux dirigés II (individuel)	<u>MAS830</u> – Travaux dirigés I (individuel) <u>MAS831</u> – Travaux dirigés II (individuel)

Version provisoire (veuillez noter que le contenu des trimestres pourrait changer)