

FLS/FRE 035

FRANÇAIS – COMPRÉHENSION ÉCRITE ET ORALE 1

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

FLS/FRE 030 ou avoir obtenu le niveau FRE/FLS 040 au test de classement.

CONCOMITANT

FLS/FRE 033 Correction phonétique 1

NOMBRE LIMITE

25 étudiantes et étudiants

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Développer la compréhension de l'oral et de l'écrit; Consolider les notions lexicales et syntaxiques de base en français, à travers la lecture et l'écoute de divers documents et la participation à des événements réels; s'initier à la compréhension d'échanges, tant oraux qu'écrits, dépassant les simples demandes d'information; développer ses habiletés à comprendre des sujets tant personnels que professionnels; s'initier à comprendre des événements passés; explorer les modalités de différentes formes d'expression.

CONTENU

Étude de la structure de la langue en contexte à travers des thèmes liés à la sphère professionnelle, sociale et familiale. Initiation à la compréhension de l'emploi et à la conjugaison de temps du futur simple, du conditionnel présent, du subjonctif présent et du passé. Exploration de la concordance des temps dans le discours indirect.

Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées pour exprimer l'opinion, l'appréciation, la persuasion, la comparaison, l'obligation, etc. Approfondissement de l'étude des temps du passé et des expressions qui s'y rapportent.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours se donne entièrement en ligne, sur Moodle. À chaque séance, la théorie sera présentée sous forme de capsules, de fiches théoriques ou de PowerPoint. L'étudiante ou l'étudiant aura ensuite de nombreux exercices pratiques à réaliser afin de s'assurer de sa

compréhension. Le cours propose une approche interactive et un accompagnement individualisé, avec rétroaction.

La personne inscrite doit respecter les dates limites de remises de travaux. Cependant, il n'y a pas d'enseignement synchrone.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

OBJECTIFS COMMUNICATIONNELS :

- Se présenter
- Raconter au passé
- Conseiller
- Ordonner
- Suggérer
- Parler de son environnement
- S'exprimer au passé
- Décrire et donner son appréciation
- Raconter une anecdote au passé
- Comparer
- Exprimer une opinion, une obligation et une recommandation
- Persuader

ÉLÉMENTS GRAMMATICaux :

- Les phrases complètes
- Les adjectifs
- Le passé composé : conjugaison et utilisation
- L'imparfait
- Les pronoms compléments
- Les partitifs
- Une introduction au conditionnel présent et passé et au futur simple
- La formation et l'utilisation du passé composé et de l'imparfait
- Les adjectifs
- La formation et l'utilisation des adverbes
- Les comparatifs et les superlatifs
- L'impératif, le subjonctif présent et le conditionnel présent
- Les pronoms compléments
- Les pronoms relatifs simples
- Une introduction au subjonctif
- Une introduction au discours indirect

LEXIQUE :

- Le marché du travail
- L'alimentation

- La santé
- Le vocabulaire des obligations, des conseils, des ordres et des suggestions
- Le tourisme et les voyages, les attractions touristiques
- Vocabulaire de l'opinion
- Vocabulaire de la description et de l'appréciation
- Vocabulaire de la comparaison
- Vocabulaire du conseil et de l'obligation
- L'alimentation
- La localisation

EXIGENCES PARTICULIÈRES

La participation active et continue est requise tout au long de la session, à chaque semaine. Tout le matériel pédagogique est disponible via la plateforme Moodle, et tous les travaux requis devront y être déposés.

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Travaux hebdomadaires	Exercices de compréhension de l'écrit et de l'oral à partir de documents écrits, vidéos et audios proposés par l'enseignante et par les étudiant.e.s en contexte réel	40 %
Examen de mi-session	Examen de compréhension de l'écrit et de l'oral portant sur les notions vues dans les 6 premières semaines de cours	30 %
Examen final	Examen de compréhension de l'écrit et de l'oral portant sur les notions vues depuis le début de la session	30 %

* Les critères d'évaluation préalablement établis seront présentés aux étudiant.e.s.

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.