



## Programme de formation continue en **intervention en dépendances**

2024-2025

**aidq** Association des intervenants  
en dépendance du Québec

**UdS** Université de  
Sherbrooke  
Programmes d'études en intervention en dépendances

### **NEURODIVERGENCE ET DÉPENDANCE : REPENSER SA PRATIQUE POUR MIEUX INTERVENIR**

#### **Objectifs :**

- Reconnaître et valoriser la diversité des fonctionnements cognitifs, affectifs et sensoriels au sein de la société et des personnes auprès de qui elles interviennent.
- Comprendre comment la neuronormativité omniprésente au sein de la société peut affecter le bien-être et la santé des personnes neurodivergentes.
- Explorer les implications potentielles de l'impératif de neuronormativité dans les habitudes de consommation de substances psychoactives (SPA) des personnes neurodivergentes.
- Adopter une pratique réflexive informée par la neurodivergence et s'enracinant dans des principes neuroaffirmatifs pour favoriser une alliance thérapeutique et la réponse aux besoins de ces personnes.

#### **Contenu :**

Dans cette formation, **(1) différents contenus** seront explorés : la diversité des fonctionnements cognitifs, affectifs et sensoriels; des expériences et des vécus communs à la neurodivergence (p. ex. surcharge – sensorielle, cognitive, émotionnelle), la neuronormativité, le camouflage et leurs impacts sur la santé des personnes neurodivergentes, incluant la consommation à risque ou problématique de SPA. Les approches neuroaffirmatives en contexte de dépendances seront également explorées.

En outre, **(2) des exercices réflexifs** seront proposés aux participantxes, au sujet de leurs propres fonctionnements, de même que de leurs croyances entourant la neurodivergence. Elles seront également invitées à réfléchir aux bases relationnelles favorables à l'adoption d'une pratique plus neuroaffirmative.

**Public cible :** Cette formation est de niveau débutant à intermédiaire. Elle s'adresse aux personnes qui interviennent directement ou indirectement dans le domaine des dépendances, de la santé physique ou de la santé mentale, auprès de populations adolescentes ou adultes.

#### **Personnes formatrices :**

**Julie-Christine Cotton**, Ph.D., psychoéducatrice et professeure agrégée au Service sur les dépendances, Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke.

**Marjorie Desormeaux-Moreau**, PhD, ergothérapeute et professeur·e agrégé·e à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke.

**Date**                    Le **vendredi 11 avril 2025**

**Heure :**                9 h à 16 h (accueil à compter de 8 h 30)

**Endroit :**              En webdiffusion sur Zoom