



Programme de formation continue en **intervention en dépendances**

2024-2025

aidq Association des intervenants
en dépendance du Québec

UdS Université de
Sherbrooke
Programmes d'études en intervention en dépendances

NEURODIVERGENCE ET DÉPENDANCE : REPENSER SA PRATIQUE POUR MIEUX INTERVENIR

Objectifs :

- Reconnaître et valoriser la diversité des fonctionnements cognitifs, affectifs et sensoriels au sein de la société et des personnes auprès de qui elles interviennent.
- Comprendre comment la neuronormativité omniprésente au sein de la société peut affecter le bien-être et la santé des personnes neurodivergentes.
- Explorer les implications potentielles de l'impératif de neuronormativité dans les habitudes de consommation de substances psychoactives (SPA) des personnes neurodivergentes.
- Adopter une pratique réflexive informée par la neurodivergence et s'enracinant dans des principes neuroaffirmatifs pour favoriser une alliance thérapeutique et la réponse aux besoins de ces personnes.

Contenu :

Dans cette formation, **(1) différents contenus** seront explorés : la diversité des fonctionnements cognitifs, affectifs et sensoriels; des expériences et des vécus communs à la neurodivergence (p. ex. surcharge – sensorielle, cognitive, émotionnelle), la neuronormativité, le camouflage et leurs impacts sur la santé des personnes neurodivergentes, incluant la consommation à risque ou problématique de SPA. Les approches neuroaffirmatives en contexte de dépendances seront également explorées.

En outre, **(2) des exercices réflexifs** seront proposés aux participantxes, au sujet de leurs propres fonctionnements, de même que de leurs croyances entourant la neurodivergence. Elles seront également invitées à réfléchir aux bases relationnelles favorables à l'adoption d'une pratique plus neuroaffirmative.

Public cible : Cette formation est de niveau débutant à intermédiaire. Elle s'adresse aux personnes qui interviennent directement ou indirectement dans le domaine des dépendances, de la santé physique ou de la santé mentale, auprès de populations adolescentes ou adultes.

Personnes formatrices :

Julie-Christine Cotton, Ph.D., psychoéducatrice et professeure agrégée au Service sur les dépendances, Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke.

Marjorie Desormeaux-Moreau, PhD, ergothérapeute et professeur-e agrégé-e à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke.

Date Le **vendredi 11 avril 2025**

Heure : 9 h à 16 h (accueil à compter de 8 h 30)

Endroit : En webdiffusion sur Zoom