



Programme de formation continue en **intervention en dépendances**

2024-2025

aidq Association des intervenants
en dépendance du Québec

UdS Université de
Sherbrooke
Programmes d'études en intervention en dépendances

L'INTERVENTION PRÉVENTIVE DES DÉPENDANCES EN MILIEUX SCOLAIRES

Objectifs :

- Connaître et comprendre l'évolution de l'intervention préventive des dépendances en milieu scolaire (primaire, secondaire, postsecondaire) au Québec;
- Connaître les principaux programmes en prévention des dépendances, en promotion de la santé et en réduction des méfaits et les meilleures pratiques qui soutiennent ces stratégies;
- Être capable d'exercer un regard critique sur l'application des meilleures pratiques ainsi que les programmes et leurs activités, à partir d'un milieu et de ses besoins;
- Connaître les conditions favorables à l'harmonisation des services des différents organismes œuvrant en prévention des dépendances (collaboration entre le système de santé, le milieu scolaire et les organismes communautaires).

Contenu :

La mise en œuvre d'initiatives de promotion de la santé et de prévention des dépendances en milieu scolaire est essentielle, car elles dotent les élèves des connaissances, des compétences et des ressources nécessaires pour prendre des décisions éclairées et développer de saines habitudes de vie. Cette journée permettra aux personnes œuvrant dans le milieu de comprendre l'évolution des interventions préventives et d'identifier les programmes existants répondant à des besoins diversifiés. Elle mettra en lumière les pratiques essentielles à une implantation réussie en milieu scolaire, dont la nécessité d'établir des conditions favorables; de collaborer avec des partenaires internes et externes; et de mettre en place des mesures de contrôle et de développement visant à promouvoir de saines habitudes de vie. Cette journée comprendra des présentations magistrales, des extraits vidéo et des séances de pratique pour favoriser l'intégration de l'apprentissage.

Public cible : La formation s'adresse à toutes les personnes, mais plus spécifiquement à celles étant susceptibles d'agir auprès de populations à risque de développer une dépendance (avec ou sans substances) en milieu scolaire.

Équipe formatrice : **Carolanne Campeau**, MIT, doctorante et chargée de cours, Programmes d'études en dépendances, Université de Sherbrooke (UdeS)

Philippe Laprade, MIT, processus d'équivalence, Maîtrise en psychoéducation, chargé de cours, Certificat en intervention en dépendances, Université de Sherbrooke (UdeS), agent de réadaptation en milieu scolaire

Date : Le **vendredi 4 octobre 2024** (*répétition de la formation du 2 février 2024*)

Heure : 9 h à 16 h (accueil à compter de 8 h 30)

Endroit : En webdiffusion sur Zoom