

**Campus de Longueuil**

---

**OFFRE D'EMPLOI**

<b>Titre de l'emploi</b>	Auxiliaire de recherche 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> cycle
<b>Département</b>	Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance, Faculté de médecine et des sciences de la santé Université de Sherbrooke, Campus de Longueuil
<b>Groupe d'emploi</b>	Poste contractuel (SAREUS)
<b>Statut</b>	Contrat à temps partiel (7h à 14h/sem.) jusqu'en mars 2025, avec possibilité de prolongation.
<b>Entrée en fonction</b>	Octobre 2024
<b>Rémunération</b>	Selon les normes en vigueur à l'Université de Sherbrooke

---

**SOMMAIRE**

La personne effectue différents travaux reliés à la réalisation de recherches dans le champ des dépendances. Sous la direction de la chercheuse principale, titulaire de la Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance (la GID, la-gid.ca) et encadrée par l'équipe de coordination, elle soutient les chercheurs et l'équipe de travail responsables de la réalisation de projets faisant partie du programme de recherche de la GID, en particulier les projets TAPAJ, GID-Femmes et IP-Jeunes. Elle utilise les techniques de recherche appropriées afin d'aider au développement des connaissances et à l'amélioration des services et des pratiques.

La personne embauchée sera en mesure d'assurer un horaire fixe (possibilité d'ajustement à chaque début de session), de travailler en présentiel au campus de Longueuil (le télétravail n'est pas possible) et de se déplacer ponctuellement sur le terrain (région du Grand Montréal) pour la réalisation d'activités de recherche dans des organismes partenaires.

**FONCTIONS SPÉCIFIQUES**

La personne agit en soutien à la réalisation des travaux de recherche menés par les chercheurs, en effectuant l'une ou l'autre des tâches suivantes :

- Soutien au recrutement de personnes participantes à des entrevues de recherche qualitatives ou des groupes focalisés auprès de gestionnaires, personnes intervenantes et personnes utilisatrices de services; passation d'entrevues et/ou soutien à la coanimation de groupes focalisés;

- Codification, analyse et interprétation critique de verbatim d'entrevues/groupes focalisés; rédaction de synthèses regroupant les thématiques et résultats principaux de l'analyse;
- Soutien à l'analyse de données recueillies dans le cadre de recensions de littérature (scientifique et grise) et de scans environnementaux de services et de pratiques en dépendance et à l'élaboration de synthèses de résultats;
- Soutien à la préparation et la réalisation de conférences de consensus avec des partenaires visant à présenter et à co-analyser les résultats de recherche;
- Soutien à la rédaction et la révision de rapports de recherche et d'outils de transfert de connaissances ainsi qu'à l'élaboration de présentations sur les résultats de recherche;
- Participation à des rencontres de travail d'équipe;
- Toute autre tâche connexe à la demande des membres de l'équipe de coordination.

## COMPÉTENCES ET HABILITÉS REQUISES

- Bonnes connaissances des méthodes de recherche qualitatives et des méthodes de recherche documentaire; connaissance de méthodes participatives un atout;
- Bonnes compétences d'analyse et de synthèse de données qualitatives et de contenus thématiques; compétences en analyse critique des écrits;
- Connaissances dans les domaines des dépendances, de la santé communautaire, des approches en intervention psychosociale ou dans une autre discipline appropriée (atout);
- Excellentes capacités de communication, de travail en équipe et d'adaptation; sens de l'initiative et de l'autonomie; bon niveau d'aisance à recevoir de la rétroaction;
- Haut niveau de rigueur et d'exigence en matière d'attention aux détails;
- Maîtrise des logiciels Microsoft Office; connaissance de Zotero et de NVivo un atout;
- Exigence linguistique : maîtrise du français parlé et écrit; bonne compréhension de l'anglais et capacité à rédiger dans un anglais adéquat;
- Savoir-être et savoir-faire permettant de collaborer avec divers partenaires et d'adopter une approche d'ouverture sans jugement auprès de personnes vulnérables et marginalisées qui vivent avec diverses problématiques psychosociales (ex. instabilité résidentielle, santé mentale) ou de consommation de SPA;
- Capacité de porter une attention aux enjeux éthiques et enjeux de confidentialité reliés au contexte de recherche.

## EXIGENCES ACADÉMIQUES ET EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Être inscrit·e à temps plein à un programme d'études universitaires de 2e ou 3e cycle en sciences sociales, sciences humaines, sciences de la santé ou dans une autre discipline appropriée.

Expérience en recherche ou en intervention psychosociale ou communautaire un atout.

**Veillez faire parvenir votre curriculum vitae d'ici le 26 sept. 2024, 17h  
à l'intention de Thomas Haig : [thomas.haig@usherbrooke.ca](mailto:thomas.haig@usherbrooke.ca)**

Seul·e·s les candidat·e·s retenu·e·s pour une entrevue seront contacté·e·s.  
et ce, au fur et à mesure de la réception des dossiers.