

**COMITÉ DE MENTORAT AU TROISIÈME CYCLE
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE - UDES**

(1) Composition du comité de mentorat :

- Directeur ou Directrice de recherche
- Professeur.e, membre du CP ou responsable de programme
- Professeur.e, évaluatrice ou évaluateur
- Doctorant.e

(2) Thèmes à discuter au sein du comité :

Un document recensant l'ensemble des thèmes à discuter dans les réunions du comité de mentorat est disponible. Ce document mentionne également clairement les dates de ces rencontres (voir grilles jointes)

(3) Dates des rencontres du comité de mentorat :

Le comité de mentorat pourra se réunir à tout moment à la demande de la directrice/ le directeur de recherche ou de la candidate ou du candidat au doctorat.

Une série de (4) rencontres à dates fixes sont toutefois prévues dans le cadre du parcours doctoral :

(a) Rencontre 1 (an 1) – début du parcours

Cette première rencontre est essentielle en ce sens qu'elle se situe au début du parcours doctoral. C'est l'occasion d'échanger sur des éléments majeurs qui sous-tend le parcours doctoral (entente relative à l'encadrement, scolarité doctorale, demandes de bourse etc) – voir tableau *rencontre 1*

(b) Rencontre 2 et 3 – projet de thèse et rapport d'étape (ans 2 et 3)

La rencontre 2 permettra de revenir sur plusieurs éléments discutés lors de la première réunion du comité. Elle sera aussi l'occasion de rappeler les différentes étapes qui vont mener à la présentation du rapport d'étape qui intervient à l'année 3

(c) Rencontre 4 – soutenance de thèse

Rencontre 1 - Début de la scolarité (an 1)	
Proposition de thèmes à discuter	
1	Objectifs de carrière en lien avec la thèse de doctorat
2	Temps alloué aux études doctorales
3	Nombre moyen d'heures consacrées au travail de recherche par semaine
4	Scolarité au doctorat - séminaires et autres activités pédagogiques prévues
5	Responsabilités administratives de la personne étudiante (GESTFORM)
6	Demande d'approbation d'un sujet d'essai, de mémoire ou de thèse » et « déclaration de recherche sur des êtres humains »
7	Attentes et responsabilités respectives de la personne étudiante et des membres du comité, modalités de fonctionnement envers la personne étudiante, la direction de recherche et le comité de mentorat
8	Besoins spécifiques de la personne étudiante
9	Bourses disponibles à la FLSH, à l'UDES et au département d'histoire
10	Possibilités de demandes de bourses auprès d'organismes subventionnaires
11	Locaux de recherche disponibles – assistant.e.s de recherche
12	Situation financière, soutien financier*
13	Pertinence d'effectuer des demandes de bourses
14	Fréquence, dates, durée et lieu des rencontres
15	Période de vacances de de la personne étudiante et de sa direction de recherche, s'il y a lieu
16	Principales étapes à franchir et échéanciers prévus
17	Doctorat en histoire – guide pour s'y retrouver (document en cours)
18	Guide de rédaction aux cycles supérieurs (document en cours)
19	Date de fin d'études prévue – Identifier les étapes principales à franchir pour atteindre la date de fin
20	Intégrité académique, propriété intellectuelle et conduite responsable en recherche
21	Diffusion des résultats de recherche : articles, communications scientifiques, etc.
22	Tout autre sujet pertinent (Précisez)

Rencontres 2 et 3 – Projet de thèse puis rapport d'étape	
Proposition de thèmes à discuter	
1	Attentes et responsabilités respectives de la personne étudiante et des membres du comité, modalités de fonctionnement envers la personne étudiante, la direction de recherche et le comité de mentorat
2	Scolarité au doctorat - séminaires et autres activités pédagogiques prévues
3	Date de fin d'études prévue – Identifier les étapes restantes à franchir pour atteindre la date de fin
4	Responsabilités administratives de la personne doctorante (GESTFORM)
5	Besoins spécifiques de la personne doctorante
6	Situation financière, soutien financier*
7	Pertinence d'effectuer des demandes de bourses
8	Profil professionnel de doctorant.e.s
9	Période de vacances de de la personne étudiante et de sa direction de recherche, s'il y a lieu
10	Doctorat en histoire – guide pour s'y retrouver (document en cours)
11	Demandes de bourses auprès d'organismes subventionnaires
12	Diffusion des résultats de recherche : articles, communications scientifiques, etc
13	
14	
	Tout autre sujet pertinent (Précisez)

