

STRATÉGIE DE GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES 2018-2022



Ce document a été préparé avec la collaboration du comité de travail en gestion des matières résiduelles de l'Université de Sherbrooke.

Crédit photo | Michel Caron, René Alarie et les archives photos de l'Université de Sherbrooke.

Crédit vecteurs | Feuilles d'arbre dans la section réduction à la source, panier d'achat dans la section réemploi et arbre dans la section valorisation créés par Freepik.
Ordinateur dans la section réemploi créé par Alvaro_cabrera - Freepik.

Reproduction autorisée avec la mention de la source.

© Vice-rectorat à l'administration et au développement durable, Université de Sherbrooke, 2018

TABLE DES MATIÈRES

COMITÉ

Contexte 4 à 5

Orientations et champs d'action 6 à 12

Plan de mise en oeuvre 13 à 20

Adjoint au vice-rectorat à l'administration et au développement durable

Patrice Cordeau

Directeur général adjoint et directeur de division, Service des immeubles, Entretien et réparation

Bernard Fournier

Superviseur, Service des immeubles, Fiabilité des installations

Philippe Trudeau

Coordonnatrice au développement de l'approvisionnement responsable

Sarah Pomerleau

Technicien en environnement et en développement durable, Service des immeubles, Entretien et réparation

Stéphane Meloche

Professeur, Faculté de génie, Département de génie civil, Géotechnique environnementale

Pr Alexandre Cabral

Superviseur, Services des immeubles, fiabilité des installations, Campus de Longueuil

Pierre Lavoie

Vice-présidents DD, FEUS

Rafael Fontg-Simard et Marie Simoneau

Commis à la réception des marchandises et gestion des matières résiduelles, Services des immeubles, Fiabilité des installations, Campus de Longueuil

Robert Aumais

Étudiante en gestion de l'environnement, Campus de Longueuil

Valérie Desormeaux

Stagiaires en développement durable (VRADD)

Étienne Le Corff et Ève Bélanger

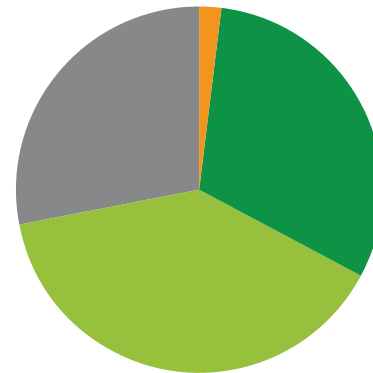


CONTEXTE

Le dernier plan de gestion des matières résiduelles de l'UdeS remonte à 2002. Il a permis, au fil des ans, la mise en œuvre de plusieurs programmes de mise en valeur et une amélioration constante de la gestion des matières résiduelles au sein de l'institution.

Grâce à la collaboration des membres de la communauté universitaire et à une vingtaine de programmes de réemploi, de recyclage et de valorisation, 819 tonnes métriques de matières résiduelles ont été mises en valeur sur les trois campus en 2017, ce qui représente plus de 72 % des matières résiduelles générées.

Cette réussite vaut à l'UdeS le niveau Performance (niveau 3) pour le Campus principal et celui de la santé et le niveau 2 pour le Campus de Longueuil du programme ICI ON RECYCLE! de Recyc-Québec.



- Réemploi 2 %
- Recyclage 31 %
- Valorisation 39 %
- Élimination 28 %

Avec cette nouvelle stratégie, l'UdeS désire faire le point sur la situation et se doter d'orientations et d'actions innovantes. Elle désire également implanter une vision collective permettant l'engagement des membres de la communauté universitaire en regard d'une bonne gestion des matières résiduelles.

Le principe des 3RV-E (réduction à la source, réemploi, recyclage, valorisation et élimination), qui servira de cadre de travail pour ce plan institutionnel de gestion des matières résiduelles (PIGMR), fait référence aux principes de mise en œuvre du ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MDDELCC) dans son plan d'action 2011-2015. Toutefois, une nuance doit être apportée : dans le cadre de la présente stratégie, plutôt que d'utiliser l'élimination comme chantier de travail, il sera question d'éducation. Cette modification est cohérente avec la mission de l'UdeS et souligne l'importance de l'information, de la sensibilisation et de l'éducation dans la transmission de comportements écoresponsables.

3RV+Ed

Institution de savoir et d'innovation, l'Université de Sherbrooke entend également intégrer le concept d'économie circulaire afin d'augmenter la réduction à la source, le réemploi et le recyclage des matières, et cela le plus localement possible. Elle souhaite ainsi maximiser le pourcentage de ses Matières Valorisées au Québec par le biais d'un concept qu'elle entend mettre de l'avant au cours des 4 prochaines années, soit son taux MVQ.



ICI ON RECYCLE!

ENGAGEMENT > MISE EN ŒUVRE > PERFORMANCE



ORIENTATIONS ET CHAMPS D'ACTION



ORIENTATIONS | CHAMPS D'ACTION

Les champs d'action et les orientations de cette stratégie sont représentés par les 3RV+Ed :

- **La Réduction à la source**

Orientation 1 : Réduire la quantité totale par étudiant équivalent temps plein (ETP) de matière entrante ou générée sur les campus.

- **Le Réemploi**

Orientation 2 : Diminuer le besoin pour de nouveaux biens en favorisant le réemploi.

- **Le Recyclage**

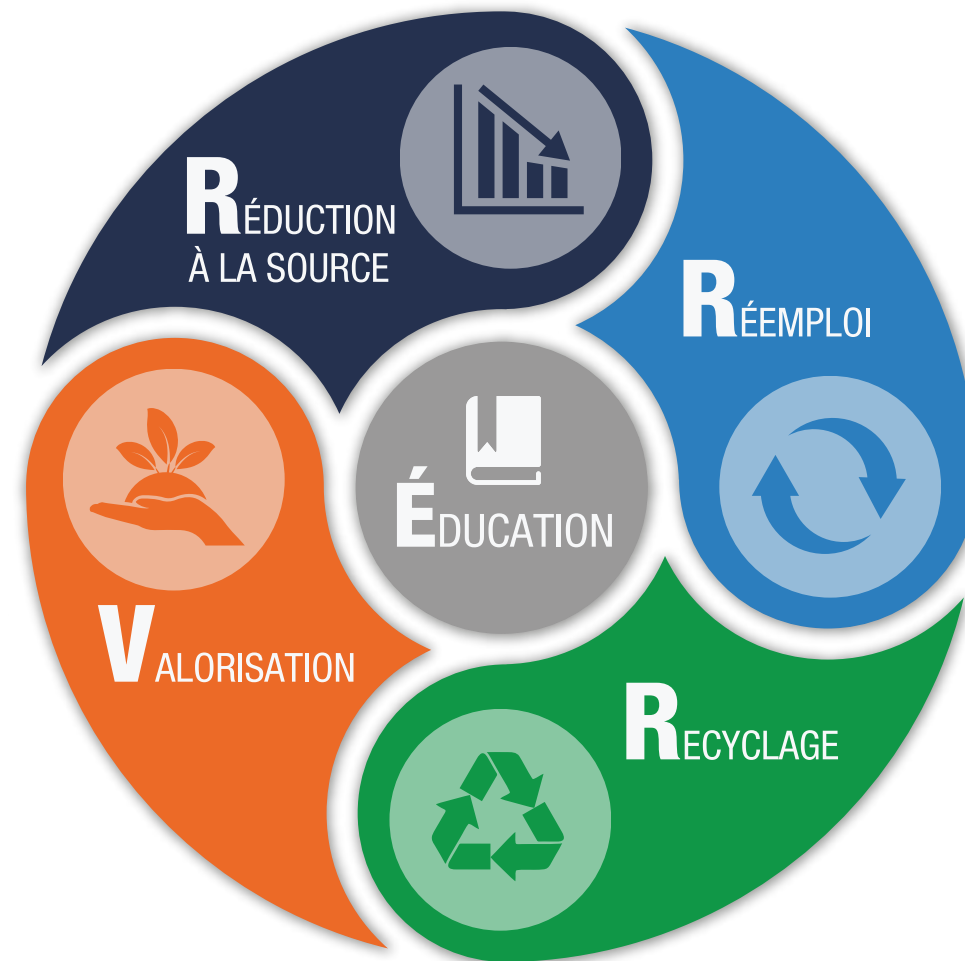
Orientation 3 : Augmenter la qualité et la quantité relative de matière recyclée et recycler celle-ci le plus localement possible.

- **La Valorisation**

Orientation 4 : Détourner toute matière ne pouvant faire l'objet des 3R de l'élimination pour la mettre en valeur.

- **L'Éducation**

Orientation 5 : Informer, sensibiliser et éduquer pour induire auprès de la communauté universitaire des changements de comportements vers une meilleure gestion des matières résiduelles (GMR).





RÉDUCTION À LA SOURCE

ÉTAT DE LA
SITUATION



- **L'Université a éliminé la vaisselle jetable** dans les services alimentaires des campus de Sherbrooke selon une approche hiérarchisée en trois volets : 1) Utilisation de la vaisselle réutilisable dans les lieux de restauration; 2) Utilisation de contenants de plastique réutilisables pour emporter; 3) Utilisation de la vaisselle compostable, si les solutions précédentes ne sont pas envisageables. Grâce à ces mesures, c'est plus d'un demi-million d'articles de vaisselle jetable par année qui ont été détournés de l'enfouissement.
- L'UdeS a intégré l'achat obligatoire de papier fabriqué à 100 % à partir de fibres postconsommation pour tous les services et facultés. Elle a également instauré un programme d'économie de papier, avec des mesures telles que le recours à la facturation, aux relevés et aux journaux électroniques et la facilité d'impression recto-verso pour l'ensemble des trois campus. Grâce à ces mesures, la quantité de papier consommée par l'UdeS a **diminué de 64 % entre 2011 et 2017**.
- Les bouteilles d'eau de plastique à usage unique et de format individuel ont été retirées, sauf quelques exceptions ponctuelles, sur l'ensemble des campus. Grâce à cette mesure, **40 000 bouteilles de plastique en moins sont utilisées chaque année**.
- Des incitatifs ont été mis en place pour favoriser l'utilisation de tasses réutilisables pour le café dans les services d'alimentation.
- Des critères de développement durable ont été ajoutés à certains appels d'offres, notamment pour l'équipement informatique et l'équipement multifonctions.
- Depuis l'automne 2009, l'Université ne publie plus son journal interne.

OBJECTIFS

1.1

Continuer à introduire, en respect des principes de la Loi sur les contrats et organismes publics, des critères institutionnels d'approvisionnement permettant de réduire la consommation des ressources dans les appels d'offres

1.2

Réduire l'utilisation de papier en ayant recours aux supports électroniques, notamment dans l'enseignement et les communications

1.3

Appuyer les casse-croûte afin qu'ils adoptent des mesures de réduction à la source

1.5

Diminuer l'utilisation de formats papier de journaux et de magazines de diffuseurs externes

1.4

Adopter des mesures de réduction à la source lors de l'organisation d'événements



2

RÉEMPLOI



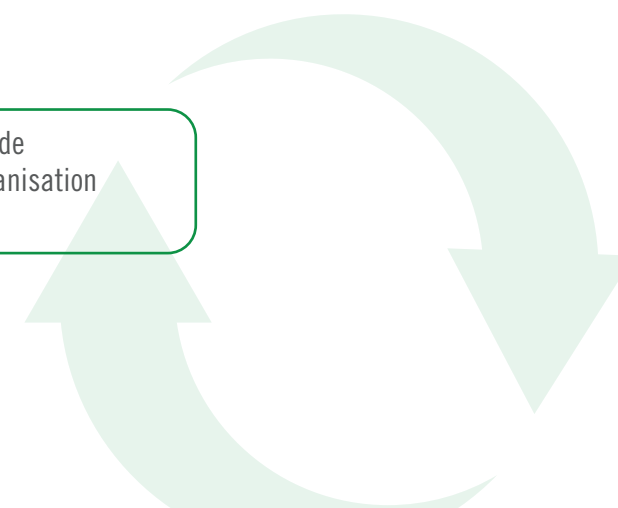
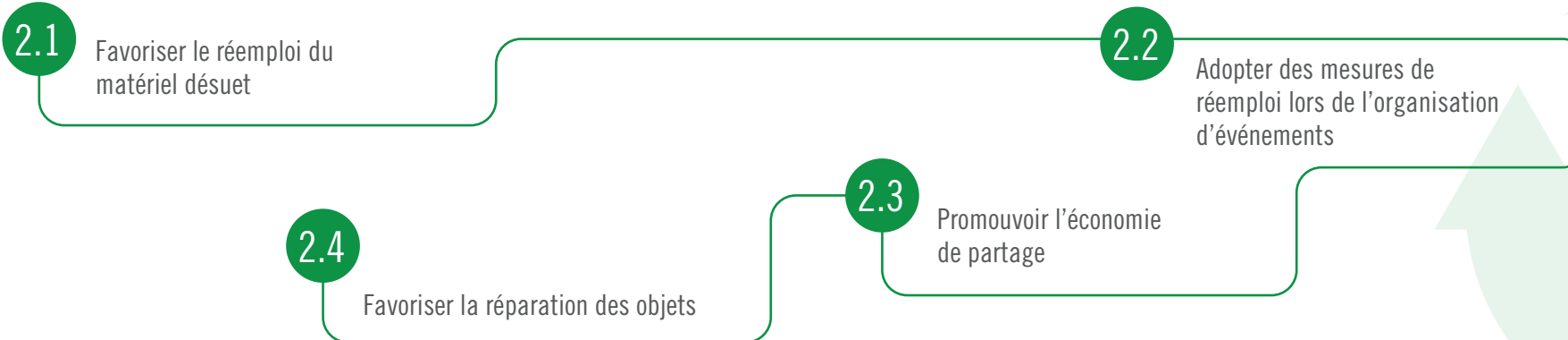
ÉTAT DE LA
SITUATION



- L'Université a instauré **BADIBUS**, une plateforme Web interne permettant l'**échange ou la vente de matériel** entre les différentes unités administratives de l'Université, les commissions scolaires, les OSBL de l'Estrie, l'ensemble de la communauté universitaire et les entreprises de réutilisation de la région.
- Le Service des technologies de l'information (STI) a instauré un programme de **réemploi à l'interne du matériel informatique**.
- L'Université dispose d'un **électrobac sur chacun de ses campus** et une partie du matériel récupéré est voué à un réemploi (ex. : cellulaires, ordinateurs, etc.).
- Un programme de **collecte des cartouches d'encre existe depuis plus de 15 ans** et permet de remettre en circulation des milliers de cartouches d'encre annuellement.
- Les palettes de bois sont récupérées par une entreprise privée qui effectue leur mise à niveau afin de les remettre en circulation. Une certaine quantité est également réemployée à l'interne.
- Le REMDUS et Génie-Vert portent depuis près de cinq ans le projet Recto-Verso, projet consistant à créer des bloc-notes à partir de feuilles utilisées d'un seul côté. Cette initiative permet à la fois de donner une deuxième vie aux feuilles de papier, de fournir des blocs-notes à faible coût à la communauté universitaire, en plus de travailler en collaboration avec La Cordée, un organisme sherbrookoïse de ressource alternative en santé mentale.
- L'Université a adopté une politique d'acquisition de téléphones cellulaires qui maximise la réutilisation de ces appareils.
- Toutes les années se tient un **Bazar de la rentrée** où des articles usagés de tout genre sont vendus à prix modique à la communauté étudiante sur le Campus principal.
- **La Coop La Déraïlle remet en fonction les vélos abandonnés** sur le Campus principal en plus d'offrir des ateliers de mécanique vélo, ainsi qu'un espace et du soutien pour la réparation des vélos.



OBJECTIFS





3

RECYCLAGE



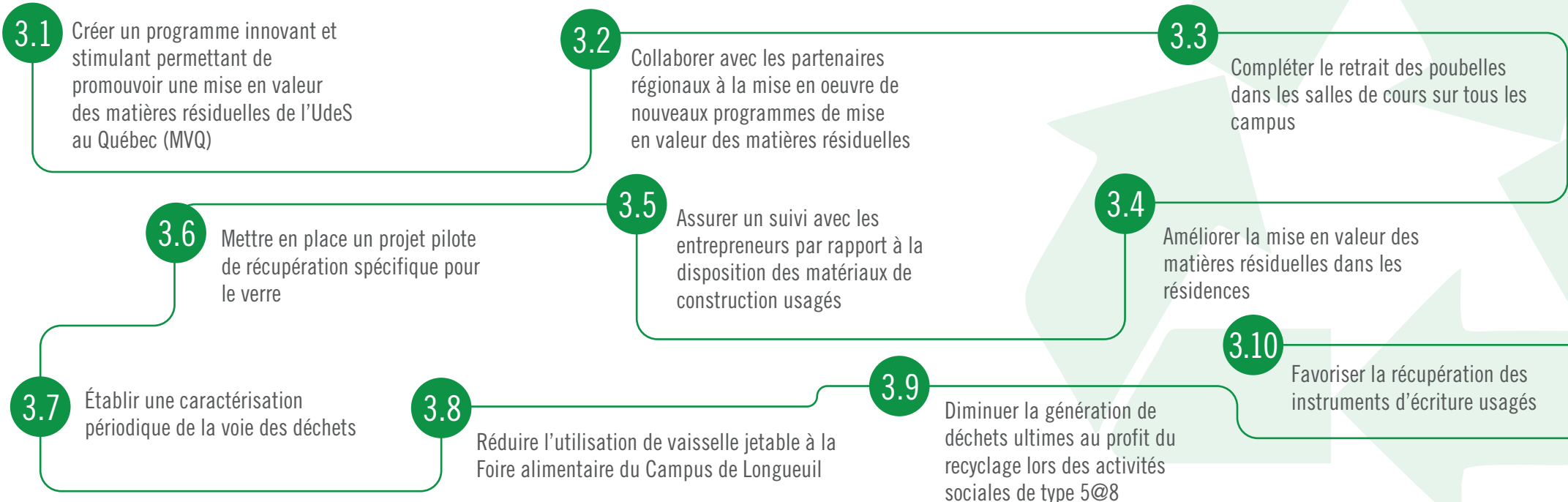
ÉTAT DE LA
SITUATION



- Plus de 350 îlots de tri ont été aménagés sur les campus de l'Université afin d'offrir un tri à la source.
- Plus de 20 programmes de recyclage permettent à la communauté universitaire de **détourner de l'enfouissement des milliers de tonnes de matières résiduelles** par année et de réintroduire ces matières dans un nouveau cycle de vie.
- Un projet pilote de retrait des poubelles a été mené dans différentes facultés à Sherbrooke et à Longueuil afin d'inciter les groupes tests à utiliser les îlots muraux à trois voies et ainsi favoriser un meilleur tri des matières résiduelles.
- Un site Web explique les divers programmes et présente le dernier bilan annuel : USherbrooke.ca/developpement-durable/campus/matieres
- Un processus a été établi pour améliorer la gestion de la fin de vie des réfrigérateurs et congélateurs.



OBJECTIFS

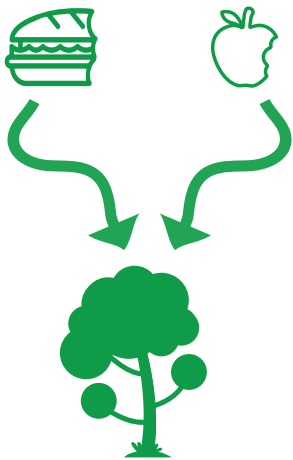




4 VALORISATION



ÉTAT DE LA
SITUATION



- La collecte des matières organiques a permis de **détourner plus de 110 tonnes de matières des sites d'enfouissement en 2017**. La majorité des matières sont **mises en valeur directement sur le Campus principal** par l'unité de compostage appartenant à l'Université. Cette approche permet de limiter les déplacements de la matière et ainsi d'éviter la production de gaz à effet de serre. Ces matières sont par la suite réutilisées directement sur les terrains de l'UdeS.
- L'UdeS **valorise ses matériaux de construction** (matériaux secs), soit 87 tonnes en 2017. La matière est accumulée dans un conteneur et collectée ponctuellement par une entreprise de valorisation de la région.
- L'UdeS **valorise annuellement plus de 226 tonnes de béton** générées par les laboratoires de recherche du Campus principal.
- Certaines autres matières sont également dirigées vers des procédés de valorisation, notamment les déchets dangereux tels que les solvants.



OBJECTIFS

4.1

Poursuivre les efforts afin de détourner de l'élimination les matières potentiellement compostables

4.2

Augmenter la disponibilité des infrastructures de collecte des matières organiques

4.3

Améliorer le programme de vaisselle compostable à la foire alimentaire du Campus de Longueuil

4.5

Mettre en valeur le compost produit sur le Campus principal

4.4

Remplacer les couvercles des verres à café en polystyrène utilisés par les différents services alimentaires par des couvercles compostables sur tous les campus



5

ÉDUCATION



ÉTAT DE LA
SITUATION



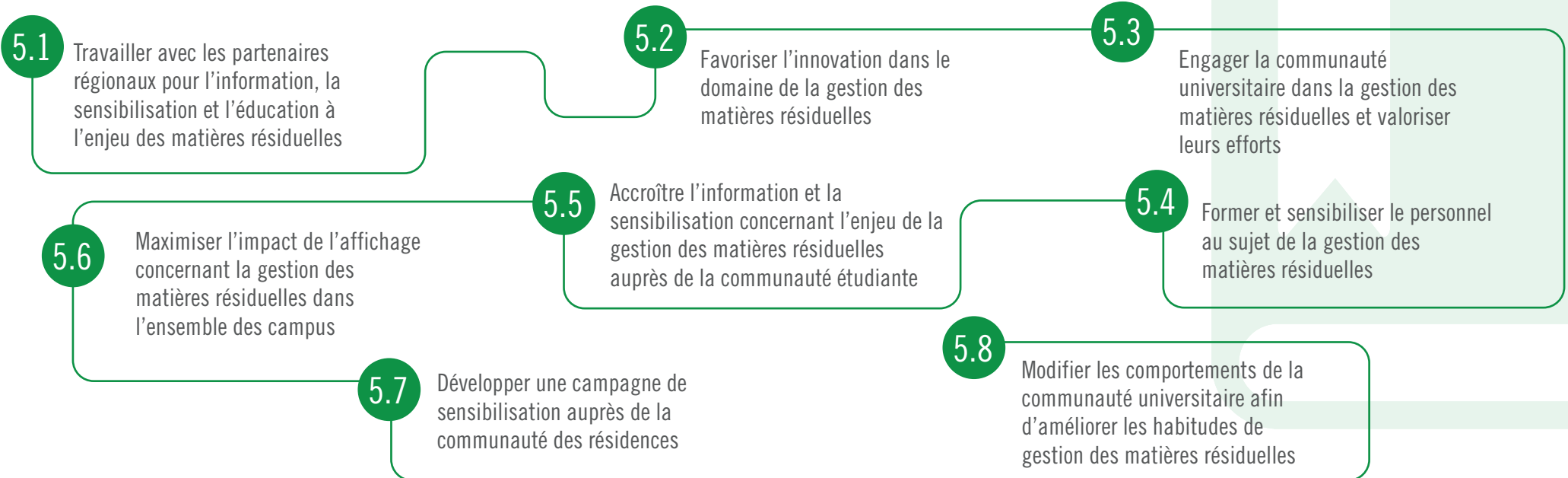
SQRD



- L’affichage concernant la gestion des matières résiduelles a évolué au fil des ans avec une standardisation plus marquée au cours des 3 dernières années.
- Une formation est offerte à chaque année à l’équipe d’entretien ménager.
- **Plusieurs activités de sensibilisation ont lieu chaque année**, notamment lors de la semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD). Le regroupement étudiant Campus Durable est particulièrement actif à ce niveau et les candidates et candidats de la maîtrise en environnement du Campus de Longueuil ont remporté le 1^{er} prix provincial de la SQRD 2015 pour les activités mises en place durant cette semaine.
- Une campagne de sensibilisation est en cours depuis 2015 afin de renforcer l’adoption de comportements de saine gestion des matières résiduelles chez les locataires des résidences de l’UdeS.
- **L’équipe verte des résidences** permet d’accroître la sensibilisation et l’éducation aux personnes habitant sur le Campus principal.
- Une **équipe verte événementielle** a été mise en place et participe à rendre de multiples événements plus écoresponsables chaque année.



OBJECTIFS



PLAN DE MISE EN ŒUVRE





OBJECTIFS	ACTIONS	CIBLES	ORIENTATIONS	PRIORITÉ
<p>1.1</p> <p>Continuer à introduire, en respect des principes de la Loi sur les contrats et organismes publics, des critères institutionnels d'approvisionnement permettant de réduire la consommation des ressources dans les appels d'offres</p>	1.1.1. Favoriser les matériaux et produits écologiques qui respectent les principes du développement durable.	Actuellement à 24 % depuis 2012, atteindre un taux de réduction à la source de 30 % d'ici 2022.	OR-1	2
	1.1.2. Favoriser la réduction des emballages et des contenants.	Actuellement à 24 % depuis 2012, atteindre un taux de réduction à la source de 30 % d'ici 2022.	OR-1	1
	1.1.3. Prendre en compte l'analyse de cycle de vie dans les stratégies d'approvisionnement.	En fonction des renouvellements d'ententes.	OR-1	1
<p>1.2</p> <p>Réduire l'utilisation de papier en ayant recours aux supports électroniques, notamment dans l'enseignement et les communications</p>	1.2.1. Développer une offre de notes de cours en format électronique.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-1	3
	1.2.2. Favoriser les examens et les remises de travaux en version électronique.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-1	3
	1.2.3. Poursuivre les efforts afin de réduire l'utilisation du papier pour les communications.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-1	2
	1.2.4. Éliminer, là où c'est possible, le papier à main au profit des séchoirs à mains.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-1	2
<p>1.3</p> <p>Appuyer les casse-croûte afin qu'ils adoptent des mesures de réduction à la source</p>	1.3.1. Intégrer l'équipement et l'espace nécessaires pour l'utilisation de la vaisselle réutilisable dans les nouveaux bâtiments de l'Université.	En fonction des projets de construction et de rénovation.	OR-1	1
	1.3.2. Offrir plus de produits sans emballage.	Selon les possibilités de produits, date flexible en fonction de Café CAUS.	OR-1	2
	1.3.3. Relancer le service de plats pour emporter réutilisables pour la cafétéria.	Relancer le service en 2019, flexible en fonction de Café CAUS.	OR-1	3
<p>1.4</p> <p>Adopter des mesures de réduction à la source lors de l'organisation d'événements</p>	1.4.1. Favoriser la réduction à la source et les supports électroniques, ainsi que la diminution des emballages.	Actuellement à 24 % depuis 2012, atteindre un taux de réduction à la source de 30 % d'ici 2022. Bannir l'utilisation au Centre culturel en 2019, flexible selon le Centre culturel.	OR-1	2
	1.4.2. Bannir l'utilisation de pailles en plastique sur les campus, entre autres au Centre culturel et lors des activités sociales étudiantes.	Bannir l'utilisation lors des activités sociales étudiantes en fonction des discussions avec les associations étudiantes.	OR-1	2
	1.4.3. Favoriser l'élimination des verres en plastique à usage unique lors des activités sociales étudiantes.	Rencontre de sensibilisation et offre d'alternatives auprès des associations étudiantes à chaque session.	OR-1	1
<p>1.5</p> <p>Diminuer l'utilisation de formats papier de journaux et de magazines de diffuseurs externes</p>	1.5.1. Diminuer le nombre de journaux et magazines distribués sur les campus.	Diminuer de 25 % le nombre de journaux et magazines distribués d'ici 2020.	OR-1	3
	1.5.2. S'assurer que les journaux sont repris par la compagnie qui les distribue après leur usage.	Développer une entente avec les distributeurs d'ici 2020.	OR-1	3



OBJECTIFS	ACTIONS	CIBLES	ORIENTATIONS	PRIORITÉ
2.1 Favoriser le réemploi du matériel désuet	2.1.1. Continuer si applicable d'intégrer aux divers contrats d'achat une clause de reprise du matériel désuet dans l'optique de leur donner une deuxième vie.	Appliquer systématiquement lorsqu'applicable pour la durée de cette stratégie.	OR-2	1
	2.1.2. Collaborer à l'élaboration d'une plateforme partagée d'échange de biens excédentaires avec les membres du Regroupement des universités québécoises en développement durable (RUQDD).	En continu pour la durée de cette stratégie, en fonction du RUQDD.	OR-2	2
2.2 Adopter des mesures de réemploi lors de l'organisation d'événements	2.2.1. Favoriser le réemploi, la location et l'utilisation de décors, d'accessoires, de matériel ou de kiosques existants.	Modifier le Guide institutionnel d'écoresponsabilité en 2019.	OR-2	1
	2.2.2. Standardiser l'utilisation de vaisselle réutilisable en premier lieu.	Modifier le Guide institutionnel d'écoresponsabilité en 2019.	OR-2	1
2.3 Promouvoir l'économie de partage	2.3.1. Faciliter le prêt d'un espace physique pour les initiatives étudiantes d'économie de partage et les soutenir en ce qui a trait à la logistique et à la promotion.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-2	1
	2.3.2. Évaluer la possibilité et la pertinence de mettre en place certains services de partage (par exemple, une bibliothèque de partage d'objets).	Évaluation complétée pour 2020.	OR-2	2
	2.3.3. Organiser annuellement un Bazar de la rentrée à l'intention de la communauté étudiante.	Annuellement pour la durée de cette stratégie.	OR-2	1
	2.3.4. Considérer offrir en collaboration avec Uni-Livre de la FEUS et la Coopérative de l'Université de Sherbrooke un espace physique pour la vente de livres d'occasion lors des rentrées universitaires.	Évaluer la possibilité en fonction des partenaires pour la rentrée à l'automne 2019.	OR-2	2
2.4 Favoriser la réparation des objets	2.4.1. Appuyer les initiatives étudiantes favorisant la réparation des objets.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-2	2
	2.4.2. Organiser un <i>Repair Café</i> aux sessions d'automne et d'hiver en collaboration avec la Fabrique.	Première activité organisée pour l'hiver 2019.	OR-2	2



OBJECTIFS	ACTIONS	CIBLES	ORIENTATIONS	PRIORITÉ
<p>3.1</p> <p>Créer un programme innovant et stimulant permettant de promouvoir une mise en valeur des matières résiduelles de l'UdeS au Québec (MVQ)</p>	3.1.1. Analyser et documenter la fin de vie des matières résiduelles de l'UdeS.	Analyse complétée pour 2020.	OR-3	1
	3.1.2. Identifier et calculer le ratio annuel des matières « Mises en Valeur au Québec » (MVQ).	Calculer annuellement et inclure dans le bilan.	OR-3	1
	3.1.3. Poursuivre les efforts de l'UdeS afin d'orienter les choix de tri et de traitement des matières résiduelles afin qu'elles demeurent en région ou au Québec.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-3	1
<p>3.2</p> <p>Collaborer avec les partenaires régionaux à la mise en œuvre de nouveaux programmes de mise en valeur des matières résiduelles</p>	3.2.1. Collaborer à la mise en œuvre des PGMR de la Ville de Sherbrooke et de la Ville de Longueuil.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-3	3
	3.2.2. Accroître la collaboration avec les écocentres municipaux.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-3	2
	3.2.3. Collaborer aux activités du Centre d'Excellence en Valorisation des Matières Résiduelles de Sherbrooke (CEVMR) et de Synergie Estrie.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-3	2
<p>3.3</p> <p>Compléter le retrait des poubelles dans les salles de cours sur tous les campus</p>	3.3.1. Finir de retirer les poubelles présentes dans les salles de cours afin de consolider le tri des matières résiduelles en dirigeant les utilisatrices et utilisateurs vers les îlots de tri muraux.	Finir de retirer les poubelles des salles de cours pour 2020.	OR-3	1
	3.3.2. Valider que le nombre d'îlots de tri muraux répond aux besoins de chaque secteur.	Analyser le niveau d'utilisation des îlots en 2019.	OR-3	1
	3.3.3. Développer des mécanismes de suivi avec la firme d'entretien ménager et s'assurer que la fréquence de collecte est adéquate pour la nouvelle réalité.	Mécanismes de suivi développés et mis en œuvre en collaboration avec la firme d'entretien ménager pour 2019.	OR-3	1
<p>3.4</p> <p>Améliorer la mise en valeur des matières résiduelles dans les résidences</p>	3.4.1. Améliorer la qualité de l'affichage afin que les personnes puissent davantage s'y repérer.	Affichage amélioré en 2019.	OR-3	1
<p>3.5</p> <p>Assurer un suivi avec les entreprises par rapport à la disposition des matériaux de construction usagés</p>	3.5.1. Assurer un suivi des critères de saine gestion des matières résiduelles dans les appels d'offre lorsqu'applicable.	Développer des mécanismes de suivi et les mettre en place pour 2020.	OR-3	2
	3.5.2. Appuyer les responsables externes dans leurs questionnements et recherches de solutions quant à la valorisation de leurs matériaux de construction.	Disponibilité de l'équipe du VRADD en continu pour la durée de cette stratégie.	OR-3	2



OBJECTIFS	ACTIONS	CIBLES	ORIENTATIONS	PRIORITÉ
3.6 Mettre en place un système de récupération spécifique pour le verre	3.6.1. Faire un projet pilote de récupération du verre avec le Centre culturel.	Mise en place du projet en 2019.	OR-3	1
3.7 Établir une caractérisation périodique de la voie des déchets	3.7.1. Mettre en place un processus de pesée plus fréquent pour les déchets ultimes aux campus de Sherbrooke.	Faire la pesée des déchets ultimes 1 fois par session pour les campus de Sherbrooke à partir de l'hiver 2019.	OR-3	1
	3.7.2. Optimiser le recyclage en ciblant les habitudes et les erreurs de tri par les membres de la communauté.	Cibler les habitudes et erreurs de tri en 2018-2019.	OR-3	3
	3.7.3. Faire la caractérisation des matières résiduelles par bâtiment afin de pouvoir cibler les endroits et les usagers les plus problématiques.	Faire la caractérisation en 2019-2020.	OR-3	1
3.8 Réduire l'utilisation de vaisselle jetable au Campus de Longueuil	3.8.1. Poursuivre l'accompagnement auprès des concessionnaires de la foire alimentaire de Longueuil afin qu'ils adoptent l'utilisation de vaisselle compostable.	Rencontrer les concessionnaires annuellement pour les sensibiliser, les informer et les outiller. Support en continu pour la durée de cette stratégie.	OR-3	1
	3.8.2. Ajuster le nombre d'îlots trois voies en fonction du nouvel achalandage.	Déterminer le nombre d'îlots supplémentaires nécessaires et les installer en 2019.	OR-3	1
3.9 Diminuer la génération de déchets ultimes au profit du recyclage lors des activités sociales de type 5@8	3.9.1. Inciter les associations étudiantes à l'utilisation de verres en plastique de type 1, 2 ou 3 (ou compostables).	Rencontre de sensibilisation et offre d'alternatives auprès des associations étudiantes à chaque session.	OR-3	2
	3.9.2. Ajuster les infrastructures de collecte afin de correspondre à ce changement.	Déterminer le nombre de bacs de récupération à rendre disponibles aux associations étudiantes en fonction du moment de la transition vers les verres recyclables.	OR-3	2
3.10 Favoriser la récupération des instruments d'écriture usagés	3.10.1. Développer une entente avec une entreprise offrant un service de récupération d'instruments d'écriture usagés.	Entente signée d'ici 2019.	OR-3	2
	3.10.2. Mettre en place des points de récupération pour les instruments d'écriture usagés sur tous les campus.	Points de récupération installés durant la session d'hiver 2019.	OR-3	2



OBJECTIFS	ACTIONS	CIBLES	ORIENTATIONS	PRIORITÉ
<p>4.1</p> <p>Poursuivre les efforts afin de détourner de l'élimination les matières potentiellement compostables</p>	<p>4.1.1. Développer un programme de collecte de la litière afin d'augmenter le pourcentage de matières mises en valeur en valorisant près de 75 tonnes de matières organiques.</p>	<p>Programme de collecte mis en place pour 2020.</p>	<p>OR-4</p>	<p>1</p>
	<p>4.1.2. Mettre en œuvre graduellement un système de collecte et de compostage externe du papier à main.</p>	<p>Mise en place graduelle entre 2019 et 2021.</p>	<p>OR-4</p>	<p>1</p>
<p>4.2</p> <p>Augmenter la disponibilité des infrastructures de collecte des matières organiques</p>	<p>4.2.1. Mettre en place un projet pilote de récolte des matières organiques à chaque étage d'un pavillon et évaluer sa performance, entre autres en termes de quantité et de contamination.</p>	<p>Projet pilote mis en place et données récoltées et analysées d'ici 2020.</p>	<p>OR-4</p>	<p>1</p>
	<p>4.2.2. Étendre la méthode éprouvée dans les autres pavillons de l'Université.</p>	<p>Si le taux de performance et de contamination le justifie, étendre le programme aux trois campus d'ici 2022.</p>	<p>OR-4</p>	<p>1</p>
<p>4.3</p> <p>Améliorer le programme de vaisselle compostable à la foire alimentaire du Campus de Longueuil</p>	<p>4.3.1. Poursuivre l'accompagnement auprès des concessionnaires de la foire alimentaire de Longueuil afin qu'ils adoptent l'utilisation de vaisselle compostable.</p>	<p>Rencontrer les concessionnaires annuellement pour les sensibiliser, les informer et les outiller.</p> <p>Support en continu pour la durée de cette stratégie.</p>	<p>OR-4</p>	<p>2</p>
<p>4.4</p> <p>Remplacer les couvercles des verres à café en polystyrène utilisés par les différents services alimentaires par des couvercles compostables sur tous les campus</p>	<p>4.4.1. Intégrer un couvercle compostable dans les divers points de service. Cela permettrait de faciliter le tri à la source en ayant uniquement de la vaisselle compostable.</p>	<p>Déploiement en fonction de l'ouverture des concessionnaires.</p> <p>Cible de 100 % de couvercles compostables d'ici 2022.</p>	<p>OR-4</p>	<p>2</p>
	<p>4.4.2. Sensibiliser les associations étudiantes offrant du café à remplacer leurs verres et couvercles jetables par des compostables.</p>	<p>Rencontre de sensibilisation et offre d'alternatives auprès des associations étudiantes à chaque session.</p>	<p>OR-4</p>	<p>3</p>
<p>4.5</p> <p>Mettre en valeur le compost produit sur le Campus principal</p>	<p>4.5.1. Trouver une solution afin de permettre un épandage adéquat sur les espaces verts du Campus principal.</p>	<p>Solution identifiée et mise en place pour le printemps 2019.</p>	<p>OR-4</p>	<p>3</p>



OBJECTIFS	ACTIONS	CIBLES	ORIENTATIONS	PRIORITÉ
<p>5.1</p> <p>Travailler avec les partenaires régionaux pour l'information, la sensibilisation et l'éducation à l'enjeu des matières résiduelles</p>	<p>5.1.1 Participer aux programmes régionaux d'éducation et de sensibilisation à l'égard des matières résiduelles.</p>	<p>Selon les opportunités, en continu pour la durée de cette stratégie.</p>	<p>OR-5</p>	<p>3</p>
	<p>5.1.2 Favoriser le transfert d'expertise en matière de GMR vers d'autres organisations.</p>	<p>Avoir au moins 2 activités ou projets par année.</p>	<p>OR-5</p>	<p>3</p>
<p>5.2</p> <p>Favoriser l'innovation dans le domaine de la gestion des matières résiduelles</p>	<p>5.2.1 Accroître le recours aux activités de stages, projets appliqués, recherche ou d'enseignement pour favoriser le déploiement du présent plan.</p>	<p>En continu pour la durée de cette stratégie.</p>	<p>OR-5</p>	<p>2</p>
	<p>5.2.2 Déployer sur les campus des projets de recherche en GMR pouvant répondre à des besoins des 3RV+Ed de l'Université et être utilisés comme vitrine technologique.</p>	<p>En continu pour la durée de cette stratégie.</p>	<p>OR-5</p>	<p>2</p>
<p>5.3</p> <p>Engager la communauté universitaire dans la gestion des matières résiduelles et valoriser leurs efforts</p>	<p>5.3.1 Créer une campagne cohérente pour l'adoption de saines habitudes de GMR par la communauté de l'UdeS.</p>	<p>Mise en place d'ici 2020</p>	<p>OR-5</p>	<p>1</p>
	<p>5.3.2 Promouvoir les réussites de l'Université de Sherbrooke en GMR pour créer un sentiment d'appartenance et de fierté.</p>	<p>En continu pour la durée de cette stratégie.</p>	<p>OR-5</p>	<p>2</p>
	<p>5.3.3 Tenir un concours entre les facultés pour l'amélioration du tri à la source en prenant soin d'afficher le pointage et de le mettre à jour régulièrement pour maintenir l'intérêt.</p>	<p>Concours mis en œuvre en 2019-2020 pour coïncider avec la caractérisation.</p>	<p>OR-5</p>	<p>2</p>
<p>5.4</p> <p>Former et sensibiliser le personnel au sujet de la gestion des matières résiduelles</p>	<p>5.4.1 Élargir l'offre de formation afin de rejoindre l'ensemble du personnel concerné par la présente stratégie.</p>	<p>Former 100 % du personnel visé par cette stratégie d'ici l'été 2019.</p>	<p>OR-5</p>	<p>3</p>
	<p>5.4.2 Établir une campagne de sensibilisation pour l'utilisation de BADIBUS auprès du personnel pour en valoriser l'utilisation.</p>	<p>Campagne de sensibilisation mise en place en 2019.</p>	<p>OR-5</p>	<p>2</p>
	<p>5.4.3 Accroître la sensibilisation auprès du personnel afin qu'il soit mieux outillé et informé dans le but d'accroître les bonnes pratiques de GMR.</p>	<p>Offrir une activité de sensibilisation annuellement au personnel à partir de l'automne 2019.</p>	<p>OR-5</p>	<p>2</p>
	<p>5.4.4 Mettre en place une formation sur la saine gestion des MR pour toutes les nouvelles personnes employées.</p>	<p>Formation mise en place pour l'automne 2019.</p>	<p>OR-5</p>	<p>3</p>
	<p>5.5.5 Créer une fiche d'information sur les options de réemploi, recyclage et valorisation disponibles sur les campus à l'intention des gestionnaires.</p>	<p>Fiche d'information distribuée en 2019.</p>	<p>OR-5</p>	<p>3</p>



OBJECTIFS	ACTIONS	CIBLES	ORIENTATIONS	PRIORITÉ
<p>5.5</p> <p>Accroître l'information et la sensibilisation à l'enjeu de la gestion des matières résiduelles auprès de la communauté étudiante</p>	5.5.1 Créer une campagne d'information et de sensibilisation à l'enjeu de la gestion des matières résiduelles.	Campagne lancée en 2020.	OR-5	2
	5.5.2 S'associer à des ambassadrices et ambassadeurs étudiants afin que la communauté étudiante participe à l'atteinte des objectifs de cette stratégie.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-5	2
	5.5.3 Soutenir les activités étudiantes de sensibilisation rejoignant les visées du présent plan d'action.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-5	2
	5.5.4 Offrir de la visibilité aux événements portant sur la gestion des matières résiduelles en assurant leur diffusion dans les médias de communication institutionnels.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-5	2
	5.5.5 Cartographier les infrastructures uniques de récupération sur la nouvelle carte interactive DD.	Carte interactive mise en ligne pour l'automne 2018.	OR-5	1
	5.5.6 Proposer une formation en GMR auprès de tous les responsables socioculturels et développement durable des associations étudiantes à chaque début de session/année.	Formation à chaque session à partir de l'hiver 2019.	OR-5	2
	5.5.7 Suggérer fortement la mise en place d'une activité pour le tri des matières lors des activités d'intégration.	Ajouter aux consignes d'organisation des activités d'intégration pour l'automne 2019.	OR-5	3
<p>5.6</p> <p>Maximiser l'impact de l'affichage concernant la gestion des matières résiduelles dans l'ensemble des campus</p>	5.6.1 Poursuivre la mise à niveau avec les nouveaux pictogrammes et logos sur les équipements encore dotés des anciens modèles de pictogramme.	Finir la mise à niveau des pictogrammes pour 2020.	OR-5	1
	5.6.2 Mesurer l'impact de la mise à jour récente de l'affichage sur la qualité du tri et la durée de l'effet.	Mesures prises en amont et en aval du remplacement, échantillon de stations statistiquement significatif, réalisé pour 2020.	OR-5	2
	5.6.3 Mettre à jour l'affichage en fonction des changements aux matières acceptées et refusées.	En continu pour la durée de cette stratégie.	OR-5	1
<p>5.7</p> <p>Modifier les comportements de la communauté universitaire afin d'améliorer les habitudes de gestion des matières résiduelles</p>	5.7.1 Développer une stratégie de marketing social ou sociocommunautaire en ciblant un comportement et un segment de population en fonction des résultats des caractérisations.	Stratégie développée pour 2021.	OR-5	2
	5.7.2 Employer des prompts (courts messages incitatifs) à proximité des îlots de tri pour encourager les gens à bien trier de leurs matières.	Mettre en place en même temps que la mise à jour de l'affichage, à l'exception des stations de test (5.6.2.).	OR-5	2
	5.7.3 Mettre sur place un programme « Actrices et acteurs de changement » pour le personnel et les étudiants qui donnera l'opportunité aux personnes inscrites de recevoir des formations et de l'information sur le développement durable et qui devront en retour sensibiliser les gens autour d'eux (4 heures rémunérées par mois pour les employés).	Programme mis en place pour 2021.	OR-5	2
<p>5.8</p> <p>Développer une campagne de sensibilisation auprès de la communauté des résidences</p>	5.8.1 Poursuivre la mise à niveau avec les nouveaux pictogrammes et logos sur les équipements encore dotés des anciens modèles de pictogramme.	Rencontre et détermination des actions en 2019.	OR-5	2
	5.8.2 Mesurer l'impact de la mise à jour récente de l'affichage sur la qualité du tri et la durée de l'effet.	Mise en place des actions selon le déroulement des rencontres et la complexité des actions déterminées (5.8.1.).	OR-5	2

USherbrooke.ca/developpement-durable