



FORMATION CONTINUE

Répondre aux défis de la pratique professionnelle (RDPP) – Fondements pédagogiques

PARTIE 1 DE 2 – FONDEMENTS PÉDAGOGIQUES

Public cible

Cette formation professorale s'adresse aux nouveaux professeurs qui seront impliqués dans l'activité pédagogique Répondre aux défis de la pratique professionnelle (RDPP) dans le programme de Doctorat en médecine.

Contexte

La formation s'avère essentielle à une compréhension commune des fondements de l'activité RDPP et du rôle du mentor.

Par le biais d'exposés interactifs, d'exercices individuels et de groupe, de démonstrations et de discussions de groupe, la formation propose une démarche interactive d'appropriation des fondements sous-jacents à l'activité RDPP, de façon à vous permettre de mieux agir dans votre nouveau rôle de mentor.

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Intégrer la pratique réflexive dans la démarche de mentorat;
2. Poser un regard réflexif sur le développement de l'identité professionnelle de l'étudiant;
3. Se familiariser avec l'outil portfolio comme support au développement professionnel de l'étudiant;
4. S'approprier le rôle du mentor.

Référentiel de compétences pédagogiques

Le contexte d'enseignement de cette formation est :

- l'enseignement en contexte de classe structuré par le programme.

QUAND

Le 12 septembre 2024

13 h 30 à 17 h

(Heures de l'Atlantique)

DURÉE

3.25 heures

LIEU

Centre de formation médicale du N.-B. LOCAL

: B130

PAVILLON J.-RAYMOND

FRENETTE

100, RUE DES ABOITEAUX,

MONCTON (NB) E1A 7R1

Date limite d'inscription :

8 septembre 2024

Autres dates et lieux disponibles

13 septembre 2024, Estrie

13 septembre 2024, Saguenay

13 septembre 2024, Montérégie

Les compétences liées au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation sont :

- Planifier des situations d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation;
- Réfléchir quant à la qualité de son enseignement et s'engager dans une démarche de développement pédagogique.

Préalables

Tâche préalable (10 minutes non accréditées) portant sur une réflexion personnelle en lien avec votre pratique professionnelle.

Veillez consulter le [site Moodle de la formation](#) pour plus de détails.

Animation

Animation :

P^{re} Marie-Josée Nadeau

Conception :

P^{re} Marie-Claude Arsenault

P^{re} Julie Cantin

P^{re} Stéphanie Collard

P^{re} Valérie Désilets

P^{re} Ann Graillon

M^{me} Véronique Lisée

P^{re} Marie-Josée Nadeau

M^{me} Nadia Turgeon

Accréditation

*Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke qui est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec (CMQ) et par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC). Pour les professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **3 heures 15 minutes** de formation accréditée. Les participants doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.*

*Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **3 heures 15 minutes** d'activités de développement professionnel (catégorie A).*

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous

*pouvez déclarer un maximum de **3 heures 15 minutes** de section 1.*

*Ce programme d'apprentissage en groupe d'un crédit par heure répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **3 heures 15 minutes** de crédits MainPro+.*

Elle est reconnue dans la tâche de professeur de la FMSS.

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.