

Gestion de classe

Transformez les défis rencontrés dans la gestion de votre classe en opportunités pour intervenir avec bienveillance et favoriser l'engagement et la réussite éducative de vos élèves.

CONTEXTE

Gérer la classe est une préoccupation importante pour les enseignantes et les enseignants, notamment du fait de l'intégration des élèves à risque et de la complexité de la tâche.

Les nouveaux modèles de gestion de classe s'intéressent aux interactions entre la personne enseignante et ses élèves afin de favoriser leur engagement et leur réussite. Ces modèles s'inspirent des théories développementales et permettent de comprendre plus finement les pratiques essentielles d'une gestion de classe démocratique.

DURÉE ET MODALITÉS

Cette formation est d'une durée de 21h. Elle peut s'offrir en présence ou en ligne dans un format de six demi-journées ou de trois journées complètes.

La formation en présentiel peut être offerte, sur demande, à une cohorte exclusive d'un Centre de services scolaire selon des modalités (présence, horaire, calendrier) convenues entre le milieu scolaire, la personne formatrice et la Faculté d'éducation.

APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Présentations théoriques, analyses de pratiques et collaboration à partir de séquences vidéo présentant des situations authentiques de classe filmées, échanges interactifs sur des situations réelles vécues par les participants ou participantes, pratique réflexive privilégiant l'écoute, le questionnement et la rétroaction.



Objectifs

1. Étudier et comprendre le modèle théorique de gestion de classe - TTI (Teaching Through Interaction de Pianta et collaborateurs²) qui permet d'analyser les interactions en classe, et ce, autour de trois grands domaines : le soutien émotionnel et l'organisation de la classe, le soutien pédagogique ;
2. Analyser objectivement ses pratiques en classe (ou celles de pairs) ainsi que l'engagement des élèves ;
3. Réfléchir sur sa pratique de gestion de classe afin de mieux comprendre ses forces et ses défis et trouver des pistes de solutions pour engager tous les élèves.



Public cible

- Enseignantes ou enseignants de tous les niveaux
- Conseillères ou conseillers pédagogiques de toutes les disciplines



Coûts

Cette formation (21h) s'offre au coût de 1000\$ par personne pour une inscription individuelle. Ces frais d'inscription sont calculés pour des groupes formés d'au moins 8 participantes ou participants.

Pour réserver cette formation en cohorte privée ou pour en discuter avec la personne formatrice, [contactez-nous!](#)

² Pianta, M. Cox et K. Snow (dir.), School readiness and the transition to kindergarten in the era of accountability (p. 49-84). Baltimore, MD: Brookes Publishing.