

Intervenir en milieu communautaire pour accompagner les parents d'enfants placés : quelles sont les pratiques d'intervention à favoriser ?

Record number : OPR-674

Overview

RESEARCH DIRECTOR

Deborah Ummel, Professeure - Department of psychoeducation

INFORMATION

deborah.ummel@usherbrooke.ca

RESEARCH CO-DIRECTOR

Julie Noël, Professeure - School of Social Work

INFORMATION

julie.noel4@usherbrooke.ca

ADMINISTRATIVE UNIT(S)

Faculté d'éducation
Département de psychoéducation

LEVEL(S)

2e cycle
3e cycle

LOCATION(S)

Campus de Longueuil
Campus de Sherbrooke

Project Description

Les organismes du milieu communautaire répondent à plusieurs besoins souvent non couverts par le réseau public. Ils sont notamment interpellés à intervenir, afin de répondre à des problématiques pouvant être à l'origine du placement de l'enfant par la protection de la jeunesse, tel que consommation de substances psychoactives, problèmes de santé physique et/ou mentale, condition financière précaire, violence conjugale ainsi qu'itinérance. Les intervenants des milieux communautaires sont des acteurs clés pour intervenir auprès des parents, les côtoyant bien souvent avant que l'enfant ne soit placé. Certains partagent un lien de longue durée et de proximité avec eux. Compte tenu du réseau social généralement limité des parents d'origine, ils sont donc aux premières loges pour les soutenir à travers les pertes qu'occasionne le placement. Bien que ces intervenants

constituent des acteurs majeurs par leur enracinement dans la communauté, leurs expériences et pratiques ont fait l'objet de peu d'étude. Le but de cette étude est de décrire comment les intervenants du milieu communautaire accompagnent les parents d'origine à travers les pertes vécues au cours du processus de placement de l'enfant, lorsque ce dernier est placé par la Direction de la protection de la jeunesse. Plus particulièrement, il sera question d'analyser, dans les propos des intervenants, les dimensions du savoir, savoir-faire et savoir-être pertinentes dans les interventions psychosociales et psychoéducatives.

The last update was on 1 novembre 2023. The University reserves the right to modify its projects without notice.