



Relation entre les habiletés langagières orales et écrites et les habiletés orthographiques en maternelle : un suivi longitudinal auprès d'élèves de 4 ans

Record number : OPR-923

Overview

RESEARCH DIRECTION

Agnès Costerg, Professeure - Department of School and Social Adaptation Studies

INFORMATION

agnes.costerg@usherbrooke.ca

ADMINISTRATIVE UNIT(S)

Faculté d'éducation

LEVEL(S)

1er cycle

2e cycle

3e cycle

LOCATION(S)

Sherbrooke

Université de Sherbrooke, campus

principal

estrie

Project Description

Le projet de recherche vise deux objectifs spécifiques :

Objectif 1 : a) Établir sur deux années (4 temps de mesure : début et fin maternelle 4 ans; et début et fin maternelle 5 ans) les trajectoires développementales d'habiletés langagières orales et écrites (conscience phonologique, conscience lexicale, connaissance des lettres) et b) identifier si ces trajectoires varient selon le sexe des élèves et leur contexte socio-économique.

Objectif 2 : a) Déterminer si le niveau initial (intercept) et la vitesse de développement (pente) des trajectoires des habiletés langagières orales et écrites ciblées contribuent au développement des habiletés orthographiques à la fin de la maternelle 5 ans et b) identifier si le sexe et le contexte socio-économique jouent un rôle modérateur sur ces associations.

Pour répondre à ces objectifs de recherche, la création des différentes épreuves doit être finalisée et une collecte de données dans différents milieux scolaires en Estrie est prévue fin novembre/début décembre 2023.

Discipline(s) by sector

Sciences sociales et humaines

Didactique, Orthopédagogie, Psychoéducation

Funding offered

Yes

The last update was on 9 November 2023. The University reserves the right to modify its projects without notice.