

UNIVERSITÉ  
DE  
SHERBROOKE

FACULTÉ  
DES  
ARTS  
71-72

**Pour tous renseignements,  
s'adresser au:**

**BUREAU DU REGISTRAIRE  
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE  
CITÉ UNIVERSITAIRE  
SHERBROOKE, QUÉ.**

Notez bien:

“Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour en date du 1er mai 1971. L'Université se réserve le droit d'apporter des amendements à ses règlements et programmes sans préavis.”

cf. Procès verbal: Conseil d'administration  
14 octobre 1970, No 4995-10-70.

## TABLE DES MATIÈRES

<b>CALENDRIER DE LA FACULTÉ</b> .....	5
<b>PRÉSENTATION</b> .....	9
<b>DIRECTION DE LA FACULTÉ</b> .....	11
<b>CORPS PROFESSORAL</b>	
DÉPARTEMENT D'ANGLAIS .....	13
DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE .....	13
DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES .....	14
DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE .....	15
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE .....	16
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE .....	17
DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE .....	17
DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL .....	18
<b>RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES</b> .....	19
<b>STRUCTURES D'ACCUEIL AUX DÉPARTEMENTS</b> .....	25
<b>PROGRAMMES</b>	
DÉPARTEMENT D'ANGLAIS	
A - Premier cycle .....	27
B - Deuxième cycle .....	33
DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE	
A - Premier cycle .....	34
B - Deuxième cycle .....	42
DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES	
A - Premier cycle .....	43
B - Deuxième cycle .....	50
C - Troisième cycle .....	51
DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE	
A - Premier cycle .....	53
B - Deuxième cycle .....	60
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE	
A - Premier cycle .....	62
B - Deuxième cycle .....	71

<b>DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE</b>	
A - Premier cycle .....	72
B - Deuxième cycle .....	79
<b>DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE</b>	
Premier cycle .....	80
<b>DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL</b>	
A - Premier cycle .....	81
B - Deuxième cycle .....	84
C - Troisième cycle .....	86
<b>CHAIRE DE COOPÉRATION</b> .....	89
<b>CENTRE D'ÉTUDES DE LA RENAISSANCE</b> .....	91
<b>CENTRE D'ÉTUDES DES LITTÉRATURES D'EXPRESSION FRANÇAISE</b> .....	95
<b>DESCRIPTION DES COURS</b>	
ANGLAIS .....	99
CIVILISATION GRÉCO-ROMAINE .....	102
ÉCONOMIQUE .....	105
ÉTUDES FRANÇAISES .....	114
GÉOGRAPHIE .....	126
HISTOIRE .....	136
PHILOSOPHIE .....	146
SERVICE SOCIAL .....	152

# CALENDRIER DE LA FACULTÉ 1971-1972

**MARDI, 7 SEPTEMBRE 1971**

Entrée des nouveaux étudiants. Journée d'information.

**MERCREDI, 8 SEPTEMBRE 1971**

Début des cours dans toutes les facultés.

Début des cours à temps partiel.

**DU MERCREDI, 22 SEPTEMBRE  
AU MARDI, 28 SEPTEMBRE 1971**

Dates ultimes pour tout changement dans le choix des cours  
(cf. Règl. péd. 4.6)

**DU MERCREDI, 6 OCTOBRE  
AU MARDI, 12 OCTOBRE 1971**

Dates ultimes pour aviser de l'abandon d'un cours. (cf. Règl. péd. 8.11 et 8.12)

**LUNDI, 11 OCTOBRE 1971**

Jour d'Action de grâces. Congé universitaire.

**VENDREDI, 15 OCTOBRE 1971**

Congrès de l'A.C.F.A.S. Congé spécial.

**SAMEDI, 16 OCTOBRE 1971**

Congrès de l'A.C.F.A.S. Congé spécial.

**LUNDI, 1er NOVEMBRE 1971**

Dernier jour de réception des demandes d'admission pour la session janvier-avril 1972.

**MERCREDI, 1er DÉCEMBRE 1971**

Dernier jour de réception des demandes d'admission à temps partiel pour la session janvier-avril 1972.

**MARDI, 7 DÉCEMBRE 1971**

Fin des cours de la session septembre-décembre 1971.

**MERCREDI, 8 DÉCEMBRE 1971**

Début des examens de la session septembre-décembre.

**DU MARDI, 14 DÉCEMBRE  
AU JEUDI, 23 DÉCEMBRE 1971**

Période de révision des choix de cours pour la 2<sup>ème</sup> session.

**MERCREDI, 15 DÉCEMBRE 1971**

Dernier jour de la remise aux secrétariats de faculté des demandes de renouvellement d'admission à la session du printemps 1972 des programmes coopératifs.

**JEUDI, 23 DÉCEMBRE 1971**

Fin de la session septembre-décembre.

Clôture des inscriptions à temps partiel à la session janvier-avril 1972.

**MARDI, 4 JANVIER 1972**

Reprise des cours dans toutes les facultés.

Reprise des cours à temps partiel.

Clôture des inscriptions à la session d'hiver des programmes coopératifs.

**DU MARDI, 18 JANVIER  
AU LUNDI, 24 JANVIER 1972**

Dates ultimes pour tout changement dans le choix des cours de la session janvier-avril 1972 (cf Règl. péd. 4.6)

**DU MARDI, 1<sup>er</sup> FÉVRIER  
AU LUNDI, 7 FÉVRIER 1972**

Dates ultimes pour aviser de l'abandon d'un cours. (cf Règl. péd. 8.11 et 8.12)

**MARDI, 1<sup>er</sup> FÉVRIER 1972**

Second versement des frais de scolarité.

**MERCREDI, 1<sup>er</sup> MARS 1972**

Dernier jour de réception des demandes d'admission à temps complet pour l'année universitaire 1972-1973.

**JEUDI, 30 MARS 1972**

Début du congé de Pâques, après les cours.

Dernier jour de la remise aux secrétariats de faculté des demandes de renouvellement d'admission à temps complet pour l'année universitaire 1972-1973 et à la session d'automne 1972 des programmes coopératifs.

**SAMEDI, 1<sup>er</sup> AVRIL 1972**

Dernier jour de réception des demandes d'admission à temps partiel pour la session mai-juin des cours d'été 1972.

**MARDI, 4 AVRIL 1972**

Reprise des cours.

**VENDREDI, 7 AVRIL 1972**

Fin des cours de la session janvier-avril 1972.

**LUNDI, 10 AVRIL 1972**

Début des examens.

**SAMEDI, 22 AVRIL 1972**

Fin de la session janvier-avril.

**VENDREDI, 28 AVRIL 1972**

Clôture des inscriptions à temps partiel pour la session mai-juin des cours d'été 1972.

**LUNDI, 1er MAI 1972**

Clôture des inscriptions et début de la session du printemps des programmes coopératifs.

Début des cours de la session mai-juin des cours d'été 1972.

**LUNDI, 22 MAI 1972**

Jour férié. Congé universitaire.

**JEUDI, 1er JUIN 1972**

Dernier jour de réception des demandes d'admission à temps partiel pour la session juillet-août 1972.

**JEUDI, 15 JUIN 1972**

Clôture des inscriptions pour la session juillet-août des cours d'été.

**JEUDI, 22 JUIN 1972**

Fin de la session mai-juin des cours d'été.

**VENDREDI, 23 JUIN 1972**

Anticipation de la fête du Canada français. Congé universitaire.

**VENDREDI, 30 JUIN 1972**

Anticipation de la fête du Canada. Congé universitaire.

**LUNDI, 3 JUILLET 1972**

Début de la session juillet-août des cours d'été 1972.

**VENDREDI, 28 JUILLET 1972**

Dernier jour de la remise aux secrétariats de faculté des demandes de renouvellement d'admission à la session janvier-avril 1973 des programmes coopératifs.

**MARDI, 1er AOÛT 1972**

Dernier jour de réception des demandes d'admission à temps partiel pour la session septembre-décembre 1972.

**VENDREDI, 11 AOÛT 1972**

**Fin de la session du printemps des programmes coopératifs.**

**Fin de la session juillet-août des cours d'été.**

**VENDREDI, 25 AOÛT 1972**

**Clôture des inscriptions à temps partiel pour la session septembre-décembre 1972.**



## PRÉSENTATION

Fondée en 1954, en même temps que l'Université de Sherbrooke, la Faculté des arts s'est employée, dès ses débuts, à se définir à la lumière du contexte nord-américain des études universitaires.

Au niveau des études supérieures, la Faculté des arts groupe huit départements: anglais, économique, études françaises, géographie, histoire, philosophie, psychologie et service social. Ces départements offrent des programmes au niveau des deux premiers cycles des études universitaires, tandis que le Département des études françaises offre aussi le doctorat.

En vertu de ses départements qui dispensent des cours couvrant des disciplines diverses soit complémentaires soit connexes soit parallèles, la Faculté des arts peut offrir une grande variété de programmes.

Les programmes peuvent être structurés en concentration dans une discipline pour l'obtention d'un baccalauréat ès arts spécialisé; ils peuvent comporter deux mentions dont l'une est la majeure de soixante crédits dans une discipline et l'autre la mineure de trente crédits dans une autre discipline; la mention mineure peut aussi être prise en civilisation gréco-romaine. La Faculté des arts offre aussi des programmes interfacultaires relevant de la Faculté des arts, de la Faculté d'administration, de la Faculté des sciences, de la Faculté des sciences appliquées et de la Faculté de théologie.

Il est aussi possible d'obtenir à la Faculté des arts un baccalauréat ès arts dit général destiné aux candidats qui, une fois terminées leurs études collégiales, désirent parfaire leur formation générale par des cours variés dans les disciplines propres à la Faculté.

De plus, en collaboration avec la Direction générale de la formation des maîtres, la Faculté des arts dispense les cours en vue de l'obtention des diverses licences d'enseignement dans les options constituées des disciplines qui relèvent d'elle: c'est-à-dire l'anglais, le français, la géographie et l'histoire. Les didactiques de ces différentes disciplines sont aussi de la compétence de la Faculté des arts.

Les demandes d'admission au niveau de la maîtrise et du doctorat ont sensiblement augmenté depuis septembre 1969 surtout. Que ce soit dans les disciplines littéraires ou professionnelles puisque les départements d'économique, de géographie, de psychologie et de service social préparent surtout à l'exercice de la profession concernée, les candidats à la maîtrise et au doctorat viennent d'abord des gradués de l'Université de Sherbrooke, mais la réputation de la valeur de nos programmes du deuxième et troisième cycles attire les étudiants des autres universités du Québec et de l'étranger.

La Faculté des arts est aussi à l'origine de l'institution de centres de recherches et de formation post-graduée. Le Centre d'études de la Renaissance, le Centre de recherches en coopération, le Centre d'étude des littératures d'expression française et le Centre de recherches en aménagement régional comptent des professeurs de la Faculté. Un pro-

gramme conduisant à un diplôme post-maîtrise d'études spécialisées en service social groupe chaque année une quarantaine d'étudiants en sessions intensives pour lesquelles les services de professeurs étrangers de réputation internationale sont retenus et mis à la disposition des étudiants inscrits à ce programme.

Mentionnons aussi que les grades obtenus au Département de service social sont constitués de programmes à système coopératif comportant des sessions d'études en résidence et de stages dans le monde du service social.

Voilà donc en bref ce qui vaut à l'Université de Sherbrooke que sa Faculté des arts soit fréquentée par au delà de onze cents étudiants à temps plein et par huit cents étudiants à temps partiel pour un total d'environ deux mille étudiants inscrits à des programmes suivis "aux arts", comme on dit à Sherbrooke.

## DIRECTION DE LA FACULTÉ

### DOYEN

HOUPERT Jean, M.A. (Illinois), docteur ès lettres (Montréal)

### VICE-DOYEN

BROSSEAU Guy, B.A., B.Ph. (Montréal), L. Ens. Sec. (français-latin),  
M.A. (latin) (Sherbrooke)

### SECRÉTAIRE

GAUTHIER Lucien, B.A., B.Péd., L.ès L. (Montréal),  
directeur des Maisons affiliées

### CONSEILLERS

LACHANCE André, B.A., B.Péd., L. ès L., D.E.S. (histoire) (Laval),  
directeur du Département d'histoire.

LATULIPPE Jean-Guy, B.A., B.Sc.Soc., M.Sc.So. (économique) (Laval),  
directeur du Département d'économique.

PAQUETTE Romain, B.A. (Montréal), L.Ph., L.Th. (Heythrop College),  
M.A. (géographie), Ph.D. (géographie) (McGill),  
directeur du Département de géographie.

PERRON Jules, B.A., M.A. (sciences sociales et politiques) (Ottawa),  
Dipl. ét. spéc. serv. soc. (Sherbrooke),  
directeur du Département de service social.

PLAMONDON Jacques, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval),  
D. 3e cycle (philosophie) (Aix),  
directeur du Département de philosophie.

ST-ARNAUD Yves, Lic. Philo. (Imm. Concept.), Bacc. psycho.,  
Ph.D. (psycho.) (Montréal), directeur du Département  
de psychologie.

SIROIS Antoine, B.A., B.Th., B.Péd., L. ès L. (Montréal), D. d'U. (Litt.  
comparée) (Paris),  
directeur du Département des études françaises.

SUTHERLAND Ronald, B.A., M.A. (McGill), Ph.D. (Wayne),  
directeur du Département d'anglais.

### REPRÉSENTANTS DES PROFESSEURS

MITTON Roger, LL.D. (Haïti), M.A. (sociologie)  
(Nashville), professeur agrégé.

SPIRIDONAKIS Basile, B.A., M.A. (histoire)  
(Columbia), D. d'U. (Paris), professeur agrégé.

## **REPRÉSENTANTS DES ÉTUDIANTS**

Deux étudiants élus par l'Association des étudiants de la Faculté des arts.

## **SECRETARIAT**

**HOULE** Jean-Marc, secrétaire administratif (académique)

**HAMEL** André, secrétaire administratif.

**FECTEAU** Maurice, commis.

## CORPS PROFESSORAL

### DÉPARTEMENT D'ANGLAIS

- SUTHERLAND Ronald, B.A., M.A. (McGill), Ph.D. (Wayne),  
professeur titulaire, directeur du Département.
- CAPPON Cormac Gérard, B.A. (N.Y. State U.), M.A., Ph.D. (Yale),  
professeur agrégé.
- COCHRANE Jack, B.Arch. (Pennsylvania), M.Th. (Dallas),  
chargé d'enseignement.
- FORTIN Lucien, A.P.A. (England), chargé d'enseignement.
- JONES Douglas, B.A. (McGill), M.A. (Queen's), professeur agrégé.
- MALUS Avrum, B.A. (McGill), M.A. (Rutgers), chargé d'enseignement.
- TRACY Neil, B.A., M.A. (Bishop's), professeur adjoint.
- TREMBLAY Roger, B.A. (Sherbrooke), L. ès L., C.A.P.E.S., M.A. (anglais)  
(Montréal), chargé d'enseignement.
- VEILLEUX Juliette, B.A., M.A. (Montréal), Ph.D. (Fordham),  
professeur agrégé.
- VIGNEAULT Jean, B.A. (Laval), M.A. (Montréal), M.A. (Toronto),  
Ph.D. (Londres), professeur adjoint.

### DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE

- LATULIPPE Jean-Guy, B.A., B.Sc.Soc., M.Sc.So. (économique) (Laval),  
professeur adjoint, directeur du Département.
- ASCHAH Louis-Gordon, B.A. (Montréal), M.A. (économique) (McGill),  
chargé d'enseignement.
- BASTIEN Roch, B.A., B.Sc.Soc., M.Sc.So. (économique) (Laval),  
professeur adjoint.
- BOUVIER Émile, B.A. (Montréal), M.A. (Boston College), Ph.D. (George-  
town), professeur titulaire.
- CLEAVER Harry M., B.A. (Sc. économiques) (Antioch, Ill.),  
chargé d'enseignement.
- D'AMOURS Alban, B.A., L.Sc.So. (économique) (Laval), professeur adjoint.
- DAUPHIN Roma, B.A. (Montréal), M.A. (économique) (Ottawa),  
professeur adjoint.
- DRAKOS Georges E., Dipl. Sc.Soc. (Athènes), M.A. (économique) (Roches-  
ter), professeur adjoint.
- HANEL Petr, M.Sc.Tech. (Prague), professeur adjoint
- LEROUX Armand, B.A. (Montréal), M.Sc.A. (Laval), M.A. (Columbia),  
D.E.S. (sc. économiques) (Paris), professeur agrégé.

- PELLETIER Gérard, B.A., M.Sc.Soc. (économique) (Laval), D.E.S. (sc. économiques) (Aix), professeur adjoint.
- RACINE Serge, B.A. (Loyola), M.A. (économique) (Georgetown), professeur adjoint.
- YOO Tae-Ho, B.Sc.Pol (Séoul), Lic.Sc.Pol. et So., D.Sc.Pol. et So. (Louvain), Dipl. 3e cycle, I.E.D.E.S. (Paris), professeur agrégé.

## DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES

- SIROIS Antoine, B.A. (Montréal), B.Péd., L. ès L. (Montréal), D. d'U. (Litt. comparée) (Paris), professeur titulaire, directeur du Département.

### LITTÉRATURE

- BAZINET André, B.A., B.Péd., M.A. (Montréal), professeur adjoint, en congé d'études.
- BERNIER Hélène, B.A. (Montréal), L.ès L., D.E.S., D. ès L. (Laval), professeur adjoint.
- BONENFANT Joseph, B.A., L.ès L. (Montréal), D. d'U. (Paris), professeur agrégé.
- BOUCHER Jean-Pierre, M.A. (McGill), D. 3e cycle (Besançon), professeur adjoint.
- BRODEUR Léo-A., B.A. (Manitoba), Dipl. Péd., M.A., D. d'U. (Laval), professeur agrégé.
- DENIS Lucile, B.A. (Sherbrooke), L.ès L. (Laval), professeur adjoint.
- FARCY Gérard, L.ès L., D.E.S. (langues modernes) (Paris), en congé d'études.
- FOREST Jean, B.A. (Sudbury), M.A., D. d'U. (Laval), professeur adjoint.
- FRANCOEUR Louis, B.A. (Montréal), B.Th. (Angers), M.A., D. ès L. (Inst. catho.) (Paris), professeur adjoint.
- HOUPERT Jean, M.A. (Illinois), D.ès L. (Montréal), professeur titulaire, doyen de la Faculté.
- LACASSE Rodolphe, B.A., L.ès L., M.A. (anglais) (Montréal), chargé d'enseignement.
- NAAMAN Antoine, L. ès L., Dipl. Sup. (journalisme) (Le Caire), D.E.S. (lettres modernes) (Paris), D. d'U. (Paris), D. ès L. (Paris), professeur titulaire.
- RIGAULT Claude, CELEG (Paris), L. ès L. (Sherbrooke), M.A. (Sherbrooke), D. d'U. (Paris), professeur adjoint.

**LINGUISTIQUE**

- BEAUCHEMIN Normand, B.A., L. ès L. (Laval), D. d'U. (linguistique),  
(Strasbourg), professeur agrégé.
- COLLINGE Pierre, LL.D. (Liège), M.A. (linguistique) (Montréal),  
professeur adjoint.
- DOUTRELOUX Jean-Marie, licencié en philologie romane (Louvain),  
professeur adjoint.
- LÉARD Jean-Marcel, L. ès L., D.E.S. (Rennes), chargé d'enseignement.
- MARTEL Pierre, B.A., L. ès L. (Laval), M. Ling., D. 3e cycle (philologie)  
(Strasbourg), professeur adjoint.
- PAINCHAUD Louis, B.A., M.A. (linguistique) (Montréal),  
chargé d'enseignement.

**CIVILISATION GRÉCO-ROMAINE**

- BROSSEAU Guy, B.A., B.Ph. (Montréal), L. Ens. Sec. (français-latin),  
M.A. (latin) (Sherbrooke), professeur agrégé,  
vice-doyen de la Faculté.
- DUPUIS Hervé, B.A., L. ès L., CAPES, D.E.S. (latin) (Montréal),  
D. d'U. (Aix), professeur adjoint.
- GAUTHIER Lucien, B.A., B. Péd., L. ès L. (Montréal), professeur adjoint,  
secrétaire de la Faculté.
- THÉORET Michel, B.A., L. ès L., CAPES, D.E.S. (latin) (Montréal),  
chargé d'enseignement.

**PROFESSEUR INVITÉ**

- MAREUIL André, L. ès L. (Poitiers), D. 3e cycle (Tours),  
professeur à l'Université de Tours.

**DÉPARTEMENT  
DE GÉOGRAPHIE**

- PAQUETTE Romain, B.A. (Montréal), L.Ph. et Th. (Heythrop College)  
M.A. (géographie), Ph.D. (géographie) (McGill),  
professeur agrégé, directeur du Département.
- BOISVERT Jean-Jacques, B.A. (Ottawa), M.A. (Montréal), D d'U. (géogra-  
phie) (Grenoble), professeur agrégé.
- BONN Ferdinand, L. ès L., M.A. (géographie) (Strasbourg),  
chargé d'enseignement.
- CHOQUETTE Roch, B.A. (Ottawa), M.A. (géographie) (Sherbrooke),  
chargé d'enseignement.
- CLÉMENT Pierre, L. ès L., D.E.S. (géographie) (Aix), agrégé de géographie  
(France), professeur adjoint.

- GAGNON Robert, B.A. (Sherbrooke), M.A. (géographie) (Montréal),  
D. 3e cycle (géographie) (Aix).  
professeur adjoint.
- LAPIERRE Richard, B.A. (Ottawa), M.A. (géographie) (Montréal),  
chargé d'enseignement.
- NADEAU Roger, B.A., L. ès L. (géographie) (Sherbrooke),  
chargé d'enseignement.
- POULIN, André, B.A. (Laval), M.A. (géographie) (Montréal),  
chargé d'enseignement.
- POULIOT Marcel G., B.A., L. ès L. (géographie), M.A. (géographie) (Laval),  
chargé d'enseignement.
- ROY Jean-Marie, B.A., D.E.S. (Laval), D. d'U. (géographie) (Grenoble),  
professeur titulaire.
- THOUEZ Jean-Pierre, Dipl. I. E. Pol., CAP (administration), D. 3e cycle  
(géographie) (Grenoble), professeur adjoint.
- STANEK Oleg, ingénieur, M.A. (économique) (Prague), D. ès Sc. Tech.  
(urbanisme) (Brno), professeur adjoint.

## DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

- LACHANCE André, B.A., B.Péd., L. ès L., D.E.S. (histoire), (Laval),  
professeur adjoint, directeur du Département.
- de BUJANDA, J. Martinez, L.His. (Rome), D.Th. (Rome), D. 3e cycle (his-  
toire) (Paris), professeur agrégé.
- CHAPUT Bernard, B.A. (Montréal), L.Ph. (Inst. Catho.) (Paris),  
chargé d'enseignement.
- CHOTARD Jean-René, L. ès L., D.E.S. (Rennes), agrégé de l'Université de  
France, professeur adjoint.
- CNOCKAERT Lucienne, B.A., L.Ph.L. (Louvain), agrégée de l'ens. sec. sup.  
de Belgique, professeur adjoint.
- DÉSILETS Andrée, B.A. (Sherbrooke), M.A. (Bishop's), L. ès L., D.E.S.,  
D. ès L. (Laval), professeur agrégé.
- DUMONT-JOHNSON Micheline, B.A., L. ès L. (histoire) (Montréal), D.E.S.  
(histoire) (Laval), chargé d'enseignement.
- GOUGEON Jacques, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), professeur adjoint.
- KESTEMAN Jean-Pierre, B.A., L.Ph.L. (histoire) (Louvain), agrégé de  
l'ens. sec. sup. de Belgique,  
chargé d'enseignement.
- LAVALLÉE Jean-Guy, C.E.S. (histoire-géographie) (Laval),  
professeur adjoint.
- SPIRIDONAKIS Basile, B.A., M.A. (histoire) (Columbia), D. d'U. (Paris),  
professeur agrégé.



## DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

- PLAMONDON Jacques, B.A. (Sherbrooke), B.Ph., L.Ph. (Laval),  
D. 3e cycle (philosophie) (Aix), professeur ad-  
joint, directeur du Département.
- BERNIER Roger, B.A. (Montréal), B.h., B.Sc.Soc., L.Ph. (Laval), D.Ph.  
(Angélique), professeur titulaire.
- DANDENAULT Germain, B.A. (Montréal), D.Th., L.Ph. (Rome),  
M.Ph. (Inst. catho.) (Paris),  
professeur agrégé.
- GAGNON Maurice, B.A., B.Ph., L.Ph. (Ottawa), D.Ph. (Laval),  
professeur agrégé, en congé sabbatique.
- GOULET Jean, B.A., B.Péd. (Montréal), L.Ph., D.Ph. (Ottawa),  
professeur agrégé.
- LUC Laurent-Paul, B.A. (Sherbrooke), B.Ph. L.Ph. (Laval),  
chargé d'enseignement.
- MALTAIS Roger, (Mgr), B.A. (Montréal), L.Ph. (Angélique),  
professeur titulaire.
- McDONALD Patrick, B.A., L.Ph. (Montréal), chargé d'enseignement.
- PRUCHE Benoît, B.A. (Rennes), Lect. en théo. (Lyon), L.Th., D.Th. (An-  
gers), D.Ph. (Montréal), professeur agrégé.
- TCHAO Joseph Ho-Jou, L.Ph., L.Th. (Rome), D. Ph. (Louvain),  
professeur agrégé.
- VALCKE Louis, LL.D., B.Ph., L.Ph., D.Ph. (Louvain), professeur agrégé.

### PROFESSEUR INVITÉ

- GRANGER Gilles, de l'Université d'Aix en Provence.

## DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

- ST-ARNAUD Yves, L. Ph. (Imm. Concept.), Bacc Psycho., Ph.D. (psycho-  
logie) (Montréal), professeur agrégé,  
directeur du Département.
- BEAUSOLEIL Julien, B.A., L.Th., Ph.D. (psychologie) (Montréal),  
professeur agrégé.
- BERGERON Richard, B.A., B.Ph. (psychologie), L.Ph. (psychologie)  
(Montréal), chargé d'enseignement.
- GAUTHIER Mme Françoise, L. ès L., diplôme en psycho-pathologie  
(Toulouse), chargé d'enseignement.
- HÉBERT Arthur, B.A., L.Péd. (Montréal), M.A. (psychologie) (Fordham),  
professeur adjoint.
- L'ÉCUYER René, B.A., B.Ph., L.Ph. (psychologie) (Montréal),  
professeur adjoint.

- NORMANDEAU André, B.A., B.Ph. (psychologie), L.Ph. (psychologie) (Montréal), en congé d'études.
- PAYETTE Maurice, B.A. (Montréal), B.Th. (Montréal), D.E.S. (psychologie) (Paris), chargé d'enseignement.
- SAUVÉ François, B. Psy., M.Psycho. (Montréal), chargé d'enseignement.
- SAZIOUK Alexandre, L.Psy. (Louvain), chargé d'enseignement.
- THIRIART Philippe, B.A., B.Ph. (psychologie), L.Ph. (psychologie) (Montréal), chargé d'enseignement.

### **DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL**

- PERRON Jules, B.A., M.A. (sc. soc. et pol.) (Ottawa), Dipl. ét. spéc. serv. soc. (Sherbrooke), professeur agrégé, directeur du Département.
- AZAR Michel, B.A., M.A. (service social) (Montréal), professeur agrégé.
- BEAUDOIN André, B.A., B.Sc.Soc., M.A. (service social) (Laval), professeur adjoint.
- CHARBONNEAU Roland, B.Péd., M.A. (service social) (Laval), professeur adjoint.
- CHICOINE Monique, B.A., M.A. (service social) (Laval), chargé d'enseignement.
- ÉGLI André, B.A., M.A. (service social) (Montréal), professeur adjoint.
- FABIEN-ROBINAULT Josée, B.A., B.Sc. (sociologie) (Montréal), chargé d'enseignement.
- GIASSON Gilles, B.A., B.Serv.soc., M.A. (service social) (Laval), chargé d'enseignement.
- GRANDMANGIN Jean, L.Sc.Pol. (Lauzanne), chargé d'enseignement.
- MICHAUD Jean-Claude, B.A., B.Serv.soc., M.A. (service social) (Laval), chargé d'enseignement.
- MITTON Roger, LL.D. (Haïti), M.A. (sociologie) (Nashville), professeur agrégé.
- NELISSE Claude, Diplômé des Hautes Études de communication sociale (Tournai), chargé d'enseignement.
- OUELLET Hector, B.A., M.A. (service social) (Laval), en congé d'études.
- PAQUETTE Lucien, B.A., M.A. (service social) (Montréal), professeur adjoint.
- ROUTHIER Robert, B.A., B.Sc.Soc., M.A. (service social) (Laval), chargé d'enseignement.
- SAVOIE Gérald, B.A. (Moncton), M.A. (service social) (Montréal), professeur agrégé.
- VACHON Jacques, B.A., M.A. (service social) (Laval), en congé d'études.

### **PROFESSEUR INVITÉ**

- MAISONNEUVE Jean, de l'Université de Paris.

# RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES

## 1 - PRÉAMBULE

- 1.1 Dans les présents règlements, le mot "faculté" désigne le doyen et le conseil de la Faculté des arts de l'Université de Sherbrooke, ainsi que le personnel par eux mandaté à l'administration des études.
- 1.2 La Faculté offre des programmes de baccalauréat ès arts général, de baccalauréats avec sujets majeur et mineur, de baccalauréats spécialisés, de maîtrises ès arts et de doctorat en français.

## 2 - ADMISSION

- 2.1 Pour être admis, un candidat doit:
  - 2.11 détenir le diplôme d'études collégiales selon le profil convenu ou l'équivalent;
  - 2.12 faire les démarches nécessaires auprès du Bureau du registraire;
  - 2.13 être agréé par la Faculté.
- 2.2 La Faculté n'est pas tenue d'admettre tous les étudiants qui répondent aux conditions susdites; elle se réserve le droit d'évaluer les dossiers ou d'imposer un examen d'admission et de n'admettre que les candidats qu'elle juge aptes à réussir leurs études.
- 2.3 Tout étudiant admis comme candidat à un grade a le droit de l'obtenir selon les conditions en vigueur à la date de sa première inscription. L'étudiant accepte toutefois le droit qu'a l'Université ou la Faculté d'apporter des modifications aux conditions en vigueur lors de sa première inscription, étant entendu que ces modifications ne pourront en aucun cas lui causer préjudice.

## 3 - INSCRIPTION

Les formalités de l'inscription sont déterminées par les règlements généraux de l'Université.

## 4 - SCOLARITÉ

- 4.1 La durée des études à plein temps conduisant aux différents baccalauréats est de trois ans.
- 4.2 La durée des études conduisant aux autres grades universitaires est précisée par chacun des départements concernés.
- 4.3 La scolarité annuelle comprend les sessions régulières de l'automne et de l'hiver.

- 4.4 L'assistance régulière aux cours est obligatoire. Toute absence prolongée doit être motivée.
- 4.5 Aucun cours non approuvé par le secrétaire de la Faculté dès le début de la session ne sera crédité, même si l'étudiant en a passé les examens.
- 4.6 Aucun changement de cours ne sera accepté après la neuvième heure du cours auquel un étudiant voudrait s'inscrire.

## **5 - INTERRUPTION DE LA SCOLARITÉ**

- 5.1 Après une interruption d'une année dans ses études, un étudiant doit soumettre une nouvelle demande d'admission à la Faculté selon les procédures indiquées dans la partie des renseignements généraux.
- 5.2 Il est alors soumis aux règlements et programmes en vigueur lors de cette nouvelle demande d'admission.
- 5.3 Tout étudiant qui abandonne ses études avant la fin de la session à laquelle il s'est inscrit doit signifier son départ au secrétaire de la Faculté. Les frais de scolarité ne cessent de courir qu'à compter de la date de cet avis.
- 5.4 Un cours abandonné après le 1/3 de la scolarité sera consigné comme un échec au dossier de l'étudiant

## **6 - EXAMENS**

- 6.1 Chaque cours comporte un contrôle dont les modalités sont déterminées par le professeur et portées à la connaissance des étudiants dès le début du cours.
- 6.2 Les dates des sessions d'examens finals sont déterminées par la Faculté.
- 6.3 Les questionnaires sont préparés par les départements et administrés par le secrétariat de la Faculté.
- 6.4 Tout étudiant qui désire faire réévaluer la cote obtenue pour un cours doit en faire la demande au secrétariat de la Faculté dans les 15 jours qui suivent l'émission des bulletins.

## **7 - PROMOTION PAR COURS AU PREMIER CYCLE**

- 7.1 Le régime de promotion par cours s'applique à l'étudiant inscrit à plein temps et à temps partiel et le calcul de la moyenne cumulative porte sur tous les cours inscrits au programme de l'étudiant tenant compte de l'article 10.3.
- 7.2 Le résultat final d'un étudiant dans un cours est exprimé par un système de cotation alphabétique variant de A à E et ayant la signification suivante:

- A : Excellent
- B : Très bien
- C : Bien
- D : Satisfaisant
- E : Échec

- 7.3 La norme minimale de passage dans un cours est donc la cote D.
- 7.4 Il y a une cote globale pour chaque cours. Pour établir cette cote, il est tenu compte des travaux pratiques, des séminaires, des examens périodiques et de l'examen final. (cf 6.1)

## 8 - SYMBOLES Ab, In, Eq

Trois autres symboles peuvent représenter le rendement d'un étudiant dans un cours:

- 8.1 Ab: abandon.
- 8.11 Cette cote est assignée à un cours abandonné entre le 1/5 et le 1/3 de la scolarité de ce cours.
- 8.12 Un cours abandonné après les délais prescrits équivaut à un échec; le cours reçoit alors la cote E et non la cote Ab. (cf. 5.4)
- 8.2 In: incomplet.
- 8.21 Cette cote est assignée à un cours pour lequel l'étudiant n'a pas rempli toutes les exigences par suite de causes motivées, l'article 8.12 étant sauf.
- 8.22 Dans ce cas, l'étudiant peut, avec le consentement du professeur dont dépend le cours, compléter ces exigences dans le délai et selon les modalités déterminées par ce professeur pour les cas qui n'entrent pas sous les articles 16.4 et 17.5.
- 8.3 Eq: équivalence.
- 8.31 Cette cote est accordée pour un cours suivi avant l'admission à un programme de la Faculté et réussi avec documents à l'appui, au niveau universitaire à l'extérieur de l'Université ou de la Faculté.
- 8.32 Les crédits alloués à ce cours sont alors portés au dossier de l'étudiant.

## 9 - ÉCHECS

- 9.1 L'étudiant qui subit un échec dans un cours obligatoire doit reprendre le cours en entier.
- 9.2 L'étudiant qui subit un échec dans un cours à option doit, soit reprendre le cours, soit s'inscrire à un autre cours à option.
- 9.3 Il n'y a plus de reprise d'examens.
- 9.4 L'échec subi par un étudiant dans un cours demeure à son dossier académique, même s'il reprend ce cours avec succès par la suite.

- 9.5 L'étudiant qui échoue une seconde fois un cours obligatoire ou le même cours à option est exclus du programme d'études auquel il est inscrit.

## 10 - FICHE CUMULATIVE

- 10.1 A la fin de chaque session d'étude on évalue le rendement global de l'étudiant depuis son entrée à la Faculté en calculant sa moyenne cumulative, i.e. la somme des produits de la valeur de chaque cote par le nombre de crédits de chaque cours, divisée par le total des crédits au programme de l'étudiant.
- 10.2 Pour effectuer le calcul de la moyenne cumulative, on attribue aux cotes alphabétiques les valeurs numériques suivantes : (cf 7.2)
- A = 4
  - B = 3
  - C = 2
  - D = 1
  - E = 0
- 10.3 Les cours dans lesquels le résultat final de l'étudiant est signifié par Ab, In ou Eq ne sont pas pris en compte dans le calcul de la moyenne cumulative.

## 11 - NORME DE PASSAGE

- 11.1 La norme de passage au point de vue de la moyenne cumulative est de 1.8.
- 11.2 Sauf à la fin des 15 premiers crédits, un étudiant dont la moyenne cumulative est inférieure à 1.5 n'est plus admis à suivre les cours de la Faculté, dans le même programme.
- 11.3 Un étudiant dont la moyenne cumulative se situe entre 1.5 et 1.8 dispose des cours de la session suivante (12 crédits ou plus) pour rétablir sa moyenne à 1.8, sans quoi il n'est plus admis à suivre les cours de la Faculté, dans le même programme.

## 12 - OBTENTION DU GRADE POSTULÉ

- 12.1 Le grade postulé est accordé à l'étudiant qui a rempli toutes les conditions d'obtention et conservé la moyenne cumulative de 1.8 au moins, à la fin de son programme.
- 12.2 L'étudiant dont la moyenne cumulative se situe entre 1.5 et 1.8 par suite de la dernière session de son programme d'étude doit subir un examen de synthèse ou ajouter des cours, excluant les cours déjà réussis, pour un maximum de 15 crédits selon la décision du département concerné afin d'atteindre la moyenne de 1.8.

- 12.3 L'examen de synthèse doit être jugé par un comité formé à cette fin et c'est son jugement qui décidera de l'obtention ou non du diplôme.

### 13 - DOSSIER ACADÉMIQUE

- 13.1 Le bulletin, émis par le secrétariat de la Faculté, comporte l'énumération des cours auxquels l'étudiant s'est inscrit et les cotes obtenues pour chacun des cours approuvés par la Faculté.
- 13.2 Le dossier académique officiel fait mention des cours pour lesquels l'Université a accordé une équivalence.
- 13.3 Seule est officielle une copie du dossier académique émanant du Bureau du registraire et marquée du sceau de l'Université.

### 14 - GRADE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

- 14.1 Pour obtenir un grade du premier cycle, un étudiant doit avoir obtenu au moins le dernier tiers (1/3) des crédits du programme conduisant à l'obtention du grade postulé.
- 14.2 Au terme de sa scolarité, l'étudiant qui désire le diplôme attestant l'obtention d'un grade doit en faire la demande au secrétariat de la Faculté des arts.

### 15 - FRAUDE

Toute fraude, toute tentative de fraude ou toute coopération à une fraude entraîne la mention échec et peut conduire à l'expulsion de la Faculté.

### 16 - TRAVAUX PRATIQUES

- 16.1 Chaque cours comporte une partie "travaux pratiques" dont la pondération relève du professeur et du département.
- 16.2 La partie "travaux pratiques" peut comporter plusieurs travaux. La non-remise de l'un de ces travaux implique un zéro pour ce travail.
- 16.3 Tout travail fait partie intégrante du cours et il doit être remis à la date fixée; si un délai est accordé par le professeur, la date ultime sera toujours celle de l'examen final et le travail devra être remis avant que l'étudiant soit admis à l'examen final du cours concerné.
- 16.4 Tout cas exceptionnel, c'est-à-dire requérant un délai dépassant la date de l'examen final, devra toujours être soumis au secrétaire de la Faculté.

- 16.5 L'étudiant qui n'a pas remis son travail dans le délai prescrit par le secrétaire, n'a pas rempli les conditions nécessaires pour réussir le cours; la mention échec sera apposée.

## **17 - CAS MARGINAL**

Une application insuffisante, une incapacité évidente, ou des absences répétées peuvent avoir pour effet le rejet d'une demande de réadmission.

## **18 - ADMISSION À LA MAÎTRISE**

- 18.1 Pour être admis à la Maîtrise et pour suivre des cours de ce niveau, il faut avoir terminé le premier cycle, avoir rempli toutes les exigences de l'obtention du grade du premier cycle et fournir l'attestation que ce grade a été obtenu.
- 18.2 L'admission à la Maîtrise doit être sanctionnée par le comité d'admission du département dans lequel le candidat demande son admission.
- 18.3 Un étudiant qui détient un diplôme de premier cycle ne peut pas postuler un second diplôme du premier cycle dans la même discipline. Il est candidat à la Maîtrise.

## **19 - ADMISSION AU DOCTORAT**

Voir section du troisième cycle du Département des études françaises.

## **20 - BIBLIOTHÈQUE**

Les professeurs, le personnel et les étudiants de la Faculté ont accès à toutes les bibliothèques de l'Université (Bibliothèque générale, bibliothèque des Sciences, bibliothèque du Droit, bibliothèque de la Médecine). La Faculté des arts est plus spécialement desservie par la Bibliothèque générale.



## STRUCTURES D'ACCUEIL

### DÉPARTEMENT D'ANGLAIS:

ANG 604-201-68 — 604-301-68

### DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE:

MAT 201-101-69; 201-103-68, 201-203-68, 201-977-68 ou 201-307-69

Note: Pour s'inscrire aux cours du programme "économique-mathématique", la structure d'accueil comporte Mat 201-101-69, 201-103-69, 201-203-69, 201-105-69.

### DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES:

FRA 601-114-67, 601-122-67 ou FRA 601-231-67, 601-331-67

ANG 604-201-68; 604-301-68

### DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE:

- 1) MAT 201-101-69 ou 201-102-68 et 201-103-68
- 2) Pour les étudiants désirant choisir le programme de géographie physique avec mineure en sciences, le profil Sciences physiques ou Sciences biologiques des CEGEP est exigé.

### DÉPARTEMENT D'HISTOIRE:

- a) un "tronc commun":
  - un cours de géographie: introduction à la carte du monde;
  - un cours d'histoire moderne ou contemporaine ou du Canada (série 330),
  - un cours d'anglais (604-401-69) ou un cours de français équivalent pour les anglophones.
- b) une des deux voies suivantes:
  1. trois cours de sciences sociales:
    - un cours de science politique,
    - un cours d'économique,
    - un de sociologieou
  2. les cours suivants:
    - un en civilisation ancienne,
    - un en civilisation médiévale,
    - un en langue ancienne (pour ceux qui n'en ont pas fait au secondaire), ou deux cours de langue moderne.

### DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE:

toute concentration de niveau collégial.

**DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE:**

**MAT 201-103-68, 201-203-68, 201-977-68 ou 201-307-69**

**BIO 101-921-69 ou 101-101-68**

**PSY 350-101-68, 350-201-68**

**DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL:**

**MAT 201-307-69, plus 2 des 3 suivants: 201-101-69,  
201-103-69, 201-203-69**

**ANG 604-201-68, 604-301-68**

**Concentration en sciences sociales ou psychologie**

## PROGRAMMES

### DÉPARTEMENT D'ANGLAIS

#### A - Premier cycle

##### CONDITIONS D'ADMISSION

- détenir le diplôme d'études collégiales, contenant ANG 201-70 et ANG 301-70, ou un diplôme équivalent;
- être agréé par la Faculté.

##### CONDITIONS D'OBTENTION

- avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.8.

### I - BACCALAURÉAT ÈS ARTS GÉNÉRAL

Le Baccalauréat ès arts général comporte une concentration de 30 crédits dans une discipline et 60 crédits dans au moins 2 (au plus 5) autres disciplines. Pour composer ces 60 crédits, on ne peut prendre moins de 6 crédits et plus de 24 crédits dans une même discipline.

#### 1) CONCENTRATION (30 crédits):

##### Cours obligatoires, 12 crédits

- ANG 1123 Advanced Grammar I (3 cr.)
- ANG 1223 Advanced Grammar II (3 cr.)
- ANG 1373 General Survey of English Literature to 1800 (3 cr.)
- ANG 1473 General Survey of English Literature since 1800 (3 cr.)

##### Cours à option, 18 crédits

- ANG 1233 Canadian Poetry (3 cr.)
- ANG 1333 Canadian Prose (3 cr.)
- ANG 2223 History of the English Language I (3 cr.)
- ANG 2323 History of the English Language II (3 cr.)
- ANG 2343 American Literature to the 1930's (3 cr.)
- ANG 2443 Contemporary American Literature (3 cr.)
- ANG 2693 Modern British Novelists (3 cr.)
- ANG 2793 Modern British Poetry (3 cr.)
- ANG 3783 The English Novel to Austen (3 cr.)
- ANG 3863 The Ballad (3 cr.)
- ANG 3873 Selected Major American Novelists (3 cr.)
- ANG 3883 The Nineteenth-Century English Novel (3 cr.)
- ANG 3893 Introduction to Literary Criticism I (3 cr.)
- ANG 3993 Introduction to Literary Criticism II (3 cr.)

2) 24 CRÉDITS OU MOINS:

**Cours obligatoires**

- ANG 1123** Advanced Grammar I (3 cr.)
- ANG 1223** Advanced Grammar II (3 cr.)
- ANG 1373** General Survey of English Literature to 1800 (3 cr.)
- ANG 1473** General Survey of English Literature since 1800 (3 cr.)

**Cours à option:**

- ANG 1233** Canadian Poetry (3 cr.)
- ANG 1333** Canadian Prose (3 cr.)
- ANG 2343** American Literature to the 1930's (3 cr.)
- ANG 2443** Contemporary American Literature (3 cr.)
- ANG 2693** Modern British Novelists (2 cr.)
- ANG 2793** Modern British Poetry (3 cr.)
- ANG. 2113** Compared English & French Stylistics I (3 cr.)
- ANG 2213** Compared English & French Stylistics II (3 cr.)
- ANG 4893** Comparative Third World Literature I (3 cr.)
- ANG 4993** Comparative Third World Literature II (3 cr.)

**II - BACCALAURÉAT ÈS ARTS  
SPÉCIALISÉ (anglais)**

**PREMIÈRE ANNÉE (30 crédits)**

- ANG 1123** Advanced Grammar I (3 cr.)
- ANG 1223** Advanced Grammar II (3 cr.)
- ANG 1373** General Survey of English Literature to 1800 (3 cr.)
- ANG 1473** General Survey of English Literature since 1800 (3 cr.)
- ANG 1233** Canadian Poetry (3 cr.)
- ANG 1333** Canadian Prose (3 cr.)
- et 12 crédits dans une autre discipline**  
(cf. section I - B.A. général de chaque département)

**DEUXIÈME ANNÉE (30 crédits)**

- ANG 2223** History of the English Language I (3 cr.)
- ANG 2323** History of the English Language II (3 cr.)
- ANG 2553** Introduction to Literary Analysis (3 cr.)
- et 15 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais**  
(voir la description des cours)
- et 6 crédits dans une autre discipline**  
(cf. section I - B.A. général de chaque département)

**TROISIÈME ANNÉE (30 crédits)**

- ANG 2343** American Literature to the 1930's (3 cr.)
- ANG 2443** Contemporary American Literature (3 cr.)
- et 24 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais**  
(voir la description des cours).

**III - BACCALAURÉAT ÈS ARTS**

Sujet majeur: anglais

Sujet mineur: français

**PREMIÈRE ANNÉE (30 crédits)**

- ANG 1123** Advanced Grammar I (3 cr.)  
**ANG 1223** Advanced Grammar II (3 cr.)  
**ANG 1373** General Survey of English Literature to 1800 (3 cr.)  
**ANG 1473** General Survey of English Literature since 1800 (3 cr.)  
**ANG 1233** Canadian Poetry (3 cr.)  
**ANG 1333** Canadian Prose (3 cr.)  
**FRA 1122** Poésie (2 cr.)  
**FRA 1132** Roman (2 cr.)  
**FRA 1142** Théâtre (2 cr.)
- } ou FRA 1123 et 1223  
(après le D.E.C.)
- FRA 1283** Civilisation québécoise (3 cr.)  
**FRA 1383** Panorama de la littérature canadienne (3 cr.)

**DEUXIÈME ANNÉE (30 crédits)**

- ANG 2553** Introduction to Literary Analysis (3 cr.)  
**ANG 2223** History of the English Language I (3 cr.)  
**ANG 2323** History of the English Language II (3 cr.)  
 et 9 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais.  
 (voir la description des cours)
- FRA 2023** La civilisation française I (3 cr.)  
**FRA 2223** La civilisation française II (3 cr.)  
 et 6 crédits en linguistique française (cours de 1ère année)

**TROISIÈME ANNÉE (30 crédits)**

- ANG 2343** American Literature to the 1930's (3 cr.)  
**ANG 2443** Contemporary American Literature (3 cr.)  
 et 18 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais  
 et 6 crédits au choix en linguistique française et/ou littérature d'expression française.

**IV - BACCALAURÉAT ÈS ARTS**

Sujet majeur: anglais

Sujet mineur: civilisation gréco-romaine

**PREMIÈRE ANNÉE**

- ANG 1123** Advanced Grammar I (3 cr.)  
**ANG 1223** Advanced Grammar II (3 cr.)  
**ANG 1373** General Survey of English Literature to 1800 (3 cr.)  
**ANG 1473** General Survey of English Literature since 1800 (3 cr.)

- ANG 1233** Canadian Poetry (3 cr.)  
**ANG 1333** Canadian Prose (3 cr.)  
 et 12 crédits du sujet mineur.

**DEUXIÈME ANNÉE**

- ANG 2553** Introduction to Literary Analysis (3 cr.)  
**ANG 2223** History of the English Language I (3 cr.)  
**ANG 2323** History of the English Language II (3 cr.)  
 15 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais  
 (voir la description des cours),  
 et 6 crédits du sujet mineur.

**TROISIÈME ANNÉE**

- ANG 2343** American Literature to the 1930's (3 cr.)  
**ANG 2443** Contemporary American Literature (3 cr.)  
**ANG 2113** Compared English and French Stylistics I (3 cr.)  
**ANG 2213** Compared English and French Stylistics II (3 cr.)  
 et 6 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais  
 (voir la description des cours),  
 et 12 crédits du sujet mineur.

**SUJET MINEUR: civilisation gréco-romaine (30 cr.)**

L'étudiant choisit 10 cours parmi les cours suivants.

S'il choisit des cours de langue, il devra faire un minimum de 12 crédits soit en langue latine soit en langue grecque.

- LAT 1003** Latin élémentaire I (3 cr.)  
**LAT 1103** Latin élémentaire II (3 cr.)  
**LAT 2003** Latin intermédiaire I (3 cr.)  
**LAT 2103** Latin intermédiaire II (3 cr.)  
**LAT 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)  
**LAT 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)  
**GRC 1003** Grec élémentaire I (3 cr.)  
**GRC 1103** Grec élémentaire II (3 cr.)  
**GRC 2003** Grec intermédiaire I (3 cr.)  
**GRC 2103** Grec intermédiaire II (3 cr.)  
**GRC 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)  
**GRC 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)  
**CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)  
**CGR 1223** Religions grecque et romaine (3 cr.)  
**CGR 2513** Poésie grecque et romaine (3 cr.)  
**CGR 2613** Historiens grecs et latins (3 cr.)  
**CGR 2713** Théâtre grec et latin (3 cr.)  
**CGR 2823** Le roman grec et latin (3 cr.)  
**CGR 2913** Épopée grecque et latine (3 cr.)  
**CGR 3013** Histoire de l'Art I: la sculpture grecque (3 cr.)

**CGR 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)

**CGR 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)

Note: certains cours de philosophie de l'antiquité et/ou d'histoire de l'antiquité pourront être approuvés.

## V - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: anglais

Sujet mineur: autre discipline

### PREMIÈRE ANNÉE (30 crédits)

**ANG 1123** Advanced Grammar I (3 cr.)

**ANG 1223** Advanced Grammar II (3 cr.)

**ANG 1373** General Survey of English Literature to 1800 (3 cr.)

**ANG 1473** General Survey of English Literature since 1800 (3 cr.)

**ANG 1233** Canadian Poetry (3 cr.)

**ANG 1333** Canadian Prose (3 cr.)

**12 crédits dans une autre discipline au choix de l'étudiant, et dont le programme est déterminé à la section I - B.A. général de chaque département.**

### DEUXIÈME ANNÉE (30 crédits)

**ANG 2553** Introduction to Literary Analysis (3 cr.)

**ANG 2223** History of the English Language I (3 cr.)

**ANG 2323** History of the English Language II (3 cr.)

**et 15 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais (voir la description des cours),**

**et 6 crédits du sujet mineur choisi en première année.**

### TROISIÈME ANNÉE

**ANG 2343** American Literature to the 1930's (3 cr.)

**ANG 2443** Contemporary American Literature (3 cr.)

**ANG 2113** Compared English and French Stylistics I (3 cr.)

**ANG 2213** Compared English and French Stylistics II (3 cr.)

**et 6 crédits au choix parmi les autres cours d'anglais, et 12 crédits du sujet mineur choisi.**

## VI - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: anglais

Sujet mineur: théologie

A - SUJET MAJEUR: le programme est le même que celui de la section V.

B - SUJET MINEUR: théologie (30 cr.)

1) Structure de base (18 crédits)

**THE 1133** Révélation, foi et tradition ecclésiale

**THE 1213** Le Mystère de Dieu

**THE 1123** Le Christ

**THE 1223** L'Eglise

**THE 1323** Evangile et éthique (morale II)

Un cours de Nouveau Testament

## 2) Cours à option (12 crédits)

L'étudiant choisira les autres cours nécessaires parmi ceux mentionnés plus bas.

Il aura avantage à les grouper par **champ d'intérêt**; par exemple:

Bible	{	<b>THE 2123</b> Anthropologie théologique I
		<b>THE 2523</b> Anthropologie théologique II
		<b>THE 1643</b> Thèmes patristiques
		Ancien Testament et/ou Nouveau Testament
Anthropologie	{	<b>THE 1113</b> Anthropologie théologique fondamentale
		<b>THE 2123</b> Anthropologie théologique I
		<b>THE 2523</b> Anthropologie théologique II
		<b>THE 2113</b> Sacramentalité
		<b>THE 1013</b> Charité (morale I)
		<b>THE 1033</b> Structures de l'agir humain (morale III)
Sacrements	{	<b>THE 1023</b> Histoire du salut et salut de l'histoire
		<b>THE 2113</b> Sacramentalité
		<b>THE 2213</b> Sacrement de l'Eucharistie
		<b>THE 2713</b> Baptême, confirmation, pénitence
		<b>THE 2813</b> Ordre et mariage
Histoire	{	<b>THE 1023</b> Histoire du salut et salut de l'histoire
		<b>THE 1043</b> Histoire de l'Eglise primitive (des débuts jusqu'au IVe siècle)
		<b>THE 1543</b> Histoire de l'Eglise I
		<b>THE 2543</b> Histoire de l'Eglise II
		<b>THE 1423</b> Eschatologie et espérance
Catéchèse	{	<b>CAT 1573</b> Introduction à la catéchèse: histoire, méthode et notion
		<b>CAT 1873</b> Psychologie religieuse de l'adolescent d'aujourd'hui
		<b>THE 1113</b> Anthropologie théologique fondamentale
		<b>THE 1323</b> Evangile et éthique (morale II)
		<b>THE 1033</b> Structures de l'agir humain (morale III)
		Nouveau Testament



## VII - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: anglais

Sujet mineur: sciences humaines des religions

A- SUJET MAJEUR: le programme est le même que celui de la section V.

B- SUJET MINEUR: sciences humaines des religions (30 cr.)

**SHR 1683** Introduction à l'ethnologie religieuse

**SHR 1783** Introduction à la sociologie historique des religions

**SHR 1883** Sociologie des messianismes

**SHR 1983** Introduction à la psycho-sociologie de la religion

**SHR 2583** Histoire de la religion I

**SHR 2683** Histoire de la religion II

**SHR 2783** Histoire de la religion III

**SHR 2983** Les religions dans la conjoncture actuelle

**SHR 3583** De la philosophie des religions aux sciences des religions

**SHR 3683** Quelques interprétations théologiques chrétiennes des autres religions

**SHR 3783** Séminaire ou d'autres cours autorisés par la Faculté de théologie.

## VIII - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: anglais

Le programme d'anglais est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en anglais (cf. I).

### B - Deuxième cycle

#### MAÎTRISE ÈS ARTS

(littérature canadienne comparée)

Le Département d'anglais de l'Université de Sherbrooke offre, en collaboration avec le Département de français, un programme d'études pour l'obtention de la MAÎTRISE ÈS ARTS en LITTÉRATURE CANADIENNE COMPARÉE. Ce programme comporte tant des cours réguliers sur les littératures britannique, française, américaine et canadienne, que des études comparatives. Il vise à former des diplômés qui, en plus d'être bilingues et d'avoir acquis une culture littéraire générale étendue, auront véritablement approfondi les deux traditions littéraires du Canada.

#### CONDITIONS D'ADMISSION

- a) le baccalauréat ès arts (anglais-français) de l'Université de Sherbrooke ou un grade équivalent;
- b) la connaissance de l'anglais pour les étudiants d'expression française et la connaissance du français pour les étudiants d'expression anglaise;
- c) être agréé par la Faculté.

#### CONDITIONS D'OBTENTION

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an;
- b) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département;
- c) avoir conservé au minimum une moyenne cumulative de 1.8.

A compter de la date de sa première inscription, le candidat à la maîtrise peut prendre au maximum quatre ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la présentation de son mémoire.

#### PROGRAMME ( 18 crédits )

Le choix des cours doit être approuvé par le Département.

- ANG 5566** Points of Comparison in French and English Literature I. The Renaissance Period (6 cr.)
- ANG 5576** Points of Comparison in French and English Literature II. The Modern Period (6 cr.)
- ANG 5136** Comparative French and English Canadian Novel (6 cr.)
- ANG 5126** Comparative French and English Canadian Poetry (6 cr.)
- ANG 5596** Modern International Literature (6 cr.)
- FRA 2593** Littérature canadienne-française, canadienne-anglaise I (3 cr.)
- FRA 2693** Littérature canadienne-française, canadienne-anglaise II (3 cr.)

#### DÉPARTEMENT D'ÉCONOMIQUE

#### A - Premier cycle

#### CONDITIONS D'ADMISSION

- détenir le diplôme d'études collégiales; contenant Mat-101-69, 103-69, 203-69, 307-69, ou un diplôme équivalent. Pour s'inscrire au programme "économique-mathématiques", le dossier de l'étudiant doit contenir Mat-105-69 au lieu de 307-69;
- la compréhension de l'anglais;
- être agréé par la Faculté.

#### CONDITIONS D'OBTENTION

- avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.8.

#### I - BACCALAURÉAT ÈS ARTS GÉNÉRAL

Le Baccalauréat ès arts général comporte une concentration de 30 crédits dans une discipline et 60 crédits dans au moins 3 (au plus 5) autres disciplines. Pour composer ces 60 crédits, on ne peut prendre moins de 6 crédits et plus de 24 crédits dans une même discipline.

**1) CONCENTRATION (30 crédits)****Cours obligatoires, 18 crédits****ÉCO 1013** Principes microéconomiques (3 cr.)**ÉCO 1113** Principes macroéconomiques (3 cr.)**ÉCO 1043** Statistique I (3 cr.)**ÉCO 1143** Statistique II (3 cr.)**\*ÉCO 2113** Microéconomie intermédiaire (3 cr.)**\*ÉCO 2213** Macroéconomie intermédiaire (3 cr.)**Cours à option:**

12 crédits au choix parmi les cours offerts par le Département.

**2) 24 CRÉDITS ET MOINS:**

a) Si l'étudiant choisit de faire 6 crédits seulement, il devra suivre les cours de Principes ÉCO 1013 et 1113.

b) Une fois ces cours complétés, si l'étudiant veut continuer jusqu'à concurrence de 24 crédits, il devra d'abord suivre les cours Macro et Micro intermédiaires avant d'avoir accès aux cours optionnels ou les faire concurremment.

N.B.: Pour aller au-delà des cours de Principes, l'étudiant devra avoir fait les cours prérequis, calcul (6 cr.) et statistiques (6 cr.)

**II - BACCALAURÉAT ÈS ARTS  
SPÉCIALISÉ (économique)****GROUPE I****ÉCO 1013** Principes microéconomiques (3 cr.)**ÉCO 1113** Principes macroéconomiques (3 cr.)**ÉCO 1043** Statistique I (3 cr.)**ÉCO 1143** Statistique II (3 cr.)**ÉCO 2433** Histoire des faits économiques I (3 cr.)**ÉCO 2533** Histoire des faits économiques II (3 cr.)**ÉCO 2003** Comptabilité de gestion (3 cr.)**MAT 1023** Calcul linéaire (3 cr.)**MAT 1083** Éléments d'informatique (3 cr.)

et 3 crédits au choix parmi des cours offerts par d'autres départements ou facultés et approuvés par le Département.

---

\* Les cours ÉCO 2113 et 2213 ne peuvent être suivis par les étudiants du Département d'économique. Ces cours sont réservés aux étudiants du B.A. général, d'un B.A. sujet mineur Économique (sauf si le sujet majeur est en géographie), ou peuvent être pris à titre de cours en matières connexes.

## GROUPE 2

- ÉCO 2123 Analyse microéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2223 Analyse microéconomique II (3 cr.)
- ÉCO 2323 Analyse macroéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2423 Analyse macroéconomique II (3 cr.)
- ÉCO 2143 Statistique III (3 cr.)
- ÉCO 2243 Introduction à l'économétrie (3 cr.)

## GROUPE 3

- ÉCO 1213 Systèmes socio-économiques I (3 cr.)
- ÉCO 1313 Systèmes socio-économiques II (3 cr.)
- ÉCO 2233 Histoire de la pensée économique I (3 cr.)
- ÉCO 2333 Histoire de la pensée économique II (3 cr.)
- ÉCO 3153 Économie des politiques syndicales (3 cr.)
- ÉCO 3253 Économie des conventions collectives (3 cr.)
- ÉCO 3163 Théorie pure du commerce international (3 cr.)
- ÉCO 3263 Économie des finances internationales (3 cr.)
- ÉCO 3323 Monnaie et crédit (3 cr.)
- ÉCO 3823 Économie des finances publiques (3 cr.)  
et 12 crédits parmi les cours suivants ou d'autres cours pris dans d'autres départements ou facultés et approuvés par le Département.
- ÉCO 3653 Démographie (3 cr.)
- ÉCO 3593 Économie régionale (3 cr.)
- ÉCO 3773 Économie de la coopération I (3 cr.)
- ÉCO 3873 Économie de la coopération II (3 cr.)
- ÉCO 3693 Programmation linéaire et recherche opérationnelle I (3 cr.)
- ÉCO 3913 Économie appliquée (Math.) (3 cr.)

- Notes: 1) Dans l'établissement de son programme, l'étudiant doit choisir les cours du groupe 1 avant d'aborder les cours du groupe 2 et les cours de ce groupe avant de choisir des cours du groupe 3.
- 2) Les 18 crédits d'option du cours de B.A. spécialisé peuvent être suivis **entre autres** endroits à la Faculté d'administration. A cette fin, on trouvera ci-après les cours offerts à cette Faculté et la séquence obligatoire à respecter.

**1er semestre**

**2e semestre**

**3e semestre**

**4e semestre**

**5e semestre**

**6e semestre**

**OPTION FINANCE-ÉCONOMIE**

COM-1003  
Comptabilité I

COM-1013  
Contrôle

FEC-2003  
Politique d'in-  
vestissements

FEC-4003  
Politique de  
financement

FEC-1003  
Principes de gestion  
financière

FEC-3003  
Principes d'analyse  
de valeurs mob.

COM-1213  
Introduction  
à la fiscalité

FEC-3013  
Gestion de  
portefeuilles

**OPTION MARKETING**

MAR-1003  
Marketing I

MAR-2003  
Marketing II

ADM-1103  
L'individu et le  
groupe

MAR-2303  
Comportement du  
consommateur

MAR-2213  
Logistique du  
marketing

MAR-4003  
Politique de  
marketing

1er semestre

2e semestre

3e semestre

4e semestre

5e semestre

6e semestre

**OPTION MÉTHODES QUANTITATIVES DE GESTION**

MQG-1203\*  
Recherche opérationnelle

MQG-1003  
Gestion des opérations

MQG-2303  
Analyse de systèmes (simulation)

MQG-3313  
Systèmes intégrés de gestion

MQG-4803  
Séminaire en système

MQG-2313  
Analyse et conception de système d'information

**OPTION ADMINISTRATION**

ADM-1003  
Principes d'administration

ADM-1103  
L'individu et le groupe

ADM-2103  
Dynamique des organisations

ADM-1203  
Gestion du personnel et relations industrielles

ADM-4013  
Planification des ressources humaines

**OPTION SCIENCES COMPTABLES**

COM-1003  
Comptabilité I

COM-2003  
Comptabilité II

MQG-1203\*  
Recherche opérationnelle

MQG-1003  
Gestion des opérations

COM-2403  
Prix de revient I

COM-3403  
Prix de revient II

\* Le cours MQG-1203 peut être suivi à la Faculté d'administration ou il peut être remplacé par ÉCO 3693.

### III - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: économique

Sujet mineur: mathématiques

Il s'agit ici d'un programme conjoint comportant une majeure de 60 crédits en économique, 28 crédits en mathématiques et 3 crédits d'un autre cours au choix dans l'un ou l'autre des deux départements avec approbation du département concerné; au total 90 crédits au moins.

#### a) Sujet majeur en économique:

- ÉCO 1013 Principes microéconomiques (3 c.)
- ÉCO 1113 Principes macroéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 1213 Systèmes socio-économiques I (3 cr.)
- ÉCO 1313 Systèmes socio-économiques II (3 cr.)
- ÉCO 2123 Analyse microéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2223 Analyse microéconomique II (3 cr.)
- ÉCO 2323 Analyse macroéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2423 Analyse macroéconomique II (3 cr.)
- ÉCO 2233 Histoire de la pensée économique I (3 cr.)
- ÉCO 2333 Histoire de la pensée économique II (3 cr.)
- ÉCO 2433 Histoire des faits économiques I (3 cr.)
- ÉCO 2533 Histoire des faits économiques II (3 cr.)
- ÉCO 3153 Économie des politiques syndicales (3 cr.)
- ÉCO 3253 Économie des conventions collectives (3 cr.)
- ÉCO 3163 Théorie pure du commerce international (3 cr.)
- ÉCO 3263 Économie des finances internationales (3 cr.)
- ÉCO 3323 Monnaie et crédit (3 cr.)
- ÉCO 3823 Économie des finances publiques (3 cr.)
- ÉCO 2003 Comptabilité de gestion (3 cr.)
- ÉCO 2243 Introduction à l'économétrie (3 cr.)

#### b) Sujet mineur en mathématiques:

- MAT 1324 Algèbre linéaire I (4 cr.)
- MAT 1424 Algèbre linéaire II (4 cr.)
- MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I (3 cr.)
- MAT 1953 Calcul différentiel et intégral II (3 cr.)
- MAT 2294 Probabilité (4 cr.)
- MAT 2394 Méthodes statistiques (4 cr.)
- MAT 1283 Éléments de programmation (3 cr.)  
ou MAT 1083 Éléments d'informatique (3 cr.)
- MAT 3393 Analyse de la variance (3 cr.)

Les cours composant ce sujet mineur sont des cours réguliers du Département de mathématiques de la Faculté des sciences fréquentés conjointement par les étudiants inscrits à la Faculté des arts et ceux inscrits à la Faculté des sciences, tous ces étudiants étant soumis aux mêmes normes.

## IV - BACCALAURÉAT ÈS SCIENCES

Sujet mineur: économique

La Faculté des sciences offre un programme de B. Sc. avec sujet majeur en mathématiques et sujet mineur en économique.

Le sujet mineur en économique comporte les cours suivants:

- ÉCO 1013 Principes microéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 1113 Principes macroéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 2123 Analyse microéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2223 Analyse microéconomique II (3 cr.)
- ÉCO 2323 Analyse macroéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2423 Analyse macroéconomique II (3 cr.)  
et 12 crédits choisis par l'étudiant en accord avec le  
Département

Un étudiant ayant déjà suivi des cours équivalant à ÉCO 1013 et ÉCO 1113 acceptés par le Département, pourra les remplacer par 6 crédits approuvés par le Département, étant bien entendu que ces nouveaux cours ne pourront être suivis que si les cours ÉCO 2123 et 2223 ont été préalablement couronnés de succès; ces cours au choix pourront aussi être suivis concurremment avec ÉCO 2323 et 2423 à condition que ces quatre derniers cours ne leur soient pas pré-requis.

Un étudiant ayant obtenu le baccalauréat ès sciences mathématiques-économique aura accumulé 60 des 90 crédits exigés pour l'obtention du baccalauréat ès arts économique-mathématiques. Il doit être précisé que cet étudiant ne pourra s'inscrire en vue de l'obtention du baccalauréat ès arts spécialisé en économique. Il pourra cependant être accepté comme candidat à la maîtrise ès arts en économique. Il devra alors normalement suivre des cours supplémentaires totalisant 30 crédits en économique au niveau de la deuxième et troisième années, puis suivre le programme régulier de la maîtrise. Sa scolarité régulière sera de deux années complètes au moins.

## V - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: économique

Sujet mineur: autre discipline

Sujet majeur (60 crédits)

- ÉCO 1013 Principes microéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 1113 Principes macroéconomiques (3 cr.)
- MAT 1083 Éléments d'informatique (3 cr.)
- ÉCO 1043 Statistique I (3 cr.)
- ÉCO 1143 Statistique II (3 cr.)
- ÉCO 2003 Comptabilité de gestion (3 cr.)
- ÉCO 2123 Analyse microéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2223 Analyse microéconomique II (3 cr.)



- ÉCO 2323** Analyse macroéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2423** Analyse macroéconomique II (3 cr.)
- ÉCO 2233** Histoire de la pensée économique I (3 cr.)
- ÉCO 2333** Histoire de la pensée économique II (3 cr.)
- ÉCO 2433** Histoire des faits économiques I (3 cr.)
- ÉCO 2533** Histoire des faits économiques II (3 cr.)
- ÉCO 2143** Statistique III (3 cr.)
- ÉCO 2243** Introduction à l'économétrie (3 cr.)  
et 4 cours au choix parmi les autres cours offerts par le  
Département.

**Autre discipline (30 crédits)**

Le sujet mineur comporte le même programme que celui de la concentration (30 cr.) du B.A. général (cf. chaque département).

## **VI - BACCALAURÉAT ÈS ARTS**

Sujet majeur: économique

Sujet mineur: géographie

Il s'agit ici d'un programme conjoint comportant une majeure de 60 crédits en économique et de 30 crédits en géographie.

a) Sujet majeur en économique:

- ÉCO 1013** Principes microéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 1113** Principes macroéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 1043** Statistique I (3 cr.)
- ÉCO 1143** Statistique II (3 cr.)
- ÉCO 2123** Analyse microéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2223** Analyse microéconomique II (3 cr.)
- ÉCO 2323** Analyse macroéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2423** Analyse macroéconomique II (3 cr.)
- ÉCO 2233** Histoire de la pensée économique I (3 cr.)
- ÉCO 2333** Histoire de la pensée économique II (3 cr.)
- ÉCO 2433** Histoire des faits économiques I (3 cr.)
- ÉCO 2533** Histoire des faits économiques II (3 cr.)
- ÉCO 2143** Statistique III (3 cr.)
- ÉCO 2243** Introduction à l'économétrie (3 cr.)
- ÉCO 2003** Comptabilité de gestion (3 cr.)
- MAT 1083** Éléments d'informatique (3 cr.)  
et 12 crédits au choix en économique.

b) Sujet mineur en géographie:

- GÉO 1233** Principes de cartographie (3 cr.)
- GÉO 1343** Population et milieux géographiques (3 cr.)
- GÉO 1153** Géographie économique (3 cr.)
- GÉO 4513** Aménagement régional (3 cr.)
- GÉO 4563** Géographie culturelle (3 cr.)
- GÉO 3653** Géographie et comportements (3 cr.)  
et 12 crédits au choix en géographie.

## VII - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline (1)

Sujet mineur: économique

Le programme d'économique est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en économique.

### B - Deuxième cycle

#### MAÎTRISE ÈS ARTS (économique)

##### CONDITIONS D'ADMISSION

- le B.A. spécialisé en économique ou un grade équivalent;
- être agréé par la Faculté.

Note: S'il y a lieu, on imposera, soit un examen général, soit des examens particuliers, soit l'obligation de compléter un programme pré-requis.

##### CONDITIONS D'OBTENTION

- a) la durée minimale de la scolarité de maîtrise est d'une année complète;
- b) le programme est de 30 crédits et comporte les lectures et travaux dirigés requis par le Département;
- c) la connaissance d'une langue moderne autre que le français;
- d) un examen oral de synthèse à la fin de la scolarité selon les modalités établies par le Département;
- e) présentation d'un mémoire, sur un sujet approuvé par le Département et défendu devant un jury de trois professeurs; un mémoire rejeté ne peut être présenté à nouveau qu'une fois;

A compter de la date de sa première inscription, le candidat à la maîtrise en économique peut prendre quatre ans pour compléter la scolarité, l'examen oral de synthèse, la rédaction, la présentation de son mémoire.

##### PROGRAMME

###### 1) Cours obligatoires:

**ÉCO 5013** Théorie microéconomique: (3 cr.)

**ÉCO 5113** Théorie macroéconomique: (3 cr.)

**ÉCO 5243** Économétrie I (3 cr.)

**ÉCO 6003** Séminaire de recherche (3 cr.)

###### 2) 4 cours au choix ou 3 cours au choix plus un séminaire

###### A) Cours

**ÉCO 5253** Économétrie II (3 cr.)

**ÉCO 5333** Histoire de la pensée économique (3 cr.)

---

(1) A l'exception d'un sujet majeur en géographie (cf. Département de géographie, section IV du premier cycle).

- ÉCO 5413 Organisation industrielle (3 cr.)
- ÉCO 5423 Économie de l'entreprise (3 cr.)
- ÉCO 5433 Histoire des faits économiques (3 cr.)
- ÉCO 5503 Développement économique (3 cr.)
- ÉCO 5523 Théorie monétaire (3 cr.)
- ÉCO 5553 Économie du travail (3 cr.)
- ÉCO 5563 Économie internationale (3 cr.)
- ÉCO 5573 Économie de la coopération (3 cr.)
- ÉCO 5593 Économie régionale (3 cr.)
- ÉCO 5623 Finances publiques (3 cr.)
- ÉCO 5693 Programmation linéaire et recherche opérationnelle (3 cr.)
- ÉCO 5793 Planification économique (3 cr.)
- ÉCO 5913 Théorie du bien-être (3 cr.)

**B) Séminaires: champs de spécialisation:**

- ÉCO 6333 Histoire de la pensée économique (3 cr.)
- ÉCO 6433 Histoire des faits économiques (3 cr.)
- ÉCO 6503 Développement économique (3 cr.)
- ÉCO 6523 Théorie monétaire (3 cr.)
- ÉCO 6553 Économie du travail (3 cr.)
- ÉCO 6563 Économie internationale (3 cr.)
- ÉCO 6573 Économie de la coopération (3 cr.)
- ÉCO 6593 Économie régionale (3 cr.)
- ÉCO 6623 Finances publiques (3 cr.)
- ÉCO 6793 Planification économique (3 cr.)
- ÉCO 6913 Théorie du bien-être (3 cr.)

- Note:**
- 1) Les cours aux choix pourront être suivis concurremment aux cours obligatoires à condition que ces derniers cours ne leur soient pas prérequis.
  - 2) Le cours optionnel correspondant au Séminaire (par exemple: 5523 et 6523) est prérequis à ce dernier. Dans certains cas exceptionnels, le Département pourra autoriser un étudiant, après étude de son dossier, à suivre un séminaire concurremment au cours optionnel correspondant.

## DÉPARTEMENT DES ÉTUDES FRANÇAISES

### A - Premier cycle

#### CONDITIONS D'ADMISSION

- détenir le diplôme d'études collégiales, contenant deux cours parmi FRA 122-70, 231-70, 331-70, et ANG 201-70 et 301-70, ou un diplôme équivalent;
- être agréé par la Faculté.

## CONDITIONS D'OBTENTION

- avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
  - avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.8.
- N.B. Les cours de 1ère année sont prérequis aux cours de 2e et 3e années.

## I - BACCALAURÉAT ÈS ARTS GÉNÉRAL

Le Baccalauréat ès arts général comporte une concentration de 30 crédits dans une discipline et 60 crédits dans au moins 3 (au plus 5) autres disciplines. Pour composer ces 60 crédits, on ne peut prendre moins de 6 crédits et plus de 24 crédits dans une même discipline.

### A - ÉTUDES FRANÇAISES

#### 1) CONCENTRATION (30 crédits)

##### Cours obligatoires, 15 crédits

- FRA 1113** Phonétique française (3 cr.)
  - FRA 1213** Introduction à la linguistique (3 cr.)
  - FRA 1403** Lexicologie et sémantique (3 cr.)
  - FRA 1203** Explication de textes français (3 cr.)
- OU
- FRA 1303** Explication de textes canadiens (3 cr.)
  - FRA 1123** Panorama de la littérature française I: du M. A. au préromantisme (3 cr.) (1)

OU

- FRA 1223** Panorama de la littérature française II: du romantisme à nos jours (3 cr.) (1)

##### Cours à option, 15 crédits:

5 cours du Département au choix.

#### 2) 24 CRÉDITS OU MOINS:

- a) de 6 à 15 crédits: les cours obligatoires de la concentration.
- b) au-delà de 15 crédits: d'abord les cours obligatoires de la concentration et les autres au choix.

### B - CIVILISATION GRÉCO-ROMAINE

#### 1) CONCENTRATION (30 crédits)

L'étudiant choisit 10 cours parmi les suivants. S'il choisit des cours de langue, il devra faire un minimum de 12 crédits soit en langue latine soit en langue grecque.

- LAT 1003** Latin élémentaire I (3 cr.)
- LAT 1103** Latin élémentaire II (3 cr.)

---

(1) Les cours FRA 1123 et 1223 sont remplacés par FRA 1122, 1132 et 1142 si l'étudiant a fait antérieurement le B.A. ou le Brevet A.

- LAT 2003** Latin intermédiaire I (3 cr.)  
**LAT 2103** Latin intermédiaire II (3 cr.)  
**LAT 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)  
**LAT 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)  
**GRC 1003** Grec élémentaire I (3 cr.)  
**GRC 1103** Grec élémentaire II (3 cr.)  
**GRC 2003** Grec intermédiaire I (3 cr.)  
**GRC 2103** Grec intermédiaire II (3 cr.)  
**GRC 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)  
**GRC 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)  
**CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)  
**CGR 1223** Religions grecque et romaine (3 cr.)  
**CGR 2513** Poésie grecque et romaine  
**CGR 2613** Historiens grecs et latins (3 cr.)  
**CGR 2713** Théâtre grec et latin (3 cr.)  
**CGR 2823** Le roman grec et latin (3 cr.)  
**CGR 2913** Épopée grecque et latine (3 cr.)  
**CGR 3013** Histoire de l'Art I: la sculpture (3 cr.)  
**CGR 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)  
**CGR 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)

Certains cours d'histoire de l'antiquité et/ou de philosophie de l'antiquité pourront être approuvés.

2) 24 CRÉDITS OU MOINS:

L'étudiant choisit parmi les cours énoncés ci-haut en LAT, GRC, CGR.

## II - BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ (français)

### PREMIÈRE ANNÉE: (30 crédits)

Le programme est le même pour tous les étudiants quelle que soit l'option qu'ils choisiront en deuxième et troisième années.

- FRA 1203** Explication de textes français (3 cr.)  
**FRA 1303** Explication de textes canadiens (3 cr.)  
**FRA 1123** Panorama de la littérature française I: du M.-A. au pré-romantisme (3cr.) (1)  
**FRA 1223** Panorama de la littérature française II: du romantisme à nos jours (3 cr.) (1)  
**FRA 1383** Panorama de la littérature canadienne (3 cr.)  
**FRA 1283** Civilisation québécoise (3 cr.)  
**FRA 1113** Phonétique française (3 cr.)  
**FRA 1213** Introduction à la linguistique (3 cr.)  
**FRA 1403** Lexicologie et sémantique (3 cr.)  
**FRA 1313** Linguistique romane (3 cr.)

(1) cf note: p. 44

## DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES: (60 crédits)

Le programme varie selon l'option choisie:

### I Option: Littérature française

Cours obligatoires:

**FRA 2023** Civilisation française I (3 cr.)

**FRA 2223** Civilisation française II (3 cr.)

**6 cours** à raison d'un cours dans chaque période de la littérature française (18 cr.)

Cours à option:

- a) 2 cours de concentration dans l'une des périodes de la littérature française (6 cr.)
- b) 2 cours de littérature canadienne (6 cr.)
- c) 2 cours de linguistique (6 cr.)
- d) 6 cours: matières connexes (18 cr.) (exemples: civilisation gréco-romaine, littérature anglaise, etc.)

### II Option: Littérature canadienne

Cours obligatoires:

- a) 4 cours de littérature française: un cours par période (12 cr.)
- b) 4 cours de littérature canadienne: un cours par période (12 cr.) (1)

Cours à option:

- a) 1 cours de littérature canadienne: 20e siècle (3 cr.)
- b) 1 cours de littérature canadienne (au choix) (3 cr.)
- c) 4 cours de linguistique (12 cr.)
- d) 6 cours: matières connexes (18 cr.)  
dont: 1 cours d'histoire du Canada  
2 cours de littérature américaine  
ou de littérature canadienne-anglaise  
ou de littérature francophone  
ou de littérature canadienne comparée  
ou de civilisation gréco-romaine  
1 cours de civilisation française  
2 cours au choix (exemples: civilisation gréco-romaine,  
littérature anglaise, etc.)

### III Option: Linguistique

**12 cours** de linguistique (36 cr.)

1 cours de littérature française (3 cr.)

1 cours de littérature canadienne (3 cr.)

**6 cours:** matières connexes (18 cr.) (exemples: civilisation gréco-romaine, littérature anglaise, etc.)

---

(1) 1534 à 1845; 1845 à 1895; 1895 à 1938; 1938 à nos jours.

### III - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: français

Sujet mineur: civilisation gréco-romaine

#### A - SUJET MAJEUR (60 crédits)

- FRA 1203** Explication de textes français (3 cr.)  
**FRA 1303** Explication de textes canadiens (3 cr.)  
**FRA 1123** Panorama de la littérature française I: du M.-A au pré-romantisme (3 cr.) (1)  
**FRA 1223** Panorama de la littérature française II: du romantisme à nos jours (3 cr.) (1)  
**FRA 1383** Panorama de la littérature canadienne (3 cr.)  
**FRA 1283** Civilisation québécoise (3 cr.)  
**FRA 1113** Phonétique française (3 cr.)  
**FRA 1213** Introduction à la linguistique (3 cr.)  
**FRA 1403** Lexicologie et sémantique (3 cr.)  
**FRA 1313** Linguistique romane (3 cr.)  
 2 cours de littérature française (6 cr.)  
 2 cours de littérature canadienne (6 cr.)  
 2 cours de linguistique (6 cr.)  
 4 cours du département au choix (12 cr.)

#### B - SUJET MINEUR: civilisation gréco-romaine (30 crédits)

L'étudiant choisit 10 cours parmi les cours suivants. S'il choisit des cours de langue, il devra faire un minimum de 12 crédits soit en langue latine soit en langue grecque.

- LAT 1003** Latin élémentaire I (3 cr.)  
**LAT 1103** Latin élémentaire II (3 cr.)  
**LAT 2003** Latin intermédiaire I (3 cr.)  
**LAT 2103** Latin intermédiaire II (3 cr.)  
**LAT 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)  
**LAT 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)  
**GRC 1003** Grec élémentaire I (3 cr.)  
**GRC 1103** Grec élémentaire II (3 cr.)  
**GRC 2003** Grec intermédiaire I (3 cr.)  
**GRC 2103** Grec intermédiaire II (3 cr.)  
**GRC 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)  
**GRC 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)  
**CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)  
**CGR 1223** Religions grecque et romaine (3 cr.)  
**CGR 2513** Poésie grecque et romaine (3 cr.)  
**CGR 2613** Historiens grecs et latins (3 cr.)  
**CGR 2713** Théâtre grec et latin (3 cr.)

(1) cf note: p. 44

- CGR 2823** Le roman grec et latin (3 cr.)  
**CGR 2913** Épopée grecque et latine (3 cr.)  
**CGR 3013** Histoire de l'Art I: la sculpture grecque (3 cr.)  
**CGR 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)  
**CGR 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)  
Certains cours de philosophie de l'antiquité et/ou d'histoire de l'antiquité pourront être approuvés.

#### IV - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: français

Sujet mineur: autre discipline

- 1) **SUJET MAJEUR** (60 crédits)
- FRA 1203** Explication de textes français (3 cr.)  
**FRA 1303** Explication de textes canadiens (3 cr.)  
**FRA 1123** Panorama de la littérature française I: du M.-A. au préromantisme (3 cr.) (1)  
**FRA 1223** Panorama de la littérature française II: du romantisme à nos jours (3 cr.) (1)  
**FRA 1383** Panorama de la littérature canadienne (3 cr.)  
**FRA 1283** Civilisation québécoise (3 cr.)  
**FRA 1113** Phonétique française (3 cr.)  
**FRA 1213** Introduction à la linguistique (3 cr.)  
**FRA 1403** Lexicologie et sémantique (3 cr.)  
**FRA 1313** Linguistique romane (3 cr.)  
2 cours de littérature française (6 cr.)  
2 cours de littérature canadienne (6 cr.)  
4 cours du département au choix (12 cr.)
- 2) **SUJET MINEUR** (30 crédits)
- Le sujet mineur comporte le même programme que celui de la concentration (30 cr.) du B.A. général (cf. chaque département).

#### V - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: français

Sujet mineur: théologie

- A - **SUJET MAJEUR**: le programme est le même que celui de la section IV.
- B - **SUJET MINEUR**: théologie (30 crédits)
- 1) **Structure de base** (18 crédits)
- THÉ 1133** Révélation, foi et tradition ecclésiale  
**THÉ 1213** Le Mystère de Dieu  
**THÉ 1123** Le Christ  
**THÉ 1223** L'Église  
**THÉ 1323** Évangile et éthique (morale II)  
Un cours de Nouveau Testament

(1) cf note: p. 44



## 2) Cours à option (12 crédits)

L'étudiant choisira les autres cours nécessaires parmi ceux mentionnés plus bas. Il aura avantage à les grouper par champ d'intérêt, par exemple:

Bible	{	<b>THE 2123</b> Anthropologie théologique I
		<b>THE 2523</b> Anthropologie théologique II
		<b>THE 1643</b> Thèmes patristiques
		Ancien Testament et/ou Nouveau Testament
Anthropologie	{	<b>THE 1113</b> Anthropologie théologique fondamentale
		<b>THE 2123</b> Anthropologie théologique I
		<b>THE 2523</b> Anthropologie théologique II
		<b>THE 2113</b> Sacramentalité
		<b>THE 1013</b> Charité (morale I)
		<b>THE 1033</b> Structures de l'agir humain (morale III)
Sacrements	{	<b>THE 1023</b> Histoire du salut et salut de l'histoire
		<b>THE 2113</b> Sacramentalité
		<b>THE 2213</b> Sacrement de l'Eucharistie
		<b>THE 2713</b> Baptême, confirmation, pénitence
		<b>THE 2813</b> Ordre et mariage
Histoire	{	<b>THE 1023</b> Histoire du salut et salut de l'histoire
		<b>THE 1043</b> Histoire de l'Église primitive (des débuts jusqu'au IV <sup>e</sup> siècle)
		<b>THE 1543</b> Histoire de l'Église I
		<b>THE 2543</b> Histoire de l'Église II
		<b>THE 1423</b> Eschatologie et espérance
Catéchèse	{	<b>CAT 1573</b> Introduction à la catéchèse: histoire, méthode et notion
		<b>CAT 1873</b> Psychologie religieuse de l'adolescent d'aujourd'hui
		<b>THE 1113</b> Anthropologie théologique fondamentale
		<b>THE 1323</b> Évangile et éthique (morale II)
		<b>THE 1033</b> Structures de l'agir humain (morale III)
		Nouveau Testament

## VI - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: français

Sujet mineur: sciences humaines des religions

A - SUJET MAJEUR: le programme est le même que celui de la section IV.

B - SUJET MINEUR: sciences humaines des religions (30 crédits)

**SHR 1683** Introduction à l'ethnologie religieuse

**SHR 1783** Introduction à la sociologie historique des religions

**SHR 1883** Sociologie des messianismes

**SHR 1983** Introduction à la psycho-sociologie de la religion

**SHR 2583** Histoire de la religion I

**SHR 2683** Histoire de la religion II

**SHR 2783** Histoire de la religion III

**SHR 2983** Les religions dans la conjoncture actuelle

**SHR 3583** De la philosophie des religions aux sciences des religions

**SHR 3683** Quelques interprétations théologiques chrétiennes des autres religions

**SHR 3783** Séminaire

ou d'autres cours approuvés par la Faculté de théologie.

## VII - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: français

Le programme de français est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en français (cf. I).

### B - Deuxième cycle

### MAÎTRISE ÈS ARTS (français)

#### CONDITIONS D'ADMISSION (1)

- a) le baccalauréat ès arts spécialisé (français), ou le baccalauréat ès arts (sujet majeur: français), la licence d'enseignement secondaire (français) ou un diplôme équivalent;
- b) la connaissance suffisante, attestée par un examen, d'une seconde langue vivante;
- c) être agréé par la Faculté.

---

(1) Le Département demande de plus deux lettres de recommandation attestant les aptitudes à la recherche.

**CONDITIONS D'OBTENTION**

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an (1) et qui comporte 15 crédits;
- b) avoir subi un examen oral de synthèse selon les modalités établies par le Département;
- c) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département et rédigé selon les directives du Département.

À compter de la date de sa première inscription, le candidat à la maîtrise peut prendre au maximum quatre ans pour compléter la scolarité, l'examen oral de synthèse, la rédaction, la présentation de son mémoire.

**PROGRAMME (15 crédits)****I Option: Littérature française et littérature canadienne.**

- FRA 5103** Méthodes d'approche de l'oeuvre littéraire (3 cr.)
- FRA 5203** Initiation à la recherche littéraire (3 cr.)
- FRA 5673** Le roman mythique (3 cr.)
- FRA 5683** La pensée critique des poètes québécois (3 cr.)  
et 1 cours (3 cr.) approuvé par le Département.

**II Option: Linguistique.**

- FRA 5513** Séminaire de linguistique I (3 cr.)
- FRA 5523** Séminaire de linguistique II (3 cr.)  
et 3 cours (9 cr.) à déterminer.

**C - Troisième cycle****DOCTORAT ÈS LETTRES  
(français)****CONDITIONS D'ADMISSION**

- détenir la Maîtrise ès arts (français), ou un grade équivalent dans la discipline du grade postulé;

Note: Le dossier des candidats ne remplissant pas cette condition sera examiné par le Département. Des séminaires du niveau deuxième cycle pourront être exigés comme pré-requis.

- être agréé par la Faculté.

**CONDITIONS D'OBTENTION****1. Scolarité**

La scolarité est de deux années universitaires dont une au moins doit être accomplie en résidence à l'Université.

- 
- (1) A la scolarité normale peuvent s'ajouter des cours de premier cycle, jusqu'à un maximum de 12 crédits, pour un candidat dont la préparation est jugée inadéquate au sujet choisi pour le mémoire. Tout cours de niveau premier cycle devra toutefois être réussi avec la cote minimale B.

## 2. Séminaires

Au cours de la première année de scolarité, le candidat devra suivre deux séminaires. En deuxième année il présentera son séminaire de thèse.

## 3. Examen général de synthèse

À la fin de la première année de scolarité (1), le candidat devra subir un examen général de synthèse devant un jury composé de trois membres, dont le directeur de thèse, les deux autres membres étant désignés par le département. Le département proposera au candidat une liste de sujets parmi lesquels celui-ci en choisira trois: un en linguistique, un en littérature française et l'autre en littérature canadienne. Le succès à cet examen de synthèse autorise l'inscription en deuxième année.

## 4. Séminaire de thèse

En deuxième année, le candidat, en cours de rédaction de thèse, exposera devant ses camarades et professeurs, le sujet de sa thèse et les raisons de son choix, sa méthode de recherche et les premiers résultats obtenus. Le directeur de thèse présidera la rencontre ou, à son défaut, un membre désigné par le département. Tous les candidats au doctorat assisteront obligatoirement à ce séminaire, à moins d'en être dispensés expressément par le département.

## 5. Deuxième langue

La connaissance approfondie d'une langue moderne autre que le français impliquant la connaissance de la civilisation et de la littérature de cette langue, est obligatoire et doit être attestée par un examen.

## 6. Thèse et soutenance

Au cours de la deuxième année de scolarité, le candidat poursuivra la rédaction de son travail sous la direction d'un professeur. Il devra lui rendre compte régulièrement de la marche de son travail.

La thèse de doctorat doit être rédigée, présentée, soutenue et acceptée dans un délai maximum de cinq ans à compter de la première inscription du candidat; le candidat doit être inscrit en rédaction de thèse pendant toute la période qui suit la fin de sa scolarité.

La thèse sera examinée par un jury de trois professeurs de l'Université de Sherbrooke et un examinateur de l'extérieur nommés par le doyen sur recommandation du département. Elle sera défendue publiquement devant ce même jury. Elle doit être publiée en totalité ou en partie, selon les directives du jury.

Toutes ces conditions étant remplies, le doctorat ès lettres sera décerné avec la mention "très honorable", "honorable" ou sans mention selon l'avis du jury.

La soutenance pourra avoir lieu à n'importe quel moment de l'année, sauf de mai à septembre, mais il devra s'écouler une période de deux mois au moins entre le dépôt de la thèse et la soutenance.

### SÉMINAIRES (6 cr.)

**FRA 6503** La nouvelle critique (3 cr.) et un séminaire (3 cr.)

**FRA 8100** Séminaire de thèse (sans crédit)

---

(1) Un délai de six mois pourrait être accordé au candidat qui en ferait la demande.

## DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE

### A - Premier cycle

#### CONDITIONS D'ADMISSION

- détenir le diplôme d'études collégiales, contenant MAT 101-69 et 103-69, ou un diplôme équivalent;
- Note: le département recommande d'ajouter MAT 307-69.
- être agréé par la Faculté.

#### CONDITIONS D'OBTENTION

- avoir terminé la scolarité de 90 crédits;
- avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.8.

### 1 - BACCALAURÉAT ÈS ARTS GÉNÉRAL

Le Baccalauréat ès arts général comporte une concentration de 30 crédits dans une discipline et 60 crédits dans au moins 3 (au plus 5) autres disciplines. Pour composer ces 60 crédits, on ne peut prendre moins de 6 crédits et plus de 24 crédits dans une même discipline.

#### 1) CONCENTRATION (30 crédits)

- GÉO 1013** Géomorphologie I (3 cr.)
  - GÉO 1113** Géomorphologie II (3 cr.)
  - GÉO 1223** Climatologie I (3 cr.)
  - GÉO 1343** Population et milieux géographiques (3 cr.)
  - GÉO 1153** Géographie économique (3 cr.)
  - GÉO 1233** Principes de cartographie (3 cr.)
  - GÉO 1133** Lecture et commentaires de cartes I (3 cr.)
  - GÉO 2673** Canada (3 cr.)
- et deux (2) autres cours à choisir, compte tenu de leur pré-requis.

#### 2) 24 CRÉDITS OU MOINS:

- GÉO 1013** Géomorphologie I
- GÉO 1113** Géomorphologie II
- \***GÉO 1343** Population et milieux géographiques (3 cr.)
- \***GÉO 1153** Géographie économique (3 cr.)
- GÉO 2673** Canada (3 cr.)
- GÉO 3673** États-Unis (3 cr.)
- GÉO 1233** Principes de cartographie (3 cr.)
- GÉO 1223** Climatologie I (3 cr.)

---

\* Les cours marqués d'astérisques doivent être choisis avant tout autre cours.

## **II - BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ (géographie)**

**PREMIÈRE ANNÉE:** (cours obligatoires pour toutes les options)

- 1. Géographie physique**
  - GÉO 1013** Géomorphologie I (3 cr.)
  - GÉO 1113** Géomorphologie II (3 cr.)
  - GÉO 1223** Climatologie I (3 cr.)
- 2. Géographie humaine et économique**
  - GÉO 1343** Population et milieux géographiques (3 cr.)
  - GÉO 1153** Géographie économique (3 cr.)
- 3. Techniques et méthodes géographiques**
  - GÉO 1233** Principes de cartographie (3 cr.)
  - GÉO 1133** Lecture et commentaires de cartes I (3 cr.)
- 4. Méthodes mathématiques et statistiques (1)**
  - MAT 1093** Statistiques descriptives (3 cr.)
  - MAT 1083** Éléments d'informatique (3 cr.)
  - MAT 1043** Calcul différentiel et intégral (3 cr.)  
ou (pré-requis: MAT 103 CEGEP)
  - MAT 1023** Calcul linéaire et programmation linéaire (3 cr.)

**DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES:**

- GÉO 2010** Camp de travail I
- GÉO 3010** Camp de travail II
- GÉO 4193** Mémoire (3 cr.) (2)

Les cours offerts par le département au niveau de deuxième et troisième années sont les suivants et sont tous à options; les 18 crédits en matières connexes sont indiqués à la section I - B.A. général de chaque département.

Il existe au département des options internes, à savoir Aménagement, Comportement-Développement, Cartographie et Géographie physique. Le Département conseillera individuellement les étudiants quant à leur choix de cours au début de l'année académique. Les cours pris en matières connexes doivent être approuvés par le Département.

---

(1) Ceux de ces cours qui ont été faits au CEGEP devront être remplacés par autant de cours de 3 crédits. Cependant les étudiants admis au programme géographie physique-sciences devront faire MAT 1943 Calcul différentiel et intégral I (pré-requis: MAT 203 CEGEP).

(2) Voir à la page 59 les règlements concernant ce mémoire.

**1. Géographie physique****a) Cours donnés par des professeurs du Département:**

- GÉO 2213** Biogéographie végétale (3 cr.)
- GÉO 2313** Géopédologie (3 cr.)
- GÉO 2513** Géomorphologie III (3 cr.)
- GÉO 3623** Climatologie II (3 cr.)
- GÉO 3723** Microclimatologie (3 cr.)
- GÉO 3632** Cartographie géomorphologique (2 cr.)
- GÉO 3612** Techniques et méthodes de la géomorphologie (2 cr.)
- GÉO 3823** Climatologie urbaine (3 cr.)

**b) Cours donnés par des professeurs extérieurs au Département:**

- GÉO 3013** Hydrologie (3 cr.)
- CIV 2523** Géologie structurale (3 cr.)
- CIV 2513** Géochimie des phénomènes de surface (3 cr.)
- CIV 2531** Minéralogie - Pétrologie (1 cr.)
- CIV 2543** Géophysique appliquée (3 cr.)
- CIV 3603** Géotechnique (3 cr.)

**2. Techniques et méthodes**

- GÉO 2033** Potentiel des terres (3 cr.)
- GÉO 2532** Commentaire de cartes II (2 cr.)
- GÉO 2233** Photographies aériennes I (3 cr.)
- GÉO 2333** Photographies aériennes II (3 cr.)
- GÉO 3033** Utilisation du sol en milieu urbain (3 cr.)
- GÉO 3133** Cartographie expérimentale et thématique (3 cr.)
- GÉO 3733** Méthodes de télédétection (3 cr.)
- GÉO 3543** Géographie et cartographie historique (3 cr.)
- GÉO 2433** Méthodes statistiques en géographie (3 cr.)
- GÉO 3153** Aménagement régional (3 cr.)

**3. Géographie humaine et économique**

- GÉO 2643** Géographie rurale I (3 cr.)
- GÉO 3643** Géographie rurale II (3 cr.)
- GÉO 4563** Géographie culturelle (3 cr.)
- GÉO 2553** Environnement et conservation (3 cr.)
- GÉO 2563** Sous-développement et pays sous-développés (3 cr.)
- GÉO 3653** Géographie et comportements (3 cr.)
- GÉO 3563** Problèmes de transport (3 cr.)
- GÉO 2263** Structure économique de l'espace (3 cr.)
- GÉO 3983** Géographie politique (3 cr.)
- GÉO 3503** Histoire de la pensée géographique (3 cr.)
- GÉO 3143** Géographie urbaine (3 cr.)
- GÉO 3553** Géographie du tourisme et des loisirs (3 cr.)
- ÉCO 3653** Démographie (3 cr.)

**4. Géographie régionale**

- GÉO 2773** Les Cantons de l'Est (3 cr.)
- GÉO 3773** Amérique du Nord (3 cr.)

- GÉO 2173 Québec (3 cr.)
- GÉO 2673 Canada (3 cr.)
- GÉO 3673 États-Unis (3 cr.)
- GÉO 3873 U.R.S.S. (3 cr.)
- GÉO 3583 Amérique latine (3 cr.)
- GÉO 4503 Chine (3 cr.)
- GÉO 4603 Antilles (3 cr.)

### III - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: géographie physique

Sujet mineur: sciences

Ce programme s'adresse aux étudiants possédant les prérequis d'admission aux Facultés des sciences. Son optique est celle d'une étude intégrée du milieu physique en vue de l'aménagement et de la recherche.

#### PREMIÈRE ANNÉE (30 cr.)

Le programme de première année est le même que celui du Baccalauréat ès arts spécialisé (géographie).

#### DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES

##### 1) Cours de géographie (30 ou 31 cr.)

	Canal Sciences de la Terre	Canal Géomorpho- logie théorique	Canal Sciences biogéographiques
GÉO 2513 Géomorphologie III	3 cr.	3 cr.	
GÉO 3623 Climatologie II			3 cr.
GÉO 2213 Biogéographie végétale	3	3	3
GÉO 2313 Géopédologie	3	3	3
GÉO 3013 Hydrologie	3	3	
GÉO 2233 Photographies aériennes I	3	3	3
GÉO 2532 Commentaire de cartes II	2	2	
GÉO 3632 Cartographie géomorphologique	2	2	2
GÉO 3612 Techniques et méthodes de la géomorphologie	2	2	2
GÉO 3033 Utilisation du sol en milieu urbain			3
GÉO 3723 Microclimatologie			3
GÉO 3733 Méthodes de télédétection	3	3	3
GÉO 4193 Mémoire	3	3	3
Cours de géographie choisi en accord avec le Département	3	3	3
<b>Total:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>



## 2) Cours de sciences (30 cr.)

		Canal Sciences de la Terre	Canal Géomorpho- logie théorique	Canal Sciences biogéographiques
<b>a) Faculté des sciences appliquées</b>				
<b>CIV 2523</b>	Géologie structurale	3 cr.	3 cr.	
<b>CIV 2531</b>	Minéralogie - pétrologie	1	1	
<b>CIV 2513</b>	Géochimie des phénomènes de surface	3		3 cr.
<b>CIV 2543</b>	Géophysique appliquée	3	3	
<b>CIV 3603</b>	Géotechnique des sols	3	3	
<b>b) Faculté des sciences</b>				
<b>Département de biologie:</b>				
<b>BIO 1402-1411</b>	Botanique générale			3
<b>BIO 3401-3412</b>	Introduction à la taxonomie des plantes vasculaires			3
<b>BIO 2163-2171</b>	Écologie			4
<b>BIO 3101-3111</b>	Pédologie	2		2
<b>Département de chimie:</b>				
<b>CHM 1122-1124</b>	Chimie inorganique (6 cr.)			
<b>CHM 2242-2253</b>	Analyse chimique (4 cr.)			
<b>Département de mathématiques:</b>				
<b>MAT 1953</b>	Calcul différentiel et intégral II		3	
<b>MAT 1723</b>	Algèbre linéaire I			
ou			3	
<b>MAT 1923</b>	Algèbre linéaire II			
<b>Total des crédits obligatoires en sciences:</b>		15	16	15
<b>Au choix parmi les cours de sciences mentionnés ci-dessus:</b>		15	14	15
<b>3) Le programme comporte de plus un travail d'équipe sur le terrain avec compte-rendu. GEO 2010.</b>				

**IV - BACCALAURÉAT ÈS ARTS**

Sujet majeur: géographie

Sujet mineur: économique

**A - SUJET MAJEUR (60 crédits)****PREMIÈRE ANNÉE****GÉO 1013** Géomorphologie I (3 cr.)**GÉO 1113** Géomorphologie II (3 cr.)

- GÉO 1223** Climatologie I(3 cr.)
- GÉO 1343** Population et milieux géographiques (3 cr.)
- GÉO 1153** Géographie économique (3 cr.)
- GÉO 1233** Principes de cartographie (3 cr.)
- GÉO 1133** Lecture et commentaires de cartes I (3 cr.)
- MAT 1023** Calcul linéaire et programmation linéaire (3 cr.)

**DEUXIÈME ANNÉE**

- MAT 1083** Éléments d'informatique (3 cr.)
- GÉO 2010** Camp de travail I (sans crédit)  
et 15 crédits au choix parmi les cours offerts par le  
Département de géographie

**TROISIÈME ANNÉE**

18 crédits parmi les cours offerts par le Département de géographie.

**B - SUJET MINEUR (30 crédits)**

**PREMIÈRE ANNÉE**

- ÉCO 1043** Statistique I (3 cr.)
- ÉCO 1143** Statistique II (3 cr.)

**DEUXIÈME ANNÉE**

- ÉCO 1013** Principes microéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 1113** Principes macroéconomiques (3 cr.)
- ÉCO 2123** Analyse microéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2223** Analyse microéconomique II (3 cr.)

**TROISIÈME ANNÉE**

- ÉCO 2323** Analyse macroéconomique I (3 cr.)
- ÉCO 2423** Analyse macroéconomique II (3 cr.)  
et 6 cours au choix parmi les autres cours offerts par le  
Département d'économique.

**V - BACCALAURÉAT ÈS ARTS**

**Sujet majeur: géographie**

**Sujet mineur: autre discipline**

**PREMIÈRE ANNÉE (30 crédits)**

Le programme est le même que celui de première année du baccalauréat ès arts spécialisé (géographie).

**DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES (60 crédits)**

**1) Cours de géographie (30 crédits)**

A choisir parmi les cours offerts en deuxième et troisième années du baccalauréat spécialisé, compte tenu des pré-requis et des places limitées dans certains cours où la priorité ira aux étudiants du baccalauréat spécialisé.

En plus, l'étudiant est tenu à GÉO 2010 Camp de travail 1 (sans crédit)

2) Autre discipline (30 crédits)

Le sujet mineur comporte le même programme que celui de la concentration (30 cr.) du B.A. général (cf. chaque département).

## VI - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: géographie

Le programme de géographie peut être celui du baccalauréat ès arts général (section I), avec concentration en géographie, ou un programme décidé par le Département en fonction des besoins spécifiques des étudiants concernés.

### MÉMOIRE DE BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE

Règlements concernant le mémoire en géographie, complément obligatoire de la scolarité du B.A. spécialisé (géographie) et du B. A. géographie physique-sciences.

**Objectif:**

Initiation à la recherche soit comme application d'une méthodologie à un problème particulier, soit comme une synthèse d'un sujet général.

**Procédures:**

L'étudiant ne peut entreprendre la rédaction de son mémoire qu'après avoir complété 60 crédits de son programme;

l'étudiant a le choix de son directeur de mémoire: ce directeur doit être professeur au département et versé dans le sujet choisi par le candidat;

l'étudiant est tenu de fournir un travail équivalent au nombre de crédits attachés à ce mémoire, savoir 3 crédits: le crédit correspond à l'Université de Sherbrooke à 45 heures de travail;

l'étudiant doit remettre 4 copies de son mémoire: deux copies pour le département, une pour la directeur de mémoire, une pour lui-même.

**Évaluation:**

Le directeur du mémoire fournira une évaluation à partir des critères suivants:

**Fond:** Qualité de la recherche, compréhension (analyse), assimilation (synthèse) du sujet, raisonnement rigoureux et précis (résultats); (environ 75 points).

**Forme:** Présentation claire, style, présentation des données, illustrations graphiques, références bibliographiques, dactylographie du mémoire, cartable rigide; (environ 25 points).

**B - Deuxième cycle**  
**MAÎTRISE ÈS ARTS**  
**(géographie)**

**CONDITIONS D'ADMISSION**

- a) le baccalauréat ès arts spécialisé (géographie), le baccalauréat ès arts, sujet majeur géographie, la licence d'enseignement secondaire (géographie) ou un diplôme équivalent;
- b) la connaissance d'une langue seconde;
- c) être agréé par la Faculté.

**CONDITIONS D'OBTENTION**

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an et qui comporte 12 crédits (1);
- b) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département et rédigé selon les directives du Département.

À compter de la date de sa première inscription, le candidat à la maîtrise peut prendre au maximum quatre ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la présentation de son mémoire.

**PROGRAMME**

**1 - Les 12 crédits se répartissent comme suit:**

- a) Deux séminaires et/ou travaux pratiques (6 cr.)
- b) Deux cours spécialisés à choisir dans le programme de géographie ou dans les sciences connexes avec l'accord du directeur du mémoire de maîtrise (6 cr.).

**Cours dispensés par le Département au niveau de la maîtrise:**

**Géographie physique**

**GÉO 5613** Travaux de laboratoire en géographie physique (3 cr.)

**GÉO 5513** Séminaire de recherche en géographie physique (3 cr.)

**GÉO 5813** Cartographie géomorphologique et méthodes de dérivations géotechniques (3 cr.)

**GÉO 5913** Recherches en utilisation du sol (3 cr.)

**Cartographie**

**GÉO 5533** Séminaire de recherche en cartographie (3 cr.)

---

(1) Le Département de géographie se réserve le droit d'obliger un candidat dont le dossier n'est pas satisfaisant au plan de la spécialisation choisie, à suivre un ou plusieurs cours supplémentaires, jusqu'à un maximum de 12 crédits, soit dans le programme de baccalauréat spécialisé (géographie), soit dans les programmes de sciences connexes et pouvant inclure GEO 4193 Mémoire de baccalauréat spécialisé (3 cr.) et GEO 3010 Camp de travail (sans crédit).

**GÉO 5733** Travaux de laboratoire en techniques et méthodes cartographiques (3 cr.)

**Géographie humaine et économique**

**GÉO 5553** Planification régionale (3 cr.)

**GÉO 5653** Analyse de localisation urbaine (3 cr.)

**GÉO 5743** Problèmes de comportement humain en géographie (3 cr.)

**GÉO 5853** Analyse des populations (3 cr.)

**GÉO 5863** Problèmes de géographie sociale urbaine (3 cr.)

**GÉO 5973** Recherches sur divers problèmes du tourisme (3 cr.)

**2 - Mémoire de maîtrise**

- a) L'étudiant a l'entière liberté de choisir son directeur de mémoire.
- b) Le directeur du mémoire doit être un membre du Département. Dans le cas de son départ, l'étudiant pourra poursuivre la rédaction du mémoire en liaison avec un autre professeur du Département.
- c) Cependant, le sujet de recherche doit être compris dans le domaine de spécialisation du directeur de mémoire. Celui-ci devra posséder un diplôme équivalent ou supérieur au grade postulé.
- d) Son objectif principal est de permettre à l'étudiant d'utiliser les techniques de recherche dans le domaine de spécialisation choisie.
- e) Un mémoire de maîtrise rejeté par le jury doit être repris à nouveau, selon les directives de celui-ci. En cas de second échec, le mémoire ne pourra être présenté une troisième fois.
- f) Le sujet du mémoire doit être approuvé par le département et sera réservé au candidat pour une durée de 4 ans.
- g) Critères d'évaluation du mémoire de maîtrise:

	<b>Appréciations</b>				
Sujet: le problème et ses divisions:	A	B	C	D	E
Perspectives:					
théorique du sujet (juste, courte et complète)	A	B	C	D	E
historique du sujet (juste, courte et complète)	A	B	C	D	E
Techniques de recherche (appropriées et soignées)	A	B	C	D	E
Illustrations: conception, réalisation	A	B	C	D	E
Données:					
leur exactitude (elles sont précises et complètes)	A	B	C	D	E
leur validité (elles sont pertinentes, authentiques)	A	B	C	D	E
Argumentation: justesse, cohérence, profondeur	A	B	C	D	E
Conclusion: valide et adéquate	A	B	C	D	E
Style: clarté, correction, propreté, force	A	B	C	D	E
Présentation matérielle: papier, reliure, dactylographie	A	B	C	D	E
Organisation matérielle: pages, liminaires, introduction, corps du mémoire, conclusion, références, bibliographie, appendices, index.					
Résultat: en définitive le mémoire est-il une contribution?					
Remarque du lecteur.					

**h) Évaluation du mémoire de maîtrise:**

Le mémoire de maîtrise devra être examiné par un jury de trois membres, dont le directeur de mémoire. Les membres du jury sont choisis par le directeur de mémoire. Le directeur du Département est membre d'office du jury. Il sera possible d'inclure dans ce jury un membre extérieur au Département. Cette possibilité est recommandée dans les cas où la recherche implique une autre discipline.

La longueur du texte n'étant pas un critère d'évaluation et pouvant varier selon le sujet, le Département de géographie n'impose aucun règlement à ce sujet.

Les membres du jury doivent se consulter après la lecture du mémoire de maîtrise et avant la remise de leur appréciation.

Dans les cas contestables, les membres du jury pourront demander à l'étudiant de défendre son mémoire devant eux.

## **DÉPARTEMENT D'HISTOIRE**

### **A - Premier cycle**

#### **CONDITIONS D'ADMISSION**

- détenir le diplôme d'études collégiales contenant une concentration en lettres ou sciences humaines ou un diplôme équivalent (1);
- être agréé par la Faculté.

#### **CONDITIONS D'OBTENTION**

- a) avoir terminé la scolarité qui est normalement de trois ans;
- b) avoir remis tous les travaux requis par les professeurs;
- c) avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.8;
- d) avoir réussi un examen d'anglais subi, de préférence, au cours de la première année.

(1) Le Département recommande la structure d'accueil suivante:

- a) un tronc commun:
  - un cours de géographie: introduction à la carte du monde;
  - un cours d'histoire moderne ou contemporaine ou du Canada (série 330);
  - un cours d'anglais (604-401-64) ou un cours de français équivalent pour les anglophones.
- b) une des deux voies suivantes:
  1. trois cours de sciences sociales:
    - un cours de sciences politiques
    - un cours d'économique
    - un cours de sociologie
    - ou
  2. les cours suivants:
    - un en civilisation ancienne
    - un en civilisation médiévale
    - un en langue ancienne (pour ceux qui n'en ont pas fait au secondaire), ou deux cours de langue moderne.

## I. BACCALAURÉAT ÈS ARTS GÉNÉRAL

Le Baccalauréat ès arts général comporte une concentration de 30 crédits dans une discipline et 60 crédits dans au moins 3 (au plus 5) autres disciplines. Pour composer ces 60 crédits, on ne peut prendre moins de 6 crédits et plus de 24 crédits dans une même discipline.

### 1) CONCENTRATION: (30 crédits)

#### Cours obligatoires, 18 crédits:

**HIS 1133** Initiation à la méthode historique (3 cr.)

**HIS 1143** Histoire générale du Canada (3 cr.)

En plus, 2 cours magistraux et travaux pratiques à choisir entre les suivants:

**HIS 1123 et 1223** Histoire de l'Antiquité (6 cr.)

**HIS 1113 et 1213** Histoire du Moyen-Age (6 cr.)

**HIS 1103 et 1203** Histoire générale de l'Europe moderne (6 cr.)

**HIS 1183 et 1283** Histoire générale de l'Europe contemporaine  
(6 cr.)

#### Cours à option:

Les 12 autres crédits seront choisis parmi les cours suivants de la série 2000:

**HIS 2103** Histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (3 cr.)

**HIS 2113** Travaux pratiques en histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (3 cr.)

**HIS 2203** Histoire du Canada sous le régime colonial britannique  
(3 cr.) (72-73)

**HIS 2213** Travaux pratiques en histoire du Canada sous le régime colonial britannique (3 cr.) (72-73)

**HIS 2313** Le Canada français dans le Canada fédératif (3 cr.)

**HIS 2323** Travaux pratiques en histoire du Canada français dans le Canada fédératif (3 cr.)

**HIS 2413** Histoire politique du Québec contemporain (3 cr.) (72-73)

**HIS 2423** Travaux pratiques en histoire politique du Québec contemporain (3 cr.) (72-73)

Les étudiants pourront aussi choisir parmi les cours suivants pourvu qu'ils aient suivi les cours correspondants de la série 1,000:

**HIS 2126** La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.)

**HIS 2133** Histoire du Moyen-Âge: relations Église-État (3 cr.) (72-73)

**HIS 2143** Démonologie et sorcellerie au Moyen-Âge (3 cr.)

**HIS 2153** Travaux pratiques en histoire du Moyen-Âge (3 cr.)

**HIS 2223** Travaux pratiques en histoire de l'Antiquité (3 cr.) (72-73)

**HIS 2506** Histoire moderne: la France au XVIIe et au début du XVIIIe siècles: société, institutions (6 cr.) (72-73)

**HIS 2513** Travaux pratiques en histoire moderne (3 cr.) (72-73)

- HIS 2573** Histoire de la Russie des origines à Pierre le Grand (3 cr.)  
**HIS 2583** Histoire de l'Angleterre aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles (3cr.)  
**HIS 2593** La politique coloniale anglaise aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles (3 cr.)  
**HIS 2603** L'esprit du siècle des Lumières en France et dans l'Europe française (3 cr.)  
**HIS 2633** La société française et la révolution de 1789 (3 cr.)  
**HIS 2673** Travaux pratiques en histoire contemporaine (3 cr.)  
**HIS 2743** La Renaissance italienne (3 cr.) (73-74)  
**HIS 2753** Travaux pratiques en histoire de la Renaissance italienne (3 cr.) (73-74)  
**HIS 2843** La France de la Renaissance (3 cr.)  
**HIS 2853** Travaux pratiques en histoire de la France de la Renaissance (3 cr.)  
**HIS 2903** Histoire économique du Canada 1870-1920 (3 cr.)  
**HIS 2946** L'Espagne au XVIe siècle (6 cr.) (72-73)

2) 24 CRÉDITS OU MOINS:

Tous les cours de la première année sont ouverts aux étudiants du B.A. général avec 24 crédits ou moins en histoire et aux étudiants des autres départements.

**II - BACCALAURÉAT ÈS ARTS  
 SPÉCIALISÉ (histoire)**

PREMIÈRE ANNÉE (30 crédits)

- HIS 1103** Histoire générale de l'Europe moderne (1500-1770) (3 cr.)  
**HIS 1203** Travaux pratiques en Histoire moderne (3 cr.)  
**HIS 1113** Histoire générale du Moyen-Âge (3 cr.)  
**HIS 1213** Travaux pratiques en Histoire médiévale (3 cr.)  
**HIS 1123** Histoire générale de l'Antiquité (3 cr.)  
**HIS 1223** Travaux pratiques en Histoire ancienne (3 cr.)  
**HIS 1153** Problèmes d'histoire générale du Canada (3 cr.)  
**HIS 1133** Initiation à la méthode historique (3 cr.)  
**HIS 1183** Histoire générale de l'Europe contemporaine (3 cr.)  
**HIS 1283** Travaux pratiques en Histoire contemporaine (3 cr.)

DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES (60 crédits)

Le programme varie selon la concentration choisie.

I-A) Concentration en histoire canadienne (42 crédits)

COURS OBLIGATOIRES (21 crédits):

- HIS 2103**  
**HIS 2203** (72-73)  
**HIS 2313** ou **2413**



et deux travaux pratiques (1) à choisir parmi HIS 2113, 2213, (72-73), 2323, 2423 (72-73).

6 crédits de cours à choisir parmi les cours d'histoire des États-Unis, de l'Angleterre moderne et contemporaine, et de la France moderne et contemporaine.

**COURS À OPTION (21 crédits):**

L'étudiant aura à choisir 15 crédits de cours parmi tous les autres cours de la série 2000 ou 3000 dont au moins 6 crédits en histoire européenne s'il n'a pas déjà suivi ces 6 crédits parmi les cours obligatoires. En plus il devra choisir deux autres travaux pratiques en histoire canadienne et/ou en histoire européenne.

**B) Concentration en histoire européenne (42 crédits):**

**COURS OBLIGATOIRES (21 crédits):**

L'étudiant doit choisir 3 crédits dans chacun des 5 secteurs suivants de la 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année:

Histoire de l'Antiquité,  
Histoire du Moyen-Âge,  
Histoire de la Renaissance,  
Histoire moderne,  
Histoire contemporaine;

deux travaux pratiques (1) à choisir parmi HIS 2223 (72-73), 2153, 2513 (72-73), 2673, 2753 (73-74), 2853.

**COURS À OPTION (21 crédits):**

L'étudiant aura à choisir 15 crédits de cours parmi tous les autres cours de la série 2000 ou 3000, dont 6 crédits de cours à choisir parmi les cours d'histoire du Canada, des États-Unis, et de l'Amérique latine. Les 9 autres crédits de cours, l'étudiant pourra les choisir dans un, deux ou trois des secteurs d'histoire européenne énumérés ci-dessus ou, en historiographie générale. En plus il devra choisir deux autres travaux pratiques en histoire européenne et/ou en histoire de l'Amérique.

**II - Matières connexes (18 crédits)**

On trouvera à la fin de la liste des cours d'histoire les cours connexes recommandés par le Département.

**Liste des cours des séries 2000 et 3000**

**HIS 2103** Histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (3 cr.)

**HIS 2113** Travaux pratiques en histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (3 cr.)

---

1. Le travail pratique fait appel au travail individuel de l'étudiant tout en assurant sa participation au travail d'un petit groupe (15 étudiants au maximum). Il peut prendre différentes formes: discussion de problèmes historiques, analyse de textes, dissertation discutée en groupe, etc. . . En théorie un crédit de travail pratique équivaut à 45 heures de travail pour l'étudiant.

- HIS 2203** Histoire du Canada sous le régime colonial britannique  
(3 cr.) (72-73)
- HIS 2213** Travaux pratiques en histoire du Canada sous le régime colonial britannique (3 cr.) (72-73)
- HIS 2313** Le Canada français dans le Canada fédératif (3 cr.)
- HIS 2323** Travaux pratiques en histoire du Canada français dans le Canada fédératif (3 cr.)
- HIS 2413** Histoire politique du Québec contemporain (3 cr.) (72-73)
- HIS 2423** Travaux pratiques en histoire politique du Québec contemporain (3 cr.) (72-73)
- HIS 2126** La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.)
- HIS 2133** Histoire du Moyen-Âge: relations Église-État (3 cr.) (72-73)
- HIS 2143** Démonologie et sorcellerie au Moyen-Âge (3 cr.)
- HIS 2153** Travaux pratiques en histoire du Moyen-Âge (3 cr.)
- HIS 2223** Travaux pratiques en histoire de l'Antiquité (3 cr.) (72-73)
- HIS 2506** Histoire moderne: la France au XVIIe et au début du XVIIIe siècles: sociétés, institutions (6 cr.) (72-73)
- HIS 2513** Travaux pratiques en histoire moderne (3 cr.) (72-73)
- HIS 2526** Histoire coloniale des États-Unis (6 cr.)
- HIS 2536** Histoire des États-Unis depuis l'indépendance (1776-1970)  
(6 cr.) (72-73)
- HIS 2543** Le Brésil, de la découverte à l'indépendance (3 cr.) (72-73)
- HIS 2553** Le Brésil indépendant, 1808-1971 (3 cr.)
- HIS 2573** Histoire de la Russie: des origines à Pierre le Grand (3 cr.)
- HIS 2603** L'esprit du siècle des Lumières en France et dans l'Europe française (3 cr.)
- HIS 2583** Histoire de l'Angleterre aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles  
(3 cr.)
- HIS 2593** La politique coloniale anglaise aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles (3 cr.)
- HIS 2633** La société française et la révolution de 1789 (3 cr.)
- HIS 2673** Travaux pratiques en histoire contemporaine (3 cr.)
- HIS 2743** La Renaissance italienne (3 cr.) (73-74)
- HIS 2753** Travaux pratiques en histoire de la Renaissance italienne  
(3 cr.) (73-74)
- HIS 2843** La France de la Renaissance (3 cr.)
- HIS 2853** Travaux pratiques en histoire de la France de la Renaissance  
(3 cr.)
- HIS 2903** Histoire économique du Canada 1870-1920 (3 cr.)
- HIS 2946** L'Espagne au XVIe siècle (6 cr.) (72-73)
- HIS 3003** Histoire du livre et de l'imprimerie aux XVe et XVIe siècles  
(3 cr.)
- HIS 3213** Nationalisme canadien-français, des origines au gouvernement responsable (3 cr.)
- HIS 3423** La Méditerranée occidentale à l'époque archaïque  
(3 cr.) (72-73)
- HIS 3506** Historiographie générale (6 cr.)

- HIS 3523** Histoire et civilisation étrusque (3 cr.) (72-73)  
**HIS 3593** Archivistique (3 cr.) (72-73)  
**HIS 3623** Histoire de Sherbrooke et des Cantons de l'Est (3 cr.)  
**HIS 3613** La société au Canada sous le régime français (3 cr.) (72-73)  
**HIS 3713** Le nationalisme québécois (3 cr.) (72-73)  
**HIS 3803** L'Église romaine dans la société canadienne (1658-1825) (3 cr.)  
**HIS 3813** Une Église romaine dans un État protestant (3 cr.)

Cours connexes recommandés

A) Cours connexes suggérés pour les deux concentrations:

- ÉCO 1013 et 1113** Principes d'économique (6 cr.)  
**ÉCO 1043 et 1143** Statistique I et II (6 cr.)  
**ÉCO 2233 et 2333** Histoire de la pensée économique I et II (6 cr.)  
 (prérequis ÉCO 1013 et 1113)  
**ÉCO 2433 et 2533** Histoire des faits économiques I et II (6 cr.)  
 (prérequis ÉCO 1013 et 1113)  
**ÉCO 3653** Démographie (3 cr.) (prérequis ÉCO 1043 et 1143)  
**GÉO 1133** Lecture et commentaires de cartes I (3 cr.)  
**GÉO 1233** Principes de cartographie (3 cr.)  
**GÉO 1343** Population et milieux géographiques (3 cr.)  
**GÉO 3143** Géographie urbaine (3 cr.)  
**SSO 1533** Initiation à la sociologie (3 cr.)  
**SSO 1543** Initiation à la politique (3 cr.)

B) Cours connexes suggérés pour la concentration en histoire canadienne:

- ANG 1233** Canadian Poetry (3cr.)  
**ANG 1333** Canadian Prose (3 cr.)  
**ANG 2343** American Literature to the 1930's (3 cr.)  
**ANG 2443** Contemporary American Literature (3 cr.)  
**FRA 1283** Civilisation québécoise (3 cr.)  
**FRA 1383** Panorama de la littérature canadienne (3 cr.)  
**FRA 2593** Littérature canadienne comparée I (3 cr.)  
**GÉO 2173** Québec (3 cr.)  
**GÉO 2673** Le Canada (3cr.)  
**GÉO 3673** États-Unis (3 cr.)

C) Cours connexes suggérés pour la concentration en histoire européenne:

- ANG 1373** General Survey of English Literature I (3 cr.)  
**ANG 1473** General Survey of English Literature II (3 cr.)  
**FRA 1123 et 1223** Panorama de la littérature française I et II (6 cr.)  
**FRA 2023 et 2223** Civilisation française I et II (6 cr.)  
**CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)  
**CGR 1223** Religions grecque et romaine (3 cr.)  
**CGR 2613** Historiens grecs et latins (3 cr.)  
**CGR 2823** Le roman grec et latin (3 cr.)  
**CGR 3013** Histoire de l'art I: sculpture grecque (3 cr.) (72-73)

- GÉO 3503** Histoire de la pensée géographique (3 cr.)
- GÉO 3873** U.R.S.S. (3 cr.)
- PHL 1013** Les Présocratiques (3 cr.)
- PHL 1023** Platon (3 cr.)
- PHL 1033** Aristote (3 cr.)
- PHL 1043** S. Thomas (3 cr.)
- PHL 1053** Descartes (3 cr.)
- PHL 1063** Kant (3 cr.)
- PHL 1073** Hegel (3 cr.)
- PHL 1083** Marx (3 cr.)
- PHL 1093** Husserl (3 cr.)
- PHL 1103** S. Augustin (3 cr.)
- PHL 1593** Politique (3 cr.)
- PHL 1603** Philosophie des sciences (3 cr.)
- PHL 2613** Histoire de la philosophie patristique et médiévale (3 cr.)

### **III - BACCALAURÉAT ÈS ARTS**

Sujet majeur: histoire

Sujet mineur: civilisation gréco-romaine

#### **PREMIÈRE ANNÉE ((30 crédits)**

Le programme est le même que celui de la première année du B.A. spécialisé (section II).

#### **DEUXIÈME ET TROISIÈME ANNÉES**

##### **1 - SUJET MAJEUR (30 crédits)**

A - 18 crédits à choisir parmi les cours de la série 2000

B - 12 crédits à choisir parmi les cours de la série 3000

##### **2 - SUJET MINEUR: civilisation gréco-romaine (30 crédits)**

L'étudiant choisit 10 cours parmi les cours suivants. S'il choisit des cours de langue, il devra faire un minimum de 12 crédits soit en langue latine soit en langue grecque.

- LAT 1003** Latin élémentaire I (3 cr.)
- LAT 1103** Latin élémentaire II (3 cr.)
- LAT 2003** Latin intermédiaire I (3 cr.)
- LAT 2103** Latin intermédiaire II (3 cr.)
- LAT 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)
- LAT 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)
- GRC 1003** Grec élémentaire I (3 cr.)
- GRC 1103** Grec élémentaire II (3 cr.)
- GRC 2003** Grec intermédiaire I (3 cr.)
- GRC 2103** Grec intermédiaire II (3 cr.)

- GRC 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)
  - GRC 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)
  - CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)
  - CGR 1223** Religions grecque et romaine (3 cr.)
  - CGR 2513** Poésie grecque et romaine (3 cr.)
  - CGR 2613** Historiens grecs et latins (3 cr.)
  - CGR 2713** Théâtre grec et latin (3 cr.)
  - CGR 2823** Le roman grec et latin (3 cr.)
  - CGR 2913** Épopée grecque et latine (3 cr.)
  - CGR 3013** Histoire de l'Art I: la sculpture grecque (3 cr.) (72-73)
  - CGR 2503** Travaux dirigés I (3 cr.)
  - CGR 3503** Travaux dirigés II (3 cr.)
- Certains cours de philosophie de l'antiquité pourront être approuvés.

#### **IV - BACCALAURÉAT ÈS ARTS**

Sujet majeur: histoire

Sujet mineur: autre discipline

**A - SUJET MAJEUR (60 crédits)**

Le programme est le même que celui présenté à la section III B.A. histoire-civilisation gréco-romaine.

**B - SUJET MINEUR (30 crédits)**

Le programme est déterminé à la section I B.A. général de chaque département.

#### **V - BACCALAURÉAT ÈS ARTS**

Sujet majeur: histoire

Sujet mineur: théologie

**A - SUJET MAJEUR (60 crédits)**

Le programme est le même que celui présenté à la section III B.A. histoire-civilisation gréco-romaine.

**B - SUJET MINEUR : théologie (30 crédits)**

**1) Structure de base (18 crédits)**

**THÉ 1133** Révélation, foi et tradition ecclésiale

**THÉ 1213** Le Mystère de Dieu

**THÉ 1123** Le Christ

**THÉ 1223** L'Église

**THÉ 1323** Évangile et éthique (morale II)

Un cours de Nouveau Testament

**2) Cours à option (12 crédits)**

L'étudiant choisira les autres cours nécessaires parmi ceux mentionnés ci-après.

Il aura avantage à les grouper par **champ d'intérêt**; par exemple:

Bible	{	<b>THÉ 2123</b> Anthropologie théologique I
		<b>THÉ 2523</b> Anthropologie théologique II
		<b>THÉ 1643</b> Thèmes patristiques
		Ancien Testament et/ou Nouveau Testament
Anthropologie	{	<b>THÉ 1113</b> Anthropologie théologique fondamentale
		<b>THÉ 2123</b> Anthropologie théologique I
		<b>THÉ 2523</b> Anthropologie théologique II
		<b>THÉ 2113</b> Sacramentalité
		<b>THÉ 1013</b> Charité (morale I)
		<b>THÉ 1033</b> Structures de l'agir humain (morale III)
Sacrements	{	<b>THÉ 1023</b> Histoire du salut et salut de l'histoire
		<b>THÉ 2113</b> Sacramentalité
		<b>THÉ 2213</b> Sacrement de l'Eucharistie
		<b>THÉ 2713</b> Baptême, confirmation, pénitence
		<b>THÉ 2813</b> Ordre et mariage
Histoire	{	<b>THÉ 1023</b> Histoire du salut et salut de l'histoire
		<b>THÉ 1043</b> Histoire de l'Église primitive (des débuts jusqu'au IV <sup>e</sup> siècle)
		<b>THÉ 1543</b> Histoire de l'Église I
		<b>THÉ 2543</b> Histoire de l'Église II
		<b>THÉ 1423</b> Eschatologie et espérance
Catéchèse	{	<b>CAT 1573</b> Introduction à la catéchèse: histoire, méthode et notion
		<b>CAT 1873</b> Psychologie religieuse de l'adolescent d'aujourd'hui
		<b>THÉ 1113</b> Anthropologie théologique fondamentale
		<b>THÉ 1323</b> Évangile et éthique (morale II)
		<b>THÉ 1033</b> Structures de l'agir humain (morale III)
		Nouveau Testament

## VI - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: histoire

Sujet mineur: sciences humaines des religions

### A - SUJET MAJEUR (60 crédits)

Le programme est le même que celui présenté à la section III B.A. histoire-civilisation gréco-romaine.

**B - SUJET MINEUR: sciences humaines des religions (30 crédits)**

- SHR 1683** Introduction à l'ethnologie religieuse
- SHR 1783** Introduction à la sociologie historique des religions
- SHR 1883** Sociologie des messianismes
- SHR 1983** Introduction à la psycho-sociologie de la religion
- SHR 2583** Histoire de la religion I
- SHR 2683** Histoire de la religion II
- SHR 2783** Histoire de la religion III
- SHR 2983** Les religions dans la conjoncture actuelle
- SHR 3583** De la philosophie des religions aux sciences des religions
- SHR 3683** Quelques interprétations théologiques chrétiennes des autres religions
- SHR 3783** Séminaire  
ou d'autres cours approuvés par la Faculté de théologie.

**VII - BACCALAURÉAT ÈS ARTS**

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: histoire

Le programme d'histoire est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en histoire (cf. section I).

**B - Deuxième cycle****MAÎTRISE ÈS ARTS  
(histoire)****CONDITIONS D'ADMISSION**

- a) Le baccalauréat ès arts spécialisé (histoire), le baccalauréat ès arts, sujet majeur (histoire), la licence d'enseignement secondaire (histoire) ou un diplôme équivalent;
- b) la connaissance, en plus du français, d'une autre langue;
- c) être agréé par la Faculté.

**CONDITIONS D'OBTENTION**

- a) Un an de scolarité (1);
- b) avoir suivi 12 crédits de séminaires requis par le programme;
- c) avoir présenté un mémoire (2) d'au moins 100 pages sur un sujet choisi.

---

(1) A cette scolarité normale peuvent s'ajouter des cours de premier cycle jusqu'à un maximum de 12 crédits pour un candidat dont la préparation est jugée inadéquate au sujet choisi pour le mémoire.

(2) Pendant la rédaction de son mémoire l'étudiant doit présenter un rapport annuel sur l'état de ses recherches.

si à l'intérieur d'un des trois secteurs (1) suivants:

— **Histoire de l'humanisme dans son aspect socio-culturel, 1450 à 1550.**  
(En collaboration avec le Centre d'Études de la Renaissance.)

— **Le XVIII<sup>e</sup> siècle: Canada-Europe.** Étude sociale et religieuse du Canada et de la France. Histoire politique de la France pendant la Révolution. Histoire du socialisme avant Marx. Histoire des relations politiques et culturelles entre la France et les pays de l'Europe orientale au XVIII<sup>e</sup> siècle.

— **Le Canada français dans le Canada fédératif (de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle à 1960):** Histoire politique et culturelle. Histoire régionale.

d) avoir soutenu le mémoire (3 cr.)

À compter de la date de sa première inscription, le candidat à la maîtrise peut prendre au maximum quatre ans pour compléter la scolarité, l'examen oral de synthèse, la rédaction, la présentation de son mémoire.

#### PROGRAMME (15 crédits)

Séminaire obligatoire (3 cr.);

Selon le secteur de spécialisation:

**HIS 5103** Historiographie européenne (3 cr.)

ou

**HIS 5303** Historiographie canadienne (3 cr.)

Séminaires à option (9 cr.)

6 crédits à choisir dans le champ de spécialisation

3 crédits à choisir dans un autre secteur que le candidat déterminera en accord avec son directeur de mémoire et le directeur du Département.

Soutenance du mémoire (3 cr.)

N.B.: Il est aussi possible de poursuivre des études au niveau du deuxième cycle, tout en gardant un travail régulier. L'étudiant est tenu à 12 crédits de séminaires dont 6 crédits devront obligatoirement être suivis lors des sessions d'été (maximum possible 3 crédits par été); 6 des 12 crédits devant être pris pendant l'année académique. Ils seront donnés selon une nouvelle formule de cours: lectures dirigées et sessions d'études intensives à des périodes convenant à tous les étudiants. Le candidat ne pourra choisir, cette année, son sujet de mémoire qu'en histoire canadienne. Pour l'année académique 1971-72, on limite à 10 étudiants, le nombre de ceux pouvant recourir à cette formule.

## DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

### A - Premier cycle

#### CONDITIONS D'ADMISSION

- détenir le diplôme d'études collégiales, ou un diplôme équivalent;
- être agréé par la Faculté.

---

(1) Avec l'approbation du Département un étudiant pourra écrire son mémoire de maîtrise dans un secteur autre que ceux mentionnés ci-dessus, par exemple l'histoire américaine.



### CONDITIONS D'OBTENTION

- avoir terminé la scolarité qui est normalement de trois ans;
- avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.8;
- posséder une maîtrise suffisante d'une troisième langue (1);
- avoir réussi à la fin de la troisième année un examen oral de synthèse (1).

### I - BACCALAURÉAT ÈS ARTS GÉNÉRAL

Le Baccalauréat ès arts général comporte une concentration de 30 crédits dans une discipline et 60 crédits dans au moins 3 (au plus 5) autres disciplines. Pour composer ces 60 crédits, on ne peut prendre moins de 6 crédits et plus de 24 crédits dans une même discipline.

#### 1) CONCENTRATION:

L'étudiant inscrit à ce programme choisira 6 cours parmi les 11 cours obligatoires en B.A. spécialisé (philosophie), et 4 cours parmi les cours à option proposés en première année du B.A. (philosophie).

#### 2) 24 CRÉDITS OU MOINS:

ensemble de 24 crédits en philosophie: 4 cours obligatoires et 4 cours à option comme ci-dessus;

ensemble de 18 crédits en philosophie: 3 cours obligatoires et 3 cours à option comme ci-dessus;

ensemble de moins de 18 crédits: choix de cours parmi tous les cours proposés en première année du B.A. (philosophie).

### II - BACCALAURÉAT ÈS ARTS SPÉCIALISÉ (philosophie)

Le B.A. (philosophie) comporte un total de 90 crédits (2), se décomposant comme suit: 11 cours obligatoires (33 crédits), 13 cours à option en philosophie (39 crédits), 18 crédits en matières connexes. De plus, un examen oral de synthèse aura lieu à la fin de la troisième année.

Les cours obligatoires portent sur les principaux auteurs de l'histoire de la philosophie. Le but de ces cours est de donner une sérieuse initiation à la pensée de l'auteur étudié, tout en situant cet auteur dans sa perspective historique et en permettant à l'étudiant d'acquérir une vision globale des questions traitées par la philosophie. Vu son importance fondamentale, un cours de logique vient compléter la liste des cours obligatoires.

---

(1) Cette condition ne s'applique pas au B.A. général avec concentration (30 cr.) en philosophie.

(2) Les étudiants qui ont terminé l'ancien B.A. d'une Faculté des arts pourront se faire créditer, au niveau du B.A. (philosophie), des cours déjà suivis durant le B.A., et ce, jusqu'à un maximum de 36 crédits.

**Les cours à option** sont offerts en deux ensembles distincts. Un premier ensemble est proposé au niveau de la première année. L'étudiant devra y choisir 5 cours. Un second ensemble est proposé pour la seconde et la troisième année. L'étudiant devra, en deux ans, y choisir 8 cours.

**Les cours en matières connexes** seront choisis par l'étudiant après la première année. Son choix devra être approuvé par le directeur du département (cf. section I B.A. général de chaque département).

**L'examen de synthèse** sera présenté à la fin de la troisième année selon les modalités prévues par le département.

La vérification de la connaissance de la troisième langue se fera lors de la troisième année.

La structure du B.A. spécialisé (philosophie) est résumée dans le tableau suivant:

Cours	obligatoires	à option	en matières connexes
1ère année	5	5	6 (18 crédits)
2ième année	} 6 }	8 }	
3ième année			
et un examen oral de synthèse.			

## PREMIÈRE ANNÉE

### Cours obligatoires

#### Premier semestre

**PHL 1013** Les Présocratiques

**PHL 1023** Platon

**PHL 1153** Logique contemporaine

#### Second semestre

**PHL 1033** Aristote

**PHL 1103** S. Augustin

### Cours à option

#### Premier semestre

**PHL 1503** Processus et structures de la connaissance humaine

**PHL 1513** Introduction générale à la philosophie

**PHL 1613** Albert Camus

#### Second semestre

**PHL 1573** Processus et structures de l'affectivité humaine

**PHL 1583** Essai de métaphysique

**PHL 1593** Politique

**PHL 1543** Éthique

**DEUXIÈME ANNÉE****Cours obligatoires**

Premier semestre

**PHL 1043** S. Thomas**PHL 1053** Descartes**PHL 1073** Hegel

Second semestre

**PHL 1063** Kant**Cours à option:** voir ceux offerts en troisième année.**TROISIÈME ANNÉE****Cours obligatoires**

Premier semestre

**PHL 1083** Marx

Second semestre

**PHL 1093** Husserl**Cours à option**

Premier semestre

**PHL 2673** Dialectique I**PHL 2703** Philosophie de l'art**PHL 2723** Philosophie anglaise classique**PHL 2743** Epistémologie historique des sciences**PHL 2763** Science et pensée symbolique**PHL 2773** Freud**PHL 2783** Philosophie de la renaissance**PHL 2803** Cours tutorial I**PHL 2813** Cours tutorial II

Second semestre

**PHL 2683** Dialectique II**PHL 2713** Histoire de la philosophie moderne**PHL 3933** G. D'Occam**PHL 2733** Bergson**PHL 2753** Le néoplatonisme**PHL 4903** Le structuralisme**PHL 2823** Cours tutorial III**PHL 2833** Cours tutorial IV**CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome

Voir description de ce cours à la page 102.

### III - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: philosophie

Sujet mineur: civilisation gréco-romaine

#### 1) SUJET MAJEUR (60 cr.)

La structure de ce programme ressemble à celle du baccalauréat ès arts spécialisé (philosophie): en première année, les cinq (5) cours obligatoires et cinq (5) cours à option; en deuxième et troisième années, les six (6) cours obligatoires et quatre (4) cours à option.

N.B. Les conditions d'admission et d'obtention sont les mêmes que pour le B.A. (philosophie).

L'examen de synthèse sera du même type que celui qui est prévu pour le B.A. (philosophie).

#### 2) SUJET MINEUR: civilisation gréco-romaine (30 cr.)

L'étudiant choisit 10 cours parmi les cours suivants. S'il choisit des cours de langue, il devra faire un minimum de 12 crédits soit en langue latine soit en langue grecque.

- LAT 1003 Latin élémentaire I (3 cr.)
- LAT 1103 Latin élémentaire II (3 cr.)
- LAT 2003 Latin intermédiaire I (3 cr.)
- LAT 2103 Latin intermédiaire II (3 cr.)
- LAT 2503 Travaux dirigés I (3 cr.)
- LAT 3503 Travaux dirigés II (3 cr.)
- GRC 1003 Grec élémentaire I (3 cr.)
- GRC 1103 Grec élémentaire II (3 cr.)
- GRC 2003 Grec intermédiaire I (3 cr.)
- GRC 2103 Grec intermédiaire II (3 cr.)
- GRC 2503 Travaux dirigés I (3 cr.)
- GRC 3503 Travaux dirigés II (3 cr.)
- CGR 1123 Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)
- CGR 1223 Religions grecque et romaine (3 cr.)
- CGR 2513 Poésie grecque et romaine (3 cr.)
- CGR 2613 Historiens grecs et latins (3 cr.)
- CGR 2713 Théâtre grec et latin (3 cr.)
- CGR 2823 Le roman grec et latin (3 cr.)
- CGR 2913 Épopée grecque et latine (3 cr.)
- CGR 3013 Histoire de l'Art I: la sculpture grecque (3 cr.) (72-73)
- CGR 2503 Travaux dirigés I (3 cr.)
- CGR 3503 Travaux dirigés II (3 cr.)

Certains cours d'histoire de l'Antiquité pourront être approuvés.

## IV - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: philosophie

Sujet mineur: théologie

### 1) SUJET MAJEUR (60 cr.)

La structure de ce programme ressemble à celle du baccalauréat ès arts spécialisé (philosophie): en première année les cinq (5) cours obligatoires et cinq (5) cours à option; en deuxième et troisième années, les six (6) cours obligatoires et quatre (4) cours à option.

N.B. Les conditions d'admission et d'obtention sont les mêmes que pour le B.A. (philosophie).

L'examen de synthèse sera du même type que celui qui est prévu pour le B.A. (philosophie).

### 2) SUJET MINEUR: Théologie (30 cr.)

#### 1) Structure de base (18 crédits)

**THE 1133** Révélation, foi et tradition ecclésiastique

**THE 1213** Le Mystère de Dieu

**THE 1123** Le Christ

**THE 1223** L'Église

**THE 1323** Évangile et éthique (morale I)

Un cours de Nouveau Testament

#### 2) Cours à option (12 crédits)

L'étudiant choisira les autres cours nécessaires parmi ceux mentionnés plus bas.

Il aura avantage à les grouper par **champ d'intérêt**; par exemple:

Bible	{	<p><b>THE 2123</b> Anthropologie théologique I</p> <p><b>THE 2523</b> Anthropologie théologique II</p> <p><b>THE 1643</b> Thèmes patristiques</p> <p>Ancien Testament et/ou Nouveau Testament</p>
-------	---	---

Anthropologie	{	<p><b>THE 1113</b> Anthropologie théologique fondamentale</p> <p><b>THE 2123</b> Anthropologie théologique I</p> <p><b>THE 2523</b> Anthropologie théologique II</p> <p><b>THE 2113</b> Sacramentalité</p> <p><b>THE 1013</b> Charité (morale I)</p> <p><b>THE 1033</b> Structures de l'agir humain (morale III)</p>
---------------	---	--

Sacrements	{	<p><b>THÉ 1023</b> Histoire du salut et salut de l'histoire</p> <p><b>THÉ 2113</b> Sacramentalité</p> <p><b>THÉ 2213</b> Sacrement de l'Eucharistie</p> <p><b>THÉ 2713</b> Baptême, confirmation, pénitence</p> <p><b>THÉ 2813</b> Ordre et mariage</p>
------------	---	---

Histoire	}	<b>THÉ 1023</b> Histoire du salut et salut de l'histoire
		<b>THÉ 1043</b> Histoire de l'Église primitive (des débuts jusqu'au IV <sup>e</sup> siècle)
		<b>THÉ 1543</b> Histoire de l'Église I
		<b>THÉ 2543</b> Histoire de l'Église II
		<b>THÉ 1423</b> Eschatologie et espérance
Catéchèse	}	<b>CAT 1573</b> Introduction à la catéchèse: histoire, méthode et notion
		<b>CAT 1873</b> Psychologie religieuse de l'adolescent d'aujourd'hui
		<b>THÉ 1113</b> Anthropologie théologique fondamentale
		<b>THÉ 1323</b> Évangile et éthique (morale II)
		<b>THÉ 1033</b> Structures de l'agir humain (morale III) Nouveau Testament

## V - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: philosophie

Sujet mineur: sciences humaines des religions

### 1 - SUJET MAJEUR (60 cr.)

Le programme est le même que celui décrit à la section précédente

### 2 - SUJET MINEUR: Sciences humaines des religions (30 cr.)

- SHR 1683** Introduction à l'ethnologie religieuse
- SHR 1783** Introduction à la sociologie historique des religions
- SHR 1883** Sociologie des messianismes
- SHR 1983** Introduction à la psycho-sociologie de la religion
- SHR 2583** Histoire de la religion I
- SHR 2683** Histoire de la religion II
- SHR 2783** Histoire de la religion III
- SHR 2983** Les religions dans la conjoncture actuelle
- SHR 3583** De la philosophie des religions aux sciences des religions
- SHR 3683** Quelques interprétations théologiques chrétiennes des autres religions
- SHR 3783** Séminaire  
ou d'autres cours approuvés par la Faculté de théologie.

## VI - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: philosophie

Sujet mineur: autre discipline

### 1) SUJET MAJEUR (60 crédits)

La structure de ce programme ressemble à celle du baccalauréat ès arts spécialisé (philosophie): en première année les cinq (5) cours obligatoires et cinq (5) cours à option; en deuxième et troisième années, les six (6) cours obligatoires et quatre (4) cours à option.

N.B. Les conditions d'admission et d'obtention sont les mêmes que pour le B.A. (philosophie).

L'examen de synthèse sera du même type que celui qui est prévu pour le B.A. (philosophie).

### 2) SUJET MINEUR (30 crédits)

Le sujet mineur est défini à la section I du baccalauréat ès arts général de chaque département.

## VII - BACCALAURÉAT ÈS ARTS

Sujet majeur: autre discipline

Sujet mineur: philosophie

Le programme de philosophie est le même que celui du baccalauréat ès arts général, avec concentration en philosophie (cf. section I).

### B - Deuxième cycle

### MAÎTRISE ÈS ARTS (philosophie)

#### CONDITIONS D'ADMISSION

- a) le baccalauréat ès arts spécialisé (philosophie), le baccalauréat ès arts, sujet majeur: philosophie, ou un diplôme équivalent;
- b) être agréé par la Faculté.

#### CONDITIONS D'OBTENTION

- a) avoir terminé la scolarité, qui est normalement d'une année, et de 12 crédits (1);
- b) avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le directeur du Département; ce mémoire sera soutenu devant un jury composé du directeur du mémoire et de deux examinateurs désignés par celui-ci.

À compter de la date de sa première inscription, le candidat à la maîtrise peut prendre au maximum quatre ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la préparation de son mémoire.

---

(1) A cette scolarité normale peuvent s'ajouter des cours du premier cycle, jusqu'à un maximum de 12 crédits, pour un candidat dont la préparation est jugée inadéquate au sujet choisi pour le mémoire.

#### PROGRAMME ( 12 crédits )

Quatre (4) cours à option, à prendre en deux semestres, parmi les cours suivants:

Premier semestre

**PHL 4503** Philosophie du langage

**PHL 4533** Rigueur scientifique et rigueur philosophique

**PHL 5513** Descartes et les *Regulae ad directionem ingenii*.

Second semestre

**PHL 4513** L'actualité de Nicolas de Cues

**PHL 4543** Hegel: *La Phénoménologie de l'Esprit*

**PHL 4553** Sujet et contenu à déterminer

### DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE

#### CONDITIONS D'ADMISSION

- détenir le diplôme d'études collégiales contenant MAT 101-69, 103-69, 203-69, 307-69, BIO 921-70, PSY 101-69, 201-69; ou un diplôme équivalent;
- avoir une connaissance pratique de la langue anglaise;
- sur convocation, se présenter à une entrevue;
- être agréé par la Faculté.

#### CONDITIONS D'OBTENTION

- avoir terminé la scolarité qui est normalement de trois ans;
- avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.8;
- avoir satisfait à toutes les exigences du programme.

Note: le programme réaménagé du baccalauréat en psychologie, option psychologie sociale appliquée, sera distribué aux étudiants lors de l'inscription.

### DÉPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

Le Département de service social voit à la formation de travailleurs sociaux professionnels qui s'appliquent à l'amélioration des conditions de vie des populations, des groupes et des individus. Les programmes d'études offerts par le Département préparent donc les étudiants à accomplir des fonctions de sciences sociales appliquées, en intervention clinique et sociale, en recherches opérationnelles et en administration d'organismes ou de programmes de bien-être.

Les études de premier cycle (baccalauréat en service social) visent à fournir les méthodes de base dont le travailleur social a besoin pour effectuer une intervention efficace vers la prévention et la correction



des problèmes sociaux. Elles préparent aussi l'étudiant à promouvoir le changement social. Le baccalauréat en service social autorise le détenteur à l'admission dans la Corporation des Travailleurs Sociaux Professionnels de la province de Québec et, conséquemment, à porter le titre de "travailleur social professionnel".

Le Département de service social offre aussi un programme d'études de deuxième cycle, qui conduit à la maîtrise en service social. L'étudiant acquiert alors un niveau de spécialisation plus avancée; particulièrement dans trois options: la recherche, l'intervention et l'administration sociale.

Ce programme, en plus, ouvre la voie aux études de troisième cycle, savoir celles du Diplôme d'études spécialisées en service social. À l'Université de Sherbrooke, le détenteur d'une maîtrise en service social ou en sciences sociales peut entreprendre des études de niveau post-maîtrise, comportant un minimum de 24 crédits. Actuellement, ce programme est étendu sur quatre années d'études à temps partiel; il est réalisé grâce à la contribution de professeurs invités qui se joignent aux professeurs réguliers du Département de service social.

Les candidats intéressés sont priés de consulter dans cet annuaire les trois programmes du Département de service social, comme suit: 1° le programme de baccalauréat en service social, pour devenir travailleur social professionnel; 2° le programme de maîtrise en service social vers une plus grande spécialisation; 3° le programme du Diplôme d'études spécialisées en service social, pour les détenteurs d'une maîtrise qui désirent approfondir leurs connaissances et leur formation. Les conditions d'admission et d'obtention des grades mentionnés apparaissent sous ces titres.

### **A - Premier cycle**

#### **BACCALAURÉAT EN SERVICE SOCIAL**

##### **CONDITIONS D'ADMISSION**

— détenir le diplôme d'études collégiales contenant MAT 101-69, 103-69, 307-69 et ANG 201-70, 301-70;

Note: le département recommande de plus, dans la concentration, des cours de sciences sociales et de psychologie.

- avoir rempli le questionnaire préparé par le Département;
- s'être présenté à l'entrevue d'admission;
- être agréé par la Faculté.

##### **CONDITIONS D'OBTENTION**

- avoir complété avec satisfaction le programme des cours, des séminaires et autres travaux académiques pour un minimum de 90 crédits répartis sur cinq sessions et trois périodes de stages;
- avoir réussi les trois stages prévus, suivant le système du Service de la coordination de l'Université de Sherbrooke en conjugaison avec le Département de service social;

N.B. Les stages en eux-mêmes ne comportent aucun crédit. La formule coopérative adoptée par l'Université de Sherbrooke rencontre les objectifs d'un enseignement de nature professionnelle. Elle assure à l'étudiant un stage surveillé, dirigé et rémunérateur. De plus, cette formule permet l'utilisation plus rationnelle et plus complète du temps de l'étudiant. Enfin, elle garantit à l'employeur la continuité de la présence de stagiaires en service social.

- avoir soumis un mémoire sur un sujet approuvé par le Département;
- avoir conservé une moyenne cumulative minimale de 1.8.

#### PROGRAMME (1)

### PREMIÈRE ANNÉE

#### Session d'automne

##### Cours obligatoires

<b>SSO 1113</b>	Politique sociale I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 1223</b>	Introduction à la notion d'intervention I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 1333</b>	L'homme et la société I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 1453</b>	L'homme et le politique I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 1513</b>	Séminaire sur l'étude des conditions de vie	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>PSY</b>	Théories psychologiques I	<b>45 hres 3 cr.</b>

##### Cours à option

Suivis dans les autres départements.

#### Session d'hiver

##### Cours obligatoires

<b>SSO 1123</b>	Politique sociale II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 1233</b>	Introduction à la notion d'intervention II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 1443</b>	L'homme et la société II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 1463</b>	L'homme et le politique II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>PSY</b>	Théories psychologiques II	<b>45 hres 3 cr.</b>

##### Cours à option

Suivis dans les autres départements

#### Session du printemps

<b>SSO 1106</b>	Séminaire de pratique de l'intervention I	<b>90 hres 6 cr.</b>
<b>SSO 1480</b>	Premier stage professionnel sous la direction du Service de la coordination de l'Université de Sherbrooke, suivant la formule coopérative d'enseignement.	

- 
- (1) Tous les cours indiqués au programme comme obligatoires doivent être suivis. Tout cours supplémentaire à ce minimum auquel un étudiant s'inscrit est porté à son dossier, quel qu'en soit le résultat, et les règlements pédagogiques de la Faculté s'appliquent.

**DEUXIÈME ANNÉE****Session d'automne****Cours obligatoires**

<b>SSO 2113</b>	Politique sociale III	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2223</b>	Problèmes sociaux I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2333</b>	Recherche sociale I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2443</b>	Déontologie et travail social	<b>45 hres 3 cr.</b>

**Cours à option (minimum obligatoire de 3 cr.)**

<b>SSO 2513</b>	Intervention clinique I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2623</b>	Intervention sociale I	<b>45 hres 3 cr.</b>

**Cours à option**

<b>SSO 2663</b>	Psychologie sociale I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2733</b>	Institutions politiques du Québec	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2843</b>	Théories psycho-sociologiques du comportement	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2953</b>	Séminaire sur l'opinion publique et les politiques sociales	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>PSY 2313</b>	Psychologie de la personnalité	<b>45 hres 3 cr.</b>

**Session d'hiver**

<b>SSO 2106</b>	Séminaire de pratique de l'intervention II	<b>90 hres 6 cr.</b>
<b>SSO 2480</b>	Second stage professionnel sous la direction du Service de la coordination de l'Université de Sherbrooke, suivant la formule coopérative d'enseignement.	

**Session du printemps****Cours obligatoires**

<b>SSO 2153</b>	Politique sociale IV	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2263</b>	Problèmes sociaux II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2373</b>	Recherche sociale II	<b>45 hres 3 cr.</b>

**Cours à option (minimum obligatoire de 3 cr.)**

<b>SSO 2563</b>	Intervention clinique II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2673</b>	Intervention sociale II	<b>45 hres 3 cr.</b>

**Cours à option**

<b>SSO 2683</b>	Psychologie sociale II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2783</b>	Le changement social planifié	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2893</b>	Les groupes de pression	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 2993</b>	La résolution des conflits communautaires	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>PSY 3213</b>	Psychologie de la motivation	<b>45 hres 3 cr.</b>

**TROISIÈME ANNÉE****Session d'automne**

<b>SSO 3106</b>	Séminaire de pratique de l'intervention III	<b>90 hres 6 cr.</b>
<b>SSO 3440</b>	Troisième stage professionnel sous la direction du Service de la coordination de l'Université de Sherbrooke, suivant la formule coopérative d'enseignement.	

## Session d'hiver

### Cours obligatoires

SSO 3113	Politique sociale V	45 hres 3 cr.
SSO 3223	Administration sociale	45 hres 3 cr.
SSO 3330	Séminaire de recherche sociale	30 hres 0 cr.

### Cours à option (minimum obligatoire de 3 cr.)

SSO 3513	Séminaire sur l'intervention clinique	45 hres 3 cr.
SSO 3623	Séminaire sur l'intervention sociale	45 hres 3 cr.

### Cours à option

SSO 3733	Les techniques de communication sociale	45 hres 3 cr.
SSO 3813	Éducation des adultes	45 hres 3 cr.
SSO 3843	Développement communautaire	45 hres 3 cr.
SSO 3853	Réaménagement social	45 hres 3 cr.
SSO 3863	Service social à la famille et à l'enfance	45 hres 3 cr.
SSO 3873	Service social dans le domaine de la santé	45 hres 3 cr.
SSO 3883	Service social scolaire	45 hres 3 cr.
SSO 3823	Loisirs	45 hres 3 cr.
SSO 3833	Délinquance juvénile et criminalité	45 hres 3 cr.
SSO 3893	Problèmes de la vie conjugale	45 hres 3 cr.
PSY 3153	Psychologie pathologique	45 hres 3 cr.

## B - Deuxième cycle

### MAÎTRISE EN SERVICE SOCIAL

#### CONDITIONS D'ADMISSION

- détenir le baccalauréat en service social ou un baccalauréat dans une autre discipline des sciences sociales, ou un diplôme équivalent;
- compléter un questionnaire préparé par le Département;
- se soumettre à une entrevue d'évaluation;
- être agréé par la Faculté.

#### CONDITIONS D'OBTENTION

- avoir terminé la scolarité qui est normalement d'un an c'est-à-dire de trois sessions;  
Note: les détenteurs d'un baccalauréat dans une autre discipline des sciences sociales ont une scolarité d'au moins six sessions c'est-à-dire de deux ans.
- avoir complété les 24 crédits de cours et de séminaires et le stage intensif de la session du printemps;  
Note: à cette scolarité normale s'ajoutent les crédits supplémentaires imposés par le Département aux détenteurs d'un baccalauréat dans une autre discipline des sciences sociales.

— avoir présenté un mémoire sur un sujet approuvé par le Département et rédigé selon les directives du Département.

A compter de la date de sa première inscription, le candidat à la maîtrise peut prendre au maximum quatre ans pour compléter la scolarité, la rédaction, la présentation de son mémoire.

## PROGRAMME

### I - Cours et séminaires

#### A - OBLIGATOIRES (12 crédits)

<b>SSO 5623</b>	Recherche évaluative	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5723</b>	Séminaire de thèse et 6 crédits parmi les suivants:	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5113</b>	Politiques sociales appliquées I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5123</b>	Politiques sociales appliquées II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5213</b>	Étude comparative des idéologies sociales	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5313</b>	Sécurité sociale dans le monde: étude comparative I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5323</b>	Sécurité sociale dans le monde: étude comparative II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5413</b>	Politique sociale et développement communautaire	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5533</b>	Supervision et consultation	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5543</b>	Evolution des théories sur les systèmes d'intervention: étude comparative	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5573</b>	Séminaire sur les problèmes sociaux dans le monde I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5583</b>	Séminaire sur les problèmes sociaux dans le monde II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5683</b>	Sociologie de l'action organisée	<b>45 hres 3 cr.</b>

#### B - À OPTIONS (12 crédits)

L'étudiant choisit ses crédits dans l'un des trois champs de spécialisation suivants:

##### RECHERCHE SOCIALE

<b>SSO 5513</b>	Construction de modèles théoriques; techniques de recherche I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5523</b>	Construction de modèles théoriques; techniques de recherche II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5823</b>	Traitement des données et 3 crédits approuvés par le Département	<b>45 hres 3 cr.</b>

##### ADMINISTRATION SOCIALE

<b>SSO 5633</b>	La direction des services sociaux publics et privés	<b>45 hres 3 cr.</b>
-----------------	--	----------------------

<b>SSO 5733</b>	Analyse des budgets	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5833</b>	Études administratives comparatives	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5933</b>	Administration du développement des organismes sociaux	<b>45 hres 3 cr.</b>

#### INTERVENTION

<b>SSO 5553</b>	Séminaire sur l'intervention clinique I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5563</b>	Séminaire sur l'intervention clinique II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5653</b>	Intervention clinique et structure d'intervention	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5663</b>	Intervention sociale et associationisme	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5753</b>	Intervention clinique et travail interdisciplinaire	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5763</b>	Intervention sociale et structure d'intervention	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5843</b>	Séminaire sur l'intervention sociale I	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5853</b>	Séminaire sur l'intervention sociale II	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5863</b>	Intervention sociale et planification	<b>45 hres 3 cr.</b>
<b>SSO 5963</b>	Intervention sociale et travail interdisciplinaire	<b>45 hres 3 cr.</b>

#### 2 - Session du printemps

<b>SSO 5190</b>	Stage intensif dans le domaine choisi
-----------------	---------------------------------------

### C - Troisième cycle

#### DIPLOME D'ÉTUDES SPÉCIALISÉES EN SERVICE SOCIAL

De niveau post-maîtrise, le programme d'études spécialisées en service social est une contribution du Département de service social de l'Université de Sherbrooke à l'avancement des professionnels du service social et du bien-être en général dans la province de Québec. Il comprend des sessions de courte durée durant l'automne et l'hiver, en plus d'une session bloquée d'été représentant quinze jours de cours et de séminaires à temps plein.

Les secteurs d'études couverts par ce programme sont: a) la recherche en bien-être; b) l'administration sociale; c) la problématique sociale; d) les politiques et les mesures de sécurité sociale; e) les développements dans l'intervention du service social. L'ensemble comporte au moins 24 crédits, en plus des travaux pratiques et du mémoire de fin d'études.

#### CONDITIONS D'ADMISSION

Sont admis à titre régulier :

- les détenteurs d'une maîtrise en service social, ou l'équivalent, qui ont une expérience professionnelle substantielle;
- les travailleurs sociaux professionnels qui ont obtenu une maîtrise dans une des sciences sociales et qui possèdent une expérience professionnelle d'au moins cinq années dans le domaine du service social;

c) il faut de plus être agréé par la Faculté.

N.B. Les candidats qui ne répondent pas à ces exigences peuvent être admis comme auditeurs.

#### CONDITIONS D'OBTENTION

Le Diplôme d'études spécialisées en service social est accordé à l'étudiant qui a :

- a) participé aux sessions bloquées et accompli les travaux pratiques requis pour l'obtention des 24 crédits exigés, dont 6 crédits en recherche;
- b) réussi l'examen oral portant sur quatre des cinq secteurs d'études;
- c) rédigé un mémoire de compétence à la fin de ses études;
- d) répondu aux exigences de la Faculté des arts et de l'Université de Sherbrooke.

#### PROGRAMME D'ÉTUDES

N.B. Ce calendrier est sujet à révision.

#### I - ANNÉE 1971-72:

##### Recherche en bien-être:

##### Sessions bloquées d'automne et d'hiver

<b>SSO 6110</b>	Séminaire de recherche I	<b>(6 hres)</b>
<b>SSO 6111</b>	Stratégie d'action, information et modèles prédictifs	<b>(15 hres)</b>
<b>SSO 6210</b>	Séminaire de recherche II	<b>(6 hres)</b>
<b>SSO 6211</b>	Recherche et politiques d'administration sociale	<b>(15 hres)</b>

##### Session bloquée d'été

<b>SSO 6310</b>	Séminaire de recherche III	<b>(20 hres)</b>
<b>SSO 6312</b>	Méthode d'enquête sociale	<b>(20 hres)</b>
<b>SSO 6412</b>	Recherche évaluative et élaboration de théorie	<b>(20 hres)</b>

#### II- COURS OFFERTS DURANT LES AUTRES ANNÉES:

##### Problèmes sociaux:

##### Sessions bloquées d'automne et d'hiver

<b>SSO 6120</b>	Séminaire sur les problèmes sociaux I	<b>(6 hres)</b>
<b>SSO 6121</b>	Étude des schèmes explicatifs récents et problèmes sociaux	<b>(15 hres)</b>
<b>SSO 6220</b>	Séminaire sur les problèmes sociaux II	<b>(6 hres)</b>
<b>SSO 6221</b>	Problèmes sociaux et prévention	<b>(15 hres)</b>

##### Session bloquée d'été

<b>SSO 6320</b>	Séminaire sur les problèmes sociaux III	<b>(20 hres)</b>
-----------------	---	------------------

- SSO 6322** Les problèmes sociaux et la personne humaine (20 hres)  
**SSO 6422** Les problèmes sociaux et les institutions sociales (20 hres)

**Politique et mesures de sécurité sociale:**

**Sessions bloquées d'automne et d'hiver**

- SSO 6130** Séminaire sur les politiques sociales I (6 hres)  
**SSO 6131** Développement de la politique sociale (15 hres)  
**SSO 6230** Séminaire sur les politiques sociales II (6 hres)  
**SSO 6231** Courants de la pensée sociale moderne (15 hres)

**Session bloquée d'été**

- SSO 6330** Séminaire sur les politiques sociales III (20 hres)  
**SSO 6332** Sécurité sociale dans le monde: étude comparative (20 hres)  
**SSO 6432** Politiques sociales et progrès social (20 hres)

**Modalités et champs d'intervention:**

**Sessions bloquées d'automne et d'hiver**

- SSO 6140** Séminaire sur l'intervention I (6 hres)  
**SSO 6141** Évolution des schèmes théoriques de l'intervention (15 hres)  
**SSO 6240** Séminaire sur l'intervention II (6 hres)  
**SSO 6241** Évolution des champs de pratique professionnelle (15 hres)

**Session bloquée d'été**

- SSO 6340** Séminaire sur l'intervention III (20 hres)  
**SSO 6342** L'intervention et la transformation des valeurs (20 hres)  
**SSO 6442** L'intervention et l'évolution des techniques (20 hres)

N.B.: Le contenu des séminaires et des cours 6141 et 6442 sera différent selon les options suivantes: intervention sociale et intervention clinique.

**Administration sociale:**

**Sessions bloquées d'automne et d'hiver**

- SSO 6150** Séminaire sur l'administration sociale I (6 hres)  
**SSO 6151** Évolution des théories de l'administration (15 hres)  
**SSO 6250** Séminaire sur l'administration sociale II (6 hres)  
**SSO 6251** Pratique professionnelle et efficacité administrative (15 hres)

**Session bloquée d'été**

- SSO 6350** Séminaire sur l'administration sociale III (20 hres)  
**SSO 6352** Contrôle administratif et productivité (20 hres)  
**SSO 6453** Administration et créativité (20 hres)



## LA CHAIRE DE COOPÉRATION

En mai 1967, une entente était conclue entre le Conseil de la Coopération du Québec et l'Université de Sherbrooke pour la création d'une Chaire de la Coopération dans les cadres du Département de science économique de cette Université.

La Chaire de Coopération s'engageait à mettre sur pied un enseignement de la Coopération et à créer un programme de recherches dans ce domaine.

### L'enseignement

Dans le cadre du cours menant au baccalauréat spécialisé en science économique furent créés des cours portant à la fois sur la doctrine, l'histoire, la sociologie, la démographie, la géographie et l'économie de la coopération.

D'autres cours et séminaires au niveau de la Maîtrise ès Arts (Science économique) étaient également créés. Ces cours et séminaires portent exclusivement sur l'analyse économique de la Coopération.

Des travaux pratiques complètent l'enseignement théorique. Dans ces travaux, on recherche particulièrement les réponses aux questions que nous pose la théorie.

Dans le cadre du cours de maîtrise nous poursuivons cette recherche des outils nécessaires à l'explication théorique de ce qu'est et de ce que fait la coopérative comme organisation différente de l'entreprise capitaliste. Nous faisons surtout appel aux outils de la théorie micro-économique et de la théorie économique du bien-être.

Au niveau du baccalauréat spécialisé, comme au niveau de la maîtrise, des travaux pratiques d'envergure complètent la formation.

### La recherche

La recherche vise deux buts principaux: connaître le mouvement coopératif québécois en général et arriver à mieux préciser la nature de la coopérative comme institution économique. Pour atteindre ces buts, des recherches monographiques sont menées par des étudiants du cours gradué en Coopération ou par des étudiants qui ont déjà complété ce cours. Des monographies sur les secteurs coopératifs agricole, d'épargne et de crédit, de consommation et des pêcheries sont en préparation.

D'autres travaux portent sur des problèmes touchant le mouvement coopératif comme celui de la fiscalité. Enfin, des travaux de recherche fondamentale s'appliquent à définir la coopérative.

### Publication

En collaboration avec le Conseil de la Coopération du Québec, la Chaire de Coopération a lancé en octobre 1969 le premier numéro des

Cahiers de la Coopération. Intitulé "Le Développement intercoopératif: ses modèles et ses combinaisons", cet ouvrage du professeur Henri Desroche est le fruit à la fois de sessions d'étude conduites par le professeur Desroche auprès de dirigeants du mouvement coopératif québécois et de son enseignement à la Chaire de Coopération de l'Université de Sherbrooke.

Les Cahiers de la Coopération ont été créés pour faire connaître des travaux de valeur portant sur la Coopération en général. Ils ne sont pas restreints à la publication d'ouvrages de nature économique mais sont ouverts aux travaux réalisés selon les différentes disciplines des Sciences sociales.

#### **Divers**

De plus, la Chaire de Coopération collabore avec le mouvement coopératif à différents comités mis sur pied par le Conseil de la Coopération du Québec comme par exemple le Comité d'étude et d'action coopérative et le Comité de fiscalité.

# CENTRE D'ÉTUDE DE LA RENAISSANCE

## OBJECTIFS DU CENTRE

Fondé en 1968, grâce à une subvention du Ministère de l'Éducation du Québec, le Centre d'études de la Renaissance de l'Université de Sherbrooke a comme but de :

rassembler une documentation aussi complète que possible sur la civilisation et la culture de la Renaissance; promouvoir et coordonner aux niveaux supérieurs la recherche et l'enseignement qui concernent cette période;

promouvoir, en se servant des moyens les plus modernes, la recherche et le travail interdisciplinaires;

favoriser les contacts et les échanges de professeurs et d'étudiants avec les autres centres similaires au Canada et à l'étranger;

contribuer à l'avancement des études sur la Renaissance par des publications scientifiques et par l'organisation de colloques ou de congrès d'étude.

## INFORMATION ET DOCUMENTATION

Depuis sa fondation, le Centre a déjà rassemblé une solide documentation de base qui permet d'effectuer les recherches nécessaires pour les thèses en cours et les travaux spécialisés des professeurs. Les collections, revues, livres, microfilms, diapositives et disques sont conservés à la Bibliothèque générale de l'Université et à la salle de séminaire du Centre situé à la Faculté des arts.

Les principales sources d'information et de documentation consistent en:

un fichier "auteurs" et un fichier "sujets" sur les unités de documentation (approximativement au nombre de 10,000) existant dans le Centre et dans les bibliothèques de l'Université de Sherbrooke;

un fichier des volumes que l'on peut trouver au Québec et au Canada sur la Renaissance en général de même que sur certains auteurs et certains sujets particuliers comme par exemple: Érasme, Montaigne, l'histoire de l'imprimerie;

une partie de la documentation est également consacrée à la musique du XVI<sup>e</sup> siècle.

## CONFÉRENCES ET COLLOQUES

Le Centre organise des conférences universitaires et des colloques de spécialistes qui se rencontrent pour échanger le résultat de leurs recherches. Parmi les personnalités reçues par le Centre figurent: M. André Stegmann, directeur du Centre d'Études Supérieures de la Renaissance de Tours; M. Jean Guillaume, professeur d'Histoire de l'art au Centre de Tours; M. Germain Marc'hadour, directeur de la revue *Moreana*; M. A. Screech, professeur à l'Université de Londres; le regretté Père François de Dainville, ancien directeur à l'École Pratique des Hautes Études; MM. David Hoeniger et H. R. Secor, respectivement fondateur et directeur du Center For Reformation And Renaissance Studies de Toronto; M. Jean Glénisson, directeur de l'Institut de Recherche et d'Histoire des Textes de Paris.

Au programme de la Semaine de la Renaissance (8-14 mars 1971) figurait le colloque sur **Les libertés gallicanes à la fin du XVI<sup>e</sup> siècle.**

## RELATIONS EXTÉRIEURES

Le Centre participe aux travaux de la Fédération Internationale des Sociétés et Instituts pour l'étude de la Renaissance, notamment en collaborant à la publication annuelle de la "**Bibliographie Internationale de l'Humanisme et de la Renaissance**". Il est aussi membre de la New England Renaissance Conference et un des 18 membres constituants de la Renaissance Society of America. Le Centre compte de plus sur la collaboration d'éminents spécialistes canadiens et étrangers ainsi que sur l'appui de plusieurs instituts américains et européens qui se consacrent à l'étude de l'Humanisme, entre autres: l'Université Laval; l'Université McGill; l'Université de Montréal et son Institut des Études Médiévales; le Center for Reformation and Renaissance Studies de Toronto; La Folger Shakespeare Library de Washington; l'Hispanic Society of America de New York; le Southeastern Institute of Medieval and Renaissance Studies de l'Université de Duke; l'Université de Harvard; l'Instituto Nazionale di Studi sul Rinascimento de Florence; l'Institut pour l'Étude de la Renaissance et de l'Humanisme de l'Université Libre de Bruxelles; le Centre d'Études Supérieures de la Renaissance de Tours.

## COMPOSITION DU CENTRE

Le Centre, sous l'égide de la Faculté des arts, est un organisme interfacultaire. Il rassemble des professeurs ayant des projets de recherche sur l'époque de la Renaissance, et des étudiants, au niveau de la maîtrise et du doctorat, qui ont choisi cette période comme spécialisation.

Directeur du Centre:

J. M. de BUJANDA, professeur, Département d'histoire.

Professeurs rattachés au Centre:

Michel AZAR, Département de sociologie.

Guy BROUSSEAU, Vice-doyen de la Faculté des arts.

Jean-Marie DOUTRELOUX, Département des études françaises.

Jacques DOYON, Faculté de théologie.  
 J.-M. LÉARD, Département des études françaises.  
 Joseph TCHAO, Département de philosophie.  
 Louis VALCKE, Département de philosophie.  
 Étienne VAUCHERET, Université Laval.  
 Juliette VEILLEUX, Département d'anglais.

Sont également membres du Centre, M. Andrzej MROZEWSKI, conservateur intérimaire de la bibliothèque de l'Université de Sherbrooke; M. Roland GALIBOIS, traducteur; M. Henri JOUIS qui s'occupe spécialement de préparer les auditions de musique.

### SECRETARIAT

Un service permanent est assuré au local du Centre situé dans le complexe de la Faculté des arts, où tous les chercheurs intéressés peuvent s'adresser pour obtenir une documentation spécialisée et les contacts nécessaires avec les centres canadiens et étrangers.

Secrétaires-documentalistes: Renée Boissonnault  
 Françoise Simard  
 Tél.: 565-4569.

### ÉTUDES AVANCÉES ET RECHERCHES

Des séminaires interdisciplinaires crédités par les Facultés et Départements participants sont organisés dans le cadre du Centre interdisciplinaire d'études de la Renaissance.

Au cours de l'année 1969-70, le séminaire d'Érasme et son temps a eu comme résultat la publication: "Érasme de Rotterdam - Liberté et Unité dans l'Église".

Quatre séminaires sur le thème "Autour de Montaigne" ont eu lieu pendant l'année académique 1970-71:

La Langue de Montaigne;  
 Montaigne - Études littéraires;  
 Montaigne et l'Angleterre;  
 Raimond Sebonde.

#### Cours offerts par différents départements

L'image littéraire au XVI<sup>e</sup> siècle. (FRA 3403)  
 Maurice Scève. (FRA 2233)  
 La France de la Renaissance (HIS 2843).  
 Histoire de l'Espagne au XVI<sup>e</sup> siècle (HIS 2946).  
 Histoire du livre et de l'imprimerie aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles (HIS 3003).  
 Histoire de la philosophie de la Renaissance. (PHL 2783)  
 La Renaissance italienne (HIS 2743).  
 Guillaume d'Occam (PHL 3933).

Histoire de l'humanisme français (REN 4003).

Le conte français au XVI<sup>e</sup> siècle (FRA 2333).  
(1971-72, 1<sup>er</sup> sem.)

L'actualité de Nicolas de Cues, Docta Ignorantia et Recherche de l'Absolu  
(HIS 5523) (PHL 4513).  
(1971-72, 2<sup>ème</sup> sem.)

Nicolas de Cues et son temps. Sa place dans l'évolution de l'humanisme italien. Sa place dans le mouvement de la Réforme et de l'union des Églises.

La conception de l'homme et la temporalité. L'homme connaisseur et déchiffreur. Mathématique et connaissance.

Théologie négative. Christ, rencontre du fini et de l'infini. Tolérance religieuse et oecuménisme.

Séminaire interdisciplinaire organisé par le Centre de la Renaissance avec la collaboration de la Faculté de théologie, le Département de philosophie et le Département d'histoire.

Professeurs: Joseph Tchao, Département de philosophie;  
Jacques Doyon, Faculté de théologie;  
J. M. de Bujanda, Département d'histoire.

Professeur invité: André Stegmann, directeur du Centre d'Études Supérieures de la Renaissance de Tours.

## CENTRE D'ÉTUDE DES LITTÉRATURES D'EXPRESSION FRANÇAISE

Fondé le 20 mai 1969, grâce à une subvention octroyée par l'Université de Sherbrooke sur la recommandation de sa Commission de la recherche, le Centre a bénéficié pour les années 1970-1971 et 1971-1972 de subventions accordées par la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur du Ministère de l'Éducation du Québec.

Le Centre d'étude des littératures d'expression française (CÉLEF) poursuit, sur les plans linguistique et littéraire, les objectifs suivants: étudier et encourager la création de la recherche; faire connaître les auteurs; diffuser et comparer les oeuvres; orchestrer les études; recueillir et communiquer une documentation riche et variée; développer et consolider les rapports entre groupes et individus; multiplier et intensifier les échanges; promouvoir l'enseignement des littératures d'expression française; déceler dans les littératures d'expression française le substrat national authentique et les valeurs universelles; assurer dans le monde le rayonnement de la culture francophone. Le CÉLEF s'intéresse aux littératures des États et pays où une communauté francophone a développé sa littérature propre.

### I - EFFECTIF HUMAIN

Le Comité de direction du CÉLEF est constitué de:

- M. Antoine Naaman, directeur;
- M. Antoine Sirois, vice-directeur;
- M. Léo-A. Brodeur, secrétaire;
- M. Joseph Bonenfant, membre;
- M. Rodolphe Lacasse, membre.

Parmi les consultants du CÉLEF, il y a lieu de citer, de Sherbrooke, MM. Jean Houpert (Doyen de la Faculté des arts), André Lachance (Directeur du Département d'histoire), Richard Lapiere (Professeur au Département de géographie-cartographie), Claude Lafleur (Directeur artistique du Centre culturel), André Mrozewski (Conservateur intérimaire de la Bibliothèque). Pendant l'année 1970-1971 de nombreux spécialistes, professeurs, chercheurs et écrivains de toute la francophonie ont participé aux activités du CÉLEF. De plus, une vingtaine d'étudiants du Canada et de l'étranger oeuvrent au Centre.

Répondant à un besoin pressant et primordial, le CÉLEF a réussi à gagner beaucoup de sympathisants, à s'assurer la collaboration d'émis-nents spécialistes et à attirer les jeunes chercheurs. Les "Amis du CÉLEF", répandus dans le monde entier, sont actuellement au nombre de 750 environ, tous intéressés à la Francophonie.

## II - LES SERVICES

Le CÉLEF met à la disposition de ses membres un service de documentation qui répond aux demandes d'information des chercheurs et leur apporte une assistance tangible.

Il est pourvu de répertoires, de fichiers, d'index de thèses, de notices bibliographiques sur les auteurs francophones, de recueils de comptes rendus critiques, de photocopies d'articles et de thèses, de microfilms, d'illustrations visuelles et sonores;

d'une bibliothèque spécialisée comprenant des oeuvres d'expression française classées, pour faciliter la recherche, en cinq zones qui forment des unités homogènes. La Bibliothèque spécialisée du CÉLEF possède plus de 1,500 volumes, auxquels il faut ajouter une trentaine de revues, les principaux quotidiens de la francophonie;

d'une collection de thèses provenant de différentes universités;

d'un service d'échange de publications avec un certain nombre de revues, de Centres de documentation et de recherches, d'Instituts et de Bibliothèques universitaires;

d'une revue biannuelle en vue d'analyser et de diffuser les oeuvres littéraires de langue française et de présenter aux chercheurs les instruments nécessaires à leur travail, de sauvegarder l'authenticité de toutes les "personnalités nationales" de la "Francité", d'orchestrer toutes les initiatives dans un climat propice de confiance et de compréhension réciproques;

d'un service d'édition et de diffusion se spécialisant dans la publication de thèses, d'actes de colloques littéraires ou linguistiques, de guides bibliographiques, d'anthologies et d'études sur les écrivains francophones.

## III - AUTRES ACTIVITÉS

Le CÉLEF renouvellera les activités des deux dernières années, activités qui ont connu un grand succès: une Semaine culturelle de la Francophonie, marquée par des expositions, des lancements et des excursions et clôturée par un Colloque international sur la Francophonie; sa participation à diverses rencontres; des voyages d'exploration, d'information et de documentation; son soutien à la recherche en vue de thèses; la création de cours sur des littératures francophones particulières:

**FRA 1073** Littérature négro-africaine d'expression française (3 cr.)

**FRA 2073** Littérature arabe méditerranéenne d'expression française (3 cr.)

En 1971-1972, le CÉLEF patronne deux nouveaux cours:

**FRA 1573** Écrivains français et d'expression française du Maghreb (3 cr.)

**FRA 3073** Initiation aux littératures de l'Amérique francophone (3 cr.) avec la participation de spécialistes invités.



#### IV - PROSPECTIVE

Au cours de sa 3e année d'existence, le CÉLEF prendrait les dimensions d'un "Centre de recherche" pour déboucher plus tard sur la fondation du "Pavillon de la Francophonie" à Sherbrooke, proclamée "Centre international de la Francophonie".

Des organismes ont déjà accordé leur appui au projet du Pavillon, qui s'insère dans le projet global de développement des Cantons de l'Est: Le CERCE (janvier 1970), soutenu par la ville de Montréal (24 février 1970) et par la Société Saint-Jean-Baptiste (3 mai 1970); le Conseil municipal de la Cité de Sherbrooke (13 octobre 1970); l'Association des cités et villes (2 mars 1971) et plusieurs hommes et partis politiques québécois. Une centaine de participants, canadiens et étrangers, au "Colloque international sur le roman contemporain d'expression française" ont d'ailleurs adopté à l'unanimité le 10 octobre 1970 une résolution soumise par M. Jacques Nantet de Paris et qui proposait que le CÉLEF fût confirmé dans sa vocation en devenant le Centre international de la Francophonie.

Numéros de téléphone des bureaux et services du CÉLEF:

Bureau du directeur: tél. 565-4578.

Secrétariat: tél. 565-4574.

Service de documentation et Bibliothèque spécialisée: tél. 565-4549.

Service des échanges, d'édition et de diffusion: tél. 565-4620.

On obtiendra au Secrétariat tous les renseignements sur le CÉLEF, ainsi que le dépliant 3 et le bulletin d'inscription aux "Amis du CÉLEF".

## DESCRIPTION DES COURS

### ANGLAIS

**ANG 1123** Advanced Grammar I (3 cr.)

A workshop course dealing with English grammar and usage, mechanics, and punctuation, spelling and diction.

Professeur: J. COCHRANE

**ANG 1223** Advanced Grammar II (3 cr.)

A workshop course dealing with techniques of composition, term paper writing, and research methods (Pre-requisite: ANG 1123).

Professeur: J. COCHRANE

**ANG 1233** Canadian Poetry (3 cr.)

General Survey of the development of Canadian poetry in English from the Colonial Period to the present day.

Professeur: J. VIGNEAULT

**ANG 1333** Canadian Prose (3 cr.)

General Survey of the development of Canadian prose literature in English from the Colonial Period to the present day.

Professeur: J. VIGNEAULT

**ANG 1373** General Survey of English Literature to 1800 (3 cr.)

Prose and poetry from Beowulf to Romantic Period.

Professeur: J. VEILLEUX

**ANG 1473** General Survey of English Literature since 1800 (3 cr.)

Prose and poetry from the Romantic Period to the present day. (Pre-requisite: ANG 1373).

Professeur: J. VEILLEUX

**ANG 1503** Linguistics Backgrounds (3 cr.)

An introduction to the phonological system and grammatical structure of the English language as a second language.

Professeur: J. COCHRANE

**ANG 1603** Teaching Methods for the Elementary Level (3 cr.)

Examination and evaluation of methods used to teach English as a second language on the elementary level with practice in their preparation and use.

Professeur: R. TREMBLAY

**ANG 1703** Teaching Materials and Aids for the Elementary Level (3 cr.)

Examination and evaluation of materials and aids used in the teaching of English as a second language on the elementary level, with practice in their preparation and use.

Professeur: R. TREMBLAY

**ANG 1803 Teaching Methods for the Secondary Level (3 cr.)**

Examination and evaluation of methods used to teach English as a second language on the secondary level with practice in their preparation and use.

Professeur: R. TREMBLAY

**ANG 1903 Teaching Materials and Aids for the Secondary Level (3 cr.)**

Examination and evaluation of materials and aids used in the teaching of English as a second language on the secondary level with practice in their preparation and use.

Professeur: R. TREMBLAY

**ANG 2113 Compared English and French Stylistics I (3 cr.)**

Study of the resemblances and differences between the style and usage of English and French.

Professeur: J. COCHRANE

**ANG 2213 Compared English and French Stylistics II (3 cr.)**

Study of the resemblances and differences between the style and usage of English and French. (Pre-requisite: ANG 2113).

Professeur: J. COCHRANE

**ANG 2223 History of the English Language 1 (3 cr.)**

Indo-European background: initiation to Old English; foreign influences on Old English up to and including the period of the Norman Conquest; initiation to Middle English.

Professeur: C. G. CAPPON

**ANG 2323 History of the English Language II (3 cr.)**

Study of Middle English with emphasis on inflectional changes and the introduction of French words: English of the Renaissance; Modern English, with special study of North American varieties. (Pre-requisite: ANG 2223).

Professeur: C. G. CAPPON

**ANG 2343 American Literature to the 1930's (3 cr.)**

Survey of the development of American Literature with emphasis on the Romantic Period and works of the early Twentieth-Century.

Professeur: A. MALUS

**ANG 2443 Contemporary American Literature (3 cr.)**

Study of selected works of contemporary American novelists and poets.

Professeur: A. MALUS

**ANG 2553 Introduction to Literary Analysis (3 cr.)**

A discussion of the nature of literature and the kinds of questions the critical reader may ask when looking at a literary work in prose or verse. Exercises and analysis. Suggestions for further reading.

Professeur: D. JONES

**ANG 2563 The Romantic Period of English Literature (3 cr.)**

Prose and poetry from Wordsworth to De Quincey.

Professeur: J. VIGNEAULT

- ANG 2663** The Victorian Period of English Literature (3 cr.)  
Prose and poetry from Tennyson to Kipling. (Pre-requisite: ANG 2563).  
Professeur: J. VIGNEAULT
- ANG 2693** Modern British Novelists (3 cr.)  
Selected works of modern novelists in Britain.  
Professeur: D. JONES
- ANG 2793** Modern British Poetry (3 cr.) (suspendu pour 1971-1972)
- ANG 3563** Seventeenth-Century English Prose (3 cr.)  
Study of selected prose writers of the period.  
Professeur: N. TRACY
- ANG 3663** Seventeenth-Century English Poetry and Drama (3 cr.)  
Study of selected poetry and drama writers of the period.  
Professeur: N. TRACY
- ANG 3673** Restoration and Early 18th-Century English Literature (3 cr.)  
English Prose and poetry from 1660 to 1750 with special emphasis on Dryden, Pope and Swift.  
Professeur: J. VEILLEUX
- ANG 3773** Eighteenth-Century English Literature after Pope (3 cr.)  
English prose and poetry of the second half of the 18th Century with special emphasis on Johnson and the pre-Romantics. (Pre-requisite: ANG 3673).  
Professeur: J. VEILLEUX
- ANG 3783** The English Novel to Austen (3 cr.)  
Elizabethan fiction to Jane Austen.  
Professeur: N. TRACY
- ANG 3863** The Ballad (3 cr.)  
Study of the ballad as a forme of expression: evolution, techniques, myths, motifs.  
Professeur: A. MALUS
- ANG 3873** Selected Major American Novelists (3 cr.)  
A study in depth of a limited number of American novelists: in 1972, Fitzgerald, Hemingway and Bellow.  
Professeur: A. MALUS
- ANG 3883** The Nineteenth-Century English Novel (3 cr.)  
Study of fiction from Sir Walter Scott to John Galsworthy.  
Professeur: N. TRACY
- ANG 3893** Introduction to Literary Criticism I  
(3 cr.) (suspendu pour 1971-1972)  
The development of Criticism from classical Times to the Nineteenth-Century with special emphasis on the Major Critics.  
Professeur: D. JONES
- ANG 3993** Introduction to Literary Criticism II  
(3 cr.) (suspendu pour 1971-1972)

- ANG 4593** Modern British Dramatics (3 cr.) (suspendu pour 1971-1972)
- ANG 4663** English Drama to the Period of Shakespeare.  
(3 cr.) (suspendu pour 1971-1972)
- ANG 4693** Modern American Dramatists (3 cr.) (suspendu pour 1971-1972)
- ANG 4763** Shakespeare and Contemporaries  
(3 cr.) (suspendu pour 1971-1972)
- ANG 4773** Introduction to Middle English and Chaucer (3 cr.)  
Detailed study of the Prologue to the **Canterbury Tales** and of two or three Selected Tales.  
Professeur: C. G. CAPPON
- ANG 4873** Chaucer (3 cr.)  
Further readings in the **Canterbury Tales**; discussion of sources and analogues. (Pre-requisite: ANG 4773).  
Professeur: C. G. CAPPON
- ANG 4893** Comparative Third-World Literature I (3 cr.)  
Study of some 12 African Novelists in *English and French*; examination of cultural context and background.  
Professeur: R. SUTHERLAND
- ANG 4993** Comparative Third-World Literature II (3 cr.)  
Study of representative novels of Africa, India, the West Indies and other Third-World countries; discussion of cultural contexts.  
Professeur: R. SUTHERLAND
- ANG 5126** Comparative French and English-Canadian Poetry (6 cr.)  
Analysis of techniques and themes in both bodies and poetry in Canada.  
Professeur: D. JONES
- ANG 5136** Comparative French and English Canadian Novel (6 cr.)  
Parallel analysis of some 24 novels, with emphasis on contemporary writing.
- ANG 5566** Points of Comparison in French and English Literature I  
(6 cr.) (suspendu pour 1971-1972)
- ANG 5576** Points of Comparison in French and English Literature II  
(6 cr.) (suspendu pour 1971-1972)
- ANG 5596** Modern International Literature  
(6 cr.) (suspendu pour 1971-1972)

## CIVILISATION GRÉCO-ROMAINE

- CGR 1123** Pensée politique en Grèce et à Rome (3 cr.)  
Réflexion, à partir de textes d'auteurs grecs et romains, sur les grands systèmes politiques: monarchie, tyrannie, aristocratie, oligarchie, démocratie, république, empire; sur les grands principes de la démocratie:

égalité, liberté, lois; sur les rapports qui existent entre les constitutions de l'antiquité et la nôtre.

Professeur: H. DUPUIS

**CGR 1223 Religions grecque et romaine (3 cr.)**

Analyse du sentiment religieux chez les Grecs et les Romains; étude de l'homme dans ses rapports avec la divinité, selon les époques (depuis les origines jusqu'à l'avènement du christianisme) et selon les courants (religions légalistes, mystiques, philosophiques); conception de la divinité (attributs humains ou divins, dieux nationaux ou dieux personnels, justice divine, croyance en l'immortalité). Le sens du sacré et les manifestations extérieures de la religion (prières, sacrifices, représentations artistiques): leur place dans la vie quotidienne, leur signification.

Ouvrages recommandés: Gernet, L. et Boulanger, A. **Le génie grec dans la religion**. Coll. "L'évolution de l'humanité", Albin Michel no 22; Grenier, A. **Le génie romain dans la religion, la pensée et l'art**. Coll. "L'évolution de l'humanité", Albin Michel, no 14.

Professeur: M. THÉORET

**CGR 2513 Poésie grecque et romaine (3 cr.)**

Étude des poètes de l'antiquité grecque et romaine, en insistant particulièrement sur les poètes archaïques grecs (Hésiode - Alcée - Sapho - Archiloque - Tyrtée - Pindare...) et les poètes élégiaques latins (Catulle - Horace - Propertius - Tibulle - Ovide...). Recherches sur l'origine des genres (la poésie satirique, iambique, didactique - l'ode - l'épigramme - l'élégie...) et analyse des rythmes (rythmique dactylique - iambique - éolienne).

Professeur: H. DUPUIS

**CGR 2613 Historiens grecs et latins (3 cr.)**

Étude de textes des grands historiens de l'Antiquité (Hérodote, Thucydide, Tite-Live, Tacite, etc.). Leur conception de l'histoire. La place de l'historien et son importance dans la vie politique et sociale en Grèce et à Rome. La plupart des textes étudiés seront tirés des oeuvres publiées dans la collection Garnier-Flammarion.

Professeur: M. THÉORET

**CGR 2713 Théâtre grec et latin (3 cr.)**

Origine et signification du théâtre en Grèce. Analyse de quelques grands thèmes et de leur évolution à travers certaines pièces des tragiques grecs: Eschyle, Sophocle, Euripide. La comédie: Aristophane. Le théâtre à Rome: Plaute, Térence, Sénèque; son importance, comparée à celle du théâtre grec. La plupart des textes étudiés seront tirés des oeuvres publiées dans la collection Garnier-Flammarion.

Professeur: H. DUPUIS

**CGR 2823 Le roman grec et latin (3 cr.)**

Étude de la naissance et de l'évolution du genre romanesque dans les civilisations grecque et romaine. Analyse de quelques romans dont le choix pourrait se faire entre **Les Éthiopiennes** d'Héliodore, **Daphnis et Chloé** de Longos, **Satiricon** de Pétrone ou **L'Âne d'or** d'Apulée.

**CGR 2913** Épopée grecque et latine (3 cr.)

Analyse de quelques grands passages des principaux poètes épiques grecs et romains: Homère, Virgile, Lucain. Portée historique, religieuse, sociale et politique. de l'épopée. La plupart des textes étudiés seront tirés des oeuvres publiées dans la collection Garnier-Flammarion.

Professeur: à déterminer

**CGR 3013** Histoire de l'Art: la sculpture grecque (3 cr.)

Aspect historique: évolution de l'époque archaïque à l'époque hellénistique. L'héritage de la sculpture grecque. Aspect technique: la pierre, le bronze, la terre-cuite. Aspect esthétique: du primitivisme au baroque. Le style grec: formes et rapports. L'artiste et le monde grec.

Professeur: J.-P. KESTEMAN

**GRC 1003 et 1103** Cours élémentaire de langue grecque I (3 cr.) et II (3 cr.)

Initiation à la lecture des auteurs

Professeur à déterminer

**GRC 2003 et 2103** Cours intermédiaire de langue grecque I (3 cr.) et II (3 cr.)

Insistance sur la lecture des prosateurs: philosophes, historiens, etc.

Professeur à déterminer

**GRC 2503 et 3503** Travaux dirigés I (3 cr.) et II (3 cr.)

Le contenu de ces travaux varie selon la formation antérieure du candidat: si l'étudiant n'a jamais fait de grec, il peut entreprendre l'étude d'un auteur (en traduction) ou d'un problème de civilisation. S'il a fait le grec du niveau secondaire V, il peut aussi continuer l'étude de cette langue pour atteindre un niveau avancé.

Professeurs: les professeurs de civilisation gréco-romaine

**LAT 1003 et 1103** Cours élémentaire de langue latine I (3 cr.) et II (3 cr.)

Initiation à la lecture des auteurs.

Professeur: M. THÉORET

**LAT 2033 et 2103** Cours intermédiaire de langue latine I (3 cr.) et II (3 cr.)

Insistance sur la lecture des prosateurs: historiens, philosophes, etc.

Professeur: H. DUPUIS

**LAT 2503 et 3503** Travaux dirigés I (3 cr.) et II (3 cr.)

Le contenu de ces travaux varie selon la formation antérieure du candidat: si l'étudiant n'a jamais fait de latin, il peut entreprendre l'étude d'un auteur (en traduction) ou d'un problème de civilisation. S'il a fait le latin du niveau secondaire V, il peut aussi continuer l'étude de cette langue pour atteindre un niveau avancé.

Les professeurs de civilisation gréco-romaine.

## ÉCONOMIQUE

### ÉCO 1013 Principes microéconomiques (3 cr.)

Fondements de l'analyse économique. La structure des marchés: concurrence parfaite, monopole, duopole, oligopole, concurrence monopolistique. Offre et demande - courbes d'indifférence. Comportement du consommateur. Formation des prix. Prix manipulés, contrôle et gel des prix. Loi des rendements non proportionnels. Calculs géométriques des coûts et l'équilibre de la firme. Les unités de production: concentration, collusion, régie. La répartition: rentes, profits, intérêts. La détermination des salaires. La parité des salaires. L'influence des syndicats sur le niveau de la masse salariale. Pauvreté et sécurité sociale. Le revenu annuel garanti. La population, la faim.

### ÉCO 1043 Statistique I (3 cr.) (anciennement ÉCO 1343 et 1443)

(Statistique descriptive), Mesures de tendance centrale. Mesures de dispersion. Mesures de dissymétrie. Induction statistique. Variable aléatoire. Espérance mathématique. Distribution de probabilités: binomiale, normale, de Poisson.

- 1) Corrélation linéaire. Éléments de corrélation multiple et partielle.
- 2) Nombre-indices. Indices simples. Indices pondérés (Las Peyres, Paasche, Fisher).
- 3) Statistique chronologique. Tendance séculaire. Variations saisonnières. Mouvements irréguliers. Le cycle d'affaires.

### ÉCO 1113 Principes macroéconomiques (3 cr.)

Les comptes nationaux: optique du produit, de la dépense, du revenu. Relations inter-industrielles (input-output), flux de monnaie et de crédit (flow of funds). Théorie de l'emploi: consommation, investissements. Le multiplicateur, l'accélérateur. La politique de plein emploi. La politique fiscale: le budget, la dette publique. Les cycles et les crises. La monnaie. La banque: opérations actives et passives. Mécanismes d'une banque centrale. Le crédit et la multiplication des capitaux. Le système bancaire canadien. L'inflation: pressions sur la demande, sur les coûts. L'inflation au Canada en 1970. Le Commerce international, la théorie, les fluctuations et la régularisation des changes. La croissance et le sous-développement. La planification. La coopération et les systèmes économiques.

### ÉCO 1143 Statistique II (3 cr.) (anciennement ÉCO 2343)

Probabilités: Définitions des probabilités, principaux théorèmes. Distributions de probabilités; distributions multivariées; variable aléatoire; espérance mathématique, moments, fonction génératrice des moments, fonction génératrice des probabilités; densité de probabilité; théorème central limite. Étude de densités reliées à la théorie de l'échantillonnage.

### ÉCO 1213 Systèmes socio-économiques I (3 cr.)

Systèmes: capitalisme, dirigisme, doctrine sociale chrétienne, communisme, socialisme modéré, coopératisme. Pour chaque système: résumé de la philosophie politique et sociale de base; ses différentes teintes; fonctionnement du système: micro et macro-économie; politique économique; bons et mauvais côtés du système; essai d'appréciation de son avenir, de ses orientations futures.



**ÉCO 1243 Informatique (3 cr.)**

Ce cours est remplacé par l'un ou l'autre des cours suivants:

**MAT 1083 Éléments d'informatique (2-2)**

Généralités sur les ordinateurs et les langages utilisés. Organigrammes et programmation. Étude de Fortran IV. Nombreux exercices d'application, particulièrement aux sciences humaines. Pré-requis: aucun.

**MAT 1283 Éléments de programmation (2-2)**

Généralités sur les ordinateurs. Algorithmes, organigramme et programmation. Étude de FORTRAN IV. Applications numériques et non numériques. Pré-requis: MAT 103.

**ÉCO 1313 Systèmes socio-économiques II (3 cr.)**

Étude de divers pays, sous les aspects: politique, économique, planification, sécurité sociale, promotion humaine. L'accent est mis sur les pays dont les expériences peuvent servir au développement canadien.

**ÉCO 2003 Comptabilité de gestion (3 cr.)**

**ÉCO 2113 Microéconomie intermédiaire (3 cr.)**

Ce cours, donné sous forme condensée, comprend les principaux thèmes décrits dans ÉCO 2123 et 2223.

**ÉCO 2123 et 2223 Analyse microéconomique I (3 cr.) et II (3 cr.)**

Marchés des biens et services: 1) La demande: analyse des courbes d'indifférence. Effets de revenu, effet de prix, effet de substitution. Élasticités. Équilibre du consommateur. 2) L'offre: la fonction de production. Iso-coûts. Courbes de revenus et de coûts. Équilibre de la firme et de l'industrie: concurrence parfaite, monopole, concurrence monopolistique, oligopole. 3) L'équilibre sur les marchés des biens et services.

Marchés des facteurs de production: rémunération des facteurs de production. Marchés des ressources en concurrence parfaite. Marchés en concurrence imparfaite; monopole, monopsonne, monopole bilatéral. Salaires. Rentes. Équilibre général. Éléments d'économie du bien-être.

**ÉCO 2143 Statistique III (3 cr.) (anciennement ÉCO 2443)**

Théorie de l'échantillonnage; fonctions d'échantillon; distributions d'échantillonnage. Estimations; notions d'estimateur; propriétés de centralité, d'efficacité, de convergence; notion d'information; théorème Cramer-Rao; estimateur du maximum de vraisemblance; intervalles de confiance. Tests d'hypothèse; théorème de Neyman Pearson.

**ÉCO 2213 Macroéconomie intermédiaire (3 cr.)**

Ce cours donné sous forme condensée, comprend les principaux thèmes décrits dans ÉCO 2323 et 2423.

**ÉCO 2223 Voir ÉCO 2123**

**ÉCO 2233 Histoire de la pensée économique I (3 cr.)**

Des origines aux classiques. Éléments normatifs. Platon, Aristote, les docteurs de l'Église, protestataires et socialistes, le libéralisme de Smith. La pensée analytique: Cantillon, Quesnay, Turgot, Malthus, Say, Ricardo et Mill. L'impact de Karl Marx et ses développements jusqu'à nos jours.

**ÉCO 2243** Introduction à l'économétrie (3 cr.)

Modèles de régression, modèles linéaires de la régression simple. L'estimateur des moindres carrés. L'estimateur du maximum de vraisemblance. Propriétés des estimateurs utilisés avec de petits et de grands échantillons. Tests d'hypothèses. Analyse de variance. Table de contingence. Test du Chi-carré. Introduction aux modèles linéaires de la régression multiple. Introduction aux problèmes de multicollinéarité, d'hétéroscédasticité et autres. Usage de l'ordinateur, laboratoires.

**ÉCO 2323 et 2423** Analyse macroéconomique I (3 cr.) et II (3 cr.)

L'étude des techniques utilisées dans l'analyse du comportement des grands ensembles tels que le gouvernement, le consommateur, la banque centrale, etc. . . Les modèles à équilibre statique des classiques, Keynes, Hicks, Patinkin sont élaborés. Les modèles dynamiques qui expliquent l'inflation, l'emploi, la croissance, les fluctuations cycliques font aussi l'objet de ce cours.

**ÉCO 2333** Histoire de la pensée économique II (3 cr.)

Les marginalistes et leurs opposants: Walras, Marshall et leurs écoles. L'école historique. Les institutionnalistes. Les socialismes. L'ère keynésienne: l'école suédoise, l'école de Cambridge, Pigou et Keynes. Les critiques et les prolongements: Hicks, Hansen, Haberler, Harrod, Domar. Courants contemporains; à l'Est: Lange, Kantorovitch, Horvath, Liberman; à l'Ouest: Synthèses néoclassiques; critiques de l'orthodoxie: Myrdal, Perroux, Galbraith, J. Robinson.

**ÉCO 2423** voir ÉCO 2323.**ÉCO 2433** Histoire des faits économiques I (3 cr.)

Phases historiques du développement économique. L'expérience de l'Angleterre et des États-Unis. Une attention toute spéciale est portée au rôle de l'agriculture, de la population, du capital, de la technologie et de la géographie.

L'intérêt sera d'analyser la période critique du développement d'une économie, i.e. quand la forme traditionnelle d'organisation économique cède à la venue de la société industrielle.

**ÉCO 2533** Histoire des faits économiques II (3 cr.)

Expérience de développement économique. L'expérience de la France, de l'Allemagne, de la Russie, du Japon. Comportement des principaux facteurs de production. Ressources, travail, capital, entrepreneur. Rôle de l'État. Les marchés. L'économie du Canada: théorie de la mono-production; pêches; fourrures; bois; blé; le nouvel industrialisme.

**ÉCO 3153** Économie des politiques syndicales (3 cr.)

Travail et relations industrielles; la main-d'oeuvre au Canada et au Québec. Le mouvement syndical canadien: C.T.C., C.S.N. et syndicats indépendants; les syndicats aux États-Unis, en France, en Angleterre et en U.R.S.S.; les changements futurs de la structure syndicale. Étude méthodique des politiques syndicales; la syndicalisation des cadres; le travail féminin; l'impact des syndicats sur l'industrie; la concentration des villes. La sécurité sociale, le chômage. Fédération syndicale mondiale. L'organisation internationale du travail.

**ÉCO 3163** Théorie pure du commerce international (3 cr.)

Loi des avantages comparatifs: offre et demande internationale de produits, effets d'un changement dans les goûts, dotations en facteurs, taux de croissance.

Politique commerciale: sortes de tarifs douaniers, théories des unions douanières, problèmes des pays en voie de développement.

Problèmes particuliers au Canada: investissement direct et firme pluri-nationale, industrie de l'automobile.

**ÉCO 3253** Économie des conventions collectives (3 cr.)

Notions générales. Mécanisme des lois fédérales et provinciales. Étude comparative des conventions collectives: France, U.R.S.S., États-Unis, marché commun. Régime au Canada et au Québec. Clauses économiques. Théories des salaires: Productivité marginale; théorie du marchandage collectif; théorie des revenus; théorie des contours. Parité des salaires. Balises salariales. La négociation par secteur. Le problème de la construction. La négociation de la masse salariale du secteur public et parapublic. Conflits du travail: griefs, conciliation, médiation, arbitrage. Grèves et lock-outs. Nouveau régime de relations industrielles: Rapport Rand; Bill 33 de la Colombie Britannique; Rapport Woods.

**ÉCO 3263** Économie des finances internationales (3 cr.)

Balance des paiements; marché du change étranger, marché actuel et à terme; processus d'ajustement selon les prix et le revenu; problèmes de politique économique; réformes du système monétaire international.

**ÉCO 3323** Monnaie et crédit (3 cr.)

La monnaie: nature, évolution, fonction.

Le développement des systèmes monétaires et bancaires canadiens. Marchés financiers et institutions financières non-bancaires.

L'institut d'émission et le contrôle monétaire: nature et caractéristiques des banques centrales. La Banque du Canada. La politique monétaire et ses objectifs. Le contrôle monétaire et les instruments de la Banque centrale. Opérations gouvernementales et contrôle monétaire. Déterminants et théorie de l'offre monétaire.

Théorie et politique monétaires: le développement de la théorie monétaire. La demande et l'offre de monnaie. L'équilibre sur les marchés de la monnaie et des biens. La structure des taux d'intérêt. Le rôle et l'efficacité de la politique monétaire.

La monnaie et l'économie internationale.

**ÉCO 3593** Économie régionale (3 cr.)

Théorie de la localisation des produits et services: théorie du producteur; les coûts de transports et la dotation relative en facteurs des régions, localisation des activités à l'intérieur d'une région: le prix du sol, économie agricole et urbaine. La structure d'une région: table interindustrielle; théorie de la base économique; facteurs expliquant la différence dans le taux de croissance des régions. Problèmes de politique régionale et municipale: pollution, problèmes de transport urbain, etc...

**ÉCO 3653** Démographie (3 cr.)

1) Mesures démographiques: mortalité, table de mortalité, nuptialité, natalité, fécondité, durée de mariage, rang de naissance.

- 2) État d'une population: structures démographiques, modèles de population, reproduction.
- 3) Préviation démographique.
- 4) Étude concrète sur la population québécoise.

**ÉCO 3693** Programmation linéaire et recherche opérationnelle (3 cr.)

I. Introduction à l'input-output.

II. Programmation linéaire: théorie générale du Simplexe, théorie générale de maxima-minima dans la gestion économique, primale et duale, modèle de transport, programmation paramétrique, programmation en nombre entier (introduction).

III. Recherches opérationnelles: modèles d'emplacements et phénomènes d'attente.

**ÉCO 3773** Économie de la coopération I (3 cr.)

a) Description du mouvement coopératif dans le monde; aspect géographique et démographique. b) Historique. c) La sociologie de la coopération; l'aspect associationniste.

**ÉCO 3823** Économie des finances publiques (3 cr.)

Les prises de décisions gouvernementales: la rationalité de l'activité gouvernementale; les préférences individuelles et les biens publics; les systèmes budgétaires et l'analyse de coût-bénéfice; prise de décisions concernant la structure des revenus fiscaux et du système fiscal; dépenses et revenus gouvernementaux.

Effets économiques des dépenses et revenus gouvernementaux.

Politique globale des dépenses et revenus gouvernementaux: politique fiscale; gestion de la dette publique; relations fiscales intergouvernementales.

Politique des revenus gouvernementaux: des prix ou des taux pour les services gouvernementaux; une structure fiscale optimale.

Le développement et ses relations avec les finances et l'activité gouvernementales.

**ÉCO 3873** Économie de la coopération II (3 cr.)

La théorie économique appliquée à l'analyse de la coopération; la nature de l'unité économique coopérative et ses fonctions dans la répartition. Avantages privés et avantages sociaux de la coopération.

**ÉCO 3913** Économie appliquée (math.) (3 cr.)

Analyse statique. Modèle de Léontief. Analyse de statique comparative. Modèle du revenu national. Optimisation. Taux de croissance. Élasticité. Analyse dynamique. Modèle de Domar. Modèle de Solow. Théorie des jeux.

**ÉCO 5013** Théorie microéconomique (3 cr.)

Théories de l'utilité et du bien-être. Équilibre général et second choix. Coût-bénéfice et effets externes. Techniques modernes d'analyse et théorie des marchés. Théorie et modèles de la répartition. Nouvelles théories de la firme et analyse traditionnelle.

**ÉCO 5113 Théorie macroéconomique (3 cr.)**

Fonction de consommation: court et long terme. Théories de l'investissement: critique et vérification des concepts. Marché réel et marché monétaire. Encaisses réelles et modèles intermédiaires. Modèles de croissance et progrès technique. De Von Neumann aux "turnpikes". De la théorie pure à la théorie de la politique économique, vérification empirique de la théorie et efficacité des politiques globales.

**ÉCO 5243 Économétrie I (3 cr.)**

Modèles économétriques. Régressions multiples. Théorèmes Gauss-Markov sur les moindres carrés. Méthode de maximum de vraisemblance. Hypothèse de normalité. Estimation et tests d'hypothèses. Problèmes de spécification et d'agrégation. Modèles linéaires à erreurs sur les variables. Processus stochastiques (introduction). Liaison des erreurs et régressions. Modèles autorégressifs. Modèles à retards échelonnés. Problèmes divers: multicollinéarité, hétéroscédasticité.

**ÉCO 5253 Économétrie II (3 cr.)**

Modèles à plusieurs équations. Identification, moindres carrés à deux étapes et à trois étapes, méthode d'estimation à information limitée, à information complète, moindres carrés indirects. Travaux pratiques: vérifications de théories économiques et prévision. Fonctionnement des modèles économétriques: RDX I et autres.

**ÉCO 5333 Histoire de la pensée économique (3 cr.)**

Pensée économique contemporaine et méthodologie. Les problèmes fondamentaux de sommation; de lien entre la micro et la macro-théorie. De l'analyse traditionnelle aux mathématiques modernes. Évolution parallèle des problèmes et de la recherche depuis Keynes: long terme et dynamisation de la théorie; inégalités et théorie de la répartition; disparités régionales, théorie du développement et relations interdisciplinaires. Révision de la théorie du bien-être. Méthodologie: fonctionnalisme, axiomatisation et querelles méthodologiques. Options méthodologiques en analyse, en économétrie, en théorie. L'approche multidisciplinaire: cybérnétique, théorie des systèmes, pensée institutionnelle.

**ÉCO 5413 Organisation industrielle (3 cr.)**

Propriété. Contrôle. Prix. Technologie. Concentration: facteurs déterminants de la concentration; changement à long terme. Différentiation des produits. Conditions d'entrée. Les pratiques. La performance. Politiques gouvernementales. Firme multinationale.

**ÉCO 5423 Économie de l'entreprise (3 cr.)**

But et méthode. Facteurs de la demande. Prévision. Analyse des coûts en courte période. Fonction de production. Coûts de longue période. Structure des prix. Prises de décisions. Budget d'emploi du capital. Risque. Incertitude. Contrôles de l'État.

**ÉCO 5433 Histoire des faits économiques (3 cr.)**

L'objet du cours est de présenter le développement et la croissance économique des principaux pays de l'économie nord-atlantique. Nous englobons aussi l'Australie et le Japon.

Méthodologie. Le cadre théorique dans une étude historique du développement économique. Les taux de croissance. Controverses quant à la croissance du revenu. Tendances à long terme dans la répartition du revenu. Le mécanisme de la croissance. Rôle du changement technologique. Le rôle de la formation du capital. Financement. Population. Ressources naturelles. L'entrepreneur. Changement structurel.

**ÉCO 5503 Développement économique (3 cr.)**

Des théories de l'économie sous-développée aux théories du développement: structures et caractéristiques de l'économie sous-développée; théories historiques: étapes et processus de démarrage; théories modernes: croissance équilibrée, pôles de croissance, effort minimum critique. Stratégie du développement: critères d'investissement, économie externe, investissement moteur, productivité marginale sociale, critère de réinvestissement. Les politiques de développement: main-d'oeuvre, agriculture, fiscalité, politiques sociales. Développement et planification.

**ÉCO 5523 Théorie monétaire (3 cr.)**

La théorie classique de la monnaie. La théorie quantitative d'après Friedman. La demande de la monnaie: motifs des transactions, précautions et spéculations: considérations théoriques et empiriques. L'offre de la monnaie. L'offre optimale de la monnaie. La monnaie dans les modèles de croissance. Le rôle de la monnaie dans les systèmes macroéconomiques. La préférence de liquidité vis-à-vis la théorie des fonds prêtables. La loi de Walras, la loi de Say et la demande des encaisses réelles. L'argumentation de Patinkin et ses critiques. Le rôle des intermédiaires financiers. Inflation. Politique monétaire. La doctrine de disponibilité et le rationnement du crédit. La structure des taux d'intérêt. Les contraintes internationales.

**ÉCO 5553 Économie du travail et des relations industrielles (3 cr.)**

L'analyse d'une politique de main-d'oeuvre. La politique salariale des classiques jusqu'aux néo-Keynésiens. La théorie de la productivité marginale des salaires: Lester et Machlup. Les courbes de Phillips et de Kuh. La théorie du marchandage collectif: J. Dunlop, Jean Marchal. La théorie du contrôle des salaires. Les balises salariales. Analyse de l'impact des syndicats sur la structure des salaires. Certains problèmes des conventions collectives: la parité des salaires, la négociation par secteurs, les fonds d'automation, les mises-à-pied massives, les concentrations d'industries, le code du travail, le travail féminin, croissance ou décroissance de la puissance syndicale au Canada. Les Rapports Woods, Rand et Donovan. La loi de la Colombie britannique sur les conflits dans les services publics.

**ÉCO 5563 Économie internationale (3 cr.)**

Théorie pure: la théorie classique du commerce international. Extension de la théorie classique. La courbe de la demande réciproque. La contribution de Graham. Les gains du commerce. Les termes d'échange. La théorie des tarifs. La théorie des Heckscher-Ohlin. Le théorème d'égalisation des prix des facteurs. Le paradoxe de Leontief et ses critiques. Expansion économique, changement technologique et les termes d'échanges.

Théorie de la politique économique internationale: Le contrôle du commerce international: a) les effets de distribution (domestiques et internationaux); la structure tarifaire optimale. b) les effets structurels (industries naissantes). Intégration internationale; les unions douanières. La théorie de la balance des paiements. Le taux des changes fixes vis-à-vis le taux des changes flexibles. La théorie de la dévaluation de la monnaie et ses effets. Marché des devises; le marché à terme. Spéculation.

**ÉCO 5573 Économie de la coopération (3 cr.)**

A) Étude et critique des principaux ouvrages et articles de théorie économique appliqués à la coopération. B) Exposé des travaux de recherche sur l'économie du secteur coopératif québécois: évolution des différentes branches du mouvement; l'importance de chacune dans l'économie québécoise; les problèmes de développement, etc.

**ÉCO 5593 Économie régionale (3 cr.)**

Théorie spatiale des prix. Coût de transport et localisation. Minimisation des coûts. Localisation optimale de la firme, concurrence spatiale. Analyse de l'aire de marché. Théorie générale. Économie urbaine. Théorie du revenu inter-régional. Cycles des affaires. Mobilité des facteurs. Croissance. Les objectifs d'une politique régionale. Son efficacité. Stratégie de cette politique.

**ÉCO 5623 Finances publiques (3 cr.)**

Les besoins collectifs. La multiplicité du système budgétaire. Le budget. Théorie des impôts. (La théorie du bénéfice, la théorie de la capacité de paiement, le choix politique, efficacité, harmonisation des systèmes fiscaux: fédéralisme - économie internationale). Incidence; équilibre partiel - équilibre général. Théorie des dépenses gouvernementales; évaluation des projets. Stabilisation comme objectif de la politique fiscale; la critique de Friedman. La dette publique. Croissance comme objectif de la politique fiscale.

**ÉCO 5693 Programmation linéaire et recherche opérationnelle (3 cr.)**

I. Programmation linéaire: décomposition de Dantzig et Wolfe, programmation en nombres entiers. Réseaux de transports. Problèmes d'affectation.

II. Recherche opérationnelle. Théories des graphes. Théories des jeux de stratégie, programmation dynamique. Modèles de concurrence. Chaînes de Markov.

**ÉCO 5793 Planification économique (3 cr.)**

1) Phase macro-économique de planification: l'établissement d'objectif dans les grands agrégats économiques (consommation, dépense gouvernementale, investissement, exportation et importation); le modèle macro-économique comme instrument de jonction entre ces agrégats économiques; établissement de taux de croissance nationale; les politiques de l'investissement dans le domaine directement productif et dans le domaine d'infrastructure socio-économique; effets économiques de dépense gouvernementale; balance de paiement. 2) Phase intermédiaire de planification: théorie générale de l'input-output (le modèle Léontief, le modèle Tjenggen); analyse de la structure inter-industrielle; coefficients

marginaux du capital sectoriel; coefficients techniques; prévision de la demande finale; prévision des niveaux de l'activité sectorielle. 3) Phase finale (implantation): optimalisation de l'activité sectorielle; modèle simplexe, programme en nombres entiers et programmes mixtes et simulation.

**ÉCO 5913** Théorie du bien-être (3 cr.)

Science positive et science normative. Choix sociaux et indicateurs de bien-être: le vote, le marché, le problème des nombres-indices. Théorie générale de l'optimum et problèmes de second choix. Critères de bien-être et paiement de compensation. Autres techniques normatives: analyse coût-bénéfice, tarification marginale, taxes correctives. Éthique sociale, processus démocratiques et théorème de Arrow. Le consensus sur la répartition, l'efficacité, la vision d'un mieux-être. De la théorie aux problèmes sociaux actuels; analyse critique des solutions proposées.

**ÉCO 6003** Séminaire de recherche (3 cr.)

Sous la direction d'un professeur du Département, l'étudiant poursuit un travail, en profondeur, relié à son champ de spécialisation.

**ÉCO 6333** Histoire de la pensée économique (3 cr.)

Séminaires sur les courants contemporains.

**ÉCO 6433** Histoire des faits économiques (3 cr.)

Séminaires axés sur les problèmes de l'économie canadienne et québécoise.

**ÉCO 6503** Développement économique (3 cr.)

Séminaires sur la théorie et les problèmes du développement et du sous-développement.

**ÉCO 6523** Théorie monétaire (3 cr.)

Séminaires à définir selon les centres d'intérêts.

**ÉCO 6553** Économie du travail (3 cr.)

Séminaires sur la théorie et les politiques pertinentes en économie du travail et en relations industrielles.

**ÉCO 6563** Économie internationale (3 cr.)

Séminaires portant sur la théorie ou les aspects de financement en économie internationale.

**ÉCO 6573** Économie de la coopération (3 cr.)

Séminaires sur les problèmes de développement en théorie coopérative.

**ÉCO 6593** Économie régionale (3 cr.)

Séminaires axés sur la concrétisation de politiques régionales.

**ÉCO 6623** Finances publiques (3 cr.)

Séminaires sur les objectifs de la politique fiscale.



**ÉCO 6793** Planification économique (3 cr.)  
Séminaires sur certains problèmes précis de planification.

**ÉCO 6913** Théorie du bien-être (3 cr.)  
Séminaires à déterminer selon les centres d'intérêts du groupe.

Liste des cours du B.A. spécialisé (économique) autorisés à titre de cours en matières connexes ou de cours à option.

#### **GROUPE 1**

Tous les cours de ce groupe.

#### **GROUPE 2**

ÉCO 2113 et ÉCO 2213 (préalables ÉCO 1013 et ÉCO 1113)  
ÉCO 2123 et ÉCO 2223 et ÉCO 2216, ÉCO 2323 et ÉCO 2423  
(préalables ÉCO 1013, ÉCO 1113, ÉCO 1043 et ÉCO 1143)

ÉCO 2143 et ÉCO 1143 (préalables: ÉCO 1043 et ÉCO 1143).

#### **GROUPE 3**

ÉCO 1213, ÉCO 1313, ÉCO 2233,  
ÉCO 2333, ÉCO 3153, ÉCO 3253,  
ÉCO 3323, ÉCO 3653, ÉCO 3773,  
ÉCO 3823, ÉCO 3873

} préalables: ÉCO 1013  
et ÉCO 1113

ÉCO 3163, ÉCO 3263, ÉCO 3593,  
ÉCO 3913

} préalables ou concurrents:  
ÉCO 2113 et ÉCO 2123 ou  
ÉCO 2123 et ÉCO 2223 ou  
ÉCO 2323 et ÉCO 2423

ÉCO 3693

} préalables ou concurrents:  
ÉCO 2123 et ÉCO 2223 ou  
ÉCO 2113

### **FRANÇAIS**

**FRA 1003** Phonétique à l'élémentaire (3 cr.)

a) Description du français standard.

b) Analyse du système phonétique de l'étudiant.

c) Premier cycle: applications au langage des enfants de 4 à 8 ans.

d) Deuxième cycle: applications au langage des enfants de 8 à 12 ans.

Professeur: Louis PAINCHAUD

**FRA 1103** Littérature à l'élémentaire (3 cr.)

Explication de textes de littérature française et canadienne-française.

Professeur: André MAREUIL

**FRA 1113** Phonétique française (3 cr.)

Description des phonèmes et des prosodèmes du français parlé contemporain. Étude des principales lois phonétiques. Exercices de transcription et travaux de laboratoire.

1er semestre

Professeur: Louis PAINCHAUD

**FRA 1122 Les genres littéraires I: Poésie (2 cr.)**

Recherche des caractéristiques propres au genre poétique par l'étude des procédés techniques et esthétiques.

1er semestre

Professeur: Claude DUCHARME

**FRA 1123 Panorama de la littérature française I: du Moyen-Âge au pré-romantisme (3 cr.)**

Programme de lectures couvrant la période allant du 16e au 18e siècle inclusivement; examens de contrôle à la mi-octobre, à la mi-novembre et à la fin du semestre en décembre.

Professeur: Rodolphe LACASSE

**FRA 1132 Les genres littéraires II: Roman (2 cr.)**

2e semestre

Professeur: Claude DUCHARME

**FRA 1142 Les genres littéraires III: Théâtre (2 cr.)**

1er semestre

Professeur: Claude DUCHARME

**FRA 1173 Littérature négro-africaine d'expression française (3 cr.)**

Origine et évolution: de 1930 à 1960 (période d'avant l'indépendance); de 1960 à nos jours (période d'après l'indépendance). La Négritude. Étude critique des oeuvres de quelques écrivains les plus représentatifs: BETI, Mongo; DADIE, Bernard; DIOP, Birago; SEMBENE, Ousmane; OYONO, Ferdinand; SENGHOR, Léopold. Thèmes essentiels.

2e semestre

Professeur: Francis JOPPA

**FRA 1203 Explication de textes français (3 cr.)**

Étude des textes littéraires: méthodes et applications; travaux pratiques.

1er semestre

Equipe de professeurs: MM. FRANCOEUR, FOREST, Mme RIGAULT et autres

**FRA 1213 Introduction à la linguistique (3 cr.)**

Notions de langage, langue et discours. Relations entre les études littéraires et les études linguistiques Histoire de la linguistique. Bibliographie critique. Bref aperçu des principales sciences qui intéressent la linguistique et la philologie.

1er semestre

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

**FRA 1223 Panorama de la littérature française II: du romantisme à nos jours (3 cr.)**

Programme de lectures couvrant la période allant du 19e siècle à nos jours; examens de contrôle à la mi-février, à la mi-mars et à la fin du semestre.

Professeur: Rodolphe LACASSE

**FRA 1283** Civilisation québécoise (3 cr.)

Vues générales sur la formation et l'évolution de la société québécoise, sur le folklore et la tradition orale ainsi que sur quelques manifestations artistiques autres que la littérature.

Professeur: Hélène BERNIER

**FRA 1303** Explication de textes canadiens (3 cr.)

Étude des textes littéraires: méthodes et applications; travaux pratiques. Équipe de professeurs: Mme Claude RIGAUT et autres

**FRA 1313** Linguistique romane (3 cr.)

Il s'agit d'entrevoir à l'aide d'un certain nombre d'exemples la formation de la langue française. Une grande partie du cours est donc consacrée à la description et à l'évolution tant phonétique que lexicale du latin vulgaire parlé du IIIe au IXe siècle. Nous étudierons ensuite les différentes causes de la fragmentation en trois langues différentes du galloroman, à savoir l'action des adstrat, substrat et superstrat. Une description très sommaire sera finalement donnée des divers dialectes de France au XIe siècle.

Professeur: Pierre MARTEL

**FRA 1383** Panorama de la littérature canadienne (3 cr.)

Vue panoramique des grandes époques de la littérature québécoise. Étude des oeuvres les plus marquantes. Liste de lectures.

Professeur: Hélène BERNIER

**FRA 1403** Lexicologie et sémantique (3 cr.)

Étude des principales caractéristiques du vocabulaire français contemporain. Histoire des dictionnaires français. Travaux pratiques et recherche dans les grands dictionnaires. Le problème de la signification. Bref historique de la sémantique. Théorie du signe. Nature et causes des changements de sens. La sémantique.

1er et 2e semestres

Professeur: Pierre COLLINGE

**FRA 1503** Didactique du français I: niveau élémentaire (3 cr.)

**FRA 1573** Écrivains français et d'expression française du Maghreb (3 cr.)

Les générations: Les voyageurs. Les témoins (écrivains de l'après-guerre 1939-45). Les engagés.

Les principaux thèmes dans les divers genres: Le folklore. La pauvreté. L'Islam. La mère. L'engagement. La révolte.

Quelques écrivains: Robert Randau, Isabelle Eberhardt, François Bonjean, Gabriel Audisio, René Laporte, Jules Roy, Albert Camus, Emmanuel Roblès; Mouloud Feraoun, Mohammed Dib, Assia Djébar; Ahmed Sefrioui, Mohammed Aziz Lahbabi, Mohammed Khair-Eddine; Albert Memmi, Hachemi Baccouche.

La littérature populaire orale: Jean Amrouche, Marguerite-Taos Amrouche, Mouloud Mammeri.

Cours magistral. Travaux pratiques polycopiés.

1er semestre

Antoine NAAMAN (participation de spécialistes invités).

**FRA 1603** Didactique du français II: niveau élémentaire (3 cr.)

**FRA 1703** Programme cadre du français au secondaire (3 cr.)

1er semestre (répété au 2e semestre)

Professeur: Gilles NOEL

**FRA 1803** Didactique du français I: niveau secondaire (3 cr.)

**FRA 1903** Didactique du français II: niveau secondaire (3 cr.)

**FRA 2013** Grammaire descriptive du français contemporain

Description de la morphologie et de la syntaxe de la langue parlée et de la langue écrite dans une perspective structurale.

Travaux pratiques.

1er semestre

Professeur: Louis PAINCHAUD

**FRA 2023** Civilisation française I: évolution et chronologie (3 cr.)

Comme une tour Eiffel, la civilisation française se dresse au milieu de l'histoire des hommes. Ses bases (l'antiquité gréco-latine, la Gaule); sa charpente dans le Moyen-Âge chrétien (Ve - XVe s.) et dans les temps modernes (XVIIe - XXe s.) Les forces en jeu (aux plans religieux, philosophique, politique, artistique, etc.) Bilan: évaluations et interrogations. (Exposés magistraux. Techniques audio-visuelles. Séminaires. Lectures. Travail personnel).

1er semestre

Professeur: Léo A. BRODEUR

**FRA 2223** Civilisation française II: sommets et aspects (3 cr.)

Est proposé le but précis de prendre contact concrètement avec la civilisation française dans toutes ses perspectives, en admirant quelques-uns de ses sommets (personnages, institutions, oeuvres, etc.) et en découvrant ses aspects les plus caractéristiques. (Exposés magistraux. Techniques audiovisuelles. Séminaires. Lectures. Travail personnel). (Expérimentation pédagogique variée).

2e semestre

Professeur: Léo A. BRODEUR

**FRA 2233** La Délie de Maurice Scève (3 cr.)

L'auteur et son milieu; l'héritage des Rhétoriciens et les influences nouvelles. L'oeuvre de M. Scève; analyse de la Délie. Valeur de l'oeuvre comme document historique.

Professeur: Jean-Marie DOUTRELOUX

**FRA 2313** Méthodes de recherche, de lecture et de travaux personnels à l'élémentaire (3 cr.)

Apprentissage de la lecture sous tous ses aspects en vue de favoriser les travaux personnels et de préparer les écoliers de l'élémentaire à la recherche. Initiation méthodique et expérimentation auprès des écoliers du 1er ou du 2e cycle de l'élémentaire.

Professeur: (Soeur) Lucille DENIS

**FRA 2333** Le conte français au 16e siècle (3 cr.)

Professeur: André STEGMANN

**FRA 2413** Expression créatrice à l'élémentaire (3 cr.)

Développement de la créativité verbale, orale et écrite. Créativité dans l'art de lire, de recruter et de dramatiser une expression verbale. Applications pratiques auprès des écoliers de l'élémentaire.

Professeur: André MAREUIL

**FRA 2483** L'école littéraire de Montréal (3 cr.)

Professeur: Jean-Pierre BOUCHER

**FRA 2593** Littérature comparée canadienne-française, canadienne-anglaise I (3 cr.)

Le thème de la nature canadienne, de la Terre traditionnelle aux grands espaces du Nord et de l'Ouest, étudié à travers Ringuet, Grove, Roy, MacLennan et quelques autres écrivains.

1er semestre

Professeur: Antoine SIROIS

**FRA 2603** Stylistique française (3 cr.)

Regards sur les tendances anciennes et récentes de la stylistique linguistique (Bally et successeurs) et de la stylistique littéraire.

Les apports actuels de la linguistique structurale à l'analyse de la fonction esthétique du langage: les analyses linguistiques des structures additionnelles ou particulières de l'oeuvre littéraire en termes de "fonction poétique" (Jakobson), de "fonction stylistique" (Riffaterre), de "fonction rhétorique" (J. Dubois et al.)

Étude de quelques textes du XIXe et XXe siècles.

Professeur: Jean-Marcel LÉARD

**FRA 2673** Julien Green (3 cr.)

Le grand cycle greenien: romans, journal intime, autobiographie. Mystères de l'oeuvre et de l'homme. Le pamphlet. Le théâtre. Culture de l'artiste. Spiritualité du converti. Imagination du créateur. Intuitions d'un fin psychiatre. Langue classique.

Professeur: Léo A. BRODEUR

**FRA 2693** Littérature comparée canadienne-française, canadienne-anglaise II (3 cr.)

La naissance de l'inquiétude et des valeurs nouvelles qui accompagnent l'apparition du phénomène urbain au Canada, étudiée dans Gabrielle Roy, MacLennan, Ringuet, -Grove, Simard, Élie, Callaghan.

Professeur: Antoine SIROIS

**FRA 2713** Question de grammaire: l'adverbe (3 cr.)

2e semestre

Professeur: Jean-Marcel LÉARD

**FRA 2723** Le Roman de la Rose (3 cr.)

Problème des textes: les deux auteurs; deux esprits et leur contexte socio-culturel. Étude de l'oeuvre de Jean de Meung. Signification et importance de l'oeuvre dans la vie littéraire de la fin du Moyen-Âge.

Professeur: Jean-Marie DOUTRELOUX

**FRA 2843** Racine (3 cr.)

Professeur: . . .

**FRA 2863** Louis Veuillot (3 cr.)

1er semestre

Professeur: Léo A. BRODEUR

**FRA 2883** Poésie québécoise II (3 cr.)

Évolution de la théorie critique de notre poésie, à partir des textes de poètes et de critiques. Étude approfondie de l'oeuvre de cinq poètes: Paul-Marie Lapointe, Roland Giguère, Yves Préfontaine, Fernand Ouellette, Paul Chamberland. Les orientations nouvelles.

Professeur: . . .

**FRA 2923** Les Fabliaux du Moyen-Âge français (3 cr.)

Situation diachronique: des paraboles évangéliques au folklore québécois. Situation synchronique: le lai (Marie de France), la Légende dorée et la prose didactique bourgeoise (dont le Roman de Renart). Analyse des (150?) fabliaux: origine, auteurs, caractères littéraires (langue, forme, style, etc.), contenu documentaire.

2e semestre

Professeur: Léo A. BRODEUR

**FRA 2943** Bossuet (3 cr.)

1er semestre

Professeur: Léo A. BRODEUR

**FRA 2953** Fréron et la critique au XVIIIe siècle (3 cr.)

Fréron, "l'un des plus importants critiques du XVIIIe siècle" (Fayolle), est "digne par son esprit de se mesurer avec Voltaire" (Calvet). Cependant la critique "émancipée" lui a fait un tort d'avoir été un catholique engagé face aux Encyclopédistes athées. *L'Année littéraire*, publiée à partir de 1749, a été une des plus grandes réussites du genre et reste un des plus fidèles miroirs du XVIIIe siècle: curiosité scientifique, équilibre de la culture, critique comparatiste, exotisme, etc.

Professeur: Léo A. BRODEUR

**FRA 3003** Séminaire de lexicologie (3 cr.)

1er semestre

Professeur: Louis PAINCHAUD

**FRA 3013** Questions de grammaire: aspect, temps, mode (3 cr.)

Étude du système sémiologique du verbe français. Analyse du système et de ses articulations. La représentation du temps en français: voix et aspect, mode et temps.

Professeur: Jean-Marcel LÉARD

**FRA 3073** Initiation aux littératures de l'Amérique francophone (3 cr.)  
Textes de la littérature canadienne-française (plus précisément celle du Québec). Les littératures louisianaise, haïtienne, de la Martinique, de la Guadeloupe et de la Guyane. Évolution, genres et textes choisis.  
Cours magistral. Travaux pratiques polycopiés.  
Professeur: Antoine NAAMAN (participation de professeurs invités)

**FRA 3093** Gabrielle Roy, son oeuvre (3 cr.)  
Étude de ses romans depuis **Bonheur d'occasion** à **La Rivière sans repos** et du mythe du "paradis perdu" qui sous-tend l'ensemble de l'oeuvre.  
Professeur: Antoine SIROIS

**FRA 3103** Le français fondamental (3 cr.)  
Historique, description, critique. Travaux pratiques. Volume recommandé: Gougenheim, G. R. Michéa, P. Rivenc et A. Sauvageot, **L'élaboration du français fondamental**, Paris, Didier, 1964.  
(Réservé à l'option linguistique).  
2e semestre  
Professeur: Louis PAINCHAUD

**FRA 3113** Introduction à la sémiologie (3 cr.)  
Objet de la sémiologie; nature des problèmes; état des recherches. Le processus de signification: fondements neuro-biologique; geste technique et geste symbolique; rétroactions; le problème des valeurs; signe et symbole; système et geste signifiant; figuration et communication; perspectives sémiologiques sur la science, l'art et la technique.  
Professeur: Jean-Marie DOUTRELOUX

**FRA 3203** La langue de la réclame (3 cr.)  
Étude des caractéristiques linguistiques de la langue de la publicité contemporaine. Travaux pratiques d'analyse et de rédaction. Volume recommandé: Galliot, M., **Essai sur la langue de la réclame contemporaine**. Toulouse, Privat, 1955.  
(Réservé à l'option linguistique).  
2e semestre  
Professeur: Louis PAINCHAUD

**FRA 3283** Romanciers québécois: Ferron et autres (3 cr.)  
Professeur: Jean-Pierre BOUCHER

**FRA 3303** Emprunts à l'anglais (3 cr.)  
Étude des grandes catégories d'anglicismes. Correction de la langue orale et écrite. Le dépouillement de diverses publications permettra aux étudiants de participer à l'élaboration et à l'organisation du cours.  
Professeur: Jean FOREST

**FRA 3373** Atelier de création littéraire (3 cr.)  
Les étudiants qui veulent s'inscrire à ce séminaire devront au préalable rencontrer le professeur. Le nombre d'inscriptions est limité.  
Professeur: Professeur invité

**FRA 3383** Le théâtre patriotique québécois au 19<sup>e</sup> siècle (3 cr.)

Situation du théâtre au Québec au 19<sup>e</sup> siècle. Les premiers théâtres, la vie théâtrale à Québec et à Montréal, les représentations de collèges, les premières troupes permanentes.

**Le jeune Latour**, première tragédie patriotique québécoise. Les successeurs d'Antoine Gérin-Lajoie. Étude de quelques oeuvres dont **Le statu quo en déroute** de U.A.F., **Félix Poutré** de Louis Fréchette, **L'Intendant Bigot** de Marmette-Tanguay, **Montcalm et Lévis** de A.-B. Routhier.

Professeur: Louis FRANCOEUR

**FRA 3403** L'image littéraire au XVI<sup>e</sup> siècle (3 cr.)

Approche théorique: nature et mécanismes linguistiques de l'image littéraire; valeurs stylistiques. Étude pratique de l'image dans des textes de Gringore, Molinet, Lemaire de Belges, Marot, Scève, Sébillet, Ronsard, Du Bellay, Tyard, Chassignet, Sponde et d'Aubigné.

Professeur: Jean-Marie DOUTRELOUX

**FRA 3413** Le franco-canadien dans les textes littéraires (3 cr.)

Professeur: . . .

**FRA 3473** Le nouveau roman: "le picaresque grinçant". (3 cr.)

Étude comparative au niveau des structures et des thèmes d'oeuvres des auteurs suivants: Henry Miller, Céline, H.F. Rey, Albertine Sarrazin, J.-M.-G. Le Clézio, Georges Pérec, Marcel Moreau, Alain Badiou. On demandera aux étudiants un travail intra-semestriel; l'examen final se fera sous forme de dissertation.

Professeur: Rodolphe LACASSE

**FRA 3483** Le théâtre de Marcel Dubé (3 cr.)

Étude de la structure dramatique dans les principales oeuvres de Marcel Dubé. La logique des actions et les rapports des personnages comme signifiants du jeu de la vérité. Rapprochements possibles avec des oeuvres américaines et européennes, notamment avec **Who's afraid of Virginia Woolf?** d'Albee, **A Streetcar named Desire** de Williams, **Death of a Salesman** de Miller, **Ce soir on improvise** de Pirandello, **Danse de mort** de Strindberg et **Maison de poupée** d'Ibsen.

Professeur: Louis FRANCOEUR

**FRA 3513** Le franco-canadien (3 cr.)

Pré-requis: FRA 1113 — FRA 1213 — FRA 1403

Histoire externe du français parlé au Canada. Inventaire de ses principales caractéristiques à partir de textes littéraires (vocabulaire et syntaxe) et d'enregistrements sonores de contes, interviews et discours (phonétique, vocabulaire et syntaxe de la langue parlée). Détermination des principaux niveaux.

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

**FRA 3523** Rutebeuf (3 cr.)

Deux aspects importants de ce poète seront étudiés: Rutebeuf poète personnel (étude de ses divers poèmes de l'Infortune) et Rutebeuf poète satirique (étude de quelques pièces à rire comme **Charlot le Juif** et **La peau de lièvre**, **Le Dit de l'herberie**, **Frère Denise** et **Dame qui fit trois tours autour du moutier**).

Professeur: Pierre MARTEL



**FRA 3613 Phonétique expérimentale (3 cr.)**

Pré-requis: FRA 1113

Examen des principaux moyens techniques de rendre visible le phénomène de la parole. Kymographie, oscillographie, spectrographie, palatographie. Utilisations possibles pour l'étude du phonétisme français et dialectal. Recherche collective sur un problème particulier.

(Cours réservé aux étudiants de l'option linguistique).

Professeur: Normand BEAUCHEMIN

**FRA 3663 Le Symbolisme (3 cr.)**

Situation du symbolisme. Essai de définition: son esthétique, son éthique, étudiées à la lumière des poèmes de Baudelaire, de Rimbaud et de Mallarmé. Analyse des commentaires de Baudelaire, de Mallarmé et de Valéry. Postérité immédiate du symbolisme.

Professeur: Léo A. BRODEUR

**FRA 3693 Le roman québécois de 1900 à 1945 (3 cr.)**

Situation de la littérature de fiction au Canada français à la fin du 19e siècle. Existence du roman comme genre littéraire au début du 20e siècle. *Marie Calumet* de Rodolphe Girard, *La Scouine* d'Albert Laberge, *L'Appel de la race* d'Aloné de Lestres.

Analyse du récit comme histoire et comme discours dans *Menaud maître-draveur* de F.-A. Savard, *Un homme et son péché* de Claude-Henri Grignon, *Les Demi-Civilisés* de Jean-Charles Harvey, *Le Survenant* de Germaine Guèvremont et *Les Engagés du Grand Portage* de Léo-Paul Desrosiers.

Professeur: Louis FRANCOEUR

**FRA 3703 Littérature pour enfants (3 cr.)**

Anthologie et contes d'enfants. Étude des auteurs et des textes de littérature enfantine. Documentation, recherche, bibliographie, discographie, filmographie, ateliers pour les candidats du 1er et du 2e cycle de l'élémentaire.

Professeur: (Soeur) Lucille DENIS

**FRA 3713 Syntaxe de l'ancien français (3 cr.)**

Remarques générales. Étude plus approfondie du rôle de la déclinaison, des pronoms relatifs et personnels, de quelques traits spécifiques du système verbal.

Professeur: Jean-Marcel LÉARD

**FRA 3803 Objectifs et didactique de l'enseignement du français à l'élémentaire (3 cr.)**

Étude et exploitation du programme-cadre de français. Étude des documents d'accompagnement et des documents sonores. Maîtrise des moyens et des procédés didactiques appliqués à l'enseignement du français à l'élémentaire.

Professeur: (Soeur) Lucille DENIS

**FRA 3853 Le Théâtre de Marivaux (3 cr.)**

Situation de la comédie au début du 18e siècle. Le théâtre de Marivaux à la lumière du Baroque; rapport avec le reste de l'oeuvre. Le renouvellement. La dramaturgie étudiée dans le théâtre d'amour. Postérité.

1er semestre

Professeur: (Mme) Claude RIGALT

**FRA 3883 Contes et nouvelles du Québec (3 cr.)**

Professeur: Jean RIGAULT

**FRA 3903 Formation méthodologique à l'élémentaire (premier cycle) (3 cr.)**

Étude approfondie d'une méthode de lecture: observation, application, analyse des résultats.

Professeur: Equipe

**FRA 3913 Méthodes d'analyse structurale à l'élémentaire (second cycle) (3 cr.)**

Étude comparative de méthodes d'analyse: Théorie, application, analyse des résultats.

Professeur: Pierre COLLINGE

**FRA 3943 Burlesques et libertins (3 cr.)**

Cyrano de Bergerac, Dassoucy, Furetière, Saint-Amant, Scarron, Sorel, Théophile, Tristant l'Hermite et la "bigarrure". Caractères spécifiques du style burlesque au sens étroit: mots, syntaxe, rhétorique; et au sens large: transposition de ces caractères au niveau de la structure des oeuvres. L'importance du mot, le rôle de l'imagination, les thèmes chez les auteurs burlesques. Refus du statisme, non conformisme, remise en question perpétuelle du "reçu". Le burlesque n'est pas mort.

Professeur: (Mme) Claude RIGAULT

**FRA 4463 Le conte fantastique français au XIXe siècle (3 cr.)**

Structure du conte. Définition du fantastique. Histoire du conte fantastique en France, au XIXe siècle. Les maîtres du genre: Charles Nodier, Honoré de Balzac, Théophile Gautier, Prosper Mérimée, Gérard de Nerval, Gustave Flaubert, Lautréamont, Villiers de l'Isle-Adam, Alphonse Daudet, Émile Erckmann et Alexandre Chatrian, Guy de Maupassant.

Cours magistral. Travaux pratiques polycopiés.

Professeur: Antoine NAAMAN

**FRA 4473 René CHAR (3 cr.)**

Introduction à la poésie moderne. Évolution de René CHAR. Analyse détaillée d'une dizaine de poèmes particulièrement représentatifs de cette évolution.

Professeur: Jean FOREST

**FRA 4553 Diderot romancier (3 cr.)**

**La Religieuse; Le Neveu de Rameau; Jacques le Fataliste:** éclatement de la forme romanesque et du langage; aboutissement du courant burlesque et naissance d'un "nouveau roman", réceptacle des idées les plus audacieuses. Modernisme de la pensée philosophique, sociale, morale et esthétique de Diderot dans ses romans.

Possibilité de montage du **Neveu** ou de **Jacques**, pour un groupe.

Professeur: (Mme) Claude RIGAULT

**FRA 4563** Balzac, Honoré de (Le Père Goriot) (3 cr.)

Introduction générale à la Comédie Humaine. Analyse détaillée du Père Goriot, suivie de l'étude d'une oeuvre de moindre envergure. Étude du temps, de l'espace et de l'homme balzaciens. Dégagement des grands axes de l'univers balzacien.

Professeur: Jean FOREST

**FRA 4703** Théories linguistiques (3 cr.)

Approche du guillaumisme: exigences méthodologiques de la psychosystématique.

Application de la psychomécanique: essai de définition au plan de la langue et de la représentation mentale, du système unique qui permet tous les emplois de QUI — QUE — QUOI (interrogatif, relatif, conjonction . . .) en discours.

Professeur: Jean-Marcel LÉARD

**FRA 4773** Hemingway et Malraux (3 cr.)

Étude comparative du thème du destin dans les oeuvres romanesques des deux auteurs; comment les héros prennent conscience des fatalités qui assaillent l'homme et comment ils les affrontent. Dissertation. Cours magistral.

2e semestre

Professeur: Rodolphe LACASSE

**FRA 4803** Expression écrite: technique de style (3 cr.)

Séminaire: travaux pratiques portant sur la rédaction et la correction de textes français.

Professeur: Pierre COLLINGE

**FRA 4813** Morphologie de l'ancien français à partir de divers textes (3 cr.)

Étude systématique des formes lexicales regroupées selon les catégories grammaticales. Nous relèverons également certaines variantes dialectales. Les principaux textes d'étude seront tirés de la *Chanson de Roland*, du *Lai de Lanval*, d'*Aucassin et Nicolette*, de Rutebeuf, de Chrétien de Troyes, etc.

Professeur: Pierre MARTEL

**FRA 4903** Phonétique et morphologie historiques (3 cr.)

Perspectives sur l'évolution de la langue depuis le latin jusqu'au XVIIe siècle, avec application à un texte médiéval, La prise d'Orange, chanson de geste du XIIe siècle (Éditions Régner, dans la Bibliothèque Française et Romane, Paris Klincksieck.)

Professeur: . . .

**FRA 4993** Littérature idéologique au 19e siècle canadien: l'école patriotique de Québec, etc. (3 cr.)

1er semestre

Professeur: (Mme) Louise MAHEU

**FRA 5103 Méthodes d'approche de l'oeuvre littéraire (3 cr.)**

Les méthodes traditionnelles, dites universitaires. Les nouvelles méthodes dites d'interprétation. La méthode éclectique.

Des professeurs du Département exposeront, à tour de rôle, leurs propres méthodes d'approche. Cours fermé de maîtrise.

**FRA 5203 Initiation à la recherche littéraire (3 cr.)**

Séminaire de maîtrise.

Propos sur la recherche. État présent de la recherche littéraire universitaire. Modèles de mémoires et de thèses. Élaboration d'une thèse: règlements et instructions; choix du sujet; documentation; plan provisoire; fiches; rédaction; présentation matérielle; publication.

Techniques de la recherche: la documentation; méthodologie de l'enquête; l'interview; l'édition critique; problèmes divers.

Auxiliaires de la recherche littéraire: recueils bibliographiques; répertoires; catalogues; périodiques; sociétés savantes et d'amis; colloques; bibliothèques et archives; centres de recherches; éditeurs.

Travaux pratiques: comptes rendus de thèses; lecture de manuscrits; étude de la genèse d'une oeuvre; établissement d'une édition critique; recherches dans les archives; interviews; etc.

Professeur: Antoine NAAMAN

**FRA 5513 Séminaire de linguistique I (3 cr.) (maîtrise).**

Professeur: Equipe de professeurs

**FRA 5523 Séminaire de linguistique II (3 cr.) (maîtrise)**

Professeur: Equipe de professeurs

**FRA 5673 Le roman mythique (3 cr.) (maîtrise)**

Élaboration d'une théorie du roman mythique à partir de l'oeuvre de Hermann Broch, Littérature et connaissance. Recherche de la dimension mythique de quelques oeuvres par le moyen d'une analyse spatio-temporelle et thématique. Les participants auront à présenter à la mi-session et à la fin du cours un dossier cumulatif et critique des travaux présentés.

Professeur: Rodolphe LACASSE

**FRA 5683 Séminaire sur la pensée critique des poètes québécois (3 cr.) (maîtrise)**

Choix d'écrits théoriques et étude de leurs rapports avec l'oeuvre littéraire. La ligne d'évolution et les points de démarcation, de Saint-Denys Garneau à nos jours.

Professeur: Joseph BONENFANT

**FRA 6503 La nouvelle critique (3 cr.)**

Étude des diverses approches de l'oeuvre littéraire, de Raymond Béguin et Bachelard à Poulet, Richard, Rousset, Starobinski, Barthes, Genette et Blanchot. Les notions spécifiques d'écriture, d'oeuvre, de lecture et de critique.

Professeur: Joseph BONENFANT

**FRA 8100** Séminaire de thèse (doctorat) (sans crédit).

Les étudiants en cours de rédaction exposent, devant leurs collègues et les professeurs, les résultats de leur recherche et les difficultés qu'ils rencontrent.

Professeur: Joseph BONENFANT

## GÉOGRAPHIE

**GÉO 1003** Méthodes actives et géographie à l'élémentaire (3 cr.)

Concept géographique; son évolution dans le temps: géographie statique, dynamique, quantitative, conception moderne de la géographie. Milieu pédagogique et ses composantes: le professeur, l'élève, la géographie. Critères de base du fonctionnement interne de la géographie: approche horizontale, verticale: la réalité régionale et les facteurs intégrateurs. L'école active et la géographie: l'intérêt par la participation: l'école et la région, au delà de la région. Utilisation de l'audio-visuel.

**THG 1003** Travaux pratiques (3 cr.)

Travaux dirigés sur les programmes des cours, établissement de bibliographies. Manipulation de matériel, etc.

**GÉO 1013 et 1113** Géomorphologie I (3 cr.) et II (3 cr.)

La géomorphologie est l'étude de la dynamique de la surface de contact entre la lithosphère et l'atmosphère, à diverses échelles spatiales et temporelles.

- 1) Les forces internes: notions de géologie générale. Structure et mouvements de l'écorce terrestre. Stratigraphie, lithologie, tectonique vus comme facteurs de structure.
- 2) Les forces externes: la morphogénèse. Agents d'érosion et systèmes morphogénétiques: aspects qualitatifs et quantitatifs. Morphométrie. Notions de géomorphologie climatique. Étude plus détaillée du domaine de Rhésixtasie.
- 3) Les formes résultantes: les reliefs structuraux. Mécanismes de causalité. Notion d'échelle. Formes structurales élémentaires, ensembles régionaux, théories orogéniques.

Professeur: F. BONN

**GÉO 1133** Lecture et commentaires de cartes I (3 cr.)

Les cartes. Lecture et analyse de la carte topographique. Lecture et analyse de la carte géologique. Commentaires de cartes.

Professeur: . . .

**GÉO 1153** Géographie économique (3 cr.)

Variations des potentiels démographiques quantitatifs et qualitatifs. Variations des potentiels techniques. Variations des potentiels sociaux. Transformations spatiales dues au machinisme. Répartition de la production et de la commercialisation de certains grands produits. Conséquences économique-sociales.

**GÉO 1223 Climatologie I (3 cr.)**

Objet et méthode de la climatologie; les lois de la climatologie dynamique; la circulation atmosphérique générale. La température, les précipitations; les relations entre l'atmosphère et les océans; les courants marins; les bases W. Köppen et Ch. W. Thornthwaite. Les changements climatiques dans le temps et dans l'espace.

**GÉO 1233 Principes de cartographie (3 cr.)**

L'histoire de la cartographie. Les bases techniques de la cartographie: les échelles; les systèmes de coordonnées; les projections; les levés topographiques et photogrammétriques. La rédaction cartographique et les modes d'expressions: la généralisation; la couleur; le relief; la sémiologie graphique. La cartographie pratique; la recherche et l'expression graphique en géographie; la rédaction et l'exécution cartographiques.

**GÉO 1333 Géographie quantitative I (3 cr.) (MAT 1093 Statistique descriptive)**

Représentation des données, mesures de tendance centrale et de dispersion, test de signification, régression, corrélation et séries chronologiques appliquées à la géographie.

**GÉO 1343 Population et milieux géographiques (3 cr.)**

Caractéristiques de la population mondiale; examen des traits dominants. Essai de classification des milieux géographiques. Relations homme-milieu; espaces vides et espaces humanisés. Influence de l'homme sur les paysages.

Professeur: M. POULIOT

**GÉO 1803 Didactique de la géographie I (3 cr.)**

L'interdépendance des éléments du milieu et l'enseignement de la géographie. Mettre en évidence la conception moderne de la géographie face à une pédagogie renouvelée. Historique. L'interdépendance des éléments du milieu géographique. Le concept de système et la compréhension de l'interaction des éléments du milieu physique. Les éléments catalyseurs dans la formation du milieu humain actuel. La région géographique: synthèse du milieu physique et humain. Les possibilités pédagogiques devant une géographie explicative.

Professeur: R. CHOQUETTE

**GÉO 1903 Didactique de la géographie II (3 cr.)**

Perception du milieu et approches pédagogiques. Inventaire des possibilités pédagogiques pour faire le pont entre la matière et l'étudiant. Comportement psychique et la perception du milieu. Les programmes scolaires en géographie: étude comparative. L'enseignement programmé: méthodes linéaire et ramifiée. Les cours type. Principes de docimologie. L'enseignement: un art et une science. Les recherches récentes et la pédagogie de demain. Comment les méthodes et les outils pédagogiques modernes nous permettent de répondre aux exigences de la matière (géographie) et du milieu scolaire (l'étudiant).

Professeur: R. CHOQUETTE

**GÉO 2010** Camp de travail sur le terrain I (sans crédit)

**GÉO 2033** Potentiel des terres (3 cr.)

1) Mise en valeur des ressources de nature biophysique et modes d'utilisation des documents. Inventaire des terres du Canada. Explication des systèmes I.T.C.: potentiel agricole, forestier, récréatif, faune ongulée et sauvagine. 2) Excursions sur le terrain. Préparation de cartes. 3) Travaux pratiques en laboratoire: compilation de données cartographiques et vérification sur photographies aériennes. Aspects méthodologiques.

**GÉO 2173** Québec (3 cr.) (cours cyclique)

L'originalité et l'unicité du fait québécois en Amérique du Nord. — Une nature difficile à maîtriser, mais généreuse en ressources. — Les principales étapes de la mobilisation des ressources et de l'organisation de l'espace québécois. — L'organisation actuelle de l'espace: l'agent; la collectivité québécoise; la mobilisation des ressources agricoles; la mobilisation des ressources industrielles; les activités du secteur tertiaire. — La vie de relations: transports et voies de communications — Les foyers de la vie de relations: les villes — Problèmes sectoriels et régionaux de l'organisation de l'espace québécois. Les diversités régionales — Le Québec dans le grand tout canadien.

Professeur: J.M. ROY

**GÉO 2213** Biogéographie végétale (3 cr.)

- 1) Les facteurs physiques de l'environnement des plantes. Étude quantitative des facteurs énergétiques, hydriques et thermiques de l'environnement immédiat des végétaux (sol et microclimat). Appareils et méthodes de mesure.
- 2) Les relations des végétaux avec leur environnement. Notions d'écosystème. Bilans énergétiques, rendements. Modèles théoriques. Applications agricoles.
- 3) Les répartitions spatiales en résultant: chorologie, biocénologie, formations végétales.

Travaux pratiques à l'aide de données régionales.

Professeur: F. BONN

**GÉO 2233** Photographies aériennes I (3 cr.)

Introduction à l'interprétation des photos aériennes. Lecture et analyse. Fondements photogrammétriques. La couverture photographique aérienne: lignes de vol et prise de fonds en oblique et en vertical; échelle du cliché et recouvrements entre clichés. Les mosaïques: assemblage, mosaïques semi-contrôlées et contrôlées. L'appareil photographique: objectif obturateur, émulsion et filtres, l'image photographique. Conditions nécessaires à la qualité de l'image: contrastes de temps et de couleur entre un objet, son fond et ses facteurs. Netteté de l'impression et ses facteurs, caractéristiques de la parallaxe stéréoscopique et ses facteurs. La perception binoculaire du relief et la stéréoscopie. Éléments de mathématiques appliquées et mesures diverses: échelles, distances horizontale et verticale, déplacements de reliefs parallaxes, ombres en photos verticales.

Méthode de l'analyse qualitative. La détection et l'identification des objets, délimitation des aires différenciées et de leurs contours, tracé des phénomènes linéaires: indication des phénomènes ponctuels. Types

de réseau, identification et relevé de formes simples: formes structurales; formes et dépôts caractérisés d'évolution des versants d'action fluviale, marine, éolienne, glaciaire et périglaciaire, accumulation tourbeuse . . . Identification et relevé des formes humaines du territoire et des activités économiques.

**GÉO 2263 Structures économiques de l'espace (3 cr.)**

Espace économique et géographique. Mise en place des réseaux et des équipements. Notion de modèle et applications. Facteurs de localisation; commerce, circulation et échanges.

Professeur: M. POULIOT

**GÉO 2313 Géopédologie (3 cr.)**

Le sol, résultante de l'environnement et milieu complexe.

1) Les facteurs de la formation du sol:

- a) formation du régolite et météorisation superficielle, les produits d'altération;
- b) actions biologiques et transformation de la matière organique du sol, types d'humus;
- c) rapports avec le milieu physique, influence des faits géomorphologiques et hydriques.

2) Le sol, couche à complexité variable:

- a) évolution du profil pédologique;
- b) propriétés physiques et chimiques;
- c) classifications des sols, critères et principales classifications.

3) Exemple: les sols de la zone tempérée.

Travaux de laboratoires: propriétés physiques et chimiques des sols; étude de cartes pédologiques.

Professeur: P. CLÉMENT

**GÉO 2333 Photographies aériennes II (3 cr.)**

Interprétation de photographies aériennes.

Notions de photogrammétrie appliquée au relevé et à la planimétrie de terrain. Mesures de distances horizontales et verticales, d'angles et de déclivités de surfaces de volumes; estimations de densité par unité de surface. Usages des filtres et des films spéciaux. Théorie du redressement et de la restitution.

Fondements de l'interprétation qualitative: définition de la photo-interprétation. Étude des formes significatives des réseaux et des trames en plan . . . Méthode d'examen et analyse hypothétique; extrapolation et interpolation. Éléments d'interprétation et étude de réseaux divers. Réseaux hydrographiques et de dissection fluviale. Réseaux des formations végétales. Signification des "tonalités". Étude de microreliefs, de formations superficielles, d'aspects et d'état de surface. La construction des clefs d'interprétation.

Formes, aspects, structures d'occupation du territoire rural et urbain; activités économiques à installations et réseaux de circulation spatiaux.

**GÉO 2433 Méthodes statistiques en géographie (3 cr.)**

Application à la géographie de quelques méthodes statistiques. Séries chronologiques. Corrélation simple, partielle, multiple. Régression simple,



multiple. Ajustements. Résidus. Efficacité spatiale. Analyse de cas particuliers.

Professeur: R. GAGNON

**GÉO 2513 Géomorphologie III (3 cr.)**

Processus de météorisation et d'érosion en zone tempérée.

- 1) Caractères généraux de la géomorphologie de la zone tempérée: les ensembles structuraux; la part des héritages paléoclimatiques.
- 2) Les actions climatiques actuelles: expérimentation et faits d'observation; évaluation des vitesses de l'érosion.
- 3) L'évolution des versants: exemples de processus en cours et de formes (morphométrie; modèles).

Professeur: P. CLÉMENT

**GÉO 2532 Commentaires de cartes II (2 cr.)**

Cartes topographiques et géologiques (à grande échelle). Types de structure et de relief; types d'occupation humaine du sol.

Professeur: P. CLÉMENT

**GÉO 2553 Environnement et conservation (3 cr.)**

La civilisation industrielle et l'action de l'homme sur son environnement. Déséquilibre du milieu naturel. Contamination et empoisonnement progressifs de l'eau, du sol et de l'atmosphère par diverses sources de pollution. Correctifs possibles et législation. Perception et attitude.

Professeur: Roger NADEAU

**GÉO 2773 Les Cantons de l'Est (3 cr.)**

Les divisions administratives et le milieu physique de l'Estrie. Aperçu historique: les "Townships", implantation de la population et mutations. Économie des Cantons de l'Est: agriculture, pâtes et papiers, textiles, moto-neige, mines, transformation: visites industrielles. Impact de Sherbrooke: sa zone d'influence.

Professeur: Roger NADEAU

**GÉO 2563 Sous-développement et pays sous-développés (3 cr.)**

Délimitation des pays en voie de développement. Caractères distinctifs de ces pays par rapport aux pays où le niveau de vie est plus élevé. Styles de vie et structures sociales; culture locale et culture étrangère. Problèmes d'urbanisation: sur-urbanisation ou sous-urbanisation. Agriculture traditionnelle. Agriculture de plantations, réformes agraires. Production industrielle et exportation vers les pays développés. Aide internationale accordée aux pays sous-développés.

Professeur: R. PAQUETTE

**GÉO 2643 Géographie rurale I (3 cr.)**

Visite de fermes. Mise en place de l'agriculture québécoise. Structures agraires du Québec. Problèmes de production agricole au Québec. Modèles économiques de production agricole. Zonage agricole.

Professeur: R. GAGNON

**GÉO 2673 Canada (3 cr.) (cours cyclique)**

Les contraintes particulières du milieu naturel canadien — Une humanisation tardive et très partielle de ce milieu — La population — L'or-

ganisation de l'espace canadien: la mobilisation des ressources — L'intégration de l'espace: transports et voies de communications; les points d'appui: les villes. — Étude régionale: les facteurs de régionalisation — Les sous-espaces fondamentaux du territoire canadien — Les régions: la région Atlantique; Québec et Ontario; les Prairies; la Colombie britannique; le Nord Canadien.

Professeur: J.-M. ROY

**GÉO 3010** Camp de travail sur le terrain II (sans crédit)

**GÉO 3013** Hydrologie (3 cr.)

Le bassin hydrographique et ses caractéristiques (morphométrie, échelles dimensionnelles, rapports avec les conditions physiques) — Caractéristiques des précipitations (extrapolation des données climatologiques; récurrences) — Caractéristiques des écoulements — Bilan hydrologique.

**GÉO 3033** Utilisation du sol en milieu urbain (3 cr.)

- Le site: définition des variables.
- Les types de classifications des espaces et bâtiments.
- Le problème de la relation "forme - fonction" des bâtiments et espaces.
- L'étude de la valeur des propriétés et de l'évaluation foncière.
- L'étude des réseaux d'infrastructure.
- Les méthodes d'enquête, de compilation et de cartographie.
- Les méthodes d'analyse par groupes de données et l'écologie factorielle.

Professeur: A. POULIN

**GÉO 3133** Cartographie expérimentale et thématique (3 cr.)

Problèmes de compilation. Application et expérimentation des techniques cartographiques, du matériel et des procédés de reproduction. La cartographie des données quantitatives et thématiques. Les problèmes d'esthétique cartographique. Travaux pratiques.

**GÉO 3143** Géographie urbaine (3 cr.)

Les caractéristiques de l'urbanisation. Les bases économiques et classifications fonctionnelles. Composantes et distribution des populations urbaines. Utilisation des sols urbains. La structure urbaine — centre-ville et banlieues — mobilité des populations urbaines. Problèmes généraux liés aux transports. Métropole et région urbaine — aménagement et rénovation. Villes nouvelles — information et politique urbaine — environnement urbain. Utilisation de modèles en géographie urbaine.

Professeur: J.-P. THOUZÉ

**GÉO 3503** Histoire de la pensée géographique (3 cr.)

L'héritage de l'Antiquité grecque et latine. Le Moyen-Âge. Les apports de la Renaissance et des temps modernes. La fusion du courant mathématique et physique avec le courant régional et humain: naissance de la géographie moderne. Les précurseurs: Humboldt et Ritter. Les fondateurs: Ratzel et Vidal de la Blache. Les caractères de la géographie classique.

L'évolution du monde et les adaptations de la géographie classique. La géographie "spatiale" et théorique. Définitions de la géographie moder-

ne. Les principes. Les méthodes. La position de la géographie vis-à-vis les autres sciences de l'homme. L'autonomie et l'unité de la géographie.

Professeur: J.-M. ROY

**GÉO 3533 Méthodes mathématiques en géographie (3 cr.)**

Application à la géographie de l'algèbre linéaire et du calcul matriciel. Introduction à la programmation linéaire. Éléments d'analyse factorielle. Application de la théorie des graphes aux problèmes du transport.

Prérequis: — Calcul linéaire (MAT 1023)

— Calcul différentiel et intégral. (MAT 1043)

Professeur: O. STANEK

**GÉO 3543 Géographie et cartographie historique (3 cr.)**

Ce qu'est la géographie et la cartographie historique. Grandes étapes de la connaissance géographique et cartographique. Les principaux éléments qui ont affecté leur évolution: le climat, les routes, les grands centres culturels, etc. Les débats de la civilisation en Amérique du Nord. La géographie et la cartographie primitive de la Nouvelle-France et du Canada.

**GÉO 3553 Géographie du tourisme et des loisirs (3 cr.)**

Le fait touristique: définition et problème de vocabulaire. Les conditions générales du mouvement touristique: les grands thèmes régionaux, nationaux et internationaux. Les conséquences géographiques du développement touristique sur la vie régionale. Certains aspects de la fonction touristique au Québec. Travaux pratiques: méthodes d'élaboration des sources, mesures statistiques et évaluation du phénomène touristique, représentation cartographique.

**GÉO 3563 Problèmes de transport (3 cr.)**

Évolution des transports. Relations entre les transports et le développement économique. Examen de divers modes de transport, organisation, fonctionnement et intégration au milieu. Espaces urbains et problèmes particuliers. Problèmes d'aménagement et de planification. Modèles.

Professeur: M. POULIOT

**GÉO 3583 Amérique latine (3 cr.) (cours cyclique)**

**GÉO 3612 Techniques et méthodes de la géomorphologie  
(terrain et laboratoire) (2 cr.)**

Travaux de terrain dans la région et séances d'initiation aux techniques d'analyses granulométriques, morphoscopiques, morphométriques, chimiques, etc . . . appliquées aux exemples locaux.

Professeur: P. CLÉMENT

**GÉO 3623 Climatologie II: problèmes spécialisés (3 cr.)**

Méthodes de construction et d'interprétation de graphiques, cartes, etc... se rapportant aux divers éléments climatiques: température, précipitations, pression atmosphérique, vent, humidité relative, etc. . . Notions élémentaires d'interprétation des cartes quotidiennes du temps en vue d'une meilleure compréhension du temps et des types de temps avec application au Québec.

Professeur: J.-J. BOISVERT

**GÉO 3632** Cartographie géomorphologique (sém. et lab.) (2 cr.)

- 1) Sur le terrain, reconnaissance des formes et des principaux types de dépôts superficiels. Délimitation des unités géomorphologiques d'un point de vue morphographique, morphométrique, morphogénétique. Choix des sites de prélèvement d'échantillons.
- 2) En séminaires, problèmes de représentation cartographique des formes et des dépôts. Examen des principales méthodes employées dans divers pays. Élaboration collective de la carte du secteur étudié sur le terrain.

N.B. Ce cours a lieu sur le terrain, de pair avec le cours de Techniques et méthodes de la géomorphologie (GÉO 3612).

Professeur: A. POULIN

**GÉO 3643** Géographie rurale II (3 cr.)

Méthodes quantitatives d'analyse en géographie rurale. Variété du milieu rural. Les marges. Complexité de la rationalisation agricole et possibilités de réforme agraire. Ruralisme et urbanisation des campagnes.

Professeur: R. GAGNON

**GÉO 3653** Géographie et comportements (3 cr.)

Image mentale, champ d'information, et dynamique de la décision dans le comportement spatial, en tant que force de modification des paysages. Cas particuliers et généralisations en géographie. Présentation de divers types d'échantillonnages géographiques pour fin de recherche.

Professeur: R. PAQUETTE

**GÉO 3673** États-Unis (3 cr.) (cours cyclique)

Grands traits physiques et humains. Régionalisme et régionalisation. Les grands ensembles — le Nord-Est et la façade Atlantique, le Midwest, le Sud, l'Ouest et la Californie. Caractères et vie régionale de ces ensembles.

Professeur: (à déterminer)

**GÉO 3723** Microclimatologie (3 cr.)

Bilan thermique à la surface de la terre. La couche d'air au-dessus d'un sol sans végétation. Influence de la surface sous-jacente sur la couche d'air adjacente. La détermination quantitative des facteurs du bilan thermique. La couche d'air près du sol couvert par la végétation et les plantes cultivées. Problèmes de météorologie forestière. L'influence de la topographie sur le microclimat.

Professeur: J.-J. BOISVERT

**GÉO 3733** Méthodes de télédétection (3 cr.)

Les radiations du spectre électromagnétique de part et d'autre du visible. Procédés de détection dans l'UV, l'infra-rouge, les micro-ondes et les ondes radar. Applications aux sciences de la terre et à certains problèmes de géographie humaine (transport, localisations).

Travaux pratiques sur le terrain par la radiométrie infrarouge. Essai d'interprétation des documents fournis par avion ou satellites artificiels.

Professeur: F. BONN

**GÉO 3773** Amérique du Nord (3 cr.) (cours cyclique)

Le phénomène prodigieux qu'est l'Amérique anglo-saxonne. — Un milieu naturel immense, cher, mais très riche. Les grandes régions naturelles

et leur aptitude à l'occupation humaine — L'intervention de l'homme: les Amérindiens; la colonisation européenne et les sphères d'influence; peuplement et formation territoriale des États-Unis et du Canada. — Milieu géographique, économie et entités politiques. — Les traits fondamentaux de la civilisation nord-américaine.

Professeur: J.-M. ROY

**GÉO 3823** Climatologie urbaine (3 cr.)

Professeur: J.-J. BOISVERT

**GÉO 3873** U.R.S.S. (3 cr.) (cours cyclique)

Milieu physique. Expansion historique. Caractéristiques géographiques, économiques et administratives. Les régions. Impact de la planification économique et du système social. Morphologie des villes soviétiques.

Professeur: Oleg STANEK

**GÉO 3983** Géographie politique (3 cr.)

1° But et objet de la géographie politique. Brefs aperçus des grandes théories en géographie politique. Géographie politique et géopolitique. Géographie politique et science politique. 2° L'organisation interne des États: le territoire et ses ressources; la population; la circulation. Régions centrales et régions périphériques. Les différents types de structure politique: centralisation versus décentralisation. Les contacts entre États: les frontières. 3° Géostratégie ou géographie des relations internationales. Tendance au partage du monde en blocs: les anciens empires coloniaux; les zones d'influence économique, politique ou militaire; les blocs idéologiques et socio-économiques. Rivalités entre ces blocs. Les points névralgiques.

Professeur: Jean-Marie ROY

**GÉO 4193** Mémoire du baccalauréat spécialisé

Voir à la fin de la section du premier cycle au Département de géographie.

**GÉO 4503** Chine (3 cr.) (cours cyclique)

**GÉO 4513** Aménagement régional (3 cr.)

Types de région, délimitation, les pôles. Éléments et ressources, méthodes d'analyses régionales. Réseau des villes, hiérarchie et modèles. Méthodes de synthèse régionale. Théories et modèles du développement régional.

Professeur: Oleg STANEK

**GÉO 4563** Géographie culturelle (3 cr.)

Ce cours insiste sur les différenciations spatiales résultant de la diversité des groupes culturels. Le comportement rationnel dans l'utilisation de l'espace est constamment comparé avec le comportement culturel qui seul façonne vraiment les paysages, tant en milieu rural qu'en milieu urbain. Certains traits culturels, comme la langue, l'alimentation, la religion et la race sont abordés dans leurs rapports avec les comportements. Enfin certaines études récentes touchant la diffusion des innovations dans l'espace sont présentées.

Professeur: Romain PAQUETTE

**GÉO 4603** Antilles (3 cr.) (cours cyclique)

**GÉO 5513** Séminaire de recherche en géographie physique (3 cr.)

Les thèmes des séminaires varient d'une année à l'autre, suivant les recherches en cours.

Professeur: Pierre CLÉMENT

**GÉO 5533** Séminaire de recherche en cartographie (3 cr.)

Professeur: Richard LAPIERRE

**GÉO 5553** Planification régionale (séminaire) (3 cr.)

Application des méthodes d'analyse à des problèmes concrets. Études des méthodes de perception. Analyse de plans régionaux dans des pays industrialisés à économie libérale, dans les pays à économie planifiée et les pays sous-développés.

Professeur: Oleg STANEK

**GÉO 5613** Travaux de laboratoire en géographie physique (3 cr.)

Professeur: Pierre CLÉMENT

**GÉO 5653** Analyse de localisation urbaine (séminaire) (3 cr.)

Étude de localisation des différents éléments des villes. Applications des théories. Impact du regroupement des villes sur la localisation des éléments urbains. Schémas du développement des villes et armatures urbaines: analyse de plans de ville.

Professeur: Oleg STANEK

**GÉO 5733** Travaux de laboratoire en techniques et méthodes cartographiques (3 cr.)

Professeur: Richard LAPIERRE

**GÉO 5743** Problèmes de comportement humain en géographie (3 cr.)

Étude de problèmes concrets, tels que la mobilité intra-urbaine, l'ajustement à de nouveaux milieux, l'adaptation à des environnements sujets à des cataclysmes irréguliers. Critique des théories classiques de localisation: sous-optimalité de la plupart des décisions de localisation. Carte électorale et décisions des votants.

Professeur: Romain PAQUETTE

**GÉO 5813** Cartographie géomorphologique et méthodes de dérivations géotechniques (3 cr.)

Les méthodes de cartographie des pentes. La carte géomorphologique: les légendes, les méthodes d'illustration en noir et blanc et en couleur. Les méthodes de dérivations géotechniques et les cartes géotechniques.

Professeur: André POULIN

**GÉO 5853** Analyse des populations (séminaire) (3 cr.)

(Prérequis ÉCO 3656 — sauf ceux qui ont suivi GÉO 3753 de l'année 1970-71 — Analyse des populations)

Étude des populations, composition, facteurs d'évolution (natalité, mortalité, nuptialité, migration) et conséquences de ces divers phénomènes. Relations entre ces divers phénomènes (modèles de population). Analyse des problèmes concrets et application des étudiants à des programmes de recherche.

Professeur: Jean-Pierre THOUÉZ

**GÉO 5863** Problèmes de géographie sociale urbaine (3 cr.)

Développement de la théorie en géographie. Modèles et systèmes: traitement des données, méthodologie, application centrée sur l'analyse de la géographie sociale urbaine.

Professeur: Jean-Pierre THOUÉZ

**GÉO 5913** Recherches en utilisation du sol (3 cr.)

Professeur: A. POULIN

**GÉO 5973** Recherches sur divers problèmes du tourisme (3 cr.)

Méthodes d'élaboration des sources, mesures statistiques et évolution du phénomène touristique, représentation cartographique. Application des étudiants à des programmes de recherche.

Professeur: J.-P. THOUÉZ

## HISTOIRE

**HIS 1103** Histoire générale de l'Europe moderne (1500-1770) (3 cr.)

Progrès techniques; découvertes géographiques; expansion économique; Humanisme, Renaissance; Réformes religieuses; formation des États modernes; élargissement des relations internationales; grandes mutations intellectuelles et socio-économiques. Le Siècle des "lumières": l'échiquier européen; les souverains au service des idées nouvelles; les signes avant-coureurs de l'âge des révolutions.

Professeur: L. CNOCKAERT

**HIS 1203** Travaux pratiques en histoire moderne (3 cr.)

**HIS 1113** Histoire générale du Moyen-Âge (3 cr.)

Les grandes invasions et la fusion des civilisations romaine et germanique. L'empire de Byzance. Naissance et essor de la civilisation musulmane. L'empire carolingien. La société féodale. Le monde oriental et les croisades. Vie intellectuelle et naissance des universités. Les grandes transformations des XIVe et XVe siècles.

Professeur: B. CHAPUT

**HIS 1213** Travaux pratiques en histoire médiévale (3 cr.)

**HIS 1123** Histoire de l'Antiquité (3 cr.)

Problèmes de protohistoire et d'histoire archaïque: civilisations égéennes; la Grèce archaïque, évolution politique et sociale; l'Italie primitive. Héros et collectivités: Périclès et le monde grec au milieu du Ve siècle; Alexandre et les débuts de l'hellénisme; les empereurs d'Auguste à Néron et le monde romain au début du 1er siècle. Problèmes d'histoire économique et sociale de l'antiquité: les crises agraires, les interventions de l'État, l'esclavage.

Ouvrage obligatoire:

PETIT Paul, **Précis d'Histoire ancienne**, Paris, P. U. F.

Ouvrages recommandés:

RACHET Guy, **Archéologie de la Grèce préhistorique. Troie, Mycènes, Cnossos**. Verviers, 1969, Marabout Université, no 185.

DELORME Jean, **La Grèce primitive et archaïque**, Paris, 1968, coll. U2.

BLOCH Raymond, **Les origines de Rome**, Paris, 1967, Que sais-je? no 216.

PETIT Paul, **Le premier siècle de notre ère**, Paris, collection U2.

MOSSE Claude, **Le travail en Grèce et à Rome**, Paris, 1966, Que sais-je? no 1240

Professeur: J.-P. KESTEMAN

**HIS 1223** Travaux pratiques en histoire de l'Antiquité (3 cr.)

**HIS 1133** Initiation à la méthode historique (3 cr.) (1)

Heuristique: recherches des témoignages. Archives et bibliothèques. Bibliographie des sources et travaux. Critique et interprétation des témoignages: critique externe et interne. Présentation des résultats: de l'établissement des fiches à la technique de l'édition.

Ouvrages obligatoires:

L. Harsin, **Comment on écrit l'histoire**, Bruxelles-Paris, nombreuses éditions.

G. Carrière, **Initiation à la méthode scientifique**, Ottawa, 1969.

Ouvrages recommandés:

Marc Bloch, **Apologie pour l'histoire ou métier d'historien**, Armand Colin, **Cahier des Annales**, no 3, 6ème éd., Paris, 1967.

A. Nouschi, **Initiation aux sciences historiques**, Nathan, Paris, 1969.

Professeur: L. CNOCKAERT

**HIS 1143** Histoire générale du Canada (3 cr.) (cours B.A. général et connexe)

Étude de l'histoire du Canada depuis l'arrivée des Européens jusqu'à nos jours.

Professeurs: A. DÉSILETS, A. LACHANCE, J.-G. LAVALLÉE

**HIS 1153** Problèmes d'histoire générale du Canada (3 cr.)

Étude thématique de l'histoire du Canada depuis le régime français jusqu'à nos jours à partir des interprétations majeures que comporte l'historiographie canadienne d'expression française et anglaise.

Ouvrage obligatoire:

Cornell, Hamelin, Ouellet, Trudel, **Canada. Unité et diversité**, Montréal, Holt, Rinehart et Winston, 1968.

Ouvrage recommandé:

Beaulieu, Hamelin, Bernier, **Guide d'histoire du Canada**, Québec, P.U.L., 1969.

Professeurs: A. DÉSILETS, A. LACHANCE, J.-G. LAVALLÉE

**HIS 1183** Histoire générale de l'Europe contemporaine (3 cr.)

L'Europe à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle. L'Europe devant la révolution française et l'empire napoléonien. Le mouvement scientifique et la révolution industrielle. Conséquences humaines de la révolution industrielle. Les idéologies sociales en Europe. La poussée du nationalisme. L'impérialisme européen et la guerre de 1914-1918. L'Europe depuis la première guerre mondiale.

Professeur: J.-R. CHOTARD

---

(1) Normalement ce cours est un pré-requis pour suivre tous les autres cours du baccalauréat ès arts (histoire).



**HIS 1283** Travaux pratiques en histoire contemporaine (3 cr.)

**HIS 1803** Didactique de l'histoire au secondaire I: les données théoriques (3 cr.)

Importance de l'histoire dans la culture occidentale contemporaine. Rappel sur les notions fondamentales de la science historique. La méthode historique appliquée à l'enseignement. Réflexions critiques sur les objectifs de l'enseignement de l'histoire et les programmes officiels du ministère de l'Éducation.

Professeur: M. DUMONT-JOHNSON

**HIS 1903** Didactique de l'histoire au secondaire II: les conditions pratiques (3 cr.) (prérequis HIS 1803).

Aspects pédagogiques de l'enseignement de l'histoire: intérêts des adolescents, processus mentaux, notions de base. Les différentes méthodes: histoire concentrique, histoire thématique, histoire régionale, histoire par tranche, histoire à partir de l'actualité. Techniques liées à l'enseignement de l'histoire: diagnostic pédagogique, enseignement correctif, mesure du rendement; matériel audio-visuel. Préparation des travaux pratiques.

Professeur: M. DUMONT-JOHNSON

N.B. Normalement pour s'inscrire à un cours de la série 2000, l'étudiant doit avoir suivi au préalable le cours correspondant de la série 1000.

**HIS 2103** Histoire économique et sociale de la Nouvelle-France (3 cr.)

Évolution du cadre géographique de la colonie de 1534 à 1760. Étude démographique et sociale de la population: Amérindiens, Européens. Administration politique, civile (fonctionnarisme), judiciaire et militaire. Étude de quelques éléments de l'environnement rural et urbain.

Ouvrage obligatoire:

André Lachance, **Textes et documentes pour servir à l'étude de l'histoire économique et sociale de la Nouvelle-France**, Sherbrooke, Département d'histoire, Université de Sherbrooke, 1969.

Ouvrage recommandé:

Marcel Trudel, **Initiation à la Nouvelle-France**, Montréal, Holt, Rinehart et Winston, 1968.

Professeur: A. LACHANCE

**HIS 2113** Travaux pratiques en histoire de la Nouvelle-France (3 cr.)

Professeur: A. LACHANCE

**HIS 2126** La cité grecque à l'époque archaïque et classique (6 cr.)

La société aristocratique, clanique et animiste. La crise du VIII<sup>e</sup> siècle. L'esprit oligarchique et la naissance de la démocratie à Sparte et à Athènes. Le cours tentera d'éclairer l'évolution politico-sociale de la Grèce archaïque à la fois par l'étude des structures économiques et par celle des mentalités.

Ouvrages obligatoires:

Jean Delorme, **La Grèce primitive et archaïque**, col. U2, Armand Colin, Paris, 1969.

W. G. Forrest, **La naissance de la démocratie grecque de 800 à 400 avant J.-C.**, Hachette, Paris, 1966.

Ouvrage recommandé:

Gustave Glotz, **La cité grecque**, coll. Évolution de l'Humanité, Albin Michel, Paris, 1968.

Professeur: J.-P. KESTEMAN

**HIS 2133** Histoire du Moyen-Âge: Relations Église-État (3 cr.) (72-73)  
Genèse et histoire des idées théocratiques. Étude des liens entre ces idées théocratiques et l'évolution politique, économique, sociale.

Professeur: B. CHAPUT

**HIS 2143** Démonologie et sorcellerie au Moyen-Âge (3 cr.)

Saint Augustin et le manichéisme. La religion poétique populaire. La mentalité médiévale. Le Diable dans la vie quotidienne. Magie. Alchimie. Sorcellerie. L'Inquisition. Jeanne D'Arc. Gilles de Rais. Les Templiers Arras.

Professeur: B. CHAPUT

**HIS 2153** Travaux pratiques en histoire du Moyen-Âge (3 cr.)

Professeur: B. CHAPUT

**HIS 2203** Le Régime colonial britannique au Canada (1763-1840)  
(3 cr.) (72-73)

Étude thématique de quelques aspects du régime colonial britannique au Canada. La politique de 1763: une tentative d'intégration d'une ancienne colonie française dans l'empire britannique. Les conséquences de l'indépendance américaine dans les colonies britanniques d'Amérique du Nord. La société canadienne-française, l'économie et les institutions politiques de 1792 à la veille de la rébellion. Une crise: la rébellion; une tentative de solution, le Rapport Durham.

Professeur: J.-G. LAVALLÉE

**HIS 2213** Travaux pratiques en histoire du Canada sous le régime colonial britannique (3 cr.) (72-73)

Professeur: J.-G. LAVALLÉE

**HIS 2223** Travaux pratiques en histoire de l'époque archaïque (3 cr.)  
(72-73)

Ces travaux sont le complément normal du cours HIS 3423.

Professeur: J.-P. KESTEMAN

**HIS 2313** Le Canada français dans le Canada fédératif (3 cr.)

Étude de l'histoire du Canada français intégrée à l'histoire du Canada fédératif, aux points de vue constitutionnel, politique, économique et social depuis 1867 jusqu'à nos jours.

Professeur: A. DÉSILETS

**HIS 2323** Travaux pratiques en histoire du Canada français dans le Canada fédératif (3 cr.)

Professeur: A. DÉSILETS

**HIS 2413** Histoire politique du Québec contemporain (3 cr.)

**HIS 2423** Travaux pratiques en histoire politique du Québec contemporain (3 cr.)

**HIS 2506** Histoire moderne: La France au XVIIe et au début du XVIIIe siècles: société, institutions (6 cr.) (72-73)

Le pouvoir souverain. Fondement. Principes, exercices. Le gouvernement. Ses rouages. Le personnel politique et administratif. Les sujets. Stratification sociale. Mode de vie. Mentalité.

Professeur: L. CNOCKAERT

**HIS 2513** Travaux pratiques en histoire moderne (3 cr.) (72-73)

Professeur: L. CNOCKAERT

**HIS 2526** Histoire coloniale des États-Unis (6 cr.)

1) La Nouvelle-Angleterre au XVIIe siècle (1600-1776). Fondation et évolution des différentes colonies, en particulier, Massachusetts, Connecticut et New Plymouth. Le Puritanisme. Le système politique: aristocratie, théocratie, démocratie? Le droit de vote. 2) Le système mercantiliste anglais et les treize colonies. Quand le système commence-t-il à être appliqué? Est-il accepté par les coloniaux? Est-il oppressif? Quel rôle joue-t-il dans l'indépendance des États-Unis?

Professeur: J. GOUGEON

**HIS 2536** Histoire des États-Unis depuis l'Indépendance (1776-1970) (6 cr.) (72-73)

Organisation du gouvernement national et premières luttes entre Fédéralistes et Républicains. Implication des États-Unis dans les guerres européennes; la guerre de 1812. L'Ère des "Bons Sentiments". La Doctrine de Monroe. L'époque de Jackson. La révolution dans les transports. La Destinée Manifeste et la guerre avec le Mexique. La question de l'esclavage et la guerre de sécession. La Reconstruction. Industrialisation et capitalisme triomphants. Malaise et tentatives de réformes: l'immigration, les mouvements ouvriers, le progressisme. L'époque de Théodore Roosevelt. L'époque de Wilson et la première guerre mondiale. "Retour à la normale": la domination républicaine, la prospérité et la prohibition. La Grande Dépression et le New Deal. La deuxième guerre mondiale. Deuxième retour à la normale et à la domination républicaine: les années Eisenhower. La Nouvelle Frontière de Kennedy. La lutte pour les droits civils et l'éveil des Noirs. L'assassinat de Kennedy, l'administration de Johnson et la guerre du Vietnam. Profonde crise dans la société américaine.

Bibliographie:

La plupart des volumes de la Chicago History of American Civilization, plus:

Richard Hofstadter, **The Age of Reform: from Bryan to FDR**, Knopf et Random House (Vintage V-95).

Eric F. Goldman, **The Crucial Decade and After: America, 1945-1960**, Knopf et Random House (Vintage V-183).

Professeur: J. GOUGEON

**HIS 2543** Le Brésil, de la découverte à l'indépendance (1500-1808) (3 cr.) (72-73)

Le Portugal à la fin du Moyen-Âge: indépendance, reconquista, développement commercial. Les grandes découvertes portugaises et le Brésil. Le Brésil. 1500-1530: négligence. Le bois de teinture, les herbes médicinales, les perroquets et les singes. 1530: première tentative d'occu-

pation sérieuse devant le danger étranger, surtout français: les capitaineries. 1549: deuxième tentative: la capitainerie générale. Implantation de la culture du sucre et de l'esclavage noir. Le commerce atlantique. La menace hollandaise: conquête du nord-est (1630-1654). Le sud: population peu considérable, cultures vivrières, un peu de sucre, raids esclavagistes contre les indiens, contrebande par le Rio de la Plata, exploration de l'intérieur. Le 18e siècle: le siècle de l'or et des diamants. Chamberdements dans la vie économique du Brésil, immigration, guerre civile, pénétration à l'intérieur. Guerre de frontière avec l'Espagne au sud. Le Siècle des Lumières au Brésil. L'ombre de l'Angleterre. Les guerres napoléoniennes et l'exil de la cour portugaise au Brésil.

Professeur: J. GOUGEON

**HIS 2553** Le Brésil indépendant, 1808-1971 (3 cr.)

La modernisation de l'économie et de la société brésiliennes, et les problèmes presque insolubles que pose cette modernisation trop rapide, surtout à partir de 1930. Le Brésil - on l'a dit à propos de l'Amérique latine en général - tente de passer du Moyen-Âge au XXIe siècle en 150 ans. Et il lui est impossible de modérer son allure. Il est à la fois à l'ère des débuts de la révolution industrielle et du syndicalisme organisé. L'État veut encourager les investissements privés, mais il doit aussi accorder les bénéfices sociaux que réclame une population de plus en plus éveillée et "politisée". L'épargne n'est pas suffisamment canalisé vers des secteurs productifs et le pays souffre de disparités régionales effrayantes.

Professeur: J. GOUGEON

**HIS 2573** Histoire de la Russie des origines à Pierre le Grand (3 cr.)

La Russie au Moyen-Âge et à l'époque moderne: les principautés kiévienne et l'hégémonie mongole. Avènement des principautés russes du nord. Ascendance et expansion de Moscou. Progrès et affermissement de l'absolutisme moscovite. Évolution politique, sociale et économique de la Russie moscovite sous les derniers Rurikides et sous les premiers Romanov. La question du servage. Pierre le Grand et le problème de modernisation.

Professeur: B.-G. SPIRIDONAKIS

**HIS 2583** Histoire de l'Angleterre aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles (3 cr.)

La société anglaise au XVIIe siècle. L'économie anglaise. Le problème religieux. Les Stuart et le Parlement. La Guerre civile et le gouvernement des Puritains. La Restauration, la "Glorious Revolution" et ses conséquences. L'Angleterre du XVIIIe siècle: société, économie, religion. La famille de Hanovre et l'évolution politique et constitutionnelle. L'Angleterre et la Révolution américaine. La Révolution industrielle. Le XIXe siècle anglais: les grandes réformes, le libéralisme, le monde victorien. N.B. Ce cours est tout spécialement recommandé aux étudiants qui désirent se spécialiser en histoire canadienne (régime colonial britannique et Canada fédératif).

Professeur: J.-G. LAVALLÉE

**HIS 2593** La politique coloniale anglaise aux XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles (3 cr.) (prérequis HIS 2583)

L'établissement des comptoirs commerciaux et l'implantation des colonies, fruit de l'initiative privée. L'expansion commerciale anglaise en

regard des intérêts métropolitains. L'élaboration de la politique coloniale anglaise (le mercantilisme britannique), la naissance du "Old Colonial and Commercial System", les "Navigation Laws", les "Lords of Trade", le "Board of Trade". La guerre de Sept ans et la réorganisation de l'empire. La Révolution américaine et l'empire. Le déclin du "Old Colonial System" et l'apparition du "Second" ou "New British Empire". Les transformations majeures dans l'administration des colonies. L'impérialisme britannique du XIXe siècle.

Professeur: J.-G. LAVALLÉE

**HIS 2603** L'esprit du Siècle des lumières, en France et dans l'Europe (3 cr.)

Étude de thèmes. Les progrès scientifiques et les techniques nouvelles. L'idée et la pratique de la tolérance. Les nouvelles idées sociales et humanitaires. Les souverains au service des idées nouvelles (Joseph II, type du despote éclairé). La crise de l'Ancien Régime. Exposés et séminaires.

Ouvrage de base:

R. Mousnier, *Le Dix-huitième siècle*, (Histoire générale des civilisations), Paris, P.U.F., 1965.

Professeur: L. CNOCKAERT

**HIS 2613** Didactique de l'histoire à l'élémentaire: Initiation à l'étude du milieu social et humain (3 cr.)

Réflexions sur la nature de l'histoire. L'histoire comme langage: objectifs et conditions pédagogiques de l'enseignement de l'histoire au niveau élémentaire. Programmes officiels du ministère de l'Éducation. L'école active et l'enseignement de l'histoire. Principales méthodes: histoire familiale, histoire locale, histoire thématique. La fonction de l'histoire dans l'enseignement intégré.

Professeur: M. DUMONT-JOHNSON

**THG 1003** Travaux pratiques (classe laboratoire) (3 cr.)  
(enseignement élémentaire)

Bibliothèques et bibliographies. Organisation d'un programme d'histoire au niveau élémentaire. Préparation et exécution de plusieurs thèmes d'initiation au milieu social et humain.

Professeur: M. DUMONT-JOHNSON

**HIS 2633** La société française et la révolution de 1789 (3 cr.)

La crise de l'ancien régime. La brusque évolution des années 1789-1795 et son impact sur les différents groupes sociaux français. Chacun de ces groupes sociaux sera étudié en séminaire. Une insistance particulière sera portée sur la bourgeoisie qui joue un rôle particulièrement dynamique et déterminant dans les événements de cette période.

Professeur: J.-R. CHOTARD

**HIS 2653** La France contemporaine de 1920 à 1970 (3 cr.)

Professeur: J.-R. CHOTARD

**HIS 2673** Travaux pratiques en histoire contemporaine (3 cr.)

Professeur: J.-R. CHOTARD

**HIS 2743** La Renaissance italienne (3 cr.) (73-74)

Professeur: J. M. de BUJANDA

**HIS 2753** Travaux pratiques sur la Renaissance italienne (3 cr.) (73-74)  
Professeur: J. M. de BUJANDA

**HIS 2843** La France de la Renaissance (3 cr.)

L'affirmation de la royauté et de ses institutions au temps de Louis XI. Les guerres d'Italie. La politique extérieure de François 1er et le renforcement de l'absolutisme monarchique. Les guerres de religion. L'établissement de la tolérance par l'Édit de Nantes.

L'évolution démographique. Organisation de la vie et de la production agricole. Les nouvelles industries. Le développement des villes. Les transformations sociales.

Influence culturelle de l'Italie. L'évolution de l'humanisme français sous François 1er. Brocquet, Lefèvre d'Étaples, Guillaume Budé. Les prises de position de la Sorbonne. La fondation du Collège de France. Évolution de la pensée politique, culturelle et religieuse au cours de la deuxième moitié du XVIe siècle.

Professeur: J. M. de BUJANDA

**HIS 2853** Travaux pratiques sur la France de la Renaissance (3 cr.)

Professeur: J. M. de BUJANDA

**HIS 2946** L'Espagne au XVIe siècle (3 cr.) (72-73)

Professeur: J. M. de BUJANDA

N.B. Normalement pour s'inscrire à un cours de la série 3000, l'étudiant doit avoir, au préalable, suivi le cours correspondant de la série 2000.

**HIS 3003** Histoire du livre et de l'imprimerie aux XVe et XVIe siècles (3 cr.)

L'utilisation du papier en Europe. Gutenberg et la découverte de l'imprimerie. Du manuscrit au livre imprimé. L'incunable. Propagation de l'imprimerie. Commerce et diffusion du livre. Le livre et la diffusion de l'humanisme. Le livre et la propagation de la Réforme. Censures et livres interdits.

Professeur: J. M. de BUJANDA

**HIS 3213** Le nationalisme canadien-français des origines à l'établissement du gouvernement responsable. Séminaire (3 cr.)

Nationalisme et nationalismes. Les historiens et la naissance du nationalisme canadien-français. Le milieu canadien à l'époque de l'éclosion du nationalisme canadien-français. Caractères généraux et grands thèmes du nationalisme naissant: leur manifestation et leur affirmation à travers les journaux. La réaction, ses manifestations.

**HIS 3423** La Méditerranée occidentale à l'époque archaïque (3 cr.) (72-73)

Étude des civilisations et des relations historiques des peuples du bassin occidental de la Méditerranée: les Grecs d'Occident et les Carthaginois, les Étrusques, les peuples italiques et la naissance de Rome.

Professeur: J.-P. KESTEMAN

**HIS 3506** Historiographie générale (6 cr.)

Notions philosophiques d'historiographie générale en Occident, de l'Antiquité à nos jours. Conférences et discussions sur l'oeuvre d'historiens qui

ont fait école: classement et systématisation des conceptions sur l'évolution historique de l'humanité. L'histoire comme science humaine et sociale: historisme, problèmes de délimitation et de périodisation, causalité, déterminisme et matérialisme historiques. Courants et tendances d'historiographie moderne et contemporaine.

Professeur: B. G. SPIRIDONAKIS

**HIS 3523** Histoire et civilisation étrusque (3 cr.) (73-74)

Le problème des origines. Le problème de la langue: sources, méthodes, résultats. Aspects de la civilisation étrusque: religion, vie sociale et économique, art. Les Étrusques en Italie. Leur rôle dans la fondation de Rome.

Professeur: J.-P. KESTEMAN

**HIS 3593** L'archivistique (3 cr.) (72-73)

Éléments d'archivistique: description de fonds d'archives européens, canadiens et québécois. Éléments de paléographie canadienne et européenne. Diplomatique.

Ouvrages obligatoires:

Jean Favier, **Les Archives**, (coll. Que sais-je? no 805) Paris, P.U.F., 1959, 126 p.

Charles Samaran, **L'Histoire et ses méthodes**, (Encyclopédie de la Pléiade), Paris, Gallimard, 1961, 1771 p.

Georges Tessier, **La Diplomatique**, (Coll. Que sais-je? no 536), Paris, P.U.F., 1962, 126 p.

Ouvrage recommandé:

Robert Delort, **Introduction aux Sciences auxiliaires de l'histoire**, (Coll. U), Paris, A. Collin, 1969, 369 p.

Professeur: En collaboration sous la direction de B. CHAPUT

**HIS 3613** La société au Canada sous le régime français (3 cr.) (72-73)

Analyse critique des principales sources imprimées du régime français. Étude de quelques éléments de la société canadienne à partir des sources. Exposés et séminaires.

Ouvrage obligatoire:

Roland Mousnier, **Les hiérarchies sociales de 1450 à nos jours**, Paris, P.U.F., 1969, 196 p.

Professeur: A. LACHANCE

**HIS 3623** Histoire de Sherbrooke et des Cantons de l'Est (3 cr.)

Étude sous forme de séminaires de quelques documents pouvant servir à l'histoire de Sherbrooke, intégrés à l'histoire des Cantons de l'Est. Ce cours sera complété par des visites dans les archives publiques et privées de la région.

Professeurs: A. DÉSILETS et J.-G. LAVALLÉE

**HIS 3713** Le nationalisme québécois (3 cr.)

Étude de textes sous forme de séminaires pouvant servir à définir et à mesurer le nationalisme des Canadiens français comme minorité permanente du Canada puis comme collectivité majoritaire du Québec.

Professeur: A. DÉSILETS.

**HIS 3803 L'Église romaine dans la société canadienne (1658-1825) (3 cr.)**

L'établissement des institutions ecclésiastiques sous Mgr de Laval et Mgr de Saint-Vallier: une source de conflit. L'Église et le pouvoir royal au Canada sous l'Ancien régime. La discipline ecclésiastique et l'appui du bras séculier. L'action caritative de l'Église: une réponse européenne à des besoins canadiens. Le culte, les dévotions particulières et la spiritualité au Canada sous le régime français. L'Église, facteur de la dépendance de la colonie vis-à-vis la métropole à l'époque de la Conquête: une transition périlleuse. Le statut officiel de l'Église dans les premières années du régime colonial britannique: une Église romaine sous un gouvernement protestant. L'Église et la lente reconquête de ses droits jusqu'à l'épiscopat de Mgr Plessis.

Professeur: J.-G. LAVALLÉE

**HIS 3813 Une Église romaine dans un État protestant (3 cr.)****Description des séminaires de maîtrise****HIS 5003 Séminaire de thèse (3 cr.)**

Professeur: André DÉSILETS

**HIS 5103 Historiographie européenne (3 cr.)**

Professeur: B. G. SPIRIDONAKIS

**HIS 5113 Problèmes en histoire sociale de la Nouvelle-France (3 cr.)  
(72-73)**

Introduction à la recherche: fonds d'archives, paléographie canadienne de l'ancien régime. Le fonctionnarisme; la justice criminelle; le militarisme; la traversée de l'Atlantique: conditions de traversée et passagers; la pauvreté, le soin des malades.

Exposés et séminaires.

Professeur: A. LACHANCE

**HIS 5303 Historiographie canadienne (3 cr.)**

Les professeurs.

Ce cours se donnera sous forme de lectures dirigées. Les étudiants seront tenus à deux sessions: une session d'orientation se tiendra une fin de semaine, normalement à la fin de la cinquième semaine de la session, et une session intensive - compte rendu des recherches, exposés, discussions, etc. - d'une semaine, à la fin de la session.

**HIS 5313 Le Canada et la politique internationale (3 cr.)**

But du séminaire: rechercher ou préciser la politique adoptée par le Canada face à certains événements de portée internationale comme les guerres mondiales. La crise économique et les différents événements qui alimentent la Guerre Froide (Crise de Suez, Révolution hongroise, Guerre de Corée, Affaire du Congo, Crise arabe, etc.)

Ce cours se donnera sous forme de lectures dirigées. Les étudiants seront tenus à deux sessions: une session d'orientation se tiendra une fin de se-



maine, normalement à la fin de la cinquième semaine de la session, et une session intensive - compte rendu des recherches, exposés, discussions, etc. - d'une semaine, à la fin de la session.

Professeurs: A. DÉSILETS

**HIS 5413** Séminaire en histoire du Québec contemporain (3 cr.)

Professeur:

**HIS 5523** L'actualité de Nicolas de Cues. Docta Ignorantia et Recherche de l'Absolu (3 cr.)

Nicolas de Cues et son temps. Sa place dans l'évolution de l'humanisme italien. Sa place dans le mouvement de la Réforme et de l'union des Églises.

La conception de l'homme et la temporalité. L'homme connaisseur et déchiffreur. Mathématique et connaissance.

Théologie négative. Christ, rencontre du fini et de l'infini. Tolérance religieuse et oecuménisme.

Séminaire interdisciplinaire avec la collaboration du Centre d'Études de la Renaissance.

Professeurs: J. DOYON, Faculté de Théologie

J. TCHAO, Département de philosophie

J. M. de BUJANDA, Département d'histoire

**HIS 5913** Théoriciens sociaux du XIXe siècle: avant Marx (3 cr.)

Une utopie nouvelle qui entrevoit sa réalisation non en des territoires exotiques, mais dans le futur de l'humanité. Réflexion sociologique sur une époque. Étude en séminaire, de quelques oeuvres de Saint-Simon, R. Owen, Fourier, Cabet, L. Blanc. Analyse des éléments novateurs et détermination de la problématique commune à cette génération de penseurs.

Professeur: J.-R. CHOTARD

## PHILOSOPHIE

**PHL 1013** Les Présocratiques (3 cr.)

Professeur: L. VALCKE

**PHL 1023** Platon (3 cr.)

Professeur: J. GOULET

**PHL 1033** Aristote (3 cr.)

Professeur: F. BOUSQUET

**PHL 1043** S. Thomas (3 cr.)\*

**PHL 1053** Descartes (3 cr.)\*

---

\* Ce cours ne sera pas donné en 71-72. Un cours tutorial pourra être institué pour les étudiants de troisième année, qui n'auraient pas eu l'occasion de suivre ce cours antérieurement.

**PHL 1063 Kant (3 cr.)**

Professeur: G. DANDENAULT

**PHL 1073 Hegel (3 cr.)**

Professeur: L .P. LUC

**PHL 1083 Marx (3 cr.)**

Professeur: J. PLAMONDON

**PHL 1093 Husserl (3 cr.)**

Professeur: J. TCHAO

**PHL 1103 S. Augustin (3 cr.)**

Professeur: B. PRUCHE

**PHL 1153 Logique contemporaine (3 cr.)**

Logique classique et logique moderne. Notes historiques. - La logique des classes: Prédicats, classes et relations. Égalité et inclusion. Calcul des classes. Formalisme et calcul des classes. - La logique des propositions: Classes et propositions. Calcul propositionnel. - La logique des prédicats: Calculs des prédicats du premier ordre. Identité et description. - Remarques sur la philosophie de la logique.

**PHL 1503 Processus et structures de la connaissance humaine (3 cr.)**

La représentation sensitive: la sensation, la perception externe et la perception interne, le rôle du langage, la perception et l'aperception, le problème de l'espace et du temps dans la représentation sensitive.

Le processus de conceptualisation: le rôle de l'imagination; le rôle du langage; la conceptualisation: l'association, l'abstraction ou l'intuition eidétique.

Le discours rationnel et la constitution des sciences: la proposition et la logique, les discours scientifique et philosophique, le rôle du langage, la classification des sciences.

Le problème de la subjectivité: la "transcendance, l'unité du moi et le problème du corps, les caractéristiques du moi: situation, intentionalité et liberté".

Le problème du rapport entre la connaissance et l'activité transformatrice de l'homme.

Professeur: J. TCHAO

**PHL 1513 Introduction générale à la philosophie (3 cr.)**

La philosophie comme réalité historico-culturelle et comme dimension de l'homme: le rapport entre les deux. - La philosophie comme science rigoureuse: la différence entre l'esprit scientifique et l'esprit philosophique, entre la méthode scientifique et philosophique, entre l'ordre ontique et ontologique. Les limites de la philosophie. - La philosophie et l'histoire de la philosophie, la philosophie comme réalité historique et projet de l'histoire. Le caractère téléologique de la philosophie.

Professeur: J. TCHAO

**PHL 1543 Éthique (3 cr.)**

Crise actuelle de l'éthique. Éthique, science, technique. Fondement immédiat de l'éthique: essai d'une anthropologie philosophique. Problèmes concernant la structure de l'agir. Conscience morale. Obligation morale. Concepts de sincérité et de responsabilité. Amour et liberté. Les habitudes et l'épanouissement de l'homme.

Professeur: G. DANDENAULT

**PHL 1573 Processus et structure de l'affectivité humaine (3 cr.)**

Il s'agit d'un cours général dont 1) l'objet précis est de clarifier autant que possible les mots et idées de base véhiculés par toute philosophie de l'affectivité. 2) Le contenu sera fait d'une suite d'études sur: le désir et le désirable au double niveau sensible et spirituel (volonté); sur l'amour comme forme supérieure de l'énergie humaine, comme condition du dialogue interpersonnel et comme Absolu. 3) La méthode sera surtout d'exposition, mais ouverte très librement à toute discussion.

Professeur: B. PRUCHE

**PHL 1583 Essai de métaphysique (3 cr.)**

1ère partie: Approche globale.

L'idée de totalité. Le paradoxe métaphysique. La métaphysique et l'existence quotidienne. Situation médiane de l'homme. La complexité de l'objet. Les divers ordres de complexité. Le problème du mal. Lieux communs relatifs à notre objet et au mode humain de connaître.

2ème partie: Réflexion historique.

Portée multiple de la philosophie antique. Le fait chrétien et la conversion du savoir. Le nouvel humanisme et l'instauration scientifique. Le problème critique. La "mort de Dieu", l'existence et les valeurs. Le projet communautaire et la conscience de la finitude. La métaphysique comme accession historique à une maturité.

3ème partie: Analyse des fondements.

La Nature comme fondement originel. La matière, l'espace-temps et la répétition des phénomènes. L'idée d'énergie et de forme. Le devenir évolutif. La signification philosophique de la science et de la technique. Le phénomène humain. Le dualisme corps-esprit. L'homme comme médiation essentielle. L'au-delà de la Nature comme cause. L'au-delà de l'homme comme conscience. L'au-delà du projet humain comme destinée. Être et existence. Le problème de la vérité. L'un et le multiple.

Professeur: J. GOULET

**PHL 1593 Politique (3 cr.)**

Morale et politique (Freund - Maritain - Machiavel.) Pouvoir politique (Lapierre - Dumont). Principes, fondements et évolution de l'idée de démocratie (Platon - Aristote - Rousseau - Calvez - Burdeau). Bien commun.

Professeur: P. McDONALD

**PHL 1613 Camus (3 cr.)**

Ce cours tentera de mettre en relief des attitudes philosophiques (plus que des thèses) chez Albert Camus: son oscillation entre la vie ardente et l'indifférence; son scandale devant le mal, et sa réaction, dont la phi-

philosophie de "l'absurde" n'est que le point de départ; son désir d'harmoniser passion et liberté, en restant lucide; sa conception de l'art; son engagement politique. . .

Professeur: F. BOUSQUET

**PHL 2673** Dialectique I (3 cr.)

Thèmes: — La dialectique: ordre rhétorique, logique, ontologique. — Dialectique de la nature, du travail, de l'esprit. — Dialectique et dialogue. Étude de ces thèmes sous les rapports dialectique et langage selon l'histoire (hégélienne) de la philosophie.

Professeur: L.-P. LUC

**PHL 2683** Dialectique II (3 cr.)

Suite de Dialectique I.

Professeur: L. P. LUC

**PHL 2703** Philosophie de l'art (3 cr.)

Un cours d'approfondissement sur le thème esthétique, ayant pour but de mettre l'étudiant à même de 1) comprendre le phénomène humain de l'art, 2) comprendre la psychologie de l'artiste; 3) situer l'Art dans l'ordre du Beau.

Un tour d'horizon sur les diverses "esthétiques" (Kant, Hegel, etc.) et une lecture des écrits d'artistes sur leur art doit permettre de dégager quelques principes valables au niveau de l'anthropologie esthétique.

On suivra une méthode d'analyse textuelle et documentaire, avec instrumentation audio-visuelle dans la mesure du possible.

Professeur: B. PRUCHE

**PHL 2713** Histoire de la philosophie moderne (3 cr.)

Les composantes du "nouvel esprit scientifique" (Galilée, Newton): rationalisme et empirisme. Ces composantes se traduisent en philosophie par le rationalisme (Descartes, Spinoza, Leibniz, Wolff) et l'empirisme (Bacon, Hume). La réflexion critique que Kant porte sur ces deux courants sont, dans une large mesure, à l'origine du "subjectivisme" et de l'idéalisme kantien.

Professeur: J. VALCKE

**PHL 2723** Philosophie anglaise classique (3 cr.)

Étude des principaux philosophes anglais, de Francis Bacon (1561-1626) à Herbert Spencer (1820-1903). On y retracera une tradition philosophique anglaise, caractérisée par une approche concrète de la connaissance et de la vie humaine.

Professeur: J. GOULET

**PHL 2733** Bergson (3 cr.)

On se propose dans ce cours de situer la philosophie de Bergson (comme réaction) dans l'époque qui l'a vu naître, et d'étudier la méthode bergsonienne ainsi que les oeuvres majeures où on la trouve appliquée, relativement à la liberté, à la constitution du réel et à l'agir humain.

Professeur: J. GOULET

**PHL 2743** Épistémologie historique des sciences (3 cr.)

Étude de quelques attitudes fondamentales de l'homme face à la nature. Répercussion de celles-ci sur le développement de la pensée scientifique. Corrélation entre science et philosophie. Essai de prospective.

Professeur: L. VALCKE

**PHL 2753** Le néoplatonisme (3 cr.)

Ce cours, après avoir exposé les lignes de force de la métaphysique de l'unité caractéristique du courant néoplatonicien, s'attachera à en préciser les incidences sur le développement de la philosophie postérieure. Lecture de quelques textes significatifs de Plotin et Proclus.

Professeur: F. BOUSQUET

**PHL 2763** Science et pensée symbolique (3 cr.)

contenu à préciser.

Professeur: G. G. GRANGER

**PHL 2773** Freud (3 cr.)

Analyse de la conception freudienne de l'homme à travers l'étude chronologique de ses oeuvres.

Professeur: G. DANDENAULT

**PHL 2783** Philosophie de la Renaissance (3 cr.)

Ce cours tentera d'approfondir, au plan de l'histoire des idées, le triple refus et la triple réorientation qui marque cette période: rupture avec la chrétienté, réformation de l'Église, réinterprétation de l'Antiquité; une période d'intense fermentation intellectuelle donc, mais où l'enchevêtrement des problèmes et le poids des passions et de l'événement ne permettent pas l'élaboration de synthèses: c'est à la fois l'échec d'un retour au passé, la splendeur d'un art de vivre, et l'attente d'un monde nouveau...

Professeur: F. BOUSQUET

**PHL 2803 - 2813 - 2823 - 2833** Cours tutorial I, II, III, IV (3 cr. chacun)

Moyennant certaines conditions précises, l'étudiant inscrit en seconde et troisième année du B.A. (philosophie), pourra suivre un cours tutorial, où il travaille par lui-même sous la direction d'un professeur qu'il rencontre régulièrement et qui lui établit un programme de lectures et de travaux.

**PHL 3933** Guillaume d'Occam (3 cr.)

Le nominalisme d'Occam comme critique épistémologique. — Le "Principe du Rasoir": antécédent historique et formulations contemporaines (ex.: Morgan). Exemples de son efficacité. Lien entre cette épistémologie et une conception religieuse (agnosticisme fidéiste) et philosophique (scepticisme). Une même conception se retrouve chez Luther et chez Galilée: cette constatation suffit-elle pour affiner la filiation entre ceux-ci et Occam?

Professeur: L. VALCKE

**PHL 4503** Philosophie du langage (3 cr.)

Brice Parain et le problème métaphysique du langage. — Implications d'une définition de l'homme comme animal parlant. — La liberté: condition d'apparition du problème du langage et rôle prépondérant de cette notion dans l'interprétation de la pensée de Brice Parain. — Na-

ture et fonctions du langage: dialectique vs logique. — Étude de textes dans: **Recherche sur la nature et les fonctions du langage, Sur la dialectique, Petite métaphysique de la parole.**

Professeur: P. McDONALD

**PHL 4513** L'actualité de Nicolas de Cues (3 cr.)

Nicolas de Cues et son temps. Sa place dans l'évolution de l'humanisme italien. Sa place dans le mouvement de la Réforme et de l'union des Églises.

La conception de l'homme et la temporalité. L'homme connaisseur et déchiffreur. Mathématique et connaissance, "docta ignorantia" et recherche de l'Absolu.

Théologie négative. Le Christ, rencontre du fini et de l'infini. Tolérance religieuse et oecuménisme.

Séminaire interdisciplinaire organisé par le Centre de la Renaissance avec la collaboration de la Faculté de théologie, le Département de philosophie et le Département d'histoire.

Professeurs: J. TCHAO, Département de philosophie

J. DOYON, Faculté de théologie

J. M. de BUJANDA, Département d'histoire

**PHL 4533** Rigueur scientifique et rigueur philosophique (3 cr.)

Contenu à préciser.

Professeur: G. G. GRANGER

**PHL 4543** Hegel: *La Phénoménologie de l'Esprit* (3 cr.)

Professeur: L. P. LUC

**PHL 4553** Sujet et contenu à préciser (3 cr.)

Professeur invité

**PHL 4903** Le structuralisme (3 cr.)

Le structuralisme en linguistique, en physique, en biologie, en psychologie, en anthropologie, en mathématiques.

Relations entre le structuralisme scientifique et la philosophie.

Sens du structuralisme philosophique. Essai critique d'une telle philosophie.

Professeur: G. DANDENAULT

**PHL 5513** Descartes et les *Regulae ad directionem ingenii* (3 cr.)

Un cours de recherche en groupe, comportant toutes les phases d'une étude critique et ayant pour but d'initier l'étudiant à ce genre de travail. Histoire du manuscrit, Histoire de l'édition; Date de composition; Objet et Plan des *Regulae*; Analyse du texte (1er groupe: Règles I - II - III; 2e groupe: Règles V - VI - VII; la Règle VIII; les Règles IX à XII); la Méthode.

Professeur: B. PRUCHE

## SERVICE SOCIAL

### **SSO 1113 et 1123 Politique sociale I (45 heures) et II (45 heures)**

#### a) Sessions d'information:

Rétrospective de diverses approches à la politique sociale: objectifs et moyens - assistance et sécurité sociale; postulats sur la nature de l'homme et de la société qui sous-tendent ces approches. Analyse d'approches contemporaines; on utilisera les mêmes points de repère que ci-haut.

#### b) Séminaires:

Réflexion critique sur les postulats vus au cours des sessions d'information; formulation d'alternatives possibles; explication des objectifs opératoires et des moyens souhaitables.

#### c) Laboratoires:

Analyse de législations et/ou opérations de politique sociale; identification des postulats qui les sous-tendent; évaluation de la cohérence des objectifs et de l'efficacité des moyens.

### **SSO 1223 et 1233 Introduction à la notion d'intervention I (45 heures) et II (45 heures)**

#### a) Sessions d'information:

Rétrospective des principales étapes de développement du travail social: examen des objectifs de l'action professionnelle, des moyens utilisés et des postulats, sur la nature de l'homme et de la société qui sous-tendent cette action. Analyse de modèles contemporains d'intervention clinique et sociale: objectifs, moyens, postulats.

#### b) Séminaires:

Examen critique de l'information communiquée. Prise de position des étudiants sur l'orientation souhaitable de leur action professionnelle.

#### c) Laboratoires:

Observation d'actions professionnelles; identification des postulats qui sous-tendent ces actions. Confrontation des observations avec la réflexion sur l'intervention.

### **SSO 1333 et 1443 L'homme et la société I (45 heures) et II (45 heures)**

#### a) Contenu:

L'importance de la perspective sociologique dans l'explication du comportement humain est soulignée. Dans un premier temps, les principaux thèmes développés sont: famille, individu et société; rôles et statuts sociaux; valeurs sociales et le service social; stratification et classes sociales; population et société; synthèse: individu, société et le service social. Dans un second temps, présentation de théories sociologiques et explications de valeurs sous-jacentes à ces théories.

#### b) Séminaires:

- échanges entre étudiants et professeurs sur le contenu de l'information;
- prise de position des étudiants face au contenu idéologique de cette information;

- formulation de positions idéologiques souhaitables dans un contexte donné.

c) Laboratoires:

- vérification des souhaitables formulés au cours des séminaires;
- apprentissage face à la perception et à l'interprétation d'une réalité sociologique.

**SSO 1453 et 1463 L'homme et le politique I (45 heures) et II (45 heures)**

a) Sessions d'information:

Étude comparée, à travers leurs postulats, leurs objectifs, et les moyens qu'elles préconisent, des principales idéologies relatives aux sociétés industrielles contemporaines.

b) Séminaires:

Réflexion critique à partir du contenu des sessions d'information, visant à développer chez l'étudiant une conscience de la signification politique de son action professionnelle.

c) Laboratoires:

Préparation théorique, puis observation de divers aspects de la vie politique provinciale.

**SSO 1513 Séminaire sur l'étude des conditions de vie (45 heures)**

- a) L'étudiant comme instrument d'observation et d'interprétation; phénomènes de perception sélective et de renforcement de préjugés; limites de la méthode scientifique face à celui qui l'utilise.
- b) Détermination des objectifs et de l'objet d'un travail de recherche; analyse conceptuelle; définitions des concepts opératoires et du système d'analyse.

**SSO 1106 Séminaire de pratique de l'intervention I (90 heures)**

Principes de l'action rationnelle. Introduction à la problématique d'un champ pratique; détermination des objectifs de l'action professionnelle dans un champ déterminé.

**SSO 2113 Politique sociale III (45 heures)**

Les postulats d'une politique sociale dans la société "accomplie". — Les éléments d'une politique sociale: une réponse aux risques et aux charges. — L'évolution des systèmes de sécurité sociale: les tendances et les modèles contemporains. — Politique de besoins collectifs et bien-être. Étude et analyse des lois, livres blancs, commissions d'enquête, conférences fédérales-provinciales.

Séminaire: méthode utilisée en vue de favoriser une participation optimale tant de l'élève que du professeur.

**SSO 2153 Politique sociale IV (45 heures)**

La politique sociale et la pensée de ses théoriciens: — Le domaine de la politique sociale. — Le contexte conflictuel des politiques sociales. — Politique sociale et société post-industrielle. — Politique sociale et problèmes de redistribution: sélectivité - universalité. — Politique sociale et l'accès aux services: service d'utilité sociale; services personnels.

Séminaire: méthode utilisée en vue de favoriser une participation optimale tant de l'élève que du professeur.



**SSO 2223 et 2263 Problèmes sociaux I (45 heures) et II (45 heures)**

Définition du concept. Problématique sociale et société contemporaine. a) Identification et position du problème: étude de ses caractéristiques essentielles et de ses manifestations dans notre société; b) Essai d'explication du problème: principe de causalité multiple; industrialisation, urbanisation, automation, croissance démographique, changement social, culturel, économique dans la société québécoise; réactions des individus face à ces changements; c) Conséquences du problème: désorganisation sociale, conduite déviante, anomie, concepts de fonction et dysfonction sociale; d) Analyse approfondie de quelques problèmes sociaux spécifiques observables dans la société québécoise tels que le problème de la drogue, de la délinquance juvénile, de la santé mentale, de la pauvreté, de la désorganisation familiale, etc. Étude de leurs origines et de leurs conséquences pour l'individu et pour la société. Essai sur les solutions proposées.

**SSO 2333 et 2373 Recherche sociale I (45 heures) et II (45 heures)**

I - Généralités sur la recherche: recherche sociale, action sociale et service social. Initiation au langage des sciences sociales. L'approche scientifique.

II - a) Préparation de la recherche: spécification de l'objectif et de la nature du projet; formulation d'hypothèses ou de postulats; élaboration du plan de la recherche; sélection de la population et de l'échantillon; b) Exécution de la recherche: sélection et mise en application des techniques employées. Études ex-post facto. L'enquête sociologique. Études sur le terrain. Études expérimentales sur le terrain. Études expérimentales de laboratoires; c) Utilisation des données: compilation, interprétation et présentation des données. Initiation à l'usage de la mécanographie. Quelques éléments d'analyse statistique. Analyse du contenu: méthodes projectives.

III - Étude de quelques problèmes spécifiques relatifs au choix de la population et de l'échantillon, à la mesure des variables, aux questions de fidélité et de validité rencontrées dans la mise en exécution d'une recherche évaluative dans le domaine du bien-être social.

**SSO 2443 Déontologie et travail social (45 heures)**

Valeurs morales et pratique professionnelle. Secret professionnel. Obligations morales du travailleur social envers le client, la population étudiée, les collaborateurs, les collègues. Notion de mandat communautaire.

**SSO 2513 et 2563 Intervention clinique I (45 heures) et II (45 heures)**

Données historiques. Définition de l'intervention clinique: schèmes théoriques et philosophiques. Notion de client, de personne-client, de groupe-client et de situation. Processus d'intervention. L'orientation de résolution de problème. La problématique individuelle: son observation, sa définition et son évaluation. Stress - problème - intervention. Relation professionnelle. Processus d'étude, de jugement, décision et action dans une perspective de communication: postulats de base, processus d'opération et techniques. Étude de l'intervention clinique comme processus de développement et de traitement, par la relation de personne à personne ou par l'entremise du groupe.

**SSO 2663 et 2683 Psychologie sociale I (45 heures) et II (45 heures)**

Bref historique et relations de la psychologie sociale avec les sciences apparentées. — Étude de petits groupes: dynamique de groupe, leadership

et changements, relations interindividuelles (perception d'autrui, communication). — Structure de groupe et sociométrie.

**SSO 2623 et 2673 Intervention sociale I (45 heures) et II (45 heures)**

Données historiques. Bases philosophiques et schèmes théoriques. Concept de groupe humain, de communauté et de société. Intervention et système d'action. Intervention et changement culturel, institutionnel et social. Le concept de mobilisation et l'intervention sociale. L'action avec le groupe: animation sociale. Processus et technique d'animation sociale. Concept de représentation communautaire, de participation et d'intégration sociales. Intervention sociale et structure d'intervention.

**SSO 2733 Institutions politiques du Québec (45 heures)**

Étude comparée: les institutions politiques du Québec, dans le contexte canadien, et quelques institutions étrangères. Fondements idéologiques et structure des institutions politiques du Québec. Comparaison avec les provinces anglaises. Le Québec et le fédéralisme, comparaison avec d'autres institutions américaines et européennes.

**SSO 2783 Le changement social planifié (45 heures)**

Définition du concept de changement social, présentation des principaux schèmes explicatifs. Introduction au concept de planification. Phases du changement planifié. Notion d'agent de changement. Étude de quelques cas.

**SSO 2843 Théories psycho-sociologiques du comportement (45 heures)**

Personnalité et culture. Personnalité et système social. Personnalité et sociologie des petits groupes. Étude détaillée d'un exemple concret de comportement tel que: délinquance juvénile, leadership ou autre. Essai d'explication théorique du phénomène observé avec emphase sur les facteurs d'ordre sociologique et culturel. Étude comparée des principaux schèmes explicatifs du comportement humain. Esquisse d'une théorie compréhensive du comportement humain.

**SSO 2893 Les groupes de pression (45 heures)**

Identification de la notion de groupe. Le groupe d'intérêt. Définition des groupes de pression. Les pseudo-groupes de pression. Classification des groupes de pression. Organisation des groupes de pression. Partis politiques et groupes de pression. Modes d'action des groupes de pression: niveau, degré et techniques d'intervention. Appréciation des groupes de pression. Bilan. Étude d'exemples canadiens.

**SSO 2953 Séminaire sur l'opinion publique et les politiques sociales (45 heures)**

Définition des concepts. Leaders, groupes, partis, pouvoir. Les moyens de communication de masse: mesures de civilisation, facteurs d'éducation, ou facteurs d'asservissement de l'opinion publique, facteurs de décadence. Politiques sociales et pouvoirs illégitimes.

**SSO 2993 La résolution des conflits communautaires (45 heures)**

Définition des principaux concepts. Étude du déroulement des conflits, des différentes phases. L'initiation du conflit. Du spécifique au général. Cristallisation. Réduction des conflits. Étude des travaux de James Coleman.

**SSO 2106 et 3106 Séminaire de pratique de l'intervention II (90 heures) et III (90 heures)**

- 1) Séminaire avant le stage: Énoncé d'hypothèses d'intervention en fonction du champ de pratique vers lequel l'étudiant s'oriente. Ces hypothèses seront émises comme autant d'actions postulées possibles auprès d'un système social donné, compte tenu des thèmes majeurs des processus d'intervention et compte tenu des principaux modèles d'intervention.
- 2) Séminaire pendant le stage: Analyse de l'intervention en cours: l'étudiant analyse les objectifs de son action et les moyens employés pour agir sur les acteurs d'un système social. L'étudiant analyse les rapports structuraux et les interactions dynamiques entre les objectifs, les moyens et les acteurs. Le but de ce séminaire est d'analyser l'intervention en cours et de l'évaluer. L'étudiant est ainsi amené à confronter son action avec les hypothèses postulées au début et à modifier ou à maintenir ses hypothèses et son action.
- 3) Séminaire de fin de stage: Évaluation du stage. Répétition de l'étape II (ou III).

**SSO 3113 Politique sociale V (45 heures)**

Politique sociale et récupération d'expériences de stage. Modèle d'analyse. La politique sociale: élément intégrateur de l'intervention et de l'administration. Séminaire: méthode utilisée en vue de favoriser une participation optimale tant de l'élève que du professeur.

**SSO 3223 Administration sociale (45 heures)**

Historique et définition de l'administration sociale. Évolution des théories touchant l'administration sociale. Étude comparée des organismes publics, para-gouvernementaux et privés. Les fonctions de l'administration sociale. Organisation des services sociaux: structures, personnel, programmation, financement, planification.

**SSO 3330 Séminaire de recherche sociale (30 heures)**

Discussion d'un certain nombre de recherches en bien-être et en service social. Discussion portant sur les travaux des étudiants. Orientation des étudiants dans la formulation et la réalisation de leur mémoire final.

**SSO 3513 Séminaire sur l'intervention clinique (45 heures)**

Étude de cas. Laboratoire de groupe. Discussion des facteurs qui interviennent dans l'évolution clinique et leur impact sur les choix méthodologiques, et sur la délimitation des objectifs. Intervention clinique et travail d'équipe.

**SSO 3623 Séminaire sur l'intervention sociale (45 heures)**

Discussion de cas. Laboratoires communautaires, facteurs humains et facteurs de situation. Choix des niveaux, des modalités et stratégie d'intervention sociale. Méthodes d'évaluation de l'action. L'intervention sociale et le changement planifié; l'intervention sociale et l'action sociale. L'intervention sociale, le réaménagement social et le développement communautaire.

**SSO 3733 Les techniques de communication sociale (45 heures)**

Différence entre la communication dans les groupes restreints et la communication sociale proprement dite. Résultats des recherches sociologi-

ques. Limites de ces recherches et éléments de base pour une théorie scientifique et une pratique efficace de ces techniques: la sémiologie.

Travaux: analyse et création de documents: le slogan, l'écriture journalistique, l'écriture des "House Organ", le message photographique, la lisibilité des textes.

**SSO 3813** Éducation des adultes (45 heures)

**SSO 3823** Loisirs (45 heures)

**SSO 3833** Délinquance juvénile et criminalité (45 heures)

**SSS 3843** Développement communautaire (45 heures)

**SSO 3853** Réaménagement social (45 heures)

**SSO 3863** Service social à la famille et à l'enfance (45 heures)

**SSO 3873** Service social dans le domaine de la santé (45 heures)

**SSO 3883** Service social scolaire (45 heures)

**SSO 3893** Problèmes de la vie conjugale (45 heures)

**SSO 5113 et 5123** Politiques sociales appliquées I (45 heures)  
et II (45 heures)

Analyse de l'élaboration des politiques sociales: étude de la formulation et de la transformation des politiques sociales. L'établissement des indicateurs sociaux et leur contribution dans la mise en place des rapports sociaux. Étude systématique d'une série de mesures sociales en voie de mise en opération sur la scène du bien-être. Les étudiants doivent appliquer leurs connaissances à l'étude d'une dimension particulière des politiques existantes actuellement.

**SSO 5213** Étude comparative des idéologies sociales (45 heures)

Analyse comparée des grands courants de pensée sociale et étude de leurs implications respectives dans les régimes de sécurité sociale qu'ils ont supportés; l'objectif de ce cours est de fournir une méthode d'analyse des idéologies sociales en termes de leurs conséquences dans les sociétés modernes.

**SSO 5313 et 5323** Sécurité sociale dans le monde:  
étude comparative I (45 heures) et II (45 heures)

Étude d'un choix de programmes de sécurité sociale étrangers, analyse des facteurs qui ont suscité leur développement et leur évolution; étude comparée de ces programmes sur le plan des objectifs, des champs d'application, des populations touchées, des structures d'opération, des modes de financement; une insistance sera accordée à la méthode de l'analyse comparée.

**SSO 5413** Politique sociale et développement communautaire (45 heures)

Analyse des conditions de développement des politiques sociales dans les pays en voie de développement; problèmes de planification de la croissance; problèmes de financement; difficultés de l'application des politiques sociales traditionnelles.

**SSO 5513 et 5523 Construction de modèles théoriques:**  
techniques de recherche I (45 heures) et II (45 heures)

Étude et application des différentes méthodes et de l'instrumentation nécessaires à la recherche en service social: l'application des techniques d'entrevue, les méthodes d'observation, les méthodes projectives, l'analyse de contenu, la construction de tests et d'échelles, la technique sociométrique, la méthodologie en Q. L'analyse des données de recherche: logique générale de l'analyse, l'analyse multivariée, l'analyse des cas déviants, l'analyse contextuelle, l'analyse écologique, l'analyse de tendance (concomitances et covariation, tendance qualifiée, séries thématiques), l'analyse par panel et la prédiction.

**SSO 5533 Supervision et consultation (45 heures)**

Définitions comparées des notions de supervision, de contrôle administratif, de consultation et de formation sur place. Analyse des principaux ouvrages. Discussion sur les problèmes de relations humaines, d'éducation et de rendement administratif reliés aux fonctions de supervision et de consultation.

**SSO 5543 Evolution des théories sur les systèmes d'intervention;**  
étude comparative (45 heures)

Exposé des développements récents des différents schèmes d'intervention: leurs fondements théoriques, leurs modalités d'application et leurs relations. Insistance sur l'origine de ces schèmes théoriques et leur aspect évolutif. Ce cours fera appel aux données discutées lors de la construction de modèles théoriques et facilitera leur application au domaine de l'intervention.

**SSO 5553 et 5563 Séminaires sur l'intervention clinique I (45 heures)**  
et II (45 heures)

L'objectif de ces séminaires est de favoriser chez l'étudiant l'intégration des dimensions théoriques et pratiques de l'intervention clinique. Cette intégration est favorisée par l'étude comparative des différentes approches cliniques, et par des laboratoires pratiques où l'étudiant s'implique par des présentations de cas et d'autres apports personnels.

**SSO 5843 et 5853 Séminaires sur l'intervention sociale I (45 heures)**  
et II (45 heures)

Discussions et travaux portant sur différents aspects méthodologiques de l'intervention sociale. Discussions de cas et laboratoires sur des expériences québécoises récentes ou actuellement en cours.

**SSO 5573 et 5583 Séminaire sur les problèmes sociaux dans le monde I**  
(45 heures) et II (45 heures)

Exploration d'un certain nombre de problèmes sociaux sur le plan mondial: territoire, population touchée, nature et origines, programmes d'action tentés, en cours et prévus. Collaboration de professeurs invités.

**SSO 5623 Recherche évaluative (45 heures)**

Étude des principales recherches de nature évaluative en service social; discussion des problèmes de validité et de fidélité; initiation à la construction de catégories et de critères évaluatifs.

**SSO 5633** La direction des services sociaux publics et privés (45 heures)  
Étude des processus administratifs en service social. Les fonctions de l'administration sociale. Analyse des facteurs qui affectent le rendement des services sociaux. Les styles de direction et la distribution des services. Études de cas.

**SSO 5653** Intervention clinique et structure d'intervention (45 heures)  
Étude des implications des cadres structuraux et organisationnels sur l'action professionnelle dans le domaine clinique. Double exigence pour le praticien: service professionnel au client et poursuite des objectifs de l'administration. Autonomie professionnelle et créativité versus contrôle administratif. Contribution du professionnel aux changements administratifs.

**SSO 5663** Intervention sociale et associationisme (45 heures)  
Définition des principaux concepts: associationisme, coopération, participation. Données historiques. Associationismes et mouvements syndicaux. Associationisme et participation organisée et la contribution du professionnel en service social. Étude de cas.

**SSO 5683** Sociologie de l'action organisée (45 heures)  
Données historiques, présentation et discussion des travaux d'Alain Touraine. Insistance sur l'étude des organisations sociales, des mouvements sociaux et des thèmes, démarches et niveaux de l'analyse sociologique dans l'action.

**SSO 5723** Séminaire de thèse (45 heures)  
Présentation des exigences du Département concernant le mémoire de maîtrise. Revue rapide des différents types de recherches et des principales étapes d'une recherche. Direction et orientation des étudiants dans le choix de leur sujet de mémoire.

**SSO 5733** Analyse des budgets et des opérations financières (45 heures)  
La notion de prévision et de budget. Le processus budgétaire: méthode d'élaboration de prévisions financières. Les relations entre le budget, l'administration sociale et les services offerts au public. La présentation et l'analyse des états financiers. Méthodes de contrôle. Les analyses de "coût-bénéfice". Finances et planification sociale.

**SSO 5753** Intervention clinique et travail interdisciplinaire (45 heures)  
Notion de travail interdisciplinaire. Objectifs de l'équipe et contribution spécifique de chaque professionnel. Critères de division du travail. Statut professionnel et partage du pouvoir dans l'équipe.

**SSO 5763** Intervention sociale et structure d'intervention (45 heures)  
Étude des implications des cadres structuraux et organisationnels pour l'action professionnelle dans le domaine de l'intervention sociale. Degré de tolérance des cadres, changement administratif et contribution du professionnel en service social.

**SSO 5823** Traitement des données (45 heures)  
Initiation aux techniques modernes de la manipulation des données: codification, entrée des données, utilisation des programmes existants, lecture et interprétation des résultats. Introduction à la programmation des opérations de calcul.

**SSO 5833 Études administratives comparatives (45 heures)**

Analyse de diverses théories d'administration sociale. Les styles d'autorité et de fonctionnement dans les divers organismes sociaux. La gestion du personnel: motivation, leadership, participation. Modèles de mesure de rendement en service social. Le changement administratif planifié. La recherche administrative et la pratique professionnelle. Prospective du service social.

**SSO 5863 Intervention sociale et planification (45 heures)**

Notion de planification sociale; situation de l'intervention sociale dans un programme de planification sociale; étude de la contribution du professionnel en service social. Analyse de cas, collaboration de professeurs invités.

**SSO 5933 Administration du développement des organismes sociaux (45 heures)**

Application des méthodes administratives à la création et au développement des organismes sociaux. Étude des différents problèmes que pose la croissance des services sociaux. Solutions administratives proposées. Analyse des relations entre les systèmes d'administration sociale et les programmes spécifiques de service social. L'évolution des services sociaux en fonction des besoins de la société. Étude de cas.

**SSO 5963 Intervention sociale et travail interdisciplinaire (45 heures)**

Notion de travail interdisciplinaire; implications du travail d'équipe; étude des relations de travail entre spécialistes de l'intervention sociale et les autres professionnels. Étude de cas et laboratoires.

**SSO 6110, 6210, 6310 Séminaires de recherche I, II et III**

Présentation, discussion et analyse de projets de recherche, particulièrement de projets québécois; insistance sur les liens entre la ou les recherches discutées et leur contexte d'action. Discussion en sous-groupes portant sur la documentation parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

**SSO 6111 Stratégies d'action, information et modèles prédictifs**

Concept d'"action research" ou de recherche engagée. Expériences récentes. Notion de recherche opérationnelle. Science et résolution de problème. Place et rôle de l'information dans l'action; pertinence de l'information venant de l'action: conditions, limites et possibilités. Recherche et choix des objectifs d'action; recherche et rationalité de l'action. L'objectif de ce cours est surtout de sensibiliser l'étudiant aux développements récents de la recherche en service social et en bien-être et de l'orienter vers des travaux personnels.

**SSO 6120, 6220, 6320 Séminaires sur les problèmes sociaux I, II et III**

Présentation, discussion et analyse d'études et de données portant sur la problématique sociale au Québec et au Canada. Discussion en sous-groupes portant sur la documentation parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

**SSO 6121 Étude des schèmes explicatifs récents de problèmes sociaux**

Description et analyse des principaux travaux publiés durant la dernière décade. Étude comparée des idéologies appliquées à l'explication des

problèmes sociaux. Étude comparée des schèmes sociologiques, anthropologiques, psychologiques et économiques, appliqués à l'analyse de la problématique sociale.

**SSO 6130, 6230, 6330** Séminaires sur les politiques sociales I, II et III  
Présentation et discussion des plus récentes mesures projetées. Discussion en sous-groupes portant sur la documentation parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

**SSO 6131** Développement de la politique sociale

Analyse des concepts de base à toute politique sociale. Postulats de base au développement d'une politique. La politique sociale et les grands espaces: physique, social, culturel, politique et économique. Politiques sociales et pressions sociales, notion d'équilibre.

**SSO 6140, 6240, 6340** Séminaires sur l'intervention I, II et III

Étude de cas. Présentation et discussion des plus récentes recherches et expériences faites au Québec. Discussion en sous-groupes sur la documentation parcourue. Proposition et explication des plans de travaux pratiques, selon les options. Dès le début, les participants se diviseront en deux groupes selon l'orientation sociale ou clinique de leur mode d'intervention.

**SSO 6141** Évolution des schèmes théoriques de l'intervention

Présentation et analyse des principaux schèmes théoriques récemment élaborés. Étude des concepts de base de l'intervention. Distinction entre fonction et objectifs méthodologiques. Les théories, les attitudes et les techniques du travail avec les petits groupes: analyse de leurs rapports respectifs avec l'intervention soit sociale, soit clinique. Les participants se diviseront en deux groupes selon l'orientation de leur mode d'intervention.

**SSO 6150, 6250, 6350** Séminaires sur l'administration sociale I, II et III

Présentation et discussion de cas administratifs et d'expériences du Québec. Discussion en sous-groupes portant sur la documentation parcourue. Proposition et explication du plan de travail pratique.

**SSO 6151** Évolution des théories de l'administration

Présentation de l'administration comme science. Contexte historique. Études des travaux théoriques récents. Notion de milieu administré, étude de l'agence sociale. L'administration et le secteur des services. La fonction publique.

**SSO 6210** (voir SSO 6110)

**SSO 6211** Recherche et politiques d'administration sociale

Description et analyse critique des critères et des mécanismes appliqués à l'établissement des priorités en bien-être. Description et analyse des différents schèmes déjà utilisés pour mesurer la productivité, le rendement et l'efficacité des opérations de service social, pertinence de ce type de recherche, limites des schèmes comptables. Analyse des coûts: introduction, les unités d'observation, analyse qualitative versus analyse quantitative, critique des expériences de Hill, Schwartz, Wolins, etc., nature et difficultés de la contribution des praticiens.

**SSO 6220** (voir SSO 6120)



**SSO 6221** Problèmes sociaux et prévention

Définition du concept de prévention, discussion des postulats à toute action préventive. Étude des principaux travaux sur le sujet. Étude comparée de l'action préventive, palliative et curative. Schèmes d'analyse quantitative et qualitative. Étude de quelques expériences récentes.

**SSO 6230** (voir SSO 6130)

**SSO 6231** Courants de la pensée sociale moderne

Analyse de l'origine et des tendances des principales données philosophiques, religieuses, idéologiques sous-jacentes aux politiques sociales contemporaines. Étude comparée. Politiques sociales et différentes notions de l'homme et de la société.

**SSO 6240** (voir SSO 6140)

**SSO 6241** Évolution des champs de pratique professionnelle

Étude comparée d'un certain nombre de champs de pratique en service social et en bien-être: contexte historique, conjoncture actuelle et perspectives d'avenir; structure et intervention, limites et possibilités. Interdépendance des diverses approches méthodologiques et des divers types de contribution scientifique et/ou professionnelle.

**SSO 6250** (voir SSO 6150)

**SSO 6251** Pratique professionnelle et efficacité administrative

Étude des rapports entre l'activité professionnelle et les cadres bureaucratiques. Valeurs professionnelles, exigences et objectifs administratifs. Concept d'efficacité: notions quantitatives versus qualitatives du rendement professionnel. Mesure de l'efficacité, notion de temps et de coût. Efficacité et agence sociale, efficacité et fonction publique.

**SSO 6310** (voir SSO 6110)

**SSO 6312** Méthode d'enquête sociale

Bases théoriques et données techniques de l'enquête sociale. L'enquête sociale et l'analyse des besoins, des ressources et des conditions de vie. Introduction à l'enquête rapide. Enquête sociale et mesure de désorganisation sociale: limites et possibilités. Contribution des professionnels en service social et en bien-être: possibilités, conditions et limites.

**SSO 6320** (voir SSO 6120)

**SSO 6322** Les problèmes sociaux et la personne humaine

Étude approfondie de la problématique individuelle. Santé physique, santé mentale et problèmes sociaux. Études des principaux travaux sur certains problèmes sociaux: retard mental, enfance exceptionnelle, vieillissement, isolement social, etc.

**SSO 6330** (voir SSO 6130)

**SSO 6332** Sécurité sociale dans le monde: étude comparative

Étude comparée de programmes étrangers de sécurité sociale. Analyse des facteurs qui ont contribué à leur développement. Étude comparée des objectifs et des appareils d'actualisation. Discussion sur l'apport de la méthode de l'analyse comparative à la compréhension des politiques sociales.

**SSO 6340** (voir SSO 6140)

**SSO 6342** L'intervention et la transformation des valeurs

Étude des rapports entre les valeurs professionnelles et celles plus ou moins partagées par l'ensemble de la population. Les valeurs professionnelles et les classes sociales. Jugement de valeur, jugement scientifique et jugement professionnel. Stabilité professionnelle et transformation des valeurs du milieu social. L'agent de changement et les problèmes de valeurs inhérents à sa fonction: valeurs et loyauté professionnelles versus activité de stabilisation, de réforme, de transformation et de révolution.

**SSO 6350** (voir SSO 6150)

**SSO 6352** Contrôle administratif et productivité

Étude de la pratique administrative dans le secteur des services sociaux et du bien-être. Planification, coordination et contrôle: objectifs et mécanismes, conditions et limites. Mesure de productivité: schèmes comptables, appareils d'information statistique, traitement des données.

**SSO 6412** Recherche évaluative et élaboration de théorie

Introduction à la recherche évaluative, relevé critique des principaux textes. Méthodes d'établissement du degré de confiance et de validité des données: approche de sens commun, méthodes objectives, subjectives et projectives. Application des méthodes de recherche évaluative aux problèmes de la pratique professionnelle en service social et plus précisément aux problèmes de l'intervention.

**SSO 6422** Les problèmes sociaux et les institutions sociales

Études des plus récents travaux sur la désorganisation sociale. Analyse approfondie de la problématique d'un certain nombre d'institutions sociales: la famille et son démembrement; le travail: l'automatisation, les migrations, le chômage; l'éducation: analphabétisme et retard; la politique: l'asservissement et l'isolement; la production et le problème de la faim, etc.

**SSO 6432** Politiques sociales et progrès social

Étude des politiques sociales: leur contribution au progrès social et à l'avancement des civilisations. Notion de contrôle et d'évaluation. Politiques sociales et développement communautaire. Politiques sociales et action sociale.

**SSO 6442** L'intervention et l'évolution des techniques

Présentation et analyse des développements récents dans les modalités techniques de l'intervention. Laboratoire et étude de cas. Discussion sur les méthodes d'évaluation et de contrôle des modalités techniques. Les participants se diviseront en deux groupes selon l'orientation de leur mode d'intervention.

**SSO 6453** Administration et créativité

Milieu administré et relations humaines; structures organisationnelles et personnalité. Le changement dans le milieu administré: études des facteurs qui appellent et produisent le changement, et des facteurs qui constituent et supportent une résistance. Leadership administratif, postes de commande et créativité.

## **COURS DE SERVICE**

### **SSO 1533 Initiation à la sociologie (3 cr.)**

La perspective sociologique. Définition, objet et domaine de la sociologie. La sociologie en tant que science.

- a) L'action sociale: phénomènes d'interaction. Fondements normatifs de l'action sociale: notions de normes, rôles, sanctions et contrôle social. Fondements idéaux et symboliques: notions de valeurs sociales, institutions et culture; rôle de la pensée et du langage. Étude de processus sociaux: socialisation, conformité, déviance.
- b) L'organisation sociale: notions de structure et de fonction. Analyse sociologique du groupe. principaux modèles de société; étude de deux types de société québécoise: traditionnelle et moderne.
- c) Le changement social: différents types de changement social; facteurs, conditions et agents de changement social; développement technologique, urbanisation, industrialisation et changement social.
- d) Étude de quelques problèmes sociaux de la société québécoise d'aujourd'hui.

### **SSO 1543 Initiation à la politique (3 cr.)**

Identification du domaine politique et de la science politique. — Les facteurs des dynamismes politiques. — Cadres et moyens d'expression des dynamismes politiques. — Mise en évidence de l'organisation en grands systèmes des sociétés industrielles et analyse. — Le cas canadien. — Aperçu des grandes lignes de forces des relations internationales contemporaines.