



FORMATION CONTINUE

## Conception d'un cours comodal

### PRÉSENTATION

#### Contexte

Vous désirez concevoir un cours comodal ou vous vous questionnez sur comment planifier ce cours? Et bien, cette formation vous propose un tour d'horizon sur ce que c'est que l'enseignement comodal (définition), des outils de macro et micro planification vous seront proposés ainsi qu'un guide d'accompagnement présentant les éléments pédagogiques, technologiques et organisationnels qu'il faut prendre en considération dans ce type d'enseignement.

Les personnes participantes pourront réfléchir à la planification de leur propre cours à la lumière des principes présentés et à l'aide des ressources qui seront mises à leur disposition pour appuyer leurs travaux de planification le moment venu.

#### Objectifs

- Définir l'enseignement comodal et ses caractéristiques.
- Comprendre les notions de base de planification d'un cours comodal
- Comprendre les notions technopédagogiques de base liées à l'enseignement comodal

#### Public cible

Tout le personnel enseignant.

### PERSONNE FORMATRICE

**Nom :** Mme Mélodie Charet

**Unité administrative :** SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION (emploi) / FACULTÉ D'ÉDUCATION (études)

DURÉE

**1.5 heures**

TARIF RÉGULIER

**Gratuit**

OÙ ET QUAND

**Formation à distance**

Vendredi 6 septembre  
10 h 30 à 12 h

*Date limite d'inscription : 4  
septembre 2024*

**Renseignements**

819 821-8000 poste  
67188

**Lien d'emploi :** Conseillère pédagogique  
**Local :** L1-2448  
**Téléphone :** 450 463-1835, poste 61212  
**Courriel :** [Melodie.Chauret@USherbrooke.ca](mailto:Melodie.Chauret@USherbrooke.ca)

## TARIF ET HORAIRE

### Tarif

TYPES D'INSCRIPTION	PRIX
Sans frais	Gratuit

Note : Les prix indiqués sont pour une personne et ne comprennent pas les taxes.

### Politique d'annulation et d'abandon