



FORMATION CONTINUE

Planifier un cours : une question de cohérence

PRÉSENTATION

Contexte

Un bon cours est un cours bien planifié. Une bonne planification repose sur l'alignement pédagogique et celui-ci est au rendez-vous lorsque les cibles d'apprentissage visées par le cours sont en cohérence avec les activités pédagogiques. Cela vous paraît simple? Facile à comprendre, oui, mais pas si simple à mettre en œuvre!

Cette activité fait un survol du processus de planification d'un cours qui consiste à identifier les cibles d'apprentissages et à planifier les activités d'apprentissage qui devront être mises en œuvre.

Les personnes participantes pourront réfléchir à la planification de leur propre cours à la lumière des principes présentés et à l'aide des ressources qui seront mises à leur disposition pour appuyer leurs travaux de planification le moment venu.

À la suite de cette activité, un accompagnement pédagogique personnalisé est proposé. Si vous ne pouvez pas suivre cette activité, mais que vous avez besoin d'un accompagnement, [contactez-nous](#). Les consultations pédagogiques personnalisées sont accessibles en tout temps.

Objectifs

- Reconnaître les liens entre les apprentissages visés et la planification d'activités pédagogiques;
- Identifier des pistes d'amélioration pour la formulation des cibles d'apprentissage de votre cours;
- Découvrir comment mettre en œuvre diverses stratégies et activités d'apprentissage.

Public cible

Personnel enseignant ou personnel UdeS qui développe de la formation **structurée** de longue ou de courte durée.

DURÉE

2 heures

TARIF RÉGULIER

Gratuit

OÙ ET QUAND **Dates à
venir**

Renseignements

819 821-8000 poste
67188

Condition d'accès

Avoir accès au matériel disponible du cours comme sa description officielle, le plan de cours antérieur, etc.

TARIF ET HORAIRE

Tarif

TYPES D'INSCRIPTION	PRIX
Sans frais	Gratuit

Note : Les prix indiqués sont pour une personne et ne comprennent pas les taxes.

Politique d'annulation et d'abandon