

GÉOGRAPHIE

GÉOGRAPHIE PHYSIQUE (COOP.) (4), RÉGIME COOPÉRATIF (6), RÉGIME RÉGULIER (5)

Personnes rejoignables	22		Hommes	
Nombre de répondants	15	68,2 %	7 (47 %)	Femmes 8 (53 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

Situation des diplômés à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	9	60,0	11	73,3
Aux études	6	40,0	4	26,7
Inactifs professionnellement	0	0,0	0	0,0
Nombre total	15		15	

Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
En EMPLOI	8	88,9	11	100,0
Ayant un emploi à temps plein	8	88,9	10	90,9
Ayant un emploi à temps partiel	0	0,0	1	9,1
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0	0,0	0	0,0
Au CHÔMAGE	1	11,1	0	0,0
Nombre total	9		11	
En emploi et poursuivant des études	0/8		3/11	

Période écoulée pour obtenir un 1^{er} emploi à temps plein

	Total		Total		
	Nombre	%	Nombre	%	
Aucun délai	2	20,0	De 9 à 12 mois	0	0,0
De 0 à 3 mois	3	30,0	De 12 à 18 mois	0	0,0
De 3 à 6 mois	3	30,0	18 mois et plus	0	0,0
De 6 à 9 mois	1	10,0	Déjà en emploi avant les études	1	10,0

Données relatives à l'EMPLOI pour la 1^{re} semaine d'avril 2006

Correspondance études/travail	Total		Type de travail	Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	9	81,8	Permanent	5	45,5
			Temporaire renouvelable	3	27,3
Emplois non reliés	2	18,2	Temporaire non renouvelable	2	18,2
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	1	9,1

Raison principale d'un travail non relié à la formation			Total	
	Nombre	%	Nombre	%
Opportunité plus intéressante	1		0	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0		0	
Concours de circonstances	0		0	
Mes intérêts ont changé	0		0	

Nombre total d'heures de travail par semaine

Travail à temps plein		Total	10	Travail à temps partiel		Total	1
	Nombre	Nombre	%		Nombre	%	
De 30 à 45 h	10	10	100,0	Moins de 10 h	0		
De 46 à 54 h	0	0	0,0	De 10 à 19 h	0		
55 h et plus	0	0	0,0	De 20 à 29 h	0		
				De 30 à 45 h	1		

Salaire

Travail à temps plein		Total	10	Travail à temps partiel		Total	1
	Nombre	Nombre	%		Nombre	%	
Salaire annuel				Salaire horaire			
Moins de 23 000 \$	2	2	20,0	Moins de 15,00 \$	0		
De 23 à 30 999 \$	2	2	20,0	De 15 à 21,99 \$	0		
De 31 à 36 999 \$	2	2	20,0	De 22 à 28,99 \$	0		
De 37 à 44 999 \$	2	2	20,0	De 29 à 35,99 \$	1		
De 45 à 50 999 \$	2	2	20,0	De 36 à 42,99 \$	0		
De 51 à 56 999 \$	0	0	0,0	43 \$ et plus	0		
57 000 \$ et plus	0	0	0,0				

Raison principale d'un travail à temps partiel			Total	
	Nombre	%	Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		0	
Pour rester dans ma région	0		1	
À la suite de coupures	0		0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		0	
			0	

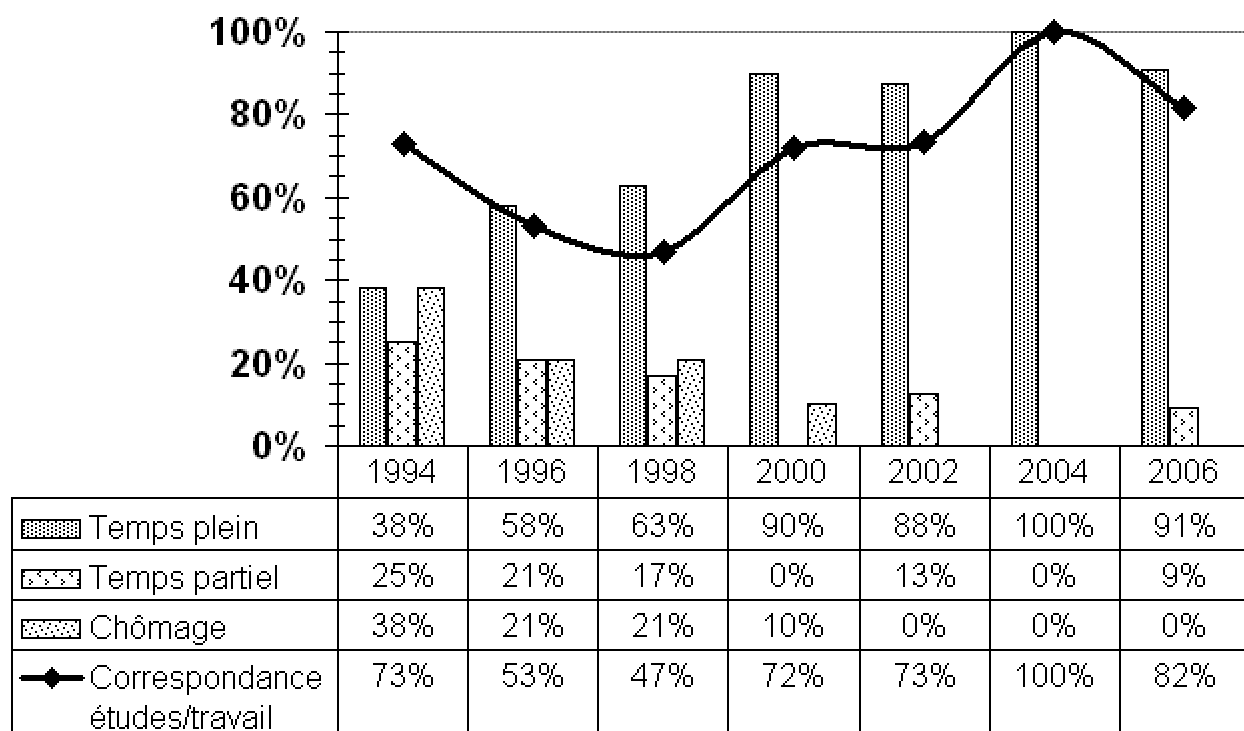
Commentaires

Comme par le passé, plusieurs diplômés des baccalauréats en géographie choisissent de prolonger leurs études. Après un an, 40 % des répondants poursuivent des études supérieures et, après deux ans, ils sont toujours un peu plus du quart (26,7 %) à étudier. La plupart d'entre eux étudient dans un domaine similaire ou connexe.

Quant à ceux qui optent pour le marché du travail, leur insertion professionnelle se fait relativement bien lorsqu'on la compare aux enquêtes des années 90 (voir le tableau ci-dessous). On constate, entre autres, qu'il n'y a pas de chômage; que les emplois sont à temps plein neuf fois sur dix et que dans 81,8 % des cas, il y a correspondance études-travail. Par contre, lorsqu'on les compare à l'ensemble des répondants du 1er cycle, on constate que pour un certain nombre de variables, leur intégration au marché du travail reste un peu plus difficile :

- les délais avant de décrocher un premier emploi à temps plein sont fréquemment plus longs (plus de trois mois : 44,4 % vs 32 %);
- les postes contractuels et temporaires sont plus nombreux (54,5 % vs 33,5 %);
- et les salaires sont généralement plus bas (moins de 31 000 \$ par année : 40 % vs 17,8 %).

Mentionnons aussi qu'en général, ils sont plus âgés (53,4 % d'entre eux avaient plus de 27 ans vs 25,6 % pour l'ensemble du 1er cycle) et que dans 46,7 % des cas ils avaient déjà eu un emploi régulier autre qu'un emploi étudiant vs 21,5 % pour tout le 1er cycle.



Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Cours d'anglais	Cours de mathématiques
Formation sur la négociation	Formation sur la gestion du temps
Formation sur l'expert-essayeur	Formation de guide-accompagnateur
Formation sur Access, Excel et RCR	

Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de premier cycle

Maîtrise environnement (3)	Maîtrise géographie physique (2)
Maîtrise géographie (aménagement/transport)	Maîtrise développement régional
Maîtrise démographie	Certificat administration

Motif principal de la poursuite des études

	Nombre	%		Nombre	%
Pas trouvé d'emploi	0	0,0	Augmenter mes compétences	1	11,1
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	1	11,1	Intérêt pour les études	2	22,2
Augmenter mes possibilités d'emploi	2	22,2	Changer de domaine de formation	1	11,1
Exigence de la profession	2	22,2	Exigence de l'employeur	0	0,0
Obtenir poste ou salaire plus élevé	0	0,0	Autre	0	0,0
			Total	9	

Lien entre les études supplémentaires et celles de 1^{er} cycle

	Nombre	%		Nombre	%		Nombre	%
Même domaine	5	55,6	Domaine connexe	2	22,2	Autre domaine	2	22,2
						Total	9	

GÉOGRAPHIE

Description des emplois

GÉOGRAPHIE PHYSIQUE (COOP.)

Géomorphologue

- Réaliser la cartographie des dépôts de surface du nord du Québec à l'aide d'images satellites.

- Travailleur autonome

Chargé de projet

- Gestion de projets en aménagement récréatif et éducatif (stations touristiques, sentier pédestre, hébertisme, etc.), faunique et forestier (inventaire faunique, reboisement, etc.), environnemental (aménagement des berges, etc.).

- Centre multiressources en aménagement du milieu naturel

Agent de soutien technique

- Développer des outils pour les évaluations environnementales.
- Créer des politiques internes en matière d'exposition à des substances rejetées par l'industrie.
- Superviser des étudiants-stagiaires.
- Effectuer des calculs.
- Accomplir différentes tâches en géomatique.

- Gouvernement fédéral

RÉGIME COOPÉRATIF

Conseiller en environnement

- Responsable de l'évaluation environnementale de divers projets.
- Production de dossiers sur l'aménagement du territoire.

- Entreprise d'hydroélectricité

Chargé de projet

- Développer et rédiger le projet de schéma d'aménagement et de développement de la région.

- MRC (Municipalité régionale de comté)

Animateur

- Accueil et sensibilisation à l'environnement par l'animation d'activités.
- Préparation et planification des activités.

- OSBL (Organisme sans but lucratif)

Professionnel de recherche

- Établir un diagnostic en matière de sécurité routière lors de traversées d'agglomérations.
- Procéder à des recherches sur le terrain (analyser les vitesses pratiquées, les accidents et le comportement des conducteurs).
- Effectuer des sondages auprès des résidents riverains.

- Univeristé

RÉGIME RÉGULIER

Chargé de projet

- Responsable de la logistique et du bon déroulement d'un projet lié à la protection, la mise en valeur et la réhabilitation d'un site sur le fleuve Saint-Laurent.
- Coordination des différents comités de suivi.

- (ZIP) Zone d'intervention prioritaire

Préposé de parc national

- Accueillir les visiteurs.
- Donner de l'information sur le milieu naturel et culturel.

- Gouvernement fédéral

Agent de transport

- Responsable de la gestion du transport du lait de la ferme à l'usine.
- Négociation des contrats de transport.
- Gestion des routes de collectes sur système géomatique.

- Fédération des producteurs laitiers

Commis à l'approvisionnement et chauffeur

- Forces armées canadiennes